

DÉLIBÉRATION**Conseil d'administration****Séance du 30 septembre 2025**

Délibération
n° 170-2025
Point 4.9.3

Point 4.9.3 de l'ordre du jour**Dispositifs et soutiens financiers dans le cadre de l'IdEx Formation****EXPOSE DES MOTIFS :**

Dans le cadre de la mise en œuvre de son Initiative d'excellence (IdEx), l'Université de Strasbourg veut, au travers d'un soutien financier ponctuel, développer les axes stratégiques prioritaires de la politique de formation en lien avec la nouvelle offre de formation 2024-2028. Ainsi, le dispositif Transformation a pour objectif de soutenir ou consolider des initiatives individuelles, d'équipes ou des projets de composante(s) ou de service(s) qui se veulent transformants pour les apprentissages, à l'échelle de parcours ou d'UE.

Le cahier des charges de ce dispositif Transformation a été adopté par la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire le 24 septembre 2024.

Les candidatures se font au « fil de l'eau » via un formulaire disponible sur le portail Formation et sont examinées par un comité composé d'un à deux représentants de la CFVU. Les projets recueillant un avis favorable sont présélectionnés et les propositions soumises aux sessions ultérieures des CFVU pour validation.

Une demande individuelle a été déposée par une enseignante-chercheuse, issue de la Faculté de Géographie et aménagement. Le périmètre de cette valorisation est celui de la transformation d'un enseignement existant pour le proposer en langue étrangère (niveau master). Il est proposé d'appliquer le forfait conformément au cahier des charges du dispositif. La demande portant sur le forfait « ingénierie pédagogique » représente un volume de 10 heures équivalent TD, correspondant à 530 € (heure valorisée à 53€). Le financement de ces heures est par ailleurs limité à la transformation de deux enseignements par enseignant et enseignant-chercheur et intervient après la réalisation effective.

Le montant attribué est indiqué ci-après et sera exclusivement utilisé pour la réalisation des projets déposés en réponse à ce dispositif. La mise en place des crédits sera a minima conditionnée à l'envoi d'un budget prévisionnel et au respect des recommandations émises.

Réf	composante	Porteur(s)	Intitulé du projet de formation	Disciplines concernées	Formation(s) ciblée(s)	Coût global du projet	Montant IdEx sollicité	Montant IdEx proposé
proj et n° 38	Faculté de Géographie et d'aménagement	RAMBEAU Claire	<i>Passage en anglais d'un cours disciplinaire de l'UE Paleoenvironmental proxies and dating methods » du M2 Géographie, aménagement, environnement et développement (GAED), parcours Fonctionnement et gestion des environnements ruraux et naturels</i>	Faculté de géographie et d'aménagement Sciences humaines et sociales	MASTER - Géographie, aménagement, environnement et développement	530 €	530 €	

Le 23 septembre 2025, la Commission de la formation et de la vie universitaire a approuvé, par 38 voix pour.

Rapporteur : Rachel SCHURHAMMER, vice-présidente Formation

Délibération :

Le Conseil d'administration de l'Université de Strasbourg approuve les dispositifs et soutiens financiers dans le cadre de l'IdEx Formation.

Résultat du vote :

Nombre de membres en exercice	37
Nombre de votants	35
Nombre de voix pour	33
Nombre de voix contre	0
Nombre d'abstentions	2
Ne participe pas au vote	0

Destinataires :

- Monsieur le Recteur délégué pour l'enseignement supérieur et de la recherche
- Direction générale des services
- Direction des finances
- Agence comptable

La présente délibération du Conseil d'administration et ses éventuelles annexes sont publiées sur le site internet de l'Université de Strasbourg.

Fait à Strasbourg, le 1^{er} octobre 2025

La Directrice générale des services



Valérie GIBERT

Descriptif des projets déposés dans le cadre du dispositif Transformation (via formulaire portail Formation)											
Réf	composante	Porteur(s)	Intitulé du projet de formation	Disciplines concernées	Formation(s) ciblée(s)	Dispositif envisagé	Effets transformants visés	Coût global du projet	Montant IdEx sollicité	Montant IdEx proposé	Arbitrages comité
projet n°34	Faculté de Droit, de sciences politiques et de gestion	TUFFERY-ANDRIEU Jeanne-Marie	Professionalisation de la formation par le développement de la recherche	Droit, économie, gestion et sciences politiques et sociales	4 parcours en master (~100 étudiants) Parcours droit privé fondamental (mention droit privé) ; le parcours cyberjustice (mention droit) ; le parcours criminologie (mention droit pénal et sciences criminelles) ; le parcours droit public général (mention droit public)	Il s'agit d'expérimenter et de consolider dans les enseignements des dispositifs de mise en situation professionnelle en développant la formation par la recherche par la mise en place de séminaires de recherche à dimension disciplinaire ou transversale.	Le dispositif sera déployé à l'aune des évaluations qui seront menées dans le cadre de la prochaine offre de formation.	50 880 €	50 880 €	20 352 €	Cette demande est en adéquation avec les axes prioritaires énoncés en matière de formation dans le cadrage de l'OF 2024-2028 et vise à renforcer le développement de la formation à et par la recherche. Avis favorable dans le respect des heures allouées via le dispositif Transformation (cf : cahier des charges du 24 septembre 2024). Il est proposé à la CFVU du 22 octobre le financement d'heures complémentaires dans la limite de 24h/an (HeTD) pour chacun des 4 parcours susmentionnés et ce à compter de l'année universitaire 2024-2025 et pour une durée de quatre ans (jusqu'à 96H/an). Le financement est conditionné : - à la présentation d'un bilan intermédiaire à deux ans (à l'issue de l'année universitaire 2025-2026) ; - au respect des seuils fixés par la note de cadrage de l'offre de formation pour l'ouverture d'un enseignement (effectifs master). Cette demande a par ailleurs été présentée dans le cadre du dialogue stratégique et a été jugée prioritaire.
Demandes au fil de l'eau dans le cadre du dispositif Transformation - CFVU 22 octobre 2024								50 880 €	50 880 €	20 352 €	
projet n°35	École et Observatoire des Sciences de la Terre (EOST)	PETRI Benoît	L'étude de terrain pour rompre le cloisonnement des disciplines et des échelles en Géosciences	Sciences, technologies	Prioritairement étudiants en licence notamment les étudiants en L2 participant au camp de terrain (30-40 étud.), regroupant les filières STUE, ST-PHY, CPES-Sciences (parcours Géosciences) et Sciences pour la Santé (parcours Sciences de la Terre). Une partie du matériel pédagogique sera utilisée à tous les camps de terrain de la composante EOST (> 200 étudiants concernés par an, pour toutes les années de Licence, de Master, et de l'École d'ingénieurs de l'EOST).	Il s'agit d'acquérir du matériel pédagogique pour des mises en situation professionnelle lors de camp de terrain multidisciplinaire. Les sciences de la Terre regroupent géophysique, géochimie et géologie qui sont souvent cloisonnées. Un travail sur ces trois pivots a été entrepris avec la rénovation d'un module autour du travail de terrain. Le camp est construit autour de journées thématiques en petits groupes étudiant et permet aux étudiants de développer, à l'occasion d'un camp de terrain sur 5 jours hors les murs, de coupler de multiples notions telles que la caractérisation du sol et du sous-sol, l'identification et la gestion des ressources (énergétiques, eaux superficielles, souterraines, géothermales et de source – exploitées par exemple par l'entreprise Lisbeth), ainsi que les aléas et les risques associés à cette exploitation. Les modifications apportées vont de pair avec la sollicitation d'un large parc de matériel pédagogique permettant d'acquérir des observations et des données quantitatives directement sur le terrain et pendant le camp en établissant une cartographie géologique, géophysique, et géochimique de la zone d'étude.	Ce module vise à améliorer considérablement l'expérience étudiante, l'accompagnement dans leurs apprentissages, et représente leur premier contact avec les dispositifs d'acquisition de données de terrain. Progressivement, les étudiants découvrent l'importance de coupler les observations, les méthodes, et les disciplines pour pleinement comprendre un système géologique, ce qui est transposable à tous les domaines professionnels vers lesquels ils s'orienteront.	9 320 €	6 880 €	6 880 €	La demande vise l'acquisition d'équipements pour compléter le matériel existant pour l'organisation de camp de terrain d'une semaine où les étudiants peuvent développer des compétences indispensables pour leur formation professionnelle. Principaux bénéficiaires : 40-50 étudiants L2 de plusieurs filières par an au cours du stage mais utilisation des outils pour d'autres stages et en interne à l'EOST (~200 étudiants concernés, multiples filières/parcours). Avis favorable (AA). Le comité propose de financer ce projet à hauteur de 6880€ avec comme condition de garantir la mutualisation du matériel à toutes les formations potentiellement concernées. Principaux points forts parmi ceux énoncés : - Projet qui favorise une approche pluridisciplinaire de terrain pour les étudiants de L2 sciences de la terre. Ce camp est une innovation pédagogique car il permet aux étudiants de croiser différentes disciplines et compétences qui étaient jusque-là séparées entre plusieurs sorties. Élargissement du scénario pédagogique vers la minéralogie et la géochimie. -Montage du projet : Le projet est clair, bien justifié, le coût est réparti entre la demande et la structure. Matériel robuste, mobile - kits réutilisables. Participation financière de l'EOST, qui complète le budget investissement et assure l'aspect récurrent.
Demandes au fil de l'eau dans le cadre du dispositif Transformation - CFVU 10 juin 2025								9 320 €	6 880 €	6 880 €	
projet n°36	Faculté de Droit, de sciences politiques et de gestion	FARNOUX Etienne	European Business Law	Droit, économie, gestion et sciences politiques et sociales	MASTER - Droit des affaires MASTER - Droit européen Une centaine étudiants en droit en master et étudiants Erasmus Parcours Droit de l'économie et de la régulation en Europe (DERE),Parcours Droit international et européen des affaires (DIEA),Parcours Droit des produits de santé en Europe (DPSE),Parcours Droit et politiques de l'Union européenne (DPUE),Parcours Espace de liberté, de sécurité et de justice (ELSJ),Parcours Droit international privé,Parcours Droit bancaire - Métiers de la banque,Parcours Juriste et Conseil d'Entreprise (DJCE),Parcours Droit bancaire et financier (DBF)	Transformation en anglais d'un cours de droit européen des affaires Objectifs pédagogiques visés et résultats attendus : L'objectif était d'offrir un cours de droit européen des affaires, dans une perspective de droit privé, en anglais à destination d'étudiants français et étrangers. Il s'agit d'un cours magistral de 32h CM au second semestre du M1. Investissement et travail important (identification des ressources, construction des présentations powerpoint pour aider les étudiants à suivre). Méthodologie de mise en oeuvre : tirer partie du caractère européen des normes étudiées, et donc de l'existence d'un corpus en anglais ne nécessitant pas de traduction (qui en droit pose des problème insurmontables) pour enseigner la matière du droit européen des affaires en anglais. Chaque séance de cours (3h) fait l'objet d'un thème avec une présentation powerpoint remise aux étudiants + sur moodle des documents en anglais mis à la disposition des étudiants.	Tirer partie du caractère européen des normes étudiées, et donc de l'existence d'un corpus en anglais ne nécessitant pas de traduction (qui en droit pose des problème insurmontables) pour enseigner la matière du droit européen des affaires en anglais. Augmentation de l'attractivité de la faculté de droit de Strasbourg auprès des étudiants Erasmus (effets constatés : "Par ailleurs, Mme Florence Thepot, MCF à la faculté de droit en charge des ERASMUS m'a indiqué que le passage en anglais de ce cours (avec d'autres) avait grandement augmenté l'attractivité de la faculté de droit de Strasbourg auprès des étudiants Erasmus qui sont friands de cours en anglais. ")	1 272 €	1 272 €	954 €	Avis favorable dans le respect des heures allouées via le dispositif Transformation (cf : cahier des charges du 24 septembre 2024). Le projet entre dans le cadre de l'appel à projet. Objet : transformation en anglais d'un cours de droit européen des affaires. Demande rétroactive Justification s'appuyant sur un intérêt pédagogique évident. - Supports de base sont en anglais (textes officielles). - Lien avec l'exercice professionnel futur des étudiants concernés. Il pourrait être plus mis en valeur/acquisition de compétences. Important travail de transformation du cours (32HCM) notamment en ce qui concerne la conception pédagogique : sélection de ressources pertinentes en anglais, constitution d'un corpus mis à disposition sur Moodle (supports et sources officielles mis à disposition des étudiants dans Moodle), et élaboration de nombreuses présentations PowerPoint destinées à faciliter le suivi du cours par les étudiants. Cours inscrit dans plusieurs parcours et a fortement contribué à l'attractivité de la formation auprès des étudiants internationaux, ce qui mérite d'être pleinement valorisé. Il participe directement aux objectifs d'« internationalisation à domicile », stratégie clé pour le développement de l'établissement. Cependant : plus-value pédagogique et démarche didactique retenue pas suffisamment explicitées ni visibles dans les documents fournis. Effets attendus sur les apprentissages formulés de manière assez générale, rendant difficile l'identification précise des compétences visées. Manque de clarté des objectifs du cours et de la démarche pédagogique adoptée. Concernant l'utilisation d'outils ou de dispositifs pédagogiques pertinents, voire innovants, les supports consultés ne permettent pas de se prononcer de manière précise. Néanmoins, la création d'un corpus anglophone original, mis à disposition des étudiants et pièces jointes au dossier, constitue un élément notable et devrait être davantage mis en avant comme un outil d'apprentissage pertinent (et atteste du travail réalisé). Cible large : une centaine d'étudiants, français et étrangers, dont Erasmus. Niveau M1, deux mentions visées (Droit des affaires et Droit européen) - 9 parcours

projet n°37	Faculté de géographie et d'aménagement	SALZE Paul	Simulation des processus socio-environnementaux	Géographie et aménagement	MASTER - Géographie, aménagement, environnement et développement MASTER - Géomatique	Transformation d'un cours existant : passage en langue anglaise. Volume horaire : 2h CM, 20h TD Participation à la formation Internationaliser son enseignement (janvier 2024 - 4,5 jours) Refonte complète du fonctionnement de l'UE et adaptation de contenus existants	Objectifs pédagogiques visés et résultats attendus : Développement de modèles de simulation, pratique de la langue anglaise	636 €	636 €	636 €
Demandes au fil de l'eau dans le cadre du dispositif Transformation - CFVU 1er juillet 2025								1 908 €	1 908 €	1 590 €

La demande entre dans le cadre de forfait heure de référentiel de 12h pour la transformation et ici l'internationalisation d'un enseignement. Monsieur Salze a participé à une formation sur l'enseignement disciplinaire en langue étrangère. Il a transformé un enseignement de 20h de CM et 2h de TD en M2.

[Avis favorable dans le respect des heures allouées via le dispositif Transformation](#) (cf : cahier des charges du 24 septembre 2024).

[Le projet entre dans le cadre de l'appel à projet.](#)

Commentaires du Pôle Lansad : Dans le cas présent, si la demande de l'enseignant n'est pas très détaillée, c'est sans doute que le Pôle Lansad n'a pas fourni les informations nécessaires, n'étant pas conscient des critères d'évaluation. Le Pôle Lansad remédiera à cet état de fait pour les prochaines demandes.

Monsieur Salze a participé à la formation de 25h « Enseigner sa discipline en langue étrangère et internationaliser la formation » en janvier 2024, formation proposée par le Pôle Lansad dans le cadre de la stratégie d'internationalisation des curricula de l'université de Strasbourg. Il a également témoigné sur sa pratique durant le séminaire de formation organisé par le Pôle Lansad le 2 juin 2025, portant sur les retours des étudiants ayant suivi des cours disciplinaires en langue étrangère. En plus de refondre entièrement le cours (transformation, et non simple traduction ou adaptation) tout en veillant à sa pertinence dans l'UE et le parcours, il a également mis en place l'EEE dans une démarche personnelle d'amélioration continue, dont il a témoigné à la journée du 2 juin.

Montant validé à la CFVU du 1er juillet 2025 au CA du ?