

DÉLIBÉRATION

Conseil d'administration

Séance du 5 juillet 2022

Délibération
n°144-2022
Point 4.11.1.1

Point 4.11.1.1 de l'ordre du jour

Création de la licence mention Sciences et sociétés, parcours Préparation au professorat des écoles (PPPE)

EXPOSE DES MOTIFS :

Le rôle et les compétences professionnelles des professeurs du premier degré sont centraux pour développer la place accordée aux sciences dans l'éducation des enfants. Force est de constater qu'à l'heure actuelle, le recrutement de nouvelles cohortes de professeurs du premier degré pâtit d'un manque de vocation des étudiants issus de filières scientifiques. Les étudiants en 1ère année de MEEF 1er degré en 2019-2020 ont obtenu, pour la grande majorité, une licence de lettres, langues ou SHS (74 %) et moins de 14% d'entre eux sont issus d'une filière de licence scientifique.

La demande de création de ce parcours préparation au professorat des écoles (PPPE) en lien direct avec une formation pluridisciplinaire et interdisciplinaire en sciences permettrait d'offrir aux lycéens ayant un bagage scientifique (ie ayant suivi des spécialités en première et/ou terminale telles que Mathématiques, Physique-chimie, Sciences et vie de la Terre, Écologie, Numérique, Sciences de l'ingénieur) un cursus progressif adapté à l'envie des étudiants désireux de devenir professeur des écoles tout en conservant la dominante sciences dans leur cursus. Cette formation combine les avantages des deux partenaires (environnement rassurant et structuration du lycée, formation par la recherche de l'université). Ces étudiants préfèrent actuellement se tourner vers la mention Sciences de l'éducation qui leur semble un cursus plus adapté. Réorienter ce flux d'étudiants vers une formation pluridisciplinaire en sciences permettrait de former des futurs enseignants ayant une formation solide en Sciences tout en conservant un socle commun des disciplines indispensables aux futurs professeurs des écoles. Cela leur permettrait également d'aborder à l'école, une fois en poste, des thématiques actuelles de sciences et technologie telles que le numérique, les enjeux écologiques et le développement durable tout en développant l'esprit critique de leurs élèves.

Le parcours préparatoire au professorat des écoles s'appuie sur l'alternance lycée/université avec une implication progressive de l'université. Une convention de partenariat est en cours d'élaboration avec le Lycée des Pontonniers à Strasbourg ; elle prévoit une double inscription université-lycée et l'intervention conjointe des différents enseignants impliqués chez l'un ou l'autre des partenaires.

Le 4 juillet 2022, la Commission de la formation et de la vie universitaire a approuvé ces dispositions, par 16 pour et 4 abstentions.

Délibération :

Le Conseil d'administration de l'Université de Strasbourg approuve la création de la licence mention Sciences et sociétés, parcours Préparation au professorat des écoles (PPPE).

Résultat du vote :

Nombre de membres en exercice	37
Nombre de votants	32
Nombre de voix pour	31
Nombre de voix contre	0
Nombre d'abstentions	1
Ne participe pas au vote	0

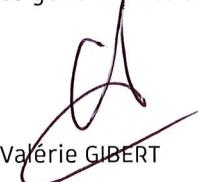
Destinataires :

- Madame la Rectrice déléguée pour l'enseignement supérieur, la recherche et l'innovation
- Direction générale des services
- Direction des finances
- Agence comptable

La présente délibération du Conseil d'administration et ses éventuelles annexes sont publiées sur le site internet de l'Université de Strasbourg.

Fait à Strasbourg, le 7 juillet 2022

La Directrice générale des services



Valérie GIBERT



Maquette

Ouverture du

Licence mention Sciences et société, Parcours préparatoire au professorat des écoles (PPPE)

1^e année de licence

pour 2022/2023

I. Nature de la demande : CREATION de formation

Date d'approbation par le Conseil de composante : 22/04/2021

II. Exposé des motifs de la création

Un rapport de récent de l'Académie des sciences et de l'Académie des technologies sur la pratique et la formation en science et technologie des professeurs de l'école primaire en novembre 2020 indique : « *Nous sommes entrés dans une ère de mutation et de risques majeurs vis-à-vis desquels les apports de la science et de la technologie (S&T) seront essentiels pour fournir des réponses opérationnelles. À la curiosité et l'aptitude naturelles des enfants à découvrir et à chercher à comprendre le monde qui les entoure, s'ajoute en effet, depuis plusieurs années, une nécessité de mieux appréhender les connaissances scientifiques et technologiques qui sous-tendent de nombreuses questions de société fortement liées à leur avenir* ».

L'université de Strasbourg compte actuellement au sein de ses formations deux parcours de préparation au professorat au sein de licences scientifiques : le premier, en dernière année de licence, sous la mention « Sciences et Technologie » est accessible après deux années de licence de Mathématiques, Physique, Chimie ou Plurisciences, compte environ 5 étudiants (ce parcours créé récemment, remplace les équivalents qui s'adossaient sur les mentions Mathématiques et Physique, Chimie). Le second, en deux ans, sous la mention « Sciences de la vie » est accessible après une première année de licence SV, a vu ses effectifs décroître ces dernières années pour passer d'une trentaine à environ 10 étudiants.

Le rôle et les compétences professionnelles des professeurs du premier degré sont centraux pour développer la place accordée aux sciences dans l'éducation des enfants. Force est de constater qu'à l'heure actuelle, le recrutement de nouvelles cohortes de professeurs du premier degré pâtit d'un manque de vocation des étudiants issus de filières scientifiques. Les étudiants en 1^{ère} année de MEEF 1^{er} degré en 2019-2020 ont obtenu, pour la grande majorité, une licence de lettres, langues ou SHS (74 %) et moins de 14% d'entre eux sont issus d'une filière de licence scientifique.

La licence Sciences et technologie parcours Plurisciences a pour objectif de former des scientifiques capables d'aborder une thématique avec une approche générale et pluridisciplinaire. Toutes les grandes disciplines scientifiques sont donc présentes : Physique, Chimie, Mathématiques, Sciences de la Terre, Sciences de la Vie. Les étudiants sont dotés d'un bagage scientifique complet et diversifié, permettant une solide capacité de synthèse et d'initiative. Cette licence les incite à

développer leur esprit critique et de comprendre les enjeux des discours scientifiques dans notre société. Elle conduit à des débouchés très variés faisant appel à la culture scientifique générale (enseignement, technique scientifique, concours publics...).

La demande de création de ce parcours PPPE en lien direct avec une formation pluridisciplinaire et interdisciplinaire en sciences permettrait d'offrir aux lycéens ayant un bagage scientifique (ie ayant suivi des spécialités en première et/ou terminale telles que Mathématiques, Physique-chimie, Sciences et vie de la Terre, Écologie, Numérique, Sciences de l'ingénieur) un cursus progressif adapté à l'envie des étudiants désireux de devenir professeur des écoles tout en conservant la dominante sciences dans leur cursus. Cette formation combine les avantages des deux partenaires (environnement rassurant et structuration du lycée, formation par la recherche de l'université). Ces étudiants préfèrent actuellement se tourner vers la mention Sciences de l'éducation qui leur semble un cursus plus adapté. Réorienter ce flux d'étudiants vers une formation pluridisciplinaire en sciences permettrait de former des futurs enseignants ayant une formation solide en Sciences tout en conservant un socle commun des disciplines indispensables aux futurs professeurs des écoles. Cela leur permettrait également d'aborder à l'école, une fois en poste, des thématiques actuelles de sciences et technologie telles que le numérique, les enjeux écologiques et le développement durable tout en développant l'esprit critique de leurs élèves

Structuration du partenariat université-lycée

Le parcours préparatoire au professorat des écoles s'appuie sur l'alternance lycée/université avec une implication progressive de l'université. Une convention de partenariat est en cours d'élaboration avec le Lycée des Pontonniers à Strasbourg ; elle prévoit une double inscription université-lycée et l'intervention conjointe des différents enseignants impliqués chez l'un ou l'autre des partenaires.

Mention de licence à laquelle le parcours sera adossé

Il est proposé d'adosser le parcours PPPE à la mention « Sciences et Société » pour laquelle l'université de Strasbourg vient d'obtenir la création dérogatoire et l'accréditation. Cette mention contient, en outre, la filière Cycle pluridisciplinaire d'enseignement supérieur | CPES en partenariat avec le lycée Kléber de Strasbourg.

Éléments permettant de justifier la pertinence du partenariat

Le lycée des Pontonniers et le campus centre-esplanade de l'université de Strasbourg sont à moins de 1km l'un de l'autre, ceci permettra au quotidien une facilité de transfert des étudiants comme des enseignants impliqués dans la formation. Les équipes enseignantes pourront donc facilement se réunir dans un premier temps pour la conception de la formation puis pour le suivi et le bon fonctionnement de la filière.

Le porteur du parcours pour l'université de Strasbourg sera la Faculté de chimie (qui porte déjà la licence Sciences et Société parcours CPES) en lien direct avec le pôle Licence Sciences | PLS, pôle de scolarité chargé au sein de l'université de la gestion des L1 Sciences et des licences pluridisciplinaires en sciences, et avec la Faculté des Sciences de la vie. L'enseignant-chercheur qui sera responsable du parcours, Clarisse Huguenard, est maître de conférence en chimie, responsable du parcours Préparation au professorat des écoles de la mention Sciences et technologie, enseignant-chercheur associé référente à la Maison pour la science en Alsace, au niveau de l'université de Strasbourg et pour le Bas-Rhin, du dispositif Partenaires scientifiques pour la classe, action nationale de la Fondation La main à la pâte. L'équipe pédagogique universitaire sera celle impliquée dans les parcours PPE de la mention Sciences et technologie et Sciences de la vie et dans

le parcours Plurisciences. L'INSPE de Strasbourg assurera la partie gestion des stages et s'associera en fonction des besoins/demandes à la partie concernant la préprofessionnalisation

L'équipe pédagogique du lycée sera constituée par des professeurs certifiés et agrégés pour certains déjà investis à l'INSPE. Le panel des disciplines représentées au lycée, complémentaire avec celui de l'université, correspond utilement aux ressources humaines nécessaires au projet.

Les professeurs du lycée des Pontonniers ont un profond attachement à un enseignement exigeant de qualité et garantiront par la même l'acquisition d'un socle commun fondamental. Ils développent leur programmation pédagogique, leur réflexion sur l'enseignement de leur discipline, toujours en équipe de manière régulière.

Fort de cette capacité à travailler ensemble, ils seront à même de mettre en place toutes les conditions pour une collaboration des plus étroites avec l'université

Nous proposons d'ouvrir, pour la première cohorte, 25 places. Cela permettra de mettre en place sereinement la filière. En ce qui concerne le vivier d'étudiants, deux constats permettent de supposer que nous pourrons aisément remplir ces places : (i) le nombre de bacheliers S inscrits dans des filières de licence à l'université de Strasbourg ayant le label « Devenir enseignant » telles que Sciences de l'éducation (environ 18) ou les L3 S&T PPE Plurisciences ou Sciences de la vie (environ 15) (ii) le nombre de bachelier S inscrits en master MEEF 1^{er} degré à l'INSPE de Strasbourg est de 90, ce chiffre étant stable sur les 3 dernières années. Ce qui laisse à penser que nous disposons d'un public suffisant qui pourrait être intéressé par une inscription en L1 PPPE.

Description de la méthode utilisée pour la co-construction du contenu pédagogique des enseignements dispensés entre les équipes de l'université et les équipes du lycée

Des réunions mensuelles garantiront un lien cohérent entre les deux parties de la formation, notamment entre les disciplines scientifiques du socle commun (lycée) et les enseignements dispensés à l'université. Pour chaque discipline, des binômes Unistra/Lycée des Pontonniers seront créés afin d'assurer la cohérence et la continuité des enseignements. Un séminaire pédagogique d'une journée sera organisé avec l'aide d'un ingénieur pédagogique de l'IDIP (Institut de développement et d'innovation pédagogique) afin de s'assurer de la cohérence pédagogique des différents acteurs. Lors de cette journée seront également impliquées les personnes des scolarités des deux partenaires afin de d'assurer et de faciliter la coordination et la mise en place de la filière.

La mise en œuvre suivra le déroulé suivant :

1. Montage de la maquette de L2 et de L3 (contenu pédagogique de la formation, cursus, structure de la maquette, volume horaire des UE, modalités d'évaluation, respect du cadrage règlementaire et budgétaire)
2. Consultation extérieure/étudiants/professionnels de l'enseignement
3. Visibilité de l'offre, communication de la nouvelle formation
4. Recrutement des étudiants
5. Mise en œuvre : répartition des heures entre enseignants, gestion de l'emploi du temps et des locaux, modélisation de la formation, coordination avec d'autres filières

Descriptif des UE envisagées pour l'université

En lien direct avec les UE de la licence ST, parcours Plurisciences portées par l'université de Strasbourg, les étudiants suivront tout au long des trois années de la licence une formation pluridisciplinaire en sciences qu'ils pourront assortir d'UE d'ouverture spécifique aux « Sciences et Société » en fonction de leurs envies. L'acquisition de connaissances et de compétences pluridisciplinaires en sciences et technologies se fera par des apports équilibrés en chimie, physique, technologie, sciences de la Terre et de l'univers et en sciences du vivant.

Une préprofessionnalisation au travers des UE du parcours de professionnalisation aux métiers de l'enseignement (PPME) de l'Institut national supérieur du professorat et de l'éducation (INSPE) et diverses UE obligatoires et à choix, tournées vers l'enseignement à l'école primaire, permettent à l'étudiant de se familiariser avec le terrain et les gestes professionnels de l'enseignant du premier degré. Des apports en didactique et pédagogie aident l'étudiant à convertir ses savoirs acquis en actes d'enseignement.

Un entraînement à mener des projets pluridisciplinaires, compétence essentielle à l'exercice de leur futur métier, avec des UE de S6 comme Projet bi-disciplinaire, et un stage incluant l'action Partenaires scientifiques pour la classe pour la classe où l'étudiant accompagne une classe et son enseignant sur une séquence scientifique.

- *UEs obligatoires disciplinaires plurisciences* : Mathématiques – Physique – Chimie – Sciences de la terre – Sciences de la vie – Informatique- Projet bi-disciplinaire – Sciences ouvertes – Projet Esprit critique (introduction à l'épistémologie des sciences et aux relations science et société)
- *UEs du Parcours de Professionnalisation aux Métiers de l'Enseignement (PPME, hors stages et insertion professionnelle)* : la connaissance du système éducatif français, des différents dispositifs pédagogiques mis en œuvre dans tous les niveaux d'enseignement. Sociologie de l'éducation et politique de l'éducation. Enseignement bi-plurilingue. L'analyse comparative de démarches didactiques et pédagogiques.
- *UEs optionnelles (déjà existantes dans le parcours plurisciences Sciences et Société)* : Environnement et écologie - Histoire des techniques - Histoire des sciences du vivant et la psychologie de l'enfant - Art et Sciences - Astrophysique (notre Galaxie) - L'évolution sur la planète terre

Compétences à acquérir au cours de la licence

- Maîtriser les savoirs scientifiques fondamentaux utiles pour un enseignement scientifique pluridisciplinaire à l'école.
- Maîtriser les étapes et les outils d'une démarche scientifique : savoir rechercher et analyser des informations scientifiques fiables et pertinentes, élaborer un protocole d'étude, tenir un cahier de laboratoire, mener des expériences, collecter et analyser des résultats, fournir un rapport scientifique écrit et oral, le tout dans l'esprit adaptatif propre à l'investigation.
- Savoir mener un projet en collaboration (avec d'autres étudiants, avec des enseignants du premier degré).
- Communiquer avec aisance en français à l'écrit et à l'oral. Communiquer efficacement en anglais ou en allemand à l'écrit et à l'oral (niveau B2).
- Maîtriser les principaux outils numériques de communication.
- Maîtriser l'autoapprentissage et savoir synthétiser ses propres connaissances.
- Savoir transférer ses connaissances vers divers publics, avec divers niveaux de langage.
- Avoir une perception claire de l'exercice du métier de professeur des écoles au quotidien et être prêt et outillé pour une entrée efficace en Master MEEF.

Dispositifs d'accompagnement pour la réorientation des étudiants en cas d'échec en première ou en deuxième année

La structure de la formation et son positionnement au sein de la mention Science et Société permettra de nombreuses passerelles avec le parcours pluridisciplinaire mais également avec les licences disciplinaires actuelles. Une réorientation vers ces différents parcours sera possible avec la conservation des UE communes obtenues en cas d'échec en première ou deuxième année. Les étudiants pourront également bénéficier de l'ensemble des dispositifs en appui à la réussite étudiante et notamment ceux mis en place par l'IDIP (**plateforme d'aide à l'intégration et à la réussite, cours en ligne sur la méthodologie du travail universitaire (prise de note, gestion du temps, booste ta rentrée)**). Les services offerts par les **conseillers de «Espace Avenir»** permettront d'accompagner la réflexion des étudiants qui envisagent une réorientation (échange, accompagnement et informations personnalisés, atelier de réorientation) et éventuellement un suivi d'un des dispositifs universitaires tels que le DU Tremplin-réussite ou le parcours Rebond qui permettent d'identifier des nouvelles pistes d'orientation.

III. Composante de rattachement : Chimie

Composantes associées : Chimie ; Physique et ingénierie ; EOST ; Mathématiques et Informatique ; Sciences de la vie

Autres partenariats : Lycée international des Pontonniers 1 rue des Pontonniers 67000 Strasbourg

Renvoyer à une convention, obligatoire, en annexe à la maquette – note : la DES propose des modèles et un accompagnement à l'établissement des accords pédagogiques avec des partenaires français, la Direction des relations internationales avec des partenaires internationaux.

IV. Responsable de la formation pour l'Université de Strasbourg

Rachel Schurhammer

Grade PR - CNU 31

rschurhammer@unistra.fr

Clarisse Huguenard-Devaux

Grade MCF - CNU 31

huguenard@unistra.fr

V. Conditions d'admission et public concerné

Mode de recrutement / sélection

Attendus locaux : les élèves de terminale postulent via la plateforme Parcoursup jusqu'au 29 mars 2022 inclus. La sélection des candidats s'opère sur le dossier scolaire qui doit mettre en avant des résultats réguliers et une forte motivation à devenir professeur des écoles. Les candidats retenus bénéficieront d'une double inscription au lycée des Pontonniers et à l'Université de Strasbourg.

Capacité d'accueil 2022/23 : 25 étudiants

Critères généraux d'examen des vœux :

Champs d'évaluation	Critères retenus	Eléments pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes dans l'ensemble des enseignements suivis en première et terminale	Bulletins scolaires saisis ou remontés dans Parcoursup	Essentiel

	Résultats des épreuves de français du baccalauréat	Résultats baccalauréat, saisis ou remontés dans Parcoursup	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences transversales en référence au programme d'enseignement de la classe de terminale	Bulletins scolaires, fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Curiosité intellectuelle	Projet de formation	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	Fiche avenir, projet de formation	Essentiel

VI. Modalités d'évaluation des étudiants

Composition du Jury : le jury est composé d'enseignants-chercheurs, d'enseignants, de chercheurs et de personnalités qualifiées ayant contribué aux enseignements ou choisies en raison de leur compétence, sur proposition des personnels chargés de l'enseignement. Seront impliqués ici les enseignants issus de l'université et du lycée partenaire.

Évaluation des étudiants : Le régime d'évaluation est **l'évaluation continue intégrale** selon les règles de compensation en vigueur à l'université de Strasbourg. L'évaluation continue intégrale consiste en une pluralité d'évaluations diversifiées, réparties régulièrement sur l'ensemble des semaines du semestre et pour l'ensemble des enseignements dont l'objectif est de renforcer la dimension formative des évaluations et de conférer aux retours sur les évaluations un rôle important dans la progression de l'étudiant. Elle doit permettre à l'équipe pédagogique d'attester que l'étudiant maîtrise les connaissances et compétences visées dans une UE. Elle n'a pas nécessairement pour objectif d'évaluer tous les contenus pédagogiques d'une UE.

Semestre 1

Intitulé de l'UE	Intitulé matière	Responsable	OBJETS			Intitulé	EPREUVES			
			Crédits ECTS	Coefficient UE ou matière	Note seuil a)		Type b)	Durée	Convocation c)	Note seuil
Français 1	Français 1	Julie GALIZIA	5	5	2,5	Ecrit final	E	2h00	O	
					1	Epreuve orale	O	10 min	N	
					1,5	Ecrit d'appropriation	E	DM	N	
Mathématiques 1	Mathématiques 1	Marion SENJEAN	5	5	1	TP et travaux de groupes	E	-	N	
					2	épreuve1 Math 1	E	2h	O	
					2	épreuve2 Math 1	E	2h	O	
Sciences et technologies 1			9							
	Physique 1	Nicolas COPPENS		2	0,75	Oral	O	10 min	N	
					1,25	Epreuve Phys 1	E	1h	O	
	Universitaire et Scientifique 1	Clarissee HUGUENARD		1	0,5	journal de bord	E	-	N	
					0,5	fiche de lecture	E	-	N	
	Chimie 1	Clarissee HUGUENARD		3	1	épreuve1 Chim1	E	1h00	O	
					1,5	épreuve2 Chim1	E	1h30	O	
					0,5	comptes-rendus Chim1	NP	-	N	
	Biologie 1 (Biologie S1*)	Vincent LECLERC	3		1	épreuve 1 Bio1	E	1h00	O	
					1	épreuve 2 Bio1	E	1h00	N	
					1	épreuve 3 Bio1	E	1h00	N	
Sciences humaines et sociales 1			8							
	Histoire-géographie 1	Annick COUVAL		2	1	épreuve1 HG 1	E	1h	N	
					1	épreuve2 HG 1	E	1h	O	
	Philosophie morale et politique 1	Guillaume FAGNIEZ		3	1	épreuve1 Philo1	E	1h	N	
					2	épreuve2 Philo1	E	2h	O	
	Arts 1 - Histoire des arts	Claire LINGENHEIM		2	1	épreuve1 Arts HDA	E	1h	O	
					1	épreuve2 Arts HDA	E	1h	O	
	Arts 1 - Théâtre	Gwenaelle HEBERT		1	0,25	Rendu écrit Théâtre	E	-	N	
					0,75	Oral Théâtre	O	15 min	O	
Langues et Professionalisation 1 (langue : 1 choix parmi 2)			3							
	Langue vivante étrangère (allemand) Intermédiaire (choix 1)	Julia SCHRODA		1	0,5	épreuve All 1	E	1h	O	
					0,5	oral All 1	O	15 min	O	
	Langue vivante étrangère (allemand) Initiation* (choix 2)	LANSAD		1						
	Stage de préprofessionnalisation 1	Etienne SCHNEIDER		2	1	épreuve écrite	E	1h00	O	
					1	fiche d'observation	E	-	N	
UE supplémentaire conseillée : Anglais *	UE supplémentaire : Anglais	LANDSAD	3	3	3					

* UE mutualisée avec une autre autre composante - vérifier les modalités d'organisation propres à cette UE

Type d'évaluation :

E écrit, compte rendu de TP, rapport ou autre production écrite

O oral

EX évaluation pratique expérimentale

A autre à préciser

NP note de participation

Semestre 2

OBJETS						EPREUVES					
						Session principale					
Intitulé de l'UE	Intitulé matière	Responsable	Crédits ECTS	Coefficient UE ou matière	Note seuil a)	Coefficient	Intitulé	Type b)	Durée	Convocation c)	Note seuil
Français et philosophie 2	Français 2	Julie GALIZIA	5	5	2,5	Ecrit final	E	2h00	O		
					1	Epreuve orale	O	10 min	N		
					1,5	Ecrit d'appropriation	E	DM	N		
Mathématiques 2	Mathématiques 2	Marion SENJEAN	5	5	0,5	TP et travaux de groupes	E	-	N		
					0,5	Exposé oral	O	-	N		
					2	épreuve1 Math 2	E	2h	O		
					2	épreuve2 Math 2	E	2h	O		
Sciences et technologies 2	Physique 2	Nicolas COPPENS	9		0,75	Oral	O	10 min	N		
					1,25	Epreuve Phys 2	E	1h	O		
					0,5	Rapport MTUS	E	-	N		
					0,5	Epreuve écrite MTUS	E	1h	N		
					1	Rapport Chim 2	E	1h30	O		
					1,5	Epreuve écrite-Chim 2	E	2h00	O		
					0,5	Comptes-rendus - Chim 2	NP	-	N		
					1	bloc 1 rapport TP	A	-	N		
					0,75	bloc 1 évaluation des compétences pratiques	A	-	N		
					1,25	Bloc 2 : exercices d'application	E	1h00	O		
Sciences humaines et sociales 2	Histoire-géographie 2	Annick COUVAL	5		1	épreuve1 HG 2	E	1h	N		
					1	épreuve2 HG 2	E	1h	O		
					1	épreuve1 Philo2	E	2h	O		
					2	épreuve1 Arts 2	E	1h	O		
					1	épreuve2 Arts2	O	10 min	N		
Langues et Professionalisation 2	Langue vivante étrangère (allemand) 2	Julia SCHRODA	6		1	épreuve 1 All 2	E	1h	O		
					1	épreuve 2 All 2	E	1h	O		
					1	oral All 2	O	15 min	O		
					3	Stage de préprofessionnalisation 2	Etienne SCHNEIDER	2	Rapport de stage	E	- N
					1	Accompagnement individualisé 2		1	Oral	O	15 min
UE supplémentaire conseillée : Anglais *	UE supplémentaire : Anglais	LANDSAD	3	3	3						

* UE mutualisée avec une autre composante - vérifier les modalités d'organisation propres à cette UE

Type d'évaluation :

E écrit, compte rendu de TP, rapport ou autre production écrite

O oral

EX évaluation pratique expérimentale

A autre à préciser

NP note de participation

VII. Équipe pédagogique

Enseignants universitaires

Nom et grade des enseignants-chercheurs, enseignants ou chercheurs		Section CNU (le cas échéant)	Composante ou établissement (si établissement extérieur)	Nombre d'heures assurées (HETD)	Enseignements dispensés
Nom	Grade				
Mme Clarisse HUGUENARD	MCF	31	Chimie	70	Chimie et MTUS
M. Vincent LECLERC	MCF	65	Sciences de la vie	24	Biologie
Mme Isabelle CALDELARI BAUMBERGER	MCF	65	Sciences de la vie	32	Biologie
M. Etienne SCHNEIDER	PRAG/PRCE		INSPE	48	Préprofessionnalisation

Enseignants Lycée

Nom et grade des enseignants-chercheurs,		Composante ou établissement (si établissement extérieur)	Nombre d'heures assurées (HETD)	Enseignements dispensés
enseignants ou chercheurs		Nom		
Mme GALIZIA		Lycée des Pontonniers	126	Français
Mme SENJEAN		Lycée des Pontonniers	126	Mathématiques
M.FAGNIEZ		Lycée des Pontonniers	42	Philosophie morale et politique
Mme COUVAL		Lycée des Pontonniers	42	Histoire géographie
M.COPPENS		Lycée des Pontonniers	42	Sciences et technologie
Mme SCHRODA		Lycée des Pontonniers	42	Langue vivante
Mme HEBERT / Mme LINGENHEIM		Lycée des Pontonniers	56	Enseignement et éducation artistiques

VIII. Enseignements

Matières mutualisées : en bleu, avec *

Semestre 1										
Intitulé de l'UE	Crédits	Coef.	Matières	Lycée ou composante Unistra	Cours magistral	Cours intégrés	Travaux dirigés	Travaux pratiques	Temps étudiant	Total (HETD)
Français 1	5	5	Français 1	Lycée		70				87,5
Mathématiques 1	5	5	Mathématiques 1	Lycée		56				70
Sciences et technologies 1	9	2	Physique 1	Lycée		21				26,25
	1		Méthodologie du Travail Universitaire et Scientifique 1	Chimie		10				12,5
	3		Chimie 1	Chimie		28				35
	3		Biologie 1 (Biologie S1*)	Sciences de la vie	24					36
Sciences humaines et sociales 1	8	3	Histoire-géographie 1	Lycée		21				26,25
	2		Philosophie morale et politique 1	Lycée		28				35
	2		Arts 1 - Histoire des arts	Lycée		28				35
	1		Arts 1 - Théâtre	Lycée		14				17,5
Langues et Professionalisation 1 (langue : 1 choix parmi 2)	3	1	Langue vivante étrangère (allemand) Intermédiaire (choix 1)	Lycée		14				17,5
	1		Langue vivante étrangère (allemand) Initiation* (choix 2)	LANSAD			24			24
	2		Stage de préprofessionnalisation 1	INSPE		24				30
			Accompagnement individualisé 1	Lycée		31,5				39,375
					Total U E obligatoires S 1					471,13

Semestre 2

Intitulé de l'UE	Credits	Coef.	Matières	Lycée ou composante Unistra	Cours magistral	Cours intégrés	Travaux dirigés	Travaux pratiques	Temps étudiant	Total (HETD)
Français et philosophie 2	5	5	Français 2	Lycée		56				70
Mathématiques 2	5	5	Mathématiques 2	Lycée		70				87,5
Sciences et technologies 2	9	2	Physique 2	Lycée		21				26,25
		1	Méthodologie du Travail Universitaire et Scientifique 2	Chimie		10				12,5
		3	Chimie 2	Chimie		16		16		36
		3	Biologie 2 (Techniques biologiques *)	Sciences de la vie			17	15		32
Sciences humaines et sociales 2	5	2	Histoire-géographie 2	Lycée		21				26,25
		1	Philosophie morale et politique 2	Lycée		14				17,5
		2	Arts 2 - Histoire des arts	Lycée		14				17,5
Langues et Professionalisation 2	6	3	Langue vivante étrangère (allemand) Intermédiaire 2	Lycée		28				35
		3	Stage de préprofessionnalisation 2	INSPE		24				30
			Accompagnement individualisé 2	Lycée		31,5				39,375

Total UE obligatoires S2 **429,88**

Total UE obligatoires S1 + S2 **901**

CM = cours magistraux

CI = cours intégrés

TD = travaux dirigés

TP = travaux pratiques

TE = travail étudiant hors cours, TD et TP

La formation inclut un stage pratique d'application, durée : 12 j de stage répartis sur deux semestres = 4 j groupés en S1 et 1 j de stage par semaine pendant 8 semaines en S2. Le tout est accompagné chaque semestre par 24h de suivi, mentionné dans le tableau (INSPE).

L'allemand est la langue obligatoire pour cette formation, du fait des exigences locales pour l'enseignement de l'allemand en classe. L'anglais sera cependant vivement conseillé comme une UE supplémentaire possible (au LANSAD).

IX. Dispositifs de suivi de la formation

Évaluation des formations et des enseignements : Dispositif global d'évaluation des formations de l'université de Strasbourg (enquêtes de satisfaction en ligne, suivies par le référent de la composante porteuse, la commission d'enseignement de la composante porteuse et le conseil de perfectionnement de la formation). Utilisation par les enseignants de l'outil

d'évaluation par enquête de satisfaction en ligne sur Moodle. Le suivi des cohortes sera effectué par le service d'aide au pilotage (SAP) en charge de la réalisation d'enquêtes sur le devenir des étudiants sortants des deux universités d'Alsace (insertion professionnelle et poursuite d'études), ainsi que de la réalisation du suivi des parcours des étudiants et lycéens, dans l'optique d'une communication et d'une diffusion des résultats dans les établissements concernés, vers leurs partenaires (lycées, collectivités) et en direction des étudiants et des lycéens.

Conseil de perfectionnement : Le conseil de perfectionnement est un organe consultatif qui se réunit au moins une fois par an. Son rôle consiste notamment à veiller à ce que la répartition des crédits ECTS au sein de chaque parcours type de formation soit en accord avec les objectifs de formation, de débattre sur les résultats des évaluations des formations et des enseignements par les étudiants afin d'en tirer des enseignements pour l'avenir et de s'assurer de la cohérence entre le parcours de la mention et la définition du programme d'enseignement. Il est composé des personnes suivantes : Le responsable du parcours, les directeurs dont les composantes sont impliquées, la proviseure du lycée des Pontonniers, quatre enseignants de la filière, un personnel de la scolarité, quatre étudiants, un enseignant du premier degré, un représentant de la Direction des Études et de la Scolarité.

X. Budget prévisionnel

Financement à coût constant

HORS SFC : détailler les modalités de financement de la formation, en tenant compte des heures accomplies dans le service des enseignants, les heures complémentaires éventuellement nécessaires au paiement des heures hors-service et des intervenants extérieurs, ainsi que du nombre de groupes d'étudiants.

Rappel : dans le cas des DU, les droits spécifiques minorés de 20% pour les frais de gestion, doivent pouvoir abonder les frais en question.

Si la création ou la modification implique la création d'heures d'enseignement, indiquer en parallèle les suppressions ou les financements ad hoc couvrant le surcoût ainsi demandé.

Si le financement repose, en partie ou totalement sur un partenaire extérieur, joindre la convention établie avec lui, ou le projet de convention.

Paramétrage des droits d'inscription

1. **Droits de base du diplôme : LICENCE**
2. **Droits spécifiques : néant**

**Rachel SCHURHAMMER**

Directrice de la Faculté de chimie
Université de Strasbourg
1 rue Blaise Pascal BP 20296
FR-67008 Strasbourg Cedex
+33 (0)3 68 85 16 60 - rschurhammer@unistra.fr

Strasbourg, le 1 juin 2022

Objet : Modalités d'élaboration et envoi des MECC 2022/2023 pour examen par la CFVU

Mesdames et messieurs, chers collègues,

Les MECC 2022/2023 de la licence mention « Sciences et Société » ont été validées à l'unanimité du conseil de composante qui s'est tenu le 30 mai 2022. Elles ont fait l'objet d'une concertation avec les équipes pédagogiques des enseignants de l'université et du lycée aussi bien pour le parcours PPPE (lycée des Pontonniers) que CPES (lycée Kléber).

Filière CPES :

A quelques ajustements près, les MECC 2021-2022 pour la L1 sont reconduites, à noter pour une question d'homogénéisation et de lisibilité les changements de nom de parcours pour CPES-Sciences et CPES-Sciences économiques, juridiques et sociales (CPES-SEJS).

La maquette et les MECC correspondantes pour les 3 parcours Sciences économiques et sociales, Droits européens et Sciences sont proposées pour examen par la CFVU. Les parcours ont été construits avec les composantes impliquées avec l'objectif d'offrir aux étudiants les meilleures opportunités de poursuite d'études après la licence dans les domaines disciplinaires proposés ainsi que dans les filières inter- et pluridisciplinaires. Nous proposons pour les parcours SES et Sciences d'attribuer 36 ECTS par semestre afin de permettre aux étudiants de ces deux parcours d'avoir une double diplomation en fin de licence (CPES et Sciences économiques ou sciences sociales ou chimie).

Le parcours CPES-SES est un parcours bi-disciplinaire sciences économiques et sociales avec des compétences complémentaires en mathématiques, langues, droit et sciences et société.

Le parcours CPES-Sciences est un parcours tri-disciplinaire centré autour de la chimie avec un fort apport en mathématiques et physique, et une ouverture recherche forte sur les thématiques « chimie » du site strasbourgeois (en lien direct avec les ITI).

Le parcours CPES-Droits européens est construit en lien direct avec le parcours existant à la faculté de Droit comprend également des UE supplémentaires de langues qui permettra de renforcer les compétences des étudiants dans ces domaines.

Filière PPPE :

Nous soumettons aujourd'hui la maquette et les MECC du parcours PPPE-plurisciences suite à notre demande d'ouverture pour la rentrée 2022. L'ensemble des informations se trouvent dans les documents transmis pour examen.

Restant à votre disposition pour répondre aux éventuelles questions,

Bien cordialement,



Pr Rachel SCHURHAMMER
Directrice
Faculté de chimie
Université de Strasbourg

Semestre 1

Intitulé de l'UE	Crédits	Coeff.	Matières	Lycée ou composante Unistra	Cours magistral	Cours intégrés	Travaux dirigés	Travaux pratiques	Temps étudiant	Total (HETD)
Français 1	5	5	Français 1	Lycée		70				87,5
Mathématiques 1	5	5	Mathématiques 1	Lycée		56				70
Sciences et technologies 1	9	2	Physique 1	Lycée		21				26,25
		1	Méthodologie du Travail Universitaire et Scientifique 1	Chimie		10				12,5
		3	Chimie 1	Chimie		28				35
		3	Biologie 1 (Biologie S1*)	Sciences de la vie	24					36
Sciences humaines et sociales 1	8	3	Histoire-géographie 1	Lycée		21				26,25
		2	Philosophie morale et politique 1	Lycée		28				35
		2	Arts 1 - Histoire des arts	Lycée		28				35
		1	Arts 1 - Théâtre	Lycée		14				17,5
Langues et Professionalisation 1 (langue : 1 choix parmi 2)	3	1	Langue vivante étrangère (allemand) Intermédiaire (choix 1)	Lycée		14				17,5
		1	Langue vivante étrangère (allemand) Initiation* (choix 2)	LANSAD			24			24
		2	Stage de préprofessionnalisation 1	INSPE		24				30
			Accompagnement individualisé 1	Lycée		31,5				39,375
Total UE obligatoires S1										471,125

Semestre 2

Intitulé de l'UE	Crédits	Coeff.	Matières	Lycée ou composante Unistra	Cours magistral	Cours intégrés	Travaux dirigés	Travaux pratiques	Temps étudiant	Total (HETD)
Français et philosophie 2	5	5	Français 2	Lycée		56				70
Mathématiques 2	5	5	Mathématiques 2	Lycée		70				87,5
Sciences et technologies 2	9	2	Physique 2	Lycée		21				26,25
		1	Méthodologie du Travail Universitaire et Scientifique 2	Chimie		10				12,5
		3	Chimie 2	Chimie		16		16		36
		3	Biologie 2 (Techniques biologiques *)	Sciences de la vie			17	15		32
Sciences humaines et sociales 2	5	2	Histoire-géographie 2	Lycée		21				26,25
		1	Philosophie morale et politique 2	Lycée		14				17,5
		2	Arts 2 - Histoire des arts	Lycée		14				17,5
Langues et Professionalisation 2	6	3	Langue vivante étrangère (allemand) Intermédiaire 2	Lycée		28				35
		3	Stage de préprofessionnalisation 2	INSPE		24				30
			Accompagnement individualisé 2	Lycée		31,5				39,375
Total UE obligatoires S2										429,875

CM = cours magistraux

CI = cours intégrés

TD = travaux dirigés

TP = travaux pratiques

TE = travail étudiant hors cours, TD et TP