

## Commission de la **Formation** et historiques **Universitaire** | CFVU

Séance du 07 octobre 2024

Délibération n° 087-2024

Point 04.1

### Point 04.1. de l'ordre du jour

#### Modalités d'évaluation des connaissances et des compétences pour 2024-2025 – EM Strasbourg (partie 2)

##### EXPOSE DES MOTIFS

Dans le cadre des articles L613-1 et L712-6-1 du code de l'éducation, la Commission de la formation et de la vie universitaire adopte les modalités d'évaluations des connaissances et des compétences à valoir pour les formations diplômantes.

La deuxième partie des modalités d'évaluation des connaissances et des compétences 2024-2025 pour les formations portées par l'EM Strasbourg est proposée au vote de la CFVU.

##### Délibération

La Commission de la formation et de la vie universitaire de l'Université de Strasbourg adopte **les modalités d'évaluation des connaissances et des compétences pour 2024-2025 de la deuxième partie des formations dispensées par l'EM Strasbourg.**

##### Résultat du vote

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| Nombre de membres en exercice | 40 |
| Nombre de votants             | 21 |
| Nombre de voix pour           | 21 |
| Nombre de voix contre         | 0  |
| Nombre d'abstentions          | 0  |
| Ne prend pas part au vote     | 0  |

##### Destinataires de la décision

- Rectorat de la Région Académique Grand Est, Chancellerie des Universités
- Direction Générale des Services
- Direction des études et de la scolarité
- EM Strasbourg

Fait à Strasbourg, le 08 octobre 2024

Le Directeur Général des Services adjoint appui aux missions



Christophe de Casteljaou

VERSION DE TRAVAIL

Semestre A

Nature : Semestre

Période : Semestre 1

Le tableau ci-dessous utilise des abréviations dont la signification est détaillée à la fin du document.

| Maquette d'enseignement |      |   |      |       |            |        |                | Évaluation  |          |      |       |       |            |      |
|-------------------------|------|---|------|-------|------------|--------|----------------|---|----------|------|-------|-------|------------|------|
| Code                    | Nat. | Libellé                                   | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | Libellé   | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |
|                         |      |   |      |       |            |        | TD 25          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         | UE   | Création de contenus vidéos               | 3    | 3     |            | CT     |                | Evaluation intermédiaire /<br>contrôle continu 1<br>QCM sur les notions fondamentales vues en cours   | CC       | ET   | 0h20  | 25%   |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | Evaluation finale<br>Projet de séquence vidéo en groupe. L'évaluation du rendu se fera sur la captation, le montage et le rendu.                        | CT       | ET   | 2h56  | 75%   |            |      |
|                         | UE   | Environnement économique de l'entreprise  | 3    | 3     |            | CT     | CM 25          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        | CM 25          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         | UE   | Fondements du Management                  | 3    | 3     |            | CT     |                | Evaluation intermédiaire /<br>contrôle continu 1<br>Contrôles surprises   | 1 CC     | QC   | 0h45  | 20%   |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire /<br>contrôle continu 2<br>Journal réflexif sur des thématiques spécifiques  | CC       | PE   |       | 30%   |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire /<br>contrôle continu 3<br>Épreuve écrite et orale. Les consignes ainsi que la grille d'évaluation seront fournies sur Moodle. | CC       | A    |       | 50%   |            |      |
|                         | UE   | Humanités 1                               | 3    | 3     |            | CT     | CM 25          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         | UE   | Humanités 2                               | 3    | 3     |            | CT     | CM 25          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        | CM 25          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         | UE   | Mathématiques appliquées à la gestion     | 3    | 3     |            | CT     |                | Evaluation intermédiaire /<br>contrôle continu 1  | CC       | ET   | 1h00  | 50%   |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire /<br>contrôle continu 2  | CC       | ET   |       | 50%   |            |      |
|                         | UE   | Outils de bureautique 1                   | 3    | 3     |            | CT     | TD 25          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         | UE   | Planète Data et intelligence artificielle | 3    | 3     |            | CT     | CM 25          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         | BLOC | Pratiquer des langues étrangères          |      |       |            | CT     | TD 50          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        | TD 25          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         | UE   | Fondamentaux de la langue Anglaise 1      | 3    | 3     |            | CT     |                | Evaluation intermédiaire /<br>contrôle continu 1<br>Langue : Anglais<br>QCM structures grammaticales QCM compréhension écrite                           | CC       | QC   | 1h45  | 25%   |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire /<br>contrôle continu 2<br>Langue : Anglais  | CC       | QC   | 1h45  | 25%   |            |      |

| Maquette d'enseignement |      |                                       |      |       |            |        | Évaluation     |   |          |      |       |       |            |      |
|-------------------------|------|---------------------------------------|------|-------|------------|--------|----------------|---|----------|------|-------|-------|------------|------|
| Code                    | Nat. | Libellé                               | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                | Libellé   | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                | QCM structures grammaticales<br>Traduction  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 3</b><br><b>Langue</b> : Anglais<br>Note d'investissement<br>• Chaque étudiant.e commence avec 20 points.<br>• Des malus sont appliqués pour les manquements.<br>Liste des pénalités<br>GoFLUENT (pénalité envoyer par Natalija aux enseignants)<br>moins 4 pour ne pas faire le goFLUENT (minimum 10 heures/semestre)<br>moins 5 pour ne pas faire le minimum 40 gofluent activités<br>Absences<br>moins 1 point par absnj (1 joker)<br>Retards<br>moins 0,5 Retards (1 joker)<br>Cours<br>moins 0,5 Travail de classe inversée non préparée<br>moins 0,5 Travail de classe inversée non préparée | CC       | A    |       | 10%   |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                | <b>Evaluation finale</b><br><b>Langue</b> : Anglais<br>QCM structures grammaticales Traductions<br>Production écrite  | CT       | ET   | 1h45  | 40%   |            |      |
| Choisir 1 élément(s)    |      |                                       |      |       |            |        |                |   |          |      |       |       |            |      |
| UE                      |      | Fondamentaux de la langue Allemande 1 | 3    | 3     |            | CT     | TD 25          |   |          |      |       |       |            |      |
| UE                      |      | Fondamentaux de la langue Arabe 1     | 3    | 3     |            | CT     | TD 25          |   |          |      |       |       |            |      |
| UE                      |      | Fondamentaux de la langue Chinoise 1  | 3    | 3     |            | CT     | TD 25          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        | TD 25          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b><br><b>Langue</b> : Espagnol<br>QCM structures grammaticales - QCM compréhension écrite   | CC       | QC   | 1h45  | 25%   |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2</b><br><b>Langue</b> : Espagnol<br>QCM structures grammaticales  | CC       | QC   | 1h45  | 25%   |            |      |
| UE                      |      | Fondamentaux de la langue Espagnole 1 | 3    | 3     |            | CT     |                |   |          |      |       |       |            |      |



| Maquette d'enseignement       |      |   |      |       |            | Évaluation |                |                                   |          |      |       |                       |
|-------------------------------|------|---|------|-------|------------|------------|----------------|-----------------------------------|----------|------|-------|-----------------------|
| Code                          | Nat. | Libellé                                   | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime     | Volume horaire | Évaluation initiale / principale  |          |      |       |                       |
|                               |      |   |      |       |            |            |                | Libellé                           | Modalité | Nat. | Durée | Coef. Note élim. Rep. |
|                               |      |   |      |       |            |            |                | Traduction                        |          |      |       |                       |
|                               |      |   |      |       |            |            |                | <b>Evaluation intermédiaire /</b> |          |      |       |                       |
|                               |      |   |      |       |            |            |                | <b>contrôle continu 3</b>         |          |      |       |                       |
|                               |      |   |      |       |            |            |                | <b>Langue : Espagnol</b>          |          |      |       |                       |
|                               |      |   |      |       |            |            |                | Note d'investissement             |          |      |       |                       |
|                               |      |   |      |       |            |            |                | - Chaque étudiant.e               |          |      |       |                       |
|                               |      |   |      |       |            |            |                | commence avec 20 points.          |          |      |       |                       |
|                               |      |   |      |       |            |            |                | - Des malus sont appliqués        |          |      |       |                       |
|                               |      |   |      |       |            |            |                | pour les manquements.             |          |      |       |                       |
|                               |      |   |      |       |            |            |                | Liste des pénalités               |          |      |       |                       |
|                               |      |   |      |       |            |            |                | GoFluent (pénalité envoyer        |          |      |       |                       |
|                               |      |   |      |       |            |            |                | par Natalija aux enseignants)     |          |      |       |                       |
|                               |      |   |      |       |            |            |                | moins 4 pour ne pas faire         |          |      |       |                       |
|                               |      |   |      |       |            |            |                | le GoFluent (minimum 10           |          |      |       |                       |
|                               |      |   |      |       |            |            |                | heures/semestre)                  | CC       | A    | 10%   |                       |
|                               |      |   |      |       |            |            |                | moins 5 pour ne pas faire         |          |      |       |                       |
|                               |      |   |      |       |            |            |                | le minimum 40 activités           |          |      |       |                       |
|                               |      |   |      |       |            |            |                | GoFluent                          |          |      |       |                       |
|                               |      |   |      |       |            |            |                | Absences                          |          |      |       |                       |
|                               |      |   |      |       |            |            |                | moins 1 point par absnj (1        |          |      |       |                       |
|                               |      |   |      |       |            |            |                | joker)                            |          |      |       |                       |
|                               |      |   |      |       |            |            |                | Retards                           |          |      |       |                       |
|                               |      |   |      |       |            |            |                | moins 0,5 Retards (1 joker)       |          |      |       |                       |
|                               |      |   |      |       |            |            |                | Cours                             |          |      |       |                       |
|                               |      |   |      |       |            |            |                | moins 0,5 Travail de classe       |          |      |       |                       |
|                               |      |   |      |       |            |            |                | inversée non préparée             |          |      |       |                       |
|                               |      |   |      |       |            |            |                | moins 0,5 Venir aux cours         |          |      |       |                       |
|                               |      |   |      |       |            |            |                | sans dossier et sans cahier       |          |      |       |                       |
|                               |      |   |      |       |            |            |                | <b>Evaluation finale</b>          |          |      |       |                       |
|                               |      |   |      |       |            |            |                | <b>Langue : Espagnol</b>          |          |      |       |                       |
|                               |      |   |      |       |            |            |                | QCM structures                    | CT       | ET   | 1h45  | 40%                   |
|                               |      |   |      |       |            |            |                | grammaticales - Traduction -      |          |      |       |                       |
|                               |      |   |      |       |            |            |                | Production écrite                 |          |      |       |                       |
| UE                            |      | Fondamentaux de la langue Italienne 1     | 3    | 3     |            | CT         | TD 25          |                                   |          |      |       |                       |
| UE                            |      | Fondamentaux de la langue Portugaise 1    | 3    | 3     |            | CT         | TD 25          |                                   |          |      |       |                       |
| UE                            |      | Fondamentaux de la langue Russe 1         | 3    | 3     |            | CT         | TD 25          |                                   |          |      |       |                       |
| Enseignement(s) facultatif(s) |      |   |      |       |            |            |                |                                   |          |      |       |                       |
| EC                            |      | LV3 (L2) - S3                             |      |       |            | CT         | TD 20          |                                   |          |      |       |                       |
|                               |      |   |      |       |            |            |                |                                   | CC       | A    | 1h00  | 0,5                   |
|                               |      |   |      |       |            |            |                |                                   | CT       | A    | 1h45  | 0,5                   |
| Choisir 1 élément(s)          |      |   |      |       |            |            |                |                                   |          |      |       |                       |
| Matière                       |      | LV3 Allemand Niveau I (A)                 |      |       |            | CT         | TD 20          |                                   |          |      |       |                       |
| Matière                       |      | LV3 Arabe - Niveau I (A)                  |      |       |            | CT         | TD 20          |                                   |          |      |       |                       |
| Matière                       |      | LV3 Chinois - Niveau I (A)                |      |       |            | CT         | TD 20          |                                   |          |      |       |                       |
| Matière                       |      | LV3 Espagnol - Niveau I (A)               |      |       |            | CT         | TD 20          |                                   |          |      |       |                       |
| Matière                       |      | LV3 Italien - Niveau I (A)                |      |       |            | CT         | TD 20          |                                   |          |      |       |                       |
| Matière                       |      | LV3 Premiers pas en Coréen - Niveau I (A) |      |       |            | CT         | TD 20          |                                   |          |      |       |                       |
| Matière                       |      | LV3 Portugais - Niveau I (A)              |      |       |            | CT         | TD 20          |                                   |          |      |       |                       |
| Matière                       |      | LV3 Russe - Niveau I (A)                  |      |       |            | CT         | TD 20          |                                   |          |      |       |                       |
| Enseignement(s) facultatif(s) |      |   |      |       |            |            |                |                                   |          |      |       |                       |
| UE                            |      | Option Sport                              | 3    | 3     |            | CT         |                |                                   |          |      |       |                       |

Semestre B

Nature : Semestre

Période : Semestre 2

Le tableau ci-dessous utilise des abréviations dont la signification est détaillée à la fin du document.

| Maquette d'enseignement |         |   |      |       |            | Évaluation |                |  |          |      |       |       |
|-------------------------|---------|---|------|-------|------------|------------|----------------|--|----------|------|-------|-------|
| Code                    | Nat.    | Libellé   | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime     | Volume horaire | Évaluation initiale / principale   |          |      |       |       |
|                         |         |   |      |       |            |            |                | Libellé  | Modalité | Nat. | Durée | Coef. |
| UE                      |         | Contribuer à un projet à impact                                   | 6    | 6     |            | CT         |                |  |          |      |       |       |
|                         | Matière | Economie sociale et solidaire / intro à la RSO                    |      |       |            | CT         | CM 10          |  |          |      |       |       |
|                         | Matière | Modèle d'affaires dans l'entrepreneuriat social                   |      |       |            | CT         | CM 10          |  |          |      |       |       |
|                         | Matière | Structures juridiques éco sociale et solidaire / société missions |      |       |            | CT         | CM 10          |  |          |      |       |       |
|                         | Tutorat | Tutorat   |      |       |            | CT         | TU 20          |  |          |      |       |       |
| UE                      |         | Comprendre le marché et les tendances de consommation             | 3    | 3     |            | CT         | CM 25          |  |          |      |       |       |
|                         |         |   |      |       |            |            | CM 25          |  |          |      |       |       |
| UE                      |         | Culture juridique   | 3    | 3     |            | CT         |                | Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1  | CC       | EO   |       | 25%   |
|                         |         |   |      |       |            |            |                | Participation orale aux différentes séances  |          |      |       |       |
|                         |         |   |      |       |            |            |                | Evaluation finale  | CT       | ET   | 1h00  | 75%   |
|                         |         |   |      |       |            |            | CM 15          |  |          |      |       |       |
|                         |         |   |      |       |            |            | TD 10          |  |          |      |       |       |
| UE                      |         | Développement professionnel et personnel                          | 3    | 3     |            | CT         |                | Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1  |          |      |       |       |
|                         |         |   |      |       |            |            |                | Projet EMpowerment avec la réalisation d'une vidéo autour de témoignages alumni; en groupe | CC       | A    |       | 40%   |
|                         |         |   |      |       |            |            |                | Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2  | CC       | ET   |       | 40%   |
|                         |         |   |      |       |            |            |                | « Mon objectif SMARTE »  |          |      |       |       |
|                         |         |   |      |       |            |            |                | Evaluation intermédiaire / contrôle continu 3  |          |      |       |       |
|                         |         |   |      |       |            |            |                | Présence à l'ensemble des ateliers des 2 semaines de séminaires de septembre et mars       | CC       | EO   |       | 20%   |
|                         |         |   |      |       |            |            | CM 25          |  |          |      |       |       |
| UE                      |         | Introduction à l'information comptable : les principes            | 3    | 3     |            | CT         |                | Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1  | CC       | ET   | 1h00  | 30%   |
|                         |         |   |      |       |            |            |                | Evaluation finale  | CT       | ET   | 2h00  | 70%   |
| UE                      |         | Statistiques appliquées à la gestion                              | 3    | 3     |            | CT         | CM 25          |  |          |      |       |       |
| BLOC                    |         | Choix parcours associations ou humanité 3                         |      |       |            | CT         | TD 25          |  |          |      |       |       |
|                         |         | Choisir 1 élément(s)  |      |       |            |            |                |  |          |      |       |       |
| UE                      |         | Humanités 3   | 3    | 3     |            | CT         | CM 25          |  |          |      |       |       |
| UE                      |         | Parcours associations   | 3    | 3     |            | CT         | TD 25          |  |          |      |       |       |
| BLOC                    |         | Pratiquer des langues étrangères                                  |      |       |            | CT         | TD 20          |  |          |      |       |       |
|                         |         | Choisir 1 élément(s)  |      |       |            |            |                |  |          |      |       |       |
| UE                      |         | Clés et Perspectives 1 : Pays Anglophones                         | 3    | 3     |            | CT         | TD 25          |  |          |      |       |       |
|                         |         |   |      |       |            |            | TD 25          |  |          |      |       |       |
| UE                      |         | Fondamentaux de la langue Anglaise 2                              | 3    | 3     |            | CT         |                | Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1  | CC       | QC   | 1h45  | 25%   |
|                         |         |   |      |       |            |            |                | Langue : Anglais   |          |      |       |       |

| Maquette d'enseignement |      |   |      |       |            |        | Évaluation     |  |          |      |       |       |            |      |
|-------------------------|------|---|------|-------|------------|--------|----------------|--|----------|------|-------|-------|------------|------|
| Code                    | Nat. | Libellé                                     | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale                                   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | Libellé  | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | QCM structures grammaticales QCM compréhension écrite              |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2                      |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | Langue : Anglais   | CC       | QC   | 1h45  | 25%   |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | QCM structures grammaticales Traduction                            |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire / contrôle continu 3                      |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | Langue : Anglais   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | Note d'investissement  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | • Chaque étudiant.e commence avec 20 points.                       |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | • Des malus sont appliqués pour les manquements.                   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | Liste des pénalités  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | GoFLUENT (pénalité   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | envoyer par Natalija aux enseignants)                              |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | moins 4 pour ne pas faire le goFLUENT (minimum 10 heures/semestre) | CC       | A    |       | 10%   |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | moins 5 pour ne pas faire le minimum 40 gofluent                   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | activités  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | Absences   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | moins 1 point par absnj (1 joker)                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | Retards  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | moins 0,5 Retards (1 joker)  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | Cours  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | moins 0,5 Travail de classe inversée non préparée                  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | moins 0,5 Travail de classe inversée non préparée                  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | Evaluation finale  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | Langue : Anglais   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | QCM structures grammaticales Traductions                           | CT       | ET   | 1h45  | 40%   |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | Production écrite  |          |      |       |       |            |      |
| Choisir 1 élément(s)    |      |   |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
| UE                      |      | Clés et Perspectives 1 : Pays Arabophones   | 3    | 3     |            | CT     | TD 25          |  |          |      |       |       |            |      |
| UE                      |      | Clés et Perspectives 1 : Pays Chinois       | 3    | 3     |            | CT     | TD 25          |  |          |      |       |       |            |      |
| UE                      |      | Clés et Perspectives 1 : Pays Germanophones | 3    | 3     |            | CT     | TD 25          |  |          |      |       |       |            |      |
| UE                      |      | Clés et Perspectives 1 : Pays Hispanophones | 3    | 3     |            | CT     | TD 25          |  |          |      |       |       |            |      |
| UE                      |      | Clés et Perspectives 1 : Pays Italiens      | 3    | 3     |            | CT     | TD 25          |  |          |      |       |       |            |      |
| UE                      |      | Clés et Perspectives 1 : Pays Lusophones    | 3    | 3     |            | CT     | TD 25          |  |          |      |       |       |            |      |
| UE                      |      | Clés et Perspectives 1 : Pays Russophones   | 3    | 3     |            | CT     | TD 25          |  |          |      |       |       |            |      |
| UE                      |      | Fondamentaux de la langue Allemande 2       | 3    | 3     |            | CT     | TD 25          |  |          |      |       |       |            |      |
| UE                      |      | Fondamentaux de la langue Arabe 2           | 3    | 3     |            | CT     | TD 25          |  |          |      |       |       |            |      |

| Maquette d'enseignement |      |                                       |      |       |            |        | Évaluation     |  |          |      |       |       |            |      |
|-------------------------|------|---------------------------------------|------|-------|------------|--------|----------------|--|----------|------|-------|-------|------------|------|
| Code                    | Nat. | Libellé                               | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                | Libellé  | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |
|                         | UE   | Fondamentaux de la langue Chinoise 2  | 3    | 3     |            | CT     | TD 25          |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        | TD 25          |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b><br><b>Langue</b> : Espagnol<br>QCM structures CC QC 1h45 25%<br>grammaticales - QCM<br>compréhension écrite   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2</b><br><b>Langue</b> : Espagnol CC QC 1h45 25%<br>QCM structures<br>grammaticales - Traduction  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 3</b><br><b>Langue</b> : Espagnol<br>Autre (date, contrôle surprise...) : Évaluer à chaque séance<br>Ecrite / individuelle / pondération : 10 %<br>Précisions :<br>Note d'investissement<br>- Chaque étudiant.e commence avec 20 points.<br>- Des malus sont appliqués pour les manquements.<br>Liste des pénalités<br>GoFluent (pénalité envoyer par Natalija aux enseignants) CC A 10%<br>moins 4 pour ne pas faire le GoFluent (minimum 10 heures/semestre)<br>moins 5 pour ne pas faire le minimum 40 activités<br>GoFluent<br>Absences<br>moins 1 point par absnj (1 joker)<br>Retards<br>moins 0,5 Retards (1 joker)<br>Cours<br>moins 0,5 Travail de classe inversée non préparée<br>moins 0,5 Venir aux cours sans dossier et sans cahier |          |      |       |       |            |      |
|                         | UE   | Fondamentaux de la langue Espagnole 2 | 3    | 3     |            | CT     |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |

| Maquette d'enseignement |                               |                                   |      |       |            |        | Évaluation     |                                  |          |      |       |       |            |      |
|-------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|------|-------|------------|--------|----------------|----------------------------------|----------|------|-------|-------|------------|------|
| Code                    | Nat.                          | Libellé                           | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale |          |      |       |       |            |      |
|                         |                               |                                   |      |       |            |        |                | Libellé                          | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |
|                         | UE                            | Fondamentaux de la langue Russe 2 | 3    | 3     |            | CT     | TD 25          |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | Enseignement(s) facultatif(s) |                                   |      |       |            |        |                |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | UE                            | Option Sport                      | 3    | 3     |            | CT     |                |                                  |          |      |       |       |            |      |

Légende

|  |  |
|--|--|
| Titre des colonnes                                 |  |
| Éval?  | Indique si l'ELP est évalué                      |
| Nat.   | Nature   |
| Mut.   | ELP mutualisé                                    |
| Coef.  | Coefficient                                      |
| Note élim.   | Note éliminatoire                                |
| Rep.   | Note reportée en deuxième session                |
| Nature d'enseignement                              |  |
| CM   | CM (Cours magistral)                             |
| TD   | TD (Travaux dirigés)                             |
| TU   | TU (Tutorat/ Projet)                             |
| Nature d'ELP                                       |  |
| BLOC   | Bloc   |
| EC   | EC   |
| Matière  | Matière  |
| Tutorat  | Tutorat  |
| UE   | UE   |
| Régime   |  |
| CT   | CT (Contrôle Terminal, mêlé de contrôle continu) |
| Modalité de l'évaluation pour la session 1 des MCC |  |
| CC   | Épreuve de contrôle continu                      |
| CT   | Épreuve terminale                                |
| Nature de l'évaluation pour les MCC                |  |
| A  | Autre  |
| EO   | Épreuve Orale                                    |
| ET   | Écrit sur table                                  |
| PE   | Production écrite                                |
| QC   | Questionnaire à choix multiples                  |

VERSION DE TRAVAIL

Semestre A

Nature : Semestre

Période : Semestre 5

Le tableau ci-dessous utilise des abréviations dont la signification est détaillée à la fin du document.

| Maquette d'enseignement |      |   |      |       |            |        |                | Évaluation  |          |      |       |       |            |      |  |
|-------------------------|------|---|------|-------|------------|--------|----------------|---|----------|------|-------|-------|------------|------|--|
| Code                    | Nat. | Libellé   | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale  |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | Libellé   | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |  |
|                         |      |   |      |       |            |        | CM 20          |   |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b><br>Evaluation individuelle sur la base de deux quizzes. Chaque quizz est composé de questions à choix multiples. Les modalités précises seront données en séance.  |          |      |       |       |            |      |  |
|                         | UE   | Analyse stratégique                                     | 2    | 2     |            | CT     |                | CC  | ET       | 0h10 | 20%   |       |            |      |  |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2</b><br>Evaluation collective fondée sur une analyse du cas des Ateliers JMB, avec application des concepts et outils fondamentaux d'analyse stratégique via des fiches d'exercices.  |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | CC  | A        |      | 50%   |       |            |      |  |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | <b>Evaluation finale</b>  |          |      |       |       |            |      |  |
|                         | UE   | Comptabilité I - Cas pratiques 2                        | 2    | 2     |            | CT     | CM 20          | CT  | ET       | 2h00 | 30%   |       |            |      |  |
|                         |      |   |      |       |            |        | CM 20          |   |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b><br>Cette note est la moyenne des notes obtenues aux quiz réalisés au début de chaque séance lors du semestre. Absence non justifiée: note de 0/20 par quiz manqué.   |          |      |       |       |            |      |  |
|                         | UE   | Démarche Marketing                                      | 2    | 2     |            | CT     |                | CC  | ET       | 0h30 | 15%   |       |            |      |  |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2</b><br>Cette note est la moyenne des 3 notes obtenues sur les templates réalisés en groupe. Toute absence non justifiée à une séance de travail entraîne une pénalité de 50% de la note obtenue sur le template correspondant. |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | CC  | ET       | 1h30 | 35%   |       |            |      |  |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | <b>Evaluation finale</b><br>Examen final  |          |      |       |       |            |      |  |
|                         | UE   | Initiation à la Supply Chain Management                 | 2    | 2     |            | CT     | CM 20          | CT  | ET       | 1h30 | 50%   |       |            |      |  |
|                         | UE   | Management des ressources humaines et des organisations | 2    | 2     |            | CT     | CM 20          |   |          |      |       |       |            |      |  |
|                         | UE   | Outils numériques                                       | 3    | 3     |            | CT     | TD 25          |   |          |      |       |       |            |      |  |
|                         | UE   | Projet & innovations durables : outils transversaux     | 2    | 2     |            | CT     | TD 8           |   |          |      |       |       |            |      |  |
|                         | UE   | Statistiques décisionnelles                             | 3    | 3     |            | CT     | CM 24          |   |          |      |       |       |            |      |  |



| Maquette d'enseignement     |  |                                  |      |       |            |        | Évaluation                                    |                                  |          |      |       |       |            |      |  |
|-----------------------------|--|----------------------------------|------|-------|------------|--------|---|----------------------------------|----------|------|-------|-------|------------|------|--|
| Code                        | Nat.   | Libellé                          | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire                                | Évaluation initiale / principale |          |      |       |       |            |      |  |
|                             |  |                                  |      |       |            |        |   | Libellé                          | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |  |
|                             | BLOC   | Argumenter en langues étrangères |      |       |            | CT     |   |                                  |          |      |       |       |            |      |  |
| UE                          | Bases Express : renforcement rapide d'Anglais 1  |                                  | 3    | 3     |            | CT     | TD 25   |                                  |          |      |       |       |            |      |  |
|                             |  |                                  |      |       |            |        | Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1 |                                  |          |      |       |       |            |      |  |
|                             |  |                                  |      |       |            |        | QCM structures                                | CC                               | ET       | 1h45 | 25%   |       |            |      |  |
|                             |  |                                  |      |       |            |        | grammaticales QCM                             |                                  |          |      |       |       |            |      |  |
|                             |  |                                  |      |       |            |        | compréhension écrite                          |                                  |          |      |       |       |            |      |  |
|                             |  |                                  |      |       |            |        | Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2 |                                  |          |      |       |       |            |      |  |
|                             |  |                                  |      |       |            |        | QCM structures                                | CC                               | ET       | 1h45 | 25%   |       |            |      |  |
|                             |  |                                  |      |       |            |        | grammaticales                                 |                                  |          |      |       |       |            |      |  |
|                             |  |                                  |      |       |            |        | Traduction                                    |                                  |          |      |       |       |            |      |  |
|                             |  |                                  |      |       |            |        | Evaluation intermédiaire / contrôle continu 3 |                                  |          |      |       |       |            |      |  |
| Note d'investissement       |  |                                  |      |       |            |        |   |                                  |          |      |       |       |            |      |  |
| • Chaque étudiant.e         |  |                                  |      |       |            |        |   |                                  |          |      |       |       |            |      |  |
| commence avec 20 points.    |  |                                  |      |       |            |        |   |                                  |          |      |       |       |            |      |  |
| • Des malus sont appliqués  |  |                                  |      |       |            |        |   |                                  |          |      |       |       |            |      |  |
| pour les manquements.       |  |                                  |      |       |            |        |   |                                  |          |      |       |       |            |      |  |
| Liste des pénalités         |  |                                  |      |       |            |        |   |                                  |          |      |       |       |            |      |  |
| GoFLUENT (pénalité          |  |                                  |      |       |            |        |   |                                  |          |      |       |       |            |      |  |
| envoyer par Natalija aux    |  |                                  |      |       |            |        |   |                                  |          |      |       |       |            |      |  |
| enseignants)                |  |                                  |      |       |            |        |   |                                  |          |      |       |       |            |      |  |
| moins 4 pour ne pas faire   |  |                                  |      |       |            |        |   |                                  |          |      |       |       |            |      |  |
| le goFLUENT (minimum 10     |  |                                  |      |       |            |        | CC  | ET                               |          | 10%  |       |       |            |      |  |
| heures/semestre)            |  |                                  |      |       |            |        |   |                                  |          |      |       |       |            |      |  |
| moins 5 pour ne pas faire   |  |                                  |      |       |            |        |   |                                  |          |      |       |       |            |      |  |
| le minimum 40 gofluent      |  |                                  |      |       |            |        |   |                                  |          |      |       |       |            |      |  |
| activités                   |  |                                  |      |       |            |        |   |                                  |          |      |       |       |            |      |  |
| Absences                    |  |                                  |      |       |            |        |   |                                  |          |      |       |       |            |      |  |
| moins 1 point par absnj (1  |  |                                  |      |       |            |        |   |                                  |          |      |       |       |            |      |  |
| joker)                      |  |                                  |      |       |            |        |   |                                  |          |      |       |       |            |      |  |
| Retards                     |  |                                  |      |       |            |        |   |                                  |          |      |       |       |            |      |  |
| moins 0,5 Retards (1 joker) |  |                                  |      |       |            |        |   |                                  |          |      |       |       |            |      |  |
| Cours                       |  |                                  |      |       |            |        |   |                                  |          |      |       |       |            |      |  |
| moins 0,5 Travail de classe |  |                                  |      |       |            |        |   |                                  |          |      |       |       |            |      |  |
| inversée non préparée       |  |                                  |      |       |            |        |   |                                  |          |      |       |       |            |      |  |
| moins 0,5 Travail de classe |  |                                  |      |       |            |        |   |                                  |          |      |       |       |            |      |  |
| inversée non préparée       |  |                                  |      |       |            |        |   |                                  |          |      |       |       |            |      |  |
| Evaluation finale           |  |                                  |      |       |            |        |   |                                  |          |      |       |       |            |      |  |
| QCM structures              |  |                                  |      |       |            |        | CT  | ET                               | 1h45     | 40%  |       |       |            |      |  |
| grammaticales Traductions   |  |                                  |      |       |            |        |   |                                  |          |      |       |       |            |      |  |
| Production écrite           |  |                                  |      |       |            |        |   |                                  |          |      |       |       |            |      |  |
| Choisir 1 élément(s)        |  |                                  |      |       |            |        |   |                                  |          |      |       |       |            |      |  |
| UE                          | Bases Express : renforcement rapide d'Allemand 1 |                                  | 3    | 3     |            | CT     | TD 25   |                                  |          |      |       |       |            |      |  |
|                             |  |                                  |      |       |            |        | Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1 |                                  |          |      |       |       |            |      |  |
|                             |  |                                  |      |       |            |        | Langue : Espagnol                             |                                  |          |      |       |       |            |      |  |
|                             |  |                                  |      |       |            |        | QCM structures                                | CC                               | QC       | 1h45 | 25%   |       |            |      |  |
|                             |  |                                  |      |       |            |        | grammaticales - QCM                           |                                  |          |      |       |       |            |      |  |
| compréhension écrite        |  |                                  |      |       |            |        |   |                                  |          |      |       |       |            |      |  |

| Maquette d'enseignement |      |  |      |       |            |        |                | Évaluation  |          |      |       |       |            |      |
|-------------------------|------|--|------|-------|------------|--------|----------------|---|----------|------|-------|-------|------------|------|
| Code                    | Nat. | Libellé  | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | Libellé   | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2</b><br><b>Langue</b> : Espagnol<br>QCM structures<br>grammaticales - Traduction  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 3</b><br><b>Langue</b> : Espagnol<br>Note d'investissement<br>- Chaque étudiant.e commence avec 20 points.<br>- Des malus sont appliqués pour les manquements.<br>Liste des pénalités<br>GoFluent (pénalité envoyer par Natalija aux enseignants)<br>moins 4 pour ne pas faire le GoFluent (minimum 10 heures/semestre)<br>moins 5 pour ne pas faire le minimum 40 activités<br>GoFluent<br>Absences<br>moins 1 point par absnj (1 joker)<br>Retards<br>moins 0,5 Retards (1 joker)<br>Cours<br>moins 0,5 Travail de classe inversée non préparée<br>moins 0,5 Venir aux cours sans dossier et sans cahier |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | <b>Evaluation finale</b><br><b>Langue</b> : Espagnol<br>QCM structures<br>grammaticales - Traduction - Production écrite  |          |      |       |       |            |      |
| UE                      |      | Bases Express : renforcement rapide d'Arabe 1    | 3    | 3     |            | CT     | TD 25          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        | TD 25          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b><br><b>Langue</b> : Espagnol<br>QCM structures<br>grammaticales - QCM compréhension écrite  |          |      |       |       |            |      |
| UE                      |      | Bases Express : renforcement rapide d'Espagnol 1 | 3    | 3     |            | CT     |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2</b><br><b>Langue</b> : Espagnol<br>QCM structures<br>grammaticales - Traduction  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 3</b><br><b>Langue</b> : Espagnol  |          |      |       |       |            |      |

| Maquette d'enseignement |      |   |      |       |            |        | Évaluation     |  |          |      |       |       |            |      |  |
|-------------------------|------|---|------|-------|------------|--------|----------------|--|----------|------|-------|-------|------------|------|--|
| Code                    | Nat. | Libellé   | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale   |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | Libellé  | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |  |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | Note d'investissement<br>- Chaque étudiant.e commence avec 20 points.<br>- Des malus sont appliqués pour les manquements.<br>Liste des pénalités<br>GoFluent (pénalité envoyer par Natalija aux enseignants)<br>moins 4 pour ne pas faire le GoFluent (minimum 10 heures/semestre)<br>moins 5 pour ne pas faire le minimum 40 activités GoFluent<br>Absences<br>moins 1 point par absnj (1 joker)<br>Retards<br>moins 0,5 Retards (1 joker)<br>Cours<br>moins 0,5 Travail de classe inversée non préparée<br>moins 0,5 Venir aux cours sans dossier et sans cahier |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | <b>Evaluation finale</b><br><b>Langue</b> : Espagnol<br>QCM structures grammaticales - Traduction - Production écrite  | CT       | ET   | 1h45  | 40%   |            |      |  |
|                         |      |   |      |       |            |        | TD 25          |  |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b><br><b>Langue</b> : Italien<br>QCM structures grammaticales - QCM compréhension écrite   | CC       | QC   | 1h45  | 25%   |            |      |  |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2</b><br><b>Langue</b> : Italien<br>QCM structures grammaticales - Traduction   | CC       | QC   | 1h45  | 25%   |            |      |  |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 3</b><br><b>Langue</b> : Italien<br>Note d'investissement<br>- Chaque étudiant.e commence avec 20 points.<br>- Des malus sont appliqués pour les manquements.<br>Liste des pénalités<br>GoFluent (pénalité envoyer par Natalija aux enseignants)  | CC       | A    |       | 10%   |            |      |  |
|                         | UE   | Bases Express : renforcement rapide d'Italien 1 | 3    | 3     |            | CT     |                |  |          |      |       |       |            |      |  |

| Maquette d'enseignement |      |  |      |       |            |        | Évaluation     |  |          |      |       |       |            |      |  |
|-------------------------|------|--|------|-------|------------|--------|----------------|--|----------|------|-------|-------|------------|------|--|
| Code                    | Nat. | Libellé  | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale   |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | Libellé  | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |  |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | moins 4 pour ne pas faire le GoFluent (minimum 10 heures/semestre)<br>moins 5 pour ne pas faire le minimum 40 activités GoFluent<br>Absences<br>moins 1 point par absnj (1 joker)<br>Retards<br>moins 0,5 Retards (1 joker)<br>Cours<br>moins 0,5 Travail de classe inversée non préparée<br>moins 0,5 Venir aux cours sans dossier et sans cahier |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | <b>Evaluation finale</b><br><b>Langue</b> : Italien<br>QCM structures grammaticales - Traduction - Production écrite   | CT       | ET   | 1h45  | 40%   |            |      |  |
|                         |      |  |      |       |            |        | TD 25          |  |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b><br><b>Langue</b> : Chinois<br>QCM structures grammaticales - QCM compréhension écrite   | CC       | QC   | 1h45  | 25%   |            |      |  |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2</b><br><b>Langue</b> : Chinois<br>QCM structures grammaticales - Traduction   | CC       | QC   | 1h45  | 25%   |            |      |  |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 3</b><br><b>Langue</b> : Chinois<br>Note d'investissement<br>- Chaque étudiant.e commence avec 20 points.<br>- Des malus sont appliqués pour les manquements.<br>Liste des pénalités<br>GoFluent (pénalité envoyer par Natalija aux enseignants)  | CC       | A    |       | 10%   |            |      |  |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | moins 4 pour ne pas faire le GoFluent (minimum 10 heures/semestre)<br>moins 5 pour ne pas faire le minimum 40 activités GoFluent<br>Absences<br>moins 1 point par absnj (1 joker)  |          |      |       |       |            |      |  |
| UE                      |      | Bases Express : renforcement rapide de Chinois 1 | 3    | 3     |            | CT     |                |  |          |      |       |       |            |      |  |

| Maquette d'enseignement |      |  |      |       |            | Évaluation |                |   |          |      |       |       |
|-------------------------|------|--|------|-------|------------|------------|----------------|---|----------|------|-------|-------|
| Code                    | Nat. | Libellé  | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime     | Volume horaire | Évaluation initiale / principale  |          |      |       |       |
|                         |      |  |      |       |            |            |                | Libellé   | Modalité | Nat. | Durée | Coef. |
|                         |      |  |      |       |            |            |                | Retards<br>moins 0,5 Retards (1 joker)<br>Cours<br>moins 0,5 Travail de classe<br>inversée non préparée<br>moins 0,5 Venir aux cours<br>sans dossier et sans cahier<br><br><b>Evaluation finale</b><br><b>Langue</b> : Chinois<br>QCM structures<br>grammaticales - Traduction -<br>Production écrite   | CT       | ET   | 1h45  | 40%   |
|                         |      |  |      |       |            |            | TD 25          | <b>Evaluation intermédiaire /<br/>contrôle continu 1</b><br><b>Langue</b> : Portugais<br>QCM structures<br>grammaticales - QCM<br>compréhension écrite<br><br><b>Evaluation intermédiaire /<br/>contrôle continu 2</b><br><b>Langue</b> : Portugais<br>QCM structures<br>grammaticales - Traduction<br><br><b>Evaluation intermédiaire /<br/>contrôle continu 3</b><br><b>Langue</b> : Portugais<br>Note d'investissement<br>- Chaque étudiant.e<br>commence avec 20 points.<br>- Des malus sont appliqués<br>pour les manquements.<br>Liste des pénalités<br>GoFluent (pénalité envoyer<br>par Natalija aux enseignants)<br>moins 4 pour ne pas faire<br>le GoFluent (minimum 10<br>heures/semestre)<br>moins 5 pour ne pas faire<br>le minimum 40 activités<br>GoFluent<br>Absences<br>moins 1 point par absnj (1<br>joker)<br>Retards<br>moins 0,5 Retards (1 joker)<br>Cours<br>moins 0,5 Travail de classe<br>inversée non préparée<br>moins 0,5 Venir aux cours<br>sans dossier et sans cahier<br><br><b>Evaluation finale</b><br><b>Langue</b> : Portugais | CC       | QC   | 1h45  | 25%   |
|                         |      |  |      |       |            |            |                | <b>Evaluation intermédiaire /<br/>contrôle continu 2</b><br><b>Langue</b> : Portugais<br>QCM structures<br>grammaticales - Traduction<br><br><b>Evaluation intermédiaire /<br/>contrôle continu 3</b><br><b>Langue</b> : Portugais<br>Note d'investissement<br>- Chaque étudiant.e<br>commence avec 20 points.<br>- Des malus sont appliqués<br>pour les manquements.<br>Liste des pénalités<br>GoFluent (pénalité envoyer<br>par Natalija aux enseignants)<br>moins 4 pour ne pas faire<br>le GoFluent (minimum 10<br>heures/semestre)<br>moins 5 pour ne pas faire<br>le minimum 40 activités<br>GoFluent<br>Absences<br>moins 1 point par absnj (1<br>joker)<br>Retards<br>moins 0,5 Retards (1 joker)<br>Cours<br>moins 0,5 Travail de classe<br>inversée non préparée<br>moins 0,5 Venir aux cours<br>sans dossier et sans cahier<br><br><b>Evaluation finale</b><br><b>Langue</b> : Portugais   | CC       | QC   | 1h45  | 25%   |
|                         |      |  |      |       |            |            |                | <b>Evaluation intermédiaire /<br/>contrôle continu 3</b><br><b>Langue</b> : Portugais<br>Note d'investissement<br>- Chaque étudiant.e<br>commence avec 20 points.<br>- Des malus sont appliqués<br>pour les manquements.<br>Liste des pénalités<br>GoFluent (pénalité envoyer<br>par Natalija aux enseignants)<br>moins 4 pour ne pas faire<br>le GoFluent (minimum 10<br>heures/semestre)<br>moins 5 pour ne pas faire<br>le minimum 40 activités<br>GoFluent<br>Absences<br>moins 1 point par absnj (1<br>joker)<br>Retards<br>moins 0,5 Retards (1 joker)<br>Cours<br>moins 0,5 Travail de classe<br>inversée non préparée<br>moins 0,5 Venir aux cours<br>sans dossier et sans cahier<br><br><b>Evaluation finale</b><br><b>Langue</b> : Portugais  | CC       | A    |       | 10%   |
|                         |      |  |      |       |            |            |                | <b>Evaluation finale</b><br><b>Langue</b> : Portugais   | CT       | ET   | 1h45  | 40%   |
| UE                      |      | Bases Express : renforcement rapide de Portugais 1 | 3    | 3     |            | CT         |                |   |          |      |       |       |



| Maquette d'enseignement       |              |   |      |       |            |        | Évaluation     |                                  |          |      |       |       |            |      |
|-------------------------------|--------------|---|------|-------|------------|--------|----------------|----------------------------------|----------|------|-------|-------|------------|------|
| Code                          | Nat.         | Libellé   | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale |          |      |       |       |            |      |
|                               |              |   |      |       |            |        |                | Libellé                          | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |
|                               | Matière      | LV3 Chinois - Niveau II (A)                                 |      |       |            | CT     | TD 20          |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                               | Matière      | LV3 Approfondissement du Coréen élémentaire - Niveau II (A) |      |       |            | CT     | TD 20          |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                               | Matière      | LV3 Espagnol - Niveau II (A)                                |      |       |            | CT     | TD 20          |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                               | Matière      | LV3 Italien - Niveau II (A)                                 |      |       |            | CT     | TD 20          |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                               | Matière      | LV3 Portugais - Niveau II (A)                               |      |       |            | CT     | TD 20          |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                               | Matière      | LV3 Russe - Niveau II (A)                                   |      |       |            | CT     | TD 20          |                                  |          |      |       |       |            |      |
| Enseignement(s) facultatif(s) |              |   |      |       |            |        |                |                                  |          |      |       |       |            |      |
| UE                            | Option Sport |   | 3    | 3     |            | CT     |                |                                  |          |      |       |       |            |      |

Semestre B

Nature : Semestre

Période : Semestre 6

Le tableau ci-dessous utilise des abréviations dont la signification est détaillée à la fin du document.

| Maquette d'enseignement |      |  |      |       |            |        | Évaluation     |   |          |      |       |       |            |      |
|-------------------------|------|--|------|-------|------------|--------|----------------|---|----------|------|-------|-------|------------|------|
| Code                    | Nat. | Libellé  | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | Libellé   | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |
|                         | UE   | Analyse financière et contrôle de gestion          | 3    | 3     |            | CT     | CM 24          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        | TD 25          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | Note en équipe des EM Winter Games pendant la semaine de séminaire; en groupe                             |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | CC  | EO       |      | 30%   |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | passage du test de personnalité AssessFirst   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | CC  | ET       |      | 30%   |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | suivi du RDV de débrief avec un coach   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire / contrôle continu 3   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | CC  | EO       |      | 20%   |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | Simulation d'entretien avec les professionnels  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire / contrôle continu 4   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | CC  | ET       |      | 20%   |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | Rédaction du Bilan Cap Career PGE 3 (dont une partie est réalisable une fois le RDV AssessFirst effectué) |          |      |       |       |            |      |
|                         | UE   | Droit des affaires                                 | 3    | 3     |            | CT     | CM 24          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         | UE   | Impact Project in a Multicultural Environment      | 6    | 6     |            | CT     | CM 30          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        | TU 20          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         | UE   | International Strategic Management                 | 3    | 3     |            | CT     | CM 24          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         | UE   | Investment and Financial Markets                   | 3    | 3     |            | CT     | CM 24          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         | UE   | Sales Techniques in International Context          | 3    | 3     |            | CT     | CM 24          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         | BLOC | Argumenter en langues étrangères                   |      |       |            | CT     | TD 50          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         | UE   | Bases Express : renforcement rapide d'Anglais 2    | 3    | 3     |            | CT     | TD 25          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      | Choisir 1 élément(s)                               |      |       |            |        |                |   |          |      |       |       |            |      |
|                         | UE   | Bases Express : renforcement rapide d'Allemand 2   | 3    | 3     |            | CT     | TD 25          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         | UE   | Bases Express : renforcement rapide d'Arabe 2      | 3    | 3     |            | CT     | TD 25          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         | UE   | Bases Express : renforcement rapide d'Espagnol 2   | 3    | 3     |            | CT     | TD 25          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         | UE   | Bases Express : renforcement rapide d'Italien 2    | 3    | 3     |            | CT     | TD 25          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         | UE   | Bases Express : renforcement rapide de Chinois 2   | 3    | 3     |            | CT     | TD 25          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         | UE   | Bases Express : renforcement rapide de Portugais 2 | 3    | 3     |            | CT     | TD 25          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         | UE   | Bases Express : renforcement rapide de Russe 2     | 3    | 3     |            | CT     | TD 25          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      | Choisir 1 élément(s)                               |      |       |            |        |                |   |          |      |       |       |            |      |
|                         | UE   | Comptabilité I - Fondamentaux 2                    | 3    |       |            | CT     | CM 24          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         | UE   | Études Marketing - Principes de base               | 3    |       |            | CT     | CM 24          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      | Choisir 1 élément(s)                               |      |       |            |        |                |   |          |      |       |       |            |      |
|                         | UE   | Parcours associations                              | 3    |       |            | CT     | CM 25          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         | UE   | Humanités 3  | 3    | 3     |            | CT     | CM 25          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      | Enseignement(s) facultatif(s)                      |      |       |            |        |                |   |          |      |       |       |            |      |



| Maquette d'enseignement |      |              |      |       |            |        |                | Évaluation                       |          |      |       |       |            |      |
|-------------------------|------|--------------|------|-------|------------|--------|----------------|----------------------------------|----------|------|-------|-------|------------|------|
| Code                    | Nat. | Libellé      | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |              |      |       |            |        |                | Libellé                          | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |
| UE                      |      | Option Sport | 3    | 3     | CT         |        |                |                                  |          |      |       |       |            |      |

Légende

|  |  |
|--|--|
| Titre des colonnes                                 |  |
| Éval?  | Indique si l'ELP est évalué                      |
| Nat.   | Nature   |
| Mut.   | ELP mutualisé                                    |
| Coef.  | Coefficient                                      |
| Note élim.   | Note éliminatoire                                |
| Rep.   | Note reportée en deuxième session                |
| Nature d'enseignement                              |  |
| CM   | CM (Cours magistral)                             |
| TD   | TD (Travaux dirigés)                             |
| TU   | TU (Tutorat/ Projet)                             |
| Nature d'ELP                                       |  |
| BLOC   | Bloc   |
| EC   | EC   |
| Matière  | Matière  |
| UE   | UE   |
| Régime   |  |
| CT   | CT (Contrôle Terminal, mêlé de contrôle continu) |
| Modalité de l'évaluation pour la session 1 des MCC |  |
| CC   | Épreuve de contrôle continu                      |
| CT   | Épreuve terminale                                |
| Nature de l'évaluation pour les MCC                |  |
| A  | Autre  |
| EO   | Épreuve Orale                                    |
| ET   | Écrit sur table                                  |
| QC   | Questionnaire à choix multiples                  |

VERSION DE TRAVAIL

Semestre A

Nature : Semestre

Période : Semestre 7

Le tableau ci-dessous utilise des abréviations dont la signification est détaillée à la fin du document.

| Maquette d'enseignement |      |                       |      |       |            |        | Évaluation     |  |          |      |       |       |            |      |    |      |     |
|-------------------------|------|-----------------------|------|-------|------------|--------|----------------|--|----------|------|-------|-------|------------|------|----|------|-----|
| Code                    | Nat. | Libellé               | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale   |          |      |       |       |            |      |    |      |     |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                | Libellé  | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |    |      |     |
| Choisir 1 élément(s)    |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |    |      |     |
| BLOC                    |      | PGE4 en apprentissage |      |       |            | CT     |                |  |          |      |       |       |            |      |    |      |     |
|                         |      |                       |      |       |            |        | TD 20          |  |          |      |       |       |            |      |    |      |     |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b><br><b>Langue : Anglais</b><br>- Production et international orale<br>- Exercices oraux spécifiques<br>+ interactions (prof-élèves, élève(s)-élève(s))<br>- L'évaluation porte sur le niveau de la langue à l'oral sur la base des critères du Cadre Européen Commun de Référence des Langues; grille d'évaluation critériée avec descripteurs<br>- Les absences non justifiées seront pénalisées dans la partie production et interaction orale et se décline ainsi: 1 à 2 absences, pas de pénalité; 3 à 4 absences, -3 points de pénalité; 4 à 5 absences, la note est divisée en deux; 6 à 9 absences ou plus entraîneront une note de 0 |          |      |       |       |            | CC   | EO | 25%  |     |
| UE                      |      | Anglais des affaires  | 2    | 2     |            | CT     |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2</b><br><b>Langue : Anglais</b><br>- Compréhension écrite et production écrite<br>- Test calibré sur CECR 10=B1-<br>- Duré de l'épreuve: 1 heure 45 minutes<br>- Duré de la séance: 2 heures<br>- Supports non autorisés<br>- CE: questions QCM et/ ou à trou; Epreuve de type certification<br>- PE: Essai (sujet de type explicatif en lien avec les thématiques étudiées 500 mots +/-10%; Critères: correction de la langue   |          |      |       |       |            | CC   | ET | 1h45 | 25% |

| Maquette d'enseignement |      |   |      |   |       |            | Évaluation |                |   |          |      |       |       |            |      |
|-------------------------|------|---|------|---|-------|------------|------------|----------------|---|----------|------|-------|-------|------------|------|
| Code                    | Nat. | Libellé                                       | ECTS |   | Coef. | Note élim. | Régime     | Volume horaire | Évaluation initiale / principale  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |   |       |            |            |                | Libellé   | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |
|                         |      |   |      |   |       |            |            |                | à l'écrit sur la base des critères du Cadre Européen Commun de Référence des Langues; grille d'évaluation critériée avec descripteurs   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |   |       |            |            |                | <b>Evaluation finale</b><br><b>Langue</b> : Anglais<br>- Examen final:<br>Compréhension orale + Test de langue + Production écrite<br>- Test calibré sur CECR 10=B1-<br>- Durée de l'épreuve: 2 heures<br>- Supports non autorisés<br>- CO: questions QCM et/ ou à trou; Epreuve de type certification<br>- Test de langue: QCM<br>- PE: Essai (sujet de type explicatif en lien avec les thématiques étudiées) 300 mots +/-10%; Critères: Niveau de langue à l'écrit sur la base des critères du Cadre Européen Commun de Référence des Langues; grille d'évaluation critériée avec descripteurs |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |   |       |            |            | TD 20          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         | UE   | Développement professionnel et personnel PGE4 | 3    | 3 |       |            | CT         |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b><br>Note en équipe EM's Kitchen   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |   |       |            |            |                | CC  | EO       |      | 34%   |       |            |      |
|                         |      |   |      |   |       |            |            |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2</b><br>Rédaction de mon Bilan Cap Career PGE 4 via l'intranet  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |   |       |            |            |                | CC  | ET       |      | 33%   |       |            |      |
|                         |      |   |      |   |       |            |            |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 3</b><br>Exercice Myjobglasses   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |   |       |            |            | CM 20          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         | UE   | Finance d'entreprise                          | 2    | 2 |       |            | CT         |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b>  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |   |       |            |            |                | CC  | ET       | 1h00 | 30%   |       |            |      |
|                         |      |   |      |   |       |            |            |                | CT  | ET       | 2h00 | 70%   |       |            |      |
|                         |      |   |      |   |       |            |            | CM 20          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         | UE   | Fundamentals of Economics                     | 2    | 2 |       |            | CT         |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b><br><b>Langue</b> : Anglais<br>Macroeconomics MCQ   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |   |       |            |            |                | CC  | ET       | 0h15 | 16%   |       |            |      |
|                         |      |   |      |   |       |            |            |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2</b><br><b>Langue</b> : Anglais   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |   |       |            |            |                | CC  | ET       | 0h15 | 16%   |       |            |      |

| Maquette d'enseignement |      |   |      |       |            |        | Évaluation     |   |          |      |       |       |            |      |
|-------------------------|------|---|------|-------|------------|--------|----------------|---|----------|------|-------|-------|------------|------|
| Code                    | Nat. | Libellé                                 | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | Libellé   | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | Microeconomics MCQ  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | Evaluation finale   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | Langue : Anglais  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | Macroeconomics and microeconomics MCQ   | CT       | ET   | 2h00  | 68%   |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        | CM 25          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         | UE   | Gestion de projet                       | 3    | 3     |            | CT     |                | Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1   | CC       | EO   |       | 50%   |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | En groupe   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | Evaluation finale   | CT       | ET   |       | 50%   |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        | CM 20          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | Langue : Anglais  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | Students will be organized in teams of 5 or 6 in order to prepare a group presentation based on intercultural competence and the seven levels of analysis of national systems. Specific topics will be distributed by the professor.  | CC       | EO   | 0h20  | 30%   |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | Langue : Anglais  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | Students will have to write an essay of 1,200 words about the concept of intercultural competence associated with a specific area of management. The list of topics and distribution will be provided by the professor.   | CC       | ET   | 0h20  | 20%   |            |      |
|                         | UE   | Intercultural Management and Leadership | 2    | 2     |            | CT     |                |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | Evaluation finale   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | Langue : Anglais  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | Students will have to respond several specific questions which might be related to any topic explored in class or in the readings. In case of open questions, answers have to be in one or two paragraphs in order to be concise. The number of questions will be provided by the professor prior to the final examination. | CT       | ET   | 1h00  | 50%   |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        | CM 27          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         | UE   | International Management                | 4    | 4     |            | CT     |                | Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1   | CC       | RS   | 1h00  | 40%   |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | Langue : Anglais  |          |      |       |       |            |      |

| Maquette d'enseignement |      |                                      |      |       |            |        |                | Évaluation  |          |      |       |       |            |      |  |
|-------------------------|------|--------------------------------------|------|-------|------------|--------|----------------|---|----------|------|-------|-------|------------|------|--|
| Code                    | Nat. | Libellé                              | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale  |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                | Libellé   | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |  |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                | workshop in English (Case study)  |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                | <b>Evaluation finale</b><br><b>Langue</b> : Anglais<br>MCQ, questions on the course and a case study (final exam in English)  | CT       | ET   | 2h00  | 60%   |            |      |  |
|                         | UE   | Management des opérations            | 2    | 2     |            | CT     | CM 20          | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b><br>Test intermédiaire  | CC       | ET   | 2h00  | 30%   |            |      |  |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2</b><br>Moyenne Contrôles continus  | CC       | A    |       | 20%   |            |      |  |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                | <b>Evaluation finale</b><br>Semaine d'examen  | CT       | ET   | 2h00  | 50%   |            |      |  |
|                         | UE   | Stratégies Marketing et applications | 2    | 2     |            | CT     | CM 20          | <b>Évaluation finale 1</b><br>Résolution du cas Zara.<br>En plus des réponses aux questions figurant dans le cas(10 points), il est demandé à chaque groupe (5 à 6 étudiants maximum) d'aller plus loin autour d'un problème identifié à partir du cas et qui semble pertinent à approfondir. Chaque groupe collectera des données (qualitatives et/ou quantitatives) susceptibles d'apporter des informations sur le problème identifié, analysera les données recueillies et formulera des recommandations susceptibles de résoudre le problème initial.<br>Cette seconde partie sera notée sur 10 points. Chaque groupe présentera sa démarche sous la forme d'un poster (imprimé à la reprographie-format A3 ) ou d'une seule slide.<br>comportant les 4 parties suivantes:<br>(1) Formulation du problème retenu: Quel est le problème? (2) Accès aux données: Comment avons-nous accédé au marché (méthode de recueil | CT       | RS   | 0h10  | 40%   |            |      |  |

| Maquette d'enseignement |      |  |      |       |            |        |                | Évaluation   |          |      |       |       |            |      |  |
|-------------------------|------|--|------|-------|------------|--------|----------------|--|----------|------|-------|-------|------------|------|--|
| Code                    | Nat. | Libellé                                    | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale   |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | Libellé  | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |  |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | des données qualitatives et/ou quantitatives et traitement des données)? (3) Informations collectées et leur analyse : Ce que nous avons appris (principaux insights); (4) Ce que nous en déduisons: nos recommandations pour résoudre le problème initial Les posters feront l'objet d'une présentation orale de 10min. En plus du poster, la résolution du cas dans son ensemble se présentera sous la forme d'un rapport au minimum de 8 pages (hors page de garde et hors bibliographie) Times roman 12, intervalle 1.5. 4 pages consacrées aux questions du cas, 4 pages à la partie approfondissement. |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | <b>Evaluation finale</b><br>QCM sur les contenus des cours et du cas Lacoste   | CT       | QC   | 1h00  | 60%   |            |      |  |
|                         |      |  |      |       |            |        | CM 24          | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b><br>Implication dans le groupe (auto-évaluation et présence en classe).  | CC       | EO   |       | 10%   |            |      |  |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2</b><br>Mesure la performance des étudiants (résultat de l'entreprise), rendus liés aux exigences du cours( outil d'aide à la décision).   | CC       | ET   |       | 25%   |            |      |  |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 3</b><br>Rapport de gestion aux actionnaires expliquant la stratégie suivie.  | CC       | ET   |       | 35%   |            |      |  |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 4</b><br>Challenge Marketing  | CC       | ET   |       | 30%   |            |      |  |
| UE                      |      | Visite d'entreprise                        |      |       |            | CT     | TD 9           |  |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |      | Choisir 1 élément(s)                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |  |
| UE                      |      | Allemand des affaires                      | 4    | 4     |            | CT     | TD 20          |  |          |      |       |       |            |      |  |
| UE                      |      | Arabe : culture, vie économique et société | 4    | 4     |            | CT     | TD 20          |  |          |      |       |       |            |      |  |



| Maquette d'enseignement |                               |  |      |       |            |        | Évaluation     |  |          |      |       |       |            |      |
|-------------------------|-------------------------------|--|------|-------|------------|--------|----------------|--|----------|------|-------|-------|------------|------|
| Code                    | Nat.                          | Libellé  | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale   |          |      |       |       |            |      |
|                         |                               |  |      |       |            |        |                | Libellé  | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |
|                         | UE                            | Chinois : culture, vie économique et société ASA   | 4    | 4     |            | CT     | TD 20          |  |          |      |       |       |            |      |
|                         | UE                            | Communication orale et écrite en anglais           | 4    | 4     |            | CT     | TD 20          |  |          |      |       |       |            |      |
|                         | UE                            | Communication orale et écrite en français          | 4    | 4     |            | CT     | TD 20          |  |          |      |       |       |            |      |
|                         | UE                            | Espagnol débutant                                  | 4    | 4     |            | CT     | TD 20          |  |          |      |       |       |            |      |
|                         | UE                            | Espagnol des affaires                              | 4    | 4     |            | CT     | TD 20          |  |          |      |       |       |            |      |
|                         | UE                            | Italien : culture, vie économique et société       | 4    | 4     |            | CT     | TD 20          |  |          |      |       |       |            |      |
|                         | UE                            | Portugais : culture, vie économique et société ASA | 4    | 4     |            | CT     | TD 20          |  |          |      |       |       |            |      |
|                         | UE                            | Russe : culture, vie économique et société ASA     | 4    | 4     |            | CT     | TD 20          |  |          |      |       |       |            |      |
|                         | Enseignement(s) facultatif(s) |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         | UE                            | Option Sport                                       | 3    | 3     |            | CT     |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         | BLOC                          | PGE4 en formation initiale                         |      |       |            | CT     |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |                               |  |      |       |            |        | TD 20          |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |                               |  |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b><br><b>Langue : Anglais</b><br>- Production et international orale<br>- Exercices oraux spécifiques<br>+ interactions (prof-élèves, élève(s)-élève(s))<br>- L'évaluation porte sur le niveau de la langue à l'oral sur la base des critères du Cadre Européen Commun de Référence des Langues; grille d'évaluation critériée avec descripteurs<br>- Les absences non justifiées seront pénalisées dans la partie production et interaction orale et se décline ainsi: 1 à 2 absences, pas de pénalité; 3 à 4 absences, -3 points de pénalité; 4 à 5 absences, la note est divisée en deux; 6 à 9 absences ou plus entraîneront une note de 0 |          |      |       |       |            |      |
|                         |                               |  |      |       |            |        |                |  | CC       | EO   |       | 25%   |            |      |
|                         | UE                            | Anglais des affaires                               | 2    | 2     |            | CT     |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |                               |  |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2</b><br><b>Langue : Anglais</b><br>- Compréhension écrite et production écrite<br>- Test calibré sur CECR 10=B1-<br>- Duré de l'épreuve: 1 heure 45 minutes<br>- Duré de la séance: 2 heures<br>- Supports non autorisés   |          |      |       |       |            |      |
|                         |                               |  |      |       |            |        |                |  | CC       | ET   | 1h45  | 25%   |            |      |

| Maquette d'enseignement |      |         |      |  |       |            | Évaluation |                |   |          |      |       |       |            |
|-------------------------|------|---------|------|--|-------|------------|------------|----------------|---|----------|------|-------|-------|------------|
| Code                    | Nat. | Libellé | ECTS |  | Coef. | Note élim. | Régime     | Volume horaire | Évaluation initiale / principale  |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                | Libellé   | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                | <p>- CE: questions QCM et/ ou à trou; Epreuve de type certification</p> <p>- PE: Essai (sujet de type explicatif en lien avec les thématiques étudiées 500 mots /-10%; Critères: correction de la langue à l'écrit sur la base des critères du Cadre Européen Commun de Référence des Langues; grille d'évaluation critériée avec descripteurs</p> <p><b>Evaluation finale</b></p> <p><b>Langue : Anglais</b></p> <p>- Examen final: Compréhension orale + Test de langue + Production écrite</p> <p>- Test calibré sur CECR 10=B1-</p> <p>- Durée de l'épreuve: 2 heures</p> <p>- Supports non autorisés</p> <p>- CO: questions QCM et/ ou à trou; Epreuve de type certification</p> <p>- Test de langue: QCM</p> <p>- PE: Essai (sujet de type explicatif en lien avec les thématiques étudiées) 300 mots /-10%; Critères: Niveau de langue à l'écrit sur la base des critères du Cadre Européen Commun de Référence des Langues; grille d'évaluation critériée avec descripteurs</p> |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                | CT  | ET       | 1h45 | 50%   |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            | TD 20          |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                | <p><b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b></p> <p>CC EO 34%</p> <p>Note en équipe EM's Kitchen</p>   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                | <p><b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2</b></p> <p>CC ET 33%</p> <p>Rédaction de mon Bilan Cap Career PGE 4 via l'intranet</p>  |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                | <p><b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 3</b></p> <p>CC EO 33%</p> <p>Exercice Myjobglasses</p>   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            | CM 20          |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                | <p><b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b></p> <p>CC ET 0h15 16%</p> <p>Langue : Anglais</p> <p>Macroeconomics MCQ</p>   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |            |                |   |          |      |       |       |            |

| Maquette d'enseignement |      |   |      |       |            |        | Évaluation     |  |          |      |       |       |            |      |
|-------------------------|------|---|------|-------|------------|--------|----------------|--|----------|------|-------|-------|------------|------|
| Code                    | Nat. | Libellé                                 | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | Libellé  | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire /<br>contrôle continu 2<br>Langue : Anglais<br>Microeconomics MCQ   | CC       | ET   | 0h15  | 16%   |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | Evaluation finale<br>Langue : Anglais<br>Macroeconomics and<br>microeconomics MCQ  | CT       | ET   | 2h00  | 68%   |            |      |
|                         | UE   | Strategic Business Games                | 3    | 3     |            | CT     | CM 24          | Evaluation intermédiaire /<br>contrôle continu 1<br>Implication dans le groupe<br>(auto-évaluation et présence<br>en classe).  | CC       | EO   |       | 10%   |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire /<br>contrôle continu 2<br>Mesure la performance<br>des étudiants (résultat de<br>l'entreprise), rendus liés aux<br>exigences du cours( outil<br>d'aide à la décision).   | CC       | ET   |       | 25%   |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire /<br>contrôle continu 3<br>Rapport de gestion aux<br>actionnaires expliquant la<br>stratégie suivie.  | CC       | ET   |       | 35%   |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire /<br>contrôle continu 4<br>Challenge Marketing  | CC       | ET   |       | 30%   |            |      |
| Choisir 1 élément(s)    |      |   |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
| BLOC                    |      | Module cours en anglais                 |      |       |            | CT     |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         | UE   | Corporate Finance                       | 2    | 2     |            | CT     | CM 20          | Evaluation intermédiaire /<br>contrôle continu 1<br>Langue : Anglais   | CC       | ET   | 1h00  | 30%   |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | Evaluation finale<br>Langue : Anglais  | CT       | ET   | 2h00  | 70%   |            |      |
|                         | UE   | Intercultural Management and Leadership | 2    | 2     |            | CT     | CM 20          | Evaluation intermédiaire /<br>contrôle continu 1<br>Langue : Anglais<br>Students will be organized<br>in teams of 5 or 6 in order to<br>prepare a group presentation<br>based on intercultural<br>competence and the seven<br>levels of analysis of national<br>systems. Specific topics<br>will be distributed by the<br>professor. | CC       | EO   | 0h20  | 30%   |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire /<br>contrôle continu 2   | CC       | ET   | 0h20  | 20%   |            |      |

| Maquette d'enseignement |      |                                     |      |       |            | Évaluation |                |   |          |      |       |       |
|-------------------------|------|-------------------------------------|------|-------|------------|------------|----------------|---|----------|------|-------|-------|
| Code                    | Nat. | Libellé                             | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime     | Volume horaire | Évaluation initiale / principale  |          |      |       |       |
|                         |      |                                     |      |       |            |            |                | Libellé   | Modalité | Nat. | Durée | Coef. |
|                         |      |                                     |      |       |            |            |                | <b>Langue : Anglais</b><br>Students will have to write an essay of 1,200 words about the concept of intercultural competence associated with a specific area of management. The list of topics and distribution will be provided by the professor.<br><br><b>Evaluation finale</b><br><b>Langue : Anglais</b><br>Students will have to respond several specific questions which might be related to any topic explored in class or in the readings. In case of open questions, answers have to be in one or two paragraphs in order to be concise. The number of questions will be provided by the professor prior to the final examination.<br><br><b>CT ET 1h00 50%</b>   |          |      |       |       |
|                         |      |                                     |      |       |            |            | <b>CM 20</b>   | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b><br><b>Langue : Anglais</b><br>Written and Oral (10 min) / Group / French / Weight: 40%<br>Details: Solving the Zara case. In addition to answering the questions in the case (10 points), each group (5 to 6 students maximum) must further explore a problem identified in the case that seems relevant to investigate. Each group will collect data (qualitative and/or quantitative) to provide insights into the identified problem, analyze the data collected, and formulate recommendations to address the initial problem. This second part will be graded out of 10 points. Each group will present its approach in the form of a poster (printed by the reprography service, A3 format) or a |          |      |       |       |
| UE                      |      | Marketing Strategy and Applications | 2    | 2     |            | CT         |                | <b>CC RS 0h10 40%</b>   |          |      |       |       |

| Maquette d'enseignement |      |   |      |       |            |        | Évaluation     |   |          |      |       |       |            |      |  |
|-------------------------|------|---|------|-------|------------|--------|----------------|---|----------|------|-------|-------|------------|------|--|
| Code                    | Nat. | Libellé                                 | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale  |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | Libellé   | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |  |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | single slide including the following four parts: (1) Problem formulation: What is the problem? (2) Data access: How did we access the market (method for collecting qualitative and/or quantitative data and data processing)? (3) Collected information and analysis: What did we learn (key insights)? (4) Conclusions: our recommendations for solving the initial problem. The posters will be presented orally for 10 minutes. In addition to the poster, the case resolution will also take the form of a report of at least 8 pages (excluding cover page and bibliography), Times-New Roman 12, spacing 1.5. 4 pages devoted to the case questions, and 4 pages to the in-depth part.<br><b>Evaluation finale</b><br><b>Langue</b> : Anglais<br>Multiple-choice questions covering course content and the Lacoste case. |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |      |   |      |       |            |        | CM 20          |   |          |      |       |       |            |      |  |
|                         | UE   | Operations Management                   |      | 2     | 2          | CT     |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b><br><b>Langue</b> : Anglais   | CC       | ET   |       | 2h00  | 30%        |      |  |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2</b><br><b>Langue</b> : Anglais<br>Group work.  | CC       | A    |       |       | 20%        |      |  |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | <b>Evaluation finale</b><br><b>Langue</b> : Anglais   | CT       | ET   |       | 2h00  | 50%        |      |  |
|                         | BLOC | Module cours en français                |      |       |            | CT     |                |   |          |      |       |       |            |      |  |
|                         | UE   | Finance d'entreprise                    |      | 2     | 2          | CT     | CM 20          | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b>  | CC       | ET   |       | 1h00  | 30%        |      |  |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | <b>Evaluation finale</b>  | CT       | ET   |       | 2h00  | 70%        |      |  |
|                         | UE   | Intercultural Management and Leadership |      | 2     | 2          | CT     | CM 20          | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b><br><b>Langue</b> : Anglais<br>Students will be organized in teams of 5 or 6 in order to  | CC       | EO   |       | 0h20  | 30%        |      |  |

| Maquette d'enseignement |      |         |      |  |       |            |        | Évaluation     |   |          |      |       |       |            |
|-------------------------|------|---------|------|--|-------|------------|--------|----------------|---|----------|------|-------|-------|------------|
| Code                    | Nat. | Libellé | ECTS |  | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale  |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |        |                | Libellé   | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. |
|                         |      |         |      |  |       |            |        |                | prepare a group presentation based on intercultural competence and the seven levels of analysis of national systems. Specific topics will be distributed by the professor.  |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2</b>  |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |        |                | <b>Langue</b> : Anglais   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |        |                | Students will have to write an essay of 1,200 words about the concept of intercultural competence associated with a specific area of management. The list of topics and distribution will be provided by the professor. |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |        |                | CC  | ET       | 0h20 | 20%   |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |        |                | <b>Evaluation finale</b>  |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |        |                | <b>Langue</b> : Anglais   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |        |                | Students will have to respond several specific questions which might be related to any topic explored in class or in the readings.  |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |        |                | CT  | ET       | 1h00 | 50%   |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |        |                | In case of open questions, answers have to be in one or two paragraphs in order to be concise. The number of questions will be provided by the professor prior to the final examination.                                |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |        | CM 20          |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b>  |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |        |                | CC  | ET       | 2h00 | 30%   |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |        |                | Test intermédiaire  |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2</b>  |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |        |                | CC  | A        |      | 20%   |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |        |                | Moyenne Contrôles continus  |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |        |                | <b>Evaluation finale</b>  |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |        |                | CT  | ET       | 2h00 | 50%   |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |        |                | Semaine d'examen  |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |        | CM 20          |   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |        |                | <b>Evaluation finale</b>  |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |        |                | CT  | ET       | 1h00 | 60%   |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |        |                | QCM sur les contenus des cours et du cas Lacoste  |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |        |                | <b>Evaluation finale</b>  |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |        |                | Résolution du cas Zara.   |          |      |       |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |        |                | CT  | RS       | 0h10 | 40%   |       |            |
|                         |      |         |      |  |       |            |        |                | En plus des réponses aux questions figurant dans le cas(10 points), il est demandé à chaque groupe (5 à 6 étudiants maximum)  |          |      |       |       |            |

| Maquette d'enseignement |      |         |      |       |            |        |                | Évaluation  |          |      |       |       |            |      |
|-------------------------|------|---------|------|-------|------------|--------|----------------|---|----------|------|-------|-------|------------|------|
| Code                    | Nat. | Libellé | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                | Libellé   | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |
|                         |      |         |      |       |            |        |                | d'aller plus loin autour d'un problème identifié à partir du cas et qui semble pertinent à approfondir. Chaque groupe collectera des données (qualitatives et/ou quantitatives) susceptibles d'apporter des informations sur le problème identifié, analysera les données recueillies et formulera des recommandations susceptibles de résoudre le problème initial. Cette seconde partie sera notée sur 10 points. Chaque groupe présentera sa démarche sous la forme d'un poster (imprimé à la réprographie-format A3 ) ou d'une seule slide. comportant les 4 parties suivantes: (1) Formulation du problème retenu: Quel est le problème? (2) Accès aux données: Comment avons-nous accédé au marché (méthode de recueil des données qualitatives et/ou quantitatives et traitement des données)? (3) Informations collectées et leur analyse : Ce que nous avons appris (principaux insights); (4) Ce que nous en déduisons: nos recommandations pour résoudre le problème initial Les posters feront l'objet d'une présentation orale de 10min. En plus du poster, la résolution du cas dans son ensemble se présentera sous la forme d'un rapport au minimum de 8 pages (hors page de garde et hors bibliographie) Times roman 12, intervalle 1.5. 4 pages consacrées aux questions du cas, 4 pages à la partie approfondissement. |          |      |       |       |            |      |

| Maquette d'enseignement |      |  |      |       |            |        | Évaluation     |   |          |      |       |       |            |      |
|-------------------------|------|--|------|-------|------------|--------|----------------|---|----------|------|-------|-------|------------|------|
| Code                    | Nat. | Libellé  | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | Libellé   | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |
|                         |      | Choisir 1 élément(s)                             |      |       |            |        |                |   |          |      |       |       |            |      |
| UE                      |      | Allemand des affaires                            | 4    | 4     |            | CT     | TD 20          |   |          |      |       |       |            |      |
| UE                      |      | Arabe : culture, vie économique et société       | 4    | 4     |            | CT     | TD 20          |   |          |      |       |       |            |      |
| UE                      |      | Chinois : culture, vie économique et société ASA | 4    | 4     |            | CT     | TD 20          |   |          |      |       |       |            |      |
| UE                      |      | Communication orale et écrite en anglais         | 4    | 4     |            | CT     | TD 20          |   |          |      |       |       |            |      |
| UE                      |      | Communication orale et écrite en français        | 4    | 4     |            | CT     | TD 20          |   |          |      |       |       |            |      |
| UE                      |      | Espagnol débutant                                | 4    | 4     |            | CT     | TD 20          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        | TD 20          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b>  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | Production et interaction orale   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | Exercices oraux spécifiques interactions (prof-élève, élève –élève)   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | Critères : Niveau de langue à l'oral sur la base des critères du Cadre Européen Commun de Référence des Langues                               |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | CC  | EO       |      | 15%   |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | «Toute absence non justifiée sera pénalisée dans la partie production et interaction orale et 4 absences ou plus entraîneront une note de 0 » |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | Evaluation qui prend en compte toutes les séances   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2</b>  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | Semestre A: 35%   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | Compréhension orale   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | Production écrite   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | Test de langue  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | Durée de l'épreuve : 1 heure 45   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | CC  | ET       | 1h45 | 17%   |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | Durée de la séance: 2 heures  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | Supports non autorisés  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | CO : Epreuve de type certification  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | PE : Rédaction (sujet de type explicatif en lien avec les thématiques étudiés) (200 /-10% )   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | Test de langue : grammaire  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 3</b>  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | Semestre A: 35%   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | CC  | ET       | 1h45 | 17%   |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | Examen final : Test de langue Compréhension écrite Production écrite  |          |      |       |       |            |      |



| Maquette d'enseignement |      |         |      |       |            |        |                | Évaluation  |          |      |       |       |            |      |  |
|-------------------------|------|---------|------|-------|------------|--------|----------------|---|----------|------|-------|-------|------------|------|--|
| Code                    | Nat. | Libellé | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale  |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |      |         |      |       |            |        |                | Libellé   | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |  |
|                         |      |         |      |       |            |        |                | Durée de l'épreuve : 1 heure<br>45<br>Durée de la séance:<br>2 heures<br>Support non autorisés<br>CE : article d'environ 600 mots<br>/- 10% en lien avec les thématiques étudiés<br>PE : écrit académique (300 -350 mots) - Résumé (150 mots<br>/- 10%) (20 points)<br>Commentaire personnel sur les idées clé présentées dans le document (200 mots<br>/- 10%) (20 points)<br>Test de langue: grammaire  |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |      |         |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 4</b><br>Semestre B. 30%<br>Production et interaction orale<br>Exercices oraux spécifiques interactions (prof-élève, élève —élève)<br>Critères : Niveau de langue à l'oral sur la base des critères du Cadre Européen Commun de Référence des Langues<br>«Toute absence non justifiée sera pénalisée dans la partie production et interaction orale et 4 absences ou plus entraîneront une note de 0 » | CC       | EO   |       | 15%   |            |      |  |
|                         |      |         |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 5</b><br>Semestre B. 20%<br>Compréhension orale<br>Test de langue<br>Durée de l'épreuve : 1 heure 45<br>Durée de la séance: 2 heures<br>Supports non autorisés<br>CO : Epreuve de type certification   | CC       | ET   | 1h45  | 10%   |            |      |  |
|                         |      |         |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 6</b><br>Semestre B: 50%<br>Examen final : Projet final<br>L'étudiant devra rédiger un projet final résumant le travail effectué au deuxième semestre. Le texte peut   | CC       | ET   | 1h45  | 25%   |            |      |  |

| Maquette d'enseignement |      |  |      |       |            |        | Évaluation     |   |          |      |       |       |            |      |
|-------------------------|------|--|------|-------|------------|--------|----------------|---|----------|------|-------|-------|------------|------|
| Code                    | Nat. | Libellé  | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | Libellé   | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | prendre la forme d'un blog, d'un communiqué de presse, d'un e-mail, d'une lettre d'opinion, etc. Le texte aura une longueur de 400 mots (+/-10%).<br>Durée de l'épreuve : 1 heure 45<br>Durée de la séance: 2 heures<br>Support autorisés: ordinateur, tablette   |          |      |       |       |            |      |
| UE                      |      | Italien : culture, vie économique et société       | 4    | 4     |            | CT     | TD 20          |   |          |      |       |       |            |      |
| UE                      |      | Portugais : culture, vie économique et société ASA | 4    | 4     |            | CT     | TD 20          |   |          |      |       |       |            |      |
| UE                      |      | Russe : culture, vie économique et société ASA     | 4    | 4     |            | CT     | TD 20          |   |          |      |       |       |            |      |
| Choisir 2 élément(s)    |      |  |      |       |            |        |                |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        | CM 27          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b><br>Attitude participative, assiduité au cours, implication<br>2 exercices oraux évalués  | CC       | EO   |       | 50%   |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | <b>Evaluation finale</b><br>Dossier à rendre après les séances de cours sur un bilan réflexif.<br>Privilégier un carnet de bord pour rendre compte de vos expériences.<br>Le devoir écrit nécessite des notions parcourues physiquement durant les séances, il ne peut être rédigé si les étudiants ont manqué des ateliers.<br>Le sujet vous sera remis en fin de parcours.<br>Références bibliographiques souhaitées. |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |   | CT       | ET   |       | 50%   |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        | CM 27          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b><br><b>Langue : Anglais</b><br>Attitude participative, assiduité au cours, implication 2 exercices oraux évalués  | CC       | EO   |       | 70%   |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | <b>Evaluation finale</b><br><b>Langue : Anglais</b><br>Examen final en présence des deux formatrices<br>Présentation à l'oral 30%<br>1h de préparation à l'écrit  | CT       | ET   |       | 30%   |            |      |
| UE                      |      | Theatre & Body Language: Tools of Management       | 5    | 5     |            | CT     |                |   |          |      |       |       |            |      |

| Maquette d'enseignement |                                  |         |      |       |            | Évaluation |                |  |          |      |       |                       |
|-------------------------|----------------------------------|---------|------|-------|------------|------------|----------------|--|----------|------|-------|-----------------------|
| Code                    | Nat.                             | Libellé | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime     | Volume horaire | Évaluation initiale / principale   |          |      |       |                       |
|                         |                                  |         |      |       |            |            |                | Libellé  | Modalité | Nat. | Durée | Coef. Note élim. Rep. |
|                         |                                  |         |      |       |            |            |                | avant la présentation à l'oral en présence de tous les étudiants. Le sujet vous sera remis le jour de l'examen.                    |          |      |       |                       |
| UE                      | Management par le sport          |         | 5    | 5     | CT         |            | CM 27          |  |          |      |       |                       |
|                         |                                  |         |      |       |            |            |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b>   | CC       | EO   | 1h00  | 50%                   |
|                         |                                  |         |      |       |            |            |                | Le contrôle continu se fait au fil des séances.  |          |      |       |                       |
| UE                      | Parcours associations (annuel)   |         | 5    | 5     | CT         |            | CM 27          |  |          |      |       |                       |
|                         |                                  |         |      |       |            |            |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b>   | CC       | EO   | 0h30  | 50%                   |
|                         |                                  |         |      |       |            |            |                | Présentation de l'état d'avancement des projets du 1er semestre  |          |      |       |                       |
| UE                      | Storytelling and Self-Management |         | 5    | 5     | CT         |            | CM 27          |  |          |      |       |                       |
|                         |                                  |         |      |       |            |            |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b>   | CC       | ET   |       | 20%                   |
|                         |                                  |         |      |       |            |            |                | Langue : Anglais<br>Individual written home assignment - One-page story.<br>Due date: Session 6.<br>20% of the overall mark.       |          |      |       |                       |
| UE                      | Storytelling and Self-Management |         | 5    | 5     | CT         |            | CM 27          |  |          |      |       |                       |
|                         |                                  |         |      |       |            |            |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2</b>   | CC       | ET   |       | 10%                   |
|                         |                                  |         |      |       |            |            |                | Langue : Anglais<br>Individual written home assignment. Storied Elevator Pitch.<br>Due date: Session 8.<br>10% of the overall mark |          |      |       |                       |
| UE                      | Storytelling and Self-Management |         | 5    | 5     | CT         |            | CM 27          |  |          |      |       |                       |
|                         |                                  |         |      |       |            |            |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 3</b>   | CC       | EO   |       | 20%                   |
|                         |                                  |         |      |       |            |            |                | Langue : Anglais<br>Class contribution and participation, including a backstory presentation. The backstory presentations will     |          |      |       |                       |

| Maquette d'enseignement       |      |                          |      |       |            |        | Évaluation     |  |          |      |       |       |      |
|-------------------------------|------|--------------------------|------|-------|------------|--------|----------------|--|----------|------|-------|-------|------|
| Code                          | Nat. | Libellé                  | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale   |          |      |       |       |      |
|                               |      |                          |      |       |            |        |                | Libellé  | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Rep. |
|                               |      |                          |      |       |            |        |                | take place in the last two/<br>three sessions depending on<br>class size.<br>20% of the overall mark.  |          |      |       |       |      |
|                               |      |                          |      |       |            |        |                | <b>Evaluation finale</b><br><b>Langue : Anglais</b><br>Two-hour final written exam.<br>The exam will be scheduled<br>during exam week. Please<br>check the date with your<br>Student Office. 50% of the<br>overall mark.   | CT       | ET   | 2h00  | 50%   |      |
| Choisir 1 élément(s)          |      |                          |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |      |
| BLOC                          |      | Track PGE5 à l'étranger  |      |       |            | CT     |                |  |          |      |       |       |      |
|                               |      |                          |      |       |            |        | CM 20          |  |          |      |       |       |      |
|                               |      |                          |      |       |            |        |                | <b>Evaluation finale</b><br>Travail réalisé (case study) :<br>60% de la note finale. La<br>note peut différer d'un<br>étudiant à l'autre en fonction<br>des observations qui seront<br>réalisées par le directeur<br>du case study lors des<br>réunions intermédiaires et de<br>la soutenance. | CT       | ET   |       | 60%   |      |
| UE                            |      | Case Study               | 7    | 7     |            | CT     |                | <b>Evaluation finale</b><br>Fiche individuelle, rendue<br>individuellement par chaque<br>membre du groupe à la<br>même date que le Case<br>Study : 10% de la note finale   | CT       | A    |       | 10%   |      |
|                               |      |                          |      |       |            |        |                | <b>Evaluation finale</b><br>Soutenance du case study :<br>30% de la note finale. La<br>note peut différer d'un<br>étudiant à l'autre en fonction<br>des observations qui seront<br>réalisées par le directeur<br>du case study lors des<br>réunions intermédiaires et de<br>la soutenance.     | CT       | EO   | 0h25  | 30%   |      |
| BLOC                          |      | Track PGE5 sur site      |      |       |            | CT     |                |  |          |      |       |       |      |
| UE                            |      | Choix d'un autre électif | 5    | 5     |            | CT     | CM 27          |  |          |      |       |       |      |
| Enseignement(s) facultatif(s) |      |                          |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |      |
| UE                            |      | Option Sport             | 3    | 3     |            | CT     |                |  |          |      |       |       |      |

Semestre B

Nature : Semestre

Période : Semestre 8

Le tableau ci-dessous utilise des abréviations dont la signification est détaillée à la fin du document.

| Maquette d'enseignement |      |  |      |       |            |        | Évaluation     |  |          |      |       |       |            |      |
|-------------------------|------|--|------|-------|------------|--------|----------------|--|----------|------|-------|-------|------------|------|
| Code                    | Nat. | Libellé  | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | Libellé  | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |
| Choisir 1 élément(s)    |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
| BLOC                    |      | PGE4 en apprentissage                              |      |       |            | CT     |                |  |          |      |       |       |            |      |
| UE                      |      | Gestion de projet                                  | 3    | 3     |            | CT     | CM 25          |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1  | CC       | EO   |       | 50%   |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | En groupe  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | Evaluation finale  | CT       | ET   |       | 50%   |            |      |
| UE                      |      | International Management                           | 4    | 4     |            | CT     | CM 27          |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | Langue : Anglais   | CC       | RS   | 1h00  | 40%   |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | workshop in English (Case study)   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | Evaluation finale  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | Langue : Anglais   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | MCQ, questions on the course and a case study (final exam in English)  | CT       | ET   | 2h00  | 60%   |            |      |
| UE                      |      | Visite d'entreprise                                |      |       |            | CT     | TD 9           |  |          |      |       |       |            |      |
| UE                      |      | Anglais des affaires                               |      |       |            | CT     | TD 20          |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | Langue : Anglais   | CC       | ET   | 1h45  | 30%   |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | Production écrite: Note individuelle   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | Rapport (600 mots /- 10% )   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | Langue : Anglais   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | Jeu de rôle se déroulant sur 2 dates, composé de 2 rôles à jouer, un pour chaque date. Le rôle majeur (entrepreneur) a un poids plus important dans la note, tandis que le rôle secondaire (shark) a un poids moindre. | CC       | EO   |       | 30%   |            |      |
| Choisir 1 élément(s)    |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
| UE                      |      | Allemand des affaires                              | 4    | 4     |            | CT     | TD 20          |  |          |      |       |       |            |      |
| UE                      |      | Arabe : culture, vie économique et société         | 4    | 4     |            | CT     | TD 20          |  |          |      |       |       |            |      |
| UE                      |      | Chinois : culture, vie économique et société ASA   | 4    | 4     |            | CT     | TD 20          |  |          |      |       |       |            |      |
| UE                      |      | Communication orale et écrite en anglais           | 4    | 4     |            | CT     | TD 20          |  |          |      |       |       |            |      |
| UE                      |      | Communication orale et écrite en français          | 4    | 4     |            | CT     | TD 20          |  |          |      |       |       |            |      |
| UE                      |      | Espagnol débutant                                  | 4    | 4     |            | CT     | TD 20          |  |          |      |       |       |            |      |
| UE                      |      | Espagnol des affaires                              | 4    | 4     |            | CT     | TD 20          |  |          |      |       |       |            |      |
| UE                      |      | Italien : culture, vie économique et société       | 4    | 4     |            | CT     | TD 20          |  |          |      |       |       |            |      |
| UE                      |      | Portugais : culture, vie économique et société ASA | 4    | 4     |            | CT     | TD 20          |  |          |      |       |       |            |      |
| UE                      |      | Russe : culture, vie économique et société ASA     | 4    | 4     |            | CT     | TD 20          |  |          |      |       |       |            |      |

| Maquette d'enseignement |                      |   |      |       |            |        |                | Évaluation   |          |      |       |       |            |      |    |    |  |     |
|-------------------------|----------------------|---|------|-------|------------|--------|----------------|--|----------|------|-------|-------|------------|------|----|----|--|-----|
| Code                    | Nat.                 | Libellé   | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale   |          |      |       |       |            |      |    |    |  |     |
|                         |                      |   |      |       |            |        |                | Libellé  | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |    |    |  |     |
|                         | Choisir 1 élément(s) |   |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |    |    |  |     |
|                         | UE                   | Innovation Management   | 5    | 5     |            | CT     | CM 27          |  |          |      |       |       |            |      |    |    |  |     |
|                         |                      |   |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1  |          |      |       |       |            |      | CC | EO |  | 10% |
|                         |                      |   |      |       |            |        |                | Langue : Anglais   |          |      |       |       |            |      |    |    |  |     |
|                         |                      |   |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2  |          |      |       |       |            |      | CC | EO |  | 35% |
|                         |                      |   |      |       |            |        |                | Langue : Anglais   |          |      |       |       |            |      |    |    |  |     |
|                         | UE                   | Principles in Leadership                                      | 5    | 5     |            | CT     | CM 27          |  |          |      |       |       |            |      |    |    |  |     |
|                         |                      |   |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1  |          |      |       |       |            |      | CC | EO |  | 40% |
|                         |                      |   |      |       |            |        |                | Langue : Anglais   |          |      |       |       |            |      |    |    |  |     |
|                         |                      |   |      |       |            |        |                | Group work   |          |      |       |       |            |      |    |    |  |     |
|                         |                      |   |      |       |            |        |                | Evaluation finale  |          |      |       |       |            |      | CT | ET |  | 60% |
| Choisir 1 élément(s)    |                      |   |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |    |    |  |     |
| BLOC                    |                      | Majeure Création et management des organisations responsables |      |       |            | CT     |                |  |          |      |       |       |            |      |    |    |  |     |
| UE                      |                      | Dynamique organisationnelle                                   | 5    | 5     |            | CT     | CM 27          |  |          |      |       |       |            |      |    |    |  |     |
|                         | UE                   | Management des talents dans les organisations                 | 5    | 5     |            | CT     | CM 27          |  |          |      |       |       |            |      |    |    |  |     |
|                         |                      |   |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1  |          |      |       |       |            |      | CC | ET |  | 50% |
|                         |                      |   |      |       |            |        |                | En groupe  |          |      |       |       |            |      |    |    |  |     |
|                         | UE                   | Management stratégique avancé                                 | 4    | 4     |            | CT     | CM 20          |  |          |      |       |       |            |      |    |    |  |     |
| UE                      |                      | Strategic Human Resource Management and Innovation            | 5    | 5     |            | CT     | CM 27          |  |          |      |       |       |            |      |    |    |  |     |
|                         | UE                   | Stratégie de succès pour un développement global durable      | 5    | 5     |            | CT     | CM 27          |  |          |      |       |       |            |      |    |    |  |     |
|                         |                      |   |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1  |          |      |       |       |            |      |    |    |  |     |
|                         |                      |   |      |       |            |        |                | QCM  |          |      |       |       |            |      |    |    |  |     |
|                         |                      |   |      |       |            |        |                | Le test sera réalisé en fonction de l'avancée dans le programme avec un délai de prévenance de 7 jours (jours fermés inclus du lundi au dimanche). |          |      |       |       |            |      | CC | ET |  | 50% |
|                         |                      |   |      |       |            |        |                | Evaluation finale  |          |      |       |       |            |      |    |    |  |     |
|                         | UE                   | Stratégie de succès pour un développement global durable      | 5    | 5     |            | CT     | CM 27          |  |          |      |       |       |            |      |    |    |  |     |
|                         |                      |   |      |       |            |        |                | Rapport d'analyse  |          |      |       |       |            |      |    |    |  |     |
|                         |                      |   |      |       |            |        |                | Les conditions d'organisation seront indiquées lors du premier cours. La présentation orale finale prendra place lors de la dernière séance.       |          |      |       |       |            |      | CT | RS |  | 50% |
|                         |                      |   |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |    |    |  |     |
|                         |                      |   |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |    |    |  |     |
| BLOC                    |                      | Majeure Finance-Comptabilité                                  |      |       |            | CT     |                |  |          |      |       |       |            |      |    |    |  |     |
| UE                      |                      | Cas pratique de finance d'entreprise                          | 4    | 4     |            | CT     | CM 20          |  |          |      |       |       |            |      |    |    |  |     |

| Maquette d'enseignement |      |   |      |       |            |        |                | Évaluation  |          |      |       |       |            |      |
|-------------------------|------|---|------|-------|------------|--------|----------------|---|----------|------|-------|-------|------------|------|
| Code                    | Nat. | Libellé   | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | Libellé   | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire /<br>contrôle continu 1  | CC       | ET   | 1h00  |       | 40         |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | Evaluation finale   | CT       | ET   | 1h30  | 60%   |            |      |
|                         | UE   | Cas pratiques de fiscalité                        | 5    | 5     |            | CT     | CM 27          | Evaluation intermédiaire /<br>contrôle continu 1  | CC       | ET   | 0h45  | 50%   |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | sur moodle exam   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire /<br>contrôle continu 2  | CC       | ET   | 0h45  | 50%   |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | sur moodle exam   |          |      |       |       |            |      |
|                         | UE   | Essential Concepts in Financial Analysis          | 5    | 5     |            | CT     | CM 27          | Evaluation intermédiaire /<br>contrôle continu 1  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | Langue : Anglais  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | Students will have to<br>complete 3 quizzes on the<br>moodle page of the class<br>corresponding to each of the<br>three parts to the course.  | EaC      | ET   | 0h33  | 5%    |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | Each quiz will be open for<br>one day only. There will be<br>one trial only for each of the<br>three quizzes, questions will<br>be randomly picked among<br>the questions appearing in<br>the on line quizzes |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire /<br>contrôle continu 2  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | Langue : Anglais  | CC       | ET   | 0h45  | 25%   |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | mid term exam on financial<br>statements  |          |      |       |       |            |      |
|                         | UE   | Management Control                                | 5    | 5     |            | CT     | CM 27          | Evaluation intermédiaire /<br>contrôle continu 1  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | Langue : Anglais  | CC       | ET   | 0h45  | 25%   |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | The intermediate exam is<br>taken online (Moodle Exam).   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | Evaluation finale   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | Langue : Anglais  | CT       | ET   | 1h30  | 75%   |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | The final exam is paper-<br>based.  |          |      |       |       |            |      |
| UE                      |      | Principes de comptabilité approfondie             | 5    | 5     |            | CT     | CM 27          |   |          |      |       |       |            |      |
| BLOC                    |      | Majeure Marketing                                 |      |       |            | CT     |                |   |          |      |       |       |            |      |
|                         | UE   | Dynamiques de consommation : comprendre pour agir | 5    | 5     |            | CT     | CM 27          | Evaluation intermédiaire /<br>contrôle continu 1  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | Projet de groupe :  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | - Innovation d'un produit/<br>service de consommation<br>responsable  | CC       | RS   | 0h15  | 50%   |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | o Définition de la<br>consommation responsable  |          |      |       |       |            |      |

| Maquette d'enseignement |                               |  |      |       |            |        |                | Évaluation   |          |      |       |       |            |      |
|-------------------------|-------------------------------|--|------|-------|------------|--------|----------------|--|----------|------|-------|-------|------------|------|
| Code                    | Nat.                          | Libellé  | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale   |          |      |       |       |            |      |
|                         |                               |  |      |       |            |        |                | Libellé  | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |
|                         |                               |  |      |       |            |        |                | o Objectifs RSO pour le produit<br>- Analyse du marché : alignement avec les tendances de consommation, analyse de la demande et de l'offre<br>- Modélisation du comportement de consommateur<br>- Etude ad'hoc (quantitatif et qualitatif)<br>- Proposition d'une stratégie marketing<br>o Exemple de communication persuasive<br>Présentation à la fin du semestre : 15 minutes<br>Rapport écrit : 15 pages annexes, soumission 2 semaines après la présentation |          |      |       |       |            |      |
|                         | UE                            | Études Marketing avancées                        | 5    | 5     |            | CT     | CM 27          | Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1<br>QCM   |          |      |       |       |            |      |
|                         |                               |  |      |       |            |        |                | Evaluation finale  |          |      |       |       |            |      |
|                         |                               |  |      |       |            |        |                | CC   | ET       | 0h20 | 20%   |       |            |      |
|                         |                               |  |      |       |            |        |                | CT   | ET       | 1h30 | 80%   |       |            |      |
|                         | UE                            | Marketing de l'attention et Eye Tracking         | 4    | 4     |            | CT     | CM 20          | Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1<br>QCM   |          |      |       |       |            |      |
|                         |                               |  |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2  |          |      |       |       |            |      |
|                         |                               |  |      |       |            |        |                | CC   | ET       | 0h40 | 50%   |       |            |      |
|                         |                               |  |      |       |            |        |                | En groupe - Rapport d'analyses eye tracking  |          |      |       |       |            |      |
|                         | UE                            | Négociation-vente                                | 5    | 5     |            | CT     | CM 27          |  |          |      |       |       |            |      |
|                         | UE                            | Stratégie de marque                              | 5    | 5     |            | CT     | CM 27          | Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1<br>en groupe   |          |      |       |       |            |      |
|                         |                               |  |      |       |            |        |                | Evaluation finale  |          |      |       |       |            |      |
|                         |                               |  |      |       |            |        |                | CT   | ET       |      | 50%   |       |            |      |
|                         | Enseignement(s) facultatif(s) |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
| UE                      |                               | Option Sport                                     | 3    | 3     |            | CT     |                |  |          |      |       |       |            |      |
| BLOC                    |                               | PGE4 en formation initiale                       |      |       |            | CT     |                |  |          |      |       |       |            |      |
| UE                      |                               | Anglais des affaires                             | 2    |       |            | CT     | TD 20          |  |          |      |       |       |            |      |
|                         | Choisir 1 élément(s)          |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
| UE                      |                               | Allemand des affaires                            | 4    | 4     |            | CT     | TD 20          |  |          |      |       |       |            |      |
| UE                      |                               | Arabe : culture, vie économique et société       | 4    | 4     |            | CT     | TD 20          |  |          |      |       |       |            |      |
| UE                      |                               | Chinois : culture, vie économique et société ASA | 4    | 4     |            | CT     | TD 20          |  |          |      |       |       |            |      |
| UE                      |                               | Communication orale et écrite en anglais         | 4    | 4     |            | CT     | TD 20          |  |          |      |       |       |            |      |
| UE                      |                               | Communication orale et écrite en français        | 4    | 4     |            | CT     | TD 20          |  |          |      |       |       |            |      |



| Maquette d'enseignement |      |                       |      |       |            |        | Évaluation     |   |          |      |       |       |            |      |
|-------------------------|------|-----------------------|------|-------|------------|--------|----------------|---|----------|------|-------|-------|------------|------|
| Code                    | Nat. | Libellé               | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                | Libellé   | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |
| UE                      |      | Espagnol débutant     | 4    | 4     |            | CT     | TD 20          |   |          |      |       |       |            |      |
| UE                      |      | Espagnol des affaires | 4    | 4     |            | CT     | TD 20          | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b><br>Production et interaction orale<br>Exercices oraux spécifiques interactions (prof-élève, élève –élève)<br>Critères : Niveau de langue à l'oral sur la base des critères du Cadre Européen Commun de Référence des Langues<br>«Toute absence non justifiée sera pénalisée dans la partie production et interaction orale et 4 absences ou plus entraîneront une note de 0 »<br>Évaluation qui prend en compte toutes les séances |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2</b><br>Semestre A: 35%<br>Compréhension orale<br>Production écrite<br>Test de langue<br>Durée de l'épreuve : 1 heure 45<br>Durée de la séance: 2 heures<br>Supports non autorisés<br>CO : Epreuve de type certification<br>PE : Rédaction (sujet de type explicatif en lien avec les thématiques étudiés) (200 +/-10% )<br>Test de langue : grammaire  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 3</b><br>Semestre A: 35%<br>Examen final : Test de langue Compréhension écrite<br>Production écrite<br>Durée de l'épreuve : 1 heure 45<br>Durée de la séance: 2 heures<br>Support non autorisés<br>CE : article d'environ 600 mots /- 10% en lien avec les thématiques étudiés   |          |      |       |       |            |      |

| Maquette d'enseignement |      |         |      |       |            |        | Évaluation     |   |          |      |       |       |            |      |  |
|-------------------------|------|---------|------|-------|------------|--------|----------------|---|----------|------|-------|-------|------------|------|--|
| Code                    | Nat. | Libellé | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale  |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |      |         |      |       |            |        |                | Libellé   | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |  |
|                         |      |         |      |       |            |        |                | PE : écrit académique (300 -350 mots) - Résumé (150 mots /- 10%) (20 points)<br>Commentaire personnel sur les idées clé présentées dans le document (200 mots /- 10%) (20 points)<br>Test de langue: grammaire  |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |      |         |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 4</b><br>Semestre B. 30%<br>Production et interaction orale<br>Exercices oraux spécifiques interactions (prof-élève, élève –élève)<br>Critères : Niveau de langue à l'oral sur la base des critères du Cadre Européen Commun de Référence des Langues<br>«Toute absence non justifiée sera pénalisée dans la partie production et interaction orale et 4 absences ou plus entraîneront une note de 0 » | CC       | EO   |       | 15%   |            |      |  |
|                         |      |         |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 5</b><br>Semestre B. 20%<br>Compréhension orale<br>Test de langue<br>Durée de l'épreuve : 1 heure 45<br>Durée de la séance: 2 heures<br>Supports non autorisés<br>CO : Epreuve de type certification   | CC       | ET   | 1h45  | 10%   |            |      |  |
|                         |      |         |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 6</b><br>Semestre B: 50%<br>Examen final : Projet final<br>L'étudiant devra rédiger un projet final résumant le travail effectué au deuxième semestre. Le texte peut prendre la forme d'un blog, d'un communiqué de presse, d'un e-mail, d'une lettre d'opinion, etc. Le texte aura une longueur de 400 mots (+/-10%).   | CC       | ET   | 1h45  | 25%   |            |      |  |

| Maquette d'enseignement |      |  |      |       |            |        | Évaluation     |  |          |      |       |       |            |
|-------------------------|------|--|------|-------|------------|--------|----------------|--|----------|------|-------|-------|------------|
| Code                    | Nat. | Libellé  | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale   |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | Libellé  | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | Durée de l'épreuve : 1 heure<br>45 Durée de la séance: 2 heures Support autorisés: ordinateur, tablette  |          |      |       |       |            |
|                         | UE   | Italien : culture, vie économique et société             | 4    | 4     |            | CT     | TD 20          |  |          |      |       |       |            |
|                         | UE   | Portugais : culture, vie économique et société ASA       | 4    | 4     |            | CT     | TD 20          |  |          |      |       |       |            |
|                         | UE   | Russe : culture, vie économique et société ASA           | 4    | 4     |            | CT     | TD 20          |  |          |      |       |       |            |
| Choisir 2 élément(s)    |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        | CM 27          |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b><br><b>Langue</b> : Anglais<br>3 heures de travail en groupe pour préparer un sujet dans une liste fournie en lien avec le cours. Un plan obligatoire est imposé. Tous les étudiants de chaque groupe doivent présenter sous forme de pitch une présentation orale en 15min avec questions/réponses. Le support de la présentation est également fourni en complément. Tout le travail se fait en anglais. |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | CC   | EO       |      | 3h00  | 10%   |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2</b><br><b>Langue</b> : Anglais<br>Test automatisé via Moodle de validation des acquis de chaque séance. Le test est ouvert à la suite de chaque séance pendant une semaine. Les questions du test incite l'étudiant à replonger dans son cours de la séance pour pouvoir répondre. C'est un manière de combattre le décrochage chez les étudiants et de progresser en validant chaque étape.                  |          |      |       |       |            |
|                         | UE   | Big Data Analytics & Artificial Intelligence with Python | 5    | 5     |            | CT     |                | CC   | ET       |      | 0h30  | 10%   |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 3</b><br><b>Langue</b> : Anglais<br>During tutorials (exercises and practice)   |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | CC   | ET       |      | 0h40  | 10%   |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | <b>Evaluation finale</b><br><b>Langue</b> : Anglais  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | CT   | ET       |      | 3h00  | 70%   |            |

| Maquette d'enseignement |  |                                |      |   |       |            |        | Évaluation  |  |          |      |       |  |            |      |  |
|-------------------------|--|--------------------------------|------|---|-------|------------|--------|---|--|----------|------|-------|--|------------|------|--|
| Code                    | Nat.   | Libellé                        | ECTS |   | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire  | Évaluation initiale / principale   |          |      |       |  |            |      |  |
|                         |  |                                |      |   |       |            |        |   | Libellé  | Modalité | Nat. | Durée | Coef.  | Note élim. | Rep. |  |
|                         |  |                                |      |   |       |            |        |   | Examen final écrit. Il contient des exercices pratiques et des problèmes à résoudre ainsi que des questions de compréhension sur tout le contenu du cours. |          |      |       |  |            |      |  |
|                         | UE   | Communication                  | 5    | 5 |       |            | CT     | CM 27   |  |          |      |       |  |            |      |  |
|                         |  |                                |      |   |       |            |        | Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1                   | CC   | A        | 1h00 | 50%   |  |            |      |  |
|                         |  |                                |      |   |       |            |        | Evaluation finale   | CT   | ET       | 1h00 | 50%   | examen final sur table   |            |      |  |
|                         | UE   | Fintechs                       | 5    | 5 |       |            | CT     | CM 27   |  |          |      |       |  |            |      |  |
|                         |  |                                |      |   |       |            |        | Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1                   | CC   | A        |      | 50%   |  |            |      |  |
|                         |  |                                |      |   |       |            |        | Langue : Anglais  |  |          |      |       | More details will be provided in class; written and oral; group work |            |      |  |
|                         |  |                                |      |   |       |            |        |   | Evaluation finale  | CT       | ET   |       | 60%  |            |      |  |
|                         |  |                                |      |   |       |            |        |   | Langue : Anglais   |          |      |       |  |            |      |  |
|                         | UE   | International Management       | 5    | 5 |       |            | CT     | CM 27   |  |          |      |       |  |            |      |  |
|                         |  |                                |      |   |       |            |        | Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1                   | CC   | RS       | 1h00 | 40%   |  |            |      |  |
|                         |  |                                |      |   |       |            |        | Langue : Anglais  |  |          |      |       | workshop in English (Case study)                                     |            |      |  |
|                         |  |                                |      |   |       |            |        |   | Evaluation finale  | CT       | ET   | 2h00  | 60%  |            |      |  |
|                         |  |                                |      |   |       |            |        | Langue : Anglais  | MCQ, questions on the course and a case study (final exam in English)  |          |      |       |  |            |      |  |
|                         | UE   | Nudge et Marketing social      | 5    | 5 |       |            | CT     | CM 27   |  |          |      |       |  |            |      |  |
|                         |  |                                |      |   |       |            |        | Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1                   | CC   | ET       | 0h20 | 25%   |  |            |      |  |
|                         |  |                                |      |   |       |            |        | QCM   |  |          |      |       |  |            |      |  |
|                         |  |                                |      |   |       |            |        | Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2                   | CC   | ET       |      | 25%   |  |            |      |  |
|                         | Travail individuel de préparation à la réalisation du projet en groupe |                                |      |   |       |            |        |   |  |          |      |       |  |            |      |  |
|                         |  |                                |      |   |       |            |        |   | Evaluation finale  | CT       | ET   |       | 50%  |            |      |  |
|                         |  |                                |      |   |       |            |        | Travail de groupe   |  |          |      |       |  |            |      |  |
|                         | UE   | Parcours associations (annuel) | 5    | 5 |       |            | CT     | CM 27   |  |          |      |       |  |            |      |  |
|                         |  |                                |      |   |       |            |        | Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1                   | CC   | EO       | 0h30 | 50%   |  |            |      |  |
|                         |  |                                |      |   |       |            |        | Présentation de l'état d'avancement des projets du 1er semestre |  |          |      |       |  |            |      |  |
|                         |  |                                |      |   |       |            |        |   | Evaluation finale  | CT       | RS   | 0h30  | 50%  |            |      |  |

| Maquette d'enseignement |         |  |      |       |            |        |                | Évaluation   |          |      |       |       |            |      |
|-------------------------|---------|--|------|-------|------------|--------|----------------|--|----------|------|-------|-------|------------|------|
| Code                    | Nat.    | Libellé  | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale   |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Libellé  | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Note finale : Moyenne semestre 1 et 2<br>Note Audit master CCA   |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière | Python pour l'analyse de données financières             |      | 5     |            | CT     | CM 27          |  |          |      |       |       |            |      |
|                         | UE      | Storytelling and Self-Management                         | 5    | 5     |            | CT     | CM 27          |  |          |      |       |       |            |      |
|                         | UE      | Sustainability and Efficiency in Supply Chain Management | 5    | 5     |            | CT     | CM 27          | Evaluation finale<br>Langue : Anglais<br>Homework, 3 weeks after last lecture.   |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | CT   | ET       | 4h00 | 100%  |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        | CM 27          | Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1<br>Attitude participative, assiduité au cours, implication<br>2 exercices oraux évalués  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | CC   | EO       |      | 50%   |       |            |      |
|                         | UE      | Théâtre et langage corporel                              | 5    | 5     |            | CT     |                | Evaluation finale<br>Dossier à rendre après les séances de cours sur un bilan réflexif.<br>Privilégier un carnet de bord pour rendre compte de vos expériences.<br>Le devoir écrit nécessite des notions parcourues physiquement durant les séances, il ne peut être rédigé si les étudiants ont manqué des ateliers.<br>Le sujet vous sera remis en fin de parcours.<br>Références bibliographiques souhaitées. |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        | CM 27          |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1<br>Langue : Anglais<br>Attitude participative, assiduité au cours, implication<br>2 exercices oraux évalués  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | CC   | EO       |      | 70%   |       |            |      |
|                         | UE      | Theatre & Body Language: Tools of Management             | 5    | 5     |            | CT     |                | Evaluation finale<br>Langue : Anglais<br>Examen final en présence des deux formatrices<br>Présentation à l'oral 30%<br>1h de préparation à l'écrit avant la présentation à l'oral en présence de tous les étudiants. Le sujet vous sera remis le jour de l'examen.   |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | CT   | ET       |      | 30%   |       |            |      |

| Maquette d'enseignement |      |  |      |   |       |            |        | Évaluation   |  |          |      |       |       |            |      |    |      |      |  |
|-------------------------|------|--|------|---|-------|------------|--------|--|--|----------|------|-------|-------|------------|------|----|------|------|--|
| Code                    | Nat. | Libellé  | ECTS |   | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire   | Évaluation initiale / principale   |          |      |       |       |            |      |    |      |      |  |
|                         |      |  |      |   |       |            |        |  | Libellé  | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |    |      |      |  |
|                         | UE   | Technology and Management of Information Systems | 5    | 5 |       |            | CT     | CM 27  |  |          |      |       |       |            |      |    |      |      |  |
|                         |      |  |      |   |       |            |        | Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1  |  |          |      |       |       |            |      |    |      |      |  |
|                         |      |  |      |   |       |            |        | Langue : Anglais   |  |          |      |       |       |            | CC   | ET | 20%  |      |  |
|                         |      |  |      |   |       |            |        | working during the course (exercises and assignments)  |  |          |      |       |       |            |      |    |      |      |  |
|                         | UE   | Technology and Management of Information Systems | 5    | 5 |       |            | CT     |  | Evaluation finale  |          |      |       |       |            |      |    |      |      |  |
|                         |      |  |      |   |       |            |        | Langue : Anglais   |  |          |      |       |       |            | CT   | EO | 0h20 | 40%  |  |
|                         |      |  |      |   |       |            |        | presentation of project results  |  |          |      |       |       |            |      |    |      |      |  |
|                         |      |  |      |   |       |            |        | Evaluation finale  |  |          |      |       |       |            | CT   | ET | 0h20 | 40%  |  |
|                         | UE   | Théorie des jeux                                 | 5    | 5 |       |            | CT     | CM 27  |  |          |      |       |       |            |      |    |      |      |  |
|                         |      |  |      |   |       |            |        | Evaluation finale  |  |          |      |       |       |            |      |    |      |      |  |
|                         |      |  |      |   |       |            |        | Tous documents et tout matériel autorisés.   |  |          |      |       |       |            | CT   | ET | 1h00 | 100% |  |
|                         |      |  |      |   |       |            |        |  |  |          |      |       |       |            |      |    |      |      |  |
| Choisir 1 élément(s)    |      |  |      |   |       |            |        |  |  |          |      |       |       |            |      |    |      |      |  |
| BLOC                    |      | Track PGE4 à l'étranger                          |      |   |       |            | CT     |  |  |          |      |       |       |            |      |    |      |      |  |
|                         | UE   | Case Study                                       | 7    | 7 |       |            | CT     | CM 20  |  |          |      |       |       |            |      |    |      |      |  |
|                         |      |  |      |   |       |            |        | Evaluation finale  |  |          |      |       |       |            |      |    |      |      |  |
|                         |      |  |      |   |       |            |        | Travail réalisé (case study) : 60% de la note finale. La note peut différer d'un étudiant à l'autre en fonction des observations qui seront réalisées par le directeur du case study lors des réunions intermédiaires et de la soutenance. |  |          |      |       |       |            | CT   | ET | 60%  |      |  |
|                         |      |  |      |   |       |            |        | Evaluation finale  |  |          |      |       |       |            |      |    |      |      |  |
|                         | UE   | Case Study                                       | 7    | 7 |       |            | CT     |  | Fiche individuelle, rendue individuellement par chaque membre du groupe à la même date que le Case Study : 10% de la note finale |          |      |       |       |            |      |    |      |      |  |
|                         |      |  |      |   |       |            |        | Evaluation finale  |  |          |      |       |       |            | CT   | A  | 10%  |      |  |
|                         |      |  |      |   |       |            |        | Soutenance du case study : 30% de la note finale. La note peut différer d'un étudiant à l'autre en fonction des observations qui seront réalisées par le directeur du case study lors des réunions intermédiaires et de la soutenance.     |  |          |      |       |       |            |      |    |      |      |  |
|                         |      |  |      |   |       |            |        | Evaluation finale  |  |          |      |       |       |            | CT   | EO | 0h25 | 30%  |  |
| BLOC                    |      | Track PGE5 sur site                              |      |   |       |            | CT     |  |  |          |      |       |       |            |      |    |      |      |  |
|                         | UE   | Business Negotiation                             | 2    | 2 |       |            | CT     | CM 27  |  |          |      |       |       |            |      |    |      |      |  |
|                         |      |  |      |   |       |            |        | Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1  |  |          |      |       |       |            | CC   | EO | 20%  |      |  |

| Maquette d'enseignement |                      |   |      |       |            |        |                | Évaluation   |          |      |       |       |            |      |
|-------------------------|----------------------|---|------|-------|------------|--------|----------------|--|----------|------|-------|-------|------------|------|
| Code                    | Nat.                 | Libellé   | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale   |          |      |       |       |            |      |
|                         |                      |   |      |       |            |        |                | Libellé  | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |
|                         |                      |   |      |       |            |        |                | Evaluation de la participation en classe et des travaux présentés (présentations)  |          |      |       |       |            |      |
|                         |                      |   |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2  | CC       | EO   |       | 30%   |            |      |
|                         |                      |   |      |       |            |        |                | Evaluation en mise en situation  |          |      |       |       |            |      |
|                         |                      |   |      |       |            |        |                | Evaluation finale  |          |      |       |       |            |      |
|                         |                      |   |      |       |            |        |                | Cahier de négociation et mise en situation; en groupe.   | CT       | A    |       | 50%   |            |      |
|                         | UE                   | Choix d'un autre électif                                      | 5    | 5     |            | CT     | CM 27          |  |          |      |       |       |            |      |
|                         | Choisir 1 élément(s) |   |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         | BLOC                 | Majeure Création et management des organisations responsables |      |       |            | CT     |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |                      |   |      |       |            |        | CM 20          |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |                      |   |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1  | CC       | ET   |       | 10%   |            |      |
|                         |                      |   |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2  | CC       | ET   | 0h20  | 10%   |            |      |
|                         |                      |   |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire / contrôle continu 3  | CC       | ET   | 0h20  | 10%   |            |      |
|                         |                      |   |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire / contrôle continu 4  | CC       | ET   | 0h20  | 10%   |            |      |
|                         |                      |   |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire / contrôle continu 5  | CC       | ET   | 0h10  | 10%   |            |      |
|                         |                      |   |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire / contrôle continu 6  | CC       | ET   | 0h15  | 10%   |            |      |
|                         |                      |   |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire / contrôle continu 7  |          |      |       |       |            |      |
|                         |                      |   |      |       |            |        |                | Présentation en groupe de l'analyse de l'environnement (Notation qui pourra évoluer si les remarques d'amélioration seront reprises)   | CC       | ET   |       | 20%   |            |      |
|                         |                      |   |      |       |            |        |                | Evaluation finale  | CC       | ET   | 0h10  | 20%   |            |      |
|                         |                      |   |      |       |            |        |                | En groupe  |          |      |       |       |            |      |
|                         |                      |   |      |       |            |        | CM 27          |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |                      |   |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1  |          |      |       |       |            |      |
|                         |                      |   |      |       |            |        |                | Team-work presentation: Students will work in teams to prepare and deliver a presentation on a specific topic related to the course. This presentation will assess their ability to collaborate effectively, conduct thorough research, and present their findings clearly and engagingly. | CC       | EO   | 0h45  | 50%   |            |      |
|                         |                      |   |      |       |            |        |                | Evaluation finale  | CT       | ET   | 2h00  | 50%   |            |      |
|                         | UE                   | Strategic Human Resource Management and Innovation            | 5    | 5     |            | CT     |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         | UE                   | Stratégie de succès pour un développement global durable      | 5    | 5     |            | CT     | CM 27          |  |          |      |       |       |            |      |

| Maquette d'enseignement |      |   |      |       |            | Évaluation |                |  |          |      |       |       |
|-------------------------|------|---|------|-------|------------|------------|----------------|--|----------|------|-------|-------|
| Code                    | Nat. | Libellé   | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime     | Volume horaire | Évaluation initiale / principale   |          |      |       |       |
|                         |      |   |      |       |            |            |                | Libellé  | Modalité | Nat. | Durée | Coef. |
|                         |      |   |      |       |            |            |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b><br>Le test sera réalisé en fonction de l'avancée dans le programme avec un délai de prévenance de 7 jours (jours fermés inclus du lundi au dimanche). | CC       | QC   |       | 50%   |
|                         |      |   |      |       |            |            |                | <b>Evaluation finale</b><br>Rapport d'analyse<br>Les conditions d'organisation seront indiquées lors du premier cours. La présentation orale finale prendra place lors de la dernière séance.              | CT       | RS   |       | 50%   |
| Choisir 1 élément(s)    |      |   |      |       |            |            |                |  |          |      |       |       |
| BLOC                    |      | Track Entrepreneuriat                                 |      |       |            | CT         |                |  |          |      |       |       |
|                         |      |   |      |       |            |            | CM 27          |  |          |      |       |       |
| UE                      |      | Attitude entrepreneuriale et croissance               | 5    | 5     |            | CT         |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b><br>En groupe  | CC       | EO   | 0h20  | 50%   |
|                         |      |   |      |       |            |            |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2</b><br>Prise de parole en public  | CC       | EO   |       | 50%   |
|                         |      |   |      |       |            |            | CM 27          |  |          |      |       |       |
| UE                      |      | Business Plan et Business Model                       | 5    | 5     |            | CT         |                | <b>Evaluation finale</b><br>En groupe  | CT       | EO   | 0h20  | 50%   |
|                         |      |   |      |       |            |            |                | <b>Evaluation finale</b><br>Prise de parole en public/ Communication   | CT       | EO   | 0h20  | 50%   |
| BLOC                    |      | Track Ressources Humaines                             |      |       |            | CT         |                |  |          |      |       |       |
|                         |      |   |      |       |            |            | CM 27          |  |          |      |       |       |
| UE                      |      | Comportement organisationnel et processus RH          | 5    | 5     |            | CT         |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b><br>Présentations orales en groupe à chaque séance sur la thématique de la séance  | CC       | EO   | 0h30  | 40%   |
|                         |      |   |      |       |            |            |                | <b>Evaluation finale</b><br>Examen final écrit individuel sur le contenu du cours  | CT       | ET   | 1h00  | 60%   |
|                         |      |   |      |       |            |            | CM 27          |  |          |      |       |       |
| UE                      |      | Human Resources and Socially Responsible Perspectives | 5    | 5     |            | CT         |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b><br>Work in group. An unjustified absence on the day of the oral presentation implies a 30% penalty on the grade of the absent student.                | CC       | RS   | 1h00  | 25%   |
|                         |      |   |      |       |            |            |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2</b>   | CC       | ET   | 0h15  | 5%    |



| Maquette d'enseignement |      |                               |      |   |       |            |        | Évaluation     |   |          |      |       |       |            |      |
|-------------------------|------|-------------------------------|------|---|-------|------------|--------|----------------|---|----------|------|-------|-------|------------|------|
| Code                    | Nat. | Libellé                       | ECTS |   | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                               |      |   |       |            |        |                | Libellé   | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |
|                         |      |                               |      |   |       |            |        |                | Peer-assessment provided by students about their experience of work in group. Students who do not provide peer-assessment in due time will be graded "zero" for this activity.              |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                               |      |   |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 3</b>  | CC       | ET   | 1h00  | 10%   |            |      |
|                         |      |                               |      |   |       |            |        |                | Individual assessment (e.g., exercise, case study, etc...)  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                               |      |   |       |            |        |                | <b>Evaluation finale</b>  | CT       | ET   | 2h00  | 60%   |            |      |
| BLOC                    |      | Track Supply Chain Management |      |   |       |            | CT     |                |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                               |      |   |       |            |        | CM 27          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                               |      |   |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b>  | CC       | ET   |       | 15%   |            |      |
|                         |      |                               |      |   |       |            |        |                | Langue : Anglais  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                               |      |   |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2</b>  | CC       | A    |       | 15%   |            |      |
|                         |      |                               |      |   |       |            |        |                | Langue : Anglais  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                               |      |   |       |            |        |                | Written and oral: group work  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                               |      |   |       |            |        |                | <b>Evaluation finale</b>  | CT       | ET   | 2h00  | 70%   |            |      |
|                         |      |                               |      |   |       |            |        |                | Langue : Anglais  |          |      |       |       |            |      |
| UE                      |      | Sustainable Purchasing        | 5    | 5 |       |            | CT     | CM 27          |   |          |      |       |       |            |      |
| BLOC                    |      | Majeure Finance-Comptabilité  |      |   |       |            | CT     |                |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                               |      |   |       |            |        | CM 27          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                               |      |   |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b>  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                               |      |   |       |            |        |                | Langue : Anglais  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                               |      |   |       |            |        |                | Students will have to complete 3 quizzes on the moodle page of the class corresponding to each of the three parts to the course.  | CC       | ET   | 0h33  | 5%    |            |      |
|                         |      |                               |      |   |       |            |        |                | Each quiz will be open for one day only. There will be one trial only for each of the three quizzes, questions will be randomly picked among the questions appearing in the on line quizzes |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                               |      |   |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2</b>  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                               |      |   |       |            |        |                | Langue : Anglais  | CC       | ET   | 0h45  | 25%   |            |      |
|                         |      |                               |      |   |       |            |        |                | Mid term exam on financial statements   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                               |      |   |       |            |        |                | <b>Evaluation finale</b>  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                               |      |   |       |            |        |                | Langue : Anglais  | CT       | ET   |       | 70%   |            |      |
|                         |      |                               |      |   |       |            |        |                | Final on Moodle Exam  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                               |      |   |       |            |        | CM 27          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                               |      |   |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b>  | CC       | ET   | 0h45  | 25%   |            |      |
| UE                      |      | Management Control            | 5    | 5 |       |            | CT     |                |   |          |      |       |       |            |      |

| Maquette d'enseignement |      |                      |      |       |            | Évaluation |                |   |          |      |       |       |
|-------------------------|------|----------------------|------|-------|------------|------------|----------------|---|----------|------|-------|-------|
| Code                    | Nat. | Libellé              | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime     | Volume horaire | Évaluation initiale / principale  |          |      |       |       |
|                         |      |                      |      |       |            |            |                | Libellé   | Modalité | Nat. | Durée | Coef. |
|                         |      |                      |      |       |            |            |                | <b>Langue : Anglais</b><br>The intermediate exam is taken online (Moodle Exam).<br><b>Evaluation finale</b><br><b>Langue : Anglais</b><br>The final exam is paper-based.  | CT       | ET   | 1h30  | 75%   |
|                         |      | Choisir 1 élément(s) |      |       |            |            |                |   |          |      |       |       |
|                         | BLOC | Track Finance        |      |       |            | CT         |                |   |          |      |       |       |
|                         | UE   | Derivatives          | 5    | 5     |            | CT         | CM 27          | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b><br><b>Langue : Anglais</b><br><b>Evaluation finale</b><br><b>Langue : Anglais</b>  | CC       | ET   |       | 50%   |
|                         | UE   | Fixed Income         | 5    | 5     |            | CT         | CM 27          | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b><br><b>Langue : Anglais</b><br>1st written midterm after completion of Topic 1<br><b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2</b><br><b>Langue : Anglais</b><br>2nd written midterm after completion of Topic 2<br><b>Evaluation finale</b><br><b>Langue : Anglais</b><br>Final exam after completion of Topic 3   | CC       | ET   | 1h30  | 25%   |
|                         | UE   | Portfolio Management | 4    | 4     |            | CT         |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b><br><b>Langue : Anglais</b><br>It is a group assignment consisting of a report, an Excel file detailing the calculations, and a presentation.<br>Presentations will take place on the date given at the beginning of the course.<br>Presentations will last 15 minutes per group and all members should participate.<br>Reports should be submitted electronically via Moodle by the deadline announced during the course.<br><b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2</b><br><b>Langue : Anglais</b> | CC       | RS   | 0h15  | 25%   |
|                         |      |                      |      |       |            |            |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2</b><br><b>Langue : Anglais</b>   | 2 CC     | ET   |       | 15%   |

| Maquette d'enseignement |      |   |      |       |            |        |                | Évaluation  |          |      |       |       |            |      |
|-------------------------|------|---|------|-------|------------|--------|----------------|---|----------|------|-------|-------|------------|------|
| Code                    | Nat. | Libellé                                   | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | Libellé   | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | Two continuous examinations.  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 3</b>  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | <b>Langue</b> : Anglais   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | Penalties for unexcused absences: 1 point penalty on the final course grade for each unexcused absence. | CC       | EO   |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | <b>Evaluation finale</b>  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | <b>Langue</b> : Anglais   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | Individual examination that will cover calculation, description and writing skills.                     | CT       | ET   | 2h00  | 60%   |            |      |
| BLOC                    |      | Track CCF                                 |      |       |            | CT     |                |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        | CM 20          |   |          |      |       |       |            |      |
| UE                      |      | Cas pratiques de finance d'entreprise     | 4    | 4     |            | CT     |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b>  | CC       | ET   | 1h00  | 40%   |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | <b>Evaluation finale</b>  | CT       | ET   | 1h30  | 60%   |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        | CM 27          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b>  | CC       | ET   | 0h45  | 50%   |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | sur moodle exam   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2</b>  | CC       | ET   | 0h45  | 50%   |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | sur moodle exam   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        | CM 27          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b>  | CC       | ET   | 1h00  | 40%   |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | CC1 à mi parcours   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | Date précisée en cours  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2</b>  | CC       | ET   | 1h00  | 60%   |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | CC2 sur chapitres précisés en cours   |          |      |       |       |            |      |
| BLOC                    |      | Majeure International & European Business |      |       |            | CT     |                |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        | CM 27          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b>  | CC       | RS   | 1h00  | 40%   |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | <b>Langue</b> : Anglais   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | En groupe   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | <b>Evaluation finale</b>  | CT       | ET   | 2h00  | 60%   |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | <b>Langue</b> : Anglais   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        | CM 27          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b>  | CC       | RS   | 0h15  | 50%   |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | <b>Langue</b> : Anglais   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | Group project   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | <b>Evaluation finale</b>  | CT       | ET   | 1h00  | 50%   |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | <b>Langue</b> : Anglais   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | Final Exam  |          |      |       |       |            |      |
| UE                      |      | Introduction to European Economy          | 4    | 4     |            | CT     | CM 20          |   |          |      |       |       |            |      |



| Maquette d'enseignement |      |   |      |   |       |            |        | Évaluation     |   |          |      |       |       |            |      |
|-------------------------|------|---|------|---|-------|------------|--------|----------------|---|----------|------|-------|-------|------------|------|
| Code                    | Nat. | Libellé   | ECTS |   | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |   |       |            |        |                | Libellé   | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |
|                         |      |   |      |   |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2</b>  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |   |       |            |        |                |   | CC       | ET   | 3h00  | 30%   |            |      |
|                         |      |   |      |   |       |            |        |                | Langue : Anglais<br>Midterm test  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |   |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 3</b>  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |   |       |            |        |                |   | CC       | RS   | 0h30  | 30%   |            |      |
|                         |      |   |      |   |       |            |        |                | Langue : Anglais<br>Students have to form international teams and illustrate the implementation of the marketing process of understanding, creation, communication and delivery of sustainable marketing value for a product and company on their own choice. Half of this evaluation (15%) is based on the written group work presentation prepared by the students at home (e.g., MS PowerPoint, Prezi etc.). One of the team members should send the presentation to the professor by e-mail at least one day before the final session. The other half of this evaluation is based on the individual performance of each team member during the project presentation in class (15%). |          |      |       |       |            |      |
| BLOC                    |      | Majeure Marketing                                 |      |   |       |            | CT     |                |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |   |       |            |        | CM 27          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |   |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b>  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |   |       |            |        |                | Projet de groupe :<br>- Innovation d'un produit/ service de consommation responsable<br>o Définition de la consommation responsable<br>o Objectifs RSO pour le produit  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |   |      |   |       |            |        |                |   | CC       | RS   | 0h15  | 50%   |            |      |
|                         |      |   |      |   |       |            |        |                | - Analyse du marché : alignement avec les tendances de consommation, analyse de la demande et de l'offre<br>- Modélisation du comportement de consommateur<br>- Etude ad'hoc (quantit et quali)   |          |      |       |       |            |      |
| UE                      |      | Dynamiques de consommation : comprendre pour agir | 5    | 5 |       |            | CT     |                |   |          |      |       |       |            |      |

| Maquette d'enseignement |      |                                      |      |       |            |        | Évaluation     |  |          |      |       |       |            |
|-------------------------|------|--------------------------------------|------|-------|------------|--------|----------------|--|----------|------|-------|-------|------------|
| Code                    | Nat. | Libellé                              | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale   |          |      |       |       |            |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                | Libellé  | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                | - Proposition d'une stratégie marketing<br>o Exemple de communication persuasive<br>Présentation à la fin du semestre : 15 minutes<br>Rapport écrit : 15 pages annexes, soumission 2 semaines après la présentation<br><b>Evaluation finale</b><br>Examen, QCM (1 ou plusieurs choix possibles), 1 heure   | CT       | ET   | 1h00  | 50%   |            |
| UE                      |      | Ecosystème Marketing par les métiers | 5    | 5     |            | CT     | CM 27          |  |          |      |       |       |            |
| UE                      |      | Études Marketing avancées            | 5    | 5     |            | CT     | CM 27          | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b><br>QCM  | CC       | ET   | 0h20  | 20%   |            |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                | <b>Evaluation finale</b>   | CT       | ET   | 1h30  | 80%   |            |
| Choisir 1 élément(s)    |      |                                      |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
| BLOC                    |      | Track Marketing Management           |      |       |            | CT     |                |  |          |      |       |       |            |
| UE                      |      | Nouvelles tendances en Marketing     | 5    | 5     |            | CT     | CM 27          | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b><br>Synthèse critique des communications présentées lors de la Journée de Recherche du Marketing du Grand Est. Sur quoi portent les travaux, qu'avez vous appris d'utile pour un marketeur, en quoi les communications s'inscrivent elles dans le marketing 5.0 tel que Kotler et al. le conceptualisent. Times roman 12, intervalle 1.5 4 pages minimum.<br><b>Evaluation finale</b><br>Rédaction d'une analyse de cas par rapport à une problématique marketing proposée par un des partenaires de la chaire XP Client.<br>-Formulation de la problématique<br>-Que devons-nous savoir?<br>-Accès au terrain (collecte de données, primaires, secondaires) | CC       | ET   |       | 25%   |            |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                |  | CT       | RS   |       | 30%   |            |

| Maquette d'enseignement |      |                                  |      |       |            |        |                | Évaluation   |          |      |       |       |            |      |
|-------------------------|------|----------------------------------|------|-------|------------|--------|----------------|--|----------|------|-------|-------|------------|------|
| Code                    | Nat. | Libellé                          | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                  |      |       |            |        |                | Libellé  | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |
|                         |      |                                  |      |       |            |        |                | -Analyse de données,<br>-Formulation de recommandations managériales<br><b>Evaluation finale</b><br>examen final sur l'ensemble des contenus abordés- mix questions ouvertes, et QCM   | CT       | ET   | 1h00  | 45%   |            |      |
|                         |      |                                  |      |       |            |        | CM 20          | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b><br>Pénalités appliquées aux absences non justifiées :<br>Toute absence non justifiée en séance de travaux individuels ou de groupe entraine des pénalités.<br>Toute absence non justifiée en contrôle continu et à l'examen final entraine la note de 0/20. Tout justificatif d'absence en contrôle continu et à l'examen final est à déposer sur l'intranet de l'école. Vous devez déposer votre justificatif sous 8 jours et conserver les originaux jusqu'au jury de fin d'année. Au-delà des 8 jours, votre justificatif ne sera plus recevable.<br><b>Evaluation finale</b><br>Pénalités appliquées aux absences non justifiées :<br>Toute absence non justifiée en séance de travaux individuels ou de groupe entraine des pénalités.<br>Toute absence non justifiée en contrôle continu et à l'examen final entraine la note de 0/20. Tout justificatif d'absence en contrôle continu et à l'examen final est à déposer sur l'intranet de l'école. Vous devez déposer votre justificatif sous 8 jours et conserver les originaux jusqu'au jury de fin d'année. Au-delà des 8 jours, votre justificatif ne sera plus recevable. | CC       | EO   | 0h20  | 50%   |            |      |
| UE                      |      | Ventes et Key Account Management | 4    | 4     |            | CT     |                |  |          |      |       |       |            |      |
| BLOC                    |      | Track Marketing Digital          |      |       |            | CT     |                |  |          |      |       |       |            |      |

| Maquette d'enseignement |      |  |      |   |       |            | Évaluation |   |                                  |          |      |       |       |            |      |  |
|-------------------------|------|--|------|---|-------|------------|------------|---|----------------------------------|----------|------|-------|-------|------------|------|--|
| Code                    | Nat. | Libellé                                  | ECTS |   | Coef. | Note élim. | Régime     | Volume horaire                                | Évaluation initiale / principale |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |      |  |      |   |       |            |            |   | Libellé                          | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |  |
|                         | UE   | Marketing de l'attention et Eye Tracking | 4    | 4 |       | CT         | CM         | 20  |                                  |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |      |  |      |   |       |            |            | Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1 | CC                               | QC       | 0h40 | 50%   |       |            |      |  |
|                         |      |  |      |   |       |            |            | Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2 |                                  |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |      |  |      |   |       |            |            |   | Rapport d'analyses eye tracking  | CC       | ET   | 1h00  | 50%   |            |      |  |
|                         | UE   | Web Design et visibilité en ligne        | 5    | 5 |       | CT         | CM         | 27  |                                  |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |      |  |      |   |       |            |            | Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1 | CC                               | EO       |      | 50%   |       |            |      |  |
|                         |      |  |      |   |       |            |            | En groupe                                     |                                  |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |      | Enseignement(s) facultatif(s)            |      |   |       |            |            |   | Evaluation finale                | CT       | ET   |       | 50%   |            |      |  |
| UE                      |      | Option Sport                             | 3    | 3 |       | CT         |            |   |                                  |          |      |       |       |            |      |  |



Légende

|  |  |
|--|--|
| Titre des colonnes                                 |  |
| Éval?  | Indique si l'ELP est évalué                      |
| Nat.   | Nature   |
| Mut.   | ELP mutualisé                                    |
| Coef.  | Coefficient                                      |
| Note élim.   | Note éliminatoire                                |
| Rep.   | Note reportée en deuxième session                |
| Nature d'enseignement                              |  |
| CM   | CM (Cours magistral)                             |
| TD   | TD (Travaux dirigés)                             |
| Nature d'ELP                                       |  |
| BLOC   | Bloc   |
| Matière  | Matière  |
| UE   | UE   |
| Régime   |  |
| CT   | CT (Contrôle Terminal, mêlé de contrôle continu) |
| Modalité de l'évaluation pour la session 1 des MCC |  |
| CC   | Épreuve de contrôle continu                      |
| CT   | Épreuve terminale                                |
| EaC  | Épreuve avec convocation                         |
| Modalité de l'évaluation pour la session 2 des MCC |  |
| CT   | Contrôle terminal                                |
| Nature de l'évaluation pour les MCC                |  |
| A  | Autre  |
| EO   | Épreuve Orale                                    |
| ET   | Écrit sur table                                  |
| QC   | Questionnaire à choix multiples                  |
| RS   | Rapport écrit avec soutenance                    |

VERSION DE TRAVAIL

Le tableau ci-dessous utilise des abréviations dont la signification est détaillée à la fin du document.

| Comptabilité-Contrôle-Finance (CCF)                    |           |          |           |    |    |   |    |    |           |
|--|-----------|----------|-----------|----|----|---|----|----|-----------|
| Audit et contrôle interne                              | 9         | 2        | CT        |    |    |   |    |    |           |
|  |           |          |           | CM | 20 |   |    |    |           |
|  |           |          |           |    |    | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b>  | CC | ET | 0h30 50%  |
|  |           |          |           |    |    | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2</b>  |    |    |           |
| Audit légal et commissariat aux comptes                |           | 4        | CT        |    |    | Pénalisation des absences non justifiées aux on-site et aux séances de retour d'expérience des professionnels invités : malus de 1 point par absence non justifiée. | CC | EO |           |
|  |           |          |           |    |    | <b>Evaluation finale</b>  | CT | ET | 1h00 50%  |
| Contrôle interne                                       |           | 1        | CT        | CM | 4  |   |    |    |           |
| Data Management & projets IA                           |           |          |           | CM | 12 |   |    |    |           |
| Méthodes statistiques / Data Analysis                  |           | 2        | CT        | CM | 9  |   |    |    |           |
|  |           |          |           |    |    | <b>Evaluation finale</b>  | CT | ET | 1h00 100% |
| Outils de Business Intelligence                        |           | 0,3      | CT        | CM | 12 |   |    |    |           |
|  |           |          |           |    |    |   | CT | ET | 1         |
| <b>Comptabilité et fiscalité</b>                       | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>CT</b> |    |    |   |    |    |           |
| Analyse approfondie des comptes                        |           | 2        | CT        | CM | 10 |   |    |    |           |
|  |           |          |           |    |    | <b>Evaluation finale</b>  | CT | ET | 1h00 100% |
| Comptabilité approfondie                               |           | 0,4      | CT        | CM | 24 |   |    |    |           |
|  |           |          |           |    |    | <b>Epreuve écrite</b>   | CC | ET | 1h00 0,4  |
|  |           |          |           |    |    | <b>Epreuve écrite</b>   | CT | ET | 1h30 0,6  |
| Consolidation  |           | 0,25     | CT        | CM | 15 |   |    |    |           |
|  |           |          |           |    |    | <b>Epreuve écrite</b>   | CT | ET | 1h00 1    |
| Obligations fiscales et comptables : cas pratiques III |           | 3        | CT        | CM | 18 |   |    |    |           |
|  |           |          |           |    |    | <b>Evaluation finale</b>  | CT | ET | 0h50 100% |
|  |           |          |           |    |    | Evaluation sur tablette   |    |    |           |
| <b>Corporate Finance (CCF)</b>                         | <b>9</b>  | <b>3</b> | <b>CT</b> |    |    |   |    |    |           |
|  |           |          |           | CM | 21 |   |    |    |           |
|  |           |          |           |    |    | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b>  |    |    |           |
|  |           |          |           |    |    | <b>Langue : Anglais</b>   |    |    |           |
|  |           |          |           |    |    | The quiz on moodle corresponding to ACCOUNTS ANALYSIS has to be completed by each student on MOODLE (opening and closing dates communicated in class)               | CC | ET | 0h14 5%   |
| Cas pratique d'ingénierie financière                   |           | 4        | CT        |    |    |   |    |    |           |
|  |           |          |           |    |    | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2</b>  |    |    |           |
|  |           |          |           |    |    | <b>Langue : Anglais</b>   | CC | ET | 0h45 40%  |
|  |           |          |           |    |    | the Mid course written  |    |    |           |

| Maquette d'enseignement |         |  |      |       |            | Évaluation |                |   |          |      |       |                       |
|-------------------------|---------|--|------|-------|------------|------------|----------------|---|----------|------|-------|-----------------------|
| Code                    | Nat.    | Libellé                                      | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime     | Volume horaire | Évaluation initiale / principale  |          |      |       |                       |
|                         |         |  |      |       |            |            |                | Libellé   | Modalité | Nat. | Durée | Coef. Note élim. Rep. |
|                         |         |  |      |       |            |            |                | developed in Financial business cases 1 to 3. on moodle exam  |          |      |       |                       |
|                         |         |  |      |       |            |            |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 3</b><br><b>Langue : Anglais</b><br>the last written test will cover concepts developed in Financial business cases 3 to 5. on moodle exam   | CC       | ET   | 0h40  | 40%                   |
|                         |         |  |      |       |            |            |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 4</b><br><b>Langue : Anglais</b><br>Following the revision class "accounts analysis" of early September a first written test on key financial analysis indicators will be organized early November | CC       | ET   | 0h30  | 15%                   |
|                         | Matière | Évaluation des entreprises                   |      | 0,3   |            | CT         | CM 15          | <b>Epreuve écrite</b>   | CT       | ET   | 1h00  | 1                     |
|                         | Matière | Investment and Capital Structure Decisions   |      | 3     |            | CT         | CM 20          | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b><br><b>Langue : Anglais</b><br><b>Evaluation finale</b><br><b>Langue : Anglais</b>  | CC       | ET   | 1h30  | 40%                   |
|                         | UE      | Corporate Financial Functions                | 10   | 3     |            | CT         |                |   | CT       | ET   | 2h00  | 60%                   |
|                         | Matière | Contrôle de gestion approfondi               |      | 4     |            | CT         | CM 24          | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b><br>étude de cas  | CC       | ET   | 1h00  | 25%                   |
|                         | Matière | Gestion de trésorerie                        |      | 3     |            | CT         | CM 18          | <b>Evaluation finale</b>  | CT       | ET   | 4h00  | 75%                   |
|                         | Matière | IFRS (CCF)                                   |      | 3     |            | CT         | CM 15          | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b><br><b>Evaluation finale</b>  | CC       | ET   |       | 30%                   |
|                         | UE      | Financial Engineering                        | 10   | 3     |            | CT         |                |   | CT       | ET   | 1h30  | 70%                   |
|                         | Matière | Actifs financiers et gestion de portefeuille |      | 3     |            | CT         | CM 24          | <b>Evaluation finale</b>  | CT       | ET   | 1h30  | 100%                  |
|                         | Matière | Droit des affaires et fusions                |      | 5     |            | CT         | CM 27          | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b><br>Une évaluation écrite portera sur la partie droit des affaires  | CC       | ET   | 1h00  | 50%                   |
|                         |         |  |      |       |            |            |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2</b><br>Une évaluation écrite sur moodle exam portera sur la partie comptabilité et fiscalité   | CC       | ET   | 1h00  | 50%                   |

| Maquette d'enseignement |         |  |      |       |            |        | Évaluation     |   |          |      |       |       |            |      |  |
|-------------------------|---------|--|------|-------|------------|--------|----------------|---|----------|------|-------|-------|------------|------|--|
| Code                    | Nat.    | Libellé                                  | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale  |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Libellé   | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |  |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | des opérations de fusions et opérations assimilées  |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 3</b>  |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Pénalisation des absences non justifiées aux on-site et aux séances de retour d'expérience des professionnels invités : malus de 1 point par absence non justifiée. | CC       | EO   |       |       |            |      |  |
|                         | Matière | Financial Engineering                    |      | 2     |            | CT     | CM 12          | <b>Evaluation finale</b>  | CT       | ET   | 1h30  | 100%  |            |      |  |
|                         | UE      | Développement professionnel et personnel |      |       |            | CT     | CM 20          |   |          |      |       |       |            |      |  |
|                         | UE      | Langue 2 professionnelle                 | 3    |       |            | CT     |                |   |          |      |       |       |            |      |  |
| Choisir 1 élément(s)    |         |  |      |       |            |        |                |   |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |         |  |      |       |            |        | TD 20          |   |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b>  |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Langue : Allemand   | CC       | EO   |       | 30%   |            |      |  |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Production et Interaction orale   |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | <b>Evaluation finale / contrôle continu terminal 1</b>  |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Langue : Allemand   | CT       | ET   | 1h45  | 40%   |            |      |  |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Compréhension écrite & Production écrite  |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | <b>E-learning</b>   |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Langue : Allemand   | CC       | A    |       | 30%   |            |      |  |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | E-learning: minimum 20 heures   |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |         |  |      |       |            |        | TD 20          |   |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b>  |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Langue : Arabe  |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Évaluation intermédiaire / contrôle continu 1 : 30 %  |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Production et interaction orale Semestre B  |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Exercices oraux spécifiques interactions (prof-élève, élève –élève)   | CC       | EO   | 0h15  | 30%   |            |      |  |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Critères : Niveau de langue à l'oral sur la base des critères du Cadre Européen Commun de Référence des Langues   |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | <b>Evaluation finale / contrôle continu terminal</b>  |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Langue : Arabe  | CT       | ET   |       | 40%   |            |      |  |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Compréhension orale & Production écrite   |          |      |       |       |            |      |  |

| Maquette d'enseignement |         |  |      |       |            |        |                | Évaluation  |          |      |       |       |            |      |
|-------------------------|---------|--|------|-------|------------|--------|----------------|---|----------|------|-------|-------|------------|------|
| Code                    | Nat.    | Libellé  | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Libellé   | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | <b>E-learning</b><br><b>Langue</b> : Arabe<br>E-learning: minimum 20 heures   |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière | Chinois : culture, vie économique et société ASA |      | 3     |            | CT     | TD 20          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        | TD 20          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b><br><b>Langue</b> : Anglais<br>Production et Interaction orale                            |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière | Communication orale et écrite en anglais         |      | 3     |            | CT     |                | <b>Evaluation finale / contrôle continu terminal</b><br><b>Langue</b> : Anglais<br>Compréhension écrite & Production écrite                   |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | <b>E-learning</b><br><b>Langue</b> : Anglais<br>E-learning: minimum 20 heures   |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        | TD 20          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu</b><br><b>Langue</b> : Français langue étrangère<br>Production et Interaction orale            |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière | Communication orale et écrite en français        |      | 3     |            | CT     |                | <b>Evaluation finale / contrôle continu terminal</b><br><b>Langue</b> : Français langue étrangère<br>Compréhension écrite & Production écrite |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | <b>E-learning</b><br><b>Langue</b> : Français langue étrangère<br>E-learning: minimum 20 heures   |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        | TD 20          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b><br><b>Langue</b> : Espagnol<br>Production et Interaction orale                           |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière | Espagnol professionnel                           |      | 3     |            | CT     |                | <b>Evaluation finale / contrôle continu terminal</b><br><b>Langue</b> : Espagnol<br>Compréhension écrite & Production écrite                  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | <b>E-learning</b><br><b>Langue</b> : Espagnol   |          |      |       |       |            |      |

| Maquette d'enseignement       |         |  |      |       |            |        | Évaluation     |                                  |  |      |       |       |            |      |
|-------------------------------|---------|--|------|-------|------------|--------|----------------|----------------------------------|--|------|-------|-------|------------|------|
| Code                          | Nat.    | Libellé  | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale |  |      |       |       |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                | Libellé                          | Modalité   | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |
|                               |         |  |      |       |            |        |                | E-learning: minimum 20 heures    |  |      |       |       |            |      |
|                               | Matière | Italien : culture, vie économique et société       |      | 3     |            | CT     | TD 20          |                                  |  |      |       |       |            |      |
|                               | Matière | Portugais : culture, vie économique et société ASA |      | 3     |            | CT     | TD 20          |                                  |  |      |       |       |            |      |
|                               | Matière | Russe : culture, vie économique et société ASA     |      | 3     |            | CT     | TD 20          |                                  |  |      |       |       |            |      |
| UE                            |         | Case Study (CCF)                                   | 7    | 2     |            | CT     |                |                                  |  |      |       |       |            |      |
|                               | Matière | On Site Training                                   |      |       |            | CT     | TD 8           |                                  |  |      |       |       |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        | CM 20          |                                  |  |      |       |       |            |      |
|                               | Matière | Research Methodology (CCF)                         |      | 7     |            | CT     |                |                                  | Evaluation finale<br>Case study rédigé, cf. guide du case study du PGE.  | CT   | ET    |       | 60%        |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                |                                  | Evaluation finale<br>Case study présenté à l'oral, cf. guide du case study du PGE. En groupe.                          | CT   | EO    |       | 30%        |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                |                                  | Evaluation finale<br>Fiche individuelle du case study, cf. guide du case study du PGE.                                 | CT   | ET    |       | 10%        |      |
| UE                            |         | Recherche individuelle (CCF)                       |      |       |            | CT     |                |                                  |  |      |       |       |            |      |
|                               | Matière | Consolidation des acquis (CCF)                     |      |       |            | CT     | CM 32          |                                  |  |      |       |       |            |      |
| UE                            |         | Retour d'expérience (CCF)                          |      |       |            | CT     | TD 12          |                                  |  |      |       |       |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        | CM 20          |                                  |  |      |       |       |            |      |
| UE                            |         | Organizational Behavior                            | 2    | 2     |            | CT     |                |                                  | Evaluation finale<br>Langue : Anglais<br>MCQ final exam  | CT   | QC    | 1h00  | 100%       |      |
| Enseignement(s) facultatif(s) |         |  |      |       |            |        |                |                                  |  |      |       |       |            |      |
| UE                            |         | Option Sport                                       | 3    | 3     |            | CT     |                |                                  |  |      |       |       |            |      |
| BLOC                          |         | Digitalisation des parcours clients                |      |       |            | CT     |                |                                  |  |      |       |       |            |      |
| UE                            |         | Data Intelligence                                  | 7    |       |            | CT     |                |                                  |  |      |       |       |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        | CM 24          |                                  |  |      |       |       |            |      |
|                               | Matière | Analyses de données                                |      | 3     |            | CT     |                |                                  | Evaluation finale<br>Evaluation individuelle sous forme d'un QCM sur Moodle.   | CC   | ET    | 0h30  | 50%        |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                |                                  | Evaluation finale<br>Présentation orale en groupe (2-3 étudiants) d'un projet de manipulation et d'analyse de données. | CT   | EO    | 0h20  | 50%        |      |
|                               |         |  |      |       |            |        | CM 12          |                                  |  |      |       |       |            |      |
|                               | Matière | Data visualisation                                 |      | 2     |            | CT     |                |                                  | Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1  | CC   | ET    |       | 50%        |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                |                                  | Evaluation finale<br>En groupe   | CT   | ET    |       | 50%        |      |
|                               |         |  |      |       |            |        | CM 16          |                                  |  |      |       |       |            |      |
|                               | Matière | Manipulation de données                            |      | 2     |            | CT     |                |                                  | Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1<br>En groupe   | CC   | EO    | 0h59  | 50%        |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                |                                  | Evaluation finale  | CT   | ET    | 1h00  | 50%        |      |
| UE                            |         | Digitalisation                                     | 13   |       |            | CT     |                |                                  |  |      |       |       |            |      |
|                               | Matière | Cloud Computing et infrastructure digitale         |      | 3     |            | CT     | CM 20          |                                  |  |      |       |       |            |      |

| Maquette d'enseignement |      |         |      |       |            |        |                | Évaluation  |          |      |       |       |            |      |
|-------------------------|------|---------|------|-------|------------|--------|----------------|---|----------|------|-------|-------|------------|------|
| Code                    | Nat. | Libellé | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                | Libellé   | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |
|                         |      |         |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1   | CC       | ET   |       | 50%   |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2   | CC       | ET   | 0h15  | 50%   |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                | QCM   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        | CM 20          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                | Each session starts with a short quiz in moodle revisiting the content of the previous session as well as posing questions on the prepared material of the class of the day.  | CC       | ET   | 0h15  | 50%   |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                | Unexcused absences result in a reduction of 1 pt of the final grade.  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                | Excused absences can be compensated through bonus questions from quizzes of other sessions.   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                | Groups of minimum of 2 students present their results of an ongoing course project at every session. The presentation must be made available to the class through moodle 2 days before the session. Questions will be asked by the end of the presentation by fellow students and the lecturer. | CC       | RS   | 0h30  | 50%   |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        | CM 20          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                | Langue : Anglais  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                | Groups of minimum 2 students. Each group works on a case study related to the concepts studied  | CC       | ET   | 0h30  | 25%   |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                | Langue : Anglais  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                | Groups of minimum 2 students. Each group works on a case study related to the concepts studied  | CC       | RS   | 0h30  | 25%   |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                | Evaluation finale   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                | Langue : Anglais  | CT       | ET   | 1h30  | 50%   |            |      |



| Maquette d'enseignement |         |  |      |       |            |        | Évaluation     |  |          |      |       |       |            |      |
|-------------------------|---------|--|------|-------|------------|--------|----------------|--|----------|------|-------|-------|------------|------|
| Code                    | Nat.    | Libellé  | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale   |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Libellé  | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Final exam: several questions about the various concepts learned in class  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        | CM 12          |  |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière | Technologies émergentes et innovations disruptives |      | 2     |            | CT     |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b><br>Test écrit : qcm et questions ouvertes   |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | <b>Evaluation finale</b><br>présentation d'une étude de cas  |          |      |       |       |            |      |
| UE                      |         | Enjeux socio-écologiques                           | 5    |       |            | CT     |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        | CM 20          |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b><br>Présentation et préconisation pour la stratégie numérique de l'entreprise  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2</b><br>Certificat de participation au MOOC de l'INRIA sur le numérique responsable; asynchrone  |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière | Enjeux écologiques du numérique                    |      | 3     |            | CT     |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 3</b><br>Restitution des éléments vus lors d'un atelier d'arpentage d'ouvrages de référence   |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | <b>Evaluation finale</b><br>Questionnaire sur Moodle : choix multiples et questions ouvertes de compréhension et synthèse des éléments vus en cours  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        | CM 20          |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b><br>Préparation d'un dossier sur l'ACV d'un produit/service et préconisation pour améliorer; en groupe   |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière | Enjeux écologiques génériques                      |      | 2     |            | CT     |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2</b><br>Certificat de participation au MOOC "Réinventer l'entreprise pour la Transition Ecologique" du Collège des Directeurs du Développement Durable; asynchrone |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | <b>Evaluation finale</b><br>présentation d'une étude de cas  |          |      |       |       |            |      |

| Maquette d'enseignement |         |  |      |       |            | Évaluation |                |  |          |      |       |                       |
|-------------------------|---------|--|------|-------|------------|------------|----------------|--|----------|------|-------|-----------------------|
| Code                    | Nat.    | Libellé  | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime     | Volume horaire | Évaluation initiale / principale   |          |      |       |                       |
|                         |         |  |      |       |            |            |                | Libellé  | Modalité | Nat. | Durée | Coef. Note élim. Rep. |
|                         |         |  |      |       |            |            |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 3</b><br>Questionnaire Sulitest de connaissance et compréhension des Objectifs du Développement Durable; asynchrone   | CC       | ET   | 0h50  | 10%                   |
|                         |         |  |      |       |            |            |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 4</b><br>Restitution de l'atelier d'arpentage sur les ouvrages de référence   | CC       | EO   | 0h10  | 15%                   |
|                         |         |  |      |       |            |            |                | <b>Evaluation finale</b><br>Proposition de préconisations basées sur les dossiers constitués + Synthèse des apprentissages des différentes séances   | CT       | ET   | 1h30  | 50%                   |
| UE                      |         | Gestion de projets                                       | 7    |       |            | CT         | CM 20          |  |          |      |       |                       |
|                         | Matière | Design Thinking et méthodes agiles                       |      | 3     |            | CT         |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b><br>En groupe  | CC       | ET   |       | 25%                   |
|                         |         |  |      |       |            |            |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2</b>   | CC       | EO   |       | 50%                   |
|                         |         |  |      |       |            |            |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 3</b><br>En groupe  | CC       | ET   |       | 25%                   |
|                         |         |  |      |       |            |            | CM 24          |  |          |      |       |                       |
|                         | Matière | Management du changement pour la transformation digitale |      | 4     |            | CT         |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b><br>Les évaluations se feront tout au long du séminaire par l'intermédiaire de préparations de négociation collectives (rendus des préparations des mini cas) et de l'évaluation individuelle en situation de négociation pour les porte-parole et les rapporteurs. La présence et la participation active sont donc indispensables pour une évaluation en contrôle continu. En cas d'absence totale ou partielle de l'étudiant, il sera demandé un travail de recherche individuel (écrit individuel) | CC       | EO   |       | 70%                   |

| Maquette d'enseignement |         |   |      |       |            |        | Évaluation     |  |          |      |       |       |            |      |
|-------------------------|---------|---|------|-------|------------|--------|----------------|--|----------|------|-------|-------|------------|------|
| Code                    | Nat.    | Libellé                                   | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale   |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |   |      |       |            |        |                | Libellé  | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |
|                         |         |   |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2</b><br>Les évaluations se feront tout au long du séminaire par l'intermédiaire de préparations de négociation collectives (rendus des préparations des mini cas) et de l'évaluation individuelle en situation de négociation pour les porte-parole et les rapporteurs.<br>La présence et la participation active sont donc indispensables pour une évaluation en contrôle continu.<br>En cas d'absence totale ou partielle de l'étudiant, il sera demandé un travail de recherche individuel (écrit individuel) |          |      |       |       |            |      |
|                         | UE      | Marketing digital                         | 16   |       |            | CT     |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |   |      |       |            |        | CM 15          |  |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière | Comportement du consommateur en ligne     |      | 2     |            | CT     |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b>   |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |   |      |       |            |        |                | CC ET 50%  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |   |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2</b>   |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |   |      |       |            |        |                | CC S 0h30 50%  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |   |      |       |            |        | CM 27          |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |   |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b>   |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |   |      |       |            |        |                | CC ET 45%  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |   |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2</b>   |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |   |      |       |            |        |                | <b>Langue</b> : Anglais  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |   |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2</b>   |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |   |      |       |            |        |                | <b>Langue</b> : Anglais  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |   |      |       |            |        |                | 3 livrables : blueprint de l'existant + vision cible du parcours (incluant le pilotage) + pitch (fond et la forme).  |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière | Customer Experience Design and Management |      | 3     |            | CT     |                | CC RS 50%  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |   |      |       |            |        |                | Introduire des contraintes : comme suggérer des modifications en incluant l'IA et un élément sticky dans le parcours.  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |   |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 3</b>   |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |   |      |       |            |        |                | <b>Langue</b> : Anglais  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |   |      |       |            |        |                | CC ET 5%   |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |   |      |       |            |        |                | Récit introspectif d'une expérience vécue.   |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière | Marketing de contenu et Storytelling      |      | 3     |            | CT     | CM 22          |  |          |      |       |       |            |      |

| Maquette d'enseignement |      |         |      |       |            |        |                | Évaluation   |          |      |       |       |            |      |
|-------------------------|------|---------|------|-------|------------|--------|----------------|--|----------|------|-------|-------|------------|------|
| Code                    | Nat. | Libellé | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                | Libellé  | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |
|                         |      |         |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b><br>Instructions :<br>1. Rendez-vous sur le site d'Interbrand (www.interbrand.com) et sélectionnez -y deux marques parmi le top 100 des global brands qui appartiennent à la même industrie (au même secteur d'activités). Puis, rendez-vous sur les sites et sur les réseaux sociaux des deux marques choisies.<br>2. Pour chaque marque, effectuez une analyse du storytelling en utilisant les critères ci -dessous. Explorez comment la marque raconte son histoire, ses valeurs, sa personnalité, et comment elle se connecte émotionnellement avec son public.<br>• Histoire de la Marque :<br>Décrivez l'histoire de la marque. Comment la marque a-t-elle commencé ? Quels événements importants ont marqué son parcours ? Comment cette histoire est-elle racontée sur le site, sur les réseaux, dans la publicité, dans le rapport d'activités (s'il existe)?<br>• Valeurs Fondamentales :<br>Identifiez les valeurs fondamentales de la marque. Comment ces valeurs sont-elles mises en avant? En quoi sont-elles cohérentes avec l'identité de la marque ?<br>• Personnalité de la Marque :<br>Décrivez la personnalité de la marque. Comment est-elle exprimée à travers le contenu et le design de la page de la marque?<br>• Utilisation du Storytelling :<br>Analysez comment la marque utilise le storytelling pour créer |          |      |       |       |            |      |

| Maquette d'enseignement |      |         |      |       |            |        |                | Évaluation  |          |      |       |       |            |      |
|-------------------------|------|---------|------|-------|------------|--------|----------------|---|----------|------|-------|-------|------------|------|
| Code                    | Nat. | Libellé | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                | Libellé   | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |
|                         |      |         |      |       |            |        |                | <p>un lien avec le public.</p> <p>Repérez des éléments narratifs, des anecdotes ou des campagnes de communication qui illustrent le storytelling de la marque.</p> <p>• Connexion Émotionnelle : Évaluez comment la marque parvient à établir une connexion émotionnelle avec son public. Comment les éléments de storytelling contribuent-ils à cette connexion ?</p> <p>Une fois l'analyse terminée pour les deux marques, discutez des similitudes et des différences dans la manière dont les marques utilisent le storytelling pour atteindre leurs objectifs de communication et de branding.</p> <p>Entre les deux marques retenues, quelle histoire vous semble la plus captivante ? Pourquoi ?</p> <p>Livrable: 2 pages maximum (Times roman, 12, intervalle simple)</p> <p>1ère page: tableau comparant les 2 marques retenue</p> <p>2ème page: Discussion similitues/différences et et argumentation sur la marque qui raconte l'histoire la plus captivante.</p> <p><b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2</b></p> <p>Sère O. (2021) Ces entreprises qui vous racontent des histoires : au-delà du storytelling, Dunod Paris: accessible via ScholarVox</p> <p>Examen portant sur le contenu développé en cours et sur l'ouvrage de Sère (2021) que les étudiants doivent lire pendant le semestre.</p> <p><b>Evaluation finale</b></p> |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                | CC  | ET       | 1h00 | 40%   |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                | CT  | ET       | 0h15 | 40%   |       |            |      |

| Maquette d'enseignement |      |         |      |       |            |        |                | Évaluation  |          |      |       |       |            |      |
|-------------------------|------|---------|------|-------|------------|--------|----------------|---|----------|------|-------|-------|------------|------|
| Code                    | Nat. | Libellé | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                | Libellé   | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |
|                         |      |         |      |       |            |        |                | CHOIX DE LA MARQUE :<br>Les étudiants choisissent une marque qu'ils trouvent intéressante et dont ils aimeraient créer du contenu. Cela peut être une grande entreprise, une startup ou une marque locale<br>ANALYSE DE LA MARQUE :<br>Conduire une analyse approfondie de la marque. Quelle est son histoire, sa mission, sa vision ? Quels sont ses principaux produits ou services ? Qui est son public cible ?<br>DEFINITION DES OBJECTIFS : Définir des objectifs clairs pour leur stratégie de marketing de contenu. Est-ce pour augmenter la notoriété de la marque, générer des leads, améliorer l'engagement des clients, etc. ?<br>CREATION D'UNE STRATEGIE DE CONTENU : Concevoir une stratégie de contenu complète. Qui inclura : une vidéo, deux posts destinés aux réseaux sociaux, une infographie, et un article destiné à un blog. Chaque contenu doit être adapté au public cible et doit s'aligner avec les valeurs de la marque.<br>REALISATION D'UN CONTENU REPRESENTATIF :<br>LIVRABLE Pour la vidéo, un storyboard ou un script suffit. Les posts doivent être réalisés complètement (Canva.com). L'infographie également. La rédaction du texte doit s'accompagner de visuels adaptés.<br>PRESENTATION ET EVALUATION : Les campagnes de marketing de contenu seront présentées et |          |      |       |       |            |      |

| Maquette d'enseignement |         |   |      |       |            |        | Évaluation     |  |          |      |       |       |            |      |
|-------------------------|---------|---|------|-------|------------|--------|----------------|--|----------|------|-------|-------|------------|------|
| Code                    | Nat.    | Libellé                                     | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale   |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |   |      |       |            |        |                | Libellé  | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |
|                         |         |   |      |       |            |        |                | discutées lors de la dernière séance.  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |   |      |       |            |        | CM 22          |  |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière | Marketing digital et acquisition de clients |      | 3     |            | CT     |                | <b>Evaluation finale</b><br>Réaliser un audit SEO complet d'un site internet que nous déterminerons durant le cours.<br>L'audit doit reprendre la globalité des éléments vus en cours et suivre la structure recommandée.  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |   |      |       |            |        |                | CT   |          | ET   |       | 100%  |            |      |
|                         |         |   |      |       |            |        | CM 22          |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |   |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b><br><b>Langue</b> : Anglais<br>Content Strategy: Create your brand around a different theme per group and propose for this same brand, an editorial calendar on Instagram or TikTok with a strategy focusing on key moments.   |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |   |      |       |            |        |                | CC   |          | RS   |       | 10%   |            |      |
|                         | Matière | Social Media Marketing and Management       |      | 3     |            | CT     |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2</b><br><b>Langue</b> : Anglais<br>The CUPRA brand wishes to organize an event in Paris with a budget of €50,000 for the launch of its new Cupra Formentor. As a PR agency, you must propose to the brand an event concept idea as well as suggestions for motivating influencers to attend for free and to post naturally. The brand would like to have:<br>2 French influencers specialized in automobiles (micro or middle influencers with a credibility score higher than 80/100 or grade B )<br>2 macro or top influencers, typically Parisian models, with an engagement rate of over 3% (show the calculation via a post or screenshot)<br>And a celebrity who will act as the brand ambassador in a paid collaboration, who |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |   |      |       |            |        |                | CC   |          | RS   |       | 20%   |            |      |





| Maquette d'enseignement |         |  |      |       |            | Évaluation |                |   |          |      |       |                       |
|-------------------------|---------|--|------|-------|------------|------------|----------------|---|----------|------|-------|-----------------------|
| Code                    | Nat.    | Libellé                                    | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime     | Volume horaire | Évaluation initiale / principale  |          |      |       |                       |
|                         |         |  |      |       |            |            |                | Libellé   | Modalité | Nat. | Durée | Coef. Note élim. Rep. |
|                         |         |  |      |       |            |            |                | pour des raisons non liées au cours<br>lectures non liées au cours<br>discussions non liées au cours<br>comportements irrespectueux vis-à-vis de l'enseignant<br>... peuvent conduire à l'exclusion du cours.   |          |      |       |                       |
| UE                      |         | Développement professionnel et personnel   |      |       |            | CT         | CM 20          |   |          |      |       |                       |
| UE                      |         | Langue 2 professionnelle                   | 3    |       |            | CT         |                |   |          |      |       |                       |
| Choisir 1 élément(s)    |         |  |      |       |            |            |                |   |          |      |       |                       |
|                         |         |  |      |       |            |            | TD 20          |   |          |      |       |                       |
|                         | Matière | Allemand professionnel                     |      |       |            | CT         |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b><br><b>Langue : Allemand</b><br>Production et Interaction orale   | CC       | EO   |       | 30%                   |
|                         |         |  | 3    |       |            |            |                | <b>Evaluation finale / contrôle continu terminal 1</b><br><b>Langue : Allemand</b><br>Compréhension écrite & Production écrite  | CT       | ET   | 1h45  | 40%                   |
|                         |         |  |      |       |            |            |                | <b>E-learning</b><br><b>Langue : Allemand</b><br>E-learning: minimum 20 heures  | CC       | A    |       | 30%                   |
|                         |         |  |      |       |            |            | TD 20          |   |          |      |       |                       |
|                         | Matière | Arabe : culture, vie économique et société |      |       |            | CT         |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b><br><b>Langue : Arabe</b><br>Évaluation intermédiaire / contrôle continu 1 : 30 %<br>Production et interaction orale Semestre B<br>Exercices oraux spécifiques interactions (prof-élève, élève –élève)<br>Critères : Niveau de langue à l'oral sur la base des critères du Cadre Européen Commun de Référence des Langues | CC       | EO   | 0h15  | 30%                   |
|                         |         |  | 3    |       |            |            |                | <b>Evaluation finale / contrôle continu terminal</b><br><b>Langue : Arabe</b><br>Compréhension orale & Production écrite  | CT       | ET   |       | 40%                   |
|                         |         |  |      |       |            |            |                | <b>E-learning</b><br><b>Langue : Arabe</b>  | CC       | A    |       | 30%                   |

| Maquette d'enseignement |         |  |      |       |            |        |                | Évaluation   |          |      |       |       |            |      |
|-------------------------|---------|--|------|-------|------------|--------|----------------|--|----------|------|-------|-------|------------|------|
| Code                    | Nat.    | Libellé  | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale                         |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Libellé  | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | E-learning: minimum 20 heures                            |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière | Chinois : culture, vie économique et société ASA |      | 3     |            | CT     | TD 20          |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        | TD 20          |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b>     |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | <b>Langue</b> : Anglais CC EO 30%                        |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Production et Interaction orale                          |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | <b>Evaluation finale / contrôle continu terminal</b>     |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | <b>Langue</b> : Anglais CT ET 1h45 40%                   |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Compréhension écrite & Production écrite                 |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | <b>E-learning</b>  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | <b>Langue</b> : Anglais CC A 30%                         |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | E-learning: minimum 20 heures                            |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        | TD 20          |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu</b>       |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | <b>Langue</b> : Français langue étrangère CC EO 30%      |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Production et Interaction orale                          |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | <b>Evaluation finale / contrôle continu terminal</b>     |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | <b>Langue</b> : Français langue étrangère CT ET 1h45 40% |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Compréhension écrite & Production écrite                 |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | <b>E-learning</b>  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | <b>Langue</b> : Français langue étrangère CC A 30%       |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | E-learning: minimum 20 heures                            |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        | TD 20          |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b>     |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | <b>Langue</b> : Espagnol CC EO 30%                       |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Production et Interaction orale                          |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | <b>Evaluation finale / contrôle continu terminal</b>     |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | <b>Langue</b> : Espagnol CT ET 1h45 40%                  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Compréhension écrite & Production écrite                 |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | <b>E-learning</b>  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | <b>Langue</b> : Espagnol CC A 30%                        |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | E-learning: minimum 20 heures                            |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière | Italien : culture, vie économique et société     |      | 3     |            | CT     | TD 20          |  |          |      |       |       |            |      |

| Maquette d'enseignement       |         |  |      |       |            |        |                | Évaluation  |          |      |       |       |            |      |
|-------------------------------|---------|--|------|-------|------------|--------|----------------|---|----------|------|-------|-------|------------|------|
| Code                          | Nat.    | Libellé  | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale  |          |      |       |       |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                | Libellé   | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |
|                               | Matière | Portugais : culture, vie économique et société ASA |      | 3     |            | CT     | TD 20          |   |          |      |       |       |            |      |
|                               | Matière | Russe : culture, vie économique et société ASA     |      | 3     |            | CT     | TD 20          |   |          |      |       |       |            |      |
|                               | UE      | Case Study (DIGITPC)                               | 7    |       |            | CT     |                |   |          |      |       |       |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        | CM 20          |   |          |      |       |       |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                | <b>Evaluation finale</b><br>Travail réalisé (case study) :<br>60% de la note finale. La note peut différer d'un étudiant à l'autre en fonction des observations qui seront réalisées par le directeur du case study lors des réunions intermédiaires et de la soutenance. |          |      |       |       |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                | CT  | ET       |      | 60%   |       |            |      |
|                               | Matière | Research Methodology (DIGITPC)                     |      | 7     |            | CT     |                |   |          |      |       |       |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                | CT  | ET       |      | 10%   |       |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                | <b>Evaluation finale</b><br>Soutenance du case study :<br>30% de la note finale. La note peut différer d'un étudiant à l'autre en fonction des observations qui seront réalisées par le directeur du case study lors des réunions intermédiaires et de la soutenance.     |          |      |       |       |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                | CT  | EO       |      | 30%   |       |            |      |
|                               | Matière | On Site Training                                   |      |       |            | CT     | TD 8           |   |          |      |       |       |            |      |
|                               | UE      | Retour d'expérience (DIGITPC)                      |      |       |            | CT     | TD 12          |   |          |      |       |       |            |      |
|                               | UE      | Organizational Behavior                            | 2    |       |            | CT     | CM 20          |   |          |      |       |       |            |      |
| Enseignement(s) facultatif(s) |         |  |      |       |            |        |                |   |          |      |       |       |            |      |
|                               | UE      | Option Sport                                       | 3    | 3     |            | CT     |                |   |          |      |       |       |            |      |
|                               | BLOC    | Finance  |      |       |            | CT     |                |   |          |      |       |       |            |      |
|                               | UE      | Advanced Financial Cases                           | 5    | 1     |            | CT     |                |   |          |      |       |       |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        | CM 25          |   |          |      |       |       |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                | <b>Evaluation finale</b><br>Langue : Anglais<br>Group work  |          |      |       |       |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                | CT  | RS       |      | 50%   |       |            |      |
|                               | Matière | Financial Business Cases II (FIN)                  |      | 5     |            | CT     |                |   |          |      |       |       |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                | CT  | EO       |      | 50%   |       |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                | <b>Evaluation finale</b><br>Individual contribution judged on the quality of the PowerPoint presentation and communication using convincing skills  |          |      |       |       |            |      |
|                               | UE      | Financial Institutions                             | 10   | 3     |            | CT     |                |   |          |      |       |       |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        | CM 22          |   |          |      |       |       |            |      |
|                               | Matière | Credit Risk Management                             |      | 4     |            | CT     |                | <b>Evaluation finale</b><br>Langue : Anglais  |          |      |       |       |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                | CT  | ET       | 2h00 | 100%  |       |            |      |

| Maquette d'enseignement |         |                                   |      |       |            |        |                | Évaluation  |          |      |       |       |            |      |  |
|-------------------------|---------|-----------------------------------|------|-------|------------|--------|----------------|---|----------|------|-------|-------|------------|------|--|
| Code                    | Nat.    | Libellé                           | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale  |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |         |                                   |      |       |            |        |                | Libellé   | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |  |
|                         |         |                                   |      |       |            |        |                | Written exam (closed-book) scheduled at a date relatively close to the end of the last class-session.   |          |      |       |       |            |      |  |
|                         | Matière | Economics of Banking              |      | 3     |            | CT     | CM 13          |   |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |         |                                   |      |       |            |        |                | Evaluation finale<br>Langue : Anglais   | CT       | ET   | 1h00  | 100%  |            |      |  |
|                         | Matière | Financial Institutions Management |      | 3     |            | CT     | CM 15          |   |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |         |                                   |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire /<br>contrôle continu 1<br>Langue : Anglais  | CC       | EO   | 0h20  | 30%   |            |      |  |
|                         |         |                                   |      |       |            |        |                | Oral presentations on a predefined topic  |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |         |                                   |      |       |            |        |                | Evaluation finale<br>Langue : Anglais   |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |         |                                   |      |       |            |        |                | At the end of the 4 weeks, a training session class is organized in which students can do a practice exam and ask questions.  | CT       | ET   | 2h00  | 70%   |            |      |  |
|                         |         |                                   |      |       |            |        |                | The exam will be conducted in the same way than the practice exam.  |          |      |       |       |            |      |  |
| UE                      |         | Financial Reporting and Analysis  | 5    | 1     |            | CT     |                |   |          |      |       |       |            |      |  |
|                         | Matière | Financial analysis                |      | 2     |            | CT     | CM 13          |   |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |         |                                   |      |       |            |        |                | Evaluation finale<br>The assessment is based on an individual written final exam. No documents will be authorized and students are expected to know all the key formulas. | CT       | ET   | 2h00  | 100%  |            |      |  |
|                         | Matière | IFRS (FIN)                        |      | 3     |            | CT     | CM 18          |   |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |         |                                   |      |       |            |        |                | Evaluation finale<br>Langue : Anglais   |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |         |                                   |      |       |            |        |                | on moodle exam. Only two absences in class will be tolerated without penalty in the final grade.  | CT       | ET   | 1h30  | 100%  |            |      |  |
| UE                      |         | International Corporate Finance   | 10   | 3     |            | CT     |                |   |          |      |       |       |            |      |  |
|                         | Matière | Advanced International Finance    |      | 3     |            | CT     | CM 20          |   |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |         |                                   |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire /<br>contrôle continu 1<br>Langue : Anglais  | CC       | ET   | 0h45  | 25%   |            |      |  |
|                         |         |                                   |      |       |            |        |                | The intermediate exam is taken online (Moodle exam).  |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |         |                                   |      |       |            |        |                | Evaluation finale<br>Langue : Anglais   |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |         |                                   |      |       |            |        |                | The final exam is paper-based. Students will need their calculator.   | CT       | ET   | 1h30  | 75%   |            |      |  |
|                         | Matière | Corporate Finance (FIN)           |      | 5     |            | CT     | CM 30          |   |          |      |       |       |            |      |  |

| Maquette d'enseignement |      |                     |      |       |            |        |                | Évaluation   |          |      |       |       |            |      |
|-------------------------|------|---------------------|------|-------|------------|--------|----------------|--|----------|------|-------|-------|------------|------|
| Code                    | Nat. | Libellé             | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                     |      |       |            |        |                | Libellé  | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |
|                         |      |                     |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b><br><b>Langue : Anglais</b><br>Analysis of a listed company through strategic analysis and WACC computation.<br>2 Files to be uploaded on Moodle (1 word/pdf file and 1 excel file), deadline is October, 25th (18 p.m.).<br><b>Evaluation finale</b><br><b>Langue : Anglais</b> |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                     |      |       |            |        |                | CC   | ET       |      | 40%   |       |            |      |
|                         |      |                     |      |       |            |        |                | CT   | ET       | 2h00 | 60%   |       |            |      |
|                         |      |                     |      |       |            |        | CM 18          |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                     |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b><br><b>Langue : Anglais</b><br>Written group work, more details will be provided in class.<br><b>Evaluation finale</b><br><b>Langue : Anglais</b>  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                     |      |       |            |        |                | CC   | ET       |      | 50%   |       |            |      |
|                         |      |                     |      |       |            |        |                | CT   | ET       |      | 50%   |       |            |      |
| UE                      |      | Investments         | 5    | 1     |            | CT     |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                     |      |       |            |        | CM 24          |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                     |      |       |            |        |                | <b>Evaluation finale</b><br><b>Langue : Anglais</b>  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                     |      |       |            |        |                | CT   | ET       | 1h30 | 100%  |       |            |      |
| UE                      |      | Seminars in Finance | 13   | 4     |            | CT     |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                     |      |       |            |        | CM 18          |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                     |      |       |            |        |                | <b>Evaluation finale</b><br><b>Langue : Anglais</b><br>Case study "CEO Pay for Performance" (report)   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                     |      |       |            |        |                | <b>Evaluation finale</b><br><b>Langue : Anglais</b><br>oral exam organized in a case study group setting with individual course and case study related questions   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                     |      |       |            |        | CM 18          |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                     |      |       |            |        |                | <b>Evaluation finale</b><br><b>Langue : Anglais</b>  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                     |      |       |            |        |                | CT   | ET       | 1h30 | 100%  |       |            |      |
|                         |      |                     |      |       |            |        | CM 24          |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                     |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b><br><b>Langue : Anglais</b><br>Moodle quizzes  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                     |      |       |            |        |                | CC   | ET       | 2h00 | 25%   |       |            |      |
|                         |      |                     |      |       |            |        |                | <b>Evaluation finale</b><br><b>Langue : Anglais</b>  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                     |      |       |            |        |                | CT   | ET       | 2h00 | 75%   |       |            |      |
|                         |      |                     |      |       |            |        | CM 11          |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                     |      |       |            |        |                | <b>Evaluation finale</b><br><b>Langue : Anglais</b><br>Written exam (closed-book) scheduled at a date relatively   |          |      |       |       |            |      |

| Maquette d'enseignement |         |  |      |       |            |        | Évaluation     |  |          |      |       |       |            |      |
|-------------------------|---------|--|------|-------|------------|--------|----------------|--|----------|------|-------|-------|------------|------|
| Code                    | Nat.    | Libellé                                    | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale   |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Libellé  | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | close to the end of the last class-session.  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        | CM 21          |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | <b>Evaluation finale</b><br><b>Langue</b> : Anglais<br>Quizz   |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | CT   | ET       |      |       | 50%   |            |      |
|                         | Matière | Sustainable and Digital Finance            |      | 3     |            | CT     |                | <b>Evaluation finale</b><br><b>Langue</b> : Anglais<br>At the beginning of the class the teacher introduces the subject the students will have to present grouping by 4-5 during the last course |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | CT   | EO       |      |       | 50%   |            |      |
|                         | UE      | Développement professionnel et personnel   |      |       |            | CT     | CM 20          |  |          |      |       |       |            |      |
|                         | UE      | Langue 2 professionnelle                   | 3    |       |            | CT     |                |  |          |      |       |       |            |      |
| Choisir 1 élément(s)    |         |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        | TD 20          |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b><br><b>Langue</b> : Allemand<br>Production et Interaction orale  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | CC   | EO       |      |       | 30%   |            |      |
|                         | Matière | Allemand professionnel                     |      | 3     |            | CT     |                | <b>Evaluation finale / contrôle continu terminal 1</b><br><b>Langue</b> : Allemand<br>Compréhension écrite & Production écrite   |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | CT   | ET       | 1h45 |       | 40%   |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | <b>E-learning</b><br><b>Langue</b> : Allemand<br>E-learning: minimum 20 heures   |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | CC   | A        |      |       | 30%   |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        | TD 20          |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b><br><b>Langue</b> : Arabe<br>Évaluation intermédiaire / contrôle continu 1 : 30 %<br>Production et interaction orale Semestre B              |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | CC   | EO       | 0h15 |       | 30%   |            |      |
|                         | Matière | Arabe : culture, vie économique et société |      | 3     |            | CT     |                | Exercices oraux spécifiques interactions (prof-élève, élève –élève)<br>Critères : Niveau de langue à l'oral sur la base des critères du Cadre Européen Commun de Référence des Langues           |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | <b>Evaluation finale / contrôle continu terminal</b><br><b>Langue</b> : Arabe<br>Compréhension orale & Production écrite   |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | CT   | ET       |      |       | 40%   |            |      |

| Maquette d'enseignement |         |  |      |       |            | Évaluation |                |   |          |      |       |       |
|-------------------------|---------|--|------|-------|------------|------------|----------------|---|----------|------|-------|-------|
| Code                    | Nat.    | Libellé  | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime     | Volume horaire | Évaluation initiale / principale  |          |      |       |       |
|                         |         |  |      |       |            |            |                | Libellé   | Modalité | Nat. | Durée | Coef. |
|                         |         |  |      |       |            |            |                | <b>E-learning</b><br><b>Langue</b> : Arabe<br>E-learning: minimum 20 heures   | CC       | A    |       | 30%   |
|                         | Matière | Chinois : culture, vie économique et société ASA |      | 3     |            | CT         | TD 20          |   |          |      |       |       |
|                         | Matière | Communication orale et écrite en anglais         |      | 3     |            | CT         |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b><br><b>Langue</b> : Anglais<br>Production et Interaction orale                            | CC       | EO   |       | 30%   |
|                         |         |  |      |       |            |            |                | <b>Evaluation finale / contrôle continu terminal</b><br><b>Langue</b> : Anglais<br>Compréhension écrite & Production écrite                   | CT       | ET   | 1h45  | 40%   |
|                         |         |  |      |       |            |            |                | <b>E-learning</b><br><b>Langue</b> : Anglais<br>E-learning: minimum 20 heures   | CC       | A    |       | 30%   |
|                         | Matière | Communication orale et écrite en français        |      | 3     |            | CT         | TD 20          | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu</b><br><b>Langue</b> : Français langue étrangère<br>Production et Interaction orale            | CC       | EO   |       | 30%   |
|                         |         |  |      |       |            |            |                | <b>Evaluation finale / contrôle continu terminal</b><br><b>Langue</b> : Français langue étrangère<br>Compréhension écrite & Production écrite | CT       | ET   | 1h45  | 40%   |
|                         |         |  |      |       |            |            |                | <b>E-learning</b><br><b>Langue</b> : Français langue étrangère<br>E-learning: minimum 20 heures   | CC       | A    |       | 30%   |
|                         | Matière | Espagnol professionnel                           |      | 3     |            | CT         | TD 20          | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b><br><b>Langue</b> : Espagnol<br>Production et Interaction orale                           | CC       | EO   |       | 30%   |
|                         |         |  |      |       |            |            |                | <b>Evaluation finale / contrôle continu terminal</b><br><b>Langue</b> : Espagnol<br>Compréhension écrite & Production écrite                  | CT       | ET   | 1h45  | 40%   |
|                         |         |  |      |       |            |            |                | <b>E-learning</b><br><b>Langue</b> : Espagnol   | CC       | A    |       | 30%   |

| Maquette d'enseignement       |         |  |      |       |            |        | Évaluation     |   |          |      |       |       |            |      |  |
|-------------------------------|---------|--|------|-------|------------|--------|----------------|---|----------|------|-------|-------|------------|------|--|
| Code                          | Nat.    | Libellé  | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale  |          |      |       |       |            |      |  |
|                               |         |  |      |       |            |        |                | Libellé   | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |  |
|                               |         |  |      |       |            |        |                | E-learning: minimum 20 heures   |          |      |       |       |            |      |  |
|                               | Matière | Italien : culture, vie économique et société       |      | 3     |            | CT     | TD 20          |   |          |      |       |       |            |      |  |
|                               | Matière | Portugais : culture, vie économique et société ASA |      | 3     |            | CT     | TD 20          |   |          |      |       |       |            |      |  |
|                               | Matière | Russe : culture, vie économique et société ASA     |      | 3     |            | CT     | TD 20          |   |          |      |       |       |            |      |  |
| UE                            |         | Case Study (FIN)                                   | 7    | 2     |            | CT     |                |   |          |      |       |       |            |      |  |
|                               |         |  |      |       |            |        | CM 33          |   |          |      |       |       |            |      |  |
|                               |         |  |      |       |            |        |                | <b>Evaluation finale</b><br><b>Langue : Anglais</b><br>Case study report: 60% of the final grade. This grade may vary from student to student based on observations made by the case study director during the progress meetings and the oral defense |          |      |       |       |            |      |  |
|                               |         |  |      |       |            |        |                | CT  | ET       |      | 60%   |       |            |      |  |
|                               | Matière | Research Methodology (FIN)                         |      | 7     |            | CT     |                | <b>Evaluation finale</b><br><b>Langue : Anglais</b><br>Personal record: 10% of the final grade. This record is individually submitted by each group member the same day as the case study report  |          |      |       |       |            |      |  |
|                               |         |  |      |       |            |        |                | CT  | ET       |      | 10%   |       |            |      |  |
|                               |         |  |      |       |            |        |                | <b>Evaluation finale</b><br><b>Langue : Anglais</b><br>Oral defense: 30% of the final grade. This grade may vary from student to student based on observations made by the case study director during the progress meetings and the oral defense      |          |      |       |       |            |      |  |
|                               |         |  |      |       |            |        |                | CT  | EO       | 0h25 | 30%   |       |            |      |  |
|                               | Matière | On Site Training                                   |      |       |            | CT     | TD 8           |   |          |      |       |       |            |      |  |
|                               |         |  |      |       |            |        | CM 20          |   |          |      |       |       |            |      |  |
| UE                            |         | Organizational Behavior                            | 2    | 2     |            | CT     |                | <b>Evaluation finale</b><br><b>Langue : Anglais</b><br>MCQ final exam   |          |      |       |       |            |      |  |
|                               |         |  |      |       |            |        |                | CT  | QC       | 1h00 | 100%  |       |            |      |  |
| Enseignement(s) facultatif(s) |         |  |      |       |            |        |                |   |          |      |       |       |            |      |  |
| UE                            |         | Option Sport                                       | 3    | 3     |            | CT     |                |   |          |      |       |       |            |      |  |
| BLOC                          |         | International & European Business                  |      |       |            | CT     |                |   |          |      |       |       |            |      |  |
|                               |         |  |      |       |            |        | CM 26          |   |          |      |       |       |            |      |  |
|                               |         |  |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b><br><b>Langue : Anglais</b><br>Part 1 - case study presentation (orally and short written report) on one of the 3 topics presented in the outline of the course (Green                            |          |      |       |       |            |      |  |
|                               |         |  |      |       |            |        |                | CC  | R        | 0h45 | 50%   |       |            |      |  |
| UE                            |         | European Strategy Project                          | 6    | 6     |            | CT     |                |   |          |      |       |       |            |      |  |



| Maquette d'enseignement |      |                                      |      |       |            |        |                | Évaluation  |          |      |       |       |            |      |  |
|-------------------------|------|--------------------------------------|------|-------|------------|--------|----------------|---|----------|------|-------|-------|------------|------|--|
| Code                    | Nat. | Libellé                              | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale  |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                | Libellé   | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |  |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                | deal, competitiveness, trade).<br>In groups   |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire /<br>contrôle continu 2  |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                | Part 1 - attendance and participation to the class activities and discussions   | CC       | ET   |       |       | 30%        |      |  |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire /<br>contrôle continu 3  | CC       | ET   |       |       | 20%        |      |  |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                | Langue : Anglais  |          |      |       |       |            |      |  |
|                         | UE   | International Skills and Competences | 9    | 3     |            | CT     |                |   |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |      |                                      |      |       |            |        | CM 20          |   |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire /<br>contrôle continu 1  |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                | Langue : Anglais  |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                | Group project on international strategic analysis   | CC       | RS   | 0h20  |       | 50%        |      |  |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire /<br>contrôle continu 2  |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                | Langue : Anglais  | CC       | ET   | 0h20  |       | 50%        |      |  |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                | Quiz on IBS   |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |      |                                      |      |       |            |        | CM 20          |   |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire /<br>contrôle continu 1  |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                | Langue : Anglais  |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                | Cross-Cultural Team Scale exercise and individual write up  | CC       | ET   | 5h00  |       | 20%        |      |  |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire /<br>contrôle continu 2  |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                | Langue : Anglais  | CC       | ET   |       |       | 20%        |      |  |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                | Research paper 2nd Dec 2024; group project  |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire /<br>contrôle continu 3  |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                | Langue : Anglais  | CC       | EO   | 0h15  |       | 30%        |      |  |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                | Final presentations by groups   |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire /<br>contrôle continu 4  |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                | Langue : Anglais  |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                | Attendance & participation. the nature of this course requires active participation of students in all 5 sessions (for intercultural simulations and exercises/negotiations | CC       | EO   |       |       | 10%        |      |  |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire /<br>contrôle continu 5  |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                | Langue : Anglais  | CC       | ET   | 5h00  |       | 20%        |      |  |

| Maquette d'enseignement |      |  |      |       |            |        |                | Évaluation   |          |      |       |       |            |      |
|-------------------------|------|--|------|-------|------------|--------|----------------|--|----------|------|-------|-------|------------|------|
| Code                    | Nat. | Libellé                                | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | Libellé  | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | Class 4 or Class 5   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        | CM 24          |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1                            |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | Langue : Anglais   | CC       | EO   |       | 20%   |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | Participation in class   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | Evaluation finale  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | Langue : Anglais   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | Five minutes self-introductory video                                     | CT       | EO   | 0h05  | 80%   |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | highlighting your intercultural skills                                   |          |      |       |       |            |      |
| UE                      |      | Principles of International Management | 18   | 6     |            | CT     |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        | CM 20          |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1                            |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | Langue : Anglais   | CC       | ET   | 1h00  | 30%   |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | Attendance is mandatory.   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | Evaluation finale  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | Langue : Anglais   | CT       | ET   | 2h00  | 70%   |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | Attendance is mandatory.   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        | CM 20          |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1                            |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | Langue : Anglais   | CC       | ET   | 1h30  | 50%   |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | Evaluation finale  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | Langue : Anglais   | CT       | ET   | 2h00  | 50%   |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        | CM 20          |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | Evaluation finale  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  | CT       | ET   | 1h00  | 100%  |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        | CM 20          |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1                            |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | Langue : Anglais   | CC       | EO   | 0h30  | 35%   |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | Capstone presentation - A Country Market Report                          |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2                            |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | Langue : Anglais   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | Class participation includind  | CC       | EO   | 0h30  | 30%   |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | "Hot Topics in Emerging Countries"                                       |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | Evaluation finale  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | Langue : Anglais   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | In-class online quiz,24 to 48 hours after the last session of the course | CT       | ET   | 0h30  | 35%   |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        | CM 20          |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1                            |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | Langue : Anglais   | CC       | EO   | 0h40  | 40%   |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | Presentation and analyse of an academic article to                       |          |      |       |       |            |      |



| Maquette d'enseignement |         |  |      |       |            |        |                | Évaluation                                    |          |      |       |       |            |      |
|-------------------------|---------|--|------|-------|------------|--------|----------------|---|----------|------|-------|-------|------------|------|
| Code                    | Nat.    | Libellé  | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale              |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Libellé                                       | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Evaluation finale / contrôle continu terminal |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Langue : Arabe                                | CT       | ET   |       | 40%   |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Compréhension orale & Production écrite       |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | E-learning                                    |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Langue : Arabe                                | CC       | A    |       | 30%   |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | E-learning: minimum 20 heures                 |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière | Chinois : culture, vie économique et société ASA |      | 3     |            | CT     | TD 20          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        | TD 20          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1 |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Langue : Anglais                              | CC       | EO   |       | 30%   |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Production et Interaction orale               |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Evaluation finale / contrôle continu terminal |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Langue : Anglais                              | CT       | ET   | 1h45  | 40%   |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Compréhension écrite & Production écrite      |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | E-learning                                    |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Langue : Anglais                              | CC       | A    |       | 30%   |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | E-learning: minimum 20 heures                 |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        | TD 20          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire / contrôle continu   |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Langue : Français langue étrangère            | CC       | EO   |       | 30%   |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Production et Interaction orale               |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Evaluation finale / contrôle continu terminal |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Langue : Français langue étrangère            | CT       | ET   | 1h45  | 40%   |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Compréhension écrite & Production écrite      |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | E-learning                                    |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Langue : Français langue étrangère            | CC       | A    |       | 30%   |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | E-learning: minimum 20 heures                 |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        | TD 20          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1 |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Langue : Espagnol                             | CC       | EO   |       | 30%   |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Production et Interaction orale               |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Evaluation finale / contrôle continu terminal |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Langue : Espagnol                             | CT       | ET   | 1h45  | 40%   |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                |   |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière | Espagnol professionnel                           |      | 3     |            | CT     |                |   |          |      |       |       |            |      |

| Maquette d'enseignement |      |         |      |       |            |        |                | Évaluation                               |          |      |       |       |            |      |
|-------------------------|------|---------|------|-------|------------|--------|----------------|--|----------|------|-------|-------|------------|------|
| Code                    | Nat. | Libellé | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale         |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                | Libellé                                  | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |
|                         |      |         |      |       |            |        |                | Compréhension écrite & Production écrite |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                | E-learning                               |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                | Langue : Espagnol                        |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                | E-learning: minimum 20 heures            |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            | </   |

| Maquette d'enseignement |         |                   |      |       |            |        | Évaluation     |  |          |      |       |       |            |      |
|-------------------------|---------|-------------------|------|-------|------------|--------|----------------|--|----------|------|-------|-------|------------|------|
| Code                    | Nat.    | Libellé           | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale   |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |                   |      |       |            |        |                | Libellé  | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |
|                         |         |                   |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire /<br>contrôle continu 2<br>Langue : Anglais<br>Mid-term test  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |                   |      |       |            |        |                |  | CC       | ET   |       | 30%   |            |      |
|                         |         |                   |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire /<br>contrôle continu 3<br>Langue : Anglais<br>Group work project: students have to form international teams and illustrate the implementation of a CRM project for a company of their own choice. Half of this evaluation (20%) is based on the written group work presentation prepared by the students at home (For example: MS PowerPoint, Prezi etc.). One of the team members should send the presentation to the professor by e-mail at least one day before the final session. The other half of this evaluation is based on the individual performance of each team member during project presentation in class (20%). |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |                   |      |       |            |        |                | CT   | RS       |      | 40%   |       |            |      |
|                         |         |                   |      |       |            |        | CM 24          |  |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière | Digital Marketing |      | 4     |            | CT     |                | Evaluation intermédiaire /<br>contrôle continu 1<br>Langue : Anglais<br>Group work   |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |                   |      |       |            |        |                | CC   | RS       |      | 50%   |       |            |      |
|                         |         |                   |      |       |            |        |                | CT   | ET       |      | 50%   |       |            |      |
|                         |         |                   |      |       |            |        | CM 24          |  |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière | Digitalization    |      | 4     |            | CT     |                | Evaluation intermédiaire /<br>contrôle continu 1<br>Langue : Anglais<br>Each session starts with a short quiz in moodle revisiting the content of the previous session as well as posing questions on the prepared material of the class of the day. Unexcused absences result in penalty on the final grade.  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |                   |      |       |            |        |                | CC   | ET       | 0h15 | 50%   |       |            |      |
|                         |         |                   |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire /<br>contrôle continu 2<br>Langue : Anglais   |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |                   |      |       |            |        |                | CC   | EO       | 0h20 | 50%   |       |            |      |

| Maquette d'enseignement |      |                                      |      |       |            |        | Évaluation        |   |          |      |       |       |            |      |
|-------------------------|------|--------------------------------------|------|-------|------------|--------|-------------------|---|----------|------|-------|-------|------------|------|
| Code                    | Nat. | Libellé                              | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | VOLUME<br>horaire | Évaluation initiale / principale  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                   | Libellé   | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                   | Groups of (minimum) 3 students present their results of the group project based on the elaboration of a digital strategy for a company. |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                      |      |       |            |        | CM 20             |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                   | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b><br><b>Langue</b> : Anglais   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                   | Groups of minimum 2 students. Each group works on a case study related to the concepts studied  | CC       | ET   | 0h30  | 25%   |            |      |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                   | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2</b><br><b>Langue</b> : Anglais   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                   | Groups of minimum 2 students. Each group works on a case study related to the concepts studied  | CC       | RS   | 0h30  | 25%   |            |      |
|                         | UE   | International Sales and Distribution | 15   |       |            | CT     |                   |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                      |      |       |            |        | CM 24             |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                   | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b><br><b>Langue</b> : Anglais   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                   | Preparation and presentation of 5 minutes of a mode of financing for entrepreneurial firms  | CC       | EO   | 0h05  | 20%   |            |      |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                   | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2</b><br><b>Langue</b> : Anglais   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                   | Quality of the oral presentation and individual contribution to the oral presentation   | CC       | EO   |       | 10%   |            |      |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                   | <b>Evaluation finale</b><br><b>Langue</b> : Anglais   | CT       | ET   |       | 30%   |            |      |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                   | Group project   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                   | <b>Evaluation finale</b><br><b>Langue</b> : Anglais   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                   | Self assessment of participation to the business plan   | CT       | ET   |       | 20%   |            |      |
|                         |      |                                      |      |       |            |        | CM 20             |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                   | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b><br><b>Langue</b> : Anglais   | CC       | ET   | 2h00  | 50%   |            |      |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                   | Questions and participation   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                   | <b>Evaluation finale</b><br><b>Langue</b> : Anglais   | CT       | RS   | 0h30  | 50%   |            |      |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                   |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                   |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                   |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                   |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                   |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                   |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                   |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                   |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                   |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                   |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                   |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                   |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                   |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                   |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                   |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                   |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                   |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                   |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                   |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                   |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                   |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                   |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                   |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                   |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                   |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                   |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                   |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                   |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                   |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                   |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                   |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                   |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                   |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                   |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                   |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                   |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                   |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                   |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                   |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                   |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                   |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                   |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                   |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                   |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                   |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                   |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                   |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                   |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                   |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                   |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                   |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                   |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                   |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                                      |      |       |            |        |                   |   |          |      |       |       |            |      |







| Maquette d'enseignement |         |   |      |       |            |        |                | Évaluation  |          |      |       |       |            |      |
|-------------------------|---------|---|------|-------|------------|--------|----------------|---|----------|------|-------|-------|------------|------|
| Code                    | Nat.    | Libellé                                   | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |   |      |       |            |        |                | Libellé   | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |
|                         |         |   |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2</b><br>Les évaluations se feront tout au long du séminaire par l'intermédiaire de préparations de négociation collectives (rendus des préparations des mini cas) et de l'évaluation individuelle en situation de négociation pour les porte-parole et les rapporteurs.<br>La présence et la participation active sont donc indispensables pour une évaluation en contrôle continu.<br>En cas d'absence totale ou partielle de l'étudiant, il sera demandé un travail de recherche individuel (écrit individuel). |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |   |      |       |            |        | CM 18          | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b><br>Un rapport écrit sur l'étude de cas (PDF ; 15 à 25 pages recto maximum - hors bibliographie et annexes - ; police : Times New Roman 12 ; interligne 1,5). En groupe.  |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière | Nouvelles tendances de consommation (MKT) |      | 3     |            | CT     |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2</b><br>Une présentation orale finale avec focus sur la mise en perspective des résultats et les recommandations managériales (PPT ; 20 minutes maximum ; tous les membres du groupe doivent prendre la parole ; même plan que le rapport mais en plus synthétique).  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |   |      |       |            |        |                | <b>Evaluation finale</b><br>Examen sur Moodle   |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière | Techniques de vente (MKT)                 |      | 3     |            | CT     | CM 22          | <b>Evaluation finale</b>  |          |      |       |       |            |      |
|                         | UE      | Marketing appliqué                        | 8    | 2     |            | CT     |                |   |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière | Marketing digital                         |      | 4     |            | CT     | CM 28          | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b>  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |   |      |       |            |        |                |   |          |      |       |       |            |      |





| Maquette d'enseignement |      |                       |      |       |            |        | Évaluation     |  |          |      |       |       |            |      |
|-------------------------|------|-----------------------|------|-------|------------|--------|----------------|--|----------|------|-------|-------|------------|------|
| Code                    | Nat. | Libellé               | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                | Libellé  | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                | pendant la dernière demi-heure (15H30-16H) de la dernière séance (15/03).  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 3</b>   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                | Dossier de groupe à rendre.  | CC       | ET   |       | 25%   |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                | Les modalités de rendu seront données en cours.  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        | CM 20          | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b>   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                | Partie de Mme GILBERT - projet de groupe   | CC       | RS   | 1h00  | 40%   |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2</b>   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                | Partie de Mme BONNIN - Validation des acquis sous forme de quizz à chaque fin de cours (3 quizz au total)  | CC       | ET   | 0h20  | 60%   |            |      |
| UE                      |      | Marketing stratégique | 11   | 3     |            | CT     |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        | CM 24          | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b>   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                | <b>Langue : Anglais</b><br>An individual homework assignment which has to be submitted on the Moodle page of the course before October 17, 2024  | CC       | ET   |       | 20%   |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2</b>   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                | <b>Langue : Anglais</b><br>Individual participation in class   | CC       | EO   |       | 20%   |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                | <b>Evaluation finale</b>   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                | <b>Langue : Anglais</b><br>Evaluation of the group work project as a whole. Students have to form teams of 4 and design a basic 1-year international marketing plan for a company of their own choice. The group work project, in the form of a digital presentation (a Power Point presentation of 40-45 slides), has to follow the implementation process presented in class and be submitted to the Moodle page of the course <a href="https://moodle.unistra.fr/">https://moodle.unistra.fr/</a> | CT       | ET   |       | 30%   |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                       |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |

| Maquette d'enseignement |         |                  |      |       |            |        | Évaluation     |  |          |      |       |       |            |      |
|-------------------------|---------|------------------|------|-------|------------|--------|----------------|--|----------|------|-------|-------|------------|------|
| Code                    | Nat.    | Libellé          | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale   |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |                  |      |       |            |        |                | Libellé  | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |
|                         |         |                  |      |       |            |        |                | mod/assign/view.php?id=870677 before December 05, 2024. The group work project will be evaluated on the basis of the following criteria: visual presentation, relevance, consistency and completeness of the information included in the project, creativity and added value   |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |                  |      |       |            |        |                | <b>Evaluation finale</b><br><b>Langue</b> : Anglais<br>Evaluation of the individual performance within the group work project. This form of evaluation is based on the individual contribution of each student/team member in the development of the group work project. For example, below each slide, it should be clearly explained who was/were in charge of working on it. Moreover, during the oral presentation the individual performance of each student/team member will be evaluated on the basis of the following criteria: presentation skills, responsiveness to questions/ability to draw meaningful conclusions and knowledge of the coursework. | CT       | ET   | 0h30  | 30%   |            |      |
|                         |         |                  |      |       |            |        | CM 18          | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b><br><b>Langue</b> : Anglais<br>Case study - oral presentation  | CC       | EO   | 0h20  | 40%   |            |      |
|                         | Matière | Brand Management |      | 3     |            | CT     |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2</b><br><b>Langue</b> : Anglais<br>Exercices (individual and in groups) during the classes   | CC       | ET   | 0h10  | 10%   |            |      |
|                         |         |                  |      |       |            |        |                | <b>Evaluation finale</b><br><b>Langue</b> : Anglais<br>MCQ   | CT       | ET   | 1h00  | 50%   |            |      |
|                         |         |                  |      |       |            |        | CM 26          | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b>   | CC       | ET   | 1h00  | 40%   |            |      |
|                         | Matière | KPI en Marketing |      | 4     |            | CT     |                |  |          |      |       |       |            |      |

| Maquette d'enseignement |      |  |      |       |            | Évaluation |                |  |          |      |       |       |
|-------------------------|------|--|------|-------|------------|------------|----------------|--|----------|------|-------|-------|
| Code                    | Nat. | Libellé                                    | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime     | Volume horaire | Évaluation initiale / principale   |          |      |       |       |
|                         |      |  |      |       |            |            |                | Libellé  | Modalité | Nat. | Durée | Coef. |
|                         |      |  |      |       |            |            |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2</b><br>Workshop<br>Session 1 (17/10) : 1h30<br>Session 2 (18/10) : 1h30<br>Session 3 (04/11) : rendu d'un deck ppt<br><b>Evaluation finale</b><br>Workshop<br>Session 1 (17/10) : 1h30<br>Session 2 (18/10) : 1h30<br>Session 3 (04/11) : 2h<br>présentation orale de 10mn par groupe   | CC       | ET   | 3h00  | 10%   |
| UE                      |      | Développement professionnel et personnel   |      |       |            | CT         | CM 20          |  |          |      |       |       |
| UE                      |      | Langue 2 professionnelle                   | 3    |       |            | CT         |                |  |          |      |       |       |
| Choisir 1 élément(s)    |      |  |      |       |            |            |                |  |          |      |       |       |
|                         |      |  |      |       |            |            | TD 20          | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b><br>Langue : Allemand<br>Production et Interaction orale<br><b>Evaluation finale / contrôle continu terminal 1</b><br>Langue : Allemand<br>Compréhension écrite & Production écrite<br><b>E-learning</b><br>Langue : Allemand<br>E-learning: minimum 20 heures   | CC       | EO   |       | 30%   |
| Matière                 |      | Allemand professionnel                     |      | 3     |            | CT         |                |  | CT       | ET   | 1h45  | 40%   |
|                         |      |  |      |       |            |            | TD 20          | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b><br>Langue : Arabe<br>Évaluation intermédiaire / contrôle continu 1 : 30 %<br>Production et interaction orale Semestre B<br>Exercices oraux spécifiques interactions (prof-élève, élève –élève)<br>Critères : Niveau de langue à l'oral sur la base des critères du Cadre Européen Commun de Référence des Langues<br><b>Evaluation finale / contrôle continu terminal</b><br>Langue : Arabe | CC       | EO   | 0h15  | 30%   |
| Matière                 |      | Arabe : culture, vie économique et société |      | 3     |            | CT         |                |  | CT       | ET   |       | 40%   |

| Maquette d'enseignement |         |  |      |       |            |        |                | Évaluation   |          |      |       |       |            |
|-------------------------|---------|--|------|-------|------------|--------|----------------|--|----------|------|-------|-------|------------|
| Code                    | Nat.    | Libellé  | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale                     |          |      |       |       |            |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Libellé  | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Compréhension orale & Production écrite              |          |      |       |       |            |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | <b>E-learning</b>                                    |          |      |       |       |            |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | <b>Langue</b> : Arabe                                |          |      |       |       |            |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | E-learning: minimum 20 heures                        |          |      |       |       |            |
|                         | Matière | Chinois : culture, vie économique et société ASA |      | 3     |            | CT     | TD 20          |  |          |      |       |       |            |
|                         |         |  |      |       |            |        | TD 20          |  |          |      |       |       |            |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b> |          |      |       |       |            |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | <b>Langue</b> : Anglais                              |          |      |       |       |            |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Production et Interaction orale                      |          |      |       |       |            |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | <b>Evaluation finale / contrôle continu terminal</b> |          |      |       |       |            |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | <b>Langue</b> : Anglais                              |          |      |       |       |            |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Compréhension écrite & Production écrite             |          |      |       |       |            |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | <b>E-learning</b>                                    |          |      |       |       |            |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | <b>Langue</b> : Anglais                              |          |      |       |       |            |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | E-learning: minimum 20 heures                        |          |      |       |       |            |
|                         | Matière | Communication orale et écrite en anglais         |      | 3     |            | CT     |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |         |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |         |  |      |       |            |        | TD 20          |  |          |      |       |       |            |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu</b>   |          |      |       |       |            |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | <b>Langue</b> : Français langue étrangère            |          |      |       |       |            |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Production et Interaction orale                      |          |      |       |       |            |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | <b>Evaluation finale / contrôle continu terminal</b> |          |      |       |       |            |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | <b>Langue</b> : Français langue étrangère            |          |      |       |       |            |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Compréhension écrite & Production écrite             |          |      |       |       |            |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | <b>E-learning</b>                                    |          |      |       |       |            |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | <b>Langue</b> : Français langue étrangère            |          |      |       |       |            |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | E-learning: minimum 20 heures                        |          |      |       |       |            |
|                         | Matière | Communication orale et écrite en français        |      | 3     |            | CT     |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |         |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |         |  |      |       |            |        | TD 20          |  |          |      |       |       |            |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b> |          |      |       |       |            |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | <b>Langue</b> : Espagnol                             |          |      |       |       |            |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Production et Interaction orale                      |          |      |       |       |            |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | <b>Evaluation finale / contrôle continu terminal</b> |          |      |       |       |            |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | <b>Langue</b> : Espagnol                             |          |      |       |       |            |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Compréhension écrite & Production écrite             |          |      |       |       |            |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | <b>E-learning</b>                                    |          |      |       |       |            |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | <b>Langue</b> : Espagnol                             |          |      |       |       |            |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | E-learning: minimum 20 heures                        |          |      |       |       |            |
|                         | Matière | Espagnol professionnel                           |      | 3     |            | CT     |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |         |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |



| Maquette d'enseignement       |         |  |      |       |            |        |                | Évaluation  |          |      |       |       |            |      |
|-------------------------------|---------|--|------|-------|------------|--------|----------------|---|----------|------|-------|-------|------------|------|
| Code                          | Nat.    | Libellé  | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale  |          |      |       |       |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                | Libellé   | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |
|                               |         |  |      |       |            |        |                | Langue : Espagnol<br>E-learning: minimum 20 heures  |          |      |       |       |            |      |
|                               | Matière | Italien : culture, vie économique et société       |      | 3     |            | CT     | TD 20          |   |          |      |       |       |            |      |
|                               | Matière | Portugais : culture, vie économique et société ASA |      | 3     |            | CT     | TD 20          |   |          |      |       |       |            |      |
|                               | Matière | Russe : culture, vie économique et société ASA     |      | 3     |            | CT     | TD 20          |   |          |      |       |       |            |      |
| UE                            |         | Case Study (MKT)                                   | 7    | 2     |            | CT     |                |   |          |      |       |       |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        | CM 20          |   |          |      |       |       |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                | Evaluation finale<br>Travail réalisé (case study) :<br>60% de la note finale.<br>La note peut différer d'un étudiant à l'autre en fonction des observations qui seront réalisées par le directeur du case study lors des réunions intermédiaires et de la soutenance.<br>En groupe. |          |      |       |       |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                | CC  | ET       |      | 60%   |       |            |      |
|                               | Matière | Research Methodology (MKT)                         |      | 7     |            | CT     |                | Evaluation finale<br>Fiche individuelle, rendue individuellement par chaque membre du groupe à la même date que le Case Study : 10% de la note finale   |          |      |       |       |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                | CC  | ET       |      | 10%   |       |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                | Evaluation finale<br>Soutenance du case study : 30% de la note finale.<br>La note peut différer d'un étudiant à l'autre en fonction des observations qui seront réalisées par le directeur du case study lors des réunions intermédiaires et de la soutenance.                      |          |      |       |       |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                | CT  | S        | 0h25 | 30%   |       |            |      |
|                               | Matière | On Site Training                                   |      |       |            | CT     | TD 8           |   |          |      |       |       |            |      |
| UE                            |         | Recherche individuelle (MKT)                       |      |       |            | CT     |                |   |          |      |       |       |            |      |
|                               | Matière | Consolidation des acquis (MKT)                     |      |       |            | CT     | CM 10          |   |          |      |       |       |            |      |
| UE                            |         | Retour d'expérience (MKT)                          |      |       |            | CT     | TD 12          |   |          |      |       |       |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        | CM 20          |   |          |      |       |       |            |      |
|                               | UE      | Organizational Behavior                            | 2    | 2     |            | CT     |                | Evaluation finale<br>Langue : Anglais<br>MCQ final exam   |          |      |       |       |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                | CT  | QC       | 1h00 | 100%  |       |            |      |
| Enseignement(s) facultatif(s) |         |  |      |       |            |        |                |   |          |      |       |       |            |      |
| UE                            |         | Option Sport                                       | 3    | 3     |            | CT     |                |   |          |      |       |       |            |      |
| BLOC                          |         | Négociation et Management commercial               |      |       |            | CT     |                |   |          |      |       |       |            |      |
| UE                            |         | Ecosystème de la vente                             | 12   | 2     |            | CT     |                |   |          |      |       |       |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        | CM 24          |   |          |      |       |       |            |      |
|                               | Matière | Business Intelligence                              |      | 3     |            | CT     |                | Evaluation finale   |          |      |       |       |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                | CT  | ET       | 1h00 | 60%   |       |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                | Evaluation finale en groupe   |          |      |       |       |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                | CT  | EO       |      | 40%   |       |            |      |
|                               | Matière | Politique de prix et prévisions des ventes         |      | 3     |            | CT     | CM 20          |   |          |      |       |       |            |      |

| Maquette d'enseignement |         |   |      |       |            | Évaluation |                |  |          |      |       |                       |
|-------------------------|---------|---|------|-------|------------|------------|----------------|--|----------|------|-------|-----------------------|
| Code                    | Nat.    | Libellé                                     | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime     | Volume horaire | Évaluation initiale / principale   |          |      |       |                       |
|                         |         |   |      |       |            |            |                | Libellé  | Modalité | Nat. | Durée | Coef. Note élim. Rep. |
|                         |         |   |      |       |            |            |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b><br>Cours d'Agnès Walser-Luchesi, QCM réalisé(s) en cours constitue la note personnelle de l'étudiant. Les questions portent sur le cours. | CC       | ET   | 0h15  | 25%                   |
|                         |         |   |      |       |            |            |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2</b><br>Toutes les modalités de réalisation du travail de groupe seront données en cours   | CC       | ET   |       | 25%                   |
|                         |         |   |      |       |            |            |                | <b>Evaluation finale</b><br>Cours de Philippe Nanopoulos : Examen final individuel portant sur la prévision des ventes   | CT       | ET   | 1h00  | 50%                   |
|                         | Matière | Nouvelles tendances de consommation (NMC)   |      | 3     |            | CT         | CM 20          | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b><br>Livrable attendu : PPT   | CC       | EO   | 0h20  | 50%                   |
|                         |         |   |      |       |            |            |                | <b>Evaluation finale</b>   | CT       | ET   | 1h00  | 50%                   |
|                         | Matière | Essential Concepts of Purchasing            |      | 3     |            | CT         | CM 20          | <b>Evaluation finale</b><br>Langue : Anglais   | CT       | ET   |       | 100%                  |
| UE                      |         | Management commercial                       | 13   | 4     |            | CT         |                |  |          |      |       |                       |
|                         | Matière | Développement du Leadership commercial      |      | 3     |            | CT         | CM 20          | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b>   | CC       | ET   | 1h00  | 100%                  |
|                         |         |   |      |       |            |            |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b>   | CC       | EO   | 0h20  | 45%                   |
|                         | Matière | Management stratégique de la force de vente |      | 4     |            | CT         | CM 20          | Ecrite et orale (20 min)   |          |      |       |                       |
|                         |         |   |      |       |            |            |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2</b>   | CC       | EO   |       | 10%                   |
|                         |         |   |      |       |            |            |                | Participation  |          |      |       |                       |
|                         |         |   |      |       |            |            |                | <b>Evaluation finale</b>   | CT       | ET   | 1h30  | 45%                   |
|                         |         |   |      |       |            |            |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b>   |          |      |       |                       |
|                         | Matière | Managing the Sales Force                    |      | 3     |            | CT         | CM 20          | Lors de la séance de présentation dédiée avec Monsieur KLEIN.  | CC       | EO   | 0h20  | 30%                   |
|                         |         |   |      |       |            |            |                | <b>Evaluation finale</b>   | CT       | ET   |       | 70%                   |
|                         |         |   |      |       |            |            |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b>   |          |      |       |                       |
|                         | Matière | Théories du Leadership                      |      | 3     |            | CT         | CM 20          | traitement d'une problématique de leadership   | 50% CC   | ET   |       |                       |
|                         |         |   |      |       |            |            |                | <b>Evaluation finale</b>   | CT       | ET   | 2h00  | 50%                   |





| Maquette d'enseignement |         |  |      |       |            |        | Évaluation     |  |          |      |       |       |            |      |
|-------------------------|---------|--|------|-------|------------|--------|----------------|--|----------|------|-------|-------|------------|------|
| Code                    | Nat.    | Libellé  | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale   |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Libellé  | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Évaluation intermédiaire /<br>contrôle continu 1 : 30 %<br>Production et interaction<br>orale Semestre B<br>Exercices oraux spécifiques<br>interactions (prof-élève,<br>élève –élève)<br>Critères : Niveau de langue<br>à l'oral sur la base des<br>critères du Cadre Européen<br>Commun de Référence des<br>Langues |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | <b>Evaluation finale / contrôle<br/>continu terminal</b><br><b>Langue</b> : Arabe<br>Compréhension orale &<br>Production écrite  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | <b>E-learning</b><br><b>Langue</b> : Arabe<br>E-learning: minimum 20<br>heures   |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière | Chinois : culture, vie économique et société ASA |      | 3     |            | CT     | TD 20          |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        | TD 20          |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire /<br/>contrôle continu 1</b><br><b>Langue</b> : Anglais<br>Production et Interaction<br>orale  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | <b>Evaluation finale / contrôle<br/>continu terminal</b><br><b>Langue</b> : Anglais<br>Compréhension écrite &<br>Production écrite   |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | <b>E-learning</b><br><b>Langue</b> : Anglais<br>E-learning: minimum 20<br>heures   |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière | Communication orale et écrite en anglais         |      | 3     |            | CT     |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        | TD 20          |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire /<br/>contrôle continu</b><br><b>Langue</b> : Français langue<br>étrangère<br>Production et Interaction<br>orale   |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | <b>Evaluation finale / contrôle<br/>continu terminal</b><br><b>Langue</b> : Français langue<br>étrangère<br>Compréhension écrite &<br>Production écrite  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | <b>E-learning</b>  |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière | Communication orale et écrite en français        |      | 3     |            | CT     |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |

| Maquette d'enseignement |         |  |      |       |            |        | Évaluation     |   |          |      |       |       |            |      |
|-------------------------|---------|--|------|-------|------------|--------|----------------|---|----------|------|-------|-------|------------|------|
| Code                    | Nat.    | Libellé  | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Libellé   | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Langue : Français langue étrangère<br>E-learning: minimum 20 heures   |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        | TD 20          | Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1<br>Langue : Espagnol<br>Production et Interaction orale<br>30%  |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière | Espagnol professionnel                             |      | 3     |            | CT     |                | Evaluation finale / contrôle continu terminal<br>Langue : Espagnol<br>Compréhension écrite & Production écrite<br>40%   |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | E-learning<br>Langue : Espagnol<br>E-learning: minimum 20 heures<br>30%   |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière | Italien : culture, vie économique et société       |      | 3     |            | CT     | TD 20          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière | Portugais : culture, vie économique et société ASA |      | 3     |            | CT     | TD 20          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière | Russe : culture, vie économique et société ASA     |      | 3     |            | CT     | TD 20          |   |          |      |       |       |            |      |
| UE                      |         | Case Study (NMC)                                   | 7    | 2     |            | CT     |                |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        | CM 20          | Evaluation finale<br>Langue : Anglais<br>case study; group work<br>60%  |          |      |       |       |            |      |
|                         | EC      | Research Methodology (NMC)                         |      | 7     |            | CT     |                | Evaluation finale<br>Langue : Anglais<br>Personal record: 10% of the final grade. This record is individually submitted by each group member the same day as the case study report<br>10%   |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Evaluation finale<br>Langue : Anglais<br>Oral defense: 30% of the final grade. This grade may vary from student to student based on observations made by the case study director during the progress meetings and the oral defense<br>30% |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière | On Site Training                                   |      |       |            | CT     | TD 8           |   |          |      |       |       |            |      |
| UE                      |         | Retour d'expérience (NMC)                          |      |       |            | CT     | TD 16          |   |          |      |       |       |            |      |
| UE                      |         | Recherche individuelle (NMC)                       |      |       |            | CT     |                |   |          |      |       |       |            |      |
| EC                      |         | Consolidation des acquis (NMC)                     |      |       |            | CT     | CM 18          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        | CM 20          | Evaluation finale<br>Langue : Anglais<br>MCQ final exam   |          |      |       |       |            |      |
| UE                      |         | Organizational Behavior                            | 2    | 2     |            | CT     |                | CT QC 1h00 100%   |          |      |       |       |            |      |

| Maquette d'enseignement |         |                                     |      |       |            |        | Évaluation     |   |          |      |       |       |            |
|-------------------------|---------|-------------------------------------|------|-------|------------|--------|----------------|---|----------|------|-------|-------|------------|
| Code                    | Nat.    | Libellé                             | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale  |          |      |       |       |            |
|                         |         |                                     |      |       |            |        |                | Libellé   | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. |
|                         |         | Enseignement(s) facultatif(s)       |      |       |            |        |                |   |          |      |       |       |            |
|                         | UE      | Option Sport                        | 3    | 3     |            | CT     |                |   |          |      |       |       |            |
|                         | BLOC    | Operational and Strategic Marketing |      |       |            | CT     |                |   |          |      |       |       |            |
|                         | UE      | Digital Marketing                   | 5    | 1     |            | CT     |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |         |                                     |      |       |            |        | CM 27          |   |          |      |       |       |            |
|                         |         |                                     |      |       |            |        |                |   |          |      |       |       |            |
|                         | Matière | Delivering Value in the Digital Age |      | 5     |            | CT     |                | Evaluation intermédiaire /<br>contrôle continu 1  |          |      |       |       |            |
|                         |         |                                     |      |       |            |        |                | Langue : Anglais  |          |      |       |       |            |
|                         |         |                                     |      |       |            |        |                | ergonomic audit   |          |      |       |       |            |
|                         |         |                                     |      |       |            |        |                | Evaluation finale   |          |      |       |       |            |
|                         |         |                                     |      |       |            |        |                | group projects presentation   |          |      |       |       |            |
|                         |         |                                     |      |       |            |        |                | (ergonomic tests)   |          |      |       |       |            |
|                         | UE      | Innovation and Value Creation       | 10   | 3     |            | CT     |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |         |                                     |      |       |            |        | CM 27          |   |          |      |       |       |            |
|                         |         |                                     |      |       |            |        |                |   |          |      |       |       |            |
|                         |         |                                     |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire /<br>contrôle continu 1  |          |      |       |       |            |
|                         |         |                                     |      |       |            |        |                | Langue : Anglais  |          |      |       |       |            |
|                         |         |                                     |      |       |            |        |                | The first assignment : You will apply the WHOM and MORE Structure to an experiential strategy of your choice. Name the brand and present the context. Analyze the experiential marketing in place and present your understanding of the WHOM and MORE Structure to this precise case. |          |      |       |       |            |
|                         |         |                                     |      |       |            |        |                | Finally, provide ideas and solutions for fixing the weak elements and/or suggest how your experience could be improved,   |          |      |       |       |            |
|                         |         |                                     |      |       |            |        |                | - Individual Assignment #1 – (20% of final grade)   |          |      |       |       |            |
|                         |         |                                     |      |       |            |        |                | The individual assignment should be a minimum of two-pages, 12-pt. font, single-spaced.   |          |      |       |       |            |
|                         |         |                                     |      |       |            |        |                | You may add an appendix to include photos, drawings, and other supplemental ideas   |          |      |       |       |            |
|                         |         |                                     |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire /<br>contrôle continu 2  |          |      |       |       |            |
|                         |         |                                     |      |       |            |        |                | Langue : Anglais  |          |      |       |       |            |
|                         |         |                                     |      |       |            |        |                | The second assignment : analyze the Spanish tradition of the 12 uvas de la Nochevieja and analyze the scene elements of the experience. Now think of  |          |      |       |       |            |
|                         | Matière | Brand Experiences                   |      | 5     |            | CT     |                | CC ET 20%   |          |      |       |       |            |

| Maquette d'enseignement |      |         |      |       |            |        |                | Évaluation  |          |      |       |       |            |      |  |
|-------------------------|------|---------|------|-------|------------|--------|----------------|---|----------|------|-------|-------|------------|------|--|
| Code                    | Nat. | Libellé | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale  |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |      |         |      |       |            |        |                | Libellé   | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |  |
|                         |      |         |      |       |            |        |                | a brand that would like(for good reasons) to be linked to this tradition. What would it be ? Why ? How could you expand the experience for this precise brand?<br>- Individual Assignment #2 – (20% of final grade)<br>The individual assignment should be a minimum of two-pages, 12-pt. font, single-spaced.<br>You may add an appendix to include photos, drawings, and other supplemental ideas   |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |      |         |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 3</b><br><b>Langue : Anglais</b><br>The third assignment : analyze the Three Little Pigs or Goldilocks and 3 bears (Tale) 5 points scenic structure. What brand/ company/ institution could apply this narrative in its own experiential strategy? How would that unfold?<br>- Individual Assignment #3 – (30% of final grade)<br>The individual assignment should be a minimum of two-pages, 12-pt. font, single-spaced.<br>You may add an appendix to include photos, drawings, and other supplemental ideas | CC       | ET   |       |       |            | 20%  |  |
|                         |      |         |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 4</b><br><b>Langue : Anglais</b><br>GROUP FINAL PROJECT:<br>The Final project<br>For the final project, you will form groups of 2<br>You will select then a brand of your choice that you consider needs to be revamped. Your work will be to deconstruct the existing strategy using the Scene experiential rubric, to assess the interest of the intended  | CC       | RS   | 0h15  |       | 30%        |      |  |





| Maquette d'enseignement |      |         |      |       |            |        |                | Évaluation  |          |      |       |       |            |      |  |  |
|-------------------------|------|---------|------|-------|------------|--------|----------------|---|----------|------|-------|-------|------------|------|--|--|
| Code                    | Nat. | Libellé | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale  |          |      |       |       |            |      |  |  |
|                         |      |         |      |       |            |        |                | Libellé   | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |  |  |
|                         |      |         |      |       |            |        |                | the firm and society as a whole and identify the future implications and recommendations. This assessment is related to a number of learning outcomes, specifically:<br>- understand the importance of marketing in current economy and society<br>- integrate main current issues in Marketing<br>- analyze and apply the importance of marketing and marketing research on decision-making tactically and strategically<br>- expose the connections and understand interdependence between marketing decisions and other functions within the firm<br>- test critical thinking and self-reflection<br>- develop the ability to research, analyze, take action and make recommendations<br>- analyze the future role students will be able to play in firms based on their understanding of current issues in marketing<br>- communication (written and oral) and presentation skills<br>- teamworking and collaborative skills<br><b>Evaluation finale</b><br><b>Langue : Anglais</b><br>This will be an individual written examination comprising essay questions which will test students' knowledge of core topics covered on the course. This assessment will require students to critical analyze both theoretically and empirically key concepts, issues and applications relating to contemporary issues in marketing. This form of assessment is linked |          |      |       |       |            |      |  |  |
|                         |      |         |      |       |            |        |                |   |          |      |       |       |            |      |  |  |

| Maquette d'enseignement |         |                           |      |  |       |            |        | Évaluation     |  |          |      |       |       |            |      |
|-------------------------|---------|---------------------------|------|--|-------|------------|--------|----------------|--|----------|------|-------|-------|------------|------|
| Code                    | Nat.    | Libellé                   | ECTS |  | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale   |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |                           |      |  |       |            |        |                | Libellé  | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |
|                         |         |                           |      |  |       |            |        |                | to all the learning outcomes including:<br>- understand the importance of marketing in current economy and society<br>- integrate key current issues in Marketing<br>- analyze and apply the importance of marketing to decision-making and firm success<br>- expose the connections and understand interdependence between marketing decisions and other functions within the firm<br>- test critical thinking and self-reflection<br>- develop the ability to analyze, problem solve and make recommendations<br>- develop communication (written) skills  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |                           |      |  |       |            |        | CM 27          |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |                           |      |  |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b><br><b>Langue : Anglais</b><br>Real-World Praxis Project II: Two Translations and a Technological Innovation<br>The ability to translate data, quantitative information, and statistics into creative, relatable imagery, narratives, and story is a challenge. Similarly, going the other direction can be just as challenging: how does one quantify creativity, emotion, and innovative thinking? For this challenge, your team is to complete three tasks: 1) find and translate quantitative marketing information into a compelling creative, visual, and/or narrative output, 2) find and translate creative/qualitative marketing information into clear, concise, and quantifiable output, and 3) propose and name a new AI-based solution for a common |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière | Marketing Team Leadership |      |  | 5     |            | CT     |                |  | CC       | A    | 0h30  | 15%   |            |      |

| Maquette d'enseignement |      |         |      |       |            |        |                | Évaluation   |          |      |       |       |            |      |  |
|-------------------------|------|---------|------|-------|------------|--------|----------------|--|----------|------|-------|-------|------------|------|--|
| Code                    | Nat. | Libellé | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale   |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |      |         |      |       |            |        |                | Libellé  | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |  |
|                         |      |         |      |       |            |        |                | marketing task, discussing how the technology can be taught to follow a particular set of rules or algorithms to complete a marketing task. The team will present its three components in a 5-10 minute presentation. Be sure to show the before-and-after (i.e., data#creative, creative#data), as well as to discuss the benefits and limitations of automating whatever marketing task you choose.  |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |      |         |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2</b><br><b>Langue : Anglais</b><br>Real-World Praxis Project IV: The Marketing Team Leaders of Tomorrow (15%)<br>Predicting the future can be difficult. Consider, for example, how the global pandemic upended business and day-to-day life around the world despite the fact that several health experts had warned about the possibility of a deadly pandemic and encouraged the development of response plans.<br>Having a plan is better than having no plan, particularly when the unexpected arrives.<br>For this final task, you and your group are asked to imagine the future of marketing. Knowing what you know about emerging technology, social trends, consumer expectations, and business initiatives, you should create a 5-10 minute presentation capturing 1) what you believe the future of marketing looks like (5-10 years from now and beyond), 2) why you think this will be the future of marketing (i.e., what | CC       | A    | 0h30  | 15%   |            |      |  |

| Maquette d'enseignement |      |         |      |       |            |        |                | Évaluation  |          |      |       |       |            |      |  |
|-------------------------|------|---------|------|-------|------------|--------|----------------|---|----------|------|-------|-------|------------|------|--|
| Code                    | Nat. | Libellé | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale  |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |      |         |      |       |            |        |                | Libellé   | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |  |
|                         |      |         |      |       |            |        |                | evidence or trends suggest this will be the case)?, and 3) what companies should start doing now to position themselves at the forefront of this new marketing paradigm. Be creative. Be specific. Be concise. The recorded presentation can be uploaded to our class Dropbox at jimmorey.com/MTL.  |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |      |         |      |       |            |        |                | <b>Langue : Anglais</b><br>Attendance, Class Participation, and Case Discussion   | CC       | EO   |       | 15%   |            |      |  |
|                         |      |         |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 4</b><br><b>Langue : Anglais</b><br>Real-World Praxis Project I:   | CC       | A    | 0h30  | 20%   |            |      |  |
|                         |      |         |      |       |            |        |                | <b>Evaluation finale</b><br>The individual assignment– A Personal Reflection of My Relationship-Building Abilities–requires you to reflect on your relationship-building assets and liabilities as identified by the RelatEd™ Relationship Diagnostic. Specifically, you should review the results of your diagnostic and write a 2-page paper discussing:<br>- The extent to which you agree/disagree with the diagnostic's summary of your relationship skills - Assets: How you plan to leverage your strengths in your future marketing roles/ positions - Liabilities: How you intend to address and improve your relationship-building weaknesses - One innovative team-building activity inspired by one of your identified assets/ strengths - One innovative team-building activity inspired by fixing one of your identified liabilities/ weaknesses - How you intend to use the diagnostic | CT       | ET   | 0h30  | 30%   |            |      |  |

| Maquette d'enseignement |         |                    |      |       |            |        |                | Évaluation   |          |      |       |       |            |      |
|-------------------------|---------|--------------------|------|-------|------------|--------|----------------|--|----------|------|-------|-------|------------|------|
| Code                    | Nat.    | Libellé            | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale   |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |                    |      |       |            |        |                | Libellé  | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |
|                         |         |                    |      |       |            |        |                | and/or its framework (i.e., the four factors, the 15 fixables) to think about relationships in a variety of marketing contexts (e.g., customers, colleagues, clients/partners, etc.) Your individual assignment should be no more than two-pages, single-spaced, with 12-pt. Times New Roman font. The assignment is meant to be personal, to encourage you to think about your growth and future as a marketing professional, and to help you identify ways that being proactive about your relationship development and maintenance will benefit your career growth and enhance your overall quality of life. So take the time to really reflect on your lived experience and your anticipated future. You can upload the assignment to our class upload folder within a week of our class finishing (to give you some time) # |          |      |       |       |            |      |
| UE                      |         | Marketing Research | 10   | 3     |            | CT     |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière | Consumer Behavior  |      | 1     |            | CT     | CM 27          |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |                    |      |       |            |        | CM 27          |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |                    |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |                    |      |       |            |        |                | Langue : Anglais   |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |                    |      |       |            |        |                | CC   | ET       | 0h20 | 20%   |       |            |      |
|                         |         |                    |      |       |            |        |                | 4 exams (quiz) on course content   |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |                    |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |                    |      |       |            |        |                | CC   | EO       | 0h20 | 30%   |       |            |      |
|                         |         |                    |      |       |            |        |                | oral exam en course content; group work.   |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |                    |      |       |            |        |                | Evaluation finale  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |                    |      |       |            |        |                | CT   | ET       | 1h00 | 50%   |       |            |      |
|                         |         |                    |      |       |            |        |                | final exam   |          |      |       |       |            |      |
| UE                      |         | Sectoral Marketing | 10   | 3     |            | CT     |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |                    |      |       |            |        | CM 27          |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |                    |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |                    |      |       |            |        |                | Langue : Anglais   |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |                    |      |       |            |        |                | CC   | EO       | 0h25 | 40%   |       |            |      |
|                         |         |                    |      |       |            |        |                | Project developpment: half of this evaluation (20%) is   |          |      |       |       |            |      |



| Maquette d'enseignement |      |  |      |       |            |        | Évaluation     |  |          |      |       |       |            |
|-------------------------|------|--|------|-------|------------|--------|----------------|--|----------|------|-------|-------|------------|
| Code                    | Nat. | Libellé                                  | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale             |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | Libellé                                      | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | Final exam on class content (open questions) |          |      |       |       |            |
| UE                      |      | Développement professionnel et personnel |      |       |            | CT     | CM 20          |  |          |      |       |       |            |
| UE                      |      | Langue 2 professionnelle                 | 3    |       |            | CT     |                |  |          |      |       |       |            |
| Choisir 1 élément(s)    |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        | TD 20          |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |
|                         |      |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |





| Maquette d'enseignement       |         |  |      |       |            |        |                | Évaluation   |          |      |       |       |            |      |
|-------------------------------|---------|--|------|-------|------------|--------|----------------|--|----------|------|-------|-------|------------|------|
| Code                          | Nat.    | Libellé  | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale   |          |      |       |       |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                | Libellé  | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |
|                               |         |  |      |       |            |        |                | student to student based on observations made by the case study director during the progress meetings and the oral defense   |          |      |       |       |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                | <b>Evaluation finale</b><br><b>Langue</b> : Anglais<br>Personal record: 10% of the final grade. This record is individually submitted by each group member the same day as the case study report.  | CT       | ET   |       | 10%   |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                | <b>Evaluation finale</b><br><b>Langue</b> : Anglais<br>Oral defense: 30% of the final grade. This grade may vary from student to student based on observations made by the case study director during the progress meetings and the oral defense | CT       | EO   | 0h25  | 30%   |            |      |
|                               | Matière | On Site Training   |      |       |            | CT     | TD 8           |  |          |      |       |       |            |      |
|                               | UE      | Organizational Behavior                                  | 2    | 2     |            | CT     | CM 20          | <b>Evaluation finale</b><br><b>Langue</b> : Anglais<br>MCQ final exam  | CT       | QC   | 1h00  | 100%  |            |      |
| Enseignement(s) facultatif(s) |         |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                               | UE      | Option Sport   | 3    | 3     |            | CT     |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                               | BLOC    | Stratégie et Management de la performance humaine (SMPH) |      |       |            | CT     |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                               | UE      | Fondamentaux de la fonction RH                           | 20   | 6     |            | CT     |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                               | Matière | Fondements et enjeux de la GRH                           |      | 4     |            | CT     | CM 22          | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b>   | CC       | ET   |       | 20%   |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2</b>   | CC       | ET   |       | 10%   |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                | Participation et Quiz  |          |      |       |       |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                | <b>Evaluation finale</b>   | CT       | ET   | 2h00  | 70%   |            |      |
|                               | Matière | Formation et développement des compétences               |      | 3     |            | CT     | CM 20          | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b>   | CC       | ET   |       | 50%   |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2</b>   | CC       | ET   |       | 50%   |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                | En groupe  |          |      |       |       |            |      |
|                               | Matière | Gestion de la performance au travail et rémunération     |      | 3     |            | CT     | CM 20          | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b>   | CC       | ET   |       | 30%   |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                | En groupe  |          |      |       |       |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2</b>   | CC       | ET   |       | 70%   |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                | Individuelle   |          |      |       |       |            |      |
|                               | Matière | Recrutement et mobilités                                 |      | 4     |            | CT     | CM 22          |  |          |      |       |       |            |      |

| Maquette d'enseignement |      |  |      |       |            |        |                | Évaluation   |          |      |       |       |            |      |
|-------------------------|------|--|------|-------|------------|--------|----------------|--|----------|------|-------|-------|------------|------|
| Code                    | Nat. | Libellé  | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | Libellé  | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire /<br>contrôle continu 1<br>dépôt de dossier après le cours  | CC       | ET   |       | 50%   |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire /<br>contrôle continu 2<br>présentation d'un cas en cours et envoi du PPT   | CC       | RS   | 1h00  | 50%   |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        | CM 20          |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire /<br>contrôle continu 1<br>Langue : Anglais<br>Individual case study to be completed by the beginning of December   | CC       | ET   |       | 50%   |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire /<br>contrôle continu 2<br>Langue : Anglais<br>Case study to be completed by groups of 5 (4 groups in total). 2 groups are working on the "cadres", 2 groups are working on the "non-cadres".   | CC       | ET   |       | 50%   |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        | CM 20          |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire /<br>contrôle continu 1<br>En groupe  | CC       | EO   |       | 30%   |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire /<br>contrôle continu 2<br>En groupe  | CC       | EO   |       | 20%   |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | Evaluation finale  | CT       | ET   | 1h30  | 50%   |            |      |
| UE                      |      | Management international des ressources humaines | 6    | 2     |            | CT     |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        | CM 20          |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire /<br>contrôle continu 1<br>Langue : Anglais<br>Participation in class   | CC       | EO   |       | 10%   |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire /<br>contrôle continu 2<br>Langue : Anglais<br>Presentations linked to business and a group of students will be asked for each session to present either a topicality linked to cross cultural issues in HRM in a company or explain how your companies deal with these cross-cultural issues | CC       | RS   | 0h30  | 20%   |            |      |
|                         |      |  |      |       |            |        |                | Evaluation finale<br>Langue : Anglais<br>Business case analysis  | CT       | ET   | 2h00  | 70%   |            |      |



| Maquette d'enseignement |         |   |      |       |            |        |                | Évaluation  |          |      |       |       |            |      |
|-------------------------|---------|---|------|-------|------------|--------|----------------|---|----------|------|-------|-------|------------|------|
| Code                    | Nat.    | Libellé                                 | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |   |      |       |            |        |                | Libellé   | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |
|                         |         |   |      |       |            |        |                | Langue : Anglais  |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière | Le dialogue social en entreprise        |      | 3     |            | CT     | CM 18          | Evaluation finale   |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |   |      |       |            |        | CM 14          | CT  | ET       |      | 100%  |       |            |      |
|                         | Matière | Leadership RH et Sustainability Mindset |      | 3     |            | CT     |                | Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1   |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |   |      |       |            |        |                | travaux de groupe en séance et présentation lors de la séance finale  | CC       | A    |       | 50%   |            |      |
|                         |         |   |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2   |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |   |      |       |            |        |                | Contribution individuelle aux activités prévues dans le cours (activités individuelles et de groupe) - Journal de Réflexion Critique - Essai réflexif final   | CC       | A    |       | 50%   |            |      |
|                         | Matière | Pilotage de la performance RH           |      | 4     |            | CT     | CM 24          | Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1   |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |   |      |       |            |        |                | CC  | ET       |      | 30%   |       |            |      |
|                         |         |   |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2   |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |   |      |       |            |        |                | En groupe   | CC       | ET   |       | 25%   |            |      |
|                         |         |   |      |       |            |        |                | Evaluation finale   |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |   |      |       |            |        | CM 20          | CT  | ET       |      | 45%   |       |            |      |
|                         | Matière | Sustainable Corporate Governance        |      | 3     |            | CT     |                | Evaluation finale   |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |   |      |       |            |        |                | Langue : Anglais  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |   |      |       |            |        |                | Case study "Avant-Garde in Sustainable Governance"  | CT       | ET   |       | 50%   |            |      |
|                         |         |   |      |       |            |        |                | Evaluation finale   |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |   |      |       |            |        |                | Langue : Anglais  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |   |      |       |            |        |                | oral exam organized in a case study group setting with individual course and case study related questions   | CT       | EO   | 0h45  | 50%   |            |      |
|                         |         |   |      |       |            |        | CM 20          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         | UE      | Environnement juridique                 |      | 3     | 3          | CT     |                | Evaluation finale   |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |   |      |       |            |        |                | La moitié du score de contrôle continu correspond à la moyenne de tous les scores sur les questionnaires formatifs notes, sur les 180 questionnaires formatifs réalisés (questionnaires fait pour réviser). |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |   |      |       |            |        |                | La moitié du score de contrôle continu correspond à la moyenne sur les 50 questionnaires sur mesure: c'est à dire le dernier questionnaire de chaque module, reprenant en priorité                          |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |   |      |       |            |        |                | CT  | ET       |      | 20%   |       |            |      |



| Maquette d'enseignement |         |  |      |       |            |        |                | Évaluation                                    |          |      |       |       |            |      |
|-------------------------|---------|--|------|-------|------------|--------|----------------|---|----------|------|-------|-------|------------|------|
| Code                    | Nat.    | Libellé  | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale              |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Libellé                                       | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Evaluation finale / contrôle continu terminal |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Langue : Arabe                                | CT       | ET   |       | 40%   |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Compréhension orale & Production écrite       |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | E-learning                                    |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Langue : Arabe                                | CC       | A    |       | 30%   |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | E-learning: minimum 20 heures                 |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière | Chinois : culture, vie économique et société ASA |      | 3     |            | CT     | TD 20          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        | TD 20          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1 |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Langue : Anglais                              | CC       | EO   |       | 30%   |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Production et Interaction orale               |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Evaluation finale / contrôle continu terminal |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Langue : Anglais                              | CT       | ET   | 1h45  | 40%   |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Compréhension écrite & Production écrite      |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | E-learning                                    |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Langue : Anglais                              | CC       | A    |       | 30%   |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | E-learning: minimum 20 heures                 |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        | TD 20          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire / contrôle continu   |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Langue : Français langue étrangère            | CC       | EO   |       | 30%   |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Production et Interaction orale               |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Evaluation finale / contrôle continu terminal |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Langue : Français langue étrangère            | CT       | ET   | 1h45  | 40%   |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Compréhension écrite & Production écrite      |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | E-learning                                    |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Langue : Français langue étrangère            | CC       | A    |       | 30%   |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | E-learning: minimum 20 heures                 |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        | TD 20          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1 |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Langue : Espagnol                             | CC       | EO   |       | 30%   |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Production et Interaction orale               |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Evaluation finale / contrôle continu terminal |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Langue : Espagnol                             | CT       | ET   | 1h45  | 40%   |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                |   |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière | Espagnol professionnel                           |      | 3     |            | CT     |                |   |          |      |       |       |            |      |

| Maquette d'enseignement |                               |  |      |       |            |        |                | Évaluation                                    |          |      |       |       |            |      |
|-------------------------|-------------------------------|--|------|-------|------------|--------|----------------|---|----------|------|-------|-------|------------|------|
| Code                    | Nat.                          | Libellé  | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale              |          |      |       |       |            |      |
|                         |                               |  |      |       |            |        |                | Libellé                                       | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |
|                         |                               |  |      |       |            |        |                | Compréhension écrite & Production écrite      |          |      |       |       |            |      |
|                         |                               |  |      |       |            |        |                | E-learning                                    |          |      |       |       |            |      |
|                         |                               |  |      |       |            |        |                | Langue : Espagnol                             | CC       | A    |       | 30%   |            |      |
|                         |                               |  |      |       |            |        |                | E-learning: minimum 20 heures                 |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière                       | Italien : culture, vie économique et société       |      | 3     |            | CT     | TD 20          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière                       | Portugais : culture, vie économique et société ASA |      | 3     |            | CT     | TD 20          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière                       | Russe : culture, vie économique et société ASA     |      | 3     |            | CT     | TD 20          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         | UE                            | Case Study (SMPH)                                  | 7    | 2     |            | CT     |                |   |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière                       | Research Methodology (SMPH)                        |      |       |            | CT     | CM 20          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière                       | On Site Training                                   |      |       |            | CT     | TD 8           |   |          |      |       |       |            |      |
|                         | UE                            | Retour d'expérience (SMPH)                         |      |       |            | CT     | TD 12          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         | UE                            | Recherche individuelle (SMPH)                      |      |       |            | CT     |                |   |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière                       | Activités pédagogiques complémentaires (SMPH)      |      |       |            | CT     | TD 8           |   |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière                       | Consolidation des acquis (SMPH)                    |      |       |            | CT     | CM 18          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |                               |  |      |       |            |        | CM 20          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         | UE                            | Organizational Behavior                            | 2    | 2     |            | CT     |                | Evaluation finale                             |          |      |       |       |            |      |
|                         |                               |  |      |       |            |        |                | Langue : Anglais                              | CT       | QC   | 1h00  | 100%  |            |      |
|                         |                               |  |      |       |            |        |                | MCQ final exam                                |          |      |       |       |            |      |
|                         | Enseignement(s) facultatif(s) |  |      |       |            |        |                |   |          |      |       |       |            |      |
|                         | UE                            | Option Sport                                       | 3    | 3     |            | CT     |                |   |          |      |       |       |            |      |
|                         | BLOC                          | Supply Chain Management et Achat international     |      |       |            | CT     |                |   |          |      |       |       |            |      |
|                         | UE                            | Management de la distribution et du transport      | 9    | 3     |            | CT     |                |   |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière                       | Formation CPIM                                     |      | 3     |            | CT     | CM 32          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |                               |  |      |       |            |        |                | Evaluation finale                             | CT       | ET   |       | 100%  |            |      |
|                         | Matière                       | Import-Export Strategy                             |      | 3     |            | CT     | CM 16          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |                               |  |      |       |            |        |                | Evaluation finale                             |          |      |       |       |            |      |
|                         |                               |  |      |       |            |        |                | Langue : Anglais                              | CT       | ET   |       | 100%  |            |      |
|                         |                               |  |      |       |            |        | CM 24          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière                       | Warehouse Design                                   |      | 3     |            | CT     |                | Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1 |          |      |       |       |            |      |
|                         |                               |  |      |       |            |        |                | Langue : Anglais                              | CC       | EO   |       | 50%   |            |      |
|                         |                               |  |      |       |            |        |                | Oral presentation of project progress         |          |      |       |       |            |      |
|                         |                               |  |      |       |            |        |                | Evaluation finale                             |          |      |       |       |            |      |
|                         |                               |  |      |       |            |        |                | Langue : Anglais                              | CT       | ET   |       | 50%   |            |      |
|                         |                               |  |      |       |            |        |                | written report regarding the group project    |          |      |       |       |            |      |
|                         | UE                            | Management de la production                        | 10   | 3     |            | CT     |                |   |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière                       | Méthode de planification et pilotage               |      | 4     |            | CT     | CM 20          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |                               |  |      |       |            |        |                | Evaluation finale                             | CT       | ET   |       | 100%  |            |      |
|                         |                               |  |      |       |            |        | CM 24          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière                       | Planifier et pratiquer SAP Business One            |      | 3     |            | CT     |                | Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1 |          |      |       |       |            |      |
|                         |                               |  |      |       |            |        |                | 4 séances de 4h sur SAP noté.                 | CC       | ET   |       | 100%  |            |      |
|                         |                               |  |      |       |            |        |                | En groupe.                                    |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière                       | Prévisions   |      | 3     |            | CT     | CM 20          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |                               |  |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1 | CC       | ET   | 2h00  | 50%   |            |      |



| Maquette d'enseignement |         |  |      |       |            | Évaluation |                |  |          |      |       |       |
|-------------------------|---------|--|------|-------|------------|------------|----------------|--|----------|------|-------|-------|
| Code                    | Nat.    | Libellé                                    | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime     | Volume horaire | Évaluation initiale / principale   |          |      |       |       |
|                         |         |  |      |       |            |            |                | Libellé  | Modalité | Nat. | Durée | Coef. |
|                         |         |  |      |       |            |            |                | <b>Evaluation finale</b><br>étude de cas; en groupe  | CT       | ET   |       | 50%   |
| UE                      |         | Management des achats                      | 12   | 4     |            | CT         |                |  |          |      |       |       |
|                         | Matière | L'essentiel des achats                     |      | 3     |            | CT         | CM 18          |  |          |      |       |       |
|                         |         |  |      |       |            |            |                | <b>Evaluation finale</b>   | CT       | ET   |       | 100%  |
|                         | Matière | Management de stock                        |      | 3     |            | CT         | CM 12          | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b><br>Moyenne des différents exercices réalisés en classe  | CC       | ET   | 1h00  | 50%   |
|                         |         |  |      |       |            |            |                | <b>Evaluation finale</b><br>Exposé de l'étude Terrain; en groupe   | CT       | EO   | 0h30  | 50%   |
|                         | Matière | Négociation (SCM-AI)                       |      | 3     |            | CT         | CM 20          | <b>Evaluation finale</b><br>Préparer et dérouler une négociation   | CT       | ET   | 2h00  | 100%  |
|                         | Matière | Stratégie achat et RSE                     |      | 3     |            | CT         | CM 20          | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b><br>Participation en cours<br>Présentation professionnelle de la stratégie achats travaillée en groupe                   | CC       | EO   | 0h10  | 50%   |
|                         |         |  |      |       |            |            |                | <b>Evaluation finale</b>   | CT       | ET   | 3h00  | 50%   |
| UE                      |         | Développement professionnel et personnel   |      |       |            | CT         | CM 20          |  |          |      |       |       |
| UE                      |         | Langue 2 professionnelle                   | 3    |       |            | CT         |                |  |          |      |       |       |
| Choisir 1 élément(s)    |         |  |      |       |            |            |                |  |          |      |       |       |
|                         |         |  |      |       |            |            | TD 20          |  |          |      |       |       |
|                         | Matière | Allemand professionnel                     |      | 3     |            | CT         |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b><br>Langue : Allemand<br>Production et Interaction orale   | CC       | EO   |       | 30%   |
|                         |         |  |      |       |            |            |                | <b>Evaluation finale / contrôle continu terminal 1</b><br>Langue : Allemand<br>Compréhension écrite & Production écrite  | CT       | ET   | 1h45  | 40%   |
|                         |         |  |      |       |            |            |                | <b>E-learning</b><br>Langue : Allemand<br>E-learning: minimum 20 heures  | CC       | A    |       | 30%   |
|                         | Matière | Arabe : culture, vie économique et société |      | 3     |            | CT         | TD 20          | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b><br>Langue : Arabe<br>Évaluation intermédiaire / contrôle continu 1 : 30 %<br>Production et interaction orale Semestre B | CC       | EO   | 0h15  | 30%   |

| Maquette d'enseignement |         |  |      |       |            |        | Évaluation     |  |          |      |       |       |            |      |
|-------------------------|---------|--|------|-------|------------|--------|----------------|--|----------|------|-------|-------|------------|------|
| Code                    | Nat.    | Libellé  | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale   |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Libellé  | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Exercices oraux spécifiques interactions (prof-élève, élève –élève)<br>Critères : Niveau de langue à l'oral sur la base des critères du Cadre Européen Commun de Référence des Langues |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | <b>Evaluation finale / contrôle continu terminal</b><br><b>Langue</b> : Arabe<br>Compréhension orale & Production écrite   |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | <b>E-learning</b><br><b>Langue</b> : Arabe<br>E-learning: minimum 20 heures  |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière | Chinois : culture, vie économique et société ASA |      | 3     |            | CT     | TD 20          |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        | TD 20          |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b><br><b>Langue</b> : Anglais<br>Production et Interaction orale   |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | <b>Evaluation finale / contrôle continu terminal</b><br><b>Langue</b> : Anglais<br>Compréhension écrite & Production écrite  |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière | Communication orale et écrite en anglais         |      | 3     |            | CT     |                | <b>E-learning</b><br><b>Langue</b> : Anglais<br>E-learning: minimum 20 heures  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        | TD 20          |  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu</b><br><b>Langue</b> : Français langue étrangère<br>Production et Interaction orale   |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | <b>Evaluation finale / contrôle continu terminal</b><br><b>Langue</b> : Français langue étrangère<br>Compréhension écrite & Production écrite  |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière | Communication orale et écrite en français        |      | 3     |            | CT     |                | <b>E-learning</b><br><b>Langue</b> : Français langue étrangère<br>E-learning: minimum 20 heures  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière | Espagnol professionnel                           |      | 3     |            | CT     | TD 20          |  |          |      |       |       |            |      |

| Maquette d'enseignement |                      |  |      |       |            |        |                | Évaluation  |          |      |       |       |            |      |
|-------------------------|----------------------|--|------|-------|------------|--------|----------------|---|----------|------|-------|-------|------------|------|
| Code                    | Nat.                 | Libellé  | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale  |          |      |       |       |            |      |
|                         |                      |  |      |       |            |        |                | Libellé   | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |
|                         |                      |  |      |       |            |        |                | Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1                             |          |      |       |       |            |      |
|                         |                      |  |      |       |            |        |                | Langue : Espagnol   | CC       | EO   |       | 30%   |            |      |
|                         |                      |  |      |       |            |        |                | Production et Interaction orale   |          |      |       |       |            |      |
|                         |                      |  |      |       |            |        |                | Evaluation finale / contrôle continu terminal                             |          |      |       |       |            |      |
|                         |                      |  |      |       |            |        |                | Langue : Espagnol   | CT       | ET   | 1h45  | 40%   |            |      |
|                         |                      |  |      |       |            |        |                | Compréhension écrite & Production écrite                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         |                      |  |      |       |            |        |                | E-learning  |          |      |       |       |            |      |
|                         |                      |  |      |       |            |        |                | Langue : Espagnol   | CC       | A    |       | 30%   |            |      |
|                         |                      |  |      |       |            |        |                | E-learning: minimum 20 heures   |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière              | Italien : culture, vie économique et société       |      | 3     |            | CT     | TD 20          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière              | Portugais : culture, vie économique et société ASA |      | 3     |            | CT     | TD 20          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière              | Russe : culture, vie économique et société ASA     |      | 3     |            | CT     | TD 20          |   |          |      |       |       |            |      |
| UE                      |                      | Case Study (SCM-AI)                                | 7    | 2     |            | CT     |                |   |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière              | On Site Training                                   |      |       |            | CT     | TD 8           |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |                      |  |      |       |            |        | CM 20          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière              | Research Methodology (SCM-AI)                      |      | 7     |            | CT     |                | Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1                             |          |      |       |       |            |      |
|                         |                      |  |      |       |            |        |                | CC  | RS       | 0h23 | 50%   |       |            |      |
|                         |                      |  |      |       |            |        |                | Evaluation finale   |          |      |       |       |            |      |
|                         |                      |  |      |       |            |        |                | Soutenance et remise des cases studies                                    | CT       | RS   | 0h53  | 50%   |            |      |
| UE                      |                      | Retour d'expérience (SCM-AI)                       |      |       |            | CT     | TD 14          |   |          |      |       |       |            |      |
| UE                      |                      | Recherche individuelle (SCM-AI)                    |      |       |            | CT     |                |   |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière              | Activités pédagogiques complémentaires (SCM-AI)    |      |       |            | CT     | TD 6           |   |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière              | Consolidation des acquis (SCM-AI)                  |      |       |            | CT     | CM 20          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |                      |  |      |       |            |        | CM 20          |   |          |      |       |       |            |      |
| UE                      |                      | Organizational Behavior                            | 2    | 2     |            | CT     |                | Evaluation finale   |          |      |       |       |            |      |
|                         |                      |  |      |       |            |        |                | Langue : Anglais  | CT       | QC   | 1h00  | 100%  |            |      |
|                         |                      |  |      |       |            |        |                | MCQ final exam  |          |      |       |       |            |      |
|                         | Choisir 1 élément(s) |  |      |       |            |        |                |   |          |      |       |       |            |      |
| UE                      |                      | Track Achats : pilotage et méthodologie            | 17   |       |            | CT     |                |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |                      |  |      |       |            |        | CM 14          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |                      |  |      |       |            |        |                | Evaluation finale   |          |      |       |       |            |      |
|                         |                      |  |      |       |            |        |                | Langue : Anglais  |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière              | Contract and Performance Management                |      | 3     |            | CT     |                | INDIVIDUEL : Examen individuel de 1H sur le cours (50% de la note finale) | CT       | ET   | 1h00  | 50%   |            |      |
|                         |                      |  |      |       |            |        |                | Evaluation finale   |          |      |       |       |            |      |
|                         |                      |  |      |       |            |        |                | Langue : Anglais  | CT       | ET   |       | 50%   |            |      |
|                         |                      |  |      |       |            |        |                | Cas pratique en groupe (50% de la note finale)                            |          |      |       |       |            |      |
|                         |                      |  |      |       |            |        | CM 22          |   |          |      |       |       |            |      |
|                         |                      |  |      |       |            |        |                | Evaluation finale   |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière              | Gestion de projet achat et risque                  |      | 3     |            | CT     |                | Cours Olivier CHARTON   |          |      |       |       |            |      |
|                         |                      |  |      |       |            |        |                | Accès au cours, aux notes et à internet autorisé.                         | CT       | ET   | 1h00  | 50%   |            |      |
|                         |                      |  |      |       |            |        |                | Toute communication interdite.  |          |      |       |       |            |      |

| Maquette d'enseignement |         |  |      |       |            |        |                | Évaluation   |          |      |       |       |            |      |
|-------------------------|---------|--|------|-------|------------|--------|----------------|--|----------|------|-------|-------|------------|------|
| Code                    | Nat.    | Libellé  | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale   |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Libellé  | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | <b>Evaluation finale</b><br>Cours Guillaume MARC<br>Accès au cours, aux notes et à internet autorisé. Toute communication interdite                                      |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        | CM 24          | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b><br><b>Langue</b> : Anglais<br>30%   |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière | Reverse Marketing and Innovation in Purchasing     |      | 4     |            | CT     |                | <b>Evaluation finale</b><br><b>Langue</b> : Anglais<br>dépôt de dossier<br>50%   |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | <b>Evaluation finale</b><br><b>Langue</b> : Anglais<br>Réponses aux questions lors de la dernière séance<br>20%  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        | CM 12          | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b><br>Qualité des questions, fact finding, engagement dans l'étude de cas<br>50%                                       |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière | Serious Game achat                                 |      | 3     |            | CT     |                | <b>Evaluation finale</b><br>Presentation et recommandation; en groupe<br>50%   |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière | Sustainable Purchasing                             |      | 4     |            | CT     | CM 24          | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b><br><b>Langue</b> : Anglais<br>50%   |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | <b>Evaluation finale</b><br><b>Langue</b> : Anglais<br>50%   |          |      |       |       |            |      |
| UE                      |         | Track SCM : modèles et certifications              | 17   |       |            | CT     |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière | Analyse des flux physiques / DDMRP                 |      | 4     |            | CT     | CM 22          | <b>Evaluation finale</b><br>En groupe<br>100%  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        | CM 24          | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b><br>Moyenne des différents exercices réalisés en classe; en groupe<br>50%  |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière | ARENA Simulation                                   |      | 4     |            | CT     |                | <b>Evaluation finale</b><br>CT ET 2h00 50%   |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière | Collaborative Supply Chain, modèle Scor, Beer Game |      | 4     |            | CT     | CM 26          | <b>Evaluation finale</b><br><b>Langue</b> : Anglais<br>Executive Summary<br>redaction based on recent papers used in combination with the SCOR Model.<br>CT ET 4h00 100% |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                |  |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière | Sustainable Operations Management                  |      | 5     |            | CT     | CM 24          | <b>Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1</b><br>CC ET 10%  |          |      |       |       |            |      |

| Maquette d'enseignement |      |                               |      |  |       |            |        | Évaluation     |   |          |      |       |       |            |      |
|-------------------------|------|-------------------------------|------|--|-------|------------|--------|----------------|---|----------|------|-------|-------|------------|------|
| Code                    | Nat. | Libellé                       | ECTS |  | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                               |      |  |       |            |        |                | Libellé   | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |
|                         |      |                               |      |  |       |            |        |                | <b>Langue</b> : Anglais<br>Quiz performed in Moodle with closed questions   |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                               |      |  |       |            |        |                | <b>Evaluation finale</b><br><b>Langue</b> : Anglais<br>Multiple choice exam including closed questions as well as exercises on prioritization and selection of suppliers, risks, strategies, and practices in sustainable operations management |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                               |      |  |       |            |        |                | CT  | ET       | 0h45 | 40%   |       |            |      |
|                         |      |                               |      |  |       |            |        |                | <b>Evaluation finale</b><br><b>Langue</b> : Anglais<br>Presentation of group work proposing a sustainable operations design for a challenging product and its supply chain  |          |      |       |       |            |      |
|                         |      |                               |      |  |       |            |        |                | CT  | EO       | 0h20 | 50%   |       |            |      |
|                         |      | Enseignement(s) facultatif(s) |      |  |       |            |        |                |   |          |      |       |       |            |      |
| UE                      |      | Option Sport                  |      |  | 3     | 3          | CT     |                |   |          |      |       |       |            |      |

Légende

|  |  |
|--|--|
| Titre des colonnes                                 |  |
| Éval?  | Indique si l'ELP est évalué                      |
| Nat.   | Nature   |
| Mut.   | ELP mutualisé                                    |
| Coef.  | Coefficient                                      |
| Note élim.   | Note éliminatoire                                |
| Rep.   | Note reportée en deuxième session                |
| Nature d'enseignement                              |  |
| CM   | CM (Cours magistral)                             |
| TD   | TD (Travaux dirigés)                             |
| Nature d'ELP                                       |  |
| BLOC   | Bloc   |
| EC   | EC   |
| Matière  | Matière  |
| UE   | UE   |
| Régime   |  |
| CT   | CT (Contrôle Terminal, mêlé de contrôle continu) |
| Modalité de l'évaluation pour la session 1 des MCC |  |
| CC   | Épreuve de contrôle continu                      |
| CT   | Épreuve terminale                                |
| Modalité de l'évaluation pour la session 2 des MCC |  |
| CT   | Contrôle terminal                                |
| Nature de l'évaluation pour les MCC                |  |
| A  | Autre  |
| EO   | Épreuve Orale                                    |
| ET   | Écrit sur table                                  |
| PE   | Production écrite                                |
| QC   | Questionnaire à choix multiples                  |
| R  | Rapport écrit sans soutenance                    |
| RS   | Rapport écrit avec soutenance                    |
| S  | Soutenance                                       |

**Régimes spécifiques d'études**

. Cet aménagement est applicable pour :

VERSION DE TRAVAIL

Le tableau ci-dessous utilise des abréviations dont la signification est détaillée à la fin du document.

| Maquette d'enseignement |         |  |      |       |            |        |                | Évaluation                       |          |      |       |       |            |      |  |
|-------------------------|---------|--|------|-------|------------|--------|----------------|----------------------------------|----------|------|-------|-------|------------|------|--|
| Code                    | Nat.    | Libellé                                    | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Libellé                          | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |  |
|                         | UE      | UE1 - Développement personnel et en équipe | 8    | 8     |            | CT     |                |                                  |          |      |       |       |            |      |  |
|                         | EC      | Développement personnel et professionnel I |      | 2     |            | CT     | TD 20          |                                  | CC       | PE   |       | 0,5   |            |      |  |
|                         |         |  |      |       |            |        |                |                                  | CC       | PE   |       | 0,5   |            |      |  |
|                         | EC      | Integration week                           |      | 1     |            | CT     | TD 10          |                                  | CC       | EO   | 0h05  | 0,5   |            |      |  |
|                         |         |  |      |       |            |        |                |                                  | CT       | ET   | 1h00  | 0,5   |            |      |  |
|                         | EC      | Projets associatifs : Imaginer             |      | 2     |            | CT     | TD 10          |                                  | CC       | PR   | 2h00  | 1     |            |      |  |
|                         | EC      | Posture entrepreneuriale et apprenante     |      | 3     |            | CT     | CM 6<br>TD 14  |                                  |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |         |  |      |       |            |        |                |                                  | CC       | A    |       | 0,4   |            |      |  |
|                         |         |  |      |       |            |        |                |                                  | CT       | PE   |       | 0,6   |            |      |  |
|                         | UE      | UE2 - CLUE 1                               | 9    | 9     |            | CT     |                |                                  |          |      |       |       |            |      |  |
|                         | EC      | Business English I                         |      | 3     |            | CT     | TD 24          |                                  | CC       | EO   |       | 0,3   |            |      |  |
|                         |         |  |      |       |            |        |                |                                  | CC       | A    | 1h45  | 0,3   |            |      |  |
|                         |         |  |      |       |            |        |                |                                  | CT       | ET   | 1h45  | 0,4   |            |      |  |
|                         | EC      | Méthodologie de l'étudiant                 |      | 3     |            | CT     | TD 24          |                                  |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |         | Choisir 1 élément(s)                       |      |       |            |        |                |                                  | CT       | ET   | 1h00  | 1     |            |      |  |
|                         | Matière | Allemand pour le monde des affaires I      |      | 3     |            | CT     | TD 24          |                                  | CC       | EO   |       | 0,3   |            |      |  |
|                         |         |  |      |       |            |        |                |                                  | CC       | ET   | 1h45  | 0,3   |            |      |  |
|                         |         |  |      |       |            |        |                |                                  | CT       | A    | 1h45  | 0,4   |            |      |  |
|                         | Matière | Arabe pour le monde des affaires I         |      | 3     |            | CT     | TD 20          |                                  | CC       | EO   |       | 0,3   |            |      |  |
|                         |         |  |      |       |            |        |                |                                  | CC       | ET   | 1h45  | 0,3   |            |      |  |
|                         |         |  |      |       |            |        |                |                                  | CT       | A    | 1h45  | 0,4   |            |      |  |
|                         | Matière | Chinois pour le monde des affaires I       |      | 3     |            | CT     | TD 20          |                                  | CC       | EO   |       | 0,3   |            |      |  |
|                         |         |  |      |       |            |        |                |                                  | CC       | ET   | 1h45  | 0,3   |            |      |  |
|                         |         |  |      |       |            |        |                |                                  | CT       | A    | 1h45  | 0,4   |            |      |  |
|                         | Matière | Espagnol pour le monde des affaires I      |      | 3     |            | CT     | TD 24          |                                  | CC       | EO   |       | 0,3   |            |      |  |
|                         |         |  |      |       |            |        |                |                                  | CC       | ET   | 1h45  | 0,3   |            |      |  |
|                         |         |  |      |       |            |        |                |                                  | CT       | A    | 1h45  | 0,4   |            |      |  |
|                         | Matière | FLE  |      | 3     |            | CT     | TD 20          |                                  | CC       | A    | 1h45  | 0,3   |            |      |  |
|                         |         |  |      |       |            |        |                |                                  | CC       | A    | 1h45  | 0,3   |            |      |  |
|                         |         |  |      |       |            |        |                |                                  | CT       | A    | 1h45  | 0,4   |            |      |  |
|                         | Matière | Italien pour le monde des affaires I       |      | 3     |            | CT     | TD 20          |                                  | CC       | EO   |       | 0,3   |            |      |  |
|                         |         |  |      |       |            |        |                |                                  | CC       | ET   | 1h45  | 0,3   |            |      |  |
|                         |         |  |      |       |            |        |                |                                  | CT       | A    | 1h45  | 0,4   |            |      |  |
|                         | Matière | Portugais pour le monde des affaires I     |      | 3     |            | CT     | TD 20          |                                  |          |      |       |       |            |      |  |



| Maquette d'enseignement       |         |  |      |       |            |        | Évaluation     |                                  |          |      |       |       |            |      |
|-------------------------------|---------|--|------|-------|------------|--------|----------------|----------------------------------|----------|------|-------|-------|------------|------|
| Code                          | Nat.    | Libellé                                    | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale |          |      |       |       |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                | Libellé                          | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |
|                               |         |  |      |       |            |        |                |                                  | CC       | EO   |       | 0,3   |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                |                                  | CC       | ET   | 1h45  | 0,3   |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                |                                  | CT       | A    | 1h45  | 0,4   |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        | TD 20          |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                               | Matière | Russe pour le monde des affaires I         |      | 3     |            | CT     |                |                                  | CC       | EO   |       | 0,3   |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                |                                  | CC       | ET   | 1h45  | 0,3   |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                |                                  | CT       | A    | 1h45  | 0,4   |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        | TD 24          |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                               | Matière | Espagnol débutant I                        |      | 3     |            | CT     |                |                                  | CC       | EO   |       | 0,3   |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                |                                  | CC       | A    | 1h45  | 0,3   |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                |                                  | CT       | A    | 1h45  | 0,4   |            |      |
| UE                            |         | UE3 - Outils et exploitation de données    | 7    | 7     |            | CT     |                |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        | CM 2           |                                  |          |      |       |       |            |      |
| EC                            |         | Applications bureautiques I                |      | 3     |            | CT     | TD 18          |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                |                                  | CC       | ET   |       | 0,2   |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                |                                  | CT       | ET   | 1h00  | 0,8   |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        | CM 15          |                                  |          |      |       |       |            |      |
| EC                            |         | Séminaire de méthodologie quantitative I   |      | 4     |            | CT     | TD 15          |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                |                                  | CC       | ET   | 1h30  | 0,35  |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                |                                  | CT       | ET   | 1h30  | 0,35  |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                |                                  | CT       | ET   | 1h30  | 0,3   |            |      |
| UE                            |         | UE4 - Appréhension du monde des affaires 1 | 6    | 6     |            | CT     |                |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        | CM 14          |                                  |          |      |       |       |            |      |
| EC                            |         | Comptabilité I                             |      | 3     |            | CT     | TD 10          |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                |                                  | CC       | ET   | 1h30  | 0,4   |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                |                                  | CC       | ET   |       | 0,2   |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                |                                  | CT       | A    | 2h00  | 0,4   |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        | CM 15          |                                  |          |      |       |       |            |      |
| EC                            |         | Le marché et son environnement I           |      | 3     |            | CT     | TD 10          |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                |                                  | CC       | EO   |       | 0,3   |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                |                                  | CT       | ET   | 1h00  | 0,7   |            |      |
| Module                        |         | Exceller en Français                       |      |       |            | CT     | CM 1           |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                |                                  | CT       | ET   |       | 1     |            |      |
| Enseignement(s) facultatif(s) |         |  |      |       |            |        |                |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        | TD 20          |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                |                                  |          |      |       |       |            |      |
| EC                            |         | LV3 - S1                                   |      |       |            | CT     |                |                                  | CC       | EO   |       | 0,3   |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                |                                  | CC       | ET   | 1h45  | 0,3   |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                |                                  | CT       | A    | 1h45  | 0,4   |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        | TD 6           |                                  |          |      |       |       |            |      |
| EC                            |         | Mathématiques : cours de soutien           |      |       |            | CT     |                |                                  | CT       | ET   | 0h15  | 1     |            |      |

Le tableau ci-dessous utilise des abréviations dont la signification est détaillée à la fin du document.

| Maquette d'enseignement |         |   |      |       |            |        |                | Évaluation                       |          |      |       |       |            |      |  |
|-------------------------|---------|---|------|-------|------------|--------|----------------|----------------------------------|----------|------|-------|-------|------------|------|--|
| Code                    | Nat.    | Libellé                                 | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |         |   |      |       |            |        |                | Libellé                          | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |  |
| UE                      |         | UE5 - CLUE 2                            | 12   | 12    |            | CT     |                |                                  |          |      |       |       |            |      |  |
|                         | Matière | Business English II                     |      | 3     |            | CT     | TD 20          |                                  |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |         |   |      |       |            |        | TD 10          |                                  |          |      |       |       |            |      |  |
|                         | EC      | Séminaire Cap Career                    |      | 1     |            | CT     |                |                                  | CC       | EO   |       | 0,25  |            |      |  |
|                         |         |   |      |       |            |        |                |                                  | CT       | ET   |       | 0,5   |            |      |  |
|                         |         |   |      |       |            |        |                |                                  | CT       | ET   |       | 0,25  |            |      |  |
|                         | EC      | Projets associatifs : Agir              |      | 3     |            | CT     | TD 19          |                                  |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |         |   |      |       |            |        |                |                                  | CT       | ET   | 2h00  | 1     |            |      |  |
|                         | EC      | Microéconomie                           |      | 2     |            | CT     | CM 10          |                                  |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |         |   |      |       |            |        | TD 10          |                                  |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |         |   |      |       |            |        |                |                                  | CC       | ET   | 0h15  | 0,1   |            |      |  |
|                         |         |   |      |       |            |        |                |                                  | CT       | ET   | 1h30  | 0,9   |            |      |  |
| Choisir 1 élément(s)    |         |   |      |       |            |        |                |                                  |          |      |       |       |            |      |  |
|                         |         |   |      |       |            |        | TD 24          |                                  |          |      |       |       |            |      |  |
|                         | Matière | Allemand pour le monde des affaires II  |      | 3     |            | CT     |                |                                  | CC       | EO   |       | 0,25  |            |      |  |
|                         |         |   |      |       |            |        |                |                                  | CC       | ET   | 1h45  | 0,3   |            |      |  |
|                         |         |   |      |       |            |        |                |                                  | CC       | A    |       | 0,15  |            |      |  |
|                         |         |   |      |       |            |        |                |                                  | CT       | A    | 1h45  | 0,3   |            |      |  |
|                         |         |   |      |       |            |        | TD 20          |                                  |          |      |       |       |            |      |  |
|                         | Matière | Arabe pour le monde des affaires II     |      | 2     |            | CT     |                |                                  | CC       | EO   |       | 0,25  |            |      |  |
|                         |         |   |      |       |            |        |                |                                  | CC       | ET   | 1h45  | 0,3   |            |      |  |
|                         |         |   |      |       |            |        |                |                                  | CC       | A    |       | 0,15  |            |      |  |
|                         |         |   |      |       |            |        |                |                                  | CT       | A    | 1h45  | 0,3   |            |      |  |
|                         |         |   |      |       |            |        | TD 20          |                                  |          |      |       |       |            |      |  |
|                         | Matière | Chinois pour le monde des affaires II   |      | 2     |            | CT     |                |                                  | CC       | EO   |       | 0,3   |            |      |  |
|                         |         |   |      |       |            |        |                |                                  | CC       | ET   | 1h45  | 0,3   |            |      |  |
|                         |         |   |      |       |            |        |                |                                  | CT       | A    | 1h45  | 0,4   |            |      |  |
|                         |         |   |      |       |            |        | TD 24          |                                  |          |      |       |       |            |      |  |
|                         | Matière | Espagnol pour le monde des affaires II  |      | 3     |            | CT     |                |                                  | CC       | EO   |       | 0,25  |            |      |  |
|                         |         |   |      |       |            |        |                |                                  | CC       | ET   | 1h45  | 0,3   |            |      |  |
|                         |         |   |      |       |            |        |                |                                  | CC       | A    |       | 0,15  |            |      |  |
|                         |         |   |      |       |            |        |                |                                  | CT       | A    | 1h45  | 0,3   |            |      |  |
|                         |         |   |      |       |            |        | TD 20          |                                  |          |      |       |       |            |      |  |
|                         | Matière | FLE                                     |      | 2     |            | CT     |                |                                  | CC       | EO   |       | 0,3   |            |      |  |
|                         |         |   |      |       |            |        |                |                                  | CC       | ET   | 1h45  | 0,3   |            |      |  |
|                         |         |   |      |       |            |        |                |                                  | CT       | A    | 1h45  | 0,4   |            |      |  |
|                         |         |   |      |       |            |        | TD 20          |                                  |          |      |       |       |            |      |  |
|                         | Matière | Italien pour le monde des affaires II   |      | 2     |            | CT     |                |                                  | CC       | EO   |       | 0,3   |            |      |  |
|                         |         |   |      |       |            |        |                |                                  | CC       | ET   | 1h45  | 0,3   |            |      |  |
|                         |         |   |      |       |            |        |                |                                  | CT       | A    | 1h45  | 0,4   |            |      |  |
|                         |         |   |      |       |            |        | TD 20          |                                  |          |      |       |       |            |      |  |
|                         | Matière | Portugais pour le monde des affaires II |      | 2     |            | CT     |                |                                  | CC       | EO   |       | 0,3   |            |      |  |
|                         |         |   |      |       |            |        |                |                                  | CC       | ET   | 1h45  | 0,3   |            |      |  |
|                         |         |   |      |       |            |        |                |                                  | CT       | A    | 1h45  | 0,4   |            |      |  |
|                         |         |   |      |       |            |        | TD 20          |                                  |          |      |       |       |            |      |  |
|                         | Matière | Russe pour le monde des affaires II     |      | 2     |            | CT     |                |                                  | CC       | EO   |       | 0,3   |            |      |  |

| Maquette d'enseignement       |         |  |      |       |            |        |                | Évaluation                       |          |      |       |       |            |      |
|-------------------------------|---------|--|------|-------|------------|--------|----------------|----------------------------------|----------|------|-------|-------|------------|------|
| Code                          | Nat.    | Libellé  | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale |          |      |       |       |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                | Libellé                          | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |
|                               |         |  |      |       |            |        |                |                                  | CC       | ET   | 1h45  | 0,3   |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                |                                  | CT       | A    | 1h45  | 0,4   |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        | TD 24          |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                               | Matière | Espagnol débutant II                               |      | 3     |            | CT     |                |                                  | CC       | EO   |       | 0,25  |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                |                                  | CC       | ET   | 1h45  | 0,3   |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                |                                  | CC       | A    |       | 0,15  |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                |                                  | CT       | A    | 1h45  | 0,3   |            |      |
| UE                            |         | UE6 - Appréhension du monde des affaires II        | 7    | 7     |            | CT     |                |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        | CM 5           |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                               | EC      | La démarche marketing                              |      | 3     |            | CT     | TD 20          |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                |                                  | CC       | A    |       | 0,5   |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                |                                  | CT       | ET   | 1h00  | 0,5   |            |      |
|                               | EC      | Géopolitique et business                           |      | 2     |            | CT     | CM 10          |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        | TD 10          |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                               | EC      | Techniques de vente                                |      | 2     |            | CT     | CM 10          |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        | TD 10          |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                |                                  | CT       | EO   | 0h04  | 1     |            |      |
| UE                            |         | UE7 - Agir en responsabilité dans une organisation | 7    | 7     |            | CT     |                |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        | CM 8           |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                               | EC      | Societal Analysis - 3 Valeurs                      |      | 2     |            | CT     | TD 8           |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                |                                  | CC       | ET   | 0h30  | 0,5   |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                |                                  | CC       | ET   |       | 0,25  |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                |                                  | CC       | EO   | 0h30  | 0,25  |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        | TD 20          |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                               | Matière | Economie, management et environnement              |      | 2     |            | CT     |                |                                  | CC       | ET   | 1h30  | 0,2   |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                |                                  | CC       | A    | 0h20  | 0,3   |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                |                                  | CT       | ET   | 1h00  | 0,5   |            |      |
|                               | EC      | Management des hommes et des organisations : MHO   |      | 3     |            | CT     | CM 24          |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                |                                  | CT       | A    |       | 1     |            |      |
| UE                            |         | UE8 - CLUE Immersion                               | 4    | 4     |            | CT     |                |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        | TD 11          |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                               | EC      | Intégration d'un environnement interculturel       |      | 4     |            | CT     |                |                                  | CC       | ET   | 0h30  | 0,2   |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                |                                  | CC       | A    |       | 0,3   |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                |                                  | CC       | ET   | 1h00  | 0,3   |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                |                                  | CC       | ET   |       | 0,2   |            |      |
| Enseignement(s) facultatif(s) |         |  |      |       |            |        |                |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        | TD 20          |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                               | EC      | LV3 - S2   |      |       |            | CT     |                |                                  | CC       | EO   |       | 0,3   |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                |                                  | CC       | ET   | 1h45  | 0,3   |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                |                                  | CT       | A    | 1h45  | 0,4   |            |      |
|                               | EC      | Allemand pour l'Excellence                         |      |       |            | CT     | TD 20          |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                |                                  | CT       | A    |       | 1     |            |      |

Légende

|  |  |
|--|--|
| Titre des colonnes                                 |  |
| Éval?  | Indique si l'ELP est évalué                      |
| Nat.   | Nature   |
| Mut.   | ELP mutualisé                                    |
| Coef.  | Coefficient                                      |
| Note élim.   | Note éliminatoire                                |
| Rep.   | Note reportée en deuxième session                |
| Nature d'enseignement                              |  |
| CM   | CM (Cours magistral)                             |
| TD   | TD (Travaux dirigés)                             |
| Nature d'ELP                                       |  |
| EC   | EC   |
| Matière  | Matière  |
| Module   | Module   |
| UE   | UE   |
| Régime   |  |
| CT   | CT (Contrôle Terminal, mêlé de contrôle continu) |
| Modalité de l'évaluation pour la session 1 des MCC |  |
| CC   | Épreuve de contrôle continu                      |
| CT   | Épreuve terminale                                |
| Nature de l'évaluation pour les MCC                |  |
| A  | Autre  |
| EO   | Épreuve Orale                                    |
| ET   | Écrit sur table                                  |
| PE   | Production écrite                                |
| PR   | Projet   |

VERSION DE TRAVAIL

Le tableau ci-dessous utilise des abréviations dont la signification est détaillée à la fin du document.

| Maquette d'enseignement |      |   |      |       |            |        |                | Évaluation                       |          |      |       |       |            |
|-------------------------|------|---|------|-------|------------|--------|----------------|----------------------------------|----------|------|-------|-------|------------|
| Code                    | Nat. | Libellé                                   | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale |          |      |       |       |            |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | Libellé                          | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. |
| UE                      |      | UE1 - Management & outils de gestion      | 6    | 6     |            | CT     |                |                                  |          |      |       |       |            |
| EC                      |      | Applications bureautiques II              |      | 2     |            | CT     | TD 20          |                                  |          |      |       |       |            |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | CC                               | ET       |      | 0,2   |       |            |
| EC                      |      | Séminaire de méthodologie quantitative II |      | 2     |            | CT     | CM 10          | CT                               | ET       | 1h00 | 0,8   |       |            |
|                         |      |   |      |       |            |        | TD 10          | CC                               | ET       | 1h30 | 0,5   |       |            |
| EC                      |      | Pratiques RH et organisationnelles        |      | 2     |            | CT     | CM 6           | CT                               | ET       |      | 0,5   |       |            |
|                         |      |   |      |       |            |        | TD 14          | CC                               | A        |      | 0,4   |       |            |
|                         |      |   |      |       |            |        |                | CT                               | ET       | 1h00 | 0,6   |       |            |
| UE                      |      | UE2 - CLUE 3                              | 9    | 9     |            | CT     |                |                                  |          |      |       |       |            |
| EC                      |      | Projet associatifs : Accélérer            |      | 3     |            | CT     | TD 30          | CT                               | EO       | 0h30 | 1     |       |            |
|                         |      |   |      |       |            |        | TD 20          | CC                               | EO       |      | 0,25  |       |            |
| EC                      |      | Séminaire DPP                             |      | 2     |            | CT     |                | CC                               | ET       | 0h30 | 0,25  |       |            |
|                         |      |   |      |       |            |        | CC             | ET                               | 2h00     | 0,5  |       |       |            |
| EC                      |      | Business English III                      |      | 2     |            | CT     | TD 20          | CC                               | EO       |      | 0,3   |       |            |
|                         |      |   |      |       |            |        | CC             | ET                               | 0h10     | 0,1  |       |       |            |
|                         |      |   |      |       |            |        | CC             | A                                | 1h45     | 0,3  |       |       |            |
|                         |      |   |      |       |            |        | CC             | A                                | 1h45     | 0,3  |       |       |            |
| Choisir 1 élément(s)    |      |   |      |       |            |        |                |                                  |          |      |       |       |            |
| Matière                 |      | Allemand pour le monde des affaires III   |      | 2     |            | CT     | TD 20          | CC                               | EO       |      | 0,3   |       |            |
|                         |      |   |      |       |            |        | CC             | ET                               | 1h45     | 0,3  |       |       |            |
|                         |      |   |      |       |            |        | CT             | A                                | 1h45     | 0,4  |       |       |            |
| Matière                 |      | Arabe pour le monde des affaires I        |      | 3     |            | CT     | TD 20          | CC                               | EO       |      | 0,3   |       |            |
|                         |      |   |      |       |            |        | CC             | ET                               | 1h45     | 0,3  |       |       |            |
|                         |      |   |      |       |            |        | CT             | A                                | 1h45     | 0,4  |       |       |            |
| Matière                 |      | Chinois pour le monde des affaires I      |      | 3     |            | CT     | TD 20          | CC                               | EO       |      | 0,3   |       |            |
|                         |      |   |      |       |            |        | CC             | ET                               | 1h45     | 0,3  |       |       |            |
|                         |      |   |      |       |            |        | CT             | A                                | 1h45     | 0,4  |       |       |            |
| Matière                 |      | Espagnol pour le monde des affaires III   |      | 2     |            | CT     | TD 20          | CC                               | EO       |      | 0,3   |       |            |
|                         |      |   |      |       |            |        | CC             | ET                               | 1h45     | 0,3  |       |       |            |
|                         |      |   |      |       |            |        | CT             | A                                | 1h45     | 0,4  |       |       |            |
| Matière                 |      | FLE                                       |      | 3     |            | CT     | TD 20          | CC                               | A        | 1h45 | 0,3   |       |            |
|                         |      |   |      |       |            |        | CC             | A                                | 1h45     | 0,3  |       |       |            |
|                         |      |   |      |       |            |        | CT             | A                                | 1h45     | 0,4  |       |       |            |
| Matière                 |      | Italien pour le monde des affaires I      |      | 3     |            | CT     | TD 20          |                                  |          |      |       |       |            |

| Maquette d'enseignement       |         |  |      |       |            |        | Évaluation     |                                  |          |      |       |       |            |      |
|-------------------------------|---------|--|------|-------|------------|--------|----------------|----------------------------------|----------|------|-------|-------|------------|------|
| Code                          | Nat.    | Libellé  | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale |          |      |       |       |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                | Libellé                          | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |
|                               |         |  |      |       |            |        |                |                                  | CC       | EO   |       | 0,3   |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                |                                  | CC       | ET   | 1h45  | 0,3   |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                |                                  | CT       | A    | 1h45  | 0,4   |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        | TD 20          |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                               | Matière | Portugais pour le monde des affaires I                   |      | 3     |            | CT     |                |                                  | CC       | EO   |       | 0,3   |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                |                                  | CC       | ET   | 1h45  | 0,3   |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                |                                  | CT       | A    | 1h45  | 0,4   |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        | TD 20          |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                               | Matière | Russe pour le monde des affaires I                       |      | 3     |            | CT     |                |                                  | CC       | EO   |       | 0,3   |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                |                                  | CC       | ET   | 1h45  | 0,3   |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                |                                  | CT       | A    | 1h45  | 0,4   |            |      |
| UE                            |         | UE3 - Marketing & digitalisation                         | 9    | 9     |            | CT     |                |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        | CM 10          |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        | TD 10          |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                               | Matière | Introduction to IA in Business and Management            |      | 3     |            | CT     |                |                                  | CC       | A    | 3h00  | 0,1   |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                |                                  | CC       | ET   | 0h30  | 0,1   |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                |                                  | CC       | ET   | 0h40  | 0,1   |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                |                                  | CT       | ET   | 3h00  | 0,7   |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        | TD 35          |                                  |          |      |       |       |            |      |
| EC                            |         | Market Studies : national and international perspectives |      | 4     |            | CT     |                |                                  | CC       | A    | 0h15  | 0,5   |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                |                                  | CT       | ET   | 2h00  | 0,5   |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        | TD 20          |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                               | Matière | Digital communication in Business                        |      | 2     |            | CT     |                |                                  | CC       | ET   | 0h15  | 0,2   |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                |                                  | CC       | EO   | 0h10  | 0,4   |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                |                                  | CT       | ET   | 1h29  | 0,4   |            |      |
| UE                            |         | UE4 - Environnement économique, comptable et juridique   | 6    | 6     |            | CT     |                |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        | CM 5           |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        | TD 20          |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                               | Matière | Comptabilité & contrôle des gestion                      |      | 3     |            | CT     |                |                                  | CC       | ET   | 1h00  | 0,25  |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                |                                  | CC       | ET   | 1h00  | 0,25  |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                |                                  | CT       | ET   | 2h00  | 0,5   |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        | CM 10          |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        | TD 10          |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                               | Matière | Macroéconomie européenne                                 |      | 2     |            | CT     |                |                                  | CC       | ET   | 0h30  | 0,1   |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                |                                  | CT       | ET   | 2h00  | 0,9   |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        | TD 10          |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                               | Matière | Environnement juridique européen                         |      | 1     |            | CT     |                |                                  | CC       | A    | 1h00  | 0,5   |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                |                                  | CT       | ET   | 1h00  | 0,5   |            |      |
| Enseignement(s) facultatif(s) |         |  |      |       |            |        |                |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        | TD 20          |                                  |          |      |       |       |            |      |
| EC                            |         | LV3 (L2) - S3  |      |       |            | CT     |                |                                  | CC       | A    | 1h00  | 0,5   |            |      |
|                               |         |  |      |       |            |        |                |                                  | CT       | A    | 1h45  | 0,5   |            |      |
| Choisir 1 élément(s)          |         |  |      |       |            |        |                |                                  |          |      |       |       |            |      |
| Matière                       |         | LV3 Allemand Niveau I (A)                                |      |       |            | CT     | TD 20          |                                  |          |      |       |       |            |      |
| Matière                       |         | LV3 Arabe - Niveau I (A)                                 |      |       |            | CT     | TD 20          |                                  |          |      |       |       |            |      |
| Matière                       |         | LV3 Chinois - Niveau I (A)                               |      |       |            | CT     | TD 20          |                                  |          |      |       |       |            |      |
| Matière                       |         | LV3 Espagnol - Niveau I (A)                              |      |       |            | CT     | TD 20          |                                  |          |      |       |       |            |      |
| Matière                       |         | LV3 Italien - Niveau I (A)                               |      |       |            | CT     | TD 20          |                                  |          |      |       |       |            |      |
| Matière                       |         | LV3 Premiers pas en Coréen - Niveau I (A)                |      |       |            | CT     | TD 20          |                                  |          |      |       |       |            |      |
| Matière                       |         | LV3 Portugais - Niveau I (A)                             |      |       |            | CT     | TD 20          |                                  |          |      |       |       |            |      |

| Maquette d'enseignement |         |                          |      |       |            |        |                | Évaluation                       |          |      |       |       |            |      |
|-------------------------|---------|--------------------------|------|-------|------------|--------|----------------|----------------------------------|----------|------|-------|-------|------------|------|
| Code                    | Nat.    | Libellé                  | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |                          |      |       |            |        |                | Libellé                          | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |
|                         | Matière | LV3 Russe - Niveau I (A) |      |       |            | CT     | TD 20          |                                  |          |      |       |       |            |      |



Le tableau ci-dessous utilise des abréviations dont la signification est détaillée à la fin du document.

| Maquette d'enseignement |      |  |      |       |            | Évaluation |                |                                  |          |      |       |       |
|-------------------------|------|--|------|-------|------------|------------|----------------|----------------------------------|----------|------|-------|-------|
| Code                    | Nat. | Libellé  | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime     | Volume horaire | Évaluation initiale / principale |          |      |       |       |
|                         |      |  |      |       |            |            |                | Libellé                          | Modalité | Nat. | Durée | Coef. |
| UE                      |      | UE5 - Strategy & Finance   | 5    | 5     |            | CT         |                |                                  |          |      |       |       |
|                         |      |  |      |       |            |            | TD 10          |                                  |          |      |       |       |
| EC                      |      | Introduction à l'analyse financière                              |      | 1     |            | CT         |                |                                  | CC       | ET   | 0h30  | 0,3   |
|                         |      |  |      |       |            |            |                |                                  | CT       | ET   | 1h30  | 0,7   |
|                         |      |  |      |       |            |            | CM 8           |                                  |          |      |       |       |
|                         |      |  |      |       |            |            | TD 12          |                                  |          |      |       |       |
| Matière                 |      | Principes of strategy  |      | 2     |            | CT         |                |                                  | CC       | EO   |       | 0,5   |
|                         |      |  |      |       |            |            |                |                                  | CT       | ET   | 1h00  | 0,5   |
|                         |      |  |      |       |            |            | CM 8           |                                  |          |      |       |       |
|                         |      |  |      |       |            |            | TD 12          |                                  |          |      |       |       |
| EC                      |      | Corporate finance II   |      | 2     |            | CT         |                |                                  | CC       | ET   | 1h30  | 0,25  |
|                         |      |  |      |       |            |            |                |                                  | CT       | ET   | 1h30  | 0,75  |
| UE                      |      | UE6 - Marketing & Entrepreneurship                               | 7    | 7     |            | CT         |                |                                  |          |      |       |       |
|                         |      |  |      |       |            |            | CM 10          |                                  |          |      |       |       |
|                         |      |  |      |       |            |            | TD 10          |                                  |          |      |       |       |
| EC                      |      | International trade techniques I                                 |      | 2     |            | CT         |                |                                  | CC       | ET   | 1h45  | 0,2   |
|                         |      |  |      |       |            |            |                |                                  | CT       | ET   | 1h45  | 0,8   |
|                         |      |  |      |       |            |            | CM 7           |                                  |          |      |       |       |
|                         |      |  |      |       |            |            | TD 19          |                                  |          |      |       |       |
| EC                      |      | Entrepreneurship   |      | 3     |            | CT         |                |                                  | CC       | ET   | 1h00  | 0,2   |
|                         |      |  |      |       |            |            |                |                                  | CT       | A    | 0h30  | 0,3   |
|                         |      |  |      |       |            |            |                |                                  | CT       | A    | 0h30  | 0,3   |
|                         |      |  |      |       |            |            |                |                                  | CT       | A    | 0h30  | 0,2   |
| Choisir 1 élément(s)    |      |  |      |       |            |            |                |                                  |          |      |       |       |
|                         |      |  |      |       |            |            | CM 10          |                                  |          |      |       |       |
|                         |      |  |      |       |            |            | TD 10          |                                  |          |      |       |       |
| EC                      |      | International Marketing  |      | 2     |            | CT         |                |                                  | CC       | ET   | 2h00  | 0,2   |
|                         |      |  |      |       |            |            |                |                                  | CC       | ET   | 2h00  | 0,3   |
|                         |      |  |      |       |            |            |                |                                  | CC       | EO   | 0h15  | 0,3   |
|                         |      |  |      |       |            |            |                |                                  | CT       | ET   | 1h00  | 0,2   |
|                         |      |  |      |       |            |            | CM 10          |                                  |          |      |       |       |
|                         |      |  |      |       |            |            | TD 10          |                                  |          |      |       |       |
| EC                      |      | Marketing international  |      | 2     |            | CT         |                |                                  | CC       | ET   | 2h00  | 0,2   |
|                         |      |  |      |       |            |            |                |                                  | CC       | ET   | 2h00  | 0,3   |
|                         |      |  |      |       |            |            |                |                                  | CC       | EO   | 0h15  | 0,3   |
|                         |      |  |      |       |            |            |                |                                  | CT       | ET   | 1h00  | 0,2   |
| UE                      |      | UE7 - CLUE 4   | 9    | 9     |            | CT         |                |                                  |          |      |       |       |
|                         |      |  |      |       |            |            | TD 30          |                                  |          |      |       |       |
| EC                      |      | Projets associatifs : Accélérer                                  |      | 2     |            | CT         |                |                                  | CT       | A    | 0h30  | 1     |
|                         |      |  |      |       |            |            | TD 10          |                                  |          |      |       |       |
| EC                      |      | Stratégie d'insertion professionnelle portefeuille de compétence |      | 1     |            | CT         |                |                                  | CC       | ET   |       | 0,75  |
|                         |      |  |      |       |            |            |                |                                  | CC       | ET   | 1h00  | 0,25  |
|                         |      |  |      |       |            |            | TD 20          |                                  |          |      |       |       |
| EC                      |      | Business English IV  |      | 2     |            | CT         |                |                                  | CC       | EO   |       | 0,1   |
|                         |      |  |      |       |            |            |                |                                  | CC       | ET   | 0h10  | 0,1   |
|                         |      |  |      |       |            |            |                |                                  | CC       | EO   | 0h10  | 0,2   |

| Maquette d'enseignement |   |  |      |       |            |        |                | Évaluation                       |          |      |       |       |            |      |
|-------------------------|---|--|------|-------|------------|--------|----------------|----------------------------------|----------|------|-------|-------|------------|------|
| Code                    | Nat.  | Libellé                                    | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale |          |      |       |       |            |      |
|                         |   |  |      |       |            |        |                | Libellé                          | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |
|                         |   |  |      |       |            |        |                |                                  | CC       | EO   | 0h03  | 0,2   |            |      |
|                         |   |  |      |       |            |        |                |                                  | CC       | ET   | 1h45  | 0,25  |            |      |
|                         |   |  |      |       |            |        |                |                                  | CC       | ET   |       | 0,15  |            |      |
| Choisir 1 élément(s)    |   |  |      |       |            |        |                |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière   | Allemand pour le monde des affaires IV     |      | 2     |            | CT     | TD 20          |                                  | CC       | EO   |       | 0,25  |            |      |
|                         |   |  |      |       |            |        |                |                                  | CC       | ET   | 1h45  | 0,3   |            |      |
|                         |   |  |      |       |            |        |                |                                  | CC       | A    |       | 0,15  |            |      |
|                         |   |  |      |       |            |        |                |                                  | CT       | A    | 1h45  | 0,3   |            |      |
|                         | Matière   | Arabe pour le monde des affaires II        |      | 2     |            | CT     | TD 20          |                                  | CC       | EO   |       | 0,25  |            |      |
|                         |   |  |      |       |            |        |                |                                  | CC       | ET   | 1h45  | 0,3   |            |      |
|                         |   |  |      |       |            |        |                |                                  | CC       | A    |       | 0,15  |            |      |
|                         |   |  |      |       |            |        |                |                                  | CT       | A    | 1h45  | 0,3   |            |      |
|                         | Matière   | Chinois pour le monde des affaires II      |      | 2     |            | CT     | TD 20          |                                  | CC       | EO   |       | 0,3   |            |      |
|                         |   |  |      |       |            |        |                |                                  | CC       | ET   | 1h45  | 0,3   |            |      |
|                         |   |  |      |       |            |        |                |                                  | CT       | A    | 1h45  | 0,4   |            |      |
|                         | Matière   | Espagnol pour le monde des affaires IV     |      | 2     |            | CT     | TD 20          |                                  | CC       | EO   |       | 0,25  |            |      |
|                         |   |  |      |       |            |        |                |                                  | CC       | ET   | 1h45  | 0,3   |            |      |
|                         |   |  |      |       |            |        |                |                                  | CC       | A    |       | 0,15  |            |      |
|                         |   |  |      |       |            |        |                |                                  | CT       | A    | 1h45  | 0,3   |            |      |
|                         | Matière   | FLE  |      | 2     |            | CT     | TD 20          |                                  | CC       | EO   |       | 0,3   |            |      |
|                         |   |  |      |       |            |        |                |                                  | CC       | ET   | 1h45  | 0,3   |            |      |
|                         |   |  |      |       |            |        |                |                                  | CT       | A    | 1h45  | 0,4   |            |      |
|                         | Matière   | Italien pour le monde des affaires II      |      | 2     |            | CT     | TD 20          |                                  | CC       | EO   |       | 0,3   |            |      |
|                         |   |  |      |       |            |        |                |                                  | CC       | ET   | 1h45  | 0,3   |            |      |
|                         |   |  |      |       |            |        |                |                                  | CT       | A    | 1h45  | 0,4   |            |      |
|                         | Matière   | Portugais pour le monde des affaires II    |      | 2     |            | CT     | TD 20          |                                  | CC       | EO   |       | 0,3   |            |      |
|                         |   |  |      |       |            |        |                |                                  | CC       | ET   | 1h45  | 0,3   |            |      |
|                         |   |  |      |       |            |        |                |                                  | CT       | A    | 1h45  | 0,4   |            |      |
|                         | Matière   | Russe pour le monde des affaires II        |      | 2     |            | CT     | TD 20          |                                  | CC       | EO   |       | 0,3   |            |      |
|                         |   |  |      |       |            |        |                |                                  | CC       | ET   | 1h45  | 0,3   |            |      |
|                         |   |  |      |       |            |        |                |                                  | CT       | A    | 1h45  | 0,4   |            |      |
| Choisir 1 élément(s)    |   |  |      |       |            |        |                |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | EC  | International and intercultural management |      | 2     |            | CT     | CM 10<br>TD 10 |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         |   |  |      |       |            |        |                |                                  | CT       | A    | 0h10  | 0,5   |            |      |
|                         |   |  |      |       |            |        |                |                                  | CT       | ET   | 2h00  | 0,5   |            |      |
|                         | EC  | Management international et interculturel  |      | 2     |            | CT     | CM 10<br>TD 10 |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         |   |  |      |       |            |        |                |                                  | CT       | A    | 0h10  | 0,5   |            |      |
|                         |   |  |      |       |            |        |                |                                  | CT       | ET   | 2h00  | 0,5   |            |      |
| UE                      | UE8 - Professionnalisation & analyse de données |  | 9    | 9     |            | CT     |                |                                  |          |      |       |       |            |      |
| EC                      | Mission professionnelle et mémoire              |  |      | 6     |            | CT     | ST 420         |                                  |          |      |       |       |            |      |

| Maquette d'enseignement       |         |   |      |       |            |        |                | Évaluation                       |          |      |       |       |            |      |
|-------------------------------|---------|---|------|-------|------------|--------|----------------|----------------------------------|----------|------|-------|-------|------------|------|
| Code                          | Nat.    | Libellé                                   | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale |          |      |       |       |            |      |
|                               |         |   |      |       |            |        |                | Libellé                          | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |
|                               |         |   |      |       |            |        |                |                                  | CC       | A    |       | 0,5   |            |      |
|                               |         |   |      |       |            |        |                |                                  | CT       | RS   |       | 0,5   |            |      |
|                               | Matière | Méthodologie d'écriture du mémoire        |      | 1     |            | CT     | TD 10          |                                  | CC       | EO   |       | 0,1   |            |      |
|                               |         |   |      |       |            |        |                |                                  | CT       | RS   |       | 0,9   |            |      |
|                               | Matière | Méthodologie de recherche appliquée       |      | 2     |            | CT     | CM 4<br>TD 16  |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                               |         |   |      |       |            |        |                |                                  | CT       | ET   |       | 0,5   |            |      |
|                               |         |   |      |       |            |        |                |                                  | CT       | R    |       | 0,5   |            |      |
| Enseignement(s) facultatif(s) |         |   |      |       |            |        |                |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                               | EC      | LV3 - Niveau I - S4                       |      |       |            | CT     | TD 10          |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                               |         |   |      |       |            |        |                |                                  | CC       | A    |       | 0,5   |            |      |
|                               |         |   |      |       |            |        |                |                                  | CT       | A    |       | 0,5   |            |      |
| Choisir 1 élément(s)          |         |   |      |       |            |        |                |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                               | Matière | LV3 Allemand - Niveau I (B)               |      |       |            | CT     | TD 20          |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                               | Matière | LV3 Arabe - Niveau I (B)                  |      |       |            | CT     | TD 20          |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                               | Matière | LV3 Chinois - Niveau I (B)                |      |       |            | CT     | TD 20          |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                               | Matière | LV3 Espagnol - Niveau I (B)               |      |       |            | CT     | TD 20          |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                               | Matière | LV3 Italien - Niveau I (B)                |      |       |            | CT     | TD 20          |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                               | Matière | LV3 Portugais - Niveau I (B)              |      |       |            | CT     | TD 20          |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                               | Matière | LV3 Russe - Niveau I (B)                  |      |       |            | CT     | TD 20          |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                               | EC      | LV3 Premiers pas en Coréen - Niveau I (B) |      |       |            | CT     | TD 20          |                                  |          |      |       |       |            |      |

Légende

|  |  |
|--|--|
| Titre des colonnes                                 |  |
| Éval?  | Indique si l'ELP est évalué                      |
| Nat.   | Nature   |
| Mut.   | ELP mutualisé                                    |
| Coef.  | Coefficient                                      |
| Note élim.   | Note éliminatoire                                |
| Rep.   | Note reportée en deuxième session                |
| Nature d'enseignement                              |  |
| CM   | CM (Cours magistral)                             |
| TD   | TD (Travaux dirigés)                             |
| ST   | ST (Stage)                                       |
| Nature d'ELP                                       |  |
| EC   | EC   |
| Matière  | Matière  |
| UE   | UE   |
| Régime   |  |
| CT   | CT (Contrôle Terminal, mêlé de contrôle continu) |
| Modalité de l'évaluation pour la session 1 des MCC |  |
| CC   | Épreuve de contrôle continu                      |
| CT   | Épreuve terminale                                |
| Nature de l'évaluation pour les MCC                |  |
| A  | Autre  |
| EO   | Épreuve Orale                                    |
| ET   | Écrit sur table                                  |
| R  | Rapport écrit sans soutenance                    |
| RS   | Rapport écrit avec soutenance                    |

VERSION DE TRAVAIL

Le tableau ci-dessous utilise des abréviations dont la signification est détaillée à la fin du document.

| Maquette d'enseignement |         |   |      |       |            |        | Évaluation     |                                  |          |      |       |       |            |      |
|-------------------------|---------|---|------|-------|------------|--------|----------------|----------------------------------|----------|------|-------|-------|------------|------|
| Code                    | Nat.    | Libellé   | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |   |      |       |            |        |                | Libellé                          | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |
| UE                      |         | UE1 - CLUE 5  | 6    | 6     |            | CT     |                |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière | PPD Seminar   |      | 2     |            | CT     | TD 27          |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         | Choisir 1 élément(s)                                  |      |       |            |        |                |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière | Business English Workshops                            |      | 2     |            | CT     | TD 20          |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière | FLE   |      | 2     |            | CT     | TD 10          |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         | Choisir 1 élément(s)                                  |      |       |            |        |                |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière | Allemand : Réussite à la certification                |      | 2     |            | CT     | TD 20          |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |   |      |       |            |        | TD 20          |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière | Arabe pour le monde des affaires I                    |      | 3     |            | CT     |                |                                  | CC       | EO   |       | 0,3   |            |      |
|                         |         |   |      |       |            |        |                |                                  | CC       | ET   | 1h45  | 0,3   |            |      |
|                         |         |   |      |       |            |        |                |                                  | CT       | A    | 1h45  | 0,4   |            |      |
|                         |         |   |      |       |            |        | TD 20          |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière | Chinois pour le monde des affaires I                  |      | 3     |            | CT     |                |                                  | CC       | EO   |       | 0,3   |            |      |
|                         |         |   |      |       |            |        |                |                                  | CC       | ET   | 1h45  | 0,3   |            |      |
|                         |         |   |      |       |            |        |                |                                  | CT       | A    | 1h45  | 0,4   |            |      |
|                         | Matière | Espagnol : Réussite à la certification                |      | 2     |            | CT     | TD 20          |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |   |      |       |            |        | TD 20          |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière | FLE   |      | 3     |            | CT     |                |                                  | CC       | A    | 1h45  | 0,3   |            |      |
|                         |         |   |      |       |            |        |                |                                  | CC       | A    | 1h45  | 0,3   |            |      |
|                         |         |   |      |       |            |        |                |                                  | CT       | A    | 1h45  | 0,4   |            |      |
|                         |         |   |      |       |            |        | TD 20          |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière | Portugais pour le monde des affaires I                |      | 3     |            | CT     |                |                                  | CC       | EO   |       | 0,3   |            |      |
|                         |         |   |      |       |            |        |                |                                  | CC       | ET   | 1h45  | 0,3   |            |      |
|                         |         |   |      |       |            |        |                |                                  | CT       | A    | 1h45  | 0,4   |            |      |
|                         |         |   |      |       |            |        | TD 20          |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière | Russe pour le monde des affaires I                    |      | 3     |            | CT     |                |                                  | CC       | EO   |       | 0,3   |            |      |
|                         |         |   |      |       |            |        |                |                                  | CC       | ET   | 1h45  | 0,3   |            |      |
|                         |         |   |      |       |            |        |                |                                  | CT       | A    | 1h45  | 0,4   |            |      |
| UE                      |         | UE2 - International management                        | 6    | 6     |            | CT     |                |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | EC      | International project management                      |      | 2     |            | CT     | CM 10          |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |   |      |       |            |        | TD 10          |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | EC      | Managing HR in International Business                 |      | 2     |            | CT     | CM 10          |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |   |      |       |            |        | TD 10          |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | EC      | International Business law                            |      | 2     |            | CT     | CM 10          |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |   |      |       |            |        | TD 10          |                                  |          |      |       |       |            |      |
| UE                      |         | UE3 - Corporate processes                             | 6    | 6     |            | CT     |                |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | EC      | Innovation and management                             |      | 2     |            | CT     | CM 10          |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |   |      |       |            |        | TD 10          |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | EC      | Supply chain management                               |      | 2     |            | CT     | CM 10          |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |   |      |       |            |        | TD 10          |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | EC      | Big Data, IA and business                             |      | 2     |            | CT     | CM 10          |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |   |      |       |            |        | TD 10          |                                  |          |      |       |       |            |      |
| UE                      |         | UE4 - Marketing and management                        | 9    | 9     |            | CT     |                |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | EC      | Digital marketing                                     |      | 2,25  |            | CT     | CM 10          |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |   |      |       |            |        | TD 10          |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | EC      | Workshop on international Negotiation                 |      | 2,25  |            | CT     | CM 8           |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |   |      |       |            |        | TD 12          |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | EC      | Sustainable distribution of products in urban context |      | 2,25  |            | CT     | CM 10          |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |   |      |       |            |        | TD 10          |                                  |          |      |       |       |            |      |

| Maquette d'enseignement |         |   |      |    |       |            | Évaluation |                |                                  |          |      |       |       |            |      |
|-------------------------|---------|---|------|----|-------|------------|------------|----------------|----------------------------------|----------|------|-------|-------|------------|------|
| Code                    | Nat.    | Libellé   | ECTS |    | Coef. | Note élim. | Régime     | Volume horaire | Évaluation initiale / principale |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |   |      |    |       |            |            |                | Libellé                          | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |
|                         | EC      | Marketing game                                      |      |    | 2,25  |            | CT         | CM 6<br>TD 14  |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | UE      | UE5 - Sustainable business & industry               | 9    | 9  |       |            | CT         |                |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière | Corporate leadership                                |      |    | 2,25  |            | CT         | CM 10<br>TD 10 |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | EC      | Doing Business over the world                       |      |    | 2,25  |            | CT         | CM 6<br>TD 14  |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | EC      | Responsible organizational behavior                 |      |    | 2,25  |            | CT         | CM 10<br>TD 10 |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | EC      | Case studies : Law in international business        |      |    | 2,25  |            | CT         | CM 10<br>TD 10 |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | UE      | UE6 - Professionnalisation et analyse de données II | 24   | 24 |       |            | CT         |                |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière | Retour d'expérience                                 |      |    |       |            |            | TD 20          |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière | Méthodologie d'écriture du mémoire II               |      |    |       |            | CT         | TD 6           |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière | Portefolio de compétences                           |      |    | 3     |            | CT         | TD 30          |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière | Mission professionnelle et mémoire                  |      |    | 21    |            | CT         | TD 50          |                                  |          |      |       |       |            |      |

Le tableau ci-dessous utilise des abréviations dont la signification est détaillée à la fin du document.

| Maquette d'enseignement |        |                         |      |       |            |        |                | Évaluation                       |          |      |       |       |            |      |
|-------------------------|--------|-------------------------|------|-------|------------|--------|----------------|----------------------------------|----------|------|-------|-------|------------|------|
| Code                    | Nat.   | Libellé                 | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale |          |      |       |       |            |      |
|                         |        |                         |      |       |            |        |                | Libellé                          | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |
|                         | Module | RSO / 3 VALEURS CforCSR |      |       |            | CT     |                |                                  |          |      |       |       |            |      |



Le tableau ci-dessous utilise des abréviations dont la signification est détaillée à la fin du document.

| Maquette d'enseignement       |         |  |      |       |            |        | Évaluation     |                                  |          |      |       |       |            |
|-------------------------------|---------|--|------|-------|------------|--------|----------------|----------------------------------|----------|------|-------|-------|------------|
| Code                          | Nat.    | Libellé  | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale |          |      |       |       |            |
|                               |         |  |      |       |            |        |                | Libellé                          | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. |
| Enseignement(s) facultatif(s) |         |  |      |       |            |        |                |                                  |          |      |       |       |            |
|                               | Matière | Module 3 DD : Principes économiques de stratégie |      |       |            | CT     | TD             | 20                               |          |      |       |       |            |

Légende

|  |  |
|--|--|
| Titre des colonnes                                 |  |
| Éval?  | Indique si l'ELP est évalué                      |
| Nat.   | Nature   |
| Mut.   | ELP mutualisé                                    |
| Coef.  | Coefficient                                      |
| Note élim.   | Note éliminatoire                                |
| Rep.   | Note reportée en deuxième session                |
| Nature d'enseignement                              |  |
| CM   | CM (Cours magistral)                             |
| TD   | TD (Travaux dirigés)                             |
| Nature d'ELP                                       |  |
| EC   | EC   |
| Matière  | Matière  |
| Module   | Module   |
| UE   | UE   |
| Régime   |  |
| CT   | CT (Contrôle Terminal, mêlé de contrôle continu) |
| Modalité de l'évaluation pour la session 1 des MCC |  |
| CC   | Épreuve de contrôle continu                      |
| CT   | Épreuve terminale                                |
| Nature de l'évaluation pour les MCC                |  |
| A  | Autre  |
| EO   | Épreuve Orale                                    |
| ET   | Écrit sur table                                  |

VERSION DE TRAVAIL

Le tableau ci-dessous utilise des abréviations dont la signification est détaillée à la fin du document.

| Maquette d'enseignement       |  |   |      |       |            | Évaluation |                |                                  |          |      |       |       |
|-------------------------------|--|---|------|-------|------------|------------|----------------|----------------------------------|----------|------|-------|-------|
| Code                          | Nat.                                   | Libellé   | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime     | Volume horaire | Évaluation initiale / principale |          |      |       |       |
|                               |  |   |      |       |            |            |                | Libellé                          | Modalité | Nat. | Durée | Coef. |
|                               |  |   |      |       |            |            |                |                                  |          |      |       |       |
| Module                        |  | RSO / 3 VALEURS CforCSR                                     |      |       |            | CT         |                |                                  |          |      |       |       |
| Enseignement(s) facultatif(s) |  |   |      |       |            |            |                |                                  |          |      |       |       |
| Matière                       |  | Module 3 DD : Principes économiques de stratégie            |      |       |            | CT         | TD 20          |                                  |          |      |       |       |
| Matière                       |  | LV3 (L3) - S5   |      |       |            | CT         | TD 20          |                                  |          |      |       |       |
| EC                            |  | LV3 - Niveau II - S5  |      |       |            | CT         | TD 20          |                                  |          |      |       |       |
| Choisir 1 élément(s)          |  |   |      |       |            |            |                |                                  |          |      |       |       |
| Matière                       |  | LV3 Allemand - Niveau II (A)                                |      |       |            | CT         | TD 20          |                                  |          |      |       |       |
| Matière                       |  | LV3 Arabe - Niveau II (A)                                   |      |       |            | CT         | TD 20          |                                  |          |      |       |       |
| Matière                       |  | LV3 Chinois - Niveau II (A)                                 |      |       |            | CT         | TD 20          |                                  |          |      |       |       |
| Matière                       |  | LV3 Approfondissement du Coréen élémentaire - Niveau II (A) |      |       |            | CT         | TD 20          |                                  |          |      |       |       |
| Matière                       |  | LV3 Espagnol - Niveau II (A)                                |      |       |            | CT         | TD 20          |                                  |          |      |       |       |
| Matière                       |  | LV3 Italien - Niveau II (A)                                 |      |       |            | CT         | TD 20          |                                  |          |      |       |       |
| Matière                       |  | LV3 Portugais - Niveau II (A)                               |      |       |            | CT         | TD 20          |                                  |          |      |       |       |
| Matière                       |  | LV3 Russe - Niveau II (A)                                   |      |       |            | CT         | TD 20          |                                  |          |      |       |       |
| Choisir 1 élément(s)          |  |   |      |       |            |            |                |                                  |          |      |       |       |
| BLOC                          |  | International Manager                                       |      |       |            | CT         |                |                                  |          |      |       |       |
| UE                            |  | UE1 - CLUE 5  | 6    | 6     |            | CT         |                |                                  |          |      |       |       |
| Matière                       |  | PPD Seminar   |      | 2     |            | CT         | TD 27          |                                  |          |      |       |       |
| Choisir 1 élément(s)          |  |   |      |       |            |            |                |                                  |          |      |       |       |
| Matière                       |  | Business English Workshops                                  |      | 2     |            | CT         | TD 20          |                                  |          |      |       |       |
| Matière                       |  | FLE   |      | 2     |            | CT         | TD 10          |                                  |          |      |       |       |
| Choisir 1 élément(s)          |  |   |      |       |            |            |                |                                  |          |      |       |       |
| Matière                       |  | Allemand : Réussite à la certification                      |      | 2     |            | CT         | TD 20          |                                  |          |      |       |       |
| Matière                       | Arabe pour le monde des affaires I     |   |      | 3     |            | CT         | TD 20          |                                  | CC       | EO   |       | 0,3   |
|                               |  |   |      |       |            |            |                |                                  | CC       | ET   | 1h45  | 0,3   |
|                               |  |   |      |       |            |            |                |                                  | CT       | A    | 1h45  | 0,4   |
| Matière                       | Chinois pour le monde des affaires I   |   |      | 3     |            | CT         | TD 20          |                                  | CC       | EO   |       | 0,3   |
|                               |  |   |      |       |            |            |                |                                  | CC       | ET   | 1h45  | 0,3   |
|                               |  |   |      |       |            |            |                |                                  | CT       | A    | 1h45  | 0,4   |
| Matière                       |  | Espagnol : Réussite à la certification                      |      | 2     |            | CT         | TD 20          |                                  |          |      |       |       |
| Matière                       | FLE                                    |   |      | 3     |            | CT         | TD 20          |                                  | CC       | A    | 1h45  | 0,3   |
|                               |  |   |      |       |            |            |                |                                  | CC       | A    | 1h45  | 0,3   |
|                               |  |   |      |       |            |            |                |                                  | CT       | A    | 1h45  | 0,4   |
| Matière                       | Portugais pour le monde des affaires I |   |      | 3     |            | CT         | TD 20          |                                  | CC       | EO   |       | 0,3   |
|                               |  |   |      |       |            |            |                |                                  | CC       | ET   | 1h45  | 0,3   |
|                               |  |   |      |       |            |            |                |                                  | CT       | A    | 1h45  | 0,4   |
| Matière                       | Russe pour le monde des affaires I     |   |      | 3     |            | CT         | TD 20          |                                  | CC       | EO   |       | 0,3   |
|                               |  |   |      |       |            |            |                |                                  | CC       | ET   | 1h45  | 0,3   |
|                               |  |   |      |       |            |            |                |                                  | CT       | A    | 1h45  | 0,4   |
| UE                            |  | UE2 - International Management                              | 6    | 6     |            | CT         |                |                                  |          |      |       |       |
| EC                            |  | International project management                            |      | 2     |            | CT         | CM 8           |                                  |          |      |       |       |

| Maquette d'enseignement |                      |   |      |       |            |        | Évaluation        |                                  |          |      |       |       |            |      |
|-------------------------|----------------------|---|------|-------|------------|--------|-------------------|----------------------------------|----------|------|-------|-------|------------|------|
| Code                    | Nat.                 | Libellé   | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume<br>horaire | Évaluation initiale / principale |          |      |       |       |            |      |
|                         |                      |   |      |       |            |        |                   | Libellé                          | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |
|                         |                      |   |      |       |            |        | TD 12             |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | EC                   | Managing HR in International Business                 |      | 2     |            | CT     | CM 10             |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         |                      |   |      |       |            |        | TD 10             |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | EC                   | International Business law                            |      | 2     |            | CT     | CM 10             |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         |                      |   |      |       |            |        | TD 10             |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | UE                   | UE3 - Corporate processes                             | 6    | 6     |            | CT     |                   |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | EC                   | Innovation & management                               |      | 2     |            | CT     | CM 10             |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         |                      |   |      |       |            |        | TD 10             |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | EC                   | Supply Chain management                               |      | 2     |            | CT     | CM 10             |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         |                      |   |      |       |            |        | TD 10             |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | EC                   | Big Data, IA and Business                             |      | 2     |            | CT     | CM 10             |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         |                      |   |      |       |            |        | TD 10             |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | UE                   | UE4 - Parcours à choix                                | 9    | 9     |            | CT     |                   |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | Choisir 1 élément(s) |   |      |       |            |        |                   |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | UE                   | UE4 - International Marketing                         | 9    | 9     |            | CT     |                   |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | EC                   | Sustainable distribution of products in urban context |      | 2,25  |            | CT     | CM 10             |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         |                      |   |      |       |            |        | TD 10             |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière              | Digital marketing                                     |      | 2,25  |            | CT     | CM 10             |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         |                      |   |      |       |            |        | TD 10             |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | EC                   | International brand management                        |      | 2,25  |            | CT     | CM 10             |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         |                      |   |      |       |            |        | TD 10             |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | EC                   | Marketing Game  |      | 2,25  |            | CT     | TD 20             |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | UE                   | UE4 - HR & Management responsable                     | 9    | 9     |            | CT     |                   |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | EC                   | Responsible organizational behavior                   |      | 2,25  |            | CT     | CM 10             |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         |                      |   |      |       |            |        | TD 10             |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière              | IHRM in organizations (firms and NGO)                 |      | 2,25  |            | CT     | CM 10             |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         |                      |   |      |       |            |        | TD 10             |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | EC                   | Global mobility and Talent management                 |      | 2,25  |            | CT     | CM 10             |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         |                      |   |      |       |            |        | TD 10             |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | EC                   | Corporate leadership                                  |      | 2,25  |            | CT     | CM 10             |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         |                      |   |      |       |            |        | TD 10             |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | UE                   | UE4 - International Business                          | 9    | 9     |            | CT     |                   |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | EC                   | International trade techniques II                     |      | 2,25  |            | CT     | CM 10             |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         |                      |   |      |       |            |        | TD 10             |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière              | Doing business over the world                         |      | 2,25  |            | CT     | CM 10             |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         |                      |   |      |       |            |        | TD 10             |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière              | Workshop on international Negotiation                 |      | 2,25  |            | CT     | CM 10             |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         |                      |   |      |       |            |        | TD 10             |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | EC                   | Case studies : Law in international business          |      | 2,25  |            | CT     | CM 10             |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         |                      |   |      |       |            |        | TD 10             |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | UE                   | UE5 - Electif à choix                                 | 3    | 3     |            | CT     |                   |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | Choisir 1 élément(s) |   |      |       |            |        |                   |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière              | Action & Team learning                                |      | 3     |            | CT     | TD 20             |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière              | Research traineeship                                  |      | 3     |            | CT     | TD 20             |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | EC                   | Projets pédagogiques                                  |      | 3     |            | CT     | TD 20             |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière              | Mentorat  |      | 3     |            | CT     | TD 20             |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière              | Crossborder business issues                           |      | 3     |            | CT     | TD 20             |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière              | Data treatment & business intelligence                |      | 3     |            | CT     | TD 20             |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | BLOC                 | Team Entrepreneur                                     |      |       |            | CT     |                   |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | UE                   | UE1 - Apprenant en équipe IV                          | 6    | 6     |            | CT     |                   |                                  |          |      |       |       |            |      |

| Maquette d'enseignement |                      |   |      |       |            |        | Évaluation     |                                  |          |      |       |       |            |      |
|-------------------------|----------------------|---|------|-------|------------|--------|----------------|----------------------------------|----------|------|-------|-------|------------|------|
| Code                    | Nat.                 | Libellé   | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale |          |      |       |       |            |      |
|                         |                      |   |      |       |            |        |                | Libellé                          | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |
|                         | EC                   | Traitement de l'information et initiation à la méthodologie de recherche IV |      | 1     |            | CT     | TD 8           |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | EC                   | Apprendre à apprendre IV  |      | 2     |            | CT     | TD 18          |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | EC                   | Compétences d'apprentissage en équipe IV                                    |      | 1     |            | CT     | TD 8           |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | EC                   | Compétences en créativité IV  |      | 1     |            | CT     | TD 8           |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | EC                   | Compétences en communication IV   |      | 1     |            | CT     | TD 8           |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | UE                   | UE2 - Leader d'équipe IV  | 3    | 5     |            | CT     |                |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | EC                   | Compétences en connaissance de soi IV                                       |      | 1     |            | CT     | TD 6           |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | EC                   | Compétences en self-leadership IV   |      | 2     |            | CT     | TD 12          |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | EC                   | Compétences en leadership d'équipe IV                                       |      | 1     |            | CT     | TD 6           |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | EC                   | Compétence en développement de communauté IV                                |      | 1     |            | CT     | TD 6           |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | UE                   | UE3 - Entrepreneur en équipe IV   | 9    | 9     |            | CT     |                |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | EC                   | Compétences en service client, négociation et ventes IV                     |      | 2     |            | CT     | TD 14          |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | EC                   | Compétences en gestion de projet et planification IV                        |      | 1     |            | CT     | TD 6           |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | EC                   | Compréhension des questions financières IV                                  |      | 1     |            | CT     | TD 6           |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | EC                   | Compétences en marketing IV   |      | 2     |            | CT     | TD 16          |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | EC                   | Compétences en stratégie IV   |      | 1     |            | CT     | TD 6           |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | EC                   | Compétences en innovation IV  |      | 1     |            | CT     | TD 6           |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | EC                   | Compétences en création de réseau IV  |      | 1     |            | CT     | TD 6           |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | UE                   | UE4 - Langues   | 3    | 3     |            | CT     |                |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière              | Business English Workshops  |      | 2     |            | CT     | TD 20          |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | Choisir 1 élément(s) |   |      |       |            |        |                |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière              | Allemand : Réussite à la certification                                      |      | 2     |            | CT     | TD 20          |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         |                      |   |      |       |            |        | TD 20          |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière              | Arabe pour le monde des affaires I  |      | 3     |            | CT     |                |                                  | CC       | EO   |       | 0,3   |            |      |
|                         |                      |   |      |       |            |        |                |                                  | CC       | ET   | 1h45  | 0,3   |            |      |
|                         |                      |   |      |       |            |        |                |                                  | CT       | A    | 1h45  | 0,4   |            |      |
|                         |                      |   |      |       |            |        | TD 20          |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière              | Chinois pour le monde des affaires I  |      | 3     |            | CT     |                |                                  | CC       | EO   |       | 0,3   |            |      |
|                         |                      |   |      |       |            |        |                |                                  | CC       | ET   | 1h45  | 0,3   |            |      |
|                         |                      |   |      |       |            |        |                |                                  | CT       | A    | 1h45  | 0,4   |            |      |
|                         | Matière              | Espagnol : Réussite à la certification                                      |      | 2     |            | CT     | TD 20          |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         |                      |   |      |       |            |        | TD 20          |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière              | FLE   |      | 3     |            | CT     |                |                                  | CC       | A    | 1h45  | 0,3   |            |      |
|                         |                      |   |      |       |            |        |                |                                  | CC       | A    | 1h45  | 0,3   |            |      |
|                         |                      |   |      |       |            |        |                |                                  | CT       | A    | 1h45  | 0,4   |            |      |
|                         |                      |   |      |       |            |        | TD 20          |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière              | Portugais pour le monde des affaires I                                      |      | 3     |            | CT     |                |                                  | CC       | EO   |       | 0,3   |            |      |
|                         |                      |   |      |       |            |        |                |                                  | CC       | ET   | 1h45  | 0,3   |            |      |
|                         |                      |   |      |       |            |        |                |                                  | CT       | A    | 1h45  | 0,4   |            |      |
|                         |                      |   |      |       |            |        | TD 20          |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière              | Russe pour le monde des affaires I  |      | 3     |            | CT     |                |                                  | CC       | EO   |       | 0,3   |            |      |
|                         |                      |   |      |       |            |        |                |                                  | CC       | ET   | 1h45  | 0,3   |            |      |
|                         |                      |   |      |       |            |        |                |                                  | CT       | A    | 1h45  | 0,4   |            |      |
|                         | UE                   | UE5 - International manager   | 7    | 7     |            | CT     |                |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière              | PPD Seminar   |      | 2     |            | CT     | TD 27          |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | EC                   | International brand management  |      | 2     |            | CT     | CM 10          |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         |                      |   |      |       |            |        | TD 10          |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | Choisir 1 élément(s) |   |      |       |            |        |                |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière              | Research traineeship  |      | 3     |            | CT     | TD 20          |                                  |          |      |       |       |            |      |

| Maquette d'enseignement |         |  |      |       |            |        | Évaluation     |                                  |          |      |       |       |            |      |
|-------------------------|---------|--|------|-------|------------|--------|----------------|----------------------------------|----------|------|-------|-------|------------|------|
| Code                    | Nat.    | Libellé                                | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Libellé                          | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |
|                         | EC      | Projets pédagogiques                   |      | 3     |            | CT     | TD 20          |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière | Data treatment & business intelligence |      | 3     |            | CT     | TD 20          |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière | Crossborder business issues            |      | 3     |            | CT     | TD 20          |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière | Mentorat                               |      | 3     |            | CT     | TD 20          |                                  |          |      |       |       |            |      |

Le tableau ci-dessous utilise des abréviations dont la signification est détaillée à la fin du document.

| Maquette d'enseignement |         |  |      |       |            |        | Évaluation     |                                  |          |      |       |       |            |      |
|-------------------------|---------|--|------|-------|------------|--------|----------------|----------------------------------|----------|------|-------|-------|------------|------|
| Code                    | Nat.    | Libellé  | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale |          |      |       |       |            |      |
|                         |         |  |      |       |            |        |                | Libellé                          | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |
|                         | Module  | RSO / 3 VALEURS CforCSR  |      |       |            | CT     |                |                                  |          |      |       |       |            |      |
| Choisir 1 élément(s)    |         |  |      |       |            |        |                |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | BLOC    | International Manager  |      |       |            | CT     |                |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | UE      | UE6 - Professionnalisation et analyse de données II                        | 30   | 30    |            | CT     |                |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière | Méthodologie d'écriture du mémoire II                                      |      |       |            | CT     | TD             | 6                                |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière | Portfolio de compétences   |      |       | 3          | CT     |                |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière | Mission professionnelle et mémoire   |      |       | 3          | CT     |                |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | BLOC    | Team Entrepreneur  |      |       |            | CT     |                |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | UE      | UE6 - Apprenant en équipe V  | 7    | 7     |            | CT     |                |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | EC      | Traitement de l'information et initiation à la méthodologie de recherche V |      |       | 1          | CT     | TD             | 10                               |          |      |       |       |            |      |
|                         | EC      | Apprendre à apprendre V  |      |       | 3          | CT     | TD             | 24                               |          |      |       |       |            |      |
|                         | EC      | Compétences d'apprentissage en équipe V                                    |      |       | 1          | CT     | TD             | 10                               |          |      |       |       |            |      |
|                         | EC      | Compétences en créativité V  |      |       | 1          | CT     | TD             | 8                                |          |      |       |       |            |      |
|                         | EC      | Compétences en communication V   |      |       | 1          | CT     | TD             | 8                                |          |      |       |       |            |      |
|                         | UE      | UE7 - Leader d'équipe V  | 5    | 5     |            | CT     |                |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | EC      | Compétences en connaissance de soi V                                       |      |       | 1          | CT     | TD             | 8                                |          |      |       |       |            |      |
|                         | EC      | Compétences en self-leadership V   |      |       | 2          | CT     | TD             | 16                               |          |      |       |       |            |      |
|                         | EC      | Compétences en leadership d'équipe V                                       |      |       | 1          | CT     | TD             | 8                                |          |      |       |       |            |      |
|                         | EC      | Compétence en développement de communauté V                                |      |       | 1          | CT     | TD             | 8                                |          |      |       |       |            |      |
|                         | UE      | UE8 - Entrepreneur en équipe V   | 10   | 10    |            | CT     |                |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | EC      | Compétences en service client, négociation et ventes V                     |      |       | 2          | CT     | TD             | 16                               |          |      |       |       |            |      |
|                         | EC      | Compétences en gestion de projet et planification V                        |      |       | 2          | CT     | TD             | 15                               |          |      |       |       |            |      |
|                         | EC      | Compréhension des questions financières V                                  |      |       | 1          | CT     | TD             | 6                                |          |      |       |       |            |      |
|                         | EC      | Compétences en marketing V   |      |       | 2          | CT     | TD             | 15                               |          |      |       |       |            |      |
|                         | EC      | Compétences en stratégie V   |      |       | 1          | CT     | TD             | 6                                |          |      |       |       |            |      |
|                         | EC      | Compétences en innovation V  |      |       | 1          | CT     | TD             | 6                                |          |      |       |       |            |      |
|                         | EC      | Compétences en création de réseau V  |      |       | 1          | CT     | TD             | 6                                |          |      |       |       |            |      |
|                         | UE      | UE9 - Langues et professionnalisation                                      | 8    | 8     |            | CT     |                |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière | Business English II  |      |       | 3          | CT     | TD             | 20                               |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière | Portfolio de compétences   |      |       | 3          | CT     |                |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière | Mission professionnelle et mémoire   |      |       | 3          | CT     |                |                                  |          |      |       |       |            |      |
|                         | Matière | Méthodologie d'écriture du mémoire II                                      |      |       |            | CT     | TD             | 6                                |          |      |       |       |            |      |



Légende

|  |  |
|--|--|
| Titre des colonnes                                 |  |
| Éval?  | Indique si l'ELP est évalué                      |
| Nat.   | Nature   |
| Mut.   | ELP mutualisé                                    |
| Coef.  | Coefficient                                      |
| Note élim.   | Note éliminatoire                                |
| Rep.   | Note reportée en deuxième session                |
| Nature d'enseignement                              |  |
| CM   | CM (Cours magistral)                             |
| TD   | TD (Travaux dirigés)                             |
| Nature d'ELP                                       |  |
| BLOC   | Bloc   |
| EC   | EC   |
| Matière  | Matière  |
| Module   | Module   |
| UE   | UE   |
| Régime   |  |
| CT   | CT (Contrôle Terminal, mêlé de contrôle continu) |
| Modalité de l'évaluation pour la session 1 des MCC |  |
| CC   | Épreuve de contrôle continu                      |
| CT   | Épreuve terminale                                |
| Nature de l'évaluation pour les MCC                |  |
| A  | Autre  |
| EO   | Épreuve Orale                                    |
| ET   | Écrit sur table                                  |

**Règlement des études et des examens**  
**Diplôme Universitaire Jeune Entrepreneur**  
**2024-2025**

**Marion BROMLEY**

**Responsable Pédagogique – Responsable du Centre Entrepreneurial La Ruche à  
Projets**

**06.18.89.50.79**

**[Marion.bromley@em-strasbourg.eu](mailto:Marion.bromley@em-strasbourg.eu)**

## **Table des matières**

|      |   |   |
|------|---|---|
| I.   | Candidatures et droits de scolarité   | 3 |
| II.  | Approche pédagogique  | 3 |
| 1.   | Assiduité   | 4 |
|      | Présence  | 4 |
|      | Visioconférence et enseignement asynchrone                                    | 5 |
|      | Situations particulières  | 5 |
| 2.   | Évaluations   | 5 |
| 3.   | Jury  | 6 |
| III. | Vie du stagiaire de la formation continue du DU JE au sein de l'EM Strasbourg | 6 |
| 1.   | Tenue et utilisation des locaux   | 6 |
| 2.   | Utilisation des boîtes mail   | 7 |
| 3.   | Discipline  | 7 |
| IV.  | Démission et abandon d'études   | 7 |
| 1.   | Abandon/Démission à la demande du stagiaire                                   | 7 |
| 2.   | Abandon/démission pour absences injustifiées                                  | 8 |

## **Préambule**

Le Diplôme Universitaire Jeune Entrepreneur offre la possibilité aux porteurs d'un projet entrepreneurial de suivre une offre d'accompagnement dispensant 130 heures sur une année universitaire (9 mois) en tant que stagiaire de la Formation Continue. Le DU JE axe ses pratiques pédagogiques dans une approche collaborative et expérientielle visant à accompagner les porteurs de projets vers la création d'entreprise.

Ce règlement et les modalités d'évaluation des connaissances et compétences sont portés à la connaissance des stagiaires dans le mois de la rentrée universitaire. Il peut être soumis à modification, et est donc actualisé chaque année. Les stagiaires sont également tenus de respecter le règlement intérieur de l'EM Strasbourg, qui est diffusé sur l'intranet de l'école et porté à la connaissance des stagiaires.

### **I. Candidatures et droits de scolarité**

Le DU JE est ouvert aux personnes porteurs d'un projet entrepreneurial. Les critères de sélection sont basés sur le degré de développement du projet entrepreneurial. Le DU JE accompagne tant les projets entrepreneuriaux individuels que collectifs.

La période de candidature a lieu en septembre de chaque année, pour une rentrée universitaire mi-octobre.

Les droits de scolarité s'élèvent à 3500€ par stagiaire de la formation continue.

### **II. Approche pédagogique**

Articulé autour de deux piliers pédagogiques, le DU JE affiche les objectifs suivants :

- Développer une compréhension globale des enjeux liés à la création d'entreprise, afin que l'entrepreneur gagne en autonomie dans le développement de son organisation ;
- Transmettre et développer de nouvelles connaissances en actionnant des leviers collaboratifs par une participation active au sein de la communauté d'entrepreneurs constituée au sein du diplôme.

Les enseignements sont dispensés dans le cadre d'unités d'enseignement (UE), elles-mêmes déclinées en matières. Chaque matière composant les UE fait l'objet d'un descriptif intégré

dans le présent règlement, qui précise entre autres les objectifs pédagogiques, les contenus, les formes d'enseignement, les modalités d'évaluations et leur pondération.

Au total, le cursus de formation est constitué d'environ 30 semaines, durant lesquelles les entrepreneurs suivent 130 heures de formation comme indiqué dans le tableau suivant :

| Unité d'apprentissage    | Cours                          | Descriptif  | Vol. horaire / année universitaire |
|--------------------------|--------------------------------|---|------------------------------------|
| UE 1 - Pilier Communauté | Projet commun                  | Les entrepreneurs s'engagent au début de l'année universitaire dans des projets collectifs destinés à l'ensemble de la formation (organisation de séminaire, invitation d'experts, ...). Les séances de <i>Projet Commun</i> sont à leur disposition pour travailler collectivement sur ces projets.                            | 20                                 |
|                          | Événement de communauté        | Les entrepreneurs répondent à des challenges entrepreneuriaux en dehors des cours couvrant les principales dimensions d'un projet entrepreneurial. Les séances d' <i>Événement de Communauté</i> sont programmées afin qu'ils présentent les comptes rendus de leurs challenges et interagissent avec les autres entrepreneurs. | 30                                 |
| UE 2 - Pilier Projet     | Business model & Business plan | Les cours de <i>Business model &amp; Business plan</i> visent à apporter un soutien aux entrepreneurs dans le développement de leur projet, en leur mettant à disposition des ressources spécifiques en fonction des problématiques rencontrées.  | 40                                 |
|                          | Marketing & Gestion de projet  | Le cours de Marketing & Gestion proposent aux entrepreneurs des outils leur permettant de préparer la commercialisation de leur offre.  | 20                                 |
|                          | Ateliers d'entrepreneurs       | Les entrepreneurs sont amenés à identifier des experts au sein de l'écosystème, et à les inviter à assurer des ateliers thématiques à l'attention de la promotion du diplôme.   | 20                                 |

Les cours peuvent être positionnés du lundi au samedi d'octobre à juin. La charge moyenne d'enseignement par semaine (environ 4 heures) permet aux stagiaires de la formation de mener en parallèle d'autres activités professionnelles ou étudiantes. Un travail personnel estimé à hauteur de 150 heures se révèle nécessaire compte tenu des besoins liés au développement d'un projet entrepreneurial.

## 1. Assiduité

### Présence

La présence aux cours est, sauf indication explicite de l'enseignant, obligatoire. Les heures d'enseignement sont dispensées dans les locaux de l'EM Strasbourg.

En amont d'une éventuelle absence, le stagiaire est tenu d'informer l'enseignant et la scolarité du DU JE. Toute absence doit être justifiée dans un délai de 8 jours auprès de la scolarité du diplôme. Au-delà de trois absences injustifiées, le stagiaire ne pourra pas prétendre à l'obtention du diplôme du DU JE.

### **Visioconférence et enseignement asynchrone**

Les cours sont dispensés en présentiel. La visioconférence et l'enseignement asynchrone, déployés après accord explicite de l'enseignant et du responsable pédagogique, sont utilisés uniquement si la situation le nécessite.

### **Situations particulières**

Les stagiaires bénéficiant du statut de sportif de haut niveau, les étudiants salariés et les étudiants en situation de handicap peuvent bénéficier d'un aménagement d'étude après demande auprès du service scolarité et sous réserve d'acceptation par le responsable pédagogique du diplôme.

## **2. Évaluations**

La période d'évaluation des connaissances et des compétences s'étend d'octobre à juin, sous forme de contrôle continu et de contrôle terminal. En fonction des UE et des matières les composant, les évaluations peuvent intégrer :

- Les dossiers écrits
- Les oraux
- L'implication du stagiaire au sein des cours et du diplôme
- Le travail personnel du stagiaire

L'implication du stagiaire, tant dans le développement de son projet entrepreneurial que dans la vie du collectif constitué par les entrepreneurs du diplôme, est nécessaire et partie intégrante des conditions de l'obtention du diplôme.

Les notes sont communiquées aux stagiaires à l'issue du jury annuel, se réunissant à la fin de l'année universitaire.

Le tableau des modalités d'évaluation des connaissances et des compétences est le suivant :

|                                 | Coefficient | Format de l'évaluation   | Type d'évaluation | CC/CT |
|---------------------------------|-------------|--|-------------------|-------|
| <b>UE 1 - Pilier Communauté</b> | <b>4</b>    |  |                   |       |
| Projet commun                   | 3           | Degré d'investissement et de réalisation des projets collectifs (notation commune à la promotion).     | Autre             | CC    |
| Événement de communauté         | 6           | Nombre de challenges effectués et de présentations réalisées.  | Oral              | CC    |
| <b>UE 2 – Pilier Projet</b>     | <b>2</b>    |  |                   |       |
| Business model & Business plan  | 3           | Soutenance et dépôt du business plan du projet.  | Oral / Écrit      | CT    |
| Marketing & Gestion de projet   | 3           | Soutenance et dépôt du business plan du projet.  | Oral / Écrit      | CT    |
| Ateliers d'entrepreneurs        | 6           | Nombre d'experts invités pour la réalisation d'ateliers thématiques (notation commune à la promotion). | Autre             | CC    |

Une UE est réputée acquise si la moyenne pondérée des matières qui la composent est supérieur ou égale à 10/20. La validation des UE ne donne pas lieu à l'obtention de crédit.

### 3. Jury

Le jury se réunit une fois par an. Sous la présidence du responsable pédagogique du diplôme, il est composé d'enseignants chercheurs de l'EM Strasbourg et d'experts de l'écosystème entrepreneurial.

L'obtention du diplôme du DU JE nécessite de la part du stagiaire :

- D'obtenir une moyenne pondérée au DU JE supérieure ou égale à 10/20 ;
- De ne pas excéder trois absences injustifiées sur l'année universitaire.

Les décisions du jury sont adressées par courrier aux stagiaires. Le redoublement n'est pas autorisé.

## III. Vie des stagiaires en formation continue du DU JE au sein de l'EM Strasbourg

### 1. Tenue et utilisation des locaux

L'EM Strasbourg est un lieu public fréquenté par des personnes en formation initiale et en formation continue ou par des entreprises. Dans ce cadre, une tenue décente et un

comportement adapté à notre établissement sont indispensables. L'ensemble est régi par le règlement intérieur.

## **2. Utilisation des boîtes mail**

Chaque stagiaire dispose d'une adresse e-mail de l'Université de Strasbourg dont il garantit le fonctionnement permanent via son compte ENT (Environnement Numérique de Travail <https://ent.unistra.fr>). Ce compte ENT est à activer personnellement après son inscription administrative.

L'adresse email de l'Université de Strasbourg permet aux enseignants et administratifs de transmettre tout type d'informations liées au bon déroulement de la formation (informations pratiques, dates des partiels et rattrapages, journées valeurs, événements entreprises etc...). Pour ces raisons, les stagiaires ont l'obligation de consulter tous les jours leur boîte e-mail.

## **3. Discipline**

Un stagiaire du DU JE doit faire preuve d'un comportement irréprochable. Il aura une écoute et une participation actives durant son parcours. Il respectera autrui ainsi que le matériel mis à sa disposition. Son attitude, son implication et son investissement seront constructifs.

Tout comportement inadéquat peut entraîner un avertissement porté au dossier du stagiaire, le responsable pédagogique pouvant déclencher la procédure disciplinaire en vigueur au sein de l'Université de Strasbourg.

# **IV. Démission et abandon d'études**

## **1. Abandon/Démission à la demande du stagiaire**

Le stagiaire peut déclarer par courrier en lettre recommandée son abandon/sa démission des études auprès du responsable pédagogique du diplôme. A réception, un accusé de réception de la démission sera transmis au stagiaire par courrier. Celui-ci n'est plus considéré comme stagiaire au DU JE. Les droits de scolarité ne pourront être rétribués.



## **2. Abandon/démission pour absences injustifiées**

Le stagiaire reçoit une notification par courrier de ses absences injustifiées pour les 2 sessions annuelles d'évaluations. Le responsable pédagogique du programme lui propose de démissionner du programme en le déclarant par courrier en lettre recommandée à l'attention du responsable pédagogique du diplôme. A l'issue de cette procédure, le stagiaire n'est plus considéré comme un stagiaire du DU JE. Les droits de scolarité ne pourront être restitués.



# Règlement des études et des examens Bachelor Affaires Internationales 2024-2025

**Thomas COUDERT**

Directeur délégué du Programme Bachelors

☎ 03.68.85.87.08

° [thomas.coudert@em-strasbourg.eu](mailto:thomas.coudert@em-strasbourg.eu)

**Jeanne Bessouat**

Directrice des études du programme Bachelors

° [jeanne.bessouat@em-strasbourg.eu](mailto:jeanne.bessouat@em-strasbourg.eu)

## Table des matières

|  |           |
|--|-----------|
| <i>Préambule</i>                         | <b>3</b>  |
| <i>Dispositions générales</i>            | <b>6</b>  |
| <i>Le parcours International Manager</i> | <b>13</b> |
| <i>9. Le parcours Team Entrepreneur</i>  | <b>27</b> |
| <i>Annexes</i>                           | <b>32</b> |

## Préambule

Le Bachelor Affaires Internationales est un Diplôme d'Université de l'EM Strasbourg sur 3 années, et comprend 180 crédits ECTS, au rythme de 60 crédits ECTS par année.

Il forme aux métiers de gestion à l'international. Les enseignements délivrés permettent à l'étudiant :

- d'acquérir des savoirs fondamentaux, d'analyser et traiter l'information économique, de comprendre l'environnement de l'entreprise
- de définir et formaliser une politique financière, marketing/commerciale/de communication, à l'international
- de mettre en œuvre, manager et évaluer des actions et des projets de nature commerciale, marketing, communication, à l'international
- de constituer et développer une relation commerciale et professionnelle
- d'appréhender et intégrer l'environnement international

Le Bachelor Affaires International est scindé en 2 parcours :

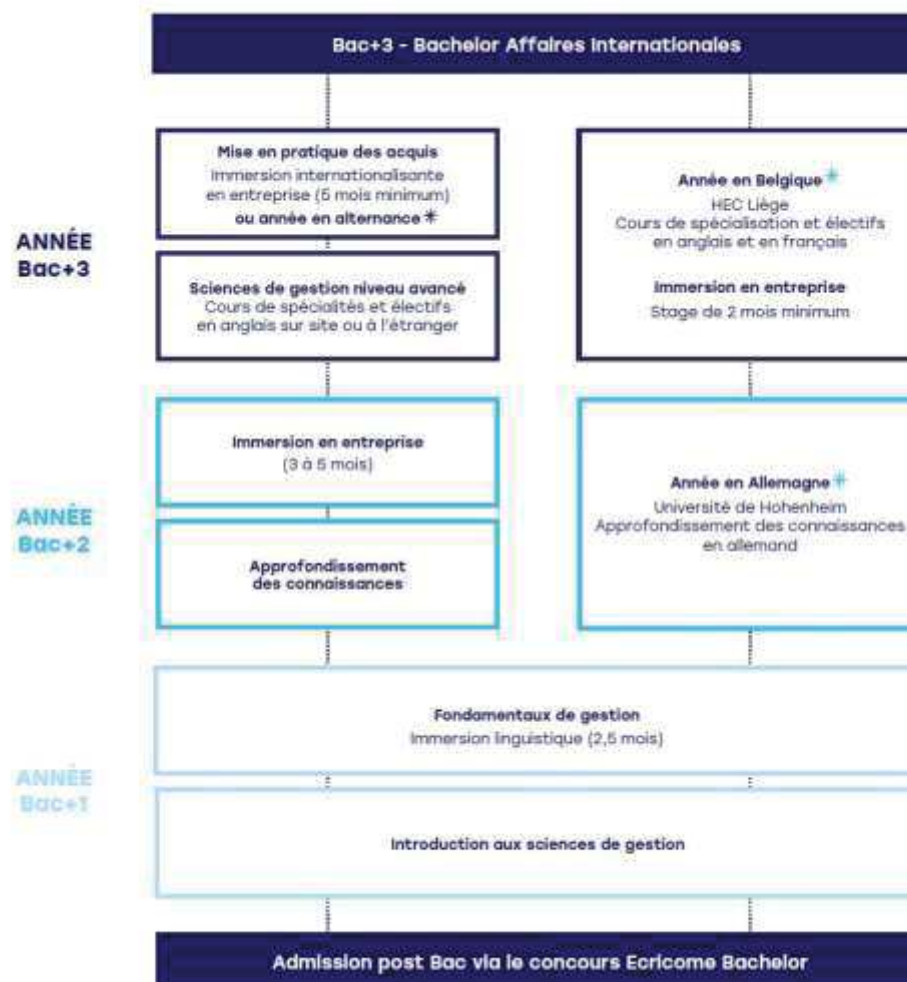
- **un parcours International Manager**
- **un parcours Team Entrepreneur (uniquement proposé en 3ème année en 2024/2025)**

Le Bachelor Affaires Internationales de l'EM Strasbourg favorise à différents moments de la scolarité le développement personnel des étudiants et leur accompagnement individualisé.

Chaque étudiant est acteur et responsable de sa formation (cf. Intranet)

Les étudiants sont encadrés et accompagnés par les enseignants (académiques et professionnels) au sein d'une équipe pédagogique ayant la charge de mettre en œuvre et de faire respecter ce présent règlement.

## Les différents parcours du Bachelor Affaires Internationales



## Dispositions générales

Le présent règlement a pour objet de définir l'ensemble des règles s'appliquant à la formation Bachelor Affaires Internationales. Il peut être soumis à modification et ainsi réactualisé chaque année.

L'utilisation systématique du masculin a été choisie pour des questions de facilité de rédaction et de lecture. Par conséquent tous les termes relatifs aux personnes doivent se comprendre au féminin comme au masculin

Ce règlement, et les modalités d'évaluation des étudiants en particulier, sont portés à la connaissance des étudiants dans le mois de la rentrée.

Les étudiants sont tenus de respecter le règlement intérieur de l'EM Strasbourg, qui est diffusé sur l'intranet de l'école.

### **1. Vie étudiante et comportement**

#### **1.1 Tenue et utilisation des locaux**

Notre école est un lieu public fréquenté par des personnes en formation initiale et en formation continue ou par des entreprises. Dans ce cadre, une tenue décente et un comportement adapté à notre établissement sont indispensables. L'ensemble est régi par le règlement intérieur.

#### **1.2 Utilisation des boîtes mail**

Chaque étudiant dispose d'une adresse e-mail EM Strasbourg (nom.prénom@em-strasbourg.eu) dont il garantit le fonctionnement permanent via son compte Ernest (<https://ernest.unistra.fr/>). Ce compte Ernest est à activer personnellement après son inscription administrative.

Elle permet aux professeurs et aux administratifs de transmettre tout type d'informations liées à la scolarité (informations pratiques, dates des partiels, etc...).

Pour ces raisons, les étudiants ont l'obligation de consulter tous les jours leur boîte e-mail. Nul n'est censé ignorer les informations qui sont communiquées par ce canal; aucune excuse ne pourra être acceptée.

En cas de dysfonctionnement de l'adresse EM Strasbourg, l'étudiant concerné doit en informer sans délai le support informatique de l'université [support@unistra.fr](mailto:support@unistra.fr).

#### **1.3 Représentation des étudiants**

Dans chaque promotion, il est procédé simultanément à l'élection de plusieurs délégués au scrutin à deux tours. Tous les étudiants sont électeurs et éligibles. Les délégués sont élus pour un an.

Les délégués font toute suggestion pour améliorer le déroulement de la formation et les conditions de vie des étudiants dans l'établissement.

Des réunions avec le Directeur délégué du programme Bachelor sont programmées régulièrement. Ces échanges sont obligatoires pour les délégués élus tout au long de l'année universitaire de leur mandat.



## 1.4 Discipline

Un étudiant du Bachelor doit faire preuve d'un comportement irréprochable. Il aura une écoute et une participation active durant les cours. Il respectera autrui ainsi que le matériel mis à sa disposition. Son attitude, son implication et son investissement seront constructifs. Tout comportement inadéquat peut entraîner un avertissement porté au dossier de l'étudiant, le Directeur délégué pouvant déclencher la procédure disciplinaire en vigueur au sein de l'Université de Strasbourg. La participation au cours est obligatoire et son non-respect fait l'objet de sanctions pédagogiques.

## 1.5 Vie associative

Le programme Bachelor Affaires Internationales de l'EM Strasbourg, au-delà d'un programme de formation, doit être un espace de vie.

C'est pourquoi les activités associatives y sont encouragées. Elles sont un terrain d'initiatives, d'expériences qui complètent la formation et en accroissent l'efficacité.

L'École reconnaît l'autonomie et la responsabilité des organisateurs des activités associatives en ce qui concerne leur champ d'activité.

Cependant, l'École doit maintenir une bonne image et se réserve donc le droit de veiller au respect de la déontologie et de prévoir des sanctions dans le cas du non-respect du règlement intérieur : toutes les activités de formation liées au Bachelor sont obligatoires (conférences, travaux dirigés, travaux pratiques, terrain).

Aucune activité associative ne saurait justifier une absence en cours et/ou activités pédagogiques sauf accord préalable du Directeur délégué.

## 2. Assiduité

### 2.1 Généralités

La présence aux différents face à face (CM, TD, TS, événements de communauté, etc) est, sauf indication explicite de l'enseignant, obligatoire.

Des pénalités appliquées pour absences injustifiées restent à la discrétion de l'enseignant/responsable de cours. Exemple : - 1 point par absence sur le contrôle continu ou note finale. Les pénalités peuvent être modulées en fonction du comportement des étudiants.

Une **absence non justifiée** à une évaluation intermédiaire et/ou examen final entraîne l'attribution de la **note 0/20**.

Tout étudiant absent au moment du contrôle des présences en début de séance ne sera pas admis en cours sauf accord explicite du professeur.

Le service Stages construit un parcours d'événements professionnalisant pour lesquels l'assiduité sera contrôlée et pénalisée en jury en cas d'absence non justifiée dans les délais.

En cas d'absence ou de retard d'un enseignant, les étudiants sont tenus d'attendre 20 minutes et de prévenir la scolarité Bachelor avant de quitter la salle.

Toute absence doit être justifiée par un écrit dans un **délai de 8 jours** :

- Auprès des enseignants pour les absences en cours
- Auprès de la Scolarité Bachelor pour les absences aux examens (intermédiaires et finaux) et aux événements obligatoires (visite en entreprise, journées 3 valeurs, ...)

**Les consultations ne faisant pas l'objet d'un arrêt médical doivent être fixées en dehors des heures de cours et ne sont pas reconnues comme des absences justifiées.**

Sont aussi considérées comme absences justifiées :

- la convocation à des examens nationaux tels que permis de conduire, concours de la fonction publique
- la promotion de l'école (pour les cours seulement)
- les cas de force majeure

**Toute autre obligation personnelle ne pourra justifier une absence, y compris les rendez-vous pour des entretiens professionnels.**

Toutes activités extérieures liées au cours de Projet de 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> année ne peuvent empiéter sur les cours magistraux et/ou travaux dirigés, évaluations intermédiaires et/ou finales.

Une demande d'absence exceptionnelle peut être étudiée en informant la scolarité à minima 72h avant l'absence et sous réserve d'accord de la Responsable scolarité et/ou de la Directrice des études et/ou du Directeur délégué du programme.

En cas d'usage de faux certificats médicaux, l'étudiant sera convoqué chez le Directeur de programme, et complètera une lettre de reconnaissance à la suite du rendez-vous. L'usage de faux sera à minima sanctionné par un 0/20 à la matière concernée.

Tout comportement irrespectueux en séance de cours peut donner lieu à exclusion du cours avec information à la scolarité pour décision pénalisante en comité d'affectation et jury.

## **2.2 Régime spécial d'études (RSE)**

Des aménagements d'études peuvent être mis en place pour les étudiants relevant de profils spécifiques.

La demande d'aménagement doit être formulée auprès de la Scolarité dans un délai de maximum deux semaines après le début du semestre. Dans le cas où l'élément justifiant le régime spécial d'étude survient après ce délai de deux semaines, l'étudiant a l'obligation de faire sa demande dans les plus brefs délais.

A noter que **les aménagements ne sont pas mis en place de manière rétroactive**. L'aménagement débute à compter de la date de transmission du document à la Scolarité.

Les aménagements appliqués seront définis selon la situation précise de l'étudiant et validés par la direction du programme. Le contrat pédagogique transmis à l'étudiant détaillera de manière précise les modalités de l'aménagement.

Outre les aménagements d'examens, les différents aménagements ne permettent en aucun cas de manquer les contrôles finaux et continus. En cas d'incompatibilité majeures d'emploi du temps, des dérogations peuvent être demandées à la direction du Bachelor avec un délai de prévenance de 72h.

### Étudiants salariés

Les étudiants exerçant une activité professionnelle d'au moins 10h par semaine ou 40h par mois sur deux mois consécutifs dans le semestre peuvent bénéficier de la mise en place d'une dispense d'assiduité aux cours.

Afin de faire la demande d'aménagement, l'étudiant devra transmettre obligatoirement à la scolarité un contrat de travail justifiant le nombre d'heures travaillées dans le mois.



### Étudiants entrepreneurs

Pour les étudiants entrepreneurs, le statut national d'étudiant-entrepreneur est requis. Une dispense d'assiduité aux cours peut être mise en place. L'étudiant devra transmettre à la scolarité la décision du comité Pépité afin de pouvoir bénéficier de l'aménagement.

Dans le cas d'un étudiant auto-entrepreneur, l'étudiant devra présenter une attestation URSSAF ou une attestation fiscale d'autoentrepreneur pour bénéficier d'un aménagement.

### Étudiants engagés dans une mission de volontariat

Il s'agit d'étudiant engagé dans des missions telles que le service civique, pompier volontaire et/ou militaire, dans la réserve opérationnelle et/ou civique, ou dans une mesure de service public (protection civile, etc.).

Le type d'aménagement dépend de la situation de l'étudiant. Afin de faire la demande d'aménagement, il devra transmettre obligatoirement à la scolarité un contrat de service civique signé ou un justificatif signé par l'autorité compétente.

### Sportifs de haut niveau

À l'Université de Strasbourg et l'EM Strasbourg, les étudiants pratiquant une activité sportive à un haut niveau peuvent concilier leur carrière sportive avec la poursuite d'études supérieures. Un aménagement des cours et des examens peut être étudié.

Le statut d'étudiant sportif haut niveau s'obtient après dépôt d'un dossier examiné début juillet, par une commission mixte universitaire/direction régionale des sports/Rectorat/ANS.

Une attestation du Ministère des sports ou de la fédération certifiant le niveau de pratique est obligatoire.

Afin de faire la demande d'aménagement, l'étudiant devra transmettre obligatoirement à la scolarité un justificatif du statut sportif haut-niveau du SUAPS et une attestation du Ministère de la ville, de la jeunesse et des sports.

### Étudiant-artiste

À l'Université de Strasbourg, les étudiants peuvent concilier leur carrière artistique avec la poursuite d'études supérieures.

Le statut d'étudiant-artiste s'obtient après avoir déposé un dossier examiné par une commission mixte universitaire - direction régionale des affaires culturelles.

Pour l'année 2024-2025, le dossier de candidature complété doit être remis au Service de l'action culturelle avant le lundi 15 mai 2024 à 17h.

Le type d'aménagement dépend de la situation de l'étudiant. Afin de faire la demande d'aménagement, l'étudiant devra transmettre obligatoirement à la scolarité un justificatif du statut artiste haut-niveau délivré par le Service de l'action culturelle de l'Unistra

### Étudiants ayant un mandat électif

Un étudiant ayant un mandat électif peut demander un aménagement de son emploi du temps.

Les mandats permettant de bénéficier de cet aménagement sont les suivants :

- Les mandats électifs au sein des différents conseils centraux de l'Université
- Les mandats dans les Conseils de composante
- Les mandats au sein des instances régionales et nationales du CROUS/CNOUS
- Les mandats électifs au sein des instances nationales, d'État ou dans les collectivités territoriales.

Le type d'aménagement dépend de la situation de l'étudiant. Afin de faire la demande d'aménagement, l'étudiant devra transmettre obligatoirement à la scolarité la preuve du mandat électif en vigueur, par exemple un extrait du procès-verbal de l'élection.

### Étudiants engagés dans la vie associative

Il s'agit des étudiants exerçant des responsabilités au sein du bureau d'une association. Afin de faire la demande d'aménagement, l'étudiant devra transmettre obligatoirement à la scolarité le procès-verbal de la composition de bureau ainsi que d'une attestation du président de l'association, décrivant l'engagement de l'étudiant et ses incidences dans le déroulement de ses études.

Un aménagement du planning étudiant est également autorisé dans le cadre des activités liées aux associations sportives de l'école : BDS - Bureau des sports (Bachelor ou PGE). Un contrat pédagogique spécifique sera réalisé entre l'étudiant et la Direction du Bachelor, sous réserve de la validation de sa participation aux activités sportives par le BDS au plus tard début octobre 2024.

### Femme enceinte

L'étudiante en situation de grossesse lors de sa formation peut demander un aménagement d'études spécifique.

Le type d'aménagement dépend de la situation de l'étudiante. Afin de faire la demande d'aménagement, l'étudiante devra transmettre obligatoirement à la scolarité un certificat de grossesse.

### Situation de santé particulière

Les étudiants dans une situation de santé particulière nécessitant l'aménagement de leurs études doivent faire la demande à la Mission Handicap de l'université.

Toutes les informations sont disponibles sur le site <https://handicap.unistra.fr/>

Le type d'aménagement dépend de la situation de l'étudiant. La Mission Handicap fera le lien avec la scolarité pour la mise en application de l'aménagement.

### Chargé de famille

Un étudiant chargé de famille peut demander un aménagement de ses études. Le type d'aménagement dépend de la situation de l'étudiant. Afin de faire la demande, l'étudiant devra transmettre obligatoirement à la scolarité une copie du livret de famille, d'une attestation du mode de garde, ou à défaut d'une attestation sur l'honneur.

### Aidant familial

« On parle d'aidant à partir du moment où une personne, soit de la famille (80 % des cas) soit un ami ou un voisin (20 % des cas), assure de manière régulière dans le temps et avec une certaine intensité l'accompagnement d'un proche qui a des difficultés de vie

importantes et qui n'est plus capable d'assurer lui-même les principaux actes de la vie quotidienne. Et ce, quel que soit l'âge de la personne aidée, du jeune enfant à la personne âgée en passant par celle atteinte d'une maladie chronique ou de handicap. Un aidant peut également coordonner les intervenants professionnels présents dans le quotidien de l'aidé »<sup>1</sup>

Un aménagement peut être mis en place pour un étudiant dans cette situation d'aidant familial. La demande est à formuler auprès du **service d'action sociale** de l'EM Strasbourg qui fera le lien avec la scolarité.

### Tableau récapitulatif des aménagements possibles \*

| Statut  | Aménagements possibles *       |          |         |                     | Document à transmettre lors de la demande  |
|---|--------------------------------|----------|---------|---------------------|--|
|   | Dispense d'assiduité aux cours | Planning | Examens | Régime long d'étude |  |
| Étudiants salariés                                | X                              |          |         |                     | Un contrat de travail d'au moins 10h/semaine ou 40h/mois   |
| Étudiants entrepreneurs                           | X                              |          |         |                     | La décision du comité Pépité   |
| Situation de santé particulière                   | X                              | X        | X       | X                   | Le lien sera fait directement entre la Mission Handicap et la Scolarité  |
| Étudiants engagés dans une mission de volontariat | X                              | X        | X       |                     | Un contrat de service civique signé ou un justificatif signé par l'autorité compétente   |
| Étudiants sportifs de haut niveau                 | X                              | X        | X       |                     | Un justificatif du statut sportif haut-niveau du SUAPS et une attestation du Ministère de la ville, de la jeunesse et des sports   |
| Étudiant-artiste                                  | X                              | X        |         |                     | Un justificatif du statut artiste haut-niveau délivré par le Service de l'action culturelle de l'Unistra   |
| Étudiants ayant un mandat électif                 |                                | X        |         |                     | La preuve du mandat électif en vigueur doit être apportée par exemple par un extrait du procès-verbal de l'élection.   |
| Étudiants engagés dans la vie associative         | X                              |          |         |                     | Procès-verbal de la composition de bureau ainsi que d'une attestation du président de l'association, décrivant l'engagement de l'étudiant et ses incidences dans le déroulement de ses études. |
| Femme enceinte                                    | X                              | X        | X       | X                   | Certificat de grossesse  |
| Chargé de famille                                 | X                              | X        | X       |                     | Livret de famille, d'une attestation du mode de garde, ou à défaut d'une attestation sur l'honneur.  |
| Aidant familial                                   | X                              | X        |         | X                   | Le lien sera fait directement entre le service d'Action Sociale et la Scolarité  |

\* Les demandes d'aménagement seront étudiées par la direction du programme et la responsable de scolarité. Les aménagements retenus tiendront compte de la situation de chaque étudiant et ils seront précisés dans un contrat pédagogique remis à l'étudiant.

<sup>1</sup> Selon la définition donnée par Florence Leduc, présidente de l'association française des aidants.

### **3. Les jurys semestriels et de diplomation**

#### **3.1 Composition du jury**

Afin de suivre le parcours des étudiants tout au long de leur cursus, de valider leur passage en année supérieure ou leur redoublement et leur diplomation entre autres, un Jury est constitué au sein de l'équipe pédagogique du programme.

Le jury est composé à minima de 3 Responsables d'axe pédagogique, du Directeur Délégué et de la Directrice des Études de la formation.

#### **3.2 Jurys semestriels**

Le Jury se réunit à l'issue de chaque semestre pour étudier les résultats et de manière plus générale la situation des étudiants au regard des conditions de passage en année supérieure et des conditions de diplomation.

#### **3.3 Jury annuel et de diplomation**

Le Jury annuel (final) se réunit à la fin de l'année universitaire, il statue sur les étudiants remplissant ou ne remplissant pas les conditions de passage en année supérieure et/ou les conditions d'obtention du diplôme.

Au terme de ce jury annuel, les éventuelles décisions du jury sont adressées par courrier aux étudiants concernés, accompagnées d'un relevé notes annuel définitif. Le Jury arrête également la liste des étudiants diplômés et leur remet par courrier une attestation de diplôme dans l'attente de la remise du parchemin de diplôme lors de la cérémonie de remise de diplôme en mars/avril de l'année universitaire suivante.

## Le parcours International Manager

### 1. *Admission*

L'admission au Bachelor Affaires Internationales (BAI), parcours International Manager, en 1<sup>ère</sup> année se fait via le concours Ecricome pour les étudiants titulaires d'un baccalauréat français, via la plateforme Parcoursup.

Les étudiants internationaux (hors système du baccalauréat français) ont la possibilité d'intégrer le Bachelor Affaires Internationales, via un concours d'admission parallèle spécifique, en :

- 1<sup>ère</sup> année
- 3<sup>ème</sup> année

Des étudiants internationaux issus d'universités partenaires ont la possibilité selon la nature de la convention de passer un, voire deux semestres en échange simple, ou en double diplomation.

Pour les étudiants ayant passé et réussi le concours Ecricome précédemment, des admissions parallèles et dérogatoires peuvent être étudiées par la Direction pédagogique du programme pour une intégration en :

- 1<sup>ère</sup> année
- 3<sup>ème</sup> année

Une admission parallèle en 2A est également possible, sur la base des mêmes critères d'admissibilité dans le programme, complétés d'un examen approfondi de la candidature justifiant l'admission directe en 2A.

A partir de la rentrée 24/25, le processus d'admission en première année vaut également pour l'ouverture du campus de Mulhouse.

### 2. *Droits de scolarité*

Les droits annuels de scolarité sont approuvés par le Conseil d'Administration de l'Université de Strasbourg.

Dans le cas d'étudiants redoublants, ces droits sont minorés de moitié pour l'année de redoublement.

Dans le cas d'étudiants menant une année de professionnalisation s'ajoutant ou s'insérant aux 3 années initiales, des droits spécifiques sont prévus pour l'accompagnement de leur parcours spécifique.

Dans l'éventualité d'un aménagement d'études d'un étudiant en situation de handicap ou d'un étudiant aidant conduisant l'étudiant à étaler son cursus, les années d'étalement ne sont pas soumises à des frais supplémentaires. Cette remise s'effectue sous condition d'obtention d'un certificat d'aménagement indiquant la nécessité d'étaler le parcours.

Ces droits n'incluent pas les droits universitaires nationaux du diplôme.

### 3. *Cursus général*

Le programme s'organise sur 3 années d'études, composées chacune de deux semestres consécutifs. Au terme de son cursus, l'étudiant comptabilise 180 crédits ECTS. Des missions

professionnelles et/ou activités professionnelles sont à réaliser au cours de ces 3 années de formation.

### 3.1 Les enseignements

L'enseignement en Bachelor Affaires Internationales associe des méthodes d'enseignement variées, notamment :

- des cours magistraux et/ou en travaux dirigés, des conférences,
- des apprentissages en équipes et par l'action,
- des travaux de groupe,
- des études et discussions de cas,
- des travaux de recherches et travaux personnels et par équipe,
- des simulations d'entreprise, serious game et mises en situation,
- des projets et études terrain,

Les enseignements sont dispensés dans le cadre d'unités d'enseignement (UE), elles-mêmes déclinées en matières. Chaque matière composant les UE fait l'objet d'un descriptif (syllabus) dans l'espace intranet de l'étudiant, qui précise entre autres les objectifs pédagogiques, les contenus, les formes d'enseignement, les modalités d'évaluations et leur pondération.

Seules les UE portent des crédits. Sur la totalité du cursus, 2 redoublements sont autorisés (1 maximum par année).

Selon les effectifs, les groupes sont constitués à la rentrée. Des cas de changement de groupe peuvent être examinés si le demandeur formule sa demande auprès de la Scolarité dans la semaine suivant l'annonce des groupes et s'il peut réaliser un échange avec un membre du groupe visé, sauf dans les cas où les groupes sont constitués en fonction des parcours disciplinaires.

Des groupes de niveaux sont spécifiquement constitués dans l'axe des langues sur la base de critères linguistiques.

Les cours pourront se dérouler du lundi au samedi, sur une plage horaire allant de 8h à 20h. Les étudiants devront prendre régulièrement connaissance de leur emploi du temps via le site internet : <https://monemploi dutemps.unistra.fr/>

### 3.2 1ère année

La première année est découpée en 2 semestres avec 8 UE dont une UE du semestre 2 qui comprend une immersion linguistique et professionnalisante obligatoire sous forme d'expatriation durant environ 10 semaines.

Une UE est réputée acquise si la moyenne pondérée des matières qui la constituent, est supérieure ou égale à 10/20. Les notes des UE, affectées de leur coefficient, interviennent dans le calcul final de la moyenne générale.

A la fin du premier semestre les étudiants inscrits en LV2 Allemand pourront se voir proposer, en fonction de leur niveau, un parcours d'excellence en Allemand.

Les étudiants ont la possibilité de rejoindre **le triple diplôme avec les Universités de Hohenheim et de Liège** selon les accords établis. Les modalités sont présentées dans l'annexe 3.

**1ère année = 60 crédits ECTS**

| Semestre 1 (30 crédits)                     | Semestre 2 (30 crédits)  |
|---|--|
| Enseignements fondamentaux / professionnels | Immersion linguistique et professionnalisante à l'étranger en Centre de langues partenaires<br><br>Enseignements fondamentaux/ professionnels<br><br>Selon le parcours choisi, certains enseignements dispensés en français ou anglais |

### Immersion linguistique et professionnalisante du semestre 2

Les étudiants de 1<sup>ère</sup> année en parcours International Manager ont l'obligation d'effectuer une Immersion linguistique et professionnalisante de mai à juin (9 semaines) dans l'un des centres linguistiques partenaires de l'EM Strasbourg.

L'affectation dans les centres linguistiques partenaires se fait sur la base du niveau linguistique des néo-bacheliers, défini à partir de la note d'anglais au baccalauréat et le résultat du test de langue à l'arrivée dans le diplôme.

Des dérogations aux affectations à l'étranger peuvent être étudiées selon plusieurs critères et font l'objet d'une étude en Commission d'affectation. La Commission d'affectation regroupe :

- Le Directeur Délégué du programme,
- La Directrice des Études
- la Responsable du département langues et cultures étrangère
- la Responsable des programmes de mobilité internationale

***Un étudiant pourra se voir refuser le départ à l'étranger s'il n'obtient pas son visa à temps avant le départ. Il devra alors rester sur site. ATTENTION à prévoir une assurance annulation pour des logements éventuellement réservés.***

Il sera porté à la connaissance de l'étudiant avant son départ, la charte de l'étudiant en immersion linguistique et professionnalisante rappelant les règles applicables à l'étranger.

Le non-respect de la charte, par exemple absentéisme récurrent, non-respect des règles au sein du centre peut conduire à une exclusion du programme linguistique. Le jury semestriel pénalisera l'évaluation à la matière *Intégration d'un environnement interculturel*, pouvant aller jusqu'à l'attribution d'une note de 0/20.

Les étudiants qui, pour des raisons exceptionnelles (évaluées en Comité d'Affectation), seraient amenés à rester sur site, se verront proposer un programme de langue interne à l'EM Strasbourg.

### 3.3 2ème année

L'année comporte 2 semestres répartis en 9 UE sur site.

En cohérence avec le choix effectué lors de leur inscription en Bachelor concernant la dominante linguistique du diplôme, les étudiants ont une partie de leurs enseignements dispensés en français/anglais.

**2ème année = 60 crédits ECTS**



| Semestre 3 (30 crédits)  | Semestre 4 (30 crédits)   |  |
|--|---|--|
| Enseignements fondamentaux / professionnels<br><br>Cours spécifiques dispensés en français/anglais | Dominante « affaires internationales » principalement dispensée en anglais<br><br>Cours spécifiques dispensés en français/anglais | UE incluse au S4 : Mission professionnelle en entreprise de 4 mois minimum en France ou à l'étranger |

Une UE est réputée acquise si la moyenne pondérée des matières qui la constituent, est supérieure ou égale à 10/20. Les notes des UE, affectées de leur coefficient, interviennent dans le calcul final de la moyenne générale.

### Affectations en échange universitaire pour la 3<sup>ème</sup> année

Sur la base du guide des affectations édité par le service relations internationales, les étudiants méritants se verront proposer des affectations sur un ou deux semestres selon les places disponibles, leur rang et notes entre la 1<sup>ère</sup> année et le semestre 3 de la 2<sup>ème</sup> année.

**Le niveau B2 dans la langue de l'enseignement est exigé.** Dans la limite des langues enseignées.

La certification du TOEIC sera mise en place pour les étudiants de 2<sup>ème</sup> année au cours de leur semestre 3 afin de pouvoir prendre en compte les scores pour justifier de leur niveau.

L'affectation est décidée en commission d'affectation au début du semestre 4 de la 2<sup>ème</sup> année.

**Une Charte de l'étudiant en échange universitaire en 3<sup>ème</sup> année**, est portée à la connaissance de l'étudiant avant son départ à l'étranger. Le non-respect de celle-ci pourra être porté à la connaissance du Jury qui prendra les décisions et/ou sanctions en conséquence.

Si le choix d'affectation se porte sur une université dont l'étudiant n'a pas étudié la langue du pays d'accueil, des **Ateliers de préparation linguistique et de sensibilisation culturelle** seront mises en place par le Département de Langues et Cultures étrangères. La participation à ces ateliers est obligatoire.

Le Comité d'affectation sera informé en cas d'absences non justifiées et répétitives et le Comité Pédagogique réserve le droit d'appliquer une pénalité de -2 points sur la note semestrielle de l'échange académique.

Les étudiants admis sur le parcours en apprentissage n'effectuent pas de séjour académique d'un semestre à l'étranger, notamment du fait du rythme alterné et de la présence en entreprise sur les semaines dédiées.



### 3.4 3<sup>ème</sup> Année

La 3<sup>ème</sup> année poursuit la spécialisation dans le domaine des affaires internationales, du marketing et de l'action commerciale à travers un parcours à choix et des enseignements électifs.

**Un Guide Parcours et Électif 3<sup>ème</sup> année** est porté à la connaissance de l'étudiant afin de lui permettre de choisir sa spécialisation lors de l'inscription en 3<sup>ème</sup> année.

Elle comporte 2 semestres répartis pour les étudiants restant sur site en 6 UE obligatoires :

- le semestre 5 comprend 5 UE: 3 UE de cours communs, une UE de spécialisation et une UE élective.
- le semestre 6 comprend 1 UE constituée d'une mission professionnelle de fin d'année d'une durée d'au moins 5 mois.

Les étudiants ont la possibilité de rejoindre une université étrangère partenaire en échange simple pendant un ou deux semestres, ou en double diplôme selon les accords établis.

Les étudiants en échange sur un semestre doivent réaliser 4 mois de mission professionnelle (UE 6).

| 3 <sup>ème</sup> année = 60 crédits ECTS  |   |
|---|---|
| Semestre 5 (30 crédits ECTS)  | Semestre 6 (30 crédits ECTS)              |
| Enseignements fondamentaux communs<br><br>Choix d'une spécialité entre:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- International marketing</li> <li>- Responsible management</li> </ul> International Business<br>Choix d'un électif | 5 mois minimum de mission professionnelle |
| Semestre 5 en université étrangère  | 4 mois minimum de mission professionnelle |
| Année complète en université étrangère  |   |

Les étudiants inscrits en double-diplôme « accueil » suivent les mêmes enseignements que les étudiants inscrits en régime initial, sauf dérogation accordée par le Directeur délégué du programme.

### 3.5 La 3<sup>ème</sup> année en apprentissage

En 2024/2025 la 3<sup>ème</sup> année de bachelor ouvre en apprentissage. Le rythme de l'apprentissage est organisé selon le principe suivant:

#### Semestre 5:

- 2 semaines de cours/ 2 semaines en entreprise

#### Semestre 6:

- 1 semaine de cours/ 3 semaines en entreprise

| 3ème année = 60 crédits ECTS  |   |
|---|---|
| Semestre 5 (30 crédits ECTS)  | Semestre 6 (30 crédits ECTS)  |
| Enseignements fondamentaux parcours<br>« Marketing, business and industry » | Enseignements fondamentaux parcours<br>« Marketing, business and industry » |
| Contrat en entreprise   | Contrat en entreprise   |

### 3.6 Les langues

Dans le cadre de la formation Bachelor Affaires Internationales, la pratique des langues vivantes tient une place prépondérante tout au long du cursus.

En dehors de l'immersion linguistique et professionnalisante de 1<sup>ère</sup> année et de l'expatriation en 3<sup>ème</sup> année, des enseignements à la pratique de langues vivantes sont pleinement inscrits dans les 3 années du parcours.

Ces enseignements allient plusieurs méthodes d'apprentissage et de pratique :

- Face à face avec l'enseignant
- Travaux en semi-autonomie au Language Learning Center (LLC)
- E-learning
- Apprentissage en tandem
- Préparation et passage certifications linguistiques (TOEIC/WIDAF/SIELE/TeLIC/TCF)

Des changements de groupes de langues (changement de niveau : niveau inférieur ou niveau supérieur) peuvent être étudiés et doivent faire l'objet d'une demande motivée dans un délai d'un mois maximum après le démarrage des cours de langues. Cette demande doit se faire auprès de la Scolarité et est soumise à la validation du Département Langues et Cultures étrangères.

#### LV1

La langue vivante 1 en parcours International Manager est obligatoirement l'Anglais pour tous les étudiants sur site.

Pour les étudiants internationaux en 3<sup>ème</sup> année, qualifiés de bilingue anglais, il leur est proposé en substitution un enseignement en FLE (Français Langues Étrangères).

#### LV2

Une langue vivante 2 est également obligatoire pour tout étudiant sur site.

**Choix parmi les langues proposées : allemand, arabe, chinois, espagnol, espagnol débutant, italien, portugais, russe et FLE (pour les étudiants internationaux ne pratiquant pas d'autre LV2).**

L'option LV2 espagnol débutant est réservée aux étudiants qui n'ont jamais étudié l'espagnol.

Au cours de son cursus, l'étudiant pourra changer de LV2 sur demande auprès de la scolarité, soumise à la validation du Département Langues et cultures étrangères, dans le mois suivant chaque rentrée universitaire.

Les étudiants recevront en prêt en début d'année l'ouvrage de langue indispensable pour les deux années d'études, ils devront à la fin de leur cursus et l'obtention de leur diplôme rendre l'ouvrage au LLC dans un parfait état.

Pendant ces deux années, ils en seront entièrement responsables. En cas de perte il faudra prendre contact avec le Coordinateur du LLC et remplacer l'ouvrage.

### LV3

L'étude d'une Langue Vivante 3 est possible en 1<sup>ère</sup> année, 2<sup>ème</sup> année et 3<sup>ème</sup> année afin d'ouvrir nos étudiants à une nouvelle dimension linguistique et culturelle.

L'option facultative LV3 peut être étudiée :

- en 1<sup>ère</sup> année pour poursuivre l'étude en LV3 d'une langue déjà commencée
- en 2<sup>ème</sup> année pour s'initier à une nouvelle langue et une autre culture
- en 3<sup>ème</sup> année pour poursuivre l'étude de la LV3 continuée en 1<sup>ère</sup> ou initiée en 2<sup>ème</sup> année

Elle est obligatoire pour les étudiants de 2<sup>ème</sup> année souhaitant partir à l'étranger en 3<sup>ème</sup> année et ne pratiquant pas la langue du pays en LV2.

En cas de non ouverture du cours (nombre insuffisant d'étudiants inscrits), le Département des Langues & Cultures Etrangères pourra proposer des séances de tutorat dans le cadre d'une expatriation.

Choix parmi les langues proposées : *allemand, arabe, chinois, espagnol, italien, portugais, russe.*

Le choix de cette option valorise les CLUE selon le barème suivant : 25% du total des points au-dessus de 10/20 en LV3 à chaque semestre sont ajoutés respectivement sur les notes des UE CLUE des semestres concernés.

**L'inscription à la LV3 est annuelle. Aucune désinscription en cours d'année n'est possible.**

### Certifications

Les certifications de langues du **TOEIC/WIDAF/SIELE** sont organisées pour les étudiants sur site. Les certifications de langues du **TelIC/TCF** peuvent également être organisées selon les besoins.

La passation du TOEIC lors du cursus est une condition de diplomation.

Les étudiants ont l'obligation de passer le TOEIC Listening and Reading pendant leur cursus.

Le passage du TOEIC se fait en 2<sup>ème</sup> année et le score est pris en compte pour les affectations aux départs à l'étranger en 3<sup>ème</sup> année.

**Le TOEIC est une condition de diplomation.** Un test équivalent au TOEIC (TOEFL, IELTS etc) peut être pris en compte par l'école sous réserve d'une capacité à calculer une équivalence de notation

### 3.6 Acquisitions de compétences particulières

#### Exceller en français - Plateforme Voltaire

Afin de répondre aux difficultés croissantes de maîtrise de la langue française dans la rédaction de leur correspondance et de leurs examens, les étudiants devront mener les tests en autoformation proposés par la plateforme Voltaire.

**La validation du module Orthographe *Exceller en français - Plateforme Voltaire* (7 niveaux minimum) est une condition de passage en 2<sup>ème</sup> année.**

Les étudiants 3A internationaux pourront se voir proposer la version FLE de Gofluent afin de soutenir, si nécessaire, leur apprentissage linguistique en français.

#### Les 3 valeurs de l'École

L'EM Strasbourg s'est donné comme objectif de placer trois valeurs au cœur de ses missions et de ses activités :

1. Éthique
2. Diversité
3. Développement durable

À la fois enjeux de société et de management d'entreprise, ces valeurs sont incontournables dans un monde professionnel qui s'internationalise.

**C'est pourquoi les étudiants ont l'obligation de :**

- **Participer aux événements valeurs au cours de leur cursus (selon le rythme défini par la Direction)**  
La non-participation à ces événements obligatoires peut être sanctionnée lors d'un jury semestriel.
- **Terminer leur parcours RSO/3 Valeurs via la Plateforme CforCSR avant la fin de leur 3<sup>ème</sup> année.**

Afin de valider le parcours RSO/3 Valeurs de la plateforme CforCSR, les étudiants doivent réaliser la partie training et passer la certification avant la fin de leur cursus.

**La validation du parcours CforCSR est une condition de diplomation.**

## **4. Conditions de passage en année supérieure et conditions de diplomation**

### **4.1 Passage en 2<sup>ème</sup> année**

A l'issue de la première année d'études, le jury annuel se réunit pour statuer des UE acquises/non-acquises et/ou défaillantes de l'année et de la moyenne pondérée obtenue à l'année.

La validation du module Exceller en Français- Plateforme Voltaire passe par la **réalisation d'au moins 7 niveaux de tests sur 9 niveaux du module SUPÉRIEUR demandés en première année** et conditionne le passage en 2<sup>ème</sup> année.

Le passage en 2<sup>ème</sup> année est subordonné :

- à l'obtention de la **moyenne pondérée de 10/20** après compensation
- à la validation du module ***Exceller en français - Plateforme Voltaire***
- à la participation **aux événements valeurs** de l'école

Les évaluations se font en session unique, il ne sera pas proposé de rattrapages aux étudiants.

Les étudiants ne remplissant pas ces conditions de passage sont autorisés à redoubler (dans la limite de 2 redoublements dans le cursus et 1 redoublement par année).

Le redoublement fera l'objet d'un contrat pédagogique spécifique élaboré par la Direction pédagogique du programme.

Lors de son redoublement, l'étudiant garde le bénéfice des UE acquises de l'année précédant son redoublement et repasse toutes les UE inférieures à 10/20.

Si l'étudiant échoue aux épreuves de l'année qu'il redouble, il est exclu de l'EM Strasbourg.

### Spécificité du parcours triple diplôme pour passage en 2ème année :

Pour s'inscrire en 2<sup>ème</sup> année à l'université de Hohenheim, les étudiants doivent avoir obtenu 60 crédits ECTS dans le cadre du Bachelor Affaires Internationales de l'EM Strasbourg.

#### **4.2 Passage en 3<sup>ème</sup> année**

A l'issue de la 2<sup>ème</sup> année d'études, le jury annuel se réunit pour statuer des UE acquises/non-acquises et/ou défaillantes de l'année et de la moyenne pondérée obtenue à l'année.

**Le passage en 3<sup>ème</sup> année est subordonné**

- à l'obtention de la **moyenne de 10/20** après compensation
- à la participation **aux événements valeurs** de l'école

Les évaluations se font en session unique, il ne sera pas proposé de rattrapages aux étudiants.

L'étudiant ayant rempli les conditions de passage mais n'ayant pas validé les 9 crédits ECTS de l'UE Mission professionnelle devra rattraper les 4 mois de missions professionnelles sur la 3<sup>ème</sup> année ou effectuer une année professionnalisante après la 3<sup>ème</sup> année, le jury estimant qu'il n'aura pas acquis la professionnalisation nécessaire pour être diplômé.

Les étudiants ne remplissant pas ces conditions de passage sont autorisés à redoubler (dans la limite de 2 redoublements dans le cursus et 1 redoublement par année).

Le redoublement fera l'objet d'un contrat pédagogique spécifique élaboré par la Direction pédagogique du programme.

Lors de son redoublement, l'étudiant garde le bénéfice des UE acquises de l'année précédant son redoublement et repasse toutes les UE inférieures à 10/20.

Si l'étudiant échoue aux épreuves de l'année qu'il redouble, il est exclu de l'EM Strasbourg.

### Spécificité du parcours en apprentissage

Pour s'inscrire en 3<sup>ème</sup> année dans le parcours en apprentissage, les étudiants doivent remplir les conditions de validation de la 2<sup>ème</sup> année, avoir déposé un dossier de candidature et avoir été sélectionné par le jury - cf section 6.4 L'apprentissage en 3<sup>ème</sup> année du Bachelor

### Spécificité des étudiants inscrits en triple diplôme pour passage en 3ème année

Pour s'inscrire en 3<sup>ème</sup> année à l'ULiège, les étudiants doivent avoir **obtenu minimum 45 crédits ECTS dans le cadre de la 2<sup>ème</sup> année** du Bachelor Business Administration and Economics de l'Université de Hohenheim.

### 4.3 La diplomation

A l'issue de la 3<sup>ème</sup> année, le jury annuel se réunit pour statuer des UE acquises/non-acquises et/ou défaillantes de l'année et de la moyenne pondérée obtenue à l'année.

**La validation de la 3<sup>ème</sup> année et dernière année d'étude et la diplomation sont subordonnées pour le parcours International Manager :**

- à l'obtention de la **moyenne de 8/20 au Semestre 5 et de 10/20 à l'année** après compensation.
- A la remise du certificat de fin de parcours de la plateforme des **RSO/3 valeurs - CforCSR**
- au passage du **TOEIC** sur le cursus et à la transmission d'un score
- à la réalisation de **8 mois de missions professionnelles** sur les 3 ans plus 1 mois d'autres activités professionnelles (voir partie professionnalisation)

Dans le cadre du triple diplôme, les étudiants doivent remplir les conditions de diplomation des 3 Universités partenaires. De plus, ces étudiants en triple diplôme peuvent être dispensés du passage du TOEIC pour la diplomation, du fait de leur expérience linguistique poussée.

Les évaluations se font en session unique, il ne sera pas proposé de rattrapages aux étudiants.

Les étudiants ne remplissant pas ces conditions de diplomation sont autorisés à redoubler (dans la limite de 2 redoublements dans le cursus et 1 redoublement par année).

Lors de son redoublement, l'étudiant garde le bénéfice des UE acquises de l'année précédant son redoublement.

Si l'étudiant échoue aux épreuves de l'année qu'il redouble, il est exclu de l'EM Strasbourg.

**Aucun étudiant n'est autorisé à redoubler plus de deux fois dans le cursus.**

Le jury de diplomation du Bachelor se réunit afin d'analyser l'ensemble des résultats obtenus par les étudiants au cours de leur scolarité et examine les cas particuliers. Il arrête la liste des étudiants diplômables au Diplôme d'Université.

Le major de la promotion est déterminé par la moyenne des 3 années du diplôme.

Le jury aura aussi à statuer sur les étudiants diplômables demandant à mener une année professionnalisante à l'issue de leur 3<sup>ème</sup> année, sur l'intégration ou non de la période de stage. Ces étudiants devront à ce titre se réinscrire, s'acquitteront des frais de scolarité de ce parcours et seront diplômés l'année suivante.

## 5. *Règlement des examens*

### 5.1 Modes de contrôle

Les connaissances et compétences acquises par les étudiants au cours de leur formation sont évaluées par le biais du contrôle continu et d'un examen final, sauf information spécifique à une matière.

Les enseignants intégreront dans leur notation une évaluation du savoir-être de l'étudiant, en terme d'/de:

- Absentéisme
- Participation
- Respect (retards/comportements)

Une absence justifiée à un examen final donne lieu à un examen de substitution organisé par la Sclolarité Bachelors. (Pour la justification des absences, vous référer au point 2 *Assiduité*). Cet examen de substitution sera placé durant les semestres ou sur une plage spécifique communiquée aux étudiants par mail au courant de l'année.

Une absence justifiée à une évaluation du contrôle continu fait l'objet d'une neutralisation de l'épreuve, le poids de cette évaluation est reporté sur l'examen final.

Dans le cadre des examens, le non-respect des consignes de passation (absence de téléphone, connexion internet...) et de rendu (rendre le brouillon) seront considérés comme une fraude et feront l'objet de sanctions correspondantes.

Dans le cadre des examens réalisés en distanciel, des consignes telles que la connexion obligatoire sur ZOOM, l'allumage de la caméra, l'affichage du nom de l'étudiant, etc. peuvent être demandées par les enseignants. Le non-respect des consignes sera considéré comme une action de fraude et fera l'objet, en fonction de la gravité de la situation, d'une sanction décidée en jury.

## **5.2 Spécificité du mode de contrôle de l'Immersion linguistique et professionnalisante de 1ère année**

L'immersion linguistique et professionnalisante de première année est évaluée à la fois par l'équipe pédagogique de nos centres partenaires et par un Jury en septembre à l'EM Strasbourg.

Durant leur immersion, les étudiants sont évalués par les enseignants du centre linguistique.

Au retour à Strasbourg, les étudiants sont évalués sur leur immersion linguistique et professionnalisante (matière "intégration d'un environnement interculturel", dispensée au second semestre)

**Une Charte de l'étudiant en immersion linguistique et professionnalisante en 1<sup>ère</sup> année,** est portée à la connaissance de l'étudiant avant son départ à l'étranger. Le non-respect de celle-ci pourra être porté à la connaissance du Jury qui prendra les décisions et/ou sanctions en conséquence.

## **6. Missions professionnelles et Année professionnalisante**

### **6.1 Généralités pour le Parcours International Manager**

L'étudiant effectue un minimum de mission professionnelle sur l'ensemble de son cursus. Pendant ces missions, l'étudiant doit acquérir une expérience croissante de la relation commerciale dans un contexte international au cours de ses stages ou contrats équivalents.

Les étudiants auront à réaliser 9 mois de missions professionnelles sur l'ensemble de leur cursus. Si ce quota n'est pas atteint, l'étudiant aura l'obligation d'effectuer une année professionnalisante en report de diplôme après la 3<sup>ème</sup> année. Des dérogations sont effectuées dans le cadre d'accords avec les partenaires étrangers (double et triple diplômes).



A minima 8 mois sont réalisés sous forme de stages ou de contrats équivalents. A ces 8 mois s'ajoute 1 mois (à minima) d'autres activités professionnelles, réalisables tout au long des 3 ans et permettant notamment d'intégrer des jobs étudiants au prorata des heures réalisées et sur présentation du contrat de travail. Le détail des activités qualifiées se trouve dans l'intranet, espace Stages, guides et notices. Les heures réalisées ne seront pas valorisées au-delà d'un mois pour valider ces 9 mois de missions professionnelles.

Les autres activités professionnelles (1 mois) peuvent se réaliser tout au long des 3 ans.

Ce mois d'autres activités professionnelles peut être remplacé par un mois supplémentaire au sein d'un stage ou contrat équivalent (ex : 6 mois à la place de 5 mois en 3ème année).

La répartition des missions professionnelles est la suivante :

- ❖ 1ère année : l'étudiant ne réalise pas de mission professionnelle sous forme de stage, mais est encouragé à prendre un job pour y vivre une première expérience
- ❖ 2ème année : l'étudiant réalise 4 mois de mission professionnelle minimum
- ❖ 3ème année : l'étudiant réalise 5 mois de mission professionnelle minimum (une dérogation est possible dans le cas d'une expatriation au S5 ou à l'année, rendant impossible les 5 mois).

La non acquisition de l'UE Mission professionnelle de 2ème année n'est pas bloquante pour le passage en année supérieure, toutefois, l'étudiant aura l'obligation de rattraper les 4 mois de stages, soit lors de sa 3ème année, soit en s'inscrivant en année professionnalisante après la 3ème année afin de remplir la condition de diplomation de 9 mois de missions professionnelles validés dans le cursus. A défaut de validation de l'UE Mission professionnelle (à minima 10/20), les mois effectués ne seront pas pris en compte dans le cumul des 3 années.

Les détails et l'organisation sont repris au sein d'un guide de l'étudiant en mission professionnelle émis par le Service Développement Entreprises de l'EM Strasbourg, disponible dans l'espace intranet de l'étudiant.

Les maîtres de stage, dits Managers, s'engagent via la convention de stage tripartite à libérer les étudiants en cas d'examens organisés pendant la période de stage.

## **6.2 Année professionnalisante**

L'année professionnalisante fait l'objet d'une maquette pédagogique décrite en annexe 1.

### Année professionnalisante dans le cadre d'un redoublement

En 1ère année, l'étudiant a la possibilité de redoubler en année professionnalisante, s'il comptabilise un maximum trois matières à repasser par semestre (des demandes de dérogation motivées peuvent être soumises à la direction du Bachelor). Il devra effectuer une mission en entreprise d'une durée minimum de 3 mois couvrant obligatoirement la période de janvier à mars.

Ce redoublement fera l'objet d'un contrat pédagogique mis en place par la Direction pédagogique du programme.

En 1ère année, l'étudiant en redoublement année professionnalisante devra :

- Réaliser 40 heures de langues en présentiel au LLC sur l'année. L'étudiant est libre d'organiser la réalisation de ces heures. Il peut également les réaliser en distanciel sur la plateforme GoFluent.



- Réaliser un volume de 120 heures de cours en e-learning. Des cours lui seront proposés sur une plateforme d'apprentissage en ligne. L'écriture du « rapport de stage » compte pour 70h de cours en ligne.
- Rédiger un rapport de mission professionnelle qu'il présentera également sous forme de soutenance orale. Sa note finale de mission professionnelle devra être à minima de 12/20 pour valider l'année professionnalisante et passer en année supérieure.

En 2ème et 3ème année, l'étudiant a la possibilité de redoubler en année professionnalisante, s'il comptabilise un maximum trois matières à repasser par semestre (des demandes de dérogation motivées peuvent être soumises à la direction du Bachelor). Il devra effectuer 6 mois de mission professionnelle sous convention de stage ou contrat de travail.

Ce redoublement fera l'objet d'un contrat pédagogique mis en place par la Direction pédagogique du programme.

Que ce soit en 2ème ou 3ème année, l'étudiant en redoublement année professionnalisante devra :

- Réaliser 50 heures de langues en présentiel au LLC sur l'année. L'étudiant est libre d'organiser la réalisation de ces heures. Il peut également les réaliser en distanciel sur la plateforme GoFluent.
- Réaliser un volume de 150 heures de cours en e-learning. Des cours lui seront proposés sur une plateforme d'apprentissage en ligne. L'écriture du « rapport d'immersion professionnelle » compte pour 110h de cours en ligne
- Rédiger un rapport de mission professionnelle qu'il présentera également sous forme de soutenance orale. Sa note finale de mission professionnelle devra être à minima de 12/20 pour valider l'année professionnalisante et passer en année supérieure ou être diplômé.

### Hors cas de redoublement

L'étudiant peut à son initiative demander à mener une année professionnalisante en entreprise quelle que soit l'année de diplôme.

L'année professionnalisante valide 6 mois de missions professionnelles sous convention de stage ou contrat de travail entre le 1er septembre de l'année en cours et le 30 août de l'année suivante. Un tuteur pédagogique est attribué à l'étudiant et effectuera le suivi de la mission en entreprise.

Afin que l'année puisse être qualifiée de professionnalisante il est nécessaire que l'étudiant réalise :

1. 50 heures de présentiel au LLC sur l'année. L'étudiant est libre d'organiser la réalisation de ces heures.
2. un volume de 150 heures de cours en e-learning. Des cours lui seront proposés sur une plateforme d'apprentissage en ligne. L'étudiant aura également la possibilité de se perfectionner en langue, grâce à l'outil Go-fluent.
3. un rapport de mission professionnelle qu'il présentera également sous forme de soutenance orale. Sa note finale de mission professionnelle devra être à minima de 12/20 pour valider l'année professionnalisante et passer en année supérieure ou être diplômé.

### 6.3 Promotion du Bachelor

L'EM Strasbourg participe à différents salons à destination des étudiants en phase d'orientation, organise des accueils de lycéens sur site, se déplace dans les lycées pour rencontrer les futurs bacheliers.

La participation à la promotion du Bachelor organisée par le Service Communication pourra se traduire par une valorisation en termes de semaines de mission professionnelle.

#### Type d'événements :

- Salons d'orientation : L'Étudiant, Studyrama, Journée des carrières et des formations, Oriaction...
- Journées thématiques : journée des universités, journée portes ouvertes...

Le service communication transmettra en fin d'année au service stages le détail des événements auxquels les étudiants ont participé. Les semaines de Mission professionnelle seront ajoutées aux 9 mois de mission professionnelle pour la diplomation.

## 7. Démission / Abandon / Suspension d'étude

### 7.1 Suspension d'étude

L'étudiant a la possibilité d'interrompre ses études pendant une année sur demande écrite auprès du Directeur délégué du programme. La décision d'acceptation sera notifiée à l'étudiant par courrier après concertation et accord de l'équipe pédagogique. Celui-ci n'est plus considéré comme étudiant à l'EM Strasbourg pendant toute la durée de la suspension.

**Attention ! Tout semestre débuté entraîne le paiement des droits de scolarité pour l'année universitaire concernée.**

### 7.2 Abandon/Démission à la demande de l'étudiant

L'étudiant peut déclarer par courrier en lettre recommandée son abandon/sa démission des études Bachelor Affaires Internationales auprès du Directeur délégué du programme et du Directeur de l'EM Strasbourg.

**Attention ! Tout semestre débuté entraîne le paiement des droits de scolarité pour l'année universitaire concernée.**

### 7.3 Abandon/démission pour absences injustifiées à tous les examens d'un semestre

L'étudiant reçoit une notification par courrier de ses absences injustifiées pour tous les examens d'un semestre. Le Directeur délégué du programme lui propose le redoublement académique ou la possibilité de démissionner du programme. Le choix de l'étudiant devra être déclaré dans un courrier en lettre recommandée à l'attention du Directeur de l'EM Strasbourg et du Directeur délégué du programme.

**Attention ! Tout semestre débuté entraîne le paiement des droits de scolarité pour l'année universitaire concernée.**

## 8. L'apprentissage en 3<sup>ème</sup> année du Bachelor

### 8.1 L'admission dans le parcours en apprentissage

L'intégration du parcours en apprentissage se fait grâce à une sélection sur dossier par le jury durant la deuxième année.

Ce dossier est composé de l'évaluation du dossier académique et d'une lettre de motivation. L'annexe « Fiche d'évaluation du dossier pour l'admission dans le parcours en 3A - apprentissage » présente les critères d'évaluation du dossier.

L'admission dans le parcours en apprentissage se fait en 2<sup>ème</sup> année et n'est pas ouvert aux étudiants et étudiantes externes à l'EM Strasbourg qui pourraient rejoindre le programme Bachelor via le concours international en 3<sup>ème</sup> année.

## **8.2 De la professionnalisation dans le parcours apprentissage**

L'alternance durant la troisième année permettra de remplir les conditions de la professionnalisation pour la troisième année à hauteur de 6 mois de professionnalisation.

## **8.3 De l'absence de contrat d'apprentissage dans les délais impartis**

Les étudiants n'ayant pas trouvé de contrat d'apprentissage dans les délais prévus par la loi et le financement des OPCO devront poursuivre l'année dans le diplôme choisi en formation initiale, et devront donc s'acquitter des frais de scolarité du BAI

# **9. Le parcours Team Entrepreneur**

Seule la 3<sup>ème</sup> année est proposée en 2024/2025 dans ce programme.

## **9.1 *Cursus général***

Le programme s'organise sur 3 années d'études, composées chacune de deux semestres consécutifs. Au terme de son cursus, l'étudiant comptabilise 180 crédits ECTS. Des missions professionnelles et/ou activités professionnelles sont à réaliser au cours de ces 3 années de formation.

## 2. La 3ème année TE

La 3ème année se divise en 2 semestres qui s'appuient principalement sur les méthodes d'apprentissage Team Academy, apprentissage par l'action en équipe.

| 3ème année = 60 crédits ECTS   |   |
|--|---|
| Semestre 5 (30 crédits)  | Semestre 6 (30 crédits)   |
| UE langues   | UE Langues  |
| Apprentissage selon la méthode Team Academy 16 compétences à acquérir                | Apprentissage selon la méthode Team Academy 16 compétences à acquérir |
| UE International Manager qui comprend des enseignements fondamentaux / professionnel | minima 3 mois de stages   |

Une UE est réputée acquise si la moyenne pondérée des matières qui la constituent, est supérieure ou égale à 10/20. Les notes des UE, affectées de leur coefficient, interviennent dans le calcul final de la moyenne générale. Les niveaux de compétences atteints dans les différentes matières inspirées de la pédagogie Team Academy doivent dépasser en moyenne 3/5 au S5 et 3,5/5 au S6

Les étudiants continuent de travailler sur les projets entrepreneuriaux montés en équipe en 1ère année. Ces projets leur servent d'outil d'apprentissage. Cette action doit être cadrée au sein d'une structure d'accueil SCIC des Team Entrepreneur, ou autre permettant de porter l'activité des projets entrepreneuriaux des étudiants tout au long des 3 années. Ce cadre valide aussi que ces projets servent la pédagogie mise en œuvre.

### 4) Les langues (spécificité TE)

Au delà du tronc commun avec le parcours International Manager, dans le parcours Team entrepreneur, la LV1 sera mise en expérience à l'occasion des Face à Face tutorés en langue anglaise pendant le S6.

### 5) La diplomation (spécificité TE)

A l'issue de la 3ème année, le jury annuel se réunit pour statuer des UE acquises/non-acquises et/ou défaillantes de l'année et de la moyenne pondérée obtenue à l'année.

**La validation de la 3ème année et dernière année d'étude et la diplomation sont subordonnées pour le parcours Team Entrepreneur :**

- à l'obtention de la **moyenne de 10/20** après compensation.
- A la remise du certificat de fin de parcours de la plateforme des **RSO/3 valeurs - CforCSR**
- au passage du **TOEIC** sur le cursus et à la transmission d'un score
- à la réalisation de 3 mois de stage à minima en 3ème année, cumulant à minima 5 mois sur la 2ème et la 3ème année.
- à la validation du module **Parcours d'Apprentissage**

Les évaluations se font en session unique, il ne sera pas proposé de rattrapages aux étudiants.

Les étudiants ne remplissant pas ces conditions de diplomation sont autorisés à redoubler (dans la limite de 2 redoublements dans le cursus et 1 redoublement par année).

Lors de son redoublement, l'étudiant garde le bénéfice des UE acquises de l'année précédant son redoublement.

Si l'étudiant échoue aux épreuves de l'année qu'il redouble, il est exclu de l'EM Strasbourg.

**Aucun étudiant n'est autorisé à redoubler plus de deux fois dans le cursus.**

Le jury de diplomation du Bachelor se réunit afin d'analyser l'ensemble des résultats obtenus par les étudiants au cours de leur scolarité et examine les cas particuliers. Il arrête la liste des étudiants diplômables au Diplôme d'Université.

Le major de la promotion est déterminé par la moyenne des 3 années du diplôme.

Le jury aura aussi à statuer sur les étudiants diplômables demandant à mener une année professionnalisante à l'issue de leur 3<sup>ème</sup> année, sur l'intégration ou non de la période de stage. Ces étudiants devront à ce titre se réinscrire, s'acquitteront des frais de scolarité de ce parcours et seront diplômés l'année suivante.

## **6) Règlement des examens**

### **6.1 Modes de contrôle**

Les connaissances et compétences acquises par les étudiants au cours de leur formation sont évaluées par le biais du contrôle continu et d'un examen final, sauf information spécifique à une matière.

Les enseignants intégreront dans leur notation une évaluation du savoir-être de l'étudiant, en terme d'/de:

- Absentéisme
- Participation
- Respect (retards/comportements)

Une absence justifiée à un examen final donne lieu à un examen de substitution organisé par la Scolarité Bachelors. (Pour la justification des absences, vous référer au point 2 *Assiduité*). Cet examen de substitution sera placé durant les semestres ou sur une plage spécifique communiquée aux étudiants par mail au courant de l'année.

Une absence justifiée à une évaluation du contrôle continu fait l'objet d'une neutralisation de l'épreuve, le poids de cette évaluation est reporté sur l'examen final.

Dans le cadre des examens, le non-respect des consignes de passation (absence de téléphone, connexion internet...) et de rendu (rendre le brouillon) seront considérés comme une fraude et feront l'objet de sanctions correspondantes.

Dans le cadre des examens réalisés en distanciel, des consignes telles que la connexion obligatoire sur ZOOM, l'allumage de la caméra, l'affichage du nom de l'étudiant, etc. peuvent être demandées par les enseignants. Le non-respect des consignes sera considéré comme une action de fraude et fera l'objet, en fonction de la gravité de la situation, d'une sanction décidée en jury.

Au semestre 2, 3, 4, 5 et 6 les UE (hors UE Langues et international Manager) regroupant 16 compétences d'un Team Entrepreneur, sont évaluées selon la pédagogie Team Academy en respectant le barème suivant :

| Niveau | Intitulé | Description générale |
|--------|----------|----------------------|
|--------|----------|----------------------|

|   |                    |  |
|---|--------------------|--|
| 0 | Sans capacité      | Aucune capacité à travailler sur ce domaine. Aucune connaissance, ni expérience.   |
| 1 | Débutant           | Comprend les bases du domaine, mais n'en a eu que des expériences limitées.  |
| 2 | Débutant<br>Avancé | Comprend bien les fondements théoriques et a une connaissance plus approfondie sur le sujet. A acquis une certaine expérience en participant à un projet sur lequel la compétence a été beaucoup utilisée. |
| 3 | Opérationnel       | A une connaissance et une expérience approfondie du sujet. A travailler ou diriger 2 ou 3 projets importants dans ce domaine.  |
| 4 | Expérimenté        | A un savoir-faire approfondi et beaucoup d'expérience dans la mise en œuvre de cette compétence. (A contribué ou dirigé plusieurs projets).  |
| 5 | Expert             | A une connaissance théorique très vaste et beaucoup d'expérience.<br>A la capacité de travailler en tant qu'expert sur le sujet.   |

Les évaluations liées au modèle Team Academy feront l'objet d'une conversion des notes sur 5 en notes sur 20 pour permettre de calculer une moyenne annuelle sur 20 qui sera présentée en jury pour décider du passage en année supérieure.

### ***1. 7) Missions professionnelles et Année professionnalisante***

Un stage de 3 mois minima est à réaliser au sein d'une entreprise en 3ème année, cumulant à minima 5 mois sur la 2ème et la 3ème année.

Au-delà des éléments demandés dans le parcours International Manager, il est demandé que le rapport de stage soit fourni dans le portfolio (validation du module Parcours d'apprentissage). Les compétences développées durant le stage sont évaluées dans le référentiel Team Academy. Le rapport de stage est à élaborer et à présenter suivant les mêmes critères que dans le parcours IM. Les compétences développées durant le stage peuvent documenter le portfolio et être évaluées dans le référentiel Team Academy à la discrétion du jury en vue de la diplomation.

Le stage est une condition de diplomation.





## Annexes

### 1. Annexe 1 : Maquettes des enseignements 2024-2025

#### 1<sup>ère</sup> année

#### Parcours International Manager 1

| VET             | DU1 BACHELOR AFFAIRES INTERNATIONALES                     | Coeff | Crédits   | VH<br>présentiel |
|-----------------|---|-------|-----------|------------------|
| <b>Parcours</b> | <b>Parcours International Manager 1A - IM1 + 301</b>      |       | <b>60</b> | <b>637</b>       |
| <b>SEM1</b>     | <b>SEMESTRE 1 IM</b>                                      |       |           |                  |
| <b>UE1</b>      | <b>UE1 - Développement personnel et en équipe</b>         |       | <b>8</b>  | <b>60</b>        |
| Matière         | Développement personnel et professionnel I                | 3     |           | 20               |
| Matière         | Integration week  | 1     |           | 10               |
| Matière         | Projet I : Initiation au projet                           | 1     |           | 10               |
| Matière         | Posture entrepreneuriale et apprenante                    | 3     |           | 20               |
| <b>UE2</b>      | <b>UE2 - CLUE 1</b>                                       |       | <b>9</b>  | <b>72</b>        |
| Matière         | Business English I  | 3     |           | 24               |
| Matière         | Méthodologie de l'étudiant                                | 3     |           | 24               |
| Liste choix     | <b>Choix LV2 semestre impair (1/1) &gt;&gt;&gt;</b>       | 3     |           | 24               |
| Matière         | Arabe pour le monde des affaires I                        |       |           |                  |
| Matière         | Italien pour le monde des affaires I                      |       |           |                  |
| Matière         | Russe pour le monde des affaires I                        |       |           |                  |
| Matière         | Chinois pour le monde des affaires I                      |       |           |                  |
| Matière         | Allemand pour le monde des affaires I                     |       |           |                  |
| Matière         | Espagnol pour le monde des affaires I                     |       |           |                  |
| Matière         | Portugais pour le monde des affaires I                    |       |           |                  |
| Matière         | FLE   |       |           |                  |
| <b>UE3</b>      | <b>UE3 - Outils et exploitation de données</b>            |       | <b>7</b>  | <b>50</b>        |
| Matière         | Applications bureautiques I                               | 3     |           | 20               |
| Matière         | Séminaire de méthodologie quantitative I                  | 4     |           | 30               |
| <b>UE4</b>      | <b>UE4 - Appréhension du monde des affaires 1</b>         |       | <b>6</b>  | <b>49</b>        |
| Matière         | Comptabilité I  | 3     |           | 24               |
| Matière         | Le marché et son environnement I                          | 3     |           | 25               |
| <b>SEM1</b>     | <b>TOTAL SEMESTRE 1 IM</b>                                |       | <b>30</b> | <b>231</b>       |
| <b>SEM2</b>     | <b>SEMESTRE 2 IM</b>                                      |       |           |                  |
| <b>UE5</b>      | <b>UE5 - CLUE 2</b>                                       |       | <b>12</b> | <b>104</b>       |
| Matière         | Business English II                                       | 3     |           | 24               |
| Matière         | Séminaire Cap Career                                      | 1     |           | 10               |
| Matière         | Projet I : Mise en oeuvre d'un Projet collaboratif        | 3     |           | 26               |
| Liste choix     | <b>Choix LV2 Semestre pair (1/1) &gt;&gt;&gt;</b>         | 3     |           | 24               |
| Matière         | Arabe pour le monde des affaires II                       |       |           |                  |
| Matière         | Italien pour le monde des affaires II                     |       |           |                  |
| Matière         | Russe pour le monde des affaires II                       |       |           |                  |
| Matière         | Chinois pour le monde des affaires II                     |       |           |                  |
| Matière         | Allemand pour le monde des affaires II                    |       |           |                  |
| Matière         | Espagnol pour le monde des affaires II                    |       |           |                  |
| Matière         | Portugais pour le monde des affaires II                   |       |           |                  |
| Matière         | FLE   |       |           |                  |
| Matière         | Microeconomics  | 2     |           | 20               |
| <b>UE6</b>      | <b>UE6 - Appréhension du monde des affaires II</b>        |       | <b>7</b>  | <b>65</b>        |
| Matière         | La démarche marketing                                     | 3     |           | 25               |
| Matière         | Techniques de vente                                       | 2     |           | 20               |
| Matière         | Comptabilité II   | 2     |           | 20               |
| <b>UE7</b>      | <b>UE7 - Agir en responsabilité dans une organisation</b> |       | <b>7</b>  | <b>58</b>        |
| Matière         | Societal Analysis - 3 Valeurs                             | 2     |           | 16               |
| Matière         | Géopolitique et business                                  | 2     |           | 18               |
| Matière         | Management des hommes et des organisations : MHO          | 3     |           | 24               |
| <b>UE8</b>      | <b>UE8 - CLUE Immersion</b>                               |       | <b>4</b>  | <b>178</b>       |
| Matière         | Intégration d'un environnement interculturel              | 4     |           | 178              |
| <b>SEM2</b>     | <b>TOTAL SEMESTRE 2 IM</b>                                |       | <b>30</b> | <b>405</b>       |
| Matière         | Exceller en Français                                      |       |           | 1                |



## Parcours Team Entrepreneur 1

| VET             | DUI BACHELOR AFFAIRES INTERNATIONALES   | Coeff    | Crédits   | VH<br>présentiel |
|-----------------|---|----------|-----------|------------------|
| <b>Parcours</b> | <b>Parcours Team Entrepreneur 1A - TE1</b>                                    |          | <b>60</b> | <b>658</b>       |
| <b>SEM1</b>     | <b>SEMESTRE 1 TE</b>  |          |           |                  |
| <b>UE1</b>      | <b>UE1 - Développement personnel et en équipe</b>                             |          | <b>8</b>  | <b>60</b>        |
| Matière         | Integration week  | 1        |           | 10               |
| Matière         | Projet I : Initiation au projet   | 1        |           | 10               |
| Matière         | Posture entrepreneuriale et apprenante  | 3        |           | 20               |
| Liste choix     | <b>Choix DPP TE</b>   | <b>3</b> |           | <b>20</b>        |
| Matière         | Développement personnel et professionnel I                                    |          |           |                  |
| Matière         | Compétences en self-leadership I  |          |           |                  |
| <b>UE2</b>      | <b>UE2 - CLUE 1</b>   |          | <b>9</b>  | <b>72</b>        |
| Matière         | Business English I  | 3        |           | 24               |
| Matière         | Méthodologie de l'étudiant  | 3        |           | 24               |
| Liste choix     | <b>Choix LV2 semestre impair (1/1) &gt;&gt;&gt;</b>                           | <b>3</b> |           | <b>24</b>        |
| Matière         | Arabe pour le monde des affaires I  |          |           |                  |
| Matière         | Italien pour le monde des affaires I  |          |           |                  |
| Matière         | Russe pour le monde des affaires I  |          |           |                  |
| Matière         | Chinois pour le monde des affaires I  |          |           |                  |
| Matière         | Allemand pour le monde des affaires I   |          |           |                  |
| Matière         | Espagnol pour le monde des affaires I   |          |           |                  |
| Matière         | Portugais pour le monde des affaires I  |          |           |                  |
| Matière         | FLE   |          |           |                  |
| <b>UE3</b>      | <b>UE3 - Outils et exploitation de données</b>                                |          | <b>7</b>  | <b>50</b>        |
| Matière         | Séminaire de méthodologie quantitative I                                      | 4        |           | 30               |
| Liste choix     | <b>Choix TIC TE</b>   | <b>3</b> |           | <b>20</b>        |
| Matière         | Applications bureautiques I   |          |           |                  |
| Matière         | Traitement de l'information   |          |           |                  |
| <b>UE4</b>      | <b>UE4 - Appréhension du monde des affaires 1</b>                             |          | <b>6</b>  | <b>49</b>        |
| Matière         | Comptabilité I  | 3        |           | 24               |
| Matière         | Le marché et son environnement I  | 3        |           | 25               |
| <b>SEM1</b>     | <b>TOTAL SEMESTRE 1 TE</b>  |          | <b>30</b> | <b>231</b>       |
| <b>SEM2</b>     | <b>SEMESTRE 2 TE</b>  |          |           |                  |
| <b>UE5</b>      | <b>UE5 - Apprenant en équipe I</b>  |          | <b>6</b>  | <b>70</b>        |
| Matière         | 1. Traitement de l'information et initiation à la méthodologie de recherche I | 1        |           |                  |
| Matière         | 2. Apprendre à apprendre I  | 2        |           |                  |
| Matière         | 3. Compétences d'apprentissage en équipe I                                    | 2        |           |                  |
| Matière         | 4. Compétences en créativité I  | 0,5      |           |                  |
| Matière         | 5. Compétences en communication I   | 0,5      |           |                  |
| <b>UE6</b>      | <b>UE6 - Leader d'équipe I</b>  |          | <b>5</b>  | <b>50</b>        |
| Matière         | 6. Compétences en connaissance de soi I                                       | 1        |           |                  |
| Matière         | 7. Compétences en self-leadership I   | 1        |           |                  |
| Matière         | 8. Compétences en leadership d'équipe I                                       | 2        |           |                  |
| Matière         | 9. Compétence en développement de communauté I                                | 1        |           |                  |
| <b>UE7</b>      | <b>UE7 - Entrepreneur en équipe I</b>   |          | <b>9</b>  | <b>80</b>        |
| Matière         | 10. Compétences en service client, négociation et ventes I                    | 2        |           |                  |
| Matière         | 11. Compétences en gestion de projet et planification I                       | 1        |           |                  |
| Matière         | 12. Compréhension des questions financières I                                 | 1        |           |                  |
| Matière         | 13. Compétences en marketing I  | 2        |           |                  |
| Matière         | 14. Compétences en stratégie I  | 1        |           |                  |
| Matière         | 15. Compétences en innovation I   | 1        |           |                  |
| Matière         | 16. Compétences en création de réseau I                                       | 1        |           |                  |
| <b>UE8</b>      | <b>UE8 - CLUE Immersion</b>   |          | <b>4</b>  | <b>178</b>       |
| Matière         | Intégration d'un environnement interculturel                                  | 4        |           | 178              |
| <b>UE9</b>      | <b>UE9 - Langues (B)</b>  |          | <b>6</b>  | <b>44</b>        |
| Matière         | Business English II   | 3        |           | 20               |
| Liste choix     | <b>Choix LV2 Semestre pair (1/1) &gt;&gt;&gt;</b>                             | <b>3</b> |           | <b>24</b>        |
| Matière         | Arabe pour le monde des affaires II   |          |           |                  |
| Matière         | Italien pour le monde des affaires II   |          |           |                  |
| Matière         | Russe pour le monde des affaires II   |          |           |                  |
| Matière         | Chinois pour le monde des affaires II   |          |           |                  |
| Matière         | Allemand pour le monde des affaires II  |          |           |                  |
| Matière         | Espagnol pour le monde des affaires II  |          |           |                  |
| Matière         | Portugais pour le monde des affaires II                                       |          |           |                  |
| Matière         | FLE   |          |           |                  |
| <b>SEM2</b>     | <b>TOTAL SEMESTRE 2 TE</b>  |          | <b>30</b> | <b>422</b>       |
| Matière         | Exceller en Français  |          |           | 1                |
| Matière         | Parcours d'apprentissage  |          |           | 4                |





## Parcours Cross Border Manager 1

| VET             | DU1 BACHELOR AFFAIRES INTERNATIONALES             | Coeff | Crédits   | VH<br>présentiel |
|-----------------|---|-------|-----------|------------------|
| <b>Parcours</b> | <b>Parcours Cross-Border management 1A - CBM1</b> |       | <b>60</b> | <b>529</b>       |
| <b>SEM1</b>     | <b>SEMESTRE 1 CBM</b>                             |       |           |                  |
| <b>UE1</b>      | <b>UE1 - Integration &amp; Propedeutic</b>        |       | <b>14</b> | <b>104</b>       |
| Matière         | Méthodologie de l'étudiant                        | 3     |           | 24               |
| Matière         | Développement personnel et professionnel I        | 3     |           | 20               |
| Matière         | Applications bureautiques I                       | 3     |           | 20               |
| Matière         | Séminaire de méthodologie quantitative I          | 4     |           | 30               |
| Matière         | Integration week                                  | 1     |           | 10               |
| <b>UE2</b>      | <b>UE2 - CLUE</b>                                 |       | <b>10</b> | <b>116</b>       |
| Matière         | German I / French I                               | 4     |           | 48               |
| Matière         | English II  | 4     |           | 48               |
| Matière         | Cross-Border cultural issues                      | 2     |           | 20               |
| <b>U3</b>       | <b>UE3 - Fundamentals in Management I</b>         |       | <b>6</b>  | <b>45</b>        |
| Matière         | HR/Leadership                                     | 4     |           | 30               |
| Matière         | Finance / Accounting II                           | 2     |           | 15               |
| <b>SEM1</b>     | <b>TOTAL SEMESTRE 1 CBM</b>                       |       | <b>30</b> | <b>265</b>       |
| <b>SEM2</b>     | <b>SEMESTRE 2 CBM</b>                             |       |           |                  |
| <b>U4</b>       | <b>UE4 - Propedeutic</b>                          |       | <b>6</b>  | <b>60</b>        |
| Matière         | Microeconomics                                    | 2     |           | 20               |
| Matière         | Mathematics                                       | 2     |           | 20               |
| Matière         | Statistiques et méthodes quantitatives            | 2     |           | 20               |
| <b>U5</b>       | <b>UE5 - CLUE &amp; Cap career</b>                |       | <b>10</b> | <b>98</b>        |
| Matière         | German II / French II                             | 3,5   |           | 36               |
| Matière         | English II  | 3,5   |           | 36               |
| Matière         | Séminaire Cap Career                              | 1     |           | 10               |
| Matière         | Societal Analysis - 3 Valeurs                     | 2     |           | 16               |
| <b>U6</b>       | <b>UE6 - Fundamentals in Management II</b>        |       | <b>14</b> | <b>105</b>       |
| Matière         | Marketing   | 4     |           | 30               |
| Matière         | Entrepreneurship / Innovation                     | 4     |           | 30               |
| Matière         | Strategic Management                              | 4     |           | 30               |
| Matière         | Finance / Accounting II                           | 2     |           | 15               |
| <b>SEM2</b>     | <b>TOTAL SEMESTRE 2 CBM</b>                       |       | <b>30</b> | <b>263</b>       |
| Matière         | Exceller en Français                              |       |           | 1                |

## Liste facultative IM1, TE1 et CBM1

| Options facultatives ouvertes au parcours IM1+TE1+CBM1 |                                  |    |
|--|----------------------------------|----|
| Liste facultative                                      | Liste Facultative : LV3          | 20 |
| Matière  | Allemand LV3 - L (A)             |    |
| Matière  | Chinois LV3 - L (A)              |    |
| Matière  | Espagnol LV3 - L (A)             |    |
| Matière  | Portugais LV3 - L (A)            |    |
| Matière  | Arabe LV3 - L (A)                |    |
| Matière  | Italien LV3 - L (A)              |    |
| Matière  | Russe LV3 - L (A)                |    |
| Matière  | Allemand LV3 - L (B)             |    |
| Matière  | Chinois LV3 - L (B)              |    |
| Matière  | Espagnol LV3 - L (B)             |    |
| Matière  | Portugais LV3 - L (B)            |    |
| Matière  | Arabe LV3 - L (B)                |    |
| Matière  | Italien LV3 - L (B)              |    |
| Matière  | Russe LV3 - L (B)                |    |
| Liste facultative                                      | Liste facultative Cours          |    |
| Matière  | Mathématiques : cours de soutien | 6  |
| Matière  | Allemand pour l'Excellence       | 20 |

## 2ème année

## Parcours International Manager 2

| VET                  | DU2 BACHELOR AFFAIRES INTERNATIONALES                             | Coeff | Crédits   | VH présentiel |
|----------------------|---|-------|-----------|---------------|
| <b>Parcours</b>      | <b>Parcours International Manager 2A - IM2</b>                    |       | <b>60</b> | <b>943</b>    |
| <b>SEM</b>           | <b>Semestre 3 IM</b>  |       |           |               |
| <b>UE1</b>           | <b>UE1 - Avancées en Gestion</b>                                  |       | <b>7</b>  | <b>60</b>     |
| Matière              | Applications bureautiques II                                      | 2,5   |           | 20            |
| Matière              | Séminaire de méthodologie quantitative II                         | 2,5   |           | 20            |
| Matière              | Pratiques RH et organisationnelles                                | 2     |           | 20            |
| <b>UE2</b>           | <b>UE2 - CLUE 3</b>   |       | <b>9</b>  | <b>72</b>     |
| Matière              | Projet II : Mise en œuvre   | 3     |           | 12            |
| Matière              | SEMINAIRE DPP   | 2     |           | 20            |
| Matière              | Business English III  | 2     |           | 20            |
| <b>Liste à choix</b> | <b>Choix LV2 semestre impair (1/1) &gt;&gt;&gt;</b>               | 2     |           | 20            |
| Matière              | Arabe pour le monde des affaires I                                |       |           |               |
| Matière              | Italien pour le monde des affaires I                              |       |           |               |
| Matière              | Russe pour le monde des affaires I                                |       |           |               |
| Matière              | Chinois pour le monde des affaires I                              |       |           |               |
| Matière              | Allemand pour le monde des affaires III                           |       |           |               |
| Matière              | Espagnol pour le monde des affaires III                           |       |           |               |
| Matière              | Portugais pour le monde des affaires I                            |       |           |               |
| <b>UE3</b>           | <b>UE3 - Marketing</b>  |       | <b>8</b>  | <b>77</b>     |
| Matière              | Politique commerciale et de distribution                          | 2     |           | 20            |
| Matière              | Market Studies  | 4     |           | 35            |
| Matière              | Politique de produit prix   | 2     |           | 22            |
| <b>UE4</b>           | <b>UE 4 - Economie, Droit &amp; Management</b>                    |       | <b>6</b>  | <b>50</b>     |
| Matière              | Politique de communication  | 2,5   |           | 20            |
| Matière              | Economie & Management   | 2,5   |           | 20            |
| Matière              | Droit II  | 1     |           | 10            |
| <b>SEM</b>           | <b>Total semestre 3 IM</b>  |       | <b>30</b> | <b>259</b>    |
| <b>SEM</b>           | <b>Semestre 4 IM</b>  |       |           |               |
| <b>UE5</b>           | <b>UE5 - Strategy &amp; finance</b>                               |       | <b>6</b>  | <b>60</b>     |
| Matière              | Introduction à l'analyse financière                               | 1,5   |           | 12            |
| Matière              | Corporate strategy II   | 1,5   |           | 16            |
| Matière              | Corporate information systems                                     | 1,5   |           | 16            |
| Matière              | Corporate finance II  | 1,5   |           | 16            |
| <b>UE6</b>           | <b>UE6 - Marketing &amp; entrepreneurship</b>                     |       | <b>6</b>  | <b>64</b>     |
| Matière              | International trade techniques I                                  | 2     |           | 20            |
| Matière              | Entrepreneurship  | 2     |           | 24            |
| <b>Liste à choix</b> | <b>Choix Marketing (1/1) (parcours)</b>                           | 2     |           | 20            |
| Matière              | International Marketing   |       |           |               |
| Matière              | Marketing international   |       |           |               |
| <b>UE7</b>           | <b>UE7 - CLUE 4</b>   |       | <b>9</b>  | <b>80</b>     |
| Matière              | Projet II : Résultats   | 2     |           | 10            |
| Matière              | Stratégie d'insertion professionnelle portefeuille de compétences | 1     |           | 10            |
| Matière              | Business English IV   | 2     |           | 20            |
| <b>Liste à choix</b> | <b>Choix LV2 semestre pair (1/1) &gt;&gt;&gt;</b>                 | 2     |           | 20            |
| Matière              | Espagnol pour le monde des affaires IV                            |       |           |               |
| Matière              | Allemand pour le monde des affaires IV                            |       |           |               |
| Matière              | Arabe pour le monde des affaires II                               |       |           |               |
| Matière              | Italien pour le monde des affaires II                             |       |           |               |
| Matière              | Russe pour le monde des affaires II                               |       |           |               |
| Matière              | Chinois pour le monde des affaires II                             |       |           |               |
| Matière              | Portugais pour le monde des affaires II                           |       |           |               |
| <b>Liste à choix</b> | <b>MI semestre B Affectation (1/1)</b>                            | 2     |           | 20            |
| Matière              | International and intercultural management                        |       |           |               |
| Matière              | Management international et interculturel                         |       |           |               |
| <b>UE8</b>           | <b>UE8 - Mission professionnelle</b>                              |       | <b>6</b>  | <b>450</b>    |
| Matière              | Mission professionnelle en entreprise                             | 6     |           | 450           |
| <b>UE9</b>           | <b>UE9 - Initiation à la recherche</b>                            |       | <b>3</b>  | <b>30</b>     |
| Matière              | Méthodologie d'écriture appliquée au mémoire de bachelior         | 1     |           | 10            |
| Matière              | Initiation à la méthodologie de la recherche                      | 2     |           | 20            |
| <b>SEM</b>           | <b>Total semestre 4 IM</b>  |       | <b>30</b> | <b>684</b>    |





## Parcours Team Entrepreneur 2

| VET             | DU2 BACHELOR AFFAIRES INTERNATIONALES  | Coeff | Crédits   | VH<br>présentiel |
|-----------------|--|-------|-----------|------------------|
| <b>Parcours</b> | <b>Parcours Team Entrepreneur 2A - TE2</b>                                     |       | <b>60</b> | <b>724</b>       |
| <b>SEM</b>      | <b>Semestre 3 TE</b>   |       |           |                  |
| <b>UE</b>       | <b>UE1 - Apprenant en équipe II</b>  |       | <b>9</b>  | <b>80</b>        |
| Matière         | 1. Traitement de l'information et initiation à la méthodologie de recherche I  | 1     |           |                  |
| Matière         | 2. Apprendre à apprendre II  | 3     |           |                  |
| Matière         | 3. Compétences d'apprentissage en équipe II                                    | 3     |           |                  |
| Matière         | 4. Compétences en créativité II  | 1     |           |                  |
| Matière         | 5. Compétences en communication II   | 1     |           |                  |
| <b>UE</b>       | <b>UE2 - Leader d'équipe II</b>  |       | <b>6</b>  | <b>50</b>        |
| Matière         | 6. Compétences en connaissance de soi II                                       | 1     |           |                  |
| Matière         | 7. Compétences en self-leadership II   | 2     |           |                  |
| Matière         | 8. Compétences en leadership d'équipe II                                       | 2     |           |                  |
| Matière         | 9. Compétence en développement de communauté II                                | 1     |           |                  |
| <b>UE</b>       | <b>UE3 - Entrepreneur en équipe II</b>   |       | <b>11</b> | <b>80</b>        |
| Matière         | 10. Compétences en service client, négociation et ventes I                     | 3     |           |                  |
| Matière         | 11. Compétences en gestion de projet et planification II                       | 1     |           |                  |
| Matière         | 12. Compréhension des questions financières II                                 | 1     |           |                  |
| Matière         | 13. Compétences en marketing II  | 2     |           |                  |
| Matière         | 14. Compétences en stratégie II  | 1     |           |                  |
| Matière         | 15. Compétences en innovation II   | 1     |           |                  |
| Matière         | 16. Compétences en création de réseau II                                       | 2     |           |                  |
| <b>UE</b>       | <b>UE4 - Langues (A)</b>   |       | <b>4</b>  | <b>40</b>        |
| Matière         | Business English III   | 2     |           | 20               |
| Liste à choix   | Choix LV2 semestre impair (1/1) >>>  | 2     |           | 20               |
| Matière         | Arabe pour le monde des affaires I   |       |           |                  |
| Matière         | Italien pour le monde des affaires I   |       |           |                  |
| Matière         | Russe pour le monde des affaires I   |       |           |                  |
| Matière         | Chinois pour le monde des affaires I   |       |           |                  |
| Matière         | Allemand pour le monde des affaires III  |       |           |                  |
| Matière         | Espagnol pour le monde des affaires III  |       |           |                  |
| Matière         | Portugais pour le monde des affaires I   |       |           |                  |
| <b>SEM</b>      | <b>Total semestre 3 TE</b>   |       | <b>30</b> | <b>250</b>       |
| <b>SEM</b>      | <b>Semestre 4 TE</b>   |       |           |                  |
| <b>UE</b>       | <b>UE5 - Apprenant en équipe III</b>   |       | <b>7</b>  | <b>70</b>        |
| Matière         | 1. Traitement de l'information et initiation à la méthodologie de recherche II | 1     |           |                  |
| Matière         | 2. Apprendre à apprendre III   | 2     |           |                  |
| Matière         | 3. Compétences d'apprentissage en équipe III                                   | 2     |           |                  |
| Matière         | 4. Compétences en créativité III   | 1     |           |                  |
| Matière         | 5. Compétences en communication III  | 1     |           |                  |
| <b>UE</b>       | <b>UE6 - Leader d'équipe III</b>   |       | <b>5</b>  | <b>40</b>        |
| Matière         | 6. Compétences en connaissance de soi III                                      | 1     |           |                  |
| Matière         | 7. Compétences en self-leadership III  | 2     |           |                  |
| Matière         | 8. Compétences en leadership d'équipe III                                      | 1     |           |                  |
| Matière         | 9. Compétence en développement de communauté III                               | 1     |           |                  |
| <b>UE</b>       | <b>UE7 - Entrepreneur en équipe III</b>  |       | <b>10</b> | <b>80</b>        |
| Matière         | 10. Compétences en service client, négociation et ventes II                    | 2     |           |                  |
| Matière         | 11. Compétences en gestion de projet et planification III                      | 1     |           |                  |
| Matière         | 12. Compréhension des questions financières III                                | 1     |           |                  |
| Matière         | 13. Compétences en marketing III   | 2     |           |                  |
| Matière         | 14. Compétences en stratégie III   | 1     |           |                  |
| Matière         | 15. Compétences en innovation III  | 1     |           |                  |
| Matière         | 16. Compétences en création de réseau III                                      | 2     |           |                  |
| <b>UE</b>       | <b>UE8 - Langues (B)</b>   |       | <b>4</b>  | <b>40</b>        |
| Matière         | Business English IV  | 2     |           | 20               |
| Liste à choix   | Choix LV2 semestre pair (1/1) >>>  | 2     |           | 20               |
| Matière         | Espagnol pour le monde des affaires IV   |       |           |                  |
| Matière         | Allemand pour le monde des affaires IV   |       |           |                  |
| Matière         | Arabe pour le monde des affaires II  |       |           |                  |
| Matière         | Italien pour le monde des affaires II  |       |           |                  |
| Matière         | Russe pour le monde des affaires II  |       |           |                  |
| Matière         | Chinois pour le monde des affaires II  |       |           |                  |
| Matière         | Portugais pour le monde des affaires II  |       |           |                  |
| <b>UE</b>       | <b>UE9 - International Manager</b>   |       | <b>4</b>  | <b>44</b>        |
| Matière         | Entrepreneurship II  | 2     |           | 24               |
| Liste à choix   | Choix Electif International Manager  | 2     |           |                  |
| Matière         | International trade techniques I   |       |           | 20               |
| Matière         | International Marketing  |       |           | 20               |
| Matière         | International and intercultural management                                     |       |           | 20               |
| <b>SEM</b>      | <b>Total semestre 4 TE</b>   |       | <b>30</b> | <b>274</b>       |
| Matière         | Parcours d'apprentissage   |       |           | 200              |

## Liste facultative IM2 et TE2

| Options facultatives ouvertes aux parcours IM2+TE2 |                              |    |
|--|------------------------------|----|
| Liste facultative                                  | Liste facultative Economie   |    |
| Matière  | Module 2 DD : Microéconomie  | 20 |
| Liste facultative                                  | Liste Facultative : LV3      | 20 |
| Matière  | LV3 Chinois - Niveau I (A)   |    |
| Matière  | LV3 Allemand - Niveau I (A)  |    |
| Matière  | LV3 Espagnol - Niveau I (A)  |    |
| Matière  | LV3 Portugais - Niveau I (A) |    |
| Matière  | LV3 Arabe - Niveau I (A)     |    |
| Matière  | LV3 Italien - Niveau I (A)   |    |
| Matière  | LV3 Russe - Niveau I (A)     |    |
| Matière  | Allemand LV3- L2 (A)         |    |
| Matière  | Chinois LV3- L2 (A)          |    |
| Matière  | Espagnol LV3- L2 (A)         |    |
| Matière  | Portugais LV3- L2 (A)        |    |
| Matière  | Arabe LV3- L2 (A)            |    |
| Matière  | Italien LV3- L2 (A)          |    |
| Matière  | Russe LV3- L2 (A)            |    |
| Matière  | LV3 Chinois - Niveau I (B)   |    |
| Matière  | LV3 Allemand - Niveau I (B)  |    |
| Matière  | LV3 Espagnol - Niveau I (B)  |    |
| Matière  | LV3 Portugais - Niveau I (B) |    |
| Matière  | LV3 Arabe - Niveau I (B)     |    |
| Matière  | LV3 Italien - Niveau I (B)   |    |
| Matière  | LV3 Russe - Niveau I (B)     |    |
| Matière  | Allemand LV3- L2 (B)         |    |
| Matière  | Chinois LV3- L2 (B)          |    |
| Matière  | Espagnol LV3- L2 (B)         |    |
| Matière  | Portugais LV3- L2 (B)        |    |
| Matière  | Arabe LV3- L2 (B)            |    |
| Matière  | Italien LV3- L2 (B)          |    |
| Matière  | Russe LV3- L2 (B)            |    |
| Liste facultative                                  | Liste facultative Cours      |    |
| Matière  | Economie & Management        | 20 |



### 3ème année

### Parcours International Manager 3

| VET             | DU3 BACHELOR AFFAIRES INTERNATIONALES                     | Coeff | Crédits   | VH<br>présentiel |
|-----------------|---|-------|-----------|------------------|
| <b>Parcours</b> | <b>Parcours International Manager 3A sur site - IM3</b>   |       | <b>60</b> | <b>1014</b>      |
| <b>SEM</b>      | <b>Semestre 5 IM sur site</b>                             |       |           |                  |
| <b>UE1</b>      | <b>UE1 - CLUE 5</b>                                       |       | <b>6</b>  | <b>57</b>        |
| Matière         | PPD Seminar   | 3     |           | 27               |
| Liste à choix   | Choix LV1 semestre impair (1/1)                           | 1     |           | 10               |
| Matière         | Business English Workshops                                |       |           |                  |
| Matière         | FLE   |       |           |                  |
| Liste à choix   | Choix LV2 semestre pair (1/1) >>>                         | 2     |           | 20               |
| Matière         | Arabe pour le monde des affaires I                        |       |           |                  |
| Matière         | Italien pour le monde des affaires I                      |       |           |                  |
| Matière         | Russe pour le monde des affaires I                        |       |           |                  |
| Matière         | Chinois pour le monde des affaires I                      |       |           |                  |
| Matière         | Allemand : Réussite à la certification                    |       |           |                  |
| Matière         | Espagnol : Réussite à la certification                    |       |           |                  |
| Matière         | Portugais pour le monde des affaires I                    |       |           |                  |
| Matière         | FLE   |       |           |                  |
| <b>UE2</b>      | <b>UE2 - International management</b>                     |       | <b>6</b>  | <b>60</b>        |
| Matière         | International project management                          | 2     |           | 20               |
| Matière         | Intercultural and international human resource management | 2     |           | 20               |
| Matière         | Private international law                                 | 2     |           | 20               |
| <b>UE3</b>      | <b>UE3 - Corporate processes</b>                          |       | <b>6</b>  | <b>60</b>        |
| Matière         | Corporate strategy III                                    | 2     |           | 20               |
| Matière         | Advanced Business Model                                   | 2     |           | 20               |
| Matière         | E marketing   | 2     |           | 20               |
| Liste à choix   | Choix PARCOURS UE4 (1/1)                                  |       | 9         | 80               |
| <b>UE4</b>      | <b>UE4 - Sale / international marketing</b>               |       | <b>9</b>  | <b>80</b>        |
| Matière         | International trade techniques II                         | 2,25  |           | 20               |
| Matière         | Financial analysis and communication                      | 2,25  |           | 20               |
| Matière         | Workshop on international Negotiation                     | 2,25  |           | 20               |
| Matière         | Marketing Game  | 2,25  |           | 20               |
| <b>UE4</b>      | <b>UE4 - International and Responsible business</b>       |       | <b>9</b>  | <b>80</b>        |
| Matière         | Finance & Development                                     | 2,25  |           | 20               |
| Matière         | Marketing & Responsible Purchasing                        | 2,25  |           | 20               |
| Matière         | Advanced HRM in NGO                                       | 2,25  |           | 20               |
| Matière         | Strategic challenges of CSR                               | 2,25  |           | 20               |
| <b>UE4</b>      | <b>UE4 - Strategy, innovation, entrepreneurship</b>       |       | <b>9</b>  | <b>80</b>        |
| Matière         | Financing Growth/Small Business Finance                   | 2,25  |           | 20               |
| Matière         | Innovation management techniques and tools                | 2,25  |           | 20               |
| Matière         | Corporate leadership                                      | 2,25  |           | 20               |
| Matière         | Innovation theories                                       | 2,25  |           | 20               |
| <b>UE5</b>      | <b>UE5 - Elective</b>                                     |       | <b>3</b>  | <b>20</b>        |
| Liste à choix   | Choix Electif UE5 (1/1)                                   |       |           |                  |
| Matière         | Action & Team learning                                    | 3     |           | 20               |
| Matière         | Research traineeship                                      | 3     |           | 20               |
| Matière         | Supply Chain Management                                   | 3     |           | 25               |
| Matière         | Crossborder project                                       | 3     |           | 25               |
| Matière         | Brand Management  | 3     |           | 25               |
| Matière         | Data treatment & business intelligence                    | 3     |           | 20               |
| <b>SEM</b>      | <b>Total semestre 5 IM sur site</b>                       |       | <b>30</b> | <b>261</b>       |
| <b>SEM</b>      | <b>Semestre 6 IM sur site</b>                             |       |           |                  |
| <b>UE</b>       | <b>Mission professionnelle en entreprise</b>              |       | <b>30</b> | <b>750</b>       |
| Matière         | Mission professionnelle en entreprise                     | 30    |           | 750              |
| <b>SEM</b>      | <b>Semestre 6 IM sur site</b>                             |       | <b>30</b> | <b>750</b>       |
| Matière         | TOEIC   |       |           | 3                |
| EAM             | RSO/3 VALEURS CforCSR                                     |       |           |                  |



## Parcours Team Entrepreneur 3

| VET             | DU3 BACHELOR AFFAIRES INTERNATIONALES  | Coeff | Crédits   | VH<br>présentiel |
|-----------------|--|-------|-----------|------------------|
| <b>Parcours</b> | <b>Parcours Team Entrepreneur 3A sur site -TE3</b>                             |       | <b>60</b> | <b>713</b>       |
| <b>SEM</b>      | <b>Semestre 5 TE</b>   |       |           |                  |
| <b>UE</b>       | <b>UE1 - Apprenant en équipe IV</b>  |       | <b>8</b>  | <b>70</b>        |
| Matière         | 1. Traitement de l'information et initiation à la méthodologie de recherche IV | 1     |           |                  |
| Matière         | 2. Apprendre à apprendre IV  | 2     |           |                  |
| Matière         | 3. Compétences d'apprentissage en équipe IV                                    | 2     |           |                  |
| Matière         | 4. Compétences en créativité IV  | 1     |           |                  |
| Matière         | 5. Compétences en communication IV   | 2     |           |                  |
| <b>UE</b>       | <b>UE2 - Leader d'équipe IV</b>  |       | <b>5</b>  | <b>40</b>        |
| Matière         | 6. Compétences en connaissance de soi IV                                       | 1     |           |                  |
| Matière         | 7. Compétences en self-leadership IV   | 2     |           |                  |
| Matière         | 8. Compétences en leadership d'équipe IV                                       | 1     |           |                  |
| Matière         | 9. Compétence en développement de communauté IV                                | 1     |           |                  |
| <b>UE</b>       | <b>UE3 - Entrepreneur en équipe IV</b>   |       | <b>10</b> | <b>80</b>        |
| Matière         | 10. Compétences en service client, négociation et ventes IV                    | 2     |           |                  |
| Matière         | 11. Compétences en gestion de projet et planification IV                       | 1     |           |                  |
| Matière         | 12. Compréhension des questions financières IV                                 | 1     |           |                  |
| Matière         | 13. Compétences en marketing IV  | 2     |           |                  |
| Matière         | 14. Compétences en stratégie IV  | 1     |           |                  |
| Matière         | 15. Compétences en innovation IV   | 1     |           |                  |
| Matière         | 16. Compétences en création de réseau IV                                       | 2     |           |                  |
| <b>UE</b>       | <b>UE4 - Langues (A)</b>   |       | <b>3</b>  | <b>40</b>        |
| Matière         | Business English Workshops   | 1     |           | 20               |
| Liste à choix   | Choix LV2 semestre pair (1/1) >>>  | 2     |           | 20               |
| Matière         | Arabe pour le monde des affaires I   |       |           |                  |
| Matière         | Italien pour le monde des affaires I   |       |           |                  |
| Matière         | Russe pour le monde des affaires I   |       |           |                  |
| Matière         | Chinois pour le monde des affaires I   |       |           |                  |
| Matière         | Allemand : Réussite à la certification   |       |           |                  |
| Matière         | Espagnol : Réussite à la certification   |       |           |                  |
| Matière         | Portugais pour le monde des affaires I   |       |           |                  |
| Matière         | FLE  |       |           |                  |
| <b>UE</b>       | <b>UES - International Manager II</b>  |       | <b>4</b>  | <b>40</b>        |
| Matière         | Advanced Business Model  | 2     |           | 20               |
| Liste à choix   | Choix Electif International Manager  | 2     |           | 20               |
| Matière         | International project management   |       |           |                  |
| Matière         | Intercultural and international human resource management                      |       |           |                  |
| Matière         | Private international law  |       |           |                  |
| Matière         | Corporate strategy III   |       |           |                  |
| Matière         | PPD Seminar  |       |           |                  |
| Matière         | E marketing  |       |           |                  |
| <b>SEM</b>      | <b>Total semestre 5 TE</b>   |       | <b>30</b> | <b>270</b>       |
| <b>Semestre</b> | <b>Semestre 6 TE</b>   |       |           |                  |
| <b>UE</b>       | <b>UE6 - Apprenant en équipe V</b>   |       | <b>10</b> | <b>80</b>        |
| Matière         | 1. Traitement de l'information et initiation à la méthodologie de recherche V  | 1     |           |                  |
| Matière         | 2. Apprendre à apprendre V   | 3     |           |                  |
| Matière         | 3. Compétences d'apprentissage en équipe V                                     | 3     |           |                  |
| Matière         | 4. Compétences en créativité V   | 1     |           |                  |
| Matière         | 5. Compétences en communication V  | 2     |           |                  |
| <b>UE</b>       | <b>UE7 - Leader d'équipe V</b>   |       | <b>6</b>  | <b>50</b>        |
| Matière         | 6. Compétences en connaissance de soi V  | 1     |           |                  |
| Matière         | 7. Compétences en self-leadership V  | 2     |           |                  |
| Matière         | 8. Compétences en leadership d'équipe V  | 2     |           |                  |
| Matière         | 9. Compétence en développement de communauté V                                 | 1     |           |                  |
| <b>UE</b>       | <b>UE8 - Entrepreneur en équipe V</b>  |       | <b>12</b> | <b>90</b>        |
| Matière         | 10. Compétences en service client, négociation et ventes V                     | 3     |           |                  |
| Matière         | 11. Compétences en gestion de projet et planification V                        | 2     |           |                  |
| Matière         | 12. Compréhension des questions financières V                                  | 1     |           |                  |
| Matière         | 13. Compétences en marketing V   | 2     |           |                  |
| Matière         | 14. Compétences en stratégie V   | 1     |           |                  |
| Matière         | 15. Compétences en innovation V  | 1     |           |                  |
| Matière         | 16. Compétences en création de réseau V  | 2     |           |                  |
| <b>UE</b>       | <b>UE9 - Langues (B)</b>   |       | <b>2</b>  | <b>20</b>        |
| Matière         | Business English Workshops II  | 2     |           | 20               |
| <b>SEM</b>      | <b>Total semestre 6 TE</b>   |       | <b>30</b> | <b>240</b>       |
| Matière         | TOEIC  |       |           | 3                |
| Matière         | Parcours d'apprentissage   |       |           | 200              |
| EAM             | RSO/3 VALEURS CforCSR  |       |           |                  |





## Parcours European Manager 3 Semestre 5

| VET             | DU3 BACHELOR AFFAIRES INTERNATIONALES  | Coeff | Crédits   | VH<br>présentiel |
|-----------------|--|-------|-----------|------------------|
| <b>Parcours</b> | <b>Parcours European manager 3A sur site - EM3</b>                           |       | <b>60</b> | <b>313</b>       |
| <b>SEM</b>      | <b>Semestre 5 EM3</b>  |       |           |                  |
| <b>UE</b>       | <b>Cases in International marketing</b>                                      |       | <b>5</b>  | <b>27</b>        |
| Matière         | Cases in International marketing   | 5     |           |                  |
| <b>UE</b>       | <b>Introduction to European Economic Policy</b>                              |       | <b>5</b>  | <b>27</b>        |
| Matière         | Introduction to European Economic Policy                                     | 5     |           |                  |
| <b>UE</b>       | <b>Business negotiation</b>  |       | <b>5</b>  | <b>27</b>        |
| Matière         | Business negotiation   | 5     |           |                  |
| Liste à choix   | Choix FLE S5 European MGT(1/1)   |       | 5         | 20               |
| <b>UE</b>       | <b>Complete Beginners I (A0)</b>   |       | <b>5</b>  |                  |
| Matière         | Complete Beginners I (A0) - Groupe 1 / Groupe 2                              | 5     |           |                  |
| <b>UE</b>       | <b>Basic user: French for Beginners I (A1)</b>                               |       | <b>5</b>  |                  |
| Matière         | Basic user: French for Beginners I (A1) - Groupe 1 / groupe 2                | 5     |           |                  |
| <b>UE</b>       | <b>Développer l'expression orale et écrite I (A2) Groupe 1</b>               |       | <b>5</b>  |                  |
| Matière         | Développer l'expression orale et écrite I (A2) Groupe 1 / groupe 2           | 5     |           |                  |
| <b>UE</b>       | <b>Approfondir l'expression orale et écrite I (B1) Groupe 1</b>              |       | <b>5</b>  |                  |
| Matière         | Approfondir l'expression orale et écrite I (B1.1 / B1.2) Groupe 1            | 5     |           |                  |
| <b>UE</b>       | <b>Perfectionner l'expression orale et écrite I (B2)</b>                     |       | <b>5</b>  |                  |
| Matière         | Perfectionner l'expression orale et écrite I (B2)                            | 5     |           |                  |
| <b>UE</b>       | <b>Français des Affaires I (B1 / B2)</b>                                     |       | <b>5</b>  |                  |
| Matière         | Français des Affaires I (B1 / B2)  | 5     |           |                  |
| <b>UE</b>       | <b>Apprentissage en semi-autonomie sur objectifs et projets I (B1/B2/C1)</b> |       | <b>5</b>  |                  |
| Matière         | Apprentissage en semi-autonomie sur objectifs et projets I (B1/B2/C1)        | 5     |           |                  |
| <b>UE</b>       | <b>La vie culturelle française (B1)</b>                                      |       | <b>5</b>  |                  |
| Matière         | La vie culturelle française (B1)   | 5     |           |                  |
| <b>UE</b>       | <b>Histoire et gastronomie (B2)</b>  |       | <b>5</b>  |                  |
| Matière         | Histoire et gastronomie (B2)   | 5     |           |                  |
| <b>UE</b>       | <b>Culture &amp; civilisation françaises (B1/B2)</b>                         |       | <b>5</b>  |                  |
| Matière         | Culture & civilisation françaises (B1/B2)                                    | 5     |           |                  |
| Liste à choix   | Choix Electif S5 European management (2/2)                                   |       | 10        | 54               |
| <b>UE</b>       | <b>Basics in strategy</b>  |       | <b>5</b>  | <b>27</b>        |
| Matière         | Basics in strategy   | 5     |           |                  |
| <b>UE</b>       | <b>Business Models for the decade to come</b>                                |       | <b>5</b>  | <b>27</b>        |
| Matière         | Business Models for the decade to come                                       | 5     |           |                  |
| <b>UE</b>       | <b>Innovation management techniques and tools</b>                            |       | <b>5</b>  | <b>27</b>        |
| Matière         | Innovation management techniques and tools                                   | 5     |           |                  |
| <b>UE</b>       | <b>Introduction to Entrepreneurship and Sustainability Challenges</b>        |       | <b>5</b>  | <b>27</b>        |
| Matière         | Introduction to Entrepreneurship and Sustainability Challenges               | 5     |           |                  |
| <b>UE</b>       | <b>Organizational Psychology</b>   |       | <b>5</b>  | <b>27</b>        |
| Matière         | Organizational Psychology  | 5     |           |                  |
| <b>UE</b>       | <b>Digital transformation</b>  |       | <b>5</b>  | <b>27</b>        |
| Matière         | Digital transformation   | 5     |           |                  |
| <b>UE</b>       | <b>European Integration History from a Transnational Perspective</b>         |       | <b>5</b>  | <b>27</b>        |
| Matière         | European Integration History from a Transnational Perspective                | 5     |           |                  |
| <b>SEM</b>      | <b>Total semestre 5 EM3</b>  |       | <b>30</b> | <b>155</b>       |

## Parcours European Manager 3 Semestre 5

| SEM           | Semestre 6 EM3  |   |    |     |
|---------------|---|---|----|-----|
| UE            | Principle in international team management                            |   | 5  | 27  |
| Matière       | Principle in international team management                            | 5 |    |     |
| UE            | Strategic analysis  |   | 5  | 27  |
| Matière       | Strategic analysis  | 5 |    |     |
| UE            | Financial Performance analysis  |   | 5  | 27  |
| Matière       | Financial Performance analysis  | 5 |    |     |
| Liste à choix | Choix FLE S6 European MGT(1/1)  |   | 5  | 20  |
| UE            | Complete Beginners I (A0) Groupe 1                                    |   | 5  |     |
| Matière       | Complete Beginners I (A0) Groupe 2                                    | 5 |    |     |
| UE            | Basic user: French for Beginners I (A1) Groupe 1                      |   |    |     |
| Matière       | Basic user: French for Beginners I (A1) Groupe 2                      | 5 |    |     |
| UE            | Développer l'expression orale et écrite I (A2) Groupe 1               |   | 5  |     |
| Matière       | Développer l'expression orale et écrite I (A2) Groupe 2               | 5 |    |     |
| UE            | Initiation à la langue Française II (A0) groupe 1                     |   |    |     |
| Matière       | Initiation à la langue Française II (A0) groupe 2                     | 5 |    |     |
| UE            | Initiation à la langue Française II (A1) groupe 1                     |   | 5  |     |
| Matière       | Initiation à la langue Française II (A1) groupe 2                     | 5 |    |     |
| UE            | Initiation à la langue Française II (A2) groupe 1                     |   |    |     |
| Matière       | Initiation à la langue Française II (A2) groupe 2                     | 5 |    |     |
| UE            | Approfondir l'expression orale et écrite I (B1) Groupe 1              |   | 5  |     |
| Matière       | Approfondir l'expression orale et écrite I (B1) Groupe 2              | 5 |    |     |
| UE            | Perfectionner l'expression orale et écrite I (B2)                     |   |    |     |
| Matière       | Perfectionner l'expression orale et écrite I (B2)                     | 5 |    |     |
| UE            | Français des Affaires I (B1 / B2)                                     |   | 5  |     |
| Matière       | Français des Affaires I (B1 / B2)                                     | 5 |    |     |
| UE            | Apprentissage en semi-autonomie sur objectifs et projets I (B1/B2/C1) |   | 5  |     |
| Matière       | Apprentissage en semi-autonomie sur objectifs et projets I (B1/B2/C1) | 5 |    |     |
| UE            | Culture & civilisation françaises (B1/B2)                             |   |    |     |
| Matière       | Culture & civilisation françaises (B1/B2)                             | 5 |    |     |
| UE            | La société française (B2/C1)  |   | 5  |     |
| Matière       | La société française (B2/C1)  | 5 |    |     |
| Liste à choix | Choix Electif S6 European management (2/2)                            |   | 10 | 54  |
| UE            | Basics in Supply chain management                                     |   | 5  | 27  |
| Matière       | Basics in Supply chain management                                     | 5 |    |     |
| UE            | Strategic decisions in marketing                                      |   | 5  | 27  |
| Matière       | Strategic decisions in marketing                                      | 5 |    |     |
| UE            | Ethics and management   |   | 5  | 27  |
| Matière       | Ethics and management   | 5 |    |     |
| UE            | Leadership & HRM  |   | 5  | 27  |
| Matière       | Leadership & HRM  | 5 |    |     |
| UE            | Introduction to investment and financial markets                      |   | 5  | 27  |
| Matière       | Introduction to investment and financial markets                      | 5 |    |     |
| UE            | Theatre & body language : Tools of management                         |   | 5  | 27  |
| Matière       | Theatre & body language : Tools of management                         | 5 |    |     |
| SEM           | Total semestre 6 EM3  |   | 30 | 155 |
| EAM           | RSO/3 VALEURS CforCSR   |   |    |     |
| Matière       | TOEIC   |   |    | 3   |



## Liste facultative IM3 et TE3

| Options facultatives ouvertes aux parcours IM3+TE3 |  |    |
|--|--|----|
| Liste facultative                                  | Liste facultative Economie                       |    |
| Matière  | Module 3 DD : Principes économiques de stratégie | 20 |
| Liste facultative                                  | Liste Facultative : LV3                          | 20 |
| Matière  | Allemand LV3- Niveau II (A)                      |    |
| Matière  | Chinois LV3- Niveau II (A)                       |    |
| Matière  | Espagnol LV3- Niveau II (A)                      |    |
| Matière  | Portugais LV3- Niveau II (A)                     |    |
| Matière  | Arabe LV3- Niveau II (A)                         |    |
| Matière  | Italien LV3- Niveau II (A)                       |    |
| Matière  | Russe LV3- Niveau II (A)                         |    |
| Matière  | Allemand LV3- L3 (A)                             |    |
| Matière  | Chinois LV3- L3 (A)                              |    |
| Matière  | Espagnol LV3- L3 (A)                             |    |
| Matière  | Portugais LV3- L3 (A)                            |    |
| Matière  | Arabe LV3- L3 (A)                                |    |
| Matière  | Italien LV3- L3 (A)                              |    |
| Matière  | Russe LV3- L3 (A)                                |    |

## 2. Annexe 2 : Règlement des examens 2024-2025

### Règlement des examens en présentiel Année universitaire 2024/2025

#### PRINCIPES À RESPECTER

- S'asseoir à minima une place sur deux
- Retard toléré de 30 minutes maximum, pas de temps supplémentaire accordé pour l'examen
- Aucun sac ni veste à proximité (les placer devant l'estrade)
- Les téléphones portables doivent être éteints et dans les sacs AVANT d'entrer dans la salle d'examen ; toute détention d'appareil de communication, portatif et/ou de stockage de données, sera assimilée à une tentative de fraude
- Les écouteurs et autres outils du même type sont interdits. Les étudiants portant l'un de ces dispositifs se verront refuser l'entrée de la salle.
- Pas de trousse sur la table
- Une seule calculatrice par personne (non programmable) si autorisée à l'épreuve
- Interdiction de quitter la salle d'examen avant 30 minutes
- Interdiction d'aller aux toilettes durant les 30 premières minutes de l'épreuve
- Composer l'examen sur les feuilles et intercalaires distribuées en début d'épreuve
- Ne pas rendre de feuille de brouillon (feuille A4 sans lignes)
- Ne pas rédiger une copie au crayon à papier
- **Le silence est de rigueur** Toute communication entre candidats est interdite pendant l'épreuve jusqu'à la remise des copies et sera considérée comme une tentative de fraude. Aucun prêt de matériel entre les candidats durant l'épreuve
- Composer avec ses idées et ses mots à soi. Le plagiat, à savoir l'emprunt de phrases, de formules mémorisées attribuables à un auteur sans en mentionner la provenance, sera considéré comme une fraude
- Dictionnaire autorisé pour les visitants et double-diplômes ainsi que les étudiants en parcours CBM, sauf avis contraire d'un enseignant
- Signer la feuille d'émargement en fin d'épreuve au moment de rendre sa copie

**TOUTE FRAUDE OU TENTATIVE DE FRAUDE PEUT ENTRAÎNER LA COMPARUTION DE SON AUTEUR DEVANT LA SECTION DISCIPLINAIRE DU CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'UNIVERSITE, CONFORMEMENT AUX DISPOSITIONS DU CODE DE L'EDUCATION ET DU DECRET N°92-657 DU 13/07/1992**

### 3. Annexe 3 : Triple diplôme avec les Universités de Hohenheim et Liège

Les étudiants du Bachelor affaires internationales, parcours International Manager, ont la possibilité de réaliser un triple diplôme en partenariat avec les universités de Hohenheim et Liège.

La sélection est effectuée sur la base des notes d'Allemand du semestre 1 ainsi que sur la base de la motivation des étudiants.

Les étudiants sélectionnés pour ce parcours (15 places) devront impérativement :

- Intégrer le parcours d'excellence en allemand au semestre 2 de la première année

Le cursus du triple diplôme est organisé comme suit :

- La première année est réalisée à l'EM Strasbourg
- La seconde année est réalisée à l'université de Hohenheim
- La troisième année est réalisée à l'université de Liège

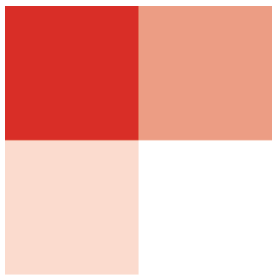
Les étudiants de l'Université de Hohenheim suivront la 3ème année à l'EM Strasbourg du parcours International manager.

Les étudiants de l'université de Liège suivront la 2<sup>ème</sup> année à l'EM Strasbourg du parcours International Manager.

### Study track for EM Strasbourg Students

|       |   |  |   |   |   |
|-------|---|--|---|---|---|
| 1-EMS | CLUE (Cross-Cultural Management, Languages and EU related topics) 1 (12)  | Introduction to Management studies 1 (9)<br>- <u>Entrepreneuriat</u><br>- <u>Comptabilité 1</u><br>- Marketing et techniques de vente 1                        |   | Professional and Personal Development (3)   | <u>Propedeutics (6):</u><br>- <u>Applications bureautiques I</u><br>- <u>Techniques quantitatives pour la gestion I</u> |
| 2-EMS | CLUE (Cross-Cultural Management, Languages and EU related topics) 2 (12)  | Introduction to Management studies 2 (9)<br>- Marketing 2<br>- <u>Stratégie d'entreprise</u><br>- <u>Negotiation</u><br>- Customer Relationship and Management |   | Introduction to Management studies 3 (9)<br>- <u>Comptabilité 2</u><br>- <u>Management des hommes et des organisations</u><br>- <u>Droit 1</u><br>- <u>Finance d'entreprise</u> |   |
| 3-HOH | Wirtschaftsmathematik (6)   | Sozialwissenschaften (6)   | Grundlagen der Makroökonomie (6)                                  | Einführung in die Wirtschaftswissenschaften (6)   | Sprachkurs Deutsch (6)  |
| 4-HOH | Digital Business (6)  | Einführung in die statistische Datenanalyse (6)  | Grundlagen der Mikroökonomie (6)                                  | Unternehmensführung (6)   | Profil IBE (6)<br><u>International Business and Innovation</u>  |
| 5-ULG | <u>Econométrie (5)</u>  | 2 Law courses to choose (8)  | <u>Gestion stratégique des ressources humaines – FR or EN (5)</u> | Supply Chain Management – FR or EN (5)  | English 3 (7)   |
| 6-ULG | Analyse des états financiers et financement de l'entreprise -FR or EN (5) | <u>Economie monétaire et financière (5)</u>  | <u>Economics of Globalization (5)</u>                             | <u>Elective (5)</u>   | Stage <u>professionnel en entreprise (10 ECTS)</u>  |

Stage professionnel en entreprise: minimum duration of 8 weeks, 38h per week (full-time in Belgium)



**Diplôme Grande École**  
**Règlement des études et des examens**

**2024-2025**

EM Strasbourg – Université de Strasbourg  
61, avenue de la Forêt Noire – 67085 Strasbourg Cedex

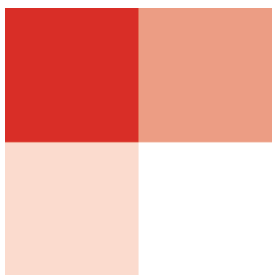
Charlotte MASSA – Directrice déléguée du Programme Grande École

[charlotte.massa@em-strasbourg.eu](mailto:charlotte.massa@em-strasbourg.eu)

Delphine THEURELLE-STEIN – Directrice des études du Programme Grande École

[delphine.theurelle-stein@em-strasbourg.eu](mailto:delphine.theurelle-stein@em-strasbourg.eu)

Version finale approuvée par le Conseil d'administration de l'Université de  
Strasbourg.



## Préambule

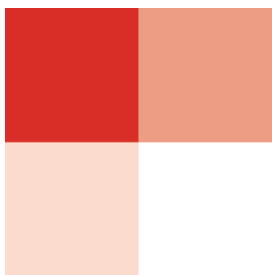
Le Diplôme Grande École de l'EM Strasbourg est une formation généraliste aux métiers de gestion en **cinq** ans et délivre le grade de Master à ses diplômés.

### 1. Les voies d'admission au Diplôme Grande École

Sont admis au Diplôme Grande École, les étudiants ayant été déclarés admis à l'issue des concours suivants :

- Le concours post-bac destiné aux lycéens ou aux étudiants de niveau Bac+1 pour une admission en 1<sup>ère</sup> année
- Le concours ECRICOME destiné aux élèves de classes préparatoires des Grandes Écoles pour une admission en 3<sup>ème</sup> année
- Les concours d'admission parallèle **ECRICOME** suivants :
  - Le concours Tremplin **Bac+2** ouvert aux étudiants de niveau Bac+2 pour une admission en 3<sup>ème</sup> année
  - Le concours Tremplin **Bac+3** ouvert aux étudiants de niveau Bac+3/4 pour une admission en 4<sup>ème</sup> année
- Le concours International destiné aux étudiants détenteurs d'une Licence/Bachelor d'universités étrangères pour une admission en 4<sup>ème</sup> année.
- Le concours post-bac Trajectoire Management destiné aux lycéens admis dans la filière GEA de l'IUT Louis Pasteur de l'Université de Strasbourg ou dans la filière « Techniques de commercialisation » de l'IUT Robert Schuman de l'Université de Strasbourg pour une intégration en 4<sup>ème</sup> année.
- Le concours Unistrapass destiné aux étudiants BAC+3 diplômés de l'Université de Strasbourg, pour une admission parallèle en 4<sup>ème</sup> année.
- Le concours « Ouverture et talents » : destiné aux lycéens pour une admission en 3<sup>ème</sup> année.

Sont également admis les candidats ayant validé partiellement ou totalement le diplôme par la procédure de Validation des Acquis de l'Expérience (V.A.E.) ou encore ceux issus d'universités étrangères avec lesquelles l'EM Strasbourg a signé un accord de partenariat international pour la formation PGE ; en outre, des candidats peuvent être admis via la procédure V.A.P (Validation des Acquis Professionnels).



Des cours de mise à niveau comprenant les matières fondamentales de la gestion ou toutes matières jugées pertinentes peuvent être organisés à l'intention des étudiants issus des concours d'admission parallèle en 3<sup>ème</sup> ou 4<sup>ème</sup> année (Ecricome, Tremplin Bac+2, Tremplin Bac+3, Trajectoire Management, Unistra-Pass et Concours International).

## 2. Principes généraux : Organisation et évaluation des enseignements

Le cursus est organisé en semestres. La durée totale des études est de 10 semestres et représente 300 crédits ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System). Elle peut être prolongée en cas de choix d'un cursus en double diplôme ou de l'intégration d'une, deux ou trois année(s) professionnalisante(s) dans le parcours de formation.

Le cursus complet comprend : des enseignements, des missions professionnelles (stages/alternance, activités associatives, missions d'entreprises, concours, mission solidaire, etc.), une période minimum de 6 mois d'internationalisation à l'étranger et/ou sur site, un travail de recherche, un grand oral, le parcours 3 valeurs, un parcours Data Culture et un module CLUE (Cross Cultural skills, Language excellence, Uncommon activities, European leadership).

Le ou les séjours académiques à l'étranger sont possibles selon le cursus de l'étudiant à différents moments du parcours : il sont d'une durée maximale d'un an et se déroulent sur deux semestres consécutifs. Deux séjours à l'étranger maximum sont possibles, selon le cursus de l'étudiant, à condition d'être organisés sur deux années non successives (cf. partie 2.2).

Il convient de distinguer le cursus suivi sur site (2.1) de celui suivi à l'étranger (2.2).

### 2.1 Cursus sur site

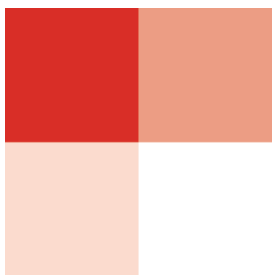
#### 2.1.1. Organisation du cursus sur site

Les enseignements sont organisés selon une architecture associant tronc commun, majeure, spécialisation, matière élective et matière optionnelle. Les crédits ECTS des Modules d'Acquisition des Compétences (MAC)/Unités d'Enseignements (UE) qui y sont associés, sont portés à la connaissance des étudiants via la fiche de cours disponible dans l'intranet.

Les modules électifs sont des modules obligatoires à choisir parmi un bloc de cours dont le nombre et les modalités sont notifiés chaque année lors des réunions de rentrée.

Les modules optionnels proposent des cours de sport et/ou des cours de LV3. Ils sont facultatifs et s'étendent obligatoirement sur les deux semestres de l'année académique. Ils





donnent lieu à une notation annuelle sur 20. Les étudiants ne peuvent valider qu'une seule option sport par année **et/ou une seule option LV3 par année.**

Les notes obtenues dans les UE électives et optionnelles sont incluses dans le calcul de la moyenne générale de l'année d'étude.

Les étudiants étudient **obligatoirement** l'anglais (LV1) **et** une deuxième langue vivante (LV2) **de leur choix.** La LV2 est choisie par les étudiants en fonction de leurs souhaits d'expatriation (année académique à l'étranger) et ce, dans la limite des capacités d'accueil de l'EM Strasbourg. Les étudiants de PGE1 à PGE3 ont **également l'option d'une troisième langue vivante (LV3).** La LV3, optionnelle, permet aux étudiants qui le souhaitent :

- soit d'approfondir leurs compétences en allemand s'ils étudient l'allemand en LV2
- soit d'étudier une troisième langue selon le choix proposé dans la limite des capacités d'accueil de l'EM Strasbourg

Pour la LV1 et la LV2, les étudiants se voient attribuer un niveau par les enseignants du Département Langues et Cultures Étrangères (LCE). Les étudiants souhaitant changer de niveau de langue au cours de leur cursus doivent en adresser une demande motivée au Service Scolarité dans le mois suivant chaque rentrée universitaire. Cette demande est soumise à la validation du Département LCE.

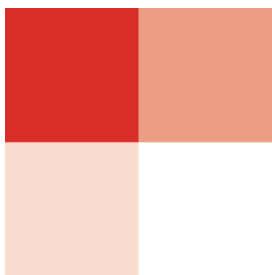
Les modalités pédagogiques et d'évaluation des cours de langues et cultures et civilisations sont présentées dans le « Guide des langues » disponible dans l'Intranet sous la rubrique « Ressources > Guides et Règlements > Guides et Règlements Formation > PGE > Guide des langues ».

### 2.1.2. Évaluation du cursus sur site

L'évaluation est effectuée selon le principe de l'examen semestriel ou, pour les enseignements qui s'y prêtent, selon le principe du contrôle continu (deux épreuves au moins correspondant à la matière enseignée pendant le semestre). Les modalités d'évaluation peuvent comporter également une note tenant compte de la participation de l'étudiant en cours.

La nature et les modalités des épreuves de contrôle sont définies par chaque responsable de cours, en accord avec les **responsables** pédagogiques et la direction du programme, et sont communiquées aux étudiants au début de l'année universitaire via la fiche de cours disponible dans l'intranet. L'évaluation se fait par matière, unités d'enseignements **ou modules d'acquisition des compétences (MAC)** selon une échelle de 0 à 20.

Les crédits ECTS **et coefficients** affectés à chacun des unités d'enseignements/**modules d'acquisition des compétences (MAC)** sont mentionnés dans les fiches de cours disponibles dans l'intranet. **Les coefficients déterminant le poids de chaque bloc ou UE dans la moyenne de l'année ne sont pas toujours égaux aux crédits ECTS associés aux UE. Ces différentes**



informations sont disponibles dans l'intranet (rubrique programme) et sont communiquées aux étudiants lors des réunions de rentrée.

En accord avec les recommandations de l'Université de Strasbourg, les deux principes de compensation et de capitalisation des UE sont appliqués.

#### 2.1.2.1. La compensation

Les unités d'enseignement (UE) d'une même année sont compensables entre elles, y compris entre les deux semestres d'une même année. En revanche, les UE ne sont pas compensables entre deux années différentes du programme.

#### 2.1.2.2. La capitalisation

L'UE est réputée acquise par l'étudiant dès lors que la note obtenue est égale ou supérieure à 10/20. Il n'est pas possible de représenter une UE capitalisée (sauf dérogation acceptée par le comité pédagogique).

Les notes des UE, affectées de leur ECTS, interviennent dans le calcul final de la moyenne générale.

En cas de redoublement, les UE capitalisées restent acquises, les notes sont conservées et sont compensables avec les autres UE restant à présenter. A noter que la capitalisation des UE ne s'applique pas dans le cas d'un redoublement sur un parcours en alternance.

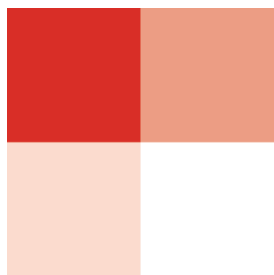
Dans le cadre d'un redoublement, l'étudiant aura l'obligation de signer en début d'année académique un contrat pédagogique établi avec la scolarité du programme. Ce contrat mettra en avant les UE capitalisées ainsi que les cours à repasser sur l'année du redoublement. Il est de la responsabilité de l'étudiant de s'assurer des modalités pédagogiques et du calendrier des cours à repasser.

#### 2.1.2.3. Passage en année supérieure

Le passage en année supérieure est subordonné à l'obtention de la moyenne de 10/20 après compensation. Étant donné le principe de compensation inconditionnelle, il n'y a pas de seconde session à la fin de chaque année du programme.

En cas d'échec, l'étudiant est autorisé à redoubler. Si l'étudiant échoue aux épreuves de l'année qu'il redouble, il n'est pas autorisé à se réinscrire dans le Programme Grande École de l'EM Strasbourg.





Aucun étudiant n'est autorisé à redoubler plus de deux fois la même année du cursus, sauf dérogation accordée par le jury pour circonstances exceptionnelles.

### 2.1.3. Présence en cours

Lorsque la présence des étudiants aux activités d'enseignement (cours, séminaires, travaux pratiques, conférences, etc.) est obligatoire (cf. syllabus de l'enseignement dans l'Intranet), toute absence devra être justifiée dans un délai de 8 jours calendaires sur la plateforme dédiée à la gestion des absences dans l'Intranet rubrique « Mon parcours > Mes absences » (hors aménagements spécifiques de parcours validés par la scolarité).

Aucune absence ne sera justifiée sans la validation par la scolarité du document justificatif déposé sur la plateforme (certificat médical, convocation, attestation de présence obligatoire sur un événement, etc.).

A cet égard, nous rappelons que le dépôt de justificatifs falsifiés correspond à un délit de faux et usage de faux pouvant être puni de 3 ans d'emprisonnement et de 45 000€ d'amendes (selon l'article 441-1 du code pénal). De plus, en cas de comportement d'un étudiant non conforme aux valeurs de l'école, le jury de diplomation pourra appliquer des pénalités à la note « 3 Valeurs » ainsi qu'aux enseignements impactés par le dépôt de ces justificatifs falsifiés.

### 2.1.4. Règlement des examens sur site

Les modes de contrôle, d'évaluation et les pénalités qu'entraînent les absences injustifiées font l'objet d'une décision annuelle du comité pédagogique et figurent dans les fiches de cours disponibles dans l'intranet.

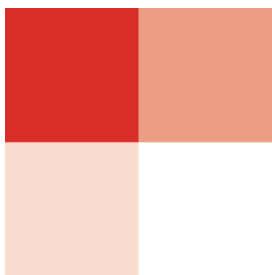
Tout retard non justifié dans la remise d'un travail peut entraîner l'attribution d'un zéro pour ce travail.

Toute absence non justifiée à une épreuve entraîne l'attribution d'un zéro à cette épreuve.

Les étudiants absents pour raisons médicales à une épreuve de contrôle continu doivent déposer un justificatif sur la plateforme dédiée à la gestion des absences dans l'Intranet dans un délai n'excédant pas 8 jours calendaires après l'épreuve concernée ainsi qu'amener l'original du justificatif/certificat à la scolarité.

Les étudiants absents à une épreuve de contrôle continu pour toutes autres raisons que médicales doivent avoir obtenu l'accord préalable de la responsable de scolarité qui leur fournira un justificatif à déposer sur la plateforme et à remettre à l'enseignant.

Les étudiants absents à une épreuve de contrôle terminal doivent : d'une part, déposer un justificatif d'absence sur la plateforme dédiée de gestion des absences dans l'Intranet dans



un délai n'excédant pas 8 jours calendaires après l'épreuve concernée, et d'autre part amener l'original du justificatif/certificat à la scolarité.

Pour les épreuves de contrôle continu et de contrôle terminal sont considérées comme des justifications recevables :

- un empêchement subi et grave, indépendant de la volonté de l'étudiant et attesté auprès du service de scolarité : accident, hospitalisation, décès d'un proche constituant des cas recevables dans cette circonstance ;
- un empêchement lié à une activité associative au sein de l'École, sous réserve d'accord préalable de la directrice des études et du responsable pédagogique du parcours associatif. Cette demande doit être effectuée au moins 8 jours calendaires avant le début de l'épreuve sur la plateforme dédiée à la gestion des absences sur l'intranet.

Une épreuve de substitution est organisée en cas d'absence justifiée à une épreuve de contrôle terminal. L'enseignant responsable de l'épreuve initiale en définit les modalités. Toute absence, même justifiée, à l'épreuve de substitution, entraîne l'attribution d'un zéro à cette épreuve.

En cas d'absence justifiée à un contrôle continu, il n'y a pas d'épreuve de substitution. Dans ce cas, la note de l'épreuve terminale remplace celle du contrôle continu manquant.

~~En sus de ces règles générales, un document intitulé « Examens Consignes à respecter », plus détaillé, est porté à l'attention des étudiants par voie d'affichage à la rentrée de chaque année universitaire.~~

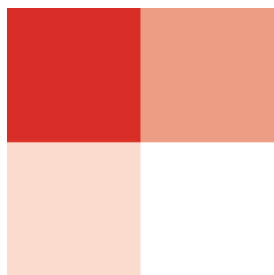
Toute fraude ou tentative de fraude peut entraîner la comparution de son auteur devant la Section disciplinaire du Conseil d'Administration de l'Université, conformément aux dispositions du Code de l'éducation et du décret n° 92-657 du 13/07/1992.

Le Programme Grande École a mis en place des outils de prévention et de détection du plagiat. Toute forme de plagiat (s'attribuer les propos, les productions ou les idées d'autrui, sans citer la source ou l'auteur) peut entraîner la comparution de son auteur devant la Commission Disciplinaire de l'Université.

## 2.2. Cours suivi à l'étranger

### 2.2.1. Règles générales relatives au départ en échange académique

Les études à l'étranger sont organisées sous le régime du diplôme unique ou du double diplôme dans l'une des universités étrangères avec lesquelles l'École de Management Strasbourg et l'Université de Strasbourg ont signé un accord d'échange.



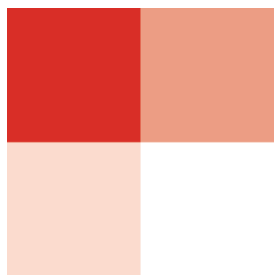
**Pour tous les étudiants issus du concours 2024, sous le régime du diplôme unique ou du double diplôme**, le séjour à l'étranger s'effectue sur deux semestres consécutifs. Ce séjour est possible, selon le cursus de l'étudiant, à différents moments de son parcours. Selon le cursus de l'étudiant, deux séjours à l'étranger maximum sont possibles, à condition d'être organisés sur deux années non successives. Plus précisément :

- Les étudiants admis en 1<sup>ère</sup> année du programme à partir du concours d'entrée 2024 pourront partir en 3<sup>ème</sup> année (en échange simple ou en échange diplômant) et/ou en 5<sup>ème</sup> année en double-diplôme
- Les étudiants admis en 3<sup>ème</sup> année à partir du concours d'entrée 2024 pourront partir en 4<sup>ème</sup> année en échange simple ou en 5<sup>ème</sup> année en double-diplôme
- Les étudiants admis en 4<sup>ème</sup> année à partir du concours d'entrée 2024 (hors étudiants issus du concours international) pourront partir en 5<sup>ème</sup> année en échange simple ou en double-diplôme.

**Pour tous les étudiants issus d'un concours antérieur à 2024, hors concours international, sous le régime du diplôme unique**, le séjour à l'étranger s'effectue sur deux semestres consécutifs obligatoirement en 4<sup>ème</sup> année pour les étudiants ayant intégré l'École en 3<sup>ème</sup> année et en 5<sup>ème</sup> année pour les étudiants ayant intégré l'École en 4<sup>ème</sup> année, sauf report autorisé (activités associatives, double diplôme à l'étranger et certaines destinations définies par le Service Relations Internationales). Le report ne s'applique pas aux étudiants ayant été recrutés via le concours Tremplin 2, Trajectoire Management ou Unistrapass. Les étudiants admis via le concours Tremplin 2, Trajectoire Management ou Unistrapass avant le concours 2024 peuvent être dispensés du séjour académique à l'international s'ils ont effectué au moins un semestre d'études et/ou de stage à l'étranger durant leur licence / bachelor avant d'intégrer le Programme Grande École. Dans le cas contraire, ils doivent effectuer leur 5<sup>ème</sup> année à l'étranger. Les demandes de dispenses sont à soumettre au CODAF selon des modalités qui sont communiquées aux étudiants en septembre chaque année. Seul le CODAF est habilité à délivrer la dispense. Les étudiants admis sur le parcours spécifique de 2 ans en apprentissage ou en double-diplôme Sciences Po en 4<sup>ème</sup> année n'effectuent pas de séjour académique de deux semestres consécutifs à l'étranger.

~~Les étudiants bénéficiant d'un report de départ pour effectuer un double diplôme suivront en deuxième année sur site des cours électifs spécifiques en vue de la préparation au double diplôme.~~ Sous le régime de l'échange diplômant ou du double diplôme, le séjour à l'étranger s'effectue sur au plus quatre semestres en 3<sup>ème</sup> année et/ou en 5<sup>ème</sup> année (sauf pour certaines destinations définies par accord de double diplôme spécifique).

Du fait de leur cursus déjà internationalisé, les étudiants admis via le Concours International n'effectuent pas de séjour académique à l'étranger et réalisent leurs deux années de Programme Grande École sur site.



Pendant leur séjour, les étudiants sont soumis aux modalités d'évaluation et d'attribution des diplômes régis par les conventions signées par l'EM Strasbourg - Université de Strasbourg d'une part et les établissements partenaires d'autre part.

Pendant leur séjour, si les étudiants rencontrent des difficultés personnelles amenant la direction du programme à valider un arrêt de leur mobilité, ils devront, selon le cas :

- réintégrer l'année académique en cours sur site, si le retour a lieu au maximum 30 jours après le début du premier semestre à l'EM Strasbourg ;
- intégrer une année professionnalisante sur l'année académique en cours et redoubler sur site l'année académique suivante si le retour a lieu avant le 31 octobre ;
- redoubler sur site l'année académique suivante si le retour a lieu après le 31 octobre.

### 2.2.2. La procédure d'affectation dans une université partenaire

L'affectation se fait sur la base des vœux de l'étudiant et selon les modalités ci-dessous :

- Pour les étudiants de 2<sup>ème</sup> année : selon la moyenne des cours obligatoires du 1<sup>er</sup> semestre de la 2<sup>ème</sup> année ;
- Pour les étudiants de 3<sup>ème</sup> année : selon la moyenne des cours obligatoires du 1<sup>er</sup> semestre de la 3<sup>ème</sup> année ;
- Pour les étudiants de 4<sup>ème</sup> année : selon la moyenne des cours obligatoires du 1<sup>er</sup> semestre de la 4<sup>ème</sup> année.

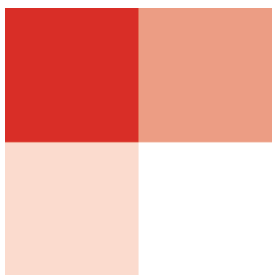
Les affectations sont réalisées selon les critères suivants

- Rang de classement du candidat en fin de 1<sup>er</sup> semestre ;
- Conditions imposées par le partenaire (TOEFL, note plancher pour certaines UE, etc.) ;
- Compétences linguistiques.

Un Comité d'affectation à l'international (CODAF) est constitué. Il est composé de la directrice des études du programme et/ou des responsables pédagogiques concernés et/ou de la responsable de la scolarité PGE, de la responsable du service Relations Internationales, de la responsable du département Langues et Cultures Étrangères, de gestionnaires de scolarité et de coordinatrices de programmes de mobilité internationale.

Le CODAF assure les missions suivantes :

- Élaboration du règlement des affectations pour chaque année académique ;
- Délibération sur les demandes de dispense et de dérogation à la mobilité ;
- Instruction des recours éventuels formulés par les étudiants.



### 2.2.3. Évaluation du cursus suivi à l'étranger

Les étudiants procèdent à leur inscription pédagogique dans l'université d'accueil conformément au « Règlement – choix de cours à l'étranger » disponible sur l'Intranet, Rubrique International > Mes cours à l'étranger.

Les étudiants en 3<sup>ème</sup> année, en 4<sup>ème</sup> année ou en 5<sup>ème</sup> année à l'étranger s'inscrivent à des cours représentant 60 crédits ECTS ou équivalent, suivent les enseignements correspondants pendant 2 semestres et passent les examens dans les conditions fixées par l'université d'accueil.

L'évaluation des études suivies pendant le séjour à l'étranger est faite par un jury réuni à l'initiative de la directrice déléguée du programme au cours du semestre qui suit l'année passée à l'étranger. Ce jury a la responsabilité d'harmoniser les différents modes d'évaluation en vigueur dans les établissements partenaires avec le système d'évaluation de l'École.

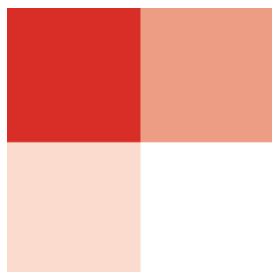
Le jury prend connaissance des évaluations faites par l'université d'accueil. Il les intègre à celles antérieurement réalisées dans le cursus des étudiants et décide du passage dans l'année supérieure ou de l'attribution du diplôme.

A noter que certaines universités d'accueil communiquent très tardivement les résultats d'évaluation (jusqu'à mi-novembre de l'année académique suivante). Si ces résultats communiqués tardivement conduisent à un redoublement de l'étudiant, ce dernier devra redoubler sur site - y compris s'il avait commencé les cours en année supérieure sous réserve de validation de son cursus à l'étranger. Dans le cas particulier d'une intégration dans un cursus en apprentissage, le contrat d'apprentissage signé avec l'entreprise d'accueil serait automatiquement rendu caduque et rompu.

## 3. L'offre pédagogique durant la 4<sup>ème</sup> année sur site

Le programme offre :

- 1 parcours en formation initiale
- 1 parcours en apprentissage soumis à sélection
- 1 parcours en double-diplôme avec Sciences Po soumis à sélection, uniquement pour les étudiants ayant effectué et validé une 3<sup>ème</sup> année du programme.



#### 4. L'offre pédagogique durant l'année de spécialisation – la 5<sup>ème</sup> année

Le programme offre plusieurs spécialisations en formation initiale ou apprentissage ou aménagées en double diplôme avec un Master délivré par l'Université de Strasbourg (organisé par l'EM Strasbourg ou par une autre composante de l'université) ou par des universités partenaires à l'international.

Le programme offre aussi la possibilité de réaliser sa spécialisation dans une école partenaire (Rennes School of Business).

La liste des spécialisations ouverte est définie annuellement et portée à connaissance des étudiants via l'intranet.

Les enseignements de spécialisation organisés durant la 5<sup>ème</sup> année du Diplôme Grande École se répartissent de la manière suivante :

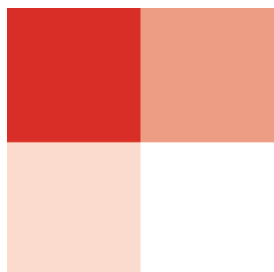
- 9 spécialisations en formation initiale ou en apprentissage (voir section 4.1)
- 4 spécialisations aménagées en double diplôme en formation initiale (voir section 4.2) – offre non accessible aux étudiants ayant fait le parcours en double-diplôme avec Sciences-Po en 4<sup>ème</sup> année.
- 9 spécialisations aménagées en double diplôme en apprentissage (voir section 4.3) – offre non accessible aux étudiants ayant fait le parcours en double-diplôme avec Sciences-Po en 4<sup>ème</sup> année.

En cas de choix de double diplôme interne à l'Université de Strasbourg, les candidats suivront la procédure de sélection requise pour le Master choisi. Ils pourront poursuivre leur spécialisation sous réserve d'y être admis.

Le nombre d'étudiants admis en apprentissage est limité et annuellement déterminé par le CFAU (centre de formation des apprentis). L'accès à une filière de 5<sup>ème</sup> année en apprentissage est soumis à une sélection, sur la base des résultats académiques et du projet professionnel des candidats à l'apprentissage. L'étudiant n'ayant pas trouvé d'apprentissage pourra, à titre exceptionnel, demander à passer en année professionnalisante au maximum avant le 31 octobre.

Pour les étudiants non-natifs anglophones, l'accès à une spécialisation anglophone est soumis à la validation d'un niveau suffisant en anglais. Pour les étudiants non-natifs francophones, l'accès à une spécialisation francophone est soumis à la validation d'un niveau suffisant en français. Si le niveau de l'étudiant n'est pas suffisant dans la langue de la spécialisation, l'intégration dans la spécialisation ne sera pas possible.





#### 4.1. Spécialisations en formation initiale (FI) ou en apprentissage (App)

- **Operational and Strategic Marketing** (FI) (en anglais)
- **Négociation et management commercial** (FI et App)
- **Marketing** (FI et App)
- **Finance** (FI) (en anglais)
- **Comptabilité-Contrôle-Finance** (FI et App)
- **Supply Chain Management et Achat International** (FI et App)
- **Entrepreneuriat**
- **Stratégie et management de la performance humaine** (FI et App)
- **International and European Business** (FI) (en anglais)
- **Digitalisation des parcours clients** (FI et App)

Pour l'ensemble des **9** spécialisations précédemment citées, l'étudiant pourra demander à changer de spécialisation au maximum jusqu'à 2 semaines après le début des enseignements.

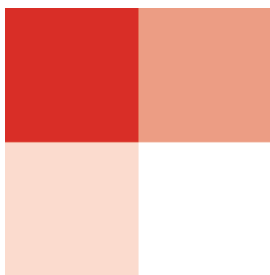
#### 4.2. Spécialisations aménagées en double diplôme en formation initiale sur site

- **Comptabilité-Contrôle-Finance** en double diplôme sur 2 ans avec le Master mention Comptabilité-Contrôle-Audit<sup>1</sup>.
- **Comptabilité-Contrôle-Finance** en double diplôme avec le Master 2 Audit et Conseil Financier.
- **Marketing** en double diplôme avec le Master 2 mention STAPS spécialité Marketing du sport, en partenariat avec la Faculté des Sciences du Sport de l'Université de Strasbourg.
- **Management public** en double diplôme avec le Master 2 mention Administration publique spécialité Carrières et action publiques, parcours Management et gestion publics, en partenariat avec l'IEP de Strasbourg.

#### 4.3. Spécialisations aménagées en double diplôme en apprentissage sur site

- **Management du Tourisme** en double diplôme avec le **Master 2 European Tourism Wine and Agrifood Management**
- **Digital Marketing et Management des technologies** en double diplôme avec le Master 2 E-marketing et Stratégie Digitale
- **Marketing** en double diplôme avec le Master 2 mention Management spécialité Marketing parcours Marketing et Gestion d'Événements
- **Marketing** en double diplôme avec le Master 2 mention Management spécialité Marketing parcours Marketing et Écoute des marchés
- **Entrepreneuriat** en double diplôme avec **le Master 2 Entrepreneuriat et stratégie**.

<sup>1</sup> Ce parcours offre une préparation au métier d'expertise comptable.



- **Stratégie et management de la performance humaine** en double diplôme avec le **Master 2 Gestion des Ressources Humaines.**
- **Comptabilité-Contrôle-Finance** en double diplôme avec le **Master 2 Contrôle de gestion et audit organisationnel**
- **Supply Chain Management et Achat international** en double diplôme avec le Master 2 Supply Chain Management
- **Négociation et management commercial** en double diplôme avec le Master 2 Ingénierie d'affaires

Pour tous les cursus en apprentissage (**parcours de 4<sup>ème</sup> année**, spécialisations **de 5<sup>ème</sup> année** ou double diplôme), les étudiants n'ayant pas trouvé de contrat d'apprentissage dans les délais prévus par la loi et le financement des OPCO devront poursuivre l'année dans le diplôme choisi en formation initiale, et devront donc s'acquitter des frais de scolarité du PGE. Ceci s'applique également dans le cadre d'un double-diplôme en alternance.

#### 4.4. Spécialisations ouvertes aux étudiants effectuant **la 5<sup>ème</sup>** année à l'étranger

Les étudiants effectuant leur troisième année à l'étranger peuvent s'inscrire dans une des spécialisations suivantes :

- **Marketing**
- **Négociation et management commercial**
- **Digital marketing et management des technologies**
- **Finance**
- **Gestion, Contrôle financier et comptable**
- **Supply Chain Management et achat international**
- **Entrepreneuriat**
- **International and European Business**
- **Stratégie et management de la performance humaine**

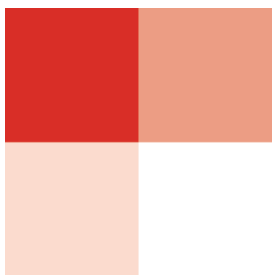
## 5. Le Case Study et le Grand Oral

### 5.1. Le Case Study

Le Case Study est un travail collectif de fin d'études, réalisé dans le domaine de spécialisation de l'étudiant durant la dernière année passée sur site ou en **4<sup>ème</sup>** année si l'étudiant effectue sa **5<sup>ème</sup>** année à l'étranger. Les étudiants inscrits en double diplôme accueil pendant deux semestres réalisent également un Case Study, sauf dérogation. 7 crédits ECTS sont affectés au Case Study.

Les finalités, la méthodologie, les modalités pratiques et la date de remise du Case Study sont définis par chaque responsable de majeure/spécialisation. Un guide du Case Study est





porté à la connaissance des étudiants (Intranet onglet « Ressources > Guides et Règlements > Guides et Règlements Formation > PGE > Guide du Case Study »)

Il fait l'objet d'une évaluation prise en compte dans le calcul de la moyenne de l'année.

## 5.2. Le Grand Oral

La fin de cursus des étudiants est sanctionnée par un Grand Oral. Ce dernier se déroule à Strasbourg, devant un jury dont le rôle est de vérifier l'ensemble des connaissances et des savoir-faire requis permettant aux étudiants de devenir titulaire du Diplôme Grande École de l'EM Strasbourg, dans la spécialisation choisie. Un guide du Grand Oral est porté à la connaissance des étudiants (Intranet onglet « Ressources > Guides et Règlements > Guides et Règlements Formation > PGE > Guide du Grand Oral »).

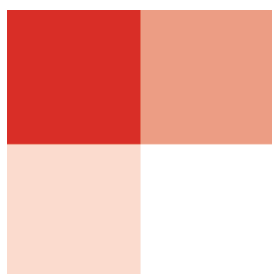
Les étudiants échouant après un premier passage au Grand Oral ont droit à une session de rattrapage. S'ils échouent une 2<sup>ème</sup> fois, ils doivent se réinscrire pour l'année universitaire en cours, afin de pouvoir repasser l'épreuve (frais spécifiques selon délibération du CA de l'université de Strasbourg + inscription universitaire). En cas d'échec aux deux sessions suivantes, les étudiants ne seront pas autorisés à se réinscrire dans le Diplôme Grande École de l'EM Strasbourg et ne seront pas diplômés (sauf dérogation accordée par le jury).

A titre exceptionnel, les étudiants justifiant, au moment de leur convocation au Grand Oral, d'une situation professionnelle et/ou personnelle hors Europe géographique pourront faire une demande au jury pour avoir la possibilité de passer leur Grand Oral en ligne sur présentation de pièces justificatives (à communiquer par mail à l'organisation du Grand Oral). Si la demande est acceptée par le jury, les étudiants devront scrupuleusement suivre les consignes du Grand Oral en ligne, sous peine de se voir refuser leur participation à la session.

## 6. Parcours 3 valeurs

Pendant leur cursus, les étudiants doivent effectuer le parcours 3 valeurs (3V) mis en place par l'École de Management de Strasbourg. Ce parcours comprend la participation aux événements 3V et le suivi du parcours de formation sur la plateforme CforCsR (training et certification). La certification donnera lieu à une évaluation (note module 3 valeurs) comptabilisée dans la note de diplomation (cf. tableau attribution du diplôme Grande École). Les détails de cette évaluation sont communiqués aux étudiants au début de l'année universitaire via le descriptif du parcours disponible dans l'intranet.

Le jury de diplomation peut appliquer des pénalités à la note 3 valeurs des étudiants ayant adopté des comportements non conformes aux valeurs de l'École.



Dans le cas où l'étudiant effectue une année professionnalisante, le module CforCSR sera réalisé durant cette année.

Les étudiants ayant obtenu la certification CforCSR pendant leur cursus de Bachelor à l'École n'ont pas l'obligation de la valider à nouveau. S'ils souhaitent néanmoins repasser le module pour obtenir un meilleur score, ils peuvent en faire la demande auprès de la scolarité.

## 7. Parcours « Data Culture »

Pendant leur cursus, les étudiants doivent effectuer le parcours « Data Culture » mis en place par l'École de Management de Strasbourg. Ce parcours comprend un module de formation en ligne de 200h, réparti sur minimum 2 années académiques. Ce module de formation donnera lieu à une certification « Data Culture », faisant partie des conditions d'obtention du Diplôme Grande École de l'EM Strasbourg (cf. tableau attribution du diplôme Grande École).

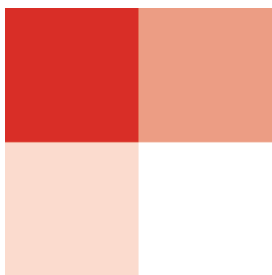
Dans le cas où l'étudiant effectue une année professionnalisante, le parcours « Data Culture » pourra être réalisé en tout ou partie durant cette année.

Ce parcours ayant ouvert à la rentrée 2021, il sera obligatoire pour la diplomation des étudiants ayant intégré le Programme Grande École à partir de l'année académique 2021-2022 (étudiants admis sur un des concours 2021 ou en suivant) ou ayant été en 1<sup>ère</sup> année du programme en 2020-2021.

## 8. Missions professionnelles

Les étudiants doivent conduire et valider l'équivalent d'un certain nombre de mois de missions professionnelles, dont une mission à caractère international, variant selon leur année d'intégration dans le programme. Ces missions peuvent inclure des stages d'entreprises, de l'apprentissage, des projets associatifs (hors projets validant des ECTS), des missions d'entreprises et des participations aux concours nationaux et internationaux.

| Année d'entrée au PGE  | Nombre de mois minimum d'expériences professionnelles | Nombre de mois minimum de stages | Nombre de mois maximum d'autres missions |
|------------------------|---|----------------------------------|--|
| PGE1                   | 15  | 11                               | 4  |
| PGE2                   | 13  | 10                               | 3  |
| PGE3                   | 11  | 9                                | 2  |
| PGE4                   | 8   | 7                                | 1  |
| Double-diplôme accueil | 3,5   | 3,5                              | -  |



Une liste des missions professionnelles, de leur durée et mode d'évaluation est arrêtée par le comité pédagogique et communiquée aux étudiants à la rentrée. Un guide des stages est porté à la connaissance des étudiants (intranet onglet « Stages > Guides et notices > Guide des stages »).

Les missions professionnelles effectuées par les étudiants durant leur cursus sont récapitulées dans un portfolio de compétences, le "Passeport Pro" et sont évaluées selon des modalités arrêtées par le comité pédagogique et communiquées aux étudiants, notamment via l'intranet (rubrique Cap Career > Mon Passeport pro).

L'ensemble de ces activités donnera lieu à une évaluation (note « Missions professionnelles ») faisant partie des conditions d'attribution du diplôme (cf. tableau attribution du diplôme Grande École). Les détails sur la nature et les modalités d'évaluation des activités sont indiqués dans le guide des stages disponible dans l'intranet.

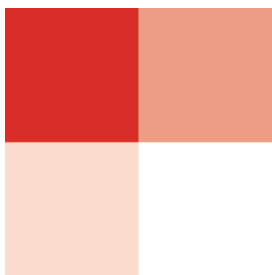
Pour chaque stage en France de plus de 3 mois, un suivi de l'étudiant est organisé. Ce suivi est obligatoire. En cas de non-respect de ce suivi par l'étudiant (rendez-vous et échanges avec le tuteur EM), le jury de diplomation pourra appliquer des pénalités à la note « Missions professionnelles » comptant pour la diplomation.

## Année professionnalisante

Afin de consolider leurs acquis académiques et de faciliter leur insertion professionnelle, les étudiants peuvent effectuer une année professionnalisante, sous la forme d'un stage d'une durée de 6 mois ou de deux stages d'une durée de 6 mois maximum pour chaque stage dans une entreprise différente. L'année professionnalisante s'intègre pleinement au cursus de formation. Le stage peut, sous certaines conditions, être remplacé par un contrat de travail (type contrat local en cas d'expérience professionnelle à l'étranger).

L'année professionnalisante peut être réalisée à différents moments du cursus selon l'année d'intégration des étudiants :

- Pour un étudiant admis en 1<sup>ère</sup> année, entre la 3<sup>ème</sup> et la 4<sup>ème</sup> année et/ou entre la 4<sup>ème</sup> et la 5<sup>ème</sup> année (hors parcours en alternance) et/ou après la 5<sup>ème</sup> année (uniquement pour les étudiants ayant fait leur 5<sup>ème</sup> année à l'étranger en double-diplôme).
- Pour un étudiant admis en 3<sup>ème</sup> année, entre la 4<sup>ème</sup> et la 5<sup>ème</sup> année (hors parcours en alternance) et/ou après la 5<sup>ème</sup> année (uniquement pour les étudiants ayant fait leur 5<sup>ème</sup> année à l'étranger en double-diplôme).
- Pour un étudiant admis en 4<sup>ème</sup> année, entre la 4<sup>ème</sup> et la 5<sup>ème</sup> année (hors parcours en alternance) et/ou après la 5<sup>ème</sup> année (uniquement pour les étudiants ayant fait leur 5<sup>ème</sup> année à l'étranger en double-diplôme).



En revanche, au sein du parcours PGE, il n'est pas possible de faire 2 années professionnalisantes consécutives.

L'inscription en année professionnalisante doit se faire au maximum avant fin octobre de l'année académique en cours.

Un volume de 200 heures de formation **en ligne** est associé à l'année professionnalisante. Ce volume de 200h doit être réalisé par les étudiants sur l'année, sous peine de pénalité sur sa note de mission professionnelle.

Une convention de stage est établie pour chaque étudiant concerné. Les étudiants sont inscrits en année professionnalisante (frais spécifiques selon délibération du CA de l'université de Strasbourg et inscription universitaire) et bénéficient du statut d'étudiant de l'EM Strasbourg. Cette année donne lieu à une notation de stage prise en compte selon les dispositions prévues à cet effet (cf. guide des stages).

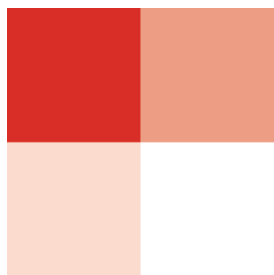
En s'inscrivant en année professionnalisante, les étudiants reportent d'un an l'obtention de leur diplôme.

## 9.Parcours CLUE

Afin de développer leurs compétences interculturelles, les étudiants doivent effectuer le module **CLUE** mis en place par l'École de Management de Strasbourg. Ce module se décompose de la manière suivante :

- **Cross cultural skills** : les étudiants doivent réaliser un séminaire et un plan de progression interculturelle avant, pendant et après leur année à l'étranger. Cette activité donnera lieu à une note comptabilisée dans le module **CLUE**.
- **Language Excellence** : les étudiants étudient sur site deux langues étrangères dont l'anglais. Les étudiants doivent obtenir un score minimum au **LTE (LanguageCert Test of English)**, TOEIC, TOEFL ou IELTS afin de pouvoir être diplômés (cf. tableau attribution du diplôme Grande École). Le score **LTE**, TOEIC, TOEFL ou IELTS est transformé en une note (grille de conversion disponible dans le guide des langues) comptabilisée dans le module **CLUE**.
- **Uncommon activities et European leadership**: les étudiants ont la possibilité de réaliser des activités en relation avec le Parlement Européen (visite, jeu de simulation) au moins une fois durant leur cursus.

La note du module **CLUE** fait partie des conditions d'attribution du diplôme (cf. tableau attribution du diplôme Grande École). Les détails quant à la nature et aux modalités



d'évaluation des activités du module **CLUE** sont communiqués aux étudiants au début de l'année universitaire via le descriptif du parcours disponible dans l'intranet.

## 10. Double diplôme accueil

Les doubles diplômes accueil (DDA) sont régis par les accords conclus entre l'EM Strasbourg-Université de Strasbourg et les universités partenaires. Pour bénéficier du régime du double diplôme, un étudiant d'une université partenaire doit passer au moins deux semestres consécutifs à l'École (sauf accord spécifique).

Les étudiants des universités partenaires sont inscrits à l'EM Strasbourg. Ils suivent les mêmes enseignements que les étudiants inscrits en régime standard, sauf dérogation. Ils se présentent aux évaluations, contrôles et examens conformément à la réglementation de l'École.

Le **score LTE**, le parcours « Data Culture », le module CLUE et la réalisation des 15 mois de missions professionnelles ne sont pas exigés pour les étudiants en provenance d'une université partenaire et inscrits dans le cursus Double Diplôme. 3 mois et demi de missions professionnelles sont requis néanmoins pour la validation du diplôme.

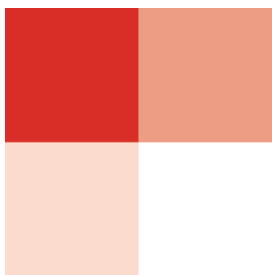
L'inscription en année professionnalisante n'est pas possible pour les étudiants en double-diplôme accueil.

## 11. Frais de scolarité

Les étudiants intégrés sous le régime des concours ci-dessus ainsi que ceux admis au titre d'une procédure de V.A.E. ou de V.A.P règlent des frais de scolarité dont le montant est arrêté annuellement par le Conseil d'Administration de l'Université. Les frais annuels de scolarité sont dus en totalité pour toute année commencée, sauf en cas d'abandon signifié par une lettre recommandée auprès de la direction du PGE avant le 31 octobre de l'année en cours.

En cas de choix de double diplôme interne à l'École ou à l'Université, les candidats admis à l'issue de la procédure de sélection, s'inscrivent dans les 2 diplômes et s'acquittent des droits d'inscription du Master 2 en premier diplôme et du Diplôme Grande École en second diplôme.

Les étudiants intégrés sous le régime des concours ci-dessus ainsi que par la voie d'une V.A.E. ou d'une V.A.P doivent avoir réglé la totalité des frais de scolarité de l'année pour



être autorisés à se réinscrire l'année suivante. Les étudiants ne finalisant pas la procédure d'inscription sur 2 années universitaires consécutives seront considérés comme démissionnaires, sauf report exceptionnel accepté par la direction du programme.

Les étudiants en provenance des universités partenaires en échange simple ou en double diplôme sont exemptés des droits de scolarité.

## 12. Obtention du diplôme

Les étudiants ayant suivi avec succès le cursus obtiendront le Diplôme Grande École de l'EM Strasbourg – Université de Strasbourg délivré par un jury final convoqué par le Directeur de l'École.

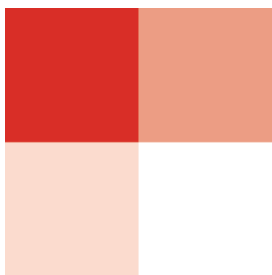
Le Diplôme Grande École est délivré aux étudiants ayant :

- validé chacune des années du cursus suivi selon l'année d'intégration dans le programme, sur site et/ou à l'étranger ;
- effectué les différentes missions professionnelles ;
- obtenu durant leur scolarité à l'EM Strasbourg un score au moins égal à 60 points au LTE ou 785 points au TOEIC (750 points pour un deuxième passage) ou 72 points (Internet-based) au test du TOEFL ou 6 au test du IELTS ;
- passé avec succès le Grand Oral ;
- validé le parcours « 3 valeurs » ;
- validé le parcours « Data Culture » (uniquement pour les étudiants admis sur un des concours 2021 ou suivants ou étant en 1<sup>ère</sup> année du programme en 2020-2021) ;
- validé le module CLUE ;
- réalisé le « Passeport pro bilan final » et l'avoir déposé sur l'intranet ;
- acquitté la totalité des droits de scolarité ;
- validé leur cursus dans l'université d'origine (cas des étudiants inscrits en DD accueil) .

Cas particuliers de dispense de passage du test LTE:

- les étudiants ayant passé les tests LTE, TOEIC, TOEFL ou IELTS lors de leur scolarité à l'EM Strasbourg et ayant satisfait aux scores requis ;
- les étudiants en provenance d'une université partenaire et inscrits dans le cursus Double Diplôme ;

Le diplôme est attribué aux étudiants dont le total des points est égal ou supérieur à **140/280** selon les modalités de calcul précisées dans le tableau Attribution du diplôme Grande École.



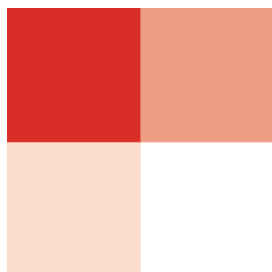
Un étudiant d'une université partenaire obtient le diplôme de l'EM Strasbourg s'il satisfait aux conditions précisées par le présent règlement et s'il obtient le diplôme de son université d'origine.

La détermination des mentions se fait à partir de la moyenne générale obtenue sur le cursus (cf. dans le tableau Attribution du diplôme Grande Ecole) :

- de 10 à 11.99 : passable
- de 12 à 13.99 : assez-bien
- de 14 à 15.99 : bien
- de 16 à 20,00 : très bien

Les étudiants n'ayant pas obtenu tous les éléments nécessaires à leur diplomation un mois avant le dernier jury de diplomation de l'année devront se réinscrire pour l'année universitaire en cours afin de se mettre en conformité avec les exigences et de pouvoir être diplômés l'année suivante (frais spécifiques du PGE selon délibération du CA de l'université de Strasbourg + inscription universitaire). Cette réinscription n'est possible qu'une seule fois. Si les différents éléments nécessaires à la diplomation ne sont pas satisfaits l'année suivante, l'étudiant ne sera pas autorisé à se réinscrire dans le Programme Grande École (sauf dérogation accordée par le jury)



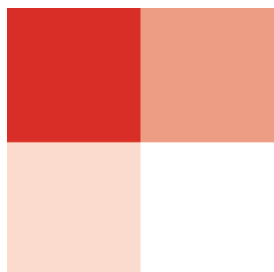


## ATTRIBUTION DU DIPLOME GRANDE ÉCOLE DE L'EM STRASBOURG

### REGIME GENERAL

| Année  | Note           | Coeff.    | Points      |
|--|----------------|-----------|-------------|
| 1 <sup>ère</sup> année, 2 <sup>ème</sup> année, 3 <sup>ème</sup> année   | /20            |           |             |
| 4 <sup>ème</sup> année sur site, en double-diplôme à Sciences Po ou à l'étranger   | /20            | 4         |             |
| 5 <sup>ème</sup> année de spécialisation / double diplôme sur site ou à l'étranger   | /20            | 6         |             |
| Missions professionnelles  | /20            | 2         |             |
| Parcours 3 valeurs   | /20            | 1         |             |
| Parcours « Data Culture » (uniquement pour les étudiants admis sur un des concours 2021 ou suivant ou étant en 1 <sup>ère</sup> année du programme en 2020-2021) | OUI<br>NON     |           |             |
| CLUE   | /20            | 1         |             |
| LTE score minimum de 60 points<br>TOEIC score minimum de 785 points<br>TOEFL (internet-based) score min. de 72 points<br>IELTS 6                                 | OUI<br>NON     |           |             |
| Grand Oral   | OUI<br>NON     |           |             |
|  | <b>TOTAL</b>   | <b>14</b> | <b>/280</b> |
|  | <b>Mention</b> |           |             |





**ATTRIBUTION DU DIPLOME GRANDE ÉCOLE DE L'EM STRASBOURG  
ETUDIANT ACCUEILLI EN DOUBLE DIPLOME**

| <b>Année</b>  | <b>Note</b>    | <b>Coeff.</b> | <b>Points</b> |
|---|----------------|---------------|---------------|
| <b>Cursus sur site</b> (1 ou 2 semestres académiques)   | /20            | 6             |               |
| <b>Cursus dans l'université d'origine</b>               | /20            | 4             |               |
| <b>Missions professionnelles</b>                        | /20            | 2             |               |
| <b>Validation du cursus dans l'université d'origine</b> | OUI<br>NON     |               |               |
| <b>Parcours 3 valeurs</b>                               | /20            | 1             |               |
| <b>Grand Oral</b>                                       | OUI<br>NON     |               |               |
|   | <b>TOTAL</b>   | <b>13</b>     | <b>/260</b>   |
|   | <b>Mention</b> |               |               |



## Règlement des études et des examens DU Bachelor in European Management 2024-2025

**Thomas COUDERT**

Directeur délégué du Programme Bachelors

☎ 03.68.85.87.08

° [thomas.coudert@em-strasbourg.eu](mailto:thomas.coudert@em-strasbourg.eu)

**Landisoa RABESON**

Responsable pédagogique

☎ 03.68.85.82.51

° [landisoa.rabeson@em-strasbourg.eu](mailto:landisoa.rabeson@em-strasbourg.eu)

## Table des matières

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Préambule</b>   | <b>3</b>  |
| <b>Dispositions générales</b>                              | <b>4</b>  |
| <b>Vie étudiante et comportement</b>                       | <b>4</b>  |
| 1.1 Tenue et utilisation des locaux                        | 4         |
| 1.2 Utilisation des boîtes mail                            | 4         |
| 1.3 Discipline   | 4         |
| 1.4 Vie associative  | 5         |
| <b>Assiduité</b>   | <b>5</b>  |
| 2.1 Généralités  | 5         |
| 2.2 Régime spécial d'études (RSE)                          | 6         |
| <b>Les jurys semestriels et de diplomation</b>             | <b>10</b> |
| 3.1 Composition du jury                                    | 10        |
| 3.2 Jurys semestriels                                      | 10        |
| 3.3 Jury annuel et de diplomation                          | 10        |
| <b>Règlement Bachelor in European Management Admission</b> | <b>11</b> |
| 4.1 Les enseignements                                      | 11        |
| 4.2 Organisation du cursus                                 | 11        |
| 4.3 Les langues  | 12        |
| 4.4 Conditions de diplomation                              | 13        |
| 4.5 Règlement des examens                                  | 13        |
| <b>Démission / Abandon / Suspension d'étude</b>            | <b>14</b> |
| 5.1 Suspension d'étude                                     | 14        |
| 5.2 Abandon/Démission à la demande de l'étudiant           | 14        |
| <b>Stage optionnel</b>                                     | <b>14</b> |
| <b>Annexes</b>   | <b>15</b> |
| Annexe 1 : Maquettes des enseignements 2024-2025           | 15        |
| Semestre A : .....   | 15        |
| Semestre B : .....   | 16        |
| Annexe 2 : Principes à respecter en examens 2024-2025      | 17        |

Le Bachelor in European Management est un Diplôme d'Université de l'EM Strasbourg sur 1 an, et comprend 60 crédits.

Il forme aux métiers de gestion à l'international. Les enseignements délivrés permettent à l'étudiant :

- d'acquérir des savoirs fondamentaux, d'analyser et traiter l'information économique, de comprendre l'environnement de l'entreprise
- de définir et formaliser une politique financière, marketing/commerciale/de communication, à l'international
- de mettre en œuvre, manager et évaluer des actions et des projets de nature commerciale, marketing, communication, à l'international
- de constituer et développer une relation commerciale et professionnelle
- d'appréhender et intégrer l'environnement international

Ce diplôme prépare les étudiants à évoluer au sein des entreprises européennes qui opèrent dans un environnement international. Les enseignements délivrés permettent à l'étudiant :

- d'acquérir des savoirs fondamentaux dans les disciplines générales de la gestion
- d'analyser et de comprendre l'environnement de l'entreprise
- d'appréhender et d'intégrer l'environnement international
- de définir et de formaliser une politique financière, marketing, à l'international
- de mettre en œuvre, de manager et d'évaluer des actions et des projets à l'international

Les étudiants sont encadrés et accompagnés par les enseignants (académiques et professionnels) au sein d'une équipe pédagogique ayant la charge de mettre en œuvre et de faire respecter ce présent règlement.

## Dispositions générales

Le présent règlement a pour objet de définir l'ensemble des règles s'appliquant à la formation DU Bachelor in European Management. Il peut être soumis à modification et ainsi réactualisé chaque année.

L'utilisation systématique du masculin a été choisie pour des questions de facilité de rédaction et de lecture. Par conséquent tous les termes relatifs aux personnes doivent se comprendre au féminin comme au masculin

Ce règlement, et les modalités d'évaluation des étudiants en particulier, sont portés à la connaissance des étudiants dans le mois de la rentrée.

Les étudiants sont tenus de respecter le règlement intérieur de l'EM Strasbourg, qui est diffusé sur l'intranet de l'école.

## Vie étudiante et comportement

### ***1.1 Tenue et utilisation des locaux***

Notre école est un lieu public fréquenté par des personnes en formation initiale et en formation continue ou par des entreprises. Dans ce cadre, une tenue décente et un comportement adapté à notre établissement sont indispensables. L'ensemble est régi par le règlement intérieur.

### ***1.2 Utilisation des boîtes mail***

Chaque étudiant dispose d'une adresse e-mail EM Strasbourg (nom.prénom@em-strasbourg.eu) dont il garantit le fonctionnement permanent via son compte Ernest (<https://ernest.unistra.fr/>). Ce compte Ernest est à activer personnellement après son inscription administrative.

Elle permet aux professeurs et aux administratifs de transmettre tout type d'informations liées à la scolarité (informations pratiques, dates des partiels, etc...).

Pour ces raisons, les étudiants ont l'obligation de consulter tous les jours leur boîte e-mail. Nul n'est censé ignorer les informations qui sont communiquées par ce canal ; aucune excuse ne pourra être acceptée.

En cas de dysfonctionnement de l'adresse EM Strasbourg, l'étudiant concerné doit en informer sans délai le support informatique de l'université [support@unistra.fr](mailto:support@unistra.fr).

### ***1.3 Discipline***

Un étudiant du Bachelor doit faire preuve d'un comportement irréprochable. Il aura une écoute et une participation active durant les cours. Il respectera autrui ainsi que le matériel mis à sa disposition. Son attitude, son implication et son investissement seront constructifs. Tout comportement inadéquat peut entraîner un avertissement porté au dossier de l'étudiant, le Directeur délégué pouvant déclencher la procédure disciplinaire en vigueur au sein de l'Université de Strasbourg.



### ***1.4 Vie associative***

Le programme DU Bachelor in European Management de l'EM Strasbourg, au-delà d'un programme de formation, doit être un espace de vie.

C'est pourquoi les activités associatives y sont encouragées. Elles sont un terrain d'initiatives, d'expériences qui complètent la formation et en accroissent l'efficacité.

L'École reconnaît l'autonomie et la responsabilité des organisateurs des activités associatives en ce qui concerne leur champ d'activité.

Cependant, l'École doit maintenir une bonne image et se réserve donc le droit de veiller au respect de la déontologie et de prévoir des sanctions dans le cas du non-respect du règlement intérieur : toutes les activités de formation liées au Bachelor sont obligatoires (conférences, travaux dirigés, travaux pratiques, terrain).

Aucune activité associative ne saurait justifier une absence en cours et/ou activités pédagogiques sauf accord préalable du Directeur délégué.

## **Assiduité**

### ***2.1 Généralités***

La présence aux différents face à face (CM, TD, TS, événements de communauté, etc.) est, sauf indication explicite de l'enseignant, obligatoire.

Des pénalités appliquées pour absences injustifiées restent à la discrétion de l'enseignant/responsable de cours. Exemple : - 1 point par absence sur le contrôle continu ou note finale.

Une **absence non justifiée** à une évaluation intermédiaire et/ou examen final entraîne l'attribution de la **note 0/20**.

Tout étudiant absent au moment du contrôle des présences en début de séance ne sera pas admis en cours sauf accord explicite du professeur.

En cas d'absence ou de retard d'un enseignant, les étudiants sont tenus d'attendre 20 minutes et de prévenir la scolarité Bachelor avant de quitter la salle.

Toute absence doit être justifiée par un écrit dans un **délai de 8 jours** :

- Auprès des enseignants pour les absences en cours
- Auprès de la Scolarité Bachelor pour les absences aux examens (intermédiaires et finaux) et aux événements obligatoires (visite en entreprise, journées 3 valeurs, ...)

**Les consultations ne faisant pas l'objet d'un arrêt médical doivent être fixées en dehors des heures de cours et ne sont pas reconnues comme des absences justifiées.**

Sont aussi considérées comme absences justifiées :

- la convocation à des examens nationaux tels que permis de conduire, concours de la fonction publique
- la promotion de l'école (pour les cours seulement)
- les cas de force majeure

**Toute autre obligation personnelle ne pourra justifier une absence, y compris les rendez-vous pour des entretiens professionnels.**

Une demande d'absence exceptionnelle peut être étudiée en informant la scolarité à minima 72h avant l'absence et sous réserve d'accord de la Responsable scolarité et/ou de la Directrice des études et/ou du Directeur délégué du programme.

En cas d'usage de faux certificats médicaux, l'étudiant sera convoqué chez le Directeur de programme, et complètera une lettre de reconnaissance à la suite du rendez-vous. L'usage de faux sera à minima sanctionné par un 0/20 à la matière concernée.

Tout comportement irrespectueux en séance de cours peut donner lieu à exclusion du cours avec information à la scolarité pour décision pénalisante en comité d'affectation et jury.

## ***2.2 Régime spécial d'études (RSE)***

Des aménagements d'études peuvent être mis en place pour les étudiants relevant de profils spécifiques.

La demande d'aménagement doit être formulée auprès de la Scolarité dans un délai de maximum deux semaines après le début du semestre. Dans le cas où l'élément justifiant le régime spécial d'étude survient après ce délai de deux semaines, l'étudiant a l'obligation de faire sa demande dans les plus brefs délais.

A noter que **les aménagements ne sont pas mis en place de manière rétroactive**. L'aménagement débute à compter de la date de transmission du document à la Scolarité.

Les aménagements appliqués seront définis selon la situation précise de l'étudiant et validés par la direction du programme. Le contrat pédagogique transmis à l'étudiant détaillera de manière précise les modalités de l'aménagement.

Outre les aménagements d'examens, les différents aménagements ne permettent en aucun cas de manquer les contrôles finaux et continus. En cas d'incompatibilité majeures d'emploi du temps, des dérogations peuvent être demandées à la direction du Bachelor avec un délai de prévenance de 72h.

### Étudiants salariés

Les étudiants exerçant une activité professionnelle d'au moins 10h par semaine ou 40h par mois sur deux mois consécutifs dans le semestre peuvent bénéficier de la mise en place d'une dispense d'assiduité aux cours.

Afin de faire la demande d'aménagement, l'étudiant devra transmettre obligatoirement à la scolarité un contrat de travail justifiant le nombre d'heures travaillées dans le mois.

### Étudiants entrepreneurs

Pour les étudiants entrepreneurs, le statut national d'étudiant-entrepreneur est requis. Une dispense d'assiduité aux cours peut être mise en place. L'étudiant devra transmettre à la scolarité la décision du comité Pépité afin de pouvoir bénéficier de l'aménagement.

Dans le cas d'un étudiant auto-entrepreneur, l'étudiant devra présenter une attestation URSSAF ou une attestation fiscale d'autoentrepreneur pour bénéficier d'un aménagement.

### Étudiants engagés dans une mission de volontariat

Il s'agit d'étudiant engagé dans des missions telles que le service civique, pompier volontaire et/ou militaire, dans la réserve opérationnelle et/ou civique, ou dans une mesure de service public (protection civile, etc.).

Le type d'aménagement dépend de la situation de l'étudiant. Afin de faire la demande d'aménagement, il devra transmettre obligatoirement à la scolarité un contrat de service civique signé ou un justificatif signé par l'autorité compétente.

### Sportifs de haut niveau

À l'Université de Strasbourg et l'EM Strasbourg, les étudiants pratiquant une activité sportive à un haut niveau peuvent concilier leur carrière sportive avec la poursuite d'études supérieures. Un aménagement des cours et des examens peut être étudié.

Le statut d'étudiant sportif haut niveau s'obtient après dépôt d'un dossier examiné début juillet, par une commission mixte universitaire/direction régionale des sports/Rectorat/ANS.

Une attestation du Ministère des sports ou de la fédération certifiant le niveau de pratique est obligatoire.

Afin de faire la demande d'aménagement, l'étudiant devra transmettre obligatoirement à la scolarité un justificatif du statut sportif haut-niveau du SUAPS et une attestation du Ministère de la ville, de la jeunesse et des sports.

### Étudiant-artiste

À l'Université de Strasbourg, les étudiants peuvent concilier leur carrière artistique avec la poursuite d'études supérieures.

Le statut d'étudiant-artiste s'obtient après avoir déposé un dossier examiné par une commission mixte universitaire - direction régionale des affaires culturelles.

Le type d'aménagement dépend de la situation de l'étudiant. Afin de faire la demande d'aménagement, l'étudiant devra transmettre obligatoirement à la scolarité un justificatif du statut artiste haut-niveau délivré par [le Service de l'action culturelle de l'Unistra](#).

### Étudiants ayant un mandat électif

Un étudiant ayant un mandat électif peut demander un aménagement de son emploi du temps.

Les mandats permettant de bénéficier de cet aménagement sont les suivants :

- Les mandats électifs au sein des différents conseils centraux de l'Université
- Les mandats dans les Conseils de composante
- Les mandats au sein des instances régionales et nationales du CROUS/CNOUS
- Les mandats électifs au sein des instances nationales, d'État ou dans les collectivités territoriales.



Le type d'aménagement dépend de la situation de l'étudiant. Afin de faire la demande d'aménagement, l'étudiant devra transmettre obligatoirement à la scolarité la preuve du mandat électif en vigueur, par exemple un extrait du procès-verbal de l'élection.

#### Étudiants engagés dans la vie associative

Il s'agit des étudiants exerçant des responsabilités au sein du bureau d'une association. Afin de faire la demande d'aménagement, l'étudiant devra transmettre obligatoirement à la scolarité le procès-verbal de la composition de bureau ainsi que d'une attestation du président de l'association, décrivant l'engagement de l'étudiant et ses incidences dans le déroulement de ses études.

Un aménagement du planning étudiant est également autorisé dans le cadre des activités liées aux associations sportives de l'école : BDS - Bureau des sports (Bachelor ou PGE). Un contrat pédagogique spécifique sera réalisé entre l'étudiant et la Direction du Bachelor, sous réserve de la validation de sa participation aux activités sportives par le BDS au plus tard début octobre de l'année universitaire.

#### Femme enceinte

L'étudiante en situation de grossesse lors de sa formation peut demander un aménagement d'études spécifique.

Le type d'aménagement dépend de la situation de l'étudiante. Afin de faire la demande d'aménagement, l'étudiante devra transmettre obligatoirement à la scolarité un certificat de grossesse.

#### Situation de santé particulière

Les étudiants dans une situation de santé particulière nécessitant l'aménagement de leurs études doivent faire la demande à la Mission Handicap de l'université.

Toutes les informations sont disponibles sur le site <https://handicap.unistra.fr/>

Le type d'aménagement dépend de la situation de l'étudiant. La Mission Handicap fera le lien avec la scolarité pour la mise en application de l'aménagement.

#### Chargé de famille

Un étudiant chargé de famille peut demander un aménagement de ses études. Le type d'aménagement dépend de la situation de l'étudiant. Afin de faire la demande, l'étudiant devra transmettre obligatoirement à la scolarité une copie du livret de famille, d'une attestation du mode de garde, ou à défaut d'une attestation sur l'honneur.

### Aidant familial

« On parle d'aidant à partir du moment où une personne, soit de la famille (80 % des cas) soit un ami ou un voisin (20 % des cas), assure de manière régulière dans le temps et avec une certaine intensité l'accompagnement d'un proche qui a des difficultés de vie importantes et qui n'est plus capable d'assurer lui-même les principaux actes de la vie quotidienne. Et ce, quel que soit l'âge de la personne aidée, du jeune enfant à la personne âgée en passant par celle atteinte d'une maladie chronique ou de handicap. Un aidant peut également coordonner les intervenants professionnels présents dans le quotidien de l'aidé »<sup>1</sup>

Un aménagement peut être mis en place pour un étudiant dans cette situation d'aidant familial. La demande est à formuler auprès du **service d'action sociale** de l'EM Strasbourg qui fera le lien avec la scolarité.

### Tableau récapitulatif des aménagements possibles \*

| Statut  | Aménagements possibles *       |          |         |                     | Document à transmettre lors de la demande  |
|---|--------------------------------|----------|---------|---------------------|--|
|   | Dispense d'assiduité aux cours | Planning | Examens | Régime long d'étude |  |
| Étudiants salariés                                | X                              |          |         |                     | Un contrat de travail d'au moins 10h/semaine ou 40h/mois   |
| Étudiants entrepreneurs                           | X                              |          |         |                     | La décision du comité Pépité   |
| Situation de santé particulière                   | X                              | X        | X       | X                   | Le lien sera fait directement entre la Mission Handicap et la Scolarité  |
| Étudiants engagés dans une mission de volontariat | X                              | X        | X       |                     | Un contrat de service civique signé ou un justificatif signé par l'autorité compétente   |
| Étudiants sportifs de haut niveau                 | X                              | X        | X       |                     | Un justificatif du statut sportif haut-niveau du SUAPS et une attestation du Ministère de la ville, de la jeunesse et des sports   |
| Étudiant-artiste                                  | X                              | X        |         |                     | Un justificatif du statut artiste haut-niveau délivré par le Service de l'action culturelle de l'Unistra   |
| Étudiants ayant un mandat électif                 |                                | X        |         |                     | La preuve du mandat électif en vigueur doit être apportée par exemple par un extrait du procès-verbal de l'élection.   |
| Étudiants engagés dans la vie associative         | X                              |          |         |                     | Procès-verbal de la composition de bureau ainsi que d'une attestation du président de l'association, décrivant l'engagement de l'étudiant et ses incidences dans le déroulement de ses études. |
| Femme enceinte                                    | X                              | X        | X       | X                   | Certificat de grossesse  |
| Chargé de famille                                 | X                              | X        | X       |                     | Livret de famille, d'une attestation du mode de garde, ou à défaut d'une attestation sur l'honneur.  |
| Aidant familial                                   | X                              | X        |         | X                   | Le lien sera fait directement entre le service d'Action Sociale et la Scolarité  |

<sup>1</sup> Selon la définition donnée par Florence Leduc, présidente de l'association française des aidants.

\* Les demandes d'aménagement seront étudiées par la direction du programme et la responsable de scolarité. Les aménagements retenus tiendront compte de la situation de chaque étudiant et ils seront précisés dans un contrat pédagogique remis à l'étudiant.

## Les jurys semestriels et de diplomation

### ***3.1 Composition du jury***

Afin de suivre le parcours des étudiants tout au long de leur cursus, de valider leur passage en année supérieure ou leur redoublement et leur diplomation entre autres, un Jury est constitué au sein de l'équipe pédagogique du programme.

Le jury est composé du Président du jury titulaire d'une HDR et à minima de 3 enseignants dont le Responsable pédagogique.

### ***3.2 Jurys semestriels***

Le Jury se réunit à l'issue de chaque semestre pour étudier les résultats et de manière plus générale la situation des étudiants au regard des conditions de passage en année supérieure et des conditions de diplomation.

### ***3.3 Jury annuel et de diplomation***

Le Jury annuel (final) se réunit à la fin de l'année universitaire, il statue sur les étudiants remplissant ou ne remplissant pas les conditions de passage en année supérieure et/ou les conditions d'obtention du diplôme.

Au terme de ce jury annuel, les éventuelles décisions du jury sont adressées par courrier aux étudiants concernés, accompagnées d'un relevé notes annuel définitif. Le Jury arrête également la liste des étudiants diplômés et leur remet par courrier une attestation de diplôme dans l'attente de la remise du parchemin de diplôme lors de la cérémonie de remise de diplôme en mars/avril de l'année universitaire suivante.

## Règlement Bachelor in European Management Admission

Les étudiants du DU Bachelor in European Management sont sélectionnés par les universités partenaires selon les critères communiqués par l'EM Strasbourg (validation de 120 ECTS ou équivalents avant l'admission, niveau B2 en Anglais). L'université d'origine peut imposer des critères supplémentaires pour la sélection parmi ses candidats en interne.

Le parcours s'organise sur une année d'étude, la 3ème année du programme. Au terme de son cursus, l'étudiant comptabilise 180 crédits ECTS.

### ***4.1 Les enseignements***

L'enseignement en Bachelor in European Management associe des méthodes d'enseignement variées, notamment :

- des cours magistraux et/ou en travaux dirigés, des conférences,
- des apprentissages en équipes et par l'action,
- des travaux de groupe,
- des études et discussions de cas,
- des travaux de recherches et travaux personnels et par équipe,
- des simulations d'entreprise, serious game et mises en situation,
- des projets et études terrain,

Les enseignements sont dispensés dans le cadre d'unités d'enseignement (UE), qui portent les crédits, elles-mêmes déclinées en matières. Chaque matière composant les UE fait l'objet d'un descriptif (syllabus) dans l'espace intranet de l'étudiant, qui précise entre autres les objectifs pédagogiques, les contenus, les formes d'enseignement, les modalités d'évaluations et leur pondération.

Selon les effectifs, les groupes sont constitués à la rentrée. Des cas de changement de groupe peuvent être examinés si le demandeur formule sa demande auprès de la Scolarité/et ou du Service relations internationales en début de semestre suivant l'annonce des groupes.

Des groupes de niveaux sont spécifiquement constitués dans l'axe des langues sur la base de critères linguistiques.

Les cours pourront se dérouler du lundi au samedi, sur une plage horaire allant de 8h à 20h. Les étudiants devront prendre régulièrement connaissance de leur emploi du temps via le site internet : <https://monemploiutemps.unistra.fr/>

### ***4.2 Organisation du cursus***

Ce diplôme est accessible aux étudiants internationaux en échange à condition d'avoir validé 120 crédits ECTS ou équivalent. Il offre un enseignement composé de fondamentaux en management général avec une perspective européenne et internationale, pourvoit des connaissances en politique économique européenne et prépare à travailler dans un environnement multiculturel.

Il est composé de 2 semestres de 30 crédits et permet d'être diplômé du DU Bachelor in European Management. Le programme est constitué pour chaque semestre de 3 UE (unité d'enseignement) obligatoires en management, d'une UE obligatoire de français langue étrangère et d'un choix de deux UE électives. Au total, 12 UE à 5 crédits doivent être acquises sur l'année.

| 3ème année = 60 crédits ECTS |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| Semestre 5 (30 crédits ECTS) | Semestre 6 (30 crédits ECTS) |
| 3 Cours obligatoires         | 3 Cours obligatoires         |
| 2 Cours électifs             | 2 Cours électifs             |
| 1 Cours de FLE               | 1 Cours de FLE               |

Les notes des UE, affectées de leur coefficient, interviennent dans le calcul final de la moyenne générale au diplôme.

### 4.3 Les langues

Dans le cadre de la formation DU Bachelor in European Management, la pratique des langues vivantes tient une place prépondérante tout au long du cursus.

Les étudiants doivent suivre des cours de Français Langue Étrangère qui allient plusieurs méthodes d'apprentissage et de pratique :

- Face à face avec l'enseignant
- E-learning
- Apprentissage en tandem

Les groupes de langues sont fait sur la base des niveaux des étudiants, mesurés à l'aide d'un test en ligne en début d'année.

Des changements de groupes de langues (changement de niveau : niveau inférieur ou niveau supérieur) peuvent être étudiés et doivent faire l'objet d'une demande motivée dans un délai d'un mois maximum après le démarrage des cours de langues. Cette demande doit se faire auprès de la Scolarité et est soumise à la validation du Département Langues et Cultures étrangères.

### Les 3 valeurs de l'École

L'EM Strasbourg s'est donné comme objectif de placer trois valeurs au cœur de ses missions et de ses activités :

1. Éthique
2. Diversité
3. Développement durable

À la fois enjeux de société et de management d'entreprise, ces valeurs sont incontournables dans un monde professionnel qui s'internationalise.

**C'est pourquoi les étudiants ont l'obligation de :**

- Terminer leur parcours RSO/3 Valeurs via la Plateforme CforCSR avant la fin de l'année.

Afin de valider le parcours RSO/3 Valeurs de la plateforme CforCSR, les étudiants doivent réaliser la partie training et passer la certification avant la fin de leur cursus.

**La validation du parcours CforCSR est une condition de diplomation.**

#### ***4.4 Conditions de diplomation***

Au terme du cursus, le jury annuel se réunit pour statuer des UE acquises/non-acquises et/ou défaillantes de l'année et de la moyenne pondérée obtenue à l'année.

la diplomation est subordonnée :

- à l'obtention d'une **moyenne annuelle de 10/20** après compensation.
- à la remise du certificat de fin de parcours de la plateforme des **RSO/3 valeurs - CforCSR** et de l'**attestation de la partie « training »**.

Les évaluations se font en session unique, il ne sera pas proposé de rattrapages aux étudiants.

Le jury de diplomation du Bachelor se réunit afin d'analyser l'ensemble des résultats obtenus par les étudiants au cours de leur scolarité et examine les cas particuliers. Il arrête la liste des étudiants diplômables au Diplôme d'Université.

Le major de la promotion est déterminé par la moyenne générale de l'année.

#### ***4.5 Règlement des examens***

Les connaissances et compétences acquises par les étudiants au cours de leur formation sont évaluées par le biais du contrôle continu et/ou d'un examen final, sauf information spécifique à une matière.

Les enseignants intégreront dans leur notation une évaluation du savoir-être de l'étudiant, en terme d'/de:

- Absentéisme
- Participation
- Respect (retards/comportements)

Une absence justifiée à un examen final donne lieu à un examen de substitution organisé par la Scolarité Bachelors. (Pour la justification des absences, vous référer au point 2 [Assiduité](#)). Cet examen de substitution sera placé durant les semestres ou sur une plage spécifique communiquée aux étudiants par mail au courant de l'année.

Une absence justifiée à une évaluation du contrôle continu fait l'objet d'une neutralisation de l'épreuve, le poids de cette évaluation est reporté sur l'examen final.

Dans le cadre des examens réalisés en distanciel, des consignes telles que la connexion obligatoire sur un outil de visioconférence **Zoom**, l'allumage de la caméra, l'affichage du nom de l'étudiant, etc. peuvent être demandées par les enseignants. Le non-respect des consignes sera considéré comme une action de fraude et fera l'objet, en fonction de la gravité de la situation, d'une sanction décidée en jury.

## Démission / Abandon / Suspension d'étude

### ***5.1 Suspension d'étude***

L'étudiant a la possibilité d'interrompre ses études pendant une année sur demande écrite auprès du Directeur délégué du programme et du service des relations internationales. La décision d'acceptation sera notifiée à l'étudiant par courrier après concertation et accord de l'équipe pédagogique. Celui-ci n'est plus considéré comme étudiant à l'EM Strasbourg pendant toute la durée de la suspension.

### ***5.2 Abandon/Démission à la demande de l'étudiant***

L'étudiant peut déclarer par courriel son abandon/sa démission des études DU Bachelor in European Management auprès du Directeur délégué du programme, du directeur des relations internationales et du Directeur de l'EM Strasbourg.

## Stage optionnel

Il est possible d'effectuer un stage facultatif, que l'étudiant doit trouver par lui-même.

### ***Procédure***

Après avoir trouvé un stage, l'étudiant doit informer la coordinatrice académique du programme, Mme Landisoa RABESON, par email ([landisoa.rabeson@em-strasbourg.eu](mailto:landisoa.rabeson@em-strasbourg.eu)), en précisant les détails sur les missions, la durée ainsi que le nom et la localisation de l'entreprise.

Après la validation de Mme Landisoa RABESON, l'étudiant doit contacter le service des stages, par email ([stages@em-strasbourg.eu](mailto:stages@em-strasbourg.eu)), afin d'obtenir la convention de stage en trois parties (entre l'étudiant, l'entreprise et l'EM Strasbourg Business School).

Cette convention de stage doit être effectuée au moins une semaine avant le début du stage.

### ***Calendrier de stage***

Le stage peut avoir lieu entre mai et fin août de l'année universitaire pour laquelle l'étudiant est inscrit administrativement.

## Annexes

### *Annexe 1 : Maquettes des enseignements 2024-2025*

#### **Semestre A :**

| Diplôme       |  |                |                       |
|---------------|--|----------------|-----------------------|
| <b>VDI</b>    | <b>DU Bachelor European management</b>                                       |                |                       |
| <b>VET</b>    | <b>DU French Europ.Mgt (EM)</b>  | <b>crédits</b> | <b>VH face à face</b> |
| <b>SEM</b>    | <b>Semestre 5 EM3</b>  | <b>30</b>      | <b>155</b>            |
| <b>UE</b>     | <b>Cases in International marketing</b>                                      | 5              | 27                    |
| <b>UE</b>     | <b>Introduction to European Economic Policy</b>                              | 5              | 27                    |
| <b>UE</b>     | <b>Business negotiation</b>  | 5              | 27                    |
| Liste à choix | Choix FLE S5 European MGT(1/1)   | 5              | 20                    |
| <b>UE</b>     | <b>Complete Beginners I (A0)</b>   | 5              | 20                    |
| <b>UE</b>     | <b>Basic user: French for Beginners I (A1)</b>                               | 5              | 20                    |
| <b>UE</b>     | <b>Développer l'expression orale et écrite I (A2) Groupe 1</b>               | 5              | 20                    |
| <b>UE</b>     | <b>Approfondir l'expression orale et écrite I (B1) Groupe 1</b>              | 5              | 20                    |
| <b>UE</b>     | <b>Perfectionner l'expression orale et écrite I (B2)</b>                     | 5              | 20                    |
| <b>UE</b>     | <b>Français des Affaires I (B1 / B2)</b>                                     | 5              | 20                    |
| <b>UE</b>     | <b>Apprentissage en semi-autonomie sur objectifs et projets I (B1/B2/C1)</b> | 5              | 20                    |
| <b>UE</b>     | <b>La vie culturelle française (B1)</b>                                      | 5              | 20                    |
| <b>UE</b>     | <b>Histoire et gastronomie (B2)</b>  | 5              | 20                    |
| <b>UE</b>     | <b>Culture &amp; civilisation françaises (B1/B2)</b>                         | 5              | 20                    |
| Liste à choix | Choix Electif S5 European management (2/2)                                   | 10             | 54                    |
| <b>UE</b>     | <b>Basics in strategy</b>  | 5              | 27                    |
| <b>UE</b>     | <b>Business Models for the decade to come</b>                                | 5              | 27                    |
| <b>UE</b>     | <b>Innovation management</b>   | 5              | 27                    |
| <b>UE</b>     | <b>Introduction to Entrepreneurship and Sustainability Challenges</b>        | 5              | 27                    |
| <b>UE</b>     | <b>Organizational Psychology</b>   | 5              | 27                    |
| <b>UE</b>     | <b>Digital transformation</b>  | 5              | 27                    |
| <b>UE</b>     | <b>European Integration History from a Transnational Perspective</b>         | 5              | 27                    |
| <b>UE</b>     | <b>Introduction to investment and financial markets</b>                      | 5              | 27                    |
| <b>SEM</b>    | <b>Total semestre 5 EM3</b>  | <b>30</b>      | <b>155</b>            |



### Semestre B

|               |  |           |            |
|---------------|--|-----------|------------|
| <b>SEM</b>    | <b>Semestre 6 EM3</b>  | <b>30</b> | <b>155</b> |
| <b>UE</b>     | <b>Principle in international team management</b>                            | 5         | 27         |
| <b>UE</b>     | <b>Strategic analysis</b>  | 5         | 27         |
| <b>UE</b>     | <b>Financial Performance analysis</b>  | 5         | 27         |
| Liste à choix | Choix FLE S6 European MGT(1/1)   | 5         | 20         |
| <b>UE</b>     | <b>Complete Beginners I (A0) Groupe 1</b>                                    | 5         | 20         |
| <b>UE</b>     | <b>Basic user: French for Beginners I (A1) Groupe 1</b>                      | 5         | 20         |
| <b>UE</b>     | <b>Développer l'expression orale et écrite I (A2) Groupe 1</b>               | 5         | 20         |
| <b>UE</b>     | <b>Initiation à la langue Française II (A0) groupe 1</b>                     | 5         | 20         |
| <b>UE</b>     | <b>Initiation à la langue Française II (A1) groupe 1</b>                     | 5         | 20         |
| <b>UE</b>     | <b>Initiation à la langue Française II (A2) groupe 1</b>                     | 5         | 20         |
| <b>UE</b>     | <b>Approfondir l'expression orale et écrite I (B1) Groupe 1</b>              | 5         | 20         |
| <b>UE</b>     | <b>Perfectionner l'expression orale et écrite I (B2)</b>                     | 5         | 20         |
| <b>UE</b>     | <b>Français des Affaires I (B1 / B2)</b>                                     | 5         | 20         |
| <b>UE</b>     | <b>Apprentissage en semi-autonomie sur objectifs et projets I (B1/B2/C1)</b> | 5         | 20         |
| <b>UE</b>     | <b>Culture &amp; civilisation françaises (B1/B2)</b>                         | 5         | 20         |
| <b>UE</b>     | <b>La société française (B2/C1)</b>  | 5         | 20         |
| Liste à choix | Choix Electif S6 European management (2/2)                                   | 10        | 54         |
| <b>UE</b>     | <b>Basics in Supply chain management</b>                                     | 5         | 27         |
| <b>UE</b>     | <b>Strategic decisions in marketing</b>                                      | 5         | 27         |
| <b>UE</b>     | <b>Ethics and management</b>   | 5         | 27         |
| <b>UE</b>     | <b>Leadership &amp; HRM</b>  | 5         | 27         |
| <b>UE</b>     | <b>Theatre &amp; body language : Tools of management</b>                     | 5         | 27         |
| <b>SEM</b>    | <b>Total semestre 6 EM3</b>  | <b>30</b> | <b>155</b> |
| EAM           | RSO/3 VALEURS CforCSR  | 0         |            |
| <b>ANNEE</b>  | <b>DU BACHELOR EUROPEAN MANAGEMENT</b>                                       | <b>60</b> | <b>310</b> |

***Annexe 2 : Principes à respecter en examens 2024-2025***

**Règlement des examens en présentiel  
Année universitaire 2024/2025**

**PRINCIPES À RESPECTER**

- S'asseoir à minima une place sur deux
- Retard toléré de 30 minutes maximum, pas de temps supplémentaire accordé pour l'examen
- Aucun sac ni veste à proximité (les placer devant l'estrade)
- Les téléphones portables doivent être éteints et dans les sacs AVANT d'entrer dans la salle d'examen ; toute détention d'appareil de communication, portatif et/ou de stockage de données, sera assimilée à une tentative de fraude
- Les écouteurs et autres outils du même type sont interdits. Les étudiants portant l'un de ces dispositifs se verront refuser l'entrée de la salle.
- Pas de trousse sur la table
- Une seule calculatrice par personne (non programmable) si autorisée à l'épreuve
- Interdiction de quitter la salle d'examen avant 30 minutes
- Interdiction d'aller aux toilettes durant les 30 premières minutes de l'épreuve
- Composer l'examen sur les feuilles et intercalaires distribuées en début d'épreuve
- Ne pas rendre de feuille de brouillon (feuille A4 sans lignes)
- Ne pas rédiger une copie au crayon à papier
- **Le silence est de rigueur** Toute communication entre candidats est interdite pendant l'épreuve jusqu'à la remise des copies et sera considérée comme une tentative de fraude. Aucun prêt de matériel entre les candidats durant l'épreuve
- Composer avec ses idées et ses mots à soi. Le plagiat, à savoir l'emprunt de phrases, de formules mémorisées attribuables à un auteur sans en mentionner la provenance, sera considéré comme une fraude
- Signer la feuille d'émargement en fin d'épreuve au moment de rendre sa copie

**TOUTE FRAUDE OU TENTATIVE DE FRAUDE PEUT ENTRAÎNER LA COMPARUTION DE SON AUTEUR DEVANT LA SECTION DISCIPLINAIRE DU CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'UNIVERSITE, CONFORMEMENT AUX DISPOSITIONS DU CODE DE L'EDUCATION ET DU DECRET N°92-657 DU 13/07/1992**