

Commission de la **Formation** et historiques **Universitaire** | CFVU

Séance du 24 septembre 2024

Délibération n° 075-2024

Point 06.28

Point 06.28. de l'ordre du jour

Modalités d'évaluation des connaissances et des compétences pour 2024-2025 – Licences Sciences pour la santé

EXPOSE DES MOTIFS

Dans le cadre des articles L613-1 et L712-6-1 du code de l'éducation, la Commission de la formation et de la vie universitaire adopte les modalités d'évaluations des connaissances et des compétences à valoir pour les formations diplômantes.

La Commission MECC s'est réunie le 13 septembre 2024 et a donné un avis positif aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences 2024-2025 pour les licences sciences pour la santé.

Délibération

La Commission de la formation et de la vie universitaire de l'Université de Strasbourg adopte **les modalités d'évaluation des connaissances et des compétences pour 2024-2025 des licences Sciences pour la santé.**

Résultat du vote

Nombre de membres en exercice	40
Nombre de votants	22
Nombre de voix pour	22
Nombre de voix contre	0
Nombre d'abstentions	0
Ne prend pas part au vote	0

Destinataires de la décision

- Rectorat de la Région Académique Grand Est, Chancellerie des Universités
- Direction Générale des Services
- Direction des études et de la scolarité
- Pôle Pluri-sciences

Fait à Strasbourg, le 25 septembre 2024

Le Directeur Général des Services adjoint appui aux missions



Christophe de Casteljau

Commission de la **Formation** et de la **Vie Universitaire** | **CFVU** de l' | | | | | | |------------|--|--|---------------|--| | Université | | | | | | | | | de Strasbourg | |

Cela fait la quatrième année que la Licence Sciences pour la Santé a été mise en place à l'université de Strasbourg comme mode d'accès aux filières de santé MMOP et K.

Elle se compose d'enseignements des facultés partenaires, d'un bloc santé année et d'un bloc transversal sur l'année.

Comme c'est une licence, les règles de l'ECI définie par l'unistra se sont appliquées à savoir 3 épreuves par UE. Au bout de 4 années, le bilan a été fait de la lourdeur pour les étudiants devant à la fois être performants sur le bloc disciplinaire et sur les blocs santé et transversal.

Cela représente un trop grand nombre d'épreuves, une surcharge et une souffrance pour les étudiants.

Aussi, proposons-nous de passer à 2 épreuves par UE : une sans convocation (neutralisée en cas d'absence) et une avec convocation (impliquant une épreuve de substitution en cas de maladie certifiée).

Le contrôle continu resterait garanti aussi parce que le tutorat s'implique beaucoup et propose des épreuves blanches pour les étudiants voulant s'entraîner.

Les responsables des UE proposent également de mettre sur Moodle des épreuves autocorrigées sur les points clés à retenir.

Ces modalités sont définitives et ne peuvent pas être modifiées en cours d'année universitaire

Responsable(s) : Philippe Clavert et Anne Bruban, + le porteur dans chaque parcours

Règles applicables à la formation

Inscriptions administratives

L'inscription administrative consiste à inscrire un étudiant dans l'une des formations proposées par l'université. Ce processus annuel et obligatoire implique la collecte des données administratives nécessaires concernant l'étudiant, le paiement des droits et la détermination du statut de l'étudiant.

Nul ne peut accéder aux activités d'enseignement et aux examens s'il n'est pas régulièrement inscrit.

L'inscription administrative s'effectue conformément au calendrier et aux modalités indiquées sur inscriptions.unistra.fr

Inscriptions pédagogiques

L'inscription pédagogique consiste pour un étudiant à s'inscrire aux différents enseignements de la formation en fonction de la maquette, de ses souhaits et de ses acquis.

Elle est complémentaire à l'inscription administrative en première année de licence Sciences pour la santé.

Elle ne nécessite pas de démarche complémentaire par l'étudiant.

Nombre d'inscription

Une seule inscription est possible.

Dans le seul cadre de ce document, l'expression « **Formation de santé** » désignera les formations de médecine, de pharmacie, d'odontologie, de maïeutique, et de masso-kinésithérapie (sous réserve de convention valide). La L1 SPS ne se redouble pas. L'étudiant qui n'obtient pas la moyenne doit se réorienter dans un parcours de Licence classique.

Assiduité

L'assiduité est obligatoire.

Elle est exigée dans le cadre des travaux dirigés et des travaux pratiques.

Toute absence doit être justifiée dans les sept jours calendaires auprès de l'enseignant responsable des différentes pratiques.

Contrat pédagogique

Pour accompagner et soutenir la réussite de l'étudiant, notamment lors de l'octroi d'un statut spécifique, le responsable de formation met en place avec l'étudiant un contrat pédagogique.

Cet accord, signé par les deux parties, adapte de façon détaillée, justifiée et proportionnée, le déroulement du cursus de l'étudiant, en tenant compte de sa situation et des nécessités du bon déroulement de la formation.

En première année de licence, seules les obligations d'assiduité aux activités pédagogiques (hors épreuves avec convocation) peuvent être aménagées par contrat pédagogique pour les profils spécifiques.

Ce contrat ne s'applique qu'à l'année universitaire en cours. Ses prévisions sont réexaminées, et éventuellement adaptées, en fonction de l'évolution de la situation de l'étudiant et de la formation.

Modalités d'accès et de progression en licence

La première année de licence est organisée en année, blocs de compétences, et UE.

L'année de L1 se compose de trois blocs :

- Le bloc des UE Santé: UE1.1 à 1.3 et UE2.1. à 2.3 incluses
 - Le bloc des UE Transversales : UE 1.4, 1.5, 2.4 à 2.6
 - Le bloc des UE Disciplinaires hors santé : les UE 1.6 et suivantes et les UE 2.7 et suivantes incluses.
- Les notes feront l'objet d'un affichage progressif, mais ne seront définitives qu'après décision souveraine du jury de fin d'année.

Les modalités d'admission en formation pour une filière de Santé (MMOPK) sont précisées dans un document établi par l'université.

Pour accéder à l'année supérieure dans la mention SPS, l'étudiant doit avoir validé l'année en cours.

Pour la poursuite d'études dans la mention de licence disciplinaire correspondant au parcours d'inscription en L1 SPS l'étudiant doit cumulativement avoir validé : l'année en cours et le bloc des UE disciplinaires (hors santé), sans compensation.

Validation d'acquis

Les commissions pédagogiques (régies par les articles D613-38 et suivants du Code de l'éducation) sont chargées de la validation des acquis. Ces validations ne sont étudiées et prononcées que dans l'objectif de valider la licence. Toute validation d'acquis en vue de l'accession aux formations de santé obéit à une réglementation distincte.

Les validations d'acquis prononcées par les commissions pédagogiques se traduisent par des dispenses d'une ou plusieurs UE ou élément(s) constitutifs) d'UE.

L'étudiant bénéficiant d'une validation d'acquis ne peut plus se présenter aux examens correspondants.

Les UE ou les éléments constitutifs d'une UE ayant fait l'objet d'une dispense d'études n'entrent pas dans le calcul du résultat du diplôme, du semestre ou de l'UE.

En raison de l'égalité devant la sélection, il n'y a pas de validation d'acquis pour l'étudiant qui y participe.

Etudes accomplies à l'étranger

La première année de licence ne permet pas de mobilité internationale, entrante ou sortante.

Mise en situation professionnelle

Aucun stage n'est prévu en LSpS.

Compensation à l'UE

Au niveau de l'UE : les notes qui, affectées de leurs coefficients respectifs, entrent dans le calcul de la note d'une UE se compensent entre elles, sans note éliminatoire. L'UE est validée dès lors qu'un étudiant y obtient une moyenne générale égale ou supérieure à 10/20.

Compensation en licence et obtention du diplôme

Au niveau des blocs d'UE, les notes des UE, affectées de leurs coefficients respectifs, entrent dans le calcul de la note du bloc et se compensent entre elles, sans note éliminatoire. Le bloc est validé dès lors qu'un étudiant y obtient une moyenne générale égale ou supérieure à 10/20.

Au niveau de l'année, les notes des UE, affectées de leurs coefficients respectifs, entrent dans le calcul de la moyenne générale de l'année. L'année est validée dès lors qu'un étudiant y obtient une moyenne générale égale ou supérieure à 10/20, et s'il a validé au moins un des deux blocs suivants : le bloc des UE santé ou le bloc des UE disciplinaires hors santé.

Pour l'accès aux formations de santé : un des critères est que le bloc des UE Santé doit être validé sans compensation entre les trois blocs (moyenne de ce bloc >10/20). Le jury déterminera la note seuil d'admission et d'admissibilité pour ce bloc supérieur à 10.

Le diplôme de Licence s'acquiert en validant les 6 semestres qui le compose.

Capitalisation

L'acquisition de l'UE emporte celle des crédits européens correspondants.

Les éléments constitutifs de l'UE ne sont pas affectés individuellement de crédits européens.

Comme il s'agit d'une sélection, quand l'étudiant postule à MMOPK, la licence déroge au fait qu'une UE acquise ne peut plus être représentée à un examen, quel que soit le parcours d'études où elle est inscrite. L'étudiant, pour respecter l'égalité devant la sélection, devra refaire l'UE.

Une UE non acquise appartenant à une année validée ne peut pas être représentée à un examen en vue d'améliorer la note de ce semestre. Elle peut toutefois être représentée à un examen d'un autre parcours.

- si elle est inscrite dans un autre diplôme (mention ou parcours) pour l'obtention de ce second diplôme
- si sa validation est nécessaire pour l'exercice de la seconde chance de candidature à l'accès aux formations de santé.

Jurys

Les jurys sont désignés par le président de l'université sur proposition du comité directeur de la licence Sciences pour la santé.

Il est créé un jury d'année, qui se prononce sur la validation des UE, des blocs de compétences et de l'année.

Il est créé un jury d'admission en formation de santé. A l'issue de chacun des deux groupes d'épreuves, le jury d'admission se prononce sur l'affectation des candidats dans les différentes formations de santé.

Calcul de la moyenne générale en licence

La moyenne générale obtenue au diplôme est la moyenne des notes des six semestres, sans pondération des semestres.

Évaluation continue intégrale - principes directeurs

L'évaluation continue intégrale consiste en une pluralité d'évaluations diversifiées, réparties régulièrement sur l'ensemble des semaines du semestre et pour l'ensemble des enseignements dont l'objectif est de renforcer la dimension formative des évaluations et de conférer aux retours sur les évaluations un rôle important dans la progression de l'étudiant.

Elle doit permettre à l'équipe pédagogique d'attester que l'étudiant maîtrise les connaissances et compétences visées dans une UE. Elle n'a pas nécessairement pour objectif d'évaluer tous les contenus pédagogiques d'une UE.

Organisation de l'évaluation continue intégrale

L'organisation temporelle de toutes les évaluations (avec et sans convocation) est établie de façon concertée dans l'équipe pédagogique de la formation. Le responsable de la formation ou le directeur des études (ou équivalent), est le responsable de ce calendrier. Il garantit la meilleure coordination possible entre les évaluations au sein de l'équipe pédagogique. L'organisation pratique est coordonnée par l'équipe pédagogique, les scolarités.

La répartition régulière des évaluations peut être garantie par le recours systématique à des créneaux hebdomadaires identifiés dans l'emploi du temps.

Le planning des évaluations avec convocation (qui doivent être identifiées comme telles dans les modalités d'évaluation de chaque formation) est publié au cours des deux premières semaines du semestre. Si des modifications doivent être apportées au planning de ces évaluations en cours de semestre pour des raisons impérieuses, elles sont communiquées 15 jours avant l'évaluation.

Des évaluations peuvent également être réalisées sans convocation dans les créneaux d'enseignement de l'emploi du temps (évaluations en TD et TP, par exemple). Pour ces dernières, des aménagements ou des dérogations peuvent être accordés au profit des étudiants à profil spécifique (étudiants salariés, sportifs ou musiciens de haut niveau, en situation de handicap, etc.)

Identification des copies d'examen

Seules les copies correctement identifiées seront prises en compte lors de la correction. Cette identification se fait dans l'encart prévu à cet effet sur les copies d'examen. Pour les épreuves anonymées (notifiées dans les MECC), l'identification se fait à l'aide du numéro fourni lors de l'inscription administrative.

Pour l'étudiant ayant rendu une copie sans identification ou une identification erronée, la note zéro lui sera attribuée.

Modalités d'évaluation et restitution pédagogique aux étudiants

L'élément de base de l'évaluation est l'UE.

L'évaluation continue intégrale repose sur des évaluations multiples et de formes variées, comme des épreuves écrites, orales, des activités pratiques, des rendus de travaux, des projets et des périodes de

mise en situation. Elle permet d'apprécier la progression des acquis des connaissances et compétences visés par l'UE, et propose d'éventuelles remédiations à l'étudiant.

Chaque épreuve est corrigée dans un délai raisonnable, en tout état de cause avant l'évaluation suivante, selon des modalités laissées à l'appréciation des enseignants. Le corrigé renforce la dimension formative de l'UE. En particulier, il est remis en perspective par rapport aux attendus (connaissances et compétences) de l'enseignement.

Nombre d'évaluations par UE

Les évaluations doivent être en nombre suffisant pour respecter le principe de seconde chance. Le nombre global de notes est à apprécier en fonction du nombre d'ECTS et/ou du nombre d'enseignements qui composent l'UE, ainsi que de la nature et de la durée des épreuves.

Aucune note ne contribue pour plus de 50% de la moyenne de l'UE.

Un minimum de deux notes est visé par UE, pour une véritable progression de l'étudiant et des remédiations entre les évaluations.

Absence aux épreuves

La présence aux épreuves, avec ou sans convocation, est obligatoire, sauf dans les cas d'aménagement d'études.

En cas d'absence à une épreuve avec convocation, l'étudiant présente une justification au service de scolarité dans un délai de rigueur de sept jours calendaires à compter de la date de l'épreuve considérée, sauf cas de force majeure. Seul un certificat original est recevable.

Une épreuve de substitution est alors organisée. L'enseignant responsable de l'examen initial, en coordination avec le responsable du semestre, en définit le calendrier et les modalités ; elles peuvent différer de celles de l'épreuve initiale. Aucune absence à une épreuve de substitution ne peut être justifiée.

En l'absence de certificat de justification, l'étudiant est considéré comme défaillant.

En cas d'absence à une épreuve sans convocation, l'étudiant présente une justification au service de scolarité dans un délai de rigueur de sept jours calendaires à compter de la date de l'épreuve considérée. Sauf en cas de force majeure. Seul un certificat original est recevable.

En cas d'absence justifiée, la note est alors neutralisée par le président de jury. Si l'UE ne comprend que des épreuves sans convocation auxquelles l'étudiant a été absent de façon justifiée, une épreuve de substitution est alors organisée. L'enseignant responsable de l'UE, en coordination avec le responsable de semestre, en définit le calendrier et les modalités ; elles peuvent être différentes de celles des épreuves initiales. Aucune absence à cette épreuve de substitution ne peut être justifiée.

En cas d'absence injustifiée, l'étudiant est sanctionné par la note zéro à cette épreuve.

Pour les absences aux épreuves avec et sans convocation, sont considérées comme des justifications recevables:

- une convocation à un concours de recrutement de la fonction publique; la convocation doit être déposée au moins trois jours avant les épreuves auprès du service de scolarité.
- Un empêchement subit et grave indépendant de la volonté de l'étudiant et attesté auprès du service de scolarité par un justificatif original dans un délai n'excédant pas sept jours calendaires après les épreuves concernées. Un accident, une maladie obligeant à un arrêt, une hospitalisation, le décès d'un proche constituent des cas recevables dans cette circonstance.

Il ne peut être accordé de dispense totale ou partielle de présence ni aux épreuves avec ni aux épreuves sans convocation.

Règle(s) additionnelle(s)

Pour le détail des modalités d'admission en formation de santé : Consulter le document dédié.

Mention	Sciences pour la Santé								LS101C1 bloc santé L1			
Parcours												
Responsable ou directeur des études												
Composante												
Objets pédagogiques				Epreuves								
				Session initiale								
Intitulés	Crédits ECTS	Coefficient mat.	Note seuil	Coefficient ép.	Intitulé	Type	Durée	Epreuve avec convocation (O/N)	Note seuil	Notions/Contenu	Détail	volume horaire
Semestre 1	20											
UE 1 - Constitution et transformation de la matière Resp: Aurelie BOURDERIOUX (pharmacie) et Vincent BALL (dentaire)	5	5	/	0,5	Ecrit thème 1 LS10AM11E1	E	40 min	O	-	1. Composition élémentaire de la matière 2. Espèces chimiques 3. Molécules organiques 4. Stéréochimie, mésomérie, isomérie 5. La chimie en solution aqueuse 6. Types de réaction 7. Aspects quantitatifs 8. Equilibres, contrôle cinétique ou thermodynamique 9. Etat de la matière 10. Acide-base 11. Oxydo-réduction 12. Réactivité des molécules organiques		30h CM 22h30 TD
				0,5	Ecrit thème 1 LS10AM11E2	E	40 min	O	-			
UE 2 - Les molécules du Vivant Resp: Valérie LAMOUR (médecine) et Eleonore REAL (pharmacie)	4	4	/	0,5	Ecrit 1 LS10AM21E1	E	40 min	O	-	2.1 Les briques du vivant : relations structures fonctions Glucides Lipides Hétérocycle aromatique Acides aminés et protéines 2.2 Métabolisme : le catabolisme Notion d'enzymologie Nombre de réactions limitées en biochimie Exemple d'une voie métabolique 2.3 Organisation et expression du génome humain - Structure et propriété des acides nucléiques - Réplication de l'ADN - Anomalies de l'ADN – mécanismes de réparation - Transcription de l'ADN en ARN - Code génétique et traduction - Organisation du génome humain - Etude du génome: approches méthodologiques		25h CM 10h30 TD
				0,5	Ecrit 2 LS10AM21E2	E	40 min	O	-			
UE 3 - Mathématiques Resp: Nicolas MEYER (médecine) et Julien GODET (pharmacie)	3	3	/	0,5	Ecrit 1 LS10BM21E1	E	40 min	O	-	1. Outils mathématiques pour la biologie 2. Statistiques - inférence fréquentiste 3. Probabilités - inférence bayésienne		20h CM 8h TD
				0,5	Ecrit 2 LS10BM21E2	E	40 min	O	-			
UE - Sciences humaines et sociales (SHS) resp: Célia MIRALLES du DHVS (médecine)	3	3	/	0,4	Ecrit MDU1AM41E1	E	20 min	N	-	• Structurer son argumentation • Inscrire dans le temps et l'espace les éléments de réponse • Confronter la multiplicité des perspectives d'acteurs (p. ex. pharmacien, journaliste, etc.).		30h CM 6h TD
				0,6	Commentaire d'image/s MDU1AM41E2	E	1h	O	-			
UE - Méthodologie du Travail Universitaire (MTU) Resp: Edouard LAROCHE (physique)	3	3	/	0,1	quizz(à distance) LS11AM51E1	E	30 min	N	-	• connaissance de l'université et du système universitaire • faire preuve d'une démarche réflexive sur son rôle d'étudiant • identifier le travail à faire et organiser son travail personnel selon des méthodes qui sont les plus efficaces pour soi • faire des recherches documentaires dans les bibliothèques et sur l'ENT		2h CM + séance BU 9,5h de TP
				0,3	oral LS11AM51O1	O	3 min	O				
				0,45	rapport			N				
				0,15	Perfectionnement orthographe		/	N				
Semestre 2	19											
UE 4 - Le corps humain, l'homme dans son environnement Resp: Philippe CLAVERT (médecine) Pr TELETIN	4	4	/	0,5	écrit 1 LS10BM11E1	E	40 min	O	-	1. Embryologie - la fécondation - l'embryon pre-implantatoire - nidation/implantation - neurulation - modelage du mésoderme, forme du corps jusqu'au membres - forme du cors (suite), feuillets jusqu'à l'endoderme - feuillets et annexes jusqu'à la vésicule vitelline - annexes (amnios, placental)		36h CM 1h30 TD
				0,5	écrit 2 LS10BM11E2	E	40 min	O	-			
UE 5 - Etude fonctionnelle de la cellule et Histologie générale Resp: Michèle BEAU-FALLER (médecine) et Cristina ANTAL (médecine) Dr Lavalley	5	5	/	0,5	CC1 LS10AM31C1	E	40 min	O	-	Système biologiques (en filigrane) organisation des différents-omiques, biologie cellulaire. histologie générale (l'assemblage des cellules en tissus, l'organisation interne des cellules selon leurs fonctions spécifiques)	3.1 Introduction 3.2 Biologie cellulaire 3.3 Cycle cellulaire et mitose 3.4 Histologie 3.5 Synthèse	34h CM 9h00 TD
				0,5	CC2 LS10AM31C2	E	40 min	O	-			
UE 6 - Physique et biophysique Resp: Cyrille BLONDET (médecine) et Pascal Didier (pharmacie)	4	4	/	0,5	Ecrit 1 LS10BM31E1	E	40 min	O	-	1. Thermodynamique 2. Mécanique 3. Electrostatique, Magnétisme, Electromagnétisme 4. Optique		28h CM 15h TD
				0,5	Ecrit 2 LS10BM31E2	E	40 min	O	-			
UE - Sciences humaines et sociales (SHS) resp: Célia MIRALLES du DHVS (médecine)	2	2	/	0,5	Restitution de débat en groupe MDU1BM41E1	E/O	Rendu écrit, présentation orale courte en groupe	N	-	Poursuivre les notions abordées au S1: • Structurer son argumentation • Inscrire dans le temps et l'espace les éléments de réponse • Confronter la multiplicité des perspectives d'acteurs (p. ex. pharmacien, journaliste, etc.).		9h TD
				0,5	Ecrit MDU1BM41E2	E	30 min	O	-			
UE Projet Professionnel Personnalisé (PPP) Véronique BRUBAN (pharmacie)	3	3	/	0,5	rapport écrit LS11BM51RA	E	/	N		• méthodologie d'élaboration d'un PP • investigation sur les métiers des 5 filières de santé MMOPK • investigation sur Soi • présentation du PP et de sa construction		10.5h TP
			/	0,5	oral LS11BM51OR	O	5 à 15 min	N	-			
UE Anglais Resp: Anne-Cécile CLEMENT	3	3	/	0	Quizz 1, non noté, avec feedback formatif			N		Réflexion sur le parcours linguistique de l'étudiant Découverte de l'anglais et de la méthodologie universitaires Progression langagière (*)		18h TD (*)
				0,5	Quizz 2, noté, avec feedback formatif			N				
				0	Evaluation intermédiaire du projet avec feedback formatif			N				
				3	Production écrite/orale selon le module choisi et un "reflective statement"			N				
				1	Quizz 3, noté			N				

2024/2025	U.F.R. : Mention Parcours Responsables :	CHIMIE Sciences pour la Santé (L1) Chimie et Santé Hélène Villar-Mamane
-----------	---	--

Semestre 1 (ECI)

OBJETS DISCIPLINAIRES (hors SANTE)					EPREUVES							
					Session principale (ECI)							
Intitulé de l'UE ou de la matière	Responsable	mutualisation	Crédits ECTS	Coefficient UE	Coefficient	Intitulé	Type b)	Durée	Convocation	notions/objectifs	détails	volume horaire
Mathématiques S1			4	1								
Mathématiques S1	(MI)				1,8	CC1 MIEXAMS3E1	écrit	1h30	O	Outils mathématiques pour le chimiste		52h CI
					1,8	CC2 MIEXAMS3E2	écrit	1h30	O			
					0,4	participation-présence MIEXAMS3PA			N			
Chimie disciplinaire 1			5	2								
Chimie disciplinaire 1	ar Mamane Hélène (	non			1	écrit 1 CHLSAM01E1	E	1h30	avec	Notions complémentaires et approfondies en architecture de la matière.	Atome d'hydrogène et atomes polyélectroniques, structure de l'édifice moléculaire et représentations, approche orbitalaire de la liaison chimique.	16h CM 14h TD 30h TP
					2	écrit 2 CHLSAM01E2	E	1h30	avec			
					0,8	TP noté	pratique	4h	sans			
					1,2	Examen de TP écrit	E	1h30	avec			

Semestre 2 (ECI)

OBJETS DISCIPLINAIRES (hors SANTE)					EPREUVES					notions/objectifs	détails	volume horaire
					Session principale (ECI)							
Intitulé de l'UE ou de la matière	Responsable	mutualisation	Crédits ECTS	Coefficient UE	Coefficient	Intitulé	Type b)	Durée	Convocation			
Physique S2			5	1								
Physique S2	arlepp Sebastien(PH				2,5	écrit 1 PYEXBMV1E1	E	1h30	avec	Physique pour le chimiste	Electrostatique et Ondes et vibrations	24h CM 20h TD
					2,5	écrit 2 PYEXBMV1E2	E	1h30	avec			
Chimie disciplinaire 2			7	2								
Chimie disciplinaire 2	ar Mamane Hélène (	non			2	écrit 1 CHLSBM01E1	E	1h	avec	Notions complémentaires et approfondies en architecture et transformation de la matière.	Représentation des molécules organiques dans l'espace et notions élémentaires de stéréochimie, thermodynamique, évolution temporelle des équilibres chimiques, acides et bases, oxydo-réduction, complexation et	24h CM 24h TD
					2,5	écrit 2 CHLSBM01E2	E	1h30	avec			
					2,5	écrit 3 CHLSBM01E3	E	1h30	avec			

2024/2025	U.F.R. : Mention Parcours Responsables :	Sciences et Technologies Sciences pour la Santé (L1) Sciences de la Terre et Santé Frédéric MASSON puis Marc Ulrich
-----------	---	--

Semestre 1 (ECI)

OBJETS DISCIPLINAIRES (hors SANTE)					EPREUVES							
					Session principale (ECI)							
Intitulé de l'UE ou de la matière	Responsable	Mutualisation	Crédits ECTS	Coefficient UE	Coefficient	Intitulé	Type b)	Durée	Convocation	notions/objectifs	détails	volume horaire
Géoscience 1			3	1								
Structure de la Terre	F. Masson (EOST)	STU			0,3	CC1 OTLSAM01C1	E	1h00	sans	L’objectif principal est d’acquérir les notions et le vocabulaire de base permettant de comprendre et de décrire la structure et la dynamique des enveloppes terrestres. Les deux premières parties de ce module s’intéresseront à la forme, à la structure de la terre ainsi qu’à son fonctionnement thermique. La troisième partie présentera les différentes enveloppes superficielles de la terre (atmosphère, hydrosphère et biosphère)		24h de CM
					0,3	CC2 OTLSAM01C2	E	1h00	sans			
					0,4	Epreuve terminale OTLSAM01T1	E	1h00	avec			
Mathématiques S1			3	1								
Mathématiques S1		Chimie, STU			1,35	CC1 MIEXAMS3E1	écrit	1h30	O	Analyse		32h de CI
					1,35	CC2 MIEXAMS3E2	écrit	1h30	O			
					0,3	participation-présence MIEXAMS3PA			N			
Physique S1			3	1								
Physique S1	(PHY)	Chimie, STU			1,5	écrit 1 PYEXAME2E1	E	1h30	avec	Acquisition de notions de bases en électrostatique.	Analyse dimensionnelle, Charge, champ et potentiel, Milieux diélectriques et conducteurs	16hCM 14h TD
					1,5	écrit 2 PYEXAME2E2	E	1h30	avec			

Semestre 2 (ECI)

OBJETS DISCIPLINAIRES (hors SANTE)					EPREUVES Session principale (ECI)							
Intitulé de l'UE ou de la matière	Responsable	Mutualisation	Crédits ECTS	Coefficient UE	Coefficient	Intitulé	Type b)	Durée	Convocation	notions/objectifs	détails	volume horaire
Géosciences 2			3	1								
La lithosphère	F. Masson (EOST)	Chimie, STU			0,5	CC1 OTLSBM01C1	E	1h00	sans	Cette UE présentera la théorie de la tectonique des plaques et montrera en utilisant diverses disciplines des géosciences (géologie, géophysique, géodésie, ...) que la lithosphère est active, se déplace, se soulève, s'enfonce et se déforme.		18h CM 8h TD
					0,5	CC2 OTLSBM01C2	E	1h00	avec			
Mathématiques S2			3	1								
Mathématiques S2		Chimie, STU			1,35	CC1 MIEXBMS3E1	écrit	1h30	O	Analyse et algèbre		12h CM 24h TD
					1,35	CC2 MIEXBMS3E2	écrit	1h30	O			
					0,3	participation-présence MIEXBMS3PA			N			
Physique S2			3	1								
Physique S2	(PHY)	Chimie, STU			1,5	écrit 1 PYEXBMV2E1	E	1h30	avec	Maitriser la description d'un mouvement harmonique libre, amorti ou forcé. Maitriser la notion d'onde progressive et stationnaire.	Mouvements oscillants, Propagation – Onde mécanique et acoustique	16h CM 14h TD
					1,5	écrit 2 PYEXBMV2E2	E	1h30	avec			
Compléments de Chimie			3	1								
Compléments de Chimie	R. Schurhammer (CH)	STU			1,5	écrit 1 CHLSBM11E1	E	1h30	avec	Equilibres chimiques		20h CM 20h TD
					1,5	écrit 2 CHLSBM11E2	E	1h30	avec			

2024/2025	U.F.R. : Mention Parcours Responsables :	Sciences de la Terre et de l'Univers Sciences pour la Santé (L1) Plurisciences et Santé Frédéric Masson puis Marc Ulrich
-----------	---	---

Semestre 1 (ECI)					EPREUVES							
OBJETS DISCIPLINAIRES (hors SANTE)					Session principale (ECI)							
Intitulé de l'UE ou de la matière	Responsable	Mutualisation	Crédits ECTS	Coefficient UE	Coefficient	Intitulé	Type b)	Durée	Convocation	notions/objectifs	détails	volume horaire
Géoscience 1			3	1								
Structure de la Terre	F. Masson (EOST)	S&T			0,3	CC1 OTLSAM01C1	E	1h00	sans	L'objectif principal est d'acquérir les notions et le vocabulaire de base permettant de comprendre et de décrire la structure et la dynamique des enveloppes terrestres. Les deux premières parties de ce module s'intéresseront à la forme, à la structure de la terre ainsi qu'à son fonctionnement thermique. La troisième partie présentera les différentes enveloppes superficielles de la terre (atmosphère, hydrosphère et biosphère)		24h de CM
					0,3	CC2 OTLSAM01C2	E	1h00	sans			
					0,4	Epreuve terminale OTLSAM01T1	E	1h00	avec			
Mathématiques S1			3	1								
Mathématiques S1		Chimie, S&T			1,35	CC1 MIEXAMS3E1	écrit	1h30	O	Analyse		32hCI
					1,35	CC2 MIEXAMS3E2	écrit	1h30	O			
					0,3	participation-présence MIEXAMS3PA			N			
Physique S1			3	1								
Physique S1	(PHY)	Chimie, S&T			1,5	écrit 1 PYEXAME2E1	E	1h30	avec	Acquisition de notions de bases en électrostatique.	Analyse dimensionnelle, Charge, champ et potentiel, Milieux diélectriques et conducteurs	16hCM 14h TD
					1,5	écrit 2 PYEXAME2E2	E	1h30	avec			

Semestre 2 (ECI)					EPREUVES							
OBJETS DISCIPLINAIRES (hors SANTE)					Session principale (ECI)							
Intitulé de l'UE ou de la matière	Responsable	Mutualisation	Crédits ECTS	Coefficient UE	Coefficient	Intitulé	Type b)	Durée	Convocation	notions/objectifs	détails	volume horaire
Géosciences 2			3	1								
La lithosphère	F. Masson (EOST)	Chimie, S&T			0,5	CC1 OTLSBM01C1	E	1h00	sans	Cette UE présentera la théorie de la tectonique des plaques et montrera en utilisant diverses disciplines des géosciences (géologie, géophysique, géodésie, ...) que la lithosphère est active, se déplace, se soulève, s'enfonce et se déforme.		18h CM 8h TD
					0,5	CC2 OTLSBM01C2	E	1h00	avec			
Mathématiques S2			3	1								
Mathématiques S2		Chimie, S&T			1,35	CC1 MIEXBMS3E1	écrit	1h30	O	Analyse		12hCM 24hTD
					1,35	CC2 MIEXBMS3E2	écrit	1h30	O			
					0,3	participation-présence MIEXBMS3PA			N			
Physique S2			3	1								
Physique S2	(PHY)	Chimie, S&T			1,5	écrit 1 PYEXBMV2E1	E	1h30	avec	Maîtriser la description d'un mouvement harmonique libre, amorti ou forcé. Maîtriser la notion d'onde progressive et stationnaire.	Mouvements oscillants, Propagation – Onde mécanique et acoustique	16h CM 14h TD
					1,5	écrit 2 PYEXBMV2E2	E	1h30	avec			
Compléments de Chimie			3	1								
Compléments de Chimie	R. Schurhammer (CH)	S&T			1,5	écrit 1 CHLSBM11E1	E	1h30	avec	voir parcours S&T		20h CM 20h TD
					1,5	écrit 2 CHLSBM11E2	E	1h30	avec			

Mention	Sciences pour la Santé 2024/2025											
Parcours	Physique et Santé											
Responsable ou directeur des études	Thierry PRADIER											
Composante	Faculté de physique et ingénierie											
Objets pédagogiques												
				Session initiale								
Intitulés	Crédits ECTS	Coefficient mat.	Note seuil	Coefficient ép.	Intitulé	Type	Durée	Epreuve avec convocation (O/N)	Note seuil	Notions/Contenus	Détail (le cas échéant)	volume horaire
Semestre 1	9	-	-									
Liste des UE obligatoires												
UE 1 - Physique 1	6	-	-									
Mécanique 1				3	Ecrit 1 PYEXAM10E1	E	1h30	O	-	Cet enseignement permet l'acquisition de compétences de base en mécanique du point matériel.	Analyse dimensionnelle – grandeurs et unités Rappel de calcul vectoriel Cinématique Dynamique du point matériel Énergétique du point matériel	16h CM + 16h TD
Modélisation physique - Électrostatique 1				1			1h	O				6h CM + 6h TD
Méthode mathématique pour la physique		-	-	2	Ecrit 1 PYEXAM11	E	1h	O	-		Ce cours à pour but de donner un savoir-faire dans l'utilisation d'outils mathématiques utiles à un physicien. Des méthodes de calcul seront développées sur les notions suivantes : continuité, dérivation, intégration d'une fonction de variables réelles,suites, séries, équations différentielles.	10h CM + 10 h TD
UE 2 - Mathématique pour les sciences 1	3	-	-	1,35	CC1 MIEXAMS3E1	écrit	1h30	O	-	Analyse	32hCI	32H CI
				1,35	CC2 MIEXAMS3E2	écrit	1h30	O				
				0,3	participation-présence MIEXAMS3PA			N				
Semestre 2												
Liste des UE obligatoires	12	-	-									
UE 3 - Physique 2	6	-	-									
Vibrations - Mécanique 2				2	Ecrit 1 PYEXBM30E1	E	1H30	O	-	harmoniques libres, amorties ou forcées.	Mouvements oscillants Propagation – Onde mécanique et acoustique Introduction aux ondes électromagnétiques Optique géométrique, optique ondulatoire Instruments d’optique	16h CM + 16 h TD
Vibrations - Optique géométrique		-	-	1	Ecrit 2 PYEXBM30E2	E	1H	O	-	Maîtriser la notions d'onde et leur propagation Comprendre la différence entre l'optique géométrique et ondulatoire		8h CM + 8hTD
Électrostatique 2		-	-	1	Ecrit 3 PYEXBM30E3	E	1h	O	-	Être à même de décrire quelques sytèmes optiques simples.		8h CM + 8hTD
UE 4 - Mathématique pour les sciences 2	6	-	-	1,5	CC1 MIEXBMS4E1	E	1h00	N	-			24h CM + 48 h TD
				1,5	CC2 MIEXBMS4E2	E	1h00	N				
				3	CC3 MIEXBMS4E3	E	2h00	O	-			

Modalités définies par l'UFR Mathématique & Informatique

Mention	Licence Sciences pour la Santé 2024/2025								
Parcours	Droit et santé								
Responsable ou directeur des études	Pr. Céline PAUTHIER								
Composante	Faculté de droit, de sciences politiques et de gestion								
Liste des UE	Si les UE sont composées de plusieurs matières, indiquer leurs intitulés dans les case de la colonne ci dessous	Evaluations au cours du semestre					Notions abordées/Contenus	Détails (le cas échéant)	Volume horaire
		Coefficient des épreuves	Intitulés de l'épreuve	Durée (en minutes)	Epreuve avec convocation (rappel : Absence = DEF)	Epreuve sans convocation (Rappel : ABI = O ; ABJ = neutralisation)			
Intitulé de l'UE : Droit privé 1	Droit privé et théorie générale de la personnalité juridique						Sources du droit privé - droit subjectifs	Enseignement fondamental qui vise à l'acquisition de connaissances théoriques et d'une méthodologie de travail.	18h de CI
Responsable : Céline Pauthier		1	Epreuve écrite - connaissances DALSAMA1E1	30	x				
Composante porteuse : Faculté de droit		1	Epreuve écrite - compétences DALSAMA1E2	60		x			
Nombre d'ECTS : 3		1	Epreuve écrite pratique ou théorique DALSAMA1E3	90	x				
Intitulé de l'UE : Droit public 1	Droit constitutionnel 1						Droit constitutionnel français et étranger	Enseignement fondamental qui vise à l'acquisition de connaissances théoriques et d'une méthodologie de travail.	18h de CI
Responsable : Céline Pauthier		1	Epreuve écrite - connaissances DALSAMB1E1	30	x				
Composante porteuse : Faculté de droit		1	Epreuve écrite - compétences DALSAMB1E2	60		x			
Nombre d'ECTS : 3		1	Epreuve écrite pratique ou théorique DALSAMB1E3	90	x				
Intitulé de l'UE : Histoire du droit	Histoire du droit et des institutions publiques						Institutions publiques - Evolutions constitutionnelles - régimes politiques	Enseignement fondamental qui vise à l'acquisition de connaissances théoriques et d'une méthodologie de travail.	18h de CI
Responsable : Céline Pauthier		1	QCM - connaissances DALSAMC1E1	30	x				
Composante porteuse : Faculté de droit		1	Epreuve écrite - compétences DALSAMC1E2	60		x			
Nombre d'ECTS : 3		1	Epreuve écrite pratique ou théorique DALSAMC1E3	90	x				
Intitulé de l'UE : Droit privé 2	Droit de la famille						Droit de la famille - Filiation - Relation parent/enfant - Couple	Enseignement fondamental qui vise à l'acquisition de connaissances théoriques et d'une méthodologie de travail.	27h de CI
Responsable : Céline Pauthier		1	Epreuve écrite - connaissances DALSBMA1E1	30	x				
Composante porteuse : Faculté de droit		1	Epreuve écrite - compétences DALSBMA1E2	60		x			
Nombre d'ECTS : 6		1	Epreuve écrite pratique ou théorique DALSBMA1E3	90	x				
Intitulé de l'UE : Droit public 2	Droit constitutionnel 2						Histoire constitutionnelle française (IIIe, IVe et Ve Républiques)	Enseignement fondamental qui vise à l'acquisition de connaissances théoriques et d'une méthodologie de travail.	27h de CI
Responsable : Céline Pauthier		1	Epreuve écrite - connaissances DALSBMB1E1	30	x				
Composante porteuse : Faculté de droit		1	Epreuve écrite - compétences DALSBMB1E2	60		x			
Nombre d'ECTS : 6		1	Epreuve écrite pratique ou théorique DALSBMB1E3	90	x				

Mention	Sciences pour la Santé											
Parcours	psychologie											
Responsable ou directeur des études	Responsable de parcours: Didier RAFFIN											
Composante	Psychologie											
Objets pédagogiques												
				Session initiale								
	Crédits ECTS	Coefficient mat.	Note seuil	Coefficient ép.	Intitulés	Type	Durée	Epreuve avec convocation (O/N)	Note seuil	Notions/Contenus	Détail (le cas échéant)	volume horaire
Semestre 1	9											
UE introduction à la psychologie et méthodologie de la recherche										Cours: Psychologie clinique, sociale, développement. Sciences cognitives. Méthodologie clinique et expérimentale		64 h CM + 24h TD
				0,25	Ecrit 1 PS60AM11E1	E	1h	N	-			
				0,25	Ecrit 2 PS60AM11E2	E	1h	N	-			
				0,5	Ecrit 3 PS60AM11E3	E	1h	O	-			
Semestre 2	12											
UE approfondissements en psychologie				0,25	Ecrit 1 PS60BM21E1	E	1h	N	-	Cours: Psychologie clinique, sociale, développement. Mémoire et autres fonctions.		87 h CM +18h TD
				0,25	Ecrit 2 PS60BM21E2	E	1h	N	-			
				0,5	Ecrit 3 PS60BM21E3	E	1h	O	-			

Mention	Sciences pour la Santé											
Parcours	Mathématiques											
Responsable ou directeur des études	Sylvain Porret-Blanc											
Composante	UFR Maths Info											
Objets pédagogiques				Epreuves						Notions/Contenus	Détail (le cas échéant)	volume horaire
				Session initiale								
	Crédits ECTS	Coefficient mat.	Note seuil	Coefficient ép.	Intitulé	Type	Durée	Epreuve avec convocation (O/N)	Note seuil			
Intitulés												
Semestre 1												
UE1 - Analyse S1	4			0,25	CC1 MIEXAMS1C1	E	1h30	N	-	Analyse		36h CI
				0,25	CC2 MIEXAMS1C2	E	2h00	N	-			
				0,5	CC3 MIEXAMS1C3	E	2h00	O	-			
UE 2 -Algèbre S1	5			0,25	CC1 MIEXAMS2C1	E	1h00	N	-	Algèbre		44h CI
				0,25	CC2 MIEXAMS2C2	E	1h00	N				
				0,5	CC3 MIEXAMS2C3	E	2h00	O	-			
Semestre 2												
UE3 - Analyse S2	5		-	0,25	CC1 MIEXBMS1C1	E	1h00	N	-	Analyse		16h CM et 32h TD
				0,25	CC2 MIEXBMS1C2	E	1h00	N	-			
				0,5	CC3 MIEXBMS1C3	E	2h00	O	-			
UE 4 - Algèbre S4	4			0,25	CC1 MIEXBMS2C1	E	1h00	N	-	Algèbre		12h CM et 24h TD
				0,25	CC2 MIEXBMS2C2	E	1h00	N				
				0,5	CC3 MIEXBMS2C3	E	2h00	O	-			
UE 5- Mécanique 1	3			1	Ecrit 1 PYEXBMM1E1	E	0h30	O	-	Cet enseignement permet l'acquisition de compétences de base en mécanique du point matériel.		16h CM 16h TD
				2	Ecrit 2 PYEXBMM1E2	E	1h00	O				
				3	Ecrit 3 PYEXBMM1E3	E	1h30	O	-			

EN896	Mathématiques élémentaires	50	03-juil
EN897	Algèbre S1	35	04-juil
EN898	Analyse S1	26	

Algèbre et géométrie S2	UE	9 X	2	
Algèbre linéaire	Matière	X	3	52
Géométrie du plan	Matière		1	26
Analyse S2	UE	11 X	3	
Analyse S2: Suites et continuité	Matière		1	48
Analyse S2: Dérivation et intégration	Matière		1	48
Algorithmique et Structures de Données	UE	3 X	2	
Algorithmique et Structures de données	Matière	X	2	14 14

Mention	LSpS								
Parcours	Sciences Economiques et de Gestion								
Responsable ou directeur des	Véronique Schaeffer et Quitterie Roquebert								
Composante	FSEG								
Liste des UE		Evaluations au cours du semestre							
		Coefficient des épreuves	Intitulés de l'épreuve	Durée	Epreuve avec convocation (rappel : Absence = DEF)	Epreuve sans convocation (Rappel : ABI = O ; ABJ = neutralisation)	Notions/Contenus	Détail (le cas échéant)	volume horaire
Intitulé de l'UE : Economie et gestion	Introduction à la microéconomie	1	Introduction à la microéconomie 1	1h		ABI	Introduction à la microéconomie		18h CM 12h TD
		2	Introduction à la microéconomie 2	1h30	X				
Responsable : Véronique Schaeffer Composante porteuse : FSEG	Principes de gestion	1	Principes de gestion 1	1h		ABI	principes de gestion		18h CM 15h TD
		2	Principes de gestion 2	1h30	X				
Nombre d'ECTS : 9	Techniques quantitatives	1	Techniques quantitatives	1h		ABI	techniques quantitatives		12h TD
Intitulé de l'UE :Eco société	Microéconomie : comportements individuels	1	Microéconomie : comportements individuels 1	1h		ABI	Microéconomie : comportements individuels		18h CM 12h TD
		2	Microéconomie : comportements individuels 2	1h30	X				
Responsable : Quitterie Roquebert Composante porteuse : FSEG	Macroéconomie	1	Macroéconomie 1	1h		ABI	Macroéconomie		20h CM 12h TD
		2	Macroéconomie 2	1h30	X				
Nombre d'ECTS : 12	Santé et société	2	Santé et société	1h		ABI	Santé et société		20h CM

Mention	Sciences pour la Santé												
Parcours	Sciences sociales												
Responsable ou directeur des études	Camille LANCELEVEE												
Composante	Faculté des sciences sociales												
Objets pédagogiques				Epreuves						Notions/Contenus abordés			
Intitulés	Crédits ECTS	Coefficient mat.	Note seuil	Session initiale									
				Coefficient ép.	Intitulé	Type	Durée	Epreuve avec convocation (O/N)	Note seuil				
Semestre 1 - Découvers des sciences sociales	9	3	10								Présentation des courants, des méthodes et des techniques d'analyses générales en sciences sociales		3x24h
UE - Introduction aux sciences sociales LS0BAU62			-										
Introduction à la sociologie Introduction à la demographie (CM-TD) Introduction à l'ethnologie		3	-	1	Epreuve 1 SO00AM1A	E	1h30	O	-				
				1	Epreuve 2 SO00AM1B	E	1h30	O	-				
				1	Epreuve 3 SO00AMS2	E	1h30	O	-				
TD découverte des sciences sociales par les textes		1		1	rendu 1 SO00AMS3R2	R	-	N	-	Préparer à la maison, questions/répon ses sur le texte en séance (ex: Elias: la fourchette, Durkheim: Suicide,		24h TD	
				1	rendu 2 SO00AMS3R1	R	-	N	-				
Semestre 2 - Problématiques de santé contemporaines	12		10										
UE - Sciences sociales et problématiques de santé contemporaines LS0BBB32	6	2	-										
LS0BBU72													
CM Enjeux de santé contemporains		1		1	Epreuve 1 SO00BMS3	E	1h30	O	-	Présentation des systèmes de santé contemporains, de leurs problématiques et des analyses qui leur ont trait. Approfondissement via l'analyse de textes d'auteurs.		18h+18h CM + 2x18h TD	
CM Inégalités sociales de santé				1	Epreuve 2 SO00BMSE	E	1h30	O	-				
TD Problématiques de recherche en santé				1	SO00BMSF	O	20'	N					
				1	rendu	D		N					
UE - Méthodes en sciences sociales - santé LS0BBU82	6	2	-						-				
CI Découverte des méthodes qualitatives SO00BMSG		1	-	1	Rendu 1	D		N		Présentation de l'intérêt visant à croiser les différentes méthodes afin d'aborder les problématiques médicales. Mise en pratique en TD.		18h ci	
				1	Epreuve 1	E	1h30	O	-				
CI Découverte des méthodes quantitatives SO00BMSH		1		1	Rendu 2	D		N				18h ci	
				1	Epreuve 2	E	1h30	O	-				

E: Ecrit
O: Oral
R: rendus en fin de séance de TD. Chaque rendus a la même pondération quand il s'agit de note globale de rendus.

Mention	Sciences pour la Santé											
Parcours	Sciences de la Vie											
Responsable ou directeur des études	J. de Montigny (fonction provisoire)											
Composante	Faculté des Sciences de la Vie											
Objets pédagogiques				Epreuves								
				Session initiale								
	Crédits ECTS	Coefficient mat.	Note seuil	Coefficient ép.	Intitulé	Type	Durée	Epreuve avec convocation (O/N)	Note seuil	Notions/Contenus	Détail (le cas échéant)	volume horaire
Intitulés												
Semestre 1												
Liste des UE obligatoires												
UE BIOLOGIE en Sciences pour la santé	3		-							Objectif : acquérir un langage commun, une vision intégrée de la biologie en vue de développer les connaissances disciplinaires		
				1	Ecrit 1 VI99AMBLE1	E	30 min	Oui	-	Connaissances de bases		22H CM
		-	-	1	Ecrit 2 VI99AMBLE2	E	30 min	Oui	-	Consolidation des connaissances 1		
				1	Ecrit 3 VI99AMBLE3	E	45 min	Oui	-	Consolidation des connaissances 2		
UE Biodiversité en Sciences pour la Santé	6	-	-							Objectif : fournir un aperçu de la Diversité du Vivant ainsi qu’une connaissance de base de		
		-	-	2	Ecrit de TD VI99AMBDT2	E	45 min	oui	-	Connaissances de base et compétences en observation		37H CM 20H TD
				2	Ecrit 1 de cours VI99AMBDE1	E	45 min	Oui	-	Connaissances de bases		
				2	Ecrit 2 de cours VI99AMBDE2	E	1 H	Oui	-	Consolidation des connaissances		
Semestre 2												
Liste des UE obligatoires												
UE Les bases de la Génétique en Sciences pour la santé	3		-							Objectif : acquérir le vocabulaire de la génétique, la connaissance des concepts de base de la génétique Mendélienne et ses applications.		
				1	Ecrit 1 VI99BMGEE1	E	30 min	Oui	-	Le vocabulaire de la génétique		24 H CM
		-	-	1	Ecrit 2 VI99BMGEE2	E	30 min	Oui	-	Les concepts de base de la génétique Mendélienne		
				1	Ecrit 3 VI99BMGEE3	E	45 min	Oui	-	Les concepts de base et la résolution de cas pratiques		
UE Les bases de l'écologie en Sciences pour la santé	3		-							Objectif : acquérir le vocabulaire de l'écologie scientifique et la connaissance des concepts et des enjeux actuels de l'écologie		
				1	Ecrit 1 VI99BMECE1	E	30 min	Oui	-	Connaissances de bases		24 H CM
		-	-	1	Ecrit 2 VI99BMECE2	E	30 min	Oui	-	Consolidation des connaissances 1		
				1	Ecrit 3 VI99BMECE3	E	45 min	Oui	-	Consolidation des connaissances 2		
Techniques biologiques - Pratiques de laboratoire	6	-	-							Objectif : Comprendre les principes des techniques utilisées en biologie, suivre un protocole		
				1,75	Ecrit 1 VI99BMTBE1	E	1h	oui	-	Connaissances de bases		26H CM 20H TD 12H TP
		-	-	1,75	Ecrit 2 VI99BMTBE2	E	1h	oui	-	Consolidation des connaissances		
				2,5	TP noté VI99BMTBTP	A		oui	-	Tester les capacités expérimentales		

			Modalités d'évaluation des connaissances et des compétences 2024/2025 - Licence 1ère année Sciences pour la Santé parcours STAPS											
			L1 SPS (LS...)											
			Responsable de formation : Stéphanie Priester											
Liste des UE	ECTS	Coefficient de l'UE	Matière	Coefficient des épreuves	Epreuve	Code Epreuve	Nb de Notes à remonter	CM	TD	Nature des évaluations	Durée	Épreuve AVEC convocation ABL = Session remplacement ABL = DEF	Épreuve SANS convocation ABL = neutralisation ABL = 0	
Semestre 1								14	54					
UE1 Disciplinaire Parcours STAPS	9		Matière 1 - APSA de polyvalence (Théorie et pratique)	1	Théorie des APSA	AP99AM1A	Pas de note attendue		4	pas de note attendue - évalué au S2				
				1	Pratique 1	AP99AM1B	1 note		12	Epreuve pratique		x		
				1	Pratique 2	AP99AM1C	1 note		12		Epreuve pratique		x	
		Matière 2 - Disciplines scientifiques STAPS (Histoire, Psychologie et sciences de la vie et de la santé)	1	Histoire	AP99AM2A	1 note	6	10	Ecrit	2h	x			
			1	Psychologie	AP99AM2B	1 note	4	8	QCM	30'	x			
			1	Sciences de la vie et de la santé	AP99AM2C	1 note	4	8	QCM	30'	x			
Semestre 2						14			70					
UE1 Disciplinaire Parcours STAPS	12		Matière 1 - APSA de polyvalence et de santé (Théorie et pratique)	1	Théorie des APSA	AP99BM1A	1 note		4	QCM	30'	x		
				1	Pratique 1	AP99BM1B	1 note		12		Epreuve pratique		x	
				1	Pratique 2	AP99BM1C	1 note		12			Epreuve pratique		x
				1	Pratique santé 1	AP99BM1D	1 note		8		Epreuve pratique		x	
				1	Pratique santé 2	AP99BM1E	1 note		8		Epreuve pratique		x	
		Matière 2 - Disciplines scientifiques STAPS (Sociologie, Psychologie et sciences de la vie et de la santé)	1	Sociologie du sport	AP99BM2A	1 note	6	10	Ecrit (dissertation simplifiée)	1h30	x			
			1	Psychologie	AP99BM2B	1 note	4	8	QCM	30'	x			
			1	Sciences de la vie et de la santé	AP99BM2C	1 note	4	8	QCM	30'	x			

Mention	Sciences pour la Santé										LS202B1 (Bloc santé miroir L1) LS203V21 (vet miroir pour L2 Santé) LS202C1 (bloc santé L2)		
Parcours	LICENCE 2 - BLOC SANTÉ et TRANSVERSE												
Responsable ou directeur des études													
Composante													
Objets pédagogiques				Epreuves							Notions/Contenu		volume horaire
				Session initiale									
Intitulés	Crédits ECTS	Coefficient mat.	Note seuil	Coefficient ép.	Intitulé	Type	Durée	Epreuve avec convocation (O/N)	Note seuil				
Bloc Sciences pour la Santé	9												
Semestre 3													
UE - Signal et technologie en Santé LS20CM11	2	2		0,25	Ecrit	E	30 min	N		théorie de l'information, traitement du signal, application à l'imagerie, intelligence artificielle	resp. Cyrille Blondet et Youri Arntz	15 CM + 3 TD	
				0,25	Ecrit	E	30 min	O					
				0,50	Ecrit	E	60 min	O					
UE - Aspects médico-légaux en Santé LS20CM21	1	1		0,3	Ecrit	E	30 min	O		initiation au secret professionnel, droits du malade et obligations du professionnel de santé	resp. Audrey Farrugia	5 CM + 3TD	
				0,7	Ecrit	E	60 min	O					
Semestre 4													
UE - Traitements en Santé LS20DM11	2	2		0,25	Ecrit	E	30 min	O		pharmacologie ; méthodes physiques : chirurgie, réadaptation	resp. Jean-Philippe Dillenseger	14 CM+6TD	
				0,25	Ecrit	E	30 min	O					
				0,5	Ecrit	E	60 min	O					
UE - SHS LS20DM21	3	3		0,30	Ecrit	E	20 min	O		poursuite des enseignements de L1 SpS autour de la notion-concept de « One Health, une seule santé » ;	resp. Frédéric Vagneron	15 CM + 12 TD	
				0,40	synthèse écrite individuelle	E	60 min	O					
				0,30	exposé oral avec rendu écrit par groupe	O/D		N					
UE PPP LS20DM31	1	1		0,7	Portfolio à alimenter sur la plateforme Moodle	D		N		poursuivre l'élaboration du projet professionnel de Soins engagé en L1 SpS, ouverture sur les métiers de la Santé, prise de parole et notions composant un projet professionnel ;	resp. Véronique Bruban et Cyrille Blondet	7h TD	
				0,3	Présentation du projet Santé	O		N					

		UFR Mathématiques et informatique (gestion Pôle Licences sciences)											
Mention		Sciences pour la Santé (L2)											
Parcours		Plurisciences											
Responsables :		Youri ARNTZ											

Semestre 3 - Plurisciences - L2

EN22864	Mathématiques S3	UE	3		1	20		28					Sciences pour la santé - Plurisciences - L2
EN11920	Mathématiques 3	EC		X	3	12	24						Catalogue des enseignements UFR de mathématique et d'informatique pour spécialistes d'autres disciplines
EN22852	Physique S3	UE	3		1			22	22				
EN12351	Electronique	EC		X	4	10	12	22					Licence 2 - Physique - Physique fondamentale
EN22855	Chimie S3	UE	3		1				46				
LN CWU81F	Chimie Organique L2Sp5	EC		X	2				26				Catalogue des enseignements Chimie pour spécialistes d'autres disciplines
LN CWUX84	Chimie Inorganique L2Sp5	EC		X	2				20				Catalogue des enseignements Chimie pour spécialistes d'autres disciplines
EN62	Les bases de la biologie cellulaire	UE	3		1	24							Sciences pour la santé - Plurisciences - L2
EN43287	Langues S3 (au choix)	UE	3		1	50 (TE)	24						
EN41024	Signal et technologie en santé (Santé)	EC		X	12	14	4						Mathématiques et santé - L2
EN41023	Aspects médicaux-légaux en santé (Santé)	EC		X	12	8	3						Mathématiques et santé - L2
EN41188	Option Physique S3 - 1	UE	3		1	14 20 (TE)	14						
EN13694	Mécanique du solide	EC		X	3	14 20 (TE)	14						Licence 2 - Sciences pour l'ingénieur (SPI)
EN42434	Option Chimie 1 - S3	UE	3		1								
EN31628	Chimie Physique: Spectroscopies et techniques de purification	EC		X	2				30				Licence 2 - Chimie - Métiers de la chimie
EN42435	Option Chimie 2 TP	UE	3		1								
EN31629	TP Chimie organique	EC		X	2				30				Licence 2 - Chimie - Métiers de la chimie
EN31630	TP Chimie inorganique	EC		X	2				32				Licence 2 - Chimie - Métiers de la chimie
EN42436	Option Informatique S3	UE	3		1								
EN11922	Introduction à la programmation	EC		X	2	10	24						Licence 2 - Sciences de la Terre - Sciences de la Terre, de l'Univers et de l'environnement
EN42438	Option Droit et management S3	UE	3		1								
EN31633	Droit du travail et introduction au management	EC		X	2	20							Licence 2 - Chimie - Métiers de la chimie

Semestre 4 - Plurisciences - L2

EN22866	Mathématiques S4	UE	3		1				24				Sciences pour la santé - Plurisciences - L2
EN11058	Mathématiques 4	EC		X	2	12	24						Catalogue des enseignements UFR de mathématique et d'informatique pour spécialistes d'autres disciplines
EN22870	Chimie S4	UE	3		1	24	12						
EN23205	Chimie analytique 1	EC		X	3	24	12						Licence 2 - Chimie fondamentale
EN22863	Histoire des techniques	UE	3		1	20 (TE)		10					
EN24009	Histoire des techniques	EC		X	2	24							CMI - Mécatronique, énergie et systèmes intelligents - 1ère année
EN42440	Projet de documentation scientifique S4	UE			1								
EN31294	Projet de documentation scientifique	EC			1	25 (TE)	10						
EN43288	Langues S4 (au choix)	UE	3		1	50 (TE)		24					
EN41022	UE 4 - Traitements en santé (Santé)	UE	2	X	12	14	4						Licence 2 - Sciences de la Terre et santé
EN41025	Sciences humaines et sociales (SHS)	UE	3	X	11	15	12						Licence 2 - Sciences de la Terre et santé
EN41026	Projet professionnel personnalisé (PPP)	UE	1	X	11		12						Mathématiques et santé - L2
EN22867	Option Physique S4 - 1	UE	3		1	14 30 (TE)	14						
EN13734	Thermodynamique et thermique	EC		X	2	14 30 (TE)	14						Licence 2 - Sciences pour l'ingénieur (SPI)
EN22868	Option Physique S4 - 2	UE	3		1			28					
EN12387	Physique expérimentale 4	EC		X	4			28					Licence 2 - Physique - Physique fondamentale
EN42439	Option Chimie 1 - S4	UE	3		1								
EN25597	Chimie des matériaux	EC			1				20				Sciences pour la santé - Plurisciences - L2
EN42437	Option Informatique S4	UE	3		1								
EN26811	Programmation en Python pour les sciences	EC			1				18				
EN31072	Esprit critique S4	UE	3		1	24 64 (TE)	12						
EN31073	Introduction à l'épistémologie des sciences et aux relations science-société	EC			1	24 64 (TE)	12						Sciences pour la santé - Plurisciences - L2

Légende
ELP ayant une année porteuse différente de l'année courante
Part. Partagé
Occ. Occurrences

OBJETS						ÉPREUVES						
Intitulé	Responsable	Référence ROF	Crédit ECTS	Coefficient		Seuil compens.	Session unique					
							Coefficient	Intitulé	Type	Durée	Convocation	Seuil compens.
Semestre 5 - L3 SPS		CP2653	30	1								
L3S5 - 21 crédits obligatoires		CP3383	-	7								
Sciences ouvertes		EN34764	3	1								
Sciences ouvertes	Mélodie FAURY	EN34765	-	1		0.4	Oral	O	00:10	O		
						0.2	Pré-rapport	A		N		
						0.4	Dossier	A		N		
Chimie, Physique et Technologie	Clarisse HUGUENAR D-DEVAUX	EN34438	3	1		0.3	travail bibliographique	A		N		
						0.3	épreuve écrite 1	E	01:00	O		
						0.4	épreuve écrite 2	E	01:00	O		
Elements de biologie des organismes (*)	Virginie GYDE-LAURENT	EN23093	6	2		1	évaluation des connaissances et compétences	E	01:00	N		
						1	question(s) de synthèse	E	02:00	O		
						1	contrôle continu en TP	A		N		
Connaissance de l'entreprise		EN23096	6	2								
Connaissance de l'entreprise : structure et organisation de l'entreprise		EN27986	-	1		1 CC1: structure et organisation de l'entreprise E 01:00 O						
Connaissance de l'entreprise : outils projet		EN31632	-	1		1	CC1 : conn. de l'entreprise, outils projets	O	00:30	O		
						1	CC2 : conn. de l'entreprise , outils projets	E	01:00	O		
Langues S5 (au choix)		EN23095	3	1								
Anglais - S5 licence		EN18142	-	1		1	A mi-semestre une production orale ou écrite Au plus tard à mi-semestre et en lien avec le même dossier thématique production orale de type débat ou une production écrite type synthèse (au choix de l'étudiant) avec note définitive.	A		N		
						1	En fin de semestre une production orale ou écrite En fin de semestre et en lien avec le même dossier thématique production orale de type débat ou une production écrite type synthèse (au choix de l'étudiant) avec note définitive.	A		N		
Allemand -S5 licence		EN18397	-	1		0	Mi-semestre : production écrite de type synthèse Au plus tard à mi-semestre et en lien avec un dossier thématique constitué par l'enseignant, une production écrite de type synthèse avec note indicative et retour critérié.	A		N		
						1	Fin de semestre : production écrite type synthèse En fin de semestre et en lien avec un dossier thématique constitué par l'enseignant sur une 2ème thématique, une production écrite de type synthèse avec note définitive.	A		N		
						1	Fin de semestre : production orale type débat En fin de semestre et en lien avec un dossier thématique constitué par l'enseignant sur cette 2ème nouvelle thématique, une production orale de type débat avec note définitive.	A		N		
						0	A mi-semestre : une production orale de type débat A mi-semestre au plus tard et en lien avec le même dossier thématique constitué par l'enseignant, une production orale de type débat avec note indicative et retour critérié.	A		N		
L3S5 - 2 ou 3 options au choix (9 crédits en tout)		CP3387	-	3								
Option Physique S5 - 1		EN23084	3	1								
Mécanique des fluides	Mounir MAALLOUM	EN12426	-	1		1	Ecrit 1	E	01:30	O		
						1	Ecrit 2	E	01:30	O		
Option Physique S5 - 2		EN23085	3	1								
Dynamique des systèmes mécaniques	Christian GAUTHIER	EN14108	-	1		0.75	Ecrit 1	E	01:00	O		
						0.25	Rapports de TP	A		N		
Option Physique S5 - 3		EN23086	3	1								
Signaux et systèmes	Hervé BERVILLER	EN13761	-	1		1	Ecrit 1	E	01:00	O		
						1	Ecrit 2	E	01:00	O		
						1	Epreuve pratique terminale Toute absence non justifiée à une séance de TP est sanctionnée par une note de 0	A	01:30	O		
Option Chimie S3 ou S5 - 1		EN41189	3	1								
Analyses et caractérisations chimiques	Youssef EL KHOURY	EN31628	-			1	CC1 analyses et caractérisations	E	00:30	N		
						1	CC2 analyses et caractérisations	E	00:30	N		
						2	CC3 analyses et caractérisations	E	01:00	O		
Option Chimie S3 ou S5 - 2 (TP relatifs au cours de Chimie S3)		EN41190	6	2								
Chimie organique	Jean-Marc WEIBEL	EN31629	-			1	EP1 Exp TP Chimie1 Orga	A	02:30	N		
						1	EP2 TP Chimie1 Orga	E	01:00	O		
Chimie inorganique	Aline MAISSE-FRANCOIS	EN31630	-			1	Rapports TP Chimie1 Inorga	A		N		
						1	EP Exp TP Chimie1 Inorga	A	04:00	O		
Option Géosciences S5 - 1		EN23104	3	1								
Risques naturels et anglais de spécialité		EN11121	-	1		0.5	Projet	A		N		
						0.2	Epreuve écrite	E	02:00	O		
						0.05	Test compréhension anglais écrit	E	00:30	N		
						0.05	Test compréhension anglais oral	E	00:30	N		
						0.2	CC1	E	01:00	O		
Option Géosciences S5 - 2		EN23091	3	1								
Introduction à l'hydrogéologie		EN11928	-	1		0.3	CC1	E	01:00	N		
						0.2	Travail Personnel	A		N		
						0.5	Epreuve terminale	E	01:30	O		
Option Géosciences S5 - 3		EN23105	3	1								
Ressources minérales et énergétiques		EN11075	-	1		0.4	CC3	E	01:00	O		
						0.25	CC1	E	01:00	N		
						0.25	CC2	E	01:00	N		
Option Géosciences S5 - 4		EN23090	3	1								
Ondes sismiques et imagerie		EN11925	-	1		0.4	Epreuve terminale	E	02:00	O		
						0.3	CC1	E	01:00	N		
						0.3	Epreuve moodle	A	00:45	N		
Option Astrophysique S5		EN23092	3	1								
						0.2	Controle continu TD	A		N		

Le soleil et les étoiles		EN11923	-	1		0.3	Epreuve écrite	E	02:00	N	
						0.5	Epreuve terminale	E	02:00	O	
Semestre 6 -L3 SPS		CP2654	30	1							
L3S6 - 9 crédits obligatoires		CP3384	-	3							
PSC ou stage en laboratoire		EN23109	3	1							
PSC - Partenaires Scientifiques pour la Classe	Clarisse HUGUENAR D-DEVAUX	EN25604	-	1		1	mémoire	A		N	
						1	exposé	O	00:20	N	
Stage en laboratoire	Julia AUTIN	EN34790	-	1		0.45	Rapport de stage	A		N	
						0.2	Evaluation par l'encadrant	A		N	
						0.35	Présentation orale	O	00:15	N	
						2	présentation orale	O	00:15	O	
						2	dossier	A		N	
Projet bidisciplinaire	Clarisse HUGUENAR D-DEVAUX	EN34786	6	2		1	rapport intermédiaire ou PIX La meilleure des 2 notes est prise en compte, à condition que le PIX soit passé pour la première fois au L3S5 ou L3S6.	A		N	
L3S6 - 6 ou 7 options au choix (21 crédits)		CP3388	-	7							
PSC ou stage en laboratoire		EN23109	3	1							
PSC - Partenaires Scientifiques pour la Classe	Clarisse HUGUENAR D-DEVAUX	EN25604	-	1		1	mémoire	A		N	
						1	exposé	O	00:20	N	
Stage en laboratoire	Julia AUTIN	EN34790	-	1		0.45	Rapport de stage	A		N	
						0.2	Evaluation par l'encadrant	A		N	
						0.35	Présentation orale	O	00:15	N	
Option Société S6 - 1		EN39535	3	1							
Histoire de sciences du vivant et la psychologie de l'enfant		EN26065	-	1							
Option Société S6 - 2		EN39536	3	1							
Arts et sciences L3 PPE SVT		EN39180	-	1							
Option Chimie S4 ou S6 - 1		EN22871	6	2							
Chimie organique 2	Helene VILLAR	EN25750	-			1.2	CC1 Chimie Organique	E	01:30	O	
						1.8	CC2 Chimie Organique	E	01:30	O	
Chimie inorganique 2	Sylvie FERLAY-CHARITAT	EN31617	-			1.2	CC1 Chimie Inorganique	E	01:30	O	
						1.8	CC2 Chimie Inorganique	E	01:30	O	
Option Chimie S6 - 2	Patrick PALE	EN23101	3	1		0.5	rapport ces épreuves remplacent celles indiquées dans la matière	A		N	
						0.5	présentation orale (et réponses aux questions) ces épreuves remplacent celles indiquées dans la matière	O	00:10	N	
Chimie verte	Patrick PALE	EN25601	-	1		1	projet de groupe	O	00:30	N	
Option Chimie S6 - 3		EN23103	3	1							
Chimie des matériaux		EN25597	-	1							
Option Chimie S6 - 4		EN35746	3	1							
Cinétique et électrochimie	Frederic MELIN	EN23204	-	1		1	examen électrochimie	E	01:00	N	
						1	examen cinétique	E	01:00	N	
Option Géosciences S6 - 1		EN23107	3	1							
Cartographie géologique	Quentin BOESCH	EN27564	-	1		1	Connaissances de cours et applications 1	E	01:00	N	
						1	Connaissances de cours et applications 2	E	01:00	N	
						1	Connaissances de cours et applications 3	E	01:00	N	
Option Géosciences S6 - 2		EN23106	3	1							
Hydrodynamique souterraine		EN11069	-	1		0.25	CC1	E	01:30	N	
						0.5	Epreuve terminale	E	02:00	O	
						0.25	Devoir Maison	A		N	
L'évolution sur la planète terre		EN3544	3	1		1	Evolution,Spéciation et Fossiles	E	00:45	N	
						1	Evolution des écosystèmes	E	00:45	N	
						1	Evolution des génômes	E	00:45	N	
Option Astrophysique S6		EN34776	3	1							
Notre galaxie		EN11061	-	1		0.25	CC1	E	01:00	N	
						0.25	CC2	E	01:00	N	
						0.5	Epreuve terminale	E	01:00	O	
Initiation à la langue des signes française		EN3551	3	1		3	Présentation sous forme de scénette en langues des signes	A		N	
Introduction à la géographie urbaine		EN3753	3	1		0.3	Plan de dissertation TD	E	03:00	N	
						0.3	Plan de dissertation TD	E	03:00	N	
						0.4	Plan de dissertation	E	03:00	O	

L1SPS - Proposition de refonte de l'enseignement de SHS

Document élaboré par Christian Bonah et Déborah Dubald (DHVS).

Version du 27 mai 2024.

Préambule

La proposition a été construite selon les principes suivants :

- Réduction de 200 hTD au moins du volume horaire d'enseignement dédié à la L1SPS compte tenu des moyens mis en place pour assurer la formation : Service actuel LSPS 1&2 845hTD, moyens obtenus 576hTD ; excédant = -269 hTD. Cette situation n'est pas tenable dans la durée et il n'existe actuellement pas de perspective de recrutement sur un poste supplémentaire (demande d'un poste supplémentaire depuis deux ans sans réponse favorable).
- Penser une formation de licence tout en conservant une préparation à l'épreuve orale d'Analyse d'Image en Santé (AIS).
 - Les étudiant-es de LSPS sont formé-es pour d'atteindre ces principaux objectifs d'apprentissage :
 - Littératie visuelle
 - Culture et langage en Sciences Humaines et Sociales en Santé
 - Méthodes de description, d'analyse et d'argumentation.
 - L'épreuve orale d'AIS est inchangée : CM et TD forment, au cours de l'année, aux thématiques et à la méthode d'analyse d'image dont la maîtrise est attendue à l'épreuve d'AIS. Début juin, une semaine intensive de préparation permet de s'entraîner au format spécifique de l'épreuve ;
- Adéquation entre L1 et L2 et pas de transformation de la L2 ;
- Conservation d'un socle fort en Sciences Humaines et Sociales en Santé, pédagogiquement cohérent, et permettant de répondre aux besoins de futur-es professionnel-es de santé.

La proposition de mise en œuvre de la nouvelle L1SPS (hors oraux et hors L2SPS) atteint un volume horaire de **381hTD** [soit 35h CM ; 36 groupes de TD x5x1.5hTD et 58hTd de préparation aux oraux], **contre 585hTD** dans la forme actuelle, soit 204hTD de moins.

Détail de la proposition :

- **Cours magistraux :**
 - Volume de 35h de CM (soit 52,5hTD et une augmentation de 5hCM pour assurer le transfert de contenu des TDs supprimés vers les CM) ;
 - Maintien des CM au semestre 1, en 2 blocs cohérents :
 - Septembre : Fondamentaux des SHS en santé
 - Novembre-Décembre : Spécialisation avec thématiques directement liées aux TD

- En 2025-2026, proposer un projet Idex Formation pour élaborer des évaluations formatives (QCM en ligne) progressives et suivant le contenu.
- **Travaux dirigés :**
 - Passage de 10 à 5 séances de TD. Une séance dure 1,5h (inchangé), pour un volume de 7,5 heures ;
 - L'enseignement de TD s'organise autour de sessions thématiques et d'objectifs d'apprentissage tournés vers l'analyse d'image. Il s'appuie davantage sur les enseignements en CM ;
 - Les exposés oraux des étudiants (actuel CC3) sont supprimés. L'ensemble des connaissances à acquérir est transféré dans les CM. Les TD seront destinés à l'acquisition de savoir-faire (méthode d'analyse d'image) ;
 - L'entraînement aux oraux que constituait le CC3 est remplacé par une semaine de préparation intensive de l'AIS en juin après les résultats, et réservés exclusivement aux admis aux oraux.

Organisation sur l'année

→ L'enseignement de SHS est regroupé de septembre à mars.

- > CM – Bloc 1 au S1 (septembre)
- > CM – Bloc 2 au S1 (novembre - décembre)
- > TD1 et TD2 au S1 (décembre)
- > TD3, TD4 et TD5 au S2 (janvier à mars)

Évaluation

→ Compte tenu de la réduction du volume horaire de l'enseignement, passage de 4 CC à 3 CC.

Changement des MECC :

→ 3 épreuves

1. **CC1 :**
Calendrier: mi-novembre
Format : épreuve écrite sur table : QCM
45 min
2. **CC2 :**
Calendrier : mi janvier
Format : épreuve écrite sur table : QCM
Durée : 45 minutes
3. **CC3 :**
Calendrier : début avril
Format : épreuve écrite sur table : analyse d'image
Durée : 60 minutes

→ Afin d'assurer la cohérence pédagogique, le CC1 intervient au bout du bloc 1 de CM ; le CC2 permet d'évaluer les apprentissages du bloc 2 de CM et des TD 1 et 2 ; le CC3 vient évaluer la maîtrise globale des méthodes et contenu enseignés sur l'année, avec la rédaction complète d'une analyse d'image.

Stage de préparation des oraux en juin

- Cette semaine de préparation intervient après la clôture des notes et à l'issue du jury MMOPK. Il n'y a donc pas d'évaluation prévue. Il s'agit d'un entraînement au format spécifique de l'épreuve d'AIS, réalisé par l'équipe d'enseignement de SHS ;
- Une collaboration avec l'équipe du Tutorat de Santé (T2S) est souhaitable, au plus tard en 2025-2026. En effet, l'équipe du T2S fait passer environ 400 oraux blancs aux candidat·es chaque année ;
- Effectif attendu : 480 étudiant·es (soit les admis·es aux oraux uniquement)
- Organisation sur 3 ou 4 jours, avec une équipe de 5-6 enseignant·es, pour 60 hTD environ.

L1SPS

Changement pour l'enseignement de PPP à partir de la rentrée 2024-2025

Organisation de l'enseignement :

Travaux pratiques :

- Passage de 7 à 6 séances de TP. Une séance dure 1,5h (durée inchangée par rapport aux années précédentes), soit 9h de TP par étudiant.
- Le contenu des séances 4 et 5 (travail sur la connaissance de soi) est fusionné en une seule séance.
- Les séances 1 à 5 se font en groupe entier, la dernière séance, TP 6, se fait en demi-groupe. L'enseignant a ainsi 7 séances de TP par groupe d'étudiants.

Évaluations

- Un dossier écrit à remettre pour évaluation sur moodle, coefficient 0.5
- Un oral au dernier TP, coefficient 0.5

Mention	Sciences pour la Santé									LS101C1 bloc santé L1		
Parcours												
Responsable ou directeur des études												
Composante												
Objets pédagogiques				Epreuves								
Intitulés				Session initiale								
	Crédits ECTS	Coefficient mat.	Note seuil	Coefficient ép.	Intitulé	Type	Durée	Epreuve avec convocation (O/N)	Note seuil	Notions/ Contenu	Détail	volume horaire
Semestre 2												
UE Projet Professionnel Personnalisé (PPP) Véronique BRUBAN (pharmacie)	3	3	/	0,5	rapport écrit LS11BM51RA	E	/	N		• méthodologie d'élaboration d'un PP • investigation sur les métiers des 5 filières de santé MMOPK • investigation sur Soi • présentation du PP et de sa construction		9h TP
			/	0,5	oral LS11BM51OR	O	5 à 15 min	N	-			