

Commission de la **Formation** et de la **Vie Universitaire** | **CFVU**

Séance du 24 septembre 2024

Délibération n° 064-2024

Point 06.14

Point 06.14. de l'ordre du jour

Modalités d'évaluation des connaissances et des compétences pour 2024-2025 – Faculté de philosophie

EXPOSE DES MOTIFS

Dans le cadre des articles L613-1 et L712-6-1 du code de l'éducation, la Commission de la formation et de la vie universitaire adopte les modalités d'évaluations des connaissances et des compétences à valoir pour les formations diplômantes.

La Commission MECC s'est réunie le 13 septembre 2024 et a donné un avis positif aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences 2024-2025 pour les formations portées par la faculté de philosophie.

Délibération

La Commission de la formation et de la vie universitaire de l'Université de Strasbourg adopte **les modalités d'évaluation des connaissances et des compétences pour 2024-2025 des formations dispensées par la faculté de philosophie.**

Résultat du vote

| | |
|-------------------------------|----|
| Nombre de membres en exercice | 40 |
| Nombre de votants | 22 |
| Nombre de voix pour | 22 |
| Nombre de voix contre | 0 |
| Nombre d'abstentions | 0 |
| Ne prend pas part au vote | 0 |

Destinataires de la décision

- Rectorat de la Région Académique Grand Est, Chancellerie des Universités
- Direction Générale des Services
- Direction des études et de la scolarité
- Faculté de philosophie

Fait à Strasbourg, le 25 septembre 2024

Le Directeur Général des Services adjoint appui aux missions



Christophe de Casteljaou

FACULTÉ DE PHILOSOPHIE SÉANCE DU CONSEIL

Mardi 21 mai 2024

COMPTE RENDU DU VOTE ELECTRONIQUE

Personnes ayant répondu (avec voix délibérative) : Dénia BAHADIR BEN EL HABBES, Stéphanie DUPOUY, David ESPINET, Laurent FEDI, Yves-Jean HARDER, Michaël HEINTZ, Jonathan HERRY, Lorand IMAJ, Sophie KIMENAU-DANET, Michaël LABBE, Aurélien MANDET, Yann MARTIN, Edouard MEHL, Anne MERKER, Jean-Philippe NARBOUX, Anne ROMAIN, Ninon PIERSON, Ophélie RIEGERT, Mélissa ROYANNAIS, Emmanuel SALANSKIS, Laurence WENDLING

Laurence WENDLING assure le secrétariat de séance.

Le doyen de la Faculté, Emmanuel SALANSKIS a envoyé un mail avec les extractions AMETYS des MECC soumises à un vote électronique le 13 mai 2024, avec une date butoir de retour fixée au 18 mai 2024.

Modalités d'évaluation et de contrôle des connaissances (soumis au vote)

Les MECC votées sont : les MECC de licence (licence de philosophie et licence humanités) et les MECC du Master Recherche.

VOTE

OUI : 18

NON : 0

ABSTENTION : 0

Ne prend pas part au vote : 3

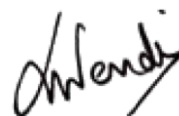
Clôture de la séance le 18 mai 2024 à 12h.

Le président de séance,
doyen de la Faculté,



Emmanuel SALANSKIS

La secrétaire de séance,
responsable administrative



Laurence WENDLING

Contrat pédagogique

Pour accompagner et soutenir la réussite de l'étudiant, notamment mais pas exclusivement lors de l'octroi d'un statut spécifique, le responsable de formation met en place avec l'étudiant un contrat pédagogique.

Cet accord, signé par les deux parties, adapte de façon détaillée, justifiée et proportionnée, le déroulement du cursus de l'étudiant, en tenant compte de sa situation et des nécessités du bon déroulement de la formation. Il peut mettre en oeuvre un des régimes spécifiques d'études indiqués en fin de règlement.

Il y est recouru notamment

- pour aménager le rythme de suivi de la formation, les exigences d'assiduité aux activités pédagogiques, les exigences de présence aux évaluations, exceptionnellement les caractéristiques des évaluations,
- pour reconnaître et/ou consolider les compétences à acquérir pour l'obtention du diplôme ou en supplément du diplôme, par l'octroi de crédits ECTS.

Ce contrat peut être pluriannuel. Ses prévisions sont réexaminées, et éventuellement adaptées, en fonction de l'évolution de la situation de l'étudiant et de la formation.

Il y est recouru notamment

- pour aménager le rythme de formation (étalement sur deux ans d'une année de Licence),
- pour aménager le régime de contrôle continu et d'assiduité (dans le cas d'un statut spécifique),
- pour permettre à un étudiant redoublant qui aurait déjà validé un semestre entier, de suivre par enjambement les enseignements du semestre correspondant dans l'année supérieure,
- pour permettre à un étudiant en CPGE (cube), inscrit à l'Université, de valider sa Licence selon les clauses de la Convention passée entre son Lycée et notre Université (le contrat mentionne alors toutes les modalités d'examen).

Motivation de la dérogation :

- La phrase : *pour reconnaître et/ou consolider les compétences à acquérir pour l'obtention du diplôme ou en supplément du diplôme, par l'octroi de crédits ECTS*

nous paraît imprécise et ne correspond pas à nos pratiques.

- Nous donnons plus de précision aux types de contrats établis.

Modalités d'accès et de progression

L'étudiant n'ayant pas validé son année et ayant acquis moins de 24 ECTS par semestre est autorisé à suivre les éléments pédagogiques d'un semestre de l'année supérieure dès lors qu'il a validé un semestre complet dans l'année en cours. Il reste exclusivement inscrit dans l'année non validée, et les éléments pédagogiques suivis dans l'année supérieure font l'objet d'un contrat pédagogique signé par le responsable de la formation et par l'étudiant. Le responsable pédagogique informe le service de scolarité des contrats établis. Lors de son inscription pédagogique, l'étudiant présente obligatoirement le contrat pédagogique signé.

Motivation de la dérogation :

Cette modalité pédagogique est celle que nous appliquons. Elle correspond aux besoins d'étudiants qui n'ont pas réussi à valider leur année et n'ont pas obtenu 24 ECTS par semestre, mais ont néanmoins validé un semestre complet. Ce fonctionnement permet à certains étudiants, qui, dans leur dernière année de licence, n'ont plus qu'un

semestre à accomplir (l'autre ayant été validé par anticipation), de profiter du temps restant pour effectuer un stage professionnel long (+ de 3 mois).

Modalités d'évaluation et restitution pédagogique

Aucune note ne peut contribuer pour plus de 50 % de la moyenne de l'UE.

Un minimum de trois notes par UE est attendu, pour permettre une véritable progression de l'étudiant et des remédiations entre ces évaluations.

Le *principe général* est le suivant : dans chaque UE trois évaluations sont organisées : A (on appelle ainsi l'épreuve chronologiquement première), B (deuxième épreuve), C (épreuve sur convocation). L'épreuve C compte pour 50 % dans le calcul de la moyenne.

Les étudiants sont encouragés à passer A et B (principe de la seconde chance), mais seule la meilleure des deux notes sera retenue pour le calcul de la moyenne. L'épreuve C est toujours obligatoire. En l'absence de note pour A et B, il aura pour note 0/20 à ce bloc d'épreuves.

Pour des raisons pédagogiques, *certaines UE* sont soumises à un autre régime d'évaluation :

- UE 5 du S1 (2 épreuves obligatoires) ;
- UE 6 du S2 (philosophie ancienne, 3 épreuves obligatoires) ;
- UE 2 du S6 (3 épreuves obligatoires) ;
- UE 6 du S6 (philosophie des sciences humaines, 3 épreuves obligatoires).

Aucune note ne peut contribuer pour plus de 50 % de la moyenne de l'UE.

Motivation de la dérogation :

Nous donnons ici le détail du fonctionnement de l'évaluation notamment pour identifier l'application du principe de la seconde chance.

L'Université de Strasbourg est engagée contre le plagiat. Les travaux réalisés par les étudiants doivent avoir pour ambition de produire un effort de réflexion et d'utilisation personnelles des connaissances sur un sujet. Les étudiants sont sensibilisés à la violation de l'éthique universitaire que constitue le plagiat. L'Université de Strasbourg met à la disposition des enseignants des outils de détection du plagiat.

Les étudiants sont informés que l'usage des données doit être référencé et doit s'intégrer à une réflexion personnelle construite et argumentée ; ils s'engagent à ne pas commettre de plagiat dans leurs travaux (dissertations, commentaires, exposés, mémoires, etc.).

En cas de plagiat constaté (décision du Conseil de Faculté : 02/09/2020), l'équipe pédagogique alertée par l'enseignant apprécie avec discernement la gravité de la faute en distinguant éventuellement ce qui relève de la simple maladresse et ce qui témoigne de l'intention manifeste de frauder. L'étudiant peut être contraint de refaire le travail dans des délais brefs en le faisant précéder d'une déclaration d'authenticité ; s'il ne refait pas le travail dans les délais impartis, il reçoit la note de 0/20. Dans le cas où la proportion de texte plagié reflète une absence flagrante de travail personnel, l'étudiant reçoit la note de 0/20. En cas de récidive, l'étudiant sera traduit devant la commission disciplinaire compétente. L'auteur du plagiat s'expose à des sanctions disciplinaires pouvant aller jusqu'à l'exclusion de l'université pour une durée limitée.

Chaque étudiant est responsable de ses travaux ; il n'est pas censé donner communication à autrui d'un travail écrit. Dans le cas où deux étudiants rendraient des travaux identiques, la note serait divisée par deux pour chacun des étudiants concernés.

Motivation de la règle additionnelle :

Au vu du nombre croissant de plagiat constaté au sein de la faculté de philosophie, il nous est apparu indispensable de clarifier et souligner ce point.

Régimes spécifiques d'études

Dispense d'assiduité (L'aménagement est renouvelé à chaque semestre sur présentation des pièces justificatives.).

Cet aménagement est applicable pour :

- Étudiants artistes de haut niveau
- Étudiants ayant des besoins éducatifs particuliers
- Étudiants chargés de famille ou considérés comme aidants familiaux
- Étudiants en situation de handicap
- Étudiants en situation de longue maladie
- Étudiants exerçant une activité professionnelle
- Étudiants sportifs de haut niveau
- Étudiants autorisés à effectuer une période de césure
- Étudiants engagés dans plusieurs cursus
- Étudiants élus dans les conseils des établissements et des CROUS
- Étudiants exerçant des responsabilités au sein du bureau d'une association
- Étudiants réalisant une mission dans le cadre du service civique ou un volontariat militaire au sens du code du service nationale, L. 120-1 et L. 121-1
- Grossesse

Dispense d'examen (Aménagement de contrôle continu pour les étudiants à profil spécifique. Ils sont encouragés à passer A et B (principe de la seconde chance). En cas d'empêchement, leur moyenne serait calculée sur la base de la seule note C. Au cas où ils passeraient A et B (ou l'une des deux) ces notes seraient retenues si et seulement si elles sont supérieures ou égales à C.). Cet aménagement est applicable pour :

- Étudiants artistes de haut niveau
- Étudiants autorisés à effectuer une période de césure
- Étudiants ayant des besoins éducatifs particuliers
- Étudiants chargés de famille ou considérés comme aidants familiaux
- Étudiants en situation de handicap
- Étudiants en situation de longue maladie
- Étudiants exerçant une activité professionnelle
- Étudiants engagés dans plusieurs cursus
- Étudiants sportifs de haut niveau
- Étudiants élus dans les conseils des établissements et des CROUS
- Étudiants exerçant des responsabilités au sein du bureau d'une association
- Étudiants réalisant une mission dans le cadre du service civique ou un volontariat militaire au sens du code du service nationale, L. 120-1 et L. 121-1
- Grossesse

Etalement des études sur deux années universitaires. Cet aménagement est applicable pour :

- Étudiants artistes de haut niveau
- Étudiants autorisés à effectuer une période de césure
- Étudiants ayant des besoins éducatifs particuliers
- Étudiants chargés de famille ou considérés comme aidants familiaux
- Étudiants élus dans les conseils des établissements et des CROUS
- Étudiants en situation de handicap
- Étudiants en situation de longue maladie
- Étudiants engagés dans plusieurs cursus
- Étudiants exerçant des responsabilités au sein du bureau d'une association
- Étudiants exerçant une activité professionnelle

Étudiants réalisant une mission dans le cadre du service civique ou un volontariat militaire au sens du code du service nationale, L. 120-1 et L. 121-1

Étudiants sportifs de haut niveau

Grossesse

Conservation des notes d'une année sur l'autre (Toute moyenne supérieure à 10 (uniquement pour les UE et semestres) est conservée). Cet aménagement est applicable pour :

Étudiants artistes de haut niveau

Étudiants autorisés à effectuer une période de césure

Étudiants ayant des besoins éducatifs particuliers

Étudiants chargés de famille ou considérés comme aidants familiaux

Étudiants élus dans les conseils des établissements et des CROUS

Étudiants en situation de handicap

Étudiants en situation de longue maladie

Étudiants engagés dans plusieurs cursus

Étudiants exerçant des responsabilités au sein du bureau d'une association

Étudiants exerçant une activité professionnelle

Étudiants réalisant une mission dans le cadre du service civique ou un volontariat militaire au sens du code du service nationale, L. 120-1 et L. 121-1

Étudiants sportifs de haut niveau

Grossesse

Tous les étudiants

Validation d'acquis antérieurs (Sur présentation de justificatifs, au cas par cas, et au moment de l'inscription). Cet aménagement est applicable pour :

Étudiants artistes de haut niveau

Étudiants autorisés à effectuer une période de césure

Étudiants ayant des besoins éducatifs particuliers

Étudiants chargés de famille ou considérés comme aidants familiaux

Étudiants élus dans les conseils des établissements et des CROUS

Étudiants en situation de handicap

Étudiants en situation de longue maladie

Étudiants engagés dans plusieurs cursus

Étudiants exerçant des responsabilités au sein du bureau d'une association

Étudiants exerçant une activité professionnelle

Étudiants réalisant une mission dans le cadre du service civique ou un volontariat militaire au sens du code du service nationale, L. 120-1 et L. 121-1

Étudiants sportifs de haut niveau

Grossesse

Tous les étudiants

Semestre 1 Philosophie (PL15AS2-450)

Nature : Semestre

Période : Semestre 1

Le tableau ci-dessous utilise des abréviations dont la signification est détaillée à la fin du document.

| Maquette d'enseignement | | | | | | | Évaluation | | | | | | | | | |
|-------------------------|---------|------------------------------------------|------|-------|------------|--------|----------------|----------------------------------|----------|------|-------|-------|------------|------|--|--|
| Code | Nat. | Libellé | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale | | | | | | | | |
| | | | | | | | | Libellé | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. | | |
| PL15AU11 | UE | UE 1 - Langue vivante étrangère (choix) | 3 | 1 | | CCI | TD 24 | | | | | | | | | |
| | | Choisir 1 élément(s) | | | | | | | | | | | | | | |
| PL15AM34 | EC | Anglais | | | | CCI | TD 24 | Ecrit type DS | EsC | PE | 2h00 | 1 | | | | |
| | | | | | | | | Ecrit type DM | EsC | PE | | 1 | | | | |
| | | | | | | | | Oral | EaC | EO | 0h05 | 2 | | | | |
| PL15CM33 | EC | Allemand | | | | CCI | | Ecrit type DS | EsC | PE | 1h00 | 1 | | | | |
| | | | | | | | | Oral | EsC | EO | 0h15 | 1 | | | | |
| | | | | | | | | Ecrit type DS | EaC | ET | 2h00 | 2 | | | | |
| | | Choisir 1 élément(s) | | | | | | | | | | | | | | |
| | Module | Allemand débutant | | | | CCI | TD 24 | | | | | | | | | |
| | Module | Allemand avancé | | | | CCI | TD 24 | | | | | | | | | |
| PL15AU21 | UE | UE 2 - Méthodologie Niveau 1 | 3 | 2 | | CCI | TD 72 | | | | | | | | | |
| | | Choisir 1 élément(s) | | | | | | | | | | | | | | |
| PL15AM93 | Module | Méthodologie niveau 1 (philo) | | | | CCI | TD 24 | Ecrit type DS | EsC | PE | 2h00 | 1 | | | | |
| | | | | | | | | Oral | EsC | EO | 0h20 | 1 | | | | |
| | | | | | | | | Ecrit type DS | EaC | ET | 4h00 | 2 | | | | |
| PL71AM51 | Module | Méthodologie niveau 1 (LH) | | 1 | | CCI | TD 24 | Ecrit type DS | EsC | PE | 2h00 | 2 | | | | |
| | | | | | | | | Ecrit type DM | EsC | PE | | 1 | | | | |
| | | | | | | | | Ecrit type DS | EaC | PE | 4h00 | 2 | | | | |
| PL15AU31 | UE | UE 3 - Philosophie générale | 6 | 2 | | CCI | CM 24 TD 48 | | | | | | | | | |
| PL15AM14 | EC | CM Philosophie générale | | 1 | | CCI | CM 24 | Ecrit type DS | EsC | PE | 2h00 | 1 | | | | |
| | | | | | | | | Ecrit type DS | EaC | ET | 4h00 | 2 | | | | |
| | | Choisir 1 élément(s) | | | | | | | | | | | | | | |
| PL15AM85 | EC | TD Philosophie générale (philo) | | | | CCI | TD 24 | Ecrit type DS | EsC | PE | 2h00 | 1 | | | | |
| PL71AM50 | EC | TD Philosophie générale (LH) | | 1 | | CCI | TD 24 | Ecrit type DS | EsC | PE | 2h00 | 1 | | | | |
| PL15AU41 | UE | UE 4 - Philosophie ancienne | 6 | 2 | | CCI | CM 24 TD 24 | | | | | | | | | |
| PL15AM42 | EC | CM Philosophie ancienne | | 1 | | CCI | CM 24 | Ecrit type DS | EsC | PE | 2h00 | 1 | | | | |
| | | | | | | | | Ecrit type DS | EaC | ET | 4h00 | 2 | | | | |
| PL15AM82 | EC | TD Philosophie ancienne | | | | CCI | TD 24 | Ecrit type DM | EsC | PE | | 1 | | | | |
| PL15AU52 | UE | UE 5 - Lectures de textes philosophiques | 3 | 1 | | CCI | TD 36 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | TD 12 | | | | | | | | | |
| PL15AM52 | EC | TD Lecture de textes philosophiques | | | | CCI | | Ecrit type DS | EsC | PE | 0h30 | 1 | | | | |
| | | | | | | | | Ecrit type DS | EaC | ET | 1h00 | 1 | | | | |
| PL15AU62 | UE | UE 6 - Domaine de spécialité (choix) | 6 | 1 | | CCI | TD 36 | | | | | | | | | |
| | | Choisir 1 élément(s) | | | | | | | | | | | | | | |
| PL15AW60 | Matière | Philosophie, culture, société | | | | CCI | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | CM 24 | | | | | | | | | |
| PL15AM71 | EC | CM Philosophie, culture, société | | | | CCI | | Ecrit type DS | EsC | PE | 2h00 | 1 | | | | |
| | | | | | | | | Ecrit type DS | EaC | ET | 2h00 | 2 | | | | |
| PL15AM81 | EC | TD Philosophie, culture, société | | | | CCI | TD 24 | Ecrit type DM | EsC | PE | | 1 | | | | |

| Maquette d'enseignement | | | | | | | Évaluation | | | | | | | | | |
|-------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|------------|--------|----------------|----------------------------------|----------|------|-------|-------|------------|------|--|--|
| Code | Nat. | Libellé | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale | | | | | | | | |
| | | | | | | | | Libellé | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. | | |
| PL15AW61 | Matière | Philosophie des sciences humaines | | | | CCI | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | CM 24 | | | | | | | | | |
| PL15AM17 | EC | CM Philosophie des sciences humaines | | | | CCI | | Ecrit type DS | EsC | PE | 2h00 | 1 | | | | |
| | | | | | | | | Ecrit type DS | EaC | ET | 2h00 | 2 | | | | |
| PL15AM87 | EC | TD Philosophie des sciences humaines | | | | CCI | TD 24 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | Ecrit type DM | EsC | PE | | 1 | | | | |
| PL15AU72 | UE | UE 7 - Projet Personnel de l'Étudiant (PPE) (UE libre à choisir dans une autre faculté) | 3 | 1 | | CCI | | | | | | | | | | |

VERSION DE TRAVAIL

Semestre 2 Philosophie (PL15BS1-450)

Nature : Semestre

Période : Semestre 2

Le tableau ci-dessous utilise des abréviations dont la signification est détaillée à la fin du document.

| Maquette d'enseignement | | | | | | | Évaluation | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---------|--------------------------------------------------|------|-------|------------|--------|-------------------------|----------------------------------|----------|------|-------|-------|------------|------|--|--|--|
| Code | Nat. | Libellé | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | Libellé | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. | | | |
| PL15BU11 | UE | UE 1 - Langue vivante étrangère (choix) | 3 | 1 | | CCI | TD 24 | | | | | | | | | | |
| | | Choisir 1 élément(s) | | | | | | | | | | | | | | | |
| PL15BM34 | EC | Anglais | | | | CCI | TD 24 | Écrit type DS | EsC | PE | 2h00 | 1 | | | | | |
| | | | | | | | | Écrit type DM | EsC | PE | | 1 | | | | | |
| | | | | | | | | Oral | EaC | EO | 0h05 | 2 | | | | | |
| PL15DM33 | EC | Allemand | | | | CCI | | Écrit type DS | EsC | PE | 1h00 | 1 | | | | | |
| | | | | | | | | Écrit type DS | EsC | PE | 1h00 | 1 | | | | | |
| | | | | | | | | Oral | EaC | EO | 0h20 | 2 | | | | | |
| | | Choisir 1 élément(s) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Module | Allemand débutant | | | | CCI | TD 24 | | | | | | | | | | |
| | Module | Allemand avancé | | | | CCI | TD 24 | | | | | | | | | | |
| PL15BU21 | UE | UE 2 - Méthodologie niveau 2 | 3 | 2 | | CCI | TD 24 | | | | | | | | | | |
| PL15BM93 | EC | Méthodologie niveau 2 | | | | CCI | TD 24 | Écrit type DS | EsC | PE | 2h00 | 1 | | | | | |
| | | | | | | | | Écrit type DM | EsC | PE | | 1 | | | | | |
| | | | | | | | | Écrit DS | EaC | ET | 4h00 | 2 | | | | | |
| PL15BU31 | UE | UE 3 - Esthétique et philosophie de l'art | 6 | 2 | | CCI | CM 24 TD 24 | | | | | | | | | | |
| PL15BM23 | EC | CM Esthétique et philosophie de l'art | | | | CCI | CM 24 | Écrit type DS | EsC | PE | 2h00 | 1 | | | | | |
| PL15BM83 | EC | TD Esthétique et philosophie de l'art | | | | CCI | TD 24 | Écrit type DS | EaC | ET | 4h00 | 2 | | | | | |
| PL15BU41 | UE | UE 4 - Philosophie moderne | 6 | 2 | | CCI | CM 24 TD 24 CM 24 | | | | | | | | | | |
| PL15BM42 | EC | CM Philosophie moderne | | 1 | | CCI | | Écrit type DS | EsC | PE | 2h00 | 1 | | | | | |
| | | | | | | | | Écrit type DS | EaC | ET | 4h00 | 2 | | | | | |
| | | Choisir 1 élément(s) | | | | | | | | | | | | | | | |
| PL15BM82 | EC | TD Philosophie moderne (philo) | | | | CCI | TD 24 | Oral | EsC | EO | 0h20 | 1 | | | | | |
| PL71BM50 | EC | TD Philosophie moderne (LH) | | 1 | | CCI | TD 24 | Écrit type DM | EsC | PE | | 1 | | | | | |
| PL15BU51 | UE | UE 5 - Éthique et politique | 3 | | | CCI | | | | | | | | | | | |
| PL15BM16 | EC | CM Éthique et politique | | | | CCI | CM 24 | Écrit type DS | EsC | PE | 2h00 | 1 | | | | | |
| | | | | | | | | Écrit type DS | EsC | PE | 2h00 | 1 | | | | | |
| | | | | | | | | Écrit type DS | EaC | ET | 4h00 | 2 | | | | | |
| PL15BU61 | UE | UE 6 - Domaine de spécialité (choix) | 6 | 2 | | CCI | CM 24 TD 24 | | | | | | | | | | |
| | | Choisir 1 élément(s) | | | | | | | | | | | | | | | |
| PL15BW60 | Matière | Philosophie allemande | | | | CCI | | | | | | | | | | | |
| PL15BM21 | EC | CM Philosophie allemande | | | | CCI | CM 24 | Écrit type DS | EsC | PE | 2h00 | 1 | | | | | |
| | | | | | | | | Écrit type DS | EaC | ET | 4h00 | 2 | | | | | |
| PL15BM29 | EC | TD Textes allemands | | | | CCI | TD 24 | Écrit type DS | EsC | PE | 2h00 | 1 | | | | | |
| PL15BW61 | Matière | Philosophie ancienne | | | | CCI | | | | | | | | | | | |

| Maquette d'enseignement | | | | | | | Évaluation | | | | | | | |
|-------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|------------|--------|----------------|----------------------------------|----------|------|-------|-------|------------|------|
| Code | Nat. | Libellé | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale | | | | | | |
| | | | | | | | | Libellé | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |
| PL15BM26 | EC | CM Philosophie ancienne | | 1 | | CCI | CM 24 | Ecrit type DS | EsC | PE | 2h00 | 1 | | |
| | | | | | | | | Ecrit type DS | EaC | ET | 4h00 | 2 | | |
| | EC | TD Philosophie ancienne (grec) | | | | CCI | TD 24 | Epreuve autre composante | EsC | A | | 1 | | |
| PL15BU70 | UE | UE 7 - Projet Personnel de l'Étudiant (PPE) (UE libre à choisir dans une autre faculté) | 3 | 1 | | CCI | | | | | | | | |

VERSION DE TRAVAIL

Légende

| | |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Titre des colonnes | |
| Éval? | Indique si l'ELP est évalué |
| Nat. | Nature |
| Mut. | ELP mutualisé |
| Coef. | Coefficient |
| Note élim. | Note éliminatoire |
| Rep. | Note reportée en deuxième session |
| Nature d'enseignement | |
| CM | CM (Cours magistral) |
| TD | TD (Travaux dirigés) |
| Nature d'ELP | |
| EC | EC |
| Matière | Matière |
| Module | Module |
| UE | UE |
| Régime | |
| CCI | ECI (Évaluation Continue Intégrale) |
| Modalité de l'évaluation pour la session 1 des MCC | |
| EaC | Épreuve avec convocation |
| EsC | Épreuve sans convocation |
| Nature de l'évaluation pour les MCC | |
| A | Autre |
| EO | Épreuve Orale |
| ET | Écrit sur table |
| PE | Production écrite |

VERSION DE TRAVAIL

Contrat pédagogique

Pour accompagner et soutenir la réussite de l'étudiant, notamment mais pas exclusivement lors de l'octroi d'un statut spécifique, le responsable de formation met en place avec l'étudiant un contrat pédagogique.

Cet accord, signé par les deux parties, adapte de façon détaillée, justifiée et proportionnée, le déroulement du cursus de l'étudiant, en tenant compte de sa situation et des nécessités du bon déroulement de la formation. Il peut mettre en oeuvre un des régimes spécifiques d'études indiqués en fin de règlement.

Il y est recouru notamment

- pour aménager le rythme de suivi de la formation, les exigences d'assiduité aux activités pédagogiques, les exigences de présence aux évaluations, exceptionnellement les caractéristiques des évaluations,
- pour reconnaître et/ou consolider les compétences à acquérir pour l'obtention du diplôme ou en supplément du diplôme, par l'octroi de crédits ECTS.

Ce contrat peut être pluriannuel. Ses prévisions sont réexaminées, et éventuellement adaptées, en fonction de l'évolution de la situation de l'étudiant et de la formation.

Il y est recouru notamment

- pour aménager le rythme de formation (étalement sur deux ans d'une année de Licence),
- pour aménager le régime de contrôle continu et d'assiduité (dans le cas d'un statut spécifique),
- pour permettre à un étudiant redoublant qui aurait déjà validé un semestre entier, de suivre par enjambement les enseignements du semestre correspondant dans l'année supérieure,
- pour permettre à un étudiant en CPGE (cube), inscrit à l'Université, de valider sa Licence selon les clauses de la Convention passée entre son Lycée et notre Université (le contrat mentionne alors toutes les modalités d'examen).

Motivation de la dérogation :

- La phrase : *pour reconnaître et/ou consolider les compétences à acquérir pour l'obtention du diplôme ou en supplément du diplôme, par l'octroi de crédits ECTS*

nous paraît imprécise et ne correspond pas à nos pratiques.

- Nous donnons plus de précision aux types de contrats établis.

Modalités d'accès et de progression

L'étudiant n'ayant pas validé son année et ayant acquis moins de 24 ECTS par semestre est autorisé à suivre les éléments pédagogiques d'un semestre de l'année supérieure dès lors qu'il a validé un semestre complet dans l'année en cours. Il reste exclusivement inscrit dans l'année non validée, et les éléments pédagogiques suivis dans l'année supérieure font l'objet d'un contrat pédagogique signé par le responsable de la formation et par l'étudiant. Le responsable pédagogique informe le service de scolarité des contrats établis. Lors de son inscription pédagogique, l'étudiant présente obligatoirement le contrat pédagogique signé.

Motivation de la dérogation :

Cette modalité pédagogique est celle que nous appliquons. Elle correspond aux besoins d'étudiants qui n'ont pas réussi à valider leur année et n'ont pas obtenu 24 ECTS par semestre, mais ont néanmoins validé un semestre complet. Ce fonctionnement permet à certains étudiants, qui, dans leur dernière année de licence, n'ont plus qu'un

semestre à accomplir (l'autre ayant été validé par anticipation), de profiter du temps restant pour effectuer un stage professionnel long (+ de 3 mois).

Modalités d'évaluation et restitution pédagogique

Aucune note ne peut contribuer pour plus de 50 % de la moyenne de l'UE.

Un minimum de trois notes par UE est attendu, pour permettre une véritable progression de l'étudiant et des remédiations entre ces évaluations.

Le *principe général* est le suivant : dans chaque UE trois évaluations sont organisées : A (on appelle ainsi l'épreuve chronologiquement première), B (deuxième épreuve), C (épreuve sur convocation). L'épreuve C compte pour 50 % dans le calcul de la moyenne.

Les étudiants sont encouragés à passer A et B (principe de la seconde chance), mais seule la meilleure des deux notes sera retenue pour le calcul de la moyenne. L'épreuve C est toujours obligatoire. En l'absence de note pour A et B, il aura pour note 0/20 à ce bloc d'épreuves.

Pour des raisons pédagogiques, *certaines UE* sont soumises à un autre régime d'évaluation :

- UE 5 du S1 (2 épreuves obligatoires) ;
- UE 6 du S2 (philosophie ancienne, 3 épreuves obligatoires) ;
- UE 2 du S6 (3 épreuves obligatoires) ;
- UE 6 du S6 (philosophie des sciences humaines, 3 épreuves obligatoires).

Aucune note ne peut contribuer pour plus de 50 % de la moyenne de l'UE.

Motivation de la dérogation :

Nous donnons ici le détail du fonctionnement de l'évaluation notamment pour identifier l'application du principe de la seconde chance.

L'Université de Strasbourg est engagée contre le plagiat. Les travaux réalisés par les étudiants doivent avoir pour ambition de produire un effort de réflexion et d'utilisation personnelles des connaissances sur un sujet. Les étudiants sont sensibilisés à la violation de l'éthique universitaire que constitue le plagiat. L'Université de Strasbourg met à la disposition des enseignants des outils de détection du plagiat.

Les étudiants sont informés que l'usage des données doit être référencé et doit s'intégrer à une réflexion personnelle construite et argumentée ; ils s'engagent à ne pas commettre de plagiat dans leurs travaux (dissertations, commentaires, exposés, mémoires, etc.).

En cas de plagiat constaté (décision du Conseil de Faculté : 02/09/2020), l'équipe pédagogique alertée par l'enseignant apprécie avec discernement la gravité de la faute en distinguant éventuellement ce qui relève de la simple maladresse et ce qui témoigne de l'intention manifeste de frauder. L'étudiant peut être contraint de refaire le travail dans des délais brefs en le faisant précéder d'une déclaration d'authenticité ; s'il ne refait pas le travail dans les délais impartis, il reçoit la note de 0/20. Dans le cas où la proportion de texte plagié reflète une absence flagrante de travail personnel, l'étudiant reçoit la note de 0/20. En cas de récidive, l'étudiant sera traduit devant la commission disciplinaire compétente. L'auteur du plagiat s'expose à des sanctions disciplinaires pouvant aller jusqu'à l'exclusion de l'université pour une durée limitée.

Chaque étudiant est responsable de ses travaux ; il n'est pas censé donner communication à autrui d'un travail écrit. Dans le cas où deux étudiants rendraient des travaux identiques, la note serait divisée par deux pour chacun des étudiants concernés.

Motivation de la règle additionnelle :

Au vue du nombre croissant de plagiat constaté au sein de la faculté de philosophie, il nous est apparu indispensable de clarifier et souligner ce point.

Régimes spécifiques d'études

Dispense d'assiduité (L'aménagement est renouvelé à chaque semestre sur présentation des pièces justificatives.).

Cet aménagement est applicable pour :

- Étudiants artistes de haut niveau
- Étudiants ayant des besoins éducatifs particuliers
- Étudiants chargés de famille ou considérés comme aidants familiaux
- Étudiants en situation de handicap
- Étudiants en situation de longue maladie
- Étudiants exerçant une activité professionnelle
- Étudiants sportifs de haut niveau
- Étudiants autorisés à effectuer une période de césure
- Étudiants engagés dans plusieurs cursus
- Étudiants élus dans les conseils des établissements et des CROUS
- Étudiants exerçant des responsabilités au sein du bureau d'une association
- Étudiants réalisant une mission dans le cadre du service civique ou un volontariat militaire au sens du code du service nationale, L. 120-1 et L. 121-1
- Grossesse

Dispense d'examen (Aménagement de contrôle continu pour les étudiants à profil spécifique. Ils sont encouragés à passer A et B (principe de la seconde chance). En cas d'empêchement, leur moyenne serait calculée sur la base de la seule note C. Au cas où ils passeraient A et B (ou l'une des deux) ces notes seraient retenues si et seulement si elles sont supérieures ou égales à C.). Cet aménagement est applicable pour :

- Étudiants artistes de haut niveau
- Étudiants autorisés à effectuer une période de césure
- Étudiants ayant des besoins éducatifs particuliers
- Étudiants chargés de famille ou considérés comme aidants familiaux
- Étudiants en situation de handicap
- Étudiants en situation de longue maladie
- Étudiants exerçant une activité professionnelle
- Étudiants engagés dans plusieurs cursus
- Étudiants sportifs de haut niveau
- Étudiants élus dans les conseils des établissements et des CROUS
- Étudiants exerçant des responsabilités au sein du bureau d'une association
- Étudiants réalisant une mission dans le cadre du service civique ou un volontariat militaire au sens du code du service nationale, L. 120-1 et L. 121-1
- Grossesse

Etalement des études sur deux années universitaires. Cet aménagement est applicable pour :

- Étudiants artistes de haut niveau
- Étudiants autorisés à effectuer une période de césure
- Étudiants ayant des besoins éducatifs particuliers
- Étudiants chargés de famille ou considérés comme aidants familiaux
- Étudiants élus dans les conseils des établissements et des CROUS
- Étudiants en situation de handicap
- Étudiants en situation de longue maladie
- Étudiants engagés dans plusieurs cursus
- Étudiants exerçant des responsabilités au sein du bureau d'une association
- Étudiants exerçant une activité professionnelle

Étudiants réalisant une mission dans le cadre du service civique ou un volontariat militaire au sens du code du service nationale, L. 120-1 et L. 121-1

Étudiants sportifs de haut niveau

Grossesse

Conservation des notes d'une année sur l'autre (Toute moyenne supérieure à 10 (uniquement pour les UE et semestres) est conservée). Cet aménagement est applicable pour :

Étudiants artistes de haut niveau

Étudiants autorisés à effectuer une période de césure

Étudiants ayant des besoins éducatifs particuliers

Étudiants chargés de famille ou considérés comme aidants familiaux

Étudiants élus dans les conseils des établissements et des CROUS

Étudiants en situation de handicap

Étudiants en situation de longue maladie

Étudiants engagés dans plusieurs cursus

Étudiants exerçant des responsabilités au sein du bureau d'une association

Étudiants exerçant une activité professionnelle

Étudiants réalisant une mission dans le cadre du service civique ou un volontariat militaire au sens du code du service nationale, L. 120-1 et L. 121-1

Étudiants sportifs de haut niveau

Grossesse

Tous les étudiants

Validation d'acquis antérieurs (Sur présentation de justificatifs, au cas par cas, et au moment de l'inscription). Cet aménagement est applicable pour :

Étudiants artistes de haut niveau

Étudiants autorisés à effectuer une période de césure

Étudiants ayant des besoins éducatifs particuliers

Étudiants chargés de famille ou considérés comme aidants familiaux

Étudiants élus dans les conseils des établissements et des CROUS

Étudiants en situation de handicap

Étudiants en situation de longue maladie

Étudiants engagés dans plusieurs cursus

Étudiants exerçant des responsabilités au sein du bureau d'une association

Étudiants exerçant une activité professionnelle

Étudiants réalisant une mission dans le cadre du service civique ou un volontariat militaire au sens du code du service nationale, L. 120-1 et L. 121-1

Étudiants sportifs de haut niveau

Grossesse

Tous les étudiants

Semestre 3 Philosophie (PL15CS2-450)

Nature : Semestre

Période : Semestre 3

Le tableau ci-dessous utilise des abréviations dont la signification est détaillée à la fin du document.

| Maquette d'enseignement | | | | | | | Évaluation | | | | | | | | | |
|-------------------------|------|--------------------------------------------------------------------|------|-------|------------|--------|----------------|----------------------------------|----------|------|-------|-------|------------|------|--|--|
| Code | Nat. | Libellé | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale | | | | | | | | |
| | | | | | | | | Libellé | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. | | |
| PL15CU11 | UE | UE 1 - Langue vivante étrangère (choix) | 3 | 1 | | CCI | TD 24 | | | | | | | | | |
| | | Choisir 1 élément(s) | | | | | | | | | | | | | | |
| PL15CM34 | EC | Anglais | | | | CCI | TD 24 | Écrit type DS | EsC | PE | 2h00 | 1 | | | | |
| | | | | | | | | Écrit type DM | EsC | PE | | 1 | | | | |
| | | | | | | | | Oral | EaC | EO | 0h05 | 2 | | | | |
| PL15CM33 | EC | Allemand | | | | CCI | | Écrit type DS | EsC | PE | 1h00 | 1 | | | | |
| | | | | | | | | Oral | EsC | EO | 0h15 | 1 | | | | |
| | | | | | | | | Écrit type DS | EaC | ET | 2h00 | 2 | | | | |
| | | Choisir 1 élément(s) | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Module Allemand débutant | | | | CCI | TD 24 | | | | | | | | | |
| | | Module Allemand avancé | | | | CCI | TD 24 | | | | | | | | | |
| PL15CU22 | UE | UE 2 - Méthodologie niveau 3 | 3 | 1 | | CCI | CM 12 TD 12 | | | | | | | | | |
| PL15CM93 | EC | Méthodologie niveau 3 | | 2 | | CCI | CM 12 | Écrit type DS | EsC | PE | 2h00 | 1 | | | | |
| | | | | | | | TD 12 | Oral | EsC | EO | 0h20 | 1 | | | | |
| | | | | | | | | Écrit type DS | EaC | ET | 4h00 | 2 | | | | |
| | | Matière Préparation à la certification aux outils numériques - PIX | | 1 | | CCI | | | EaC | PT | | 2 | | | | |
| PL15CU31 | UE | UE 3 - Philosophie générale | 6 | 2 | | CCI | CM 24 TD 24 | | | | | | | | | |
| PL15CM14 | EC | CM Philosophie générale | | 1 | | CCI | CM 24 | Écrit type DS | EsC | PE | 2h00 | 1 | | | | |
| | | | | | | | | Écrit type DS | EaC | ET | 4h00 | 2 | | | | |
| | | Choisir 1 élément(s) | | | | | | | | | | | | | | |
| PL15CM85 | EC | TD Philosophie générale (philo) | | | | CCI | TD 24 | Écrit type DS | EsC | PE | 2h00 | 1 | | | | |
| PL71CM50 | EC | TD Philosophie générale (LH) | | 1 | | CCI | TD 24 | Écrit type DS | EsC | PE | 2h00 | 1 | | | | |
| PL15CU41 | UE | UE 4 - Philosophie contemporaine | 6 | 2 | | CCI | CM 24 TD 24 | | | | | | | | | |
| PL15CM42 | EC | CM Philosophie contemporaine | | | | CCI | CM 24 | Écrit type DS | EsC | PE | 2h00 | 1 | | | | |
| | | | | | | | | Écrit type DS | EaC | ET | 4h00 | 2 | | | | |
| PL15CM82 | EC | TD Philosophie contemporaine | | | | CCI | TD 24 | Écrit type DS | EsC | PE | 2h00 | 1 | | | | |
| PL15CU51 | UE | UE 5 - Philosophie des sciences et de la connaissance | 3 | 1 | | CCI | CM 24 CM 24 | | | | | | | | | |
| PL15CM53 | EC | CM Philosophie des sciences et de la connaissance | | 1 | | CCI | | Écrit type DS | EsC | PE | 1h30 | 1 | | | | |
| | | | | | | | | Écrit type DS | EsC | PE | 1h30 | 1 | | | | |
| | | | | | | | | Écrit type DS | EaC | ET | 2h00 | 2 | | | | |
| PL15CU61 | UE | UE 6 - Philosophie en langue originale | 6 | 2 | | CCI | CM 24 TD 24 | | | | | | | | | |
| PL15CM68 | EC | CM Philosophie en langue originale | | | | CCI | CM 24 | Écrit type DS | EsC | PE | 2h00 | 1 | | | | |
| | | | | | | | | Oral | EaC | EO | 0h15 | 2 | | | | |
| PL15CM86 | EC | TD Philosophie en langue originale | | | | CCI | TD 24 | Oral | EsC | EO | 0h15 | 1 | | | | |

| Maquette d'enseignement | | | | | | | Évaluation | | | | | | | | | |
|-------------------------|---------|--------------------------------------------------|------|-------|------------|--------|----------------|----------------------------------|----------|------|-------|-------|------------|------|--|--|
| Code | Nat. | Libellé | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale | | | | | | | | |
| | | | | | | | | Libellé | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. | | |
| PL15CU71 | UE | UE 7 - Projet Personnel et Professionnel (choix) | 3 | 1 | | CCI | TD 24 | | | | | | | | | |
| | | <i>Choisir 1 élément(s)</i> | | | | | | | | | | | | | | |
| PL15CM81 | Matière | Logique et philosophie du langage | | | | CCI | CM 24 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | TD 12 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | Ecrit type DS | EsC | PE | 2h00 | 1 | | | | |
| | | | | | | | | Ecrit type DS | EsC | PE | 2h00 | 1 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matière | Option dans une autre faculté | | | | CCI | | | | | | | | | | |

VERSION DE TRAVAIL

Semestre 4 Philosophie (PL15DS1-450)

Nature : Semestre

Période : Semestre 4

Le tableau ci-dessous utilise des abréviations dont la signification est détaillée à la fin du document.

| Maquette d'enseignement | | | | | | | Évaluation | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------|------|-------|------------|--------|----------------|----------------------------------|----------|------|-------|-------|------------|------|--|--|--|
| Code | Nat. | Libellé | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | Libellé | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. | | | |
| PL15DU11 | UE | UE 1 - Langue vivante étrangère (choix) | 3 | 1 | | CCI | TD 24 | | | | | | | | | | |
| | | <i>Choisir 1 élément(s)</i> | | | | | | | | | | | | | | | |
| PL15DM34 | EC | Anglais | | | | CCI | TD 24 | Écrit type DS | EsC | PE | 2h00 | 1 | | | | | |
| | | | | | | | | Écrit type DM | EsC | PE | | 1 | | | | | |
| | | | | | | | | Oral | EaC | EO | 0h05 | 2 | | | | | |
| PL15DM33 | EC | Allemand | | | | CCI | | Écrit type DS | EsC | PE | 1h00 | 1 | | | | | |
| | | | | | | | | Écrit type DS | EsC | PE | 1h00 | 1 | | | | | |
| | | | | | | | | Oral | EaC | EO | 0h20 | 2 | | | | | |
| | | <i>Choisir 1 élément(s)</i> | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Module | Allemand débutant | | | | CCI | TD 24 | | | | | | | | | | |
| | Module | Allemand avancé | | | | CCI | TD 24 | | | | | | | | | | |
| PL15DU21 | UE | UE 2 - Méthodologie niveau 4 | 3 | 1 | | CCI | TD 24 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | CM 12 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | TD 12 | | | | | | | | | | |
| PL15DM93 | EC | Méthodologie niveau 4 | | | | CCI | | Écrit type DS | EsC | PE | 2h00 | 1 | | | | | |
| | | | | | | | | Écrit type DM | EsC | PE | | 1 | | | | | |
| | | | | | | | | Écrit type DS | EaC | ET | 4h00 | 2 | | | | | |
| PL15DE15 | Stage | Participation à deux événements académiques | | | | CCI | | | | | | | | | | | |
| PL15DE18 | Stage | Participation à la journée des métiers de la Faculté de philosophie | | | | CCI | | | | | | | | | | | |
| PL15DU31 | UE | UE 3 - Éthique et politique | 6 | 2 | | CCI | CM 24 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | TD 24 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | CM 24 | | | | | | | | | | |
| PL15DM26 | EC | CM Éthique et politique | | 1 | | CCI | | Écrit type DS | EsC | PE | 2h00 | 1 | | | | | |
| | | | | | | | | Écrit type DS | EaC | ET | 4h00 | 2 | | | | | |
| | | <i>Choisir 1 élément(s)</i> | | | | | | | | | | | | | | | |
| PL15DM86 | EC | TD Éthique et politique (philo) | | | | CCI | TD 24 | Oral | EsC | EO | | 1 | | | | | |
| PL71DM50 | EC | TD Éthique et politique (LH) | | 1 | | CCI | TD 24 | Écrit type DM | EsC | PE | | 1 | | | | | |
| PL15DU41 | UE | UE 4 - Philosophie ancienne et médiévale | 6 | 2 | | CCI | CM 24 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | TD 24 | | | | | | | | | | |
| PL15DM42 | EC | CM Philosophie ancienne et médiévale | | | | CCI | CM 24 | Écrit type DM | EsC | PE | | 1 | | | | | |
| | | | | | | | | Écrit type DS | EaC | ET | 4h00 | 2 | | | | | |
| PL15DM82 | EC | TD Philosophie ancienne et médiévale | | | | CCI | TD 24 | Écrit type DS | EsC | PE | 2h00 | 1 | | | | | |
| PL15DU51 | UE | UE 5 - Philosophie des sciences et de la connaissance | 3 | 1 | | CCI | CM 24 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | CM 24 | | | | | | | | | | |
| PL15DM53 | EC | CM Philosophie des sciences et de la connaissance | | | | CCI | | Écrit type DS | EsC | PE | 1h30 | 1 | | | | | |
| | | | | | | | | Écrit type DS | EsC | PE | 1h30 | 1 | | | | | |
| | | | | | | | | Écrit type DS | EaC | ET | 2h00 | 2 | | | | | |
| PL15DU61 | UE | UE 6 - Domaine de spécialité (choix) | 6 | 2 | | CCI | CM 24 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | TD 24 | | | | | | | | | | |
| | | <i>Choisir 1 élément(s)</i> | | | | | | | | | | | | | | | |
| PL15DW60 | Matière | Philosophie, culture, société | | | | CCI | | | | | | | | | | | |
| PL15DM71 | EC | CM Philosophie, culture et société | | | | CCI | CM 24 | | | | | | | | | | |

| Maquette d'enseignement | | | | | | | Évaluation | | | | | | | |
|-------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|------------|--------|----------------|----------------------------------|----------|------|-------|-------|------------|------|
| Code | Nat. | Libellé | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale | | | | | | |
| | | | | | | | | Libellé | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |
| | | | | | | | | Ecrit type DM | EsC | PE | | 1 | | |
| | | | | | | | | Ecrit type DS | EaC | ET | 4h00 | 2 | | |
| PL15DM81 | EC | TD Philosophie, culture et société | | | | CCI | TD 24 | | | | | | | |
| PL15DW61 | Matière | Esthétique et philosophie de l'art | | | | CCI | | | | | | | | |
| PL15DM23 | EC | CM Esthétique et philosophie de l'art | | 1 | | CCI | CM 24 | Ecrit type DM | EsC | PE | | 1 | | |
| | | | | | | | | Ecrit type DS | EaC | ET | 4h00 | 2 | | |
| PL15DM83 | EC | TD Esthétique et philosophie de l'art | | | | CCI | TD 24 | | | | | | | |
| | | | | | | | | Ecrit type DS | EsC | PE | 2h00 | 1 | | |
| PL15DU71 | UE | UE 7 - Projet Personnel et Professionnel (UE libre à choisir dans une autre faculté) | 3 | 1 | | CCI | | | | | | | | |

VERSION DE TRAVAIL

Légende

| | |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Titre des colonnes | |
| Éval? | Indique si l'ELP est évalué |
| Nat. | Nature |
| Mut. | ELP mutualisé |
| Coef. | Coefficient |
| Note élim. | Note éliminatoire |
| Rep. | Note reportée en deuxième session |
| Nature d'enseignement | |
| CM | CM (Cours magistral) |
| TD | TD (Travaux dirigés) |
| Nature d'ELP | |
| EC | EC |
| Matière | Matière |
| Module | Module |
| Stage | Stage |
| UE | UE |
| Régime | |
| CCI | ECl (Évaluation Continue Intégrale) |
| Modalité de l'évaluation pour la session 1 des MCC | |
| EaC | Épreuve avec convocation |
| EsC | Épreuve sans convocation |
| Nature de l'évaluation pour les MCC | |
| EO | Épreuve Orale |
| ET | Écrit sur table |
| PE | Production écrite |
| PT | Évaluation des pratiques techniques |

VERSION DE TRAVAIL

Contrat pédagogique

Pour accompagner et soutenir la réussite de l'étudiant, notamment mais pas exclusivement lors de l'octroi d'un statut spécifique, le responsable de formation met en place avec l'étudiant un contrat pédagogique.

Cet accord, signé par les deux parties, adapte de façon détaillée, justifiée et proportionnée, le déroulement du cursus de l'étudiant, en tenant compte de sa situation et des nécessités du bon déroulement de la formation. Il peut mettre en oeuvre un des régimes spécifiques d'études indiqués en fin de règlement.

Il y est recouru notamment

- pour aménager le rythme de suivi de la formation, les exigences d'assiduité aux activités pédagogiques, les exigences de présence aux évaluations, exceptionnellement les caractéristiques des évaluations,
- pour reconnaître et/ou consolider les compétences à acquérir pour l'obtention du diplôme ou en supplément du diplôme, par l'octroi de crédits ECTS.

Ce contrat peut être pluriannuel. Ses prévisions sont réexaminées, et éventuellement adaptées, en fonction de l'évolution de la situation de l'étudiant et de la formation.

Il y est recouru notamment

- pour aménager le rythme de formation (étalement sur deux ans d'une année de Licence),
- pour aménager le régime de contrôle continu et d'assiduité (dans le cas d'un statut spécifique),
- pour permettre à un étudiant redoublant qui aurait déjà validé un semestre entier, de suivre par enjambement les enseignements du semestre correspondant dans l'année supérieure,
- pour permettre à un étudiant en CPGE (cube), inscrit à l'Université, de valider sa Licence selon les clauses de la Convention passée entre son Lycée et notre Université (le contrat mentionne alors toutes les modalités d'examen).

Motivation de la dérogation :

- La phrase : *pour reconnaître et/ou consolider les compétences à acquérir pour l'obtention du diplôme ou en supplément du diplôme, par l'octroi de crédits ECTS*

nous paraît imprécise et ne correspond pas à nos pratiques.

- Nous donnons plus de précision aux types de contrats établis.

Modalités d'accès et de progression

L'étudiant n'ayant pas validé son année et ayant acquis moins de 24 ECTS par semestre est autorisé à suivre les éléments pédagogiques d'un semestre de l'année supérieure dès lors qu'il a validé un semestre complet dans l'année en cours. Il reste exclusivement inscrit dans l'année non validée, et les éléments pédagogiques suivis dans l'année supérieure font l'objet d'un contrat pédagogique signé par le responsable de la formation et par l'étudiant. Le responsable pédagogique informe le service de scolarité des contrats établis. Lors de son inscription pédagogique, l'étudiant présente obligatoirement le contrat pédagogique signé.

Motivation de la dérogation :

Cette modalité pédagogique est celle que nous appliquons. Elle correspond aux besoins d'étudiants qui n'ont pas réussi à valider leur année et n'ont pas obtenu 24 ECTS par semestre, mais ont néanmoins validé un semestre complet. Ce fonctionnement permet à certains étudiants, qui, dans leur dernière année de licence, n'ont plus qu'un

semestre à accomplir (l'autre ayant été validé par anticipation), de profiter du temps restant pour effectuer un stage professionnel long (+ de 3 mois).

Modalités d'évaluation et restitution pédagogique

Aucune note ne peut contribuer pour plus de 50 % de la moyenne de l'UE.

Un minimum de trois notes par UE est attendu, pour permettre une véritable progression de l'étudiant et des remédiations entre ces évaluations.

Le *principe général* est le suivant : dans chaque UE trois évaluations sont organisées : A (on appelle ainsi l'épreuve chronologiquement première), B (deuxième épreuve), C (épreuve sur convocation). L'épreuve C compte pour 50 % dans le calcul de la moyenne.

Les étudiants sont encouragés à passer A et B (principe de la seconde chance), mais seule la meilleure des deux notes sera retenue pour le calcul de la moyenne. L'épreuve C est toujours obligatoire. En l'absence de note pour A et B, il aura pour note 0/20 à ce bloc d'épreuves.

Pour des raisons pédagogiques, *certaines UE* sont soumises à un autre régime d'évaluation :

- UE 5 du S1 (2 épreuves obligatoires) ;
- UE 6 du S2 (philosophie ancienne, 3 épreuves obligatoires) ;
- UE 2 du S6 (3 épreuves obligatoires) ;
- UE 6 du S6 (philosophie des sciences humaines, 3 épreuves obligatoires).

Aucune note ne peut contribuer pour plus de 50 % de la moyenne de l'UE.

Motivation de la dérogation :

Nous donnons ici le détail du fonctionnement de l'évaluation notamment pour identifier l'application du principe de la seconde chance.

L'Université de Strasbourg est engagée contre le plagiat. Les travaux réalisés par les étudiants doivent avoir pour ambition de produire un effort de réflexion et d'utilisation personnelles des connaissances sur un sujet. Les étudiants sont sensibilisés à la violation de l'éthique universitaire que constitue le plagiat. L'Université de Strasbourg met à la disposition des enseignants des outils de détection du plagiat.

Les étudiants sont informés que l'usage des données doit être référencé et doit s'intégrer à une réflexion personnelle construite et argumentée ; ils s'engagent à ne pas commettre de plagiat dans leurs travaux (dissertations, commentaires, exposés, mémoires, etc.).

En cas de plagiat constaté (décision du Conseil de Faculté : 02/09/2020), l'équipe pédagogique alertée par l'enseignant apprécie avec discernement la gravité de la faute en distinguant éventuellement ce qui relève de la simple maladresse et ce qui témoigne de l'intention manifeste de frauder. L'étudiant peut être contraint de refaire le travail dans des délais brefs en le faisant précéder d'une déclaration d'authenticité ; s'il ne refait pas le travail dans les délais impartis, il reçoit la note de 0/20. Dans le cas où la proportion de texte plagié reflète une absence flagrante de travail personnel, l'étudiant reçoit la note de 0/20. En cas de récidive, l'étudiant sera traduit devant la commission disciplinaire compétente. L'auteur du plagiat s'expose à des sanctions disciplinaires pouvant aller jusqu'à l'exclusion de l'université pour une durée limitée.

Chaque étudiant est responsable de ses travaux ; il n'est pas censé donner communication à autrui d'un travail écrit. Dans le cas où deux étudiants rendraient des travaux identiques, la note serait divisée par deux pour chacun des étudiants concernés.

Motivation de la règle additionnelle :

Au vue du nombre croissant de plagiat constaté au sein de la faculté de philosophie, il nous est apparu indispensable de clarifier et souligner ce point.

Régimes spécifiques d'études

Dispense d'assiduité (L'aménagement est renouvelé à chaque semestre sur présentation des pièces justificatives.).

Cet aménagement est applicable pour :

- Étudiants artistes de haut niveau
- Étudiants ayant des besoins éducatifs particuliers
- Étudiants chargés de famille ou considérés comme aidants familiaux
- Étudiants en situation de handicap
- Étudiants en situation de longue maladie
- Étudiants exerçant une activité professionnelle
- Étudiants sportifs de haut niveau
- Étudiants autorisés à effectuer une période de césure
- Étudiants engagés dans plusieurs cursus
- Étudiants élus dans les conseils des établissements et des CROUS
- Étudiants exerçant des responsabilités au sein du bureau d'une association
- Étudiants réalisant une mission dans le cadre du service civique ou un volontariat militaire au sens du code du service nationale, L. 120-1 et L. 121-1
- Grossesse

Dispense d'examen (Aménagement de contrôle continu pour les étudiants à profil spécifique. Ils sont encouragés à passer A et B (principe de la seconde chance). En cas d'empêchement, leur moyenne serait calculée sur la base de la seule note C. Au cas où ils passeraient A et B (ou l'une des deux) ces notes seraient retenues si et seulement si elles sont supérieures ou égales à C.). Cet aménagement est applicable pour :

- Étudiants artistes de haut niveau
- Étudiants autorisés à effectuer une période de césure
- Étudiants ayant des besoins éducatifs particuliers
- Étudiants chargés de famille ou considérés comme aidants familiaux
- Étudiants en situation de handicap
- Étudiants en situation de longue maladie
- Étudiants exerçant une activité professionnelle
- Étudiants engagés dans plusieurs cursus
- Étudiants sportifs de haut niveau
- Étudiants élus dans les conseils des établissements et des CROUS
- Étudiants exerçant des responsabilités au sein du bureau d'une association
- Étudiants réalisant une mission dans le cadre du service civique ou un volontariat militaire au sens du code du service nationale, L. 120-1 et L. 121-1
- Grossesse

Etalement des études sur deux années universitaires. Cet aménagement est applicable pour :

- Étudiants artistes de haut niveau
- Étudiants autorisés à effectuer une période de césure
- Étudiants ayant des besoins éducatifs particuliers
- Étudiants chargés de famille ou considérés comme aidants familiaux
- Étudiants élus dans les conseils des établissements et des CROUS
- Étudiants en situation de handicap
- Étudiants en situation de longue maladie
- Étudiants engagés dans plusieurs cursus
- Étudiants exerçant des responsabilités au sein du bureau d'une association
- Étudiants exerçant une activité professionnelle

Étudiants réalisant une mission dans le cadre du service civique ou un volontariat militaire au sens du code du service nationale, L. 120-1 et L. 121-1

Étudiants sportifs de haut niveau

Grossesse

Conservation des notes d'une année sur l'autre (Toute moyenne supérieure à 10 (uniquement pour les UE et semestres) est conservée). Cet aménagement est applicable pour :

Étudiants artistes de haut niveau

Étudiants autorisés à effectuer une période de césure

Étudiants ayant des besoins éducatifs particuliers

Étudiants chargés de famille ou considérés comme aidants familiaux

Étudiants élus dans les conseils des établissements et des CROUS

Étudiants en situation de handicap

Étudiants en situation de longue maladie

Étudiants engagés dans plusieurs cursus

Étudiants exerçant des responsabilités au sein du bureau d'une association

Étudiants exerçant une activité professionnelle

Étudiants réalisant une mission dans le cadre du service civique ou un volontariat militaire au sens du code du service nationale, L. 120-1 et L. 121-1

Étudiants sportifs de haut niveau

Grossesse

Tous les étudiants

Validation d'acquis antérieurs (Sur présentation de justificatifs, au cas par cas, et au moment de l'inscription). Cet aménagement est applicable pour :

Étudiants artistes de haut niveau

Étudiants autorisés à effectuer une période de césure

Étudiants ayant des besoins éducatifs particuliers

Étudiants chargés de famille ou considérés comme aidants familiaux

Étudiants élus dans les conseils des établissements et des CROUS

Étudiants en situation de handicap

Étudiants en situation de longue maladie

Étudiants engagés dans plusieurs cursus

Étudiants exerçant des responsabilités au sein du bureau d'une association

Étudiants exerçant une activité professionnelle

Étudiants réalisant une mission dans le cadre du service civique ou un volontariat militaire au sens du code du service nationale, L. 120-1 et L. 121-1

Étudiants sportifs de haut niveau

Grossesse

Tous les étudiants

Semestre 5 Philosophie (PL15ES2-451)

Nature : Semestre

Période : Semestre 5

Le tableau ci-dessous utilise des abréviations dont la signification est détaillée à la fin du document.

| Maquette d'enseignement | | | | | | Évaluation | | | | | | | | | |
|-------------------------|---------|--------------------------------------------------------------|------|-------|------------|------------|----------------|----------------------------------|----------|------|-------|-------|------------|------|--|
| Code | Nat. | Libellé | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale | | | | | | | |
| | | | | | | | | Libellé | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. | |
| PL15EU11 | UE | UE 1 - Langue vivante étrangère (choix) | 3 | 1 | | CCI | TD 24 | | | | | | | | |
| | | <i>Choisir 1 élément(s)</i> | | | | | | | | | | | | | |
| PL15CM34 | EC | Anglais | | | | CCI | TD 24 | Écrit type DS | EsC | PE | 2h00 | 1 | | | |
| | | | | | | | | Écrit type DM | EsC | PE | | 1 | | | |
| | | | | | | | | Oral | EaC | EO | 0h05 | 2 | | | |
| PL15CM33 | EC | Allemand | | | | CCI | | Écrit type DS | EsC | PE | 1h00 | 1 | | | |
| | | | | | | | | Oral | EsC | EO | 0h15 | 1 | | | |
| | | | | | | | | Écrit type DS | EaC | ET | 2h00 | 2 | | | |
| | | <i>Choisir 1 élément(s)</i> | | | | | | | | | | | | | |
| | Module | Allemand débutant | | | | CCI | TD 24 | | | | | | | | |
| | Module | Allemand avancé | | | | CCI | TD 24 | | | | | | | | |
| PL15EU21 | UE | UE 2 - Méthodologie niveau 5 | 3 | 1 | | CCI | TD 24 | | | | | | | | |
| | | | | | | | CM 12 | | | | | | | | |
| | | | | | | | TD 12 | | | | | | | | |
| PL15EM93 | EC | Méthodologie niveau 5 | | | | CCI | | Écrit type DS | EsC | PE | 2h00 | 1 | | | |
| | | | | | | | | Écrit type DM | EsC | PE | | 1 | | | |
| | | | | | | | | Écrit type DS | EaC | ET | 4h00 | 2 | | | |
| PL15EU31 | UE | UE 3 - Philosophie générale | 6 | 2 | | CCI | CM 24 | | | | | | | | |
| | | | | | | | TD 24 | | | | | | | | |
| PL15EM14 | EC | CM Philosophie générale | | 1 | | CCI | CM 24 | Écrit type DS | EsC | PE | 2h00 | 1 | | | |
| | | | | | | | | Écrit type DS | EaC | ET | 4h00 | 2 | | | |
| PL15EM85 | EC | TD Philosophie générale | | 1 | | CCI | TD 24 | Oral | EsC | EO | 0h20 | 1 | | | |
| PL15EU41 | UE | UE 4 - Philosophie moderne | 6 | 2 | | CCI | CM 24 | | | | | | | | |
| | | | | | | | TD 24 | | | | | | | | |
| | | | | | | | CM 24 | | | | | | | | |
| PL15EM42 | EC | CM Philosophie moderne | | | | CCI | | Écrit type DS | EsC | PE | 2h00 | 1 | | | |
| | | | | | | | | Oral | EaC | EO | | 2 | | | |
| PL15EM82 | EC | TD Philosophie moderne | | | | CCI | TD 24 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | Écrit type DS | EsC | PE | 4h00 | 1 | | | |
| PL15EU51 | UE | UE 5 - Philosophie des sciences et de la connaissance | 3 | 1 | | CCI | CM 24 | | | | | | | | |
| | | | | | | | CM 24 | | | | | | | | |
| PL15EM53 | EC | CM Philosophie des sciences et de la connaissance | | | | CCI | | Écrit type DS | EsC | PE | 2h00 | 1 | | | |
| | | | | | | | | Écrit type DS | EsC | PE | 2h00 | 1 | | | |
| | | | | | | | | Écrit type DS | EaC | ET | 3h00 | 2 | | | |
| PL15EU62 | UE | UE 6 - Philosophie en langue originale | 3 | 2 | | CCI | CM 24 | | | | | | | | |
| | | | | | | | CM 24 | | | | | | | | |
| PL15EM68 | EC | CM Philosophie en langue originale | | | | CCI | | Écrit type DS | EsC | PE | 2h00 | 1 | | | |
| | | | | | | | | Oral | EsC | EO | 0h15 | 1 | | | |
| | | | | | | | | Oral | EaC | EO | 0h15 | 2 | | | |
| PL15EU72 | UE | UE7 - Domaine de spécialité (choix) | 3 | 1 | | CCI | CM 24 | | | | | | | | |
| | | | | | | | TD 24 | | | | | | | | |
| | | <i>Choisir 1 élément(s)</i> | | | | | | | | | | | | | |
| PL15EM73 | Matière | CM Philosophie, culture, société | | | | CCI | CM 24 | Écrit type DM | EsC | PE | | 1 | | | |
| | | | | | | | | Écrit type DS | EsC | PE | 2h00 | 1 | | | |

| Maquette d'enseignement | | | | | | | Évaluation | | | | | | | |
|-------------------------|---------|--------------------------------------------------|------|-------|------------|--------|----------------|----------------------------------|----------|------|-------|-------|------------|------|
| Code | Nat. | Libellé | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale | | | | | | |
| | | | | | | | | Libellé | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. |
| PL15EM23 | Matière | CM Philosophie anglaise | | | | CCI | CM 24 | Ecrit type DS | EaC | ET | 4h00 | 2 | | |
| | | | | | | | | Ecrit type DM | EsC | PE | | 1 | | |
| | | | | | | | | Ecrit type DS | EsC | PE | 2h00 | 1 | | |
| | | | | | | | | Ecrit type DS | EaC | ET | 4h00 | 2 | | |
| PL15EU81 | UE | UE 8 - Projet Personnel et Professionnel (choix) | 3 | 1 | | CCI | TD 24 | | | | | | | |
| | | Choisir 1 élément(s) | | | | | | | | | | | | |
| PL15EM81 | Matière | Logique et philosophie du langage | | | | CCI | CM 24 | | | | | | | |
| | | | | | | | TD 12 | Ecrit type DS | EsC | PE | 2h00 | 1 | | |
| | | | | | | | | Ecrit type DS | EsC | PE | 2h00 | 1 | | |
| | | | | | | | | Ecrit type DS | EaC | ET | 4h00 | 2 | | |
| | Matière | Option dans une autre faculté | | | | CCI | | | | | | | | |

VERSION DE TRAVAIL

Semestre 6 Philosophie (PL15FS1-451)

Nature : Semestre

Période : Semestre 6

Le tableau ci-dessous utilise des abréviations dont la signification est détaillée à la fin du document.

| Maquette d'enseignement | | | | | | | Évaluation | | | | | | | | | |
|-------------------------|---------|--------------------------------------------------------------|------|-------|------------|--------|----------------|----------------------------------|----------|------|-------|-------|------------|------|--|--|
| Code | Nat. | Libellé | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale | | | | | | | | |
| | | | | | | | | Libellé | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. | | |
| PL15FU11 | UE | UE 1 - Langue vivante étrangère (choix) | 3 | 1 | | CCI | TD 24 | | | | | | | | | |
| | | Choisir 1 élément(s) | | | | | | | | | | | | | | |
| PL15DM34 | EC | Anglais | | | | CCI | TD 24 | Ecrit type DS | EsC | PE | 2h00 | 1 | | | | |
| | | | | | | | | Ecrit type DM | EsC | PE | | 1 | | | | |
| | | | | | | | | Oral | EaC | EO | 0h05 | 2 | | | | |
| PL15DM33 | EC | Allemand | | | | CCI | | Ecrit type DS | EsC | PE | 1h00 | 1 | | | | |
| | | | | | | | | Ecrit type DS | EsC | PE | 1h00 | 1 | | | | |
| | | | | | | | | Oral | EaC | EO | 0h20 | 2 | | | | |
| | | Choisir 1 élément(s) | | | | | | | | | | | | | | |
| | Module | Allemand débutant | | | | CCI | TD 24 | | | | | | | | | |
| | Module | Allemand avancé | | | | CCI | TD 24 | | | | | | | | | |
| PL15FU21 | UE | UE 2 - Méthodologie niveau 6 | 3 | 1 | | CCI | CM 12 TD 30 | | | | | | | | | |
| PL15FM93 | EC | Méthodologie niveau 6 | | | | CCI | CM 12 TD 12 | Ecrit type DS | EsC | ET | 2h00 | 1 | | | | |
| | | | | | | | | Ecrit type DS | EaC | ET | 4h00 | 1 | | | | |
| PL15FM41 | Tutorat | Mémoire de recherche | | | | CCI | TD 18 | Mémoire de recherche | EaC | M | | | | | | |
| PL15FU31 | UE | UE 3 - Métaphysique | 6 | 2 | | CCI | CM 24 TD 24 | | | | | | | | | |
| PL15FM76 | EC | CM Métaphysique | | 1 | | CCI | CM 24 | Ecrit type DS | EsC | PE | 2h00 | 1 | | | | |
| | | | | | | | | Oral | EaC | EO | | 2 | | | | |
| PL15FM86 | EC | TD Métaphysique | | 1 | | CCI | TD 24 | Ecrit type DS | EsC | PE | 2h00 | 1 | | | | |
| PL15FU41 | UE | UE 4 - Philosophie contemporaine | 6 | 2 | | CCI | CM 24 TD 24 | | | | | | | | | |
| PL15FM42 | EC | CM Philosophie contemporaine | | 1 | | CCI | CM 24 | Ecrit type DS | EsC | PE | 2h00 | 1 | | | | |
| | | | | | | | | Ecrit type DS | EaC | ET | 4h00 | 2 | | | | |
| PL15FM82 | EC | TD Philosophie contemporaine | | 1 | | CCI | TD 24 | Ecrit type DS | EsC | PE | 2h00 | 1 | | | | |
| PL15FU51 | UE | UE 5 - Philosophie des sciences et de la connaissance | 3 | 1 | | CCI | CM 24 CM 24 | | | | | | | | | |
| PL15FM53 | EC | CM Philosophie des sciences et de la connaissance | | | | CCI | | Ecrit type DS | EsC | PE | 2h00 | 1 | | | | |
| | | | | | | | | Ecrit type DS | EsC | PE | 2h00 | 1 | | | | |
| | | | | | | | | Ecrit type DS | EaC | ET | 3h00 | 2 | | | | |
| PL15FU61 | UE | UE 6 - Domaine de spécialité (choix) | 6 | 2 | | CCI | CM 24 TD 24 | | | | | | | | | |
| | | Choisir 1 élément(s) | | | | | | | | | | | | | | |
| PL15FW60 | Matière | Philosophie allemande | | | | CCI | | | | | | | | | | |
| PL15FM21 | EC | CM Philosophie allemande | | 1 | | CCI | CM 24 | Ecrit type DS | EsC | PE | 2h00 | 1 | | | | |
| | | | | | | | | Ecrit type DS | EaC | ET | 4h00 | 2 | | | | |

| Maquette d'enseignement | | | | | | | Évaluation | | | | | | | | | |
|-------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|------------|------------|----------------|----------------------------------|----------|------|-------|-------|------------|------|--|--|
| Code | Nat. | Libellé | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale | | | | | | | | |
| | | | | | | | | Libellé | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. | | |
| PL15FM29 | EC | TD Textes allemands | | 1 | | CCI | TD 24 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | Ecrit type DM | EsC | PE | | 1 | | | | |
| PL15FW61 | Matière | Philosophie des sciences humaines | | | | CCI | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | CM 24 | | | | | | | | | |
| PL15FM77 | EC | CM Philosophie des sciences humaines | | 3 | | CCI | | Ecrit type DM | EsC | PE | | 1 | | | | |
| | | | | | | | | Ecrit type DS | EaC | ET | 2h00 | 2 | | | | |
| | EC | Méthodes qualitatives en sciences sociales : initiation à l'entretien TD - S2 | | 1 | | CCI | TD 12 | 1 rendu intermédiaire | EsC | A | | 1 | | | | |
| | | | | | | | | 1 rendu final | EsC | A | | 1 | | | | |
| PL15FU71 | UE | UE 7 - Projet Personnel et Professionnel (UE libre à choisir dans une autre faculté) | 3 | 1 | | CCI | | | | | | | | | | |

VERSION DE TRAVAIL

Légende

| | |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Titre des colonnes | |
| Éval? | Indique si l'ELP est évalué |
| Nat. | Nature |
| Mut. | ELP mutualisé |
| Coef. | Coefficient |
| Note élim. | Note éliminatoire |
| Rep. | Note reportée en deuxième session |
| Nature d'enseignement | |
| CM | CM (Cours magistral) |
| TD | TD (Travaux dirigés) |
| Nature d'ELP | |
| EC | EC |
| Matière | Matière |
| Module | Module |
| Tutorat | Tutorat |
| UE | UE |
| Régime | |
| CCI | ECl (Évaluation Continue Intégrale) |
| Modalité de l'évaluation pour la session 1 des MCC | |
| EaC | Épreuve avec convocation |
| EsC | Épreuve sans convocation |
| Nature de l'évaluation pour les MCC | |
| A | Autre |
| EO | Épreuve Orale |
| ET | Écrit sur table |
| M | Mémoire sans soutenance |
| PE | Production écrite |

VERSION DE TRAVAIL

Inscription pédagogique

Option (UE 5)

Dans le cadre de l'UE 5 des trois premiers semestres de Master, les étudiants ont la possibilité, s'ils le souhaitent, de suivre un enseignement dans une autre composante de l'Université de Strasbourg ou un séminaire international (Eucor). Cet enseignement optionnel doit toutefois être un cours de niveau Master, à moins que l'étudiant demande et obtienne une dérogation auprès du responsable pédagogique du Master Recherche en philosophie. Dans tous les cas, les modalités d'évaluation et de contrôle continu de cette option libre sont fixées par la composante à laquelle l'enseignement est rattaché : ce qui signifie notamment qu'*un éventuel aménagement de contrôle continu pour cette option libre doit être sollicité auprès de la composante concernée.*

Motivation de la règle additionnelle :

Chaque semestre de master comporte une UE à choix dont les modalités sont spécifiées par cette règle additionnelle.

Modalités d'accès et de progression

Une éventuelle anticipation d'enseignements relevant de la deuxième année du Master peut être envisagée pour des étudiants qui n'ont pas validé leur année de M1, mais qui ont néanmoins acquis au moins 24 crédits ECTS sur 30 pour chacun des deux semestres. Les étudiants se trouvant dans cette situation peuvent en effet être autorisés par le responsable du Master à suivre certains enseignements de M2 par anticipation. Les enseignements concernés sont alors inscrits dans la fiche pédagogique. D'un point de vue administratif, l'étudiant reste exclusivement inscrit en M1. En outre, dans cette hypothèse, la somme totale en ECTS des UE suivies ne peut pas excéder 30 ECTS par semestre.

Motivation de la dérogation :

Une anticipation d'éléments pédagogiques en M2 peut apparaître comme souhaitable pour certains étudiants ayant obtenu un minimum de 24 crédits ECTS par semestre, sur décision du responsable du Master.

Évaluation continue intégrale – principes directeurs

Il n'y a plus de soutenances en septembre (sauf en cas de dérogation accordée à titre exceptionnel, sur la base de motifs pertinents, par exemple mobilité à l'étranger pendant l'année universitaire en cours, ou bien une maladie ou un accident ayant donné lieu à la délivrance d'un arrêt de travail d'une durée supérieure à 28 jours pendant l'année universitaire en cours).

Motivation de la règle additionnelle :

Dans le cadre d'un régime d'évaluation continue intégrale, il n'existe plus de deuxième session. La possibilité de soutenir le mémoire de M2 en septembre était un résidu de l'ancien système d'évaluation et cette possibilité créait de fait un déséquilibre entre les soutenances de juin et les soutenances de septembre, dès lors qu'une majorité d'étudiants préférerait logiquement se laisser quelques mois supplémentaires pour rédiger le mémoire. Pour remédier à ce problème, la composante a fait le choix de rendre la soutenance en juin obligatoire, sauf dérogation exceptionnelle accordée sur la base d'un motif objectif et pertinent. Ce calendrier est plus raisonnable tant pour les étudiants qui se destinent à un concours de l'enseignement après le master que pour les enseignants, dont le mois de septembre est traditionnellement trop chargé pour pouvoir organiser 2/3 des soutenances de master en pleine période de rentrée.

Modalités d'évaluation et restitution pédagogique

L'Université de Strasbourg est engagée contre le plagiat. Les travaux réalisés par les étudiants doivent avoir pour ambition de produire un effort de réflexion et d'utilisation personnelles des connaissances sur un sujet. Les étudiants sont sensibilisés à la violation de l'éthique universitaire que constitue le plagiat. L'Université de Strasbourg met à la disposition des enseignants des outils de détection du plagiat.

Les étudiants sont informés que l'usage des données doit être référencé et doit s'intégrer à une réflexion personnelle construite et argumentée ; ils s'engagent à ne pas commettre de plagiat dans leurs travaux (dissertations, commentaires, exposés, mémoires, etc.).

En cas de plagiat constaté (décision du Conseil de Faculté : 02/09/2020), l'équipe pédagogique alertée par l'enseignant apprécie avec discernement la gravité de la faute en distinguant éventuellement ce qui relève de la simple maladresse et ce qui témoigne de l'intention manifeste de frauder. L'étudiant peut être contraint de refaire le travail dans des délais brefs en le faisant précéder d'une déclaration d'authenticité ; s'il ne refait pas le travail dans les délais impartis, il reçoit la note de 0/20. Dans le cas où la proportion de texte plagié reflète une absence flagrante de travail personnel, l'étudiant reçoit la note de 0/20. En cas de récidive, l'étudiant sera traduit devant la commission disciplinaire compétente. L'auteur du plagiat s'expose à des sanctions disciplinaires pouvant aller jusqu'à l'exclusion de l'université pour une durée limitée.

Chaque étudiant est responsable de ses travaux ; il n'est pas censé donner communication à autrui d'un travail écrit. Dans le cas où deux étudiants rendraient des travaux identiques, la note serait divisée par deux pour chacun des étudiants concernés.

Motivation de la règle additionnelle :

Au vue du nombre croissant de plagiat constaté au sein de la faculté de philosophie, il nous est apparu indispensable de clarifier et souligner ce point.

Légende

| | |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Titre des colonnes | |
| Éval? | Indique si l'ELP est évalué |
| Nat. | Nature |
| Mut. | ELP mutualisé |
| Coef. | Coefficient |
| Note élim. | Note éliminatoire |
| Rep. | Note reportée en deuxième session |
| Nature d'enseignement | |
| CM | CM (Cours magistral) |
| TD | TD (Travaux dirigés) |
| Nature d'ELP | |
| EC | EC |
| Matière | Matière |
| Stage | Stage |
| UE | UE |
| Régime | |
| CCI | ECI (Évaluation Continue Intégrale) |
| Modalité de l'évaluation pour la session 1 des MCC | |
| EaC | Épreuve avec convocation |
| EsC | Épreuve sans convocation |
| Nature de l'évaluation pour les MCC | |
| EO | Épreuve Orale |
| ET | Écrit sur table |
| PE | Production écrite |
| Q | Quitus Présence |

VERSION DE TRAVAIL

Inscription pédagogique

Option (UE 5)

Dans le cadre de l'UE 5 des trois premiers semestres de Master, les étudiants ont la possibilité, s'ils le souhaitent, de suivre un enseignement dans une autre composante de l'Université de Strasbourg ou un séminaire international (Eucor). Cet enseignement optionnel doit toutefois être un cours de niveau Master, à moins que l'étudiant demande et obtienne une dérogation auprès du responsable pédagogique du Master Recherche en philosophie. Dans tous les cas, les modalités d'évaluation et de contrôle continu de cette option libre sont fixées par la composante à laquelle l'enseignement est rattaché : ce qui signifie notamment qu'*un éventuel aménagement de contrôle continu pour cette option libre doit être sollicité auprès de la composante concernée.*

Motivation de la règle additionnelle :

Chaque semestre de master comporte une UE à choix dont les modalités sont spécifiées par cette règle additionnelle.

Modalités d'accès et de progression

Une éventuelle anticipation d'enseignements relevant de la deuxième année du Master peut être envisagée pour des étudiants qui n'ont pas validé leur année de M1, mais qui ont néanmoins acquis au moins 24 crédits ECTS sur 30 pour chacun des deux semestres. Les étudiants se trouvant dans cette situation peuvent en effet être autorisés par le responsable du Master à suivre certains enseignements de M2 par anticipation. Les enseignements concernés sont alors inscrits dans la fiche pédagogique. D'un point de vue administratif, l'étudiant reste exclusivement inscrit en M1. En outre, dans cette hypothèse, la somme totale en ECTS des UE suivies ne peut pas excéder 30 ECTS par semestre.

Motivation de la dérogation :

Une anticipation d'éléments pédagogiques en M2 peut apparaître comme souhaitable pour certains étudiants ayant obtenu un minimum de 24 crédits ECTS par semestre, sur décision du responsable du Master.

Évaluation continue intégrale – principes directeurs

Il n'y a plus de soutenances en septembre (sauf à titre dérogatoire, sur la base de motifs pertinents, par exemple une mobilité à l'étranger pendant l'année universitaire en cours, ou bien une maladie ou un accident ayant donné lieu à la délivrance d'un arrêt de travail d'une durée supérieure à 28 jours pendant l'année universitaire en cours).

Motivation de la règle additionnelle :

Dans le cadre d'un régime d'évaluation continue intégrale, il n'existe plus de deuxième session. La possibilité de soutenir le mémoire de M2 en septembre était un résidu de l'ancien système d'évaluation et cette possibilité créait de fait un déséquilibre entre les soutenances de juin et les soutenances de septembre, dès lors qu'une majorité d'étudiants préférerait logiquement se laisser quelques mois supplémentaires pour rédiger le mémoire. Pour remédier à ce problème, la composante a fait le choix de rendre la soutenance en juin obligatoire, sauf dérogation accordée sur la base d'un motif objectif et pertinent. Ce calendrier est plus raisonnable tant pour les étudiants qui se destinent à un concours de l'enseignement après le master que pour les enseignants, dont le mois de septembre est traditionnellement trop chargé pour pouvoir organiser 2/3 des soutenances de master en pleine période de rentrée.

Modalités d'évaluation et restitution pédagogique

Rattrapage intégré dans la session unique et évaluation continuée Il n'y a pas de deuxième session dans le Master Recherche en philosophie.

Le **rattrapage est intégré** dans la session unique, sous forme d'**évaluation continuée** (pour toutes les UE dispensées par des enseignants de philosophie) ou d'une **pluralité d'évaluations** (pour les seules UE de langues dispensées par des enseignants de langue :

UE 1 des S1 et S2).

Le principe de l'évaluation continuée est le suivant :

- Une seule évaluation par UE concernée (UE dispensée par un enseignant de philosophie) ;
- L'évaluation porte sur un écrit ou un oral (voir tableau des MECC) ;
- Le travail à fournir est guidé par l'enseignant durant le semestre selon les besoins exprimés par les étudiants ;
- Une fois le travail écrit rendu ou l'oral passé, l'enseignant apprécie dans des délais brefs si la prestation fournie permet de valider l'UE (note supérieure à 10) ;
- En cas d'évaluation inférieure à 10 de cette prestation (écrite ou orale), l'enseignant en informe immédiatement la personne concernée (le jour même en cas d'oral, ou dès la correction des copies en cas d'écrit) et lui propose un travail complémentaire, de dimensions restreintes et selon des directions précises pour pallier les insuffisances de la première prestation (point du cours à retravailler, lecture complémentaire, concept à préciser, etc.). Ce travail complémentaire peut être fourni soit à l'écrit soit à l'oral (indépendamment du fait que le premier travail a été un écrit ou un oral), et dans chaque cas une date est fixée d'un commun accord entre l'enseignant et l'étudiant dans des délais permettant la préparation du travail complémentaire par l'étudiant tout en respectant les délais de remise de notes au secrétariat par l'enseignant. *Ce travail complémentaire ne produit pas une nouvelle note, mais sert à modifier à la hausse la première note, si la qualité du travail complémentaire fourni le permet ; en cas contraire, la note initiale reste inchangée (pas de modification à la baisse de l'évaluation de base ; en conséquence, les étudiants peuvent choisir de s'en tenir à la note de base sans faire le travail complémentaire demandé, et peuvent choisir de se reposer ainsi sur l'éventuelle compensation entre UE). Pour des raisons d'équité, le rattrapage intégré est un simple exercice de remédiation, qui permet au mieux d'atteindre 10/20 et non de dépasser la moyenne.*
- Pour l'évaluation de base, chaque enseignant prévient dans les quinze premiers jours du semestre les étudiants de ses attendus en matière d'écrit (un écrit de type recherche, de x pages minimum et y pages maximum, avec bibliographie, précision sur le mode de détermination du sujet, etc. ; ou un écrit de type dissertation ou commentaire de texte, etc. ; les attentes concernant l'oral sont aussi précisées : durée d'exposé continu fait par l'étudiant.e + durée d'échanges de questions-réponses entre enseignant.e et étudiant.e, etc. *N.B. : la préparation de l'oral se fait à la maison.*
- Le travail complémentaire est en revanche *individué*, à partir de chaque évaluation du travail de base, de manière à remédier aux carences éventuelles de celui-ci. *Le principe directeur est toujours de permettre aux étudiants de donner le meilleur d'eux-mêmes et de faire la preuve de leur aptitude à tenir compte d'une demande d'amélioration d'un travail initial.*

Motivation de la dérogation :

En Master Recherche en philosophie, pour des raisons qui tiennent au contenu et aux objectifs spécifiques de ce Master, la plupart des épreuves sont des écrits type recherche. Ce type de rendu nécessite à chaque fois un travail

personnel important de la part de l'étudiant : d'un point de vue pédagogique, il ne serait donc pas viable de demander trois écrits type recherche par UE à l'échelle de tout un master. L'enjeu est donc de respecter le principe de la seconde chance sans pour autant surcharger nos MECC à l'excès : pour ce faire, nous avons adopté le principe du "rattrapage intégré", dont les modalités précises sont spécifiées ci-dessus. Ce principe de rattrapage intégré a fait l'objet d'une concertation entre l'ancienne doyenne de la Faculté de philosophie et l'ancien VP formation. L'expérience montre qu'il est très apprécié des étudiants de master.

L'Université de Strasbourg est engagée contre le plagiat. Les travaux réalisés par les étudiants doivent avoir pour ambition de produire un effort de réflexion et d'utilisation personnelles des connaissances sur un sujet. Les étudiants sont sensibilisés à la violation de l'éthique universitaire que constitue le plagiat. L'Université de Strasbourg met à la disposition des enseignants des outils de détection du plagiat.

Les étudiants sont informés que l'usage des données doit être référencé et doit s'intégrer à une réflexion personnelle construite et argumentée ; ils s'engagent à ne pas commettre de plagiat dans leurs travaux (dissertations, commentaires, exposés, mémoires, etc.).

En cas de plagiat constaté (décision du Conseil de Faculté : 02/09/2020), l'équipe pédagogique alertée par l'enseignant apprécie avec discernement la gravité de la faute en distinguant éventuellement ce qui relève de la simple maladresse et ce qui témoigne de l'intention manifeste de frauder. L'étudiant peut être contraint de refaire le travail dans des délais brefs en le faisant précéder d'une déclaration d'authenticité ; s'il ne refait pas le travail dans les délais impartis, il reçoit la note de 0/20. Dans le cas où la proportion de texte plagié reflète une absence flagrante de travail personnel, l'étudiant reçoit la note de 0/20. En cas de récidive, l'étudiant sera traduit devant la commission disciplinaire compétente. L'auteur du plagiat s'expose à des sanctions disciplinaires pouvant aller jusqu'à l'exclusion de l'université pour une durée limitée.

Chaque étudiant est responsable de ses travaux ; il n'est pas censé donner communication à autrui d'un travail écrit. Dans le cas où deux étudiants rendraient des travaux identiques, la note serait divisée par deux pour chacun des étudiants concernés.

Motivation de la règle additionnelle :

Au vue du nombre croissant de plagiat constaté au sein de la faculté de philosophie, il nous est apparu indispensable de clarifier et souligner ce point.

Régimes spécifiques d'études

Conservation des notes d'une année sur l'autre (Toute moyenne supérieure à 10 (uniquement pour les UE et semestres) est conservée). Cet aménagement est applicable pour :

Tous les types de publics

Tous les étudiants

Validation d'acquis antérieurs (Au cas par cas, sur présentation de justificatifs, et la demande doit être effectuée au moment de l'inscription). Cet aménagement est applicable pour :

Tous les types de publics

Tous les étudiants

Dispense d'assiduité (Une dispense totale ou partielle d'assiduité au module « Stage en équipe de recherche » est possible, sur demande). Cet aménagement est applicable pour :

Étudiants artistes de haut niveau

Étudiants autorisés à effectuer une période de césure

Étudiants ayant des besoins éducatifs particuliers

Étudiants chargés de famille ou considérés comme aidants familiaux

Étudiants élus dans les conseils des établissements et des CROUS

Étudiants en situation de handicap

Étudiants en situation de longue maladie

Étudiants engagés dans plusieurs cursus

Étudiants exerçant des responsabilités au sein du bureau d'une association

Étudiants exerçant une activité professionnelle

Étudiants réalisant une mission dans le cadre du service civique ou un volontariat militaire au sens du code du service nationale, L. 120-1 et L. 121-1
Étudiants sportifs de haut niveau
Grossesse

VERSION DE TRAVAIL

Le tableau ci-dessous utilise des abréviations dont la signification est détaillée à la fin du document.

| Maquette d'enseignement | | | | | | | Évaluation | | | | | | | | | |
|-------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|------------|--------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------------|------|--|--|
| Code | Nat. | Libellé | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale | | | | | | | | |
| | | | | | | | | Libellé | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. | | |
| PL16GU11 | UE | UE 1 - Langue vivante pour philosophe (choix) | 3 | 1 | | CCI | | | | | | | | | | |
| | | Choisir 1 élément(s) | | | | | | | | | | | | | | |
| PL16GM34 | EC | Anglais | | | 1 | CCI | TD 24 | Epreuve écrite (type DS) Langue : Anglais | 1 EsC | PE | 1h00 | 1 | | | | |
| | | | | | | | | Epreuve écrite (type DM) Langue : Anglais | 1 EsC | PE | | 1 | | | | |
| | | | | | | | | Epreuve écrite (type DS) Langue : Anglais | 1 EaC | ET | 2h00 | 1 | | | | |
| PL16GM33 | EC | Allemand | | | | CCI | CM 12 TD 12 | Epreuve écrite (type DS) Langue : Allemand | EsC | PE | 1h00 | 1 | | | | |
| | | | | | | | | Oral Langue : Allemand | EsC | EO | 0h20 | 1 | | | | |
| | | | | | | | | Epreuve écrite (type DS) Langue : Allemand | EaC | ET | 2h00 | 1 | | | | |
| | | Choisir 1 élément(s) | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Module Allemand débutant | | | | CCI | TD 24 | | | | | | | | | |
| | | Module Allemand avancé | | | | CCI | TD 24 | | | | | | | | | |
| PL16GU21 | UE | UE 2 - Philosophie générale et problèmes contemporains | 6 | 2 | | CCI | | | | | | | | | | |
| PL16GM24 | EC | CM Philosophie générale et problèmes contemporains | | | | CCI | CM 24 | Epreuve écrite (type DM) | EsC | PE | | 1 | | | | |
| PL16GU31 | UE | UE 3 - Histoire de la philosophie | 6 | 2 | | CCI | | | | | | | | | | |
| PL16GM42 | EC | CM Histoire de la philosophie | | | | CCI | CM 24 | Epreuve écrite (Type DM) | EsC | PE | | 1 | | | | |
| PL16GU41 | UE | UE 4 - Éthique et politique | 6 | 2 | | CCI | | | | | | | | | | |
| PL16GM13 | EC | CM Éthique et politique | | | | CCI | CM 24 | oral préparé à la maison | EsC | EO | 0h20 | 1 | | | | |
| PL16GU51 | UE | UE 5 - Séminaire de philosophie ou option interdisciplinaire ou option internationale | 6 | 2 | | CCI | | | | | | | | | | |
| | | Choisir 1 élément(s) | | | | | | | | | | | | | | |
| PL16GM26 | Matière | CM Séminaire de philosophie | | | | CCI | CM 24 | oral | 1 EaC | EO | 0h20 | 1 | | | | |
| | Matière | Option dans une autre UFR | | | | CCI | | | | | | | | | | |
| PL16GM49 | Matière | Séminaire Eucor | | | | CCI | | | EaC | A | | 1 | | | | |
| PL16GU61 | UE | UE 6 - Stage en équipe de recherche + méthodologie | 3 | 1 | | CCI | CM 12 | | | | | | | | | |
| PL16GE15 | Stage | Stage en équipe de recherche : colloques, journées d'études et conférences | | | | CCI | | Présence attestée à au moins 3 manifestations organisées par l'EA, dont au moins un colloque ou une journée d'étude | EaC | Q | | 1 | | | | |
| PL16GM93 | EC | CM Méthodologie de la recherche 1 | | | | CCI | CM 12 | Epreuve écrite (type DM) | EsC | PE | | 1 | | | | |

Le tableau ci-dessous utilise des abréviations dont la signification est détaillée à la fin du document.

| Maquette d'enseignement | | | | | | | Évaluation | | | | | | | | | |
|-------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|------------|--------|----------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|-------|------------|------|--|--|
| Code | Nat. | Libellé | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale | | | | | | | | |
| | | | | | | | | Libellé | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. | | |
| PL16HU11 | UE | UE 1 - Langue vivante pour philosophe (choix) | 3 | 1 | | CCI | | | | | | | | | | |
| | | Choisir 1 élément(s) | | | | | | | | | | | | | | |
| PL16HM34 | EC | Anglais | | | | CCI | TD | 24 | Epreuve écrite (type DS) | EsC | PE | 1h00 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | Epreuve écrite (type DM) | EsC | PE | | 1 | | | |
| | | | | | | | | | Epreuve écrite (type DS) | EaC | ET | 2h00 | 1 | | | |
| PL16HM33 | EC | Allemand | | | | CCI | TD | 24 | Epreuve écrite (type DS) | EsC | PE | 1h00 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | Langue : Allemand | | | | | | | |
| | | | | | | | | | Epreuve écrite (type DS) | EsC | PE | 1h00 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | Langue : Allemand | | | | | | | |
| | | | | | | | | | Oral | EaC | EO | 0h20 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | Langue : Allemand | | | | | | | |
| | | Choisir 1 élément(s) | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Module | | | | CCI | TD | 24 | | | | | | | | |
| | | Module | | | | CCI | TD | 24 | | | | | | | | |
| PL16HU21 | UE | UE 2 - Philosophie générale et problèmes contemporains | 6 | 2 | | CCI | | | | | | | | | | |
| PL16HM24 | EC | CM Philosophie générale et problèmes contemporains | | | | CCI | CM | 24 | Epreuve écrite (type DM) | EsC | PE | | 1 | | | |
| PL16HU31 | UE | UE 3 - Histoire de la philosophie | 6 | 2 | | CCI | | | | | | | | | | |
| PL16HM42 | EC | CM Histoire de la philosophie | | | | CCI | CM | 24 | Epreuve écrite (type DM) | EsC | PE | | 1 | | | |
| PL16HU41 | UE | UE 4 - Éthique et politique | 6 | 2 | | CCI | | | | | | | | | | |
| PL16HM13 | EC | CM Éthique et politique | | | | CCI | CM | 24 | oral | EaC | EO | 0h20 | 1 | | | |
| PL16HU51 | UE | UE 5 - Séminaire de philosophie ou option interdisciplinaire ou option internationale | 3 | 1 | | CCI | | | | | | | | | | |
| | | Choisir 1 élément(s) | | | | | | | | | | | | | | |
| PL16HM26 | Matière | Séminaire de philosophie | | | | CCI | CM | 24 | Epreuve écrite (type DM) | EsC | PE | | 1 | | | |
| | | Matière | | | | CCI | | | | | | | | | | |
| PL16HM49 | Matière | Séminaire Eucor | | | | CCI | | | | EaC | A | | 1 | | | |
| PL16HU61 | UE | UE 6 - Projet de recherche | 3 | 1 | | CCI | | | | | | | | | | |
| PL16HM40 | Tutorat | Projet de recherche | | | | CCI | | | Écrit d'environ 20 pages | EsC | PE | | 1 | | | |
| PL16HU71 | UE | UE 7 - Stage en équipe de recherche + méthodologie | 3 | 1 | | CCI | | | | | | | | | | |
| PL16HE15 | Stage | Stage en équipe de recherche : colloques, journées d'études et conférences | | | | CCI | | | Présence attestée à au moins 3 manifestations organisées par l'EA, dont au moins un colloque ou une journée d'étude | EaC | Q | | 1 | | | |
| PL16HM93 | EC | CM Méthodologie de la recherche 2 | | | | CCI | CM | 6 | Epreuve écrite (type DM) | EsC | PE | | 1 | | | |

Légende

| | |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Titre des colonnes | |
| Éval? | Indique si l'ELP est évalué |
| Nat. | Nature |
| Mut. | ELP mutualisé |
| Coef. | Coefficient |
| Note élim. | Note éliminatoire |
| Rep. | Note reportée en deuxième session |
| Nature d'enseignement | |
| CM | CM (Cours magistral) |
| TD | TD (Travaux dirigés) |
| Nature d'ELP | |
| EC | EC |
| Matière | Matière |
| Module | Module |
| Stage | Stage |
| Tutorat | Tutorat |
| UE | UE |
| Régime | |
| CCI | ECI (Évaluation Continue Intégrale) |
| Modalité de l'évaluation pour la session 1 des MCC | |
| EaC | Épreuve avec convocation |
| EsC | Épreuve sans convocation |
| Nature de l'évaluation pour les MCC | |
| A | Autre |
| EO | Épreuve Orale |
| ET | Écrit sur table |
| PE | Production écrite |
| Q | Quitus Présence |

VERSION DE TRAVAIL

Inscription pédagogique

Option (UE 5)

Dans le cadre de l'UE 5 des trois premiers semestres de Master, les étudiants ont la possibilité, s'ils le souhaitent, de suivre un enseignement dans une autre composante de l'Université de Strasbourg ou un séminaire international (Eucor). Cet enseignement optionnel doit toutefois être un cours de niveau Master, à moins que l'étudiant demande et obtienne une dérogation auprès du responsable pédagogique du Master Recherche en philosophie. Dans tous les cas, les modalités d'évaluation et de contrôle continu de cette option libre sont fixées par la composante à laquelle l'enseignement est rattaché : ce qui signifie notamment qu'*un éventuel aménagement de contrôle continu pour cette option libre doit être sollicité auprès de la composante concernée.*

Motivation de la règle additionnelle :

Chaque semestre de master comporte une UE à choix dont les modalités sont spécifiées par cette règle additionnelle.

Évaluation continue intégrale – principes directeurs

Il n'y a plus de soutenances en septembre (sauf en cas de dérogation accordée à titre exceptionnel, sur la base de motifs pertinents, par exemple une mobilité à l'étranger pendant l'année universitaire en cours, ou bien une maladie ou un accident ayant donné lieu à la délivrance d'un arrêt de travail d'une durée supérieure à 28 jours pendant l'année universitaire en cours).

Motivation de la règle additionnelle :

Dans le cadre d'un régime d'évaluation continue intégrale, il n'existe plus de deuxième session. La possibilité de soutenir le mémoire de M2 en septembre était un résidu de l'ancien système d'évaluation et cette possibilité créait de fait un déséquilibre entre les soutenances de juin et les soutenances de septembre, dès lors qu'une majorité d'étudiants préférerait logiquement se laisser quelques mois supplémentaires pour rédiger le mémoire. Pour remédier à ce problème, la composante a fait le choix de rendre la soutenance en juin obligatoire, sauf dérogation exceptionnelle accordée sur la base d'un motif objectif et pertinent. Ce calendrier est plus raisonnable tant pour les étudiants qui se destinent à un concours de l'enseignement après le master que pour les enseignants, dont le mois de septembre est traditionnellement trop chargé pour pouvoir organiser 2/3 des soutenances de master en pleine période de rentrée.

Légende

| | |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Titre des colonnes | |
| Éval? | Indique si l'ELP est évalué |
| Nat. | Nature |
| Mut. | ELP mutualisé |
| Coef. | Coefficient |
| Note élim. | Note éliminatoire |
| Rep. | Note reportée en deuxième session |
| Nature d'enseignement | |
| CM | CM (Cours magistral) |
| Nature d'ELP | |
| EC | EC |
| Matière | Matière |
| Stage | Stage |
| Tutorat | Tutorat |
| UE | UE |
| Régime | |
| CCI | ECI (Évaluation Continue Intégrale) |
| Modalité de l'évaluation pour la session 1 des MCC | |
| EaC | Épreuve avec convocation |
| EsC | Épreuve sans convocation |
| Nature de l'évaluation pour les MCC | |
| A | Autre |
| EO | Épreuve Orale |
| PE | Production écrite |
| Q | Quitus Présence |
| RS | Rapport écrit avec soutenance |

VERSION DE TRAVAIL

Inscription pédagogique

Option (UE 5)

Dans le cadre de l'UE 5 des trois premiers semestres de Master, les étudiants ont la possibilité, s'ils le souhaitent, de suivre un enseignement dans une autre composante de l'Université de Strasbourg ou un séminaire international (Eucor). Cet enseignement optionnel doit toutefois être un cours de niveau Master, à moins que l'étudiant demande et obtienne une dérogation auprès du responsable pédagogique du Master Recherche en philosophie. Dans tous les cas, les modalités d'évaluation et de contrôle continu de cette option libre sont fixées par la composante à laquelle l'enseignement est rattaché : ce qui signifie notamment qu'*un éventuel aménagement de contrôle continu pour cette option libre doit être sollicité auprès de la composante concernée.*

Motivation de la règle additionnelle :

Chaque semestre de master comporte une UE à choix dont les modalités sont spécifiées par cette règle additionnelle.

Évaluation continue intégrale – principes directeurs

Il n'y a plus de soutenances en septembre (sauf en cas de dérogation accordée à titre exceptionnel, sur la base de motifs pertinents, par exemple une mobilité à l'étranger pendant l'année universitaire en cours, ou bien une maladie ou un accident ayant donné lieu à la délivrance d'un arrêt de travail d'une durée supérieure à 28 jours pendant l'année universitaire en cours).

Motivation de la règle additionnelle :

Dans le cadre d'un régime d'évaluation continue intégrale, il n'existe plus de deuxième session. La possibilité de soutenir le mémoire de M2 en septembre était un résidu de l'ancien système d'évaluation et cette possibilité créait de fait un déséquilibre entre les soutenances de juin et les soutenances de septembre, dès lors qu'une majorité d'étudiants préférerait logiquement se laisser quelques mois supplémentaires pour rédiger le mémoire. Pour remédier à ce problème, la composante a fait le choix de rendre la soutenance en juin obligatoire, sauf dérogation exceptionnelle accordée sur la base d'un motif objectif et pertinent. Ce calendrier est plus raisonnable tant pour les étudiants qui se destinent à un concours de l'enseignement après le master que pour les enseignants, dont le mois de septembre est traditionnellement trop chargé pour pouvoir organiser 2/3 des soutenances de master en pleine période de rentrée.

Modalités d'évaluation et restitution pédagogique

L'Université de Strasbourg est engagée contre le plagiat. Les travaux réalisés par les étudiants doivent avoir pour ambition de produire un effort de réflexion et d'utilisation personnelles des connaissances sur un sujet. Les étudiants sont sensibilisés à la violation de l'éthique universitaire que constitue le plagiat. L'Université de Strasbourg met à la disposition des enseignants des outils de détection du plagiat.

Les étudiants sont informés que l'usage des données doit être référencé et doit s'intégrer à une réflexion personnelle construite et argumentée ; ils s'engagent à ne pas commettre de plagiat dans leurs travaux (dissertations, commentaires, exposés, mémoires, etc.).

En cas de plagiat constaté (décision du Conseil de Faculté : 02/09/2020), l'équipe pédagogique alertée par l'enseignant apprécie avec discernement la gravité de la faute en distinguant éventuellement ce qui relève de la simple maladresse et ce qui témoigne de l'intention manifeste de frauder. L'étudiant peut être contraint de refaire le travail dans des délais brefs en le faisant précéder d'une déclaration d'authenticité ; s'il ne refait pas le travail dans les délais impartis, il reçoit la note de 0/20. Dans le cas où la proportion de texte plagié reflète une absence flagrante de travail personnel, l'étudiant reçoit la note de 0/20. En cas de récidive, l'étudiant sera traduit devant la commission

disciplinaire compétente. L'auteur du plagiat s'expose à des sanctions disciplinaires pouvant aller jusqu'à l'exclusion de l'université pour une durée limitée.

Chaque étudiant est responsable de ses travaux ; il n'est pas censé donner communication à autrui d'un travail écrit. Dans le cas où deux étudiants rendraient des travaux identiques, la note serait divisée par deux pour chacun des étudiants concernés.

Motivation de la règle additionnelle :

Au vu du nombre croissant de plagiat constaté au sein de la faculté de philosophie, il nous est apparu indispensable de clarifier et souligner ce point.

Régimes spécifiques d'études

Conservation des notes d'une année sur l'autre (Toute moyenne supérieure à 10 (uniquement pour les UE et semestres) est conservée). Cet aménagement est applicable pour :

- Tous les types de publics
- Tous les étudiants

Validation d'acquis antérieurs (Au cas par cas, sur présentation de justificatifs, et la demande doit être effectuée au moment de l'inscription). Cet aménagement est applicable pour :

- Tous les types de publics
- Tous les étudiants

Dispense d'assiduité (Une dispense totale ou partielle d'assiduité au module « Stage en équipe de recherche » est possible, sur demande). Cet aménagement est applicable pour :

- Étudiants artistes de haut niveau
- Étudiants autorisés à effectuer une période de césure
- Étudiants ayant des besoins éducatifs particuliers
- Étudiants chargés de famille ou considérés comme aidants familiaux
- Étudiants élus dans les conseils des établissements et des CROUS
- Étudiants en situation de handicap
- Étudiants en situation de longue maladie
- Étudiants engagés dans plusieurs cursus
- Étudiants exerçant des responsabilités au sein du bureau d'une association
- Étudiants exerçant une activité professionnelle
- Étudiants réalisant une mission dans le cadre du service civique ou un volontariat militaire au sens du code du service nationale, L. 120-1 et L. 121-1
- Étudiants sportifs de haut niveau
- Grossesse

Le tableau ci-dessous utilise des abréviations dont la signification est détaillée à la fin du document.

| Maquette d'enseignement | | | | | | | Évaluation | | | | | | | | | |
|-------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|------------|--------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------------|------|--|--|
| Code | Nat. | Libellé | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale | | | | | | | | |
| | | | | | | | | Libellé | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. | | |
| PL16KU11 | UE | UE 1 - Textes philosophiques en langue étrangère (choix) | 3 | 1 | | CCI | | | | | | | | | | |
| | | <i>Choisir 1 élément(s)</i> | | | | | | | | | | | | | | |
| PL16KM34 | Matière | CM Anglais philosophique | | | | CCI | CM 24 | Epreuve orale (préparation maison) | EaC | EO | 0h20 | 1 | | | | |
| | | | | | | | | Langue : Anglais | | | | | | | | |
| PL16KM33 | Matière | CM Allemand philosophique | | | | CCI | CM 24 | Epreuve orale (préparation maison) | EaC | EO | 0h20 | 1 | | | | |
| | | | | | | | | Langue : Allemand | | | | | | | | |
| PL16KU21 | UE | UE 2 - Philosophie générale et problèmes contemporains | 6 | 2 | | CCI | | | | | | | | | | |
| PL16KM24 | EC | CM Philosophie générale et problèmes contemporains | | | | CCI | CM 24 | Epreuve écrite (type DM) | EsC | PE | | 1 | | | | |
| PL16KU31 | UE | UE 3 - Histoire de la philosophie | 6 | 2 | | CCI | | | | | | | | | | |
| PL16KM42 | EC | CM Histoire de la philosophie | | | | CCI | CM 24 | Oral 20 minutes | EsC | EO | 0h20 | 1 | | | | |
| PL16KU41 | UE | UE 4 - Éthique et politique | 6 | 2 | | CCI | | | | | | | | | | |
| PL16KM13 | EC | CM Éthique et politique | | | | CCI | CM 24 | Epreuve écrite (type DM) | EsC | PE | | 1 | | | | |
| PL16KU51 | UE | UE 5 - Séminaire de philosophie ou option interdisciplinaire ou option internationale | 6 | 2 | | CCI | | | | | | | | | | |
| | | <i>Choisir 1 élément(s)</i> | | | | | | | | | | | | | | |
| PL16KM26 | Matière | CM Séminaire de philosophie | | | | CCI | CM 24 | Epreuve écrite (type DM) | EsC | PE | | 1 | | | | |
| | Matière | Option dans une autre UFR | | | | CCI | | | | | | | | | | |
| PL16KM49 | Matière | Séminaire Eucor | | | | CCI | | | EsC | A | | 1 | | | | |
| PL16KU61 | UE | UE 6 - Stage en équipe de recherche + méthodologie | 3 | 1 | | CCI | | | | | | | | | | |
| PL16KE15 | Stage | Stage en équipe de recherche : colloques, journées d'études et conférences | | | | CCI | | Présence attestée à au moins 3 manifestations organisées par l'EA, dont au moins un colloque ou une journée d'étude | EsC | Q | | 1 | | | | |
| PL16KM93 | EC | CM Méthodologie de la recherche | | | | CCI | CM 6 | Epreuve écrite (type DM) | EsC | PE | | 1 | | | | |

Le tableau ci-dessous utilise des abréviations dont la signification est détaillée à la fin du document.

| Maquette d'enseignement | | | | | | | Évaluation | | | | | | | | | |
|-------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------|------|-------|------------|--------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------------|------|--|--|
| Code | Nat. | Libellé | ECTS | Coef. | Note élim. | Régime | Volume horaire | Évaluation initiale / principale | | | | | | | | |
| | | | | | | | | Libellé | Modalité | Nat. | Durée | Coef. | Note élim. | Rep. | | |
| PL16LU11 | UE | UE 1 - Recherche philosophique | 3 | 1 | | CCI | | | | | | | | | | |
| PL16LM26 | EC | CM Séminaire de philosophie | | | | CCI | CM 24 | | | | | | | | | |
| PL16LU21 | UE | UE 2 - Stage en équipe de recherche + méthodologie | 3 | 1 | | CCI | | | | | | | | | | |
| PL16LE15 | Stage | Stage en équipe de recherche : colloques, journées d'études et conférences | | | | CCI | | Présence attestée à au moins 3 manifestations organisées par l'EA, dont au moins un colloque ou une journée d'étude | EsC | Q | | 1 | | | | |
| PL16LM93 | EC | CM Méthodologie de la recherche | | | | CCI | CM 6 | | | | | | | | | |
| PL16LE18 | Stage | Participation à la journée des métiers de la Faculté de philosophie | | | | CCI | | | EsC | PE | | 1 | | | | |
| PL16LE19 | Stage | Séminaire de formation transversale du CREPHAC | | | | CCI | | | EsC | Q | | 1 | | | | |
| PL16LUM1 | UE | UE 3 - Mémoire de recherche | 24 | 8 | | CCI | | | | | | | | | | |
| PL16LM40 | Tutorat | Mémoire de recherche (TER) | | | | CCI | | Remise d'un mémoire d'environ 80 à 120 pages et soutenance | EaC | RS | 1h00 | 1 | | | | |

Légende

| | |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Titre des colonnes | |
| Éval? | Indique si l'ELP est évalué |
| Nat. | Nature |
| Mut. | ELP mutualisé |
| Coef. | Coefficient |
| Note élim. | Note éliminatoire |
| Rep. | Note reportée en deuxième session |
| Nature d'enseignement | |
| CM | CM (Cours magistral) |
| Nature d'ELP | |
| EC | EC |
| Matière | Matière |
| Stage | Stage |
| Tutorat | Tutorat |
| UE | UE |
| Régime | |
| CCI | ECI (Évaluation Continue Intégrale) |
| Modalité de l'évaluation pour la session 1 des MCC | |
| EaC | Épreuve avec convocation |
| EsC | Épreuve sans convocation |
| Nature de l'évaluation pour les MCC | |
| A | Autre |
| EO | Épreuve Orale |
| PE | Production écrite |
| Q | Quitus Présence |
| RS | Rapport écrit avec soutenance |

VERSION DE TRAVAIL