

Commission de la Formation et de la Vie Universitaire | CFVU

Séance du 28 janvier 2025

Délibération n° 003-2025

Point 04

Point 04. de l'ordre du jour

Ouverture du master « Comptabilité – contrôle – audit » en alternance pour la rentrée 2025/2026 - EM

EXPOSE DES MOTIFS

Le Master « Comptabilité-Contrôle-Audit » (CCA) est une formation destinée à former des professionnels de l'expertise comptable et de l'audit mais également les cadres exerçant au sein des directions comptables et financières. Ce master prépare également à la poursuite d'études en doctorat.

Le Master CCA est une formation universitaire qui se veut intensive, s'étendant sur deux années. Le programme pédagogique est basé sur celui du Diplôme Supérieur de Comptabilité et de Gestion (DSCG), le Master CCA conférant à ses diplômés la dispense de cinq des sept unités d'enseignement du DSCG (le DSCG est le diplôme obligatoire pour pouvoir prétendre au Diplôme d'Expertise-Comptable). Les enseignements de cette formation ont pour but de conférer aux étudiants les compétences et connaissances « cœur de métier » relatives aux problématiques juridiques, comptables ou financières/extr-financières, une culture de généraliste en gestion (relative à la gestion des ressources humaines, à la conduite du changement ou encore propre aux choix stratégiques), mais aussi des compétences et connaissances « outils ou support » relatives notamment aux technologies de l'information ou encore à la pratique de l'anglais en milieu d'affaires. Cette formation n'est pas exclusivement théorique et s'appuie sur l'acquisition d'expérience professionnelle se traduisant par un stage long obligatoire en cabinet d'audit ou d'expertise-comptable d'une durée de 4 à 6 mois sur le quatrième semestre (M2 – S2). De plus, ce cursus s'accompagne d'événements telles que des conférences animées par des professionnels des métiers du chiffre permettant aux étudiants d'être sensibilisés aux évolutions actuelles et à venir de ces métiers.

Délibération

La Commission de la formation et de la vie universitaire de l'Université de Strasbourg adopte l'**ouverture du master « Comptabilité – contrôle – audit » en alternance pour la rentrée 2025/2026 à l'EM Strasbourg**

Résultat du vote

Nombre de membres en exercice	40
Nombre de votants	16
Nombre de voix pour	16
Nombre de voix contre	0
Nombre d'abstentions	0
Ne prend pas part au vote	0

Destinataires de la décision

- Rectorat de la Région Académique Grand Est, Chancellerie des Universités
- Direction Générale des Services
- Direction des études et de la scolarité
- EM Strasbourg

Fait à Strasbourg, le 29 janvier 2025

Le Directeur Général des Services adjoint appui aux missions



Christophe de Casteljau

Dossier de présentation

Ouverture en apprentissage d'une formation
Master Comptabilité-Contrôle-Audit
Master 1 et Master 2
Année universitaire 2025 / 2026

I- Nature de l'ouverture

- Formation en apprentissage
 - Formation en alternance (apprentissage et professionnalisation)
 - X Formation mixte (alternance, temps plein ; avec le même calendrier)

Si plusieurs années du diplôme sont proposées en apprentissage, l'ouverture sera-t-elle :

- X progressive (1^{ère} année en 2025/26, 2^{ème} année en 2026/27...) ou toutes les années ouvertes en alternance dès septembre 2025

II- Motifs de l'ouverture

A- Objectifs

- Présenter la formation

Le Master « Comptabilité-Contrôle-Audit » (CCA) est ainsi une formation destinée à former des professionnels de l'expertise comptable et de l'audit mais également les cadres exerçant au sein des directions comptables et financières. Ce master prépare également à la poursuite d'études en doctorat.

Le Master CCA est une formation universitaire qui se veut intensive, s'étendant sur deux années. Le programme pédagogique est basé sur celui du Diplôme Supérieur de Comptabilité et de Gestion (DSCG), le Master CCA conférant à ses diplômés la dispense de cinq des sept unités d'enseignement du DSCG (le DSCG est le diplôme obligatoire pour pouvoir prétendre au Diplôme d'Expertise-Comptable). Les enseignements de cette formation ont pour but de conférer aux étudiants les compétences et connaissances « cœur de métier » relatives aux problématiques juridiques, comptables ou financières/extr-financières, une culture de généraliste en gestion (relative à la gestion des ressources humaines, à la conduite du changement ou encore propre aux choix stratégiques), mais aussi des compétences et connaissances « outils ou support » relatives notamment aux technologies de l'information ou encore à la pratique de l'anglais en milieu d'affaires. Cette formation n'est pas exclusivement théorique et s'appuie sur l'acquisition d'expérience professionnelle se traduisant par un stage long obligatoire en cabinet d'audit ou d'expertise-comptable d'une durée de 4 à 6 mois sur le quatrième semestre (M2 – S2). De plus, ce cursus

s'accompagne d'évènements telles que des conférences animées par des professionnels des métiers du chiffre permettant aux étudiants d'être sensibilisés aux évolutions actuelles et à venir de ces métiers.

- Indiquer si la formation bénéficie d'une expérience de l'alternance oui non

L'EM Strasbourg, composante de rattachement du Master CCA, dispose de plusieurs parcours en alternance au sein des masters universitaires mais également au sein de son Programme Grande Ecole et de son Bachelor. Un service entièrement dédié aux stages et à l'alternance existe au sein de l'EM Strasbourg. Ce service est, entre autres, chargé de la relation entre les entreprises d'accueil et les étudiants en alternance. Le Master CCA pourra s'appuyer sur l'expertise et l'expérience de ce service pour la bonne mise en œuvre de l'apprentissage sur les deux années de formation.

B- Débouchés

- Préciser le code ROME, les secteurs d'activité, et types de structure, ciblés par le projet (secteur privé, secteur public...).
- Expliciter les besoins socio-professionnels sur lesquels s'appuie la demande d'ouverture (éléments qualitatifs et quantitatifs).

L'obtention du Master CCA conduit aux métiers de l'expertise-comptable et du commissariat aux comptes (professions réglementées) mais aussi plus largement aux métiers du chiffres :

- * Auditeur Junior
- * Chef comptable
- * Chef de mission
- * Directeur administratif et financier
- * Contrôleur de gestion
- * Gestionnaire de trésorerie
- * Responsable comptable
- * Responsable consolidation

Les secteurs d'activité sont les suivants :

- * K-64 : services financiers, hors assurances et caisses de retraite
- * K-66 : Activités auxiliaires de services financiers et d'assurance
- * M-69 : Activités juridiques et comptables
- * M-70 : Activités des sièges sociaux ; conseil de gestion

Les codes ROME sont les suivants :

- M-1204 – Contrôle de gestion
- M1202 – Audit et contrôle comptable et financier
- M1206 – Management de groupe ou de service comptable
- M1207 – Trésorerie et financement
- M1205 – Direction administrative et financière

Les métiers du commissariat aux comptes et de l'expertise-comptable sont en recherche constante de nouveaux talents. Cela est illustré par le site de l'APEC qui fait état de 1 115 offres d'emploi « Auditeur junior » dans un rayon inférieur à 50km de Strasbourg.

Ainsi, les besoins sur lesquels s'appuient la demande d'ouverture à l'apprentissage émanent des deux parties prenantes :

*Les prospects, étudiants et diplômés : à travers les salons, les portes ouvertes, les réunions de délégués ou encore le conseil de perfectionnement, une vraie demande pour l'apprentissage émanent de leur part autour de deux arguments. Le premier argument avancé par les étudiants et diplômés est la recherche d'une expérience professionnelle à long terme qui leur permettrait à la fois d'avoir une vision globale des métiers auxquels ils se destinent mais aussi d'acquérir une montée en compétences à partir du terrain renforçant leur intégration professionnelle. Le deuxième argument est financier, de plus en plus d'étudiants cherchant à financer leurs études.

* Les entreprises d'accueil pour les étudiants en apprentissage : à travers des conférences, des congrès ou encore des réunions spécifiques, le tissu économique d'entreprises concerné a mis en évidence la volonté d'intégrer plus tôt les étudiants afin de les former à toutes les facettes du métier sur une durée longue mais également de les fidéliser dans une optique d'une potentielle embauche à l'issu de leur apprentissage.

- [Joindre la fiche issue Répertoire National des Certifications Professionnelles \(RNCP\) du diplôme \(annexe 1\)](#)

C- Soutiens

- Indiquer le nombre et les types d'entreprise en soutien du projet.
- Mentionner les contacts avec les branches professionnelles concernées ou autres partenaires.

A date, le projet d'ouverture à l'apprentissage du Master CCA se traduit par les lettres de soutien de 6 entreprises. Ces entreprises sont des cabinets d'expertise-comptable et d'audit fortement impliqués au sein du Master CCA de par leur intervention à travers des conférences, des forums ou encore par la dispense de modules d'enseignement. Ces entreprises accueillent également des étudiants du Master CCA comme stagiaires et recrutent régulièrement les diplômés de cette formation. Ces cabinets d'audit et d'expertise-comptable sont implantés sur le territoire régional et disposent d'une dimension nationale et internationale pour certains.

- [Joindre les lettres de soutien des structures partenaires \(annexe 2\)](#)

III- Positionnement de la formation

D- Place dans l'offre de formation de l'université

- Préciser le positionnement de la formation dans l'offre de formation de l'université (complémentarité, continuum...).
- Indiquer les formations du même domaine d'activité (formations en alternance – formations à temps plein) et la prise de contact avec le(s) responsable(s) de mention ou de parcours.

Le Master CCA est la partie intégrale de la Mention Comptabilité-Contrôle-Audit de l'Université de Strasbourg avec pour objectif de former les professionnels du chiffre qualifiés pour intégrer les cabinets d'audit (commissariat aux comptes) et d'expertise comptable et de façon plus globale, les cadres exerçant dans les directions comptables et financières.

Le Master CCA se distingue des autres formations pouvant être considérées comme analogues de part les enseignements spécifiques qui y sont dispensés afin de permettre aux étudiants de réussir les épreuves du DSCG (Diplôme Supérieur de Comptabilité et de Gestion), étape obligatoire pour accéder au Diplôme d'Expertise-Comptable (DEC). L'obtention du Master CCA confère 5 Unités d'Enseignements au diplôme du DSCG par équivalences (UE 2, 3 5, 6 et 7). Ce master est le seul, dans l'offre de formation de l'Université qui, une fois obtenu, confère autant d'Unités d'Enseignement en équivalences au DSCG. Cela illustre bien le caractère spécifique de cette formation, à la fois en ouvrant les portes du Diplôme d'Expertise-Comptable aux diplômés, mais également en permettant à ces derniers de se tourner vers les métiers de l'audit, ou encore vers des postes de cadres dans les directions financières et comptables de différents types d'organisations.

Le tableau 1 récapitule les formations dans le même domaine au sein de l'Université de Strasbourg.

Tableau 1 : Formations analogues au Master CCA au sein de l'Université de Strasbourg

Composante de la formation	Mention de la Formation	Parcours	Rythme de la formation
Faculté de Sciences Economiques et de Gestion	Master Contrôle de Gestion et Audit Opérationnel	Gestion, audit et intelligence artificielle	Formation en alternance et à temps plein
Faculté de Droit	Master Administration Economique et Social	Conformité, audit légal et gestion des risques	Formation à temps plein
Faculté de Droit	Master Administration Economique et Social	Droit comptable et données	Formation à temps plein

E- Positionnement dans le paysage régional et/ou national

- Indiquer les formations analogues en alternance dans le bassin régional et/ou national.
- Caractériser la spécificité de la formation.

Dans le bassin régional, certaines formations analogues sont proposées en alternance. Le Master CCA reste une formation spécifique pour les raisons évoquées précédemment, mais également par les relations fortes qui existent avec le milieu socio-professionnel visé. Plus précisément, le Master CCA est en lien constant avec la Compagnie Régionale des Commissaires aux Comptes (CRCC) et le Conseil Régional de l'Ordre des Experts-Comptables (CROEC) qui sont partenaires de la formation.

De plus, le Master CCA fait partie du réseau France Master CCA qui compte à ce jour 41 Masters CCA sur le territoire national. L'ensemble de ces relations enrichit à la fois les collaborations mais également les offres de stage et d'emploi pour nos étudiants/diplômés. Il est à souligner également que l'appartenance au réseau France Master CCA est un gage de qualité de la formation de par le cahier des charges à respecter pour en être membre.

Le tableau 2 présente l'offre de formation analogue au Master CCA au niveau régional.

Tableau 2 : Formation analogue au Master CCA au niveau régional

Université porteuse de la formation	Intitulé de la formation	Parcours	Rythme de la formation
Université de Haute Alsace – Faculté des Sciences Economiques, Sociales et Juridiques	Master Contrôle de Gestion et Audit Opérationnel	Contrôle de Gestion et Audit Opérationnel	Formation en alternance et à temps plein

IV- Responsable(s) de projet

Composante de rattachement : **EM Strasbourg Business School**

Composantes ou services associé(e)s :

Responsable de la formation pour l'université :

Pauline JOHANNES

Responsable pédagogique du Master Comptabilité-Contrôle-Audit

Docteur en sciences de gestion - Enseignant-chercheur permanent

EM Strasbourg Business School

03.68.85.86.50

pjohannes@unistra.fr

CFA partenaire :

CFAU

16 rue de la Fonderie

68200 MULHOUSE

03 89 33 65 90

cfau@uha.fr

V- Caractéristiques de la formation

F- Public visé

- Niveau de recrutement / Formation pré-requise

Pour intégrer le Master Comptabilité-Contrôle-Audit en apprentissage et en formation initiale à temps plein, les étudiants devront justifier d'un DCG ou d'une Licence 3 ou tout autre diplôme français ou étranger équivalent à 180 crédits ECTS, option ou parcours comptable, gestion, économique, juridique.

* Concernant le recrutement en première année de Master CCA, plusieurs canaux de recrutement sont possibles :

- Via la plateforme *MonMaster* pour les étudiants nationaux et les étudiants internationaux appartenant à l'Union Européenne qui souhaitent postuler à la formation en apprentissage ou en formation initiale à temps plein.
- Via Campus France pour les étudiants en-dehors de l'Union Européenne qui souhaitent postuler à la formation initiale à temps plein.
- Via un concours interne pour les étudiants en quatrième année de Programme Grande Ecole qui souhaite réaliser le Master CCA en Double Diplôme en apprentissage ou en formation initiale à temps plein.

*Concernant le recrutement en deuxième année de Master CCA, il se fait au cas par cas via la plateforme *ecandidat*, les étudiants devant justifier de l'obtention d'un Master 1 CCA (en raison des équivalences au diplôme national du DSCG que prodigue l'obtention du diplôme Master CCA).

- Evolution des trois dernières années en termes d'effectif (formation initiale, en alternance, continue, à distance...)

Le tableau 3 reprend l'évolution en termes d'effectif sur les deux années du Master CCA (formation initiale à temps plein).

Tableau 3 : Evolution des trois dernières années en termes d'effectif

Années	2024-25	2023-24	2022-23	2021-22
Master 1 CCA (FI temps plein)	23	28	31	25
Master 2 CCA (FI temps plein)	25	29	24	24

- Effectifs

Effectif total prévu (capacité d'accueil de la formation)	40
Effectif d'alternants prévu	Min : Max :
Effectif d'apprentis prévu	Min : 10 Max : 30

G- Volume horaire de la formation

- Durée du cursus : année(s) ou semestre(s) : 2 années – 4 semestres
- Volume horaire par année de formation avec émargement (heures de présence sur site : séminaire de rentrée, heures présentielle, heures de projet et d'autonomie sur site, heures de soutenance orale) :

Un séminaire de rentrée d'une demi-journée est prévu pour accueillir les étudiants dès la première semaine de septembre. Ce séminaire a pour objectifs de rappeler les objectifs pédagogiques, le fonctionnement du parcours, ainsi que les modalités de l'alternance. Chaque module d'enseignement fera l'objet d'un émargement individuel par les étudiants.

La première année de Master CCA (Semestre 1 et semestre 2) comporte un total de 444 heures présentielle propres aux unités d'enseignement. La deuxième année de Master CCA (semestre 3 et semestre 4) prévoit 394 heures présentielle pour les unités d'enseignement. Vient s'ajouter à ces heures présentielle relatives aux UE, sur chaque année de Master, un module intitulé « Tutorat et/ou co-formation » de 20h afin de permettre aux étudiants de travailler leur projet de groupe ou leur projet individuel. Un autre module de 4h intitulé « Retour d'expérience » (sur chaque année du cursus) va être proposé afin de valoriser l'expérience des étudiants en entreprise. De plus, les heures présentielle relatives aux UE comprennent un module 15h sur chaque année de formation propre à la méthodologie et à la rédaction du mémoire. Ces trois modules sont intégrés sur les deux années de Master dans les UE concernant la compétence « Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés ».

Une soutenance orale d'une heure est prévue sur la deuxième année de Master afin de permettre aux étudiants de défendre leur mémoire pour l'obtention du diplôme. Les étudiants synthétiseront également leur expérience professionnelle.

Un total de 488 heures sur le Master 1 et 418 heures sur le Master 2 sont donc réalisées à l'EM Strasbourg pour les étudiants du Master CCA.

- Rythme de l'alternance prévu :
 - Sur le 1^{er} semestre (du M1 (S1) et du M2 (S3)) : 3 jours Ecole / 2 jours Entreprise
 - Sur le 2^{ème} semestre (du M1 (S2) et du M2 (S4)) : période en entreprise de janvier à mars inclus puis un retour au rythme 3 jours Ecole / 2 jours Entreprise
- **Joindre le calendrier de l'alternance prévisionnel (annexe 3)**
- 402 heures minimum émargées doivent être planifiées pour une formation en apprentissage en respectant la durée légale de 35 heures par semaine en moyenne.

H- Modalités d'enseignement

- Formation en présentiel
- Formation à distance *
- Formation hybride * (présentiel et distanciel)

* Selon le cadre légal
<https://www.centre-inffo.fr/fiche/formation-ouverte-et-ou-a-distance-foad>

VI- Adaptation de la formation

- Détailler les aménagements pédagogiques envisagés pour adapter la formation à un public en alternance.

Afin d'adapter la formation Master CCA à un public d'apprentis, différents aménagements pédagogiques ont été mis en place :

*Les aménagements concernant les enseignements dispensés au cours de la formation : Chaque module fera l'objet d'un émargement individuel des étudiants. Nous avons programmé des heures de retour d'expérience sur le travail réalisé en entreprise. Des heures de co-formation sont prévues pour permettre aux étudiants de réaliser leurs travaux individuels et en groupe.

* Les aménagements au cours de la formation propres au suivi de l'apprentissage : Chaque étudiant en apprentissage se verra attribuer un tuteur pédagogique ainsi qu'un maître d'apprentissage. Leur suivi sera matérialisé par le Carnet de Liaison Electronique (CLE) mis à disposition via le site du CFAU. Deux visites de suivi d'apprentissage sont prévues sur une année universitaire où le tuteur pédagogique, le maître d'apprentissage et l'étudiant apprenti sont présents. La première visite se tient avant la mi-décembre, la deuxième visite avant la mi-juin. Ces visites ont pour objectif de faire un point sur le déroulé de l'apprentissage de l'étudiant par l'établissement d'un plan de formation, d'un état d'avancement des différentes missions confiées, ainsi que la remontée des difficultés rencontrées et les solutions mises en œuvre dans ce contexte. Ces différents éléments sont formalisés dans un compte-rendu propre à chaque visite. Le tuteur pédagogique s'assure ainsi du bon déroulé de l'apprentissage en termes de montée de compétences de l'étudiant au sein de l'entreprise d'accueil mais également de son bien-être au travail.

* Les aménagements propres au dispositif d'accompagnement à la recherche d'un apprentissage : un soutien à la recherche de contrat d'apprentissage pour les étudiants grâce au service Stage et Alternance de l'EM Strasbourg. Les étudiants pourront également bénéficier du Forum de l'Alternance qui se tient en début d'année civile par l'Unistra, ainsi que le *Forum Audit* et le *Career Fair* de l'EM Strasbourg, évènements dédiés à l'employabilité de nos étudiants (recherche de stage, apprentissage, contrat d'embauche). Les étudiants bénéficient également du réseau d'entreprises partenaires de l'EM Strasbourg ainsi que de son réseau *alumni*.

- Préciser la valorisation de l'expérience professionnelle acquise en entreprise en présentant la nature des évaluations et l'intégration dans les modalités d'évaluations (évaluation de compétences par le maître d'apprentissage, évaluation d'activité /de projet réalisé en entreprise, rapport d'activité /de projet, présentation orale, portfolio, etc)

L'expérience professionnelle acquise en entreprise compose les UE « Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés » sur les deux années de Master à travers les modules de « Retour d'expérience ». Le semestre 4 (M2) comporte également l'UE « Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés » valorisée 15 ECTS, comprenant l'évaluation du mémoire ainsi que la soutenance de fin d'études. La validation de ces ECTS s'obtient par la moyenne pondérée de la note obtenue au mémoire écrit ainsi que de celle obtenue à la soutenance orale. Cette soutenance est d'une durée d'une heure afin de permettre à l'étudiant de défendre son mémoire.

Les compétences acquises par l'étudiant au cours de son apprentissage sont évaluées par le maître d'apprentissage via le Carnet de Liaison Electronique à la suite de chaque visite mais également lors de la soutenance du mémoire à laquelle le maître d'apprentissage est convié. Le tuteur pédagogique est chargé à la fois du suivi de l'apprentissage mais également du suivi du mémoire, de sa notation et de la valorisation de la soutenance orale de fin d'études.

- Joindre la maquette de formation (annexe 4) qui doit être établie en compétences.

VII– Budget

- Etablir le budget prévisionnel correspondant au projet d'ouverture selon document joint.
- Joindre le budget prévisionnel (annexe 5)

VIII– Validation par la CFVU de l'université

Partie réservée à la DES

- Validation (préciser la date)
- Non validation (préciser les éléments à compléter)

A faire parvenir par le directeur de composante,
pour le 30 septembre 2024

à la DES : des-apprentissage@unistra.fr
au CFAU : à Mme M. Atgé (martine.atge@uha.fr)



Strasbourg, le 29 | 10 | 2024

Objet : Avis de la commission alternance concernant le Master Comptabilité contrôle audit

Chers collègues,

La Commission apprentissage s'est réunie le 23 octobre dernier pour suivre les demandes d'ouvertures des formations en alternance pour la rentrée 2025. Elle a émis des avis, qui attirent l'attention sur les points positifs, à améliorer et les points de vigilance.

Les projets ont été étudiés par la commission au regard de différents critères :

- la cohérence de la carte des formations à l'échelle du périmètre universitaire et régional,
- la solidité des soutiens des entreprises partenaires,
- la capacité à adapter les formations pour prendre en compte la pédagogie spécifique de l'alternance,
- la capacité, en termes de ressources humaines notamment, à assurer l'encadrement et le suivi de l'ensemble des futurs apprentis, ainsi qu'à prendre en charge le suivi administratif et la gestion des formations.

Les projets soutenus par la commission pourront passer devant les instances universitaires (CFVU) et du CFAU (ou autre CFA partenaire).

Alexandra Knaebel

Vice-présidente Formation et parcours de réussite

Thierry Burger-Helmchen

Vice-président délégué Offre de formation

Virginie Zint

Vice-présidente déléguée
Professionnalisation et insertion professionnelle

Jean-Paul De La Rica

DIRECTEUR DES ÉTUDES ET DE LA SCOLARITÉ
delarica@unistra.fr

Méridith Gassmann

Chargée de mission
apprentissage
mgassmann@unistra.fr

DIRECTION DES ÉTUDES ET DE LA SCOLARITÉ
Bâtiment | Le Patio
22 rue René Descartes
67084 Strasbourg Cedex
www.unistra.fr

AVIS ET RECOMMANDATIONS

La proposition d'ouverture en alternance du Master Comptabilité-Contrôle-Audit (CCA) met en lumière une volonté d'adapter cette formation aux attentes des étudiants et aux exigences du secteur.

Toutefois, un avis défavorable est émis en raison de la temporalité du projet, notamment au regard de la mise en œuvre de la nouvelle offre de formation 2024-28. Lors de cette rentrée 2024, l'université a choisi de mettre en œuvre une offre de formation en alternance dans des disciplines et vers des débouchés très similaires à ce que se propose le projet du Master CCA. Cette jeune offre est en phase de consolidation. Il convient encore de jauger son succès, son attractivité, son adéquation ainsi que la solidité de son ancrage par rapport aux besoins des apprenants et des professionnels, et d'assurer les conditions de son succès.

Le projet du Master CCA ne présente pas un aspect suffisamment différenciant par rapport à l'offre mise en place en alternance cette rentrée-ci : la commission n'a pas discerné en quoi des apprenants de l'offre actuelle ne pourraient pas tout aussi bien répondre aux besoins des



structures mises en avant dans le projet. Par ailleurs, les éléments du dossier ne permettent pas d'assurer pleinement la présence d'un vivier d'entreprises suffisant pour soutenir efficacement cette alternance sur la durée du cursus.

Pour ces raisons, un report de l'ouverture de cette voie en alternance est recommandé, afin de garantir un cadre de formation solide et pérenne pour les étudiants.

Nous restons à votre disposition pour toute demande complémentaire.

Cordialement,

Alexandra Knaebel,
Vice-présidente Formation et parcours de réussite

Thierry Burger-Helmchen
Vice-président délégué Offre de formation

Virginie Zint
Vice-présidente déléguée Professionnalisation et Insertion professionnelle

Alexandra Knaebel
Vice-présidente Formation et
parcours de réussite

Thierry Burger-Helmchen
Vice-président délégué Offre de
formation

Virginie Zint
Vice-présidente déléguée
Professionnalisation et insertion
professionnelle

Jean-Paul De La Rica
Directeur des études et de la
scolarité
delarica@unistra.fr

Méridith Gassmann
Chargée de mission
apprentissage
mgassmann@unistra.fr

Direction des études et de la
scolarité
Bâtiment | Le Patio
22 rue René Descartes
67084 Strasbourg Cedex
www.unistra.fr

CERTIFICATION PROFESSIONNELLE

Accueil > Trouver une certification > Répertoire national des certifications professionnelles > MASTER - Comptabilité - contrôle - audit (fiche nationale)

MASTER - Comptabilité - contrôle - audit (fiche nationale)

Code de la fiche :
RNCP35991

Etat :
Active

 [Télécharger](#)  [Aide en ligne](#) [Europass](#)

L'essentiel

 **Nomenclature du niveau de qualification**

Niveau 7

 **Code(s) NSF**

314 : Comptabilité, gestion

32695 : Audit comptabilité

32663 : Comptabilité

 **Formacode(s)**

32652 : Contrôle gestion

32043 : Conseil entreprise

32654 : Gestion financière comptabilité



Date d'échéance de l'enregistrement

31-08-2026

Certificateur(s)

Résumé de la certification

Blocs de compétences

Secteur d'activité et type d'emploi

Voie d'accès

Liens avec d'autres certifications professionnelles, certifications ou habilitations

Base légale

Pour plus d'informations

Certificateur(s)

Nom légal	Siret	Nom commercial	Site internet
MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE	1100440130004 0	-	-
CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTS ET METIERS	1975347120001 7	-	-
INSTITUT POLYTECHNIQUE DE GRENOBLE (IPG) - INP GRENOBLE	1938191250001 7	-	-
NANTES UNIVERSITE	1300297470001 6	-	-
UNIVERSITE AMIENS PICARDIE JULES VERNE	1980134430001 7	-	-
UNIVERSITE BREST BRETAGNE OCCIDENTALE (UBO)	1929034660001 4	-	-
UNIVERSITE CLERMONT AUVERGNE	1300280610001 3	-	-
UNIVERSITE COTE D'AZUR	1300256610001 3	-	-
UNIVERSITE D'EVRY VAL D'ESSONNE	1991197510001 4	-	-
UNIVERSITE D'AIX MARSEILLE	1300153320001 3	-	-
UNIVERSITE D'ANGERS	1949097010030 3	-	-
UNIVERSITE D'ORLEANS	194508552000 16	-	-
UNIVERSITE DE BESANCON - UNIVERSITE DE FRANCHE-COMTE	1925121500036 3	-	-

UNIVERSITE DE BORDEAUX	1300183510001 0	-	-
UNIVERSITE DE BRETAGNE SUD (UBS)	1956171880060 0	-	-
UNIVERSITE DE CAEN NORMANDIE	1914140850001 6	-	-
UNIVERSITE DE LA REUNION	1997447800001 6	-	-
UNIVERSITE DE LILLE	1300297540001 2	-	-
UNIVERSITE DE LIMOGES	198706699003 21	-	-
UNIVERSITE DE LORRAINE	1300155060001 2	-	-
UNIVERSITE DE MONTPELLIER	1300297960001 3	-	-
UNIVERSITE DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR (UPPA)	1964025150027 0	-	-
UNIVERSITE DE PERPIGNAN VIA DOMITIA (UPVD)	1966043750001 0	-	-
UNIVERSITE DE POITIERS	198608564003 75	-	-
UNIVERSITE DE REIMS CHAMPAGNE-ARDENNE (URCA)	1951129660079 9	-	-
UNIVERSITE DE RENNES	1300305130001 9	-	-
UNIVERSITE DE ROUEN NORMANDIE	1976190420001 7	-	-
	1300054570001		

UNIVERSITE DE STRASBOURG	0	-	https://www.unistra.fr/
UNIVERSITE DIJON BOURGOGNE	1921123730001 9	-	-
UNIVERSITE DU MANS	1972091660001 0	-	-
UNIVERSITE GRENOBLE ALPES	1300260810001 3	-	-
UNIVERSITE GUSTAVE EIFFEL	1300261230001 3	-	-
UNIVERSITE JEAN MONNET SAINT ETIENNE	1942109510042 3	-	-
UNIVERSITE LYON 3 JEAN MOULIN	196924377002 82	-	-
UNIVERSITE PARIS 1 PANTHEON SORBONNE	1975171700001 9	-	-
UNIVERSITE PARIS CITE	1300257370001 1	-	-
UNIVERSITE PARIS EST CRETEIL VAL DE MARNE	19941111700013	-	-
UNIVERSITE PARIS NANTERRE	1992120440001 0	-	-
UNIVERSITE PARIS XIII PARIS NORD VILLETANEUSE	1993123800001 7	-	-
UNIVERSITE PARIS-SACLAY	130026024000 54	-	https://www.universite-paris-saclay.fr/
UNIVERSITE POLYTECHNIQUE HAUTS-DE-FRANCE (UPHF)	1300257450001 4	-	-
UNIVERSITE PSL	1300261490001 8	-	-

UNIVERSITE TOULOUSE CAPITOLE

1300306120001

9

Résumé de la certification

Objectifs et contexte de la certification :

Le master est un diplôme national de l'enseignement supérieur conférant à son titulaire le grade universitaire de master. Il confère les mêmes droits à tous ses titulaires, quel que soit l'établissement qui l'a délivré. Le master atteste l'acquisition d'un socle de connaissances et de compétences majoritairement adossées à la recherche dans un champ disciplinaire ou pluridisciplinaire. Le master prépare à la poursuite d'études en doctorat comme à l'insertion professionnelle immédiate après son obtention et est organisé pour favoriser la formation tout au long de la vie. Les parcours de formation en master tiennent compte de la diversité et des spécificités des publics accueillis en formation initiale et en formation continue.

Activités visées :

- Supervision, tenue et consolidation, des comptes d'entités et de groupes
- Révision et appréciation des comptabilités
- Présentation des comptes annuels et réalisation du reporting auprès des instances dirigeantes
- Mise en œuvre du plan d'audit annuel d'une structure ou supervision de missions d'audit interne ou externe
- Conseil en matière fiscale, juridique, de gestion, de gouvernance d'entreprises ou d'associations
- Conception, mise en place et amélioration du système d'information comptable et financier au sein d'un cabinet d'expertise-comptable et d'audit, de commissariat aux comptes ou de directions financières d'entreprises (PME-PMI ou grandes structures)
- Tenue de la trésorerie, suivi des positions de trésorerie et vérification de leur traduction comptable et établissement de la trésorerie prévisionnelle dans le respect des ratios financiers d'endettement, de solvabilité, de fond de roulement...
- Participation à la définition générale de la stratégie d'entreprise et/ou aux choix économiques de l'entreprise ou des clients du cabinet en produisant des informations comptables, financières, extra-financières, économiques, juridiques pertinentes pour la prise de décision
- Contribution au développement et au maintien des relations avec les partenaires de l'entreprise (notamment les commissaires aux comptes, les banquiers, l'administration fiscale, l'URSSAF, les autres organismes sociaux (mutuelle, prévoyance, retraite, médecine du travail...), les assureurs, les actionnaires))

Compétences attestées :

Compétences transversales

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité

- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

Compétences spécifiques

Analyser et accompagner la gestion juridique, fiscale et sociale des organisations et des groupes :

- Maîtriser les effets des dispositions contractuelles et adapter le contenu de certains contrats en fonction de la situation de l'entreprise
- Identifier les situations d'infractions pénales au droit des affaires et informer les dirigeants des conséquences pour l'entreprise
- Maîtriser et accompagner le traitement de pratiques contraires au droit de la concurrence
- Assister l'entreprise dans ses relations avec l'administration fiscale en matière de procédures et de contentieux
- Assister l'entreprise dans la mise en œuvre de dispositions relevant du droit social
- Assister l'entreprise dans ses relations avec l'URSSAF et la DIRECCTE en matière de procédures et de contentieux
- Assister l'entreprise dans la mise en œuvre de dispositions relevant du droit de l'environnement
- Maîtriser et assister le dirigeant dans les choix juridiques et fiscaux liés au développement, au financement et à la restructuration de l'entreprise
- Assister le dirigeant dans la gestion juridique, fiscale et sociale des groupes
- Appréhender les règles et assister le dirigeant en matière de procédures de prévention et de traitement des difficultés, de transmission ou de cessation d'activité
- Accompagner à la création et à la gestion fiscale des associations

Evaluer les entreprises et accompagner la prise de décision en matière d'investissement, de financement et d'ingénierie financière :

- Mesurer la valeur, le risque et la performance de placements financiers
- Elaborer un diagnostic financier des groupes
- Elaborer en utilisant des outils de notation et interpréter un diagnostic extra-financier : gouvernance, environnement et reporting RSE
- Maîtriser et interpréter les résultats des techniques d'évaluation de l'entreprise
- Construire un business plan
- Evaluer les conséquences et accompagner le dirigeant dans les décisions d'investissement et de financement
- Maîtriser la gestion des flux de trésorerie au sein d'un groupe et assister le dirigeant dans la gestion des risques de change et de taux
- Analyser les risques et développement de pratiques pour lutter contre la fraude, le blanchissement et le financement du terrorisme
- Accompagner le dirigeant en matière d'ingénierie financière liée à la politique de dividendes, à la gestion de la valeur de l'action, aux opérations de fusions-acquisitions ou sur les dettes /créances ainsi qu'aux innovations financières
- Maîtriser la place du numérique dans la finance (repérer le rôle du numérique et des algorithmes dans la finance et comprendre le rôle des nouveaux acteurs)

Elaborer une vision stratégique et déployer et/ou piloter des outils et méthodes en contrôle de gestion :

- Analyser la structure d'une organisation, à partir de l'évolution des modèles d'organisation, et participer à l'adaptation du contrôle de gestion à la stratégie tout en intégrant les nouvelles technologies utiles au contrôle de gestion
- Mettre en œuvre des méthodes d'analyse stratégique ; évaluer l'exposition aux risques de l'organisation, et déterminer la contribution du contrôle de gestion à la maîtrise des risques de l'organisation
- Mesurer la pertinence des politiques marketing et analyser les différentes opérations de restructuration, de coopération et de coordination dans le cadre de la gestion de groupes
- Elaborer des outils de planification stratégique afin de contribuer à la définition et adaptation du business model
- Mettre en œuvre et utiliser des outils de suivi de la conduite du changement et du pilotage stratégique permettant d'analyser et optimiser la performance globale de l'entreprise, et, notamment, la mise en place d'un pilotage par processus
- Définir et analyser des outils de gestion des ressources humaines et des compétences

Mettre en œuvre des règles, normes et démarches en comptabilité des groupes, des restructurations et en audit :

- Accompagner le chef d'entreprise dans les opérations de restructuration (maîtriser le cadre juridique, social, économique et comptable des opérations de restructuration ; en déterminer l'impact ; passer les écritures comptables ; établir les documents de synthèse après restructuration)
- Appliquer les normes internationales d'information financière (déterminer l'impact des normes comptables internationales sur les états financiers et enregistrer les écritures comptables dans le référentiel comptable international)
- Participer à l'élaboration des comptes de groupe en référentiel français ou IFRS (maîtriser le cadre réglementaire et légal de la consolidation des comptes ; définir le périmètre de consolidation ; évaluer l'impact des retraitements et enregistrer les opérations de consolidation ; élaborer les documents de synthèse spécifiques aux comptes consolidés)
- Participer à la mise en place d'une mission d'audit (distinguer et situer la notion d'audit, son cadre conceptuel ; les missions spécifiques aux commissaires aux comptes et aux experts-comptables ; apprécier les principes déontologiques essentiels et les responsabilités du professionnel CAC et EC ; identifier les situations d'incompatibilités ; mettre en œuvre une démarche d'audit ; savoir situer chaque étape de la mission d'audit)

Concevoir, accompagner et/ou piloter des solutions de gestion en matière de systèmes d'information :

- Appréhender la stratégie SI, participer à la mise en cohérence et à l'alignement du SI avec les objectifs stratégiques de l'entreprise et assurer la gouvernance opérationnelle des réseaux, applications et données liées aux systèmes d'information
- Accompagner l'élaboration, la mise en œuvre, le déploiement, l'appropriation, la conformité, la maintenance, l'évaluation et l'évolution d'un projet SI tout au long de son cycle de vie
- Appréhender et accompagner le déploiement, la performance, l'évaluation, les fonctionnalités, les niveaux d'externalisation et d'intégration des systèmes d'entreprise
- Accompagner l'élaboration de contrats de service, des stratégies d'optimisation des coûts et délais et participer à l'actualisation des indicateurs en proposant des voies d'amélioration et de respect des normes, lois et règlements en vigueur
- Participer au choix, à la mise en œuvre et à l'évolution d'une architecture technique et de confiance visant à lutter contre la vulnérabilité interne et externe du SI et à assurer la continuité de l'activité
- Participer à l'élaboration de la documentation et à la mise en œuvre d'un audit du SI, accompagner la direction dans la conception et le déploiement de sa stratégie de transformation numérique

Modalités d'évaluation :

Les modalités du contrôle permettent de vérifier l'acquisition de l'ensemble des aptitudes, connaissances, compétences et blocs de compétences constitutifs du diplôme. Ces éléments sont appréciés soit par un contrôle continu et régulier, soit par un examen terminal, soit par ces deux modes de contrôle combinés. Concernant l'évaluation des blocs de compétences, chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue. Chaque ensemble d'enseignements a une valeur définie en crédits européens (ECTS). Pour l'obtention du grade de master, une référence commune est fixée correspondant à l'acquisition de 120 ECTS au-delà du grade de licence.

Blocs de compétences

RNCP35991BC01 - S'approprier les usages avancés et spécialisés des outils numériques

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention - Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine 	<p>Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.</p>

RNCP35991BC02 - Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale - Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines - Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines - Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux - Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en 	<p>Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.</p>

compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation

RNCP35991BC03 - Communiquer en contexte professionnel

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> - Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation - Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère 	<p>Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.</p>

RNCP35991BC04 - Contribuer à la transformation en contexte professionnel

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> - Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles - Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe - Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale 	<p>Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.</p>

RNCP35991BC05 - Analyser et accompagner la gestion juridique, fiscale et sociale des organisations et des groupes

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser les effets des dispositions contractuelles et adapter le contenu de certains contrats en fonction de la situation de l'entreprise - Identifier les situations d'infractions pénales au droit des affaires et informer les dirigeants des conséquences pour l'entreprise - Maîtriser et accompagner le traitement de pratiques contraires au droit de la 	

<p>concurrence</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assister l'entreprise dans ses relations avec l'administration fiscale en matière de procédures et de contentieux - Assister l'entreprise dans la mise en œuvre de dispositions relevant du droit social - Assister l'entreprise dans ses relations avec l'URSSAF et la DIRECCTE en matière de procédures et de contentieux - Assister l'entreprise dans la mise en œuvre de dispositions relevant du droit de l'environnement - Maîtriser et assister le dirigeant dans les choix juridiques et fiscaux liés au développement, au financement et à la restructuration de l'entreprise - Assister le dirigeant dans la gestion juridique, fiscale et sociale des groupes - Appréhender les règles et assister le dirigeant en matière de procédures de prévention et de traitement des difficultés, de transmission ou de cessation d'activité - Accompagner à la création et à la gestion fiscale des associations 	<p>Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.</p>
---	---

RNCP35991BC06 - Evaluer les entreprises et accompagner la prise de décision en matière d'investissement, de financement et d'ingénierie financière

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> - Mesurer la valeur, le risque et la performance de placements financiers - Elaborer un diagnostic financier des groupes - Elaborer en utilisant des outils de notation et interpréter un diagnostic extra-financier : gouvernance, environnement et reporting RSE - Maîtriser et interpréter les résultats des techniques d'évaluation de l'entreprise - Construire un business plan - Evaluer les conséquences et accompagner le dirigeant dans les décisions d'investissement et de financement - Maîtriser la gestion des flux de trésorerie au sein d'un groupe et assister le dirigeant dans la gestion des risques de change et de taux - Analyser les risques et développement de pratiques pour lutter contre la fraude, le blanchissement et le financement du terrorisme - Accompagner le dirigeant en matière d'ingénierie financière liée à la politique de dividendes, à la gestion de la valeur de l'action, aux opérations de fusions-acquisitions ou sur les dettes /créances ainsi qu'aux innovations financières - Maîtriser la place du numérique dans la finance (repérer le rôle du numérique et des algorithmes dans la finance et comprendre le rôle des nouveaux acteurs) 	<p>Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.</p>

RNCP35991BC07 - Elaborer une vision stratégique et déployer et/ou piloter des outils et méthodes en contrôle de gestion

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> - Analyser la structure d'une organisation, à partir de l'évolution des modèles d'organisation, et participer à l'adaptation du contrôle de gestion à la stratégie tout en intégrant les nouvelles technologies utiles au contrôle de gestion - Mettre en œuvre des méthodes d'analyse stratégique ; évaluer l'exposition aux risques de l'organisation, et déterminer la contribution du contrôle de gestion à la maîtrise des risques de l'organisation - Mesurer la pertinence des politiques marketing et analyser les différentes opérations de restructuration, de coopération et de coordination dans le cadre de la gestion de groupes - Elaborer des outils de planification stratégique afin de contribuer à la définition et adaptation du business model - Mettre en œuvre et utiliser des outils de suivi de la conduite du changement et du pilotage stratégique permettant d'analyser et optimiser la performance globale de l'entreprise, et, notamment, la mise en place d'un pilotage par processus - Définir et analyser des outils de gestion des ressources humaines et des compétences 	<p>Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.</p>

RNCP35991BC08 - Mettre en œuvre des règles, normes et démarches en comptabilité des groupes, des restructurations et en audit

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> - Accompagner le chef d'entreprise dans les opérations de restructuration (maîtriser le cadre juridique, social, économique et comptable des opérations de restructuration ; en déterminer l'impact ; passer les écritures comptables ; établir les documents de synthèse après restructuration) - Appliquer les normes internationales d'information financière (déterminer l'impact des normes comptables internationales sur les états financiers et enregistrer les écritures comptables dans le référentiel comptable international) - Participer à l'élaboration des comptes de groupe en référentiel français ou IFRS (maîtriser le cadre réglementaire et légal de la consolidation des comptes ; définir le périmètre de consolidation ; évaluer l'impact des retraitements et enregistrer les opérations de consolidation ; élaborer les documents de synthèse spécifiques aux comptes consolidés) - Participer à la mise en place d'une mission d'audit (distinguer et situer la notion d'audit, son cadre conceptuel ; les missions spécifiques aux commissaires aux comptes et aux experts-comptables ; apprécier les principes déontologiques essentiels et les responsabilités du professionnel CAC et EC ; identifier les situations d'incompatibilités ; mettre en œuvre une démarche d'audit ; savoir situer chaque étape de la mission d'audit) 	<p>Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.</p>

RNCP35991BC09 - Concevoir, accompagner et/ou piloter des solutions de gestion en matière de systèmes d'information

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> - Appréhender la stratégie SI, participer à la mise en cohérence et à l'alignement du SI avec les objectifs stratégiques de l'entreprise et assurer la gouvernance 	

opérationnelle des réseaux, applications et données liées aux systèmes d'information

- Accompagner l'élaboration, la mise en œuvre, le déploiement, l'appropriation, la conformité, la maintenance, l'évaluation et l'évolution d'un projet SI tout au long de son cycle de vie
- Appréhender et accompagner le déploiement, la performance, l'évaluation, les fonctionnalités, les niveaux d'externalisation et d'intégration des systèmes d'entreprise
- Accompagner l'élaboration de contrats de service, des stratégies d'optimisation des coûts et délais et participer à l'actualisation des indicateurs en proposant des voies d'amélioration et de respect des normes, lois et règlements en vigueur
- Participer au choix, à la mise en œuvre et à l'évolution d'une architecture technique et de confiance visant à lutter contre la vulnérabilité interne et externe du SI et à assurer la continuité de l'activité
- Participer à l'élaboration de la documentation et à la mise en œuvre d'un audit du SI, accompagner la direction dans la conception et le déploiement de sa stratégie de transformation numérique

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

Description des modalités d'acquisition de la certification par capitalisation des blocs de compétences et/ou par correspondance :

Les modalités d'acquisition de la certification par capitalisation des blocs de compétences et/ou par équivalence sont définies par chaque certificateur accrédité qui met en œuvre les dispositifs qu'il juge adaptés. Ces modalités peuvent être modulées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

Secteur d'activité et type d'emploi

Secteurs d'activités :

K-64 : Services financiers, hors assurances et caisses de retraite
 K-66 : Activités auxiliaires de services financiers et d'assurance
 M-69 : Activités juridiques et comptables
 M-70 : Activités des sièges sociaux ; conseil de gestion

Type d'emplois accessibles :

Auditeur junior
 Chef comptable
 Chef de mission
 Directeur administratif et financier
 Contrôleur de gestion
 Gestionnaire de trésorerie
 Responsable comptable
 Responsable consolidation

Code(s) ROME :

M1204 - Contrôle de gestion
 M1202 - Audit et contrôle comptables et financiers
 M1206 - Management de groupe ou de service comptable
 M1207 - Trésorerie et financement
 M1205 - Direction administrative et financière

Références juridiques des réglementations d'activité :

Le Master Comptabilité – contrôle - audit (CCA) donne droit à des dispenses d'épreuves du DSCG dans les conditions définies à l'article 54 du décret n°2012-432 du 30 mars 2012 relatif à l'exercice de l'activité d'expertise comptable.
 Il donne droit à accomplir les deux premières années du stage d'expertise comptable sous réserve des modalités définies par l'article 68 du même décret. Il permet de préparer le DEC (diplôme d'expertise comptable).

Voie d'accès

Le cas échéant, prérequis à l'entrée en formation :

Le cas échéant, prérequis à la validation de la certification :

Pré-requis distincts pour les blocs de compétences :

Non

Validité des composantes acquises :

Voie d'accès à la certification	Oui	Non	Composition des jurys	Date de dernière modification
Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant	X		Leur composition comprend : <ul style="list-style-type: none"> - une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation - des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements 	-

			- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements	
En contrat d'apprentissage	X		<p>Leur composition comprend :</p> <ul style="list-style-type: none"> - une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation - des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements - des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements 	-
Après un parcours de formation continue	X		<p>Leur composition comprend :</p> <ul style="list-style-type: none"> - une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation - des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements - des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements 	-
En contrat de professionnalisation	X		<p>Leur composition comprend :</p> <ul style="list-style-type: none"> - une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation - des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements - des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements 	-
Par candidature individuelle		X	-	-
Par expérience	X		Composition définie par le Code de l'éducation : article L613-4 modifié par la loi n°2016-1088 du 8 août 2016 - art. 78	-

	Oui	Non
Inscrite au cadre de la Nouvelle Calédonie		X
Inscrite au cadre de la Polynésie française		X

Liens avec d'autres certifications professionnelles, certifications ou habilitations

Aucune correspondance

Base légale

Référence au(x) texte(s) règlementaire(s) instaurant la certification :

Date du JO/BO	Référence au JO/BO
-	Code de l'éducation et notamment les articles L611-1 à L612-1-1, L612-5 à L612-6-1, D612-33 à D612-36-4, L613-1, D613-1, D613-6 et D613-7 Arrêté du 22 janvier 2014 fixant les modalités d'accréditation des établissements d'enseignement supérieur Arrêté du 22 janvier 2014 fixant le cadre national des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux de licence, de licence professionnelle et de master modifié Arrêté du 25 avril 2002 relatif au diplôme national de master modifié Arrêté du 4 février 2014 fixant la nomenclature des mentions du diplôme national de master modifié

Référence des arrêtés et décisions publiés au Journal Officiel ou au Bulletin Officiel (enregistrement au RNCP, création diplôme, accréditation...) :

Date du JO/BO	Référence au JO/BO
-	UNIVERSITÉ D'EVRY-VAL-D'ESSONNE, arrêté du : 03/06/2021
-	UNIVERSITÉ DE LORRAINE, arrêté du : 05/07/2021
-	CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTS ET MÉTIERS, arrêté du : 08/07/2021
-	UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR, arrêté du : 25/05/2018
-	UNIVERSITÉ CLERMONT AUVERGNE, arrêté du : 30/06/2021
-	UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR, arrêté du : 29/06/2020
-	UNIVERSITÉ DE DIJON - BOURGOGNE, arrêté du : 18/04/2017
-	UNIVERSITÉ DE BORDEAUX, arrêté du : 20/06/2020
-	UNIVERSITÉ PARIS-SACLAY, arrêté du : 12/07/2021
-	UNIVERSITÉ JEAN MONNET - SAINT-ETIENNE, arrêté du : 04/10/2019

-	UNIVERSITÉ D'ORLÉANS, arrêté du : 07/07/2021
-	UNIVERSITÉ GUSTAVE EIFFEL, arrêté du : 07/07/2021
-	UNIVERSITÉ DE STRASBOURG, arrêté du : 13/07/2021
-	UNIVERSITÉ JEAN MOULIN - LYON 3, arrêté du : 24/06/2016
-	UNIVERSITÉ RENNES 1, arrêté du : 29/06/2017
-	UNIVERSITÉ DU MANS, arrêté du : 03/07/2017
-	UNIVERSITÉ DE REIMS CHAMPAGNE-ARDENNE, arrêté du : 15/05/2018
-	UNIVERSITÉ DE BESANÇON - FRANCHE-COMTÉ, arrêté du : 20/04/2017
-	UNIVERSITÉ TOULOUSE 1 CAPITOLE, arrêté du : 15/07/2021
-	UNIVERSITÉ GRENOBLE ALPES, arrêté du : 02/06/2021
-	UNIVERSITÉ DE LIMOGES, arrêté du : 04/09/2018
-	UNIVERSITE POLYTECHNIQUE HAUTS-DE-FRANCE, arrêté du : 20/07/2020
-	UNIVERSITÉ DE PICARDIE JULES VERNE - AMIENS, arrêté du : 19/07/2018
-	UNIVERSITÉ DE PARIS, arrêté du : 01/07/2021
-	UNIVERSITÉ DE CAEN NORMANDIE, arrêté du : 11/07/2021
-	UNIVERSITÉ DE MONTPELLIER, arrêté du : 13/07/2021
-	UNIVERSITÉ DE BRETAGNE OCCIDENTALE - BREST, arrêté du : 25/07/2017
-	UNIVERSITÉ JEAN MONNET - SAINT ETIENNE, arrêté du : 21/09/2022

-	UNIVERSITÉ DE ROUEN, arrêté du : 09/05/2017
-	UNIVERSITÉ D'ANGERS, arrêté du : 17/07/2017
-	UNIVERSITÉ DE BRETAGNE SUD, arrêté du : 21/07/2017
-	UNIVERSITÉ SORBONNE PARIS NORD - PARIS 13, arrêté du : 25/07/2019
-	UNIVERSITÉ PARIS-EST CRÉTEIL - PARIS 12, arrêté du : 09/06/2021
-	UNIVERSITÉ PARIS NANTERRE - PARIS 10, arrêté du : 08/07/2021
-	UNIVERSITÉ DE LILLE, arrêté du : 20/07/2020
-	UNIVERSITE PARIS, SCIENCES ET LETTRES (PSL), arrêté du : 05/07/2021
-	INSTITUT POLYTECHNIQUE DE GRENOBLE, arrêté du : 27/05/2021
-	UNIVERSITÉ D' AIX-MARSEILLE , arrêté du : 12/07/2021
-	UNIVERSITÉ PANTHÉON SORBONNE - PARIS 1, arrêté du : 12/07/2021
-	UNIVERSITÉ DE NANTES, arrêté du : 19/07/2017
-	UNIVERSITÉ DE POITIERS, arrêté du : 06/09/2018
-	UNIVERSITÉ DE LA RÉUNION, arrêté du : 07/07/2020
-	UNIVERSITÉ DE PERPIGNAN VIA DOMITIA, arrêté du : 08/06/2021
Date de publication de la fiche	
20-10-2021	
Date de début des parcours certifiants	
01-09-2021	
Date d'échéance de l'enregistrement	
31-08-2026	

Pour plus d'informations

Statistiques :

Liste des organismes préparant à la certification :

Liste des organismes préparant à la certification

Historique des changements de certificateurs :

Nom légal du certificateur	Siret du certificateur	Action	Date de la modification
UNIVERSITE AMIENS PICARDIE JULES VERNE	19801344300017	Est ajouté	20-10-2021
UNIVERSITE DE POITIERS	19860856400375	Est ajouté	20-10-2021
UNIVERSITE DE REIMS CHAMPAGNE-ARDENNE	19511296600435	Est ajouté	20-10-2021
UNIVERSITE DE RENNES I	19350936100013	Est ajouté	20-10-2021
UNIVERSITE DE ROUEN NORMANDIE	19761904200017	Est ajouté	20-10-2021
UNIVERSITE DE STRASBOURG	13000545700010	Est ajouté	20-10-2021
UNIVERSITE D EVRY VAL D ESSONNE	19911975100014	Est ajouté	20-10-2021
UNIVERSITE GUSTAVE EIFFEL	19932056500492	Est ajouté	20-10-2021
UNIVERSITE JEAN MONNET SAINT ETIENNE - TELECOM SAINT ETIENNE	19421095100456	Est ajouté	20-10-2021
UNIVERSITE LYON 3 JEAN MOULIN	19692437700282	Est ajouté	20-10-2021
		Est	

UNIVERSITE PARIS 1 PANTHEON SORBONNE	19751717000019	ajouté	20-10-2021
UNIVERSITE PARIS NANTERRE	19921204400010	Est ajouté	20-10-2021
UNIVERSITE PSL	13002614900018	Est ajouté	20-10-2021
UNIVERSITE PARIS EST CRETEIL VAL DE MARNE	1994111700013	Est ajouté	20-10-2021
UNIVERSITE PARIS XIII PARIS NORD VILLETTANEUSE	19931238000017	Est ajouté	20-10-2021
UNIVERSITE TOULOUSE 1 CAPITOLE	19311382600013	Est ajouté	20-10-2021
UNIVERSITE D'AIX MARSEILLE	13001533200013	Est ajouté	20-10-2021
CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTS ET METIERS	19753471200017	Est ajouté	20-10-2021
INSTITUT POLYTECHNIQUE DE GRENOBLE (IPG) - INP GRENOBLE	19381912500017	Est ajouté	20-10-2021
UNIVERSITE CLERMONT AUVERGNE	13002277500014	Est ajouté	20-10-2021
UNIVERSITE COTE D'AZUR	13002566100013	Est ajouté	20-10-2021
UNIVERSITE D'ANGERS	19490970100303	Est ajouté	20-10-2021
UNIVERSITE DE BORDEAUX	13001835100010	Est ajouté	20-10-2021
UNIVERSITE DIJON BOURGOGNE	19211237300019	Est ajouté	20-10-2021
UNIVERSITE BREST BRETAGNE OCCIDENTALE (UBO)	19290346600014	Est ajouté	20-10-2021

UNIVERSITE DE BRETAGNE SUD (UBS)	19561718800600	Est ajouté	20-10-2021
UNIVERSITE DE CAEN NORMANDIE	19141408500016	Est ajouté	20-10-2021
UNIVERSITE DE BESANCON - UNIVERSITE DE FRANCHE-COMTE	19251215000363	Est ajouté	20-10-2021
UNIVERSITE DE LA REUNION	19974478000016	Est ajouté	20-10-2021
UNIVERSITE DE LILLE	13002358300011	Est ajouté	20-10-2021
UNIVERSITE DE LIMOGES	19870669900321	Est ajouté	20-10-2021
UNIVERSITE DE LORRAINE	13001550600012	Est ajouté	20-10-2021
UNIVERSITE DE MONTPELLIER	13002054800017	Est ajouté	20-10-2021
UNIVERSITE DE NANTES	19440984300019	Est ajouté	20-10-2021
UNIVERSITE PARIS CITE	13002573700011	Est ajouté	20-10-2021
UNIVERSITE DE PERPIGNAN VIA DOMITIA (UPVD)	19660437500010	Est ajouté	20-10-2021
UNIVERSITE DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR (UPPA)	19640251500270	Est ajouté	20-10-2021
UNIVERSITE CLERMONT AUVERGNE	13002806100013	Est ajouté	20-10-2021
UNIVERSITE POLYTECHNIQUE HAUTS-DE-FRANCE (UPHF)	13002574500014	Est ajouté	20-10-2021

UNIVERSITE DU MANS	19720916600010	Est ajouté	20-10-2021
UNIVERSITE D'ORLEANS	19450855200016	Est ajouté	20-10-2021
UNIVERSITE GRENOBLE ALPES	13002608100013	Est ajouté	20-10-2021
UNIVERSITE PARIS-SACLAY	13002602400054	Est ajouté	20-10-2021
UNIVERSITE GUSTAVE EIFFEL	19932056500492	Est retiré	01-03-2023
UNIVERSITE DE NANTES	19440984300019	Est retiré	01-03-2023
UNIVERSITE DE MONTPELLIER	13002054800017	Est retiré	01-03-2023
UNIVERSITE CLERMONT AUVERGNE	13002277500014	Est retiré	01-03-2023
UNIVERSITE DE RENNES I	19350936100013	Est retiré	01-03-2023
UNIVERSITE DE LILLE	13002358300011	Est retiré	01-03-2023
UNIVERSITE DE REIMS CHAMPAGNE-ARDENNE	19511296600435	Est retiré	01-03-2023
UNIVERSITE JEAN MONNET SAINT ETIENNE - TELECOM SAINT ETIENNE	19421095100456	Est retiré	01-03-2023
UNIVERSITE JEAN MONNET SAINT ETIENNE	19421095100423	Est ajouté	01-03-2023
UNIVERSITE DE REIMS CHAMPAGNE-ARDENNE (URCA)	19511296600799	Est ajouté	01-03-2023
UNIVERSITE DE LILLE	13002975400012	Est ajouté	01-03-2023
UNIVERSITE GUSTAVE EIFFEL	13002612300013	Est ajouté	01-03-2023

NANTES UNIVERSITE	13002974700016	Est ajouté	01-03-2023
UNIVERSITE DE MONTPELLIER	13002979600013	Est ajouté	01-03-2023
UNIVERSITE DE RENNES	13003051300019	Est ajouté	01-03-2023
UNIVERSITE TOULOUSE 1 CAPITOLE	19311382600013	Est retiré	01-06-2023
UNIVERSITE TOULOUSE CAPITOLE	13003061200019	Est ajouté	01-06-2023

Certification(s) antérieure(s) :

Code de la fiche	Intitulé de la certification remplacée
<u>RNCP31489</u>	MASTER - Comptabilité - contrôle - audit (fiche nationale)

Référentiel d'activité, de compétences et d'évaluation :

[Référentiel d'activité, de compétences et d'évaluation](#)

Une question ?





1 rue des Arquebusiers
67000 STRASBOURG
www.forvismazars.com/fr

EM Strasbourg Business School

61 avenue de la Forêt-Noire
6700 Strasbourg

Strasbourg, le 30 septembre 2024

Objet : Lettre de soutien à l'ouverture du Master « Comptabilité – Contrôle – Audit » à l'alternance

Madame, Monsieur,

Je soussigné Jean-Matthieu HENTSCHEL, associé au sein de Forvis Mazars, soutiens la démarche de l'EM Strasbourg Business School dans l'ouverture à l'alternance du Master « Comptabilité – Contrôle – Audit » sur les deux années de formation.

Ce programme est une formation académique reconnue au niveau national, destinée à former des professionnels de l'expertise comptable et de l'audit mais également des cadres exerçant au sein des directions comptables et financières. L'ouverture à l'alternance de cette formation permettra à la fois aux étudiant(e)s d'acquérir des savoirs théoriques qu'ils seront en mesure d'allier directement à la pratique au cours de leur formation.

Les secteurs de l'audit et de l'expertise comptable, dynamiques sur le territoire, ont besoin de l'énergie d'étudiant(e)s possédant les compétences apportées par le Master Comptabilité – Contrôle - Audit de l'EM Strasbourg.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

Jean-Matthieu HENTSCHEL

Courriel: jean-matthieu.hentschel@forvismazars.com

Tél: +33 6 60 56 90 64

Laurianne de Tredern
29 rue du Pont
92200 Neuilly sur Seine
Tél: 0141259243
Courriel: laurianne.detredern@fr.gt.com

EM Strasbourg Business School

61 avenue de la Forêt-Noire
6700 Strasbourg

Le : **25 Septembre 2024**

Objet : Lettre de soutien à l'ouverture du Master « Comptabilité – Contrôle – Audit » à l'alternance

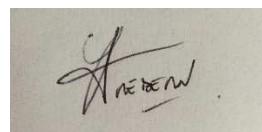
Je soussigné(e) **Laurianne de Tredern, Responsable Recrutement** au sein de l'entreprise **Grant Thornton**, soutiens la démarche de l'EM Strasbourg Business School dans l'ouverture à l'alternance du Master « Comptabilité – Contrôle – Audit » sur les deux années de formation.

Ce programme est une formation académique reconnue au niveau national, destinée à former des professionnels de l'expertise comptable et de l'audit mais également des cadres exerçant au sein des directions comptables et financières. L'ouverture à l'alternance de cette formation permettra à la fois aux étudiant(e)s d'acquérir des savoirs théoriques qu'ils seront en mesure d'allier directement à la pratique au cours de leur formation.

Notre secteur de **l'Audit & du Conseil**, dynamique sur le territoire, a besoin de l'énergie d'étudiant(e)s possédants les compétences apportées par le Master Comptabilité – Contrôle - Audit de l'EM Strasbourg.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

Signature

A handwritten signature in black ink on a light-colored rectangular card. The signature consists of a stylized first name and a last name ending in "TREDERN".

EM STRASBOURG BUSINESS SCHOOL
61 Avenue de la Forêt Noire
67000 STRASBOURG

Strasbourg, le 26 septembre 2024

**Objet : Lettre de soutien à l'ouverture du
Master « Comptabilité – Contrôle – Audit » à l'alternance**

Madame, Monsieur,

Je soussigné Frédéric LUGNIER, Président et Expert-comptable du Cabinet GROSS-HUGEL, soutiens la démarche de l'EM Strasbourg Business School dans l'ouverture à l'alternance du Master « Comptabilité – Contrôle – Audit » sur les deux années de formation.

Ce programme est une formation académique reconnue au niveau national, destinée à former des professionnels de l'expertise comptable et de l'audit mais également des cadres exerçant au sein des directions comptables et financières. L'ouverture à l'alternance de cette formation permettra à la fois aux étudiant(e)s d'acquérir des savoirs théoriques qu'ils seront en mesure d'allier directement à la pratique au cours de leur formation.

Notre secteur d'activité d'expertise comptable, dynamique sur le territoire, a besoin de l'énergie d'étudiant(e)s possédants les compétences apportées par le Master Comptabilité – Contrôle – Audit de l'EM Strasbourg.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

CABINET GROSS-HUGEL

Société d'Expertise Comptable
et de Commissariat aux Comptes
53 rue du Général Offenstein - BP 3000
67023 STRASBOURG CEDEX 01
Tél 03 90 40 17 17 - Fax 03 90 40 17 18
mail : gh@gross-hugel.com

Experts-comptables et
Commissaires aux comptes
associés
Frédéric Lugnier
Luc Diebold
Annie Suss-Faullimel
Jean-Jacques Hellé



EM Strasbourg Business School
61, avenue de la Forêt-Noire
6700 Strasbourg

Fait à Strasbourg, le 1^{er} octobre 2024

Objet : Lettre de soutien à l'ouverture du Master « Comptabilité – Contrôle – Audit » à l'alternance

Je soussigné Sylvain Mayeur, Associé au sein du cabinet PricewaterhouseCoopers Audit, soutiens la démarche de l'EM Strasbourg Business School dans l'ouverture à l'alternance du Master « Comptabilité – Contrôle – Audit » sur les deux années de formation.

Ce programme est une formation académique reconnue au niveau national, destinée à former des professionnels de l'expertise comptable et de l'audit mais également des cadres exerçant au sein des directions comptables et financières. L'ouverture à l'alternance de cette formation permettra aux étudiantes et étudiants d'acquérir des savoirs théoriques qu'elles et ils seront en mesure d'allier directement à la pratique au cours de leur formation.

Le secteur de l'audit dans son ensemble et en particulier notre cabinet ont besoin de l'énergie d'étudiantes et d'étudiants possédants les compétences apportées par le Master Comptabilité – Contrôle - Audit de l'EM Strasbourg Business School et c'est pourquoi nous supportons votre démarche.

Je vous prie d'agrérer, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Sylvain Mayeur".

Sylvain Mayeur
Associé

PricewaterhouseCoopers Audit, SAS, 5 rue de la Coopérative CS 50021 67016 Strasbourg Cedex
Téléphone: +33 (0)3 88 45 55 50, www.pwc.fr

Société d'expertise comptable inscrite au tableau de l'ordre de Paris - Ile de France. Société de commissariat aux comptes membre de la compagnie régionale de Versailles et du Centre. Société par Actions Simplifiée au capital de 2 510 460 €. Siège social : 63 rue de Villiers 92200 Neuilly-sur-Seine. RCS Nanterre 672 006 483. TVA n° FR 76 672 006 483. Siret 672 006 483 00362. Code APE 6920 Z. Bureaux : Bordeaux, Grenoble, Lille, Lyon, Marseille, Metz, Nantes, Neuilly-Sur-Seine, Nice, Poitiers, Rennes, Rouen, Strasbourg, Toulouse.

Strasbourg, le 25/09/2024

Objet : Lettre de soutien à l'ouverture du Master « Comptabilité – Contrôle – Audit » à l'alternance

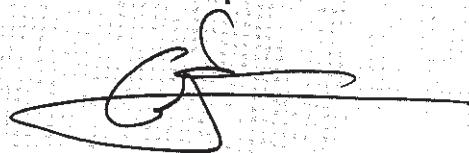
Je soussigné Christophe MOHR, Expert-Comptable, Commissaire aux comptes et Associé au sein du Cabinet SECAL, soutiens la démarche de l'EM Strasbourg Business School dans l'ouverture à l'alternance du Master « Comptabilité – Contrôle – Audit » sur les deux années de formation.

Ce programme est une formation académique reconnue au niveau national, destinée à former des professionnels de l'expertise comptable et de l'audit mais également des cadres exerçant au sein des directions comptables et financières. L'ouverture à l'alternance de cette formation permettra à la fois aux étudiant(e)s d'acquérir des savoirs théoriques qu'ils seront en mesure d'allier directement à la pratique au cours de leur formation.

Nos secteurs d'activités l'expertise comptable, le commissariat aux comptes, le conseil, la formation et l'audit ont besoin de l'énergie d'étudiant(e)s possédants les compétences apportées par le Master Comptabilité – Contrôle - Audit de l'EM Strasbourg.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

Christophe MOHR



In Extenso
5 Allée d'Helsinki
67300 SCHILTIGHEIM

EM Strasbourg Business School
61 avenue de la Forêt-Noire
6700 Strasbourg

Le : 1^{er} octobre 2024

Objet : Lettre de soutien à l'ouverture du Master « Comptabilité – Contrôle – Audit » à l'alternance

Je soussigné(e) DIETSCH Hugo – Responsable Ressources Humaines au sein de l'entreprise **IN EXTENSO**, soutiens la démarche de l'EM Strasbourg Business School dans l'ouverture à l'alternance du Master « Comptabilité – Contrôle – Audit » sur les deux années de formation.

Ce programme est une formation académique reconnue au niveau national, destinée à former des professionnels de l'expertise comptable et de l'audit mais également des cadres exerçant au sein des directions comptables et financières. L'ouverture à l'alternance de cette formation permettra à la fois aux étudiant(e)s d'acquérir des savoirs théoriques qu'ils seront en mesure d'allier directement à la pratique au cours de leur formation.

Notre secteur **Expertise-Comptable & Audit**, dynamique sur le territoire, a besoin de l'énergie d'étudiant(e)s possédants les compétences apportées par le Master Comptabilité – Contrôle - Audit de l'EM Strasbourg.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

Signature

In Extenso
Strasbourg
5, Allée d'Helsinki
67300 SCHILTIGHEIM
tél 03 90 20 81 00

Calendrier scolaire 2026-2027

2026					2027						
Août	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet
1 Sa	1 Ma	1 Je	1 Di Toussaint	1 Ma	1 Ve Jour de l'an	1 Lu	5	1 Lu	9	1 Je	1 Sa Fête du Travail
2 Di	2 Me	2 Ve	2 Lu 45	2 Me	2 Sa	2 Ma	2 Ma	2 Ve	2 Di	2 Me	2 Ve
3 Lu 32	3 Je	3 Sa	3 Ma	3 Je	3 Di	3 Me	3 Me	3 Sa	3 Lu 18	3 Je	3 Sa
4 Ma	4 Ve	4 Di	4 Me	4 Ve	4 Lu 1	4 Je	4 Je	4 Di	4 Ma	4 Ve	4 Di
5 Me	5 Sa	5 Lu 41	5 Je	5 Sa	5 Ma	5 Ve	5 Ve	5 Lu 14	5 Me	5 Sa	5 Lu 27
6 Je	6 Di	6 Ma	6 Ve	6 Di	6 Me Épiphanie	6 Sa	6 Sa	6 Ma	6 Je Ascension	6 Di	6 Ma
7 Ve	7 Lu 37	7 Me	7 Sa	7 Lu 50	7 Je	7 Di	7 Di	7 Me	7 Ve	7 Lu 23	7 Me
8 Sa	8 Ma	8 Je	8 Di	8 Ma	8 Ve	8 Lu	8 Lu 10	8 Je	8 Sa Fête de la Victoire	8 Ma	8 Je
9 Di	9 Me	9 Ve	9 Lu 46	9 Me	9 Sa	9 Ma	9 Ma	9 Ve	9 Di	9 Me	9 Ve
10 Lu 33	10 Je	10 Sa	10 Ma	10 Je	10 Di	10 Me	10 Me	10 Sa	10 Lu 19	10 Je	10 Sa
11 Ma	11 Ve	11 Di	11 Me Armistice	11 Ve	11 Lu 2	11 Je	11 Je	11 Di	11 Ma	11 Ve	11 Di
12 Me	12 Sa	12 Lu 42	12 Je	12 Sa	12 Ma	12 Ve	12 Ve	12 Lu 15	12 Me	12 Sa	12 Lu 28
13 Je	13 Di	13 Ma	13 Ve	13 Di	13 Me	13 Sa	13 Sa	13 Ma	13 Je	13 Di	13 Ma
14 Ve	14 Lu 38	14 Me	14 Sa	14 Lu partie 51	14 Je	14 Di	14 Di	14 Me	14 Ve	14 Lu 24	14 Me Fête nationale
15 Sa Assomption	15 Ma	15 Je	15 Di	15 Ma partiel	15 Ve	15 Lu	15 Lu 11	15 Je	15 Sa	15 Ma	15 Je
16 Di	16 Me	16 Ve	16 Lu 47	16 Me partiel	16 Sa	16 Ma	16 Ma	16 Ve	16 Di Pentecôte	16 Me	16 Ve
17 Lu 34	17 Je	17 Sa	17 Ma	17 Je partiel	17 Di	17 Me	17 Me	17 Sa	17 Lu Lundi de Pentecôte	17 Je	17 Sa
18 Ma	18 Ve	18 Di	18 Me	18 Ve partiel	18 Lu 3	18 Je	18 Je	18 Di	18 Ma 20	18 Ve	18 Di
19 Me	19 Sa	19 Lu 43	19 Je	19 Sa	19 Ma	19 Ve	19 Ve	19 Lu 16	19 Me	19 Sa	19 Lu 29
20 Je	20 Di	20 Ma	20 Ve	20 Di	20 Me	20 Sa	20 Sa	20 Ma	20 Je	20 Di	20 Ma
21 Ve	21 Lu 39	21 Me	21 Sa	21 Lu 52	21 Je	21 Di	21 Di	21 Me	21 Ve	21 Lu partie 25	21 Me
22 Sa	22 Ma	22 Je	22 Di	22 Ma	22 Ve	22 Lu	22 Lu 12	22 Je	22 Sa	22 Ma partiel	22 Je
23 Di	23 Me	23 Ve	23 Lu 48	23 Me	23 Sa	23 Ma	23 Ma	23 Ve	23 Di	23 Me partiel	23 Ve
24 Lu 35	24 Je	24 Sa	24 Ma	24 Je Réveillon de Noël	24 Di	24 Me	24 Me	24 Sa	24 Lu 21	24 Je partiel	24 Sa
25 Ma	25 Ve	25 Di Passage à l'heure	25 Me	25 Ve Noël	25 Lu 4	25 Je	25 Je	25 Di	25 Ma	25 Ve partiel	25 Di
26 Me	26 Sa	26 Lu 44	26 Je	26 Sa	26 Ma	26 Ve	26 Ve	26 Lu 17	26 Me	26 Sa	26 Lu 30
27 Je	27 Di	27 Ma	27 Ve	27 Di	27 Me	27 Sa	27 Sa	27 Ma	27 Je	27 Di	27 Ma
28 Ve	28 Lu 40	28 Me	28 Sa	28 Lu 53	28 Je	28 Di	28 Di Dimanche de Pâques	28 Me	28 Ve	28 Lu 26	28 Me
29 Sa	29 Ma	29 Je	29 Di	29 Ma	29 Ve		29 Lu Lundi de Pâques	29 Je	29 Sa	29 Ma	29 Je
30 Di	30 Me	30 Ve	30 Lu 49	30 Me	30 Sa		30 Ma 13	30 Ve	30 Di	30 Me	30 Ve
31 Lu 36	31 Sa	Saint-Sylvestre	31 Je	31 Di	31 Me		31 Lu 22	31 Lu	31 Sa	-0,71	5

HEURES Cours	91	98	77	42	Stage	84	77	42	Total S4	203	511
			Total SEM 3 (h)	308							
			Maquette S3	219							
			différence (jours)	12,71							-0,71

1/2 journée	26	28	22	12	Stage	24	22	12	Total S4 (1/2 j)	58	146
			Total SEM 3 (1/2 j)	88							
			Maquette S3	74							
			différence (1/2 j)	14							5

FICHE RNCP N° RNCP35991									
BLOCS RNCP									
T1-S'approprier les usages avancés et spécialisés des outils numériques	T2-Mobiliser et produire des savoirs spécialisés en contexte professionnel	T3-Communicer en contexte professionnel	T4-Contribuer à la transformation et au développement du secteur professionnel	5-Analyser et accompagner la gestion juridique, fiscale et d'ingénierie	6-Evaluer les entreprises et accompagner la prise de décision en matière d'investissement, de financement et d'ingénierie	7-Elaborer une vision stratégique et déployer et/ou piloter des outils normes et démarches en matière d'investissement, de financement et d'ingénierie	8-Mettre en œuvre des règles, normes et démarches en matière d'investissement, de financement et d'ingénierie	9-Concevoir, accompagner et/ou piloter des solutions de gestion en matière de systèmes	
Croisement du référentiel de compétences du parcours de Préciez : MASTER mention « COMPTABILITE CONTRÔLE AUDIT », parcours iUTG: Gestion juridique, fiscale et sociale» avec les blocs de compétences des fiches RNCP	<p>- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la législation - Savoir utiliser l'autonomie et la créativité dans une base d'une pensée originale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine éloigné à l'interface de plusieurs domaines - Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et pratiques novatrices - Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et faire évoluer les savoirs de différents domaines - Conduire une analyse réflexive et distanciante prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation pour proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation 	<p>- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, servir d'autonomie et une base d'une pensée originale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation - Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère 	<p>- Gérer des contenus professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent une approche analytique et critique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles élues pour révéler la performance et les conséquences pour l'entreprise - Rédiger un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion) en utilisant des outils pour mobiliser des connaissances pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif - Analyser ses actions en situation de travail et proposer des améliorations pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale 	<p>- Maîtriser les effets des dispositions contractuelles et adapter le contenu de certains documents en fonction de la situation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les situations d'infractions pénales au droit des affaires et informer les dirigeants des conséquences pour l'entreprise - Maîtriser et accompagner le traitement de pratiques contraires au droit de la concurrence - Assurer l'application des dispositions avec l'URSSAF et la DIRECCTE - Assurer la gestion et la coordination du directeur dans les décisions d'investissement et de financement - Assister l'entreprise dans la gestion des flux de trésorerie et de la gestion de la restructuration de coopération et de coordination dans le cadre de la gestion des risques de change et de taux - Assister l'entreprise dans ses relations avec l'URSSAF et la DIRECCTE - Assurer les risques et procédures et de contentieux - Assister l'entreprise dans la mise en œuvre de dispositions relevant du droit de l'environnement - Accompagner le dirigeant en matière d'ingénierie financière 	<p>- Mesurer la valeur, le risque et la performance de placements financiers - Elaborer un diagnostic financier et/ou réglementaire</p> <ul style="list-style-type: none"> - Élaborer un plan d'investissement et/ou de rotation et interpréter un diagnostic extra-financier : gouvernance, environnement et reporting RS - Maîtriser et interpréter les résultats des techniques d'évaluation de l'entreprise - Construire un business plan - Évaluer les conséquences et implications du directeur dans les décisions d'investissement et de financement - Assister l'entreprise dans la gestion des flux de trésorerie et de la gestion de la restructuration de coopération et de coordination dans le cadre de la gestion des risques de change et de taux - Assurer l'application des dispositions avec l'URSSAF et la DIRECCTE - Assurer les risques et procédures et de contentieux - Assister l'entreprise dans la mise en œuvre de dispositions relevant du droit de l'environnement - Accompagner le dirigeant en matière d'ingénierie financière 	<p>- Analyse la structure d'une organisation, à partir de l'évolution des modèles d'organisation, et participer à la mise en place et à la stabilité des opérations de restructuration ; en déterminer l'impact ; passer les écritures comptables ; établir les documents de synthèse après les opérations</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre en œuvre des méthodes d'analyse stratégique ; évaluer l'exposition aux risques de l'organisation, et déterminer la contribution au contrôle de gestion à la matière des risques de l'organisation - Mesurer la pertinence des politiques marketing et analyser les stratégies et les dispositions relatives au droit social - Assister l'entreprise dans ses relations avec l'URSSAF et la DIRECCTE - Assurer les risques et procédures et de contentieux - Assister l'entreprise dans la mise en œuvre de dispositions relevant du droit de l'environnement - Accompagner le dirigeant en matière d'ingénierie financière 	<p>- Accompagner le chef d'entreprise dans les opérations de restructuration (maîtriser le cadre juridique, social, fiscal et réglementaire) et/ou de transformation ; intégrer la stratégie à la gestion ; tout en intégrant les nouvelles technologies utiles au contrôle de l'entreprise</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assurer l'élaboration des méthodes d'analyse stratégique ; évaluer l'exposition aux risques de l'organisation, et déterminer la contribution au contrôle de gestion à la matière des risques de l'organisation - Mesurer la pertinence des politiques marketing et analyser les stratégies et les dispositions relatives au droit social - Assister l'entreprise dans ses relations avec l'URSSAF et la DIRECCTE - Assurer les risques et procédures et de contentieux - Assister l'entreprise dans la mise en œuvre de dispositions relevant du droit de l'environnement - Accompagner le dirigeant en matière d'ingénierie financière 	<p>- Concevoir, accompagner et/ou piloter des solutions de gestion en matière de systèmes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apprendre la stratégie SI, participer à la mise en cohérence et à l'alignement du SI avec les objectifs stratégiques de l'entreprise et/ou du groupe ; intégrer la performance des réseaux, applications et données liées aux systèmes d'information - Assurer l'élaboration, la mise en œuvre et l'adaptation, l'appropriation, la conformité, la maintenance, l'évaluation et l'évolution d'un projet SI tout au long de son cycle de vie - Assurer et accompagner le déploiement, la performance, l'évaluation, les fonctionnalités, les niveaux d'externalisation et l'intégration des systèmes d'entreprise - Accompagner l'élaboration des contrats de service, des stratégies d'optimisation des systèmes d'entreprise - Définir le périmètre de consolidation ; évaluer l'impact des retraitements et enregistrer les modifications et les changements ; élaborer les documents de communication et de pilotage - Participer à l'élaboration des documents de synthèse aux 	<p>- Caser à cocher</p>
Macro-compétence 1 Développer un management à impact grâce aux concepts et aux outils les									
Micro-compétences									
Démontrer les principaux concepts et outils des grands domaines du management	X			X		X			
Appliquer les principaux concepts et outils des grands domaines du management	X			X					
Analysier l'impact des concepts et instruments techniques de gestion sur les décisions managériales	X	X	X		X	X			
Discuter de la performance stratégique d'une organisation	ILO1.2 : Évaluer les pratiques managériales durables en utilisant des Concepts et instruments managériaux ainsi que les outils numériques.				X				
Développer une réponse académique à une problématique organisationnelle moyennant la mobilisation de grilles de lecture et de méthodologies adéquates	X	X							
Évaluer les enjeux financiers de l'organisation afin de budgétiser ses actions stratégiques	X	X		X		X			
Macro-compétence 2 Appliquer des compétences managériales de niveau avancé se traduisant par une posture responsable.									
Micro-compétences									
Identifier les clés du succès d'un travail collaboratif									
Adopter des postures appropriées en milieu professionnel		X							
Appliquer les compétences collaboratives			X						
ILO2.2 : Recommander une prise de décision en adoptant une approche critique pour conduire le changement dans les organisations.				X					
ILO2.3 : Défendre efficacement ses idées à l'oral et à l'écrit par une posture professionnelle					X				
Macro-compétence 3 Mettre en place un management responsable par des pratiques reflétant les valeurs d'éthique, de diversité et de développement durable.					X				
Micro-compétences									
Indiquer les défis liés aux valeurs de diversité, d'éthique et de développement durable	X	X	X	X	X				
Appliquer le concept de responsabilité sociétale des entreprises aux différents domaines du management	X			X					
Analysier des situations liées à la responsabilité sociétale des organisations	X	X	X	X	X				
Intégrer les enjeux économiques et sociaux dans la prise de décision				X					
Recommander des pratiques empreintes d'éthique, de diversité et de développement durable en situation professionnelle	X			X	X	X			
ILO3.1 : Évaluer de manière critique les problématiques liées à la diversité, à l'éthique et au développement durable dans le contexte de sa pratique professionnelle.									
Macro-compétence 4 Créer un management à impact dans un environnement multiculturel et international, porté par un "European mindset"									
Micro-compétences									
Discuter en langue(s) étrangère(s) à l'écrit et à l'oral		X							
Utiliser un vocabulaire technique avancé en langues(s) étrangère(s)		X							
Mettre en place un management dans un environnement multiculturel et international, porté par un "European mindset"	X				X				
Construire un vocabulaire technique avancé en anglais	X								
ILO4.1 : Communiquer en contexte professionnel à l'écrit et à l'oral en utilisant un vocabulaire technique avancé									
ILO4.3 Concevoir un management à impact en tenant compte des enjeux économiques et sociaux porté par un "European Mindset"			X					X	
Macro-compétence 5 Comprendre, s'approprier et accompagner la gestion juridique, fiscale, sociale et financière des organisations et des groupes									
Micro-compétences									
Maîtriser les effets des dispositions contractuelles				X					

AdAPTER le contenu de certains contrats en fonction de la situation de l'entreprise				x				
identifier les situations d'infractions pénales au droit des affaires et informer les dirigeants des conséquences pour l'entreprise				x				
Malniser et accompagner le traitement de pratiques contraires au droit de la concurrence				x				
Assister l'entreprise dans ses relations avec l'administration fiscale en matière de procédures et de contentieux				x				
Malniser les implications juridiques et fiscales liées aux opérations de financement de l'entreprise				x				
Assister l'entreprise dans la mise en œuvre de dispositions relevant du droit de l'environnement				x				
Assister le dirigeant dans la gestion juridique, fiscale et sociale des groupes				x				
Accompagner le dirigeant dans la gestion juridique, fiscale et sociale des groupes				x				
Appréhender les règles et accompagner le dirigeant en matière de procédures de transmission de l'entreprise				x				
Macro-compétence 6								
Mettre en œuvre des règles, normes et démarches en comptabilité des groupes, en audit et en matière financière								
Micro-compétences								
Elaborer un diagnostic financier des groupes							x	
Comprendre et appliquer les normes IFRS							x	
Malniser le cadre réglementaire et légal de la consolidation des comptes							x	
Définir le périmètre de consolidation							x	
Evaluer l'impact des retraitements et enregistrer les opérations de consolidation							x	
Malniser les opérations complexes en comptabilité française							x	
Elabrer les documents de synthèse spécifiques aux comptes consolidés							x	
Appliquer les spécificités des comptes combinés par rapport aux comptes consolidés							x	
Participer à la mise en place d'une mission d'audit							x	
Accompagner le dirigeant dans les opérations de restructuration							x	
Macro-compétence 7								
Elaborer une vision stratégique et déployer et/ou piloter des outils et méthodes en contrôle de gestion								
Micro-compétences								
Participer à l'adaptation du contrôle de gestion à la stratégie et évaluer la pertinence des politiques stratégiques élaborées par l'entreprise							x	
Cartographier les parties prenantes et leurs attentes et qualifier les types de gouvernance							x	
Caractériser et apprécier les risques associés au management des crédits							x	
Identifier les différences sources d'information du contrôle de gestion							x	
Identifier les enjeux du changement organisationnel et repérer les leviers du changement							x	
Mettre en œuvre et utiliser des outils de suivi du pilotage stratégique permettant d'analyser et optimiser la performance globale de l'entreprise							x	
Macro-compétence 8								
Concevoir, accompagner et/ou piloter des solutions de gestion en matière de systèmes d'information et contribuer aux savoirs numériques								
Micro-compétences								
Participer à la mise en cohérence et à l'allignement du SI avec les objectifs stratégiques de l'entreprise	x							
Assurer la gouvernance opérationnelle des réseaux, applications et données liées aux systèmes d'information	x						x	
Accompagner l'élaboration, la mise en œuvre, le déploiement, l'appropriation, la conformité, la maintenance, l'évaluation et l'évolution d'un projet SI tout au long de son cycle de vie	x						x	
Malniser les fonctionnalités d'Excel et application "métier"	x						x	
Predire et anticiper les besoins généraux informatiques sur les travaux d'audit et évaluer la pertinence des contrôles généraux informatiques en place au sein d'une entreprise	x						x	
Comprendre et maîtriser certains outils de "Business Intelligence"	x						x	
Accompagner l'élaboration de contrats de service, des stratégies d'optimisation des coûts et délais	x						x	
Participer à l'actualisation des indicateurs en proposant des voies d'amélioration et en respect des normes, lois et règlements en vigueur	x						x	
Participer au choix, à la mise en œuvre et à l'évolution d'une architecture technique et de confiance visant à lutter contre la vulnérabilité interne et externe du SI et à assurer la continuité de l'activité	x						x	
Macro-compétence 9								
Accompagner la création de valeur, la stratégie financière et la prise de décision extra-financière et évaluer les entreprises					x			
Micro-compétences								
Accompagner les entreprises dans leur stratégie d'investissement					x			
Fournir à l'entreprise les outils d'évaluation nécessaires à un diagnostic financier					x			
Étre capable d'élabrer et d'accompagner les décisions d'investissement stratégiques de valeur pour l'entreprise					x			
Fournir les outils d'analyse permettant de choisir une structure de financement optimale					x			
Identifier les investissements créateurs d'opportunités en matière de développements futurs					x			
Mettre en place une gestion de trésorerie avec des instruments de couverture des risques associés					x			
Mettre en pratique les différentes approches d'évaluation d'entreprise et proposer celles qui sont adaptées au contexte et aux caractéristiques de l'entreprise					x			
Expliquer le fonctionnement des marchés financiers					x			

Ouverture

Autofinancement du diplôme



MASTER COMPTABILITE CONTRÔLE AUDIT

Saisir dans les cases vertes uniquement

	Effectifs prévisionnels en IA apprentissage	Effectifs prévisionnels en IA total	Volume horaire convention	Volume horaire HETD total	NPEC
Calculs	20	80	804	1000	7 980,00 €
Recettes					
Coût convention (NPEC ou forfait)		7680			153 600 €
Dépenses					
Dépenses d'enseignement					46 864 €
Heures enseignement (COF)	1000		Nombre HeTD	Coût moyens horaire €/HeTD	Coût total
Heures référentiel suivi alternance	3,0		à renseigner	52,00 €	13 000 €
Heures référentiel responsabilité du diplôme (si mixité du public -> prorata)	120,0		à renseigner	52,00 €	3 120,00 €
Dépenses de fonctionnement				52,00 €	1 560,00 €
Restauration et hébergement					- €
Transport					
Publicité					
Dépenses diverses					
Dépenses administratives					- €
si recrutement d'un personnel sur fond de l'apprentissage					
Participation aux frais de l'établissement					29 184 €
Coûts indirects (% des recettes)		19%	% voté par le CA dans le cadre du budget 2021		29 184 €
Résultat					
					106 736 €