



DÉLIBÉRATION

Conseil d'administration

Séance du 6 juillet 2021

Délibération
n°144-2021
Point 4.8.6.5

Point 4.8.6.5 de l'ordre du jour
Création du DU « +Pro » Renforcement des compétences professionnelles - IDIP

EXPOSE DES MOTIFS :

Il est proposé au CA d'examiner la demande de création du DU « +Pro » Renforcement des compétences professionnelles.

Ce DU fonde ses méthodes pédagogiques sur l'apprentissage par projet, l'apprentissage collaboratif et interdisciplinaire, l'apprentissage expérientiel par la mise en situation professionnelle réelle. Grâce à ces choix pédagogiques, l'étudiant pourra faire l'expérience des conditions de travail qui se rapprochent de celles du contexte professionnel.

De ce fait, il pourra prendre conscience des conditions et avantages du travail pluridisciplinaire. De plus, l'étudiant sera accompagné de manière individuelle par un conseiller / tuteur dans une démarche réflexive autour de son projet professionnel et individuel et tout au long du DU. Les méthodes pédagogiques du DU seront de nature hybrides (ateliers de formation en présentiel, cours magistraux et ressources numériques en auto-formation).

Public visé : Le Diplôme Universitaire « Professionnalisation » est accessible à tous les étudiants inscrits à l'Université de Strasbourg ou qui s'inscriront pour participer à ce parcours, et qui veulent s'initier ou approfondir leurs connaissances du contexte et de l'organisation professionnelles post/hors- études supérieures et/ou se former à des compétences professionnelles

Le 15 juin 2021, la Commission de la formation et de la vie universitaire a approuvé à l'unanimité, par 29 voix pour.

Délibération :

Le Conseil d'administration de l'Université de Strasbourg approuve la création du DU « +Pro » Renforcement des compétences professionnelles – IDIP.

Résultat du vote :

Nombre de membres en exercice	37
Nombre de votants	33
Nombre de voix pour	33
Nombre de voix contre	0
Nombre d'abstentions	0
Ne participe pas au vote	0

Destinataires :

- Madame la Rectrice déléguée pour l'enseignement supérieur, la recherche et l'innovation
- Direction générale des services
- Direction des finances
- Agence comptable

Fait à Strasbourg, le 8 juillet 2021

La Directrice générale des services



Valérie GIBERT

Ouverture du

Diplôme d'Université « +Pro » Renforcement des compétences professionnelles

pour 2021/2022

I. Nature de la demande: CREATION

Date d'approbation par le Conseil de composante : non concerné

II. Exposé des motifs de la création / modification

Le Diplôme Universitaire « Professionnalisation » a comme **objectifs** de permettre aux étudiants de :

- développer des compétences disciplinaires et transversales
- s'approprier les savoirs liés à la connaissance des milieux professionnels
- apprendre en situation professionnelle
- construire son projet professionnel
- valoriser des compétences liées à la professionnalisation acquises par ailleurs

Ces compétences favoriseront le développement de compétences professionnelles transversales et disciplinaires et donc l'insertion professionnelle des étudiants à court et moyen terme.

La formation s'adresse à tous les niveaux et domaines, ainsi qu'à différents profils d'étudiants.

Le DU « Professionnalisation » fonde ses **méthodes pédagogiques** sur l'apprentissage par projet, l'apprentissage collaboratif et interdisciplinaire, l'apprentissage expérientiel par la mise en situation professionnelle réelle. Grâce à ces choix pédagogiques, l'étudiant pourra faire l'expérience de conditions de travail qui se rapprochent de celles du contexte professionnel. De ce fait, il pourra prendre conscience des conditions et avantages du travail pluridisciplinaire. De plus, l'étudiant sera accompagné de manière individuelle par un conseiller / tuteur dans une démarche réflexive autour de son projet professionnel et individuel et tout au long du DU. Les méthodes pédagogiques du DU seront de nature hybrides (ateliers de formation en présentiel, cours magistraux et ressources numériques en auto-formation).

La formation s'inscrit pleinement dans la mission de professionnalisation de l'Université française. Elle s'intègre dans différents projets stratégiques de l'université de Strasbourg et en particulier l'axe 5 du projet PIA3 Include, l'action 7 du projet PIA3 DÉPHY, l'AMI ministériel Insertion professionnelle des diplômés ALL-SHS, le projet STRAT'US (approche par compétences).

Du point de vue de l'insertion professionnelle, ce diplôme n'a pas vocation à développer des compétences métier spécifiques à un secteur professionnel ciblé. Au contraire le DU vise à développer des compétences professionnelles adaptables, de manière plus large, au projet professionnel de l'étudiant, et ce de manière à créer un parcours flexible et personnalisable.

Analyse AFOM/SWOT

Atouts	Faiblesses	Analyse interne
Opportunités	Menaces	
<ul style="list-style-type: none"> ■ Répond à la volonté politique de renforcer la professionnalisation des étudiants ■ Offre un complément pour un certain nombre de formations de l'Unistra qui sont encore peu professionnalisaantes ■ La formation permet de développer les compétences transversales professionnelles ■ La mise en situation professionnelle est importante pour faciliter l'insertion professionnelle ■ Le suivi et l'accompagnement des étudiants sont approfondis ■ Le DU est une formation transversale pour tous les niveaux et domaines (sauf doctorat) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ La coordination du diplôme et des mises en situation (entre les différentes composantes) est complexe et lourde ■ La professionnalisation relève des cursus nationaux ■ La professionnalisation peut ne pas être assez spécialisée pour des diplômes qui sont généralistes (licences générales ou masters ALL SHS) ■ La mixité des niveaux des publics pourrait nuire à l'efficacité du dispositif ■ Le risque de fragilité du lien avec la formation disciplinaire, lié au « portage » extérieur aux composantes 	

Débouchés / Poursuites d'études

Du point de vue de l'insertion professionnelle, ce diplôme n'a pas vocation à développer des compétences métier spécifiques à un secteur professionnel ciblé. Au contraire le DU vise à développer des compétences professionnelles adaptables, de manière plus large, au projet professionnel de l'étudiant, et ce de manière à créer un **parcours flexible et personnalisable**.

L'étudiant qui aura suivi le Diplôme Universitaire aura développé une prise de conscience du parcours de formation et/ou professionnel qu'il ou elle souhaite envisager et de ce fait son orientation dans la filière Licence / Master devrait s'avérer la plus cohérente par rapport à son projet professionnel.

Volume du marché du travail ciblé / de la poursuite d'étude visée

Le cheminement personnel ainsi que le processus de conscientisation professionnelle et le développement des compétences professionnelles et transversales entrepris lors de ce parcours permettent de capitaliser cette expérience et d'en bénéficier pour toute poursuite d'étude, voire recherche d'emploi et, de ce fait de faciliter l'insertion professionnelle des étudiants du DU, quels que soit sa filière d'inscription et son niveau d'études.

Différentes rencontres avec des acteurs du monde de l'entreprise et académique ont eu lieu pour évaluer l'opportunité de la création de la formation.

Place dans l'offre de formation de l'Unistra

L'Université de Strasbourg propose des diplômes professionnalisants comme les DUT, les licences professionnelles et des parcours de masters. La plupart des cursus intègrent la professionnalisation dans leurs objectifs de formation de spécialité et dans leurs modalités pédagogiques. Aucune autre formation de l'Université de Strasbourg ne propose cependant un parcours dédié au développement des compétences professionnelles transversales pouvant être suivi en complément du cursus principal suivi par l'étudiant. Les DU AccES et Tremplin sont par exemple des formations à temps plein. Le DU Professionnalisation doit ainsi permettre de renforcer le développement des compétences professionnelles transversales en complément du parcours disciplinaire. Il représente ainsi une opportunité supplémentaire de formation professionnelle de capitalisation et de réflexion sur son parcours.

Formations analogues

Il n'existe pas de formations analogues dans le bassin « Grand Est ». D'autres formations de type DU sont présentes dans le panorama français, comme par exemple :

L'IUT Jean Moulin de Lyon propose le DUP (Diplôme Universitaire de Professionnalisation), destiné à des étudiants de Bac+2.

Ce cursus s'articule autour de 3 unités d'enseignements :

- La compréhension du fonctionnement des organisations et des métiers - La définition, l'élaboration et l'expression de son projet professionnel
- L'optimisation de la recherche de stage
- Un stage est d'une durée de 6 mois. Pendant toute la durée de la formation et du stage, chaque étudiant bénéficie d'un accompagnement et d'un suivi personnalisé.

<https://formation-professionnelle.universite-lyon.fr/Etablissements/Universite-Jean-Moulin-Lyon-3/Formations/D.U.-Professionnalisation>

Diplôme Universitaire de professionnalisation, School of economics, Université de Toulouse Capitole est très axé sur l'insertion professionnelle. Il repose sur le objectifs suivants :

- Se connaître, faire mûrir son projet professionnel
- Se préparer : poser sa candidature, convaincre lors des entretiens (CV, lettre, simulations d'entretiens...)
- Connaitre les attentes et les usages des procédures de recrutement

<https://www.tse-fr.eu/fr/du-professionnalisation>

Du Mobilité et professionnalisation, Université de Montpellier

« L'année de « mobilité + professionnalisation » a pour objectif d'acquérir de l'expérience professionnelle et/ou d'affiner son projet professionnel pour capitaliser une expérience valorisable auprès de futurs employeurs. Ce dispositif est particulièrement adapté pour une mobilité à l'étranger ».

<https://managementsport.edu.umontpellier.fr/files/2016/06/DU-Mobilit%C3%A9Professionnalisation.pdf>

Les DU Entrepreneuriat existant en France proposent une formation peu comparable au DU +Pro

III. Composante de rattachement : Idip | Institut de développement et d'innovation pédagogiques

Composantes ou services associées :

Le Diplôme Universitaire Professionnalisation est porté par l'**Idip**, et plus particulièrement par le pôle d'appui à la réussite étudiante (ARE) ayant parmi ses missions principales la formation aux compétences professionnelles transversales des étudiants de l'Université de Strasbourg. Le service d'orientation et d'insertion professionnelles « **Espace Avenir** » est le partenaire principal du projet.

Autres partenariats: Entreprises partenaires des missions professionnelles

IV. Responsable de la formation pour l'Université de Strasbourg

Prénom NOM	HILLENWECK Nathalie	KENNEL Sophie
Titre	MCF	PRCE
Composante	Faculté des langues	IUT Robert Schuman et Idip
Tél.	03.68.85.63.62	06.89.39.41.14
Courriel	hillenwe@unistra.fr	sophie.kennel@unistra.fr

Conditions d'admission et public concerné

Mode de recrutement / sélection

Rappel : la sélection est possible à l'entrée en DUT, en M1, dans le cadre des diplômes d'établissement et/ou d'école.

Le Diplôme Universitaire « Professionnalisation » est accessible à tous les étudiants inscrits à l'Université de Strasbourg ou qui s'inscriront pour participer à ce parcours, et qui veulent s'initier ou approfondir leurs connaissances du contexte et de l'organisation professionnelles post/hors- études supérieures et/ou se former à des compétences professionnelles. Tout étudiant de la Licence 1 au Master 2 peut candidater au DU « Professionnalisation » et bénéficier de son offre de formation, parallèlement à son parcours de Licence / Master qui sera considéré comme étant prioritaire. Le public prioritaire sera cependant les étudiants à partir de la L2. Il semble souhaitable que les étudiants primo-entrants ont plus intérêt à se concentrer sur leur entrée dans leur parcours de formation. Néanmoins, les étudiants de 1^{ère} année redoublants ou en souhait de réorientation (mais qui ne souhaitent pas intégrer le DU AccES ou le DU Tremplin) pourront intégrer le DU +Pro.

Conditions d'admission :

- Aucun prérequis n'est attendu
- Tout étudiant de l'université, quel que soit son niveau d'études, peut s'inscrire en DU

Modalités d'admission :

- Dossier de candidature
- Entretien de positionnement

Critères d'admission :

- Projet de professionnalisation
- Disponibilité et capacité à l'engagement
- Inscription préalable dans un cursus diplômant de l'université

Calendrier de recrutement :

- Dépôt des candidatures avant le 1^{er} octobre
- Publication des résultats : 20 octobre
- Inscriptions : avant le 30 octobre
- Début de la formation : 1^{er} novembre

Effectifs prévisionnels

10 étudiants au minimum et 15 au maximum seront accueillis simultanément la 1^{ère} année. Le DU s'appuyant sur un tutorat important, il serait difficile d'accueillir plus d'étudiants.

Un nombre plus important d'étudiants pourra être accueilli pour les années suivantes.

Durée de la formation

Durée du cursus : 1 à 2 ans.

Le cursus sera flexible et personnalisable en fonction des profils et des besoins des étudiants. Le DU « Professionnalisation » peut être suivi en parallèle de tout cursus de niveau de Licence et Master. La temporalité de formation peut ainsi adaptée à la charge de travail de chaque étudiant dans son cursus disciplinaire. Il sera aussi possible de valider pour le DU des UE ou les compétences acquises dans la formation principale suivie par l'étudiant, avec la possibilité d'être donc dispensé de certains enseignements.

Un contrat pédagogique fixera les modalités d'engagement de chaque étudiant.

V. Modalités d'évaluation des étudiants

Evaluation

L'évaluation s'effectue en contrôle continu intégral dans le cadre de l'approche par compétences.

Les blocs de modules et de compétences (UE) sont non compensables. Pour obtenir le diplôme, l'ensemble de ces blocs doit être acquis.

Les modalités d'évaluation des connaissances et des compétences pour chaque module sont précisées plus loin, dans la maquette.

Jury d'admission et de délivrance

Responsables du diplôme

2 enseignants

1 professionnel

VI. Équipe pédagogique

En application de l'article L613-2, al.2, la liste des enseignants intervenants dans les diplômes d'université doit être publiée sur le site internet de l'établissement.

Enseignants universitaires

Nom et grade des enseignants-chercheurs, enseignants ou chercheurs		Section CNU (le cas échéant)	Composante ou établissement (si établissement extérieur)	Nombre d'heures assurées (HETD)	Enseignements dispensés
Nom	Grade				
HILLNWECK Nathalie	MCF	12	Faculté des langues	18h	Langues, Pilotage
KENNEL Sophie	PRCE	/	IUT R. Schuman	18h	Communication prof., Pilotage
Enseignants et enseignants-chercheurs de différentes disciplines		Divers	Divers	5h par suivi	Tutorat des missions professionnelles et stages

Professionnels

Nom et fonction des professionnels	Entreprise ou organisme d'origine	Nombre d'heures assurées (HETD)	Enseignements dispensés
BELLER Emmanuelle, chargée de projets	Unistra, Idip	20h	UE 4 : Agir de façon professionnelle en situation de travail, Identifier les principes de l'économie d'entreprise et de gestion budgétaire
DEMORIEUX Patricia, chargée d'orientation	Unistra, EAV	9h	UE 1 : Construire son parcours d'études et son projet professionnel
LE CANN Muriel, responsable d'agence	ID'EES INTERIM INSERTION	16h	Identifier et connaître les principes de base du droit du travail, fonctionnement et organisation de l'entreprise
NOLOT Stéphanie, chargée de projets	Unistra, Idip	20h	UE 4 : Agir de façon professionnelle en situation de travail
PIECHOWIACK Claire, chargée d'orientation	Unistra, EAV	9h	UE 1 : Construire son parcours d'études et son projet professionnel
SCHROETTER Mireille, consultante	SCHROETTER Consulting	18h	UE 3 : Communiquer de manière professionnelle
1 chargé de projet	Unistra, Pôle entrepreneuriat	6h	Esprit d'entreprendre

VII. Enseignements

Programme

DU +Pro : Maquette 2020-21	Heures étudiant	Modalité	Coût (CI)	Finan-cement	Objectifs d'apprentissage	Modalités d'évaluation
UE 1 : Construire son parcours d'études et son projet professionnel						
Définir les(ses) compétences	6	Présence	7,5	Include	Faire son bilan Analyser ses expériences et son parcours Rédiger un bilan / verbaliser ses compétences	Dossier de synthèse à remettre en fin d'UE (projet, plan d'actions, outils de communication)
Définir et construire son projet professionnel	6	Présence	7,5	Include	Se connaître Se projeter - préciser son projet (méthode) Explorer, comparer, critiquer (pour préciser son projet- action) Faire des choix (pour préciser son projet – action)	
Valoriser ses compétences	6	Présence	7,5	Include	Se mettre en action : réaliser le plan d'action pré-établi Tirer parti de son bilan Réseauter Communiquer	
UE 2 : Identifier et appliquer les principes du monde professionnel						
Identifier et connaître les principes de base du droit du travail	8	Présence Distance	10	Include	Analyser les relations du travail dans l'entreprise	Rapport d'analyse sur situation réelle ou fictive
Fonctionnement et organisation de l'entreprise	8	Présence Distance	10	Include	Identifier et différencier les différentes types de structures et les spécificités de chacune, leurs modes de fonctionnement et leurs organisations	
Identifier les principes de l'économie d'entreprise et de gestion budgétaire	8	Présence Distance	10	Include	Appliquer les principes de base de la comptabilité Acquérir les mécanismes techniques d'élaboration d'un budget et d'un suivi budgétaire	

UE 3 : Communiquer de manière professionnelle						
Adopter une attitude professionnelle	4	Présence Distance	5	Include	Développer un savoir-être professionnel et un savoir faire relationnel dans une situation donnée et analyser les enjeux en situation	Jeu de rôle à l'oral de 30 mn (situation de réunion, etc.) et analyse critique de la situation
Adapter son langage écrit et oral selon les codes professionnels	6	Présence Distance	7,5	Include	Communiquer de manière professionnelle et d'adapter sa communication selon les types d'interlocuteurs	
Choisir et utiliser les outils de communication professionnels et de travail collaboratif	8	Présence Distance	10	Include	Maitriser les outils numériques et être capable d'adapter son choix d'outils selon le contexte professionnel	
Communiquer dans un contexte professionnel en langue étrangère (anglais ou allemand)	6	Présence Distance	15	Include	Créer ses outils de candidature en langue allemande et/ou anglaise	CV et Lettre de motivation en allemand ou en anglais
UE 4 : Agir de façon professionnelle en situation de travail						
Identifier les étapes et les conditions d'un projet d'équipe et les méthodes de leadership	12	Distance	15	AMI IP Missions prof.	Définir les principes de base associés à la gestion de projet	Rapport de projet pour la mission professionnelle ou rapport de stage et soutenance de 45 mn
Élaborer et mettre en œuvre un projet dans un cadre professionnel : 2 missions professionnelles ou 1 MP + 1 stage	200h minimum	Présence Distance		AMI IP Missions prof.	Maitriser la démarche de gestion de projet dans une situation professionnelle en développant des compétences disciplinaires et transversales	
Faire preuve d'analyse critique et de réflexivité sur son activité et son projet	8	Présence Distance	47,5	AMI IP Missions prof.	Développer une capacité d'analyse pour identifier ses choix d'actions, les expliciter et apporter des pistes d'améliorations	
Esprit d'entreprendre	8	Distance	7,5	Pôle entrepre- neuriat	Développer son leadership, son sens des responsabilités, sa prise d'initiative et sa démarche intrapreneuriale	Bilan réflexif individuel
Heures en face à face	92					

Liste des UE disciplinaires enseignées en langue étrangère : 0

Si la formation inclut un stage pratique d'application, préciser la durée : 300h (dans le cadre du cursus principal)

VIII. Dispositifs de suivi de la formation

- Évaluation des formations :**

L'évaluation de la formation sera systématique et réalisée en fin de formation ainsi qu'un an après la diplomation. Elle sera pilotée par les responsables de formation. Elle s'intègrera dans le cadre de la politique de l'université pour la qualité des formations.

- Évaluation des enseignements :**

L'évaluation des enseignements, des ateliers et du suivi des missions professionnelles et stages sera systématique et pilotée par les responsables de formation. Elle s'intègrera dans le cadre de la politique de l'université pour la qualité des formations.

- Conseil de perfectionnement :**

Le conseil de perfectionnement a pour rôle d'analyser les résultats de l'évaluation de la formation, les besoins de formation et fixer les objectifs et améliorations à apporter à la formation.

Il sera constitué de :

Responsables de formation

1 représentant d'EAV

1 commanditaire professionnel des missions professionnelles

1 maître de stage

2 représentants des étudiants

1 représentant des diplômés

1 représentant de faculté

IX. Budget prévisionnel

Gestion administrative et logistique

La gestion administrative et logistique du diplôme sera intégrée dans la charge de gestion de l'Idip.

- **Scolarité :** inscription administrative des étudiants, saisie des résultats et édition des diplômes
- **Organisation des événements :** séminaires, conférences

Coûts /Financement

Coût	H éqTD
Total enseignements (CI)	162,5
Pilotage	36
Total coût	198,5
Financements	H éqTD
Include	126
AMI IP Missions prof.	62,5
Pôle Entrepreneuriat	10
Total	198,5

Paramétrage des droits d'inscription

Effectifs prévisionnels	Effectifs	Droits spécifiques
Formation Initiale	15-20	/
Formation Continue	/	/

1. **Droits de base du diplôme :** /

2. **Droits spécifiques :** /