



DÉLIBÉRATION

Conseil d'administration

Séance du 6 juillet 2021

Délibération
n°165-2021
Point 4.8.10

Point 4.8.10 de l'ordre du jour

Présélection des projets retenus dans le cadre de l'appel à manifestation d'intérêt Transformation IdEx 2021 – vague 6

EXPOSE DES MOTIFS :

Le cahier des charges des appels à manifestation d'intérêt IdEx Formation 2021 a été adopté par la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire le 3 novembre 2020.

Dans le cadre de la mise en œuvre de son Initiative d'excellence (IDEX), l'Université de Strasbourg veut, à travers cet appel à manifestation d'intérêt Transformation, renforcer l'excellence de ses formations en soutenant des projets de composante(s) transformant pour les apprentissages, à l'échelle de mention(s) et ce jusqu'au niveau de l'unité d'enseignement (la rénovation de modules et dispositifs professionnalisant ; expérimentations de modalités différencierées d'enseignement).

Chaque porteur de projet a été auditionné par un comité. L'évaluation a été réalisée à partir d'une grille d'expertise, donnant lieu à une appréciation générale : A, B voire C si le projet n'était pas suffisamment abouti. Ces grilles d'expertise ont été transmises à la Commission ad-hoc IdEx Formation.

2 porteurs de projets ont été auditionnés pour un montant sollicité à hauteur de 23 722 €.

La Commission ad-hoc IdEx Formation s'est réunie le vendredi 25 juin 2021 pour présélectionner les projets lauréats. La Commission recommande d'accorder un soutien IdEx aux projets ayant obtenu l'appréciation « A ». Ces projets pourront être mis en œuvre les années universitaires 2021-2022 et 2022-2023. Les montants attribués sont indiqués ci-après et seront exclusivement utilisés pour la réalisation des projets déposés en réponse à cet appel. La mise en place des crédits sera à minima conditionnée à l'envoi d'un budget prévisionnel à la mission investissements d'avenir et au respect des recommandations émises.

Appel à manifestation d'intérêt Transformation 2021 – vague 6							
Réf dossier	composante	grille d'évaluation		Porteur(s)	Intitulé du projet de formation	Budget IdEx sollicité	Montant IdEx proposé
		Appréciation	Barème sur 40				
projet n°28	SOC	A	37	BALAS Marie ; POHN-WEI DINGER Axel	Renforcement disciplinaire en anglais (amorçage d'un semestre d'enseignement en anglais)	8 722 €	8 722 €
projet n°29	ESBS	A	31	BAGNARD Dominique	<i>Virtual Bioproduction</i>	15 000 €	15 000 €
PROJETS AMI Transformation vague 6						23 722 €	23 722 €

Le 5 juillet 2021, la Commission de la formation et de la vie universitaire a approuvé, par 27 voix pour et 1 abstention.

Délibération :

Le Conseil d'administration de l'Université de Strasbourg approuve la présélection des projets retenus dans le cadre de l'appel à manifestation d'intérêt Transformation IdEx 2021 – vague 6.

Résultat du vote :

Nombre de membres en exercice	37
Nombre de votants	33
Nombre de voix pour	33
Nombre de voix contre	0
Nombre d'abstentions	0
Ne participe pas au vote	0

Destinataires :

- Madame la Rectrice déléguée pour l'enseignement supérieur, la recherche et l'innovation
- Direction générale des services
- Direction des finances
- Agence comptable

Fait à Strasbourg, le 8 juillet 2021

La Directrice générale des services



Valérie GIBERT

Commission ad hoc IdEx Formation - préselection lauréat vague 6 de l'appel IdEx Transformation 2021

Réf dossier	composante	grille d'évaluation		Porteur(s)	Intitulé du projet de formation	Budget IdEx sollicité	Montant IdEx proposé
		Appréciation	Barème sur 40				
projet n°28	SOC	A	37	BALAS Marie ; POHN-WEID INGER Axel	Renforcement disciplinaire en anglais (amorçage d'un semestre d'enseignement en anglais)	8 722 €	8 722 €
projet n°29	ESBS	A	31	BAGNARD Dominique	<i>Virtual Bioproduction</i>	15 000 €	15 000 €
PROJETS AMI Transformation vague 6						23 722 €	23 722 €

Appréciation globale

- A** Nous estimons ce projet bien conçu et le proposons pour un financement.
- B** Bon projet mais moins prioritaire. Nous le proposons au financement en fonction des ressources disponibles
- C** Nous estimons que ce projet présente, en l'état, des faiblesses

Source : MIA, le 28 juin 2021

Descriptif des projets déposés à la vague 6 de l'appel IdEx Transformation 2021

Réf	composante	Porteur(s)	Intitulé du projet de formation	Objectif(s) au regard de l'appel	Formation(s) ciblée(s)	Dispositif envisagé	Effets transformants visés	Livrables	Nature des dépenses sollicitées	Coût total du projet	Montant IdEx sollicité
projet n°28	Faculté des Sciences sociales	BALAS Marie ; POHN-WEIDINGER Axel	Renforcement disciplinaire en anglais (amorçage d'un semestre d'enseignement en anglais)	Vous voulez transformer un enseignement disciplinaire existant pour le proposer en langue vivante étrangère	L3 mention Sociologie; L3 Sociologie parcours renforcé; L2 mixité: étudiants entrants (voire sortants n-1); M1 et M2 en anthropologie (T: 50 étud)	Il s'agit de mener une expérimentation visant à transformer certains enseignements disciplinaires en LVE notamment par la création de ressources adaptées aux i) étudiants pour une meilleure progression dans leur apprentissage de ces enseignements dispensés en EN; ii) aux enseignants. Ce dispositif s'adresse également à un public mixte (étudiants internationaux - en mobilité entrante). Expérimentation comme une première brique pour mener une stratégie d'internationalisation de la faculté et aboutir à l'horizon 2025 à un semestre de science sociales en langue anglaise .	Montée en compétences des enseignants avec un travail étroit avec le Lansad (séances de shadowing en classe + debriefing). <i>Développer des méthodes d'enseignement privilégiant 1) l'interaction et la coopération en cours, 2) l'apprentissage de la discussion et la prise d'initiative en la matière et 3) l'autonomie de travail en amont au cours.</i> Accompagner les étudiant·es dans une progressive autonomie scientifique en EN, en leur proposant divers instruments en mesure de soutenir : l'acquisition et le renforcement conjugués d'un savoir thématique et d'une compétence en anglais scientifique etc.	Création de ressources étudiants : - 2 Syllabus (+ Moodle) - Modules de Didactique de l'anglais internes aux séances (1 module /séance), à adapter pour chaque enseignement - 1 Grille d'auto-évaluation pour les étudiants, à adapter pour chaque enseignement; 1 Guide de la prise de parole à l'oral, en anglais, pour étudiants Pour les enseignants : - 2 grilles d'auto-observations (journal de bord de l'enseignant); - 2 séances de shadowing en classe + séances de debriefing	Projet élaboré sur 2 années universitaires. Les dépenses sollicitées relèvent sont réparties entre des heures complémentaires (55,4%) et des frais de petit matériel pédagogique. Focus HC : répartition des 93 heures : 21h en heures d'enseignement (12h puis 9h) ; 16h accompagnement dispositifs (shadowing et debriefing) - forfait A ; 36h pour la création des ressources - forfait B; 16H pour la coordination - forfait C ; 4H ateliers d'accompagnement à la transformation - forfait D. Abonnement 2 ans au logiciel de traduction DeepL : 479,76€ Ouvrages scientifiques/ pédagogiques: 950€ Fournitures/petit matériel: 605,96€ Correction (syllabus, page internet) : 1800€	9 171,92 €	8 722 €
<p>Disciplines concernées : Sociologie, Anthropologie</p> <p>Mots clés : internationalisation, mobilité, formation disciplinaire, renforcement en langues, demande étudiante, expérimentation</p> <p>Résumé court du projet : Le projet « Renforcement disciplinaire en anglais » a pour objectif de préparer l'internationalisation des formations dispensées au sein de la Faculté de Sciences Sociales en convertissant en anglais deux enseignements thématiques (de sociologie et d'anthropologie), en vue de construire un semestre en anglais à l'horizon du renouvellement des maquettes en 2023.</p>											
projet n°29	ESBS	BAGNARD Dominique (Tomio Takahashi)	Virtual Bioproduction	• Vous voulez transformer une UE existante pour la rendre plus professionnalisante	Ing3 – M2 Ingénieur en biotechnologie (40 étudiants)	Il s'agit de créer un environnement sous la forme d'un laboratoire virtuel du fonctionnement des équipements jusqu'à la simulation d'une production. <i>Des séances préparatoires permettront aux étudiants de manipuler virtuellement des équipements (trop couteux, ou trop complexes pour une utilisation en TP), et également de se familiariser avec certains équipements, tout en optimisant leur capacité à réussir une bioproduction . Cette formation permettra à l'étudiant d'explorer l'ensemble de la chaîne de bioproduction et de valoriser les compétences acquises (atout IP).</i>	L'objectif visé est d'adapter cet outil virtuel aux étudiants et de rendre les étudiants plus autonomes dans leurs apprentissages par une pratique en simulation. Le principe de mise en oeuvre est basé sur l'alternance entre la simulation des gestes et la réalisation de ces mêmes gestes dans le monde réel. A l'issue de la formation, il est prévu une mise en situation lors d'un projet étudiant consistant à la réalisation d'une bioproduction virtuelle par les étudiants	Création de scenarii pédagogiques. <i>L'outil de Bioproduction virtuelle proposé sera déployé sous la forme de séances de TD en amont et en aval des TP : - 1 séance de présentation de l'outil dans son ensemble et des équipements qui seront manipulés (2h) ; - 1 séance introductive expliquant le scénario de production virtuelle, introduisant les différents calculs de rendement de production (2h) ; - 1 séance d'immersion avec différents scénarios de fonctionnement/ dysfonctionnement (4H)</i>	Cofinancement de la production du logiciel par un prestataire spécialisé - codage de l'environnement (scenarii pédagogiques) et des équipements.	35 000 €	15 000 €

2 PROJETS AMI IdEx Transformation vague 6

23 722 €

source : document de travail MIA -09.06.2021

Présents : Alexandra Knaebel ; Sophie Kennel ; Benoit Masquida ; Esther Kellenberger ; Laurence Rasseneur; Coralie Bajas-Schaefer ; Laurence Oberlé.

Objet de la réunion : réunion de la commission ad hoc IdEx Formation pour l'étude des demandes et la définition des critères de présélection – 6^{ème} édition de l'AMI IdEx Transformation.

Déroulement

Supports transmis : annexe descriptive du projet. Diffusion d'un ppt en séance (présentation : Laurence Oberlé/ MIA).

Etude de la demande et définition des critères de présélection

Propos introductifs sur l'appel IdEx Transformation et le type de financement possible.

Rôle de la commission *ad hoc* IdEx Formation : définir des critères de présélection à partir des éléments communiqués – grille d'évaluation comme support de l'évaluation.

Quelques éléments de rappel concernant la procédure d'examen des projets

L'évaluation a été réalisée à partir de l'étude du dossier de candidature et de l'audition du porteur. Chaque projet a fait l'objet d'un avis (recommandations) et d'une appréciation d'ensemble (A, B ou C).

Ce comité¹ s'est appuyé sur une grille pour évaluer le caractère transformant du projet pédagogique ; la conception et mise en œuvre des dispositifs (10 items ; barème sur 40 points). La grille d'évaluation est transmise en amont de l'audition.

Présentation concise des deux projets

Le projet intitulé *Renforcement disciplinaire en anglais (amorçage d'un semestre d'enseignement en anglais)* (réf n°28) porté par la Faculté des Sciences sociales vise à transformer 2 UE disciplinaires pour les proposer en anglais tout en expérimentant de nouvelles pratiques pédagogiques. Le Lansad est associé à la démarche.

Le projet *Virtual Bioproduction* (réf n°29) porté par l'ESBS vise à transformer une UE en bioproduction par le développement d'un module de simulation au sein d'un espace virtuel d'EASE pour une mise en situation personnalisée (par exemple simulation de pannes, dysfonctionnement sur des machines).

Critères pris en compte pour présélectionner le(s) projets en vue de la CFVU

Conformément aux critères pris en compte lors des précédentes éditions, il est proposé de retenir les projets ayant l'appréciation A *Nous estimons ce projet bien conçu et le proposons pour un financement* pour un financement total à hauteur de 23 722€.

¹ Auditions des deux porteurs le mardi 22 juin. Comité composé par 4 membres : S. Kennel (représentant de la VP Formation/Idip); B. Masquida (représentant élu CFVU au collège des enseignants à la commission ad hoc IdEx Formation); C. Bajas-Schaefer (représentant de la MIA) et d'un membre invité pour son expertise. Projet 28 : S. Mesa (Relations internationales à la HEAR) / projet 29 : O. Raunet (représentant de la DNum). Coordination assurée par Laurence Oberlé (MIA).

Pour le projet 29 *Virtual Bioproduction*, la commission *ad hoc IdEx Formation* a souhaité par ailleurs conditionné le financement du projet à i) une contractualisation avec la SATT conectus ; ii) le partage de cette ressource en interne.

Enfin, pour les deux projets, il est souhaité un retour des usagers pour évaluer les dispositifs.

Les membres de la commission *ad hoc IdEx Formation* ont validé cette proposition.

L'enveloppe est suffisante pour financer les deux projets (150k€).

Commission ad hoc IdEx Formation - préselection lauréat vague 6 de l'appel IdEx Transformation 2021								
Réf dossier	composante	grille d'évaluation		Porteur(s)	Intitulé du projet de formation	Formation(s) ciblée(s)	Budget IdEx sollicité	Montant IdEx proposé par la commission ad hoc - 25/06/21
		Appréciation	Barème sur 40					
projet n°28	SOC	A	37	BALAS Marie ; POHN-WEI DINGER Axel	Renforcement disciplinaire en anglais (amorçage d'un semestre d'enseignement en anglais)	L3 mention Sociologie; L2 mixité: étudiants entrants (voire sortants n-1); M1 et M2 en anthropologie	8 722 €	8 722 €
projet n°29	ESBS	A	31	BAGNARD Dominique	<i>Virtual Bioproduction</i>	Ing3 – M2 Ingénieur en biotechnologie	15 000 €	15 000 €
PROJETS AMI Transformation vague 6							23 722 €	23 722 €

Les montants non consommés pourraient, sous réserve, abonder l'enveloppe de l'AMI Structuration (CFVU de septembre).