|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dossier de candidature à la Prime de reconnaissance de l’implication pédagogique** | | | | | | | | | | | |
| Nom |  | | | | | Prénom |  | | | | |
| Adresse de messagerie | | | |  | | | | Téléphone |  | | |
| Adresse professionnelle | | |  | | | | | | | | |
| Composante/service de rattachement | | | | |  | | | | | | |
| Diplômes | | | | | | | | | | | Année(s) |
|  | | | | | | | | | | |  |
| Statut et grade | |  | | | | | | | | Depuis |  |
| Discipline | |  | | | | | | | | | |
| Depuis quelle année enseignez-vous à l’université de Strasbourg ? | | | | | | | | | | |  |
| Combien d’heures d’enseignement avez-vous assurées à l’université de Strasbourg au cours des six dernières années ? | | | | | | | | | | |  |
| Quelles fonctions ou missions spécifiques avez-vous assurées au cours de votre carrière à l’Un. de Strasbourg ? | | | | | | | | | | | Année(s) |
|  | | | | | | | | | | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Expliquez votre conception de l’enseignement/accompagnement et de l’apprentissage ainsi que la manière dont elle se traduit dans votre action pédagogique (pratiques, innovations, démarche d’amélioration continue).  *Maximum de 6 000 signes espaces compris* | | | |
|  | | | |
|  | | | |
| **Axe 1 : Pratiques et développements pédagogiques** | | | |
| Quelles pratiques pédagogiques avez-vous développées ? (vous pouvez joindre des documents illustrant vos pratiques)  Présentez pour chacune les objectifs visés et un bilan succinct. | | | |
|  | | | |
| Listez les enseignements que vous avez assurés dans les six dernières années. | | | |
| Intitulés | Période (années) | Nombre d’heures (CM/CI/TD/TP) | Public (diplôme, niveau, nombre d’étudiants) |
|  |  |  |  |
| Quels types d’encadrement ou de suivi des étudiants avez-vous menés au cours des six dernières années ? | | | |
| Suivi de mémoire  Suivi de stage  Apprentissage  Suivi de projet  Suivi de parcours d’études   Aucun  Autre :  Quelle approche avez-vous de l’accompagnement des étudiants : objectifs, philosophie, méthodes (1500 signes maximum) ? | | | |
| Comment contribuez-vous à la professionnalisation et à l’insertion professionnelle des étudiants (1000 signes max.)? | | | |
|  | | | |
| Avez-vous mis en place une démarche d’évaluation de vos enseignements ? | | | |
| Oui pour tous mes enseignements  Oui pour certains  Non  Quelles pistes d’amélioration avez-vous pu tirer de l’évaluation de vos enseignements (si vous l’avez mise en place) pour vos pratiques pédagogiques ainsi que pour votre suivi des étudiants (globalement ou partir de l’un ou l’autre enseignement) ? | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Quelles formations avez-vous suivies en pédagogie universitaire ? | | | |
| Thématique(s) | Nb d’heures | Institution | Année |
|  |  |  |  |
| A quelles conférences, quels colloques sur la pédagogie ou la formation avez-vous assisté ces six dernières années ? | | | |
| Thématique(s) | Nb d’heures | Institution | Année |
|  |  |  |  |
| De quelles autres façons avez-vous développé votre culture pédagogique (lectures, échanges, etc.) ? | | | |
|  | | | |
| Quels effets ont eu ces activités de formation ou d’auto-formation sur vos pratiques pédagogiques ? Comment ont-elles transformé vos pratiques ? | | | |
|  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Axe 2 : *Leadership* pédagogique, essaimage** | | | | | | | |
| Comment contribuez-vous au développement, au partage, à l’innovation et à la valorisation des pratiques pédagogiques ? | | | | | | | |
| Formation de collègue(s), intervention(s), conférence(s), article(s), etc. | | | | Nb d’heures approximatif  ou fréquence | | Année(s) | |
|  | | | |  | |  | |
| Encadrement de collègue(s) | | | | Nb d’heures approximatif  ou fréquence | | Année(s) | |
|  | | | |  | |  | |
| Animation d’équipe(s) pédagogique(s) | | | | Nb d’heures approximatif  ou fréquence | | Année(s) | |
|  | | | |  | |  | |
| Participation à des réseaux dans le domaine de la pédagogie | | | | Nb d’heures approximatif  ou fréquence | | Année(s) | |
|  | | | |  | |  | |
| Dans quels projets pédagogiques vous êtes-vous engagés en faveur de la formation et de la réussite des étudiants ? | | | | | | | |
| Projet (projet Idex ou autre projet labellisé, production de ressources, expérimentations, etc.) | | Pilote ? | Nb de personnes dans l’équipe projet | | Inter ou pluri-disciplinaire ? | | Année(s) |
|  | |  |  | |  | |  |
| Quel bilan tirez-vous de votre engagement pédagogique (3000 signes max.) ? | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Documents annexes** Vous pouvez joindre jusqu’à 4 documents témoignant de votre engagement dans la réussite des étudiants et de la qualité de votre action pédagogique (attestations, évaluations, listes et descriptifs des enseignements assurés, syllabus…) | | | | | | | |
| Document #1 |  | | | | | | |
| Description |  | | | | | | |
| Document #2 |  | | | | | | |
| Description |  | | | | | | |
| Document #3 |  | | | | | | |
| Description |  | | | | | | |
| Document #4 |  | | | | | | |
| Description |  | | | | | | |

Je soussigné.e .......................................................................................... atteste sur l'honneur l'exactitude des informations mentionnées dans mon dossier de candidature.

Date et signature

|  |
| --- |
| **Important :**  Le dossier de candidature ainsi que l’ensemble des annexes sont à transmettre en **un fichier unique sous format pdf à Marie-Renée MASSON, responsable du département de la gestion administrative et financière de la DRH à l’adresse : mrmasson@unistra.fr. Ce fichier ne doit pas dépasser 40 pages ni peser plus de 2 Méga octets**. **Tout dossier ne répondant pas à ces critères sera considéré inéligible.** |