

DÉLIBÉRATION

Conseil d'administration

Séance du 7 juillet 2020

Délibération
n°95-2020
Point 4.4.9.7

Point 4.4.9.7 de l'ordre du jour

Ouverture de la L3 mention Sciences et technologies « plurisciences », parcours Préparation au professorat des écoles – Faculté de Chimie

EXPOSE DES MOTIFS

Ce parcours de préparation au professorat des écoles constitue une année préparatoire à l'entrée en master MEEF premier degré de l'INSPE. Il est destiné aux étudiants de formation initiale scientifique, encore trop peu nombreux à rejoindre la communauté des professeurs des écoles, alors que l'enseignement des sciences, technologies et TICE a une place importante dans la formation des élèves, futurs citoyens, et pose souvent problème aux enseignants du premier degré, issus des sciences humaines et généralement peu préparés à l'enseignement des questions scientifiques. Il constitue une opportunité intéressante, après deux années d'études supérieures, pour les étudiants scientifiques se vouant à l'enseignement.

Inclus dans la Licence sciences et technologies-plurisciences, il remplace, pour l'habilitation en cours, et dans une version plus ouverte à l'ensemble des sciences, un précédent parcours Professorat des écoles de la Licence physique-chimie.

Porté par la composante Chimie, il complète l'offre de formation vers les métiers de l'enseignement de cette composante (la Licence physique-chimie, parcours sciences de la matière, est recommandée aux futurs enseignants du second degré).

Il complète l'offre de formation locale de l'université, qui contient déjà un parcours de préparation au professorat des écoles portées par la Faculté des sciences de la vie, ciblé vers les étudiants biologistes.

Le présent parcours propose une formation scientifique généraliste, pluridisciplinaire, en prise avec les questions scientifiques sociétales, équilibrée et adaptée aux besoins de futurs enseignants du premier degré.

Par 26 voix pour, la CFVU a approuvé l'ouverture de la L3 mention sciences et technologies « plurisciences », parcours Préparation au professorat des écoles – Faculté de chimie.

Délibération

Le Conseil d'administration de l'Université de Strasbourg approuve l'ouverture de la L3 mention Sciences et technologies « plurisciences », parcours Préparation au professorat des écoles – Faculté de chimie.

Résultat du vote :

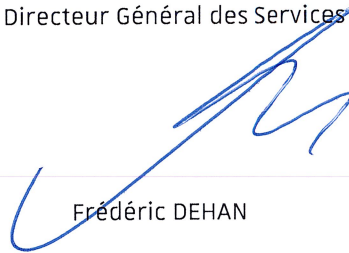
Nombre de membres en exercice	37
Nombre de votants	27
Nombre de voix pour	27
Nombre de voix contre	0
Nombre d'abstentions	0

Destinataires :

- Madame le Recteur de l'académie, Chancelier des universités
- Direction Générale des Services
- Direction des Finances
- Agence Comptable

Fait à Strasbourg, le 15 juillet 2020

Le Directeur Général des Services



Frédéric DEHAN

Ouverture du

L3 Mention Sciences et technologies « Plurisciences », parcours Préparation au professorat des écoles

pour **2020/2021**

I. Nature de la demande : création en Formation initiale

Date d'approbation par le Conseil de Faculté de Chimie :

II. Exposé des motifs de la création

Contexte d'élaboration et de futur fonctionnement de cette formation

Ce parcours de préparation au professorat des écoles constitue une année préparatoire à l'entrée en master MEEF premier degré de l'INSPE. Il est destiné aux étudiants de formation initiale scientifique, encore trop peu nombreux à rejoindre la communauté des professeurs des écoles, alors que l'enseignement des sciences, technologies et TICE a une place importante dans la formation des élèves, futurs citoyens, et pose souvent problème aux enseignants du premier degré, issus des Sciences humaines et généralement peu préparés à l'enseignement des questions scientifiques. Il constitue une opportunité intéressante, après deux années d'études supérieures, pour les étudiants scientifiques se vouant à l'enseignement.

Inclus dans la Licence Sciences et technologies-Plurisciences, il remplace, pour l'habilitation en cours, et dans une version plus ouverte à l'ensemble des sciences, un précédent parcours Professorat des écoles de la Licence Physique-Chimie.

Porté par la composante Chimie, il complète l'offre de formation vers les métiers de l'enseignement de cette composante (la Licence Physique-Chimie, parcours Sciences de la matière, est recommandée aux futurs enseignants du second degré).

Il complète l'offre de formation locale de l'université, qui contient déjà un parcours de préparation au professorat des écoles porté par la Faculté des Sciences de la vie, ciblé vers les étudiants biologistes.

Le présent parcours propose une formation scientifique généraliste, pluridisciplinaire, en prise avec les questions scientifiques sociétales, équilibrée et adaptée aux besoins de futurs enseignants du premier degré.

Contenu et principes de construction de la maquette

Le parcours Préparation au professorat des écoles fournit aux étudiants une formation pluridisciplinaire permettant à la fois l'acquisition de connaissances et compétences en Sciences et Technologies dans la continuité du cycle de Licence, une première initiation concrète au métier de professeur des écoles, une préparation solide à l'insertion en Master MEEF du 1^e degré et un entraînement à mener des projets pluridisciplinaires, compétence essentielle à l'exercice de leur futur métier.

Des apports disciplinaires équilibrés en Physique, Technologie, Chimie, Sciences de la Terre et de l'Univers et en Sciences du Vivant poursuivent la formation disciplinaire de l'étudiant.

Une UE de projets pluridisciplinaires, en synergie avec les cours disciplinaires, permet à l'étudiant d'exercer ses compétences d'auto-apprentissage, de synthèse de connaissances, de conduite de projet, de travail en équipe et de communication. Ces mêmes compétences sont mobilisées dans l'UE « Stage en situation », qui inclut l'action Partenaires scientifiques pour la classe, où l'étudiant accompagne une classe et son enseignant sur une séquence de Sciences et Technologies.

La même démarche scientifique est mobilisée pour les projets pluridisciplinaires de niveau scientifique L3 et pour l'enseignement des sciences à l'école.

L'inclusion (progressive de S2 à S6) des UE du Parcours de Professionnalisation aux Métiers de l'Enseignement de l'INSPE, comprenant des stages en école, l'UE « Stage en situation », qui suppose une immersion active en classe, et diverses UE tournées vers l'enseignement à l'école primaire permettent à l'étudiant de se familiariser avec le terrain et les gestes professionnels du professeur des écoles. Les apports en didactique et pédagogie aident l'étudiant à convertir ses savoirs acquis en actes d'enseignement.

Des apports en Mathématiques, Français et Culture Générale, disciplinaires et didactiques, assurent une bonne préparation au test d'entrée à l'INSPE pour le Master MEEF 1^e degré.

III. Composante de rattachement :

A. Composantes ou services associées : Faculté de Chimie

B. Universités partenaires : /

C. Autres partenariats : /

IV. Responsable de la formation pour l'Université de Strasbourg

Clarisse HUGUENARD
Maître de Conférences
31^e section

Chimie Moléculaire de l'Etat Solide, UMR 7140
Institut Le Bel, 4 rue Blaise Pascal (5e étage sud)
CS 90032
67081 Strasbourg Cedex

03 68 85 14 99
huguenard@unistra.fr

Conditions d'admission et public concerné

A. Mode de recrutement / sélection

Accessible de droit après les formations Unistra suivantes :

- L2 Sciences et technologies 'Plurisciences'
- L2 Chimie
- L2 Physique-Chimie
- L2 Physique et ingénierie

- L2 Sciences de la Terre
- L2 Mathématiques
- L2 Informatique

Accessible sur dossier après une autre formation en sciences de niveau minimum L2 ou équivalent

B. Effectifs prévisionnels

Capacité d'accueil optimale : 40 étudiants

V. Modalités d'évaluation des étudiants

- Régime d'évaluation : **évaluation continue intégrale.**

Seules les MECC des UE/matières en création sont précisées ici, les autres, mutualisées, sont définies par les composantes porteuses. Une particularité : Eléments de biologie des organismes est une nouvelle matière à 6 ECTS pour Apogée, mais avec un contenu existant, sous-ensemble de cours et TP mutualisés avec l'UE Biologie des organismes de L3 Sciences du Vivant parcours Préparation au professorat des écoles, à 9 ECTS.

- En accord avec la responsable de Biologie des Organismes, un sous-ensemble cohérent de cours/TD/TP a été mutualisés entre les deux promos, des mecc adaptées en conséquence pour les étudiants de Plurisciences ont été définies. Les étudiants de SV vont plus loin, sur quelques thèmes spécifiques, du fait de leur formation initiale, avec un volume d'heures plus important et plus d'épreuves. La Faculté des Sciences de la vie a bien défini dans Apogée une matière "Éléments de biologie des organismes" distincte de "Biologie des organismes".
- L'objectif est de permettre aux étudiants de Plurisciences d'avoir accès à un enseignement généraliste solide en biologie, de manière équilibrée avec les autres disciplines proposées dans leur parcours, et abordables par eux, qui n'ont pas le même bagage que les SV-PPE en biologie.

Mention	Licence Sciences et Technologies					
Spécialité						
Parcours	Préparation au professorat des écoles					
Responsable ou directeur des études	Clarisse Huguenard-Devaux					
Composante	Chimie					
Liste des UE	Si les UE sont composées de plusieurs matières, indiquer leurs intitulés dans les cases de la colonne ci dessous	Coefficient des épreuves	Evaluations au cours du semestre 5			
			Intitulés de l'épreuve	Durée	Epreuve avec convocation (appel : ABI = DEF, ABI = épreuve de substitution)	Epreuve sans convocation (appel : ABI = O ; ABI = neutralisation)
TRONC COMMUN OBLIGATOIRE						
Mathématiques	Mathématiques		MECC de la composante porteuse			
Responsable : Marc Wambst et Nathalie Wach						
Composante porteuse : Maths						
Nombre d'ECTS : 6						
Chimie, physique et technologie	Chimie, physique et technologie	0,2	Travail bibliographique			X
		0,4	épreuve écrite 1	1h	X	
Responsable : C. Huguenard		0,4	épreuve écrite 2	1h	X	
Composante porteuse : Chimie						
Nombre d'ECTS : 3						
Eléments de biologie des organismes	Eléments de biologie des organismes	2	Evaluation des connaissances + compétences	1h		X
		2	Question(s) de synthèse	2h	X	
Responsable : V. Laurent-Gydé		2	Contrôles continus en TP			X
Composante porteuse : Vie						
Nombre d'ECTS : 6						
Langues 5	Anglais avancé		MECC de la composante porteuse			
	OU Allemand avancé		MECC de la composante porteuse			
Responsable : LanSAD						
Composante porteuse : LanSAD						
Nombre d'ECTS : 3						
Français et culture générale	Français et culture générale		MECC de la composante porteuse			
Responsable : Corinne Delhay						
Composante porteuse : Lettres						
Nombre d'ECTS : 6						
PPME - projet professionnel personnel S5	PPME - projet professionnel personnel S5		MECC de la composante porteuse			
Responsable : E. Schneider						
Composante porteuse : INSPE						
Nombre d'ECTS : 3						
Sciences ouvertes	Sciences ouvertes	0,2	Pré-rapport			X
		0,4	Dossier			X
Responsable : M. Faury		0,4	Présentation orale	10 min	X	
Composante porteuse : EOST						
Nombre d'ECTS : 3						
PAS D'OPTIONS						

Liste des UE	Si les UE sont composées de plusieurs matières, indiquer leurs intitulés dans les cases de la colonne ci dessous	Coefficient des épreuves	Evaluations au cours du semestre 6			
			Intitulés de l'épreuve	Durée	Epreuve avec convocation (Rappel : ABI = DEF, ABI = épreuve de substitution)	Epreuve sans convocation (Rappel : ABI = O ; ABI = neutralisation)
TRONC COMMUN OBLIGATOIRE						
PPME - projet professionnel personnel S6	PPME - projet professionnel personnel S6		MECC de la composante porteuse			
Responsable : E. Schneider						
Composante porteuse : INSPE						
Nombre d'ECTS : 3						
Stage en situation	Stage en situation		MECC de la composante porteuse			
Responsables : V. Laurent-Gydé et C. Huguenard-Devaux						
Composante porteuse : Vie						
Nombre d'ECTS : 6						
Expérimenter la physique au quotidien	Expérimenter la physique au quotidien		MECC de la composante porteuse			
Responsable : D. Huillier						
Composante porteuse : INSPE						
Nombre d'ECTS : 3						
Sciences physiques à l'école	Sciences physiques à l'école		MECC de la composante porteuse			
Responsable : N. Ling						
Composante porteuse : INSPE						
Nombre d'ECTS : 3						
Sciences de la Terre et astronomie	Sciences de la Terre et astronomie		MECC de la composante porteuse			
Responsable : Bernd Vollmer et Quentin Boesch						
Composante porteuse : EOST						
Nombre d'ECTS : 3						
Projet bidisciplinaire	Projet bidisciplinaire	0,2	Rapport intermédiaire			X
		0,4	Dossier			X
Responsable : C. Huguenard-Devaux		0,4	Présentation orale	10 min	X	
Composante porteuse : Chimie						
Nombre d'ECTS : 6						
OPTIONS (6 ECTS au choix)						
PPME - mise à niveau pour histoire-géographie à l'école	PPME - mise à niveau pour histoire-géographie à l'école		MECC de la composante porteuse			
Responsable : E. Schneider						
Composante porteuse : INSPE						
Nombre d'ECTS : 3						
Initiation à la langue des signes française	Initiation à la langue des signes française		MECC de la composante porteuse			
Responsable : J. de Montigny						
Composante porteuse : Vie						
Nombre d'ECTS : 3						
Histoire des sciences de la vie et de la psychologie de l'enfant	Histoire des sciences de la vie et de la psychologie de l'enfant		MECC de la composante porteuse			
Responsable : S. Villeumier						
Composante porteuse : Vie						
Nombre d'ECTS : 3						
L'évolution sur la planète Terre	L'évolution sur la planète Terre		MECC de la composante porteuse			
Responsable : P. Klosen						
Composante porteuse : Vie						
Nombre d'ECTS : 3						
Chimie des matériaux	Chimie des matériaux		MECC de la composante porteuse			
Responsable : S. Ferlay						
Composante porteuse : Chimie						
Nombre d'ECTS : 3						
Chimie verte	Chimie verte		MECC de la composante porteuse			
Responsable : P. Pale						
Composante porteuse : Chimie						
Nombre d'ECTS : 3						
Ressources minérales et énergétiques	Ressources minérales et énergétiques		MECC de la composante porteuse			
Responsable : L. Martinez						
Composante porteuse : EOST						
Nombre d'ECTS : 3						
Cartographie géologique	Cartographie géologique		MECC de la composante porteuse			
Responsable : Q. Boesch						
Composante porteuse : EOST						
Nombre d'ECTS : 3						
Géographie urbaine	Géographie urbaine		MECC de la composante porteuse			
Responsable : A. Piombini						
Composante porteuse : Géo						
Nombre d'ECTS : 3						
Art et Science	Art et Science		MECC de la composante porteuse			
Responsable : Françoise Rocher						
Composante porteuse : INSPE						
Nombre d'ECTS : 3						

VI. Équipe pédagogique

En application de l'article L613-2, al.2, la liste des enseignants intervenants dans les diplômes d'université doit être publiée sur le site internet de l'établissement.

A. Enseignants universitaires

Nom et grade des enseignants-chercheurs, enseignants ou chercheurs		Section CNU (le cas échéant)	Composante ou établissement (si établissement extérieur)	Nombre d'heures assurées (HETD)	Enseignements dispensés
Nom	Grade				
Marc Wambst	Maître de Conférences		UFR Maths-Info		Mathématiques
Nathalie Wach	Maître de Conférences		UFR Maths-Info		Mathématiques
Virginie Laurent-Gydé	Maître de Conférences		Faculté Sciences de la vie		Eléments de biologie des organismes Stage en situation
Patrick Vuillez	Maître de Conférences		Faculté Sciences de la vie		Eléments de biologie des organismes
Sylvie Raison	Professeur		Faculté Sciences de la vie		Eléments de biologie des organismes
Paul Klosen	Maître de Conférences		Faculté Sciences de la vie		L'évolution sur la planète Terre
Clarisse Huguenard-Devaux	Maître de Conférences		Faculté Chimie		Chimie, Physique et Technologie Projets bidisciplinaires Stage en situation
Patrick Pale	Professeur		Faculté Chimie		Chimie verte
Sylvie Ferlay	Professeur		Faculté Chimie		Chimie des matériaux
Olivier Dorvaux	Professeur		Faculté Physique et Ingénierie		Chimie, Physique et Technologie Projets bidisciplinaires
Daniel Huillier	Maître de Conférences		Faculté Physique et Ingénierie		Expérimenter la physique au quotidien
Bernd Vollmer	Astronome		EOST		Sciences de la terre et astronomie
Quentin Boesch	PRAG		EOST		Sciences de la terre et astronomie Cartographie géologique
Luis Martinez	Professeur		EOST		Ressources minérales et énergétiques
Autres enseignants à définir			Chimie, Physique et Ingénierie, Maths-Info, EOST		Projets bidisciplinaires
Marion Thomas	Maître de Conférences		Faculté des sciences sociales		Histoire des sciences de la vie et de la psychologie de l'enfant
Marianna Scarfone	Maître de Conférences		Faculté des sciences sociales		Histoire des sciences de la vie et de la psychologie de l'enfant
Arnaud Piombini	Maître de Conférences		Faculté de géographie		Géographie urbaine
Mélodie Faury	PRAG		En cours d'affectation		Epistémologie
Enseignants de langues			LanSAD		Langues 5

Corinne Delhay	Maître de Conférences		INSPE		Français et culture générale
Florence Metz	Prof. des écoles, formatrice INSPE		INSPE		Français et culture générale
Etienne Schneider	PRCE formateur INSPE		INSPE		PPME
Nathalie Ling	PRCE formatrice INSPE		INSPE		Sciences physiques à l'école
Françoise Rocher	PRAG		INSPE		Art et science

B. Professionnels

Nom et fonction des professionnels	Entreprise ou organisme d'origine	Nombre d'heures assurées (HETD)	Enseignements dispensés
Christophe Gleitz, IEN mission sciences et technologie 67	Direction académique	2	Stage en situation
Pascale Zimmermann CPD sciences et technologie 67	Direction académique	6	Stage en situation
Laure Buzon CPD sciences et technologie 67	Direction académique	6	Stage en situation
Albert Tabaot Professeur de LSF (DU)	Union des Sourds et malentendants 67		Initiation à la langue des signes française

VII. Enseignements

NB: les UE en noir ne sont mutualisées qu'au sein de la L3 Sciences et technologies, avec le parcours Sciences et société. Les UE obligatoires en bleu sont mutualisées (notamment) avec L3 Sciences du vivant, parcours Préparation au professorat des écoles, ainsi qu'une partie des options.

Intitulé de l'UE (Composante porteuse)	Crédits	Coef.	Compétences attendues	Matières	Cours magistral	Cours intégrés	Travaux dirigés	Travaux pratiques	Temps étudiant	Total (HETD)
UE obligatoires S5										
Chimie, physique et technologie (Chimie)	3		Disciplinaires	Chimie, physique et technologie		30h			75h	37,5
Eléments de biologie des organismes (Sciences de la Vie)	6		Disciplinaires	Eléments de biologie des organismes	43h			24h		88,5
Mathématiques (Mathématiques)	6		Disciplinaires adaptées au test d'entrée à l'INSPE	Mathématiques	48h				144h	72
Français et culture générale (Lettres)	6		Disciplinaires adaptées au test d'entrée à l'INSPE	Français et culture générale	24h		12h		96h	48
Langues 5 (LanSAD)	3		Disciplinaires	Anglais avancé Allemand avancé			18h 18h		60h 60h	18

Sciences ouvertes (EOST)	3		Disciplinaires	Sciences ouvertes		30h			75h	37,5
PPME - projet professionnel personnel S5 (INSPE)	3		Pédagogiques	PPME - projet professionnel personnel S5	24h				72h	36
(Pas d'option en S5)										
UE obligatoires S6										
PPME - projet professionnel personnel S6 (INSPE)	3		Pédagogiques	PPME - projet professionnel personnel S6	24h				72h	36
Stage en situation (Sciences de la Vie)	6		Pédagogiques	Stage en situation			6h		150h	6
Expérimenter la physique au quotidien (INSPE)	3		Pédagogiques	Expérimenter la physique au quotidien	10h			20h	50h	35
Sciences physiques à l'école (INSPE)	3		Pédagogiques	Sciences physiques à l'école	24h		12h		96h	48
Sciences de la Terre et astronomie (EOST)	3		Disciplinaires	Sciences de la Terre et astronomie	22h		20h		106h	53
Projet bidisciplinaire (Chimie)	6		Disciplinaires	Projet bidisciplinaire			10h	30h	90h	40
Options de S6 (6 ECTS)										
PPME - mise à niveau pour histoire-géographie à l'école (INSPE)	3		Disciplinaires adaptées à l'enseignement à l'école	PPME - mise à niveau pour histoire-géographie à l'école	24h				72h	36
Initiation à la langue des signes française (Sciences de la vie)	3		Disciplinaires	Initiation à la langue des signes française	8h			22h	96h	34
Histoire des sciences de la vie et de la psychologie de l'enfant (Sciences de la vie)	3		Disciplinaires	Histoire des sciences de la vie et de la psychologie de l'enfant	14h			14h	70h	35
L'évolution sur la planète Terre (Sciences de la vie)	3		Disciplinaires	L'évolution sur la planète Terre	22h		9h			42
Ressources minérales et énergétiques (Sciences de la vie)	3		Disciplinaires	Ressources minérales et énergétiques		24h				30
Cartographie géologique (EOST)	3		Disciplinaires	Cartographie géologique		30h			75h	37,5
Géographie urbaine (Géographie)	3		Disciplinaires	Géographie urbaine	24h				72h	36
Chimie des matériaux (Chimie)	3		Disciplinaires	Chimie des matériaux		20h				35
Chimie verte (Chimie)	3		Disciplinaires	Chimie verte		20h				25
Art et Science (INSPE)	3		Disciplinaires adaptées à l'enseignement à l'école	Art et Science			20h		70h	20
CM = cours magistraux CI = cours intégrés TD = travaux dirigés TP = travaux pratiques TE = travail étudiant hors cours, TD et TP					Total UE obligatoire S5 + S6 + moyenne 2 UE optionnelles de S6					619,6

Liste des UE disciplinaires enseignées en langue étrangère : /

Si la formation inclut un stage pratique d'application, préciser la durée : Le stage en situation en L3S6 dure 4 semaines (non décompté dans le total d'heures ci-dessus).

VIII. Dispositifs de suivi de la formation

- **Évaluation des formations :**

Dispositif global d'évaluation des formations de l'Unistra (enquêtes de satisfaction en ligne, suivies par le référent de la composante porteuse, la commission d'enseignement de la composante porteuse et le conseil de perfectionnement de la formation).

- **Évaluation des enseignements :** Utilisation par les enseignants de l'outil d'évaluation par enquête de satisfaction en ligne sur Moodle.

- **Conseil de perfectionnement :** conseil de la Licence mention Sciences et Technologie. Composition :

- Les six responsables de parcours (J. Autin, H. Berviller, G. Della Rocca, L. Raibaut, C. Huguenard-Devaux, M. Maumy-Bertrand)
- Un personnel de la scolarité (E. Kropp)
- Quatre étudiants
- Deux professionnels de la communication, de l'enseignement, de la pédagogie :
 - Stéphanie Dupouy (responsable du Master Sciences et Société)
 - Colette Schatz ou Nathalie Ling (INSPE)

Invités :

- Les directeurs de composantes impliquées (F. Masson, R. Schurhammer, J.-P. Lavoine, V. Blanloeil) ou leur directeur adjoint ou un représentant
- Un responsable administratif de l'EOST (Abderrahman Bellahcene)
- Un représentant DES

- **Autres dispositifs, le cas échéant :** /