

# DÉLIBÉRATION

## Conseil d'administration

Séance du 6 juillet 2021

Délibération  
n°162-2021  
Point 4.8.7

### Point 4.8.7 de l'ordre du jour

**Création de l'UE Evolutionary approach to science and innovation policies, master ESST - Faculté des sciences économiques et gestion**

#### EXPOSE DES MOTIFS :

Il est proposé au CA d'approuver la création de l'UE « Evolutionary approaches to science and innovation policies » Ce nouveau cours sera une nouvelle option au sein du Master européen ESST.

Les politiques de la Science et de l'Innovation trouvent de plus en plus souvent leurs justifications en termes économiques : la science se transformant en innovation serait source de croissance et d'emplois. Ces arguments dominent les discours aussi bien politiques que médiatiques. Or ces discours s'appuient explicitement ou implicitement sur une 'Novlangue' (Fitoussi, 2020), appauvrissant le langage, les concepts et par conséquent les modes de réflexion et de conception de ces politiques.

Ce cours se propose de développer des analyses critiques de ces arguments économiques en proposant au moins une approche socio-économique alternative : l'approche évolutionniste et institutionnelle. Il déclinera l'ensemble de ces aspects : de la conception aux mesures de leurs impacts.

Il sera proposé en anglais.

**Le 5 juillet 2021, la Commission de la formation et de la vie universitaire a approuvé, par 27 voix pour et 1 ne prend pas part au vote.**

#### Délibération :

Le Conseil d'administration de l'Université de Strasbourg approuve la création de l'UE Evolutionary approach to science and innovation policies, master ESST - Faculté des sciences économiques et gestion.

**Résultat du vote :**

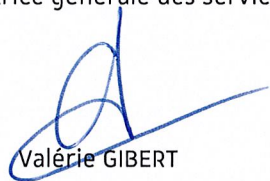
Nombre de membres en exercice	37
Nombre de votants	33
Nombre de voix pour	33
Nombre de voix contre	0
Nombre d'abstentions	0
Ne participe pas au vote	0

**Destinataires :**

- Madame la Rectrice déléguée pour l'enseignement supérieur, la recherche et l'innovation
- Direction générale des services
- Direction des finances
- Agence comptable

Fait à Strasbourg, le 8 juillet 2021

La Directrice générale des services



Valérie GIBERT

DESCRIPTIF DE L'UE

<b>FSEG</b>	<b>Formation de rattachement</b>	<b>Intitulé de l'enseignement</b>
	<b>Master ESST</b>	<b>Evolutionary approach to science and innovation policies</b>

**RESPONSABLE DE L'ENSEIGNEMENT**

<b>Nom/Prénom</b>	<b>Discipline</b>	<b>Composante / Courriel/Tél. (fixe)</b>
LLERENA PATRICK	Sciences Economiques	FSEG, <a href="mailto:pllerena@unistra.fr">pllerena@unistra.fr</a>

**DESCRIPTION DE L'ENSEIGNEMENT**

Les politiques de la Science et de l'Innovation trouvent de plus en plus souvent leurs justifications en termes économiques : la Science se transformant en Innovation serait source de croissance et d'emplois. Ces arguments dominent les discours aussi bien politiques que médiatiques. Or ces discours s'appuient explicitement ou implicitement sur une 'Novlangue' (Fitoussi, 2020), appauvrissant le langage, les concepts et par conséquent les modes de réflexion et de conception de ces politiques. Ce cours se propose de développer des analyses critiques de ces arguments économiques en proposant au moins une approche socio-économique alternative : l'approche évolutionniste et institutionnelle. Le cours déclinera l'ensemble de ces aspects : de la conception aux mesures de leurs impacts.

Plan :

Introduction générale : le rôle de l'État vu par les « économistes »

1. Les caractéristiques des processus scientifiques et d'innovation
2. Deux sphères : la "République de la Science" et la "Dictature des marchés"
3. L'approche institutionnelle et évolutionniste des politiques de la Science et de l'Innovation
4. Méthodes et mesures des impacts socio-économiques des politiques.

Bibliographie indicative :

Dosi G. & al. (1988) : "Technical change and Economic Theory", Pinter publishers, London, 1988.

Fagerberg J. (2003) : "Schumpeter and the revival of evolutionary economics : an appraisal of the literature ", *Journal of Evolutionary Economics*, 13(2), 125-159

Fitoussi J.P. (2020) : "Comme on nous parle : l'emprise de la Novlangue sur nos sociétés", Les liens qui libèrent, Paris, 2020.

Mazzucato M. (2011), *The entrepreneurial State*, DEMOS, 2011.

Metcalfe J.S. (2005), *Systems failure and the case for innovation policy* in "Innovation policy in a knowledge-based economy: theory and practice", P. Llerena, M. Matt (eds) Springer, 2005, chap.2, p.47-71.

Nelson R.R. eds (1993) : "National Systems of Innovation : a comparative study", Oxford Uni. Press, 1993.

**MODALITES D'ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT**

Le cours aura lieu en février / mars pour s'intégrer au cursus ESST et être compatible avec la mobilité des étudiants ESST entrants. En temps ordinaire, le cours sera organisé en présentiel, en ligne à titre exceptionnel. Le cours aura lieu en anglais

**LANGUE ET NIVEAU DE LANGUE DE L'ENSEIGNEMENT : ANGLAIS**

**OUVERT AUX ETUDIANTS EN MOBILITE : OUI**

**COMPETENCES VISEES**

- capacités d'analyse des politiques scientifiques et d'innovation, notamment en Europe
- connaissance des instruments principaux de ces politiques
- capacités à rédiger des notes d'analyse de ces politiques
- maîtriser l'expression orale d'une argumentation concernant ces politiques.

**ENSEIGNEMENT – ORGANISATION HORAIRE**

Titre de l'enseignement	section	CM	CI	TD	TP
	CNU				
Evolutionary approach to science and innovation policies	05	20			
<b>Eq. HETD=</b>	<b>30</b>				

**MODALITES D'EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS**

**ECI / CT-CC** (choisir, en cohérence avec la formation porteuse)

*(session initiale et, le cas échéant, de rattrapage)*

CC (avec un oral et un rapport)

Etudiants en situation spécifique :

## Master Sciences et société : histoire, philosophie, sociologie, médiation des sciences

Maquette 2021-22

### Master 1

S1		Volume horaire (présentiel étudiant)	ECTS
UE1	<b>Histoire des sciences I</b> Histoire moderne	<b>40h</b> CM	6
UE2	<b>Philosophie des sciences I</b> A choix en fonction des prérequis : <ul style="list-style-type: none"><li>○ Introduction à la philosophie des sciences</li><li>○ Logique et philosophie du langage (Mut.Philosophie)</li></ul>	<b>20h</b> CM 20hCM	3
UE3	<b>STS I (Sciences, technologies et société)</b>	<b>20h</b> CM	3
UE4	<b>Focus : sciences de la nature</b> Deux enseignements au choix	<b>20h</b> CM	3
UE 5	<b>Focus : sciences humaines et sociales</b> 12h Mut. Master sociologie	<b>20h</b> CM	3
UE 6	<b>Méthodologie transversale de la recherche</b>	<b>30h</b> TD	3
UE 7	<b>Science et éthique/éthique de la recherche</b> Mut. Master éthique	<b>20h</b> CM	3
UE8	<b>Patrimoine, valorisation, médiation</b>	<b>40h</b> CM	6

<b>S2</b>		Volume horaire (présentiel étudiant)	ECTS
UE1	<b>Histoire des sciences II</b> Histoire des sciences : XIX <sup>e</sup> siècle	<b>30h</b> CM	6
UE2	<b>Philosophie des sciences II</b>	<b>40h</b> CM	6
UE3	<b>STS II (Sciences, technologies et société)</b> +Stage de 15 jours	<b>40h</b> +stage	6
UE4	<b>Séminaire de recherche</b> au choix A choisir parmi une liste d'enseignements de master ou de cycles de conférences	(Selon volume horaire du séminaire choisi)	3
UE5	<b>Cours thématique</b> <del>Trois</del> <b>Deux</b> enseignements au choix (dont cours ESST du S4)	<b>20h</b> CM	3
UE6	<b>Méthodologie de la recherche</b> Projet de mémoire +Blog sur les thématiques de sciences en société	15h TD	3
UE7	<b>Langue</b> Anglais	<b>20h</b> TD	3

**Master 2**

<b>S3</b>		Volume horaire (présentiel étudiant)	ECTS
UE 1	<b>Histoire des sciences III</b> Histoire des sciences : XX <sup>e</sup> -XXI <sup>e</sup> siècles	<b>30h</b> CM	6
UE 2	<b>Philosophie des sciences III - Unité à choix:</b> Selon le parcours antérieur : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Philosophie contemporaine des sciences</b> (parcours classique) : <ul style="list-style-type: none"> <li>● Philosophie des sciences contemporaine I</li> <li>● Philosophie des sciences contemporaine II</li> </ul> </li> <li>○ <b>Aménagement de parcours (entrée directe en M2) :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Philosophie des sciences I – Introduction à la philosophie des sciences (S1UE2)</b></li> <li>● <b>Méthodologie transversale de la recherche (S1UE6)</b></li> </ul> </li> </ul>	<b>40h</b> CM  <b>20hCM</b>  <b>30hTD</b>	6
UE 3	<b>STS (Sciences, technologies et société) III</b>	<b>44h</b>	6
UE 4	<b>Focus – 1 au choix :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Focus : sciences de la nature (S1UE4) – 1 cours au choix</b></li> <li>○ <b>Histoire et politique de la communication scientifique (mut. Master de communication scientifique)</b></li> </ul>	<b>20h</b> 20h CM  18hCM	3
UE 5	<b>Initiation à la recherche : séminaire de recherche thématique</b> Deux enseignements au choix	<b>20h</b> CM	3
UE 6	<b>Valorisation de la recherche/montage de projet</b>	<b>40h</b>	3
UE 7	<b>Langue</b> Anglais	<b>20h</b> TD	3

<b>S4</b>		Volume horaire (présentiel étudiant)	ECTS
UE 1	<p><b>Unité à choix : Séminaire, mobilité, ou stage</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Séminaire de recherche-au choix</b> A choisir parmi une liste de séminaires et de cycles de conférences</li> <p style="text-align: center;"><b>ou</b></p> <li>○ <b>Master ESST européen</b> Dans une autre université du réseau (autre que Strasbourg) (cours spécifiques en anglais, sur une thématique de STS)</li> <p style="text-align: center;"><b>Ou</b></p> <li>○ <b>Cursus ESST européen à Strasbourg</b> Atmospheric sciences in the Anthropocene (= séminaire de l' UE5 du S2) Méthodologie ESST</li> <p style="text-align: center;"><b>ou</b></p> <li>○ <b>Stage longue durée</b></li> </ul>	<p>(Selon volume horaire du séminaire choisi )</p> <p style="text-align: center;"><b>ou</b></p> <p><b>(40hCM environ, selon université d'accueil)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ou</b></p> <p><b>20hCM</b> <b>10hCM</b></p>	3
UE 2	<b>Mémoire de recherche (+rapport de stage)</b>		<b>27</b>
	<p><b>Mémoire de recherche</b> (en anglais pour les étudiants du master ESST européen)</p> <p style="text-align: center;"><b>Ou</b></p>		27
	<p><b>Mémoire de recherche</b> <b>+Rapport de stage longue durée</b></p>		21 6