

DÉLIBÉRATION

Conseil d'administration

Séance du 5 juillet 2022

Délibération
n°155-2022
Point 4.11.6

Point 4.11.6 de l'ordre du jour Lauréats de l'appel IdEx Transformation 2022

EXPOSE DES MOTIFS :

Le cahier des charges des appels à manifestation d'intérêt IdEx Formation 2022 a été adopté par la Commission de la formation et de la vie universitaire le 19 octobre 2021.

Dans le cadre de la mise en œuvre de son Initiative d'excellence (IDEX), l'Université de Strasbourg veut, à travers cet appel à manifestation d'intérêt Transformation, renforcer l'excellence de ses formations en soutenant des projets de composante(s) transformant pour les apprentissages, à l'échelle de mention(s) et ce jusqu'au niveau de l'unité d'enseignement (la rénovation de modules et dispositifs professionnalisant ; expérimentations de modalités différenciées d'enseignement).

Chaque porteur de projet a été auditionné par un comité. L'évaluation a été réalisée à partir d'une grille d'expertise, donnant lieu à une appréciation générale : A, B voire C si le projet n'était pas suffisamment abouti. Ces grilles d'expertise ont été transmises à la Commission ad-hoc IdEx Formation.

4 porteurs de projets ont été auditionnés pour un montant sollicité à hauteur de 31 772 €.

La Commission ad-hoc IdEx Formation a été consultée pour présélectionner les projets lauréats. Il est proposé d'accorder une subvention IdEx aux projets ayant obtenu l'appréciation « A » ou « B », l'enveloppe étant suffisante. Ces projets seront mis en œuvre l'année universitaire 2022-2023. Les montants attribués sont indiqués ci-après et seront exclusivement utilisés pour la réalisation des projets déposés en réponse à cet appel. La mise en place des crédits sera a minima conditionnée à l'envoi d'un budget prévisionnel et au respect des recommandations émises.

Réf dossier	composante	Appréciation	Porteur(s)	Intitulé du projet de formation	Formation(s) ciblée(s)	Coût global du projet	Montant IdEx sollicité	Montant IdEx proposé
projet n°30	Faculté de Chirurgie Dentaire Robert Frank	A	JUNG Sophie ; BAHI-GROSS Sophie	<i>Enseignement pratique de l'anesthésie locale (AL) et loco-régionale (ALR) en odontologie adulte et pédiatrique</i>	DFASO1 - 4ème année Total : jusqu'à 110 étudiants	34 535 €	10 000 €	10 000 €
projet n°31	INSPE / UHA et HEAR	B	GIACCO Grazia ; DENAMI Maria	<i>Pr_EAC Initiation à la conception et à la gestion d'un Projet_EAC (éducatif, artistique et culturel)</i>	1 parcours du Master MEEF ; M1 Sciences de l'éducation et de la formation à l'UHA. Total : jusqu'à 45 étudiants	21 927 €	8 816 €	7 256 €
projet n°32	ESBS	A	STEPHAN Aline; DUJARDIN Denis	<i>Vérification de faits scientifiques par des étudiants ingénieurs (Scientific Fact Checking)</i>	Ingenieurs BioTec 2A ; Master 1 Biotech Total : jusqu'à 90 étudiants	8 456 €	5 456 €	5 456 €
projet n°33	Faculté des Sciences de la vie	A	MASQUIDA Benoît; FRITSCH-NOIRARD Valérie	<i>B-A-BA : Bases</i>	L3 Mention Sciences de la Vie, parcours Chimie-Biologie; parcours Biologie Moléculaire et Cellulaire Total : 250 étudiants	7 500 €	7 500 €	7 500 €
						72 418 €	31 772 €	30 212 €

Le 4 juillet 2022, la Commission de la formation et de la vie universitaire a approuvé ces dispositions, par 19 voix pour et 1 ne prend pas part au vote

Délibération :

Le Conseil d'administration de l'Université de Strasbourg approuve les lauréats de l'appel IdEx Transformation 2022.

Résultat du vote :

Nombre de membres en exercice	37
Nombre de votants	32
Nombre de voix pour	31
Nombre de voix contre	0
Nombre d'abstentions	1
Ne participe pas au vote	0

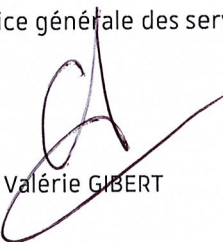
Destinataires :

- Madame la Rectrice déléguée pour l'enseignement supérieur, la recherche et l'innovation
- Direction générale des services
- Direction des finances
- Agence comptable

La présente délibération du Conseil d'administration et ses éventuelles annexes sont publiées sur le site internet de l'Université de Strasbourg.

Fait à Strasbourg, le 7 juillet 2022

La Directrice générale des services



Valérie GIBERT

Descriptif des projets déposés à la vague 7 de l'appel IdEx Transformation 2022

Réf	composante	Porteur(s)	Intitulé du projet de formation	Formation(s) ciblée(s)	Dispositif envisagé	Effets transformants visés	Livrables	Nature des dépenses sollicitées	Coût global du projet	Montant IdEx sollicité
projet n°30	Faculté de Chirurgie Dentaire Robert Frank	JUNG Sophie; BAHI-GROSS Sophie	Enseignement pratique de l'anesthésie locale (AL) et loco-régionale (ALR) en odontologie adulte et pédiatrique	DFASO1 - 4ème année des études en odontologie Total par année : jusqu'à 110 étudiants	Mise en place d'un nouveau TP pour mieux préparer les étudiants à la pratique clinique de la chirurgie dentaire en amont des premiers stages cliniques (en 4ème année - DFASO1). Objectif : maîtriser les différentes techniques d'anesthésie et réduire l'anxiété liée à ce geste. Déploiement souhaité pour l'ensemble de la cohorte en 4ème année	Transformation d'un TP : utilisation de modèles en matière synthétique dure constitués d'un maxillaire et d'une mandibule articulés avec la possibilité pour l'étudiant de s'auto-évaluer (signal sonore émis si l'aiguille est bien positionnée).	Conception/ développement de TP avec des modèles d'anesthésie avant mise en place de la séance de TP (5-6 groupes) et évaluation. Phase 1 : TP mis en place en sept. 2023 en odontologie pédiatrique ;	La demande de financement IdEx porte sur une partie de l'achat du matériel pédagogique: 6 modèles d'anesthésie pédiatriques, société MEDISTOCK (9495 €) et 7 modèles anatomiques de crânes, société GIRODMEDICAL (505€) Les modèles d'anesthésie adultes seront pris en charge par la Faculté (phase 2)	34 535 €	10 000 €
<p>Disciplines concernées : odontologie pédiatrique, odontologie chirurgicale Mots clés : anesthésie locale, anesthésie loco-régionale, formation initiale, odontologie Résumé court du projet : Un des principes éthiques prioritaires de l'enseignement en santé est "jamais la première fois sur un patient" (HAS, 2012). L'objectif du projet est de développer une séance de TP dédiée aux techniques</p>										
projet n°31	INSPE / UHA et HEAR (Académie supérieure de musique)	GIACCO Grazia ; DENAMI Maria; THALLINGE R Marie-Eve	Pr_EAC Initiation à la conception et à la gestion d'un Projet_EAC (éducatif, artistique et culturel)	Master MEEF parcours "Pédagogie musicale et Enseignement" (dont une option coportée avec la HEAR); M1 Sciences de l'éducation et de la formation à l'UHA. Total par année : jusqu'à 45 étudiants	Initier/renforcer des collaborations pédagogiques en lien avec la mise d'un nouveau parcours en enseignement artistique spécialisé (master MEEF). Il s'agit d'élaborer un dispositif de formation au cours du second semestre en mixant un public d'étudiants dans le domaine de l'enseignement musical (caractéristiques communes du public ciblé). L'objectif est de créer des synergies pour concevoir et mettre en pratique un dispositif d'éducation artistique et culturel.	Mise en situation professionnelle à la conception et à la gestion de projet : formation des étudiants / futurs professionnels dans le domaine de la pédagogie de l'enseignement artistique & sciences de l'éducation) à la gestion de projets. Apprentissage par projet	Elaboration d'un dispositif comportant différentes étapes dont un hackathon; immersion. Approche transversale / transformation des UE ciblées au sein des différentes structures. Recherche de partenaires (commanditaires de missions en lien avec le stage). Accompagnement à la réflexivité	La demande de financement IdEx porte sur une partie lié aux frais d'organisation du dispositif (1000€), l'achat du matériel pédagogique (2000€) et principalement des heures d'ingénierie pédagogique (4256€) pour concevoir le dispositif de formation transversal et transformer les UE (forfait A 12h*4) ; l'animation de 3 journées et du hackathon et coordination du dispositif (forfait C 24	21 927 €	7 256 €
<p>Disciplines concernées : Sciences de l'éducation et de la formation, Pédagogie musicale, Interprétation et création musicales Mots clés : arts, éducation, transmission, pédagogie de projet, interdisciplinarité Résumé court du projet : Ce projet vise à constituer un dispositif de formation à la conception et à la gestion d'un projet EAC (Éducatif, Artistique et Culturel). Ce dispositif permettra, sur un cycle intensif de cinq jours, de réunir</p>										
projet n°32	ESBS	STEPHAN Aline; DUJARDIN Denis	Vérification de faits scientifiques par des étudiants ingénieurs (Scientific Fact Checking)	Ingenieurs BioTec 2A ; Master 1 Biotech Total par année : jusqu'à 90 étudiants	Il s'agit d'introduire une approche d'analyse critique des informations scientifiques dans le domaine des biotechnologies en sensibilisant les étudiants à la vérification des informations contenues dans une annonce médiatique. Il est proposé de produire des capsules vidéo d'un format très court à destination du grand public.	3 objectifs pédagogiques poursuivis (ateliers de réflexion et de pratiques en groupe) : capacité à vérifier la véracité des faits ; proposer une capsule vidéo autour de l'information ; évaluer la vérification d'information (développer l'esprit critique)	Acquisition d'une cellule de captation numérique et ateliers de formation. Elaboration d'ateliers (scenarii) pour apprendre à lutter contre les fausses vérités dans le domaine de la biotechnologie. Réalisation d'un cahier des charges pour encadrer l'activité	La demande de financement IdEx porte sur une partie lié aux frais d'installation de la cellule de captation vidéo : équipement (4000€) et ateliers de formation pour l'appropriation de l'outil(8h) Conception du dispositif de création des capsules vidéo avec scriptes et grille d'évaluation (forfait B 20h)	8 456 €	5 456 €
<p>Disciplines concernées : Tous les domaines de la Biotechnologie Mots clés : Fake news, biotechnologies, santé, environnement</p>										
projet n°33	Faculté des Sciences de la vie	FRITSCH-NOIRARD Valérie et MASQUIDA Benoît	B-A-BA : Bases	L3 Mention Sciences de la Vie, parcours Chimie- Biologie; parcours Biologie Moléculaire et Cellulaire Total par année : 250 étudiants <i>A terme, déploiement en L2/L1 (1300 étudiants)</i>	Approche d'apprentissage par le jeu pour faciliter l'appropriation de notions fondamentales en biologie structurale (prérequis). Il s'agit d'acquérir un lot de 20 modèles moléculaires en plastique pour une utilisation dans le cadre d'enseignements de TP (manipulation des objets en petits groupes).	Ces modèles moléculaires permettent aux étudiants de manipuler et valider par retour haptique immédiat les propositions. Les aimants s'attirent et les bases se lient d'elles-mêmes si la proposition est correcte. L'étudiant, seul ou en groupe, peut ainsi trouver les	Mise en œuvre dans le cadre d'enseignements de TP pour une meilleure appropriation des notions. Evaluation du dispositif (vérification de l'ancrage des connaissances).	La demande de financement IdEx porte sur l'acquisition du matériel pédagogique : 20 jeux de modèles moléculaires aimantés : 375 €/kit. Point de vigilance sur le montage - coût de frais de douane: modèles construits au Japon par impression 3D puis peints à	7 500 €	7 500 €
PROJETS AMI IdEx Transformation vague 7									72 418 €	30 212 €

Commission ad hoc IdEx Formation - préselection lauréat vague 7 de l'appel IdEx Transformation 2022

Réf dossier	composante	Grille d'évaluation		Porteur(s)	Intitulé du projet de formation	Formation(s) ciblée(s)	Rappel de la nature des dépenses sollicitées	Coût global du projet	Montant IdEx sollicité	Montant IdEx proposé	Commentaires
		Appréciation	Barème sur 40								
projet n°30	Faculté de Chirurgie Dentaire Robert Frank	A	40	JUNG Sophie ; BAHI-GROSS Sophie	<i>Enseignement pratique de l'anesthésie locale (AL) et loco-régionale (ALR) en odontologie adulte et pédiatrique</i>	DFASO1 - 4ème année Total : jusqu'à 110 étudiants	La demande de financement IdEx porte sur une partie de l'achat du matériel pédagogique: 6 modèles d'anesthésie pédiatriques, société MEDISTOCK (9495 €) et 7 modèles anatomiques de crânes, société GIRODMEDICAL (505€) Les modèles d'anesthésie adultes seront pris en charge par la Faculté (phase 2)	34 535 €	10 000 €	10 000 €	
projet n°31	INSPE / UHA et HEAR	B	25	GIACCO Grazia ; DENAMI Maria	<i>Pr_EAC Initiation à la conception et à la gestion d'un Projet_EAC (éducatif, artistique et culturel)</i>	1 parcours du Master MEEF ; M1 Sciences de l'éducation et de la formation à l'UHA. Total : jusqu'à 45 étudiants	La demande de financement IdEx porte sur une partie liée aux frais d'organisation du dispositif (1000€), l'achat du matériel pédagogique (2000€) et principalement des heures d'ingénierie pédagogique (4256€) pour concevoir le dispositif de formation transversal et transformer les UE (forfait A 12h*4) ; l'animation de 3 journées et du hackathon et coordination du dispositif (forfait C 24 HeTD)	21 927 €	8 816 €	7 256 €	Corrections apportées - forfaits
projet n°32	ESBS	A	35	STEPHAN Aline; DUJARDIN Denis	<i>Vérification de faits scientifiques par des étudiants ingénieurs (Scientific Fact Checking)</i>	Ingenieurs BioTec 2A ; Master 1 Biotech Total : jusqu'à 90 étudiants	La demande de financement IdEx porte sur une partie liée aux frais d'installation de la cellule de captation vidéo : équipement (4000€) et ateliers de formation pour l'appropriation de l'outil(8h) Conception du dispositif de création des capsules vidéo avec scripts et grille d'évaluation (forfait B 20h)	8 456 €	5 456 €	5 456 €	
projet n°33	Faculté des Sciences de la vie	A	37	MASQUIDA Benoît; FRITSCH-NOIRARD Valérie	<i>B-A-BA : Bases</i>	L3 Mention Sciences de la Vie, parcours Chimie-Biologie; parcours Biologie Moléculaire et Cellulaire Total : 250 étudiants	La demande de financement IdEx porte sur l'acquisition du matériel pédagogique : 20 jeux de modèles moléculaires aimantés : 375 €/kit. Point de vigilance sur le montage - coût de frais de douane: modèles construits au Japon par impression 3D puis peints à la main.	7 500 €	7 500 €	7 500 €	
								72 418 €	31 772 €	30 212 €	

Enveloppe disponible dans le cadre de l'AMI IdEx Transformation : jusqu'à 150k€

Appréciation globale

A Nous estimons ce projet bien conçu et le proposons pour un financement.

B Bon projet mais moins prioritaire. Nous le proposons au financement en fonction des ressources disponibles

C Nous estimons que ce projet présente, en l'état, des faiblesses

Source : MIPS, le 30/06/22