

# DÉLIBÉRATION

## Conseil d'administration

Séance du 5 juillet 2022

Délibération  
n°146-2022  
Point 4.11.1.4

### Point 4.11.1.4 de l'ordre du jour

#### Création du DU AccES parcours Prêt pour ma licence (PPML) – Faculté des langues

#### EXPOSE DES MOTIFS :

Cette formation s'inscrit dans le cadre de la loi ORE destinée à améliorer la réussite étudiante, notamment en L1. S'appuyant en partie sur le modèle d'une année « propédeutique », elle propose un programme de consolidation transversale et disciplinaire avec validation d'acquis pour la deuxième année de L1 majoritairement consacrée au disciplinaire.

L'intérêt de créer une formation sur le format OUI SI type 2 est double : il permet à l'équipe pédagogique/commission Parcoursup de cibler elle-même ces étudiants en grande difficulté potentielle tout en leur garantissant une place dans la formation choisie. Leur choix de formation initial est ainsi respecté et satisfait, mais il est guidé vers un parcours adapté à leur situation.

Cette formation, dont la maquette a été conçue avec l'aide de l'IDIP, reprend le principe du DU AccES dans son travail sur les compétences transversales mais diffère de lui car elle est associée à une licence spécifique et ne fait pas l'objet d'une inscription volontaire sur Parcoursup. Les deux dispositifs sont donc complémentaires.

La formation « Prêt pour ma licence » dépend de chaque licence choisie et c'est la commission Parcoursup qui va y diriger les candidats. En ce sens, elle est entièrement nouvelle à l'Unistra où il n'y a pas actuellement de formation de OUI SI type 2 avec une année préparatoire à la licence.

Les objectifs visés sont :

- développer ses compétences méthodologiques : communication écrite et orale en français, compétences numériques, organisation, persévérance, raisonnement, connaissance de la culture universitaire, etc. ;
- découvrir la licence choisie et consolider et développer ses acquis académiques pour répondre aux attendus du champ disciplinaire ;
- construire un projet personnel d'orientation raisonné, ancré dans une réalité académique et professionnelle accessible ;
- s'ouvrir à d'autres champs disciplinaires.

Le dispositif est soutenu par un financement Include.

Le 4 juillet 2022, la Commission de la formation et de la vie universitaire a approuvé ces dispositions, par 20 pour.

**Délibération :**

Le Conseil d'administration de l'Université de Strasbourg approuve la création du DU AccES parcours Prêt pour ma licence (PPML) – Faculté des langues.

**Résultat du vote :**

Nombre de membres en exercice	37
Nombre de votants	32
Nombre de voix pour	31
Nombre de voix contre	0
Nombre d'abstentions	1
Ne participe pas au vote	0

**Destinataires :**

- Madame la Rectrice déléguée pour l'enseignement supérieur, la recherche et l'innovation
- Direction générale des services
- Direction des finances
- Agence comptable

La présente délibération du Conseil d'administration et ses éventuelles annexes sont publiées sur le site internet de l'Université de Strasbourg.

Fait à Strasbourg, le 7 juillet 2022

La Directrice générale des services



Valérie GIBERT

# Diplôme d'université AccES - Parcours Prêt Pour Ma Licence (PPML)

## I. Exposé des motifs

Cette formation s'inscrit dans le cadre de la loi ORE destinée à améliorer la réussite étudiante, notamment en L1. S'appuyant en partie sur le modèle d'une année « propédeutique », elle propose un programme de consolidation transversale et disciplinaire avec validation d'acquis pour la deuxième année de L1 majoritairement consacrée au disciplinaire.

L'intérêt de créer une formation sur le format OUI SI type 2 est double : il permet à l'équipe pédagogique/commission Parcoursup de cibler elle-même ces étudiants en grande difficulté potentielle tout en leur garantissant une place dans la formation choisie. Leur choix de formation initial est ainsi respecté et satisfait, mais il est guidé vers un parcours adapté à leur situation.

Objectifs visés :

1. Développer ses compétences méthodologiques : communication écrite et orale en français, compétences numériques, organisation, persévérance, raisonnement, connaissance de la culture universitaire, etc.
2. Découvrir la licence choisie et consolider et développer ses acquis académiques pour répondre aux attendus du champ disciplinaire
3. Construire un projet personnel d'orientation raisonné, ancré dans une réalité académique et professionnelle accessible
4. S'ouvrir à d'autres champs disciplinaires

Débouchés :

L'année préparatoire est automatiquement suivie du passage en L1 si l'étudiant souhaite poursuivre dans la formation choisie. Dans le cas contraire, il aura eu tous les outils utiles à sa réorientation et pourra faire de nouvelles candidatures sur Parcoursup.

En début de parcours, chaque étudiant signera un contrat pédagogique stipulant les enseignements suivis et les validations d'acquis dont il bénéficiera en cas de succès aux examens. Il s'agit de bonifier, dès que c'est possible, le travail et l'engagement de l'étudiant.

Les UE ne donneront pas lieu à l'attribution de crédits ECTS mais la réussite aux évaluations permettra d'acquérir en amont plusieurs modules de la future L1, et les étudiants arrivant avec succès au terme de la formation préparatoire obtiendront une attestation qui pourrait prendre la forme d'un Diplôme d'université.

En cas d'échec total ou partiel à l'année préparatoire, **l'étudiant sera tout de même admis en L1**. Il pourra, selon l'avis du jury, être incité à suivre les enseignements de soutien de OUI SI type 1 si le dispositif a été mis en place par le parcours.

## II. Composante de rattachement :

Faculté des Langues (porteur)

Sciences sociales (associé)

### III. Responsable de la formation pour l'Université de Strasbourg \*

Prénom NOM	Marie-Pierre MAECHLING
Titre	MCF
Composante	Faculté des langues
Tél.	03 68 85 67 02
Courriel	mpmaechling@unistra.fr

### IV. Conditions d'admission et public concerné \*

#### A. Mode de recrutement / sélection \*

La formation s'adresse aux candidats des phases principales et complémentaires d'une formation partenariaire du projet qui ne remplissent pas les prérequis/attendus conseillés par la formation et que le OUI SI type 1 est peu susceptible d'aider. Ces candidats seront potentiellement issus de filières de bac ne préparant pas à la formation choisie et/ou auront des difficultés majeures dans les compétences attendues à l'entrée des formations. Ces candidats seront repérés par la commission Parcoursup de chaque formation et se verront octroyer un OUI SI de type 2. Des entretiens auront lieu début septembre pour confirmer le OUI SI type 2 ou revenir en OUI SI type1.

#### B. Effectifs prévisionnels

15 inscrits minimum, 30 maximum.

### V. Modalités d'évaluation des étudiants \*

#### **Evaluation**

L'évaluation s'effectue en contrôle continu intégral. Des évaluations blanches et formatives seront proposées tout au long de l'année.

Les blocs (UE) sont compensables. Pour obtenir le diplôme, une moyenne générale de 10/20 doit être acquise .

Les modalités d'évaluation des connaissances et des compétences pour chaque module sont précisées plus loin, dans la maquette : la fréquence de ces contrôles, leur nature (épreuve écrite, orale) sont définis en équipe pédagogique et communiquées aux étudiants dans le cadre des MECC.

Les potentielles validations d'ECTS pour l'année de L1 sont détaillées dans le document "maquette MECCs".

#### **Jury d'admission et de délivrance**

Responsables du diplôme

2 enseignants

1 professionnel

### VI. Équipe pédagogique \*

En application de l'article L613-2, al.2, la liste des enseignants intervenants dans les diplômes d'université doit être publiée sur le site internet de l'établissement.

## A. Enseignants universitaires

Nom et grade des enseignants-chercheurs, enseignants ou chercheurs		Section CNU (le cas échéant)	Composante ou établissement (si établissement extérieur)	Nombre d'heures assurées (HETD)	Enseignements dispensés
Nom	Grade				
Maechling M.Pierre	Mcf	11	Faculté des Langues	12	Anglais
Coult Dane	lecteur		Faculté des Langues	72	Anglais
Caillé Patricia	Mcf		IUT Robert Schuman	24	Ouverture culturelle
Sendral Julien	PRAG		INSPE	52	Histoire
Doppler-Speranza Lauren	PRCE		Faculté des Langues	24	Anglais lansad
David Rioton				18	Orthographe gramm et lexicale
Van Ryumbecke Sophie				20	Connaissance de soi/projet d'études

## B. Professionnels

Nom et fonction des professionnels	Entreprise ou organisme d'origine	Nombre d'heures assurées (HETD)	Enseignements dispensés
Caublot Morgane	IDIP	22	MTU
Bensmaïa Nadira	IDIP	26	Outils numériques
Haviar-Pringault Charlène	IDIP	12	Théâtre forum
Faucheux Leslie	IDIP	30	Expression écrite et orale
Huault Claudie	Sophrologue/Coach	10	pratiques corporelles

NB: les autres intervenants ne sont pas connus à ce jour

## VII. Enseignements \*

Voir maquette

## VIII. Dispositifs de suivi de la formation \*

- **Évaluation des formations :**

L'évaluation de la formation sera systématique et réalisée en fin de formation ainsi qu'un an après la diplomation. Elle sera pilotée par les responsables de formation. Elle s'intégrera dans le cadre de la politique de l'université pour la qualité des formations.

- **Évaluation des enseignements :**

L'évaluation des enseignements, des ateliers et du suivi des missions professionnelles et stages sera systématique et pilotée par les responsables de formation. Elle s'intégrera dans le cadre de la politique de l'université pour la qualité des formations.

- **Conseil de perfectionnement :**

Un conseil de perfectionnement sera organisé pour tous les dispositifs ORE. Les représentants de PPML (responsable, enseignants référents, enseignants et étudiants) y participeront.

## IX. Budget prévisionnel

Les enseignements des UE1, 3 et 4, ainsi que la culture générale de l'UE2 constituent le tronc commun à la cohorte et sont assurés par les enseignants OUI SI et INCLUDE de l'IDIP ou extérieurs, alors que l'UE disciplinaire sera confiée aux départements concernés ; ces derniers bâtiront un programme spécifique pour permettre à leurs étudiants d'entrer en L1 avec les bases disciplinaires nécessaires à leur réussite.

Le suivi pédagogique sera effectué par l'IDIP et par le référent de chaque département.

Il est prévu d'ouvrir un seul groupe d'une trentaine d'étudiants pour l'expérimentation.

**Heures d'enseignement en 2022 (année 1)** : 366 HTD en présentiel étudiant soit 500H HTD enseignants = **26000 euros**

**NB: L'année 1 de l'expérimentation ne concerne que 2 parcours (études anglophones et Sciences Sociales), et seulement trois disciplines ont été ouvertes au titre de l'UE3. Ainsi, le budget prévisionnel est nettement inférieur aux 36000 euros octroyés sur INCLUDE. Pour l'année 2, le programme est appelé à s'étendre.**

### Coût de fonctionnement (hors heures d'enseignement) :

**Référentiel responsable de la formation** : 10HTD (organisation générale de la formation, EDT, MECCS, suivi cohorte, lien avec les enseignants) soit **520 euros**

**Référentiel référent de parcours** : 6HTD par parcours impliqué (organisation et suivi des étudiants) soit 12 HTD soit **624 euros**

**Financement : 522 HTD soit 27144 euros = CREDITS INCLUDE**

**Heures gestion administrative** : Faculté des Langues (organisation générale) : 160 h (0.1 ETP)

Autres parcours impliqués : 80h par parcours (0.05 ETP)

NB : Ces heures Biatss seront prises en charge par les facultés et constituent leur participation au projet

**Financement : 240h Biatss soit 4000 euros pris en charge par les facultés.**

## A. Paramétrage des droits d'inscription

### 1. Droits de base du diplôme

LICENCE (inscription principale)

### 2. Droits spécifiques

NON CONCERNE

## VIII. Enseignements

Si le diplôme comporte des spécialités, parcours ou options, vous pouvez dupliquer le tableau suivant autant de fois que nécessaire, en indiquant les UE communes/mutualisées aux différents cursus, par le biais d'un code couleur par exemple. Dans tous les cas, faire figurer en bleu les enseignements qui sont mutualisés avec une autre formation, et indiquez qui porte le cours en question.

Attention, les crédits européens ne peuvent concerner que des diplômes habilités, accrédités ou octroyant le grade de licence ou master. Pour tous les autres, les crédits ne seront pas reconnus au niveau européen et devront faire l'objet d'une reconnaissance formelle par les partenaires éventuels, nationaux ou internationaux pour que l'étudiant puisse s'en prévaloir.

### NOM DU DIPLÔME :

Intitulé de l'UE	Credits	coef.	Compétences attendues	Matières	Cours magistral	Cours intégrés	Travaux dirigés	Travaux pratiques	Temps étudiant	Total (HETD)
Méthodologie du travail universitaire			Maîtriser les méthodes et les outils pour optimiser ses apprentissages et l'acquisition des compétences universitaires.	Qu'est-ce que l'université? Etre étudiant?			168			168
				Expression, communication en langue française						
				Maîtrise de l'information et des outils numériques						
				Méthodologie du travail efficace						
Fondamentaux disciplinaires			Acquérir les attendus disciplinaires nécessaires à l'entrée en L1. Nourrir sa culture générale et amorcer un processus critique et réflexif.	compétences disciplinaires - Cours à choix fléchés par le département d'inscription (anglais ou sciences sociales)			112			112
				Culture générale						
Disciplines d'ouvertures (2 au choix)			Découvrir d'autres disciplines, et acquérir des méthodes de réflexion	linguistique générale			48			48
				Histoire						
				Anglais LANSAD						
Projet personnel et professionnel			Comprendre le monde professionnel, analyser son parcours, mettre en regard monde professionnel et parcours personnel	connaissance de soi (qualités etc)			36		80	36
				découverte du monde professionnel						
				construction du projet d'études et suivi individuel						
				immersion professionnelle : stage ou mission pro						
<b>Total</b>							364			364

CM = cours magistraux

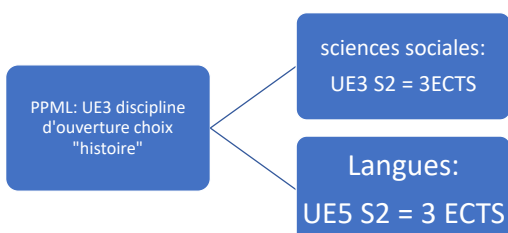
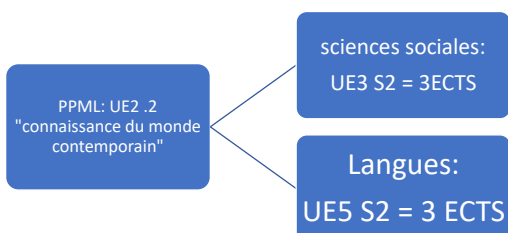
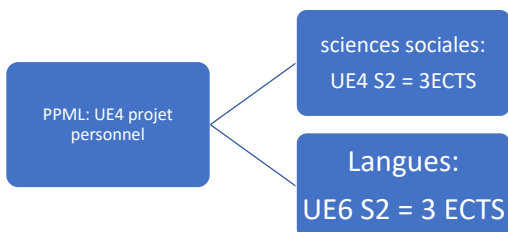
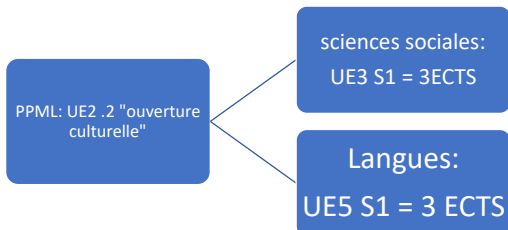
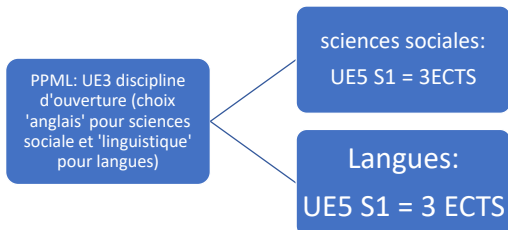
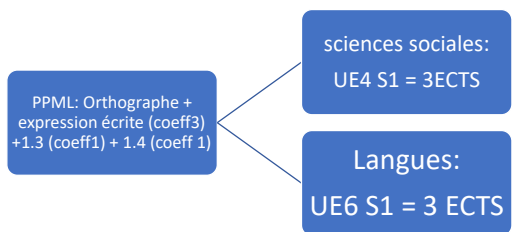
CI = cours intégrés

TD = travaux dirigés

TP = travaux pratiques

TE = travail étudiant hors cours, TD et TP

**VALIDATIONS D'ECTS PPML→ L1 (9 ECTS au S1 et 9 ECTS au S2)**





Maquette L1 étude anglophone Semestre 1 (les éléments en rouges pourront faire l'objet de validation pendant le DU PPML)

Unités d'Enseignement	ECTS	COEFFICIENTS	INTITULES ET CODES	CM (h)/semaine	TD (h)/semaine
UE1	6	2	Grammaire explicative CM (LG20AM10)	1,5	
<i>Fondements disciplinaires</i>			Grammaire explicative TD (LG20AM11)		1
Langue			Langue française CM (LG20AM12)	1	
UE2	6	2	Littérature CM (LG20AM20)	0,5	
<i>Fondements disciplinaires</i>			Littérature TD (LG20AM21)		1,5
Littérature et expression orale			Langue orale (LG20AM22)		1
UE3	6	2	Civilisation GB CM (LG20AM30)	1	
<i>Fondements disciplinaires</i>			Civilisation GB TD (LG20AM31)		1
Civilisation et expression écrite			Expression écrite (LG20AM32)		1
UE4	3	1	Voir les options LANSAD proposées sur le site de la Faculté des Langues		2
<i>Autre langue vivante</i>					
<b>UE5</b>	<b>6</b>	2	Un cours d'option libre valant 6 ECTS ou 2 cours valant 3 ECTS (Voir le site de la Faculté des Langues)		4 ou 2x2
<i>Options libres</i>					
<b>UE6</b>	<b>3</b>	1	Méthodologie du Travail universitaire (LG00AM60)		
			Orthodidacte (LG00AM61)		

Maquette L1 étude anglophone Semestre 2

UE	ECTS	COEFS	INTITULES et CODES	CM (h)/semaine	TD (h)/semaine
UE1	6	2	Introduction à la Linguistique LG20BM10	1	
<i>Fondamentale disciplinaire</i>			CM grammaire explicative LG20BM11	1	
Langue			TD Grammaire explicative LG20BM12		1
			Langue orale LG20BM13		1
			Initiation à la traduction (thème et version) LG20BM14		0,75
UE2	6	2	Littérature CM LG20BM20	0,75	
<i>Fondamentale disciplinaire</i>			Littérature TD LG20BM21		1
Littérature			CM de culture générale LG20BM22	0,75	
UE3	6	2	Civilisation US CM LG20BM30	1	
<i>Fondamentale disciplinaire</i>			Civilisation US TD LG20BM31		1
Civilisation			CM de culture générale LG20BM32	0,75	
UE4	3	1	Voir les options LANSAD proposées sur le site de la Faculté des Langues		2
Autre langue vivante					
<b>UE5</b>	<b>6</b>	2	Un cours d'option fléché par le département (voir le site du Département d'Etudes Anglophones)		2
Options. Autres disciplines/langues/FLE			Un cours d'option libre (Voir le site de la Faculté des Langues)		2
<b>UE6</b>	<b>3</b>	1	Projet professionnel (LG00BM60) OU stage (LG00BM61)		

			Orthodidacte (LG00BM62)	
--	--	--	-------------------------	--

→ **Semestre 1 - Sciences Sociales - Tronc commun - Découverte des Sciences sociales**

	CM	CI	TD	TP	TE
<b>UE1 - Sciences Sociales - S1</b> <b>9 ECTS</b>	60h	-	30h	-	-
Introduction à la Sociologie : l'actualité en question - S1	24h	-	-	-	-
Introduction à la démographie CM - S1	12h	-	-	-	-
Introduction à la démographie TD - S1	-	-	12h	-	-
Introduction à l'ethnologie - S1	24h	-	-	-	-
Atelier de lecture en sciences sociales TD - S1	-	-	18h	-	-
<b>UE2 - Méthodes en Sciences Sociales - S1</b> <b>6 ECTS</b>	36h	-	24h	-	-
Les grandes enquêtes en sciences sociales - S1	18h	-	-	-	-
TD enquête qualitative - S1	-	-	12h	-	-
Statistiques CM - S1	18h	-	-	-	-
Statistiques TD - S1	-	-	12h	-	-
<b>UE3 - Approfondissements thématiques en Sciences Sociales - S1 (3 cours au choix parmi les suivants)</b> <b>9 ECTS</b>	54h	-	-	-	-
Corps et Santé - S1	18h	-	-	-	-
Genre, parenté, famille - S1	18h	-	-	-	-
Nature & société - S1	18h	-	-	-	-
Travail & emploi - S1	18h	-	-	-	-
Migration et interculturalité - S1	18h	-	-	-	-
Un cours thématique pluri-disciplinaire au choix dans une autre composante - S1	-	-	-	-	-
<b>UE4 - Projet personnel de l'étudiant - S1</b> <b>3 ECTS</b>	-	-	12h	-	-
Méthodologie du Travail Universitaire - S1	-	-	12h	-	-
<b>UE5 - Langues - S1</b> <b>3 ECTS</b>	-	-	24h	-	-
Choix d'un cours en Lansad (LANGues pour Spécialistes d'Autres Disciplines) - S1	-	-	-	-	-

→ **Semestre 2 - Sciences Sociales - Tronc commun - Faire des sciences sociales aujourd'hui**

	CM	CI	TD	TP	TE
<b>UE1 - Sciences Sociales - S2</b> <b>9 ECTS</b>	60h	-	30h	-	-
La société française contemporaine - S2	24h	-	-	-	-
Problématique démographiques contemporaines CM - S2	12h	-	-	-	-
Problématique démographiques contemporaines TD - S2	-	-	12h	-	-
Approches ethnologiques et anthropologiques - S2	24h	-	-	-	-
TD Atelier d'analyse sociologique - S2	-	-	18h	-	-
<b>UE2 - Méthodes en Sciences Sociales - S2</b> <b>6 ECTS</b>	12h	-	30h	-	-
Méthodes Qualitatives CM - S2	12h	-	-	-	-
TD méthodes qualitatives en sciences sociales (initiation) - S2	-	-	12h	-	-
Statistiques TD - S2	-	-	18h	-	-
<b>UE3 - Approfondissements thématiques en Sciences Sociales - S2 (3 cours au choix parmi les suivants)</b> <b>9 ECTS</b>	66h	-	-	-	-
Ville et environnement - S2	24h	-	-	-	-
Sociologie de la socialisation - S2	24h	-	-	-	-
Sociologie de la famille et de la vie quotidienne - S2	24h	-	-	-	-
Sociologie interactionniste - S2	24h	-	-	-	-
Sociologie politique - S2	24h	-	-	-	-
Intervention sociologique : conflits, émotions et groupes sociaux - S2	24h	-	-	-	-
Problèmes économiques contemporains - S2	24h	-	-	-	-
Un cours thématique pluri-disciplinaire au choix dans une autre composante - S2	-	-	-	-	-
<b>UE4 - Projet personnel de l'étudiant - S2</b> <b>3 ECTS</b>	-	-	12h	-	-
Projet professionnel (insertion ou projet pro classique ou PPME) + Préparation dissertation - S2	-	-	12h	-	-
<b>UE5 - Langues - S2</b> <b>3 ECTS</b>	-	-	24h	-	-
Choix d'un cours en Lansad (LANGues pour Spécialistes d'Autres Disciplines) - S2	-	-	-	-	-