

DÉLIBÉRATION

Conseil d'administration

Séance du 28 septembre 2021

Délibération
n°195-2021
Point 5.9.2

Point 5.9.2 de l'ordre du jour

Présélection des projets retenus dans le cadre de l'appel à manifestation d'intérêt IdEx Structuration 2021

EXPOSE DES MOTIFS :

Le cahier des charges des appels IdEx Formation 2021 a été adopté par la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire le 3 novembre 2020.

Dans le cadre de la mise en œuvre de son Initiative d'excellence (IDEX), l'Université de Strasbourg veut, à travers cet appel à manifestation d'intérêt, soutenir des projets de composantes qui se veulent structurants au niveau des formations et/ou des différents campus de l'Unistra

12 dossiers de candidature ont été déposés pour un montant sollicité à hauteur de 945 154 €.

11 projets ont été évalués par deux experts à partir d'une grille d'expertise. Celle-ci a donné lieu à une double appréciation générale : A, B voire C si le dossier de candidature présentait des faiblesses. Ces retours d'expertise ont été transmis à la commission ad hoc IdEx Formation qui s'est réunie le 3 septembre 2021 pour définir les critères pris en compte pour présélectionner les projets. La Commission recommande d'accorder une subvention IdEx à 9 projets ; selon les montants proposés ci-après.

Ces projets, d'une durée de deux ans, pourront être mis en œuvre dès le mois d'octobre 2021 sous réserve de remplir les conditions identifiées par la commission ad hoc IdEx Formation. Les montants seront exclusivement utilisés pour la réalisation des projets déposés en réponse à cet appel à manifestation d'intérêt.

Projets présélectionnés à l'appel à manifestation d'intérêt IdEx Structuration pour l'année 2021							
Réf	Intitulé du projet	Composantes co porteuses / partenaires	Appréciation des experts	Barème sur 52 (moy)	Montant global	Montant IdEx sollicité	Montant IdEx proposé
19	Structuration, développement et adaptation de l'offre de formation 4.0 (formation Initiale et formation continue) à travers un processus de diagnostic 4.0 des entreprises	FSEG; SFC / IHA et PHI	AA	44	97 154 €	90 004 €	90 004 €
20	Technologies innovantes pour l'enseignement Expérimental de la chimie (TipEx)	CHM / ECPM; ILL	AA	43	52 093 €	47 753 €	47 753 €
21	Plateforme de Fabrication par électrospinning de membranes nanofibreuses pour la santé, l'énergie et l'environnement (spin-Fab)	ECPM / ICPEES UMR 7515; PHI; ODO	AA	44,5	79 930 €	39 000 €	39 000 €
22	Plateforme de CARactérisation des MATériaux INNOvants du génie civil à l'IUT Robert Schuman (CARMATINNO)	ILL	AB	39,5	511 452 €	125 000 €	125 000 €
23	Nouvelle approche en ingénierie de production au travers de l'acquisition d'un centre d'usinage à broche verticale (fraiseuse à commande numérique)	ISC	AB	44	47 950 €	32 865 €	32 865 €
25	«Jamais la 1ère fois sur le patient»: Développement des compétences par la simulation en santé au sein d'une Pharmacie ExpérimentalePédagogique et de Simulation (PEPS)	PHA / MED (UNISIMES)	AA	48,5	160 000 €	61 936 €	61 936 €
26	Consultations d'odontologie pédiatrique en réalité virtuelle	ODO	AA	45	75 000 €	67 000 €	67 000 €
27	Un atlas original : apprendre l'anatomie interne et externe des éléments dentaires de façon ludique	ODO	AA	41,5	104 253 €	97 055 €	97 055 €
30	e WELCOME SURG	MED	AA	43	126 300 €	96 300 €	96 300 €
					1 254 132 €	656 913 €	656 913 €

Le 14 septembre 2021, la Commission de la formation et de la vie universitaire a approuvé, par 30 voix pour.

Délibération :

Le Conseil d'administration de l'Université de Strasbourg approuve la présélection des projets retenus dans le cadre de l'appel à manifestation d'intérêt IdEx Structuration 2021.

Résultat du vote :

Nombre de membres en exercice	37
Nombre de votants	33
Nombre de voix pour	29
Nombre de voix contre	0
Nombre d'abstentions	4
Ne participe pas au vote	0

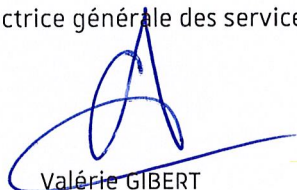
Destinataires :

- Madame la Rectrice déléguée pour l'enseignement supérieur, la recherche et l'innovation
- Direction générale des services
- Direction des finances
- Agence comptable

La présente délibération du Conseil d'administration et ses éventuelles annexes sont publiées sur le site internet de l'Université de Strasbourg.

Fait à Strasbourg, le 1^{er} octobre 2021

La Directrice générale des services



Valérie GIBERT

12 Dossiers de candidature déposés à l'AMI IdEx STRUCTURATION 2021

let dossier	Intitulé du projet de formation	Périmètre	Comp porteuse / partenaires	Nom du/des porteur(s)	Année universitaire pour le déploiement du	Type de projet/ nature du dispositif envisagé	Formations ciblées	Budget total	Montant sollicité IdEx
19	Structuration, développement et adaptation de l'offre de formation 4.0 (formation Initiale et formation continue) à travers un processus de diagnostic 4.0 des entreprises	Projet structurant à l'échelle de plusieurs composantes (IHA et PHI) dans le domaine de l'industrie du futur	FSEG (SFC co porteur) / IHA et PHI	Jean-Louis MICHALAK; DENIAUD Ioana / Carole MAILLER / Ivana RASOVSKA	Durée : 2 ans; Année universitaire 2021-2022 et 2022-2023	Identifier les profils répondant aux besoins des métiers émergents de l'industrie du futur → création d'une plateforme web dédiée et sécurisée à partir de l'outil de diagnostic 4.0 existant (Excel). Identifier & pourvoir aux nouveaux besoins en compétences des entreprises. Mise en cohérence des formations avec les attentes des employeurs : favoriser la réussite des étudiants dans le développement de compétences utiles à l'exercice de leur futur métier pour répondre aux défis de la transformation numérique.	752 étudiants potentiellement visés : FSEG : 3 masters et 1 parcours (158 étud.) ; IHA : 2 parcours DUT/BUT et 5 LP (294 étud.) ; IRS : 1 parcours DUT/BUT et 1 LP (140) ; PHI : 2 masters (160); TPS : diplôme ingénieur (NC) [pas formalisé à ce jour]. A terme, tous les étudiants du BUT au Master en lien avec la transformation des entreprises vers « l'Industrie du Futur » : DEG, STI, SHS ainsi que la formation continue.	97 154 €	90 004 €
<p>Mots clés : Industrie du Futur, compétences, 4.0, 4.H, accompagnement stratégique, formations 4.0, Usine Ecole, diagnostic, Gestion Industrielle</p> <p>Résumé court <i>Dans le champ de l'industrie 4.0, ce processus complet (figure 1) s'appuyant sur un outil innovant de diagnostic 4.0 permettra :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • De structurer, développer l'offre de formation 4.0 en FI et FC par une approche compétences pour répondre aux besoins identifiés des entreprises, dans un processus temporel en adéquation avec l'accréditation HCERES et de faire évoluer l'environnement de formation ainsi que les pratiques pédagogiques • D'accompagner les entreprises en développant une démarche d'ingénierie de formation continue dans l'évaluation de leur niveau de maturité 4.0, la priorisation de leur stratégie de transition numérique, la définition des compétences à développer ou à recruter et l'identification et la mise en œuvre des formations adaptées. 									
20	Technologies innovantes pour l'enseignement Expérimental de la chimie (TipEx)	Projet structurant à l'échelle de la composante / domaine SIT	CHM / ECPM; ILL	Valérie BENETEAU et Stefan CHASSAING	Durée : 1 an ; déploiement année universitaire 2021-2022	Proposer des enseignements pratiques dans le domaine des technologies modernes de synthèse → mise à disposition d'un « parc » d'appareils innovants au sein de la Faculté de Chimie (appareils transportables) pour une utilisation dans des enseignements expérimentaux (TP de L3 à M2). Caractère inédit : enseignement au plus près des techniques que les étudiants expérimenteront en laboratoire de recherche ou en industrie à l'occasion d'un futur stage/emploi. Former les futurs professionnels qui seront amenés à être les prescripteurs de ces nouvelles technologies émergentes et alternatives.	570 étudiants potentiellement visés : en CHM : 6 parcours en L3 (230) ; 5 en master (100) ; à l'ECPM : 1 parcours en 2ème et 3ème année cycle ingénieur (120 - projets tuteurés) ; ILL : 2ème et 3ème année BUT Chimie (120 - projets tuteurés).	52 093 €	47 753 €
<p>Mots clés : nouvelles méthodes d'activation de réaction chimique, innovation en synthèse organ(ométall)ique, enrichissement pédagogique.</p> <p>Résumé court : Concevoir et construire des édifices moléculaires restent les piliers de la formation d'un chimiste, qui plus est dans un contexte de développement durable. Notre projet est de sensibiliser et former les futurs professionnels de la chimie aux technologies modernes de synthèse. Pour cela, cet appel à projet nous permettrait d'acquérir les équipements spécifiques nécessaires, tout en fédérant les équipes pédagogiques impliquées.</p>									

21	Plateforme de Fabrication par électrospinning de membranes nanofibreuses pour la santé, l'énergie et l'environnement (spin-Fab)	Projet structurant à l'échelle de la composante & échelle campus Cronenbourg (+ FabLab ChemLab)	ECPM / ICPEES UMR 7515; PHI; ODO	Anne Hébraud; Schlatter Guy	durée : 2 ans ; déploiement n+1 année universitaire 2022-2023	Structuration de l'enseignement des procédés de fabrication des matériaux. Formation expérimentale dans le cadre de travaux pratiques et projets tuteurés → acquisition d'un équipement permettant de fabriquer des membranes par électrospinning à l'échelle pilote (promouvoir ce procédé de mise en oeuvre plus respectueux de l'environnement). Former les futurs professionnels qui seront amenés à être les prescripteurs de ces nouvelles technologies.	220 étudiants potentiellement visés : à l'ECPM : 1A-2A TP du tronc commun et projet élève entreprise et 2A ingénieur - M1 (160) ; en ODO : 1 master parcours « Biomatériaux pour la Santé » (40); en PHI : 1 parcours en M1 Physique (20) et env. 4 étudiants ITI par an.	79 930 €	39 000 €
<p>Mots clés : <i>electrospinning, matériaux nanofibreux, procédés de fabrication</i></p> <p>Résumé court : <i>Ce projet vise à acquérir un équipement d'électrospinning, procédé de mise en oeuvre innovant de plus en plus présent en industrie (filtration, dépollution, biomédical...) afin d'actualiser les enseignements de mise en oeuvre des polymères pour les élèves-ingénieurs de l'ECPM. De plus, il pourra être utilisé pour la formation doctorale dans le cadre de l'ITI HiFunMat. Également inclus dans la plateforme ChemLab de l'ECPM, et co-financé par l'ICPEES, il permettra également d'augmenter l'innovation et le transfert technologique au travers de partenariats industriels.</i></p>									
22	Plateforme de CARactérisation des MATériaux INNOvants du génie civil à l'IUT Robert Schuman (CARMATINNO)	Projet structurant à l'échelle de la composante	ILL (IUT Robert Schuman)	Philippe Deutsch, Violaine Tinard	Durée : 2 ans pour un déploiement postfinancement (n+2) année universitaire 2023-2024	Souhait de compléter l'offre existante en génie civil par des mises en situation en mode projet → mise en place d'une nouvelle plateforme de caractérisation mécanique et thermique des nouveaux matériaux (matériaux biosourcés, recyclés et fonctionnels mis en oeuvre dans le BTP). Former les futurs professionnels qui seront amenés à être les prescripteurs de ces nouveaux matériaux.	470 étudiants potentiellement visés : ILL :4 parcours du BUT Génie Civil et Construction Durable et 1 LP Construire écologique (350) ; ENSAS : 1 L3 DEEA Diplôme d'Etudes En Architecture (120) [partenariat non formalisé à ce jour]	511 452 €	125 000 €
<p>Mots clés : <i>approche par compétences, apprendre par l'action, efficacité énergétique, écoconstruction, caractérisation mécanique et thermique, matériaux innovants, formation professionnalisante</i></p> <p>Résumé court : <i>Ce projet vise à mettre en place une plateforme de caractérisation des matériaux biosourcés, recyclés et fonctionnels permettant de réaliser des travaux pratiques menés dans une nouvelle démarche pédagogique où l'étudiant sera plus acteur de sa formation. Cette plateforme aura pour objectifs de participer à la formation de cadres intermédiaires à l'utilisation de ces nouveaux matériaux, en remplacement des matériaux traditionnellement employés dans le BTP. Les enseignements mis en oeuvre dans le cadre de cette plateforme permettront d'améliorer la réussite des étudiants de B.U.T. (Bachelor Universitaire de Technologie), en particulier pour ceux issus des filières technologiques (50% des effectifs) et de renforcer la professionnalisation des étudiants en génie civil.</i></p>									
23	Nouvelle approche en ingénierie de production au travers de l'acquisition d'un centre d'usinage à broche verticale (fraiseuse à commande numérique)	Projet structurant à l'échelle de la composante	ISC (IUT Louis Pasteur)	Jean-Jacques KARL	Durée : 1 an ; déploiement année universitaire 2021-2022	Souhait de compléter l'offre existante en génie industriel et maintenance (hall). Formation expérimentale dans le cadre de travaux pratiques et projets tuteurés (600h en BUT contre 300h en DUT) → acquisition d'un centre d'usinage à broche verticale . Former les futurs professionnels qui seront amenés à travailler sur les productions automatisées ou robotisées (matériel équipé d'une interface	240 étudiants potentiellement visés : ISC : 2 parcours de la 1ère à la 3ème année BUT génie industriel et maintenance ; BUT Mesures physiques.	47 950 €	32 865 €
<p>Mots clés : <i>centre d'usinage, fraiseuse à commande numérique, professionnalisation, pédagogie par projet</i></p> <p>Résumé court : <i>Avec le déploiement du Bachelor Universitaire de Technologie l'enseignement va tendre à une plus grande professionnalisation en utilisant d'avantage le travail en mode projet. Dans cette optique l'IUT souhaite acquérir un centre d'usinage à broche verticale qui permettra de développer une pédagogie innovante avec une nouvelle approche de l'ingénierie de production. Un centre d'usinage vertical permet de fabriquer des pièces mécaniques, contrôlé par une commande numérique qui gère complètement la machine de manière automatique. Elle exécute des programmes qui permettent de réaliser les pièces sans action de l'opérateur de la machine.</i></p>									

25	<p>«Jamais la 1ère fois sur le patient»: Développement des compétences par la simulation en santé au sein d'une Pharmacie Expérimentale Pédagogique et de Simulation (PEPS)</p>	Projet structurant à l'échelle de la composante	PHA / MED UNISIMES	Dr. ETIENNE-SELLOUM Nelly ; Dr. MICHEL Bruno; WEHRLE Caroline ; WEHRLE Pascal	Durée : 1 an ; déploiement année universitaire 2021-2022	Créer un espace simulant le futur environnement professionnel pour réaliser des activités de simulation et de jeux de rôles (meilleure appropriation de gestes techniques; cf : modèle Unisimes) → mise en place d'une nouvelle pharmacie pédagogique expérimentale. Formation des futurs professionnels pour permettre la réalisation d'un certain nombre d'actes désormais requis dans l'exercice pharmaceutique. Cet aménagement est composé d'espaces de confidentialité pour mener des entretiens, 2 comptoirs officinaux, une salle de briefing/débriefing et le matériel nécessaire à la réalisation de simulateur de prélèvement nasopharyngé; vaccination etc.	<p>350 étudiants potentiellement visés : en PHA : 4 à 6ème années - Parcours officinal des études de pharmacie ; DEUST et LP Parcours officinal et hospitalier des études de préparateur en pharmacie ; DES de Pharmacie hospitalière (env. 305 étud.) ; SFC : 3 parcours DU (env. 45 étud.)</p>	160 000 €	61 936 €
<p>Mots clés : Pharmacie pédagogique expérimentale - Simulation - Inter-professionnalité - Etudiant en pharmacie & en santé - Apprenti préparateur en pharmacie - Patient</p> <p>Résumé court : Les politiques de santé publique encouragent fortement les équipes pharmaceutiques officinales et hospitalières (pharmaciens et préparateurs en pharmacie) à s'investir dans le déploiement d'activités de pharmacie clinique (entretiens, vaccinations, tests antigéniques) qui recentrent l'exercice professionnel autour du patient et non exclusivement autour des produits de santé. Pour assurer ces nouveaux modes d'exercice et selon le slogan de la Haute Autorité de Santé «Jamais la première fois sur le patient», les apprenants doivent pouvoir s'entraîner sur des cas concrets avant d'être en situation réelle d'exercice et ce, grâce à la scénarisation et la simulation des activités de pharmacie clinique.</p>									
26	<p>Consultations d'odontologie pédiatrique en réalité virtuelle</p>	Projet structurant à l'échelle de la composante	ODO	STRUB Marion	Durée : 1 an ; déploiement année universitaire 2021-2022	L'odontologie pédiatrique concerne l'ensemble des futurs chirurgiens-dentistes. Mise en place d'un enseignement spécifique en amont des premiers stages hospitaliers → création d'un outil de consultations simulées d'odontologie pédiatrique via un dispositif de réalité virtuelle. Dispositif permettant aux étudiants de se confronter à différentes situations liées à une patientèle pédiatrique aux réactions aléatoires et ce dans un contexte sécurisant (articipation à des consultations virtuelles complémentaires; séances de debriefing)	<p>100 étudiants potentiellement visés en ODO DFGSO3 en 3ème année.</p> <p>A terme, il est prévu d'augmenter progressivement le recours à la réalité virtuelle en implémentant de nouveaux scénarii plus complexes et destinés aux étudiants de 4ème et 5ème année (qui effectuent des stages hospitaliers en odontologie pédiatrique).</p>	75 000 €	67 000 €
<p>Mots clés : Formation initiale, odontologie, simulation, réalité virtuelle</p> <p>Résumé court : Depuis 2010, la HAS promeut l'utilisation de la simulation en santé et rappelle un principe fondamental : « jamais la première fois sur le patient ». Nous souhaitons développer des consultations simulées d'odontologie pédiatrique via un dispositif de réalité virtuelle, destinées étudiants en 3ème année avant leurs premiers stages hospitaliers. L'objectif est d'acquérir des compétences techniques et non techniques dans un environnement simulé proche de la réalité afin d'améliorer la prise en charge des jeunes enfants reçus à l'hôpital.</p>									
27	<p>Un atlas original : apprendre l'anatomie interne et externe des éléments dentaires de façon ludique et très approfondie</p>	Projet structurant à l'échelle de la composante	ODO	Mancino Davide	Durée : 1 an ; déploiement année universitaire 2021-2022	Création d'une banque numérique sur un site web pour l'étude de l'anatomie dentaire → développement d'un atlas numérique. Il s'agit de pouvoir visualiser l'anatomie endodontique en trois dimensions. Former les futurs professionnels - l'amélioration de l'apprentissage de l'anatomie dentaire pour une meilleure réussite des traitements endodontiques.	<p>558 étudiants potentiellement visés en ODO : DFGSO ; DFASO ; 3ème cycle court des études en chirurgie dentaire DES en médecine bucco-dentaire et 3 DU.</p>	104 253 €	97 055 €
<p>Mots clés : Anatomie tridimensionnelle, micro-CT, complexité anatomique, projection Mésio-distale</p> <p>Résumé court : Amélioration des connaissances anatomiques dentaires par l'apprentissage ludique de l'anatomie dentaire interne et externe en trois dimensions grâce à l'utilisation d'un atlas numérique avec une bibliothèque de 3200 éléments dentaires (200 par élément) obtenus à partir d'examens micro-CT.</p>									

28	AppliBiomat	Projet structurant à l'échelle de la composante	ODO / URPS Grand EST	Dr Etienne Olivier ; M Vincent Ball	Durée : 18 mois ; déploiement année universitaire 2021-2022	Souhait d'enrichir les enseignements des biomatériaux dentaire par une application pratique → acquisition de matériels dédiés à l'observation concrète des réalisations cliniques pour offrir des résultats interprétables immédiatement. Former les futurs professionnels - l'amélioration de l'apprentissage des connaissances en biomatériaux.	90 étudiants potentiellement visés en ODO : L3 (DFGSO3) <i>Enseignement de science des biomatériaux, de Prothèses, d'Odontologie Restauratrice.</i> Une centaine de praticiens en Alsace en formation continue avec obligation de formation continue DPC (1 à 2 sessions annuelles)	130 000 €	90 000 €
		<p>Mots clés : <i>microscopie numérique, profilométrie, évaluation des bonnes pratiques précliniques</i></p> <p>Résumé court : <i>Le projet AppliBiomat consiste en l'acquisition d'un profilomètre à acquisition rapide et d'un microscope numérique. Ces appareils sont destinés à la formation initiale en sciences des biomatériaux des étudiants de la Faculté de Chirurgie dentaire ainsi qu'à la formation continue des chirurgiens-dentistes professionnels. Les travaux pratiques utilisant ces appareils consisteront à analyser extemporanément l'état de surface et la rugosité (de façon quantitative) de matériaux prothétiques utilisés en Odontologie.</i></p>							
29	Modernisation des outils et organisations pédagogiques en Orthoptie et en Orthophonie	Projet structurant à l'échelle de la composante / domaine santé : métiers paramédicaux	MED / Unisimes ; Geoprovas	SAUER Arnaud (Directeur de l'Ecole d'Orthoptie); SCHULTZ Philippe ; CHARLOUX Anne	Durée : 2 ans ; déploiement année universitaire 2022-2023	Développement de la formation permettant i) une mise en situation précoce des étudiants → par la simulation et l'immersion dans le cadre de travaux pratiques; ii) d'adapter et de diversifier les supports de formation aux étudiants (grande dispersion géographique des étudiants en raison de leurs stages pratiques sur Grand-Est et Bourgogne Franche-Comté) → numérisation des enseignements. Ambition de remplacer une partie des enseignements magistraux par des supports numériques préparant les séances pratiques (pré-requis théoriques) et de mutualiser certains supports entre les diverses professions de santé.	1740 étudiants potentiellement visés en MED : L1 à L3 Orthoptie; L1 à M2 Orthophonie ; L1 à L2 métiers de la santé ; autres formations métiers paramédicaux. Lors de la phase de déploiement, uniquement les étudiants en Orthoptie et Orthophonie (240).	140 280 €	140 280 €
		<p>Mots clés : <i>Métiers de la santé, Compétences, Simulation, Immersion, Travaux pratiques, Plateforme numérique, e-Formation, Orthophonie, Orthoptie, Ergothérapie, Maïeutique, Infirmières, Manipulateurs radio, Kinésithérapeute</i></p> <p>Résumé court : <i>La formation des professionnels des métiers de la santé repose essentiellement sur des cours magistraux en présentiel à Strasbourg et des stages au contact des patients dans des centres répartis en Grand-Est. Le développement de la simulation et de l'immersion dans des travaux dirigés avec du matériel professionnel adapté, associé à la numérisation des enseignements et leur mise à disposition via une plateforme dédiée pourraient permettre d'améliorer la qualité de la formation avec une amélioration des compétences, ainsi que les conditions d'apprentissage des étudiants.</i></p>							
30	e WELCOME SURG	Projet structurant à l'échelle de la composante	MED / Geoprovas	Bourcier Tristan et Chakfé Nabil	Durée : 2 ans ; déploiement ? année universitaire 2023-2024	Proposer un apprentissage personnalisé par l'initiation, la formation et l'évaluation aux gestes et techniques chirurgicales en situation de simulation → création d'un module à destination des étudiants de 3ème cycle aux gestes et techniques chirurgicales de base en situation de simulation (initiation). Compléter la formation des futurs professionnels par la répétition et l'évaluation des gestes (debrief) pour une meilleure intégration dans les stages. Idée de proposer 1 à 2 fois par an, une semaine de formation intensive, progression dans les apprentissages (jusqu'à l'enchaînement de procédures complexes). □	24 étudiants visés en troisième cycle (phase socle - 52 étudiants potentiels)	126 300 €	96 300 €
		<p>Mots clés : <i>Education, Discipline chirurgicale, Phase socle du 3ème cycle</i></p> <p>Résumé court : <i>L'objectif de ce module eWELCOME SURG est de proposer aux nouveaux étudiants entrant dans leur troisième cycle en chirurgie, toutes spécialités confondues , un enseignement pratique des bases chirurgicales pour leur permettre une meilleure intégration dans les stages constituant leur maquette respective.</i></p>							

31	<p>Création d'une salle de formation spécialisée en éducation musicale en lien avec la recherche et l'innovation</p>	<p>Projet structurant à l'échelle de la composante & rénovation du campus/site de Colmar</p>	INSPE	Frédéric SPIEGEL	<p>Durée : 1 an ; déploiement annuel universitaire 2021-2022?</p>	<p>Renforcer la professionnalisation des étudiants, afin d'acquérir des connaissances et compétences spécifiques à l'exercice de leur futur métier d'enseignant. Favoriser les pratiques individuelles et collectives grâce à → la restructuration et à l'aménagement d'une salle spécialisée pour l'éducation musicale. Elle doit réunir 2 usages complémentaires, la production et la perception. Cette double ambition suppose donc un environnement matériel spécifique (modulable) et adapté. Ambition de proposer une formation intégrant des <i>projets artistiques de territoire à valeur d'expérimentation et de créer du lien avec les professionnels</i> (site de Colmar).</p>	<p>440 étudiants potentiellement visés : à l'INSPE : 2 masters MEEF 1er degré ; master MEEF parcours musique et L3 Sciences de l'éducation option « arts » (env. 360 étud.); en ART : L2 et L3 de musicologie et Master Écoute critique et production en musiques actuelles (env. 80) [pas de partenariat formalisé à ce jour]</p>	115 693 €	57 961 €
<p>Mots clés : <i>Musique, Apprentissages, expérimentation, formation des enseignants</i></p> <p>Résumé court : <i>De nombreuses recherches démontrent aujourd'hui les bienfaits de la musique sur les apprentissages (Daniele Schön, Michel Habib...). La musique est un levier essentiel pour le développement global de l'enfant. Elle a des effets sur toutes les sphères de l'apprentissage, sociales, motrices, affectives et cognitives. L'acquisition d'un matériel adapté est indispensable à l'expérimentation des différentes approches de la musique et un enjeu essentiel pour les étudiants, futurs enseignants, et pour une transmission efficiente et adaptée à leurs élèves.</i></p>									

AMI Structuration IdEx 2021		Montant IdEx sollicité	Appréciations des experts		Barème sur 52 (moy)	Montant IdEx proposé	Arbitrages de la commission ad hoc IdEx Formation réunie le 3/09/21 en vue de la CFVU du 14/09/21 (financement conditionné)
19	Structuration, développement et adaptation de l'offre de formation 4.0 (formation Initiale et formation continue) à travers un processus de diagnostic 4.0 des entreprises	90 004 €	A	A	44	90 004 €	La commission propose de soutenir ce projet sous réserve de remplir les deux conditions : i) caractère transposable de la démarche envisagée (démonstrateur) ; ii) l'utilisation des données de la base eXist (concourir à la stratégie en interne en contribuant à l'enrichir). Recommandations : veiller à bien communiquer sur les plateformes d'information et à l'articulation en interne : mise en place d'une articulation vers ROF, qui doit comporter les informations exigées par la réglementation ; bien expliciter le rôle de chacun (pilotage) ; sensibilisation à l'ergonomie de l'interface des usagers pour un accès aux personnes en situation de handicap.
20	Technologies innovantes pour l'enseignement Expérimental de la chimie (TipEx)	47 753 €	A	A	43	47 753 €	La commission propose de soutenir ce projet avec comme condition l'accessibilité de ces équipements aux formations identifiées. Recommandations : formats d'utilisation des équipements à définir avec les partenaires par des conventions de partenariat pédagogique ou contrat d'utilisation/ mise à disposition des équipements)
21	Plateforme de Fabrication par electrospinning de membranes nanofibreuses pour la santé, l'énergie et l'environnement (spin-Fab)	39 000 €	A	A	44,5	39 000 €	La commission propose de soutenir ce projet avec comme condition l'accessibilité de ces équipements aux formations identifiées. Recommandations : formats d'utilisation des équipements à définir avec les partenaires par un contrat d'utilisation/ mise à disposition des équipements (coûts supportés en cas de panne etc.)

22	Plateforme de CARactérisation des MATériaux INNOvants du génie civil à l'IUT Robert Schuman (CARMATINNO)	125 000 €	B	A	39,5	125 000 €	La commission propose de soutenir ce projet sous réserve de remplir les deux conditions : i) l'obtention de la subvention sollicitée à l'AAP PACTE Région Grand Est (faisabilité du projet tel que présenté) ; ii) l'accessibilité de ces équipements aux formations identifiées. Recommandations : formats d'utilisation des équipements à définir avec les partenaires par un contrat d'utilisation/ mise à disposition des équipements
23	Nouvelle approche en ingénierie de production au travers de l'acquisition d'un centre d'usinage à broche verticale (fraiseuse à commande numérique)	32 865 €	B	A	44	32 865 €	La commission propose de soutenir ce projet avec comme condition l'accessibilité de ces équipements aux formations identifiées. Recommandations : formats d'utilisation des équipements à définir avec le partenaire par un contrat d'utilisation/ mise à disposition des équipements
25	«Jamais la 1ère fois sur le patient»: Développement des compétences par la simulation en santé au sein d'une Pharmacie ExpérimentalePédagogique et de Simulation (PEPS)	61 936 €	A	A	48,5	61 936 €	La commission propose de soutenir ce projet Recommandations : formats d'utilisation des équipements à définir avec les partenaires par un contrat d'utilisation/ mise à disposition des équipements
26	Consultations d'odontologie pédiatrique en réalité virtuelle	67 000 €	A	A	45	67 000 €	Sans avoir connaissance du classement de la Faculté de Chirurgie dentaire, la commission propose de soutenir ce projet à condition de définir les formats d'utilisation des équipements avec les partenaires éventuels par un contrat d'utilisation/ mise à disposition de l'outil (modèle économique).
27	Un atlas original : apprendre l'anatomie interne et externe des éléments dentaires de façon ludique et très approfondie	97 055 €	A	A	41,5	97 055 €	Sans avoir connaissance du classement de la Faculté de Chirurgie dentaire, la commission propose de soutenir ce projet sous réserve de remplir les deux conditions i) définir les formats d'utilisation des équipements avec les partenaires éventuels par un contrat d'utilisation/ mise à disposition de l'outil (modèle économique) ; ii) de présenter un budget à l'équilibre (prise en charge des frais d'hébergement et de maintenance du projet pour garantir la pérennité de l'application).

28	AppliBiomat	90 000 €	B	A	36,44	- €	Sans avoir connaissance du classement de la Faculté de Chirurgie dentaire, la commission propose de ne pas soutenir ce projet pour les raisons suivantes : prise en compte i) du barème global du projet, des appréciations des deux experts ainsi que des retours complémentaires ; ii) du nombre de projets déposés par la Faculté et de l'item " valeur ajoutée par rapport aux formations visées" au regard de cet appel Formation (priorité aux étudiants en FI).
29	Modernisation des outils et organisations pédagogiques en Orthoptie et en Orthophonie	140 280 €		A	19		REPORT A LA CFVU D'OCTOBRE (en attente de la 2nde évaluation et du retour en interne sur la faisabilité au regard du montage envisagé)
30	e WELCOME SURG	96 300 €	A	A	43	96 300 €	La commission propose de soutenir ce projet sous réserve de remplir les deux conditions : i) s'assurer du conventionnement entre la Faculté et l'association GEPROVAS pour l'utilisation des équipements qui seraient dans leurs locaux (expertise du SAJI); ii) pas de sélection des étudiants désireux de participer à la semaine intensive de formation (sur inscription). A terme, cette formation pourrait être intégrée à la maquette de formation.
31	Création d'une salle de formation spécialisée en éducation musicale en lien avec la recherche et l'innovation	57 961 €	C	B	35	- €	La commission propose de ne pas soutenir ce projet en raison des retours d'évaluation. Piste : salle de musique au CFMI à Sélestat
					40,3	656 913 €	

Total montant sollicité IdEx	945 154 €
Enveloppe disponible AMI IdEx Structuration 2021	750 000 €
Delta	- 195 154 €
Potentiellement reattractable AMI IdEx Transformation 2021	126 278 €
Montant potentiellement mobilisable (2021)	876 278 €

Légende :

- A **J'estime ce projet prioritaire et je le propose pour financement.**
- B **Bon projet mais moins prioritaire. Je le propose au financement en fonction des ressources disponibles.**
- C **J'estime ce projet insuffisamment abouti ou présentant des faiblesses.**