

Vice-présidence Formation et parcours de réussite

Lettre de Mission

**Laurence REDON, Chargée de mission « Analyse de la réussite et des parcours »
rattachée auprès de Sophie KENNEL, vice-présidente déléguée à la
Transformation pédagogique.**

Contexte La formation occupe une place centrale au sein de l'université. Elle fait partie de nos missions premières. Elle nous concerne et implique tous, que nous soyons étudiant, enseignant, enseignant-chercheur ou personnel administratif et technique, professionnel extérieur impliqué dans la formation. Elle engage l'avenir de nos jeunes et de notre pays. L'enjeu pour le contrat quinquennal est de proposer une offre de formation cohérente, ouverte, innovante, concertée et attractive à l'international. Il s'agira de garantir l'accès à tous à l'université, dans la limite des possibilités financières et bâtimementaires. Il s'agira de maintenir la qualité de nos formations en privilégiant l'enseignement en présentiel. L'aide à la réussite des étudiants et l'insertion professionnelle constitueront des chantiers prioritaires ; il s'agira de mieux accueillir, mieux orienter, mieux insérer et mieux valoriser.

L'ambition de la vice-présidence formation et parcours de réussite est de piloter la formation et la pédagogie autour du parcours de l'étudiant. 4 axes de travail prioritaires ont été identifiés :

1. Le parcours de l'étudiant, depuis l'accompagnement à son entrée à l'université jusqu'à son insertion professionnelle et sa formation tout au long de sa vie
2. La diversification de l'offre de parcours et des modalités de formation
3. La valorisation des acquis et l'insertion professionnelle
4. Le soutien aux enseignants et enseignants chercheurs dans leur mission d'enseignement, aux services dans leur appui à la mise en œuvre de la formation

L'équipe politique de la vice-présidence formation est composée de la vice-présidente, de 3 vice-présidents délégués et de chargés de mission. La chargée de mission « Analyse de la réussite et des parcours », rattachée à la vice-présidence déléguée à la transformation pédagogique, est en charge de rédiger un cahier des charges pour la mise en œuvre d'un dispositif de collecte, d'analyse et de visualisation des données sur la réussite et les parcours étudiants.

Missions (avec objectifs et le cas échéants livrables)

Votre mission, rattaché à la VP déléguée transformation pédagogique, consistera à :

1. Mener un parangonnage des dispositifs existants permettant d'assurer un suivi fin des parcours étudiants (suivi longitudinal, qualitatif et quantitatif)

2. Récolter et analyser les besoins en matière de données pour le suivi des parcours (orientation, parcours, réussite, insertion professionnelle)
3. Proposer une modélisation pour le mode de collecte des informations et le choix des types de données
4. Assurer la maîtrise d'ouvrage pour la création d'un tableau de bord dynamique des données

Les actions qui incombent prioritairement à la chargée de mission « Analyse de la réussite et des parcours » seront menées en concertation avec les services EAV, DES, pôle Pilotage et amélioration continue (ORESIPÉ, cellule DATA, etc.) et MIA et avec l'appui des projets d'ores et déjà financés (principalement Include et NORIA) et ceux à venir. Ces actions ont pour objectif principal de favoriser la réussite des étudiants et diversifier leurs parcours de formation afin de favoriser leur insertion professionnelle et le rayonnement de la qualité des formations de l'Université de Strasbourg.

Décharge horaire et le cas échéant durée de la charge de mission

64HeTD seront consacrées à cette mission prévue pour l'année universitaire 2021-2022.

Signature Président,

Vice-président

VP délégué/CM