

Vice-présidence Formation et parcours de réussite

Lettre de Mission

Edouard LAROCHE

Chargé de mission « Qualité des formations » auprès de la vice-présidente
Formation et parcours de réussite

Contexte

La formation occupe une place centrale au sein de l'université. Elle fait partie de nos missions premières. Elle nous concerne et implique tous, que nous soyons étudiant, enseignant, enseignant-chercheur ou personnel administratif et technique, professionnel extérieur impliqué dans la formation. Elle engage l'avenir de nos jeunes et de notre pays. L'enjeu pour le contrat quinquennal est de proposer une offre de formation cohérente, ouverte, innovante, concertée et attractive à l'international. Il s'agira de garantir l'accès à tous à l'université, dans la limite des possibilités financières et bâtimentaires. Il s'agira de maintenir la qualité de nos formations en privilégiant l'enseignement en présentiel. L'aide à la réussite des étudiants et l'insertion professionnelle constitueront des chantiers prioritaires ; il s'agira de mieux accueillir, mieux orienter, mieux insérer et mieux valoriser.

L'ambition de la vice-présidence formation et parcours de réussite est de piloter la formation et la pédagogie autour du parcours de l'étudiant. 4 axes de travail prioritaires ont été identifiés :

1. Le parcours de l'étudiant, depuis l'accompagnement à son entrée à l'université jusqu'à son insertion professionnelle et sa formation tout au long de sa vie
2. La diversification de l'offre de parcours et des modalités de formation
3. La valorisation des acquis et l'insertion professionnelle
4. Le soutien aux enseignants et enseignants chercheurs dans leur mission d'enseignement, aux services dans leur appui à la mise en œuvre de la formation

L'équipe politique de la vice-présidence formation est composée de la vice-présidente, de 3 vice-présidents délégués et de chargés de mission. Le chargé de mission « Qualité des formations » auprès de la vice-présidente Formation et parcours de réussite a en charge la coordination de la stratégie de l'établissement en matière d'évaluation et d'amélioration de la qualité des formations. Il instruit également les dossiers concernant la politique de certification de l'établissement.

Missions (avec objectifs et le cas échéants livrables)

- Élaborer et adopter un référentiel pour la qualité des formations propre à l'Unistra
- Assurer la cohérence de la lettre de cadrage portant sur la nouvelle offre de formation avec le référentiel de qualité des formations
- En concertation avec la chargée de mission « Evaluation des formations et des enseignements », développer au sein des composantes, une culture de la qualité des formations articulant les évaluations (formation, pratiques pédagogiques et enseignements), les conseils de perfectionnement et les plans d'actions
- Faire évoluer les rôles de référents qualité des formations en rôles de pilotes en les dotant notamment de compétences ad-hoc (compétences à définir et éventuelles formations à monter) et animer un comité de pilotage de la mise en œuvre de la politique de la qualité en formation
- Développer un tableau de bord sur la qualité des formations
- Faire évoluer la charte de l'enseignement à distance permettant aux composantes et aux responsables de formation de répondre en conscience aux collègues désireux d'avancer dans cette direction.
- Proposer une politique d'établissement en matière de certification en cohérence avec l'offre de formation.
- Poursuivre la mise en œuvre la certification PIX.
- Mettre en œuvre la certification en anglais pour tous les diplômés de Licences dès 2021-2022 (animation d'un groupe de travail dès septembre 2021)
- Proposer une certification de la maîtrise de la langue française s'appuyant sur Ecri+ dès 2021-2022.

Décharge horaire et le cas échéant durée de la charge de mission : 64 HETD

Signature Président,

Vice-président

VP délégué/CM