

Ainsi les enseignements du Master viseront à

- approfondir le socle de connaissances, la maîtrise des notions et concepts, l'appréhension de la globalité et de la complexité du DDES ;
- intégrer les questions DDES dans une perspective d'insertion professionnelle des étudiants, dans leurs activités professionnelles en stage ou futures : il s'agit pour eux de se former à éduquer et enseigner le développement durable.

Il s'agit de montrer aux étudiants comment sont activés différents leviers de la politiques d'éducation au développement durable (EDD) à l'échelle scolaire. Celle-ci repose à la fois sur les programmes scolaires (qui désormais intègrent dans les différentes disciplines des problématiques EDD et seront amenés à évoluer progressivement pour en proposer plus, le conseil national des programmes étant saisi de la question par le ministre) et sur les projets pédagogiques impliquant les élèves (projets d'école, d'établissement, sorties, classes vertes, actions éducatives conduites avec des partenaires...).

c. Intégration DDES dans les maquettes de MEEF 1er degré

Les choix opérés sont :

- **Nous pouvons considérer qu'une partie du cahier des charges « Unistra » est déjà suffisamment intégrée dans nos maquettes** actuelles notamment avec les matières des UE 1.1.C, 2.1.C et 3.1 qui abordent les thématiques liées à l'interculturalité, la lutte contre les discriminations, l'égalité entre les femmes et les hommes, l'inclusion... Nous pouvons ainsi les « labelliser » DDES et considérer qu'il n'est pas nécessaire d'ajouter des éléments sur ces thématiques déjà traitées mais d'identifier les lacunes dans notre plan de formation d'où :
- **Compléter, approfondir, intégrer les thématiques liées à l'environnement, au développement durable, à la transition énergétique et écologique dans les matières existantes proposées dans la maquette.**

Il s'agit :

- des différentes disciplines enseignées à l'école en lien avec les programmes scolaires :
 - Sciences et technologie qui permettent de mettre en exergue l'approche environnementale
 - Histoire, géographie, EMC qui permettent de compléter par des approches sociologiques, économiques
 - EPS qui en complément de l'histoire géographie et des sciences et technologie permet connaître d'appréhender l'environnement pour prendre des repères et y évoluer (activité en pleine nature dans le cadre d'activités physiques de type randonnée ou orientation, prise en compte d'un environnement dégradé pour s'y adapter ...)
 - Arts qui permettent de développer une approche sensorielle et esthétique
 - ...

Les équipes pédagogiques ont veillé à intégrer (ou à plus développer) des thématiques « EDD » dans le plan de formation et à les faire apparaître de façon explicite dans le descriptif du contenu des enseignements

- mais aussi des thématiques transversales (Valeurs, Égalité filles/garçons, école inclusive) qui où il sera mis en exergue qu'elles sont totalement intégrées au développement durable.
- **Proposer deux nouvelles matières dans la maquette :**
 - Matière Éducation au développement durable (EDD) : 14h y seront dévolues. Ce module s'appuie sur les approches DDES abordées dans les différentes disciplines, les agrège pour passer d'une dimension parcellaire à une vision globale, pour ensuite basculer vers une approche professionnalisante. Il s'agit à la fois de mettre l'accent sur les enjeux, les démarches, les ressources et les leviers à disposition des enseignants (Vademecum, éco-délégués, label E3D, réseau associatif local...). Il ne s'agit pas uniquement de faire de l'EDD un objet d'apprentissage mais bien d'engager une démarche globale de changement de comportement.
 - Matière Éducation aux médias et à l'information (EMI) : un module existait déjà dans la matière « Transmettre des valeurs » mais il est plus pertinent d'identifier une matière spécifique dans la maquette au regard de l'enjeu.
- **Envisager des prolongements possibles dans d'autres cadres.**

Quelques pistes :

- Proposer des sujets de mémoires en lien avec le DDES, valoriser ces travaux dans l'UE recherche du S3.
- Proposer des thématiques DDES dans la matière « interdisciplinarité et pédagogie de projet » pour celles et ceux qui veulent aller plus loin.
- Réfléchir à des articulations avec les stages et les enseignements d'accompagnement du stage.

Un enjeu important sera de donner une cohérence globale à ceci et d'éviter l'artificialisme et l'empilement de dispositifs.

d. Intégration DDES dans les maquettes de MEEF 2d degré et MEEF EE, parcours CPE

Les choix opérés sont :

- Nous pouvons considérer qu'une partie du cahier des charges « Unistra » est déjà intégrée dans nos maquettes notamment dans les modules du tronc commun (mutualisé pour tous les parcours de la mention) qui abordent les thématiques liées à la lutte contre les discriminations, l'égalité entre les femmes et les hommes, l'inclusion... Nous pouvons les « labelliser » DDES et considérer qu'il n'est pas nécessaire d'ajouter des éléments sur ces thématiques déjà traitées mais d'identifier les lacunes dans notre plan de formation, d'où :
- **Compléter, approfondir, intégrer les thématiques liées à l'environnement, au développement durable, à la transition énergétique et écologique dans les matières existantes proposées dans la maquette.**

Les équipes pédagogiques ont veillé à intégrer (ou à plus développer) des thématiques « EDD » dans le plan de formation et à les faire apparaître de façon explicite dans le descriptif du contenu des enseignements.

- **Proposer une matière spécifique dénommé EDD dans la maquette qui intègre le tronc commun du second semestre** et se voit attribuer 12 HTD. Ce module s'appuie sur les approches DDES abordées dans les différentes disciplines, les agrège pour passer d'une dimension parcellaire à une vision globale, pour ensuite basculer vers une approche professionnalisante. L'idée est de faire comprendre aux étudiants la contribution et la complémentarité des différentes disciplines et les synergies à opérer pour entrer dans une approche projet et de transformation. Il s'agira à la fois de mettre l'accent sur les enjeux, les démarches, les ressources et les leviers à disposition des enseignants (Vademecum, écodélégués, label E3D, réseau associatif local...). Il ne s'agira pas uniquement de faire de l'EDD un objet d'apprentissage mais bien d'engager une démarche globale de changement de comportement. Il faudra trancher sur la nécessité ou non d'intégrer à ce module des apports notionnels à destination des futurs enseignants en vue de leur compréhension ou s'il reste centré sur les ressources, les démarches.
- **Envisager des prolongements possibles dans d'autres cadres.**

Quelques pistes :

- Proposer des sujets de mémoires en lien avec le DD, valoriser ces travaux dans l'UE recherche du S3.
- Réfléchir à des articulations avec les stages et les enseignements d'accompagnement du stage.

e. Intégration DDES dans les maquettes de MEEF EE (parcours EIPS et EMES)

Les choix opérés sont :

- Nous pouvons considérer qu'une partie du cahier des charges « Unistra » est déjà intégrée dans les maquettes des parcours EMES et EIPS, notamment dans les enseignements mutualisés à l'ensemble de la mention qui abordent les thématiques liées la lutte contre les discriminations, l'égalité entre les femmes et les hommes, l'inclusion... (matières : psychologie, philosophie de l'éducation, épistémologie des fonctions éducatives, etc.). Par ailleurs la responsabilité sociétale fait partie intégrante de l'identité de ces parcours centrés sur la prise en charge sociale et éducative des individus dans le respect de leur diversité. Nous pouvons les « labelliser » DDES et considérer qu'il n'est pas nécessaire d'ajouter des éléments sur ces thématiques déjà traitées mais d'identifier les lacunes dans notre plan de formation, d'où :
- **Compléter, approfondir, intégrer les thématiques liées à la responsabilité sociétale, à l'environnement, au développement durable, à la transition énergétique et écologique dans les matières existantes proposées dans la maquette.**

Les équipes pédagogiques ont veillé à intégrer (ou à plus développer) des thématiques « DDES » dans le plan de formation et à les faire apparaître de façon explicite dans le descriptif du contenu des enseignements.

- **Proposer une matière spécifique dénommé « DDES » dans la maquette (M2-S3)** d'un volume horaire de 12 HTD. Cette matière s'appuie sur les approches DDES abordées

dans les différentes disciplines, les agrège pour passer d'une dimension parcellaire à une vision globale, pour ensuite basculer vers une approche professionnalisante. L'idée est de faire comprendre aux étudiants la contribution et la complémentarité des différentes disciplines et les synergies à opérer pour entrer dans une approche projet et de transformation. Il s'agira à la fois de mettre l'accent sur les enjeux, les démarches, les ressources et les leviers à disposition des institutions et des professionnels de l'action éducative, sociale et inclusive. RS et DD seront appréhendés selon une démarche globale de changement de comportement et non comme étant uniquement un objet d'apprentissage. Il faudra trancher sur la nécessité ou non d'intégrer à ce module des apports notionnels à destination des futurs enseignants en vue de leur compréhension ou s'il reste centré sur les ressources, les démarches.

- **Envisager des prolongements possibles dans d'autres cadres.**

Quelques pistes :

- Proposer des sujets de mémoires en lien avec la RS ou le DD.
- Réfléchir à des articulations avec les stages et les enseignements d'accompagnement du stage.

2. Certification Pix + édu

a. Modalités de délivrance du Pix+édu

Le niveau de maîtrise des compétences numériques professionnelles du CRCNE est apprécié au travers de **deux évaluations complémentaires**, qui conditionnent conjointement l'obtention de la certification :

- une évaluation assurée par un jury pour la formation initiale et pour la formation continue ;
- une session de certification PIX+Edu, à évaluation automatisée, qui intègre notamment les compétences numériques transverses du CRCN en relation avec les métiers de l'éducation et les compétences spécifiques du CRCN-E.

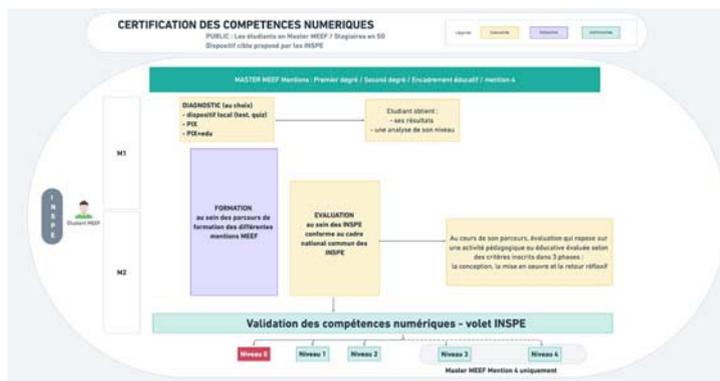
La certification est donc obtenue à la suite de deux temps distincts d'évaluation, le premier dit « volet humain », le second dit « volet automatisé ». Cette certification prend appui sur les deux années de master et l'année de stage qui suit le master. Elle est précédée de temps de formation qui sont de la responsabilité des INSPÉ.

- **La certification « humaine » est dévolue aux INSPÉ et doit se faire en M2.**

Le « volet humain » donne donc lieu à des enseignements permettant la réalisation des trois phases de ce volet : conception, mise en œuvre et analyse réflexive d'une situation d'enseignement. Il s'agit aussi de monter un dispositif d'évaluation certifiante.

- **La certification « automatisée » a lieu durant l'année de stage des PES.**

Lors de deux années de master, les étudiants se voient proposer des parcours de positionnement et d'auto-formation afin de développer leurs compétences en lien avec le CRCN et le CRCNE. Ces parcours permettent de préparer le « volet automatisé » de la certification. En complément des parcours proposés via la plateforme Pix, des enseignements peuvent être envisagés pour renforcer les contenus de formation proposés par la plateforme.



b. Cadre général dans les trois mentions

Il a été décidé de se caler sur le dispositif proposé nationalement résumé comme suit :
Exemple de mise en œuvre



Les équipes pédagogiques s'inspirant des expériences déjà réalisées dans d'autres INSPÉ et de ce qui est actuellement testé dans notre INSPÉ dans le Master MEEF 2d degré, notamment à travers son module « Collaboration et Interdisciplinarité dans le numérique éducatif », ont estimé nécessaire de refondre les enseignements autour du numérique et de proposer des enseignements spécifiques à trois moments de l'année : en M1, en M2 tout au long de l'année (donc en S3 et en S4) et en articulation forte avec le stage. Elles ont estimé nécessaire d'y consacrer 32 heures environ.

c. Intégration dans les maquettes de MEEF 1er degré

Les aménagements de maquette suivants ont été opérés :

- **S2 : Maintien d'une matière dévolue au numérique qui a changé de nom et pour laquelle les contenus sont revus et adaptés.**
 - Nom : Pix+édu -module 1
 - Seront visées la présentation du Pix+édu, la présentation de la plate-forme, la maîtrise des ressources numériques, la prise de conscience des impacts, la construction raisonnée d'une identité numérique. Deux objectifs : accompagner le travail sur la plateforme et outiller les étudiants en vue du volet humain travaillé en M2.

- Volume horaire : 2HCM + 8HTD
- **S3 : Créer une matière spécifique intégrée à l'UE 3.1 « Concevoir, mettre en œuvre et réguler les enseignements ».**
 - Nom : Pix+édu - module 2
 - Seront visés l'accompagnement à la conception (phase 1 de la certification humaine) et à la mise en œuvre (phase 2 de la certification humaine).
 - Volume horaire : 14HTD
- **S4 : Dissocier la partie « usage du numérique » de la matière « Interdisciplinarité et démarches de projet » et créer une matière spécifique et identifiée intégrée à l'UE 4.1**

« Concevoir, mettre en œuvre et réguler les enseignements ».

- Nom : Pix+édu - module 3
- Seront visées la poursuite de l'accompagnement à la conception (phase 1 de la certification humaine) et à la mise en œuvre (phase 2 de la certification humaine) mais surtout l'analyse réflexive (phase 3 de la certification humaine) et l'évaluation dans le cadre du volet humain de la certification.
- Volume horaire : 8HTD

d. Intégration dans les maquettes de MEEF 2d degré et MEEF EE, parcours CPE

Pour ce faire les aménagements de maquette suivants sont proposés :

- **S2 : création dans le tronc commun d'une matière dévolue au numérique**
 - Nom : Pix+édu -module 1
 - Seront visées la présentation du Pix+édu, la présentation de la plate-forme, la maîtrise des ressources numériques, la prise de conscience des impacts, la construction raisonnée d'une identité numérique. Deux objectifs : accompagner le travail sur la plateforme et outiller les étudiants en vue du volet humain travaillé en M2.
 - Volume horaire : 2HCM + 8HTD
- **S3 : Refonder la matière existante du tronc commun « Cine » en l'orientant vers l'accompagnement de la phase humaine de la certification**
 - Nom : Pix+édu -module 2
 - Seront visés l'accompagnement à la conception (phase 1 de la certification humaine) et à la mise en œuvre (phase 2 de la certification humaine).
 - Volume horaire : 14HTD
- **S4 : Créer une matière spécifique et identifiée intégrée au tronc commun.**
 - Pix+édu -module 3 : nom de la matière à trouver
 - Seront visés la poursuite de l'accompagnement à la conception (phase 1 de la certification humaine) et à la mise en œuvre (phase 2 de la certification humaine) mais surtout l'analyse réflexive (phase 3 de la certification humaine) et l'évaluation dans le cadre du volet humain de la certification.
 - Volume horaire : 8HTD

3. Autres modifications

a. Masters MEEF 1er degré

Aucune autre modification que celles détaillées dans les points 1 et 2.

b. Masters MEEF 2d degré

Aucune autre modification que celles détaillées dans les points 1 et 2 ne sont à noter hormis pour deux parcours :

- **Enseigner les lettres** pour lequel des réajustements d'enseignement (principalement des fusions de matières) sont opérés pour plus de fluidité et de souplesse engendrant un gain de 38 heures équivalentes HTD.
- **Enseigner les Arts plastiques et le Design.**

Dans l'offre actuelle 2 parcours coexistaient : le parcours « Enseigner les arts plastiques » préparant au CAPES Arts Plastique et le parcours « Enseigner le Design et les métiers d'arts » préparant au CAPET CAPLP Design et métiers d'arts. Suite à notre engagement de réduire l'offre de parcours de Master MEEF, nous avons décidé de supprimer le parcours « Design & métiers d'arts » et de le fusionner avec le parcours « Arts plastiques » pour ainsi créer un seul parcours « Enseigner les arts plastiques et le Design ». La maquette prévoit désormais deux options au sein de ce parcours. Les UE 1.1, 1.3, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1 et 4.2 sont subdivisées en options A « Arts plastiques » et options B « Design & métiers d'arts » avec certaines mutualisations d'enseignements pour les étudiants des deux options ou de la mention. Les UE 1.2 et 2.2 (LVE) sont mutualisées pour l'ensemble de la mention. Les UE 1.4, et 3.3 (recherche) sont mutualisées pour les deux options. Au final la maquette engendre un coût de 1547,5 heures équivalentes HTD contre 1943 heures pour les deux maquettes actuelles soit un gain de 391,5h.

c. Master MEEF Encadrement éducatif

Trois autres modifications sont à considérer dans la maquette de formation de la mention Encadrement Educatif.

- Conformément aux orientations du cahier des charges « Unistra », la maquette de formation de la mention Encadrement Educatif intègre **une politique active en matière de maîtrise des LVE**. Cela se traduit par :
 - Un enseignement des LVE en Master 1 avec la programmation d'une matière dédiée à l'apprentissage d'une langue étrangère valorisée à hauteur de 3 ECTS au cours de chacun des deux semestres.
 - Un enseignement intégrant l'usage d'une langue étrangère. Plus particulièrement, cela prend deux orientations. La première concerne le travail de recherche au cours des semestres 2, 3 et 4 du master. Les étudiants sont amenés à inclure dans leur bibliographie des références en langue étrangère, notamment en anglais en écho à la littérature scientifique internationale. Par ailleurs des séminaires de recherche se dérouleront en langue anglaise, au cours desquels les étudiants présenteront en anglais leur projet de recherche pour être discutés collectivement (enseignants et étudiants), toujours en anglais. La seconde orientation s'inscrit dans la dimension professionnalisante de la formation. Il s'agira d'engager un travail à l'international, notamment en profitant de la situation frontalière avec l'Allemagne pour échanger avec les

acteurs du secteur socio-éducatif allemand. Enfin, subsidiairement les étudiants ont la possibilité de réaliser leur stage de 2ème année de master en partie à l'étranger dans le cadre d'une mobilité internationale.

- Dans le cadre d'un renforcement de la dimension professionnalisante des parcours EMES et EIPS, ainsi que pour favoriser l'insertion professionnelle des étudiants, la durée du stage de 2ème année de master a été allongée (portée à 308h pour se situer juste en deçà de la limite impliquant l'obligation d'indemnisation). En parallèle une réflexion est actuellement menée pour ouvrir la formation à la voie de l'apprentissage. Dès lors, la maquette des parcours EMES et EIPS a été retravaillée afin de la rendre compatible avec les exigences de ce régime de formation, à la fois du point de vue du volume horaire minimal de formation (402h étudiant par an), du contenu des formations et des modalités organisationnelles inhérentes à la mise en œuvre d'une alternance. La piste privilégiée est celle d'une alternance intégrative à raison de 2 jours de cours par semaine et 3 jours en structure professionnelle.
- Enfin, nous avons réorganisé la répartition des matières au sein des unités d'enseignement de la 2ème année de master, conduisant à une structuration en quatre unités d'enseignement contre trois auparavant. Ce choix est inhérent à la volonté de favoriser l'accueil de professionnels en reprise d'étude permettant plus facilement la reconnaissance des acquis de la pratique professionnelle en vue d'une VAPP et de l'attribution d'éventuelles dispenses d'UE. Il permet en outre de mieux accompagner les étudiants rencontrant des difficultés dans un parcours de formation adapté, notamment par l'étalement de la formation sans avoir à scinder des UE.

L'ensemble des modifications opérées n'entraîne aucun surcoût pour la mention.

NB. Le logiciel Ametys ayant été dans un premier temps déployé sur le seul périmètre des formations devant être accréditées dans la vague C pour ouvrir en septembre 2022 (les autres formations dont les masters MEEF seront concernées dans un second temps), les architectures de maquettes modifiées précisent à chaque fois dans une colonne « soutenabilité » les conséquences en termes de volume horaire et dans une colonne « remarques/précisions » la nature des changements opérés.

Le 21 novembre 2023, la Commission de la formation et de la vie universitaire a approuvé, par 26 voix pour.

Rapporteur :

Alexandra KNAEBEL, vice-présidente Formation et parcours de réussite

Résultat du vote :

Nombre de membres en exercice	37
Nombre de votants	28
Nombre de voix pour	25
Nombre de voix contre	0
Nombre d'abstentions	3
Ne participe pas au vote	0

Délibération :

Le Conseil d'Administration de l'Université de Strasbourg approuve le dossier d'accréditation des masters MEEF – INSPE.

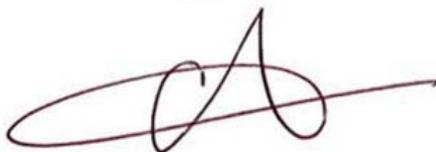
La présente délibération du Conseil d'administration et ses éventuelles annexes sont publiées sur le site internet de l'Université de Strasbourg.

Destinataires :

- Madame la Rectrice déléguée pour l'enseignement supérieur et de la recherche
- Direction générale des services
- Direction des finances
- Agence comptable

Fait à Strasbourg, le 20 décembre 2023

La Directrice générale des services



Valérie GIBERT

Architecture générale du parcours : MEEF 2d degré, Enseigner l'allemand (CAPES)

	UE	ECTS	Intitulé de l'UE	Responsable de l'UE	Composante d'affectation	Matière	Responsable de la matière	Composante responsable pédagogique de la matière	Matière Mutualisée			CM	CI	TD	TP	STAGE	Soutenabilité					
									avec un autre parcours INSPE	avec un autre parcours de master Composante	autre											
SEMESTRE 1	UE 1.1.	12	Concevoir, mettre en oeuvre et réguler les enseignements	C Jordan	INSPE	Stage massé en établissement scolaire (I)	C Jordan	INSPE								3 semaines soit environ 75h						
						TC : L'enseignant dans le système éducatif français. - Comprendre le cadre de référence et les fondements éthiques du métier.	Jean-Luc Denny	INSPE	Tous parcours MEEF 2nd degré					32							-12eqTD	
						Accompagnement du stage d'observation et de pratique accompagnée : Observation de la diversité des missions de l'enseignant de langue au XXI ^e siècle	C Jordan	INSPE				8		6								
						Connaissance des textes et programmes officiels en vigueur pour l'enseignement des langues : Comprendre leur logique, leur progressivité et les démarches préconisées	C Jordan	INSPE				4		6								
						Les activités langagières de réception et de production et leur articulation	C Jordan	INSPE				4		10								
						Initiation à la construction de séquences et à la préparation d'activités d'apprentissage en cours de langue	C Jordan	INSPE				6		5								
						La langue pour et dans l'enseignement - allemand de spécialité et approche interculturelle	C Jordan	INSPE						10								
							22	0	69	0												
	UE 1.2	5	Langue écrite I : analyse grammaticale et linguistique de faits de langue et applications	A. Gualberto	Faculté des Langues	Langue écrite I : Analyse grammaticale et linguistique de faits de langue et applications	A. Gualberto	Faculté des Langues				10		10								
												10	0	10	0							
	UE 1.3	7	Civilisation et littérature des pays germanophones I	G. Buscot / A. Le Née	Faculté des Langues	Civilisation des pays germanophones	G. Buscot	Faculté des Langues				10		10								
						Littérature des pays germanophones	A. Le Née	Faculté des Langues			10		10									
						Civilisation et littérature appliquées à l'enseignement	C Jordan	INSPE					10									
											20		30									
	UE 1.4	6	Initiation à la recherche	EC des Etudes allemandes	Faculté des Langues	Méthodologie de la recherche et documentation	D. Laplanche	Faculté des Langues		Master recherche présentiel ou EAD				16								
Séminaire au choix : 1 séminaire en Etudes allemandes: Dynamiques sociales et culturelles ou en Mondes germanophones (EAD)						EC des Etudes allemandes	Faculté des Langues		Master recherche présentiel ou EAD	18												
											18	0	16	0								
Totaux S1	30										70	0	125	0	75							
SEMESTRE 2	UE 2.1.	9	Concevoir, mettre en oeuvre et réguler les enseignements	C Jordan	INSPE	Stage filé en établissement scolaire (II)	C Jordan	INSPE								1 jour par semaine soit environ 75h						
						TC : L'élève au centre d'un dispositif inclusif. - Prendre en compte les singularités des élèves et les contextes d'apprentissage, les accompagner dans leurs parcours.		INSPE	Tous parcours MEEF 2nd degré			20		6						-13eqTD		
						TC : - Pix +édu module 1		INSPE	Tous parcours MEEF 2nd degré et CPE			2		8								
						Accompagnement du stage d'observation et de pratique accompagnée. Identification des principes, postures et gestes professionnels favorisant les apprentissages des élèves dans une dynamique de classe	C Jordan	INSPE				8		6								
						Conception accompagnée de parcours, séquences et activités d'apprentissage adaptés aux profils des élèves	C Jordan	INSPE				8		10								
						Evaluation des activités langagières	C Jordan	INSPE				8		10								
						La langue dans et pour l'enseignement - allemand de spécialité et approche culturelle	C Jordan	INSPE						10								
							46	0	50	0												
	UE 2.2	5	Langue écrite II : Analyse grammaticale et linguistique de faits de langue et traduction	A. Gualberto	Faculté des Langues	Analyse grammaticale et linguistique de faits de langue & applications	A. Aufray / V. Balnat / A. Gualberto	Faculté des Langues				12		12								
						Traduction (renforcement)	A. Gualberto / A. Le Née	Faculté des Langues		Master Etudes allemandes : Dynamiques sociales			12		24	0						
												12	0	24	0							
	UE 2.3	7	Civilisation et littérature des pays germanophones II	G. Buscot / A. Le Née	Faculté des Langues	Civilisation des pays germanophones	G. Buscot	Faculté des Langues				12		12								
						Littérature des pays germanophones	A. Le Née	Faculté des Langues			12		12									
						Civilisation et littérature appliquées à l'enseignement	C Jordan	INSPE					10									
											24	0	34	0								
UE 2.4	9	Accompagnement de la recherche - finalisation du mémoire	EC des Etudes allemandes	Faculté des Langues	Accompagnement de la recherche	EC des Etudes allemandes	Faculté des Langues						24									
										0	0	24	0									
Totaux S2	30										82	0	132	0	75							
Totaux M1	60										152	0	257	0	150							

UE	ECTS	Intitulé de l'UE	Responsable de l'UE	Composante d'affectation	Matière	Responsable de la matière	Composante responsable pédagogique de la matière	Matière Mutualisée			CM	CI	TD	TP	STAGE				
								avec un autre parcours INSPÉ	avec un autre parcours de master Composante	autre									
UE 3.1.	13	Concevoir, mettre en oeuvre et réguler les enseignements	C. Jordan	INSPÉ	Stage (1;1) Option 1 : Stage en responsabilité en établissement scolaire (étudiant en alternance)	C Jordan	INSPÉ								2 jours par semaine soit environ : 120h				
					Stage (1;1) Option 2 : Stage en établissement scolaire (étudiant ne réalisant pas une alternance)	C Jordan	INSPÉ										2 jours par semaine soit environ : 120h		
					TC module 1+ Collaboration et Interdisciplinarité dans le numérique éducatif- TC Pix + édu module 2		INSPÉ	Tous parcours MEEF 2nd degré						14					
					TC - Éducation au développement durable		INSPÉ	Tous parcours MEEF 2nd degré et CPE							12				
					TC. Prolongements, approfondissements et suivi individualisé	E. Tisserand	INSPÉ	Tous parcours MEEF 2nd degré et CPE								10			
					Accompagnement du stage en responsabilité (1;1) Option 1 - étudiant en alternance Intégration de la dimension collective du métier -et mise en place d'un climat propice aux apprentissages I	C Jordan	INSPÉ												
					Accompagnement du stage sous tutelle en pratique accompagnée. (1;1) Option 2 : étudiant ne réalisant pas une alternance Identification des principes, postures et gestes professionnels favorisant les apprentissages des élèves dans une dynamique de classe	C Jordan	INSPÉ						6			6			
					Conception de séquences et parcours d'apprentissage répondant à la diversité des profils et intégrant les outils numériques: tronc commun (dont préparation à l'écrit 2)	C Jordan	INSPÉ						6			12			
					Conception de séquences et parcours d'apprentissage répondant à la diversité des profils (option 1 : perfectionnement)	C Jordan	INSPÉ									12			
					Conception de séquences et parcours d'apprentissage répondant à la diversité des profils (option 2 : consolidation)	C Jordan	INSPÉ									12			
					Mise en oeuvre autonome de son enseignement (dont préparation à l'oral 1)	C Jordan	INSPÉ									9			
									12	0	87	0	0						
UE 3.2	6	Langue écrite III : Analyse linguistique de faits de langue & applications et traduction	A. Gualberto / A. Le Née	Faculté des Langues	Analyse grammaticale et linguistique de faits de langue et traduction	A. Gualberto	Faculté des Langues				12		12						
					Traduction (renforcement)	A. Le Née / A. Gualberto	Faculté des Langues	Master Etudes allemandes: Dynamiques sociales et culturelles					12						
									12	0	24	0	0						
UE 3.3	6	Civilisation et littérature des pays germanophones III	G. Buscot / A. Le Née	Faculté des Langues	Civilisation des pays germanophones	G. Buscot	Faculté des Langues				6		9						
					Littérature des pays germanophones	A. Le Née	Faculté des Langues				6		9						
									12	0	18	0	0						
UE 3.4.	5	Exploiter les résultats de la recherche dans ses pratiques professionnelles		INSPÉ	Transposition didactique du mémoire	C Jordan	INSPÉ				12		6						
									12		6								
Totaux S3	30								48	0	135	0	120						
UE	ECTS	Intitulé de l'UE	Responsable de l'UE	Composante d'affectation	Matière	Responsable de la matière	Composante responsable pédagogique de la matière	Matière Mutualisée			CM	CI	TD	TP	STAGE				
								avec un autre parcours INSPÉ	avec un autre parcours de master Composante	autre									
4.1	18	Concevoir, mettre en oeuvre et réguler les enseignements	C.Jordan	INSPÉ	Stage (1;1) Option 1 : Stage en responsabilité en établissement scolaire (étudiant en alternance)	C Jordan	INSPÉ								2 jours par semaine soit environ : 168h				
					Stage (1;1) Option 2 : Stage en établissement scolaire (étudiant ne réalisant pas une alternance)	C Jordan	INSPÉ										2 jours par semaine soit environ : 168h		
					TC Synthèse réflexive et entretien professionnel Se projeter dans le métier de professeur : analyser, argumenter et justifier ses choix, se préparer à l'épreuve d'entretien	C Jordan	INSPÉ	Tous parcours MEEF 2nd degré							24				
					TC - Pix + édu module 3		INSPÉ	Tous parcours MEEF 2nd degré et CPE							8				
					Accompagnement du stage en responsabilité. Option 1 - étudiant en alternance Intégration de la dimension collective du métier et mise en place d'un climat propice aux apprentissages II	C Jordan	INSPÉ						6			6			
					Accompagnement du stage sous tutelle en pratique accompagnée. Option 2 : étudiant ne réalisant pas une alternance Acquisition des principes, postures et gestes professionnels favorisant les apprentissages des élèves dans une dynamique de classe	C Jordan	INSPÉ												
					Articuler le travail dans la classe et hors la classe (dont préparation à l'écrit 2)	C Jordan	INSPÉ						6			15			
					Mise en oeuvre autonome de son enseignement (dont préparation à l'oral 1)	C Jordan	INSPÉ						6			12			
									18	0	65	0							
					Langue orale : compréhension et expression (préparation à l'oral d'admission I)	A. Gualberto	Faculté des Langues						24						
					Préparation à l'option d'alsacien du CAPES	S. Ochslein / P. Erhart	Faculté des Langues						12						
									0	0	36	0	0						
			G. Buscot / A. Le Née	Faculté des Langues	Préparation finale aux écrits disciplinaires	G. Buscot / A. Gualberto / A. Le Née	Faculté des Langues						18						
									0	0	18	0	0						
Totaux S4	#REF!								18	0	119	0	168						
Totaux M2	60								66	0	254	0	288						

-4eqHTD

+12eqHTD

-4eqHTD

Total Master	120										218	0	511	0	438	+2 HTD (augmentation du tronc commun)
--------------	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----	---	-----	---	-----	---------------------------------------

Architecture générale du parcours : MEEF 2d degré, Enseigner l'anglais (CAPES)

	UE	ECTS	Intitulé de l'UE	Responsable de l'UE	Composante d'affectation	Matière	Responsable de la matière	Composante responsable pédagogique de la matière	Matière Mutualisée			CM	CI	TD	TP	STAGE	Soutenabilité	
									avec un autre parcours INSPE	avec un autre parcours de master Composante	autre							
SEMESTRE 1	UE 1.1	12	Concevoir, mettre en œuvre et réguler les enseignements	Marie Heller	INSPE	Stage massé en établissement scolaire (I)	Marie Heller	INSPE								3 semaines soit environ 75h	-12eqTD	
						TC : L'enseignant dans le système éducatif français. - Comprendre le cadre de référence et les fondements éthiques du métier.	Jean-Luc Denny	INSPE	Tous parcours MEEF 2nd degré						32			
						Didactique et pédagogie de l'anglais	Marie Heller	INSPE				10	20	32				
												10	20	64	0			
	UE 1.2	6	Maîtriser les savoirs disciplinaires : langue	L.Higgs (Unistra) ; L. Curelly (UHA)	Unistra : Faculté des Langues ; UHA : FLSH	Traduction	L.Higgs (Unistra) ; L. Curelly (UHA)	Unistra : Faculté des Langues ; UHA : FLSH							18			
						Linguistique	L.Higgs (Unistra) ; L. Curelly (UHA)					9						
												9	0	18	0			
	UE 1.3	9	Maîtriser les savoirs disciplinaires : langue et culture	L.Higgs (Unistra) ; L. Curelly (UHA)	Unistra : Faculté des Langues ; UHA : FLSH	Préparation concours	L.Higgs (Unistra) ; L. Curelly (UHA)	Unistra : Faculté des Langues ; UHA : FLSH						13,5				
						Séminaire de spécialité	L.Higgs (Unistra) ; L. Curelly (UHA)						13,5					
						Langue Orale	L.Higgs (Unistra) ; L. Curelly (UHA)								13,5			
												27	0	13,5	0			
	UE 1.4	3	Initiation à la recherche	L.Higgs (Unistra) ; L. Curelly (UHA)	Unistra : Faculté des Langues ; UHA : FLSH	Méthodologie de recherche	L.Higgs (Unistra) ; L. Curelly (UHA)	Unistra : Faculté des Langues ; UHA : FLSH							13,5			
						Mémoire de recherche #1	L.Higgs (Unistra) ; L. Curelly (UHA)											
Méthodologie documentaire						L.Higgs (Unistra) ; L. Curelly (UHA)							6					
											0	0	19,5	0				
Totaux S1	30										46	20	115	0	75			
SEMESTRE 2	UE 2.1	9	Concevoir, mettre en œuvre et réguler les enseignements	Marie Heller	INSPE	Stage filé en établissement scolaire (II)	Marie Heller	INSPE								1 jour par semaine soit environ 75h	-13eqTD	
						TC : L'élève au centre d'un dispositif inclusif. - Prendre en compte les singularités des élèves et les contextes d'apprentissage, les accompagner dans leurs parcours.	C. Clément	INSPE	Tous parcours MEEF 2nd degré				20		6			
						TC : - P1x +édu module 1		INSPE	Tous parcours MEEF 2nd degré et CPE				2		8			
												10	20	40				
												32	20	54	0			
	UE 2.2	4	Maîtriser les savoirs disciplinaires : langue	L.Higgs (Unistra) ; L. Curelly (UHA)	Unistra : Faculté des Langues ; UHA : FLSH	Traduction	L.Higgs (Unistra) ; L. Curelly (UHA)	Unistra : Faculté des Langues ; UHA : FLSH							33			
						Linguistique	L.Higgs (Unistra) ; L. Curelly (UHA)					10						
												10	0	33	0			
	UE 2.3	8	Maîtriser les savoirs disciplinaires : langue et culture	L.Higgs (Unistra) ; L. Curelly (UHA)	Unistra : Faculté des Langues ; UHA : FLSH	Préparation concours	L.Higgs (Unistra) ; L. Curelly (UHA)	Unistra : Faculté des Langues ; UHA : FLSH						18				
						Séminaire de spécialité	L.Higgs (Unistra) ; L. Curelly (UHA)						18					
						Langue Orale	L.Higgs (Unistra) ; L. Curelly (UHA)								18			
												36	0	18	0			
	UE 2.4	9	Consolidation de la recherche	L.Higgs (Unistra) ; L. Curelly (UHA)	Unistra : Faculté des Langues ; UHA : FLSH	Méthodologie de recherche	L.Higgs (Unistra) ; L. Curelly (UHA)	Unistra : Faculté des Langues ; UHA : FLSH							12			
Mémoire de recherche #2						L.Higgs (Unistra) ; L. Curelly (UHA)												
											0	0	12	0				
Totaux S2	30										78	20	117	0	75			
Totaux M1	60										124	40	232	0	150			

	UE	ECTS	Intitulé de l'UE	Responsable de l'UE	Composante d'affectation	Matière	Responsable de la matière	Composante responsable pédagogique de la matière	Matière Mutualisée			CM	CI	TD	TP	STAGE									
									avec un autre parcours INSPÉ	avec un autre parcours de master Composante	autre														
SEMESTRE 3	UE 3.1	10	Concevoir, mettre en œuvre et réguler les enseignements	Marie Heller	INSPÉ	Stage Option 1 : Stage en responsabilité en établissement scolaire (étudiant en alternance)	Marie Heller	INSPÉ								2 jours par semaine soit environ : 120h									
						Stage Option 2 : Stage en établissement scolaire (étudiant ne réalisant pas une alternance)	Marie Heller	INSPÉ								2 jours par semaine soit environ : 120h									
						TC module 1 – Collaboration et Interdisciplinarité dans le numérique-éducatif-TC Pix + édu module 2		INSPÉ	Tous parcours MEEF 2nd degré							14									
						TC - Éducation au développement durable		INSPÉ	Tous parcours MEEF 2nd degré et CPE								12								
						TC. Prolongements, approfondissements et suivi individualisé	E. Tisserand	INSPÉ	Tous parcours MEEF 2nd degré et CPE									10							
						Didactique et pédagogie de l'anglais	Marie Heller	INSPÉ											44						
											0	0	80	0											
	UE 3.2	4	Maîtriser les savoirs disciplinaires : langue	L.Higgs (Unistra) ; L. Curelly (UHA)	Unistra : Faculté des Langues ; UHA : FLSH	Traduction	L.Higgs (Unistra) ; L. Curelly (UHA)	Unistra : Faculté des Langues ; UHA : FLSH									33								
						Linguistique	L.Higgs (Unistra) ; L. Curelly (UHA)								11										
															11	0	33	0							
UE 3.3	8	Maîtriser les savoirs disciplinaires : langue et culture	L.Higgs (Unistra) ; L. Curelly (UHA)	Unistra : Faculté des Langues ; UHA : FLSH	Préparation concours	L.Higgs (Unistra) ; L. Curelly (UHA)	Unistra : Faculté des Langues ; UHA : FLSH										24								
					Séminaire de spécialité	L.Higgs (Unistra) ; L. Curelly (UHA)										18									
					Langue Orale	L.Higgs (Unistra) ; L. Curelly (UHA)											18								
																42	0	18	0						
UE 3.4	8	Exploiter les résultats de la recherche dans ses pratiques professionnelles	Marie Heller	INSPÉ	Exploitation pédagogique	Marie Heller	INSPÉ										24								
																		0	0	24	0				
Totaux S3	30																53	0	155	0	120				
SEMESTRE 4	UE 4.1	18	Concevoir, mettre en œuvre et réguler les enseignements	Marie Heller	INSPÉ	Stage Option 1 : Stage en responsabilité en établissement scolaire (étudiant en alternance)	Marie Heller	INSPÉ									2 jours par semaine soit environ : 168h								
						Stage Option 2 : Stage en établissement scolaire (étudiant ne réalisant pas une alternance)	Marie Heller	INSPÉ											2 jours par semaine soit environ : 168h						
						TC - Pix + édu module 3		INSPÉ	Tous parcours MEEF 2nd degré et CPE										8						
						TC Synthèse réflexive et entretien professionnel Se projeter dans le métier de professeur : analyser, argumenter et justifier ses choix, se préparer à l'épreuve d'entretien	Marie Heller	INSPÉ	Tous parcours MEEF 2nd degré												24				
						Didactique et pédagogie de l'anglais	Marie Heller	INSPÉ													44				
																					0	0	76	0	
	UE 4.2	4	Maîtriser les savoirs disciplinaires : langue	L.Higgs (Unistra) ; L. Curelly (UHA)	Unistra : Faculté des Langues ; UHA : FLSH	Traduction	L.Higgs (Unistra) ; L. Curelly (UHA)	Unistra : Faculté des Langues ; UHA : FLSH													18				
						Linguistique	L.Higgs (Unistra) ; L. Curelly (UHA)													6					
																					6	0	18	0	
	UE 4.3	8	Maîtriser les savoirs disciplinaires : langue et culture	L.Higgs (Unistra) ; L. Curelly (UHA)	Unistra : Faculté des Langues ; UHA : FLSH	Préparation concours	L.Higgs (Unistra) ; L. Curelly (UHA)	Unistra : Faculté des Langues ; UHA : FLSH														12			
Langue Orale						L.Higgs (Unistra) ; L. Curelly (UHA)																			22
																					12	0	22	0	
Totaux S4	30																				18	0	116	0	168
Totaux M2	60																				71	0	271	0	288

-4eqHTD
+12eqHTD

+8eqHTD

Total Master	120																				195	40	503	0	438
--------------	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----	----	-----	---	-----

+2 HTD (augmentation du tronc commun)

Architecture générale du parcours : MEEF 2d degré, Enseigner l'économie gestion (CAPET-CAPLP)

	UE	ECTS	Intitulé de l'UE	Responsable de l'UE	Composante d'affectation	Matière	Responsable de la matière	Composante responsable pédagogique de la matière	Matière Mutualisée			CM	CI	TD	TP	STAGE	Soutenabilité	
									avec un autre parcours ESPE	avec un autre parcours de master Composante	autre							
SEMESTRE 1	UE 1.1	12	Concevoir, mettre en œuvre et réguler les enseignements, en droit, économie et sciences de gestion.	N. CLAD	INSPE	Stage massé en établissement scolaire (I)	N. CLAD	INSPE								3 semaines soit environ 75h	-12eqTD	
						TC : L'enseignant dans le système éducatif français. - Comprendre le cadre de référence et les fondements éthiques du métier.	Jean-Luc Denny	INSPE						32				
						Didactique et pédagogie en droit, économie et sciences de gestion	N. CLAD	INSPE						80				
											0	0	112	0				
	UE 1.2	3	LVE	Michèle Adamy	INSPE	LVE (1;1) : Option : anglais		INSPE							20			
						LVE (1;1) : Option : allemand		INSPE						0	0	20	0	
	UE 1.3	9	Environnement économique, juridique et managérial des organisation	M.SIDIROPOULOS	FSEG EM	Economie	M. SIDIROPOULOS	FSEG				4		12				
						Droit	M. AROUAS	FSEG				4		12				
						Management	M. LELAURAIN	EM				4		14				
											12	0	38	0				
UE 1.4	6	Mémoire de recherche	Mme WOLF	INSPE	Initiation à la recherche	Mme WOLF	INSPE						18					
												0	0	18	0			
Totaux S1	30										12	0	188	0	75			
M1 MEEF 2nd degré	UE	ECTS	Intitulé de l'UE	Responsable de l'UE	Composante d'affectation	Matière	Responsable de la matière	Composante responsable pédagogique de la matière	Matière Mutualisée			CM	CI	TD	TP	STAGE		
									avec un autre parcours ESPE	avec un autre parcours de master Composante	autre							
	SEMESTRE 2	UE 2.1	9	Concevoir, mettre en œuvre et réguler les enseignements, en droit, économie et sciences de gestion.	N. CLAD	INSPE	Stage filé en établissement scolaire (II)	N. CLAD	INSPE								1 jour par semaine soit environ 75h	-13eqTD
							TC : L'élève au centre d'un dispositif inclusif. - Prendre en compte les singularités des élèves et les contextes d'apprentissage, les accompagner dans leurs parcours.	Céline Clément	INSPE					20		6		
							Didactique et pédagogie en droit, économie et sciences de gestion	N. CLAD	INSPE							80		
							TC : - Pix +édu module 1		INSPE		Tous parcours MEEF 2nd degré			2		8		
							Stage en entreprise											
												22	0	94	0	0		
	UE 2.2	3	LVE	Michèle Adamy	INSPE	LVE (1;1) : Option : anglais		INSPE							20			
						LVE (1;1) : Option : allemand		INSPE						0	0	20	0	
	UE 2.3	9	Environnement économique, juridique et managérial des organisation	M.SIDIROPOULOS	FSEG EM	Economie	M. SIDIROPOULOS	FSEG				2		10				
						Droit	M. AROUAS	FSEG				2		10				
						Management	M. LELAURAIN	EM				6		21				
											10		41					
	UE 2.4	9	Mémoire de recherche		FSEG / INSPE	Méthodologie du mémoire	Mme WOLF	INSPE						9				
Rechercher et pédagogie						N. CLAD	INSPE						21					
												0	0	30	0			
Totaux S2	30										32	0	185	0	145			
Totaux M1	60										44	0	373	0	220			

Architecture générale du parcours :

MEEF 2d degré, Enseigner l'éducation physique et sportive (CAPEPS)

	UE	ECTS	Intitulé de l'UE	Responsable de l'UE	Composante d'affectation	Matière	Responsable de la matière	Composante responsable pédagogique de la matière	Matière Mutualisée			CM	CI	TD	TP	STAGE	Soutenabilité	
									avec un autre parcours INSPÉ	avec un autre parcours de master Composante	autre							
SEMESTRE 1	UE 1.1	15	PROFESSIONNEL : Se former à la didactique et la pédagogie; concevoir, mettre en œuvre et réguler les enseignements	F. Dietemann	INSPÉ	Stage massé en établissement scolaire (I)	F. Dietemann	INSPÉ								3 semaines soit environ 75h	-12eqTD	
						Initiation aux gestes professionnels	F. Dietemann	INSPÉ						27				
						Conception de son enseignement									33			
						TC : L'enseignant dans le système éducatif français. - Comprendre le cadre de référence et les fondements éthiques du métier.	Jean-Luc Denny	INSPÉ	Tous parcours MEEF 2nd degré						24			
						Didactique des ASPA (O1)	S. Hatier	INSPÉ							34			
										0	0	118	0					
	UE 1.2	4	REFLEXION : S'engager dans une pratique réflexive pour un développement personnel et professionnel	C. Marsault	INSPÉ	Initiation à la recherche	D. Jallat	F3S				4		18				
						Construire une éthique professionnelle (O3)	C. Marsault	INSPÉ								12		
											4	0	30	0				
	UE 1.3	8	DISCIPLINAIRE : les savoirs fondamentaux pour questionner et justifier son action	S. Stumpp	F3S	Enjeux historiques et épistémologiques de l'EPS (E1)	S. Stumpp	F3S				10		34				
Sciences d'appui pour l'intervention en EPS (E2)						D. Deemer	F3S							10		34		
										20	0	68	0					
UE1.4	3	LVE	Michèle Adamy	INSPÉ	LVE (1;1) : Option : anglais		INSPÉ								20			
					LVE (1;1) : Option : allemand		INSPÉ									20		
Totaux S1	30										24	0	236	0	75			
SEMESTRE 2	UE 2.1	9	PROFESSIONNEL : Se former à la didactique et la pédagogie; concevoir, mettre en œuvre et réguler les enseignements	F. Dietemann	INSPÉ	Stage filé en établissement scolaire (II)	F. Dietemann	INSPÉ								1 jour par semaine soit environ 75h	-13eqTD	
						Initiation aux gestes professionnels	F. Dietemann	INSPÉ							26			
						Conception de son enseignement et didactique des APSA										34		
						Méthodologie de l'analyse de situations d'enseignement et d'apprentissage (O1)	S. Hatier	INSPÉ								16		
						TC : L'élève au centre d'un dispositif inclusif.	Céline Clément	INSPÉ	Tous parcours MEEF 2nd degré			28		6				
											2		8					
												30	0	90	0			
	UE 2.2	10	REFLEXION s'engager dans une pratique réflexive pour un développement personnel et professionnel	C. Marsault	INSPÉ	Initiation à la recherche: les outils d'analyse scientifique	D. Jallat	F3S						28				
						les outils pour construire son projet professionnel (O3)	C. Marsault	INSPÉ								22		
						Initiation aux connaissances pratiques et théoriques des APSA pour une démarche d'intervention adaptée (O2 spé)	P. Pellegrin	F3S				6		26				
										6	0	76	0					
UE 2.3	8	DISCIPLINAIRE : les savoirs fondamentaux pour questionner et justifier son action	S. Stumpp	F3S	Enjeux historiques et épistémologiques de l'EPS (E1)	S. Stumpp	F3S				4		54					
					Sciences d'appui pour l'intervention en EPS (E2)	C. Meiss	F3S							4		54		
										8	0	108	0					
UE2.4	3	LVE	Michèle Adamy	INSPÉ	LVE (1;1) : Option : anglais		INSPÉ								20			
					LVE (1;1) : Option : allemand		INSPÉ									20		
										0	0	20	0					
Totaux S2	30										44	0	294	0	75			
Totaux M1	60										68	0	530	0	150			

	UE	ECTS	Intitulé de l'UE	Responsable de l'UE	Composante d'affectation	Matière	Responsable de la matière	Composante responsable pédagogique de la matière	Matière Mutualisée			CM	CI	TD	TP	STAGE		
									avec un autre parcours INSPÉ	avec un autre parcours de master Composante	autre							
SEMESTRE 3	UE 3.1	15	PROFESSIONNEL : Se former à la didactique et la pédagogie; concevoir, mettre en œuvre et réguler les enseignements	F. Diemann	INSPÉ	Stage (1;1) Option 1 : Stage en responsabilité en établissement scolaire (étudiant en alternance)	F. Diemann	INSPÉ							2 jours par semaine - 1/3 temps de service			
						Stage (1;1) Option 2 : Stage en établissement scolaire (étudiant ne réalisant pas une alternance)	F. Diemann	INSPÉ						2 jours par semaine - 324h annuelles				
						Perfectionnement des gestes professionnels	F. Diemann	INSPE					18					
						Conception de son enseignement et Didactique des APSA							42					
						Analyse de situations d'enseignement et d'apprentissage pour piloter son enseignement (O1)	S. Hatier	INSPÉ						34				
						TC module 1 - Collaboration et interdisciplinarité dans le numérique éducatif TC Pix + édu module 2		INSPÉ	Tous parcours MEEF 2nd degré						14			-4eqHTD
						TC - Éducation au développement durable		INSPÉ	Tous parcours MEEF 2nd degré et CPE						12			+13eqHTD
								0	0	120	0							
	UE 3.2	9	REFLEXION s'engager dans une pratique réflexive pour un développement personnel et professionnel	C. Marsault	INSPE	Initiation à la recherche: produire et communiquer ses résultats	D. Jallat	F3S							12			
						Projet professionnel et développement de ses compétences (O3)	C. Marsault	INSPÉ						8				
Perfectionnement des connaissances pratiques et théoriques des APSA pour une démarche d'intervention adaptée (O2 spé)						P. PELLEGRIN	F3S				2		25	0				
TC module 2. Prolongements, approfondissements et suivi individualisé						E. Tisserand	INSPÉ	Tous parcours MEEF 2nd degré et CPE					10					
											2	0	55	0				
UE 3.3	6	DISCIPLINAIRE : les savoirs fondamentaux pour questionner et justifier son action	S. Stumpp	F3S	Enjeux historiques et épistémologiques de l'EPS (E1)	S. Stumpp	F3S						50					
					Sciences d'appui pour l'intervention en EPS (E2)	C. Meiss	F3S						50					
									0	0	100	0						
Totaux S3	30								2	0	275	0	120					
SEMESTRE 4	UE 4.1	21	PROFESSIONNEL : Se former à la didactique et la pédagogie; concevoir, mettre en œuvre et réguler les enseignements	F. Diemann	INSPÉ	Stage (1;1) Option 1 : Stage en responsabilité en établissement scolaire (étudiant en alternance)	F. Diemann	INSPÉ							2 jours par semaine - 1/3 temps de service			
						Stage (1;1) Option 2 : Stage en établissement scolaire (étudiant ne réalisant pas une alternance)	F. Diemann	INSPÉ						2 jours par semaine - 324h annuelles				
						TC - Pix + édu module 3			Tous parcours MEEF 2nd degré et CPE					8		+8eqHTD		
						Perfectionnement des gestes professionnels	F. Diemann	INSPÉ						20				
						Didactique des APSA							30					
						Analyse de situations d'enseignement et d'apprentissage pour piloter son enseignement (O1)	S. Hatier	INSPE						68				
												0	0	126	0			
	UE 4.2	9	REFLEXION : s'engager dans une pratique réflexive pour le développement des savoirs personnels et professionnels	C. Marsault	ESPE	Perfectionnement des connaissances pratiques et théoriques des APSA pour une démarche d'intervention adaptée (O2 spé)	T. Lequin	F3S						75				
						Analyse des situations professionnelles: se positionner dans l'exercice du métier (O3)	C. Marsault	INSPE					8					
						Se préparer à l'entretien professionnel: analyser, argumenter et justifier ses choix (O3).	C. Marsault	INSPÉ					24					
								0	0	107	0							
Totaux S4	30								0	0	233	0	168					
Totaux M2	60								2	0	508	0	288					
Total Master	120								70	0	1038	0	438	+2 HTD (augmentation du tronc commun)				

Architecture générale du parcours MEEF 2d degré, Enseigner l'espagnol (CAPES)

M1 MEEF 2nd degré	UE	ECTS	Intitulé de l'UE	Responsable de l'UE	Composante d'affectation	Matière	Responsable de la matière	Composante responsable pédagogique de la matière	Matière Mutualisée			CM	CI	TD	TP	STAGE	Soutenabilité
									avec un autre parcours INSPÉ	avec un autre parcours de master Composante	autre						
SEMESTRE 1	UE 1.1	13	Se former à la didactique et la pédagogie; concevoir, mettre en oeuvre et réguler les enseignements	Daniela Genet Ciaschi	INSPÉ	Stage massé en établissement scolaire (I)	Daniela CIASCHI	INSPÉ								3 semaines soit environ 75h	-12eqTD
						TC : L'enseignant dans le système éducatif français. - Comprendre le cadre de référence et les fondements éthiques du métier.	Jean-Luc Denny	INSPÉ	Tous parcours MEEF 2nd degré					32			
						Textes et programmes officiels, notamment régissant l'enseignement des langues vivantes, et en particulier de l'Espagnol.	Daniela CIASCHI	INSPÉ					4	2			
						Architecture des contenus d'enseignement (partie 1) : appropriation et construction des apprentissages.	Daniela CIASCHI	INSPÉ					8	8			
						Transpositions didactiques. De l'analyse du document à sa didactisation (partie 1). Initiation à la conception et la mise en oeuvre d'un cours de langue	Daniela CIASCHI	INSPÉ					8	10			
						Mise en situation professionnelle : la mise en oeuvre en classe 1. Stage d'observation et de pratique accompagnée (stage massé) : être enseignant de langue aujourd'hui. La classe au sein d'un établissement et les missions de l'enseignant	Daniela CIASCHI	INSPÉ					12	10			
								0	32	62	0						
	UE 1.2	7	Langue	Marie-Hélène Maux	Faculté des langues	Thème	Marie-Hélène Maux	Faculté des langues		Mutualisée Master LLCER	Mutualisée M2 S3 UE3.2	18					
						Version	Marie-Hélène Maux	Faculté des langues		Mutualisée Master LLCER	Mutualisée M2 S3 UE3.2	18					
						Faits de langue	Marie-Hélène Maux	Faculté des langues		Mutualisée Master LLCER		12					
						Matière 3 :						48	0	0	0		
	UE 1.3	7	Préparation écrit 1, littérature et image	Marie-Hélène Maux	Faculté des langues	Axe 1 : programme concours	Marie-Hélène Maux	Faculté des langues				12					
						Axe 2 : programme concours	Marie-Hélène Maux	Faculté des langues				12					
						Iconographie	Marie-Hélène Maux	Faculté des langues			Mutualisée M2 S3 UE3.3	12					
Littérature espagnole						Marie-Hélène Maux	Faculté des langues			Mutualisée M2 S3 UE3.3	12						
Littérature latino-américaine						Marie-Hélène Maux	Faculté des langues			Mutualisée M2 S3 UE3.3	12						
Cinéma						Marie-Hélène Maux	Faculté des langues			Mutualisée M2 S3 UE3.3	12						
							72	0	0	0							
UE 1.4	3	Initiation à la recherche	Marie-Hélène Maux	Faculté des langues	Initiation à la recherche	Marie-Hélène Maux	Faculté des langues							18			
											0	0	18	0			
Totaux S1	30										120	32	80	0	75		
SEMESTRE 2	UE 2.1	9	Se former à la didactique et la pédagogie; concevoir, mettre en oeuvre et réguler les enseignements	Daniela Genet Ciaschi	INSPÉ	Matière stage (filé)	Daniela CIASCHI	INSPÉ								1 jour par semaine soit environ 75h	-13eqTD
						TC : L'élève au centre d'un dispositif inclusif. - Prendre en compte les singularités des élèves et les contextes d'apprentissage, les accompagner dans leurs parcours.	Céline Clément	INSPÉ	Tous parcours MEEF 2nd degré				20	6			
						TC : - Pix +édu module 1		INSPÉ	Tous parcours MEEF 2nd degré et CPE				2	8			
						Architecture des contenus d'enseignement (partie 2): enrichissement de la construction des apprentissages pour une mise en oeuvre pédagogique.	Daniela CIASCHI	INSPÉ					12	8			
						Transpositions didactiques. De l'analyse du document à sa didactisation (partie 2). Analyse, conception et mise en oeuvre de supports de cours. Approches didactiques et démarches pédagogiques.	Daniela CIASCHI	INSPÉ					12	10			
						Mise en situation professionnelle : la mise en oeuvre en classe 2. Stage d'observation et de pratique accompagnée (stage filé) : être enseignant de langue étrangère dans sa classe. Principes, postures et gestes professionnels.	Daniela CIASCHI	INSPÉ					12	10			
								22	36	42	0						
	UE 2.2	6	Langue	Marie-Hélène Maux	Faculté des langues	Thème	Marie-Hélène Maux	Faculté des langues		Mutualisée Master LLCER	Mutualisée M2 S4 UE4.2	18					
						Version	Marie-Hélène Maux	Faculté des langues		Mutualisée Master LLCER	Mutualisée M2 S4 UE4.2	18					
						Faits de langue	Marie-Hélène Maux	Faculté des langues		Mutualisée Master LLCER	Mutualisée M2 S4 UE4.2	12					
												48	0	0	0		
	UE 2.3	6	Préparation écrit 1, civilisation, iconographie et vidéo	Marie-Hélène Maux	Faculté des langues	Axe 3 : programme concours	Marie-Hélène Maux	Faculté des langues				12					
						Axe 4 : programme concours	Marie-Hélène Maux	Faculté des langues				12					
						Iconographie	Marie-Hélène Maux	Faculté des langues			Mutualisée M2 S4 UE4.3	12					
Civilisation espagnole						Marie-Hélène Maux	Faculté des langues			Mutualisée M2 S4 UE4.3	12						
Civilisation latino-américaine						Marie-Hélène Maux	Faculté des langues			Mutualisée M2 S4 UE4.3	12						
												60	0	0	0		
UE 2.4	9	Initiation à la recherche	Marie-Hélène Maux	Faculté des langues	Initiation à la recherche	Marie-Hélène Maux	Faculté des langues							24			
											0	0	24	0			
Totaux S2	30										130	36	66	0	75		
Totaux M1	60										250	68	146	0	150		

UE	ECTS	Intitulé de l'UE	Responsable de l'UE	Composante d'affectation	Matière	Responsable de la matière	Composante responsable pédagogique de la matière	Matière Mutualisée			CM	CI	TD	TP	STAGE				
								avec un autre parcours INSPÉ	avec un autre parcours de master Composante	autre									
UE 3.1	10	Se former à la didactique et la pédagogie; concevoir, mettre en oeuvre et réguler les enseignements	Daniela Genet Ciaschi	INSPÉ	Stage (1;1) Option 1 : Stage en responsabilité en établissement scolaire (étudiant en alternance)	Daniela CIASCHI	INSPÉ								2 jours par semaine - 1/3 temps de service				
					Stage (1;1) Option 2 : Stage en établissement scolaire (étudiant ne réalisant pas une alternance)	Daniela CIASCHI	INSPÉ									2 jours par semaine - 324h annuelles			
					TC module 3 -> Collaboration et interdisciplinarité dans le numérique éducatif TC Pix + édu module 2		INSPÉ	Tous parcours MEEF 2nd degré						14				-4eqHTD	
					TC - Éducation au développement durable		INSPÉ	Tous parcours MEEF 2nd degré et CPE							12				+1eqHTD
					TC. Prolongements, approfondissements et suivi individualisé	E. Tisserand	INSPÉ	Tous parcours MEEF 2nd degré et CPE								10			
					Transposition didactique et mise en oeuvre pédagogique (partie 1). Conception de séance / séquence, processus d'apprentissage, inclusion et diversité des élèves, usages du numérique. Efficacité de l'enseignement.	Daniela CIASCHI	INSPÉ							24	16				
					Mise en situation professionnelle : la mise en oeuvre en classe 3. L'enseignant au sein de l'EPLÉ et le travail en collectif. Gestion de classe et autorité 1.	Daniela CIASCHI	INSPÉ							16	18				
					Documents audios et vidéos ("leçon")	Daniela CIASCHI	INSPÉ									9			
									0	40	79	0							
UE 3.2	6	Langue	Marie-Hélène Maux	Faculté des langues	Thème	Marie-Hélène Maux	Faculté des langues		Mutualisée Master LLCER	Mutualisée M1 S1 UE1.2	18								
					Version	Marie-Hélène Maux	Faculté des langues		Mutualisée Master LLCER	Mutualisée M1 S1 UE1.2	18								
					Faits de langue	Marie-Hélène Maux	Faculté des langues		Mutualisée Master LLCER		12								
										48	0	0	0						
UE 3.3	6	Préparation écrit 1, littérature et image	Marie-Hélène Maux	Faculté des langues	Axe 1 : programme concours	Marie-Hélène Maux	Faculté des langues				12								
					Axe 2 : programme concours	Marie-Hélène Maux	Faculté des langues				12								
					Iconographie	Marie-Hélène Maux	Faculté des langues			Mutualisée M1 S1 UE1.3	12								
					Littérature espagnole	Marie-Hélène Maux	Faculté des langues			Mutualisée M1 S1 UE1.3	12								
					Littérature latino-américaine	Marie-Hélène Maux	Faculté des langues			Mutualisée M1 S1 UE1.3	12								
					Cinéma	Marie-Hélène Maux	Faculté des langues			Mutualisée M1 S1 UE1.3	12								
										48	0	0	0						
UE 3.4	8	Exploitation de la recherche à visée professionnelle	Daniela CIASCHI	INSPÉ	Exploitation de la recherche à visée professionnelle	Daniela CIASCHI	INSPÉ							24					
												0	0	24	0				
Totaux S3	30										96	40	103	0	120				
UE	ECTS	Intitulé de l'UE	Responsable de l'UE	Composante d'affectation	Matière	Responsable de la matière	Composante responsable pédagogique de la matière	Matière Mutualisée			CM	CI	TD	TP	STAGE				
								avec un autre parcours INSPÉ	avec un autre parcours de master Composante	autre									
UE 4.1	18	Se former à la didactique et la pédagogie; concevoir, mettre en oeuvre et réguler les enseignements	Daniela Genet Ciaschi	INSPÉ	Stage (1;1) Option 1 : Stage en responsabilité en établissement scolaire (étudiant en alternance)	Daniela CIASCHI	INSPÉ									2 jours par semaine - 1/3 temps de service			
					Stage (1;1) Option 2 : Stage en établissement scolaire (étudiant ne réalisant pas une alternance)	Daniela CIASCHI	INSPÉ										2 jours par semaine - 324h annuelles		
					TC - Pix + édu module 3			Tous parcours MEEF 2nd degré et CPE						8				-4eqHTD	
					TC Synthèse réflexive et entretien professionnel Se projeter dans le métier de professeur : analyser, argumenter et justifier ses choix, se préparer à l'épreuve d'entretien	Daniela CIASCHI	INSPÉ	Tous parcours MEEF 2nd degré							24				
					Transposition didactique et mise en oeuvre pédagogique (partie 2). Architecture et analyse des contenus d'enseignements. La pédagogie de projet. Elaboration de séance / séquence et évaluation.	Daniela CIASCHI	INSPÉ							24	10				
					Mise en situation professionnelle : la mise en oeuvre en classe 4. L'enseignant au sein de l'EPLÉ et le travail en collectif. Gestion de classe et autorité 2.	Daniela CIASCHI	INSPÉ							24	10				
					Documents audios et vidéos ("leçon")	Daniela CIASCHI	INSPÉ									9			
														0	48	61	0		
UE 4.2	6	Langue	Marie-Hélène Maux	Faculté des langues	Thème	Marie-Hélène Maux	Faculté des langues		Mutualisée Master LLCER	Mutualisée M1 S2 UE2.2	18		18						
					Version	Marie-Hélène Maux	Faculté des langues		Mutualisée Master LLCER	Mutualisée M1 S2 UE2.2	18		18						
					Faits de langue	Marie-Hélène Maux	Faculté des langues		Mutualisée Master LLCER	Mutualisée M1 S2 UE2.2	12								
										48	0	36	0						
UE 4.3	6	Préparation écrit 1, civilisation, iconographie et vidéo	Marie-Hélène Maux	Faculté des langues	Axe 3 : programme concours	Marie-Hélène Maux	Faculté des langues				12								
					Axe 4 : programme concours	Marie-Hélène Maux	Faculté des langues				12								
					Iconographie	Marie-Hélène Maux	Faculté des langues			Mutualisée M1 S2 UE2.3	12								
					Civilisation espagnole	Marie-Hélène Maux	Faculté des langues			Mutualisée M1 S2 UE2.3	12								
					Civilisation latino-américaine	Marie-Hélène Maux	Faculté des langues			Mutualisée M1 S2 UE2.3	12								
									60	0	0	0							
Totaux S4											108	48	97	0	168				
Totaux M2	60										204	88	200	0	288				
Total Master	120										454	156	346	0	438				

+2 HTD (augmentation du tronc commun)

Architecture générale du parcours : MEEF 2d degré, Enseigner l'histoire géographique (CAPES)

	UE	ECTS	Intitulé de l'UE	Responsable de l'UE	Composante d'affectation	Matière	Responsable de la matière	Composante responsable pédagogique de la matière	Matière Mutualisée			CM	CI	TD	TP	STAGE	Soutenabilité																
									avec un autre parcours INSPÉ	avec un autre parcours de master Composante	autre																						
SEMESTRE 1	UE 1.1	9	Concevoir, mettre en œuvre et réguler les enseignements	Daniel Zupan	INSPÉ	Stage massé en établissement scolaire (I)	D. Zupan	INSPÉ								3 semaines soit environ 75h	-12eqTD																
						L'enseignant dans le système éducatif français. - Comprendre le cadre de référence et les fondements éthiques du métier.	Jean-Luc Denny	INSPÉ	Tous parcours MEEF 2nd degré					32																			
						Se former à la didactique et la pédagogie en histoire-géographie	D. Zupan	INSPÉ							48																		
										0	0	80	0																				
	UE 1.2	3	LVE	Michèle Adamy	INSPÉ	LVE (1,1) : Option : anglais		INSPÉ							20																		
						LVE (1,1) : Option : allemand		INSPÉ							0	0	20	0															
	UE 1.3	9	Enseignements disciplinaires 1	E. Hassler	Faculté des sciences historiques	Questions au programme : géographie	F. Paulus	FGA					36																				
						Questions au programme : histoire	E. Hassler	FSH						36																			
						Analyse de documents	F. Paulus	FGA					24																				
														72	24	0	0																
	UE 1.4	6	Méthodologie 1	F. Paulus	Faculté de géographie	Analyse des programmes scolaires de géographie	NN	INSPÉ					18																				
						Analyse des programmes scolaires d'histoire	NN	FSH						18																			
						Méthodologie du travail universitaire en Master	E. Hassler	FSH							12																		
														36	0	12	0																
UE 1.5	3	Initiation à la recherche	E. Hassler	Faculté des sciences historiques	Théorie et pratique de la recherche	E. Hassler	FSH					24																					
													24	0	0	0																	
	Totaux S1	30										132	24	112	0	75																	
M1 MEEF 2nd degré	SEMESTRE 2	UE	ECTS	Intitulé de l'UE	Responsable de l'UE	Composante d'affectation	Matière	Responsable de la matière	Composante responsable pédagogique de la matière	Matière Mutualisée			CM	CI	TD	TP	STAGE	Soutenabilité															
										avec un autre parcours INSPÉ	avec un autre parcours de master Composante	autre																					
										UE 2.1	8	Concevoir, mettre en œuvre et réguler les enseignements							Daniel Zupan	INSPÉ	Stage filé en établissement scolaire (II)	D. Zupan	INSPÉ									1 jour par semaine soit environ 75h	-13eqTD
																					TC : L'élève au centre d'un dispositif inclusif. - Prendre en compte les singularités des élèves et les contextes d'apprentissage, les accompagner dans leurs parcours.	Céline Clément	INSPÉ	Tous parcours MEEF 2nd degré					20		6		
																					TC : - Pix +édu module 1		INSPÉ	Tous parcours MEEF 2nd degré et CPE					2		8		
																					Se former à la didactique et la pédagogie en histoire-géographie	D. Zupan	INSPÉ							48			
																													22	0	62	0	
										UE 2.2	3	LVE							Michèle Adamy	INSPÉ	LVE (1,1) : Option : anglais		INSPÉ							20			
																					LVE (1,1) : Option : allemand		INSPÉ							0	0	20	0
										UE 2.3	5	Enseignements disciplinaires 2							F. Paulus	Faculté de géographie et d'aménagement	Questions au programme : géographie	F. Paulus	FGA					36					
																					Questions au programme : histoire	E. Hassler	FSH						36				
																					Epistémologie de la géographie	F. Paulus	FGA					12					
																					Historiographie	E. Hassler	FSH						12				
																														96	0	0	0
										UE 2.4	5	Méthodologie 2							A. Monot	Faculté des sciences historiques	Méthodologie de l'écrit en géographie	NN	INSPÉ					18					
																					Méthodologie de l'écrit en histoire	E. Hassler	FSH						18				
																													0	36	0	0	
										UE 2.5	9	Initiation à la recherche							F. Paulus	Faculté de géographie et d'aménagement	Théorie et pratique de la recherche	F. Paulus	FGA					12					
																					Mémoire : Production d'une recherche scientifique	E. Hassler	FSH							12	0	0	0
	Totaux S2	30										130	36	82	0	75																	
	Totaux M1	60										262	60	194	0	150																	

	UE	ECTS	Intitulé de l'UE	Responsable de l'UE	Composante d'affectation	Matière	Responsable de la matière	Composante responsable pédagogique de la matière	Matière Mutualisée			CM	CI	TD	TP	STAGE
									avec un autre parcours INSPÉ	avec un autre parcours de master Composante	autre					
SEMESTRE 3	UE 3.1	10	Concevoir, mettre en œuvre et réguler les enseignements	Daniel Zupan	INSPÉ	Stage (1;1) Option 1 : Stage en responsabilité en établissement scolaire (étudiant en alternance)	D. Zupan	INSPÉ								2 jours par semaine - 1/3 temps de service
						Stage (1;1) Option 2 : Stage en établissement scolaire (étudiant ne réalisant pas une alternance)	D. Zupan	INSPÉ							2 jours par semaine - 324h annuelles	
						TC module 1 - Collaboration et interdisciplinarité dans le numérique éducatif - TC Pix + édu module 2		INSPÉ	Tous parcours MEEF 2nd degré					14		
						TC - Éducation au développement durable		INSPÉ	Tous parcours MEEF 2nd degré et CPE					12		
						TC. Prolongements, approfondissements et suivi individualisé	E. Tisserand	INSPÉ	Tous parcours MEEF 2nd degré et CPE						10	
						Se former à la didactique et la pédagogie en histoire-géographie	D. Zupan	INSPÉ								48
										0	0	84	0			
	UE 3.2	9	Approfondissements disciplinaires 1	F. Paulus	Faculté de géographie et d'aménagement	Approfondissement des questions au programme : géographie	F. Paulus	FGA				36				
						Approfondissement des questions au programme : histoire	E. Hassler	FSH				36				
						Entraînements en géographie	A. Monot	FSH					18			
						Entraînements en histoire	E. Hassler	FSH					18			
										72	36	0	0			
	UE 3.3	3	Méthodologie 3	A. Monot	Faculté des sciences historiques	Méthodologie de l'oral : géographie	A. Monot	FSH				18				
						Méthodologie de l'oral : histoire	E. Hassler	FSH				18				
											0	36	0	0		
UE 3.4	8	Initiation à la recherche	F. Paulus	Faculté de géographie et d'aménagement	Mémoire : Exploitation de la recherche à visée professionnelle	D. Zupan	inspé						24			
					Soutenance du mémoire	F. Paulus	FGA									
										0	0	24	0			
Totaux S3	30									72	72	108	0	120		
SEMESTRE 4	UE 4.1	18	Concevoir, mettre en œuvre et réguler les enseignements	Daniel Zupan	INSPÉ	Stage (1;1) Option 1 : Stage en responsabilité en établissement scolaire (étudiant en alternance)	D. Zupan	INSPÉ							2 jours par semaine - 1/3 temps de service	
						Stage (1;1) Option 2 : Stage en établissement scolaire (étudiant ne réalisant pas une alternance)	D. Zupan	INSPÉ							2 jours par semaine - 324h annuelles	
						TC Synthèse réflexive et entretien professionnel Se projeter dans le métier de professeur : analyser, argumenter et justifier ses choix, se préparer à l'épreuve d'entretien	D. Zupan	INSPÉ	Tous parcours MEEF 2nd degré					24		
						TC - Pix + édu module 3		INSPÉ	Tous parcours MEEF 2nd degré et CPE					8		
						Se former à la didactique et la pédagogie en histoire-géographie	D. Zupan	INSPÉ							24	
														0	0	56
	UE 4.2	9	Approfondissements disciplinaires 2	E. Hassler	Faculté des sciences historiques	Approfondissement des questions au programme : géographie	F. Paulus	FGA			18					
						Approfondissement des questions au programme : histoire	E. Hassler	FSH			18					
										36	0	0	0			
	UE 4.3	3	Méthodologie 4	F. Paulus	Faculté de géographie et d'aménagement	Méthodologie de l'oral : géographie & Entraînements individuels	F. Paulus	FGA				12				
						Méthodologie de l'oral : histoire & Entraînements individuels	E. Hassler	FSH				12				
										0	24	0	0			
	Totaux S4	30									36	24	56	0	168	
	Totaux M2	60									108	96	164	0	288	

-4eqHTD
+2eqHTD

+1eqHTD

Total Master	120									370	156	358	0	438
--------------	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	-----	-----	-----	---	-----

+2HTD (augmentation du tronc commun)

Architecture générale du parcours : MEEF 2d degré, Enseigner la documentation (CAPES)

	UE	ECTS	Intitulé de l'UE	Responsable de l'UE	Composante d'affectation	Matière	Responsable de la matière	Composante responsable pédagogique de la matière	Matière Mutualisée			CM	CI	TD	TP	STAGE	Soutenabilité			
									avec un autre parcours INSPÉ	avec un autre parcours de master Composante	autre									
SEMESTRE 1	UE 1.1	12	Se former à la didactique et la pédagogie; concevoir, mettre en œuvre et réguler les enseignements	Frédéric Absalon	INSPÉ	Stage massé en établissement scolaire (I)	Frédéric Absalon	INSPÉ								3 semaines soit environ 75h	-12eqHTD			
						TC L'enseignant dans le système éducatif français. Comprendre le cadre de référence et les fondements éthiques du métier.	JL. Denny	INSPÉ							32					
						Didactique de l'Education aux médias et à l'information; accompagnement du stage	Frédéric Absalon	INSPÉ								18				
						Info-documentation : Relier Sciences de l'Information et de la Communication et Sciences de l'éducation pour préparer à l'épreuve disciplinaire appliquée	Frédéric Absalon	INSPÉ										15		
						Politique documentaire : maîtriser les problématiques pédagogiques et éducatives en articulant gestion documentaire et politique de formation au service de l'apprentissage et de la socialisation des élèves	Frédéric Absalon	INSPÉ											12	
										0	0	77	0							
	UE 1.2	3	LVE	Michèle Adamy	INSPÉ	LVE (1;1) : Option : anglais		INSPÉ								20				
						LVE (1;1) : Option : allemand		INSPÉ								0	0	20	0	
	UE 1.3	12	Sciences de l'Information et de la communication	Eléni Mitropoulou	UHA	Environnements médiatiques	Eléni Mitropoulou	UHA		Master Information-Communication		40				26				
						Préparation à l'épreuve disciplinaire	Eléni Mitropoulou	UHA								12				
						Approches de l'information	Eléni Mitropoulou	UHA		Master Information-Communication							22			
											40	0	60	0						
	UE 1.4	3	Initiation à la recherche	Eléni Mitropoulou	UHA	Initiation à la recherche en SIC : démarche scientifique	Eléni Mitropoulou	UHA				6								
						Initiation à la recherche en SIC : construire un projet	Frédéric Absalon	INSPÉ				6								
											12	0	0	0						
Totaux S1	30										52	0	157	0	75					
SEMESTRE 2	UE 2.1	9	Se former à la didactique et la pédagogie; concevoir, mettre en œuvre et réguler les enseignements	Frédéric Absalon	INSPÉ	Stage filé en établissement scolaire (II)	Frédéric Absalon	INSPÉ								1 jour par semaine soit environ 75h	-13eqHTD			
						TC : L'élève au centre d'un dispositif inclusif. - Prendre en compte les singularités des élèves et les contextes d'apprentissage, les accompagner dans leurs parcours.	Jean-Luc Denny	INSPÉ						20				6		
						TC : - Pix +édu module 1		INSPÉ						2				8		
						Didactique de l'Education aux médias et à l'information; accompagnement du stage	Céline Clément											18		
						Info-documentation et ouverture culturelle de l'EPL pour préparer l'épreuve disciplinaire appliquée	Frédéric Absalon	INSPÉ											8	
														8						
											22	0	48	0						
	UE 2.2	3	LVE	Michèle Adamy	INSPÉ	LVE (1;1) : Option : anglais		INSPÉ								20				
						LVE (1;1) : Option : allemand		INSPÉ								0	0	20	0	
	UE 2.3	9	Sciences de l'Information et de la communication	Eléni Mitropoulou	UHA	Préparation à l'épreuve disciplinaire	Eléni Mitropoulou	UHA				6				12				
						Sémiotique et communication	Eléni Mitropoulou	UHA		Master Information-Communication		12				6				
						Info-documentation : la responsabilité d'un centre ressources pour préparer l'épreuve disciplinaire appliquée	Frédéric Absalon	INSPÉ				6					6			
												24	0	24	0					
	UE 2.4	9	Initiation à la recherche	Eléni Mitropoulou	UHA	S'initier à la recherche : Méthodologie 1	Eléni Mitropoulou	UHA				6								
S'initier à la recherche : Méthodologie 2						Frédéric Absalon	INSPÉ				6									
											12	0	0	0						
Totaux S2	30										58	0	92	0	75					
Totaux M1	60										110	0	249	0	150					

M2 MEEF 2nd degré	SEMESTRE 3	UE	ECTS	Intitulé de l'UE	Responsable de l'UE	Composante d'affectation	Matière	Responsable de la matière	Composante responsable pédagogique de la matière	Matière Mutualisée			CM	CI	TD	TP	STAGE							
										avec un autre parcours INSPE	avec un autre parcours de master Composante	autre												
	UE 3.1	15	Concevoir, mettre en œuvre et réguler les enseignements	Frédéric Absalon	INSPE	Stage (1;1) Option 1 : Stage en responsabilité en établissement scolaire (étudiant en alternance)	Frédéric Absalon	INSPE									2 jours par semaine - 1/3 temps de service							
Stage (1;1) Option 2 : Stage en établissement scolaire (étudiant ne réalisant pas une alternance)						Frédéric Absalon	INSPE									2 jours par semaine - 324h annuelles								
TC module 1 : Collaboration et Interdisciplinarité dans le numérique éducatif TC Pix + édu module 2							INSPE	Tous parcours MEEF 2nd degré							14						-4eqTD			
TC - Éducation au développement durable							INSPE	Tous parcours MEEF 2nd degré et CPE									12					+12eqTD		
TC. Prolongements, approfondissements et suivi individualisé						E. Tisserand	INSPE	Tous parcours MEEF 2nd degré et CPE										10						
Didactique de l'Education aux médias et à l'information; accompagnement du stage						Frédéric Absalon	INSPE												24					
Info-documentation : concevoir des espaces d'apprentissage au service de situations d'enseignement						Frédéric Absalon	INSPE												12					
												0	0	72	0	0								
	UE 3.2	12	Sciences de l'information et de la communication	Eléni Mitropoulou	UHA	Préparation à l'épreuve écrite disciplinaire	Eléni Mitropoulou	UHA					12											
Infodocumentation : gérer un éco-système éducatif qui prend en compte la diversité des élèves pour préparer à l'épreuve disciplinaire appliquée						Frédéric Absalon	INSPE					6		6										
												18	0	6	0	0								
	UE 3.3	3	Exploitation des résultats de la recherche dans ses pratiques professionnelles	Eléni Mitropoulou	UHA	Usages de la recherche	Eléni Mitropoulou	UHA					12											
Sémiotique des interfaces / des discours						Eléni Mitropoulou	UHA					12												
Adossement professionnel aux résultats de recherche						Frédéric Absalon	INSPE					2		4										
																	26	0	4	0				
												44	0	82	0	120								
	SEMESTRE 4	UE 4.1	18	Concevoir, mettre en œuvre et réguler les enseignements	Frédéric Absalon	INSPE	Stage (1;1) Option 1 : Stage en responsabilité en établissement scolaire (étudiant en alternance)	Frédéric Absalon	INSPE								2 jours par semaine - 1/3 temps de service							
Stage (1;1) Option 2 : Stage en établissement scolaire (étudiant ne réalisant pas une alternance)							Frédéric Absalon	INSPE									2 jours par semaine - 324h annuelles							
TC Synthèse réflexive et entretien professionnel Se projeter dans le métier de professeur : analyser, argumenter et justifier ses choix, se préparer à l'épreuve d'entretien							Frédéric Absalon	INSPE	Tous parcours MEEF 2nd degré								24							
TC - Pix + édu module 3									Tous parcours MEEF 2nd degré et CPE									8					+4eqTD	
Didactique de l'Education aux médias et à l'information; accompagnement du stage							Frédéric Absalon	INSPE												12				
Préparation à l'épreuve de la leçon							Frédéric Absalon	INSPE												40				
																		0	0	84	0			
							UE 4.2	12	Sciences de l'information et de la communication	Eléni Mitropoulou	UHA	Préparation à l'épreuve disciplinaire appliquée	Frédéric Absalon	INSPE							40			
Préparation à l'épreuve disciplinaire												Eléni Mitropoulou	UHA										24	
															0	0	64	0						
												0	0	148	0	168								
												44	0	230	0	288								

Total Master	120											154	0	479	0	438	+2HTD (augmentation du tronc commun)
--------------	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----	---	-----	---	-----	--------------------------------------

Architecture générale du parcours : MEEF 2d degré, Enseigner la physique-chimie (CAPES)

UE	ECTS	Intitulé de l'UE	Responsable de l'UE	Composante d'affectation	Matière	Responsable de la matière	Composante responsable pédagogique de la matière	Matière Mutualisée			CM	CI	TD	TP	STAGE	Soutenabilité
								avec un autre parcours INSPE	avec un autre parcours de master Composante	autre						
SEMESTRE 1																
UE 1.1	12	Conception, mise en oeuvre et régulation des enseignements (I)	Nicolas Coppens et Pierre Nass	INSPE	Stage massé en établissement scolaire (I)	Pierre Nass	INSPE							3 semaines soit environ 75h	-12eqTD	
					TC : L'enseignant dans le système éducatif français. - Comprendre le cadre de référence et les fondements éthiques du métier.	Jean-Luc Denny	INSPE	Tous parcours MEEF 2nd degré					32			
					Formation pédagogique, didactique en physique-chimie et accompagnement du stage (I)	Nicolas Coppens	INSPE				44	26				
										0	44	58	0			
UE 1.2	3	LVE	Michèle Adamy	INSPE	LVE (1;1) : Option : anglais		INSPE							20		
					LVE (1;1) : Option : allemand		INSPE							20		
										0	0	20	0			
UE 1.3	9	Socles disciplinaires 1	Nathalie Ludwig Yannick Hirschberger	Faculté de chimie Faculté de Physique et Ingénierie	Electromagnétisme et optique	Yannick Hirschberger	Faculté Physique & Ingénierie		M1 PA Phy + Chim					16		
					Electronique & électrotechnique	Boris Hippolyte	Faculté Physique & Ingénierie		M1 PA Chim					16		
					Mécanique et relativité	Jérôme Combet	Faculté Physique & Ingénierie		M1 PA Phy + Chim					20		
					Mathématiques	Mathieu Gallart	Faculté Physique & Ingénierie							12		
					Cinétique et équilibres chimiques	Claire Loubat Hugel	Faculté de Chimie		M1 PA Phy					21		
					Chimie organique	Nathalie Ludwig	Faculté de Chimie		M1 PA Phy					24		
										0	0	109	0			
UE 1.4	3	Travaux pratiques physique chimie 1	Nathalie Ludwig Yannick Hirschberger	Faculté de chimie Faculté de Physique et Ingénierie	Physique expérimentale 1	Yannick Hirschberger	Faculté Physique & Ingénierie		M1 PA Chim					20		
					Chimie expérimentale 1	Nathalie Ludwig	Faculté de Chimie							20		
										0	0	0	40			
UE 1.5	3	Initiation à la recherche	Nicolas Coppens	INSPE	Initiation à la recherche	Nicolas Coppens					24	10				
										0	24	10	0			
Totaux S1	30									0	68	197	40	75		
SEMESTRE 2																
UE 2.1	9	Conception, mise en oeuvre et régulation des enseignements (II)	Nicolas Coppens et Pierre Nass	INSPE	Stage filé en établissement scolaire (II)	Pierre Nass	INSPE							1 jour par semaine soit environ 75h	13eqTD	
					TC : L'élève au centre d'un dispositif inclusif. - Prendre en compte les singularités des élèves et les contextes d'apprentissage, les accompagner dans leurs parcours.	Céline Clément	INSPE	Tous parcours MEEF 2nd degré			20	6				
					TC : - Pix +édu module 1		INSPE	Tous parcours MEEF 2nd degré et CPE			2	8				
					Formation pédagogique, didactique en physique-chimie et accompagnement du stage (II)	Nicolas Coppens	INSPE				32	38				
										22	32	52	0			
UE 2.2	3	LVE	Michèle Adamy	INSPE	LVE (1;1) : Option : anglais		INSPE							20		
					LVE (1;1) : Option : allemand		INSPE							20		
										0	0	20	0			
UE 2.3	6	Socles disciplinaires 2	Nathalie Ludwig Yannick Hirschberger	Faculté de chimie Faculté de Physique et Ingénierie	Vibrations et ondes	Nathalie Parizel	Faculté Physique & Ingénierie		M1 PA Chim					16		
					Thermodynamique	Yannick Hirschberger	Faculté Physique & Ingénierie		M1 PA Chim					16		
					Electrochimie	Frédéric Melin	Faculté de chimie		M1 PA Phy					21		
					Thermochimie et cristallographie	Nathalie Ludwig	Faculté de chimie		M1 PA Phy					18		
										0	0	71	0			
UE 2.4	3	Travaux pratiques physique chimie	Nathalie Ludwig Yannick Hirschberger	Faculté de chimie Faculté de Physique et Ingénierie	Physique expérimentale 2	Yannick Hirschberger	Faculté Physique & Ingénierie							20		
					Chimie expérimentale 2	Nathalie Ludwig	Faculté de Chimie		M1 PA Phy					20		
										0	0	0	40			
UE 2.5	9	Mise en oeuvre d'une recherche	Yannick Hirschberger et Clarisse Huguenard Nathalie Ludwig	Faculté de Physique et Ingénierie Faculté de Chimie	Mise en oeuvre d'une recherche	Clarisse Huguenard Nathalie Ludwig	Faculté de chimie							24	Stage en école dans le cadre de l'ASTEP du dispositif "partenaires scientifiques pour la classe"	
										0	0	24	0			
Totaux S2	30									22	32	167	40	75		
Totaux M1	60									22	100	364	80	150		

Changement de nom de responsable et de la dénomination du stage

M2 MEEF 2nd degré	SEMESTRE 3																		
	UE	ECTS	Intitulé de l'UE	Responsable de l'UE	Composante d'affectation	Matière	Responsable de la matière	Composante responsable pédagogique de la matière	Matière Mutualisée			CM	CI	TD	TP	STAGE			
									avec un autre parcours INSPE	avec un autre parcours de master Composante	autre								
UE 3.1	10	Conception, mise en oeuvre et régulation des enseignements (III)	Nicolas Coppens et Pierre Nass	INSPE	Stage (1;1) Option 1 : Stage en responsabilité en établissement scolaire (étudiant en alternance)	Pierre Nass	INSPE								2 jours par semaine - 1/3 temps de service				
					Stage (1;1) Option 2 : Stage en établissement scolaire (étudiant ne réalisant pas une alternance)	Pierre Nass	INSPE								2 jours par semaine - 324h annuelles				
					TC module 1 - Collaboration et interdisciplinarité dans le numérique éducatif - TC Pix + édu module 2		INSPE	Tous parcours MEEF 2nd degré							14				
					TC - Éducation au développement durable		INSPE	Tous parcours MEEF 2nd degré et CPE								12			
					TC. Prolongements, approfondissements et suivi individualisé	E. Tisserand	INSPE	Tous parcours MEEF 2nd degré et CPE									10		
					Formation pédagogique, didactique en physique-chimie et accompagnement du stage (III)	Nicolas Coppens	INSPE								12	20			
					Accompagnement des étudiants lors de leur stage en établissement scolaire	Pierre Nass	INSPE										22		
										0	12	78	0						
UE 3.2	6	Approfondissements disciplinaires M2S3	Nathalie Ludwig Yannick Hinschberger	Faculté de chimie Faculté de Physique et Ingénierie	Approfondissement en physique 1	Yannick Hinschberger	Faculté Physique & Ingénierie		M1 PA Chim					20					
					Approfondissement en chimie 1	Nathalie Ludwig	Faculté de Chimie							0	0	40	0		
UE 3.3	6	Travaux pratiques physique chimie M2S3	Nathalie Ludwig Yannick Hinschberger	Faculté de chimie Faculté de Physique et Ingénierie	Réalisation d'expériences en physique et exploitations 1	Yannick Hinschberger	Faculté Physique & Ingénierie							20	26				
					Réalisation d'expériences en chimie et exploitations 1	Nathalie Ludwig	Faculté de Chimie							0	0	40	52		
UE 3.4	8	Exploitation de recherches à visée professionnelle	Yannick Hinschberger, Nicolas Coppens et Nathalie Ludwig	Faculté de Physique et Ingénierie Faculté de Chimie INSPE	Présentation et exploitation pédagogique de recherches en chimie et en physique	Yannick Hinschberger	Faculté de Physique et Ingénierie								30				
					Présentation et exploitation pédagogique de recherches sur les valeurs de la République, sur l'inclusion, sur l'égalité filles-garçons, en épistémologie, en histoire des sciences, en didactique et en éducation	Nicolas Coppens	INSPE							0	24	10			
														0	24	40	0		
Totaux S3	30									0	36	198	52	120					
SEMESTRE 4																			
UE	ECTS	Intitulé de l'UE	Responsable de l'UE	Composante d'affectation	Matière	Responsable de la matière	Composante responsable pédagogique de la matière	Matière Mutualisée			CM	CI	TD	TP	STAGE				
UE 4.1	18	Conception, mise en oeuvre et régulation des enseignements (IV)	Nicolas Coppens et Pierre Nass	INSPE	Stage (1;1) Option 1 : Stage en responsabilité en établissement scolaire (étudiant en alternance)	Pierre Nass	INSPE								2 jours par semaine - 1/3 temps de service				
					Stage (1;1) Option 2 : Stage en établissement scolaire (étudiant ne réalisant pas une alternance)	Pierre Nass	INSPE									2 jours par semaine - 324h annuelles			
					TC Synthèse réflexive et entretien professionnel Se projeter dans le métier de professeur : analyser, argumenter et justifier ses choix, se préparer à l'épreuve d'entretien	Pierre Nass	INSPE	Tous parcours MEEF 2nd degré								24			
					TC - Pix + édu module 3		INSPE	Tous parcours MEEF 2nd degré et CPE									8		
					Préparation et simulations de la question à enjeux didactiques ou pédagogiques de la leçon	Nicolas Coppens	INSPE								4	28			
					Formation pédagogique, didactique en physique-chimie et accompagnement du stage (IV)	Nicolas Coppens	INSPE								4	8			
					Accompagnement des étudiants lors de leur stage en établissement scolaire	Pierre Nass	INSPE										16		
										0	8	84	0						
UE 4.2	3	Approfondissements disciplinaires M2S4	Nathalie Ludwig Yannick Hinschberger	Faculté de chimie Faculté de Physique et Ingénierie	Approfondissement en physique 2	Yannick Hinschberger	Faculté Physique & Ingénierie							15					
					Approfondissement en chimie 2	Nathalie Ludwig	Faculté de Chimie							0	0	30	0		
UE 4.3	9	Travaux pratiques physique chimie M2S4	Nathalie Ludwig Yannick Hinschberger	Faculté de chimie Faculté de Physique et Ingénierie	Réalisation d'expériences en physique et exploitations 2	Yannick Hinschberger	Faculté Physique & Ingénierie							30	45				
					Réalisation d'expériences en chimie et exploitations 2	Nathalie Ludwig	Faculté de Chimie							0	0	60	90		
Totaux S4	30									0	8	174	90	168					
Totaux M2	60									0	44	372	142	288					

-4eqHTD
+2eqHTD

+2eqHTD

+2HTD (augmentation du tronc commun)

Total Master	120									22	144	736	222	438
--------------	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	----	-----	-----	-----	-----

Architecture générale du parcours : MEEF 2d degré, Enseigner les arts plastiques (CAPES)

UE	ECTS	Intitulé de l'UE	Responsable de l'UE	Composante d'affectation	Matière	Responsable de la matière	Composante responsable pédagogique de la matière	Matière Mutualisée			CM	CI	TD	TP	STAGE	Coût maquette	
								avec un autre parcours INSPE	avec un autre parcours de master Composante	autre							
UE 1.1A Option Arts plastiques	9	Concevoir, mettre en œuvre et réguler les enseignements en Arts plastiques	Jean-François Strohm	INSPE	Stage massé en établissement scolaire (I)	Jean-François Strohm	INSPE								3 semaines soit environ 75h	-12eqTD	
					TC : L'enseignant dans le système éducatif français. - Comprendre le cadre de référence et les fondements éthiques du métier.	Jean-Luc Denny	INSPE	Tous parcours MEEF 2nd degré					32				
					Didactiques des Arts Plastiques et accompagnement au stage	Jean-François Strohm	INSPE						50	17			
											0	50	49	0		111,50	
UE 1.1B Option Design & métiers d'arts	9	Concevoir, mettre en œuvre et réguler les enseignements en Design & métiers d'arts	Jean-François Strohm	INSPE	Stage massé en établissement scolaire (I)	Pierre Joly	INSPE								3 semaines soit environ 75h	-12eqTD	
					TC : L'enseignant dans le système éducatif français. - Comprendre le cadre de référence et les fondements éthiques du métier.	Jean-Luc Denny	INSPE	Tous parcours MEEF 2nd degré					32				
					Didactiques du Design & métiers d'arts et accompagnement au stage	Pierre Joly	INSPE							48			
											0	0	80	0		48,00	
UE 1.2	3	LVE	Michèle Adamy	INSPE	LVE (1,1) : Option : anglais		INSPE							20		20,00	
					LVE (1,1) : Option : allemand		INSPE								20		0
											0	0	20	0			
UE 1.3 Option Arts plastiques	12	Compétences disciplinaires : Savoirs et savoir-faire en arts plastiques	Stéphane Mroczkowski	Faculté des arts	Culture artistique : repères historiques				matière commune aux 2 options	12						+18HTD	
					Culture artistique	Catherine Jordy	Faculté des arts				36					-18HTD	
					Etudes de cas : culture artistique	Stéphane Mroczkowski	Faculté des arts							24			
					Pratique artistique	Nicolas Simonin	Faculté des arts								48		
					Etudes de cas : pratique artistique	Stéphane Mroczkowski	Faculté des arts								24		
											48	0	96	0		168,00	
UE 1.3 Option Design & métiers d'arts	12	Compétences disciplinaires: Savoirs et savoir-faire en Design et métiers d'arts	Eric Romain	Faculté des arts	Culture artistique : repères historiques et fondamentaux		Faculté des arts		matière commune aux 2 options	12						128,00	
					Culture Design & métiers d'arts	Eric Romain	Faculté des arts				12		18				
					Pratique du Design	Nicolas Simonin	Faculté des arts							20			
					Démarche de conception en métiers d'arts	Eric Romain	INSPE								36		
					Méthodologie de l'analyse graphique et plastique en Design	Eric Romain	INSPE								36		
											24	0	110	0			
UE 1.4	6	Pratique de la recherche : Recherche-création et didactique des arts plastiques	Stéphane Mroczkowski	INSPE	Initiation et méthodologie	Stéphane Mroczkowski	INSPE				4					30,00	
					Séminaire de recherche	Stéphane Mroczkowski	INSPE								24		
											4	0	24	0			
Totaux S1	30	Option Arts plastiques									52	50	189	0	0	329,50	
Totaux S1	30	Option Design & métiers d'arts									28	0	234	0	0	276,00	
j'ai enlevé 10HTD																	
SEMESTRE 2																	
UE 2.1A Option Arts plastiques	9	Concevoir, mettre en œuvre et réguler les enseignements en Arts plastiques	Jean-François Strohm	INSPE	Stage filé en établissement scolaire (II)	Jean-François Strohm	INSPE								1 jour par semaine soit environ 75h	-4eqHTD	
					L'élève au centre d'un dispositif inclusif. - Prendre en compte les singularités des élèves et les contextes d'apprentissage, les accompagner dans leurs parcours.	Céline Clément	INSPE	Tous parcours MEEF 2nd degré				16		6			
					TC : - Pix +édu module 1		INSPE	Tous parcours MEEF 2nd degré et CPE				2		8			
UE 2.1B Option Design & métiers d'arts	9	Concevoir, mettre en œuvre et réguler les enseignements en Design & métiers d'arts	Pierre Joly	INSPE	Stage filé en établissement scolaire (II)	Jean-François Strohm	INSPE								1 jour par semaine soit environ 75h	-4eqHTD	
					L'élève au centre d'un dispositif inclusif. - Prendre en compte les singularités des élèves et les contextes d'apprentissage, les accompagner dans leurs parcours.	Céline Clément	INSPE	Tous parcours MEEF 2nd degré				16		6			
					TC : - Pix +édu module 1		INSPE	Tous parcours MEEF 2nd degré et CPE				2		8			
UE 2.2	3	LVE		INSPE	LVE (1,1) : Option : anglais		INSPE							20	20,00		
					LVE (1,1) : Option : allemand		INSPE									20	0
											0	0	20	0	0		
UE 2.3A Option Arts plastiques	9	Compétences disciplinaires : Savoirs et savoir-faire en arts plastiques	Stéphane Mroczkowski	Faculté des arts	Culture artistique: repères historiques et fondamentaux	Catherine Jordy	Faculté des arts		matière commune aux 2 options	12						+18	
					Culture artistique	Catherine Jordy	Faculté des arts				36					-18	
					Etudes de cas : culture artistique	Stéphane Mroczkowski	Faculté des arts							24			
					Pratique artistique	Nicolas Simonin	Faculté des arts								48		
											18	0	98	0	0		
passer à 60																	
											18	0	98	0	0	84,00	

SEMESTRE 4					Didactiques des Arts Plastiques et accompagnement de stage	Jean-François Strohm	INSPÉ					20	17		
											0	20	49	0	
UE 4.1B Option Design & métiers d'arts	15	Concevoir, mettre en œuvre et réguler les enseignements en Design & métiers d'arts	Pierre Joly	INSPÉ	Stage (1;1) Option 1 : Stage en responsabilité en établissement scolaire (étudiant en alternance)		INSPÉ								2 jours par semaine soit environ : 168h
					Stage (1;1) Option 2 : Stage en établissement scolaire (étudiant ne réalisant pas une alternance)		INSPÉ							2 jours par semaine soit environ : 168h	
					TC Synthèse réflexive et entretien professionnel Se projeter dans le métier de professeur : analyser, argumenter et justifier ses choix, se préparer à l'épreuve d'entretien	J.F Strohm	INSPÉ	Tous parcours MEEF 2nd degré					24		
					TC - Pix + édu module 3			Tous parcours MEEF 2nd degré et CPE						8	
					Didactiques du Design et métiers d'arts et accompagnement de stage.	Jean-François Strohm	INSPÉ							51	
											0	0	83	0	
UE 4.2A Option Arts plastiques	15	Compétences disciplinaires : Savoirs et savoir-faire en arts plastiques	Jean-François Strohm Stéphane Mroczkowski	INSPÉ	composantes plasticiennes, théoriques et culturelles des arts plastiques	Stéphane Mroczkowski	Faculté des Arts							24	
					composante pédagogique et projets de séances d'arts plastiques	Jean-François Strohm	INSPÉ					20			
					simulations d'oraux	Jean-François Strohm	INSPÉ					20			
											0	0	64	0	
UE 4.2B Option Design & métiers d'arts	15	Compétences disciplinaires: Savoirs et savoir-faire en Design et métiers d'arts	Pierre Joly	INSPÉ	Préparation aux épreuves de leçon									24	
													0	0	24
Totaux S4	30										0	20	113	0	
Totaux S4	30										0	0	107	0	
Totaux M2	60										24	50	268	0	0
Totaux M2	60										30	0	299	0	

74,00
51,00
64,00
24,00
138,00
107,00
366,50
344,00
606,50
913,50
881,00
1551,50
-391,50

1069 (maquette actuelle)
874 (maquette actuelle)
(1943 eqHTD pour les deux parcours actuels)

Architecture générale du parcours : MEEF 2d degré, Enseigner les lettres (CAPES lettres modernes et CAPES lettres classiques)

UE	ECTS	Intitulé de l'UE	Responsables de l'UE	Composante d'affectation	Matière	Responsable de la matière	Composante d'affectation	Matière Mutualisée			CM	CI	TD	TP	STAGE	Soutenabilité	diminution	augmentation	Commentaires				
								avec un autre parcours INSPÉ	avec un autre parcours de master Composante	autre													
SEMESTRE 1	UE 1.1	9	Se former à la didactique et la pédagogie - concevoir, mettre en œuvre et réguler les enseignements	Marie Garrec	INSPE	Stage massé en établissement scolaire (I)		INSPE							3 semaines soit environ 75h								
						TC : L'enseignant dans le système éducatif français - Comprendre le cadre de référence et les fondements éthiques du métier.	Jean-Luc Denny	INSPE	Tous parcours MEEF 2nd degré					32					-12eqTD	-12,00			
						Didactique et pédagogie : fondamentaux I	Marie Garrec	INSPE						66					+39eqTD		39,00		
						Transposer	Elisabeth-Kaeso	INSPE											-12eqTD	-12,00		Fusion de 3 matières (maîtriser les contenus / transposer / s'initier à la construction de situations d'enseignement) à volume horaire constant.	
						S'initier à la construction de situations d'enseignement - apprentissage	Marie Garrec	INSPE											-27eqTD	-27,00			
	Analyser ses pratiques (1;1) Option A collège	Marie Garrec	INSPE								18												
	Analyser ses pratiques (1;1) Option B lycée	Patricia Cattarin Muckensturm	INSPE																				
										0	0	116	0										
	UE 1.2	3	LVE	Michèle Adamy	INSPE	LVE (1;1) : Option : anglais		INSPE							20								
						LVE (1;1) : Option : allemand		INSPE						0	0	20	0						
UE 1.3	6	Littérature d'expression française	Corinne Grenouillet	Faculté des Lettres	Euvre 1 au programme et préparation à la composition						18												
					Euvre 2 au programme et préparation à la composition					18													
					Mouvements et genres littéraires (Moyen-Age, Renaissance et siècles classiques)					18													
											54	0	0	0	0								
UE 1.4 A option lettres classiques (LC)	6	Langue française et langues anciennes	Catherine Schneider	Faculté des Lettres	Grammaire française pour l'enseignement	Marie Lammert					UE 1.4B	18											
					Comparaison des systèmes linguistiques du français, du latin et du grec	Christophe Bouchoucha	Faculté des Lettres						6										
					Langue et littérature latine pour l'enseignement	Catherine Schneider	Faculté des Lettres			M2 S3 UE 3.3.A			12										
					Langue et littérature grecque pour l'enseignement	Luana Quattrocchi	Faculté des Lettres			M2 S3 UE 3.3.A			12										
					Thématiques littéraires et culturelles pour l'enseignement des LCA	Luana Quattrocchi	Faculté des Lettres			M2 S3 UE 3.3.A (préparation oral LCA)			6										
UE 1.4 B option lettres modernes (LM)	6	Langue française	Marie Lammert	Faculté des Lettres	Grammaire française pour l'enseignement					UE 1.4A	18												
					Stylistique (LM) : notions de base					18													
					Histoire de la langue française (LM)					18													
										54	0	0	0	0									
UE 1.5	6	Recherche : Initiation	Corinne Grenouillet	Faculté des Lettres	Méthodologie du compte rendu d'article						4												
					Apports théoriques pour une didactique de la langue					9													
					Apports théoriques pour une didactique de la littérature					9													
										22	0	0	0										
Totaux S1 LC	30										94	0	172	0	75								
Totaux S1 LM	30											130	0	136	0	75							
SEMESTRE 2	UE 2.1	8	Se former à la didactique et la pédagogie - concevoir, mettre en œuvre et réguler les enseignements	Marie Garrec	INSPE	Stage filé en établissement scolaire (II)		INSPE							1 jour par semaine soit environ 75h								
						TC : L'élève au centre d'un dispositif inclusif. - Prendre en compte les singularités des élèves et les contextes d'apprentissage, les accompagner dans leurs parcours.	Céline Clément	INSPE	Tous parcours MEEF 2nd degré					20		6				-13eqTD	-13,00		
						TC : - Pix +édu module 1		INSPE	Tous parcours MEEF 2nd degré et CPE					2		8				+3eqTD +8eqTD		11,00	
						Didactique et pédagogie : fondamentaux II	Marie Garrec	INSPE								54				+39eqTD		39,00	
						Analyser des situations d'enseignement - apprentissage (1;1) option A - collège	Marie Garrec	INSPE												-18eqHTD	-18,00		Fusion de 3 matières (construire des situations d'enseignement-apprentissage / analyser des situations d'enseignement-apprentissage, matière composées de 2 options / accompagner tous les élèves) en une matière (gain: 15h)
						Analyser des situations d'enseignement - apprentissage (1;1) option B - suivi de stage	Marie Garrec	INSPE												-18eqHTD	-18,00		
						Accompagner tous les élèves	Marie Garrec	INSPE												-18eqHTD	-18,00		
						Devenir praticien réflexif (1;1) option A : suivi de stage	Marie Garrec	INSPE									18			-3eqHTD	-3,00		
						Devenir praticien réflexif (1;1) option B : suivi de stage	Patricia Cattarin-Muckensturm	INSPE												-3eqHTD	-3,00		
																	22	0	86	0			
UE 2.2	3	LVE	Michèle Adamy	INSPE	LVE (1;1) : Option : anglais		INSPE							20									
					LVE (1;1) : Option : allemand		INSPE						0	0	20	0							
UE 2.3	5	Littératures d'expression française	Corinne Grenouillet	Faculté des Lettres	Euvre 3 au programme et préparation à la composition	Corinne Grenouillet	Faculté des lettres				18												
					Euvre 4 au programme et préparation à la composition	Corinne Grenouillet	Faculté des lettres			18													
					Mouvements et genres littéraires (Lumières-XXIe siècle)	Corinne Grenouillet	Faculté des lettres			18													
											54	0	0	0	0								
UE 2.4 A option lettres classiques (LC)	5	Langue française et langues anciennes	Catherine Schneider	Faculté des Lettres	Grammaire française pour l'enseignement	Marie Lammert	Faculté des lettres				UE 2.4B	24											
					Comparaison des systèmes linguistiques du français, du latin et du grec	Christophe Bouchoucha	Faculté des lettres						6										
					Langue et littérature latine pour l'enseignement	Catherine Schneider	Faculté des lettres			M2 S3 UE 3.3.A			12										
					Langue et littérature grecque pour l'enseignement	Luana Quattrocchi	Faculté des lettres			M2 S3 UE 3.3.A			12										
					Thématiques littéraires et culturelles pour l'enseignement des LCA	Luana Quattrocchi	Faculté des lettres			M2 S3 UE 4.3.A (préparation oral LCA)			6										
									24	36	0	0											
UE 2.4 B option lettres modernes (LM)	5	Langue française	Marie Lammert	Faculté des Lettres	Grammaire française pour l'enseignement		Faculté des lettres				UE 2.4A	24											
					Stylistique : application aux textes		Faculté des lettres			24													
					Initiation au Français Langue Étrangère (FLE) / Français Langue Seconde (FLS)		Faculté des lettres			12													
										60	0	0	0	0									
UE 2.5	9	Recherche : État d'une question	Corinne Grenouillet	Faculté des Lettres	Mémoire : état d'une question et bibliographie commentée		Faculté des lettres				4												
														4	0	0	0						
Totaux S2 LC	30											104	36	106	0	75							
Totaux S2 LM	30												140	0	106	0	75						

Architecture générale du parcours : MEEF 2d degré, Enseigner les mathématiques (CAPES)

	UE	ECTS	Intitulé de l'UE	Responsable de l'UE	Composante d'affectation	Matière	Responsable de la matière	Composante responsable pédagogique de la matière	Matière Mutualisée			CM	C1	TD	TP	STAGE	Soutenabilité						
									avec un autre parcours ESPE	avec un autre parcours de master Composante	autre												
SEMESTRE 1	UE 1.1	11	Concevoir, mettre en oeuvre et réguler les enseignements	I. David Metzmeier	INSPE	Stage massé en établissement scolaire (0)		INSPE								3 semaines soit environ 75h	-12eqTD						
						TC : L'enseignant dans le système éducatif français. - Comprendre le cadre de référence et les fondements éthiques du métier.	Jean-Luc Denny	INSPE	Tous parcours MEEF 2nd degré					32									
						Se familiariser à l'enseignement des mathématiques dans les différents cycles de l'enseignement secondaire		INSPE						44									
						Se former à la didactique des mathématiques pour l'enseignement	C. Derouet	INSPE						27									
									0	71	32	0											
UE 1.2	3	LVE	Michèle Adamy	INSPE	LVE (1:1) : Option : anglais		INSPE								20								
					LVE (1:1) : Option : allemand		INSPE						0	0	20	0							
UE 1.3	10	Mathématiques	A. Bittmann	UFR de Mathématique et Informatique	Informatique	B.Savage	UFR de Mathématique et Informatique									36							
					Algèbre et géométrie	A. Bittmann	UFR de Mathématique et Informatique											34					
					Analyse et probabilités	A. Bittmann	UFR de Mathématique et Informatique												34				
					Exposé	A. Bittmann	UFR de Mathématique et Informatique												0				
																			0	104	0	0	
UE 1.4	6	S'initier à la recherche	C. Derouet	INSPE	Projet de mémoire. Initier un travail de recherche	C. Derouet	INSPE									20							
					Paroles de chercheurs. S'ouvrir au monde de la recherche	C. Derouet	INSPE												6				
															0	0	26	0					
	Totaux S1	30													0	175	78	0	75				
SEMESTRE 2	UE 2.1	9	Concevoir, mettre en oeuvre et réguler les enseignements	I. David Metzmeier	INSPE	Stage filé en établissement scolaire (0)		INSPE									1 jour par semaine soit environ 75h	-13eqTD					
						TC : L'élève au centre d'un dispositif inclusif. - Prendre en compte les singularités des élèves et les contextes d'apprentissage, les accompagner dans leurs parcours.	Céline Clément	INSPE	Tous parcours MEEF 2nd degré						20				6				
						TC : - Pix +édu module 1		INSPE	Tous parcours MEEF 2nd degré et CSE						2				8				
						Concevoir une séance et comprendre les gestes professionnels associés pour permettre à l'élève d'acquiescer des compétences		INSPE													40		
						Accompagnement de pratique personnalisée (2 options 1,1) ; Option 2		INSPE														12	
						Accompagnement de pratique personnalisée (2 options 1,1) ; Option 2		INSPE															
																30							
																22	70	26	0				
	UE 2.2	3	LVE	Michèle Adamy	INSPE	LVE (1:1) : Option : anglais		INSPE										20					
						LVE (1:1) : Option : allemand		INSPE											0	0	20	0	
	UE 2.3	9	Mathématiques	A. Bittmann	UFR de Mathématique et Informatique	Ouverture	A. Bittmann	UFR de Mathématique et Informatique									36						
						Algèbre et géométrie	A. Bittmann	UFR de Mathématique et Informatique											34				
Analyse et probabilités						A. Bittmann	UFR de Mathématique et Informatique												34				
Exposé						A. Bittmann	UFR de Mathématique et Informatique												0				
																			0	104	0	0	
2.4	9	S'initier à la recherche	C. Derouet	INSPE	Mémoire. Engager un travail de recherche, rédiger et soutenir un mémoire	C. Derouet	INSPE									20							
																		0	0	20	0		
	Totaux S2	30													22	174	66	0	75				
	Totaux M1	60													22	349	344	0	150				

UE	ECTS	Intitulé de l'UE	Responsable de l'UE	Composante d'affectation	Matière	Responsable de la matière	Composante responsable pédagogique de la matière	Matière Mutualisée			CM	CI	TD	TP	STAGE
								avec un autre parcours INSPÉ	avec un autre parcours de master	autre					
SEMESTRE 3															
UE 3.1	15	Concevoir, mettre en oeuvre et réguler les enseignements	I. David Metzmeier	INSPÉ	Stage (L1) Option 1 : Stage en responsabilité en établissement scolaire (étudiant en alternance) Stage (L1) Option 2 : Stage en établissement scolaire (étudiant ne réalisant pas une alternance) TC module 3 – Collaboration et- interdisciplinarité dans le numérique- éducatif. TC Pix + édu module 2 TC - Éducation au développement durable TC Prolongements, approfondissements et suivi individualisé Concevoir et analyser des séquences d'apprentissage Approfondissement de l'enseignement d'une thématique (3 options 1,1) : Option 1 Approfondissement de l'enseignement d'une thématique (3 options 1,1) : Option 2 Approfondissement de l'enseignement d'une thématique (3 options 1,1) : Option 3 Mobiliser ses connaissances mathématiques et didactiques pour concevoir son enseignement, se préparer à l'épreuve de mathématiques appliquées	E. Tisserand	INSPÉ	Tous parcours MEEF 2nd degré	Tous parcours MEEF 2nd degré et CPE	Tous parcours MEEF 2nd degré					2 jours par semaine - 1/3 temps de service 2 jours par semaine - 324h annuelles
															-4eqHTD
															+12edHTD
UE 3.2	10	Mathématiques	A. Bittmann	UFR de Mathématique et Informatique	Mathématiques générales Mathématiques pour l'enseignement	A. Bittmann	UFR de Mathématique et Informatique								
UE 3.3	5	Exploiter des travaux de recherche pour sa pratique professionnelle	C. Derouet	INSPÉ	Exploitation recherche										
Totaux S3	30									0	113	103	0	120	
SEMESTRE 4															
UE 4.1	18	Concevoir, mettre en oeuvre et réguler les enseignements	I. David Metzmeier	INSPÉ	Stage (L1) Option 1 : Stage en responsabilité en établissement scolaire (étudiant en alternance) Stage (L1) Option 2 : Stage en établissement scolaire (étudiant ne réalisant pas une alternance) TC - Pix + édu module 3 TC Synthèse réflexive et entretien professionnel Se projeter dans le métier de professeur : analyser, argumenter et justifier ses choix, se préparer à l'épreuve d'entretien Concevoir et analyser des séquences d'apprentissage Mobiliser ses connaissances mathématiques et didactiques pour concevoir son enseignement, se préparer à l'épreuve de mathématiques appliquées	A. Candellero	INSPÉ	Tous parcours MEEF 2nd degré et CPE	Tous parcours MEEF 2nd degré					2 jours par semaine - 1/3 temps de service 2 jours par semaine - 324h annuelles	
															+8eqHTD
UE 4.2	12	Mathématiques	A. Bittmann	UFR de Mathématique et Informatique	Mathématiques générales Mathématiques pour l'enseignement	A. Bittmann	UFR de Mathématique et Informatique								
Totaux S4	30									0	116	52	0	168	
Totaux M2	60									0	229	155	0	288	
Total Master	120									22	578	299	0	438	+2HTD(augmentation du tronc commun) - 1HTD (didactique disciplinaire) = -1HTD

Architecture générale du parcours : MEEF 2d degré, Enseigner les sciences économiques et sociales (CAPES)

	UE	ECTS	Intitulé de l'UE	Responsable de l'UE	Composante d'affectation	Matière	Responsable de la matière	Composante responsable pédagogique de la matière	Matière Mutualisée			CM	CI	TD	TP	STAGE	Soutenabilité
									avec un autre parcours INSPÉ	avec un autre parcours de master Composante	autre						
SEMESTRE 1	UE 1.1	11	Concevoir, mettre en œuvre et réguler les enseignements	R. Engel	INSPÉ	Stage massé en établissement scolaire (I)	R. Engel	INSPÉ								3 semaines soit environ 75h	-12eqTD
						TC : L'enseignant dans le système éducatif français. - Comprendre le cadre de référence et les fondements éthiques du métier.	Jean-Luc Denny	INSPÉ	Tous parcours MEEF 2nd degré					32			
						Didactique disciplinaire et compétences professionnelles des enseignants	R. Engel	INSPÉ				4		20			
						Entraînement épreuve sur dossier	R. Engel	INSPÉ				6		12			
						Analyse réflexive de stage	R. Engel	INSPÉ						16			
										10	0	80	0				
	UE 1.2	3	LVE	Michèle Adamy	INSPÉ	Au choix (1;1) : - Matière 1 : anglais		INSPÉ							20		
						Au choix (1;1) : - Matière 2 : allemand		INSPÉ						0	0	20	0
	UE 1.3	11	Maîtriser les fondamentaux des Sciences sociales	A.L. Mahieu	FSEG	Sciences économiques et sociales à l'usage du CAPES – I	A.L. Mahieu	FSEG				72		30			
Histoire de la pensée et épistémologie des Sciences sociales – I						A.L. Mahieu	FSEG			12		6					
Mathématiques et statistiques – I						A.L. Mahieu	FSEG				18						
									84	18	36	0					
UE 1.4	5	Initier une démarche de recherche en Sciences sociales - Projet de mémoire	A.L. Mahieu	FSEG	Initiation à la recherche – projet de mémoire	A.L. Mahieu	FSEG				2		12				
					Cycle de lectures en Sciences sociales – I	A.L. Mahieu	FSEG					18					
										2	0	30	0				
Totaux S1	30										96	18	166	0	75		
SEMESTRE 2	UE 2.1	9	Concevoir, mettre en œuvre et réguler les enseignements	R. Engel	INSPÉ	Stage filé en établissement scolaire (II)	R. Engel	INSPÉ								1 jour par semaine soit environ 75h	-13eqTD
						TC : L'élève au centre d'un dispositif inclusif. - Prendre en compte les singularités des élèves et les contextes d'apprentissage, les accompagner dans leurs parcours.	Céline Clément	INSPÉ	Tous parcours MEEF 2nd degré			20		6			
						TC : - Pix +édu module 1		INSPÉ	Tous parcours MEEF 2nd degré et CPE			2		8			
						Didactique disciplinaire et compétences professionnelles des enseignants	R. Engel	INSPÉ				4		20			
						Entraînement à l'épreuve sur dossier	R. Engel	INSPÉ				6		12			
						Analyse réflexive du stage	R. Engel	INSPÉ						16			
						Usage du numérique en SES	R. Engel	INSPÉ						10			
										32	0	72	0				
	UE 2.2	3	UE LVE	Michèle Adamy	INSPÉ	Au choix (1;1) : - Matière 1 : anglais		INSPÉ							20		
						Au choix (1;1) : - Matière 2 : allemand		INSPÉ						0	0	20	0
UE 2.3	9	Maîtriser les fondamentaux des Sciences sociales	A.L. Mahieu	FSEG	Sciences économiques et sociales à l'usage du CAPES – II	A.L. Mahieu	FSEG				72		30				
					Histoire de la pensée et épistémologie des Sciences sociales – II	A.L. Mahieu	FSEG			12		6					
					Mathématiques et statistiques – II	A.L. Mahieu	FSEG				18						
									84	18	36	0					
UE 2.4	9	Initier une démarche de recherche en Sciences sociales - Mémoire	A.L. Mahieu	FSEG	Initiation à la recherche - suivi mémoire	A.L. Mahieu	FSEG				2		32				
					Cycle de lectures en Sciences sociales – II	A.L. Mahieu	FSEG					18					
										2	0	50	0				
Totaux S2	30										118	18	178	0	75		
Totaux M1	60										214	36	344	0	150		

M1 MEEF 2nd degré

	UE	ECTS	Intitulé de l'UE	Responsable de l'UE	Composante d'affectation	Matière	Responsable de la matière	Composante responsable pédagogique de la matière	Matière Mutualisée			CM	CI	TD	TP	STAGE					
									avec un autre parcours INSPÉ	avec un autre parcours de master Composante	autre										
SEMESTRE 3	UE 3.1	12	Concevoir, mettre en œuvre et réguler les enseignements	R. Engel	INSPÉ	Stage (1;1) Option 1 : Stage en responsabilité en établissement scolaire (étudiant en alternance)	R. Engel	INSPÉ								2 jours par semaine - 1/3 temps de service					
						Stage (1;1) Option 2 : Stage en établissement scolaire (étudiant ne réalisant pas une alternance)	R. Engel	INSPÉ							2 jours par semaine - 324h annuelles						
						TC module 1 + Collaboration et interdisciplinarité dans le numérique éducatif - TC Pix + édu module 2		INSPÉ	Tous parcours MEEF 2nd degré						14					-4eqHTD	
						TC - Éducation au développement durable		INSPÉ	Tous parcours MEEF 2nd degré et CPE							12					+12eqHTD
						TC. Prolongements, approfondissements et suivi individualisé	E. Tisserand	INSPÉ	Tous parcours MEEF 2nd degré et CPE								10				
						Didactique disciplinaire et compétences professionnelles des enseignants	R. Engel	INSPÉ					4				20				
						Usage du numérique en SES	R. Engel	INSPÉ										10			
						Accompagnement et analyse réflexive du stage	R. Engel	INSPÉ											24		
	Entraînement épreuve sur dossier	R. Engel	INSPÉ							6			22								
	Totaux S3	30									72	18	146	0		120					
SEMESTRE 4	UE 4.1	15	Concevoir, mettre en œuvre et réguler les enseignements	R. Engel	INSPÉ	Stage (1;1) Option 1 : Stage en responsabilité en établissement scolaire (étudiant en alternance)	R. Engel	INSPÉ								2 jours par semaine - 1/3 temps de service					
						Stage (1;1) Option 2 : Stage en établissement scolaire (étudiant ne réalisant pas une alternance)	R. Engel	INSPÉ							2 jours par semaine - 324h annuelles						
						TC Synthèse réflexive et entretien professionnel Se projeter dans le métier de professeur : analyser, argumenter et justifier ses choix, se préparer à l'épreuve d'entretien	R. Engel	INSPÉ	Tous parcours MEEF 2nd degré							24					
						TC - Pix + édu module 3		INSPÉ	Tous parcours MEEF 2nd degré et CPE								8				+8eqHTD
						Accompagnement et analyse réflexive du stage	R. Engel	INSPÉ										18			
UE 4.2	15	Maîtriser les fondamentaux des Sciences sociales	A.L. Mahieu	FSEG	SES à l'usage du CAPES – simulations oraux leçons – dominante économie	A.L. Mahieu	FSEG							44							
					SES à l'usage du CAPES - simulations oraux – dominante sociologie	A.L. Mahieu	FSEG							44							
Totaux S4	30									0	0	88	0		168						
Totaux M2	60									72	18	284	0		288						

Total Master	120										286	54	628	0	438	+2HTD (augmentation du tronc commun)
--------------	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----	----	-----	---	-----	--------------------------------------

Architecture générale du parcours : MEEF 2d degré, Enseigner les Sciences de la Vie et de la Terre (CAPES)

	UE	ECTS	Intitulé de l'UE	Responsable de l'UE	Composante d'affectation	Matière	Responsable de la matière	Composante responsable pédagogique de la matière	Matière Mutualisée			CM	CI	TD	TP	STAGE	Soutenabilité	
									avec un autre parcours INSPE	avec un autre parcours de master Composante	autre							
SEMESTRE 1	UE 1.1	6	Se former à la didactique et la pédagogie : concevoir, mettre en œuvre et réguler les enseignements	Julien Orsat	INSPÉ	Stage massé en établissement scolaire (I)	Julien Orsat	INSPÉ		x						3 semaines massées soit 75H	-12eqTD	
						TC : L'enseignant dans le système éducatif français. - Comprendre le cadre de référence et les fondements éthiques du métier.	Jean-Luc Denny	INSPÉ	Tous parcours MEEF 2nd degré					32				
						Didactique disciplinaire	Julien Orsat	INSPÉ		x				33	4			
						Accompagnement de stage	Julien Orsat	INSPÉ		x				11				
						Préparation des épreuves type 2 du CAPES	Julien Orsat	INSPÉ		x				14				
										0	0	90	4					
	UE 1.2	3	LVE	Michèle Adamy	INSPÉ	Matière au choix (1;1) : - Matière 1 : anglais		INSPÉ							20			
						Matière au choix (1;1) : - Matière 2 : allemand		INSPÉ						0	0	20	0	
	UE 1.3	3	S'initier à la recherche	Estelle Flatter	INSPÉ	Initiation à la recherche								11				
														0	0	11	0	
UE 1.4	9	Maîtriser les savoirs disciplinaires en Sciences de la Vie S1	François Labolle	Faculté des SV	Génétique	Jacky De Montigny	Faculté des Sciences de la Vie		x		12							
					Physiologie comparée des métazoaires	François Gauer	Faculté des Sciences de la Vie		x		44				24			
					Relations interspécifiques	François Labolle	Faculté des Sciences de la Vie		x		20				12			
										76	0	0	36					
UE 1.5	9	Maîtriser les savoirs disciplinaires en Sciences de la Terre S1	Armelle Baldeyrou-Bailly	EOST	Cinématique et géodynamique	Armelle Baldeyrou-Bailly	EOST		x		38			18				
					Histoire de la Terre et de la Vie	Armelle Baldeyrou-Bailly	EOST		x		24				24			
											62	0	18	24				
Totaux S1	30										138	0	139	64	75			
SEMESTRE 2	UE 2.1	5	Se former à la didactique et la pédagogie : concevoir, mettre en œuvre et réguler les enseignements	Julien Orsat	INSPÉ	Stage filé en établissement scolaire (II)	Julien Orsat	INSPÉ		x						1 jour par semaine soit 75h	-13eqTD	
						TC : L'élève au centre d'un dispositif inclusif. - Prendre en compte les singularités des élèves et les contextes d'apprentissage, les accompagner dans leurs parcours.	Céline Clément	INSPÉ	Tous parcours MEEF 2nd degré					20		6		
						TC : - Plix +édu module 1		INSPÉ	Tous parcours MEEF 2nd degré et CPE					2		8		
						Didactique disciplinaire	Julien Orsat	INSPÉ		x				30	12			
						Accompagnement de stage Option 1 : stage en collège Option 2 : stage en lycée	Julien Orsat	INSPÉ		x				19				
	Préparation des épreuves type 2 du CAPES	Julien Orsat	INSPÉ		x				15									
										22	0	78	12					
	UE 2.2	3	LVE	Michèle Adamy	INSPÉ	Matière au choix (1;1) : - Matière 1 : anglais		INSPÉ							20			
						Matière au choix (1;1) : - Matière 2 : allemand		INSPÉ						0	0	20	0	
	UE 2.3	10	S'initier à la recherche	Estelle Flatter	INSPÉ	Initiation à la recherche								46				
													0	0	46	0		
UE 2.4	6	Physiologie des organismes et écosystèmes	François Labolle	Faculté des SV	Fonctions Sensorielles et Motricité	Pierre Veinante	Faculté des Sciences de la Vie		x		30							
					Ecologie et évolution	François Labolle	Faculté des Sciences de la Vie		x		20				15			
					Physiologie et Développement des Végétaux	François Bernier	Faculté des Sciences de la Vie		x		12				15			
										62	0	0	15					
UE 2.5	6	Maîtriser les savoirs disciplinaires en Sciences de la Terre S2	Armelle Baldeyrou-Bailly	EOST	Géophysique et Terre Profonde	Sophie Lambotte	EOST		x		20			12				
					Géologie Régionale	Armelle Baldeyrou-Bailly	EOST		x		24				21			
											44	0	12	21				
Totaux S2	30										128	0	156	48	75			
Totaux M1	60										266	0	295	112	150			

M2 MEEF 2nd degré	SEMESTRE 3	UE	ECTS	Intitulé de l'UE	Responsable de l'UE	Composante d'affectation	Matière	Responsable de la matière	Composante responsable pédagogique de la matière	Matière Mutualisée			CM	CI	TD	TP	STAGE
										avec un autre parcours INSPE	avec un autre parcours de master Composante	autre					
	UE 3.1	15	Se former à la didactique et la pédagogie : concevoir, mettre en œuvre et réguler les enseignements	Julien Orsat	INSPÉ	Option 1 : Stage en responsabilité en établissement scolaire (étudiant en alternance)	Julien Orsat	INSPÉ									2 jours par semaine - 1/3 temps de service
						Option 2 : Stage en établissement scolaire (étudiant ne réalisant pas une alternance)	Julien Orsat	INSPÉ									2 jours par semaine - 324h annuelles
						TC module 1 -- Collaboration et interdisciplinarité dans le numérique éducatif - TC Pix + édu module 2		INSPÉ	Tous parcours MEEF 2nd degré						14		-4eqHTD
						TC - Éducation au développement durable		INSPÉ	Tous parcours MEEF 2nd degré et CPE						12		+12eqHTD
						TC. Prolongements, approfondissements et suivi individualisé	E. Tisserand	INSPÉ	Tous parcours MEEF 2nd degré et CPE						10		
						Didactique disciplinaire	Julien Orsat	INSPÉ							33		
						Accompagnement de stage	Julien Orsat	INSPÉ							12		
						Préparation des épreuves type 2 du CAPES	Julien Orsat	INSPÉ		x					21		
												0	0	102	0		
	UE 3.2	7	Exploiter la recherche dans une visée professionnelle	Estelle Flatter	INSPÉ	Exploitation de la recherche									15		
												0	0	15	0		
	UE 3.3	8	Se préparer aux épreuves du concours écrits 1/oraux 1 S3	Armelle Baldeyrou et Jérémy Fornazarc	Faculté des Sciences de la Vie	Synthèses pour l'écrit 1 Sciences de la Vie	Jérémy Fornazarc	Faculté des Sciences de la Vie		x		24					
						Préparation à l'écrit 1 Sciences de la Vie	Jérémy Fornazarc	Faculté des Sciences de la Vie				24	5				
						Synthèses pour l'écrit 1 Sciences de la Terre	Armelle Baldeyrou-Bailly	EOST		x		21					
						Préparation à l'écrit 1 Sciences de la Terre	Armelle Baldeyrou-Bailly	EOST				15	5				
												45	39	10	0		
	Totaux S3	30										45	39	127	0		120
	SEMESTRE 4	UE	ECTS	Intitulé de l'UE	Responsable de l'UE	Composante d'affectation	Matière	Responsable de la matière	Composante responsable pédagogique de la matière	Matière Mutualisée			CM	CI	TD	TP	STAGE
										avec un autre parcours INSPE	avec un autre parcours de master Composante	autre					
	UE 4.1	21	Se former à la didactique et la pédagogie : concevoir, mettre en œuvre et réguler les enseignements	Julien Orsat	INSPÉ	Option 1 : Stage en responsabilité en établissement scolaire (étudiant en alternance)	Julien Orsat	INSPÉ									2 jours par semaine - 1/3 temps de service
						Option 2 : Stage en établissement scolaire (étudiant ne réalisant pas une alternance)	Julien Orsat	INSPÉ									2 jours par semaine - 324h annuelles
						TC Synthèse réflexive et entretien professionnel Se projeter dans le métier de professeur : analyser, argumenter et justifier ses choix, se préparer à l'épreuve d'entretien	Julien Orsat	INSPÉ	Tous parcours MEEF 2nd degré						24		
						TC - Pix + édu module 3		INSPÉ	Tous parcours MEEF 2nd degré et CPE						8		+8eqHTD
						Didactique disciplinaire	Julien Orsat	INSPÉ							33		
						Accompagnement de stage	Julien Orsat	INSPÉ							10		
						Préparation des épreuves type 2 du CAPES	Julien Orsat	INSPÉ		x					15		
												0	0	90	0		
	UE 4.2	9	Se préparer aux épreuves du concours écrits 1/oraux 1 S4	Jérémy Fornazarc et Armelle Baldeyrou	Faculté des SV	Préparation à l'écrit 1 et aux oraux 1	Jérémy Fornazarc	Faculté des Sciences de la Vie		x		18	150				
												0	18	150	0		
	Totaux S4	30										0	18	240	0		168
	Totaux M2	60										45	57	367	0		288

Total Master	120											311	57	662	112		438	+2HTD (augmentation du tronc commun)
--------------	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----	----	-----	-----	--	-----	--------------------------------------

Architecture générale du parcours : Master MEEF Pédagogie musicale et enseignement

UE	ECTS	Intitulé de l'UE	Responsable de l'UE	Composante d'affectation	Matière	Responsable de la matière	Composante responsable pédagogique de la matière	Matière Mutualisée			CM	CI	TD	TP	STAGE	Soutenabilité				
								avec un autre parcours INSPÉ	avec un autre parcours de master Composante	autre										
UE 1.1 A Option A: pédagogie instrumentale et/ou vocale	10	Didactique, pédagogie de l'enseignement artistique spécialisé et mise en situation professionnelle	M.-È. Thallinger	HEAR	Stage administration établissement ens.art, CRI, CRC (évent.CRD, CRR)	M.-È. Thallinger	HEAR								40					
					Stage d'observation dans la discipline dominante	M.-È. Thallinger	HEAR									30				
					Pédagogie et didactique spécialisées	M.-È. Thallinger	HEAR					32								
					Politiques culturelles et culture territoriale/Management d'équipes	M.-È. Thallinger	HEAR					9								
										41	0	0	0	70						
UE 1.1 B Option B: Enseignement de l'éducation musicale	10	Didactique, pédagogie de l'éducation musicale et mise en situation professionnelle	P.-E. Lephay	INSPÉ	Stage massé en établissement scolaire (I)	P.-E. Lephay	INSPÉ									3 semaines soit environ 75h				
					TC : L'enseignant dans le système éducatif français. - Comprendre le cadre de référence et les fondements éthiques du métier.	Jean-Luc Denny	INSPÉ	Tous parcours MEEF 2nd degré								32		-12eqTD		
					Initiation à la construction des enseignements	P.-E. Lephay	INSPÉ										42			
					Accompagnement à la mise en situation professionnelle	P.-E. Lephay	INSPÉ										10			
										0	0	84	0							
UE 1.2	3	LVE	M. Adamy	INSPÉ	LVE (1;1) : Option : anglais		INSPÉ	Tous parcours MEEF 2nd degré						20						
					LVE (1;1) : Option : allemand		INSPÉ	Tous parcours MEEF 2nd degré								20				
										0	0	20	0							
UE 1.3 A Option A: pédagogie instrumentale et/ou vocale	11	Formation disciplinaire	M.-È. Thallinger	HEAR/ Département musique	Culture musicale et artistique	P.-E. Lephay	Département musique	Rq. commun aux deux options du parcours							18					
					Pratique musicale individuelle et didactique dans la dominante instrumentale	M.-È. Thallinger	HEAR									18				
					Pratiques collectives improvisées	M.-È. Thallinger	HEAR										36			
													72							
UE 1.3 B Option B: Enseignement de l'éducation musicale	5	Formation disciplinaire 1	M. Ayari	Département musique	Ecriture	R. Zeller	Département musique								9					
					Formation de l'oreille	A. Hascher	Département musique									9				
					Commentaire d'écoute	A. Hascher	Département musique										9			
					Culture musicale et artistique	P.-E. Lephay	Département musique	Rq. commun aux deux options									18			
										0	0	45	0							
UE 1.4.B Option B: Enseignement de l'éducation musicale	6	Formation disciplinaire 2	M. Ayari	Département musique	Chant	L. Roos	Département musique								9					
					Accompagnement	P.-E. Lephay	INSPÉ									9				
					Direction de chœur	P.-E. Lephay	Département musique										9			
										0	0	27	0							
UE 1.5	6	Initiation à la recherche en relation avec les pratiques professionnelles	Xavier Hascher / G. Giacco	Département musique	Méthodologie de la recherche	X. Hascher	Département musique	Rq. commun aux deux options	Master Recherche						18					
					Séminaire (1;1) Séminaire 1 : Patrimoines musicaux	P. Michel	Département musique	Option ouverte aux étudiants option B												
					Séminaire (1;1) Séminaire 2 : Esthétique de la musique	A. Arbo	Département musique	Option ouverte aux étudiants option B	Master Recherche				12			6				
					Séminaire (1;1) Séminaire 3 : Théorie de l'analyse musicale	X. Hascher	Département musique	Option ouverte aux étudiants option B												
					Séminaire (1;1) Séminaire 4 : Pédagogie et didactique de la musique	G. Giacco	INSPÉ	Option ouverte aux étudiants des deux options										18		
					Si choix séminaire : 1 ; 2 ou 3										12	0	24	0		
Si choix séminaire : 4													36							
Totaux S1 Option A : pédagogie instrumentale et/ou vocale	30				Séminaire : 4						41		128	70						
Totaux S1 Option B : Enseignement de l'éducation musicale	30				Si choix séminaire : 1 ; 2 ou 3						12		200	0	75					
Totaux S1 Option B : Enseignement de l'éducation musicale	30				Si choix séminaire : 4						0		212	0						
UE	ECTS	Intitulé de l'UE	Responsable de l'UE	Composante d'affectation	Matière	Responsable de la matière	Composante responsable pédagogique de la matière	Matière Mutualisée			CM	CI	TD	TP	STAGE					
								avec un autre parcours INSPÉ	avec un autre parcours de master Composante	autre										
UE 2.1 A Option A: pédagogie instrumentale et/ou vocale	8	Didactique, pédagogie de l'enseignement artistique spécialisé et mise en situation professionnelle	M.-È. Thallinger	HEAR / INSPÉ	Stage d'observation en musique de chambre et pratiques collectives	M.-È. Thallinger	HEAR									20				
					Projet PAM (Pratiques Artistiques et Médiation)	M.-È. Thallinger	HEAR/INSPÉ	Rq. TD communs aux deux options							16					
					Pédagogie et didactique spécialisées	M.-È. Thallinger	HEAR								62					
					Politiques culturelles et culture territoriale/Management d'équipes	M.-È. Thallinger	HEAR								15					
										77	0	16	0	20						
UE 2.1 B Option B: Enseignement de l'éducation musicale	10	Didactique, pédagogie de l'éducation musicale et mise en situation professionnelle	P.-E. Lephay	INSPÉ	Stage filé en établissement scolaire (II)	P.-E. Lephay	INSPÉ									1 jour par semaine soit environ 75h				
					TC : L'élève au centre d'un dispositif inclusif. - Prendre en compte les singularités des élèves et les contextes d'apprentissage, les accompagner dans leurs parcours.	C. Clément	INSPÉ	Tous parcours MEEF 2nd degré					20			6			-13eqHTD	
					TC : - Plix +édu module 1		INSPÉ	Tous parcours MEEF 2nd degré et CPE					2			8			-13eqHTD	
					Projet PAM (Pratiques Artistiques et Médiation)	G. Giacco	HEAR/INSPÉ	Rq.TD communs aux deux options									16			
					Initiation à la construction des enseignements	P.-E. Lephay	INSPÉ											39		
					Accompagnement à la mise en situation professionnelle	P.-E. Lephay	INSPÉ											10		
										22	0	79	0							
UE 2.2	3	LVE	M. Adamy	INSPÉ	LVE (1;1) : Option : anglais		INSPÉ	Tous parcours MEEF 2nd degré						20						
					LVE (1;1) : Option : allemand		INSPÉ	Tous parcours MEEF 2nd degré								20				
										0	0	20	0							
UE 2.3 A Option A: pédagogie instrumentale et/ou vocale	11	Formation disciplinaire	M.-È. Thallinger	HEAR/ Département musique	Culture musicale et artistique	P.-E. Lephay	Département musique	Rq. commun aux deux options							18					
					Pratique musicale individuelle et didactique dans la dominante instrumentale	M.-È. Thallinger	HEAR										18			

SEMESTRE		UE	ECTS	Intitulé de l'UE	Responsable de l'UE	Composante d'affectation	Matière	Responsable de la matière	Composante responsable pédagogique de la matière	Matière Mutualisée			CM	CI	TD	TP	STAGE
											avec un autre parcours INSPÉ	avec un autre parcours de master Composante	autre				
							Pratiques collectives improvisées	M.-È. Thallinger	HEAR								36
																	72
		UE 2.3 B Option B : Enseignement de l'éducation musicale	5	Formation disciplinaire 1	M. Ayari	Département musique	Ecriture	R. Zeller	Département musique								12
							Formation de l'oreille	A. Hascher	Département musique								12
							Commentaire d'écoute	A. Hascher	Département musique								12
							Culture musicale et artistique	P.-E. Lephay	Département musique	Rq. commun aux deux options							18
													0	0			54
																	0
		UE 2.4.B Option B : Enseignement de l'éducation musicale	4	Formation disciplinaire 2	M. Ayari	Département musique	Chant	L. Roos	Département musique								12
							Accompagnement	P.-E. Lephay	INSPÉ								12
							Direction de chœur	P.-E. Lephay	Département musique								12
													0	0			36
																	0
		UE 2.5	8	Recherche et pratiques professionnelles	G. Giacco	INSPÉ	Mémoire	G. Giacco	INSPÉ								0
													0	0			0
		Totaux S2 Option A : pédagogie instrumentale et/ou vocale	30										77				108
		Totaux S2 Option B : Enseignement de l'éducation musicale	30										22	0			189
																	0
		Totaux M1 Option A : pédagogie instrumentale et/ou vocale	60				séminaire : 4						118	0			236
		Totaux M1 Option B : Enseignement de l'éducation musicale	60				Si choix séminaire : 1 ; 2 ou 3						34	0			389
																	0
		Totaux M1 Option B : Enseignement de l'éducation musicale	60				Si choix séminaire : 4						22	0			401
																	0

SEMESTRE 3		UE	ECTS	Intitulé de l'UE	Responsable de l'UE	Composante d'affectation	Matière	Responsable de la matière	Composante responsable pédagogique de la matière	Matière Mutualisée			CM	CI	TD	TP	STAGE
											avec un autre parcours INSPÉ	avec un autre parcours de master Composante	autre				
		UE 3.1 A Option A : pédagogie instrumentale et/ou vocale	12	Didactique, pédagogie de l'enseignement artistique spécialisé et mise en situation professionnelle	M.-È. Thallinger	HEAR	Projet PAM : approfondissement	M.-È. Thallinger	HEAR								50
							Stage tutoré établissement ens.art. (dominante)	M.-È. Thallinger	HEAR								60
							Pédagogie et didactique spécialisées	M.-È. Thallinger	HEAR				49				
							Politiques culturelles et culture territoriale/Management d'équipes	M.-È. Thallinger	HEAR				27				
													76	0	0	0	110
		UE 3.1 B Option B : Enseignement de l'éducation musicale	12	Formation didactique, pédagogie de l'éducation musicale et accompagnement à la mise en situation professionnelle	P.-E. Lephay	INSPÉ	Stage (1;1) Option 1 : Stage en responsabilité en établissement scolaire (étudiant en alternance)	P.-E. Lephay	INSPÉ								2 jours par semaine - 1/3 temps de service
							Stage (1;1) Option 2 : Stage en établissement scolaire (étudiant ne réalisant pas une alternance)	P.-E. Lephay	INSPÉ								2 jours par semaine - 324h annuelles
							TC module 1: Collaboration et interdisciplinarité dans le numérique éducatif- TC Pix + édu module 2		INSPÉ	Tous parcours MEEF 2nd degré							14
							TC - Éducation au développement durable		INSPÉ	Tous parcours MEEF 2nd degré et CPE							12
							TC. Prolongements, approfondissements et suivi individualisé	E. Tisserand	INSPÉ	Tous parcours MEEF 2nd degré et CPE							10
							Approfondissement de la construction des enseignements	P.-E. Lephay	INSPÉ								30
							Accompagnement et approfondissement de la mise en situation professionnelle	P.-E. Lephay	INSPÉ								18
													0	0			84
		UE 3.2A Option A : pédagogie instrumentale et/ou vocale	10	Formation disciplinaire	M.-È. Thallinger	HEAR / Département musique	Approfondissement culture musicale et artistique	P.-E. Lephay	Département musique	Rq. commun aux deux options							18
							Pratique musicale individuelle et didactique dans la dominante instrumentale	M.-È. Thallinger	HEAR								18
							Musique de chambre	M.-È. Thallinger	HEAR								36
													0	0			72
																	0
		UE 3.2 B Option B : Enseignement de l'éducation musicale	6	Approfondissement formation disciplinaire 1	M. Ayari	Département musique	Approfondissement écriture	R. Zeller	Département musique								8
							Approfondissement formation de l'oreille	A. Hascher	Département musique								8
							Approfondissement commentaire d'écoute	A. Hascher	Département musique								8
							Approfondissement culture musicale et artistique	P.-E. Lephay	Département musique	Rq. commun aux deux options							18
													0	0			42
																	0
		UE 3.3 B Option B : Enseignement de l'éducation musicale	6	Approfondissement formation disciplinaire 2	M. Ayari	Département musique	Approfondissent chant	L. Roos	Département musique								10
							Approfondissent accompagnement	F. Spiegel	INSPÉ								10
							Approfondissent direction de chœur	P.-E. Lephay	Département musique								10
													0	0			30
																	0
		UE 3.4 A Option A : pédagogie instrumentale et/ou vocale	8	Exploitation de la recherche dans ses pratiques professionnelles	G. Giacco	INSPÉ	Séminaire didactique éducation musicale	G. Giacco	INSPÉ	Rq. commun aux deux options							12
																	12
		UE 3.4 B Option B : Enseignement de l'éducation musicale	6	Exploitation de la recherche dans ses pratiques professionnelles	G. Giacco	INSPÉ	Séminaire didactique éducation musicale	G. Giacco	INSPÉ	Rq. commun aux deux options							12
																	12
		Totaux S3 Option A : pédagogie instrumentale et/ou vocale	30										76	0			84
		Totaux S3 Option B : Enseignement de l'éducation musicale	30										0	0			168
																	0

M2 MEEF 2nd degré		UE	ECTS	Intitulé de l'UE	Responsable de l'UE	Composante d'affectation	Matière	Responsable de la matière	Composante responsable pédagogique de la matière	Matière Mutualisée			CM	CI	TD	TP	STAGE
											avec un autre parcours INSPÉ	avec un autre parcours de master Composante	autre				
		UE 4.1 A Option A : pédagogie instrumentale et/ou vocale	8	Didactique, pédagogie de l'enseignement artistique spécialisé et mise en situation professionnelle	M.-È. Thallinger	HEAR	Stage observation "autres disciplines"	M.-È. Thallinger	HEAR								30
							Stage adm.établissement culturel (autre)	M.-È. Thallinger	HEAR								40
							Pédagogie et didactique spécialisées	M.-È. Thallinger	HEAR				26				
							Politiques culturelles et culture territoriale/Management d'équipes	M.-È. Thallinger	HEAR				42				
													68	0	0	0	70
							Stage (1;1) Option 1 : Stage en responsabilité en établissement scolaire (étudiant en alternance)	P.-E. Lephay	INSPÉ								2 jours par semaine - 1/3 temps de service
							Stage (1;1) Option 2 : Stage en établissement scolaire (étudiant ne réalisant pas une alternance)	P.-E. Lephay	INSPÉ								2 jours par semaine - 324h annuelles
							TC - Pix + édu module 3			Tous parcours MEEF 2nd degré et CPE							8

SEMESTRE 4	UE 4.1 B Option B : Enseignement de l'éducation musicale	15	Formation didactique, pédagogie de l'éducation musicale et accompagnement à la mise en situation professionnelle	P.-E. Lephy	INSPÉ	TC Synthèse réflexive et entretien professionnel Se projeter dans le métier de professeur : analyser, argumenter et justifier ses choix, se préparer à l'épreuve d'entretien	P.-E. Lephy	INSPÉ	Tous parcours MEEF 2nd degré										24		
						Approfondissement de la construction des enseignements	P.-E. Lephy	INSPÉ											30		
							Accompagnement et approfondissement de la mise en situation professionnelle	P.-E. Lephy	INSPÉ										18		
													0	0	80	0					
	UE 4.2 A Option A : pédagogie instrumentale et/ou vocale	10	Formation disciplinaire	M.-È. Thallinger	HEAR / Département musique	Approfondissement culture musicale et artistique	P.-E. Lephy	Département musique	Rq. commun aux deux options										18		
						Pratique musicale individuelle et didactique dans la dominante instrumentale	M.-È. Thallinger	HEAR											18		
						Préparation concert terminal	M.-È. Thallinger	HEAR											36		
													0	0	72	0					
	UE 4.2 B Option B : Enseignement de l'éducation musicale	8	Approfondissement formation disciplinaire 1	M. Ayari	Département musique	Approfondissement écriture	R. Zeller	Département musique											8		
						Approfondissement formation de l'oreille	A. Hascher	Département musique											8		
						Approfondissement commentaire d'écoute	A. Hascher	Département musique											8		
						Approfondissement culture musicale et artistique	P.-E. Lephy	Département musique	Rq. commun aux deux options										18		
													0	0	42	0					
	UE 4.3 A Option A : pédagogie instrumentale et/ou vocale	12	Pratiques professionnelles	M.-È. Thallinger / G. Giacco	HEAR / INSPÉ	Epreuves pédagogiques	M.-È. Thallinger	HEAR											0		
						Entretien	M.-È. Thallinger	HEAR											0		
						Concert fin de master	M.-È. Thallinger	HEAR											0		
						Soutenance mémoire	G. Giacco	INSPÉ											0		
													0	0	0	0					
	UE 4.3 B Option B : Enseignement de l'éducation musicale	7	Approfondissement formation disciplinaire 2	M. Ayari	Département musique	Approfondissent chant	L. Roos	Département musique											10		
						Approfondissent accompagnement	F. Spiegel	INSPÉ											10		
						Approfondissent direction de chœur	P.-E. Lephy	Département musique											10		
													0	0	30	0					
	Totaux S4 Option A : pédagogie instrumentale et/ou vocale	30											68		72						70
	Totaux S4 Option B : Enseignement de l'éducation musicale	30											0		152	0					168
Totaux M2 Option A : pédagogie instrumentale et/ou vocale	60											144		156						180	
Totaux M2 Option B : Enseignement de l'éducation musicale	60											0		320						288	

Total Master Option A : pédagogie instrumentale et/ou vocale	120				séminaire : 4							262		392						270
Total Master Option B : Option : Enseignement de l'éducation musicale	120				Si choix séminaire : 1 ; 2 ou 3							34	0	709						438
Total Master Option B : Option : Enseignement de l'éducation musicale	120				Si choix séminaire : 4							22	0	721						438

+2HTD (augmentation du tronc commun)

+2HTD (augmentation du tronc commun)

Architecture générale du parcours : MEEF 1er degré - Parcours Enseignement bilingue français-allemand (EBFA)

	UE	ECTS	Intitulé de l'UE	Responsable de l'UE	Composante d'affectation	Matière	Responsable de la matière	Composante responsable pédagogique de la matière	Matière Mutualisée			CM	CI	TD	TP	STAGE	Soutenabilité	
									avec un autre parcours ESPE	avec un autre parcours de master Composante	autre							
SEMESTRE 1	UE 1.1A	5	Maîtriser les savoirs à et pour enseigner: français et mathématiques		INSPÉ	Français		INSPÉ				10	24					
						Mathématiques		INSPÉ						10	54	0	0	0
	UE 1.1D	5	Maîtriser les savoirs à et pour enseigner: allemand		INSPÉ	Allemand		INSPÉ					24					
						Didactique de l'allemand en classe bilingue		INSPÉ				18						
						Initiation à une autre langue		INSPÉ				6						
	UE 1.1B	4	Maîtriser les savoirs à et pour enseigner: histoire, géographie et EMC, sciences et technologie, arts, EPS		INSPÉ	Arts		INSPÉ					16					
						Éducation physique et sportive (EPS)		INSPÉ				16						
						Histoire, géographie et éducation morale et civique (EMC)		INSPÉ				16						
						Sciences et technologies		INSPÉ				16						
	UE 1.1C	4	Maîtriser les savoirs à et pour enseigner: Appréhender le milieu institutionnel, ses missions, ses valeurs et son fonctionnement		INSPÉ	Enseigner en contexte bi et plurilingue		INSPÉ					12					
						Principes et valeurs de la République: approches philosophique et historique		INSPÉ	MEEF1 - EP		6	6	6					
						Égalité garçon/fille, lutte contre les stéréotypes et les discriminations		INSPÉ	MEEF1 - EP		6		4					
						L'école inclusive : Concepts, enjeux et dispositifs (école inclusive, module 1)		INSPÉ	MEEF1 - EP			10						
Psychologie du développement et des apprentissages de l'élève							INSPÉ	MEEF1 - EP			14							
UE 1.2	6	Mettre en œuvre et réguler les enseignements		INSPÉ	Stage massé		INSPÉ									3 semaines		
					Accompagnement de stage		INSPÉ					22						
UE 1.3	6	S'initier à la recherche			Initiation à la recherche S1		INSPÉ	MEEF1 - EP					20					
Totaux S1	30										22	208	52	0	0			
SEMESTRE 2	UE 2.1A	5	Maîtriser les savoirs à et pour enseigner: français et mathématiques		INSPÉ	Français		INSPÉ					30					
						Mathématiques		INSPÉ						0	60	0	0	0
	UE 2.1D	5	Maîtriser les savoirs à et pour enseigner: allemand		INSPÉ	Allemand		INSPÉ					30					
						Didactique de l'allemand en classe bilingue		INSPÉ				24						
										0	54	0	0	0				
	UE 2.1B	4	Maîtriser les savoirs à et pour enseigner: histoire, géographie et EMC, sciences et technologie, arts, EPS		INSPÉ	Arts		INSPÉ					16					
						Éducation physique et sportive (EPS)		INSPÉ				16						
						Histoire, géographie et éducation morale et civique (EMC)		INSPÉ				16						
						Sciences et technologies		INSPÉ				16						
	UE 2.1C	4	Maîtriser les savoirs à et pour enseigner: Prendre en compte les singularités des élèves et les contextes d'apprentissage		INSPÉ	Usage responsable du numérique et d'internet par l'enseignant Pix edu module 1		INSPÉ	MEEF1 - EP		2		8					
						Approche philosophique de la relation éducative		INSPÉ	MEEF1 - EP		4		4					
						Diversité linguistique et culturelle à l'école		INSPÉ	MEEF1 - EP			12						
						Psychologie et diversité des élèves (école inclusive, module 2)		INSPÉ	MEEF1 - EP			10						
Les troubles les plus fréquents et les besoins particuliers des élèves (école inclusive, module 3)							INSPÉ	MEEF1 - EP			14							
Matière optionnelle à choix: complément de polyvalence et individualisation du projet professionnel. - option à choisir parmi un catalogue actualisé chaque année: CAPEFE, école inclusive (approfondissement), égalité garçons/filles, lutte contre les stéréotypes et les discriminations (approfondissement), diversité linguistique et culturelle (approfondissement), enseigner en REP+...							INSPÉ	MEEF1 - EP			20							
UE 2.2	4	Mettre en œuvre et réguler les enseignements		INSPÉ	Stage filé		INSPÉ									1 jour par semaine		
					Accompagnement de stage		INSPÉ					22						
UE 2.3	8	S'initier à la recherche			Initiation à la recherche S2		INSPÉ	MEEF1 - EP					20					
Totaux S2	30										6	234	54	0	0			
Totaux M1	60										28	442	106	0	0			

-2,00

-5,00

-2,00

M2 MEEF 1er degré	UE	ECTS	Intitulé de l'UE	Responsable de l'UE	Composante d'affectation	Matière	Responsable de la matière	Composante responsable pédagogique de la matière	Matière Mutualisée			CM	CI	TD	TP	STAGE						
									avec un autre parcours ESPE	avec un autre parcours de master Composante	autre											
SEMESTRE 3	UE 3.1	12	Maîtriser les savoirs à et pour enseigner		INSPÉ	Français et préparation à l'écrit 1 et l'oral 1 du CRPE		INSPÉ	MEEF1 - EPAF					22								
						Mathématiques et préparation à l'écrit 2 et l'oral 1 du CRPE		INSPÉ	MEEF1 - EPAF				22									
						Allemand et préparation à l'écrit 3 et l'oral 3 du CRPE		INSPÉ	MEEF1 - EPAF				22									
						Méthodologie de l'oral 2 du CRPE		INSPÉ	MEEF1 - EP MEEF1 - EPAF				12			6,00						
						Majeure Arts et préparation à l'écrit 3 du CRPE OU Histoire, géographie et EMC et préparation à l'écrit 3 du CRPE ou Sciences et technologies et préparation à l'écrit 3 du CRPE		INSPÉ	MEEF1 - EP MEEF1 - EPAF				24			-2,00						
						EPS et préparation à l'oral 2 du CRPE		INSPÉ	MEEF1 - EP MEEF1 - EPAF				14			-2,00						
						Éducation aux média et à l'information		INSPÉ	MEEF1 - EP MEEF1 - EPAF				6			6,00						
						Éducation au développement durable		INSPÉ	MEEF1 - EP MEEF1 - EPAF				14			10,00						
						Transmettre des valeurs en contexte, enseigner des thématiques délicates		INSPÉ	MEEF1 - EP MEEF1 - EPAF				8			-10,00						
						Les relations avec les familles et les partenaires de l'école		INSPÉ	MEEF1 - EP MEEF1 - EPAF			4		14		-6,00						
Totaux S3	30							4	0	158	0	0										
SEMESTRE 3	UE 3.2	12	Mettre en œuvre et réguler les enseignements		INSPÉ	Matière au choix (1;1) : - Stage: alternant		INSPÉ	MEEF1 - EPAF							1/3 temps de service						
						Matière au choix (1;1) : - Stage: non alternant		INSPÉ	MEEF1 - EPAF						12 semaines sur l'année							
						Accompagnement de stage		INSPÉ	MEEF1 - EPAF				38			-4,00						
						Pix + edu volet 2		INSPÉ	MEEF1 - EP				14			14,00						
SEMESTRE 3	UE 3.3	6	Exploiter les résultats de la recherche dans ses pratiques professionnelles (ou dans une visée professionnelle)		INSPÉ	Exploitation de la recherche		INSPÉ	MEEF1 - EPAF				20									
Totaux S3	30									0	0	20	0	0								
SEMESTRE 4	UE 4.1	15	Maîtriser les savoirs à et pour enseigner		INSPÉ	Préparation à l'écrit 1 et l'oral 1 du CRPE - Français		INSPÉ	MEEF1 - EPAF					28								
						Préparation à l'écrit 2 et l'oral 1 du CRPE - Mathématiques		INSPÉ	MEEF1 - EPAF				28									
						Préparation à l'écrit 3 et l'oral 3 du CRPE - Allemand		INSPÉ	MEEF1 - EPAF				28									
						Majeure: Préparation à l'écrit 3 du CRPE - Arts OU Histoire, géographie et EMC OU Sciences et technologie		INSPÉ	MEEF1 - EP MEEF1 - EPAF				16									
						Synthèse réflexive et préparation à l'oral 2 du CRPE		INSPÉ	MEEF1 - EPAF				48									
						Totaux S4	30							0	0	148	0	0				
						SEMESTRE 4	UE 4.2	15	Mettre en œuvre et réguler les enseignements		INSPÉ	Matière au choix (1;1) : - Stage: alternant		INSPÉ	MEEF1 - EPAF							1/3 temps de service
												Matière au choix (1;1) : - Stage: non alternant		INSPÉ	MEEF1 - EPAF						12 semaines sur l'année	
												Accompagnement de stage		INSPÉ	MEEF1 - EPAF				20			
												Interdisciplinarité et démarches de projet		INSPÉ	MEEF1 - EP MEEF1 - EPAF				24			-6,00
Pix + edu volet 3		INSPÉ	MEEF1 - EP MEEF1 - EPAF										8			8,00						
Totaux S4	30							0	0	52	0	0										
Totaux M2	60							4	0	430	0	0										

Total Master	120										32	442	536	0	0
--------------	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	-----	-----	---	---

-39,00 44,00

5,00

Diminution volume horaire pour redéploiement
dans les matières créées (Pix+édu, EMI et EDD)

Modification des contenus de la matière et de son
nom afin de prendre en compte la préparation à la
certification Pix+édu

Diminution volume horaire pour redéploiement
dans les matières créées (Pix+édu, EMI et EDD)

Mutualisation avec le parcours EP : alignement du volume horaire

Diminution volume horaire pour redéploiement dans les matières créées (Pix+édu, EMI et EDD)
Diminution volume horaire pour redéploiement dans les matières créées (Pix+édu, EMI et EDD)

Création d'une matière spécifique EMI

Création d'une matière spécifique EDD

Diminution volume horaire pour redéploiement dans les matières créées (Pix+édu, EMI et EDD)

Rq: 4 HCM et 6 HTD dévolues à la journée des partenaires => pas de coût (interventions gratuites)

Diminution volume horaire pour redéploiement dans les matières créées (Pix+édu, EMI et EDD)

Création d'une matière pour assurer la certification Pix+édu

Redéploiement des 6h dédiées au numérique éducatif vers le module Pix+édu

Création d'une matière pour assurer la certification Pix+édu

2 groupes maximum soir 10HTD de surcoût

Architecture générale du parcours : MEEF 1er degré - Parcours Enseignement polyvalent (EP)

UE	ECTS	Intitulé de l'UE	Responsable de l'UE	Composante d'affectation	Matière	Responsable de la matière	Composante responsable pédagogique de la matière	Matière Mutualisée			CM	CI	TD	TP	STAGE	Soutenabilité		
								avec un autre parcours ESPE	avec un autre parcours de master Composante	autre								
SEMESTRE 1																		
UE 1.1A	6	Maîtriser les savoirs à et pour enseigner: français et mathématiques		INSPÉ	Français		INSPÉ				10	30						
					Mathématiques		INSPÉ							36				
											10	66	0	0	0			
UE 1.1B	5	Maîtriser les savoirs à et pour enseigner: histoire, géographie et EMC, sciences et technologie, arts, EPS		INSPÉ	Arts		INSPÉ					20						
					Éducation physique et sportive (EPS)		INSPÉ							20				
					Histoire, géographie et éducation morale et civique (EMC)		INSPÉ								20			
					Sciences et technologies		INSPÉ								20			
											0	80	0	0	0			
UE 1.1C	5	Maîtriser les savoirs à et pour enseigner: Appréhender le milieu institutionnel, ses missions, ses valeurs et son fonctionnement		INSPÉ	L'école dans le système éducatif français		INSPÉ					6						
					Principes et valeurs de la République: approches philosophique et historique		INSPÉ	MEEF1-EBFA			6	6	6					
					Égalité garçons/filles, lutte contre les stéréotypes et les discriminations		INSPÉ	MEEF1-EBFA			6		6					
					L'école inclusive : Concepts, enjeux et dispositifs (école inclusive, module 1)		INSPÉ	MEEF1-EBFA					10					
															14			
											12	36	12	0	0			
UE 1.2	5	Mettre en œuvre et réguler les enseignements		INSPÉ	Stage massé		INSPÉ								3 semaines			
					Accompagnement de stage		INSPÉ								22			
											0	0	22	0	0			
UE 1.3	6	S'initier à la recherche		INSPÉ	Initiation à la recherche S1		INSPÉ	MEEF1-EBFA					20					
											0	0	20	0	0			
UE 1.4	3	LVE		INSPÉ	Matière au choix (1,1) : - Anglais		INSPÉ							24				
					Matière au choix (1,1) : - Allemand		INSPÉ											
											0	0	24	0	0			
Totaux S1	30										22	182	78	0	0			
SEMESTRE 2																		
UE	ECTS	Intitulé de l'UE	Responsable de l'UE	Composante d'affectation	Matière	Responsable de la matière	Composante responsable pédagogique de la matière	avec un autre parcours ESPE	avec un autre parcours de master Composante	autre	CM	CI	TD	TP	STAGE			
UE 2.1A	5	Maîtriser les savoirs à et pour enseigner: français et mathématiques		INSPÉ	Français		INSPÉ					36						
					Mathématiques		INSPÉ							36				
											0	72	0	0	0			
UE 2.1B	4	Maîtriser les savoirs à et pour enseigner: histoire, géographie et EMC, sciences et technologie, arts, EPS		INSPÉ	Arts		INSPÉ					20						
					EPS		INSPÉ							20				
					Histoire, géographie et éducation morale et civique (EMC)		INSPÉ								20			
					Sciences et technologies		INSPÉ								20			
											0	80	0	0	0			
UE 2.1C	4	Maîtriser les savoirs à et pour enseigner: Prendre en compte les singularités des élèves et les contextes d'apprentissage		INSPÉ	Usage responsable du numérique et d'internet par l'enseignant Pix edu module 1		INSPÉ	MEEF1-EBFA				2		8				
					Approche philosophique de la relation éducative		INSPÉ	MEEF1-EBFA					4		4			
					Diversité linguistique et culturelle à l'école		INSPÉ	MEEF1-EBFA							12			
					Psychologie et diversité des élèves (école inclusive, module 2)		INSPÉ	MEEF1-EBFA							10			
					Les troubles les plus fréquents et les besoins particuliers des élèves (école inclusive, module 3)		INSPÉ	MEEF1-EBFA							14			
											6	56	12	0	0			
UE 2.2	5	Concevoir, mettre en œuvre et réguler les enseignements		INSPÉ	Stage filé		INSPÉ								1 jour par semaine			
					Accompagnement de stage		INSPÉ								22			
											0	0	22	0	0			
UE 2.3	9	S'initier à la recherche		INSPÉ	Initiation à la recherche S2		INSPÉ	MEEF1-EBFA					20					
											0	0	20	0	0			
UE 2.4	3	LVE		INSPÉ	Matière au choix (1,1) : - Anglais		INSPÉ							24				
					Matière au choix (1,1) : - Allemand		INSPÉ											
											0	0	24	0	0			
Totaux S2	30										6	208	78	0	0			
Totaux M1	60										28	390	156	0	0			

-2.00

Diminution volume horaire pour redéploiement dans les matières créées (Pix+édu, EMI et EDD)

-5.00

Modification des contenus de la matière et de son nom afin de prendre en compte la préparation à la certification Pix+édu

-2.00

Diminution volume horaire pour redéploiement dans les matières créées (Pix+édu, EMI et EDD)

UE	ECTS	Intitulé de l'UE	Responsable de l'UE	Composante d'affectation	Matière	Responsable de la matière	Composante responsable pédagogique de la matière	Matière Mutualisée			CM	CI	TD	TP	STAGE			
								avec un autre parcours ESPE	avec un autre parcours de master Composante	autre								
SEMESTRE 3																		
UE 3.1	12	Maîtriser les savoirs à et pour enseigner: renforcer les connaissances didactiques et pédagogiques; Intégrer les dimensions interdisciplinaire et collective du métier dans une logique de coéducation		INSPÉ	Français et préparation à l'écrit 1 et l'oral 1 du CRPE		INSPÉ					30						
					Mathématiques et préparation à l'écrit 2 et l'oral 1 du CRPE		INSPÉ				30							
					Méthodologie de l'oral 2 du CRPE		INSPÉ				12							
					Majeure Arts et préparation à l'écrit 3 du CRPE OU Histoire, géographie et EMC et préparation à l'écrit 3 du CRPE ou Sciences et technologies et préparation à l'écrit 3 du CRPE		INSPÉ	MEEF1-EBFA MEEF1-EPAF			24							
					EPS et préparation à l'oral 2 du CRPE		INSPÉ	MEEF1-EBFA MEEF1-EPAF			14							
					Éducation aux médias et à l'information		INSPÉ	MEEF1-EBFA MEEF1-EPAF			6							
					Éducation au développement durable		INSPÉ	MEEF1-EBFA MEEF1-EPAF			14							
UE 3.2	12	Concevoir, mettre en œuvre et réguler les enseignements		INSPÉ	Matière au choix (1;1): - Stage: alternant		INSPÉ							1/3 temps de service				
					Matière au choix (1;1): - Stage: non alternant		INSPÉ						12 semaines sur l'année					
					Accompagnement de stage		INSPÉ				38							
					Pix + edu volet 2		INSPÉ	MEEF1-EBFA MEEF1-EPAF			14							
UE 3.3	6	Exploiter les résultats de la recherche dans ses pratiques professionnelles (ou dans une visée professionnelle)		INSPÉ	Exploitation de la recherche							16						
									0	0	16	0	0					
Totaux S3											30			0	0	220	0	0
SEMESTRE 4																		
UE 4.1	15	Maîtriser les savoirs à et pour enseigner: opérer une synthèse réflexive		INSPÉ	Préparation à l'écrit 1 et l'oral 1 du CRPE - Français		INSPÉ					40						
					Préparation à l'écrit 2 et l'oral 1 du CRPE - Mathématiques		INSPÉ				40							
					Majeure: Préparation à l'écrit 3 du CRPE - Arts OU Histoire, géographie et EMC OU Sciences et technologie		INSPÉ	MEEF1-EBFA MEEF1-EPAF			16							
					Synthèse réflexive et préparation à l'oral 2 du CRPE		INSPÉ				60							
					Matière facultative. Préparation à épreuve orale facultative de LVE du CRPE.		INSPÉ				16							
UE 4.2	15	Concevoir, mettre en œuvre et réguler les enseignements		INSPÉ	Matière au choix (1;1): - Stage: alternant		INSPÉ							1/3 temps de service				
					Matière au choix (1;1): - Stage: non alternant		INSPÉ						12 semaines sur l'année					
					Accompagnement de stage		INSPÉ				20							
					Interdisciplinarité et démarches de projet		INSPÉ	MEEF1-EBFA MEEF1-EPAF			24							
					Pix + edu volet 3		INSPÉ	MEEF1-EBFA MEEF1-EPAF			8							
Totaux S4											30			0	0	156	0	0
Totaux M2											60			0	0	172	0	0
Totaux S4											30			0	0	208	0	0
Totaux M2											60			0	0	428	0	0
Total Master											120			28	390	584	0	0

-2,00 Diminution volume horaire pour redéploiement dans les matières créées (Pix+édu, EMI et EDD)
Diminution volume horaire pour redéploiement dans les matières créées (Pix+édu, EMI et EDD)

-2,00 Diminution volume horaire pour redéploiement dans les matières créées (Pix+édu, EMI et EDD)
Rq: 4 HCM et 6 HTD dévolues à la Journée des partenaires => pas de coût (interventions gratuites)

6,00 Création d'une matière spécifique EMI

14,00 Création d'une matière spécifique EDD

-10,00 Diminution volume horaire pour redéploiement dans les matières créées (Pix+édu, EMI et EDD)
Rq: 4 HCM et 6 HTD dévolues à la Journée des partenaires => pas de coût (interventions gratuites)

-6,00

-4,00 Diminution volume horaire pour redéploiement dans les matières créées (Pix+édu, EMI et EDD)
Création d'une matière pour assurer la certification Pix+édu

14,00

-4,00

Redéploiement des 6h dédiées au numérique éducatif vers le module Pix+édu
Création d'une matière pour assurer la certification Pix+édu

8,00

-43,00 42,00

-1,00 11 groupes soit gain de 11HTD

Architecture générale du parcours : MEEF 1er degré - Parcours Enseignement dans le primaire en Allemagne et en France (EPAF)

	UE	ECTS	Intitulé de l'UE	Responsable de l'UE	Composante d'affectation	Matière	Responsable de la matière	Composante responsable pédagogique de la matière	Matière Mutualisée			CM	CI	TD	TP	STAGE	
									avec un autre parcours ESPE	avec un autre parcours de master Composante	autre						
SEMESTRE 3	UE 3.1	12	Maîtriser les savoirs à et pour enseigner		INSPÉ	Français et préparation à l'écrit 1 et l'oral 1 du CRPE		INSPÉ	MEEF - EBFA						22		
						Mathématiques et préparation à l'écrit 2 et l'oral 1 du CRPE		INSPÉ	MEEF - EBFA					22			
						Allemand et préparation à l'écrit 3 et l'oral 3 du CRPE		INSPÉ	MEEF - EBFA					22			
						Méthodologie de l'oral 2 du CRPE		INSPÉ	MEEF - EBFA					10			
						Majeure Arts et préparation à l'écrit 3 du CRPE OU Histoire, géographie et EMC et préparation à l'écrit 3 du CRPE ou Sciences et technologies et préparation à l'écrit 3 du CRPE		INSPÉ	MEEF1 - EP MEEF - EBFA					22			
						EPS et préparation à l'oral 2 du CRPE		INSPÉ	MEEF1 - EP MEEF - EBFA					14			
						Éducation aux média et à l'information		INSPÉ	MEEF1 - EP MEEF - EBFA					6			
						Éducation au développement durable		INSPÉ	MEEF1 - EP MEEF - EBFA					14			
						Transmettre des valeurs en contexte, enseigner des thématique délicates		INSPÉ	MEEF1 - EP MEEF - EBFA					8			
						Les relations avec les familles et les partenaires de l'école		INSPÉ	MEEF1 - EP MEEF - EBFA				4		14		
								4	0	154	0	0					
	UE 3.2	12	Mettre en œuvre et réguler les enseignements		INSPÉ	Matière au choix (1;1) : - Stage: alternant		INSPÉ	MEEF - EBFA								1/3 temps de service
						Matière au choix (1;1) : - Stage: non alternant		INSPÉ	MEEF - EBFA							12 semaines sur l'année	
Accompagnement de stage							INSPÉ	MEEF - EBFA					42				
Pix + edu volet 2							INSPÉ	MEEF1 - EP MEEF - EBFA					14				
								0	0	56	0	0					
UE 3.3	6	Exploiter les résultats de la recherche dans ses pratiques professionnelles (ou dans une visée professionnelle)		INSPÉ	Exploitation de la recherche		INSPÉ	MEEF - EBFA					20				
											0	0	20	0	0		
Totaux S3	30										4	0	230	0	0		
SEMESTRE 4	UE 4.1	15	Maîtriser les savoirs à et pour enseigner		INSPÉ	Préparation à l'écrit 1 et l'oral 1 du CRPE - Français		INSPÉ	MEEF - EBFA						28		
						Préparation à l'écrit 2 et l'oral 1 du CRPE - Mathématiques		INSPÉ	MEEF - EBFA					28			
						Préparation à l'écrit 3 et l'oral 3 du CRPE - Allemand		INSPÉ	MEEF - EBFA					28			
						Majeure: Préparation à l'écrit 3 du CRPE - Arts OU Histoire, géographie et EMC OU Sciences et technologie		INSPÉ	MEEF1 - EP					16			
						Synthèse réflexive et préparation à l'oral 2 du CRPE		INSPÉ	MEEF - EBFA					48			
													0	0	148	0	0
	UE 4.2	15	Mettre en œuvre et réguler les enseignements		INSPÉ	Matière au choix (1;1) : - Stage: alternant		INSPÉ	MEEF - EBFA								1/3 temps de service
						Matière au choix (1;1) : - Stage: non alternant		INSPÉ	MEEF - EBFA							12 semaines sur l'année	
						Accompagnement de stage		INSPÉ	MEEF - EBFA					20			
						Interdisciplinarité et démarches de projet		INSPÉ	MEEF1 - EP MEEF - EBFA					24			
						Pix + edu volet 3		INSPÉ	MEEF1 - EP MEEF - EBFA					8			
									0	0	52	0	0				
	Totaux S4	30										0	0	200	0	0	
Totaux M2	60										4	0	430	0	0		
Total Master	#####										4	0	430	0	0		

La maquette de M2 EPAF étant entièrement mutualisée avec le parcours Enseignement bilingue français-allemand (EBFA), se reporter à la maquette correspondante pour le calcul de soutenabilité et les commentaires

UE	ECTS	Intitulé UE	Responsable UE	Composante d'affectation	Intitulé matière	Responsable matière	Composante d'affectation	Mutualisation	HCM	HC	HTD	HTP	Stage	ReqTD	H supr.	H ajout.	Commentaire
SEMESTRE 1 CPE															eqHTD	eqHTD	
UE 1.1	6	Sciences humaines et sociales pour l'éducation	Eric FLAVIER	INSPE	Philosophie de l'éducation Histoire de l'éducation Sociologie de l'éducation Psychologie de l'éducation			Mention EE Mention EE Mention EE	24 24 24						24	CM 36	Suppression de la socio tronc commun et intégration dans les cours spécifiques Basculement des cours de psycho du S2 au S1
UE 1.2	6	Epistémologie des fonctions éducatives	Eric FLAVIER	INSPE	Epistémologie des fonctions éducatives Enjeux et connaissance du SEF et comparaison internationale			CM : Mention EE TD : spécifique CM : Mention EE TD : spécifique	12 12 12	12							
UE 1.3	9	Découverte des savoirs et gestes professionnels dans les champs des sciences de l'éducation et de la vie scolaire	Jean Luc DENNY	INSPE	Stage massé en établissement scolaire (I) Cadre juridique d'un EPLE et responsabilité sociale Le métier de CPE et ses enjeux éducatifs, principes démocratiques et valeurs de l'École républicaine ; droits et obligations du fonctionnaire Mise en situations professionnelles et cadre d'observation du stage			Spécifique Spécifique Spécifique		6 16	6 32						Changement d'intitulé et de contenu pour répondre aux nouvelles prescriptions
UE 1.4	6	Initiation à la recherche	Eric FLAVIER	INSPE	Projet de mémoire			INSPE - Mention 1D	22	0	50	0	70				
UE 1.5	3	LVE	Michèle ADAMY	INSPE	LVE (1;1) : Option : anglais LVE (1;1) : Option : allemand			INSPE - Mention 2D			20						
Totaux S1	30				Totaux S1				118	0	118	0	70	295	36	36	
SEMESTRE 2 CPE																	
UE 2.1	9	Epistémologie des fonctions éducatives & sciences humaines et sociales pour l'éducation	Eric FLAVIER	INSPE	Psychologie de l'éducation Théorie de l'apprentissage Théorie de l'activité Epistémologie des fonctions éducatives			Mention EE Mention EE Mention EE CM : Mention EE TD : EMES/EIPS	18 18 12		12				24	CM 36	Basculement des cours de psycho du S2 au S1
UE 2.2	9	Entrée dans les savoirs et gestes professionnels dans les champs des sciences de l'éducation et de la vie scolaire	Jean Luc DENNY	INSPE	Stage filé en établissement scolaire (II) Ecole inclusive (mutualisation EIPS) Cadre juridique de la fonction de CPE et développement durable Définition et mise en oeuvre collective du volet éducatif du projet d'établissement Composition Analyse d'une situation éducative TC : Pix +édu module 1 Accompagnement du stage et construction du rôle éducatif et pédagogique dans une communauté éducative et dans l'équipe vie scolaire			Parcours EIPS Spécifique Spécifique Spécifique Tous parcours MEEF 2nd degré et EE	48 6 6 6 6 2	0 25 6 24	12 6 18 33	0 70			6	CM 9 9 2 8	Augmentation du volume de TD pour répondre aux nouveaux attendus de l'épreuve du concours renouvelé Création de la matière
UE 2.3	9	Initiation à la recherche	Eric FLAVIER	INSPE	Mémoire et soutenance			INSPE - Mention 1D	26	0	134	0	70				
UE 2.4	3	LVE	Michèle ADAMY	INSPE	LVE (1;1) : Option : anglais LVE (1;1) : Option : allemand			INSPE - Mention 2D			20						
Totaux S2	30				Totaux S2				74	0	190	0	70	290	45	20	
Totaux M1	60				Totaux M1				192	0	308	0	140	585	81	56	
SEMESTRE 3 CPE																	
UE 3.1	6	Epistémologie des fonctions éducatives	Jean Luc DENNY	INSPE	Epistémologie des fonctions éducatives Développement Durable et Responsabilité sociale Composition Analyse d'une situation éducative			CM : Mention EE TD : spécifique Tous parcours MEEF 2nd degré et CPE Spécifique Spécifique	6 6 0 0	6 12				6 6 0	CM TD CM TD CM TD	15 12 33 33	Réduction volume pour alimenter "Développement Durable et Responsabilité sociale" Création de la matière Changement d'UE (3.1 -> 3.2) Changement d'UE (3.1 -> 3.2)
UE 3.2	8	Consolidation des savoirs dans les champs des sciences de l'éducation et de la vie scolaire	Jean Luc DENNY	INSPE	Suivi individuel et collectif des élèves ; prévention des conduites à risque, climat scolaire Composition Analyse d'une situation éducative Stage Option 1 -> Stage en responsabilité en établissement scolaire (étudiant en alternance) Stage (1-1) Option 2 -> Stage en établissement scolaire (étudiant ne réalisant pas une alternance) Analyse de la pratique professionnelle Pix+Educ CPE TC module 2. Prolongements, approfondissements et suivi individualisé			Spécifique Spécifique Spécifique Spécifique Spécifique Mutualisée DIU Tous parcours MEEF 2nd degré et CPE	6 6 6 12 12	0 24 6 24	18 24	0 0					Changement d'UE (3.1 -> 3.2) Changement d'UE (3.1 -> 3.2) Changement d'UE (3.2 -> 3.3) Changement d'UE (3.2 -> 3.3) Changement d'UE (3.2 -> 3.3)
UE 3.3	10	Consolidation des gestes professionnels dans les champs des sciences de l'éducation et de la vie scolaire	Karine Fuchs	INSPE	Communication scientifique Stage Option 1 : Stage en responsabilité en établissement scolaire (étudiant en alternance) Stage (1-1) Option 2 : Stage en établissement scolaire (étudiant ne réalisant pas une alternance) Analyse de la pratique professionnelle			Spécifique Spécifique Spécifique Spécifique									Changement d'UE (3.3 -> 3.4) Changement d'UE (3.2 -> 3.3) Changement d'UE (3.2 -> 3.3) Changement d'UE (3.2 -> 3.3)
UE 3.4	6	Initiation à la recherche	Eric FLAVIER	INSPE	Communication scientifique			Spécifique	0	0	24	0	0	24			Changement d'UE (3.3 -> 3.4)
Totaux S3	30				Totaux S3				18	0	160	0	0	153	129	126	
SEMESTRE 4 CPE																	
UE 4.1	3	Epistémologie des fonctions éducatives	Jean Luc DENNY	INSPE	Epistémologie des fonctions éducatives Approfondissement de la fonction de pilotage d'équipe et de projets			CM : Mention EE TD : spécifique Parcours EMES	6 6	6					6	CM TD	Changement d'UE (4.1 -> 4.2)
UE 4.2	9	Perfectionnement des savoirs et gestes professionnels dans les champs des sciences de l'éducation et de la vie scolaire	Jean Luc DENNY	INSPE	Approfondissement de la fonction de pilotage d'équipe et de projets Accompagnement du parcours de l'élève et du projet d'orientation avec les acteurs de la communauté éducative Approfondir les apports professionnels dans une perspective interdisciplinaire Stage (1-1) Option 1 -> Stage en responsabilité en établissement scolaire (étudiant en alternance) Stage (1-1) Option 2 -> Stage en établissement scolaire (étudiant ne réalisant pas une alternance) Pix+Educ Analyse de la pratique professionnelle			Parcours EMES Spécifique Spécifique Spécifique Spécifique Mutualisée DIU Spécifique	6 4 36 8 30	12 24 36					6 30	CM TD	Changement d'UE (4.1 -> 4.2) Changement d'UE (4.2 -> 4.3) Changement d'UE (4.2 -> 4.3) Changement d'UE (4.2 -> 4.3)
UE 4.3	12	Se projeter dans le métier et approfondir son positionnement professionnel	Karine FUCHS	INSPE	Epreuve à partir d'un sujet et d'un dossier remis par le jury Epreuve d'entretien Stage (1;1) Option 1 : Stage en responsabilité en établissement scolaire (étudiant en alternance) Stage (1;1) Option 2 : Stage en établissement scolaire (étudiant ne réalisant pas une alternance) Analyse de la pratique professionnelle			Spécifique Spécifique (incluant Tronc commun MEEF2D pour 12HTD) Spécifique Spécifique									Changement d'UE (4.3 -> 4.4) Changement d'UE (4.3 -> 4.4) Changement d'UE (4.2 -> 4.3) Changement d'UE (4.2 -> 4.3)
UE 4.4	6	Approfondissement des savoirs dans les champs des sciences de l'éducation et de la vie scolaire	Jean Luc DENNY	INSPE	Epreuve à partir d'un sujet et d'un dossier remis par le jury Epreuve d'entretien			Spécifique Spécifique (incluant Tronc commun MEEF2D pour 12HTD)			48 48						Changement d'UE (4.3 -> 4.4) Changement d'UE (4.3 -> 4.4)
Totaux S4	30				Totaux S4				16	0	212	0	0	228	147	147	
Totaux M2	60				Totaux M2				34	0	372	0	0	381	276	273	
Totaux Master	120				Totaux Master				226	0	680	0	140	966	357	329	

UE	ECTS	Intitulé UE	Responsable UE	Composante d'affectation	Intitulé matière	Responsable matière	Composante d'affectation	Mutualisation	HCM	HCI	HTD	HTP	Stage	HeqTD	H supr.	H ajout.	Commentaire						
SEMESTRE 1 EMES															eqHTD		eqHTD						
UE 1.1	6	Sciences humaines et sociales pour l'éducation	Eric FLAVIER	INSPE	Philosophie de l'éducation Histoire de l'éducation Sociologie de l'éducation Psychologie de l'éducation			Mention EE Mention EE Mention EE Mention EE	24 24 24 24						24	CM	36	24	CM	36	Suppression de la socio tronc commun et intégration dans les cours spécifiques Basculement des cours de psycho du S2 au S1		
UE 1.2	6	Epistémologie des fonctions éducatives	Eric FLAVIER	INSPE	Epistémologie des fonctions éducatives Enjeux et connaissance du SEF et comparaison internationale			CM : Mention EE TD : EMES/EIPS CM : Mention EE TD : EMES/EIPS	12 12 12 12														
UE 1.3	9	Découverte des contextes professionnels de l'encadrement socio-éducatif et de la médiation	Resp. Parcours	INSPE	Conférences métiers Contextes professionnels (protection judiciaire de la jeunesse, éducation populaire, institutions territoriales, insertion, médiations, ingénierie en travail social) Enquête professionnelle			Spécifique Spécifique	6 36 6	24													
UE 1.4	6	Méthodologie de l'accès à l'emploi	Resp. Parcours	INSPE	Candidature à l'emploi : culture générale et argumentation Note de synthèse			Parcours EIPS Parcours EIPS			18 18												
UE 1.5	3	LVE	Michèle ADAMY	INSPE	LVE (1,1) : Option : anglais LVE (1,1) : Option : allemand LVE (1,1) : Option : FLE			Parcours EIPS Parcours EIPS Parcours EIPS			20												
Totaux S1	30				Totaux S1				102	60	92	0	0	320			36				36		
SEMESTRE 2 EMES															24		CM		36				
UE 2.1	9	Epistémologie des fonctions éducatives & sciences humaines et sociales pour l'éducation	Eric FLAVIER	INSPE	Psychologie de l'éducation Théorie de l'apprentissage Théorie de l'activité Epistémologie des fonctions éducatives			Mention EE Mention EE Mention EE CM : Mention EE TD : EMES/EIPS	18 18 18 12			12										Basculement des cours de psycho du S2 au S1	
UE 2.2	9	Entrée dans les contextes professionnels de l'encadrement socio-éducatif et de la médiation	Resp. parcours	INSPE	Conférences métiers Contextes professionnels (protection judiciaire de la jeunesse, éducation populaire, institutions territoriales, insertion, médiations, ingénierie en travail social) Stage et accompagnement à l'insertion professionnelle			Spécifique Spécifique	6 36 6	24													
UE 2.3	9	Initiation à la recherche - Projet tutoré	Elisabeth REGNAULT	INSPE	Outils de veille documentaire Démarches inductives et déductives Méthodes qualitatives et quantitatives			Parcours EIPS Parcours EIPS Parcours EIPS			12 18 18												
UE 2.4	3	LVE	Michèle ADAMY	INSPE	LVE (1,1) : Option : anglais LVE (1,1) : Option : allemand LVE (1,1) : Option : FLE			Parcours EIPS Parcours EIPS Parcours EIPS			20												
Totaux S2	30				Totaux S2				54	72	80	0	140	251			36				0		
Totaux M1	60				Totaux M1				156	132	172	0	140	571			72				36		
SEMESTRE 3 EMES															6+6		CM		TD		15		
UE 3.1	6	Epistémologie des fonctions éducatives	Eric FLAVIER	INSPE	Développement durable et Responsabilité sociale Epistémologie des fonctions éducatives			CPE : avec 2nd degré EMES/EIPS : spécifique CM : Mention EE TD : EMES/EIPS			12 6											ajout de la matière DDRS Suppression de la moitié des H pour alimenter la matière DDRS	
UE 3.2	8	Consolidation des savoirs et enjeux dans l'encadrement socio-éducatif et la médiation sociale	Resp. Parcours	INSPE	Sociologie de l'intervention socio-éducative Accompagnement du changement dans les organisations Politiques publiques et pratiques de formation en milieu socio-éducatif Financement de projets socio-éducatifs			Spécifique Spécifique Spécifique Parcours EIPS	12 18 18 12													ajout de la matière Ajout d'une matière	
UE 3.3	8	Consolidation des compétences et de la posture professionnelle et dans l'encadrement socio-éducatif et la médiation sociale			Projet collectif Préparation à la mise en situation professionnelle L'encadrement des missions éducatives et sociales Médiation sociale et professionnalisation			Parcours EIPS Spécifique Spécifique Spécifique	6 36 36 6	26 12 36												Suppression de la matière	
UE 3.4	8	Recherche : Méthodologie et accompagnement	Eric FLAVIER	INSPE	Séminaires de recherche Accompagnement de la recherche Rédaction du mémoire			Parcours EIPS Parcours EIPS Parcours EIPS			10 30 10				30	TD	30					Réorganisation des enseignements en deux matières au lieu d'une.	
Totaux S3	30				Totaux S3				24	48	142	0	0	238			90				75		
SEMESTRE 4 EMES															6+12		CM		TD		21		
UE 4.1	3	Epistémologie des fonctions éducatives	Eric FLAVIER	INSPE	Epistémologie des fonctions éducatives Approfondissement de la fonction de pilotage d'équipe et de projets			CM : Mention EE TD : EMES/EIPS Parcours GPE	6 6													Changement d'UE de la matière (de UE 41 à UE 42)	
UE 4.2	7	Perfectionnement des savoirs et enjeux dans l'encadrement socio-éducatif et la médiation sociale	Resp. Parcours	INSPE	Faits et besoins sociaux Approfondissement de la fonction de pilotage d'équipe et de projets Management RH (congés, fin de contrat, etc.) Financement de projets socio-éducatifs			Spécifique Parcours CPE Parcours EIPS Spécifique	18 6 12 18	18	12											Changement d'UE de la matière (de UE 41 à UE 42) Ajout d'une matière Ajout d'une matière	
UE 4.3	8	Perfectionnement des compétences et de la posture professionnelle et dans l'encadrement socio-éducatif et la médiation sociale	Resp. Parcours	INSPE	Mise en situation professionnelle et accompagnement individualisé L'encadrement des missions éducatives et sociales Médiation interculturelle & Publiques, dynamiques sociales et appartenances			Spécifique Spécifique Spécifique	36 36 0	48	308											Suppression de la matière	
UE 4.4	12	Recherche : Méthodologie et accompagnement	Eric FLAVIER	INSPE	Séminaires de recherche Accompagnement de la recherche Méthodologie de la présentation orale			Parcours EIPS Parcours EIPS Parcours EIPS			10 30 10				30	TD	30					Réorganisation des enseignements en deux matières au lieu d'une.	
Totaux S4	30				Totaux S4				24	54	128	0	308	165,5			96				81		
Totaux M2	60				Totaux M2				48	102	270	0	308	403,5			186				156		
Totaux	120				Totaux Master				204	234	442	0	448	974,5			258				192		

Conseil de l'INSPÉ

Séance du 1^{er} juin 2023

Formations

Maquettes de la nouvelle offre de formation MEEF pour la rentrée 2024

Délibération sur le point : 4.3 Maquettes de la nouvelle offre de formation MEEF pour la rentrée 2024

Exposé des motifs

Les master MEEF relèvent d'un contexte sensiblement différent des autres Masters et de la construction de la nouvelle offre de formation de l'Unistra. De nouvelles maquettes des masters MEEF ont dû être créées dès la rentrée 2021 suite à la réforme de la formation initiale des enseignants et un dossier spécifique d'accréditation sera à adresser aux administrations centrales pour octobre 2023. Ces maquettes renouvelées seront intégrées à ce dossier.

De ce fait, il s'agit non plus de soumettre une nouvelle offre mais de procéder aux réajustements nécessaires.

Deux axes structurent ces ajustements :

1. Une meilleure intégration des thématiques liées au « développement durable et aux enjeux sociétaux (DDES) »
2. L'intégration de la préparation et de l'accompagnement à la « certification Pix+édu » dans les Master MEEF

La maquette concernant le parcours « **Enseigner les lettres** » n'a pas été mise à disposition des membres lors du dernier conseil d'avril dernier, elle est donc présentée à ce conseil.

Délibération

La maquette concernant le parcours « Enseigner les lettres » de la nouvelle offre de formation 2024-2028 est adoptée à l'unanimité des membres présents et représentés

(23 votants : 23 voix pour, 0 voix contre, 0 abstention)

Elle sera transmise pour approbation à la commission de la formation et de la vie universitaire.

Fait à Strasbourg, le 2 juin 2023

Le Directeur de l'INSPÉ


Philippe CLERMONT

Conseil de l'INSPÉ

Séance du 1^{er} juin 2023

Formations

Maquettes de la nouvelle offre de formation MEEF pour la rentrée 2024

Délibération sur le point : 4.3 Maquettes de la nouvelle offre de formation MEEF pour la rentrée 2024

Exposé des motifs

Les master MEEF relèvent d'un contexte sensiblement différent des autres Masters et de la construction de la nouvelle offre de formation de l'Unistra. De nouvelles maquettes des masters MEEF ont dû être créées dès la rentrée 2021 suite à la réforme de la formation initiale des enseignants et un dossier spécifique d'accréditation sera à adresser aux administrations centrales pour octobre 2023. Ces maquettes renouvelées seront intégrées à ce dossier.

De ce fait, il s'agit non plus de soumettre une nouvelle offre mais de procéder aux réajustements nécessaires.

Deux axes structurent ces ajustements :

1. Une meilleure intégration des thématiques liées au « développement durable et aux enjeux sociétaux (DDES) »
2. L'intégration de la préparation et de l'accompagnement à la « certification Pix+édu » dans les Master MEEF

La maquette concernant le parcours « **Enseigner les lettres** » n'a pas été mise à disposition des membres lors du dernier conseil d'avril dernier, elle est donc présentée à ce conseil.

Délibération

La maquette concernant le parcours « Enseigner les lettres » de la nouvelle offre de formation 2024-2028 est adoptée à l'unanimité des membres présents et représentés

(23 votants : 23 voix pour, 0 voix contre, 0 abstention)

Elle sera transmise pour approbation à la commission de la formation et de la vie universitaire.

Fait à Strasbourg, le 2 juin 2023

Le Directeur de l'INSPÉ


Philippe CLERMONT