

Université

de Strasbourg

DÉLIBÉRATION Conseil d'administration

Séance du 15 décembre 2021

Délibération
n°257-2021
Point 4.10.3

Point 4.10.3 de l'ordre du jour

Capacités d'accueil, attendus et éléments pris en compte pour l'examen des dossiers à l'entrée du 1er cycle pour 2022/2023 approuvés par la CFVU

EXPOSE DES MOTIFS :

Conformément au code de l'éducation, les capacités d'accueil de chacune des formations de première année de premier cycle sont arrêtées par le Recteur d'Académie sur proposition de l'université. « La notion de capacités d'accueil recouvre l'ensemble des places proposées sur la plateforme Parcoursup aux candidats néo-entrants ainsi qu'à tous les candidats en réorientation (interne ou externe). En revanche, n'entrent pas dans le champ les capacités pour les candidats redoublants et les candidats étrangers soumis à la demande d'admission préalable ».

Parallèlement aux capacités d'accueil, l'université peut éventuellement adopter des attendus locaux venant compléter les attendus nationaux définis au niveau de la mention. Les attendus locaux, comme les attendus nationaux, ne peuvent cependant être conçus comme des critères permettant d'écarter ou de retenir des candidatures, mais comme une aide au choix du lycéen, une manière de l'informer de ce qui est attendu de lui.

Enfin, chaque université doit préciser pour chaque formation les éléments pris en compte pour l'examen et le classement des dossiers. Ces éléments doivent être renseignés précisément, car ils déterminent les conditions dans lesquelles sera opérée la réponse aux vœux reçus par chaque formation. Par ailleurs, comme indiqué par le ministère, « Une formation ne pourra pas invoquer pour justifier sa décision un élément qu'elle n'aura pas saisi dans la plateforme et qu'elle n'aura donc pas porté à la connaissance des lycéens et étudiants en réorientation. ».

A la suite de ce document est joint, le tableau des capacités d'accueil, attendus et éléments pris en compte pour l'examen des dossiers à l'entrée du 1er cycle pour 2022/2023.

Le 30 novembre 2021, la Commission de la formation et de la vie universitaire a approuvé, par 27 voix pour et 1 voix contre.

Délibération :

Le Conseil d'administration de l'Université de Strasbourg approuve les capacités d'accueil, attendus et éléments pris en compte pour l'examen des dossiers à l'entrée du 1er cycle pour 2022/2023 approuvés par la CFVU.

Résultat du vote :

Nombre de membres en exercice	37
Nombre de votants	34
Nombre de voix pour	31
Nombre de voix contre	0
Nombre d'abstentions	0
Ne participe pas au vote	3

Destinataires :

- Madame la Rectrice déléguée pour l'enseignement supérieur, la recherche et l'innovation
- Direction générale des services
- Direction des finances
- Agence comptable

La présente délibération du Conseil d'administration et ses éventuelles annexes sont publiées sur le site internet de l'Université de Strasbourg.

Fait à Strasbourg, le 21 décembre 2021

La Directrice générale des services



Valérie GIBERT

Libellé Formation	Type de formation	Sélective	Capacité Parcoursup 2020 adoptées par la CFVU	Nb d'inscrits total 2020	Dont Nb d'inscrits en provenance de Parcoursup	Capacités Parcoursup 2021 adoptées par la CFVU	Nb d'inscrits total 2021	Dont Nb d'inscrits en provenance de Parcoursup	Proposition capacités 2022	Observations
Chimie	BUT	Sélective	88	90	78	88	82	71	88	
Génie biologique parcours sciences de l'aliment et biotechnologie	BUT	Sélective	60	97	83	60	59	48	60	
Génie biologique parcours sciences de l'environnement et écotechnologies	BUT	Sélective	28	97	83	28	26	23	28	
Génie civil - Construction durable	BUT	Sélective	125	141	120	125	137	127	125	
Génie civil Trinational	BUT	Sélective	9	27	8	9	16	10	9	
Génie électrique et informatique industrielle	BUT	Sélective	48	36	34	40	45	43	44	
Génie électrique et informatique industrielle - Apprentissage	BUT	Sélective	/	/	/	10	8	5	16	
Génie électrique et informatique industrielle - Trinational	BUT	Sélective	12	11	9	12	17	14	14	
Génie industriel et maintenance	BUT	Sélective	30	32	30	30	33	31	30	
Génie industriel et maintenance - en apprentissage	BUT	Sélective	24	23	20	24	28	28	24	Surbooking à 28
Gestion des entreprises et des administrations - Site Strasbourg	BUT	Sélective	107	166 (112 à Strasbourg)	155	107	110	98	107	
Information communication Option communication des organisations	BUT	Sélective	30	31	28	30	30	30	30	
Information communication Option information numérique dans les organisations	BUT	Sélective	30	30	29	30	31	30	30	
Information communication Option publicité	BUT	Sélective	30	31	29	30	30	30	30	
Informatique	BUT	Sélective	96	112	94	96	103	90	96	
Mesures physiques (Seconde année possible en apprentissage)	BUT	Sélective	58	56	50	58	59	55	58	
Métiers du multimédia et de l'Internet	BUT	Sélective	92	95	62	92	94	91	92	
Qualité, logistique industrielle et organisation	BUT	Sélective	46	42	42	46	38	37	46	
Techniques de commercialisation	BUT	Sélective	112	114	107	112	117	107	112	
Informatique - Coursus Master Ingénierie : Informatique, Image, Réalité Virtuelle, Interactions et Jeux	C.M.I - Coursus Master en Ingénierie	Sélective	20	15	7	20	15	12	20	
Informatique - Coursus Master Ingénierie : Informatique, Systèmes et Réseaux	C.M.I - Coursus Master en Ingénierie	Sélective	20	16	13	20	14	14	20	
Sciences pour l'ingénieur - Coursus Master Ingénierie : Mécatronique et énergie	C.M.I - Coursus Master en Ingénierie	Sélective	12	2	0	12	11	10	12	2020 : ouverture dans Parcoursup uniquement en phase complémentaire
Sciences pour l'ingénieur - Coursus Master Ingénierie en Micro et Nano-Electronique	C.M.I - Coursus Master en Ingénierie	Sélective	12	6	4	12	7	7	12	
Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences et sociétés	CPES		/	/	/	45	25	24	45	
Classe préparatoire intégrée - ECPM	CPI		50	/	/	50	/	/	50	Géré par Rennes
Activités physiques et sportives adaptées : déficiences intellectuelles, troubles psychiques	DEUST	Sélective	20	19	18	25	25	20	25	
Activités physiques et sportives et inadaptations sociales	DEUST	Sélective	20	23	22	22	19	16	22	
DEUST Préparateur en pharmacie Bas-Rhin	DEUST								80	Sous réserve d'autorisation d'ouverture en 2022
DEUST Préparateur en pharmacie Haut-Rhin	DEUST								60	Sous réserve d'autorisation d'ouverture en 2022
Médiations citoyennes : éducation, culture, social, environnement	DEUST	Sélective	35	37	34	38	32	30	38	
Métiers de la forme - en apprentissage	DEUST	Sélective	20	10	7	/	/	/	20	Cette formation ouvre 1 an sur 2
Pratique et gestion des activités physiques, sportives et de loisirs pour les publics séniors	DEUST	Sélective	20	29	23	25	19	18	25	
Diplôme de Sciences Po Strasbourg	Diplômes d'université ou d'établissement	Concours	185	198	/	185	202	/	185	
Diplôme d'Université - AccES	Diplômes d'université ou d'établissement	Sélective	35	29	26	32	1	0		
Diplôme universitaire Bachelor Affaires Internationales	Diplômes d'université ou d'établissement	Concours	175	138	128	175	4		175	
Certificat de capacité d'Orthophoniste	Études de santé	Sélective	35	32	/	35	32	/	35	Géré par l'Université de Franche-Comté
Certificat de capacité d'Orthoptiste	Études de santé	Sélective	30	27	/	29	24	/	28	Géré par l'Université de Picardie
Administration économique et sociale	Licence		300	355	256	300	373	252	300	
Arts du spectacle - Danse - Double Coursus (Université – Conservatoire à Rayonnement Régional – Études chorégraphiques)	Licence	Sélective	20	13	12	20	17	16	20	
Arts du spectacle - Études chorégraphiques (Danse)	Licence		40	38	32	40	32	23	40	
Arts du spectacle - Études cinématographiques	Licence		180	194	161	180	191	155	180	
Arts du spectacle - Études théâtrales	Licence		160	142	123	160	101	85	160	
Chimie	Licence		125	143	92	148	184	107	150	Capacité de 125 votée pour Parcoursup 2020 et 125 candidats appelés. Capacité de 125+23 (23 de Physique-Chimie)
Double diplôme - Droit - Double maîtrise en droits français et anglais	Licence	Sélective	15	7	7	15	7	7	15	
Double diplôme - Droit - Double-diplôme franco-espagnol en droit Université de Strasbourg /Université Autonoma de Madrid	Licence	Sélective	10	7	7	10	9	9	10	

Double diplôme - Droit - Double-diplôme franco-italien en droit Université de Strasbourg /Université de Ferrara	Licence	Sélective	5	5	5	5	4	4	5	
Double diplôme - Droit - Parcours intégré de formation juridique franco-allemande en coopération avec l'Université de la Sarre	Licence	Sélective	15	14	14	15	13	13	15	
Double licence - Langues étrangères appliquées / Economie et gestion - Double licence LEA - Economie et gestion	Licence	Sélective	40	38	36	40	34	32	40	
Double licence - Mathématiques / Economie - Double licence Mathématiques - Economie	Licence	Sélective	70	23	23	40	30	28	40	
Double licence - Sciences de la terre / Physique - Double Licence Sciences de la Terre-Physique	Licence	Sélective	50	23	14	50	16	15	50	
Droit	Licence		780	1 007	739	780	1 067	721	780	
Droit - Droits européens	Licence	Sélective	40	37	35	40	22	22	40	
Economie et gestion	Licence		510	608	442	525	612	459	525	
Géographie et aménagement	Licence		135	128	98	135	105	83	135	
Humanités	Licence	Sélective	30	28	24	30	20	17	30	
Langues étrangères appliquées - Enseignement à distance - Langues étrangères appliquées (LEA) Anglais-Allemand	Licence		50	50	42	50	31	29	50	
Langues étrangères appliquées - Langues étrangères appliquées (LEA)	Licence		295	347	272	295	373	275	295	
Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Bi- Langue Espagnol-Portugais	Licence		40	32	26	50	19	15	50	
Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Double Licence « allemand – arts de la scène »	Licence		/	/	/	/	/	/	15	Sous réserve d'autorisation d'ouverture en 2022
Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Etudes allemandes (Enseignement à distance) - Langues et cultures germaniques	Licence		70	60	47	70	40	30	70	
Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Etudes allemandes : la germanistique dans une perspective franco-allemande	Licence		10	8	8	10	9	8	10	
Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Etudes allemandes : Langues et cultures des mondes germaniques	Licence		60	22	13	60	19	15	60	
Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Etudes anglophones	Licence		335	368	274	295	361	281	295	
Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Etudes arabes	Licence		30	22	17	30	25	13	30	
Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Etudes chinoises	Licence		45	46	31	40	42	34	40	
Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Etudes hébraïques	Licence		20	9	1	20	11	3	20	
Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Etudes ibériques et ibéro-américaines	Licence		40	28	22	50	30	21	50	
Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Etudes italiennes	Licence		30	33	23	40	22	16	40	
Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Etudes japonaises	Licence		125	159	110	125	165	112	125	
Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Etudes néo-helléniques : langues et cultures grecques modernes	Licence		20	10	6	20	10	5	20	
Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Etudes nord-européennes : scandinave	Licence		40	25	20	40	20	15	40	
Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Etudes nord-européennes : scandinave et néerlandais	Licence		20	6	2	20	6	6	20	
Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Etudes persanes	Licence		20	7	7	30	13	10	30	
Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Etudes slaves (Russe)	Licence		40	36	33	40	33	22	40	
Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Etudes transculturelles européennes	Licence		/	/	/	/	/	/	20	Sous réserve d'autorisation d'ouverture en 2022
Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Etudes turques	Licence		75	59	43	75	45	32	75	
Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Langues et interculturalité - Ensemble Europe centrale et orientale	Licence		45	20	18	45	25	20	45	
Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Langues et interculturalité - Ensemble germanique	Licence		45	24	21	45	32	27	45	
Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Langues et interculturalité - Ensemble méditerranéen et oriental	Licence		35	17	15	35	21	18	35	
Lettres - Lettres classiques	Licence		30	14	13	30	16	7	30	
Lettres - Lettres modernes	Licence		115	102	90	115	78	60	115	
Mathématiques - Mathématiques et Informatique	Licence		300	419	275	315	413	279	315	
Mathématiques - Mathématiques et physique approfondies - Magistère (MPA-Mag)	Licence	Sélective	33	36	33	33	36	32	33	
Musicologie	Licence		60	61	47	60	51	35	60	
Musicologie - Musiques actuelles	Licence		60	68	56	60	64	52	60	
Musicologie – parcours Composition et Interprétation	Licence		25	29	29	40	28	28	40	
Philosophie	Licence		105	98	79	105	101	87	105	
Portail Physique - Sciences pour l'ingénieur	Licence		205	198	148	227	247	130	227	
Psychologie	Licence		555	726	500	555	665	498	555	
Sciences de la terre - Sciences de la Terre, de l'Univers et de l'environnement	Licence		105	89	72	105	107	81	105	
Sciences de la vie	Licence		700	761	620	700	759	602	700	
Sciences de la vie - Sciences de la vie - Parcours Franco-Allemand (Strasbourg-Saarbrücken)	Licence	Sélective	12	13	13	12	14	14	15	Surbooking dans Parcoursup en 2021
Sciences de l'éducation	Licence		90	92	86	90	95	84	90	
Sciences du langage	Licence		100	81	64	100	83	70	100	
Sciences et Société parcours PPPE	Licence		/	/	/	/	/	/	25	Sous réserve d'autorisation d'ouverture en 2022
Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives	Licence		540	729	492	540	735	509	540	
Sciences et technologies	Licence		80	51	42	80	65	49	80	

Sciences pour la santé - Sciences pour la santé - Chimie - option Santé	Licence		150	139	133	145	148	131	160	Capacités d'accueil tenant compte de l'évolution règlement d'octobre 2021 Capacité d'accueil globale de 1440 places contre 1360 l'année dernière
Sciences pour la santé - Sciences pour la santé - Droit - option Santé	Licence		100	91	91	90	103	89	80	Capacités d'accueil tenant compte de l'évolution règlement d'octobre 2021 Capacité d'accueil globale de 1440 places contre 1360 l'année dernière
Sciences pour la santé - Sciences pour la santé - Mathématiques - option Santé	Licence		100	90	82	110	115	104	120	Capacités d'accueil tenant compte de l'évolution règlement d'octobre 2021 Capacité d'accueil globale de 1440 places contre 1360 l'année dernière
Sciences pour la santé - Sciences pour la santé - Physique - option Santé	Licence		100	86	81	110	112	99	120	Capacités d'accueil tenant compte de l'évolution règlement d'octobre 2021 Capacité d'accueil globale de 1440 places contre 1360 l'année dernière
Sciences pour la santé - Sciences pour la santé - Psychologie - option Santé	Licence		120	118	112	111	125	103	120	Capacités d'accueil tenant compte de l'évolution règlement d'octobre 2021 Capacité d'accueil globale de 1440 places contre 1360 l'année dernière
Sciences pour la santé - Sciences pour la santé - Sciences de la terre et de l'univers - option Santé	Licence		40	38	33	40	37	34	40	Capacités d'accueil tenant compte de l'évolution règlement d'octobre 2021 Capacité d'accueil globale de 1440 places contre 1360 l'année dernière
Sciences pour la santé - Sciences pour la santé - Sciences de la vie - option Santé	Licence		400	403	377	360	394	353	400	Capacités d'accueil tenant compte de l'évolution règlement d'octobre 2021 Capacité d'accueil globale de 1440 places contre 1360 l'année dernière
Sciences pour la santé - Sciences pour la santé - Sciences du sport - option Santé	Licence		100	99	99	110	111	108	120	Capacités d'accueil tenant compte de l'évolution règlement d'octobre 2021 Capacité d'accueil globale de 1440 places contre 1360 l'année dernière
Sciences pour la santé - Sciences pour la santé - Sciences économiques - option Santé	Licence		150	138	131	105	114	98	120	Capacités d'accueil tenant compte de l'évolution règlement d'octobre 2021 Capacité d'accueil globale de 1440 places contre 1360 l'année dernière
Sciences pour la santé - Sciences pour la santé - Sciences et technologies (pluridisciplinaire) - option Santé	Licence		80	82	80	80	69	57	80	Capacités d'accueil tenant compte de l'évolution règlement d'octobre 2021 Capacité d'accueil globale de 1440 places contre 1360 l'année dernière
Sciences pour la santé - Sciences pour la santé - Sciences sociales - option Santé	Licence		80	78	76	75	83	74	80	Capacités d'accueil tenant compte de l'évolution règlement d'octobre 2021 Capacité d'accueil globale de 1440 places contre 1360 l'année dernière
Sciences sociales	Licence		285	283	229	285	222	184	285	Capacité d'accueil globale de 1440 places contre 1360 l'année dernière
Sciences sociales - Sciences sociales parcours renforcé en sciences humaines	Licence	Sélective	25	24	23	30	23	23	30	
Théologie Catholique	Licence		20	22	10	40	23	9	40	
Théologie Catholique - Théologie Catholique - Enseignement à Distance	Licence		100	74	21	100	149	71	100	
Théologie Protestante	Licence		65	84	43	65	83	29	100	



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

À retourner à Mme Gwladys RICHARD
Direction des Études et de la Scolarité – Département de Gestion des Études
Tel 03 68 85 65 79 – mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour **le mercredi 03 novembre** au plus tard

-
- Intitulé de la formation : Licence Administration Economique et Sociale
 - Domaine :
 - Mention : AES

Date du conseil de faculté : 8 novembre 2021

Résultats des votes : 25 Oui 0 Non 0 Abstention

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : 300

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : 300

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

<p><u>A compléter (facultatif) :</u></p> <p>Disposer de très solides connaissances en mathématiques</p>
--

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire) Cf. Annexe

Résultats académiques	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Critères généraux</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Les notes de première, de terminale, des épreuves anticipées du baccalauréat seront prises en compte.</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Critères spécifiques</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Notes en français aux épreuves anticipées du baccalauréat</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Valorisation des compétences en mathématiques</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Les notes sont examinées lorsque les mathématiques font partie des enseignements suivis</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Appréciation globale du dossier</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins scolaires</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<p><u>Intitulé du critère :</u></p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>

Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> Autonomie	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche Avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Capacité à s'investir dans le travail	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche Avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Intérêt pour la discipline	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche Avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

À retourner à Mme Gwladys RICHARD
Direction des Études et de la Scolarité – Département de Gestion des Études
Tel 03 68 85 65 79 – mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour **le mercredi 03 novembre** au plus tard

-
- Intitulé de la formation : **Licence Double Coursus Danse**
 - Domaine : **Arts, Lettres et langues**
 - Mention : **Arts du spectacle**

Date du conseil de faculté : 08 novembre 2021

Résultats des votes : 16 Oui 0 Non 7 Abstentions

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : 20

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : 20

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) :

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire**) Cf. Annexe**

Résultats académiques	<p>Intitulé du critère :</p> <p>Moyenne générale : Première et premier trimestre de terminale</p>	<p>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</p> <p>Bulletins scolaires</p>	<p>Degré d'importance</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p>Intitulé du critère :</p> <p>Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat ; Français, Littérature Philosophie, Histoire-géographie,</p>	<p>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</p> <p>Bulletins scolaires</p>	<p>Degré d'importance</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p>Intitulé du critère :</p> <p>Notes en enseignement de spécialité Art Danse / Art du cirque</p>	<p>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</p> <p>Bulletins scolaires</p>	<p>Degré d'importance</p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<p>Intitulé du critère :</p> <p>Méthode de travail Capacités d'analyse, Capacités de synthèse, Argumentation</p>	<p>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</p> <p>Bulletins scolaires</p>	<p>Degré d'importance</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p>Intitulé du critère :</p> <p>Qualité de l'expression écrite ; Qualité grammaticale et orthographe</p>	<p>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</p> <p>Bulletins scolaires</p>	<p>Degré d'importance</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>

	Intitulé du critère : Capacités de l'expression orale	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère : Bulletins scolaires	Degré d'importance <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Savoir-être	Intitulé du critère : Autonomie Curiosité intellectuelle	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère : Bulletins scolaires Fiche Avenir	Degré d'importance <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important Complémentaire
	Intitulé du critère : Investissement Capacité à fournir des efforts Capacité à travailler en équipe	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère : Bulletins scolaires Fiche Avenir	Degré d'importance <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
	Intitulé du critère :	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :	Degré d'importance <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intitulé du critère : Motivation, Cohérence du projet	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère : Projet de formation/ Projet professionnel	Degré d'importance <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important Complémentaire
	Intitulé du critère : Capacité à réussir dans la formation	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère : Fiche Avenir	Degré d'importance <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	Intitulé du critère :	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :	Degré d'importance <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	<u>Intitulé du critère :</u> Pratique artistique intensive (Conservatoire)	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation Projet professionnel	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Intérêt pour les arts	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation Projet professionnel	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Engagement associatif	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche Avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

À retourner à Mme Gwladys RICHARD
Direction des Études et de la Scolarité – Département de Gestion des Études
Tel 03 68 85 65 79 – mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour **le mercredi 03 novembre** au plus tard

-
- Intitulé de la formation : Licence Études chorégraphiques
 - Domaine : Arts, lettres et langues
 - Mention : Arts du Spectacle

Date du conseil de faculté : 08 novembre 2021

Résultats des votes : 16 Oui 0 Non 7 Abstentions

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : 40

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : 40

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) :

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire**) Cf. Annexe**

Résultats académiques	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Moyenne générale</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins scolaires</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p>X Essentiel</p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Notes en enseignement de spécialité danse</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins scolaires</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p>X Essentiel</p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat ; notes en français, philosophie, histoire-géographie, langues vivantes ; maîtrise du niveau C1 pour les étudiants étrangers non francophones</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins scolaires</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p>X Essentiel</p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u> Méthode de travail ; capacités d'analyse	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins scolaires	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Qualité de l'expression écrite ; qualité de l'orthographe	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins scolaires	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Capacité à l'oral	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins scolaires	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> Autonomie ; capacité à s'investir ; implication	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche Avenir, Projet professionnel	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Capacité à fournir des efforts ; capacité d'organisation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche Avenir, Projet professionnel	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Curiosité intellectuelle ; esprit d'équipe	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche Avenir, Projet professionnel	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Motivation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche Avenir, Projet professionnel	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Cohérence du projet	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche Avenir, Projet professionnel	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Capacité à réussir dans la formation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche Avenir, Projet professionnel	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u> Intérêt pour les arts	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche Avenir, Projet professionnel	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Engagement associatif	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche Avenir, Projet professionnel	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Pratique artistique régulière	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche Avenir, Projet professionnel	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

À retourner à Mme Gwladys RICHARD
Direction des Études et de la Scolarité – Département de Gestion des Études
Tel 03 68 85 65 79 – mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour **le mercredi 03 novembre** au plus tard

-
- Intitulé de la formation : Licence Etudes théâtrales
 - Domaine : Arts, Lettres et langues
 - Mention : Arts du spectacle

Date du conseil de faculté : 08 novembre 2021

Résultats des votes : 16 Oui 0 Non 7 Abstentions

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : 160

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : 160

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) :

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire) Cf. Annexe

Résultats académiques	<u>Intitulé du critère :</u> Moyenne générale	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins scolaires	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat ; notes obtenues en français, philosophie, histoire-géographie, langues vivantes ; maîtrise du niveau C1 pour les étudiants étrangers non francophones	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins scolaires	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

	<u>Intitulé du critère :</u> Notes en enseignement de spécialité Arts (Théâtre / Danse / Art du cirque / Art plastique / Cinéma audiovisuel / Histoire des Arts / Musique)	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins scolaires	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u> Méthode de travail ; capacités d'analyse	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins scolaires	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Qualité de l'expression écrite ; qualité de l'orthographe	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins scolaires	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Capacités à l'oral	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins scolaires	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> Autonomie ; implication ; curiosité intellectuelle	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins scolaires Fiche Avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Capacité à s'investir ; capacité à fournir des efforts ; capacité d'organisation ; esprit d'équipe	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins scolaires Fiche Avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Motivation, cohérence du projet</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Fiche Avenir</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Capacité à réussir dans la formation</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Fiche Avenir</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Intérêt pour les arts</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Fiche Avenir</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Pratique artistique intensive (Conservatoire)</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Fiche Avenir</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Engagement associatif</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Fiche Avenir</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire</p>



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

À retourner à Mme Gwladys RICHARD
Direction des Études et de la Scolarité – Département de Gestion des Études
Tel 03 68 85 65 79 – mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour **le mercredi 03 novembre** au plus tard

-
- Intitulé de la formation : Licence Études cinématographiques
 - Domaine : Arts, Lettres et langues
 - Mention : Arts du spectacle

Date du conseil de faculté : 08 novembre 2021

Résultats des votes : 16 Oui 0 Non 7 Abstentions

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : 180

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : 180

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) :

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire) Cf. Annexe

Résultats académiques	<u>Intitulé du critère :</u> Moyenne générale	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins scolaires	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat ; notes obtenues en français, philosophie, histoire-géographie, langues vivantes ; maîtrise du niveau C1 pour les étudiants étrangers non francophones	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins scolaires	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

	<u>Intitulé du critère :</u> Notes en enseignement de spécialité Arts (Théâtre / Danse / Art du cirque / Art plastique / Cinéma audiovisuel / Histoire des Arts / Musique)	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins scolaires	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u> Méthode de travail ; capacités d'analyse	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins scolaires	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Qualité de l'expression écrite ; qualité de l'orthographe	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins scolaires	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Capacités à l'oral	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins scolaires	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> Autonomie ; implication ; curiosité intellectuelle	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins scolaires Fiche Avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Capacité à s'investir ; capacité à fournir des efforts ; capacité d'organisation ; esprit d'équipe	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins scolaires Fiche Avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Motivation, cohérence du projet	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche Avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Capacité à réussir dans la formation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche Avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u> Intérêt pour les arts	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche Avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Pratique artistique intensive (Conservatoire)	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche Avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Engagement associatif	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche Avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

À retourner à Mme Gwladys RICHARD
Direction des Études et de la Scolarité – Département de Gestion des Études
Tel 03 68 85 65 79 – mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour **le mercredi 03 novembre** au plus tard

-
- Intitulé de la formation : Licence Musicologie – parcours Composition et Interprétation Musicale
 - Domaine : Arts, Lettres et langues
 - Mention : Musicologie

Date du conseil de faculté : 08/11/2021

Résultats des votes : 16 Oui 0 Non 7 Abstentions

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : 40

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : 40

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) :

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire**) Cf. Annexe**

<p>Résultats académiques</p>	<p><u>Intitulé du critère :</u> Notes en français, littérature, philosophie, histoire-géographie, histoire de l'art, option musique</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Notes de première et de terminale, diplôme du baccalauréat ou équivalent</p>	<p><u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel</p>
<p>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</p>	<p><u>Intitulé du critère :</u> Réussite au concours d'entrée de la HEAR (Haute Ecole des Arts du Rhin) dans le domaine pratique</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Niveau de la pratique musicale</p>	<p><u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u> Connaissances musicales, réflexions sur le répertoire interprété</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Le judicieux des réponses lors de l'entretien</p>	<p><u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Important</p>
<p>Savoir-être</p>	<p><u>Intitulé du critère :</u> Engagement dans la vie musicale, autonomie</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Le judicieux des réponses lors de l'entretien</p>	<p><u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>

<p>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</p>	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Projet de la formation, cohérence entre le projet de la formation et les débouchés</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Le judicieux des réponses lors de l'entretien</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p>
<p>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires (voir savoir-être)</p>	<p><u>Intitulé du critère :</u></p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

À retourner à Mme Gwladys RICHARD
Direction des Études et de la Scolarité – Département de Gestion des Études
Tel 03 68 85 65 79 – mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour **le mercredi 03 novembre** au plus tard

- Intitulé de la formation : Licence Musicologie –Parcours musicologie
- Domaine : Arts, Lettres et langues
- Mention : Musicologie

Date du conseil de faculté : 08 novembre 2021

Résultats des votes : 16 Oui 0 Non 7 Abstentions

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : 60

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : 60

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) :

Ce parcours s'adresse aux personnes ayant un intérêt particulier pour la musique et l'ensemble du fait musical (notamment en ce qui concerne les répertoires « classiques »)

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire) Cf. Annexe

Résultats académiques	<u>Intitulé du critère :</u> Notes de première et terminale en sciences humaines (français, littérature, philosophie, histoire-géographie, histoire de l'art, option musique)	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins scolaires et résultats du baccalauréat	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u> Qualité de l'expression écrite	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> Autonomie, capacité à s'investir	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Connaissance des débouchés de la formation, cohérence de projet, adéquation du projet aux débouchés de la formation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u> Pratique musicale	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation, rubrique « Centres d'intérêts »	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

À retourner à Mme Gwladys RICHARD
Direction des Études et de la Scolarité – Département de Gestion des Études
Tel 03 68 85 65 79 – mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour **le mercredi 03 novembre** au plus tard

-
- Intitulé de la formation : Licence musiques actuelles
 - Domaine : Arts, lettres et langues
 - Mention : Musicologie

Date du conseil de faculté : 08 novembre 2021

Résultats des votes : 16 Oui 0 Non 7 Abstentions

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : 60

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : 60

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) :

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire) Cf. Annexe

Résultats académiques	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Notes en sciences humaines (français, littérature, philosophie, histoire-géographie, histoire de l'art, option musique)</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins et résultats du baccalauréat</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Qualité de l'expression écrite</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Projet de formation</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>

Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> Autonomie	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Capacité à s'investir	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Connaissance des débouchés de la formation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Cohérence de projet	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Adéquation du projet aux débouchés de la formation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u> Pratique musicale	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Rubrique « Centres d'intérêts », projet de formation	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Investissement associatif dans le milieu musical	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Rubrique « Centres d'intérêts », projet de formation	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

À retourner à Mme Gwladys RICHARD

Direction des Études et de la Scolarité – Département de Gestion des Études

Tel 03 68 85 65 79 – mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour **le mercredi 03 novembre** au plus tard

-
- Intitulé de la formation : Licence Bilangue Espagnol/Portugais
 - Domaine : Arts, Lettres, Langues
 - Mention : LLCER

Date du conseil de faculté : **8 novembre 2021**

Résultats des votes : **27 Oui** **0 Non** **0 Abstention**

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : **50**

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : **50**

Attendus locaux à compléter (**facultatif**) :

A compléter (facultatif) :

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire) Cf. Annexe

Résultats académiques	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Notes Espagnol Première et Terminale</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Notes et appréciations</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Notes Bac Français</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Notes Bac Philosophie et Histoire</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Notes philosophie, Histoire et autre langue Première et Terminale</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Notes et appréciations</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Origines hispaniques et cursus dans un pays hispanique le cas échéant</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Éléments dans ce sens</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>

	<u>Intitulé du critère :</u> Séjour dans un pays Hispanique le cas échéant	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Eléments dans ce sens	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Origines lusophones le cas échéant	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Eléments dans ce sens	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Motivation du projet d'études	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

À retourner à Mme Gwladys RICHARD
Direction des Études et de la Scolarité – Département de Gestion des Études
Tel 03 68 85 65 79 – mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour **le mercredi 03 novembre** au plus tard

- Intitulé de la formation : Certificat de Capacité d'Orthophoniste
- Domaine : Sciences de la Santé
- Mention :

Formation gérée par l'Université de Franche-Comté

Date prévue du conseil de faculté : 06/12/2021

Résultats des votes :OuiNonAbstention

Si le vote intervient après le 03 novembre, merci de nous transmettre les résultats

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : 35

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : 35

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) :

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire**) Cf. Annexe**

	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u>
Résultats académiques	Résultats académiques de première et terminale et/ou de la dernière année académique	Notes de première et terminale avec une attention particulière aux notes de français, philosophie et celles obtenues dans au moins une des matières scientifiques (SVT, Physique-Chimie, Mathématiques) et/ou Sciences économiques et sociales, Histoire-géographie et/ou langue étrangère	<input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u> Qualité de l'expression orale et écrite : vocabulaire, capacités argumentatives, orthographe, qualités rédactionnelles	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Notes et remarques des bulletins et résultats des épreuves anticipées du baccalauréat - Projet de formation motivé - Rubrique activités et centres d'intérêt	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Méthode de travail	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Appréciation des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche Avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> Autonomie, Capacité à s'investir, Ouverture au monde, Curiosité intellectuelle	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Appréciation des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche Avenir, projet de formation motivé, rubriques activités et centres d'intérêt	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Motivation, Connaissances des exigences de la formation et de la profession, Cohérence du projet	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Motivation, Connaissances des exigences de la formation et de la profession, Cohérence du projet	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u> Expériences pratiques en lien avec le métier d'orthophoniste ou autres périscolaires notamment en cohérence avec les centres d'intérêt	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Rubrique activités et centres d'intérêt	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

À retourner à Mme Gwladys RICHARD
Direction des Études et de la Scolarité – Département de Gestion des Études
Tel 03 68 85 65 79 – mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour le mercredi 03 novembre au plus tard

- Intitulé de la formation : CERTIFICAT DE CAPACITE EN ORTHOPTIE
- Domaine : SCIENCES DE LA SANTE
- Mention : METIERS DE LA REEDUCATION

Date prévue du conseil de faculté : 06/12/2021

Résultats des votes :OuiNonAbstention

Si le vote intervient après le 03 novembre, merci de nous transmettre les résultats

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : **28**

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : **28** (Sous réserve de l'ouverture de l'école d'Orthoptie de Besançon)

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) :

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire**) Cf. Annexe**

Résultats académiques	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Notes de Français, de Mathématiques, de Sciences de la Vie et de la Terre, de Physique-Chimie, de Sciences de l'Ingénieur.</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Notes de 1ère et terminale : une attention particulière sera portée aux notes de Français, de Mathématiques, de Sciences de la Vie et de la Terre, de Physique-Chimie, de Sciences de l'Ingénieur.</p> <p>Notes des épreuves anticipées du baccalauréat, notamment les résultats de Français (écrit et oral), et les travaux personnels encadrés, les activités interdisciplinaires et le projet technologique.</p> <p>Pour les candidats en réorientation : les résultats dans l'enseignement supérieur.</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Français</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Capacité à communiquer en français, à l'oral et à l'écrit.</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>

<p>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</p>	<p><u>Intitulé du critère :</u></p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
<p>Savoir-être</p>	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Savoir-être</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Qualités humaines et capacités relationnelles. Autonomie dans le travail.</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
<p>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</p>	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Motivation</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Le "projet de formation motivé", les actions diverses montrant la motivation pour une profession de santé seront prises en compte, dont stage(s) réalisé(s) en milieu professionnel.</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
<p>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</p>	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Engagements, activités et centres d'intérêt</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Les actions diverses montrant la motivation pour une profession de santé seront prises en compte, dont stage(s) réalisé(s) en milieu professionnel. Engagement citoyen, job étudiant divers. Pratique sportive ou artistique de haut niveau témoignant d'un travail soutenu et d'un engagement important.</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

À retourner à Mme Gwladys RICHARD
Direction des Études et de la Scolarité – Département de Gestion des Études
Tel 03 68 85 65 79 – mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour **le mercredi 03 novembre** au plus tard

-
- Intitulé de la formation : Licence CHIMIE
 - Domaine : Sciences, Ingénierie, Technologie
 - Mention : CHIMIE

Date prévue du conseil de faculté : **18 octobre 2021**

Résultats des votes : **Oui à l'unanimité**

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : **150**

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : **150**

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) :

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire) Cf. Annexe

Résultats académiques	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Notes de mathématiques, physique-chimie et SVT en 1^{ère} et terminale ou dans les études supérieures (étudiants en réorientation)</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins scolaires et résultats du baccalauréat</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Résultats des épreuves de français du baccalauréat</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins scolaires et résultats du baccalauréat</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u> Compétences scientifiques et transversales en référence au programme d'enseignement de la classe de terminale	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins scolaires	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> Curiosité intellectuelle	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Cohérence du projet	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation, fiche avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> <u>Essentiel</u> <input type="checkbox"/> <u>Très important</u> <input type="checkbox"/> <u>Important</u> <input type="checkbox"/> <u>Complémentaire</u>
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> <u>Essentiel</u> <input type="checkbox"/> <u>Très important</u> <input type="checkbox"/> <u>Important</u> <input type="checkbox"/> <u>Complémentaire</u>
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> <u>Essentiel</u> <input type="checkbox"/> <u>Très important</u> <input type="checkbox"/> <u>Important</u> <input type="checkbox"/> <u>Complémentaire</u>



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

À retourner à Mme Gwladys RICHARD
Direction des Études et de la Scolarité – Département de Gestion des Études
Tel 03 68 85 65 79 – mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour **le mercredi 03 novembre** au plus tard

- Intitulé de la formation : Classe préparatoire intégrée FGL
- Domaine : Chimie
- Mention :

Cette formation est gérée par la Fédération Gay-Lussac

Date prévue du conseil de faculté : 29/11/2021

Résultats des votes :OuiNonAbstention

Si le vote intervient après le 03 novembre, merci de nous transmettre les résultats

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : 50

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : 50

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) :

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire) Cf. Annexe

Résultats académiques	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>LV1</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Notes 1^{ère} et terminale</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Philosophie</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Notes terminale</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Mathématiques</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Notes 1^{ère} et terminale</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Intitulé du critère : Physique-chimie	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère : Notes 1 ^{ère} et terminale	Degré d'importance <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	Intitulé du critère : SVT	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère : Notes 1 ^{ère} et terminale	Degré d'importance <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	Intitulé du critère : Biologie	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère : Notes 1 ^{ère} et terminale	Degré d'importance <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Savoir-être	Intitulé du critère : Comportement en classe	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère : Appréciations des enseignants	Degré d'importance <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	Intitulé du critère : Adaptation	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère : Appréciations des enseignants	Degré d'importance <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intitulé du critère : Motivation	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère : Connaissance de la formation et du métier d'ingénieur chimiste	Degré d'importance <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	<u>Intitulé du critère :</u> Dynamisme	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Leadership	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

À retourner à Mme Gwladys RICHARD
Direction des Études et de la Scolarité – Département de Gestion des Études
Tel 03 68 85 65 79 – mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour **le mercredi 03 novembre** au plus tard

-
- Intitulé de la formation : **Cursus Master en Ingénierie Informatique, Image, Réalité Virtuelle, Interactions et Jeux**
 - **Domaine : Sciences, Technologie, Santé**
 - **Mention : Informatique**

Date prévue du conseil de faculté : 19/11/2021

Résultats des votes :OuiNonAbstention

Si le vote intervient après le 03 novembre, merci de nous transmettre les résultats

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : 20

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : 20

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) :

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire) Cf. Annexe

<p>Résultats académiques</p>	<p><u>Intitulé du critère :</u> Résultats dans les matières scientifiques</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Notes de 1ère et de Terminale dans les matières scientifiques</p>	<p><u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Très important</p>
<p>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</p>	<p><u>Intitulé du critère :</u> Motivation</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation et entretien oral</p>	<p><u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Important</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u> Adéquation du projet aux débouchés de la formation</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation et entretien oral</p>	<p><u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Important</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u> Connaissance des exigences de la formation</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation et entretien oral</p>	<p><u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Important</p>



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

À retourner à Mme Gwladys RICHARD
Direction des Études et de la Scolarité – Département de Gestion des Études
Tel 03 68 85 65 79 – mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour **le mercredi 03 novembre** au plus tard

-
- Intitulé de la formation : **Cursus Master en Ingénierie Informatique, Systèmes et Réseaux**
 - Domaine : **Sciences, Technologie, Santé**
 - Mention : **Informatique**

Date prévue du conseil de faculté : 19/11/2021

Résultats des votes :OuiNonAbstention

Si le vote intervient après le 03 novembre, merci de nous transmettre les résultats

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : 20

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : 20

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

<p><u>A compléter (facultatif) :</u></p>
--

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire**) Cf. Annexe**

Résultats académiques	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Résultats dans les matières scientifiques</p>	<p><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Notes de 1ère et de Terminale dans les matières scientifiques</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Motivation</p>	<p><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Projet de formation et entretien oral</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Important</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Adéquation du projet aux débouchés de la formation</p>	<p><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Projet de formation et entretien oral</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Important</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Connaissance des exigences de la formation</p>	<p><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Projet de formation et entretien oral</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Important</p>



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

À retourner à Mme Gwladys RICHARD
Direction des Études et de la Scolarité – Département de Gestion des Études
Tel 03 68 85 65 79 – mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour **le mercredi 03 novembre** au plus tard

- **Intitulé de la formation** : Coursus Master en Ingénierie Mécatronique et Energie
- **Domaine** : C.M.I. – Coursus Master en Ingénierie
- **Mention** : Sciences pour l'ingénieur

Date du conseil de faculté : 22/10/2021

Résultats des votes : 23 Oui 0 Non 0 Abstention

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : 12

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : 12

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) :

Les attendus pour entrer dans le CMI-ME sont les mêmes que ceux du CMI-MNE, ils regroupent les attendus de la Licence support (Licence mention Sciences Pour l'Ingénieur), auxquels s'ajoutent les attendus spécifiques suivants :

- Posséder une pensée critique
- Être capable de débattre
- Savoir s'intégrer et travailler en équipe
- Être autonome
- Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque
- Évaluer son niveau de connaissance

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire) Cf. Annexe

<p>Résultats académiques</p>	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Notes en Mathématiques et en français, Résultats dans les matières scientifiques et technologiques, Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat, Langue vivante 1, Résultats aux épreuves du baccalauréat et dans les études supérieures suivies pour les étudiants en réorientation</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins scolaires et relevés de notes</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
<p>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</p>	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Méthode de travail, les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir », le projet de formation de l'élève</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins scolaires, fiche Avenir, projet de formation de l'élève</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>

Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> Pensée critique, capacité à débattre, intégration et travail en équipe, autonomie, initiative et force de proposition, sens du risque, autoévaluation du niveau de connaissance	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletin scolaires, Projet de formation + Audition	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Motivation, capacité à réussir dans la formation, connaissance des exigences de la formation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation + Audition	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u> Intérêt pour la démarche scientifique	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation + Audition	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

À retourner à Mme Gwladys RICHARD
Direction des Études et de la Scolarité – Département de Gestion des Études
Tel 03 68 85 65 79 – mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour **le mercredi 03 novembre** au plus tard

- **Intitulé de la formation** : Coursus Master en Ingénierie Micro et Nano-Electronique
- **Domaine** : C.M.I. – Coursus Master en Ingénierie
- **Mention** : Sciences pour l'ingénieur

Date prévue du conseil de faculté : 22/10/2021

Résultats des votes : 23 Oui 0 Non 0 Abstention

Si le vote intervient après le 03 novembre, merci de nous transmettre les résultats

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : 12

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : 12

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) :

Les attendus pour entrer dans le CMI-ME sont les mêmes que ceux du CMI-MNE, ils regroupent les attendus de la Licence support (Licence mention Sciences Pour l'Ingénieur), auxquels s'ajoutent les attendus spécifiques suivants :

- Posséder une pensée critique
- Être capable de débattre
- Savoir s'intégrer et travailler en équipe
- Être autonome
- Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque
- Évaluer son niveau de connaissance

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire) Cf. Annexe

<p>Résultats académiques</p>	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Notes en Mathématiques et en français, Résultats dans les matières scientifiques et technologiques, Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat, Langue vivante 1, Résultats aux épreuves du baccalauréat et dans les études supérieures suivies pour les étudiants en réorientation</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins scolaires et relevés de notes</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
<p>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</p>	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Méthode de travail, les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir », le projet de formation de l'élève</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins scolaires, fiche Avenir, projet de formation de l'élève</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>

Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> Pensée critique, capacité à débattre, intégration et travail en équipe, autonomie, initiative et force de proposition, sens du risque, autoévaluation du niveau de connaissance	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletin scolaires, Projet de formation + Audition	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Motivation, capacité à réussir dans la formation, connaissance des exigences de la formation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation + Audition	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u> Intérêt pour la démarche scientifique	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation + Audition	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

À retourner à Mme Gwladys RICHARD
Direction des Études et de la Scolarité – Département de Gestion des Études
Tel 03 68 85 65 79 – mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour **le mercredi 03 novembre** au plus tard

-
- **Intitulé de la formation** : DEUST Activités physiques et sportives adaptées : déficiences intellectuelles, troubles psychiques
 - **Domaine** : SHS
 - **Mention** : Sciences et techniques des activités physiques et sportives

Date du conseil de faculté : 16 septembre 2021

Résultats des votes : 17 Oui 0 Non 0 Abstention

Si le vote intervient après le 03 novembre, merci de nous transmettre les résultats

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : 25

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : 25

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) :

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire) Cf. Annexe

<p>Résultats académiques</p>	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>- Résultats du baccalauréat - Résultats scolaires et universitaires</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Notes remontées ou saisies dans Parcoursup</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
<p>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</p>	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Compétences en relation avec la formation</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêt »</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Capacité à travailler en équipe</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Fiche Avenir</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>

	<u>Intitulé du critère :</u> Capacité de travail	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche Avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> Ouverture à l'autre, capacité à prendre des responsabilités, capacité de remise en question	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Ouverture culturelle, maturité, créativité, souplesse d'esprit	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Projet professionnel détaillé (cohérence du projet, adéquation du projet à la formation et ses valeurs, personnalisation)	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation motivé	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Motivation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation motivé	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Connaissance du handicap et de la souffrance psychique	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation motivé	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intitulé du critère : Expériences en entreprise (emplois, stages)	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	Intitulé du critère : Activités personnelles et centres d'intérêt ; expérience en animation ; engagement associatif	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

À retourner à Mme Gwladys RICHARD
Direction des Études et de la Scolarité – Département de Gestion des Études
Tel 03 68 85 65 79 – mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour **le mercredi 03 novembre** au plus tard

- **Intitulé de la formation** : DEUST Activités physiques et sportives et inadaptations sociales
- **Domaine** : SHS
- **Mention** : Sciences et techniques des activités physiques et sportives

Date du conseil de faculté : 16 septembre 2021

Résultats des votes : 17 Oui 0 Non 0 Abstention

Si le vote intervient après le 03 novembre, merci de nous transmettre les résultats

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : 22

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : 22

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) :

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire) Cf. Annexe

Résultats académiques	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Notes d'EPS supérieures à 15/20 en première et de terminale et/ou au baccalauréat</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Notes remontées ou saisies dans Parcoursup</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Notes des épreuves anticipées de français</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Notes remontées ou saisies dans Parcoursup</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Résultats académiques des études supérieures pour les candidats en réorientation</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Notes remontées ou saisies dans Parcoursup</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Intitulé du critère : Appréciations du professeur principal et du chef d'établissement	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère : Bulletins scolaires et/ou universitaires Fiche Avenir	Degré d'importance <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	Intitulé du critère : Profil scolaire ou universitaire	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère : Bulletins scolaires et/ou universitaires Fiche Avenir	Degré d'importance <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	Intitulé du critère : Méthode de travail	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère : Bulletins scolaires et/ou universitaires	Degré d'importance <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	Intitulé du critère : Capacité à travailler en autonomie et compétences rédactionnelles	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère : Bulletins scolaires et/ou universitaires	Degré d'importance <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
Savoir-être	Intitulé du critère : Rigueur ; capacité à prendre des initiatives ; qualités relationnelles	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère : Fiche Avenir	Degré d'importance <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	Intitulé du critère : Maturité	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère : Fiche Avenir	Degré d'importance <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Projet professionnel détaillé (cohérence du projet, connaissance des objectifs de la formation, adéquation du projet aux débouchés de la formation, personnalisation, motivation pour cette formation)	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation motivé	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Motivation à travailler avec un public en difficulté	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u> Expériences d'animation, d'entraîneur ou d'arbitrage ; obtention de diplômes (BAFA, animateur sportif, arbitre)	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Rubrique « Activités et centres d'intérêt » Questions spécifiques	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Engagement citoyen	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Rubrique « Activités et centres d'intérêt » Questions spécifiques	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Parcours en tant que licencié sportif en club	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Rubrique « Activités et centres d'intérêt » Questions spécifiques	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

À retourner à Mme Gwladys RICHARD
Direction des Études et de la Scolarité – Département de Gestion des Études
Tel 03 68 85 65 79 – mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour **le mercredi 03 novembre** au plus tard

-
- Intitulé de la formation : DEUST Médiations citoyennes
 - Domaine :
 - Mention :

Date du conseil de faculté : **4/11/2021**

Résultats des votes : **11** Oui **0** Non **0** Abstention

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : **38**

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : **38**

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) :

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire**) Cf. Annexe**

Résultats académiques	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Les notes de terminales dans les matières classiques générales (français, mathématiques), dans les matières liées aux enseignements du DEUST MC</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins scolaires (les notes)</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Méthode de travail</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins scolaires (les appréciations)</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
Savoir-être	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Autonomie</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins scolaires (les appréciations)</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Concentration en classe</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins scolaires (les appréciations)</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Capacité à s'investir</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins scolaires (les appréciations)</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>

	<u>Intitulé du critère :</u> Esprit d'équipe	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins scolaires (les appréciations)	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Cohérence du projet	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u> Engagement associatif	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

À retourner à Mme Gwladys RICHARD
Direction des Études et de la Scolarité – Département de Gestion des Études
Tel 03 68 85 65 79 – mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour **le mercredi 03 novembre** au plus tard

-
- **Intitulé de la formation** : DEUST Métiers de la forme
 - **Domaine** : SHS
 - **Mention** : Sciences et techniques des activités physiques et sportives

Date du conseil de faculté : 16 septembre 2021

Résultats des votes : 17 Oui 0 Non 0 Abstention

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 pour 2020-21 (la formation ouvre 1an/2) : 20

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : 20

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) :

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire) Cf. Annexe

<p>Résultats académiques</p>	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Résultats au baccalauréat</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Notes remontées ou saisies dans Parcoursup</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
<p>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</p>	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Appréciations scolaires et/ou universitaires</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins scolaires et/ou universitaires Fiche Avenir</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>

	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Profil scolaire et universitaire</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins scolaires et/ou universitaires Fiche Avenir</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
Savoir-être	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Compétences relationnelles (expression orale, présentation, relationnel, capacité d'animation, ...)</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêt »</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Motivation pour ce cursus et projet professionnel après la formation</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Projet de formation motivé</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Connaissance du candidat des activités de la forme et du secteur</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Projet de formation motivé Questions spécifiques</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Capacité à s'insérer dans le secteur privé marchand des activités de la forme</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Projet de formation motivé</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intitulé du critère : Expérience en tant que pratiquant des activités de la forme (stages, inscription dans un club, pratiques d'animation et d'encadrement, expériences dans le domaine de l'animation culturelle et sportive)	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Rubrique « Activités et centres d'intérêt » Questions spécifiques	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	Intitulé du critère : Niveau de pratique	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Questions spécifiques	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

À retourner à Mme Gwladys RICHARD
Direction des Études et de la Scolarité – Département de Gestion des Études
Tel 03 68 85 65 79 – mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour **le mercredi 03 novembre** au plus tard

-
- **Intitulé de la formation** : DEUST Pratique et gestion des activités physiques et sportives et de loisirs : publics seniors
 - **Domaine** : SHS
 - **Mention** : Sciences et techniques des activités physiques et sportives

Date du conseil de faculté : 16 septembre 2021

Résultats des votes : 17 Oui 0 Non 0 Abstention

Si le vote intervient après le 03 novembre, merci de nous transmettre les résultats

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : 25

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : 25

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) :

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire**) Cf. Annexe**

Résultats académiques	<u>Intitulé du critère :</u> Résultats du baccalauréat Résultats de Terminal (EPS et matières scientifiques)	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Notes remontées ou saisies dans Parcoursup	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u> Méthodes de travail	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche Avenir	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Compétences en relation avec la formation</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Activités et centres d'intérêt Fiche Avenir</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
Savoir-être	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Autonomie, capacité à s'investir, sens de l'engagement</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Fiche Avenir</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Projet professionnel détaillé (cohérence du projet, adéquation du projet aux débouchés de la formation, personnalisation du projet)</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Projet de formation motivé</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Motivation (exprimer ses forces et ses faiblesses, les qualités indispensables pour cette formation)</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Projet de formation motivé</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Expériences professionnelles (emplois, stages) et/ou à l'étranger (date, durée, description)</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Rubrique « Activités et centres d'intérêt »</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Activités personnelles et centres d'intérêt, pratique sportive (sport, culture, association, organisation, BAFA, PSC1...)</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Rubrique « Activités et centres d'intérêt » Questions spécifiques</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

À retourner à Mme Gwladys RICHARD
Direction des Études et de la Scolarité – Département de Gestion des Études
Tel 03 68 85 65 79 – mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour **le mercredi 03 novembre** au plus tard

-
- **Intitulé de la formation : DEUST Préparateur en pharmacie académique (Parcours UFA Bas-Rhin)**
 - **Domaine : Santé**
 - **Mention :**

DEUST Préparateur en pharmacie en partenariat avec le CFA académique

Date du conseil de faculté : 15/11/2021

Résultats des votes : Oui à l'unanimité

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : 20

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : 80

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

<p><u>A compléter (facultatif) :</u></p> <p>Disposer d'une bonne maîtrise des compétences attendues en sciences et /ou technologie : sciences de la vie - chimie - physique - mathématiques</p> <p>Disposer de compétences de communication dans l'expression orale et écrite en français</p> <p>Savoir s'organiser dans le travail personnel et collectif</p> <p>Disposer de compétences méthodologiques et comportementales</p> <p>Savoir développer le contact, savoir être à l'écoute</p>

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire) Cf. Annexe

Résultats académiques	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Moyenne générale</p>	<p><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Moyenne générale (en 1^{ère}, en terminale et, le cas échéant, dans les précédentes formations universitaires suivies)</p> <p>Notes des épreuves anticipées du baccalauréat</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Résultats dans les matières scientifiques</p>	<p><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Notes de physique-chimie</p> <p>Notes de mathématiques</p> <p>Notes de biologie</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Résultats</p>	<p><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Notes obtenues lors des épreuves écrites anticipées du baccalauréat</p> <p>Notes obtenues dans l'enseignement supérieur</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u> Maitrise du français	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Notes au baccalauréat de français (écrit et oral)	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Résultats en langue	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Notes de langue (anglais)	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Méthode de travail et capacité à réussir	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Appréciations des enseignants sur les bulletins Fiche avenir Fiche de suivi de réorientation	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> Autonomie	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Appréciations des enseignants sur les bulletins Fiche avenir Fiche de suivi de réorientation	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Capacité à s'investir dans la formation et les travaux demandés	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Appréciations des enseignants sur les bulletins Fiche avenir Fiche de suivi de réorientation	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Compétences relationnelles et adaptabilité	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Appréciations des enseignants sur les bulletins Fiche avenir Fiche de suivi de réorientation	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Motivation	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Capacité à expliquer le choix de la formation ou du métier Expériences en lien avec la formation et/ou le métier	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Adéquation du projet de formation avec le cursus	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Connaissance du métier et/ou de la formation Expériences professionnelles ou stages dans le domaine de la santé	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u> Engagement citoyen et associatif	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche avenir champ : engagement citoyen	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Expérience d'encadrement ou d'animation	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche avenir champ : engagement citoyen	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Pratique sportive	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche avenir champ : engagement citoyen	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

À retourner à Mme Gwladys RICHARD
Direction des Études et de la Scolarité – Département de Gestion des Études
Tel 03 68 85 65 79 – mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour **le mercredi 03 novembre** au plus tard

- **Intitulé de la formation : DEUST Préparateur en pharmacie (Parcours UFA Haut-Rhin)**
- **Domaine : Santé**
- **Mention :**

DEUST Préparateur en pharmacie en partenariat avec le CFA académique

Date du conseil de faculté : 15/11/2021

Résultats des votes : Oui à l'unanimité

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : 20

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : 60

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

<p><u>A compléter (facultatif) :</u></p> <p>Disposer d'une bonne maîtrise des compétences attendues en sciences et /ou technologie : sciences de la vie - chimie - physique - mathématiques</p> <p>Disposer de compétences de communication dans l'expression orale et écrite en français</p> <p>Savoir s'organiser dans le travail personnel et collectif</p> <p>Disposer de compétences méthodologiques et comportementales</p> <p>Savoir développer le contact, savoir être à l'écoute</p>

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire) Cf. Annexe

Résultats académiques	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Moyenne générale</p>	<p><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Moyenne générale (en 1^{ère}, en terminale et, le cas échéant, dans les précédentes formations universitaires suivies)</p> <p>Notes des épreuves anticipées du baccalauréat</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Résultats dans les matières scientifiques</p>	<p><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Notes de physique-chimie</p> <p>Notes de mathématiques</p> <p>Notes de biologie</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Résultats</p>	<p><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Notes obtenues lors des épreuves écrites anticipées du baccalauréat</p> <p>Notes obtenues dans l'enseignement supérieur</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u> Maitrise du français	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Notes au baccalauréat de français (écrit et oral)	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Résultats en langue	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Notes de langue (anglais)	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Méthode de travail et capacité à réussir	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Appréciations des enseignants sur les bulletins Fiche avenir Fiche de suivi de réorientation	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> Autonomie	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Appréciations des enseignants sur les bulletins Fiche avenir Fiche de suivi de réorientation	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Capacité à s'investir dans la formation et les travaux demandés	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Appréciations des enseignants sur les bulletins Fiche avenir Fiche de suivi de réorientation	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Compétences relationnelles et adaptabilité	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Appréciations des enseignants sur les bulletins Fiche avenir Fiche de suivi de réorientation	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Motivation	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Capacité à expliquer le choix de la formation ou du métier Expériences en lien avec la formation et/ou le métier	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Adéquation du projet de formation avec le cursus	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Connaissance du métier et/ou de la formation Expériences professionnelles ou stages dans le domaine de la santé	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u> Engagement citoyen et associatif	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche avenir champ : engagement citoyen	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Expérience d'encadrement ou d'animation	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche avenir champ : engagement citoyen	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Pratique sportive	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche avenir champ : engagement citoyen	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

À retourner à Mme Gwladys RICHARD
Direction des Études et de la Scolarité – Département de Gestion des Études
Tel 03 68 85 65 79 – mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour **le mercredi 03 novembre** au plus tard

- Intitulé de la formation : Double Licence « allemand – arts de la scène »
- Domaine : Arts, Lettres et Langues
- Mention : Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (1^{ère} inscription) / Arts du spectacle (2^{ème} inscription)

Date du conseil de faculté : 8 novembre 2021

Résultats des votes : 27 Oui 0 Non 0 Abstention

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : **sans objet, nouvelle formation**

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : **15**

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

<u>A compléter (facultatif) :</u>

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire**) Cf. Annexe**

Résultats académiques	<u>Intitulé du critère :</u> Maîtrise de l'allemand	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Notes obtenues en allemand en première et terminale ou dans des diplômes équivalents. Niveau B2	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Connaissances initiales dans les domaines concernés par la formation (histoire, littérature, arts...)	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Notes obtenues dans les matières littéraires ou dans des diplômes équivalents	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Notes en enseignement de spécialité Arts (Théâtre / Danse / Art du cirque / Art plastique / Cinéma audiovisuel / Histoire des Arts / Musique)	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins scolaires	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u> Compétences solides en allemand écrit et oral (compréhension et expression)	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Notes obtenues en allemand en première et terminale ou dans des diplômes équivalents	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Connaissance de la culture des mondes germaniques</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Expérience professionnelle ou séjour dans un pays de langue allemande</p> <p>Notes obtenues en allemand en première et terminale ou dans des diplômes équivalents</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Méthode de travail ; capacités d'analyse et Qualité de l'expression écrite et orale</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins scolaires</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
Savoir-être	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Capacité à travailler de manière autonome</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Projet de formation motivé, résultats scolaires ou universitaires, évaluation par le conseil de classe (« fiche avenir »)</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Implication dans un projet de groupe</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Projet de formation motivé, expériences personnelles</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Curiosité intellectuelle</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Projet de formation motivé, expériences personnelles</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Cohérence du projet professionnel et adéquation avec la formation</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Projet de formation motivé</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>

	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u> Intérêt avéré pour la culture des mondes germaniques	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Séjour éventuel, même de courte durée, dans un pays de langue allemande Pratiques culturelles régulières en lien avec les mondes germaniques	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Engagement associatif	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Pratique artistique	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

DOCUMENT A RETOURNER à Marie-Paule Leroy au plus tard pour le 18 octobre 2021

- Intitulé de la formation : Langues Etrangères Appliquées / Economie et Gestion
- Domaine : Arts, Lettres, Langues et Economie et Gestion
- Mention : Langue étrangère appliquée ; économie et gestion

Date du conseil de faculté : 8 novembre 2021

Résultats des votes : 27 Oui 0 Non 0 Abstention

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : 40

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : 40

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) :

Compte tenu de la double compétence en langue et en économie gestion, les attendus nationaux pour les deux mentions Economie et Gestion ainsi que Langue Etrangères Appliquées seront pris en compte. Attendu locaux du parcours double licence LEA/Economique et Gestion, connaissances minimums en Anglais et en Allemand : (i) niveau solide en Anglais (niveau B2 minimum ou langue maternelle ou LV1 ou LV2 au lycée impérativement), (ii) niveau solide en Allemand (B2 minimum ou langue maternelle ou LV1 ou LV2 au lycée impérativement), (iii) compétences solides en Mathématique.

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire) Cf. Annexe

1. L'ensemble des critères ci-dessous sont attendus pour que la candidature soit en adéquation avec la formation (Évaluation Qualitative):

(i) Il est attendu des candidats une connaissance minimum de l'Anglais pour suivre les enseignements en langue (niveau B2 ou LV1 ou LV2 ou langue maternelle). L'évaluation qualitative du niveau d'anglais sera basée sur une lettre de motivation rédigée en anglais.

(ii) Il est attendu des candidats une connaissance minimum de l'Allemand pour suivre les enseignements en langue (niveau B2 ou LV1 ou LV2 ou langue maternelle). L'évaluation qualitative du niveau d'anglais sera basée sur une lettre de motivation rédigée en allemand.

(iii) Il est attendu des candidats une bonne maîtrise de l'outil mathématique.

2. Les moyennes suivantes sont utilisées pour l'examen des vœux (Évaluation Quantitative):

(i) Moyenne générale en Terminale (ou au baccalauréat pour les candidates en réorientation). Moyenne générale calculée avec les coefficients du Baccalauréat général (à partir de 2021), ou avec les coefficients du Baccalauréat générale avec option mathématique pour les séries S, ES et L (pour les séries générales jusqu'à 2020) ou avec les coefficients des séries S pour les matières générales et scientifiques en série technologiques et professionnelles.

(ii) Moyenne en LV1 en Terminale et Première (ou au baccalauréat pour les candidats en réorientation)

(iii) Moyenne en LV2 en Terminale et Première (ou au baccalauréat pour les candidats en réorientation)

(iv) Moyenne en Mathématiques en Terminale et Première (ou au baccalauréat pour les candidats en réorientation)

(v) Moyenne en Sciences Économiques et/ou Histoire-Géographie et Philosophie en Terminale (ou au baccalauréat pour les candidats en réorientation)

Résultats académiques	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Moyenne Générale en Terminale (ou au baccalauréat pour les candidats en réorientation)</p>	<p><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Ensemble des notes de terminale ou du baccalauréat pour les candidats en réorientation. Coefficients du baccalauréat appliquées à l'ensemble des notes. Coefficients du baccalauréat des Séries S, ES, L avec option mathématique pour les Baccalauréat jusqu'à 2020. Coefficients de l'ancienne série S pour les matières générales et scientifiques en série technologiques et professionnelles.</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Moyenne de Mathématique en Première et Terminale (ou au baccalauréat pour les candidats en réorientation)</p>	<p><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Ensemble des notes de mathématique en première et terminale ou du baccalauréat pour les candidats en réorientation. Coefficients du baccalauréat appliquées à l'ensemble des notes. Coefficients du baccalauréat des Séries S, ES, L avec option mathématique pour les Baccalauréat jusqu'à 2020. Coefficients de l'ancienne série S pour les matières générales et scientifiques en série technologiques et professionnelles.</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Moyenne en LV1 en Première et Terminale (ou au baccalauréat pour les candidats en réorientation)</p>	<p><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Ensemble des notes de LV1 en première terminale ou du baccalauréat pour les candidats en réorientation. Coefficients du baccalauréat appliquées à l'ensemble des notes. Coefficients du baccalauréat des Séries S, ES, L avec option mathématique pour les Baccalauréat jusqu'à 2020. Coefficients de l'ancienne série S pour les matières générales et scientifiques en série technologiques et professionnelles.</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p>

	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Moyenne en LV2 en Première et Terminale (ou au baccalauréat pour les candidats en réorientation)</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Ensemble des notes de LV2 en première terminale ou du baccalauréat pour les candidats en réorientation. Coefficients du baccalauréat appliqués à l'ensemble des notes. Coefficients du baccalauréat des Séries S, ES, L avec option mathématique pour les Baccalauréat jusqu'à 2020. Coefficients de l'ancienne série S pour les matières générales et scientifiques en série technologiques et professionnelles.</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Moyenne en Cultures Générales Terminale (ou au baccalauréat pour les candidats en réorientation)</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Ensemble des notes de Sciences Économiques et Sociales (ou équivalent), Histoire/Géographie (ou équivalent), Philosophie (ou équivalent) en terminale ou du baccalauréat pour les candidats en réorientation. Coefficients du baccalauréat appliqués à l'ensemble des notes. Coefficients du baccalauréat des Séries S, ES, L avec option mathématique pour les Baccalauréat jusqu'à 2020. Coefficients de l'ancienne série S pour les matières générales et scientifiques en série technologiques et professionnelles.</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p>
<p>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</p>	<p><u>Intitulé du critère :</u></p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p>	<p><u>Degré d'importance</u></p>



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

À retourner à Mme Gwladys RICHARD
Direction des Études et de la Scolarité – Département de Gestion des Études
Tel 03 68 85 65 79 – mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour **le mercredi 03 novembre** au plus tard

- Intitulé de la formation : Double licence Mathématiques - économie
- Domaine : Licence – Sciences – technologies - santé
- Mention : Mathématiques / Economie

Date prévue du conseil de faculté : **19/11/2021**

Résultats des votes :OuiNonAbstention

Si le vote intervient après le 03 novembre, merci de nous transmettre les résultats

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : **40**

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : **40**

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) :

Les attendus pour entrer dans cette double licence sont ceux de la licence de mathématiques et de la licence d'économie, auxquels s'ajoutent les attendus spécifiques suivants :

- Etre persévérant(e), assidu(e), organisé(e) et autonome ;
- Faire preuve d'un esprit d'analyse et de synthèse ;
- Avoir une grande capacité de travail.

Cette double licence permettra aux étudiants d'acquérir des compétences en économie et en mathématiques nécessaire à la compréhension des enjeux économiques de demain.

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (**obligatoire**) Cf. Annexe

Résultats académiques	<u>Intitulé du critère :</u> Notes de mathématique	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> - Relevé de notes de 1 ^{ère} et Terminale en mathématique - Notes en mathématique au baccalauréat (si étudiant en réorientation) - Appréciations des enseignants de mathématique - Ecart entre la moyenne du candidat et de la classe	<u>Degré d'importance</u> Essentiel
	<u>Intitulé du critère :</u> Notes de LV1	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> - Relevé de notes de 1 ^{ère} et Terminale en LV1 - Appréciations des enseignants de LV1	<u>Degré d'importance</u> Important
	<u>Intitulé du critère :</u> Notes d'Histoire/Géographie ou Economie	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> - Relevé de notes de 1 ^{ère} et Terminale en Histoire/Géographie ou Economie - Appréciations des enseignants en Histoire/Géographie ou Economie	<u>Degré d'importance</u> Très important

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u> Faire preuve d'un esprit d'analyse et de synthèse	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Appréciation des enseignants de mathématique	<u>Degré d'importance</u> Essentiel
	<u>Intitulé du critère :</u> Capacité rédactionnelle	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Notes de français	<u>Degré d'importance</u> Très important
Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> Avoir une grande capacité de travail	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Appréciation des enseignants	<u>Degré d'importance</u> Important
	<u>Intitulé du critère :</u> Etre persévérant(e), assidu(e), organisé(e) et autonome	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Appréciation des enseignants	<u>Degré d'importance</u> Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Motivation	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation motivé	<u>Degré d'importance</u> Très important
	<u>Intitulé du critère :</u> Adéquation de la formation avec le projet professionnel	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation motivé	<u>Degré d'importance</u> Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

À retourner à Mme Gwladys RICHARD
Direction des Études et de la Scolarité – Département de Gestion des Études
Tel 03 68 85 65 79 – mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour **le mercredi 03 novembre** au plus tard

-
- **Intitulé de la formation** : Double licence Sciences de la Terre - Physique
 - **Domaine** : Sciences
 - **Mention** : Sciences de la Terre (mention supplémentaire pour le double cursus : Physique)

Date prévue du conseil de faculté : **9/12/2021**

Résultats des votes :OuiNonAbstention

Si le vote intervient après le 03 novembre, merci de nous transmettre les résultats

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : **50**

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : **50**

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) :

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire) Cf. Annexe

Résultats académiques	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Notes dans les matières scientifiques</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins scolaires</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins scolaires</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Notes dans les matières scientifiques du bac (uniquement pour les étudiants en réorientation)</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Relevé de notes du bac</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> Capacité à fournir des efforts	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche Avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Motivation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Capacité à réussir dans la formation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche Avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> <u>Essentiel</u> <input type="checkbox"/> <u>Très important</u> <input type="checkbox"/> <u>Important</u> <input type="checkbox"/> <u>Complémentaire</u>
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> <u>Essentiel</u> <input type="checkbox"/> <u>Très important</u> <input type="checkbox"/> <u>Important</u> <input type="checkbox"/> <u>Complémentaire</u>
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> <u>Essentiel</u> <input type="checkbox"/> <u>Très important</u> <input type="checkbox"/> <u>Important</u> <input type="checkbox"/> <u>Complémentaire</u>



Questionnaire pour le paramétrage du portail **PARCOURSUP 2022/23**

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

À retourner à Mme Gwladys RICHARD
Direction des Études et de la Scolarité – Département de Gestion des Études
Tel 03 68 85 65 79 – mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour **le mercredi 03 novembre** au plus tard

-
- Intitulé de la formation : Licence Droit général
 - Domaine :
 - Mention : Droit

Date du conseil de faculté : **8 novembre 2021**

Résultats des votes : **25 Oui 0 Non 0 Abstention**

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : **780**

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : **780**

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

<u>A compléter (facultatif) :</u>

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire**) Cf. Annexe**

Résultats académiques	<u>Intitulé du critère :</u> Critères généraux	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Les notes de première, de terminale, des épreuves anticipées du baccalauréat seront prises en compte.	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Critères spécifiques	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Les notes examinées lorsqu'elles font partie des enseignements suivis sont notamment les notes de - Histoire-géographie, géopolitiques et sciences politiques, - Humanités, littérature et philosophie, - Mathématiques.	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Critères particuliers	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Outre les éléments pris en considération pour les élèves de Terminale, il est demandé aux candidats en réorientation, les notes du baccalauréat (ou de son équivalent) et de l'enseignement supérieur, le cas échéant	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u> Compétence en matière de compréhension, analyse et synthèse	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> Autonomie	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche Avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important X Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Capacité à s'investir dans le travail	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche Avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important X Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Intérêt pour la discipline	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche Avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important X Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u> Engagement, esprit d'initiative (au lycée ou extra-scolaire)	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche Avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important X Complémentaire



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

À retourner à Mme Gwladys RICHARD
Direction des Études et de la Scolarité – Département de Gestion des Études
Tel 03 68 85 65 79 – mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour **le mercredi 03 novembre** au plus tard

- Intitulé de la formation : Double-diplôme franco-italien en Droit Université de Strasbourg / Université de Ferrara
- Domaine :
- Mention : Droit

Date du conseil de faculté : **8 novembre 2021**

Résultats des votes : **25 Oui 0 Non 0 Abstention**

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : **5**

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : **5**

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) :

Attendus Locaux (en vertu de l'accord de coopération internationale pour la mise en œuvre d'une Formation en partenariat international en Droit liant les deux universités).

1) Accepter de séjourner au minimum deux ans en Italie afin de suivre les cours de l'Université partenaire.

L'organisation du double-diplôme suppose que les étudiants sélectionnés effectuent les deux premières années du parcours à l'Université de Ferrara. En cas de validation des matières prévues au programme des études, la dernière année de Licence et la première année de Master s'effectueront à l'Université de Strasbourg, la dernière année s'effectuant au choix de l'étudiant en France ou en Italie.

Pour cette raison, il est recommandé aux candidats au double-diplôme franco-italien en droit d'avoir eu une expérience de vie en Italie (échange scolaire, séjour en famille d'accueil, stage linguistique, stage en entreprise, travail saisonnier, activité socio-culturelle bénévole, engagement associatif, etc.).

2) Disposer au minimum du niveau B2 du « Portofolio Européen des Langues » en langue italienne et en langue française. Le niveau C1 est recommandé.

3) Disposer de solides connaissances concernant à la fois la culture italienne et la culture française. Cet attendu marque l'importance, pour les candidats au Double-diplôme franco-italien, d'avoir au cours de leur cursus, acquis de solides connaissances et de manifester leur curiosité pour les questions historiques, sociales et politiques concernant l'Italie et la France.

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (**obligatoire**) Cf. Annexe

	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u>
	Critères généraux	Les notes de première, de terminale, des épreuves anticipées du baccalauréat seront prises en compte.	X Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Résultats académiques	<u>Intitulé du critère :</u> Critères spécifiques	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Les notes examinées lorsqu'elles font partie des enseignements suivis sont notamment les notes de - Histoire-géographie, géopolitiques et sciences politiques, - Humanités, littérature et philosophie, - Mathématiques, - Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (LLCER).	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel X Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Niveau en italien	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins scolaires	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel X Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Niveau en langue française (pour les étudiants étrangers)	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins scolaires	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel X Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Motivation et cohérence du projet	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Appréciation globale du dossier	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> <u>Essentiel</u> <input type="checkbox"/> <u>Très important</u> <input type="checkbox"/> <u>Important</u> <input type="checkbox"/> <u>Complémentaire</u>
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> <u>Essentiel</u> <input type="checkbox"/> <u>Très important</u> <input type="checkbox"/> <u>Important</u> <input type="checkbox"/> <u>Complémentaire</u>



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

À retourner à Mme Gwladys RICHARD
Direction des Études et de la Scolarité – Département de Gestion des Études
Tel 03 68 85 65 79 – mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour **le mercredi 03 novembre** au plus tard

-
- Intitulé de la formation : Double-maîtrise en droits français et anglais
 - Domaine :
 - Mention : Droit

Date du conseil de faculté : 8 novembre 2021

Résultats des votes : 25 Oui 0 Non 0 Abstention

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : 15

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : 15

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) :

Attendus Locaux (en vertu de l'accord de coopération internationale pour la mise en œuvre d'une Formation en partenariat international en Droit liant les deux universités).

1) Disposer d'excellentes compétences d'expression écrite et orale en anglais

Cet attendu marque l'importance, pour les étudiants de la double-maîtrise, d'avoir un goût prononcé pour la pratique de l'anglais et de disposer d'une très bonne maîtrise de cette langue, tant à l'écrit qu'à l'oral, puisque les deux premières années d'étude se déroulent au Royaume-Uni et sont dispensés en langue anglaise.

2) Etre intéressé par la culture anglo-saxonne **et le droit**

Cet attendu marque l'importance, pour les étudiants de la double-maîtrise franco-anglaise, de manifester une curiosité pour les questions historiques, sociales et politiques concernant le Royaume-Uni. Les étudiants doivent être en mesure de resituer l'étude du droit anglais dans un contexte culturel plus général et de compléter de manière autonome leur formation universitaire par des lectures, des voyages à l'étranger, des rencontres internationales ou toute autre approche culturelle ou sociale des pays anglo-saxons. **Les étudiants doivent être motivés à poursuivre des études juridiques et dans le cadre de deux systèmes juridiques différents**

3) Etre prêt à séjourner deux ans au Royaume-Uni et à poursuivre ses études en France au niveau Licence 3

Les deux premières années d'étude se déroulent au Royaume-Uni, à l'Université de Leicester (University of Leicester). Pour cette raison, il est recommandé aux candidats à la double-maîtrise d'avoir eu une expérience de vie dans un pays de langue anglaise (échange scolaire, séjour en famille d'accueil, stage linguistique, stage en entreprise, travail saisonnier, activité socio-culturelle bénévole, engagement associatif, etc.).

En outre, les étudiants poursuivent leurs études en France, à la Faculté de droit de Strasbourg, en intégrant directement le niveau Licence 3. Il est par conséquent attendu des ceux-ci une forte capacité d'adaptation et un travail personnel conséquent.

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire) Cf. Annexe

Résultats académiques	<u>Intitulé du critère :</u> Critères généraux	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Les notes de première, de terminale, des épreuves anticipées du baccalauréat seront prises en compte.	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Critères spécifiques	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Les notes examinées lorsqu'elles font partie des enseignements suivis sont notamment les notes de - Histoire-géographie, géopolitiques et sciences politiques, - Humanités, littérature et philosophie, - Mathématiques, - Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (LLCER).	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Niveau en anglais	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins scolaires	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u> Capacité à s'exprimer à l'oral	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins scolaires et entretien	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Savoir-être	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Ouverture au monde – aptitude à travailler dans un environnement multiculturel</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Cursus personnel et projet de formation</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Motivation et cohérence du projet</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Projet de formation et entretien</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Motivation pour des études juridiques et dans le cadre de deux systèmes juridiques différents</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Projet de formation motivé qui doit obligatoirement être rempli par le candidat et qui remplace la lettre de motivation.</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Curiosité pour les sujets politiques et sociaux</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Projet de formation et entretien</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

À retourner à Mme Gwladys RICHARD
Direction des Études et de la Scolarité – Département de Gestion des Études
Tel 03 68 85 65 79 – mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour **le mercredi 03 novembre** au plus tard

-
- Intitulé de la formation : Double-diplôme franco-espagnol en Droit
 - Domaine :
 - Mention : Droit

Date du conseil de faculté : **8 novembre 2021**

Résultats des votes : **25** Oui **0** Non **0** Abstention

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : **10**

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : **10**

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) :

Attendus Locaux (en vertu de l'accord de coopération internationale pour la mise en œuvre d'une Formation en partenariat international en Droit liant les deux universités).

1) Accepter de séjourner au minimum deux ans en Espagne afin de suivre les cours de l'Université partenaire.

L'organisation du double-diplôme suppose que les étudiants sélectionnés effectuent les deux premières années du parcours à l'Université Autonoma de Madrid. En cas de validation des matières prévues au programme des études, la dernière année de Licence et la première année de Master s'effectueront à l'Université de Strasbourg. Pour cette raison, il est recommandé aux candidats au double-diplôme franco-espagnol en droit d'avoir eu une expérience de vie dans un pays hispanophone (échange scolaire, séjour en famille d'accueil, stage linguistique, stage en entreprise, travail saisonnier, activité socio-culturelle bénévole, engagement associatif, etc.).

2) Disposer au minimum du niveau B2 du « Portofolio Européen des Langues » en langue espagnole et en langue française. Le niveau C1 est recommandé.

3) Disposer de solides connaissances concernant à la fois la culture hispanique et la culture française.

Cet attendu marque l'importance, pour les candidats au Double-diplôme franco-espagnol, d'avoir, au cours de leur cursus, acquis de solides connaissances et de manifester leur curiosité pour les questions historiques, sociales et politiques concernant l'Espagne et la France.

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire) Cf. Annexe

Résultats académiques	<u>Intitulé du critère :</u> Critères généraux	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Les notes de première, de terminale, des épreuves anticipées du baccalauréat seront prises en compte.	<u>Degré d'importance</u> X Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Critères spécifiques	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Les notes examinées lorsqu'elles font partie des enseignements suivis sont notamment les notes de - Histoire-géographie, géopolitiques et sciences politiques, - Humanités, littérature et philosophie, - Mathématiques - Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (LLCER).	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel X Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Niveau en espagnol	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins scolaires	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel X Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Niveau en langue française (pour les étudiants étrangers)	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins scolaires	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel X Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Motivation et cohérence du projet	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Appréciation globale du dossier	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> <u>Essentiel</u> <input type="checkbox"/> <u>Très important</u> <input type="checkbox"/> <u>Important</u> <input type="checkbox"/> <u>Complémentaire</u>
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> <u>Essentiel</u> <input type="checkbox"/> <u>Très important</u> <input type="checkbox"/> <u>Important</u> <input type="checkbox"/> <u>Complémentaire</u>



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

À retourner à Mme Gwladys RICHARD
Direction des Études et de la Scolarité – Département de Gestion des Études
Tel 03 68 85 65 79 – mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour **le mercredi 03 novembre** au plus tard

-
- **Intitulé de la formation** : Parcours intégré de formation juridique franco-allemande en coopération avec l'Université de la Sarre
 - **Domaine** :
 - **Mention** : Droit

Date du conseil de faculté : 8 novembre 2021

Résultats des votes : 25 Oui 0 Non 0 Abstention

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : 15

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : 15

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) :

Attendus Locaux (en vertu de l'accord de coopération internationale pour la mise en œuvre d'une Formation en partenariat international en Droit liant les deux universités).

1) Accepter de séjourner au minimum deux ans en Allemagne afin de suivre les cours de l'Université partenaire.

L'organisation du programme intégré suppose que les étudiants sélectionnés effectuent les deux premières années du parcours à l'Université de la Sarre, au sein du Centre juridique franco-allemand. En cas de validation des matières prévues au programme des études, la dernière année de Licence s'effectuera à l'Université de Strasbourg. Pour cette raison, il est recommandé aux candidats au programme intégré en droit d'avoir eu une expérience de vie dans un pays germanophone

(échange scolaire, séjour en famille d'accueil, stage linguistique, stage en entreprise, travail saisonnier, activité socioculturelle bénévole, engagement associatif, etc.).

2) Disposer au minimum du niveau B2 du « Portofolio Européen des Langues» en langue allemande et en langue française. Le niveau C1 est recommandé.

3) Disposer de solides connaissances concernant à la fois la culture germanique et la culture française.

Cet attendu marque l'importance, pour les candidats au programme intégré franco-allemand, d'avoir au cours de leur études, acquis de solides connaissances et de manifester leur curiosité pour les questions historiques, sociales et politiques concernant la France et l'Allemagne

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire) Cf. Annexe

Résultats académiques	<u>Intitulé du critère :</u> Critères généraux	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Les notes de première, de terminale, des épreuves anticipées du baccalauréat seront prises en compte.	<u>Degré d'importance</u> X Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Critères spécifiques	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Les notes examinées lorsqu'elles font partie des enseignements suivis sont notamment les notes de - Histoire-géographie, géopolitiques et sciences politiques, - Humanités, littérature et philosophie, - Mathématiques, - Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (LLCER).	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel X Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Niveau en langue allemande	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins scolaires	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel X Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Niveau en langue française (pour les étudiants étrangers)	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins scolaires	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel X Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u> 	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> 	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> 	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> 	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Motivation et cohérence du projet	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Appréciation globale du dossier	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> <u>Essentiel</u> <input type="checkbox"/> <u>Très important</u> <input type="checkbox"/> <u>Important</u> <input type="checkbox"/> <u>Complémentaire</u>
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> <u>Essentiel</u> <input type="checkbox"/> <u>Très important</u> <input type="checkbox"/> <u>Important</u> <input type="checkbox"/> <u>Complémentaire</u>



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

À retourner à Mme Gwladys RICHARD
Direction des Études et de la Scolarité – Département de Gestion des Études
Tel 03 68 85 65 79 – mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour **le mercredi 03 novembre** au plus tard

-
- Intitulé de la formation : Licence Droit – parcours Droits européens
 - Domaine :
 - Mention : Droit

Date du conseil de faculté : 8 novembre 2021

Résultats des votes : 25 Oui 0 Non 0 Abstention

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : 40

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : 40

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

1) Disposer de compétences d'expression écrite et orale en allemand et en anglais.

Cet attendu marque l'importance, pour les étudiants en Licence en droits européens, d'avoir un goût prononcé pour la pratique de l'allemand et de l'anglais et de disposer d'une très bonne maîtrise de ces deux langues, tant à l'écrit qu'à l'oral. Des cours de droit anglais et de droit allemand sont dispensés en anglais et en allemand et les examens afférents à ces cours se déroulent dans la langue étrangère d'enseignement.

2) Etre intéressé par la culture germanique et la culture anglo-saxonne.

Cet attendu marque l'importance, pour les étudiants en Licence en droits européens, de manifester une curiosité pour les questions historiques, sociales et politiques concernant les pays de langue allemande et de langue anglaise. Les étudiants doivent être en mesure de resituer l'étude du droit allemand et du droit anglais dans un contexte culturel plus général et de compléter de manière autonome leur formation universitaire par des lectures, des voyages à l'étranger, des rencontres internationales ou toute autre approche culturelle ou sociale des pays germaniques et anglo-saxons.

3) Etre prêt à séjourner plusieurs mois dans un pays germanique et/ou anglo-saxon dans un cadre universitaire ou professionnel.

Il est particulièrement recommandé aux étudiants en Licence en droits européens de compléter leur formation universitaire par un séjour Erasmus et/ou un stage professionnel dans un pays germanique et/ou anglo-saxon. Pour cette raison, il est recommandé aux candidats à la Licence en droits européens d'avoir eu une expérience de vie dans un pays de langue allemande et/ou dans un pays de langue anglaise (échange scolaire, séjour en famille d'accueil, stage linguistique, stage en entreprise, travail saisonnier, activité socio-culturelle bénévole, engagement associatif, etc.).

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire) Cf. Annexe

	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u>
	Critères généraux	Les notes de première, de terminale, des épreuves anticipées du baccalauréat seront prises en compte.	X Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Résultats académiques	<u>Intitulé du critère :</u> Critères spécifiques	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Les notes examinées lorsqu'elles font partie des enseignements suivis sont notamment les notes de - Histoire-géographie, géopolitiques et sciences politiques, - Humanités, littérature et philosophie, - Mathématiques.	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Niveau en allemand et en anglais	Bulletin scolaires	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Critères particuliers	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Outre les éléments pris en considération pour les élèves de Terminale, il est demandé aux candidats en réorientation, les notes du baccalauréat (ou de son équivalent) et de l'enseignement supérieur, le cas échéant	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u> Compétence en matière de compréhension, analyse et synthèse	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat.	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Capacités à l'oral, y compris en allemand et en anglais	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Entretien de 10 à 15 minutes.	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> Autonomie	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche Avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important X Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Capacité à s'investir dans le travail	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche Avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important X Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Motivation et cohérence du projet	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Dossier (fiche avenir) et entretien de 10 à 15 minutes	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important X Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u> Engagement, esprit d'initiative (au lycée ou extra-scolaire)	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche Avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important X Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

À retourner à Mme Gwladys RICHARD
Direction des Études et de la Scolarité – Département de Gestion des Études
Tel 03 68 85 65 79 – mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour **le mercredi 03 novembre** au plus tard

- Intitulé de la formation : Licence Economie et Gestion
- Domaine : Droit, économie, gestion
- Mention : Economie et gestion

Date prévue du conseil de faculté : **fin novembre ou décembre**

Résultats des votes :OuiNonAbstention

Si le vote intervient après le 03 novembre, merci de nous transmettre les résultats

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : **525**

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : **525**

Attendus locaux à compléter (facultatif) : idem attendus nationaux

A compléter (facultatif) :

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire**) Cf. Annexe**

Les éléments listés ci-dessous seront examinés sous réserve d'être effectivement disponibles, aisément exploitables dans l'outil d'aide à la décision de la plateforme Parcoursup et rédigés en français ou en anglais.

Résultats académiques	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Résultats académiques volet 1 – tous baccalauréats français</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Notes de Sciences économiques et sociales et/ou Mathématiques et/ou Mathématiques complémentaires</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p>X Essentiel</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Résultats académiques volet 2 – bac général français</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Notes en culture générale et scientifique (le niveau est apprécié à travers les notes de Français et de Philosophie ainsi que, le cas échéant, par les notes d'Histoire-Géographie-Géopolitique-Sciences Politiques, Physique-Chimie, SVT),</p> <p>Notes en langues (le niveau est apprécié à travers les notes de LV1 et de LV2, avec une pondération plus importante pour la première).</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p>X Essentiel</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Résultats académiques volet 3 – baccalauréats français hors baccalauréat général</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Notes de culture générale (le niveau est apprécié par les notes de Français, d'Histoire-Géographie, le cas échéant, de Philosophie),</p> <p>Notes de langues (LV1 et, le cas échéant, LV2, avec une pondération plus importante pour la première)</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p>X Essentiel</p>

	<u>Intitulé du critère :</u> Résultats académiques volet 4 – autres profils	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> toutes notes qui paraîtront pertinentes	<u>Degré d'importance</u> X Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> élément suivant de la fiche avenir : « capacité à réussir dans la formation demandée »	<u>Degré d'importance</u> X Essentiel
Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> Attitude et rapport au travail	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> éléments suivants de la fiche avenir : « capacité à s'investir, méthodes de travail, autonomie »	<u>Degré d'importance</u> X Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> fiche « projet de formation »	<u>Degré d'importance</u> X Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> éléments mis à disposition dans l'onglet dédié	<u>Degré d'importance</u> X Complémentaire



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

À retourner à Mme Gwladys RICHARD
Direction des Études et de la Scolarité – Département de Gestion des Études
Tel 03 68 85 65 79 – mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour **le mercredi 03 novembre** au plus tard

- Intitulé de la formation : Bachelor Affaires internationales de l'EM Strasbourg Business School
- Domaine : Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3
- Mention : Gestion

Date prévue du conseil de faculté : **29 Novembre 2021**

Résultats des votes :OuiNonAbstention

Si le vote intervient après le 03 novembre, merci de nous transmettre les résultats

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : **175**

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : **175**

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) :

Les écoles membres du concours ECRICOME BACHELOR

Les écoles du concours ECRICOME BACHELOR sont toutes membres de la Conférence des Grandes Écoles et possèdent plusieurs accréditations internationales, proposent un programme bachelor sur 3 ans après le bac, visé à Bac+3 par le Ministère de l'Éducation Nationale et de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (ou délivré sous l'autorité d'une université ou d'un autre ministère de tutelle), permettant la poursuite d'étude en France et à l'international.

Les prérequis

Disposer de compétences pluridisciplinaires et d'un niveau général susceptibles d'assurer la réussite du futur cursus en Grande Ecole de management. Les compétences attendues sont liées à l'apprentissage des matières générales étudiées dans le cadre du baccalauréat. Tous les profils sont éligibles au concours commun, sous peine d'avoir fait preuve de l'acquisition des matières fondamentales. Une attention particulière sera donc portée à la fois au niveau général et aux compétences liées à la culture générale et aux langues, notamment l'anglais, critères prépondérants pour l'accès à nos formations.

Le mode de recrutement sur dossier et concours

Conformément au règlement général des concours 2021, le recrutement s'effectue sur la base des données académiques héritées de PARCOURSUP auxquelles s'ajoutent un test de logique de la FNEGE : le TAGE POSTBAC et deux épreuves orales obligatoires : l'oral d'anglais et l'entretien de découverte.

Les notes académiques

Sont prises en compte les notes de spécialités et les notes du tronc commun de terminale. Pour les candidats déjà bacheliers, la moyenne des notes par filière sera prise en considération.

L'entretien de découverte

Les membres du jury vont s'attacher à mieux vous connaître en tant que personne, afin de mesurer l'adéquation de votre candidature aux valeurs de l'école. Chaque école peut proposer un format d'entretien spécifique.

Merci de consulter le règlement général des concours 2021 que notre Politique Générale de Protection des Données personnelles (PGPD).

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire) Cf. Annexe

Résultats académiques	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel
	Notes du bac de français	Notes de l'écrit et de l'oral (Notes /20)	
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel
	Notes de terminale	Calcul d'une moyenne par filière pour un candidat déjà bachelier (avant réforme du bac) ou en classe de terminale (tronc commun et spécialités) Notes /20	
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel
	Test TAGE POSTBAC	Test d'aptitudes français-mathématiques-logique dénommé TAGE POSTBAC(c). Le score brut est ramené à une note /20	
Résultats académiques	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel
	Oral d'anglais	L'oral est basé sur une discussion avec le professeur. L'épreuve orale de langue a pour objectif de tester la capacité de compréhension de la langue, la maîtrise des règles grammaticales, la richesse lexicale et l'aisance du candidat à s'exprimer et à faire partager son point de vue dans une langue étrangère. La note /20 obtenue est valable pour toutes les écoles présentées.	
Résultats académiques	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel
	Coefficients des concours	Le total des coefficients est de 20 points à répartir librement pour chaque épreuve entre les épreuves orales et les épreuves écrites. Voir le tableau des coefficients dans le règlement général des concours 2021	

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u> Dossier académique	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Notes enregistrées dans PARCOURSUP : il est calculé pour chaque candidat une moyenne des notes du cycle académique de référence. Note /20	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> Entretien de découverte	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> • La qualité de la présentation, interaction avec le jury, savoir être... • La connaissance du programme bachelor, motivation à intégrer l'école... Valorisation de traits de personnalité en projection dans le futur parcours académique, les valeurs de l'école.	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intitulé du critère : Entretien de découverte	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère : <ul style="list-style-type: none"> • La qualité de la présentation, interaction avec le jury, savoir être... • La connaissance du programme bachelier, motivation à intégrer l'école... Expression de la personnalité. Description de la pertinence de la candidature. Capacité à se projeter dans le programme. Qualité de l'expression, cohérence du propos, pertinence de l'argumentation, structuration du propos, capacité à convaincre le jury. 	Degré d'importance <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
	Intitulé du critère :	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :	Degré d'importance <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	Intitulé du critère :	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :	Degré d'importance <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intitulé du critère : Entretien de découverte	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère : <ul style="list-style-type: none"> • La qualité de la présentation, interaction avec le jury, savoir être... • La connaissance du programme bachelier, motivation à intégrer l'école... Valoriser une expérience personnelle, un hobby mené dans le cadre scolaire ou périscolaire. A l'issue de l'entretien, le candidat se voit attribuer une note /20. 	Degré d'importance <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
	Intitulé du critère :	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :	Degré d'importance <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire



(Questionnaire_pour_le_paramétrage)du_portail_PARCOURSUP 2022/23)

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

À retourner à Mme Gwladys RICHARD

Direction des Études et de la Scolarité –Département de Gestion des Études

Tel 03 68 85 65 79– mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour **le mercredi 03 novembre** au plus tard

- **Intitulé de la formation : Licence Etudes allemandes : la germanistique dans une perspective franco-allemande**
- **Domaine : Arts, Lettres, Langues**
- **Mention : LLCER**

Date du conseil de faculté : 8 novembre 2021

Résultats des votes : 27 Oui 0 Non 0 Abstention

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : 10

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : 10

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) :

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire) Cf. Annexe

Résultats académiques	<u>Intitulé du critère :</u> Niveau minimum en allemand : C1	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Attestation de niveau en allemand (à fournir au plus tard à la fin de L1)	<u>Degré d'importance</u> Essentiel
	<u>Intitulé du critère :</u> Résultats 1 ^{ère} /terminale en français, LV1, LV2, histoire, géographie, philosophie	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins	<u>Degré d'importance</u> Essentiel
	<u>Intitulé du critère :</u> Résultats du baccalauréat en français, LV1, LV2, histoire, géographie, philosophie (selon la situation du candidat)	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins	<u>Degré d'importance</u> Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u> Résultats en français : orthographe, conjugaison, rédaction	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins + projet de formation	<u>Degré d'importance</u> Très important

Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> Autonomie	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche avenir	<u>Degré d'importance</u> Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Cohérence du projet de formation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation	<u>Degré d'importance</u> Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u> Engagements associatifs/citoyens	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Rubrique activités et centres d'intérêt	<u>Degré d'importance</u> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Séjours dans des pays de langue allemande ou intérêt particulier pour la culture des pays de langue allemande	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Rubrique activités et centres d'intérêt	<u>Degré d'importance</u> Important



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

À retourner à Mme Gwladys RICHARD

Direction des Études et de la Scolarité – Département de Gestion des Études

Tel 03 68 85 65 79 – mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour **le mercredi 03 novembre** au plus tard

-
- Intitulé de la formation : Licence Etudes allemandes : langues et cultures des mondes germaniques – Enseignement à distance
 - Domaine : Arts, Lettres, Langues
 - Mention : LLCER

Date du conseil de faculté : 8 novembre 2021

Résultats des votes : 27 Oui 0 Non 0 Abstention

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : 70

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : 70

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) :

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire) Cf. Annexe

<p>Résultats académiques</p>	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Niveau de langue allemand</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Notes obtenues au baccalauréat et notes du contrôle continu Niveau B2 requis</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel</p>
<p>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</p>	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Niveau rédactionnel et expression orale français</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Notes obtenues au baccalauréat et bulletins (contrôle continu) : histoire, géographie, français</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Ouverture au monde</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Faire preuve de curiosité intellectuelle.</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/></p>

Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> Autonomie. Etre capable d'organiser son apprentissage de manière autonome	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Très important
	<u>Intitulé du critère :</u> Travailler en équipe. Savoir travailler en petits groupes et collaborer	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Cohérence du projet	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Lettre de motivation	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u> Séjour dans des pays de langue allemande/ contexte familial germanophone	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Rubrique d'activités et centres d'intérêt	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Important



Questionnaire pour le paramétrage du portail **PARCOURSUP 2022/23**

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

À retourner à Mme Gwladys RICHARD

Direction des Études et de la Scolarité – Département de Gestion des Études

Tel 03 68 85 65 79 – mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour **le mercredi 03 novembre** au plus tard

-
- **Intitulé de la formation : Licence Etudes allemandes : langues et cultures des mondes germaniques**
 - **Domaine : Arts, Lettres, Langues**
 - **Mention : LLCER**

Date du conseil de faculté : 8 novembre 2021

Résultats des votes : 27 Oui 0 Non 0 Abstention

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : 60

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : 60

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) :

Niveau B2 en allemand

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire) Cf. Annexe

PAS DE CLASSEMENT POUR LA Licence Etudes allemandes : langues et cultures des mondes germaniques

Résultats académiques	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>La commission pédagogique de cette formation ne procédera pas à un classement des candidatures et appellera l'ensemble des candidats.</p>	<p><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>La commission pédagogique de cette formation ne procédera pas à un classement des candidatures et appellera l'ensemble des candidats.</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p>Essentiel</p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p>	<p><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p>Essentiel</p> <p>Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<p><u>Intitulé du critère :</u></p>	<p><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel</p> <p>Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>

Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> Savoir-être	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

À retourner à Mme Gwladys RICHARD

Direction des Études et de la Scolarité – Département de Gestion des Études

Tel 03 68 85 65 79 – mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour le mercredi 03 novembre au plus tard

- Intitulé de la formation : Licence Etudes anglophones
- Domaine : Arts, Lettres, Langues
- Mention : LLCER

Date du conseil de faculté : 8 novembre 2021

Résultats des votes : 27 Oui 0 Non 0 Abstention

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : 335

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : 295 (capacité d'accueil sans le parcours mutualisé langues et interculturalité)

Argumentaire pour la demande de baisse de la capacité d'accueil :

Le département d'études anglophones connaît une augmentation massive de ses effectifs en L1 : Chiffres Apogée: 279 IA en octobre 2018; 363 IA au 15/09/2020 (Parcoursup toujours en cours): Chiffres Parcoursup: 232 vœux acceptés au 13/09/2018, 318 vœux acceptés en 2020, 310 vœux acceptés en 2021. Soit une augmentation de 90 étudiants depuis 2018 (+30%).

S'y ajoutent, outre les redoublants de plus en plus nombreux grâce au dispositif OUI SI qui favorise la poursuite d'études au lieu de l'abandon, entre 30 et 40 étudiants en licence Langues et Interculturalité dont le parcours est mutualisé avec notre licence Etudes Anglophones: ce chiffre devrait être soustrait à notre capacité d'accueil totale, comme c'est le cas pour les autres filières (LEA par exemple), or par erreur il ne l'est pas. C'est pourquoi nous demandons chaque année depuis 4 ans cette réduction de 40 places. En 2019, 2020 et 2021 la CFVU a validé cette demande mais le rectorat l'a rejetée.

Le département d'études anglophones accueille en première année des effectifs bien trop importants pour assurer sa mission première, l'enseignement d'une langue vivante. Dans les TD de littérature ou de civilisation, les étudiants sont souvent plus de 45. Ainsi n'ont-ils que très rarement l'occasion de parler anglais.

Depuis trois ans notre département s'est engagé dans une démarche qualitative, avec l'accueil des étudiants OUI SI. Nous avons mis en place l'évaluation continue intégrale, qui implique des formes d'évaluation nouvelles, à l'oral dans les groupes TD notamment. Or cette politique ne peut être menée à bien qu'avec des effectifs raisonnables.

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) :

Anglais niveau B2

Français niveau C1 pour les candidats n'ayant pas obtenu leur baccalauréat en France.

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire) Cf. Annexe

Résultats académiques	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>résultats 1ere/terminale en anglais LV1, LV2, Français, Histoire Géographie</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins de première et Terminale</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>résultats du baccalauréat en français, anglais, histoire, géographie (selon la situation du candidat)</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Relevé du baccalauréat</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>

	<u>Intitulé du critère :</u> résultats en philosophie	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletin de terminale et relevé de bac (selon la situation)	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u> Résultats en français : orthographe, conjugaison, rédaction	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> niveau de français C1 pour les étudiants internationaux	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins et documents téléversés attestant du niveau du candidat	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> tous les critères de la fiche avenir	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> cohérence du projet de formation (départage ex-aequo et/ou attribution OUI SI type 1 et 2)	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> cohérence du projet de formation (uniquement étudiants non issus de bacs généraux, techniques ou professionnels actuels)	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u> Séjours linguistiques en pays anglophones	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Rubrique activités et centres d'intérêt	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

À retourner à Mme Gwladys RICHARD

Direction des Études et de la Scolarité – Département de Gestion des Études

Tel 03 68 85 65 79 – mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour **le mercredi 03 novembre** au plus tard

- Intitulé de la formation : Licence Etudes arabes
- Domaine : Arts, Lettres, Langues
- Mention : LLCER

Date du conseil de faculté : 8 novembre 2021

Résultats des votes : 27 Oui 0 Non 0 Abstention

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : 30

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : 30

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) :

Arabe Niveau B1

Nouveauté pour la rentrée 2022 : la licence LLCER arabe sera accessible également pour des étudiants grands débutants en arabe, avec une partie des cours adaptés à un apprentissage intensif.

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire) Cf. Annexe

La commission d'évaluation pour la licence d'arabe, après mûre réflexion sur les compétences et connaissances requises pour réussir dans sa formation et au regard des résultats des étudiants des cohortes des années précédentes, juge qu'à ce jour les paramètres pour classer les étudiants dans l'outil Parcoursup sont inopérants et considère donc que le seul critère recevable en vue d'une inscription est l'obtention du baccalauréat ou d'un diplôme reconnu équivalent. Toutes les candidatures répondant à ces critères seront considérées par la commission d'évaluation comme également recevables.

La licence d'arabe n'étant pas une formation en tension, la commission d'évaluation souhaite par ailleurs, lors de la phase initiale de Parcoursup, appeler l'ensemble des candidats répondant à ces critères, comme cela a déjà été le cas pendant le processus d'évaluation des candidatures les années précédentes.

La licence d'études arabes ne fait pas de classement

	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u>
	La commission pédagogique de cette formation ne procédera pas à un classement des candidatures et appellera l'ensemble des candidats.	La commission pédagogique de cette formation ne procédera pas à un classement des candidatures et appellera l'ensemble des candidats.	<input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Résultats académiques	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

À retourner à Mme Gwladys RICHARD

Direction des Études et de la Scolarité – Département de Gestion des Études

Tel 03 68 85 65 79 – mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour **le mercredi 03 novembre** au plus tard

- Intitulé de la formation : Licence Etudes chinoises
- Domaine : Arts, Lettres, Langues
- Mention : LLCER

Date du conseil de faculté : 8 novembre 2021

Résultats des votes : 27 Oui 0 Non 0 Abstention

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : 40

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : 40

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

La formation LLCER en études chinoises ne nécessite pas l'étude préalable de la langue chinoise, elle commence au niveau grand débutant.

Le niveau de maîtrise du français requis pour suivre l'ensemble des cours de la Licence est C1 (cette information ne concerne que les candidats étrangers d'un pays où le français n'est pas langue officielle).

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire) Cf. Annexe : néant

La commission d'évaluation pour la licence LLCER études chinoises, après mûre réflexion sur les compétences et connaissances requises pour réussir dans sa formation et au regard des résultats des étudiants des cohortes des années précédentes, juge qu'à ce jour les paramètres pour classer les étudiants dans l'outil Parcoursup – qui plus est sans possibilité d'ex-aequo – sont inopérants et considère donc que le seul critère recevable en vue d'une inscription est l'obtention du baccalauréat ou d'un diplôme reconnu équivalent – accompagné d'une compétence suffisante dans les langues d'enseignement du parcours. Toutes les candidatures répondant à ces critères seront considérées par la commission d'évaluation comme également recevables.

La licence LLCER études chinoises n'étant pas une formation en tension, la commission d'évaluation souhaite par ailleurs, lors de la phase initiale de Parcoursup (et lors de la phase initiale seulement), appeler l'ensemble des candidats répondant à ces critères, comme cela est le cas chaque année depuis la rentrée 2018.

Nous tenons à souligner que, ce faisant, nous ne demandons nullement le droit de procéder individuellement à une exception discrétionnaire. Nous souhaitons bien au contraire concourir à l'établissement d'une procédure reconnue, balisée, établie en accord avec l'ensemble de notre faculté, sur le modèle du procédé adopté depuis 2018 et qui a montré à la fois son efficacité et son absence totale de risque : dans notre formation, nous avons bien vu que le non-classement et l'acceptation de toutes les candidatures recevables en phase initiale n'aboutissait nullement à une explosion des effectifs, bien au contraire. Notre filière n'est donc pas en tension, et le classement est donc non seulement contestable dans ses principes, mais inutile dans la pratique. Notre position est le résultat d'une réflexion menée en commun avec les responsables de plusieurs autres formations LLCER, et ambitionne de trouver sa place parmi les diverses positions qui coexistent légitimement dans notre faculté, en fonction des situations, diverses elles aussi, des différents parcours.

Résultats académiques	<u>Intitulé du critère :</u> La commission pédagogique de cette formation ne procédera pas à un classement des candidatures et appellera l'ensemble des candidats.	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> La commission pédagogique de cette formation ne procédera pas à un classement des candidatures et appellera l'ensemble des candidats.	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

- Intitulé de la formation : Licence Etudes hébraïques
- Domaine : Arts, Lettres, Langues
- Mention : LLCER

Date du conseil de faculté : 8 novembre 2021

Résultats des votes : 27 Oui 0 Non 0 Abstention

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : 20

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : 20

Attendus locaux à compléter (**facultatif**) :

A compléter (facultatif) :

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (**obligatoire**) Cf. Annexe

PAS DE CLASSEMENT POUR LA LICENCE D'ETUDES HEBRAIQUES

Résultats académiques	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>La commission pédagogique de cette formation ne procédera pas à un classement des candidatures et appellera l'ensemble des candidats.</p>	<p><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>La commission pédagogique de cette formation ne procédera pas à un classement des candidatures et appellera l'ensemble des candidats.</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p>	<p><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p>	<p><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/>



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

- **Intitulé de la formation : Licence espagnol**
- **Domaine : Arts, Lettres, Langues**
- **Mention : LLCER**

Date du conseil de faculté : 8 novembre 2021

Résultats des votes : 27 Oui 0 Non 0 Abstention

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : 50

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : 50

Attendus locaux à compléter (**facultatif**) :

<u>A compléter (facultatif) :</u>

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (**obligatoire**) Cf. Annexe

Résultats académiques	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Notes Espagnol Première et Terminale</p>	<p><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Notes et appréciations</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Notes Bac Français</p>	<p><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Notes</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Note Bac Philosophie et Histoire</p>	<p><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Notes</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Notes philosophie, Histoire et autre langue Première et Terminale</p>	<p><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Notes et appréciations</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Origines hispaniques et cursus dans un pays hispanique le cas échéant</p>	<p><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Eléments dans ce sens</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>

	<u>Intitulé du critère :</u> Séjour dans un pays Hispanique	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Eléments dans ce sens	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Motivation du projet d'études	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

- **Intitulé de la formation : Licence Etudes italiennes**
- **Domaine : Arts, Lettres, Langues**
- **Mention : LLCER**

Date du conseil de faculté : 8 novembre 2021

Résultats des votes : 27 Oui 0 Non 0 Abstention

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : 40

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : 40

Attendus locaux à compléter (**facultatif**) :

A compléter (facultatif) :

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (**obligatoire**) Cf. Annexe

PAS DE CLASSEMENT POUR LA LICENCE D'ETUDES ITALIENNES

<p>Résultats académiques</p>	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>La commission pédagogique de cette formation ne procédera pas à un classement des candidatures et appellera l'ensemble des candidats.</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>La commission pédagogique de cette formation ne procédera pas à un classement des candidatures et appellera l'ensemble des candidats.</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
<p>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</p>	<p><u>Intitulé du critère :</u></p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>

Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

- Intitulé de la formation : Licence Etudes japonaises
- Domaine : Arts, Lettres, Langues
- Mention : LLCER

Date du conseil de faculté : **8 novembre 2021**

Résultats des votes : **27** Oui **0** Non **0** Abstention

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : **125**

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : **125**

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) :

Une connaissance élémentaire de la langue japonaise (niveau A2) est demandée. Si vous ne l'avez jamais étudiée, reportez-vous aux « infos pour les futurs étudiants » sur le site : <https://etudes-japonaises.unistra.fr>

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire) Cf. Annexe

Résultats académiques	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Notes en français LVA, LVB, histoire-géographie, philosophie</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Résultats du baccalauréat en français, LVA, LVB, histoire-géographie, philosophie (selon la situation du candidat)</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Baccalauréat</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Notes en japonais LVC (si le candidat avait cette matière au lycée)</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u> Orthographe, conjugaison, rédaction	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Compétence en japonais, niveau débutant (A2)	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins ou « projet de formation » ou toute attestation prouvant un apprentissage	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Méthode de travail pour l'apprentissage des langues, de l'histoire et des matières littéraires	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> Autonomie	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Capacité à fournir des efforts	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Curiosité intellectuelle	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

<p>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</p>	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Cohérence du projet de formation</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Projet de formation</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
<p>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</p>	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Engagements associatifs/citoyens</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Engagements associatifs/citoyens</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire</p>



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

- **Intitulé de la formation : Licence Etudes néo-helléniques : langues et cultures grecques modernes**
- **Domaine : Arts, Lettres, Langues**
- **Mention : LLCER**

Date du conseil de faculté : 8 novembre 2021

Résultats des votes : 27 Oui 0 Non 0 Abstention

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : 20

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : 20

Attendus locaux à compléter (**facultatif**) :

A compléter (facultatif) :

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (**obligatoire**) Cf. Annexe

PAS DE CLASSEMENT POUR LA LICENCE D'ETUDES NEO-HELLENIQUES

Résultats académiques	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>La commission pédagogique de cette formation ne procédera pas à un classement des candidatures et appellera l'ensemble des candidats.</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>La commission pédagogique de cette formation ne procédera pas à un classement des candidatures et appellera l'ensemble des candidats.</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Motivation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Connaissance de la formation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

- **Intitulé de la formation : Licence Etudes nord-européennes : scandinave et néerlandais**
- **Domaine : Arts, Lettres, Langues**
- **Mention : LLCER**

Date du conseil de faculté : 8 novembre 2021

Résultats des votes : 27 Oui 0 Non 0 Abstention

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : 20

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : 20

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) :

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire) Cf. Annexe

Résultats académiques	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Résultats 1ere/terminale Français, LV1, LV2, Histoire Géographie</p>	<p><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Résultats du baccalauréat Français, LV1, LV2, Histoire Géographie (selon la situation du candidat)</p>	<p><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Résultats en philosophie</p>	<p><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u> Orthographe, conjugaison, rédaction	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletin	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Niveau de français B2 pour les étudiants internationaux	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletin	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> Autonomie	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Cohérence du projet de formation (départage ex-aequo et/ou attribution OUI SI)	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Cohérence du projet de formation (étudiants non issus de bac généraux ou professionnels actuels)	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u> Engagements associatifs/citoyens	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Rubrique activités et centres d'intérêt	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

- Intitulé de la formation : Licence Etudes nord-européennes : scandinave
- Domaine : Arts, Lettres, Langues
- Mention : LLCER

Date du conseil de faculté : **8 novembre 2021**

Résultats des votes : **27 Oui 0 Non 0 Abstention**

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : **40**

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : **40**

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) :

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire) Cf. Annexe

Résultats académiques	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Résultats 1ere/terminale Français, LV1, LV2, Histoire Géographie</p>	<p><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Résultats du baccalauréat Français, LV1, LV2, Histoire Géographie (selon la situation du candidat)</p>	<p><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Résultats en philosophie</p>	<p><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u> Orthographe, conjugaison, rédaction	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> X Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Niveau de français B2 pour les étudiants internationaux	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> Autonomie	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Cohérence du projet de formation (départage ex-aequo et/ou attribution OUI SI)	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Cohérence du projet de formation (étudiants non issus de bac généraux ou professionnels actuels)	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u> Engagements associatifs/citoyens	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Rubrique activités et centres d'intérêt	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

- Intitulé de la formation : Licence Etudes persanes
- Domaine : Arts, Lettres, Langues
- Mention : LLCER

Date du conseil de faculté : **8 novembre 2021**

Résultats des votes : **27** Oui **0** Non **0** Abstention

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : **30**

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : **30**

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) :

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire) Cf. Annexe

Pas de classement pour la licence d'études persanes.

Résultats académiques	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>La commission pédagogique de cette formation ne procédera pas à un classement des candidatures et appellera l'ensemble des candidats.</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>La commission pédagogique de cette formation ne procédera pas à un classement des candidatures et appellera l'ensemble des candidats.</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>

<p>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</p>	<p><u>Intitulé du critère :</u></p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
<p>Savoir-être</p>	<p><u>Intitulé du critère :</u></p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
<p>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</p>	<p><u>Intitulé du critère :</u></p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
<p>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</p>	<p><u>Intitulé du critère :</u></p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

- Intitulé de la formation : Licence Etudes russes
- Domaine : Arts, Lettres, Langues
- Mention : LLCER

Date du conseil de faculté : **8 novembre 2021**

Résultats des votes : **27 Oui 0 Non 0 Abstention**

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : **40**

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : **40**

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) :

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire) Cf. Annexe

Résultats académiques	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Résultats 1ere/terminale en français, LV1, LV2, Histoire Géographie, Philosophie et, le cas échéant, LV3, Littérature, Littérature en langue étrangère, Langues et cultures de l'antiquité, Histoire des arts</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Résultats du baccalauréat en français, LV1, LV2, Histoire Géographie, Philosophie, Littérature, Latin, Grec, Littérature en langue étrangère, Histoire des arts (selon la situation du candidat)</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Très important</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Résultats dans les études supérieures pour les étudiants en réorientation</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Important</p>

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u> Résultats en français : orthographe, conjugaison, rédaction Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Très important
	<u>Intitulé du critère :</u> Niveau de français B2 pour les étudiants internationaux	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins ou certificats	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Très important
Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> Autonomie	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche avenir	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère</u> Cohérence du projet de formation (attribution OUI SI ; départage ex-aequo ; étudiants non issus de bac généraux ou professionnels actuels)	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u> Engagements associatifs/citoyens	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Rubrique activités et centres d'intérêt	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire



(Questionnaire_pour_le_paramétrage)du_portail_PARCOURSUP 2022/23)

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

À retourner à Mme Gwladys RICHARD
Direction des Études et de la Scolarité –Département de Gestion des Études
Tel 03 68 85 65 79– mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour le mercredi 03 novembre au plus tard

Intitulé de la formation : Licence + (Bachelor+) Etudes transculturelles européennes

Domaine : Arts, Lettres et Langues

Mention : Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales

Date du conseil de faculté : 8 novembre 2021

Résultats des votes : 27 Oui 0 Non 0 Abstention

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : sans objet, nouvelle formation

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : 20

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

Un fort intérêt pour les langues étrangères (allemand et espagnol) et une capacité de travail importante, notamment dans le domaine linguistique.
Curiosité quant aux questions interculturelles, en particulier en Europe.

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte

Résultats académiques	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Connaissances initiales dans les domaines concernés par la formation (langues, humanités, histoire, littérature, philosophie...)</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Notes obtenues dans les matières linguistiques (allemand, français, espagnol) et en sciences humaines</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p>Très important</p>
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Compétences solides soit en allemand soit en espagnol écrit et oral (compréhension et expression)</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Notes obtenues en première et terminale ou dans des diplômes équivalents (niveau B2 confirmé)</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p>Très important</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Compétences en espagnol ou en allemand (compréhension et expression)</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Notes obtenues au cours de la scolarité ou dans des diplômes équivalent (niveau A2)</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p>Important</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Aisance rédactionnelle en français (grammaire, orthographe), capacité d'argumentation</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins scolaires</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p>Très important</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Méthode de travail ; capacités d'analyse et Qualité de l'expression écrite et orale</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins scolaires</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p>Très important</p>
Savoir-être	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Capacité à travailler de manière autonome</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Projet de formation motivé, résultats scolaires ou universitaires, évaluation par le conseil de classe (« fiche avenir »)</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p>Très important</p>

	<u>Intitulé du critère :</u> Implication dans un projet de groupe	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation motivé, expériences personnelles	<u>Degré d'importance</u> Très important
	<u>Intitulé du critère :</u> Curiosité intellectuelle	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation motivé, expériences personnelles	<u>Degré d'importance</u> Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Cohérence du projet de formation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation	<u>Degré d'importance</u> Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u> Implication dans des projets culturels et associatifs	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Rubrique « Centres d'intérêts »	<u>Degré d'importance</u> Complémentaire



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

- Intitulé de la formation : Licence Etudes turques
- Domaine : Arts, Lettres, Langues
- Mention : LLCER

Date du conseil de faculté : **8 novembre 2021**

Résultats des votes : **27 Oui 0 Non 0 Abstention**

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : **75**

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : **75**

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) :

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire) Cf. Annexe

Aucun classement pour la licence d'Etudes Turques

<p>Résultats académiques</p>	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>La commission pédagogique de cette formation ne procédera pas à un classement des candidatures et appellera l'ensemble des candidats.</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>La commission pédagogique de cette formation ne procédera pas à un classement des candidatures et appellera l'ensemble des candidats.</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
<p>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</p>	<p><u>Intitulé du critère :</u></p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>

Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

À retourner à Mme Gwladys RICHARD
Direction des Études et de la Scolarité – Département de Gestion des Études
Tel 03 68 85 65 79 – mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour **le mercredi 03 novembre** au plus tard

-
- **Intitulé de la formation** : : Licence géographie et aménagement
 - **Domaine** : SHS/STS
 - **Mention** : Géographie et aménagement

Date du conseil de faculté : 19/11/2021

Résultats des votes : Oui à l'unanimité

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : 135

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : 135

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) :

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire) Cf. Annexe

Pas de classement des candidats de 1 à n (la situation de la faculté ne justifie pas de placer des étudiants en attente)

Uniquement critères pour le classement Oui si :

- 1) Calcul de la moyenne des notes de français et d'histoire géographie pour les classes de première et de terminale**
- 2) Pour tous les dossiers obtenant une moyenne inférieure à 12, tous les dossiers pour lesquels les notes sont manquantes et tous les dossiers de bac professionnel et technologique : examen des dossiers de façon qualitative (notes, parcours, projets de formation) pour déterminer de la mise en place ou non d'un aménagement**

Résultats académiques	<u>Intitulé du critère :</u> La commission pédagogique de cette formation ne procédera pas à un classement des candidatures et appellera l'ensemble des candidats.	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Les dossiers pourront toutefois faire l'objet d'un examen afin de proposer à certains candidats des aménagements d'études (« OUI-SI »).	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Notes de français et d'histoire géographie pour les classes de première et de terminale	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

(Questionnaire_pour_le_paramétrage du_portail_PARCOURSUP 2022/23)
(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

Intitulé de la formation : Licence des Humanités

Domaine : Arts, Lettres et Langues

Mention : Humanités

Date du conseil de faculté : 4 novembre 2021
Résultats des votes : 24 Oui / 0 Non / 0 Abstention

1^{re} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : 30

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : 30

Attendus locaux : /

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte

Résultats académiques	<u>Intitulé du critère :</u> Notes matières principales	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins scolaires	<u>Degré d'importance</u> Essentiel
	<u>Intitulé du critère :</u> Moyennes et progression	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Moyenne générale en première, en terminale et aux épreuves anticipées de français	<u>Degré d'importance</u> Important
	<u>Intitulé du critère :</u> Notes matières artistiques	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Notes dans les matières artistiques	<u>Degré d'importance</u> Complémentaire

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u> Méthode de travail et autonomie	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Appréciations des bulletins scolaires	<u>Degré d'importance</u> Très important
	<u>Intitulé du critère :</u> Rédaction et orthographe	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Appréciations des bulletins Fiche avenir Projet de formation	<u>Degré d'importance</u> Essentiel
	<u>Intitulé du critère :</u> Capacité à argumenter	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Appréciations des bulletins Fiche avenir Projet de formation	<u>Degré d'importance</u> Important
Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> Capacités d'organisation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Appréciations des bulletins Fiche avenir Projet de formation	<u>Degré d'importance</u> Très important
	<u>Intitulé du critère :</u> Curiosité et ouverture au monde	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche avenir Projet de formation	<u>Degré d'importance</u> Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Capacités de travail	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Appréciations des bulletins Moyenne et progression	<u>Degré d'importance</u> Essentiel
	<u>Intitulé du critère :</u> Motivations	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Appréciations des bulletins Fiche avenir Projet de formation	<u>Degré d'importance</u> Très important
	<u>Intitulé du critère :</u> Cohérence du projet	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation	<u>Degré d'importance</u> Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u> Intérêt pour les matières artistiques	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins et appréciations	<u>Degré d'importance</u> Important
	<u>Intitulé du critère :</u> Engagements personnels	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche avenir Projet de formation	<u>Degré d'importance</u> Complémentaire

PROCES-VERBAL DU CONSEIL DE L'IUT

▪ Date Lundi 15 novembre 2021

Prénom et Nom	Etablissement de rattachement	Présent	Absent / excusé	Procuration
Collège des personnalités extérieures				
Marc BECKER - Président	VP ADEC	X		
Pierre BOUCHEZ - Vice-Président	Sew Usocome	X		
Lauriane ADAM	Alstom	X		
Marie BAUER	Roquette	X		
Jean-Maurice BAER	Norcan	X		
Matthieu BESCOND	Siemens	X		
Lucette HOHMANN	CGT	X		
Jean-Lucien NETZER	CAH		X	
Sandra PENNER	MEDEF Alsace		X	Eric Lorrain
Johanna RIVIERE	PropulZ'up	X		
Jean-Michel STAERLE	Ville de Haguenau		X	
Claude STURNI	Grand Est		X	
Chantal SUSS	CFDT Alsace	X		
Collège des Professeurs				
Nadia BAHLOULI	IUT Haguenau	X		
David CAZIER	IUT Haguenau	X		
Jean-Pierre LE NORMAND	IUT Haguenau		X	Philippe Celka
Wilfried UHRING	IUT Haguenau		X	
Collège des autres Enseignants Chercheurs				
Antonio CAPOBIANCO	IUT Haguenau	X		
Jean-Christophe DEVAUX	IUT Haguenau		X	Antonio Capobianco
Vincent FRICK	IUT Haguenau	X		
Yann GAUDEAU	IUT Haguenau	X		
Ivana RASOVSKA	IUT Haguenau	X		
Collège des Autres Enseignants				
Lorène DUBREUIL	IUT Haguenau	X		
Philippe CELKA	IUT Haguenau	X		
Éric LORRAIN	IUT Haguenau	X		
Antoine MOULIN	IUT Haguenau	X		
Stéphane WAHL	IUT Haguenau		X	Yann Gaudeau
Collège des Chargés d'Enseignements				
Hugues EICHENLAUB	IUT Haguenau	X		
Collège des Personnels IATSS				
Jérémy ARNOLD	IUT Haguenau	X		

Théo KIELWASSER	IUT Haguenau	X		
Joëlle KLEIN	IUT Haguenau	X		
Nadège ULRICH	IUT Haguenau	X		
Usagers				
Membres de droit				
Yann GAUDEAU	IUT Haguenau	X		
Rémi ESCHENLAUER	IUT Haguenau	X		

▪ **Ordre du jour :**

Point 1 : Approbation du PV du Conseil de l'IUT du 07 septembre 2021

Point 2 : Élections des personnalités extérieures

Point 3 : Tarifs IUT 2022

Point 4 : Subvention et cotisations 2021 et 2022

Point 5 : Budget 2022

Point 6 : Capacités d'accueil du B.U.T 2022/2023 dans Parcoursup

Point 7 : Mise à jour de l'engagement étudiant pour le B.U.T.

Point 8 : Liste des vacataires

Point 9: Divers

Ouverture du conseil à 18h08

Le président propose aux membres du conseil d'inverser les points 1 et 2 afin d'élire les nouveaux membres en premier. La proposition est acceptée à l'unanimité.

Point 1 de l'ordre du jour : Approbation du projet de procès-verbal de la séance du Conseil de l'IUT du 07 septembre 2021

Le Conseil de l'IUT approuve le projet de procès-verbal de la séance précédente, le procès-verbal acquiert ainsi son caractère définitif.

Il est proposé à Mesdames et Messieurs les membres du Conseil de l'IUT de se prononcer par vote.

Vote du Conseil : 26 pour, 2 abstentions

Point 2 de l'ordre du jour : Élections des personnalités extérieures (inversion des points 1 et 2 pour l'élection)

Conformément à l'article 7 des statuts de l'IUT, Les personnalités extérieures siégeant à titre personnel sont désignées à la majorité absolue des membres en exercice, élus et nommés, du conseil.

Point 6 de l'ordre du jour : Capacité d'accueil du B.U.T concernant la rentrée 2022– Point sur ParcoursSup
CAPACITES D'ACCEUIL :

La phase de recrutement allant débiter, nous devons nous prononcer sur nos capacités d'accueil à la rentrée prochaine, pour chaque formation.

Ces capacités sont données sous réserve de soutenabilité financière de notre offre de formation.

		Nb d'étudiants	Nb de TD	Nb de TP
MMI	B.U.T. 1 MMI	92	3	6
	BUT 2 MMI classique	En cours	En cours	En cours
	BUT 2 MMI apprentissage	En cours	En cours	En cours
	LP DWEB	En cours	En cours	En cours
	LP MN	En cours	En cours	En cours
GEII	B.U.T. 1 GEII classique	44	2	4
	B.U.T. 1 GEII Trinationale	14		
	B.U.T. 1 GEII apprentissage	16	1	1
	BUT 2 GEII classique	En cours	En cours	En cours
	BUT 2 GEII Apprentissage	En cours	En cours	En cours
	LP MEE/CSIE	En cours	En cours	En cours
	LP SARI/IRI	En cours		
	LP SARI/IDF	En cours		
LP SARI/AII 4.0	En cours	En cours	En cours	
QLIO	B.U.T. 1 QLIO	46	2	3
	BUT 2 QLIO Classique	En cours	En cours	En cours
	BUT 2 QLIO Apprentissage	En cours	En cours	En cours
	LP LPF/LPI	En cours	En cours	En cours
	LP MEQ	En cours	En cours	En cours
	LP LPF/Lean 4.0 (sous réserve d'ouverture) – couplée avec le Master GII Lean 4.0 – FSEG	Minimum 8 Maximum 16	En cours	En cours

POINT SUR PARCOURSUP (ADMISSION en B.U.T. première année)

Les éléments pris en compte pour l'examen des dossiers

Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des différents éléments suivants :

- le projet de formation et en particulier la motivation à intégrer la formation (projet professionnel, connaissance du diplôme et des parcours proposés) ;
- l'ensemble des notes de première et de terminale ;

- les résultats aux épreuves du baccalauréat et dans les études supérieures suivis pour les étudiants en réorientation ;
- les appréciations des enseignants concernant l'assiduité et le comportement en classe dans toutes les matières ;
- les résultats obtenus aux entretiens d'admission pour les candidats qui seront convoqués ;
- Lorsqu'un ou plusieurs des éléments ci-dessus ne sont pas présents ou renseignés dans la plateforme ou afin de départager les candidats, les commissions pédagogiques pourront examiner l'ensemble des autres éléments du dossier du candidat.

Remarque :

Nous prenons en compte les notes des matières scientifiques et technologiques dont la liste et les coefficients varient pour chaque série de bac

Yann GAUDEAU présente le nouveau diplôme du BUT et l'obligation réglementaire de vote des capacités d'accueil et des modalités de sélection des dossiers.

Jean-Maurice BAER demande si la durée d'études reste la même ? Yann GAUDEAU répond que non on passe de 2 à 3 ans, mais une sortie d'études à BAC+2 reste possible.

Antoine MOULIN demande si la poursuite d'études sera toujours autant découragée ? YG : normalement non, elle sera même légèrement facilitée, mais l'objectif reste l'insertion professionnelle directe pour au au moins 50% des B.U.T.. Mais au final les étudiants sont libres de poursuivre leurs études s'ils le souhaitent.

Il est proposé à Mesdames et Messieurs les membres du Conseil de l'IUT de donner un avis par vote

Vote du Conseil : 27 pour, 1 abstention

Point 7 de l'ordre du jour : Mise à jour de l'engagement étudiant pour le B.U.T

Le décret n° 2017-962 du 10 mai 2017 relatif à la reconnaissance de l'engagement des étudiants dans la vie associative, sociale ou professionnelle précise les modalités pour prendre en compte l'engagement étudiant

Tous les établissements d'enseignement supérieur sont censés mettre en place un dispositif de reconnaissance des compétences et aptitudes acquises dans le cadre d'une activité bénévole au sein d'une association.

L'IUT a mise en place lors du conseil d'IUT du 24 mai 2018 un système valorisant l'engagement étudiant, particulièrement les actions participantes au rayonnement de l'IUT. Ce système doit être mise à jour avec le nouveau B.U.T. qui est décliné sur une approche par compétences (APC).

Il est proposé à Mesdames et Messieurs les membres du Conseil de l'IUT de se prononcer par vote.

Explication du point par Yann GAUDEAU et notamment pourquoi il est nécessaire de voter à nouveau l'engagement étudiant pour le BUT (car il est construit par compétences).

Vote du Conseil : 28 pour



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

1 fiche par formation – 1 fiche par parcours

À retourner à Mme Gwladys RICHARD

Direction des Études et de la Scolarité – Département de Gestion des Études

Tel 03 68 85 65 79 – mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour le **mercredi 03 novembre** au plus tard

- Intitulé de la formation : **BUT Chimie**
- Domaine : **Sciences & technologie**
- Mention : **Chimie**
- Parcours : **Analyse, contrôle, qualité, environnement / Chimie industrielle**

Date du conseil de faculté : **19/10/2021**

Résultats des votes : **23 Oui 1 Non 5 Abstentions**

Si le vote intervient après le 03 novembre, merci de nous transmettre les résultats

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : **88**

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : **88**

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

- **Savoir travailler avec rigueur et persévérance dans le respect des règles tout en ayant un sens critique et une ouverture d'esprit**
- **Etre assidu et organisé**

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire) Cf. Annexe

Résultats académiques	Intitulé du critère : Résultats dans les matières scientifiques	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère : Bulletins de 1ère et terminale	Degré d'importance <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	Intitulé du critère : Niveau en anglais	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère : Bulletin de terminale	Degré d'importance <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	Intitulé du critère : Français	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère : Epreuves anticipées du baccalauréat	Degré d'importance <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Intitulé du critère : Capacité à s'investir	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère : Bulletins de 1ère et terminale, fiche avenir	Degré d'importance <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	Intitulé du critère : Capacité à fournir des efforts	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère : Bulletins de 1ère et terminale, fiche avenir	Degré d'importance <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	Intitulé du critère : Concentration en classe	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère : Bulletins de 1ère et terminale, fiche avenir	Degré d'importance <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	Intitulé du critère : Implication dans sa formation	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère : Bulletins de 1ère et terminale, fiche avenir	Degré d'importance <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire



	Intitulé du critère : Assiduité	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère : Bulletins de 1ère et terminale, fiche avenir	Degré d'importance <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intitulé du critère : Motivation	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère : Questionnaire et projet de formation motivé	Degré d'importance <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	Intitulé du critère : Connaissance des exigences de la formation	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère : Questionnaire et projet de formation motivé	Degré d'importance <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	Intitulé du critère : Connaissance des débouchés de la formation	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère : Questionnaire et projet de formation motivé	Degré d'importance <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	Intitulé du critère : Intérêt pour la formation	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère : Questionnaire et projet de formation motivé	Degré d'importance <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	Intitulé du critère : Intérêt pour la chimie	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère : Questionnaire et projet de formation motivé	Degré d'importance <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

1 fiche par formation – 1 fiche par parcours

À retourner à Mme Gwladys RICHARD
Direction des Études et de la Scolarité – Département de Gestion des Études
Tel 03 68 85 65 79 – mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour **le mercredi 03 novembre** au plus tard

- Intitulé de la formation : **BUT Génie Civil parcours Trinational (France/Suisse/Allemagne)**
- Domaine : **Sciences & technologie**
- Mention : **Génie Civil parcours Trinational (France/Suisse/Allemagne)**
- Parcours : **Travaux Publics**

Date du conseil de faculté : 19/10/2021

Résultats des votes : 23 Oui 1 Non 5 Abstentions

Si le vote intervient après le 03 novembre, merci de nous transmettre les résultats

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : 9

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : 9

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

Néant



Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire) Cf. Annexe

<p>Résultats académiques</p>	<p><u>Intitulé du critère :</u> Niveau scolaire</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Notes trimestrielles ou semestrielles obtenues au lycée et/ou en filière supérieure avec une attention particulière pour les matières à dominante scientifique en rapport avec la spécialité du génie civil. Le niveau en allemand sera pris en compte.</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
<p>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</p>	<p><u>Intitulé du critère :</u> Remarques</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Remarques des bulletins / Remarques sur le comportement</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
<p>Savoir-être</p>	<p>Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation</p>		
<p>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</p>	<p><u>Intitulé du critère :</u> Motivation</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Degré de motivation pour la spécialité au regard d'un projet professionnel en adéquation avec la formation montrant l'intérêt et une certaine connaissance du milieu du génie civil. L'intérêt pour l'ouverture transfrontalière (France-Allemagne-Suisse) sera prise en compte.</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
<p>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</p>	<p>Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation</p>		



Questionnaire pour le paramétrage du portail **PARCOURSUP 2022/23**

1 fiche par formation – 1 fiche par parcours

À retourner à Mme Gwladys RICHARD
Direction des Études et de la Scolarité – Département de Gestion des Études
Tel 03 68 85 65 79 – mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour **le mercredi 03 novembre** au plus tard

- Intitulé de la formation : **BUT Génie Civil**
- Domaine : **Sciences & technologie**
- Mention : **Génie Civil**
- Parcours : **Travaux bâtiment / Travaux publics / Réhabilitation & amélioration des performances environnementales des bâtiments / Bureau d'études conception**

Date du conseil de faculté : **19/10/2021**

Résultats des votes : **23 Oui 1 Non 5 Abstentions**

Si le vote intervient après le 03 novembre, merci de nous transmettre les résultats

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : **125**

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : **125**

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

Néant



Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire) Cf. Annexe

Résultats académiques	<p>Intitulé du critère : Résultats des évaluations</p>	<p>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère : Notes trimestrielles ou semestrielles obtenues au lycée et/ou en filière supérieure avec une attention particulière pour les matières à dominante scientifique en rapport avec la spécialité du génie civil</p>	<p>Degré d'importance</p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p>Intitulé du critère : Appréciations de l'équipe pédagogique</p>	<p>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère : Remarques des bulletins / Constats d'absentéisme / Remarques sur le comportement</p>	<p>Degré d'importance</p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<p>Intitulé du critère : Motivation</p>	<p>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère : Degré de motivation pour la spécialité au regard d'un projet professionnel en adéquation avec la formation montrant l'intérêt et une certaine connaissance du milieu du génie civil</p>	<p>Degré d'importance</p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<p>Intitulé du critère : Engagement citoyen</p>	<p>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère : Apport de l'engagement à la dynamique du profil du candidat dans son dossier</p>	<p>Degré d'importance</p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire</p>



Questionnaire pour le paramétrage du **portail PARCOURSUP 2022/23**

1 fiche par formation – 1 fiche par parcours

À retourner à Mme Gwladys RICHARD
Direction des Études et de la Scolarité – Département de Gestion des Études
Tel 03 68 85 65 79 – mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour **le mercredi 03 novembre** au plus tard

- Intitulé de la formation :
BUT Information-communication - Communication des organisations
- Domaine : **Sciences & technologie**
- Mention : **Information-communication**
- Parcours : **Communication des organisations**

Date du conseil de faculté : **19/10/2021**

Résultats des votes : **23 Oui 1 Non 5 Abstentions**

Si le vote intervient après le 03 novembre, merci de nous transmettre les résultats

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : **30**

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : **30**

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

Néant



Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire) Cf. Annexe

<p>Résultats académiques</p>	<p><u>Intitulé du critère :</u> Les notes de première et terminale, notamment celles des langues vivantes étrangères et des sciences humaines et sociales étudiées (lettres, histoire, philosophie...), ainsi que les notes de français aux épreuves anticipées du baccalauréat</p>	<p><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Relevés de notes des classes de 1^{ère} et de Terminale / Notes de français aux épreuves anticipées du baccalauréat / Notes des épreuves du baccalauréat / Relevés de notes postbac le cas échéant</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
<p>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</p>	<p><u>Intitulé du critère :</u> Double lecture de tous les dossiers par l'équipe pédagogique</p>	<p><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Relevés de notes / Bac / Appréciations des enseignants / Fiche Avenir</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
<p>Savoir-être</p>	<p><u>Intitulé du critère :</u> Double lecture de tous les dossiers par l'équipe pédagogique</p>	<p><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Appréciations des enseignants (relevés de notes / Fiche Avenir) / Activités et centres d'intérêt</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
<p>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</p>	<p><u>Intitulé du critère :</u> Double lecture du questionnaire de motivation</p>	<p><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Apportez un soin tout particulier à l'expression écrite (registre de langue, respect de l'orthographe, correction grammaticale, coquilles). N'hésitez pas à vous faire relire. Quelques conseils, vérifiez que : 1. vous avez réellement compris en quoi consiste la spécificité du parcours ciblé 2. vous avez vraiment identifié les métiers auxquels le parcours choisi prépare spécifiquement 3. votre projet d'études et votre projet professionnel sont en adéquation avec le parcours</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
<p>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</p>	<p><u>Intitulé du critère :</u> Double lecture de tous les dossiers par l'équipe pédagogique</p>	<p><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Activités et centres d'intérêt</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>



Questionnaire pour le paramétrage du **portail PARCOURSUP 2022/23**

1 fiche par formation – 1 fiche par parcours

À retourner à Mme Gwladys RICHARD
Direction des Études et de la Scolarité – Département de Gestion des Études
Tel 03 68 85 65 79 – mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour **le mercredi 03 novembre** au plus tard

- Intitulé de la formation :
BUT Information-communication - Information Numérique dans les Organisations
- Domaine : **Sciences & technologie**
- Mention : **Information-communication**
- Parcours : **Information Numérique dans les Organisations**

Date du conseil de faculté : 19/10/2021

Résultats des votes : 23 Oui 1 Non 5 Abstentions

Si le vote intervient après le 03 novembre, merci de nous transmettre les résultats

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : 30

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : 30

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

Néant



Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire) Cf. Annexe

<p>Résultats académiques</p>	<p><u>Intitulé du critère :</u> Les notes de première et terminale, notamment celles des langues vivantes étrangères et des sciences humaines et sociales étudiées (lettres, histoire, philosophie...), ainsi que les notes de français aux épreuves anticipées du baccalauréat</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Relevés de notes des classes de 1^{ère} et de Terminale / Notes de français aux épreuves anticipées du baccalauréat / Notes des épreuves du baccalauréat / Relevés de notes postbac le cas échéant</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
<p>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</p>	<p><u>Intitulé du critère :</u> Double lecture de tous les dossiers par l'équipe pédagogique</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Relevés de notes / Bac / Appréciations des enseignants / Fiche Avenir</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
<p>Savoir-être</p>	<p><u>Intitulé du critère :</u> Double lecture de tous les dossiers par l'équipe pédagogique</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Appréciations des enseignants (relevés de notes / Fiche Avenir) / Activités et centres d'intérêt</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
<p>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</p>	<p><u>Intitulé du critère :</u> Double lecture du questionnaire de motivation</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Apportez un soin tout particulier à l'expression écrite (registre de langue, respect de l'orthographe, correction grammaticale, coquilles). N'hésitez pas à vous faire relire. Quelques conseils, vérifiez que : 1. vous avez réellement compris en quoi consiste la spécificité du parcours ciblé 2. vous avez vraiment identifié les métiers auxquels le parcours choisi prépare spécifiquement 3. votre projet d'études et votre projet professionnel sont en adéquation avec le parcours</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
<p>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</p>	<p><u>Intitulé du critère :</u> Double lecture de tous les dossiers par l'équipe pédagogique</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Activités et centres d'intérêt</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

1 fiche par formation – 1 fiche par parcours

À retourner à Mme Gwladys RICHARD

Direction des Études et de la Scolarité – Département de Gestion des Études

Tel 03 68 85 65 79 – mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour **le mercredi 03 novembre** au plus tard

- Intitulé de la formation : **BUT Information-communication - Publicité**
- Domaine : **Sciences & technologie**
- Mention : **Information-communication**
- Parcours : **Publicité**

Date du conseil de faculté : **19/10/2021**

Résultats des votes : **23** Oui **1** Non **5** Abstentions

Si le vote intervient après le 03 novembre, merci de nous transmettre les résultats

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : **30**

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : **30**

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

Néant



Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire) Cf. Annexe

<p>Résultats académiques</p>	<p><u>Intitulé du critère :</u> Les notes de première et terminale, notamment celles des langues vivantes étrangères et des sciences humaines et sociales étudiées (lettres, histoire, philosophie...), ainsi que les notes de français aux épreuves anticipées du baccalauréat</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Relevés de notes des classes de 1^{ère} et de Terminale / Notes de français aux épreuves anticipées du baccalauréat / Notes des épreuves du baccalauréat / Relevés de notes postbac le cas échéant</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
<p>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</p>	<p><u>Intitulé du critère :</u> Double lecture de tous les dossiers par l'équipe pédagogique</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Relevés de notes / Bac / Appréciations des enseignants / Fiche Avenir</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
<p>Savoir-être</p>	<p><u>Intitulé du critère :</u> Double lecture de tous les dossiers par l'équipe pédagogique</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Appréciations des enseignants (relevés de notes / Fiche Avenir) / Activités et centres d'intérêt</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
<p>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</p>	<p><u>Intitulé du critère :</u> Double lecture du questionnaire de motivation</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Apportez un soin tout particulier à l'expression écrite (registre de langue, respect de l'orthographe, correction grammaticale, coquilles). N'hésitez pas à vous faire relire. Quelques conseils, vérifiez que : 1. vous avez réellement compris en quoi consiste la spécificité du parcours ciblé 2. vous avez vraiment identifié les métiers auxquels le parcours choisi prépare spécifiquement 3. votre projet d'études et votre projet professionnel sont en adéquation avec le parcours</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
<p>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</p>	<p><u>Intitulé du critère :</u> Double lecture de tous les dossiers par l'équipe pédagogique</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Activités et centres d'intérêt</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>



Questionnaire pour le paramétrage du **portail PARCOURSUP 2022/23**

1 fiche par formation – 1 fiche par parcours

À retourner à Mme Gwladys RICHARD
Direction des Études et de la Scolarité – Département de Gestion des Études
Tel 03 68 85 65 79 – mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour **le mercredi 03 novembre** au plus tard

- Intitulé de la formation : **BUT Informatique**
- Domaine : **Sciences & technologie**
- Mention : **Informatique**
- Parcours : **Réalisation d'applications : conception, développement, validation / Déploiement, intégration d'applications et management du SI**

Date du conseil de faculté : **19/10/2021**

Résultats des votes : **23 Oui 1 Non 5 Abstentions**

Si le vote intervient après le 03 novembre, merci de nous transmettre les résultats

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : **96**

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : **96**

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

Néant



Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire) Cf. Annexe

Résultats académiques	<p>Intitulé du critère : Notes de Première et de Terminale, notamment celles des matières scientifiques (bonification des spécialités NSI et mathématiques)</p>	<p>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère : Relevés de notes - Epreuves du baccalauréat</p>	<p>Degré d'importance <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p>Intitulé du critère : Si parcours post-bac existant, résultats et adéquation à la formation</p>	<p>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère : Relevés de notes - Epreuves du baccalauréat</p>	<p>Degré d'importance <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<p>Intitulé du critère : Remarques des enseignants sur les relevés de notes de Première et de Terminale</p>	<p>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère : Relevés de notes - Double lecture des dossiers par l'équipe pédagogique</p>	<p>Degré d'importance <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
Savoir-être	<p>Intitulé du critère : Remarques des enseignants sur les relevés de notes de Première et de Terminale</p>	<p>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère : Relevés de notes - Double lecture des dossiers par l'équipe pédagogique</p>	<p>Degré d'importance <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<p>Intitulé du critère : Qualité et pertinence du "Projet de formation motivé"</p>	<p>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère : Projet de formation motivé - Double lecture du dossier par l'équipe pédagogique</p>	<p>Degré d'importance <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<p>Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation</p>		



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

1 fiche par formation – 1 fiche par parcours

À retourner à Mme Gwladys RICHARD
Direction des Études et de la Scolarité – Département de Gestion des Études
Tel 03 68 85 65 79 – mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour **le mercredi 03 novembre** au plus tard

- Intitulé de la formation : **BUT Techniques de commercialisation**
- Domaine : **Sciences & technologie**
- Mention : **Techniques de commercialisation**
- Parcours : **Marketing digital, e-business & entrepreneuriat / Business international : achat & vente / Business développement & management de la relation client / Marketing & management du point de vente**
-

Date du conseil de faculté : 19/10/2021

Résultats des votes : 23 Oui 1 Non 5 Abstentions

Si le vote intervient après le 03 novembre, merci de nous transmettre les résultats

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : 112

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : 112

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

Le candidat devra être doté d'une capacité à travailler de manière autonome et rigoureuse.

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (**obligatoire**) Cf. Annexe

Résultats académiques	<p>Intitulé du critère : LES BULLETINS SCOLAIRES (notes et appréciations)</p>	<p>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère : De la dernière année en classe de première/de toutes les années en classe de terminale/de toutes les années dans l'enseignement supérieur le cas échéant.</p>	<p>Degré d'importance <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p>Intitulé du critère : RÉSULTATS DES ÉPREUVES ANTICIPÉES AU BACCALAURÉAT FRANÇAIS</p>	<p>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère : Notes de l'écrit et de l'oral</p>	<p>Degré d'importance <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<p>Intitulé du critère : Double lecture de tous les dossiers par l'équipe pédagogique</p>	<p>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère : Notes/appréciations/projet motivé/fiche avenir/</p>	<p>Degré d'importance <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
Savoir-être	<p>Intitulé du critère : Profil des candidat.es</p>	<p>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère : Dynamisme, sens du résultat, capacité de convaincre, ouverture d'esprit, esprit d'équipe, capacité d'investissement</p>	<p>Degré d'importance <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<p>Intitulé du critère : Conseil pour la rédaction du projet motivé</p>	<p>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère : Il est important de proposer un projet personnalisé qui évite les formulations trop générales. L'expression et l'orthographe doivent être soignées. Le projet doit montrer que: 1. Vous avez compris en quoi consiste la spécificité du parcours ciblé. 2. Vous avez identifié les métiers auxquels conduit la formation. 3. Votre projet d'études et votre projet professionnel sont en adéquation avec le parcours.</p>	<p>Degré d'importance <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p>Intitulé du critère : LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ CONSEILLÉS POUR INTÉGRER LA FILIÈRE TC</p>	<p>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère : Tous les enseignements sont possibles mais certains sont recommandés. 1. Enseignements très adaptés : *sciences économiques et sociales *numérique et sciences informatiques, *mathématiques *littérature, langue et culture de l'antiquité *histoire, géographie, géopolitique et sciences politiques 2. Enseignement adapté : *humanités, littérature et philosophie</p>	<p>Degré d'importance <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<p>Intitulé du critère : Pour enrichir le projet motivé</p>	<p>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère : Tous les candidats sont invités à valoriser les expériences (professionnelles ou non) ainsi que les engagements (associatifs, citoyens, sportifs...) susceptibles d'enrichir leur projet. Les étudiants issus du supérieur penseront à présenter également leur parcours post-bac.</p>	<p>Degré d'importance <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>

DELIBERATION

Conseil d'Institut

Séance du 30 septembre 2021

Point N° 4 de l'ordre du jour

**Mise en œuvre d'un nouveau parcours de BUT « Marketing et management du point de vente » -
département Techniques de commercialisation.**

EXPOSE DES MOTIFS

A la suite de la réforme actée par l'arrêté du 6 décembre 2019 portant réforme de la licence professionnelle et créant le Bachelor Universitaire de Technologie - BUT, le département Techniques de commercialisation de l'IUT Robert Schuman avait décidé d'ouvrir 3 parcours, validés par le Conseil d'Institut du 10.12.2020 :

- Marketing digital, e-business et entrepreneuriat
- Business international : achat et vente
- Business développement et management de la relation client


En février 2021, le département Techniques de commercialisation a été sollicité par la Faculté des Sciences Economiques et de Gestion de Strasbourg pour récupérer la gestion de la licence professionnelle (LP) DistriSup. L'IUT Robert Schuman, en accord avec le département, a répondu favorablement à l'intégration de ce diplôme dans son offre de formation pour la rentrée en cours - 2021/2022.

Après réflexion, l'équipe pédagogique du département souhaite inclure cette LP dans le BUT en ouvrant le parcours du BUT défini au niveau national et s'intitulant : Marketing et management du point de vente

Le choix de mise en œuvre des parcours d'une mention de B.U.T. relève d'une décision du conseil d'institut.

Ainsi, les membres du Conseil d'Institut sont amenés à se prononcer sur ce nouveau parcours de B.U.T. à l'IUT Robert Schuman.

Pour rappel, les parcours par mention de BUT validés par décision du Conseil d'Institut du 10/12/2020 sont les suivants :

BUT	Type de parcours	Parcours proposés
Chimie	2	Analyse, contrôle qualité, environnement
		Chimie industrielle
GCCD	2	Travaux bâtiment
		Travaux publics
		Réhabilitation et amélioration des performances environnementales des bâtiments
GCCD Trinational	2	Bureaux d'études conception
Info-Com	3	Travaux publics
		Communication des organisations
Informatique	2	Information numérique dans les organisations
		Publicité
TC	1	Réalisation d'applications : conception, développement, validation
		Déploiement, intégration d'applications et management du SI
TC	1	Marketing digital, e-business et entrepreneuriat
		Business international :achat et vente
		Business développement et management de la relation client
		Marketing et management du point de vente  Nouveau

Nombre de membres en exercice	40
Nombre de votants	28
Nombre de voix pour	28
Nombre de voix contre	0
Nombre de vote blancs	0

Résultat du vote :

Le Conseil de l'IUT Robert Schuman approuve le choix du nouveau parcours « Marketing et management du point de vente ».

Fait à Illkirch-Graffenstaden, le 30 septembre 2021



Par délégation du Directeur
La Responsable Administrative


AS. LEMMEL

Conseil de l'IUT du 18 novembre 2021

Point 3 de l'ordre du jour

PARCOURSUP 2022 - (Capacités d'accueil, critères)

EXPOSE DES MOTIFS

L'arrêté du 6 décembre 2019 portant réforme de la licence professionnelle comprend des dispositions particulières applicables aux parcours de licence professionnelle en 180 ECTS organisés au sein des IUT, qui prennent le nom d'usage de « *Bachelor universitaire de technologie* ».

L'article 17 indique que conformément à l'article L. 512-3 du code de l'éducation, les capacités d'accueil sont arrêtées chaque année par l'autorité académique après dialogue avec chaque établissement.

Considérant d'une part, les opportunités de débouchés et de poursuites d'études et d'autre part le vivier de candidats, les capacités d'accueil proposées pour les différents DUT sont détaillées ci-dessous :

Formations	Capacité d'accueil	Places à pourvoir via Parcoursup
BUT Génie Biologique (GB)	GB SAB : 64 GB SEE : 32	GB SAB : 60 GB SEE : 28
BUT Génie Industriel et Maintenance (GIM)	32	30
GIM Apprentissage	24	24
BUT Mesures Physiques	64	58
BUT Gestion des Entreprises et des Administrations Site de Schiltigheim	112	107
DU AccES	32	32

La procédure de recrutement via Parcoursup prévoit également de préciser aux candidats, les attendus et les éléments pris en compte pour l'examen des dossiers. Pour les Bachelors universitaires de technologie, les attendus nationaux sont définis par les instances nationales et pour les B.U.T. de l'IUT Louis Pasteur, nous proposons de ne pas définir d'attendus locaux. Les critères généraux d'examens des vœux proposés sont présentés dans les tableaux suivants.

PROPOSITION DE DELIBERATION

Il est proposé au Conseil de l'IUT de valider les capacités d'accueil pour l'année universitaire 2022-2023 ainsi que les critères généraux d'examens des vœux.

DELIBERATION

Les membres du Conseil de l'IUT valident à l'unanimité Les capacités d'accueil pour l'année universitaire 2022-2023 ainsi que les critères généraux d'examens des vœux.

Le Directeur,



Philippe KERN

B.U.T. Génie Biologique – Parcours Sciences de l'Aliment et Biotechnologie

	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u>
Résultats académiques	Évaluations	L'ensemble des matières est pris en compte dans le recrutement. Une attention particulière sera portée sur les notes de l'épreuve anticipée de Français, les relevés de notes des classes de première et de terminale et notamment les moyennes aux matières scientifiques. Les relevés de notes du Bac et les notes obtenues dans le supérieur pour les titulaires du Bac.	<input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations	Un niveau correct et régulier est attendu dans les matières scientifiques.	<input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Savoir-être	Comportement et attitude	Le comportement et l'attitude face au travail du candidat seront des critères déterminants.	<input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intitulé du critère : connaissance des disciplines et du programme, motivation	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère : La connaissance des disciplines et du programme enseigné dans la spécialité, la motivation à intégrer la formation et le projet professionnel sont des critères déterminants.	Degré d'importance <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Intitulé du critère : Implication dans des activités extrascolaires, stages ou expériences déjà acquises	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère : Mettre en avant l'implication dans des activités extrascolaires (domaine sportif, associatif, culturel, artistique notamment) et insister sur les stages ou expériences déjà acquises dans le domaine de la formation	Degré d'importance <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire

B.U.T. Génie Biologique – Parcours Sciences de de l’Environnement et Ecotechnologies

<p>Résultats académiques</p>	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Évaluations</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>L'ensemble des matières est pris en compte dans le recrutement. Une attention particulière sera portée sur les notes de l'épreuve anticipée de Français, les relevés de notes des classes de première et de terminale et notamment les moyennes aux matières scientifiques. Les relevés de notes du Bac et les notes obtenues dans le supérieur pour les titulaires du Bac.</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
<p>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</p>	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Appréciations</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Un niveau correct et régulier est attendu dans les matières scientifiques.</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
<p>Savoir-être</p>	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Comportement et attitude</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Le comportement et l'attitude face au travail du candidat seront des critères déterminants.</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
<p>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</p>	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Connaissance des disciplines et du programme, motivation</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>La connaissance des disciplines et du programme enseigné dans la spécialité, la motivation à intégrer la formation et le projet professionnel sont des critères déterminants.</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
<p>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires</p>	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Implication dans des activités extrascolaires, stages ou expériences déjà acquises</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Mettre en avant l'implication dans des activités extrascolaires (domaine sportif, associatif, culturel, artistique notamment) et insister sur les stages ou expériences déjà acquises dans le domaine de la formation</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire</p>

B.U.T Gestion des Entreprises et des Administrations

Résultats académiques	<u>Intitulé du critère :</u> Évaluations	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Nous prenons en compte les notes de Français, Littérature, Histoire/Géographie, LV1, LV2, Mathématiques, Philosophie, SES, Economie Droit, Economie et Gestion hôtelière, Science de gestion, gestion et Finance, Management des organisations, Mercatique, Ressources humaines et communication, Système d'information et de gestion ainsi que les épreuves anticipées du bac Français (oral et écrit).	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u> Appréciations	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Les appréciations portées sur les bulletins des classes de première et terminale. En particulier les remarques des enseignants sur le comportement et l'assiduité, la capacité à l'effort...	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> Comportement et attitude	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Le comportement et l'attitude face au travail du candidat seront des critères déterminants.	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Connaissance des disciplines et du programme, motivation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> La connaissance des disciplines et du programme enseigné dans la spécialité, la motivation à intégrer la formation et le projet professionnel sont des critères déterminants.	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	<u>Intitulé du critère :</u> Implication dans des activités extrascolaires, stages ou expériences déjà acquises	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Mettre en avant l'implication dans des activités extrascolaires (domaine sportif, associatif, culturel, artistique notamment) et insister sur les stages ou expériences déjà acquises dans le domaine de la formation.	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire

B.U.T Génie Industriel et Maintenance

Résultats académiques	<u>Intitulé du critère :</u> Évaluations	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> L'ensemble des matières est pris en compte dans le recrutement. Une attention toute particulière sera portée sur les notes de mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur et sciences industrielles. Les relevés de notes du Bac et les notes obtenues dans le supérieur pour les titulaires du Bac.	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u> Appréciations	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Un niveau correct et régulier est attendu dans les matières scientifiques.	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> Comportement et attitude	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Le comportement et l'attitude face au travail du candidat seront des critères déterminants.	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> connaissance des disciplines et du programme, motivation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> La connaissance des disciplines et du programme enseigné dans la spécialité, la motivation à intégrer la formation et le projet professionnel sont des critères déterminant.	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	<u>Intitulé du critère :</u> Implication dans des activités extrascolaires, stages ou expériences déjà acquises	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Mettre en avant l'implication dans des activités extrascolaires (domaine sportif, associatif, culturel, artistique notamment) et insister sur les stages ou expériences déjà acquises dans le domaine de la formation	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire

B.U.T Mesures Physiques

Résultats académiques	<u>Intitulé du critère :</u> Évaluations	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> L'ensemble des matières est pris en compte dans le recrutement. Une attention toute particulière sera portée sur les notes de mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur, anglais. Les relevés de notes du Bac et les notes obtenues dans le supérieur pour les titulaires du Bac.	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u> Appréciations	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Un niveau correct et régulier est attendu dans les matières scientifiques.	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> Comportement et attitude	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Le comportement et l'attitude face au travail du candidat seront des critères déterminants.	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Connaissance des disciplines et du programme, motivation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> La connaissance des disciplines et du programme enseigné dans la spécialité, la motivation à intégrer la formation et le projet professionnel sont des critères déterminant.	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	<u>Intitulé du critère :</u> Implication dans des activités extrascolaires, stages ou expériences déjà acquises	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Mettre en avant l'implication dans des activités extrascolaires (domaine sportif, associatif, culturel, artistique notamment) et insister sur les stages ou expériences déjà acquises dans le domaine de la formation.	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire

DU AccES

<p>Résultats académiques</p>	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>L'ensemble des matières est pris en compte dans le recrutement</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins Fiche avenir Fiche réorientation</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important X Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
<p>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</p>	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>La capacité à se mobiliser dans l'apprentissage pour dépasser ses difficultés sera un critère déterminant</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins et remarques des enseignants concernant l'attitude face au travail demandé Fiche avenir Fiche réorientation</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important X Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
<p>Savoir-être</p>	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Le comportement du candidat dans son environnement de travail sera déterminant</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins Fiche avenir Fiche réorientation</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p>X Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
<p>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</p>	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>La motivation à intégrer la formation, à monter en compétences et à s'impliquer dans la construction de son projet d'études sera déterminante</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Projet motivé</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel X Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
<p>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</p>	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Mettre en avant l'implication dans des activités extrascolaires (domaine sportif, associatif, culturel, artistique notamment) et insister sur les stages ou expériences professionnelles vécues</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Activités et centres d'intérêt</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important X Complémentaire</p>



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

- **Intitulé de la formation : Langues et interculturelité ensemble d'Europe centrale et orientale**
- **Domaine : Arts, Lettres, Langues**
- **Mention : LLCER**

Date du conseil de faculté : 8 novembre 2021

Résultats des votes : 27 Oui 0 Non 0 Abstention

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : 45

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : 45

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) :

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire) Cf. Annexe

Résultats académiques	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Résultats 1ere/terminale en français, LV1, LV2, Histoire Géographie, Philosophie et, le cas échéant, LV3, Littérature, Littérature en langue étrangère, Langues et cultures de l'antiquité, Histoire des arts</p>	<p><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Résultats du baccalauréat en français, LV1, LV2, Histoire Géographie, Philosophie, Littérature, Latin, Grec, Littérature en langue étrangère, Histoire des arts (selon la situation du candidat)</p>	<p><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Résultats dans les études supérieures pour les étudiants en réorientation</p>	<p><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Important</p>

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u> Résultats en français : orthographe, conjugaison, rédaction	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Très important
	<u>Intitulé du critère :</u> Niveau de français B2 pour les étudiants internationaux	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins ou certificats	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Très important
Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> Autonomie	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Cohérence du projet de formation (attribution OUI SI ; départage ex-aequo ; étudiants non issus de bac généraux ou professionnels actuels)	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u> Engagements associatifs/citoyens	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Rubrique activités et centres d'intérêt	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Complémentaire



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

DOCUMENT A RETOURNER à Marie-Paule Leroy au plus tard pour le 18 octobre 2021

- **Intitulé de la formation : Langues et interculturelité ensemble germanique**
- **Domaine : Arts, Lettres, Langues**
- **Mention : LLCER**

Date du conseil de faculté : 8 novembre 2021

Résultats des votes : 27 Oui 0 Non 0 Abstention

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : 45

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : 45

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) :

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire) Cf. Annexe

Résultats académiques	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Résultats 1ere/terminale en français, LV1, LV2, Histoire Géographie, Philosophie et, le cas échéant, LV3, Littérature, Littérature en langue étrangère, Langues et cultures de l'antiquité, Histoire des arts</p>	<p><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Résultats du baccalauréat en français, LV1, LV2, Histoire Géographie, Philosophie, Littérature, Latin, Grec, Littérature en langue étrangère, Histoire des arts (selon la situation du candidat)</p>	<p><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Résultats dans les études supérieures pour les étudiants en réorientation</p>	<p><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Important</p>

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u> Résultats en français : orthographe, conjugaison, rédaction	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Très important
	<u>Intitulé du critère :</u> Niveau de français B2 pour les étudiants internationaux	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins ou certificats	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Très important
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> Autonomie	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Cohérence du projet de formation (attribution OUI SI ; départage ex-aequo ; étudiants non issus de bac généraux ou professionnels actuels)	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u> Engagements associatifs/citoyens	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Rubrique activités et centres d'intérêt	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Complémentaire



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

- Intitulé de la formation : Langues et interculturelité ensemble méditerranéen et oriental
- Domaine : Arts, Lettres, Langues
- Mention : LLCER

Date du conseil de faculté : **8 novembre 2021**

Résultats des votes : **27** Oui **0** Non **0** Abstention

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : **35**

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : **35**

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) :

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire) Cf. Annexe

Résultats académiques	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Résultats 1ere/terminale en français, LV1, LV2, Histoire Géographie, Philosophie et, le cas échéant, LV3, Littérature, Littérature en langue étrangère, Langues et cultures de l'antiquité, Histoire des arts</p>	<p><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Résultats du baccalauréat en français, LV1, LV2, Histoire Géographie, Philosophie, Littérature, Latin, Grec, Littérature en langue étrangère, Histoire des arts (selon la situation du candidat)</p>	<p><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Résultats dans les études supérieures pour les étudiants en réorientation</p>	<p><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Important</p>

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u> Résultats en français : orthographe, conjugaison, rédaction	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Très important
	<u>Intitulé du critère :</u> Niveau de français B2 pour les étudiants internationaux	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins ou certificats	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Très important
Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> Autonomie	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Cohérence du projet de formation (attribution OUI SI ; départage ex-aequo ; étudiants non issus de bac généraux ou professionnels actuels)	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u> Engagements associatifs/citoyens	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Rubrique activités et centres d'intérêt	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Complémentaire



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

- Intitulé de la formation : Licence langues étrangères appliquées (Enseignement à distance)
- Domaine : Arts, Lettres, Langues
- Mention : LEA

Date du conseil de faculté : **8 novembre 2021**

Résultats des votes : **27 Oui 0 Non 0 Abstention**

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : **50**

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : **50**

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) :

La filière LEA EAD propose uniquement la combinaison de langues suivantes : anglais (B2), allemand (B2). Il doit aussi avoir un intérêt pour les technologies de l'information et de la communication.

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire) Cf. Annexe

Résultats académiques	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Notes 1ère et terminale Langues vivantes A et B, français, histoire - géographie, philosophie</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Résultats du baccalauréat en français, en langues étrangères, histoire-géographie, philosophie (selon la situation du candidat)</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Relevé du baccalauréat</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>

	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Moyennes générales première et de terminale</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins</p>	<p>X important</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Notes 1^{ère} et terminale : SES, HGGSP, Humanités littérature philo, en LLCER</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins et relevés du baccalauréat</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>résultats en études supérieures pour des étudiants en réorientation</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins et relevé de notes</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Français : orthographe, conjugaison, grammaire, capacité rédactionnelle</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins et projet de formation</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Niveau B2 à l'oral et à l'écrit (compréhension et expression) en anglais et en allemand</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Capacité d'analyse, d'argumentation en français et langues étrangères</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>

<p>Savoir-être</p>	<p><u>Intitulé du critère :</u> Tous les critères de la Fiche Avenir</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche Avenir</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
<p>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</p>	<p><u>Intitulé du critère :</u> Cohérence du projet de formation (départage ex-aequo et/ou attribution OUI SI)</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u> Cohérence du projet de formation (uniquement étudiants non issus de bacs généraux, technologiques ou professionnels : séries non codifiées)</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
<p>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</p>	<p><u>Intitulé du critère :</u> Pour attribution oui si, départage ex aequo, Séjours linguistiques, expériences professionnelles, stages, engagement associatif</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Rubriques dans Parcoursup : projet de formation, activité et centres d'intérêt</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u> Pour des étudiants qui ne sont pas issus de bacs généraux, technologiques ou professionnels : « séries non codifiées » Séjours linguistiques, expériences professionnelles, stages, engagement associatif</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Rubriques dans Parcoursup : projet de formation, activité et centres d'intérêt</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

- Intitulé de la formation : Licence langues étrangères appliquées/présentiel
- Domaine : Arts, Lettres, Langues
- Mention : LEA

Date du conseil de faculté : **8 novembre 2021**

Résultats des votes : **27** Oui **0** Non **0** Abstention

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : **295**

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : **295**

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) :

Combinaisons de langues majeures

Le candidat veillera à l'adéquation de son projet avec les combinaisons de langues majeures proposées par la formation :

- en combinaison avec l'allemand (avancé) ou l'anglais (avancé) : l'espagnol (avancé), l'italien (avancé ou grand débutant), le grec moderne (grand débutant), le néerlandais (grand débutant), le russe (avancé ou grand débutant), le suédois (grand débutant).
- le japonais (niveau élémentaire) ne peut être combiné qu'avec l'anglais (avancé).

Niveaux attendus à l'entrée et prérequis linguistiques

- anglais et allemand (LV1 ou LV2 au lycée), niveau attendu : B2 solide
 - espagnol (LV1, LV2 ou LV3 au lycée), niveau attendu : B1 solide
 - italien (LV1, LV2 ou LV3 au lycée), niveau attendu : B1
 - russe (LV1, LV2 ou LV3 au lycée), niveau attendu : B1
 - L'italien et le russe peuvent également être choisis en grand débutant et ne nécessitent alors aucun prérequis.
 - suédois, néerlandais, grec : grand débutant, aucun prérequis.
 - **Le choix du japonais requiert absolument une connaissance élémentaire de la langue** (niveau A2). Si vous ne l'avez jamais étudiée, reportez-vous aux conseils donnés sur le site <https://etudes-japonaises.unistra.fr>. Un test d'évaluation du japonais est organisé pendant la semaine de pré-rentrée.
- Le candidat doit également avoir un intérêt pour les outils numériques.

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire) Cf. Annexe

Résultats académiques	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Notes 1ère et terminale Langues vivantes A et B, français, histoire géographie, philosophie</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Notes du baccalauréat en français, en langues vivantes étrangères , histoire-géographie, philosophie, philosophie (selon la situation du candidat)</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Relevé de notes du baccalauréat</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Moyennes générales de première et de terminale</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Important</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Notes 1^{ère} et terminale, bac, SES, HGGSP, Humanités littérature philo, LLCER, Langue vivante C</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Résultats en études supérieures pour des étudiants en réorientation</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins et relevé de notes</p>	<p>Essentiel Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important Complémentaire</p>

	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Français : orthographe, conjugaison, grammaire, capacité rédactionnelle</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins et projet de formation pour candidats série non codifiées</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p>X Essentiel</p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Niveau B2 à l'oral et à l'écrit (compréhension et expression) en anglais et en allemand (pour les étudiants qui choisissent l'allemand)</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins, relevés de notes</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p>X Essentiel</p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Niveau B1 à l'oral et à l'écrit (compréhension et expression), espagnol, italien, russe pour les étudiants qui choisissent ces langues en avancé</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins, relevés de notes</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p>X Essentiel</p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Capacité d'analyse, d'argumentation en français et langues étrangères</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p>X Essentiel</p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>

Savoir-être	<u>Intitulé du critère</u> Tous les critères de la Fiche Avenir	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche Avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Cohérence du projet de formation (départage ex-aequo et/ou attribution OUI SI)	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Cohérence du projet de formation (pour des étudiants qui ne sont pas issus de bacs généraux, technologiques ou professionnels actuels, « séries non codifiées »)	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère</u> <i>pour attribution oui si , départage ex aequo,</i> Séjours linguistiques, expériences professionnelles, stages, engagement associatif	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Rubriques dans Parcoursup : projet de formation, activité et centres d'intérêt	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire

	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u>
	<p>Pour des étudiants qui ne sont pas issus de bacs généraux, technologiques ou professionnels : « séries non codifiées »</p> <p>Séjours linguistiques, expériences professionnelles, stages, engagement associatif</p>	<p>Rubriques dans Parcoursup : projet de formation activité et centres d'intérêt</p>	<p>Essentiel Très important X Important Complémentaire</p>

(Questionnaire pour le paramétrage) du portail PARCOURSUP 2022/23)
(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

I
Intitulé de la formation : **Licence de Lettres classiques**
Domaine : **Arts, Lettres, Langues**
Mention : **Lettres**

Date du conseil de faculté : 4 novembre 2021
Résultats des votes : 24 Oui / 0 Non / 0 Abstention

1^{re} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : **30**

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : **30**

Attendus locaux :

Très bonne maîtrise du français à l'écrit et à l'oral
Intérêt soutenu pour la civilisation gréco-romaine
Rigueur et régularité dans le travail d'apprentissage de la langue grecque et de la langue latine
Goût réel pour la lecture

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte

Résultats académiques	<u>Intitulé du critère :</u> Notes de première et de terminale	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins	<u>Degré d'importance</u> Essentiel
	<u>Intitulé du critère :</u> Résultats des épreuves anticipées de français	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Notes obtenues	<u>Degré d'importance</u> Essentiel

	<u>Intitulé du critère :</u> Résultats aux épreuves du baccalauréat et dans les études supérieures suivies pour les étudiants en réorientation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Notes obtenues	<u>Degré d'importance</u> Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Projet de formation de l'élève	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche Avenir	<u>Degré d'importance</u> Important

(Questionnaire_pour_le_paramétrage)du_portail_PARCOURSUP 2022/23)
(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

Intitulé de la formation : Licence de Lettres modernes

Domaine : Arts, Lettres et Langues

Mention : Lettres

Date du conseil de faculté : 4 novembre 2021
Résultats des votes : 24 Oui / 0 Non / 0 Abstention

1^{re} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : 115

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : 115

Attendus locaux :

Maîtrise de la grammaire française
Intérêt vif pour la culture et la littérature françaises ainsi que pour les cultures et littératures étrangères
Intérêt pour le latin et les origines du français
Capacité à travailler de façon autonome

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte

Résultats académiques	<u>Intitulé du critère :</u> Notes de première et de terminale	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins	<u>Degré d'importance</u> Essentiel
	<u>Intitulé du critère :</u> Notes obtenues aux épreuves anticipées de français	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Relevé de notes	<u>Degré d'importance</u> Essentiel
	<u>Intitulé du critère :</u> Notes obtenues au baccalauréat	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Relevé de notes	<u>Degré d'importance</u> Essentiel

<p>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</p>	<p><u>Intitulé du critère :</u> Choix d'orientation et exposé des motivations</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation</p>	<p><u>Degré d'importance</u> Très important</p>
<p>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</p>	<p><u>Intitulé du critère :</u> Engagement associatif</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation</p>	<p><u>Degré d'importance</u> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u> Pratique d'une activité artistique</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation</p>	<p><u>Degré d'importance</u> Complémentaire</p>



(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

À retourner à Mme Gwladys RICHARD
Direction des Études et de la Scolarité – Département de Gestion des Études
Tel 03 68 85 65 79 – mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour le **mercredi 03 novembre** au plus tard

- Intitulé de la formation : Licence 1 tronc commun Mathématique-Informatique
- Domaine : Sciences, Technologies, Santé
- Mention : Mathématique, Informatique

Date prévue du conseil de faculté : **19/11/2021**

Résultats des votes :OuiNonAbstention

Si le vote intervient après le 03 novembre, merci de nous transmettre les résultats

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : **315**

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : **315**

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une bonne maîtrise du français écrit et oral permettant d'acquérir de nouvelles compétences ;
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique ;
- Savoir analyser un problème, extraire, organiser et traiter l'information utile ;
- Savoir observer, s'engager dans une démarche, expérimenter, simplifier ou particulariser une situation, reformuler un problème, émettre une conjecture ;
- Être capable de valider, corriger une démarche, ou en adopter une nouvelle ;
- Savoir conduire une démonstration, confirmer ou infirmer une conjecture ;
- Savoir utiliser les notions de la logique élémentaire pour bâtir un raisonnement ;
- S'exprimer avec clarté et précision à l'oral et à l'écrit.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une bonne maîtrise des outils et systèmes numériques ;
- Savoir traduire en langage mathématique une situation réelle ;
- Être capable de choisir un cadre (numérique, algébrique, géométrique...) adapté pour traiter un problème ou pour représenter un objet abstrait. ;
- Savoir effectuer un calcul automatisable à la main ou à l'aide d'un instrument (calculatrice, logiciel) ainsi que de mettre en œuvre des algorithmes simples ;
- Maîtriser l'intelligence du calcul littéral ;
- Être capable d'opérer la conversion entre le langage naturel et le langage symbolique formel ;
- Être capable de développer une argumentation mathématique correcte à l'écrit ou à l'oral critiquer une démarche ou un résultat ;
- Maîtriser le savoir mathématique élémentaire: calcul numérique et littéral, principes de géométrie analytique, trigonométrie, probabilités élémentaires, utilisation de la notion de fonction, calcul d'aire et de volumes ;
- Maîtriser le savoir informatique élémentaire: écriture de scripts, utilisation de boucles, de conditionnelles.

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire) Cf. Annexe

Il est impossible de remplir les champs

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Savoir-être

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

car nous ne disposons pas de moyens fiables de les apprécier.

Nous ne tenons aucun compte des Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Résultats académiques	<u>Intitulé du critère :</u> Résultats en mathématiques	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Notes de mathématique de première et terminale	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel
	<u>Intitulé du critère :</u> Résultats en NSI	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Notes de NSI si l'option est suivie	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Important
	<u>Intitulé du critère :</u> Résultats en sciences	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Notes des enseignements scientifiques suivi en première et terminale.	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

<p>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</p>	<p><u>Intitulé du critère :</u></p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
<p>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</p>	<p><u>Intitulé du critère :</u></p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

À retourner à Mme Gwladys RICHARD
Direction des Études et de la Scolarité – Département de Gestion des Études
Tel 03 68 85 65 79 – mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour **le mercredi 03 novembre** au plus tard

-
- Intitulé de la formation : Mathématiques et Physique Approfondies - Magistère
 - Domaine : Mathématiques et Physique
 - Mention :

Date prévue du conseil de faculté : 19/11/2021

Résultats des votes :OuiNonAbstention

Si le vote intervient après le 03 novembre, merci de nous transmettre les résultats

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : **33**

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : **33**

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

<u>A compléter (facultatif) :</u>

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire**) Cf. Annexe**

Résultats académiques	<u>Intitulé du critère :</u> Avoir un très bon niveau dans les matières scientifiques	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> La fiche avenir. Les bulletins de notes. Les résultats du bac. Les résultats des études supérieures (pour les candidats en réorientation).	<u>Degré d'importance</u> Très important
	<u>Intitulé du critère :</u> Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Le projet de formation. La fiche avenir. Les bulletins de notes.	<u>Degré d'importance</u> Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u> Savoir observer, s'engager dans une démarche, expérimenter, simplifier ou particulariser une situation, reformuler un problème, émettre une conjecture	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Le projet de formation. La fiche avenir. Les bulletins de notes	<u>Degré d'importance</u> Important
	<u>Intitulé du critère :</u> Savoir traduire en langage mathématique une situation physique concrète	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> La fiche avenir. Les bulletins de notes	<u>Degré d'importance</u> Important
	<u>Intitulé du critère :</u> Savoir utiliser les notions de la logique élémentaire pour bâtir un raisonnement	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> La fiche avenir. Les bulletins de notes	<u>Degré d'importance</u> Important

	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Savoir conduire une démonstration, confirmer ou infirmer une conjecture</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>La fiche avenir. Les bulletins de notes</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p>Important</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>S'exprimer avec clarté et précision à l'oral et à l'écrit</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Le projet de formation. La fiche avenir. Les bulletins de notes</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p>Important</p>
Savoir-être	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Avoir la capacité de fournir d'importantes quantités de travail de manière régulière</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Le projet de formation. La fiche avenir. Les bulletins de notes</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p>Très important</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Savoir s'approprier de nouvelles notions abstraites et faire preuve d'ouverture d'esprit</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>La fiche avenir, Les bulletins de notes. Les résultats du bac. Les résultats des études supérieures (pour les candidats en réorientation).</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p>Très important</p>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Avoir une forte motivation pour les études</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Le projet de formation. La fiche avenir. Les bulletins de notes. Les résultats des études supérieures (pour les candidats en réorientation).</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p>Essentiel</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Avoir un goût prononcé pour les mathématiques et la physique</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Le projet de formation. La fiche avenir. Les bulletins de notes. Les résultats des études supérieures (pour les candidats en réorientation).</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p>Très important</p>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<p><u>Intitulé du critère :</u></p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire </p>



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

À retourner à Mme Gwladys RICHARD
Direction des Études et de la Scolarité – Département de Gestion des Études
Tel 03 68 85 65 79 – mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour **le mercredi 03 novembre** au plus tard

-
- Intitulé de la formation : Licence de philosophie
 - Domaine : Sciences humaines et sociales
 - Mention : Philosophie

Date du conseil de faculté : **15/11/2021**

Résultats des votes : **12** Oui **0** Non **0** Abstention

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : **105**

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : **105**

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) :

Bon niveau de culture littéraire, historique et philosophique

Bon niveau d'anglais ou d'allemand

Rigueur scientifique

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire) Cf. Annexe

Résultats académiques	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Résultats des épreuves anticipées de français</p> <p>Notes de français</p> <p>Notes de philosophie</p> <p>Notes de LV1</p> <p>Moyenne générale</p>	<p><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Relevés de notes</p> <p>Bulletins</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Notes d'histoire géographie</p> <p>Notes de mathématiques</p>	<p><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>bulletins</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire</p>

	<u>Intitulé du critère :</u> Notes de LV2 Notes de sciences économiques et sociales Notes de latin Notes de musique, théâtre, arts plastiques	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> bulletins	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u> Méthode de travail	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins scolaires, appréciations des enseignants	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Qualité de l'expression écrite en français Qualité de l'expression orale	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins scolaires	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> Autonomie Capacité d'organisation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Cohérence du projet	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet motivé	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Motivation Capacité à réussir dans la formation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u> Intérêt pour la démarche scientifique Intérêt pour les arts	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins + projet motivé	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Engagement citoyen	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

À retourner à Mme Gwladys RICHARD
Direction des Études et de la Scolarité – Département de Gestion des Études
Tel 03 68 85 65 79 – mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour **le mercredi 03 novembre** au plus tard

-
- Intitulé de la formation : Licence Physique - Sciences pour l'ingénieur
 - Domaine : Sciences, Technologie, Santé
 - Mention : Physique

Date du conseil de faculté : 22 octobre 2021

Résultats des votes : 23 Oui 0 Non 0 Abstention

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : 227

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : 227

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) :

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire) Cf. Annexe

Résultats académiques	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Notes en Mathématiques</p>	<p><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins scolaires</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Résultats dans les matières scientifiques</p>	<p><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins scolaires</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat</p>	<p><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins scolaires</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u> Méthode de travail	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins scolaires	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Qualité de l'orthographe	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins scolaires	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> Autonomie	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins scolaires	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Capacité à s'investir, implication, concentration en classe	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins scolaires	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Capacité d'organisation	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins scolaires	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Motivation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Lettre de motivation	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Capacité à réussir dans la formation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Lettre de motivation	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Connaissance des exigences de la formation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Lettre de motivation	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	<u>Intitulé du critère :</u> Intérêt pour la démarche scientifique	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Lettre de motivation	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

À retourner à Mme Gwladys RICHARD
Direction des Études et de la Scolarité – Département de Gestion des Études
Tel 03 68 85 65 79 – mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour **le mercredi 03 novembre** au plus tard

-
- Intitulé de la formation : Licence Plurisciences (Sciences et technologies)
 - Domaine : Sciences, Sciences-ingénierie-technologie
 - Mention : Sciences et technologies

Date prévue du conseil de faculté : 9/12/2021

Résultats des votes :OuiNonAbstention

Si le vote intervient après le 03 novembre, merci de nous transmettre les résultats

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : 80

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : 80

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) :

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire**) Cf. Annexe**

Résultats académiques	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Notes en sciences : mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre, biologie</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins scolaires, Bac</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Notes en langue (LV1), Français, Philosophie</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins scolaires, Bac</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p>	<p><u>Degré d'importance</u></p>

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> Capacité à fournir des efforts	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Motivation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation (seulement si examen sur dossier)	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Capacité à réussir dans la formation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire

	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> <u>Essentiel</u> <input type="checkbox"/> <u>Très important</u> <input type="checkbox"/> <u>Important</u> <input type="checkbox"/> <u>Complémentaire</u>
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> <u>Essentiel</u> <input type="checkbox"/> <u>Très important</u> <input type="checkbox"/> <u>Important</u> <input type="checkbox"/> <u>Complémentaire</u>
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> <u>Essentiel</u> <input type="checkbox"/> <u>Très important</u> <input type="checkbox"/> <u>Important</u> <input type="checkbox"/> <u>Complémentaire</u>



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

À retourner à Mme Gwladys RICHARD
Direction des Études et de la Scolarité – Département de Gestion des Études
Tel 03 68 85 65 79 – mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour **le mercredi 03 novembre** au plus tard

- **Intitulé de la formation : Licence de Psychologie**
- **Domaine : Sciences Humaines et Sociales**
- **Mention : Psychologie**

Date prévue du conseil de faculté : 19 novembre 2021

Résultats des votes :OuiNonAbstention

Si le vote intervient après le 03 novembre, merci de nous transmettre les résultats

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : 555

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : 555

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) :

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire**) Cf. Annexe**

Résultats académiques	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Notes en Français</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins de 1ère et de Terminale</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Notes en Philosophie</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins de 1ère et de Terminale</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Notes en LV1</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins de 1ère et de Terminale</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>

	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Notes en enseignement scientifique (SVT/Biologie ; Mathématiques ; Physique-Chimie)</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins de 1ère et de Terminale</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Notes en Sciences économiques et sociales</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins de 1ère et de Terminale</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Résultats au baccalauréat</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins de 1ère et de Terminale</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Parcours et notes dans les études supérieures pour les étudiants en réorientation</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Relevé de notes</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire</p>
<p>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (non pris en compte en dehors des notes, voir rubrique précédente)</p>	<p><u>Intitulé du critère :</u></p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
<p>Savoir-être (non pris en compte)</p>	<p><u>Intitulé du critère :</u></p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Capacité à s'investir	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Méthode de travail	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Autonomie dans les apprentissage	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Cohérence du projet	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires (non pris en compte)	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

À retourner à Mme Gwladys RICHARD
Direction des Études et de la Scolarité – Département de Gestion des Études
Tel 03 68 85 65 79 – mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour **le mercredi 03 novembre** au plus tard

-
- Intitulé de la formation : Licence Sciences de la Terre
 - Domaine : Sciences
 - Mention Science de la Terre, de l'Univers et de l'Environnement

Date prévue du conseil de faculté : 9/12/2021

Résultats des votes :OuiNonAbstention

Si le vote intervient après le 03 novembre, merci de nous transmettre les résultats

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : 105

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : 105

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

<u>A compléter (facultatif) :</u>

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire) Cf. Annexe

Résultats académiques	<p><u>Intitulé du critère :</u> Notes dans les matières scientifiques</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> bulletin scolaire</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u> Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> bulletin scolaire</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u> Moyenne générale du bac (uniquement pour les étudiants en réorientation)</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> relevé de note du bac</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<p><u>Intitulé du critère :</u></p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>

	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> Capacité à fournir des efforts	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Motivation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> lettre de motivation	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Capacité à réussir dans la formation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Intitulé du critère :	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> <u>Essentiel</u> <input type="checkbox"/> <u>Très important</u> <input type="checkbox"/> <u>Important</u> <input type="checkbox"/> <u>Complémentaire</u>
	Intitulé du critère :	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> <u>Essentiel</u> <input type="checkbox"/> <u>Très important</u> <input type="checkbox"/> <u>Important</u> <input type="checkbox"/> <u>Complémentaire</u>
	Intitulé du critère :	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> <u>Essentiel</u> <input type="checkbox"/> <u>Très important</u> <input type="checkbox"/> <u>Important</u> <input type="checkbox"/> <u>Complémentaire</u>



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

À retourner à Mme Gwladys RICHARD
Direction des Études et de la Scolarité – Département de Gestion des Études
Tel 03 68 85 65 79 – mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour **le mercredi 03 novembre** au plus tard

-
- **Intitulé de la formation** : Licence Sciences de l'éducation
 - **Domaine** : Sciences humaines et sociales
 - **Mention** : Sciences de l'éducation

Date du conseil de faculté : 15 Novembre 2021

Résultats des votes : 18 Oui 0 Non 0 Abstention

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : 90

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : 90

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) :

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire**) Cf. Annexe**

Résultats académiques	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Notes aux épreuves orale et écrite du bac de français et Notes en français</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>bulletins scolaires</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Notes en langue étrangère</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>bulletins scolaires</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Notes en mathématiques et sciences de la vie et de la terre</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>bulletins scolaires</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u> Méthode de travail	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche Avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Capacité à s'investir	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche Avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> Autonomie	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche Avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Capacité à réussir dans la formation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche Avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

À retourner à Mme Gwladys RICHARD
Direction des Études et de la Scolarité – Département de Gestion des Études
Tel 03 68 85 65 79 – mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour **le mercredi 03 novembre** au plus tard

-
- Intitulé de la formation : Licence mention sciences de la vie – parcours franco-allemand (Strasbourg Saarbrücken)
 - Domaine : Sciences et Technologies
 - Mention : Sciences de la vie

Date du conseil de faculté : **14/10/2021**

Résultats des votes : **25** Oui **0** Non **1** Abstention

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : **12**

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : **15**

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) :

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire) Cf. Annexe

Résultats académiques	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Notes de Première et de Terminale ET résultats aux épreuves du baccalauréat et dans les études supérieures suivies pour les étudiants en réorientation</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - les notes de Première et de Terminale attestant de connaissances acquises dans les disciplines suivantes selon le choix de spécialité opéré en première et terminale : biologie, écologie, sciences de la vie et de la Terre, mathématiques, physique, chimie, LV1 Allemand et/ou LV2 Anglais ; LV1 Anglais et/ou LV2 Allemand - Résultats aux épreuves du baccalauréat et dans les études supérieures suivies pour les étudiants en réorientation 	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u> Notes de Première et de Terminale ET résultats aux épreuves du baccalauréat et dans les études supérieures suivies pour les étudiants en réorientation	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> - les notes de Première et de Terminale attestant de compétences dans les domaines suivants : communication orale, communication écrite, travaux en groupe, LV1 Allemand et/ou LV2 Anglais ; LV1 Anglais et/ou LV2 Allemand - les résultats aux épreuves du baccalauréat et dans les études supérieures suivies pour les étudiants en réorientation	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Eléments d'appréciation figurant dans la fiche avenir et le projet de formation	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche avenir et le projet de formation	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

À retourner à Mme Gwladys RICHARD
Direction des Études et de la Scolarité – Département de Gestion des Études
Tel 03 68 85 65 79 – mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour **le mercredi 03 novembre** au plus tard

-
- **Intitulé de la formation : Licence mention sciences de la vie**
 - **Domaine : Sciences et Techniques**
 - **Mention : sciences de la vie**

Date du conseil de faculté : 14/10/2021

Résultats des votes : 25 Oui 0 Non 1 Abstention

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : 700

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : 700

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) :

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire**) Cf. Annexe**

Résultats académiques	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Notes de Première et de Terminale ET résultats aux épreuves du baccalauréat et dans les études supérieures suivies pour les étudiants en réorientation</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - les notes de Première et de Terminale attestant de connaissances acquises dans les disciplines suivantes selon le choix de spécialité opéré en première et terminale : biologie, écologie, sciences de la vie et de la Terre, mathématiques, physique, chimie - Résultats aux épreuves du baccalauréat et dans les études supérieures suivies pour les étudiants en réorientation 	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u> Notes de Première et de Terminale ET résultats aux épreuves du baccalauréat et dans les études supérieures suivies pour les étudiants en réorientation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> - les notes de Première et de Terminale attestant de compétences dans les domaines suivants : communication orale, communication écrite, travaux en groupe - les résultats aux épreuves du baccalauréat et dans les études supérieures suivies pour les étudiants en réorientation	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Eléments d'appréciation figurant dans la fiche avenir	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

(Questionnaire pour le paramétrage) du portail PARCOURSUP 2022/23)
(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

Intitulé de la formation : Licence de Sciences du langage

Domaine : Arts, Lettres, Langues

Mention : Sciences du langage

Date du conseil de faculté : 4 novembre 2021
Résultats des votes : 24 Oui / 0 Non / 0 Abstention

1^{re} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : 100

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : 100

Attendus locaux :

Sont attendues des candidats en licence Sciences du langage les qualités suivantes :

Faire preuve de curiosité intellectuelle, plus particulièrement sur le fonctionnement de la langue et son rôle dans la société

Les sciences du langage visent à décrire et à expliquer le fonctionnement du langage et des langues selon différentes perspectives : les propriétés (la grammaire d'une langue), l'origine, l'évolution, la comparaison, l'utilisation par des catégories différentes d'usagers, à l'écrit et à l'oral, les modalités d'acquisition et d'enseignement.

Disposer d'un très bon niveau en français, qui permette d'argumenter un raisonnement

Les sciences du langage attendent des candidats des capacités rédactionnelles solides et une bonne expression orale en français.

Être intéressé par la démarche scientifique

Les sciences du langage supposent la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines appliqués à l'analyse de la langue.

Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude de la langue impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation Sciences du langage, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la licence Sciences du langage laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte

Résultats académiques	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Notes de première et de terminale</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins scolaires</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p>Essentiel</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Notes obtenues</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p>Essentiel</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Résultats aux épreuves du baccalauréat et dans les études supérieures suivies pour les étudiants en réorientation</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Notes obtenues</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p>Essentiel</p>
<p>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</p>	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Projet de formation</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Fiche avenir. Projet de formation</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p>Important</p>



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

À retourner à Mme Gwladys RICHARD
Direction des Études et de la Scolarité – Département de Gestion des Études
Tel 03 68 85 65 79 – mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour **le mercredi 03 novembre** au plus tard

-
- Intitulé de la formation : Licence Sciences et Société parcours CPES
 - Domaine :
 - Mention : Sciences et Société

Date prévue du conseil de faculté : **18 octobre 2021**

Résultats des votes : **Oui à l'unanimité**

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : **45**

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : **45**

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) :

Les élèves de terminale postulent via la plateforme Parcoursup : sélection des candidats sur le dossier scolaire qui doit mettre en avant des résultats réguliers et une forte motivation. Les candidats retenus bénéficieront d'une double inscription au lycée Kléber et à l'Université de Strasbourg.

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire) Cf. Annexe

Résultats académiques	<u>Intitulé du critère :</u> Notes dans l'ensemble des enseignements suivis en première et Terminale	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins scolaires saisi ou remontés dans Parcoursup et/ou résultats du baccalauréat	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Résultats des épreuves de français du baccalauréat	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Résultats baccalauréat Saisis ou remontés dans Parcoursup	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u> Compétences transversales en référence au programme d'enseignement de la classe de terminale	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins scolaires, fiche avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> Curiosité intellectuelle	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Connaissance des exigences de la formation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Motivation et cohérence du projet	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation, fiche avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> <u>Essentiel</u> <input type="checkbox"/> <u>Très important</u> <input type="checkbox"/> <u>Important</u> <input type="checkbox"/> <u>Complémentaire</u>
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> <u>Essentiel</u> <input type="checkbox"/> <u>Très important</u> <input type="checkbox"/> <u>Important</u> <input type="checkbox"/> <u>Complémentaire</u>



(Questionnaire_pour_le_paramétrage) du **portail_PARCOURSUP**

2022/23)

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

À retourner à Mme Gwladys RICHARD
Direction des Études et de la Scolarité – Département de Gestion des Études
Tel 03 68 85 65 79– mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour **le mercredi 03 novembre** au plus tard

-
- Intitulé de la formation : Licence Sciences et Société parcours PPPE
 - Domaine :
 - Mention : Sciences et Société

Date prévue du conseil de faculté : 18 octobre 2021

Résultats des votes : Oui à l'unanimité

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : /

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : **25 (sous réserve de création de la filière)**

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) :

Les élèves de terminale postulent via la plateforme Parcoursup : sélection des candidats sur le dossier scolaire qui doit mettre en avant des résultats réguliers et une forte motivation. Les candidats retenus bénéficieront d'une double inscription au lycée des Pontonniers et à l'Université de Strasbourg.

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire) Cf. Annexe

Résultats académiques	<p>Intitulé du critère :</p> <p>Notes de mathématiques, et de sciences en 1^{ère} et Terminale ou dans les études supérieures (étudiants en réorientation)</p>	<p>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</p> <p>Bulletins scolaires et résultats du baccalauréat</p>	<p>Degré d'importance</p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p>Intitulé du critère :</p> <p>Résultats des épreuves de français du baccalauréat</p>	<p>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</p> <p>Bulletins scolaires et résultats du baccalauréat</p>	<p>Degré d'importance</p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p>Intitulé du critère :</p>	<p>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</p>	<p>Degré d'importance</p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p>Intitulé du critère :</p> <p>Compétences scientifiques et transversales en référence au programme d'enseignement de la classe de Terminale</p>	<p>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</p> <p>Bulletins scolaires</p>	<p>Degré d'importance</p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p>Intitulé du critère :</p>	<p>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</p>	<p>Degré d'importance</p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel</p>

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire			<input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Savoir-être	Curiosité intellectuelle, rigueur, patience et sens de l'écoute.	Projet de formation	<input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la	Motivation et Cohérence du projet	Projet de formation, fiche avenir	<input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important

formation, cohérence du projet			<input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> <u>Essentiel</u> <input type="checkbox"/> <u>Très important</u> <input type="checkbox"/> <u>Important</u> <input type="checkbox"/> <u>Complémentaire</u>
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> <u>Essentiel</u> <input type="checkbox"/> <u>Très important</u> <input type="checkbox"/> <u>Important</u> <input type="checkbox"/> <u>Complémentaire</u>
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> <u>Essentiel</u> <input type="checkbox"/> <u>Très important</u> <input type="checkbox"/> <u>Important</u> <input type="checkbox"/> <u>Complémentaire</u>



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

À retourner à Mme Gwladys RICHARD
Direction des Études et de la Scolarité – Département de Gestion des Études
Tel 03 68 85 65 79 – mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour **le mercredi 03 novembre** au plus tard

-
- **Intitulé de la formation** : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
 - **Domaine** : SHS
 - **Mention** : Sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS)

Date du conseil de faculté : 16 septembre 2021

Résultats des votes : 17 Oui 0 Non 0 Abstention

Si le vote intervient après le 03 novembre, merci de nous transmettre les résultats

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : 540

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : 540

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) :

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire**) Cf. Annexe**

Résultats académiques	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Résultats du baccalauréat</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Notes remontées ou saisies dans Parcoursup</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Résultats dans les matières scientifiques et littéraires (svs, mathématiques, physique-chimie, philosophie, histoire-géo, sciences économiques...) obtenus en première et Terminale ou dans leur cursus précédent (réorientation).</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Notes remontées ou saisies dans Parcoursup</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>

	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Résultats en éducation physique et sportive (EPS) en première et Terminale</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Notes remontées ou saisies dans Parcoursup</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Résultats en éducation physique et sportive (EPS) à l'épreuve facultative</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Notes remontées ou saisies dans Parcoursup</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
<p>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</p>	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Compétences littéraires et argumentaires Compétences scientifiques</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins scolaires : notes, appréciations et commentaires renseignés par les équipes pédagogiques</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Capacité à travailler en équipe. Capacité de travail Capacité à réussir</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Fiche Avenir</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Compétences méthodologiques: TPE (travaux personnels encadrés), activités interdisciplinaires, projet technologique, étude de gestion, projet en enseignement spécifique de la spécialité, projet en design et arts appliqués, réalisation d'un projet technique</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Fiche Avenir Bulletins</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>

Savoir-être	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Ouverture culturelle, maturité, créativité, souplesse d'esprit</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Fiche avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêt »</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Ouverture à l'autre, capacité à prendre des responsabilités, capacité de remise en question et capacité à s'investir</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Fiche avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêt »</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Autonomie, implication, esprit d'équipe</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Fiche avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêt »</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Projet professionnel détaillé (cohérence du projet, adéquation du projet à la formation et ses valeurs, personnalisation)</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Fiche Avenir Projet de formation motivé</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Motivation</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Fiche Avenir Projet de formation motivé</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Connaissance des débouchés et des exigences de la formation</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Projet de formation motivé</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<p>Intitulé du critère :</p> <p>Pratiques sportives et/ou artistiques: - dans le cadre des associations sportives scolaires. - dans le cadre du foyer socio-éducatif - dans le cadre de l'établissement hors compétition sportive</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Questionnaire spécifique STAPS Rubrique « Activités et centres d'intérêt »</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p>Pratiques sportives et culturelles extra-scolaires : pratiques de loisir, pratiques fédérales (licences sportives), résultats sportifs (niveau de pratique, inscription dans un centre de formation...) pratiques artistiques en troupes, écoles, etc., pratiques de bon niveau en activités non compétitives (sports de glisse, APPN, tennis, ...)</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Questionnaire spécifique STAPS Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt »</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p>Investissement associatif et citoyen :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qualifications d'animation et d'encadrement (BAFA, BAFD, livret de formation, diplômes fédéraux, CQP, ...) - Qualifications en arbitrage, jeune juge, ... (scolaires et fédérales) - Qualifications en secourisme et sauvetage (BNSSA, PSC1, PSE1, PSE2) - Expériences et compétences civiques, citoyennes, défense, protection civile, engagement associatif (bénévolat associatif, mandat électif, pompier volontaire, assistant d'éducation, AESH) - Mandats dans les conseils des établissements scolaires 	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Questionnaire spécifique STAPS Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt » Fiche Avenir</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

À retourner à Mme Gwladys RICHARD
Direction des Études et de la Scolarité – Département de Gestion des Études
Tel 03 68 85 65 79 – mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour **le mercredi 03 novembre** au plus tard

-
- Intitulé de la formation : Diplôme de Sciences Po Strasbourg
 - Domaine : Sciences Humaines et Sociales
 - Mention : Sciences Humaines et Sociales

Les informations indiquées ci-dessous le sont à titre indicatif. L'admission à Sciences Po Strasbourg est gérée à travers le Réseau ScPo et centralisée à Sciences Po Lille pour la campagne d'admission 2022. Le paramétrage de Parcoursup est intégralement géré par Sciences Po Lille.

Date du conseil d'administration : 25 octobre 2021

Résultats des votes : 31 Oui 0 Non 0 Abstention

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : **185**

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : **185**

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) :

1/ Les études dans les Sciences Po du Réseau ScPo sont caractérisées par la pluridisciplinarité et l'ouverture internationale.

Il est attendu des étudiant(e)s un intérêt pour les enjeux politiques, économiques et sociaux, notamment les enjeux que sont l'environnement et le numérique et, plus largement, pour le fonctionnement des sociétés dans un monde globalisé.

Les formations proposées incluent à la fois l'étude de la vie et des institutions politiques, des administrations, des entreprises, des relations internationales mais aussi de la théorie politique et des méthodes des sciences sociales en prenant appui sur des enseignements de science politique, de sociologie, d'histoire, de droit, d'économie, de langues vivantes.

2/ Argumenter à l'écrit et à l'oral

On attend des étudiant(e)s des Sciences Po du Réseau ScPo qu'ils produisent des argumentations structurées, qu'ils sachent analyser, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

Une solide maîtrise de l'expression écrite et orale est donc indispensable.

3/ Maîtriser à terme au moins deux langues étrangères

On attend des étudiant(e)s qu'ils manifestent un intérêt pour les langues et les civilisations étrangères. Ils suivent des cours de langues vivantes une fois dans leur école. Un très bon niveau d'anglais est néanmoins indispensable dès l'entrée dans l'un des Sciences Po du réseau.

La maîtrise d'une seconde langue vivante sera au terme du cursus également exigée. Il sera aussi proposé de poursuivre ou de débiter une troisième langue (arabe, russe, portugais, chinois, japonais,...).

Par ailleurs, des cours et des conférences sont dispensés en langue étrangère dans tous les Sciences Po. Le cursus doit donc conduire l'ensemble des étudiant(e)s à consolider leur niveau en langue vivante et à élargir la palette des langues qu'ils maîtrisent, notamment grâce à l'année passée à l'international.

4/ Disposer d'aptitudes à la compréhension et à l'analyse de documents.

Pour une grande partie des enseignements dispensés, il sera attendu de l'étudiant(e) une réelle capacité à comprendre et à interpréter des documents de sources très diverses, qui incluent notamment des données qualitatives et quantitatives.

La formation s'appuie en effet sur l'analyse combinée d'une pluralité de documents qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et critiquer sur la base d'un raisonnement rigoureux.

5/ Croiser les connaissances et les points de vue issus de disciplines diverses

L'originalité de la formation dispensée est sa polyvalence. Les étudiant(e)s doivent donc être capables de distinguer et de mettre en relation les démarches et les connaissances des différentes disciplines qui seront enseignées : s'adapter à la spécificité de chacune de ces disciplines et savoir les conjuguer lorsque c'est nécessaire.

6/ Être autonome et organisé

Les étudiant(e)s bénéficient dans les Sciences Po du réseau d'un encadrement important de la part des enseignants mais ils doivent faire preuve d'autonomie et d'organisation afin de gérer au mieux un rythme de travail relativement dense.

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire) Cf. Annexe

Voir infos sous le tableau.

Résultats académiques	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> <u>Essentiel</u> <input type="checkbox"/> <u>Très important</u> <input type="checkbox"/> <u>Important</u> <input type="checkbox"/> <u>Complémentaire</u>

L'admission des étudiants est faite sur la base d'un concours constitué de 3 épreuves (Questions contemporaines coefficient 3, Histoire coefficient 3, Langue vivante coefficient 1,5).

Ces épreuves écrites seront complétées de notes du lycée et du baccalauréat :

La moyenne des notes de bulletins de Terminale des langues vivantes A et B (coefficient 0,5).

La moyenne des deux notes obtenues aux épreuves finales des enseignements de spécialité 1 et 2 (coefficient 1).



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

À retourner à Mme Gwladys RICHARD
Direction des Études et de la Scolarité – Département de Gestion des Études
Tel 03 68 85 65 79 – mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour **le mercredi 03 novembre** au plus tard

-
- Intitulé de la formation : Licence Sciences pour la Santé parcours droit
 - Domaine :
 - Mention : Santé

Date du conseil de faculté : 15 novembre 2021

Résultats des votes : 25 Oui 5 Non 1 Abstention

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : 93

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : 80

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

À l'Université de Strasbourg la première année de licence (L1) mention « Sciences pour la santé » est la formation donnant accès à la deuxième année des études de santé : maïeutique (DFGSMa2), médecine (DFGSMe2), odontologie (DFGSO2), pharmacie (DFGSP2). Cette L1 mention « Sciences pour la santé » est déclinée en onze parcours (chimie, droit, mathématiques, physique, psychologie, sciences économiques, sciences et technologies, sciences sociales, sciences du sport, sciences de la terre, sciences de la vie).

Nous attendons donc des étudiants de très fortes capacités de travail, et un goût autant pour les sciences pour la santé que pour la discipline hors santé qu'ils auront choisie.

Les candidats auront aussi une sensibilité aux questions qui concernent aujourd'hui les sciences et les pratiques de la santé, comme les questions éthiques, la déontologie, l'environnement, ainsi qu'une attention aux plus faibles, personnes en situation d'handicap, personnes fragiles...

En outre les candidats seront capables de mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires. Ils disposeront de plus d'une aptitude à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte, mais aussi à la logique et au raisonnement conceptuel. Ils pourront en outre travailler de façon autonome et sauront organiser leur travail. Ils feront preuve d'ouverture au monde et disposeront de connaissance linguistique. Enfin, ils manifesteront un intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques.

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire**) Cf. Annexe**

Résultats académiques	<u>Intitulé du critère :</u> Critères généraux	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Les voies générales du baccalauréat seront valorisées. Les notes de première, de terminale, des épreuves anticipées du baccalauréat seront prises en compte.	<u>Degré d'importance</u> X Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Critères spécifiques	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Les notes examinées lorsqu'elles font partie des enseignements suivis sont notamment les notes de : - Mathématiques - Physique - Chimie - SVT	<u>Degré d'importance</u> X Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

	<u>Intitulé du critère :</u> Critères particuliers	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Outre les éléments pris en considération pour les élèves de Terminale, il est demandé aux candidats en réorientation, les notes du baccalauréat (ou de son équivalent) et de l'enseignement supérieur, le cas échéant	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u> Compétence en matière de compréhension, analyse et synthèse	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> Autonomie	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche Avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Capacité à s'investir dans le travail	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche Avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Intérêt pour la discipline	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche Avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u> Engagement, esprit d'initiative (au lycée ou extra-scolaire)	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche Avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

À retourner à Mme Gwladys RICHARD
Direction des Études et de la Scolarité – Département de Gestion des Études
Tel 03 68 85 65 79 – mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour **le mercredi 03 novembre** au plus tard

- Intitulé de la formation : Licence Sciences pour la santé, parcours mathématiques
- Domaine : Santé
- Mention : Sciences pour la santé

Date prévue du conseil de faculté : **19 Novembre 2021**

Résultats des votes :OuiNonAbstention

Si le vote intervient après le 03 novembre, merci de nous transmettre les résultats

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : **113**

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : **120**

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) :

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire) Cf. Annexe

Résultats académiques	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Résultats en mathématiques</p>	<p><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Notes de mathématiques première et terminale</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Résultats en physique-chimie</p>	<p><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Notes de physique-chimie première et terminale</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Résultats en sciences de vie et de la terre</p>	<p><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Notes de sciences de vie et de la terre première et terminale</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire</p>

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u> Résultats en français (épreuves anticipées)	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Notes de français	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Résultats aux épreuves du baccalauréat et dans les études supérieures suivies pour les étudiants en réorientation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Notes obtenues	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> 	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> 	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Motivation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation, fiche avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> 	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> 	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u> 	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> 	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

À retourner à Mme Gwladys RICHARD
Direction des Études et de la Scolarité – Département de Gestion des Études
Tel 03 68 85 65 79 – mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour **le mercredi 03 novembre** au plus tard

- Intitulé de la formation : Licence Sciences Pour le Santé – parcours physique
- Domaine : Santé
- Mention : Sciences Pour le Santé

Date du conseil de faculté : **22 octobre 2021**

Résultats des votes : **23** Oui **0** Non **0** Abstention

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : **113**

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : **120**

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) :

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire) Cf. Annexe

Résultats académiques	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Notes en Mathématiques</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins scolaires</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Résultats dans les matières scientifiques</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins scolaires</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins scolaires</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u> Méthode de travail	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins scolaires	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Qualité de l'orthographe	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins scolaires	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> Autonomie	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins scolaires	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Capacité à s'investir, implication, concentration en classe	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins scolaires	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Capacité d'organisation	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins scolaires	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Motivation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Connaissance des exigences de la formation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u> Intérêt pour les métiers de la santé	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

À retourner à Mme Gwladys RICHARD
Direction des Études et de la Scolarité – Département de Gestion des Études
Tel 03 68 85 65 79 – mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour **le mercredi 03 novembre** au plus tard

- Intitulé de la formation : Licence Sciences pour la santé – Parcours Psychologie
- Domaine : Santé
- Mention : Sciences pour la santé

Date prévue du conseil de faculté : **19 novembre 2021**

Résultats des votes :OuiNonAbstention

Si le vote intervient après le 03 novembre, merci de nous transmettre les résultats

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : **111**

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : **120**

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) :

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire**) Cf. Annexe**

Résultats académiques	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Notes en Français</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins de 1ère et de Terminale</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Notes en Philosophie</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins de 1ère et de Terminale</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Notes en LV1</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins de 1ère et de Terminale</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>

	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Notes en enseignement scientifique (SVT/Biologie ; Mathématiques ; Physique-Chimie)</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins de 1ère et de Terminale</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Notes en Sciences économiques et sociales</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins de 1ère et de Terminale</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Résultats au baccalauréat</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins de 1ère et de Terminale</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Parcours et notes dans les études supérieures pour les étudiants en réorientation</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Relevé de notes</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire</p>
<p>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (non pris en compte en dehors des notes, voir rubrique précédente)</p>	<p><u>Intitulé du critère :</u></p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
<p>Savoir-être (non pris en compte)</p>	<p><u>Intitulé du critère :</u></p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Capacité à s'investir	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Méthode de travail	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Autonomie dans les apprentissage	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Cohérence du projet	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires (non pris en compte)	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

À retourner à Mme Gwladys RICHARD
Direction des Études et de la Scolarité – Département de Gestion des Études
Tel 03 68 85 65 79 – mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour **le mercredi 03 novembre** au plus tard

- Intitulé de la formation : Licence Sciences Pour la Santé – Sciences de la Terre
- Domaine : Santé
- Mention : Sciences Pour la Santé

Date prévue du conseil de faculté : 7 Décembre 2021

Résultats des votes :OuiNonAbstention

Si le vote intervient après le 03 novembre, merci de nous transmettre les résultats

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : 40

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : 40

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) :

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire) Cf. Annexe

Résultats académiques	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Notes dans les matières scientifiques</p>	<p><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins scolaires</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat</p>	<p><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins scolaires</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Notes en LV1</p>	<p><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Relevé de note du bac</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>

	<u>Intitulé du critère :</u> Moyenne générale du bac (uniquement pour les étudiants en réorientation issus de filières non scientifiques)	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Relevé de note du bac	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> Capacité à fournir des efforts	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche Avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Motivation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Capacité à réussir dans la formation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

À retourner à Mme Gwladys RICHARD
Direction des Études et de la Scolarité – Département de Gestion des Études
Tel 03 68 85 65 79 – mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour **le mercredi 03 novembre** au plus tard

-
- **Intitulé de la formation : Licence mention sciences pour la santé – parcours sciences de la vie**
 - **Domaine : Santé**
 - **Mention : sciences pour la santé**

Date du conseil de faculté : 14/10/2021

Résultats des votes : 25 Oui 0 Non 1 Abstention

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : 370

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : 400

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) :

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire) Cf. Annexe

Résultats académiques	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Notes de Première et de Terminale ET résultats aux épreuves du baccalauréat et dans les études supérieures suivies pour les étudiants en réorientation</p>	<p><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - les notes de Première et de Terminale attestant de connaissances acquises dans les disciplines suivantes selon le choix de spécialité opéré en première et terminale : biologie, écologie, sciences de la vie et de la Terre, mathématiques, physique, chimie - Résultats aux épreuves du baccalauréat et dans les études supérieures suivies pour les étudiants en réorientation 	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p>	<p><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u> Notes de Première et de Terminale ET résultats aux épreuves du baccalauréat et dans les études supérieures suivies pour les étudiants en réorientation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> - les notes de Première et de Terminale attestant de compétences dans les domaines suivants : communication orale, communication écrite, travaux en groupe - les résultats aux épreuves du baccalauréat et dans les études supérieures suivies pour les étudiants en réorientation	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Eléments d'appréciation figurant dans la fiche avenir	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

À retourner à Mme Gwladys RICHARD
Direction des Études et de la Scolarité – Département de Gestion des Études
Tel 03 68 85 65 79 – mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour **le mercredi 03 novembre** au plus tard

- Intitulé de la formation : Licence 1^{ère} Sciences pour la santé – Parcours sciences du sport
- Domaine : SHS
- Mention : Sciences pour la santé

Date du conseil de faculté : **16 septembre 2021**

Résultats des votes : **17** Oui **0** Non **0** Abstention

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : **110**

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : **120**

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) :

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire**) Cf. Annexe**

Résultats académiques	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>- Résultats du baccalauréat</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Notes remontées ou saisies dans Parcoursup</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>- Résultats dans les matières scientifiques (Sciences de la Vie et de la terre, mathématiques, physique-chimie, ...) obtenus en première et terminale ou dans leur cursus précédent (réorientation).</p> <p>- Résultats en éducation physique et sportive (EPS) en première et terminal.</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Notes remontées ou saisies dans Parcoursup</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>

	<u>Intitulé du critère :</u> Résultats en éducation physique et sportive (EPS) à l'épreuve facultative	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Notes remontées ou saisies dans Parcoursup	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u> Compétences littéraires et argumentaires Compétences scientifiques	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins scolaires : notes, appréciations et commentaires renseignés par les équipes pédagogiques.	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Capacité à travailler en équipe. Capacité de travail Capacité à réussir	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche Avenir	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Compétences méthodologiques: TPE (travaux personnels encadrés), activités interdisciplinaires, projet technologique, étude de gestion, projet en enseignement spécifique de la spécialité, projet en design et arts appliqués, réalisation d'un projet technique.	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche Avenir Bulletins	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> Ouverture culturelle, maturité, créativité, souplesse d'esprit.	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche avenir Rubrique « activités et centres d'intérêt »	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Ouverture à l'autre, capacité à prendre des responsabilités, capacité de remise en question et capacité à s'investir.	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche avenir Rubrique « activités et centres d'intérêt »	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

	<u>Intitulé du critère :</u> Autonomie, implication, esprit d'équipe	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche avenir Rubrique « activités et centres d'intérêt »	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Projet professionnel détaillé (cohérence du projet, adéquation du projet à la formation et ses valeurs, personnalisation)	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche Avenir Projet de formation motivé	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Motivation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche Avenir Projet de formation motivé	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Connaissance des débouchés et des exigences de la formation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation motivé	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u> Pratiques sportives et/ou artistiques: - dans le cadre des associations sportives scolaires. - dans le cadre du foyer socio-éducatif - dans le cadre de l'établissement hors compétition sportive.	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Questionnaire spécifique STAPS Rubrique « activités et centres d'intérêt »	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Pratiques sportives et culturelles extra-scolaires : pratiques de loisir, pratiques fédérales (licences sportives), résultats sportifs (niveau de pratique, inscription dans un centre de formation...)	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Questionnaire spécifique STAPS Projet de formation motivé Rubrique « activités et centres d'intérêt »	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

	<p>pratiques artistiques en troupes, écoles, etc., pratiques de bon niveau en activités non compétitives (sports de glisse, APPN, tennis, ...)</p>		
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Investissement associatif et citoyen :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qualifications d'animation et d'encadrement (BAFA, BAFD, livret de formation, diplômes fédéraux, CQP, ...) - Qualifications en arbitrage, jeune juge, ... (scolaires et fédérales) - Qualifications en secourisme et sauvetage (BNSSA, PSC1, PSE1, PSE2) - Expériences et compétences civiques, citoyennes, défense, protection civile, engagement associatif (bénévolat associatif, mandat électif, pompier volontaire, assistant d'éducation, AESH), ... - Mandats dans les conseils des établissements scolaires 	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Questionnaire spécifique STAPS</p> <p>Projet de formation motivé</p> <p>Rubrique « activités et centres d'intérêt »</p> <p>Fiche Avenir</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

À retourner à Mme Gwladys RICHARD
Direction des Études et de la Scolarité – Département de Gestion des Études
Tel 03 68 85 65 79 – mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour **le mercredi 03 novembre** au plus tard

- Intitulé de la formation : : L1 Sciences pour la santé parcours Economie et gestion
- Domaine : Santé
- Mention :

Date prévue du conseil de faculté : **fin novembre ou décembre**

Résultats des votes :OuiNonAbstention

Si le vote intervient après le 03 novembre, merci de nous transmettre les résultats

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : **120**

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : **120**

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) :

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire**) Cf. Annexe**

Résultats académiques	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Résultats dans les matières scientifiques</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Résultats en sciences économiques</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Résultats en histoire géo, français, philo, LV1 et LV2</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>

<p>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</p>	<p><u>Intitulé du critère :</u></p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
<p>Savoir-être</p>	<p><u>Intitulé du critère :</u></p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
<p>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</p>	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Cohérence du projet</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Projet de formation</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire</p>
<p>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</p>	<p><u>Intitulé du critère :</u></p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

À retourner à Mme Gwladys RICHARD
Direction des Études et de la Scolarité – Département de Gestion des Études
Tel 03 68 85 65 79 – mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour **le mercredi 03 novembre** au plus tard

-
- Intitulé de la formation : Licence Sciences Pour la Santé – Sciences et technologie
 - Domaine : Santé
 - Mention : Sciences Pour la Santé

Date prévue du conseil de faculté : 7 Décembre 2021

Résultats des votes :OuiNonAbstention

Si le vote intervient après le 03 novembre, merci de nous transmettre les résultats

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : 80

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : 80

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) :

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire) Cf. Annexe

Résultats académiques	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Notes dans les matières scientifiques</p>	<p><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins scolaires</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat</p>	<p><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins scolaires</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Notes en LV1</p>	<p><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Relevé de note du bac</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>

	<u>Intitulé du critère :</u> Moyenne générale du bac (uniquement pour les étudiants en réorientation issus de filières non scientifiques)	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Relevé de note du bac	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> Capacité à fournir des efforts	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche Avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Motivation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Capacité à réussir dans la formation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

À retourner à Mme Gwladys RICHARD
Direction des Études et de la Scolarité – Département de Gestion des Études
Tel 03 68 85 65 79 – mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour **le mercredi 03 novembre** au plus tard

-
- Intitulé de la formation : Licence Sciences Sociales parcours accès santé
 - Domaine : Sciences humaines et sociales
 - Mention : Sciences Sociales

Date du conseil de faculté : **4/11/2021**

Résultats des votes : **11** Oui **0** Non **0** Abstention

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : **75**

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : **80**

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) : cf. Attendus nationaux :

Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Etre intéressé par la démarche scientifique

Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines et sociales

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

Avoir un intérêt pour les questions politiques, économiques et sociales

Disposer de bonnes connaissances et compétences scientifiques

Disposer de bonnes compétences en communication

Disposer de bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales

Disposer de qualités d'engagement importantes

Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé

+ Etre intéressé par les questions de santé et les questions sociales

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire) Cf. Annexe

<p>Résultats académiques</p>	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Notes de ou des épreuves de français / résultats le cas échéant en physique, sciences et vie de la terre, sciences, mathématiques, sciences économiques et sociales</p>	<p><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins (notes)</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
<p>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</p>	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Capacité à l'oral</p>	<p><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins (appréciations)</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Maîtrise de l'expression écrite</p>	<p><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins (appréciations)</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>

	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Etre prêt à lire des textes d'auteurs des sciences sociales</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins (appréciations)</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Capacités d'analyse et de réflexion</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins (appréciations)</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
Savoir-être	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Curiosité intellectuelle (enjeux de la santé des populations)</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins (appréciations)</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Capacité à fournir des efforts</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins (appréciations)</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Capacité à réussir dans la formation</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Le projet de formation</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Intérêt pour la démarche scientifique</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Le projet de formation</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

À retourner à Mme Gwladys RICHARD
Direction des Études et de la Scolarité – Département de Gestion des Études
Tel 03 68 85 65 79 – mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour **le mercredi 03 novembre** au plus tard

-
- Intitulé de la formation : Licence Sciences Sociales parcours renforcé en Sciences Humaines
 - Domaine : Sciences humaines et sociales
 - Mention : Sciences Sociales

Date du conseil de faculté : 4/11/2021

Résultats des votes : 11 Oui 0 Non 0 Abstention

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : 30

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : 30

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) : cf attendus nationaux

Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Etre intéressé par la démarche scientifique

Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines et sociales

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

Avoir un intérêt pour les questions politiques, économiques et sociales

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire) Cf. Annexe

Résultats académiques	<u>Intitulé du critère :</u> Les notes de terminales dans les matières classiques générales (par exemple Français, Histoire, Mathématiques, philosophie, Sciences Economiques et Sociales)	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins (notes)	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u> Méthode de travail soutenue et qualité rédactionnelle	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins (appréciations)	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Capacité à l'oral	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins (appréciations)	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Savoir-être	Intitulé du critère : Capacité à fournir des efforts	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère : Bulletins (appréciations)	Degré d'importance <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	Intitulé du critère : Capacité à s'investir	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère : Bulletins (appréciations)	Degré d'importance <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	Intitulé du critère : Esprit d'équipe	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère : Bulletins (appréciations)	Degré d'importance <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	Intitulé du critère : Ouverture au monde	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère : Bulletins (appréciations)	Degré d'importance <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intitulé du critère : Cohérence du projet	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère : Projet de formation	Degré d'importance <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intitulé du critère : Curiosité pour les questions sociétales	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère : Projet de formation	Degré d'importance <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

À retourner à Mme Gwladys RICHARD
Direction des Études et de la Scolarité – Département de Gestion des Études
Tel 03 68 85 65 79 – mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour **le mercredi 03 novembre** au plus tard

-
- Intitulé de la formation : Licence Sciences Sociales
 - Domaine : Sciences humaines et sociales
 - Mention : Sciences Sociales

Date du conseil de faculté : 4/11/2021

Résultats des votes : 11 Oui 0 Non 0 Abstention

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : 285

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : 285

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) : cf attendus nationaux

Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Etre intéressé par la démarche scientifique

Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines et sociales

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

Avoir un intérêt pour les questions politiques, économiques et sociales

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire) Cf. Annexe

Résultats académiques	Intitulé du critère : Notes de ou des épreuves de français (pour les filières générales) et le cas échéant en Histoire-Géographie, Français, Mathématiques, Philosophie)	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère : Bulletins (notes)	Degré d'importance <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Intitulé du critère : Capacités rédactionnelles et orales	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère : Bulletins (appréciations)	Degré d'importance <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Savoir-être	Intitulé du critère : Autonomie	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère : Bulletins (appréciations)	Degré d'importance <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

	<u>Intitulé du critère :</u> Ouverture au monde	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins (appréciations)	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Esprit d'équipe	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins (appréciations)	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Cohérence du projet	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u> Curiosité pour les questions sociétales	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

À retourner à Mme Gwladys RICHARD
Direction des Études et de la Scolarité – Département de Gestion des Études
Tel 03 68 85 65 79 – mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour **le mercredi 03 novembre** au plus tard

-
- Intitulé de la formation : Licence de théologie catholique
 - Domaine : théologie catholique
 - Mention : licence de théologie catholique à distance

Date prévue du conseil de faculté : 31/01/2022

Résultats des votes :OuiNonAbstention

Si le vote intervient après le 03 novembre, merci de nous transmettre les résultats

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : 100

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : 100

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) :

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire**) Cf. Annexe**

Résultats académiques	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins de première et Terminale</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Résultats dans les matières littéraires</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins de première et Terminale</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Moyenne générale</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins de première et Terminale</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u> Méthode de travail	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins de première et Terminale ; Fiche avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Qualité de l'expression et de l'orthographe	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins de première et Terminale ; projet de formation motivé	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> Implication	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche avenir	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Autonomie	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche avenir, projet de formation motivé	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Ouverture au monde	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation motivé	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Motivation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche avenir ; projet de formation motivé	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Connaissance des débouchés de la formation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche avenir ; projet de formation motivé	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Connaissance des exigences de la formation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche Avenir ; projet de formation motivé	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u> Engagement citoyen, associatif et/ou étudiant	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> projet de formation motivé	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Intérêt pour les arts	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation motivé	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> 	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> 	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

À retourner à Mme Gwladys RICHARD
Direction des Études et de la Scolarité – Département de Gestion des Études
Tel 03 68 85 65 79 – mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour **le mercredi 03 novembre** au plus tard

- Intitulé de la formation : Licence de théologie catholique
- Domaine : théologie catholique
- Mention : licence de théologie catholique

Date prévue du conseil de faculté : **31/01/2022**

Résultats des votes :OuiNonAbstention

Si le vote intervient après le 03 novembre, merci de nous transmettre les résultats

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : **40**

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : **40**

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) :

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire**) Cf. Annexe**

Résultats académiques	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins de première et Terminale</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Résultats dans les matières littéraires</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins de première et Terminale</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Moyenne générale</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins de première et Terminale</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u> Méthode de travail	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins de première et Terminale ; Fiche avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Qualité de l'expression et de l'orthographe	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins de première et Terminale ; projet de formation motivé	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> Implication	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche avenir	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Autonomie	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche avenir, projet de formation motivé	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Ouverture au monde	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation motivé	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Motivation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche avenir ; projet de formation motivé	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Connaissance des débouchés de la formation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche avenir ; projet de formation motivé	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Connaissance des exigences de la formation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche Avenir ; projet de formation motivé	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u> Engagement citoyen, associatif et/ou étudiant	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> projet de formation motivé	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Intérêt pour les arts	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation motivé	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> 	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> 	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

À retourner à Mme Gwladys RICHARD
Direction des Études et de la Scolarité – Département de Gestion des Études
Tel 03 68 85 65 79 – mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour le mercredi 03 novembre au plus tard

- Intitulé de la formation : Licence Théologie protestante
- Domaine : SHS
- Mention : Théologie protestante

Date du conseil de faculté : 12 octobre 2021

Résultats des votes : 26 Oui (à l'unanimité) 0 Non 0 Abstention

Si le vote intervient après le 03 novembre, merci de nous transmettre les résultats

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : 65

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : 100

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) :

Les compétences et le niveau nécessaires pour pouvoir entrer en licence de théologie protestante sont ceux qui sont requis à l'issue d'un baccalauréat général, notamment en français, en langues et en sciences humaines.

Les différentes disciplines qui composent les études de théologie protestante supposent en particulier :

- une bonne culture générale ;
- des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature ;
- la capacité à comprendre et à produire des raisonnements logiques et argumentés ;
- de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral ;
- une bonne capacité à travailler en autonomie ;
- une curiosité intellectuelle et un esprit d'ouverture.

La maîtrise d'au moins une langue étrangère au niveau bac est indispensable.

Ces études exigent un réel engagement de l'étudiant dans son projet.

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire) Cf. Annexe

Résultats académiques	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Niveau en sciences humaines (philosophie, histoire-géographie)</p>	<p><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Baccalauréat et notes de bulletins</p> <p>Pour les étudiants en réorientation, les notes obtenues dans les disciplines similaires lors d'études post-bac peuvent être aussi prises en compte.</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Niveau en français</p>	<p><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Baccalauréat</p> <p>Notes satisfaisantes au baccalauréat français et, le cas échéant, au baccalauréat, ainsi que dans les études supérieures suivies pour les étudiants en réorientation.</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p>	<p><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u> Valeur du projet d'étude	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation (Le projet d'étude devra expliciter les motivations du candidat pour suivre une formation académique en théologie protestante. Ce projet manifestera la connaissance des objectifs scientifiques et professionnels de la formation, et pourra préciser les moyens par lesquels cette connaissance a été acquise.)	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> Relationnel (Capacités à s'intégrer à une promotion d'étudiant(e)s de milieux, d'expériences et d'âges différents.)	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Activités et centres d'intérêt. Fiche avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intitulé du critère : Motivation	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère : Projet de formation Intérêt pour la formation en théologie et implication dans le projet d'étude.	Degré d'importance <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	Intitulé du critère : Capacité de travail (Autonomie, capacités de travail et d'organisation ; curiosité intellectuelle.)	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère : Fiche avenir	Degré d'importance <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	Intitulé du critère :	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :	Degré d'importance <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intitulé du critère : Intérêt pour la lecture, ouverture intellectuelle à des champs disciplinaires très variés	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère : Projet de formation, activités et centres d'intérêt	Degré d'importance <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	Intitulé du critère :	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :	Degré d'importance <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	Intitulé du critère :	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :	Degré d'importance <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire