

DÉLIBÉRATION

Conseil d'administration

Séance du 15 décembre 2021

Délibération
n°237-2021
Point 3.4

Point 3.4 de l'ordre du jour

Capacités d'accueil à l'entrée du 1er cycle pour 2022/2023 rejetées par la CFVU

EXPOSE DES MOTIFS :

Conformément au code de l'éducation, les capacités d'accueil de chacune des formations de première année de premier cycle sont arrêtées par le Recteur d'Académie sur proposition de l'Université. « La notion de capacités d'accueil recouvre l'ensemble des places proposées sur la plateforme Parcoursup aux candidats néo-entrants ainsi qu'à tous les candidats en réorientation (interne ou externe). En revanche, n'entrent pas dans le champ de ces capacités les candidats redoublants et les candidats étrangers soumis à la demande d'admission préalable ».

Parallèlement aux capacités d'accueil, l'université peut éventuellement adopter des attendus locaux venant compléter les attendus nationaux définis au niveau de la mention. Les attendus locaux, comme les attendus nationaux, ne peuvent cependant être conçus comme des critères permettant d'écarter ou de retenir des candidatures, mais comme une aide au choix du lycéen, une manière de l'informer de ce qui est attendu de lui.

Enfin, chaque université doit préciser pour chaque formation les éléments pris en compte pour l'examen et le classement des dossiers. Ces éléments doivent être renseignés précisément, car ils déterminent les conditions dans lesquelles sera opérée la réponse aux vœux reçus par chaque formation. Par ailleurs, comme indiqué par le ministère, « Une formation ne pourra pas invoquer pour justifier sa décision un élément qu'elle n'aura pas saisi dans la plateforme et qu'elle n'aura donc pas porté à la connaissance des lycéens et étudiants en réorientation. ».

A la suite de ce document est joint, le tableau des capacités d'accueil, attendus et éléments pris en compte pour l'examen des dossiers à l'entrée du 1er cycle pour 2022/2023.

Le 30 novembre 2021, la Commission de la formation et de la vie universitaire a rejeté :

- Les capacités d'accueil du BUT gestion des entreprises et des administrations – site Sélestat avec 12 voix contre, 12 voix pour, 1 abstention et 3 ne prennent pas part au vote
- Les capacités d'accueil du DU Disrupt 4.0 avec 17 voix contre et 11 voix pour
- Les capacités d'accueil de la licence Arts, parcours Arts plastiques avec 17 voix contre et 11 voix pour
- Les capacités d'accueil de la licence Arts, parcours Design avec 17 voix contre et 11 voix pour
- Les capacités d'accueil de la licence Histoire avec 16 voix contre et 12 voix pour
- Les capacités d'accueil de la licence Histoire parcours Histoire et civilisation des mondes musulmans avec 16 voix contre et 12 voix pour
- Les capacités d'accueil de la licence Histoire parcours TRISTRA avec 16 voix contre et 12 voix pour

- Les capacités d'accueil de la licence Histoire de l'art et archéologie, parcours Archéologie avec 16 voix contre et 12 voix pour
- Les capacités d'accueil de la licence Histoire de l'art et archéologie, parcours Histoire de l'art avec 16 voix contre et 12 voix pour

Délibération numéro 1 :

Le Conseil d'administration de l'Université de Strasbourg approuve les capacités d'accueil des formations susmentionnées proposées par les composantes.

Résultat du vote :

Nombre de membres en exercice	37
Nombre de votants	35
Nombre de voix pour	1
Nombre de voix contre	31
Nombre d'abstentions	1
Ne participe pas au vote	2

Délibération numéro 2 :

Le Conseil d'administration de l'Université de Strasbourg approuve, pour les formations susmentionnées, la reconduction des capacités d'accueil 2021/2022 pour l'année universitaire 2022/2023.

Résultat du vote :

Nombre de membres en exercice	37
Nombre de votants	35
Nombre de voix pour	33
Nombre de voix contre	0
Nombre d'abstentions	1
Ne participe pas au vote	1

Destinataires :

- Madame la Rectrice déléguée pour l'enseignement supérieur, la recherche et l'innovation
- Direction générale des services
- Direction des finances
- Agence comptable

La présente délibération du Conseil d'administration et ses éventuelles annexes sont publiées sur le site internet de l'Université de Strasbourg.

Fait à Strasbourg, le 21 décembre 2021

La Directrice générale des services



Valérie GIBERT

Libellé Formation	Type de formation	Sélective	Capacité Parcoursup 2020 adoptées par la CFVU	Nb d'inscrits total 2020	Dont Nb d'inscrits en provenance de Parcoursup	Capacités Parcoursup 2021 adoptées par la CFVU	Nb d'inscrits total 2021	Dont Nb d'inscrits en provenance de Parcoursup	Proposition capacités 2022	Observations
Gestion des entreprises et des administrations - Site Sélestat	BUT	Sélective	60	166 (54 à Sélestat)	155	60	46	27	28	Si obtention des moyens demandés : 57.
Formation Supérieure de Spécialisation - Diplôme d'université Disrupt 4.0	Diplômes d'université ou d'établissement		/	11	/	40	16	5	25	Demande de baisse de capacité "Pour assurer un pilotage qualitatif des équipes-projets accompagnées dont le nombre de coachs actuels ne permet pas d'assurer un encadrement pour autant d'équipes (8 équipes-projet si 40 étudiants)"
Arts - Arts Plastiques	Licence		145	157	135	120	150	130	90	capacité 2021 rejetée par CFVU,mais adoptée par CA puis réajustée par l'autorité académique. Places proposées dans Parcoursup 135. Souhaite une baisse de la capacité pour "gérer l'ajout des DAP et des redoublants".
Arts - Design	Licence		170	200	157	150	177	149	120	capacité 2021 rejetée par CFVU,mais adoptée par CA puis réajustée par l'autorité académique. Places proposées dans Parcoursup 135. Souhaite une baisse de la capacité pour "gérer l'ajout des DAP et des redoublants".
Histoire	Licence		260	289	241	260	275	204	235	Demande de baisse de 10% des capacités d'accueil en corrélation avec les baisses de dotatation
Histoire - Histoire et civilisation des mondes musulmans	Licence		30	24	20	30	19	15	27	Demande de baisse de 10% des capacités d'accueil en corrélation avec les baisses de dotatation
Histoire - TRISTRA Histoire franco-allemande	Licence		20	13	12	20	12	10	18	Demande de baisse de 10% des capacités d'accueil en corrélation avec les baisses de dotatation
Histoire de l'art et archéologie - Archéologie	Licence		115	119	101	115	115	91	104	Demande de baisse de 10% des capacités d'accueil en corrélation avec les baisses de dotatation
Histoire de l'art et archéologie - Histoire de l'art	Licence		125	119	90	125	119	90	113	Demande de baisse de 10% des capacités d'accueil en corrélation avec les baisses de dotatation



Questionnaire pour le paramétrage du **portail PARCOURSUP 2022/23**

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

À retourner à Mme Gwladys RICHARD
Direction des Études et de la Scolarité – Département de Gestion des Études
Tel 03 68 85 65 79 – mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour **le mercredi 03 novembre** au plus tard

-
- Intitulé de la formation : Licence 1ère année arts plastiques
 - Domaine : Arts, lettres, langues
 - Mention : Arts

Date du conseil de faculté : **08 novembre 2021**

Résultats des votes : **16 Oui 0 Non 7 Abstentions**

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : **135**

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : **90**

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) :

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire) Cf. Annexe

Résultats académiques	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences réflexives, analytiques et rédactionnelles	<p>Selon la situation du candidat, notes des bulletins de 1ère et Terminale, notes du bac, pour les matières suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - français - littérature - histoire-géographie - histoire - philosophie - humanités, littérature et philosophie 	<input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Sensibilisation aux disciplines artistiques, culture artistique</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Selon la situation du candidat, notes des bulletins de 1ère et Terminale, notes du bac, dans les matières suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - arts - atelier artistique - arts plastiques - cinéma audiovisuel - culture théâtrale - théâtre et expression dramatique - design et arts appliqués - design et métiers d'art - projet en arts appliqués - analyse méthodique en design et arts appliqués - arts appliqués et culture artistique - histoire des arts 	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
Savoir-être	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Méthode de travail</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Selon la situation du candidat, fiche avenir</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Autonomie</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Selon la situation du candidat, fiche avenir</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Capacité à s'investir</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Selon la situation du candidat, fiche avenir</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Connaissance des exigences et débouchés de la formation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Selon la situation du candidat (bac non codifié) : projet de formation.	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Cohérence du projet, adéquation aux débouchés	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Selon la situation du candidat (bac non codifié) : projet de formation.	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u> Activités artistiques dans un contexte autre que le contexte scolaire	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Selon la situation du candidat (bac non codifié) : rubrique « activités et centre d'intérêt »	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire



Questionnaire pour le paramétrage du portail **PARCOURSUP 2022/23**

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

À retourner à Mme Gwladys RICHARD
Direction des Études et de la Scolarité – Département de Gestion des Études
Tel 03 68 85 65 79 – mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour **le mercredi 03 novembre** au plus tard

-
- Intitulé de la formation : Licence 1ère année Design
 - Domaine : Arts, lettres, langues
 - Mention : Arts

Date du conseil de faculté : **08 novembre 2021**

Résultats des votes : **16** Oui **0** Non **7** Abstentions

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : **160**

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : **120**

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) :

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire) Cf. Annexe

Résultats académiques	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u> Compétences réflexives, analytiques et rédactionnelles	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Selon la situation du candidat, notes des bulletins de 1ère et Terminale, notes du bac, pour les matières suivantes : - français - littérature - histoire-géographie - histoire - philosophie - humanités, littérature et philosophie	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Sensibilisation aux disciplines artistiques, culture artistique</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Selon la situation du candidat, notes des bulletins de 1ère et Terminale, notes du bac, dans les matières suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - arts - atelier artistique - arts plastiques - cinéma audiovisuel - culture théâtrale - théâtre et expression dramatique - design et arts appliqués - design et métiers d'art - projet en arts appliqués - analyse méthodique en design et arts appliqués - arts appliqués et culture artistique - histoire des arts 	<p><u>Degré d'importance</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Culture scientifique et technologique</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Selon la situation du candidat, notes des bulletins de 1ère et Terminale, notes du bac, dans les matières suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - mathématiques - mathématiques et informatique - sciences - sciences de la vie et de la terre - numérique et sciences informatiques - informatique et création numérique - sciences de l'ingénieur - sciences et technologie - système d'information numérique - technologie informatique et multimédia 	<p><u>Degré d'importance</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Sensibilisation enjeux sociologiques</p>	<p><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Selon la situation du candidat, notes des bulletins de 1ère et Terminale, notes du bac, dans les matières suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - sciences économiques et sociales - sciences sociales et politiques - territoires et société 	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Sensibilisation enjeux écologiques et environnementaux</p>	<p><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Selon la situation du candidat, notes des bulletins de 1ère et Terminale, notes du bac, dans les matières suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - énergies et environnement, - innovations technologiques et éco-concept - écologie agronomie et territoires - agronomie économie et territoires - biologie et écologie - territoires et technologie - ingénierie et développement durable 	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
Savoir-être	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Méthode de travail</p>	<p><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Selon la situation du candidat, fiche avenir</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Autonomie</p>	<p><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Selon la situation du candidat, fiche avenir</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>

	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Capacité à s'investir</p>	<p><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Selon la situation du candidat, fiche avenir</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
<p>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</p>	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Connaissance des exigences et débouchés de la formation</p>	<p><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Selon la situation du candidat (bac non codifié) : projet de formation.</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Cohérence du projet, adéquation aux débouchés</p>	<p><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Selon la situation du candidat (bac non codifié) : projet de formation.</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
<p>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</p>	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Activités artistiques dans un contexte autre que le contexte scolaire</p>	<p><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Selon la situation du candidat (bac non codifié) : rubrique « activités et centre d'intérêt »</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p>	<p><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

À retourner à Mme Gwladys RICHARD
Direction des Études et de la Scolarité – Département de Gestion des Études
Tel 03 68 85 65 79 – mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour **le mercredi 03 novembre** au plus tard

-
- Intitulé de la formation : DU Disrupt 4.0
 - Domaine : Management de l'innovation
 - Mention : Gestion de projet – Numérique - Entrepreneuriat

Date prévue du conseil de faculté : NC

Résultats des votes :OuiNonAbstention

Si le vote intervient après le 03 novembre, merci de nous transmettre les résultats

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : 40 étudiants

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : 25 étudiants

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) :

Au sein du DU Disrupt 4.0 : les étudiants doivent savoir mobiliser les ressources (humaines / technologiques) nécessaires pour mener à bien le(s) projet(s) collaboratif(s) confié(s).

Démontrer des facultés d'adaptation aux nouveaux outils et postures de gestion de projet, faire preuve de capacité à s'organiser / prioriser les tâches / mener des réunions d'équipe / interagir avec des profils techniques.

S'engager activement tant dans leurs parcours de formation qu'au sein de leurs équipes projets.

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire) Cf. Annexe

Résultats académiques	<u>Intitulé du critère :</u> Obtention du Baccalauréat	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Vérification de l'obtention du diplôme + Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	<u>Degré d'importance</u> Essentiel Très important X Important Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

<p>Savoir-être</p>	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Capacité à s’investir, Implication, Esprit d’équipe, Capacité d’organisation</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l’évaluation de ce critère :</u></p> <p>Expériences de projets menés / Réalisations péri ou extra-scolaires</p>	<p><u>Degré d’importance</u></p> <p>X Essentiel Très important Important Complémentaire</p>
<p>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</p>	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Cohérence du projet / Connaissances des exigences de la formation</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l’évaluation de ce critère :</u></p> <p>Rubrique « Activités et centres d’intérêts » / épreuve orale / épreuve pratique</p>	<p><u>Degré d’importance</u></p> <p>X Essentiel Très important Important Complémentaire</p>
<p>Engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</p>	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Intérêt pour la démarche de gestion de projet / Intérêt pour l’expérimentation de méthodes agiles / Intérêt pour la démarche entrepreneuriale</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l’évaluation de ce critère :</u></p> <p>Expériences réalisées ou travail de veille sur le sujet</p>	<p><u>Degré d’importance</u></p> <p>Essentiel Très important X Important Complémentaire</p>



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

À retourner à Mme Gwladys RICHARD
Direction des Études et de la Scolarité – Département de Gestion des Études
Tel 03 68 85 65 79 – mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour **le mercredi 03 novembre** au plus tard

Intitulé de la formation : Archéologie
Domaine : SHS
Mention : Histoire de l'art et d'archéologie

Date du conseil de faculté : 20 octobre 2021

Résultats des votes : 19 Oui 0 Non 2 Abstentions

Si le vote intervient après le 03 novembre, merci de nous transmettre les résultats

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : 115

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : 104

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) :

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire**) Cf. Annexe**

Résultats académiques	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Résultats obtenus (français, histoire-géographie)</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • notes (bulletins scolaires première et Terminale, DAEU, diplôme étranger équivalent au baccalauréat) • résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français • résultats aux épreuves de baccalauréat et dans les études supérieures suivies par les étudiants en réorientation • 	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Compétences rédactionnelles et qualités de l'orthographe</p>	<p><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • notes (bulletins scolaires première et Terminale, DAEU, diplôme étranger équivalent au baccalauréat) • résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français • résultats aux épreuves de baccalauréat et dans les études supérieures suivies par les étudiants en réorientation 	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p>	<p><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
Savoir-être	<p><u>Intitulé du critère :</u></p>	<p><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p>	<p><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p>	<p><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Cohérence du projet	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> projet de formation	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

À retourner à Mme Gwladys RICHARD
Direction des Études et de la Scolarité – Département de Gestion des Études
Tel 03 68 85 65 79 – mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour **le mercredi 03 novembre** au plus tard

-
- **Intitulé de la formation** : licence d’histoire
 - **Domaine** : sciences humaines et sociales
 - **Mention** : histoire

Date du conseil de faculté : 20 octobre 2021

Résultats des votes : 19 Oui 0 Non 2 Abstentions

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d’accueil adoptée l’an passé, pour 2021/2022 : 260

Capacité d’accueil à adopter pour 2022/2023 : 235

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) :

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire) Cf. Annexe

Résultats académiques	<u>Intitulé du critère :</u> Notes en histoire et en français	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Notes obtenues en Première et en Terminale et aux épreuves anticipées dans ces deux disciplines	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Notes en philosophie, sciences économiques et sociales, langues vivantes et langues anciennes	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Notes obtenues en Première et en Terminale dans ces disciplines	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

	<u>Intitulé du critère :</u> Notes aux épreuves anticipées du baccalauréat, aux épreuves du baccalauréat, résultats dans les études supérieures en cas d'ex-aequo	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Notes obtenues pour ces éléments (sauf histoire et français) – qui seront examinées en cas d'ex-aequo	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Cohérence du projet	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche avenir et projet de formation	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> <u>Essentiel</u> <input type="checkbox"/> <u>Très important</u> <input type="checkbox"/> <u>Important</u> <input type="checkbox"/> <u>Complémentaire</u>
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> <u>Essentiel</u> <input type="checkbox"/> <u>Très important</u> <input type="checkbox"/> <u>Important</u> <input type="checkbox"/> <u>Complémentaire</u>
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> <u>Essentiel</u> <input type="checkbox"/> <u>Très important</u> <input type="checkbox"/> <u>Important</u> <input type="checkbox"/> <u>Complémentaire</u>



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

À retourner à Mme Gwladys RICHARD
Direction des Études et de la Scolarité – Département de Gestion des Études
Tel 03 68 85 65 79 – mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour **le mercredi 03 novembre** au plus tard

- Intitulé de la formation : Licence franco-allemande Strasbourg/Trèves (TRISTRA-L)
- Domaine : Sciences humaines et sociales
- Mention : Histoire

Date du conseil de faculté : **20 octobre 2021**

Résultats des votes : **19** Oui **0** Non **2** Abstentions

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : **20**

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : **18**

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

Outre les attendus nationaux pour une licence histoire, la licence en histoire Tristra-L suppose une bonne connaissance de la langue allemande (à minima B2). Elle demande un intérêt pour les mondes germaniques et leur histoire, ainsi que pour les questions d'interculturalité et de plurilinguisme.

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire) Cf. Annexe

Résultats académiques	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Notes en histoire et en français</p>	<p><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Notes obtenues en Première et en Terminale et aux épreuves anticipées dans ces deux disciplines</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Notes en allemand</p>	<p><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Notes obtenues en Première et en Terminale dans ces disciplines</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Notes aux épreuves anticipées du baccalauréat, aux épreuves du baccalauréat, résultats dans les études supérieures en cas d'ex-aequo</p>	<p><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Notes obtenues pour ces éléments (sauf histoire et français) – qui seront examinées en cas d'ex-aequo</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p>	<p><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Cohérence du projet	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche avenir et projet de formation	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> <u>Essentiel</u> <input type="checkbox"/> <u>Très important</u> <input type="checkbox"/> <u>Important</u> <input type="checkbox"/> <u>Complémentaire</u>
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> <u>Essentiel</u> <input type="checkbox"/> <u>Très important</u> <input type="checkbox"/> <u>Important</u> <input type="checkbox"/> <u>Complémentaire</u>
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> <u>Essentiel</u> <input type="checkbox"/> <u>Très important</u> <input type="checkbox"/> <u>Important</u> <input type="checkbox"/> <u>Complémentaire</u>



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

À retourner à Mme Gwladys RICHARD
Direction des Études et de la Scolarité – Département de Gestion des Études
Tel 03 68 85 65 79 – mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour **le mercredi 03 novembre** au plus tard

-
- Intitulé de la formation : Histoire de l'art
 - Domaine : Sciences humaines et sociales
 - Mention : Histoire de l'art et Archéologie

Date du conseil de faculté : 20 octobre 2021

Résultats des votes : 19 Oui 0 Non 2 Abstentions

Si le vote intervient après le 03 novembre, merci de nous transmettre les résultats

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : **125**

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : **113**

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) :

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire**) Cf. Annexe**

Résultats académiques	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Notes en Français</p>	<p><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins de Première et de Terminale</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Notes en Histoire- Géographie</p>	<p><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins de Première et de Terminale</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p>	<p><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire</p>

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP 2022/23

(1 fiche par formation – 1 fiche par parcours)

À retourner à Mme Gwladys RICHARD
Direction des Études et de la Scolarité – Département de Gestion des Études
Tel 03 68 85 65 79 – mail gwladys.richard@unistra.fr

Copie à vania.grossmann@unistra.fr

Pour **le mercredi 03 novembre** au plus tard

- Intitulé de la formation : Histoire et civilisations des mondes musulmans
- Domaine : Sciences humaines et sociales
- Mention : Histoire

Date du conseil de faculté : 20 octobre 2021

Résultats des votes : 19 Oui 0 Non 2 Abstentions

Si le vote intervient après le 03 novembre, merci de nous transmettre les résultats

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 30 novembre 2021

Capacité d'accueil adoptée l'an passé, pour 2021/2022 : 30

Capacité d'accueil à adopter pour 2022/2023 : 27

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) :

Outre les attendus nationaux pour une licence histoire : intérêt pour l'histoire, capacités et goût pour l'apprentissage des langues (mais la connaissance préalable de l'arabe, ou du turc, ou du persan, n'est pas requise).

Curiosité intellectuelle pour la culture des mondes musulmans, et les relations interculturelles.

Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire) Cf. Annexe

Résultats académiques	<u>Intitulé du critère :</u> Résultats en français et en sciences humaines (histoire, géographie, sciences sociales, philosophie, littérature, etc.).	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> - Les notes (bulletins scolaires) de première et de terminale - Les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français - Les résultats aux épreuves du baccalauréat et dans les études supérieures suivies pour les étudiants en réorientation	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Résultats en langues (quelle que soit la langue).	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> - Les notes (bulletins scolaires) de première et de terminale - Les résultats aux épreuves du baccalauréat et dans les études supérieures suivies pour les étudiants en réorientation	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

	<u>Intitulé du critère :</u> Résultats académiques dans les autres matières	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> - Les notes (bulletins scolaires) de première et de terminale - Les résultats aux épreuves du baccalauréat et dans les études supérieures suivies pour les étudiants en réorientation	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u> Capacité de compréhension de texte	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> - Les notes (bulletins scolaires) de première et de terminale - Les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français - Les résultats aux épreuves du baccalauréat et dans les études supérieures suivies pour les étudiants en réorientation	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Capacité d'analyse de texte et de commentaire	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> - Les notes (bulletins scolaires) de première et de terminale - Les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français - Les résultats aux épreuves du baccalauréat et dans les études supérieures suivies pour les étudiants en réorientation	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Capacité de rédaction, d'argumentation, etc.	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> - Les notes (bulletins scolaires) de première et de terminale - Les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français - Les résultats aux épreuves du baccalauréat et dans les études supérieures suivies pour les étudiants en réorientation	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> Autonomie	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> fiche avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Capacité d'organisation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> fiche avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Ouverture au monde	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> fiche avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Motivation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> fiche avenir et/ou projet de formation	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Conseil de l'IUT du 18 novembre 2021

Point 3 de l'ordre du jour

PARCOURSUP 2022 - (Capacités d'accueil, critères)**EXPOSE DES MOTIFS**

L'arrêté du 6 décembre 2019 portant réforme de la licence professionnelle comprend des dispositions particulières applicables aux parcours de licence professionnelle en 180 ECTS organisés au sein des IUT, qui prennent le nom d'usage de « *Boche/or universitaire de technologie* ».

L'article 17 indique que conformément à l'article L. 512-3 du code de l'éducation, les capacités d'accueil sont arrêtées chaque année par l'autorité académique après dialogue avec chaque établissement.

considérant d'une part, les opportunités de débouchés et de poursuites d'études et d'autre part le vivier de candidats, les capacités d'accueil proposées pour les différents DUT sont détaillées ci-dessous:

Formations	Capacité d'accueil	Places à pourvoir via Parcoursup
BUT Gestion des Entreprises et des Administrations Site de Sélestat	30 (et si nous obtenions les moyens demandés: 60)	28 (et si nous obtenions les moyens demandés: 57)

La procédure de recrutement via Parcoursup prévoit également de préciser aux candidats, les attendus et les éléments pris en compte pour l'examen des dossiers. Pour les Bachelors universitaires de technologie, les attendus nationaux sont définis par les instances nationales et pour les B.U.T. de l'IUT Louis Pasteur, nous proposons de ne pas définir d'attendus locaux. Les critères généraux d'examens des vœux proposés sont présentés dans les tableaux suivants.

PROPOSITION DE DELIBERATION

Il est proposé au Conseil de l'IUT de valider les capacités d'accueil pour l'année universitaire 2022-2023 ainsi que les critères généraux d'examens des vœux.

DELIBERATION

Les membres du Conseil de l'IUT valident à l'unanimité Les capacités d'accueil pour l'année universitaire 2022-2023 ainsi que les critères généraux d'examens des vœux.

Le Directeur,

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'KERN', is written over a circular blue stamp. The stamp contains the text 'UNIVERSITE DE STRASBOURG' around a central emblem.

Philippe KERN
