

# DÉLIBÉRATION

## Conseil d'administration

Séance du 14 mars 2023

Délibération  
n°24-2023  
Point 4.8.4

### Point 4.8.4 de l'ordre du jour Rapports d'auto-évaluation des IUT

#### EXPOSE DES MOTIFS :

La réforme de la licence professionnelle a conduit à repenser le dispositif évaluatif des IUT, l'évaluation des licences professionnelles relevant de la compétence du Hcéres. Cette évolution s'accompagne toutefois d'une volonté du ministère et du réseau des IUT de maintenir l'évaluation des IUT en tant que composante par la Commission consultative nationale (CCN). Cette évaluation a recherché la meilleure articulation avec les évaluations du BUT conduites par le Hcéres.

Cette évaluation est constituée :

- d'un rapport rédactionnel, structuré en trois parties :
  - La première est consacrée aux "suites de la précédente évaluation et évolution de la stratégie de l'IUT sur les cinq dernières années".
  - La seconde partie propose un "État des lieux de l'environnement de l'offre de formation de l'IUT", structurée autour de plusieurs axes de questionnement basée sur la notion de "capacité de l'IUT à...". Ces capacités visent à décrire l'ensemble des activités portées par la composante IUT : définir l'offre de formation dans son environnement, s'assurer du bon déroulement du parcours de l'étudiant de son recrutement au suivi de son parcours post-BUT, assurer son propre pilotage, et évaluer sa capacité à définir sa stratégie en cohérence avec celle de l'université.
  - La troisième partie porte sur "La stratégie à venir, les projets et les perspectives de l'IUT". C'est dans cette dernière partie, que la composante IUT est appelée à se projeter pour la période quinquennale à venir en explicitant notamment les opportunités, les menaces, les forces et les faiblesses.
- d'une annexe au rapport d'auto-évaluation : fichier excel comportant des données quantitatives.

Cette auto-évaluation devra être validée par les différentes instances de l'Unistra pour une date limite d'envoi du dossier à la DGSIP fixée au 10 mars 2023.

Le 28 février 2023, la Commission de la formation et de la vie universitaire a approuvé ces dispositions, par 30 voix pour et 2 abstentions.

**Délibération :**

Le Conseil d'administration de l'Université de Strasbourg approuve les rapports d'auto-évaluation des IUT.

**Résultat du vote :**

Nombre de membres en exercice	37
Nombre de votants	35
Nombre de voix pour	32
Nombre de voix contre	0
Nombre d'abstentions	2
Ne participe pas au vote	1

**Destinataires :**

- Madame la Rectrice déléguée pour l'enseignement supérieur et de la recherche
- Direction générale des services
- Direction des finances
- Agence comptable

La présente délibération du Conseil d'administration et ses éventuelles annexes sont publiées sur le site internet de l'Université de Strasbourg.

Fait à Strasbourg, le 16 mars 2023

La Directrice générale des services



Valérie GIBERT

7 février 2023

## Conseil de l'IUT du 7 février 2023

Point 3 de l'ordre du jour

### Evaluation CCN-IUT (commission consultative nationale des IUT)

#### EXPOSE DES MOTIFS

Ainsi que prévu par l'arrêté du 6 décembre 2019 relatif à la licence professionnelle, les formations de LP-B.U.T sont évaluées par le Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur (HCERES). A ce titre, dans le cadre de la 1<sup>ère</sup> phase « bilan » de l'évaluation nous avons élaboré les dossiers d'autoévaluation de nos formations.

L'appropriation de cette réforme par chaque IUT est essentielle, aussi la DGESIP a souhaité accompagner l'évaluation des formations de LP-B.U.T d'une évaluation de l'IUT avec pour objectif de mesurer sa stratégie dans la mise en place et le déploiement de ce nouveau cursus. Le B.U.T. doit répondre à des critères spécifiques : accueil d'au moins 50 % de bacheliers technologiques, insertion professionnelle au moins égale à 50 %, respect du volume horaire des programmes nationaux, participation des professionnels aux enseignements...

A cette fin, et en accord avec le HCERES, la DGESIP a chargé la commission consultative nationale des IUT (CCN-IUT) de piloter la construction du rapport d'autoévaluation des IUT.

Ce rapport est soumis à la validation de notre conseil d'IUT avant d'être présenté à la Commission de la formation et de la vie Universitaire (CFVU) et au Conseil d'administration de l'Université, puis transmis à la CCN-IUT.

Ce sera suivi d'une phase d'expertise par la CCN-IUT qui nous transmettra ensuite ses avis et recommandations.

#### PROPOSITION DE DELIBERATION

Il est proposé au Conseil de l'IUT de valider le rapport d'autoévaluation de l'IUT.

#### DELIBERATION

Les membres du Conseil de l'IUT valident à l'unanimité le rapport d'autoévaluation de l'IUT.

Philippe KERN  
  
Directeur de l'IUT

Académie : Strasbourg  
Université de Strasbourg  
IUT Louis Pasteur de Schiltigheim

---

Ministère chargé de l'enseignement supérieur et de la recherche  
Direction Générale de l'Enseignement Supérieur et de l'Insertion Professionnelle

## **Évaluation**

### **des Instituts Universitaires de Technologie**

- vague contractuelle 2023 –  
-C-

IUT : Louis Pasteur de Schiltigheim

Université : de Strasbourg

Académie : de Strasbourg

Académie : Strasbourg  
 Université de Strasbourg  
 IUT Louis Pasteur de Schiltigheim

---

## Sommaire

Partie 1 : Suites de la précédente évaluation et évolution de la stratégie de l'IUT sur les cinq dernières années .....	4
Partie 2 : État des lieux de l'environnement de l'offre de formation de l'IUT .....	5
1. L'offre de formation de l'IUT et ses objectifs de professionnalisation .....	5
a. Capacité à définir stratégiquement l'offre de formation de l'IUT .....	5
b. Capacité à déployer la réforme du B.U.T. ....	5
c. Capacité à impulser des collaborations inter-départements.....	6
d. Capacité à s'adosser à la recherche .....	7
e. Capacité à favoriser l'internationalisation .....	7
2. Le recrutement, la formation et la réussite des étudiants .....	8
a. Capacité à piloter une politique de recrutement.....	8
b. Capacité à accompagner les étudiants et à favoriser leur réussite pendant et à l'issue de la formation .....	9
c. Capacité à suivre les trajectoires des diplômés et à les associer à la vie de l'IUT.....	10
3. Les modalités de pilotage de la stratégie et des moyens de l'IUT .....	10
a. Capacité à mobiliser des ressources .....	10
b. Capacité à gérer un budget.....	11
c. Capacité à gérer les ressources humaines .....	15
d. Capacité à représenter l'IUT et à développer des partenariats .....	17
4. Les méthodes pour définir, concevoir et accompagner la stratégie de l'IUT .....	18
a. Capacité à définir et à conduire sa stratégie en cohérence avec la politique de l'université en s'appuyant sur une démarche d'amélioration continue .....	18
Partie 3 : La stratégie à venir, les projets et les perspectives de l'IUT. ....	19

*Page des visas et signatures : dernière page*

Académie : Strasbourg  
Université de Strasbourg  
IUT Louis Pasteur de Schiltigheim

---

*Ce dossier a pour objectif de décrire l'environnement des formations portées par l'IUT et d'apprécier la capacité des équipes à s'autoévaluer.*

*Le dossier est à penser comme plus analytique et prospectif que descriptif.*

*Le nombre de pages de ce dossier est limité : entre 20 et 25 pages (hors page des signatures).*

*Le dossier d'auto-évaluation de l'IUT se décline en 3 parties :*

- *Les suites de la précédente évaluation et l'évolution de la stratégie de l'IUT sur les cinq dernières années ;*
- *L'état de l'environnement de l'offre de formation de l'IUT ;*
- *La stratégie à venir, les projets et les perspectives de l'IUT.*

*À ce dossier est jointe une annexe.*

**Directeur de l'IUT :**  
*Philippe KERN, MCF*

**Président du conseil de l'IUT :**  
*Jean-Paul LORCH,*  
*Directeur Achats LSDH-JFA*

Date de prise de fonction : 01/09/2021

Mandat :  1<sup>er</sup>     2<sup>d</sup>

IUT Louis Pasteur  
1 allée d'Athènes – 67300 SCHILTIGHEIM  
03 68 85 25 26  
[iutlps-direction@unistra.fr](mailto:iutlps-direction@unistra.fr)  
<https://iutlps.unistra.fr/>

Académie : Strasbourg  
Université de Strasbourg  
IUT Louis Pasteur de Schiltigheim

---

## Partie 1 : Suites de la précédente évaluation et évolution de la stratégie de l'IUT sur les cinq dernières années

*Cette première partie est consacrée aux suites de la précédente évaluation et évolution de la stratégie de l'IUT sur les cinq dernières années.*

*Cette partie sera limitée à 1 page, voire 1 page et demie, afin d'éviter tout risque de redondance avec la seconde partie.*

Sur les 5 dernières années, l'IUT Louis Pasteur a évolué et fait preuve de dynamisme dans plusieurs domaines.

**Recherche** : l'IUT a continué ses collaborations avec les différents laboratoires de l'Université de Strasbourg et depuis mars 2017 une équipe de recherche s'est installée à l'IUT : Dynamics of Host-Pathogen Interactions (DHPI). Cette équipe effectue des travaux dans le domaine du VIH et participe actuellement à des recherches en lien avec le SARS-CoV2. L'équipe de recherche est entièrement constituée d'enseignants de l'IUT et accueille régulièrement pour des stages des étudiants du département Génie Biologique. Un Comité Scientifique composé d'enseignants chercheurs de l'IUT a aussi été mis en place. Son rôle est de définir les orientations des politiques de recherche, de documentation scientifique et technique. Il se prononce également sur les répartitions des crédits alloués aux activités de recherche au sein de l'institut.

**Formation** : L'offre de formation de l'IUT a connu plusieurs évolutions au cours de ces 5 dernières années :

- En septembre 2018, le **DU Paréo AccES** (Accompagnement vers l'Enseignement Supérieur) est ouvert. Ce diplôme universitaire permet aux diplômé.e.s de baccalauréats technologiques et généraux d'affiner leur projet professionnel et de mieux se préparer aux études supérieures en bénéficiant d'une formation d'une année pour consolider et renforcer leurs connaissances et compétences académiques et méthodologiques.
- En septembre 2019, le **DUT Génie Biologique**, option Industries Agroalimentaires et Biologiques (IAB) est le troisième département à proposer d'obtenir le DUT par la voie de l'alternance. Avec une première promotion de 8 alternants, ils sont à ce jour 15 à suivre cette formation selon le mode de l'alternance.
- En septembre 2020, le département **Gestion des Entreprises et des Administrations (GEA)**, ouvre une antenne à **Sélestat**. Au vu du nombre important de candidatures pour cette formation et sur sollicitation de l'Université qui souhaitait développer l'activité sur le site de Sélestat, l'IUT Louis Pasteur a ouvert cette antenne, permettant d'augmenter la capacité d'accueil de cette formation de 60 places.
- En septembre 2021, l'IUT a mis en place le **Bachelor universitaire de technologie (BUT)**. À terme, l'offre de formation de l'IUT sera constituée de 4 spécialités de BUT, chacune proposant 2 parcours, et de 2 licences professionnelles 'suspendues', qui seront maintenues en raison de leur spécificité. Les compétences des 3 autres LP actuelles seront intégrées dans l'un des parcours. L'ensemble des formations seront ouvertes à l'alternance.

**Démarche Qualité** : Certifié ISO 9001 depuis 2013, l'IUT poursuit sa démarche qualité, un nouveau cycle de certification est initié pour l'année à venir. Fort de ces engagements en matière d'accueil et de relation avec les usagers des services publics, l'IUT a obtenu la labellisation Marianne en 2017 et s'est engagé dans la nouvelle démarche Services Publics+.

**Politique DDRS** : L'IUT s'est pleinement engagé dans le développement durable et la responsabilité sociétale, de nombreuses actions sont menées avec en point d'orgue une semaine de développement durable qui s'est tenue à l'IUT en mars 2022. Cette politique DDRS se traduit également par des acquisitions (voiture électrique, vélo à assistance électrique pour les déplacements des personnels), mais également par la mise à disposition d'un potager collaboratif, l'ouverture d'un Club Environnement, le remplacement progressif des ampoules par des leds...

Académie : Strasbourg  
 Université de Strasbourg  
 IUT Louis Pasteur de Schiltigheim

---

## Partie 2 : État des lieux de l'environnement de l'offre de formation de l'IUT

Proposant un état des lieux de l'environnement de l'offre de formation de l'IUT, cette seconde partie est structurée autour des 13 « capacités de l'IUT à... ».

Il est à noter le rôle pivot de la 13<sup>ème</sup> « capacité à... » qui conclut cette seconde partie du rapport d'autoévaluation et assure la transition avec sa troisième partie.

Certains de ces points peuvent être illustrés si cela paraît pertinent par des focus sur des indicateurs quantitatifs lorsqu'ils appellent des commentaires.

### 1. L'offre de formation de l'IUT et ses objectifs de professionnalisation

#### a. Capacité à définir stratégiquement l'offre de formation de l'IUT

L'offre de formation de l'IUT Louis Pasteur à la rentrée de septembre 2022 est portée par 4 départements : Génie Biologique (GB), Génie Industriel et Maintenance (GIM), Mesures Physiques (MP) et Gestion des Entreprises et Administrations (GEA)

**Le département Génie Biologique (GB)** propose deux parcours, *Sciences de l'aliment et biotechnologie (SAB)* et *Sciences de l'environnement et écotechnologies (SEE)*. La 2<sup>ème</sup> année du parcours SAB peut être réalisée par deux voies différentes, initiale (FI) et apprentissage (FA). Il est programmé de mettre en place les deux voies (FI et FA) en 3<sup>ème</sup> année pour les 2 parcours, SAB et SEE.

Les parcours proposés pour le B.U.T. **Génie Industriel et Maintenance** sont *Ingénierie des systèmes pluritechniques (ISP)* et *Management, méthodes et maintenance innovante (3MI)*. Ce département propose le BUT par les deux voies (FI et FA) dès la 1<sup>ère</sup> année de formation avec la possibilité de rejoindre la voie de l'alternance en cours de cursus (en 2<sup>ème</sup> ou 3<sup>ème</sup> année).

*Techniques d'instrumentation (TI)* et *Matériau et contrôles physico-chimiques (MCPC)* sont les deux parcours proposés pour le **B.U.T. Mesures physiques**. A partir de la 2<sup>ème</sup> ou 3<sup>ème</sup> année, il est possible de suivre la formation selon les modalités de l'apprentissage (FA).

**Le département Gestion des Entreprises et des Administrations** propose deux parcours : *Gestion comptable, fiscale et financière (GCFE)* et *Gestion, Entrepreneuriat et Management d'Activités (GEMA)*. Le département GEA dispose également d'une antenne à Sélestat. A la rentrée 2022, la formation initiale (FI) est la seule qui est mise en place dans ce département. L'ouverture en apprentissage est prévue en 3<sup>ème</sup> année sur le site de Schiltigheim et dès la 1<sup>ère</sup> année sur le site de Sélestat à compter de la rentrée 2023.

A la rentrée 2022, 5 licences professionnelles sont portées par l'IUT Louis Pasteur. Les licences professionnelles sont les suivantes : *Contrôle Industriel et Maintenance des Installations (CIMI)*, *Qualité, Sécurité des Aliments et des Produits de Santé (QSAPS)*, *Techniques Avancées de Maintenance (TAM)* sont proposées exclusivement en alternance. Elles ne seront pas pérennisées à la rentrée 2023 parce que les compétences seront intégrées dans des parcours de BUT. En revanche, les licences professionnelles *Gestion de la Paie et du Social (GPS)* et *Management et Entrepreneuriat dans l'Espace Européen (M3E)* pour son parcours *transfrontalier* seront pérennisées à la rentrée 2023.

#### b. Capacité à déployer la réforme du B.U.T.

La direction de l'IUT Louis Pasteur déploie la réforme du BUT par le biais de différents leviers :

La réforme en cours a été conduite à l'IUT Louis Pasteur en tenant compte de son fonctionnement bien spécifique c'est-à-dire avec une importante mutualisation des moyens. Dans ce contexte, un travail de coordination et d'homogénéisation est indispensable. Il est réalisé **par le comité de direction**. Ce comité est constitué des chefs de département, des responsables des licences professionnelles, des responsables administratif et financier et de la direction (directeur et directeur adjoint) ; il peut être élargi, en fonction de l'ordre du jour, à des personnes compétentes. Il se réunit de façon hebdomadaire. Il est chargé de traiter les affaires courantes et de préparer l'ensemble des questions stratégiques et politiques soumises au Conseil. Il est également chargé de veiller à l'exécution des décisions du Conseil.



Académie : Strasbourg  
Université de Strasbourg  
IUT Louis Pasteur de Schiltigheim

---

Le comité de direction joue un rôle essentiel dans le déploiement de la réforme du BUT au sein de l'IUT Louis Pasteur. Tout d'abord, cette réunion hebdomadaire permet de transmettre des informations sur la réforme émanant notamment de l'**ADIUT**, d'échanger sur la mise en place des nouveaux programmes, des modes de fonctionnement dans les différents départements et de confronter ainsi certaines pratiques par rapport à d'autres.

La direction de l'IUT Louis Pasteur est intervenue sur le déploiement de la réforme par le biais de l'**ARIUT Alsace**. Cette association qui regroupe les cinq IUT d'Alsace (Haguenau, Schiltigheim, Illkirch, Colmar et Mulhouse) a organisé des séminaires pédagogiques en 2021 et 2022 sur les thèmes du BUT et de l'Approche Par Compétences (APC). Les ateliers de travail mis en place lors du séminaire de mars 2022 portaient sur les aspects suivants : 1) Gestion des flux entrants et sortants dans le BUT ; 2) mise en œuvre de l'apprentissage dans le B.U.T ; 3) conception et évaluations des SAé ; 4) Démarche portfolio et 5) Organisation et l'encadrement des SAE. Enfin, un des enseignants de l'IUT est référent APC à l'ADIUT dont la mission est de présenter à l'ensemble des enseignants les objectifs de la réforme, la forme des nouveaux programmes nationaux et la mise en œuvre concrète.

La direction est également intervenue sur le déploiement de la réforme en se rapprochant de l'**Institut de développement et de l'innovation pédagogique** (Idip) de l'Université de Strasbourg. Cet institut, fortement investi dans la stratégie pédagogique de l'Approche Par Compétences, a mis en œuvre des ateliers-événements participatifs appelés « Barcamp ». Le contenu de ceux-ci est fourni par les participants qui doivent apporter quelque chose à l'évènement (Témoignages, exposés courts, ou questions, etc...) afin d'enrichir le débat et de trouver des solutions. Enfin, cet institut donne accès à une plateforme collaborative appelée « **observatoire des pratiques pédagogiques et de la réussite étudiante** » de l'Université de Strasbourg et de l'Université de Haute Alsace pour échanger les projets et les pratiques pédagogiques.

L'IUT Louis Pasteur s'est pleinement engagé dans des projets et acquisitions d'équipements pédagogiques. Deux projets, « BrasseriUT » et « Usine 4.0, pilotage de systèmes automatisés, robot collaboratif » ont été déposés respectivement à l'appel à projets 2019/2021 du dispositif « formations cadres intermédiaires » de la Région Grand-Est et à l'appel à projet IDEX formation de l'Université de Strasbourg.

### c. Capacité à impulser des collaborations inter-départements

L'IUT Louis Pasteur se caractérise par sa volonté politique de mutualisation qui se traduit par une mise en commun entre plusieurs départements, des locaux, des équipements et des enseignants dans les domaines qui le permettent. Cette volonté de mutualisation permet une optimisation du fonctionnement, conduit à la mise en place de relations fortes entre les départements, mais impose des contraintes importantes d'organisation des emplois du temps entre les départements.

La réforme du B.U.T. a entraîné une réorganisation et redéfinition des tâches administratives et pédagogiques au sein des équipes des départements et a nécessité de mobiliser davantage d'enseignants.

L'IUT favorise les innovations pédagogiques portées par ses équipes de différentes façons : l'IUT s'est impliqué dans la mise en place de salles de projet mutualisées entre le département Mesures Physiques et Génie Industriel et Maintenance. La direction s'efforce de favoriser la politique de mutualisation sur les investissements pédagogiques. Pour exemple, la direction a favorisé la fédération des 4 départements de l'IUT Louis Pasteur autour du projet « BrasseriUT » de microbrasserie avec le département GB pour les aspects technologie brassicole et analyses biochimiques et microbiologiques, le département Gestion des Entreprises et des Administrations (GEA) pour des aspects marketing, des exercices d'études de marché et de gestion financière simulée de la production, le département Mesures Physiques (MP) pour le suivi métrologique des appareils de mesure et le département de Génie Industriel et Maintenance (GIM) pour la maintenance préventive et curative de la ligne de production. Les étudiants de nos 4 départements découvrent ainsi les contraintes et les spécificités de leurs futurs métiers dans un secteur qui a ses exigences notamment en matière de qualité et de sécurité alimentaire.

La **démarche qualité** entreprise en 2009 par les 3 IUT de l'Université de Strasbourg a abouti pour notre IUT à la certification *ISO 9001 – Management par la qualité* le 1<sup>er</sup> mars 2013. Cette démarche qui se poursuit à ce jour, a permis de structurer le pilotage de l'IUT et a conduit incontestablement à une amélioration et une harmonisation des pratiques, une organisation du collectif, une vision globale et individuelle des activités via l'approche processus, une dynamique d'amélioration continue du service et le développement de notre capacité d'auto-évaluation. Des audits internes sont menés chaque année de manière croisée avec les auditeurs des 3 IUT, ceci permet un plus grand partage des bonnes pratiques.

Académie : Strasbourg  
Université de Strasbourg  
IUT Louis Pasteur de Schiltigheim

---

#### d. Capacité à s'adosser à la recherche

Depuis sa création, compte tenu de son appartenance à une université pluridisciplinaire, l'IUT a développé une forte collaboration avec les laboratoires de l'université en matière de recherche (IPHC, ICube, ITES, etc...). L'accueil du Laboratoire de Dynamique des interactions hôte pathogène (DHPI, EA 7292) au sein de l'IUT en 2017 et la signature de conventions de mise à disposition de locaux et de matériels entre l'IUT et l'IPHC en sont la preuve.

Les enseignants-chercheurs de l'IUT interviennent de différentes façons à la formation de nos étudiants. Les travaux pratiques (projet IDEX HydroGéolab au laboratoire ITES, TP de Mesures physiques au laboratoire ICube...) et les stages réalisés dans les laboratoires de l'Université de Strasbourg permettent à nos étudiants de découvrir le monde de la recherche. Par ailleurs, les enseignants-chercheurs de l'IUT donnent des conférences ouvertes aux étudiants ; conférences de vulgarisation de leurs travaux de recherche pour les étudiants de l'IUT, conférences au cours de la semaine du développement durable (juin 2022) qui ont permis de présenter aux étudiants les enjeux environnementaux majeurs (changement climatique, transition énergétique).

L'accompagnement à la recherche documentaire, à la rédaction de rapports (travaux pratiques, stages) et la sensibilisation à la question du plagiat avec l'outil « Compilatio » constituent des démarches classiques pratiquées par les équipes enseignantes et notamment les enseignants-chercheurs.

Enfin, deux enseignants-chercheurs de l'IUT sont membres de la commission *Recherche, Transfert de Technologie et Innovation* de l'ADIUT qui a pour but de développer, valoriser, promouvoir et faire connaître et reconnaître la recherche en IUT. Dans ce contexte, un comité scientifique a été mis en place en 2019 au sein de l'IUT de façon à accompagner les enseignants - chercheurs dans leurs activités de recherche. Cet accompagnement se traduit sous différentes formes telles que des aides financières à la participation de congrès (CNRIUT 2023 à la Réunion), à la publication d'un article ou à l'achat de matériels.

#### e. Capacité à favoriser l'internationalisation

Les échanges internationaux se sont fortement développés à l'IUT au cours de ces dernières années grâce à la mise en place d'une *Cellule Relations Internationales* dans l'esprit de mutualisation : ½ ETP dédié au secrétariat des RI et 4 correspondants RI, chacun en charge, dans son département, de promouvoir les relations internationales.

L'accueil des étudiants étrangers est assuré grâce à une politique volontaire de l'IUT souvent en relation avec l'ADIUT qui vise à accueillir des étudiants étrangers en formation.

Pour encourager et accompagner la mobilité en stage de nos étudiants, l'IUT consacre un budget annuel de 10 000 € pour des bourses de mobilité. La part des stages effectués à l'étranger fluctue entre 8 % et 14 % (hors période COVID).

Au cours de ces dernières années, des partenariats ont été développés avec le Québec (CEGEP de La Pocatière, CEGEP de Lévy, l'ETS, l'UQAC), l'Allemagne (Université de Clausthal), et la Roumanie (Craiova, Pitesti et Tirgu Mures). L'IUT envisage de maintenir ces partenariats mais surtout de les faire évoluer en tenant compte de la réforme du BUT. Dans ce contexte, une délégation de l'IUT s'est rendue au Québec en octobre 2022 afin de rencontrer nos partenaires et faire évoluer nos accords. Les discussions entre les différents responsables pédagogiques ont été très fructueuses pour les 3 départements (GB, GEA et MP) qui envisagent de proposer la **3<sup>ème</sup> année** de BUT (S5 + S6) dans les établissements partenaires dès la rentrée 2023-2024. Des évolutions vers des **double diplômes** DEC Technique / BUT sont envisagées à court terme pour GEA (2023/24) ou moyen terme (MP et GB).

Des échanges sont également engagés avec l'Université de Clausthal pour la mise en place d'une double-diplomation plus particulièrement avec le département Mesures Physiques.

L'Université de Strasbourg a fait le choix, pour l'année universitaire 2022-2023, de faire appel à l'organisme PeopleCert pour faire passer gratuitement la certification « Language Test of English ». Parallèlement, l'IUT propose aux étudiants qui le souhaitent de passer, à leurs frais, le test du TOEIC.

Depuis 2011, l'IUT offre la possibilité à quelques étudiants de participer au projet **BEST (Boost Your Entrepreneurship Skills in Transylvania)**. BEST est une approche transversale de sensibilisation à l'entrepreneuriat dans un cadre européen, déployée à partir d'une « pédagogie par projet » et organisée dans le cadre d'une université d'été en Roumanie (Université Petru Major de Tirgu Mures). Ce projet vise donc à développer l'esprit entrepreneurial chez les étudiants de toutes disciplines, dans un environnement international.

Académie : Strasbourg  
Université de Strasbourg  
IUT Louis Pasteur de Schiltigheim

---

L'IUT a également des accords pour promouvoir des mobilités entrantes et sortantes avec plusieurs établissements Moldaves (Université d'Etat, Université Technique, Université agricole).

Enfin, l'IUT est impliqué dans le **projet WBL4JOB** qui vise à introduire l'apprentissage en milieu professionnel dans les systèmes d'enseignement supérieur d'Arménie et de Moldavie pour une meilleure employabilité des diplômés. L'expertise de l'IUT dans la formation par l'apprentissage doit permettre d'accompagner les entreprises et les établissements d'enseignement supérieur de ces deux pays à accroître l'employabilité des diplômés par l'élaboration et la mise en œuvre d'un modèle générique et flexible d'apprentissage dans l'enseignement supérieur.

## 2. Le recrutement, la formation et la réussite des étudiants

### a. Capacité à piloter une politique de recrutement

La politique de recrutement de l'IUT est menée en concertation avec ses départements. Les premiers échanges ont pour objectif de proposer au Conseil d'institut les modalités de recrutement et les capacités d'accueil en adéquation entre les moyens et l'environnement de l'établissement.

La procédure de recrutement est organisée en deux temps. Un examen des dossiers de candidature permet d'une part de vérifier le niveau « académique » des étudiants, d'autre part d'identifier les candidats ayant des parcours atypiques. A l'issue de cette phase de sélection, chaque département propose au jury de recrutement une liste de candidats en précisant les critères retenus pour la définir. Les candidats retenus sont convoqués à l'IUT pour un entretien avec un jury composé de 2 à 3 personnes (enseignants et professionnels pour certains départements). Pour les candidats venant d'une région éloignée, l'entretien peut se faire à distance.

Les actions d'information et de communication liées au recrutement sont menées au sein de l'IUT tout au long de l'année. Elles s'inscrivent dans la stratégie globale de l'université. Par ordre d'importance, il s'agit :

- Journées des Universités
- Journée Portes ouvertes
- Visites de lycées
- Forums des carrières organisés par les lycées et municipalités
- Immersion de lycéens dans nos formations
- Accueil de classes de lycéens à l'IUT
- Informations via le site internet de l'IUT et les réseaux sociaux

Parallèlement à ces actions, des opérations plus ponctuelles sont organisées par l'IUT ou l'ARIUT à destination des lycéens en fonction des établissements d'enseignement secondaire ou des profils d'étudiants visés (Cordées de la réussite, informations destinées aux professeurs principaux).

De manière globale, les taux de pression sont importants et la sélectivité est bonne. Même le BUT MP, dont l'attractivité pour cette spécialité a fortement chuté ces dernières années, reste à des niveaux très acceptables et très supérieurs à la moyenne nationale.

Les modalités d'application de l'arrêté du 6 décembre 2019, se sont traduites par la fixation d'un taux de 50 % d'accueil des bacheliers technologiques pour les départements de GEA et GIM. Pour les départements GB et MP qui souffrent d'un vivier restreint de BTN, ces taux ont été fixés en accord avec le Rectorat, respectivement à 20 et 15 %. Afin de répondre à ces attentes, l'IUT a mis en place plusieurs actions (tutorat, enseignant référent, groupe de TD supplémentaire, heures de soutien) pour accueillir ce public dans de meilleures conditions. En plus du travail mené avec les conseillers d'orientation et les professeurs principaux des filières technologiques, une bonne progression du nombre d'étudiants issus de ces filières est à noter mais ne permet toutefois pas d'atteindre les objectifs. La situation est variable en fonction des départements, pour GEA le nombre de candidats ayant le potentiel pour réussir est encore trop faible, pour GIM cela dépend directement du nombre de contrats d'apprentissage et la spécialité MP semble être ignorée par ce public. Autre point que l'on peut souligner, c'est le nombre de candidatures de BTN en réorientation (en moyenne 10,7 %) très inférieur à celui des autres bacheliers (en moyenne 23,7 %).

L'IUT applique depuis de nombreuses années, un protocole d'accueil des sportifs ou musiciens de haut niveau (reconnus comme tel par leur fédération ou le conservatoire) en aménageant le programme de formation en tenant compte de leurs impératifs. Les départements étudient les candidatures « atypiques » (bac professionnel, reprise d'études...) mais limitent le nombre de tels profils par promotion afin de pouvoir leur assurer le suivi personnalisé dont ils ont besoin.

L'IUT a développé une vraie politique d'accueil des étudiants en situation de handicap. Pour que cet accueil soit optimal, une chargée de mission handicap est nommée par l'IUT. Elle travaille en étroite collaboration avec les familles des étudiants handicapés et avec le service « Mission Handicap » de l'Université de Strasbourg. De nombreux

aménagements mobiliers sont entrepris pour leur faciliter la vie au sein de l'établissement et des aménagements d'études sont mis en place selon les besoins. Certains étudiants handicapés peuvent bénéficier de l'aide d'assistants d'études. Ces assistants sont recrutés parmi les étudiants de la formation, leur mission est non seulement d'apporter un accompagnement pendant les cours (prise de notes...) mais aussi au quotidien (prise des repas au restaurant universitaire...).

a. Capacité à accompagner les étudiants et à favoriser leur réussite pendant et à l'issue de la formation

Ces deux dernières années sont marquées par une forte baisse du taux de réussite au DUT. On peut supposer que les conditions particulières dans lesquelles elles se sont déroulées ont eu un impact. Pour les bacheliers généraux il est en baisse de 7-8 points mais reste supérieur à 80 %, par contre pour les bacheliers technologiques, il est en forte chute pour atteindre environ 55 % sur la dernière année soit un recul de 20 points. Même s'il est toujours difficile d'en quantifier la portée, on constate bien que c'est le public le plus sensible qui en a le plus souffert. Pendant cette période de pandémie il a en effet été plus difficile de mettre en œuvre les actions d'accompagnement que nous avons mis en place envers ce public, comme les tutorats, les heures de soutien, l'enseignant référent.

Le premier bilan d'une année de BUT, fait apparaître une forte disparité entre les différentes spécialités, si pour deux départements plus de 60 % des étudiants valident l'ensemble des compétences du BUT 1, pour les autres ce taux est inférieur à 50 %. Pour le passage en 2<sup>ème</sup> année les écarts sont moins importants et au moins deux tiers des étudiants remplissent les conditions pour intégrer le BUT 2. On note le taux de 100 % de validation des compétences du BUT 1 des alternants du département GIM. Il n'y a que l'avenir qui pourra nous le dire mais pour ce public la pédagogie basée sur l'approche par compétences semble bien adaptée, entre autre l'expérience acquise en entreprise semble être un vrai plus notamment au niveau des SAE (Situations d'apprentissage et d'évaluation).

Le premier bilan par rapport aux étudiants quittant le BUT 1 en cours d'année (défaillants et démissionnaires) montre que dans les formations secondaires les étudiants vont pour la plupart d'entre eux jusqu'au bout de l'année, se sont moins de 10 % qui arrêtent avant. Pour la formation tertiaire ce taux monte à presque 20 %, avec un fort taux de BTN. On constate également que globalement peu d'étudiants sont autorisés à redoubler. Au vu des conditions de mise en place de cette première année il est toujours difficile d'arriver à des conclusions. Bien entendu la mise en place du BUT est perfectible. Pour amener davantage d'étudiants à la réussite il faudra un peu plus de temps afin que les étudiants et les équipes pédagogiques s'approprient pleinement cette nouvelle pédagogie.

Pour accompagner cette transition de nouveaux outils ont été mis à disposition. Un hall de technologie a été entièrement transformé en microbrasserie et l'autre a été entièrement rénové et équipé pour en faire un nouvel espace pour l'enseignement en mode projet. Des salles de projets ont été créées et équipées. Les nouvelles maquettes pédagogiques qui ont été acquises devront aussi être maîtrisées afin de mettre en œuvre au mieux les SAE. Enfin il est aussi important que l'espace de travail collaboratif, ainsi que la bibliothèque soient encore davantage utilisés afin de favoriser le travail en autonomie.

Avec le BUT, l'IUT a décidé de maintenir sa politique de valorisation de l'engagement des étudiants, notamment au sein de l'IUT. Ainsi chaque étudiant peut bénéficier de points de bonification au semestre 4 en fonction de son implication.

Comme tout étudiant inscrit à l'Université de Strasbourg, les étudiants de l'IUT bénéficient des infrastructures offertes par le CROUS de Strasbourg. Ils peuvent avoir accès à l'ensemble des activités sportives proposées par le Service des sports. Ils ont accès au Service de santé, au Centre d'aide médicale psychologique ainsi qu'au service d'assistance sociale. Tout étudiant a accès au Service des bibliothèques.

L'IUT de Schiltigheim est situé au cœur de l'Espace Européen de l'Entreprise distant d'une dizaine de kilomètres du centre de Strasbourg et du campus central. Le site est desservi par une ligne de bus à haut niveau de service, ce qui permet de relier la gare SNCF en une dizaine de minutes. Sur place les étudiants peuvent accéder à pied en moins de 5 minutes à un restaurant universitaire. Des distributeurs de sandwiches, salades, petits plats, viennoiseries, sucreries et boissons sont installés dans la cafétéria des étudiants. Comme toutes les autres activités de l'IUT, la vie associative, les activités culturelles et sportives sont mutualisées au niveau de l'IUT. Elles sont gérées et animées par l'Amicale des étudiants, l'association des sports et celle des projets.

Pour préparer au mieux les étudiants à leur future vie professionnelle, l'IUT et ses départements ont tissés de forts liens avec les milieux professionnels. Ils se déclinent aussi bien avec des organismes professionnels du secteur que directement avec les entreprises locales. Ils se traduisent par la participation des professionnels dans les différents comités de pilotage, l'intervention de professionnels dans le cadre de l'enseignement, l'accueil d'étudiants pour des visites d'entreprises, le recrutement, l'accueil et le suivi de stagiaires et d'alternants (plus de 25 % des étudiants), la

réalisation de « conférences métiers » et de « savoir être en entreprise », ou encore la réalisation de simulations d'entretiens d'embauche pour les étudiants.

#### b. Capacité à suivre les trajectoires des diplômés et à les associer à la vie de l'IUT

Pour suivre le devenir des étudiants, l'IUT a nommé un chargé de mission qui pilote l'enquête nationale du devenir des étudiants et coordonne le travail des secrétaires de département. Tout au long de l'année, celles-ci maintiennent à jour les coordonnées des diplômés en conservant des contacts cordiaux et sympathiques avec eux. Au mois d'octobre, un courriel est adressé aux diplômés concernés, leur indiquant qu'ils seront prochainement enquêtés. Ce contact préalable permet de s'assurer de la validité de l'adresse et de mobiliser le public visé.

L'enquête est diffusée dès sa mise en ligne par voie électronique. Si nécessaire, deux relances sont réalisées par courriel. Puis en début d'année, quelques étudiants volontaires (2 ou 3 par département) sont chargés de réaliser des relances téléphoniques, voire de renseigner l'enquête en ligne directement avec les diplômés, en soirée et le samedi matin.

A l'issue de la campagne, les résultats des enquêtes sont diffusés aux diplômés avec les remerciements de l'IUT. Ces résultats sont présentés à l'ensemble des personnels de l'IUT (lors de l'assemblée générale de rentrée). Ils sont présentés aux étudiants par leurs départements qui s'en saisissent.

Ce dispositif permet d'obtenir des taux de réponses significatifs, pour ces dernières années il varie de 67 % à plus de 84 %. La dernière enquête montre que 17,7 % des diplômés sont en situation d'emploi et 78,6 % sont encore en études. L'insertion professionnelle immédiate à la sortie du DUT est passée sous la barre des 5 %. Le taux de poursuite d'études courtes (1 an) et longues sont respectivement de 16 % et 69 % pour les bacheliers généraux tandis que pour les bacheliers technologiques ils sont de 40 % et 47 %.

Cette dernière enquête montre aussi que quel que soit le format de la formation suivie (classique ou alternance) 93 % des étudiants font une poursuite d'études immédiatement après le DUT. Cependant au moment de l'enquête, les étudiants issus de la formation classique sont encore à 76 % en études et seulement 24 % en emploi alors que pour ceux ayant fait de l'alternance 46 % sont en études, 36 % en emploi, 14 % en inactivité et moins de 4 % en recherche d'emploi. Ce résultat semble bien montrer que les apprentis ont tendance à s'orienter plus rapidement vers la vie active. Avec 82 % des étudiants de nos 5 licences professionnelles (exclusivement en alternance) en emploi au moment de l'enquête (11 % en poursuite d'études), il apparaît évident que l'alternance est un facteur qui favorise l'insertion professionnelle. L'IUT a conscience que pour atteindre l'objectif des 50 % d'insertion professionnelle à la sortie du BUT, le développement de l'alternance au sein de ses BUT sera sans aucun doute l'une des pistes à privilégier.

L'IUT possède un réseau important d'anciens étudiants qui participent activement à la vie de l'établissement. Ils apportent leur collaboration dans les diverses instances (Conseil d'institut, Conseils de perfectionnement, jurys). Ils interviennent au niveau de la formation que ce soit en tant qu'intervenants professionnels, responsables de stage, maîtres d'apprentissage ou recruteurs. Pour garder ces forts liens avec les anciens, l'IUT est partie prenante dans le réseau des Alumni de l'Université et chaque année les départements organisent une manifestation plus conviviale permettant aux étudiants actuels de rencontrer les anciens.

### 3. Les modalités de pilotage de la stratégie et des moyens de l'IUT

#### a. Capacité à mobiliser des ressources

Pour assurer son activité avec efficacité, l'IUT doit mobiliser des ressources de différentes natures : humaines, financières, matérielles, immatérielles et technologiques. Combinées, elles jouent un rôle essentiel dans les capacités de développement et de dynamisme de l'IUT.

##### **Les ressources financières**

L'IUT n'a pas gagné en autonomie financière avec la loi LRU et dépend fortement des arbitrages de l'Université quant à sa politique budgétaire. En effet, en raison de la fin des dotations directes versées par l'Etat, les dotations passent désormais par l'Université. La phase de dotation du niveau 1 au niveau 2 a pour objet de répartir les moyens affectés à l'université entre le budget central, dédié aux fonctions transverses, et les entités de niveau 2.

Depuis 2013, la dotation allouée par l'université aux entités de niveau 2 est obtenue par l'application d'un modèle de répartition - critérisation. Cette répartition des moyens respecte les principes de répartition des moyens administratifs et pédagogiques des composantes mis en œuvre à l'université et les particularités des IUT (périmètre du budget propre intégré). La dotation allouée à l'IUT a baissé de 27 % au cours des 10 dernières années (de 1 074 k€ en 2013 à 800 k€ en

2023). Aussi, le développement des ressources propres générées par l'IUT est d'autant plus essentiel pour lui permettre d'exercer ses missions dans les meilleures conditions possibles.

Ces ressources propres représentent 70 % du budget de l'IUT et sont principalement issues de la formation en alternance (97 %), de la collecte de taxe d'apprentissage (2 %) et de prestations diverses (1 %).

Par ailleurs, pour assurer le financement de projets spécifiques, l'IUT répond régulièrement aux appels à projets (AAP) Investissement pédagogique lancés par la CFVU, les appels à manifestation d'intérêt IdEx Formation ou encore les AAP Pacte compétences lancés par la région Grand Est. Il peut également s'agir de subventions de partenaires privés (Fondation Timken, Société Merck – Millipore). L'apport de ces crédits complémentaires permet de renouveler les équipements au rythme des innovations technologiques. La qualité des formations, et de ce fait, les compétences développées par les étudiants sont dépendantes de cet apport.

#### **Les ressources humaines**

L'IUT entretient de nombreux contacts avec ses anciens étudiants et plus globalement avec le monde socio-économique, ce qui permet de faire appel à eux pour intervenir dans nos formations et assurer des enseignements. D'ailleurs plusieurs personnels, enseignants, administratifs ou techniques, ou encore personnalités membres du conseil de l'IUT sont d'anciens étudiants. Le recours à des intervenants extérieurs est important pour nos étudiants car cela garantit des enseignements adaptés à la réalité du marché actuel, de par l'expertise des professionnels. De même, l'IUT est en relation étroite avec les laboratoires de recherche qui sont partie prenante à nos côtés dans le cadre du recrutement des enseignants-chercheurs et ATER. Et enfin, l'IUT est également en contact régulier avec les autres composantes de l'Université et de leurs équipes pédagogiques.

#### **Les ressources immatérielles**

La certification ISO 9001 de l'IUT est un gage de qualité qui est largement reconnu par le monde socio-économique et qui donne une image positive de l'IUT, ce qui est souligné notamment par nos partenaires qui accueillent nos étudiants en alternance.

L'IUT attache également de l'importance à son site internet qui est parfois le premier contact avec notre public. Une refonte totale du site a d'ailleurs mobilisé nos équipes durant le 2<sup>ème</sup> semestre 2022.

#### **Les ressources technologiques**

Afin d'améliorer les conditions de travail des personnels, l'IUT a développé quelques outils de travail adaptés à leurs besoins, notamment le développement d'un intranet performant comprenant de multiples fonctionnalités (gestion des absences, accès à un wiki riche de 350 pages d'informations, demandes en ligne d'ordre de mission ou de réservation d'un véhicule ou du matériel pédagogique).

L'IUT a également déployé en interne un système Request Tracker (RT) qui permet aux étudiants et personnels de faire des tickets transmis au service concerné (13.000 tickets depuis oct. 2012), dans le but d'avoir une traçabilité et permettre un suivi des actions menées.

Une base de données a été créée pour permettre la gestion des biens et d'avoir ainsi connaissance des matériels présents à l'IUT et d'en assurer le suivi. Elle comprend à ce jour 3785 fiches avec la désignation du matériel, ses caractéristiques techniques, sa localisation, son coût, la facture pdf, ainsi que les maintenances préventives ou curatives effectuées.

Par ailleurs, suite au 1<sup>er</sup> confinement l'IUT a fait l'acquisition de matériel informatique et multimédia complémentaire pour pouvoir assurer dans les meilleures conditions possible un enseignement hybride (distanciel/présentiel) et permettre le télétravail de ses personnels.

#### **Les ressources matérielles**

La gestion très rigoureuse mise en œuvre depuis plusieurs années, basée sur une mutualisation forte des locaux, des matériels et des personnels, ainsi que le développement de l'alternance permet à l'institut de fonctionner dans des conditions matérielles plus que correctes.

L'IUT s'attache à créer un environnement de travail positif, incitant tout un chacun à donner le meilleur de soi-même, qu'il travaille en équipe dans un bureau physique ou en télétravail et à distance grâce à des outils virtuels.

L'IUT a également aménagé plusieurs espaces de travail collaboratif pour les étudiants et de salles de réunions mettant à disposition des équipements numériques.

#### **b. Capacité à gérer un budget**

**Le budget de l'IUT** est co-construit en interne avec les responsables de formation et les chefs de service en considérant les priorités politiques de l'IUT, en évaluant les ressources disponibles, en intégrant les nouveaux projets,

Académie : Strasbourg  
 Université de Strasbourg  
 IUT Louis Pasteur de Schiltigheim

en tenant compte du contexte économique et en programmant les dépenses au plus proche de la réalité des besoins et de notre capacité à les exécuter.

Les dotations pédagogiques allouées aux formations sont calculées selon un modèle d'attribution défini en 2014 et préalablement soumises et validées par le comité de direction. Puis le projet de budget est examiné par une commission des finances avant d'être présenté devant le conseil de l'IUT pour approbation. Ce budget propre intégré (BPI) est ensuite agrégé à ceux des autres composantes et services centraux et communs en un budget global de l'Université.

L'IUT et son conseil mène une politique volontariste en matière budgétaire afin de proposer une offre de formation diversifiée, innovante et de qualité mais également soutenable d'un point de vue financier, tout en offrant de bonnes conditions de travail à ses personnels et d'études à ses étudiants.

**La dotation initiale de l'Université** au profit de l'IUT comprend plusieurs enveloppes distinctes. On peut regretter que la dotation pédagogique et administrative se trouve régulièrement diminuée, soit mécaniquement lorsque les effectifs d'autres composantes augmentent, soit par une diminution de l'enveloppe budgétaire globale de l'université, soit par la mise en place d'une réserve de précaution conservée au niveau central.

Evolution des dotations allouées	2023	2022	2021	2020	2019
Dotation pédagogique et administrative	242 811 €	263 914 €	309 188 €	318 836 €	326 180 €
Réserve de précaution conservée au niveau central	-26 979 €	-29 324 €			
Dotation en Heures complémentaires	303 692 €	303 692 €	303 692 €	303 692 €	303 692 €
Dotation maintenance & fluides	223 941 €	223 941 €	223 941 €	221 451 €	221 451 €
Dotation entretien locatif	30 035 €	30 035 €	30 035 €	30 035 €	27 288 €
Dotation nettoyage	0 €	25 200 €	25 200 €	25 200 €	25 200 €
<b>Totaux des crédits de dotation délégués</b>	<b>800 479 €</b>	<b>846 782 €</b>	<b>892 056 €</b>	<b>899 811 €</b>	<b>903 811 €</b>
	-5% / 2022	-5% / 2021	-1% / 2020	-1% / 2019	-1% / 2018

La dotation « nettoyage » correspondait à un transfert de charges d'un personnel financé sur budget propre qui a pris fin en 2022.

Pour assurer le développement de projets spécifiques, l'IUT répond périodiquement aux appels à financement administrés par l'Université. Ces dotations viennent compléter le budget.

Dotations complémentaires	2023	2022	2021	2020	2019
Dotation de la CFVU		18 860 €	53 900 €	7 400 €	51 000 €
Dotation Investissement d'Avenir IdEx		140 000 €	32 865 €	44 500 €	63 000 €

Par ailleurs, le service de formation continue (SFC) de l'université reverse à l'IUT les montants relatifs aux actions de formations (stagiaires de formation continue insérés en formation initiale - IFI qui dépendent administrativement du SFC et pédagogiquement de l'IUT).

	2023	2022	2021	2020	2019
Reversements Formation continue	1 311 €	15 400 €	29 192 €	17 665 €	24 782 €

**Les ressources propres générées par l'IUT** sont principalement issues de la formation en alternance.

Depuis la réforme de l'apprentissage mise en œuvre en 2020, elles sont en forte augmentation mais leur encaissement et leur rattachement comptable et budgétaire s'en sont vu complexifiés.

En effet, l'ensemble des reversements au titre des années 2019/2020 – 2020/2021 – 2021/2022 n'a pas encore pu être effectué par le CFAU, n'ayant lui-même pas encore encaissé tous les financements des OPCO.

Formations Apprentissage	2023	2022	2021	2020	2019
Crédits ouverts	1 296 780 €	1 296 780 €	1 179 900 €	1 105 238 €	698 688 €
Recettes encaissées		1 526 646 €	1 458 170 €	1 106 880 €	705 092 €
		+5% / 2021	+32% / 2020	+57% / 2019	

Une attention particulière est portée au **coût de ces formations par apprentissage**, qui doivent de manière générale pouvoir s'autofinancer en tenant compte des coûts complets. Il appartient par ailleurs au CFAU de communiquer à France Compétences les comptes analytiques. Aussi, l'université a créé une matrice permettant de calculer ces coûts. Ces apports sont très utiles pour établir un dialogue transparent avec France compétences dans le cadre de la procédure de révision des niveaux de prise en charge notamment.

La collecte de taxe d'apprentissage est quant à elle en baisse constante depuis 2020. Cette recette est inscrite sur le centre de profit dédié aux investissements pédagogiques mutualisés.

Taxe Apprentissage	2023	2022	2021	2020	2019
Recettes encaissées		20 818 €	23 141 €	40 662 €	78 873 €
		-10% / 2021	-43% / 2020	-48% / 2019	

Académie : Strasbourg  
 Université de Strasbourg  
 IUT Louis Pasteur de Schiltigheim

**Les autres recettes encaissées** correspondent à diverses prestations de services pour un montant annuel d'environ 20 k€. S'ajoutent ensuite ponctuellement les **subventions de partenaires privés ou publics** :

- Fondation Timken : 31 500 € en 2016 pour le financement de notre centre de documentation
- Société Merck – Millipore : 16 866 € en 2020/21 pour l'acquisition d'un système de PCR quantitative
- Région Grand Est : 121 109 € sur la période 2020/21/22 pour l'acquisition d'une microbrasserie
- Société Merck – Millipore : 38 057 € en 2022/23 pour soutenir un projet pédagogique dont l'objectif est la formation des étudiants sur la transition énergétique au travers de l'étude de la digestion anaérobie.

**Un prélèvement sur les ressources propres** de l'IUT est opéré par l'université selon des modalités définies et approuvées en conseil d'administration.

	2023	2022	2021	2020	2019
Contribution aux frais de structure	-248 478 €	-279 142 €	-213 175 €	-138 445 €	-7 065 €

Ces frais de structure correspondent aux coûts indirects des activités de formation et comportent le coût des services d'appui à la formation, le coût des services supports et l'amortissement du bâti.

Les taux de prélèvement sont de 4 % sur les recettes de taxe d'apprentissage, 15 % sur les recettes de prestations de services et depuis 2020 un prélèvement de 19 % sur les recettes issues des formations en apprentissage.

### Plan pluriannuel d'investissement

L'IUT souhaiterait pouvoir reporter en partie les excédents budgétaires sur un plan pluriannuel d'investissement. En effet, l'IUT prend en charge sur ses ressources propres les principaux équipements pédagogiques. Cependant certains équipements lourds ou d'importants travaux de maintenance ne peuvent être financés sur un unique exercice. En 2022, l'IUT a pu bénéficier de ce dispositif pour la restructuration des espaces disponibles avec l'octroi de 100 k€ sur le fonds de roulement de l'établissement dans le cadre de son Programme Pluriannuel d'Investissement autofinancé. Nous espérons pouvoir compter sur ce dispositif pour d'autres projets.

### Les dépenses

Le niveau global des autorisations d'engagement à l'instar des ressources de l'IUT est en augmentation (dépenses engagées en 2022 en hausse de 33% par rapport à 2019). Les dépenses directes, exécutées sur le budget de l'IUT, se répartissent par enveloppe selon le schéma suivant : 57 % en dépenses de fonctionnement, 38 % en dépenses d'investissement et 4 % en frais de personnel (salaires et vacations sur budget propre, hors heures complémentaires). Ces taux sont similaires d'un exercice à l'autre.

Budget d'engagement actualisé	2022			2021		
	Crédits ouverts	Crédits engagés	Taux d'exécution	Crédits ouverts	Crédits engagés	Taux d'exécution
Fonctionnement	894 249	883 810	99%	711 308	697 440	98%
Investissement	605 367	591 480	98%	648 793	547 552	84%
Personnel hors Heures Comp.	89 145	68 288	77%	160 128	53 388	33%
<b>Totaux</b>	<b>1 588 761</b>	<b>1 543 578</b>	<b>97%</b>	<b>1 520 229</b>	<b>1 298 380</b>	<b>85%</b>

Budget d'engagement actualisé	2020			2019		
	Crédits ouverts en €	Crédits engagés en €	Taux d'exécution	Crédits ouverts en €	Crédits engagés en €	Taux d'exécution
Fonctionnement	713 138	615 716	86%	768 283 €	735 371 €	96%
Investissement	422 895	419 130	99%	374 069 €	369 141 €	99%
Personnel hors Heures Comp.	238 969	50 773	21%	123 346 €	59 258 €	48%
<b>Totaux</b>	<b>1 375 002</b>	<b>1 085 619</b>	<b>79%</b>	<b>1 265 698 €</b>	<b>1 163 770 €</b>	<b>92%</b>

**Les taux d'exécution** (ratio crédits engagés/crédits ouverts) en **fonctionnement** sont très performants : 99 % en 2022 ; 98 % en 2021 ; 86 % en 2020 et 96 % en 2019. Le taux plus faible en 2020, s'explique par les deux périodes de confinement qui ont eu un impact sur la nature de nos activités de dépenses notamment les fluides (-15%), les frais de déplacement (-216%) ou les frais de réception (-706%). Bien qu'en parallèle, l'IUT ait dû prendre en charge des dépenses induites par la crise sanitaire notamment les produits de protection (masques, gants, désinfectants, vitres de protection en plexiglas ...).

**Les taux d'exécution en investissement** sont aussi très performants : 98 % en 2022 ; 84 % en 2021 ; 99 % en 2020 et 99 % en 2019. Le taux plus faible en 2021 correspond au montant de 100 k€ qui n'a pas pu être engagé pour la restructuration des espaces et qui ont conduit à l'octroi des fonds sur le PPI.

**Les taux d'exécution en Personnel** sont largement perfectibles, ils s'expliquent ainsi :



Académie : Strasbourg  
 Université de Strasbourg  
 IUT Louis Pasteur de Schiltigheim

**En 2019**, les crédits non consommés (64 k€) correspondent aux heures du DU AccES pour lesquelles les crédits n'ont en définitive pas été délégués à l'IUT mais maintenus en central.

**L'année 2020** a été marquée par la crise sanitaire de la Covid 19 avec un 1<sup>er</sup> confinement du 17 mars 2020 au 11 mai 2020, une reprise d'une activité administrative en présentiel avant l'été, une rentrée des étudiants en septembre avec des mesures renforcées puis un 2<sup>nd</sup> confinement à compter du 29 octobre 2020. Aussi, certains enseignements, de nombreuses vacances et les suivis de stages n'ont pas pu être réalisés. Les crédits non consommés s'élèvent à 188 k€ dont 70 k€ avaient été provisionnés au budget rectificatif pour financer d'éventuels dédoublements de certaines séances de travaux pratiques à la rentrée de septembre 2020, dispositif qui n'a pas été mis en place.

**En 2021**, les crédits non consommés (107 k€) correspondent à des salaires que nous avons prévus de financer sur budget propre. Il s'agissait d'une part du poste de secrétaire du département GEA à Sélestat finalement financé par l'Université sur des crédits loi ORE, d'autre part d'un poste pour une mission d'ingénierie pédagogique auquel nous n'avons pas eu recours ayant pu faire appel à l'Idip pour nous accompagner dans le déploiement du BUT.

**En 2022**, les crédits non consommés (21 k€), correspondent au solde prévisionnel à prélever par le central pour les heures complémentaires 2021/2022. Un acompte de 562 k€ a été transféré en octobre 2022. L'Université n'a pas été en mesure de faire le bilan définitif avant la fin de l'exercice 2022, le montant sera régularisé en 2023.

Le prélèvement des heures complémentaires s'effectue par un transfert budgétaire entre les crédits ouverts sur le centre financier PAIE de l'IUT vers le centre financier PAIE de niveau 1. On parle de contributions indirectes.

Le tableau ci-dessous montre l'évolution des heures complémentaires facturées et financées sur budget propre.

Année Universitaire	Nb heures facturées	Valorisées	dont dotation Université	Financées sur Budget Propre	% sur BP
2018/2019	11 814	561 268 €	303 692 €	257 576 €	46 %
2019/2020 (confinement)	11 305	536 531 €	303 692 €	232 839 €	43 %
2020/2021	12 310	584 734 €	303 692 €	281 042 €	48 %
2021/2022 -> au 7/10/2022	11 885	562 934 €	303 692 €	259 242 €	46 %

La dotation « heures complémentaires » allouée par l'université avait été établie en prenant en compte les besoins estimés en heures complémentaires pour la formation initiale traditionnelle : différence entre la charge réalisée des maquettes des formations correspondant aux diplômes d'Etat ajustée pour l'année N+1 et le potentiel théorique dont dispose l'IUT en considérant les échanges inter-composantes. Cette dotation a été systématiquement reconduite à l'identique depuis 2013.

**La masse salariale Etat**, qui ne fait pas partie du BPI, est communiquée à l'IUT lors du dialogue stratégique et l'information est transmise au conseil de l'IUT lors de la présentation du compte financier.

Au cours de ces 5 dernières années, l'IUT a poursuivi ses efforts en termes **d'investissements pédagogiques** afin de renouveler ou de remplacer des matériels frappés d'obsolescence et d'être en adéquation avec les évolutions technologiques,

Exercices	2022	2021	2020	2019	2018
Investissements pédagogiques	237 404 €	353 398 €	311 380 €	221 659 €	235 767 €

Quelques acquisitions sont listées ci-dessous:

- **Brasser'IUT** (231 k€ ; 60 % financés par la Région, 32 % financés par des crédits IdEx) : A travers l'acquisition d'équipements brassicoles, différents objectifs sont visés : le développement d'un projet pédagogique de décloisonnement des enseignements avec la mise en œuvre de Travaux Pratiques (TP) intégrés et de Situations d'Apprentissage et d'Évaluation (SAÉ) faisant appel notamment à : du génie des procédés, du génie fermentaire, de la microbiologie et de la biochimie, de l'assurance qualité, de l'innovation et du management de projet.
- **Bancs départ-moteur** (39 k€ ; cofinancement CFVU) : 2 bancs pour réaliser des TP sur la mise en œuvre des schémas électrotechniques et électroniques des départs moteurs.
- **Système de PCR quantitative** (17 k€ ; cofinancement Société Merck-Millipore) : la QPCR est une méthode particulière de réaction en chaîne par polymérase permettant de mesurer la quantité initiale d'ADN.
- **Centre d'usinage à broche verticale** (63 K€ ; cofinancement IdEx) : cet équipement en cours d'acquisition permettra aux étudiants de développer des compétences dans le domaine des productions automatisées et robotisées.

Académie : Strasbourg  
 Université de Strasbourg  
 IUT Louis Pasteur de Schiltigheim

- **Ligne de production Usine 4.0** (175 k€ ; cofinancement IdEx) : acquisition d'une ligne de production mobile et flexible pour l'Industrie 4.0. Le concept d'industrie 4.0 (aussi appelé industrie du futur ou quatrième révolution industrielle) correspond à une nouvelle façon d'organiser les moyens de production. Celle-ci permet de couvrir à la fois l'enseignement du pilotage/gestion de production, de la maintenance industrielle et des automatismes/robotique. La procédure d'achat devrait être finalisée en cours d'année.
- **Spectrophotomètre IR SPIRIT-T** (22 k€) : acquisition d'un spectromètre FTIR pour des TP de physiques
- **Système de chromatographie ionique** (40 k€) : équipement intégré au système de microbrasserie.
- **Cytomètre en flux** (36 k€ ; cofinancement CFVU) : équipement permettant d'actualiser les TP de Biologie Cellulaire, de Culture cellulaire Animale d'Immunologie et de microbiologie.

Nous menons également une politique de renouvellement de notre **parc informatique** de manière cyclique, ainsi nous avons renouvelé :

- en 2022, les 27 postes de la salle de TP A1.14 ; 22 postes dans la salle de TP A1.13 ; 22 postes dans la salle de TP A1.12 ; pour un montant de 42 k€
- en 2020, les 22 postes du centre de ressources de langues (A2.07) pour un montant de 12 k€ ;
- en 2019, les 26 postes de la salle de travaux pratiques A1.18 et 22 postes pour la salle de TP A1.16 ; pour un montant de 43 k€.

Suite à notre installation sur le site de Sélestat, il nous a aussi fallu équiper 2 salles sur le site de Sélestat avec des postes informatiques :

- en 2021, 22 postes acquis pour la salle de travaux pratiques A1.08 ; pour un montant de 16 k€
- en 2020, 23 postes acquis pour la salle de travaux pratiques A1.05 ; pour un montant de 18 k€

A ce propos, et depuis notre installation en 2020 sur le **site de Sélestat**, nous avons dépensé 252 k€ (hors masse salariale) sur notre budget propre pour engager des travaux de réhabilitation et d'aménagement, pour acquérir des équipements numériques, du mobilier et pour les dépenses courantes de fonctionnement. Nous avons en plus bénéficié d'un financement IdEx à hauteur de 44 k€ pour des équipements numériques et du mobilier modulaire.

Nous veillons aussi à assurer une remise à niveau constante de nos **infrastructures immobilières** sur le site de Schiltigheim (SSI, chaufferie, bardage bois extérieur, menuiserie, sanitaire). Un important financement, à hauteur de 174 k€, a été consacré pour la création de nouveaux espaces d'enseignement et de stockage (aménagement de la halle de technologie GIM/MP, espace de stockage pour les consommables de la microbrasserie et construction d'un carport pour les véhicules de service).

Exercices	2022	2021	2020	2019	2018
Travaux de maintenance et logistique immobilière	278 982 €	140 526 €	138 581 €	23 298 €	144 240 €

### C. Capacité à gérer les ressources humaines

L'IUT compte une commission des emplois enseignants et enseignants-chercheurs et une commission des emplois BIATSS. Celles-ci mènent chaque année la campagne des emplois de l'IUT, et soumettent leurs travaux au Conseil d'IUT puis sont présentés dans le cadre du Dialogue stratégique avec la Gouvernance de l'Université.

#### Enseignants et enseignants-chercheurs

Les effectifs ont significativement augmentés depuis 2020, année d'ouverture de 60 places supplémentaires en BUT GEA, qui ont été possible grâce au financement de postes supplémentaires dans le cadre de la loi ORE.

Ces dernières années, on note également que les postes d'EC libérés par des mobilités ou départs à la retraite sont généralement gelés pendant 2 ans avec possibilité de recruter des ATER. En revanche pour les postes d'enseignants du 2<sup>nd</sup> degré qui se libèrent, l'université accepte de les publier de suite, car elle est consciente de l'importante charge d'enseignement au sein de l'IUT.

Concernant les recrutements des enseignants et enseignants-chercheurs, l'IUT veille à ce que la Direction et le département d'affectation soient représentés dans la composition du comité de sélection. Le nouvel arrivant se voit proposer un dispositif d'accueil mis en place depuis 2017 proposant une décharge de leur service statutaire et une formation à la pédagogie dans l'enseignement supérieur.

Académie : Strasbourg  
Université de Strasbourg  
IUT Louis Pasteur de Schiltigheim

---

En termes d'avancement, on peut noter que le suivi de carrière est positif pour les enseignants et enseignants chercheurs de l'IUT avec 28 promotions sur les 5 dernières années.

Depuis cette année, l'Unistra a déployé un nouvel outil OSE (Organisation des Services d'Enseignement) qui permet une gestion dématérialisée des services des enseignants permanents mais également du suivi des dossiers des 220 intervenants extérieurs ainsi que du paiement de leurs heures.

### BIATSS

Les effectifs des personnels administratifs ou techniques sont stables et l'IUT bénéficie d'une situation atypique en termes de répartition avec 14 personnels de catégorie A, 14 personnels de catégorie de B et 7 personnels de catégorie de C. Cette situation traduit la politique volontaire de la Direction qui, lorsque c'est possible, demande la transformation de poste en catégorie supérieure.

En termes d'avancement, ces 5 dernières années, il y a eu 9 promotions (3 de corps et 6 de grade), 1 titularisation et 1 CDIisation. Les personnels qui se présentent à des concours sont accompagnés aussi bien par les services de la DRH qu'en interne à l'IUT qui organise des oraux blancs, ainsi que par un soutien dans la rédaction des dossiers, y compris pour les campagnes d'avancement.

Concernant les recrutements des personnels administratifs ou techniques, la Direction et les collègues des services concernés participent systématiquement aux entretiens de recrutement.

### Formation continue des personnels

L'offre de formation proposée à l'ensemble des personnels est particulièrement riche. Elle est élaborée à la fois en fonction des orientations ministérielles, des choix politiques de l'établissement et des besoins émergents des agents identifiés à travers l'entretien de formation.

Elle se décline sur des thématiques aussi variées que l'environnement professionnel, le management et la gestion des ressources humaines, la bureautique, les applications de gestion, la préparation aux concours, les formations linguistiques, la prévention et la sécurité. En 2021/22, 13 enseignants et 23 personnels BIATSS ont suivi 71 formations.

Par ailleurs, afin de favoriser le renouvellement des pratiques pédagogiques et renforcer l'apprentissage en profondeur, l'Université de Strasbourg a créé l'Institut de Développement et d'Innovation Pédagogiques (Idip) qui a construit ses missions autour de cinq axes :

- La formation des enseignants, enseignants-chercheurs et intervenants à la pédagogie universitaire
- L'accompagnement aux projets et à l'action pédagogiques des composantes, des équipes, des individus
- L'innovation et la transformation pédagogique
- La contribution à la recherche sur la pédagogie universitaire et la réussite étudiante
- Le développement d'actions en faveur de la réussite étudiante.

### Qualité de Vie au Travail (QVT)

En 2019, à l'initiative de quelques collègues s'est mis en place le groupe « **Happy IUT** » qui, afin de favoriser une ambiance de travail agréable et des échanges entre collègues, propose régulièrement des moments de convivialité (auberge espagnole, jeux, ateliers...). De plus, la Direction a institué une **Journée du personnel** où chaque année une sortie est proposée à tous. Depuis l'an dernier, les personnels qui le souhaitent peuvent entretenir un **potager** sur le terrain de l'IUT et depuis cette année, des cours de **Yoga** se déroulent sur le site et sont intégralement subventionnés.

Le **télétravail**, qui avait été initié avant la crise sanitaire a pris de l'ampleur ces 2 dernières années avec à ce jour 11 personnels BIATSS qui le pratiquent régulièrement.

A l'échelle de l'Université a été mis en œuvre un dispositif d'évaluation des **risques psycho-sociaux (RPS)** suivant différentes étapes : réunion de sensibilisation, questionnaire, groupe de travail visant l'élaboration d'un plan de prévention et présentation et validation du plan d'actions.

Le résultat pour l'IUT est plutôt positif :

Académie : Strasbourg  
 Université de Strasbourg  
 IUT Louis Pasteur de Schiltigheim



#### d. Capacité à représenter l'IUT et à développer des partenariats

##### Représentation de l'IUT

Plusieurs personnels de l'IUT assurent des missions ou représentent l'IUT au niveau local ou national :

- A. KNAEBEL – Vice-présidente Formation et parcours de réussite de l'Unistra
- S. KENNEL – Vice-présidente déléguée à la transformation pédagogique et Directrice de l'IDIP
- G. FERBLANTIER et O. ROHR – membres de la Commission Recherche, Transfert de technologie et Innovation de l'ADIUT
- M. MORIN – référent APC à l'ADIUT
- V. DELARCHAND – membre du comité d'experts de l'Université de Strasbourg – membre des experts nationaux pour les jurys de concours – participation régulière à des groupes de travail au niveau de l'Université.
- M. HOHL – membre de l'équipe projet softphonie de l'université
- E. BOEGLIN – membre du bureau du SPACS (service d'actions sociales de l'Unistra)
- M-A DA COL – membre du projet PEGASE
- A. MARTIN – membre du réseau DDRS de l'Université

##### Partenariats

L'IUT entretient depuis toujours d'importantes relations avec le milieu socio-économique et l'implication des entreprises dans notre structure de formation est essentielle ; outre la contribution au renforcement de la professionnalisation de nos formations, elle permet de faire le point sur les évolutions nécessaires de nos formations face aux enjeux économiques.

Afin de valoriser l'engagement des professionnels à nos côtés, plusieurs entreprises ont signé des conventions qui actent nos volontés communes de poursuivre et développer ces coopérations (Heineken, Technology & Strategy, Schmidt Groupe, Constellium, Michelin, les Jus de Fruits d'Alsace, Addi Data...).

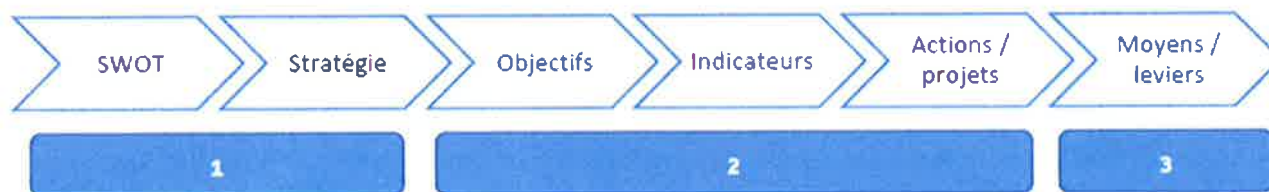
L'IUT a également développé un partenariat avec la société **MERCK**. Des étudiants du département Génie biologique ont mené des projets scientifiques en collaboration avec cette entreprise (<https://www.merckgroup.com/fr-fr/news/engagement-merck-enseignement-scientifique-iut-strasbourg.html>). MERCK soutient également l'IUT pour sa formation de jeunes scientifiques dans le domaine des biotechnologies en contribuant à l'achat de matériel pédagogique de pointe.

#### 4. Les méthodes pour définir, concevoir et accompagner la stratégie de l'IUT

- α. Capacité à définir et à conduire sa stratégie en cohérence avec la politique de l'université en s'appuyant sur une démarche d'amélioration continue

L'Université de Strasbourg a rénové son Dialogue de Gestion. Les objectifs de cette rénovation étaient notamment de rapprocher la stratégie des composantes et celle de l'établissement (pluriannuel) => le dialogue de gestion devient **dialogue stratégique**.

La définition et la conduite de la stratégie de l'IUT se fait donc tout au long des étapes de ce Dialogue stratégique entre l'IUT et la gouvernance de l'Université. Ceci se déroule en 3 parties qui correspondent aux grandes étapes d'élaboration et de mise en œuvre d'une stratégie qui peuvent être schématisées ainsi :



#### Volet « stratégie »

##### Une analyse SWOT

L'identification des forces – faiblesses – opportunités – menaces permet d'initier une analyse de la situation qui aboutira au choix d'orientations stratégiques qui visent à développer certaines forces pour exploiter des opportunités ou éviter des menaces et/ou à lever certaines faiblesses pour pouvoir exploiter des opportunités ou éviter des menaces.

##### La stratégie de la composante

La stratégie est construite avec une vision à 5 ans (durée du mandat d'un directeur de composante). Elle doit être en phase avec les éléments issus de l'analyse SWOT, mais également en tenant compte des grandes orientations stratégiques de l'université.

#### Volet « objectifs, indicateurs et plans d'actions »

##### Les objectifs découlant de la stratégie et les indicateurs associés

Les objectifs doivent être en phase avec la stratégie et explicites. Ils sont assortis d'indicateurs pour lesquels des valeurs cibles ont été définies.

##### Les grandes lignes du plan d'actions qui découlent de sa stratégie et des objectifs présentés ci-avant.

Il s'agit de lister les actions projetées dans une logique prospective, au minimum 1 an avant leur éventuelle concrétisation. Cela permet de se positionner dans une logique d'identification des besoins futurs et d'aiguillage vers les financements et acteurs adéquats.

La vision avec un historique permet de s'inscrire dans une logique de trajectoire, en suivant la réalisation et l'évolution du plan d'actions dans une approche de revue globale annuelle du portefeuille d'actions et de projets de l'IUT.

##### Volet « moyens » pour mettre en œuvre la stratégie

Il s'agit d'explicitier et justifier les demandes de moyens de l'IUT, en lien avec sa stratégie, de discuter sur les moyens dont dispose l'IUT et les demandes qu'il présente.

Académie : Strasbourg  
 Université de Strasbourg  
 IUT Louis Pasteur de Schiltigheim

**Partie 3 : La stratégie à venir, les projets et les perspectives de l’IUT.**

La troisième partie porte sur la stratégie à venir, les projets, la pratique d’amélioration continue et les perspectives de l’IUT. C’est dans cette dernière partie, de 5 pages minimum, que la composante IUT est appelée à se projeter pour la période quinquennale à venir.

**1. Le dialogue stratégique**

Mis en place pour la première fois au cours de l’an passé, l’IUT a défini sa stratégie et ses projets dans le cadre de ce nouveau format de dialogue.

**L’analyse SWOT**

Sont présentés dans le tableau ci-dessous les résultats de l’analyse SWOT, menée par la composante en 2022, associant l’ensemble des personnels de l’IUT.

	<b>FORCES</b> (points forts, atouts, ce qu’on fait bien, ce qui nous distingue, etc.)	<b>FAIBLESSES</b> (points faibles, ce qui ne marche pas bien, ce qu’on nous reproche, etc.)
<b>INTERNE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dynamique d’évolution et d’adaptation de l’offre de formation en réponse aux besoins sociétaux ; B.U.T.</li> <li>▪ Équipes investies et réactives dans la mise en œuvre de pédagogies innovantes et à distance</li> <li>▪ Formation en alternance, formation transfrontalière</li> <li>▪ Taux de réussite et insertion professionnelle</li> <li>▪ Partenariats avec les entreprises</li> <li>▪ Forte implication des professionnels dans les formations</li> <li>▪ Attractivité de l’IUT</li> <li>▪ Réseau des IUT – modèle IUT structuré – BPI</li> <li>▪ IUT présent et reconnu dans son université</li> <li>▪ Fonctionnement mutualisé</li> <li>▪ Pluridisciplinarité des activités de recherche</li> <li>▪ Démarche qualité totalement appropriée (IUT certifié ISO 9001 depuis 2013 et labellisation Marianne depuis 2017)</li> <li>▪ Ressources propres</li> <li>▪ Maintenance des locaux et équipements assurée en interne</li> <li>▪ Politique d’investissements pédagogiques efficiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sous-encadrement en personnel enseignant</li> <li>▪ Déséquilibre des corps des EC (6 PR pour 32 MCF)</li> <li>▪ Vétusté des locaux du site de Sélestat</li> <li>▪ Absence de possibilité de restauration pour les étudiants et personnels sur le site de Sélestat</li> <li>▪ Absence d’un espace « Vie étudiante » sur le site de Schiltigheim et le site de Sélestat</li> <li>▪ Saturation des espaces actuels sur le site de Schiltigheim</li> <li>▪ Dépendance forte d’un type de ressources propres</li> <li>▪ Pas de développement de transfert de technologie du fait de moyens humains limités car fortement mobilisés sur les enseignements</li> <li>▪ Réussite des bacheliers technologiques</li> </ul>
	<b>OPPORTUNITES</b> (éléments extérieurs qui peuvent constituer des leviers potentiels encore non exploités)	<b>MENACES</b> (éléments extérieurs qui peuvent constituer des freins ou des obstacles potentiels)
<b>EXTERNE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Développement de nouvelles activités sur le site de Sélestat ; possibilité d’ouverture de nouvelles formations</li> <li>▪ Dans le cadre du B.U.T. :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Développement de passerelles entrantes et sortantes</li> <li>- Amélioration de la réussite de tous les publics et adaptation des parcours</li> <li>- Accroissement du taux d’insertion professionnelle</li> <li>- Augmentation de la mobilité internationale</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Émergence de formations concurrentielles professionnalisantes sur 3 ans (bachelor)</li> <li>▪ Réforme de la formation professionnelle et impact direct de la politique régionale de l’apprentissage dans l’enseignement supérieur, sur le fonctionnement de l’IUT et sur l’apprentissage transfrontalier</li> <li>▪ Incertitude d’obtenir l’intégralité des moyens nécessaires lors de l’ouverture d’une nouvelle formation</li> </ul>

Académie : Strasbourg  
 Université de Strasbourg  
 IUT Louis Pasteur de Schiltigheim

- Développement de la FTLV de par l'ingénierie de formation du B.U.T. basée sur l'approche compétences	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Financements par Appels à Projets Unistra</li> <li>▪ Intensification des actions menées avec les établissements d'enseignement secondaire dans le cadre du -3/+3</li> <li>▪ Développement de mutualisation d'activités inter-IUT</li> <li>▪ Possibilité d'une stratégie pluriannuelle formalisée par la signature d'un COM</li> </ul>	

À partir de l'analyse de la matrice, en termes d'orientations, de priorités, d'actions à mener et en accord avec la politique de l'université dans le cadre de ses missions, quatre objectifs ont été identifiés au moment du dialogue stratégique. Certaines actions ou certains projets que nous avons identifiés sont en cours de réalisation, les autres seront à mener si un financement est possible.

### **L'objectif 1 : Permettre la mise en œuvre du B.U.T. entre autre la pédagogique basée sur l'approche par compétences**

Il s'inscrit dans le cadre de la réussite étudiante, l'innovation pédagogique, la professionnalisation et l'adéquation avec les besoins du milieu socio-professionnel. Il nécessite la création de nouveaux espaces d'apprentissage (NEA) et l'acquisition de nouveaux équipements. Pour sa réalisation l'IUT s'appuiera sur des financements qu'il a obtenus de la Région Grand Est et de l'Université ainsi que sur son budget propre.

Pour sa mise en œuvre, un des halls de technologique a été entièrement modifié pour accueillir une micro-brasserie. Grâce aux équipements acquis pour celle-ci, les étudiants pourront se former sur un processus industriel complet avec l'élaboration, la production, les analyses, la mise en bouteille. Le hall de technologie GIM-MP est entièrement en cours de réaménagement et sera équipé afin de permettre aux étudiants des deux départements de disposer d'un lieu approprié pour la réalisation de leurs projets. Un nouvel espace sera aussi créé, permettant d'accueillir la soufflerie qui était installée dans le hall GIM-MP, le stockage de certaines matières nécessaires à la micro-brasserie, ainsi que d'autres matériaux de l'IUT. Ceci libérera des espaces qui vont être transformés en NEA.

Les nouveaux équipements permettront la mise en œuvre des nouvelles pratiques pédagogiques basées sur l'APC plus particulièrement pour les SAE et les projets. L'IUT va notamment acquérir une ligne de production mobile et flexible pour appréhender les concepts de l'industrie 4.0, un système didactisé pour l'étude des schémas d'alimentations et de commandes des moteurs électriques qui complétera les équipements existants ainsi qu'un centre d'usinage à broche verticale. Ce dernier système viendra compléter le parc machines existant, ces performances permettront non seulement la réalisation de projets non réalisables actuellement mais permettra également aux étudiants de travailler en toute autonomie.

### **Objectif 2 : Améliorer les conditions d'accueil des étudiants**

Celui-ci comprend deux volets à savoir, la rénovation/réhabilitation des locaux du site de Sélestat et la construction d'une maison des étudiants sur le site de Schiltigheim. Même si actuellement nous ne disposons d'aucun financement, nous souhaitons inscrire ces projets dans notre dialogue stratégique avec notre université notamment au vu de sa politique en matière de responsabilité sociétale et environnementale.

Pour l'ouverture en 2020 du DUT GEA sur Sélestat, l'IUT avec l'aide de l'université a pu faire les travaux à minima pour accueillir deux groupes de TD sur ce site. Si les étudiants disposent des équipements nécessaires à leur formation, nous souhaitons pouvoir leurs proposer de meilleures conditions d'études et conditions matérielles (sécurité, performances thermiques, service de restauration...). Le site étant ancien, voire vétuste pour certaines parties, il serait primordial d'envisager sa réhabilitation et que cela soit intégré dans le programme pluriannuel d'investissement de l'Université. Il a été convenu avec le VP Patrimoine et le Directeur de la DPI de mener une étude dans l'année à venir pour chiffrer le coût de rénovation.

Actuellement, les étudiants de l'IUT sont plus de 800 sur le site de Schiltigheim et ne disposent que d'un petit local avec distributeurs, ne pouvant accueillir que quelques étudiants. Avec le B.U.T. (formation en 3 ans), le nombre d'étudiants présents sur le site va croître et cet espace est déjà bien trop exigu. Le site étant excentré ils ne peuvent pas bénéficier des infrastructures existantes sur les autres sites. Il est important de pouvoir leur proposer une « Maison des étudiants » qui leur permette de s'épanouir, de disposer de nouveaux espaces d'apprentissage, et d'un espace de convivialité.

Académie : Strasbourg  
 Université de Strasbourg  
 IUT Louis Pasteur de Schiltigheim

C'est pourquoi nous souhaiterions créer une "maison des étudiants" dans un nouveau bâtiment, le site de Schiltigheim disposant des espaces extérieurs suffisants pour l'accueillir. Un tel projet pourrait être financé avec les crédits disponibles grâce à la CVEC.

### Objectif 3 : Développer l'offre de formation de l'IUT

Dans le but de répondre à une demande des jeunes et à un réel besoin sociétal, nous souhaitons dans un premier temps pérenniser la formation B.U.T. GEA sur le site de Sélestat et dans un second temps y développer l'offre de formation par la création d'une nouvelle spécialité de B.U.T. Carrières Sociales.

Pour développer le site, il est déjà nécessaire de pérenniser la formation qui est en place. En effet, si la dotation versée pour la 1<sup>ère</sup> année a couvert l'ensemble des moyens demandés, la mise en place de la 2<sup>ème</sup> année de formation n'a obtenu qu'un financement partiel. Depuis trois ans nous sommes accompagnés à minima par l'université afin de pouvoir maintenir la formation. Il s'agit maintenant de lui assurer un financement pérenne pour couvrir l'ensemble des besoins d'enseignement. Le recrutement d'un maître de conférences pour garantir l'ancrage de la formation par la recherche et 1 personnel BIATSS s'avère nécessaire.

Le B.U.T. Carrières Sociales est une formation qui n'est actuellement pas proposée sur l'Académie de Strasbourg, alors qu'elle forme à des métiers d'utilité sociale et que le milieu socio-économique rencontre des difficultés à recruter. Une étude que nous avons menée en 2020 avec le Rectorat montre qu'il n'y a que peu de formations en Alsace qui répondent aux besoins croissants des professionnels dans ce domaine et qu'il y a un vrai intérêt des jeunes pour ces métiers. Fort du soutien du Rectorat et de l'Université et au vu de l'intérêt sociétale, l'IUT envisage de créer 2 parcours de B.U.T. Carrières sociales, *Animation sociale et socioculturelle (ASSC)* et *Coordination et Gestion des Établissements et Services Sanitaires et Sociaux (CGE3S)*, à raison de 1 groupe de TD (30 étudiants) par parcours sur le site de Sélestat. L'IUT ne disposant ni des moyens humains ni des compétences dans ce domaine, la création de cette nouvelle formation devra être entièrement financée. Nous espérons, notamment dans le cadre de loi ORE, convaincre le ministère de nous allouer les moyens humains et financiers pour permettre l'ouverture rapide de cette formation.

### Objectif 4 : Favoriser la mobilité internationale des étudiants

Avec le BUT nous avons maintenant un diplôme en parfait adéquation avec le format européen (Licence-Maîtrise-Doctorat), qui nous l'espérons, nous permettra de développer davantage de collaborations avec les universités des autres régions du monde. Réussir à avoir encore plus de reconnaissance de nos formations à l'international, sera pour nos étudiants une véritable plus-value. L'IUT souhaite renforcer et développer ses partenariats afin de pouvoir proposer des mobilités étudiantes non seulement pour des stages ou des semestres mais pour des années complètes. Avec certains partenaires historiques de l'IUT les échanges sont déjà bien avancés, notamment avec certains établissements québécois qui ont accueillis une délégation de l'IUT où étaient représentés les 3 départements qui souhaiteraient s'impliquer dans ces projets. Nous espérons aussi pouvoir développer notre partenariat avec l'université de technologie de Clausthal en Allemagne. Une première rencontre a eu lieu à Strasbourg entre les directions et des enseignants de deux entités, afin d'identifier les cursus qui pourraient être concernés. Une seconde rencontre est prévue à Clausthal, afin de voir comment les étudiants pourraient s'insérer dans les divers programmes. Pour nous ce sera aussi l'occasion de mieux connaître cette Université et son environnement. Nous avons encore quelques autres contacts entre autre avec une université de technologie à Austin au Texas, où l'un de nos enseignants accompagnera une délégation de l'université qui se rendra sur place pour évaluer les possibilités d'échanges avec cet institut.

## 2. Orientations stratégiques de la composante

Les objectifs de l'IUT sont principalement liés au déploiement du BUT.

- **L'offre de formation**

Avec la mise en place de la 3<sup>ème</sup> année du BUT, l'offre de formation de l'IUT pour 2024-2028 devrait être la suivante :

Intitulé de la formation	Parcours
BUT Génie biologique (GB)	Sciences de l'aliment et biotechnologie (SAB)
BUT Génie biologique (GB)	Sciences de l'environnement et écotechnologies (SEE)
BUT Génie industriel et maintenance (GIM)	Management, méthodes et maintenance innovante (3MI)
BUT Génie industriel et maintenance (GIM)	Ingénierie des systèmes pluritechniques (3MI)
BUT Mesures physiques (MP)	Techniques d'instrumentation (TI)



Académie : Strasbourg  
 Université de Strasbourg  
 IUT Louis Pasteur de Schiltigheim

BUT Mesures physiques (MP)	Matériaux et Contrôles Physico-Chimiques (MCPC)
BUT Gestion des entreprises et des administrations (GEA)	Gestion comptable, fiscale et financière (GCFE)
BUT Gestion des entreprises et des administrations (GEA)	Gestion entrepreneuriat et management d'activités (GEMA)
BUT Carrières sociales (CS)	Animation sociale et socioculturelle (ASSC)
BUT Carrières sociales (CS)	Coordination et Gestion des Établissements et Services Sanitaires et Sociaux (CGE3S)
LP Management et gestion des organisations	Management et entrepreneuriat dans l'espace européen (M3E) - Transfrontalier
LP Métiers de la gestion et de la comptabilité : comptabilité paie	Gestion de la paie et du social (GPS)

Cette offre a été étudiée et validée par la Vice-présidence formation, la Vice-présidence recherche, la commission CFVU dédiée, la Direction des Études et de la Scolarité ainsi que par le service Espace Avenir. La seule recommandation concerne l'ouverture de la spécialité « Carrières sociales » qui comme nous l'avons spécifié dans le dialogue stratégique, est conditionnée à l'obtention par l'établissement de postes pérennes et de ressources dédiées à ce projet.

A la rentrée 2023, l'ensemble des formations seront ouvertes à l'alternance, les BUT GEA et GIM dès la première année et GB et MP dès la deuxième année. Les deux licences professionnelles ne seront accessibles que par cette voie. L'IUT va poursuivre le développement de l'alternance, accélérateur de réussite et d'insertion professionnelle, des réflexions sont menées pour ouvrir dès la première année les deux autres départements mais surtout nous souhaitons qu'un maximum d'étudiants en troisième année s'engage dans cette voie. À terme nous espérons qu'au moins 1/3 de nos étudiants puissent bénéficier d'un contrat d'apprentissage.

Si nous pensons pouvoir atteindre cet objectif au vu des retours que nous avons du monde socio-économique et de l'intérêt de nos étudiants pour ce type de formations, des questions organisationnelles restent en suspens telles que le mixage de public, la mutualisation des cours, l'ouverture de l'ensemble des parcours à l'alternance.

- **Accueillir davantage de bacheliers technologiques et les amener à la réussite**

Ces dernières années l'IUT s'est pleinement engagé dans l'accueil des bacheliers technologiques. Comme précisé, de nombreuses actions ont été mises en place afin de les accueillir dans les meilleures conditions et de les amener à la réussite. Progressivement le nombre d'étudiants issus de ces filières augmente mais reste encore trop faible. Pour les années à venir et afin d'en accueillir davantage l'IUT va poursuivre l'ensemble des démarches qui ont été mises en place et cherchera à renforcer le suivi et l'accompagnement à la réussite de ce public. Des actions plus ciblées vont être mises en place, ainsi même si le vivier est faible, le département MP avec le soutien de l'IUT a décidé de mener une vraie réflexion pour attirer ces jeunes dans cette filière et les accompagner pendant les 3 années de BUT. De son côté, le département GEA met en place le BUT avec le souci de proposer à ce public les meilleures conditions d'étude. Avec l'ouverture dès la prochaine rentrée de la 1<sup>ère</sup> année en alternance sur le site de Sélestat, il pourra également proposer quelques places aux bacheliers technologiques qui souhaiteraient s'orienter vers cette voie.

- **Diversifier les publics accueillis par le développement de nouvelles passerelles entrantes et sortantes.**

Pour l'instant seules deux passerelles sortantes ont été mises en place, le "Trajectoire Management" avec l'EM Strasbourg Business School qui permet aux étudiants de GEA qui ont réussi le concours en terminale d'intégrer la 2<sup>ème</sup> année du programme Grande École à condition d'avoir obtenu le BUT sans redoublement et d'avoir suivi l'étude de deux langues étrangères. Le second est le "DEUTSCHINSA" avec l'INSA Strasbourg qui permet aux étudiants de MP et GIM d'intégrer l'école suite au BUT 2 ou 3 à condition d'avoir suivi les cours d'allemand spécialement mis en place et d'avoir un avis favorable de la commission pédagogique constituée des responsables des formations. L'IUT espère pouvoir multiplier ce type de partenariat, une première rencontre a déjà eu lieu avec le réseau "Alsacetechn" qui regroupe les 14 grandes écoles d'ingénieurs, architecture, art, design et management d'Alsace.

Les passerelles entrantes sont encore à construire, l'IUT souhaite pouvoir accueillir des étudiants d'autres formations en BUT 2 et 3. Nous avons commencé à travailler avec les formations de BTS où nous avons l'habitude de prendre des étudiants dans nos LP, mais avant de formaliser des passerelles nous souhaitons connaître les positions nationales du

Académie : Strasbourg  
Université de Strasbourg  
IUT Louis Pasteur de Schiltigheim

---

réseau. Au niveau de l'université de Strasbourg des groupes de travail vont être mis en place pour créer des passerelles facilitant la mobilité des étudiants entre les diverses formations. L'IUT va pleinement prendre part dans cette action afin de faciliter le recrutement de ces étudiants dans ses BUT.

- **Gouvernance**

Pour les années futures, l'IUT souhaite poursuivre et développer les actions engagées en matière d'ouverture, de communication, d'offre de formation, de relations internationales et de vie à l'IUT. Il va continuer à s'appuyer sur sa démarche qualité engagée afin d'améliorer le fonctionnement de l'IUT ainsi que les services offerts à ses usagers. Il va poursuivre les actions d'amélioration continue pour le management des systèmes et de certifications qualité, santé et sécurité aux domaines de l'environnement, de la gestion des énergies et plus largement au développement durable. Gage d'un fonctionnement selon les normes et les réglementations en vigueur ces référentiels nous permettront de déployer la politique et les stratégies de l'établissement.

PAGE DES VISAS ET SIGNATURES :

A Schiltigheim, le 7 février 2023

Le directeur de l'IUT,



Philippe KERN

*A été présenté au Conseil de l'IUT le 7 février 2023*

A Schiltigheim, le 7 février 2023

Le président du Conseil de l'IUT,



Jean-Paul LORCH

*A été présenté à la CFVU ou instance tenant lieu) : le 28 février 2023*

*A été présenté au Conseil d'Administration le 7 mars 2023*

A Strasbourg, le

Le président de l'université,

Michel DENEKEN



**ÉVALUATION CCN-IUT  
VAGUE C - 2023**

**Fiche 1 : Capacité à définir stratégiquement l'offre de formation de l'IUT**

IUT (liste déroulante)	SCHILTIGHEIM - L. Pasteur
Université	Université de Strasbourg
Académie	Strasbourg
Région académique	Grand Est

Nombre de départements	4
------------------------	---

Nombre de sites	1
-----------------	---

Sites / implantations	Nombre de départements	Nombre d'étudiants	Surface (m2)	Surface totale (m2)
Schiltigheim	4		15800	15800

Nombre d'étudiants inscrits à l'IUT au 15/1/2023	798
dont en B.U.T. 1ère année	387
dont en B.U.T. 2ème année	262
Nombre d'étudiants inscrits à l'université au 15/1/2023	54894
Rapport étu. IUT / Université	1,45%

**Offre de formation B.U.T. en septembre 2022**

Mention (liste déroulante)	Parcours (liste déroulante)	Implantation (nom du site)
GB	Sciences de l'Aliment et Biotechnologie	Schiltigheim
GB	Sciences de l'Environnement et Ecotechnologies	Schiltigheim
GEA	Gestion comptable fiscale et financière	Schiltigheim
GEA	Gestion entrepreneuriat et management des activités	Schiltigheim
GIM	Management, méthodes et maintenance innovante	Schiltigheim
GIM	Ingénierie des systèmes pluritechniques	Schiltigheim
MP	Techniques d'instrumentation	Schiltigheim
MP	Matériaux et Contrôles Physico-Chimiques	Schiltigheim

**Autres formations (LP, DU, etc.) en septembre 2022**

Type (LP, DU, etc.)	Intitulé	Implantation (nom du site)
DU	Paréo AccES	Schiltigheim
LP	Contrôle industriel et maintenance des installations (CIMI)	Schiltigheim
LP	Techniques avancées de maintenance (TAM)	Schiltigheim
LP	Qualité et Sécurité des Aliments et des Produits de Santé (QSAPS)	Schiltigheim
LP	Management et entrepreneuriat dans l'espace européen (M3E)	Schiltigheim
LP	Gestion de la paie et du social (GPS)	Schiltigheim

Fiche 6 : Capacité à piloter une politique de recrutement

Campagne Parcoursup - Formation en alternance

Bachelier Universitaire de Technologie (liste déroulante)	Campagne	Capacités d'accueil	Nbre de candidats	Nbre de contrats signés au 15/1		Nbre d'étu. issus d'un BTn	Nbre d'étu. en réo.	Nom(s) du ou des CFA partenaires
				Total	dont de 3 ans			
GIM	Campagne 2021	24	205	28	28	12	2	CFAU Alsace
	Campagne 2022	24	346	29	29	14	2	CFAU Alsace

Campagne Parcoursup - Formation initiale classique

Bachelier Universitaire de Technologie (liste déroulante)	Campagne	Taux minimal BTn fixé par le Rectorat	Capacités d'accueil			Nbre d'inscrits au 15/1						Taux de pression						Taux de classement				Taux d'attractivité		Taux minimum de boursier
			Groupe BTn	Groupe "Autres Bacs"	Total	BTn	Taux de remplissage BTn	Autres bacs	Taux de remplissage "Autres Bacs"	Total d'inscrits	Taux de remplissage au global	Nbre de vœux confirmés BTn	Taux de pression BTn	Nbre de vœux confirmés "Autres Bacs"	Taux de pression "Autres Bacs"	Total de vœux confirmés	Taux de pression au global	Nbre de candidats BTn classés	Taux de classement BTn	Nbre de candidats "Autres Bacs" classés	Taux de classement "Autres Bacs"	Rang du dernier admis BTn en phase principale	Rang du dernier admis "Autres Bacs" en phase principale	
GB - parcours SAB	Campagne 2021	20	13	47	60	12	92,31%	45	95,74%	57	95,00%	145	11,15384615	537	11,42553191	682	11,36666667	69	47,59%	212	39,48%	69	212	15
	Campagne 2022	20	12	48	60	13	108,33%	52	108,33%	65	108,33%	124	10,33333333	493	10,27083333	617	10,28333333	47	37,90%	214	43,41%	47	211	15
GB - parcours SEE	Campagne 2021	20	6	22	28	3	50,00%	21	95,45%	24	85,71%	91	15,16666667	560	25,45454545	651	23,25	49	53,85%	150	26,79%	48	131	9
	Campagne 2022	20	6	22	28	7	116,67%	21	95,45%	28	100,00%	81	13,5	481	21,86363636	562	20,07142857	24	29,63%	169	35,14%	24	169	11
GEA	Campagne 2021	50	49	116	165	28	57,14%	127	109,48%	155	99,94%	575	11,73469388	1459	12,57758621	2034	12,32727273	113	19,65%	454	31,12%	114	344	20
	Campagne 2022	50	83	82	165	52	62,65%	116	141,46%	168	101,82%	657	7,915662651	1415	17,25609756	2072	12,55757576	229	34,86%	753	53,22%	229	521	23
GIM	Campagne 2021	50	15	15	30	16	106,67%	18	120,00%	34	113,33%	128	8,533333333	250	16,66666667	378	12,6	73	57,03%	181	72,40%	70	117	17
	Campagne 2022	50	15	15	30	11	73,33%	21	140,00%	32	106,67%	177	11,8	292	19,46666667	469	15,63333333	79	44,63%	171	58,56%	68	143	15
MP	Campagne 2021	15	12	46	58	5	41,67%	54	117,39%	59	101,72%	46	3,833333333	467	10,15217391	513	8,844827586	26	56,52%	342	73,23%	25	308	9
	Campagne 2022	15	12	46	58	4	33,33%	61	132,61%	65	112,07%	50	4,166666667	390	8,47826087	440	7,586206897	24	48,00%	261	66,92%	24	261	13



**ÉVALUATION CCN-IUT  
VAGUE C - 2023**

**Fiche 6 : Capacité à piloter une politique de recrutement**

<b>Nbre d'abandons, de démissions en B.U.T. 1ère année / 2021-2022</b>				
<b>Intitulé (liste déroulante)</b>	<b>FI</b>	<b>FA</b>	<b>FC</b>	<b>TOTAL</b>
GB - parcours SAB	14	0	0	14
GB - parcours SEE	5	0	0	5
GEA	30	0	0	30
GIM	3	2	0	5
MP				0

<b>Passerelles : nbre d'étudiants admis directement en B.U.T. 2ème année / 2022-2023</b>				
<b>Intitulé (liste déroulante)</b>	<b>FI</b>	<b>FA</b>	<b>FC</b>	<b>TOTAL</b>
GB - parcours SAB	1	1	0	2
GB - parcours SEE	0	0	0	0
GEA	2	0	0	2
GIM	0	1	0	1
MP				0

Fiche 7 : Capacité à accompagner les étudiants et à favoriser leur réussite pendant et à l'issue de la formation

Bachelor Universitaire de Technologie (liste déroulante)  Année de référence : 2021-2022	Nbre d'étudiants inscrits en B.U.T. en FI au 15/1/2022	Nbre d'étudiants ayant validé la totalité des UE de la 1ère année				Nbre d'étudiants n'ayant pas validé la totalité des UE et passant en 2ème année selon les règles de progression				Nombre d'étudiants redoublant la 1ère année du B.U.T. et ayant validé au moins un niveau de compétence				Nombre d'étudiants redoublants la 1ère année du B.U.T. n'ayant validé aucun niveau de compétence			
		Effectif total	dont étu. issus d'un BTn	Taux de réussite	Proportion de BTn	Effectif total	dont étu. issus d'un BTn	Taux global	Proportion de BTn	Effectif total	dont étu. issus d'un BTn	Taux global	Proportion de BTn	Effectif total	dont étu. issus d'un BTn	Taux global	Proportion de BTn
GB - Parcours SAB	57	23	0	40,35%	0,00%	16	4	28,07%	25,00%	6	3	10,53%	50,00%	1	0	1,75%	0,00%
GB - Parcours SEE	24	14	0	58,33%	0,00%	6	0	25,00%	0,00%	0	0	0,00%	0,00%	0	0	0,00%	0,00%
GEA	155	58	3	37,42%	5,17%	56	11	36,13%	19,64%	6	1	3,87%	16,67%	0	0	0,00%	0,00%
GIM	33	21	6	63,64%	28,57%	3	1	9,09%	33,33%	1	1	3,03%	100,00%	1	1	3,03%	100,00%
MP	58	22	1	37,93%	4,55%	17	0	29,31%	0,00%	5	0	8,62%	0,00%	5	2	8,62%	40,00%



**ÉVALUATION CCN-IUT  
VAGUE C - 2023**

**Fiche 7 : Capacité à accompagner les étudiants  
à favoriser leur réussite pendant et à l'issue**

Bachelor Universitaire de Technologie (liste déroulante)  Année de référence : 2021-2022	Nbre d'étudiants inscrits en B.U.T. en FI au 15/1/2022	Nbre d'étudiants non autorisés à redoubler				Nbre d'étudiants défaillants				Nbre d'étudiants démissionnaires			
		Effectif total	dont étu. issus d'un BTn	Taux global	Proportion de BTn	Effectif total	dont étu. issus d'un BTn	Taux global	Proportion de BTn	Effectif total	dont étu. issus d'un BTn	Taux global	Proportion de BTn
GB - Parcours SAB	57	7	4	0,00%	57,14%	4	1	7,02%	25,00%	0	0	0,00%	0,00%
GB - Parcours SEE	24	4	3	0,00%	75,00%	0	0	0,00%	0,00%	0	0	0,00%	0,00%
GEA	155	7	3	0,00%	42,86%	9	1	5,81%	11,11%	21	11	13,55%	52,38%
GIM	33	3	0	0,00%	0,00%	0	0	0,00%	0,00%	3	3	9,09%	100,00%
MP	58	3	2	0,00%	66,67%	6	1	10,34%	16,67%	0	0	0,00%	0,00%

**ÉVALUATION CCN-IUT  
VAGUE C - 2023**

**Fiches 9 et 10 : Capacités à mobiliser des ressources et à gérer un budget**

Recettes totales	2019	2020	2021
Part Université (dotation ou ligne d'équilibre)	909 300,00 €	904 417,00 €	734 101,00 €
Collectivités territoriales		83 260,00 €	25 920,00 €
Ressources propres	944 294,00 €	648 429,00 €	1 404 675,00 €
Subvention État complémentaire (crédits ORE, crédits Parcoursup, etc.)	1 050,00 €	1 050,00 €	866,00 €
Fonds CVEC			
Autres			
<b>TOTAL</b>	<b>1 854 644,00 €</b>	<b>1 637 156,00 €</b>	<b>2 165 562,00 €</b>

Ressources propres	2019	2020	2021
Formation en alternance	20 691,00 €		
dont l'apprentissage	656 929,00 €	544 609,00 €	1 167 176,00 €
FTLV			
Taxe d'apprentissage	78 373,00 €	41 562,00 €	21 314,00 €
Appels à projet / Appels à manifestation d'intérêt	121 702,00 €	24 781,00 €	167 652,00 €
Locations immobilières	18 310,00 €	7 440,00 €	14 360,00 €
Autres ressources propres	48 289,00 €	30 037,00 €	34 173,00 €
<b>TOTAL</b>	<b>944 294,00 €</b>	<b>648 429,00 €</b>	<b>1 404 675,00 €</b>

	2019	2020	2021
<b>Budget total de l'IUT</b>	<b>1 608 148,00 €</b>	<b>1 857 945,00 €</b>	<b>1 709 633,00 €</b>
dont budget sur lequel le directeur est ordonnateur secondaire de droit	1 608 148,00 €	1 857 945,00 €	1 709 633,00 €

Organigramme budgétaire	
Le budget de l'IUT est-il positionné en tant que CRB dans l'organigramme budgétaire de l'université ? (liste déroulante)	OUI

Dépenses totales	2019	2020	2021
Masse salariale (hors MSE)	620 526,00 €	587 304,00 €	645 445,00 €
dont heures complémentaires	561 268,00 €	536 531,00 €	585 075,00 €
dont heures de vacances d'enseignement	437,00 €	671,00 €	437,00 €
Investissement	243 382,00 €	467 226,00 €	392 884,00 €
dont PAI (plan annuel d'investissement)			
dont PPI (plan pluriannuel d'investissement)			
Fonctionnement	744 240,00 €	803 415,00 €	671 304,00 €
<b>TOTAL</b>	<b>1 608 148,00 €</b>	<b>1 857 945,00 €</b>	<b>1 709 633,00 €</b>

<b>Masse salariale état (MSE)</b>	<b>7 365 430,00 €</b>	<b>7 470 383,00 €</b>	<b>7 681 845,00 €</b>
-----------------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

# ÉVALUATION CCN-IUT

## VAGUE C - 2023

### Fiche 11 : Capacité à gérer les ressources humaines

Nbre de postes enseignants (en ETP)	2019-2020	2020-2021	2021-2022
PR	6	6	6
MCF	33	31	29
PRAG	12	14	15
PRCE / PLP	9	9	11
PAST / MAST	2	1	1
ATER	1	3	7
Lecteurs	0	0	0
Maîtres de langue	0	0	0
Autres enseignants contractuels en CDI	0	0	0
Autres enseignants contractuels en CDD	1	2	1
Autres	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>64</b>	<b>66</b>	<b>70</b>

Nombre d'enseignants-chercheurs rattachés à un laboratoire	36	36	38
Nombre de laboratoires auxquels sont rattachés les enseignants-chercheurs de l'IUT	6	6	6
Nombre de MCF - HDR	5	5	6
Nombre de CRCT	0	0	0
Nombre de délégations CNRS	1	0	0
Nombre de chaire d'excellence	0	0	0
Nombre de Congé pour projet pédagogique (CPP)	0	0	0
Nombre de détachements, de mises en dispo.	0	0	0

Nbre de supports vacants	2019-2020	2020-2021	2021-2022
PR	0	0	0
MCF	0	0	0
PRAG	0	0	0
PRCE / PLP	0	0	0
PAST / MAST	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Effectifs et masses salariales	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Effectif enseignants sur masse salariale état (MSE)	63	65	69
Effectif enseignants sur ressources propres (MSU)	1	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>64</b>	<b>66</b>	<b>70</b>

Vacataires	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Effectif total	202	215	201
Effectif des professionnels vacataires	137	146	141
Part des professionnels vacataires	67,82%	67,91%	70,15%

Heures assurées en 2021-2022 (HéqTD)*	B.U.T. 1ère année	DUT 2ème année	LP
Enseignants de l'IUT	11302	9986	2072
Autres enseignants de l'université	276	249	261
Autres enseignants	388	568	248
Professionnels vacataires	746	1350	1598
Autres	533	357	175

TOTAL	13245	12510	4354
Taux d'heures réalisées par les enseignants de l'IUT	85,33%	79,82%	47,59%
Taux d'heures réalisées par les professionnels vacataires	5,63%	10,79%	36,70%

\* : toutes les heures directement liées à l'enseignement et à l'accompagnement pédagogique des étudiants, hors heures de responsabilité administrative et collective

Nbre de postes BIATSS (en ETP)	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Fonctionnaires titulaires	23,8	24,5	24,6
Contractuels - CDD	6,4	6,6	6,4
Contractuels - CDI	1,5	1,5	1,5
<b>TOTAL</b>	<b>31,7</b>	<b>32,6</b>	<b>32,5</b>

Nombre de détachements, de mises en dispo.	0	0	0
--	---	---	---

Cat. BIATSS (en ETP)	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Catégorie A	13	14	14
Catégorie B	13	13	14
Catégorie C	7	7	7
<b>TOTAL</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>
Part de cat. A	39,39%	41,18%	40,00%
Part de cat. B	39,39%	38,24%	40,00%
Part de cat. C	21,21%	20,59%	20,00%

Nbre de supports vacants	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Catégorie A	0	0	0
Catégorie B	0	0	0
Catégorie C	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Effectifs et masses salariales	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Effectif BIATSS sur masse salariale état (MSE)	31,5	32,5	32,5
Effectif BIATSS sur ressources propres (MSU)	1,5	1,5	2,5
<b>TOTAL</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>

ITRF / AENES	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Effectif BIATSS de la filière ITRF	33	34	35
Part des effectifs BIATSS de la filière ITRF	138,66%	138,78%	142,28%
Effectif BIATSS de la filière AENES	0	0	0
Part des effectifs BIATSS de la filière AENES	0,00%	0,00%	0,00%

Académie : Strasbourg  
Université : de Strasbourg  
IUT : Robert Schuman

Ministère chargé de l'enseignement supérieur et de la recherche  
Direction Générale de l'Enseignement Supérieur et de l'Insertion Professionnelle

## **Évaluation des Instituts Universitaires de Technologie**

- vague contractuelle 2023 –  
-C-

IUT : Robert Schuman

Université : de Strasbourg

Académie : de Strasbourg

Académie : Strasbourg  
 Université : de Strasbourg  
 IUT : Robert Schuman

## Sommaire

Ministère chargé de l'enseignement supérieur et de la recherche .....	1
Direction Générale de l'Enseignement Supérieur et de l'Insertion Professionnelle .....	1
- vague contractuelle 2023 – .....	1
-C- .....	1
Partie 1 : Suites de la précédente évaluation et évolution de la stratégie de l'IUT sur les cinq dernières années .....	4
Partie 2 : État des lieux de l'environnement de l'offre de formation de l'IUT .....	6
1. L'offre de formation de l'IUT et ses objectifs de professionnalisation .....	6
a. Capacité à définir stratégiquement l'offre de formation de l'IUT.....	6
b. Capacité à déployer la réforme du B.U.T. ....	10
c. Capacité à impulser des collaborations inter-départements.....	11
d. Capacité à s'adosser à la recherche .....	12
e. Capacité à favoriser l'internationalisation .....	12
2. Le recrutement, la formation et la réussite des étudiants .....	14
a. Capacité à piloter une politique de recrutement.....	14
b. Capacité à accompagner les étudiants et à favoriser leur réussite pendant et à l'issue de la formation .....	15
c. Capacité à suivre les trajectoires des diplômés et à les associer à la vie de l'IUT .....	17
3. Les modalités de pilotage de la stratégie et des moyens de l'IUT .....	18
a. Capacité à mobiliser des ressources.....	18
b. Capacité à gérer un budget .....	20
c. Capacité à gérer les ressources humaines .....	21
d. Capacité à représenter l'IUT et à développer des partenariats .....	23
4. Les méthodes pour définir, concevoir et accompagner la stratégie de l'IUT .....	23
a. Capacité à définir et à conduire sa stratégie en cohérence avec la politique de l'université en s'appuyant sur une démarche d'amélioration continue .....	23
Partie 3 : La stratégie à venir, les projets et les perspectives de l'IUT. ....	25

*Page des visas et signatures : dernière page*

Académie : Strasbourg  
Université : de Strasbourg  
IUT : Robert Schuman

*Ce dossier a pour objectif de décrire l'environnement des formations portées par l'IUT et d'apprécier la capacité des équipes à s'autoévaluer.*

*Le dossier est à penser comme plus analytique et prospectif que descriptif.*

*Le nombre de pages de ce dossier est limité : entre 20 et 25 pages (hors page des signatures).*

*Le dossier d'auto-évaluation de l'IUT se décline en 3 parties :*

- *Les suites de la précédente évaluation et l'évolution de la stratégie de l'IUT sur les cinq dernières années ;*
- *L'état de l'environnement de l'offre de formation de l'IUT ;*
- *La stratégie à venir, les projets et les perspectives de l'IUT.*

*À ce dossier est jointe une annexe.*

**Directeur de l'IUT :**

*Robert MOSE, professeur*

**Président du conseil de l'IUT :**

*Germain ZIMMERLE, directeur des systèmes  
d'information des Hôpitaux Universitaires de  
Strasbourg (retraité)*

Date de prise de fonction :

1er décembre 2019

Mandat :  1<sup>er</sup>  2<sup>d</sup>

Adresse :

IUT Robert Schuman  
72 route du Rhin  
FR-67411 Illkirch Graffenstaden CS 10315

Téléphone : +33 (0)3 68 85 71 28

Port : 06 83 01 65 49

Adresse électronique :

[mose@unistra.fr](mailto:mose@unistra.fr)

Site web : <http://iutrs.unistra.fr>

Académie : Strasbourg  
Université : de Strasbourg  
IUT : Robert Schuman

## **Partie 1 : Suites de la précédente évaluation et évolution de la stratégie de l'IUT sur les cinq dernières années**

*Cette première partie est consacrée aux suites de la précédente évaluation et évolution de la stratégie de l'IUT sur les cinq dernières années.*

*Cette partie sera limitée à 1 page, voire 1 page et demie, afin d'éviter tout risque de redondance avec la seconde partie.*

### 1. Historique

L'IUT Robert Schuman a été créé en 1967 avec 2 départements (Chimie et Information Communication). Il s'implante à Illkirch Graffenstaden, à la périphérie sud de Strasbourg en 1972 et se développe avec l'ouverture des départements Génie Civil et Informatique. Une troisième phase de développement voit la création du département Techniques de Commercialisation en 1988. En 2000 les premières Licences Professionnelles voient le jour et en 2001, la formation tri nationale en Génie Civil démarre. A partir de 2007, toutes les spécialités proposent au moins une licence professionnelle. En septembre 2021, la première année du Bachelor Universitaire de Technologie est mise en œuvre au sein des 5 spécialités de l'IUT Robert Schuman, à savoir Chimie, Information Communication, Génie Civil et Construction Durable, Informatique et Techniques de Commercialisation.

Le dernier changement de direction est intervenu le 1er décembre 2019 dans le cadre du premier mandat de l'actuel directeur.

### 2. Suite de la précédente évaluation et évolution de la stratégie sur les cinq dernières années

#### 2.1 Formation

Depuis une dizaine d'années, l'IUT Robert Schuman a adopté une stratégie de stabilisation de ses effectifs, avec un institut à près de 1300 étudiants. Cette politique n'a pas évolué depuis la dernière évaluation mais elle est difficile à comprendre par nos partenaires du monde socioéconomique à la vue des taux de pression à l'entrée et des opportunités d'embauche à la sortie. Elle est néanmoins impérative en raison notamment des taux d'encadrement et des moyens alloués au mieux constants au fil des années. Ainsi jusqu'à la mise en œuvre de la nouvelle offre de formation (BUT), il n'y a pas eu d'évolution notable (5 DUT, 10 LP, DU Tremplin) dans l'offre de formation, excepté l'accueil en 2021 de la LP Distrisup, qui était jusque-là gérée à l'EM de Strasbourg. On notera que l'alternance n'était pas présente en DUT, mis à part le département Information Communication avec la spécialité Information Numérique des Organisations, DUT 2<sup>ème</sup> année, mais qu'elle était proposée dans toutes les LP.

En ce qui concerne l'accueil des étudiants issus de baccalauréats technologiques, la définition du nombre de places à réserver pour les diplômés de baccalauréat technologique a toujours pu se faire de façon concertée avec le rectorat de l'académie. La mise en place du taux imposé de 50% de bacheliers technologiques au sein du Bachelor Universitaire de Technologie pour toutes les spécialités de l'IUT Robert Schuman (excepté pour la spécialité Chimie) a bien sûr changé ce constat notamment pour le recrutement de 2022-2023.

L'IUT Robert Schuman a mis en place un centre d'aide à la formation et aux études (C@fé Learning Lab créée en 2014) qui a une triple mission : aide à la réussite des étudiants, l'accompagnement des enseignants et enseignants chercheurs et le déploiement de nouvelles technologies pédagogiques. Le C@fé est ainsi un des outils mis en place pour la réussite des étudiants et leur accompagnement durant leur passage à l'IUT, qui se rajoute



Académie : Strasbourg  
Université : de Strasbourg  
IUT : Robert Schuman

ainsi à bien d'autres initiatives comme notamment une charge de mission « Réussite des étudiants et innovations pédagogiques », la prise en charge du DU Tremplin, notre implication dans les cordées de la réussite et les actions menées en concertation avec l'ARIUT organisant d'une part la communication vers les lycées de l'académie et permettant d'autre part l'organisation de journées pédagogiques à destination des enseignants des 5 IUT d'Alsace.

## *2.2 Politique immobilière*

La dotation de 14M d'euros du CPER 2016/2021 a permis de démarrer la modernisation de l'IUT Robert Schuman. Ainsi le hall de génie civil a été démolit et reconstruit et la restructuration énergétique du bâtiment d'enseignement Génie Civil a été menée à bien (menuiseries extérieures remplacées, ventilation et système de chauffage remplacés, isolation thermique des façades et de la toiture). La réception du nouveau hall de génie civil a eu lieu en septembre 2022 et l'avis de la commission de sécurité est favorable. Ces travaux lourds de rénovation énergétiques vont se poursuivre avec les bâtiments du département informatique et du département de chimie. Il faut noter que le budget initial de 17 M d'euros a été amputé de 3 M d'euros et de ce fait le bâtiment ICTC et le bâtiment central ne sont plus traités dans le cadre de ce financement CPER 2016/2021.

## *2.3 Démarche Qualité*

Le projet de « Démarche Qualité » est né d'une forte volonté des trois IUT de l'Université de Strasbourg. Il s'agissait d'associer les trois instituts dans une démarche participative visant à améliorer pour chacun d'eux leurs bonnes pratiques tout en mettant en avant la collégialité qui entraîne des échanges fructueux et constructifs. Cette collégialité se retrouve plus encore renforcée depuis septembre 2022 avec une même responsable du service qualité pour les trois IUT. Cette démarche s'inscrit clairement dans la stratégie Qualité mise en œuvre au sein de l'Université de Strasbourg. La démarche, portée par la Direction, a conduit à une certification ISO 9001 sur l'ensemble des processus (management, enseignement et fonctions supports) de l'IUT Robert Schuman reconduite annuellement depuis 2013 et à une labellisation « Marianne » (qui devient dorénavant labélisation SP+, avec le choix des IUT de l'université de Strasbourg d'une certification interne à l'université).

## *2.4 Ouverture internationale et partenariats*

L'IUT Robert Schuman met en place de nombreux partenariats, le plus souvent formalisés par des conventions. Un « pôle partenaire » a été créé en 2015 pour structurer et développer les relations extérieures. Ces collaborations touchent principalement l'environnement économique (entreprises, collectivités...) mais aussi les organismes de formation (Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Strasbourg). Au-delà des relations internationales « traditionnelles », l'IUT développe de longue date (début des années 2000) des actions transfrontalières avec des partenaires allemands et suisses. Cette particularité tient évidemment à la position géographique particulière de Strasbourg et se traduit par une formation trinationale en Génie Civil et une formation binationale en Information Communication et Techniques de Commercialisation. L'IUT est par ailleurs pilote du campus des métiers et des qualifications « Eco-construction et Efficacité Energétique », qui a été lauréat d'un financement PIA avec une subvention de la caisse des dépôts et des consignations de 2 M d'euros (pour une période de 10 ans).

Académie : Strasbourg  
Université : de Strasbourg  
IUT : Robert Schuman

## Partie 2 : État des lieux de l'environnement de l'offre de formation de l'IUT

*Proposant un état des lieux de l'environnement de l'offre de formation de l'IUT, cette seconde partie est structurée autour des 13 « capacités de l'IUT à... ».*

*Il est à noter le rôle pivot de la 13<sup>ème</sup> « capacité à... » qui conclut cette seconde partie du rapport d'autoévaluation et assure la transition avec sa troisième partie.*

*Certains de ces points peuvent être illustrés si cela paraît pertinent par des focus sur des indicateurs quantitatifs lorsqu'ils appellent des commentaires.*

### 1. L'offre de formation de l'IUT et ses objectifs de professionnalisation

#### a. Capacité à définir stratégiquement l'offre de formation de l'IUT

L'offre de formation de l'IUT Robert Schuman est bien sûr liée à la révolution qu'est la mise en œuvre du Bachelor Universitaire de Technologie au sein des IUT, et qui a démarré en septembre 2021 avec la mise en place de la première année. L'IUT Robert Schuman compte 5 spécialités (plus la spécialité GCCD Trinat) : Chimie, Génie Civil Construction Durable, Génie Civil Construction Durable Trinational, Information Communication, Techniques de Commercialisation et Informatique. L'offre de formation de l'IUT Robert Schuman est en cohérence avec les offres de formation de l'IUT Louis Pasteur et de l'IUT de Haguenau. Ainsi l'IUT Louis Pasteur offre les spécialités Génie Biologique, Génie Industriel et Maintenance, Mesures Physiques et Gestion des Entreprises et des administrations et l'IUT de Haguenau offre les spécialités Génie Electrique et Informatique Industrielle, Métiers du Multimédia et de l'Internet et Qualité Logistique Industrielle et Organisation : ces offres sont ainsi tout à fait complémentaires et s'inscrivent dans les besoins du territoire en cadres intermédiaires.

Les différentes spécialités et parcours associés de l'IUT Robert Schuman sont présentés dans le tableau ci-dessous. On y verra également les parcours ouverts à l'apprentissage. On peut rappeler que jusqu'alors, l'apprentissage à l'IUT Robert Schuman n'était présent qu'en LP, excepté pour le DUT 2<sup>ème</sup> année Information Numérique des Organisations en Info Com. La mise en œuvre de l'apprentissage fait l'objet d'une contractualisation avec le Centre de formation d'Apprentis Universitaire Alsace (CFAU) qui assure la responsabilité administrative et financière des formations en alternance. Il joue le rôle d'interface entre les institutions, les opérateurs de compétences, les apprentis, l'université et les entreprises. L'IUT quant à lui organise l'enseignement et le suivi pédagogique des apprentis. Le CFAU reverse pour chaque apprenti le montant de recette perçu, déduction faite d'un montant forfaitaire de fonctionnement fixé annuellement (300 €), duquel est déduit le montant des droits de bibliothèques. Au montant à reverser à la composante s'applique une contribution aux frais de structures Apprentissage de l'université mis en place au cours de l'année 2020, selon un taux fixé annuellement (19% des recettes prévisionnelles du montant total des recettes).

La LP « Construire Ecologique » est par ailleurs abandonnée car dorénavant tous les parcours de GC abordent cette problématique. Toutes les autres LP ont été intégrées dans le BUT excepté en Information Communication où nous gardons la LP SCIN (stratégies de la communication et de l'information numériques). C'est en effet une LP de niche car son objectif n'est pas d'offrir une troisième année en communication à des spécialistes, mais de proposer à des étudiants d'autres disciplines une spécialisation en communication. C'est la seule LP suspendue de l'IUT Robert Schuman, toutes les autres ayant été assimilées dans le BUT. Par ailleurs, l'IUT Robert Schuman porte le DU Tremplin Réussite, qui permet à des étudiants, qui sont en difficulté dans leur parcours de première année à l'université, de

Académie : Strasbourg  
 Université : de Strasbourg  
 IUT : Robert Schuman

ne pas perdre leur semestre de printemps et d'acquérir les bases et les méthodes pour réussir à l'université.

Intitulé de formation BUT (parcours)	APPRENTISSAGE ✓		
	1A	2A	3A
<b>BUT Chimie</b>			
Parcours Analyse, contrôle-qualité, environnement	X	✓	✓
Parcours Chimie industrielle	X	✓	✓
<b>BUT Génie civil - construction durable</b>			
Parcours Travaux bâtiment	X	X	✓
Parcours Travaux publics	X	X	✓
Parcours Réhabilitation et amélioration des performances environnementales des bâtiments	X	X	✓
Parcours Bureaux d'études conception	X	X	✓
<b>BUT Information - communication</b>			
Parcours Communication des organisations	X	X	✓
Parcours Information numérique dans les organisations	X	✓	✓
Parcours Publicité	X	X	✓
<b>BUT Informatique</b>			
Parcours Réalisation d'applications : conception, développement, validation	X	X	✓
<b>BUT Techniques de commercialisation</b>			
Parcours Marketing digital, e-business et entrepreneuriat	X	✓	✓
Parcours Business international :achat et vente	X	✓	✓
Parcours Business développement et management de la relation client	X	✓	✓
Parcours Marketing et management du point de vente	X	✓	✓

On trouvera ci-dessous quelques éléments de la mise en œuvre du BUT au sein des différentes spécialités de l'IUT Robert Schuman, à savoir Techniques de Commercialisation, Chimie, Génie Civil et Construction Durable, Informatique et enfin Information Communication.

### **Pour la spécialité Techniques de Commercialisation :**

Les choix de parcours ont été fait en cohérence avec les formations déjà proposées à l'Université de Strasbourg et en concertation avec les autres IUT de la région Grand Est qui hébergent un département Techniques de Commercialisation. La proposition d'un parcours en alternance ou non, à partir du BUT2 ou du BUT3 a été finalisée après concertation avec les acteurs économiques locaux et notamment les entreprises qui accueilleraient déjà des alternants dans le cadre des deux LP attachées au département

Académie : Strasbourg  
Université : de Strasbourg  
IUT : Robert Schuman

(« Commercial dans l'environnement européen et international », « Distribution, management et gestion de rayon ») et qui sont intégrées dans le BUT. Les quatre parcours de la spécialité TC proposés à l'IUT Robert Schuman sont :

**Business développement et management de la relation client** dont l'objet est de former au développement de l'activité commerciale tout en veillant à la satisfaction client pour bâtir une relation durable. L'alternance est proposée à partir du BUT2.

**Business international : achat et vente** vise à former au marketing et au commerce à l'international en développant des compétences stratégiques et opérationnelles dans un contexte international. A partir de 2023, la LP Commercial dans l'Environnement Européen et International fera partie intégrante du BUT. L'alternance est proposée à partir du BUT2.

**Marketing digital, e-business et entrepreneuriat** dont l'objectif est de former aux activités commerciales digitales en développant des compétences dans le pilotage et la gestion de ces activités d'une part, et dans le développement de projet commercial digital pouvant mener à la création d'une start-up d'autre part. L'alternance est proposée à partir du BUT2.

**Marketing et management du point de vente** s'attache à former à la gestion de l'espace de vente (animation d'équipe et pilotage de l'espace de vente). A partir de 2023, la LP Distribution, management et gestion de rayon fera partie intégrante du BUT. L'alternance est proposée à partir du BUT2 dans ce parcours.

#### Pour la spécialité Chimie :

Le BUT Chimie à l'université de Strasbourg se décline à partir du semestre 3 (BUT 2ème année) en deux parcours :

##### **Chimie Industrielle et**

##### **Analyse, Contrôle-Qualité, Environnement.**

Le choix des parcours a été défini de concert avec les représentants du tissu industriel local. Le BUT Chimie s'intègre de façon très cohérente dans les formations proposées par l'Université de Strasbourg avec un pôle chimie (L et LT) très fort, mais aussi de nombreuses formations biologiques, pharmaceutiques et santé (L et BUT).

Deux licences professionnelles récemment créées à la faculté de pharmacie "Industries Chimiques et Pharmaceutiques option Procédés et Technologies Pharmaceutiques" et à la faculté de chimie en "Chimie Moléculaire" complètent cette offre. Le niveau supérieur est également bien représenté par une offre variée de Master, des Masters Pro et Ecoles Doctorales (notamment le Master Pro Chimie et Biologie : aspects analytiques et le Master Sciences Analytiques).

Il faut préciser que le Parcours Chimie industrielle du BUT Chimie n'a pas d'équivalent au sein de l'Université de Strasbourg.

#### Pour la spécialité Génie Civil Construction Durable :

Le BUT GCCD à l'IUT Robert Schuman se décline à partir du semestre 3 (BUT 2ème année) en 4 parcours :

##### **Travaux Bâtiment,**

##### **Travaux Publics,**

##### **Réhabilitation et amélioration des performances environnementales des bâtiments et**

##### **Bureaux d'études conception.**

Le choix des parcours a été défini de concert avec les représentants du tissu socio-économique local, notamment pour l'apprentissage. Le BUT GCCD s'intègre de façon très cohérente dans les formations proposées sur la place strasbourgeoise et s'inscrit dans le cadre local avec notamment des diplômes d'ingénieur génie civil à l'INSA de Strasbourg, à l'ENGEES et au CESI, qui permettent aux meilleurs étudiants du département GCCD une poursuite d'études.

Académie : Strasbourg  
 Université : de Strasbourg  
 IUT : Robert Schuman

Les techniciens, qui ne font pas de poursuite d'études, intégreront massivement le réseau des PME – PMI locales dans les domaines de la construction, et apporteront ainsi leurs savoir-faire et leurs compétences notamment face aux défis du changement climatique. Cette insertion dans le tissu économique local est un des objectifs de responsabilité sociétale auxquels adhère l'Université de Strasbourg. L'IUT Robert Schuman pilote d'autre part le Campus des Métiers et des Qualifications (CMQ) ayant pour thématique principale le domaine de l'éco-construction et de l'efficacité énergétique (3E). Le projet porté par le CMQ 3E et dans lequel le BUT GCCD s'insère naturellement est lauréat du Programme Investissements d'Avenir (PIA 3), qui permet au campus d'avoir une subvention de 2 millions d'euros sur dix et ainsi de mener des opérations notamment dans la problématique réussite des étudiants.

### **Pour la spécialité Informatique :**

Le BUT informatique à l'IUT Robert Schuman ne se décline qu'en un seul parcours :

#### **Réalisation d'applications : conception, développement, validation.**

Si dans un premier temps il a été envisagé un deuxième parcours, le parcours « Intégration d'applications et management du Système d'Informations », celui-ci n'a finalement plus été retenu. Deux raisons expliquent ce revirement de l'IUT Robert Schuman : d'une part le PN a explicité très tardivement le contenu de ce parcours et a montré le manque de compétences dans cette branche d'activité informatique au sein de notre département informatique et d'autre part un départ massif à la retraite (en 2020 et 2023) d'enseignants du département informatique fragilise considérablement ce département.

Le BUT informatique profitera toutefois des partenariats historiques avec des établissements étrangers (Irlande, Québec, Danemark) auquel s'est ajouté récemment la Lituanie pour conforter les relations internationales de l'IUT. De plus, une réflexion est engagée avec les partenaires québécois pour faciliter la poursuite d'études à l'étranger. La professionnalisation est bien sûr au cœur de la formation, via des stages en entreprise et de l'apprentissage mais aussi grâce aux liens privilégiés avec le monde professionnel. Le département a développé des partenariats privilégiés avec des entreprises et de nombreux enseignants vacataires sont issus du monde professionnel et participent à diverses instances (conseil de perfectionnement, conseil d'institut), ce qui permet un échange constant améliorant la valeur professionnalisante de la formation.

### **Pour la spécialité Information Communication**

Le BUT Information Communication à l'IUT Robert Schuman se décline dès la première année en trois parcours :

#### **Communication des organisations, Information numérique dans les organisations et Publicité.**

Le Département Info Com est le seul département à avoir conservé une LP, la LP SCIN. Il s'agit ici de conserver cette LP de niche, comme indiqué *supra*.

Le Département Info Com a conclu un accord pour un double diplôme avec la Fachhochschule de Landshut contribuant aussi au renforcement des relations internationales de l'IUT. Par ailleurs, deux chaires sont installées au département : une chaire Unesco sur les pratiques journalistiques et médiatiques. Entre mondialisation et diversité culturelle (responsable Philippe Viallon) et une chaire Jean Monnet sur l'information, désinformation et la construction européenne (responsable Martial Libéra). Cela a une influence directe sur le contenu des cours et sur l'ouverture des formations à l'international. Même si la recherche ne constitue pas la priorité d'un IUT, la présence des deux chaires donne au Département une dimension forte et originale. De par leur nature, les diplômes d'IUT (BUT, LP pro) sont naturellement ouverts sur le monde professionnel : contenus des cours, présence forte d'enseignants issus du monde professionnel, exercices en situation

Académie : Strasbourg  
Université : de Strasbourg  
IUT : Robert Schuman

réelle (challenges), stage, apprentissage sont dans l'ADN des formations. En ce qui concerne l'accueil des publics variés, cette volonté du département s'exprime au niveau du contenu des cours et d'opérations comme le trophée Equ'all, concours organisé par l'ambassade des Etats-Unis (où l'équipe du département IC était la seule équipe issue d'un IUT, les autres provenant de niveaux universitaires supérieurs, L3 et Masters), remporté par les étudiants du département visant à inciter les jeunes à choisir leur orientation professionnelle indépendamment de toute considération de sexe, d'origine sociale et de possibles handicaps.

#### b. Capacité à déployer la réforme du B.U.T.

La réforme du BUT a été déployée au sein des 5 départements de l'IUT Robert Schuman avec la consigne incisive d'intégrer les Licences Professionnelles au sein du BUT. Seul le département Info Com a exprimé le souhait de conserver une LP, la LP SCIN, car son objectif n'est pas d'offrir une troisième année en communication à des spécialistes, mais de permettre à des spécialistes d'autres disciplines d'obtenir une double compétence en communication.

Pour la mise en place du BUT, la direction a utilisé bien sûr l'organisation institutionnelle de l'IUT Robert Schuman et des départements. Ainsi le Conseil d'Institut, les conseils de perfectionnement ont permis des échanges entre les partenaires socioéconomiques et les représentants des équipes pédagogiques, en particulier sur l'apprentissage. Les comités de direction complets (associant direction, services centraux de l'IUT, chargés de mission, chefs de département) et les comités de direction restreints (associant direction, chargés de mission (selon les besoins) et chefs de département) ont permis d'échanger et d'asseoir la stratégie de mise en place du BUT. Notre démarche qualité et le Système de Management de la Qualité, qui lui est associé, a permis également de partager les bonnes pratiques, notamment pour la mise en œuvre des SAE : ainsi la mise en œuvre des SAE menée par le département TC a été partagée dans le cadre des audits des départements et a été source d'inspiration pour les collègues des autres départements.

L'IUT Robert Schuman participe activement par ailleurs aux actions de l'ARIUT Alsace, qui regroupe les cinq IUT depuis l'année 2000. Cette association a permis aux IUT de s'organiser pour mettre en perspective leurs politiques, assurer la cohérence de leurs actions, faire jouer les complémentarités, favoriser les mises en commun. Dans cette optique, l'association a permis l'organisation de réunions régulières des 5 directeurs (5 à 6 par an), la prise de contacts fréquents (avec le rectorat, la région, ...), l'organisation d'interventions dans les lycées et la mise en place de séminaires pédagogiques. Ainsi la direction de l'IUT Robert Schuman a invité les enseignants de l'IUT à participer aux journées pédagogiques du 10 et 11 mars 2022, qui regroupait 5 ateliers, portant sur la gestion des flux entrants et sortants, la mise en œuvre de l'apprentissage, la conception et l'évaluation des SAE, l'organisation et l'encadrement des SAE et la démarche portfolio. Les ateliers conception - évaluation et organisation - encadrement des SAE ont permis d'initier une réflexion entre les participants sur l'intégration de la démarche APC au sein d'une SAE. Des outils d'aide à la conception et à la scénarisation de ces SAE ainsi que des exemples de présentation de sujets et d'organisation des évaluations ont été proposés. Ces journées ont permis notamment aux enseignants du département informatique de l'IUT Robert Schuman de voir différentes pratiques dans d'autres spécialités et de montrer l'intérêt des SAE pour les étudiants. L'IUT Robert Schuman a mis aussi en place un accompagnement personnalisé par notre Centre d'aide à la formation et aux études (C@fé) dans le cadre du déploiement de la démarche Portfolio par le biais de 3 ateliers.

Académie : Strasbourg  
 Université : de Strasbourg  
 IUT : Robert Schuman

En ce qui concerne les interventions dans les lycées, la crise sanitaire a eu un impact non négligeable avec une baisse importante des interventions (cf. tableau ci-dessous).

Il est à noter que pour compenser cette baisse, les chefs de département ont mis en place des séances d'information à distance (par exemple le département Techniques de commercialisation a réalisé quatre sessions « Zoom sur TC » auxquelles ont participé plus de 300 lycéens et parents de lycéens. L'information s'est faite via le Rectorat, les inspecteurs d'académie et les enseignants du secondaire en charge de l'orientation en terminale et première.

	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Nombre de lycées visités	29	15	34
Nombre de présentations	33	15	58
Nombre de lycéens atteints	1201	867	2229

Pour l'IUT Robert Schuman, Estelle Ferro et Fanny Del, du service communication et des relations extérieures de l'IUT, accompagnées par un groupe de projet tutoré d'étudiants en IC, ont été les principales intervenantes de l'IUT Robert Schuman pour les présentations du BUT dans les lycées. On peut noter que les interventions concernent essentiellement des lycéens de terminale. Par ailleurs, suite aux analyses des recrutements sous Parcoursup, les messages ont été amendés dans les outils de communication : ainsi dans notre présentation, nous mettons beaucoup plus en avant que le BUT est un diplôme qui s'adresse aux Bacheliers technologiques comme aux Bacheliers généraux, qu'un BUT est le meilleur moyen d'accéder à un BAC +3 car faute de place, il n'y a aucune garantie pour un BTS d'avoir une place en BUT3, que le BUT n'est proposé que dans les IUT et que le BUT permet pour les meilleurs une poursuite d'étude (en master, en école d'ingénieurs ou de commerce...). Le service communication et relations extérieures, accompagné par les équipes pédagogiques des différents départements et les témoignages des étudiants volontaires, est par ailleurs en première ligne pour communiquer sur le BUT dans le cadre des JU, JPO et bien sûr des réseaux sociaux.

### c. Capacité à impulser des collaborations inter-départements

La Démarche Qualité mise en œuvre à l'IUT Robert Schuman et fortement soutenue par l'actuelle direction a permis dans le cadre de cette démarche d'amélioration continue du fonctionnement de l'IUT de partager les bonnes pratiques au sein des départements tout en mettant en avant une certaine collégialité qui entraîne des échanges fructueux et constructifs. Ainsi la démarche de mise en œuvre des SAE développée par le département TC a été mise en avant par notre chargé de mission qualité et a été ainsi source d'inspiration pour la majorité des autres départements.

Par ailleurs, la mise en œuvre de la démarche DDRS à l'IUT Robert Schuman s'est traduite par la mise en place d'ateliers des fresques du climat pour l'ensemble des premières années de BUT. Ainsi, quelques enseignants de l'IUT Robert Schuman ont été formés par une association locale et permettent désormais d'intervenir au sein des 5 départements.

Toujours dans le cadre de la démarche DDRS, le département chimie, au moyen d'une SAE, a réalisé un bilan carbone dont les résultats ont profité à toute la communauté et visent à faire prendre conscience collectivement des enjeux de la sobriété énergétique. En outre, des enseignements liés à la discrimination dans la vie professionnelle, initiés en chimie, ont pu être déployés en information communication, et ont été repris dans le PN du BUT Chimie.

Académie : Strasbourg  
Université : de Strasbourg  
IUT : Robert Schuman

Ce développement de la prise en compte de l'enjeu DDRS a été facilité par la mise en place de la charge de mission développement durable, qui concourt au développement des collaborations inter-départements.

La direction de l'IUT Robert Schuman cherche aussi à mettre en place l'outil CRM qui est un outil de gestion et de pérennisation des contacts avec le monde socio-économique. Actuellement la gestion des contacts entreprises se fait au niveau de chaque département et l'objectif à l'IUT Robert Schuman est de mettre en place une base de données des entreprises et des contacts avec un outil de gestion des échanges avec les interlocuteurs externes, qui propose une solution à la gestion et à la pérennisation des contacts, permette un pilotage à partir de requête et puisse déclencher des actions de communications mieux ciblées. Cette mise en œuvre de l'outil impulse le développement des échanges entre les référents entreprise de chaque département et concourt aussi au développement des échanges des bonnes pratiques.

#### d. Capacité à s'adosser à la recherche

La très grande majorité des enseignants-chercheurs de l'IUT est désormais intégrée dans les laboratoires de l'université de Strasbourg. Depuis quelques années, le département génie civil s'est investi dans une « redynamisation » de ses activités de recherche à travers la participation à l'équipe Génie Civil et Energétique (GCE) au sein du département de mécanique du laboratoire des sciences de l'ingénieur, de l'informatique et de l'imagerie (ICube, UMR 7357). Cette équipe GCE permet désormais d'accueillir les jeunes enseignants chercheurs recrutés dans les dernières années au département Génie Civil. La localisation sur le site de l'IUT d'une partie de l'équipe GCE est sans aucun doute un avantage pour l'équipe pédagogique du département. En ce qui concerne les enseignants chercheurs du département informatique, ceux-ci sont membres des différentes équipes du département informatique recherche du laboratoire ICube. On notera que Pierre Gançarski, professeur au sein du département informatique de l'IUT, est directeur adjoint en charge du département informatique recherche du laboratoire ICube. Les enseignants chercheurs du département chimie sont, pour une large part, membres de l'institut de chimie de Strasbourg ou de l'institut de chimie et procédés pour l'énergie et la santé. On pourra noter aussi que Laurent Ruhlmann et Anne Cécile Roger, tous deux professeurs au sein du département de chimie, sont respectivement directeur adjoint de l'institut de chimie de Strasbourg et directrice adjointe de l'institut de chimie et procédés pour l'énergie et la santé. En ce qui concerne les enseignants chercheurs des départements Techniques de Commercialisation (TC) et Information Communication (Info Com), ils sont membres de différents laboratoires relevant du domaine droit, économie, gestion, sciences humaines et sociales. On pourra aussi noter que, Jocelyn Donze, professeur au sein du département TC, est le directeur de l'école doctorale Augustin Cournot et que Martial Libéra et Philippe Viallon (tous les deux professeurs au sein du département Info Com) portent respectivement une chaire Jean Monnet (portant sur l'information, la désinformation et la construction européenne) et une chaire Unesco (portant sur les pratiques journalistiques). En ce qui concerne la déclinaison pédagogique de l'adossement recherche de l'IUT Robert Schuman, nous pouvons affirmer que même si le diplôme de BUT ne conduit pas directement au métier de chercheur, dans tous les départements, les projets SAE du BUT intègrent des thématiques de recherche portées par les enseignants chercheurs (avec des immersions dans les laboratoires de recherche en chimie, la prise en compte des travaux de recherche sur les nouveaux matériaux du génie civil etc...).

#### e. Capacité à favoriser l'internationalisation



Académie : Strasbourg  
Université : de Strasbourg  
IUT : Robert Schuman

L'équipe Relations Internationales (RI) de l'IUTRS est formée d'une Chargée de mission Relations Internationales et mobilité (PRCE), d'une Responsable de Service, d'une Secrétaire et d'un, voire deux Responsables Relations Internationales par Département. Cette organisation permet principalement :

- d'initier et de faire vivre nos partenariats internationaux
- d'inciter les étudiants de l'IUT à partir en mobilité et d'attirer des étudiants internationaux
- permettre aux administratifs de passer un temps d'immersion dans un établissement partenaire et aux enseignants et aux enseignants-chercheurs de collaborer à des projets de recherche et de formation au niveau international,
- d'assurer un suivi pédagogique et administratif des étudiants entrants et sortants
- de représenter l'IUT auprès de l'Université de Strasbourg et des réseaux de partenaires (Université Franco-Allemande, ADIUT, ARIUT.)

L'IUT RS encourage ses étudiants à effectuer une mobilité académique d'un semestre à un an ou d'un stage à l'international avec validation des acquis (79 étudiants en 2021/22) et accueille chaque année des étudiants de tous horizons dans ses départements (~6% des effectifs/33 nationalités différentes). L'objectif est de permettre à chacun d'entre eux de développer les compétences internationales essentielles à leur insertion professionnelle. L'acquisition des compétences linguistiques (anglais, allemand, espagnol) et interculturelles est essentielle dans les programmes de BUT, tout comme les certifications linguistiques. Des formations dispensées intégralement en anglais sont en cours d'étude.

Pour inciter à la mobilité, l'IUT RS a mis en place des partenariats solides en accord avec la stratégie de l'Université de Strasbourg, une stratégie de communication efficace et dispose de nombreuses sources de financement pour soutenir la mobilité de ses étudiants et de ses personnels.

Il existe aujourd'hui :

- 17 accords Erasmus+ [Allemagne : 6 ; Belgique : 1 ; Danemark : 1 ; Espagne : 4, Irlande : 1, Norvège : 1, Roumanie : 3 ; Turquie : 1]. Les accords Erasmus+ servent notamment de support à la mobilité des personnels, qui est vivement encouragée (5 en 2022, 3 en 2021). Chaque année, l'IUT accueille un à deux enseignants étrangers.
- 21 partenariats contractualisés par des accords de coopération, parmi lesquels 2 accords de doubles diplômes franco-allemand et franco-germano-suisse (soutenu par l'Université Franco-Allemande), 10 partenariats avec des établissements canadiens (5 d'entre eux reposent sur des accords avec l'ADIUT), 8 partenariats avec des établissements d'Amérique Centrale et d'Amérique du Sud (Mexique, Argentine, Colombie).

La solidité de ces partenariats repose essentiellement sur l'existence d'un contact privilégié dans l'université d'accueil. Un grand nombre d'entre eux est actuellement en cours de révision pour permettre l'adaptation des parcours aux BUT. L'objectif est de permettre aux étudiants de profiter de mobilités plus longues, voire de plusieurs mobilités au sein de leur cursus (académique / stages). De nouveaux partenariats avec des établissements qui proposent des enseignements en langue anglaise sont en cours d'étude.

De nombreuses actions de communication et rencontres sont initiées chaque année :

- à destination des étudiants : SAE d'accompagnement à la mobilité, réunions d'information & accueil personnalisé des étudiants pour définir le contenu et les modalités administratives et financières de leurs mobilités,

Académie : Strasbourg  
 Université : de Strasbourg  
 IUT : Robert Schuman

- à destination des établissements partenaires et de leurs étudiants : déplacements de personnels et accueil de délégations partenaires pour informer sur les possibilités de mobilité et discuter des modalités pratiques des échanges,
- à destination de tous les publics visés : mise à disposition d'information sur tous les canaux de diffusion.
- Parallèlement aux mesures de communication, l'IUT RS dispose de nombreuses sources de financement de la mobilité disponibles sur demande :
- budget IUT affecté aux relations internationales pour le déplacement et l'accueil de délégations, soutenu également par le dispositif RI de l'Université de Strasbourg
- bourses de mobilité : Université de Strasbourg ; Erasmus+ ; UFA ; Eucor ; Villes Jumelles ; OFAJ ...
- crédits alloués par l'UFA au fonctionnement des coopérations

L'Université de Strasbourg est lauréate depuis 2019 du label « Bienvenue en France » avec 3 étoiles. Dans le cadre de ce label, nos étudiants internationaux disposent d'un grand nombre de services complémentaires à ceux proposés par l'IUTRS : mise à disposition d'un logement CROUS pour les étudiants internationaux en échanges ; accompagnement dans les formalités administratives ; services universitaires, etc. Ce dispositif est complété à l'IUT par un accueil personnalisé de chaque étudiant international, un événement d'accueil et du parrainage. Pour créer encore davantage d'interactions entre les étudiants français et internationaux, plusieurs événements interculturels sont en cours d'étude.

2. Le recrutement, la formation et la réussite des étudiants
  - a. Capacité à piloter une politique de recrutement

Le recrutement sur Parcoursup est bien sûr entièrement dématérialisé. Tous les recrutements sont basés sur l'étude des bulletins scolaires des candidats (notes dans les disciplines fondamentales du BUT, mais aussi remarques) et sur leur motivation. Deux départements ont rajouté une épreuve sur ordinateur (informatique), et des tests écrits de calcul, d'expression et d'anglais (TC). Le département TC complète avec un entretien qui précise la motivation du candidat. Le département GCCD utilise un entretien pour préciser le profil du candidat et son positionnement vis-à-vis de la formation. Info Com a mis en place une double lecture du dossier.

Avec la mise en œuvre du BUT, le seuil de 50% d'élèves de baccalauréat technologique a été instauré dans tous les départements excepté pour la spécialité Chimie, faisant partie des spécialités dérogatoires car le vivier en bacheliers technologiques STL est largement insuffisant.

Les capacités d'accueil par diplôme et par type de baccalauréat sont votées en conseil d'institut et en CFVU. Pour l'ensemble des formations assurées au sein des départements de l'IUT, le taux de pression à l'entrée, s'il est variable entre les départements tertiaires et secondaires, reste très important (pour l'année universitaire 2022-2023, le nombre de candidatures confirmées via parcoursup était de 7697 pour près de 520 places en BUT 1).

La communication liée au recrutement est menée notamment au sein de l'IUT et s'insère dans la stratégie globale de l'Université. Les actions sont menées tout au long de l'année et ont pour objectif à la fois d'apporter une information générale sur les BUT au plus grand nombre possible de candidats potentiels, et d'accompagner dans leur projet tous ceux qui envisagent une poursuite d'études en IUT :

- Journées des Universités
- Journée Portes Ouvertes (entre 2000 et 2500 visiteurs en période « normale » hors problématique covid)

Académie : Strasbourg  
 Université : de Strasbourg  
 IUT : Robert Schuman

	2022	2019	2018	2017
Chimie	351	440	493	408
GCCD	455	515	342	292
InfoCom	525	400	266*	967
Informatique	364	599	340	713
TC	408	505	29*	201
<b>TOTAL</b>	<b>2 103</b>	<b>2 459</b>	<b>1 470</b>	<b>2 581</b>

\*Défaut de comptage

- Visites des lycées dont les cibles sont principalement des Terminales (pour 2021/2022, 33 interventions ont été réalisées, contre 15 en 2020/2021, touchant 1201 lycéens contre 867 en 2020/2021; il est donc à relever que le nombre de lycées participant a sensiblement baissé en période COVID. En période pré-COVID, ce sont 58 interventions qui ont touché près de 2200 lycéens). Quant au profil des lycéens, avant le déploiement de quotas de bac techno, les bacs généraux étaient majoritairement concernés. Depuis 2021, cette tendance s'équilibre entre bacs technologiques et bac généraux.
- Journées d'immersion (près de 150 lycéens accueillis), coordonnées par la chargée de mission Ascension sociale et cordées de la réussite de l'IUT.

Ces actions font l'objet d'un traitement particulier en termes d'objectifs définis au niveau de l'IUT et portés par les Départements avec le soutien du service communication de l'IUT. Parallèlement à celles-ci, des opérations plus ponctuelles sont organisées par l'IUT et/ou par l'ARIUT à destination des lycéens en fonction des établissements d'enseignement secondaire ou des profils d'étudiants visés.

Notre recrutement se caractérise par le nombre important de candidatures émanant de la région Alsace ou Grand Est. Le taux de bacheliers technologiques intégrant nos formations représente en 2022 près de 42 % pour 55 % de baccalauréats généraux. Malgré notre politique volontariste pour l'accueil des diplômés de baccalauréat technologique (attente désormais de 50% pour le BUT excepté pour la chimie), nous peinons à recruter les meilleurs élèves issus de baccalauréats technologiques. Le vivier des bacheliers STL est très nettement insuffisant sur la région, ce qui explique le taux très bas de bacheliers technologiques en BUT Chimie. La situation homme/femme, relativement équilibrée au niveau de l'IUT (41% de femmes pour 59% d'hommes), est variable d'un département à l'autre et reste marquée par la spécificité disciplinaire.

Enfin, l'IUT Robert Schuman participe très activement au projet NORIA (« nouvelle approche pour l'orientation post bac en Alsace »). A travers le projet NORIA, l'IUT propose ainsi des immersions en utilisant un site spécifique et a organisé deux journées de formation en 2022 pour les conseillers d'orientation psychologues et les professeurs principaux de BT STMG. Ces deux journées ont ainsi permis de donner une information ciblée, de répondre aux nombreuses questions des prescripteurs et de corriger les fausses représentations sur les études en IUT.

- Capacité à accompagner les étudiants et à favoriser leur réussite pendant et à l'issue de la formation

Une réflexion de fond est engagée avec la mise en œuvre du BUT pour améliorer la réussite des étudiants et leur accompagnement durant leur passage à l'IUT. Cette démarche se traduit par des initiatives variées comme : la création d'une charge de mission « Réussite étudiante », la mise en œuvre d'une stratégie d'accompagnement individualisé des étudiants et des enseignants à travers des espaces, des outils et des personnels dédiés, le pilotage et la prise en charge d'un Diplôme d'Université « Tremplin, Réussite » pour le compte de l'Université. De très nombreuses actions sont également menées en direction

Académie : Strasbourg  
Université : de Strasbourg  
IUT : Robert Schuman

des lycées de l'académie et en concertation avec l'ARIUT pour une communication claire et incisive sur la révolution opérée dans les IUT avec le BUT.

L'IUT Robert Schuman est très engagé dans sa mission d'ascension sociale. Il accueille en 2022 28% d'étudiants boursiers ; la volonté de développer l'apprentissage a également pour objectif de permettre la poursuite d'études à tous les étudiants, quels que soit leur milieu social. L'IUT Robert Schuman pilote par ailleurs les cordées de la réussite « Réussir plus fort », qui a permis de toucher en 2022 449 élèves issus de 2 collèges, 6 lycées et 2 collèges ruraux avec des actions autour du tutorat et soutien scolaire (aide au travail, motivation, compétences transversales), de l'aide à l'orientation (immersion, conseil, rencontres) et d'actions culturelles (sorties, événements). De la même façon, l'IUT a la volonté de favoriser la réorientation et pilote ainsi le DU Tremplin Réussite, qui est aussi une marque forte de notre engagement pour la réussite de tous les étudiants. Ce DU permet ainsi d'accueillir au semestre de printemps des étudiants en difficulté et en souhait de réorientation pour une formation de cinq mois basée sur quatre axes : aide au projet de l'étudiant (avec un stage), culture générale, méthodologie du travail universitaire, initiation aux disciplines universitaires.

L'IUT a mis en place un Centre d'aide à la formation et aux études (C@fé) qui a une triple mission : l'aide à la réussite des étudiants, l'accompagnement des enseignants et enseignants chercheurs à la pédagogie universitaire, le déploiement des technologies éducatives. Ce service est aujourd'hui un vrai centre de ressources et d'innovation dans les locaux de l'IUT Robert Schuman. En complément des actions menées dans les départements et en collaboration avec les équipes pédagogiques, le personnel du C@fé œuvre en faveur :

- de la réussite des étudiants : tutorat, méthodologie du travail, ateliers notamment numériques, coaching,
- de l'aide à la pédagogie pour les enseignants : accompagnement et suivi, formations, partage d'expériences,
- de l'usage des technologies numériques : médiatisation, formations, conseils, innovation.

Le C@fé est aussi bien sûr le lieu d'intervention des services de l'université (Service d'orientation, Institut de pédagogie, SCD, etc.), et un terrain d'étude, d'innovation et d'application pour les enseignants-chercheurs et les étudiants.

Par ailleurs, des espaces pédagogiques sont repensés à l'IUT afin de favoriser le travail en groupe et permettre de multiples scénarios pédagogiques. Pour cela, l'IUT Robert Schuman dépose des demandes de financement en réponse aux appels à projet « Investissement et équipement pédagogiques » renouvelés chaque année par l'université.

Dans le même registre, il est à noter que le responsable du Café est également chargé de mission « Espaces apprentissages » de l'Université, ce qui permet de favoriser les échanges de bonnes pratiques et d'expérimentations dans ce domaine.

Avec le déploiement du BUT, l'IUT travaille à généraliser la conclusion d'un contrat pédagogique avec tous les étudiants au moyen de Moodle ; celui-ci pourra être modifié par avenant en cas de changement de situation de l'étudiant ou de redoublement.

Par ailleurs, l'IUT a mis en place plusieurs dispositifs financiers pour soutenir ses étudiants :

- participation financière à hauteur de 50% pour toute inscription à une certification en langue anglaise, allemande ou espagnole, dans la limite de 4000€ par certification et par an,
- bourse de mobilité hors ERASMUS d'un montant de 250€ pour tout étudiant en mobilité études et stages, dans la limite de 13 000€/an,
- instauration d'une commission locale d'aide aux projets étudiants (CLAPE) visant à apporter un soutien financier aux projets étudiants tournés vers la communauté

Académie : Strasbourg  
Université : de Strasbourg  
IUT : Robert Schuman

étudiante (sommes forfaitaires comprises entre 250 et 600 € dans la limite de 5000€/an).

Sur le plan sportif, l'IUT dispose d'un BDS qui propose un certain nombre d'activités sportives. De plus, dans le cadre d'un ambitieux projet de réaménagement du campus, une zone de fitness à destination des étudiants sera installée à proximité immédiate de l'IUT courant 2023. Enfin, l'IUT a la chance de disposer d'une infirmière sur site, et a récemment installé, en lien avec le service de santé universitaire de l'université, une antenne santé dans ses locaux avec notamment la présence d'un médecin, d'infirmières et de psychologues.

En outre, pour s'adapter à l'entrée en vigueur d'un nouveau parcours (BUT Chimie – chimie industrielle), l'IUT engage une restructuration du hall de chimie en vue d'accueillir de nouveaux pilotes pédagogiques.

Par le biais de notre engagement dans les cordées de la réussite, nous favorisons également l'accueil et la réussite d'étudiants de milieu modeste (28 % des étudiants de l'IUT sont boursiers en 2022).

Un accueil particulier et des aménagements d'études facilitateurs sont systématiquement mis en place pour les sportifs et les artistes de haut niveau. En partenariat étroit avec la cellule handicap de l'université, la référente handicap et l'infirmière de l'IUT, un accompagnement est instauré pour les étudiants en situation de handicap : l'ensemble des locaux sont aménagés, des assistants d'études sont recrutés par l'université, le suivi par les équipes pédagogiques est réel. L'IUT a accueilli durant 6 mois une volontaire en service civique, étudiante à l'université de Strasbourg, qui s'est vu confier la mission de promouvoir l'intégration et la réussite des étudiants de l'IUT, tuteurée par le chargé de mission "Réussite des étudiants et innovations pédagogiques". Dans le cadre de ses missions, la volontaire a notamment contribué à mobiliser les étudiants en faveur des élections, au Conseil d'Institut élaboré un questionnaire à l'attention des étudiants de l'IUT visant à mesurer l'impact de la crise sur leur situation actuelle et sur les enseignements à distance qu'ils ont reçus. Elle a également mis en place "La pause café avec Ruth" qui reprend le principe du dispositif de tutorat REPARE proposé en début d'année par le Ministère de l'enseignement supérieur (tutorat entre pairs, accompagnement, écoute, conseils et réorientation).

#### c. Capacité à suivre les trajectoires des diplômés et à les associer à la vie de l'IUT

Le suivi du devenir des étudiants est mené conjointement par l'ORESIPE et l'IUT au travers d'enquêtes annuelles. L'Observatoire régional de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle des étudiants (ORESIPE) de l'Université de Strasbourg et de l'Université de Haute Alsace effectue chaque année des statistiques à 3 ans sur le devenir des étudiants (professionnel, poursuite d'études, satisfaction...). La sur-sollicitation des anciens étudiants pour des enquêtes (DUT, LP, BUT apprentissage, etc.) réduit néanmoins les chances d'obtenir des taux de réponses encore plus satisfaisants (de l'ordre de 70% de taux de retour pour les LP de l'université de Strasbourg).

De manière générale, l'analyse des principaux flux montrait précédemment avec le DUT une prépondérance de plus en plus forte du choix opéré par les étudiants pour une poursuite d'étude, notamment vers les LP, voire les écoles pour les meilleurs.

Ces poursuites d'études s'orientaient classiquement vers les offres régionales et nationales de formations en Ecoles de Commerce pour les départements tertiaires, d'Ingénieurs pour les départements secondaires, vers les Licences professionnelles de la spécialité ou dans l'optique d'une recherche de double compétence, associant un niveau 3 technique à un niveau 2 dans le domaine de la gestion, de la commercialisation ou de la vente, ou de la

Académie : Strasbourg  
 Université : de Strasbourg  
 IUT : Robert Schuman

communication. On notera que ces différentes formations sont par ailleurs proposées au sein de l'offre universitaire strasbourgeoise, alsacienne ou sur le grand-est.

La diversité et la pluralité de l'offre de formation locale et/ou régionale, facilitent le choix de la poursuite d'étude en évitant à beaucoup d'étudiants de se poser la question de la mobilité et repousse ainsi le moment de l'insertion professionnelle.

Il devenait de plus en plus difficile d'inciter les étudiants à s'insérer professionnellement au sortir de la licence professionnelle ou du DUT et donc de répondre à la demande de cadres intermédiaires du milieu professionnel. Les IUT n'ont pas de moyens de pression sur ces stratégies personnelles des étudiants. La volonté de jeunes toujours plus nombreux d'intégrer des écoles d'ingénieurs ou de management présente aussi le risque de détournement des objectifs de formation et de professionnalisation des IUT, creusant encore l'écart entre le niveau d'entrée de certains étudiants (en particulier issus de baccalauréat technologique) et le niveau visé par les candidats à l'entrée en école d'ingénieurs. La mise en œuvre du BUT avec la mise en place du taux de 50% de bacheliers technologiques devrait changer la donne avec la volonté d'augmenter l'insertion professionnelle.

### 3. Les modalités de pilotage de la stratégie et des moyens de l'IUT

#### a. Capacité à mobiliser des ressources

L'IUT s'emploie à rationaliser et optimiser ses moyens tout en conservant ses prérogatives, son autonomie relative de gestion et la qualité des services rendus.

L'IUT dispose d'un budget propre intégré hors masse salariale Etat. Le budget initial et le budget rectificatif (BR) mis en place une fois dans l'année sont approuvés par le conseil d'Institut et proposés au vote du conseil d'administration. Pour ce périmètre, le directeur de l'IUT est ordonnateur secondaire de droit pour l'établissement des dépenses et recettes de l'Institut.

En ce qui concerne les recettes, les crédits délégués à la composante par l'université sont composés des éléments suivants :

- Dotation administrative et pédagogique définie par rapport à la part des effectifs de l'IUT (pour l'année n-1) dans l'université pondéré selon un coefficient attribué à la structure. Les effectifs de l'université augmentant globalement et les effectifs de l'IUT restant stables ou en légère baisse, cette part de dotation diminue, notamment depuis trois ans. Elle est ainsi passée de 452 235 € en 2022 à 442 110 € en 2023.
- Dotation logistique (calculée par rapport au nombre de m<sup>2</sup> pondérée par le nombre d'etp des personnels affectés en logistique et à l'entretien des locaux) elle s'élève ainsi à 39 009 € (constante de 2022 à 2023).
- Dotation nettoyage : compensation des prestations externalisées selon les tarifs du marché en cours : 34 909€ (stable depuis plusieurs années)
- Dotation maintenance et fluides : elle s'élève en 2023 à 362 734 € (variable selon niveau de consommation mais qui ne correspond pas aux dépenses prévisionnelles qui explosent cette année).
- Dotation heures complémentaires : 730 108€ (stable depuis plusieurs années et ne couvre pas l'ensemble des heures à prendre en charge).

Il est à noter deux principaux prélèvements appliqués par l'université :

- La réserve de précaution, instaurée depuis 2021 visant à développer le soutien à des actions de solidarité au service de la stratégie de l'établissement (44 211 € pour 2023) ; son taux voté annuellement en CA, représente 10% de la dotation administrative de la composante.
- La contribution aux frais de structures Apprentissage mise en place par l'université au cours de l'année 2020 ; elle représente 19% des recettes prévisionnelles des

Académie : Strasbourg  
Université : de Strasbourg  
IUT : Robert Schuman

contrats CFAU inscrites au budget rectificatif de l'année N-1. Pour l'IUT, elle s'élève à 256 634 € pour l'exercice 2023.

**Soit un montant total notifié pour l'année 2023 pour la dotation déléguée par l'université à l'IUT Robert Schuman de 1 309 643 €.**

L'IUT Robert Schuman dispose aussi de recettes correspondant à des dotations projets spécifiques tels que des crédits investissement pédagogique formation permettant l'aménagement d'espaces pédagogiques (par exemple 35 344 € pour la création d'une salle Vidéomaton, 10 000 € pour l'installation d'une salle de pédagogie différenciée en TC, 15 400 € pour la création d'un "Espace de topographie et modélisation numérique" en GC). L'IUT a également été lauréat d>IDEX suite à des réponses aux appels à projet de l'université dont les derniers portent sur l'équipement du hall technologique de chimie et l'aménagement d'une plateforme d'outils mutualisés pour le Génie de l'environnement en chimie – projet POMGEC - (97 820 €) ainsi que sur l'équipement du hall de GC (125 000 €).

Les produits issus des ressources propres à la composante se définissent selon les contributions suivantes :

- Recettes liées à l'accueil de formations en apprentissage (BUT 2 et licences professionnelles en 2022) selon le nombre d'étudiants inscrits : 1 350 703 € en 2022 (reconduite à l'identique pour 2023 au budget initial et revue en BR).
  - Taxe d'apprentissage : en diminution depuis plusieurs années et stabilisée autour de 80 000€. Elle s'est élevée à 89845 € en 2022. L'IUT s'est doté d'un réseau de référents entreprises qui travaille notamment à proposer des orientations en faveur des relations avec les entreprises et les actions à mener, notamment en matière de collecte du solde de la TA. Pour la campagne 2022, l'IUT a recruté un étudiant vacataire en charge du phoning auprès des partenaires. Pour la campagne 2023, l'IUT s'appuie sur des étudiants de BUT TC dans le cadre d'une SAE, pour mener plus largement encore la campagne de phoning avec pour objectif de mettre à jour la base de données entreprises et communiquer sur le changement des modalités de collecte du solde de la TA en 2023.
  - La formation continue : gérée par un service central de l'université, reversement à l'IUT selon les inscriptions (4547 € en 2022, 5779 € notifié en 2023). La prévision reste difficile à établir sur l'année, les versements pouvant dépendre du recouvrement des créances auprès des différentes entités impliquées.
  - Les prestations effectuées par les départements (locations, analyses, accueil de formations, organisation de colloques...),
  - Les recettes issues de réponses à des appels à projets hors université tel que le dispositif de la Région Grand-Est « Formations cadres intermédiaires » pour la mise en place du projet POMGEC de l'IUT (178 258 €) ou encore le dispositif « Pacte compétences 2021/2023 » de la Région, qui nous a octroyés un financement de 255 726 € pour le projet de rééquipement du hall technologique de génie civil. Par ailleurs, le projet POMGEC nécessitant une lourde et onéreuse rénovation des infrastructures du hall, l'IUT a répondu à un appel à projet Investissements de l'OPCO21 ce qui lui a permis de percevoir une enveloppe de 257 520 €.
- Il est à noter que ces projets sont également financés par l'IUT sur Plan pluriannuel d'investissement, lui permettant ainsi de thésauriser les crédits non consommés sur un exercice budgétaire en vue de soutenir sa politique d'investissements.

**En 2023, la part de la dotation de l'université représente 42% du budget global et la part ressources propres 58% en prenant en compte le budget initial prévisionnel.**

Académie : Strasbourg  
Université : de Strasbourg  
IUT : Robert Schuman

## b. Capacité à gérer un budget

Le budget de l'année N+1 est élaboré sur la base d'un recensement des besoins et des projets auprès des services et des départements qui se fait tout au long de l'année, puis lors de la préparation du budget où il est demandé aux départements de prioriser leurs demandes.

Une dotation est affectée à chaque département. La dotation de fonctionnement est calculée en fonction du nombre d'étudiants et d'apprentis et du type de formation (secondaire ou tertiaire), et tient compte des recettes issues de la formation continue à l'année N-1. Quant à la dotation d'investissement, celle-ci est fonction des recettes issues du solde de la taxe d'apprentissage, complétée d'éventuelles recettes propres du département (location, conventions de prestations, etc.). Un prélèvement de 25% du budget de chaque département est effectué au profit des dépenses internes (reprographie, téléphone, véhicules, fluides, etc.). La ventilation et l'exécution du budget est laissée à la responsabilité du chef de département ; il dispose d'une délégation de signature des bons de commande dans la limite de 10 000€.

Une fois établi, le budget est proposé à l'occasion d'un comité de direction complet rassemblant l'ensemble des chefs de département et de service, au cours duquel sont également discutées les priorités ; priorités qui portent depuis maintenant 3 ans sur la politique immobilière de l'IUT en raison de la vétusté des locaux (dépenses connexes à la rénovation énergétique, rénovation des halls de technologies GC et chimie, rénovation des sanitaires, rénovation du logement de fonction). Le budget est ensuite présenté pour approbation aux membres du Conseil d'Institut.

Concernant la taxe d'apprentissage, les versements fléchés par les entreprises l'année N, sont reversés à hauteur de 50% aux départements l'année N+1 dans leur dotation ; les versements non fléchés et l'autre moitié des versements fléchés sont mutualisés et affectés à des projets de formation.

Les principaux postes de dépenses font l'objet d'une centralisation au niveau de l'IUT :

- Les heures complémentaires : dépassement du droit de tirage dû notamment à la prise en charge des formations en apprentissage, en hausse depuis la mise en œuvre du BUT.
- Les recrutements sur ressources propres : essentiellement recrutements de personnels contractuels de type Biats pour palier des manquements dans l'organisation : 1 électricien catégorie B, 1 secrétaire de département catégorie B, 1 agent catégorie C et 1 agent de catégorie B après réussite concours Sauvadet, apprentis.
- Logistique immobilière : Fluides, maintenance, travaux (rénovations simples, mises en conformité, réparations, ..)
- Logistique administrative : fonctionnement des services, reprographie, déplacements, assurance, téléphonie, dépenses d'équipements informatiques des personnels, etc.

Le dialogue de gestion, rebaptisé dialogue stratégique afin d'affirmer sa dimension stratégique, a lieu chaque année entre fin mai et mi-juillet. Ce calendrier sera revu afin d'être avancé et étendu (avril à juin) et de le faire coïncider avec le calendrier budgétaire. Le document à renseigner en amont a été revu pour nous accompagner dans l'analyse de la stratégie de la composante en lien avec les orientations stratégiques de l'établissement, puis dans la déclinaison en objectifs indicateurs et actions ou projets, et enfin l'explicitation de nos demandes de soutien à la stratégie définie.



Académie : Strasbourg  
Université : de Strasbourg  
IUT : Robert Schuman

### c. Capacité à gérer les ressources humaines

Le taux d'encadrement enseignant reste faible. Le renouvellement des postes (mutations, retraites) fait l'objet d'arbitrages avec la gouvernance de l'université lors du dialogue de gestion annuel. La pyramide des âges a entraîné des départs à la retraite conséquents (au sein des enseignants chercheurs du département informatique notamment) et l'université a jusqu'à présent assuré le remplacement à l'identique en ce qui concerne la pédagogie. Des difficultés possibles de recrutement sur des supports Biats se font déjà sentir car les salaires sont peu attractifs dans la fonction publique désormais.

Les heures complémentaires font l'objet d'une analyse précise d'une part pour une maîtrise des dépenses et d'autre part pour respecter les dispositions prises par le CA de l'Université. Cette dernière limite le service des enseignants et enseignants chercheurs à deux fois leur service statutaire, intégrant les heures de référentiel. Les dérogations restent très rares et exceptionnelles à l'IUT. Une règle similaire est appliquée aux intervenants extérieurs (96h TD maximum) ce qui peut poser quelques problèmes et augmenter le nombre des recrutements pour ces types d'intervenant. Pour 2019/2020 ,7664 heures sur 42014 ont été réalisées par 340 vacataires soit 18,2% du global.

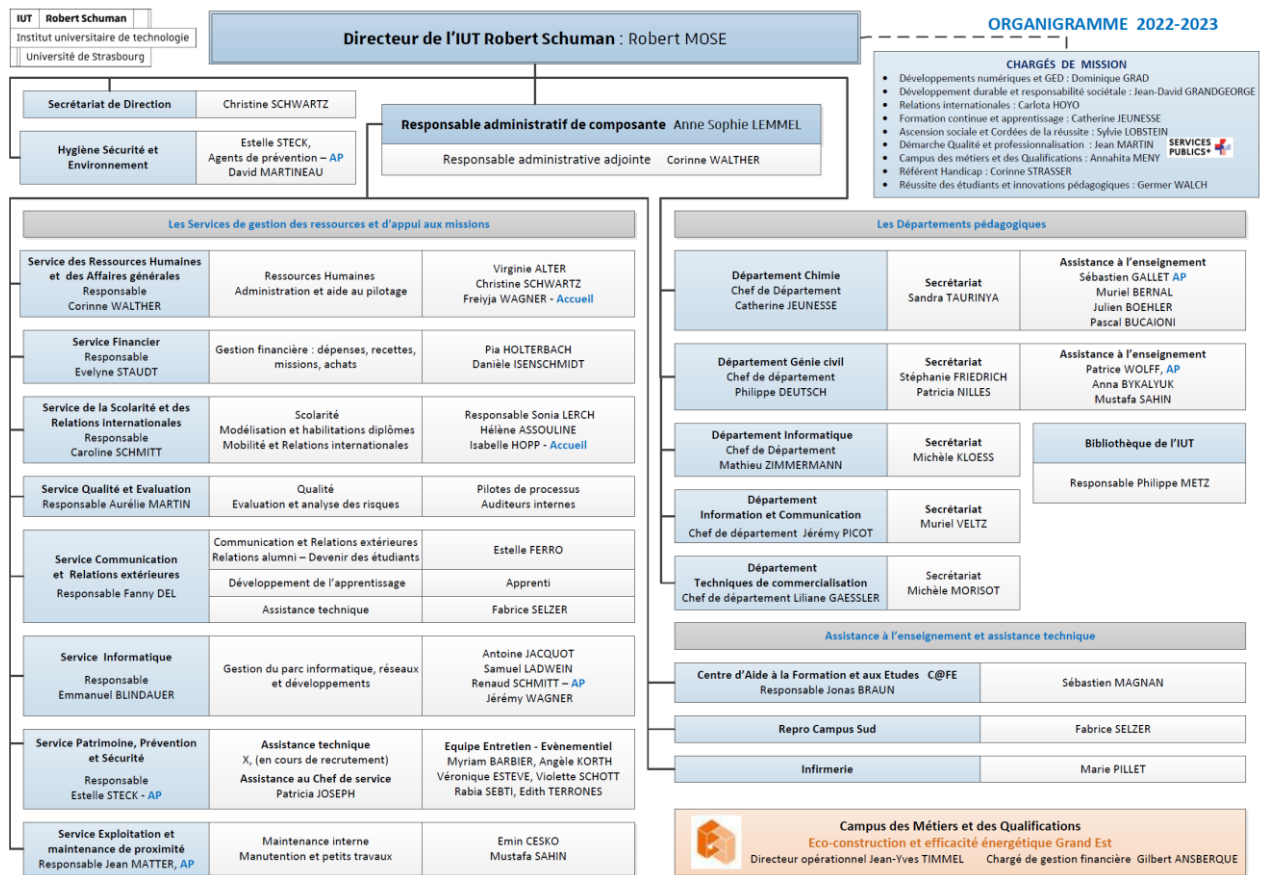
Le suivi administratif et financier des carrières des personnels IATSS et enseignant est assuré par la DRH de l'Université. L'IUT a cependant fait le choix de conserver un service des ressources humaines de proximité qui conseille et accompagne les agents dans les différentes démarches et qui assure l'interface avec la DRH de l'Université notamment dans le cadre des recrutements d'enseignants et d'enseignants-chercheurs (organisation des comités de sélection, des commissions ad hoc, etc) ainsi que des personnels IATSS.

Les personnels BIATSS de l'IUT se composent de 44 personnels titulaires (92%, 12 de catégorie A, 16 B et 16 C) et 4 personnels contractuels (8%) majoritairement des corps ITRF et un apprenti. La pyramide des âges présente une moyenne d'âge assez élevée qui va engendrer des départs à la retraite conséquents pour les années à venir.

Les personnels contractuels sont des agents recrutés sur postes demeurés vacants. Chaque support fait l'objet d'un arbitrage lors du dialogue de gestion, ce qui peut induire un décalage entre le départ d'un agent et la possibilité d'ouverture de concours ou de recrutement par mutation. Dans l'attente, ces postes peuvent généralement faire l'objet d'un recrutement contractuel. La volonté de l'université de contrôler la masse salariale et de pouvoir répondre aux contraintes budgétaires a pu induire le gel de certains supports. La politique RH menée à l'IUT participe à la volonté de réduire ce type d'emplois précaires en s'appuyant sur les dispositifs existants (Sauvadet notamment) ou en accompagnant les personnels dans leur préparation aux concours et favorisant le renouvellement des contrats pour obtenir l'ancienneté nécessaire à l'ouverture de concours internes.

Les services centraux de l'IUT regroupent la majorité de ces personnels (33 agents). Les autres agents sont affectés directement dans les départements : 1 secrétaire avec la volonté de qualifier ces postes en catégorie B (2 personnes pour le département ayant les effectifs les plus importants, Génie Civil), des techniciens dans les départements du secteur secondaire (Chimie et Génie Civil) pour l'assistance à l'enseignement et la préparation des travaux pratiques. Pour les services transversaux, l'organigramme est présenté ci-dessous. Il a été revu récemment avec la création d'un service Exploitation et maintenance de proximité.

Académie : Strasbourg  
 Université : de Strasbourg  
 IUT : Robert Schuman



Par ailleurs une Commission consultative locale composée des représentants des personnels IATSS et de représentants de l'administration permet à la direction de maintenir un dialogue constant et des échanges avec les personnels IATSS. Elle est notamment consultée par le directeur lors des campagnes d'avancements. Les classements des demandes d'avancement sont établis de manière conjointe avec la commission puis transmis par la direction à l'université.

Dans le cadre de la démarche Qualité, une enquête sur le fonctionnement de l'IUT est adressée à tous les personnels, leur permettant de donner leur avis et de suggérer des améliorations de fonctionnement. Elle donne lieu à une restitution en assemblée générale et à la mise en place de mesures d'amélioration du fonctionnement de l'IUT. Des événements fédérateurs sont organisés régulièrement : moments de convivialité (mensuels) « cafés 5D », journée de la rentrée, comité de direction délocalisé avec demi-journée récréative pour les personnels, repas de Noël des personnels.

L'IUT participe également activement aux projets portés par l'Université, devant améliorer et uniformiser les différentes pratiques (tout en conservant un lien hiérarchique direct avec les personnels engagés dans ces actions) : fonction immobilière collaborative pour la gestion du campus, reprographie mutualisée pour le site, travail collaboratif avec la direction informatique pour la mise en place d'une gestion de proximité. Enfin l'IUT Robert Schuman pilote le campus des métiers et des qualifications Ecoconstruction et Efficacité Energétique, avec à sa tête un directeur opérationnel (personnel du rectorat). Ce campus a été lauréat du PIA3 « Territoires d'innovation pédagogique, campus des métiers et des qualifications », avec une subvention de 2 millions d'euros sur 10 ans, qui permet de doter 8 actions de ce projet (le tiers lieu, booster la recherche, étoffer les partenariats internationaux, transformer l'image du secteur, accompagner la réussite des jeunes,

Académie : Strasbourg  
 Université : de Strasbourg  
 IUT : Robert Schuman

transformer les contenus de formation, favoriser l'innovation pédagogique et le franco-allemand) et d'avoir recruté à l'IUT un chargé de gestion financière.

#### d. Capacité à représenter l'IUT et à développer des partenariats

Créé en 1967, l'IUT a pu construire des partenariats historiques de grande qualité. Ces partenariats ont été essentiels à la création des licences professionnelles, ouvertes à l'apprentissage et aujourd'hui à la mise en place du BUT avec un effort encore accru vers le développement de l'alternance. Qu'il s'agisse de l'intervention dans les enseignements ou des stages/apprentissages, nous veillons à collaborer aussi bien avec les petites et grandes entreprises qu'avec les collectivités locales.

Les personnalités extérieures siégeant au conseil d'institut sont dans l'ensemble bien impliquées dans la vie de l'IUT et représentent efficacement les différents domaines de formation. Le département Génie Civil a des liens étroits avec la fédération du bâtiment et la fédération des travaux publics. Il est aussi bien sûr partenaire du campus des métiers et des qualifications Ecoconstruction et Efficacité Energétique.

Le service Communication et Relations Partenaires a pour mission d'assister le chargé de mission Partenariat dans le développement et la formalisation de la coopération avec le milieu socio-économique. Il est ainsi question de développer des conventions qui portent sur l'engagement à accueillir des stagiaires et des apprentis, sur l'insertion professionnelle des étudiants, sur l'intervention dans la formation et dans l'aide à l'orientation. 4 conventions de partenariat ont été signées au cours de l'année 2021/2022, et 8 conventions sont en cours de signature. En parallèle, les départements maintiennent des relations partenariales informelles avec les professionnels à travers différentes manifestations comme les Euronégos en TC, ou encore la Nuit de l'info en Informatique.

Par ailleurs, le directeur est impliqué dans divers réseaux tels que l'Assemblée des directeurs d'IUT (ADIUT) et l'Association régionale des IUT d'Alsace (ARIUT), visant notamment à harmoniser l'offre de formation, d'assurer la promotion des IUT ou encore de permettre le partage des expériences. Les chefs de département quant à eux prennent une part active au sein des assemblées des chefs de département (ACD), avec l'accueil notamment de l'ACD TC en 2021 et une implication forte des chefs des départements Chimie et Techniques de commercialisation en tant que co-présidentes de leur ACD respective.

#### 4. Les méthodes pour définir, concevoir et accompagner la stratégie de l'IUT

##### a. Capacité à définir et à conduire sa stratégie en cohérence avec la politique de l'université en s'appuyant sur une démarche d'amélioration continue

La stratégie de l'IUT, présentée dans le Projet stratégique et adoptée par le Conseil d'Institut le 21 juin 2022, est définie en cohérence avec la politique de l'université, exposée notamment dans le Document d'orientation stratégique (DOS) 2030, adopté par le Congrès de l'université lors de sa séance du 28 janvier 2020. L'IUT Robert Schuman peut continuer à compter sur le soutien de l'université de Strasbourg notamment au travers d'un dialogue de gestion nourri et constructif, qui doit, en 2023, plus encore que les autres années, soutenir l'IUT dans ses gros projets de rénovation en lui permettant de mener les investissements avec des perspectives pluriannuelles, notamment avec les ressources propres générées.

Le contrat interne d'objectifs et de moyens entre l'Université et les IUT d'Alsace couvrait la période 2013 – 2017 ; celui-ci reste dans l'attente d'un renouvellement.

A l'appui de chaque dialogue de gestion, la direction d'aide au pilotage et de l'amélioration continue de l'université adresse aux composantes des tableaux de bord présentant des indicateurs permettant notamment de faire apparaître les tendances et les trajectoires.

Académie : Strasbourg  
Université : de Strasbourg  
IUT : Robert Schuman

Il est à noter que l'IUT est engagé, depuis 2008, dans une démarche globale d'amélioration continue sur la norme ISO 9001 et s'est vu certifié depuis septembre 2014 pour l'ensemble de ses activités administratives et pédagogiques. L'IUT s'est donc approprié l'approche évaluative depuis quelques années déjà, et s'est doté d'outils de suivi des actions et des processus, revu annuellement à l'occasion de la revue de processus.

Pour les besoins de sa démarche continue d'amélioration, l'IUT et son service informatique travaille depuis 2 ans à développer une application Indicateurs dans lequel figurent 250 indicateurs. Une seconde application « Pilotage » a été élaborée par le chargé de mission numérique de l'IUT où les indicateurs sont issus d'Apogée, de Moveon (RI) ou fournis par la Direction du pilotage et de l'amélioration continue et portent sur l'analyse des candidatures et taux de pression, le suivi de cohorte, le devenir des diplômés,...

La démarche d'auto-évaluation fait l'objet d'une présentation en comité de direction ; les chefs de département, certains chargés de mission ainsi que les chefs de service scolarité, RH et finances sont sollicités sur les sujets les concernant.

Académie : Strasbourg  
Université : de Strasbourg  
IUT : Robert Schuman

### **Partie 3 : La stratégie à venir, les projets et les perspectives de l'IUT.**

*La troisième partie porte sur la stratégie à venir, les projets, la pratique d'amélioration continue et les perspectives de l'IUT. C'est dans cette dernière partie, de 5 pages minimum, que la composante IUT est appelée à se projeter pour la période quinquennale à venir.*

A la rentrée de septembre 2021, l'IUT Robert Schuman, comme tous les autres IUT, a mis en place la première année du nouveau diplôme, le Bachelor Universitaire de Technologie (B.U.T.), au sein de ses 5 spécialités que sont, informatique, génie civil et construction durable, technique de commercialisation, chimie et information communication. Cette nouvelle formation est fondée sur une approche par compétence (APC) avec à la fois un niveau d'exigence élevé et la mise en œuvre d'une ingénierie de formation basée sur les compétences métiers. Cette mise en œuvre a été extrêmement rapide et dans les prochaines années, nous devons encore peaufiner la nouvelle pédagogie associée à cette approche et en particulier travailler encore les SAE et la démarche portfolio.

Par son approche basée sur les compétences et la mise en place des taux cible de 50% de bacheliers technologiques, le B.U.T. doit permettre une augmentation significative de l'insertion professionnelle à bac+3, un renforcement de l'alternance, une adaptation des rythmes d'apprentissage sur l'ensemble du parcours pour plus de réussite, notamment des bacheliers technologiques, qui sont accueillis dorénavant en plus grand nombre. Si la problématique de la réussite est abordée de façon offensive avec le BUT, il apparaît déjà que l'écart entre le niveau d'exigence du BUT informatique et le niveau d'entrée des élèves de bac STI2D semble très important, voire trop important. Il faudra observer sur quelques années comment s'opère la réussite de ces bacheliers technologiques dans la spécialité informatique et dans une moindre mesure dans la spécialité génie civil. Les différents parcours associés aux 5 spécialités semblent idoines à l'IUT mais il est raisonnable de penser qu'un deuxième parcours ferait sens au sein de la spécialité informatique à l'IUT Robert Schuman.

Le renforcement de l'alternance est à la fois une opportunité (liée au financement de chaque alternant) mais aussi un problème car le sous encadrement à l'IUT va devenir encore plus prégnant de par le travail de suivi requis par l'apprentissage sollicitant tout autant enseignants que personnels administratifs. Nous allons observer dans les années qui viennent combien d'étudiants nous quittent à BUT2 : ce nombre va bien sûr dépendre des politiques de recrutement des écoles et il va évidemment conditionner nos difficultés de sous encadrement potentiel.

La mise en place du B.U.T a été associée à une intensification des actions de communications vers les lycées pour communiquer auprès notamment des bacheliers technologiques et pour participer ainsi à l'instauration d'une orientation éclairée vers les filières technologiques. Dans l'année qui vient, nous allons modifier quelque peu cette communication car elle a peut-être laissé croire que les bacheliers généraux n'avaient plus leur place à l'IUT, ce qui n'est bien sûr pas le cas, bien au contraire.

La mise en œuvre de la nouvelle offre de formation (couplée avec la problématique du dossier HCERES, de l'évaluation CCN, des audits ISO, des travaux CPER) sollicite fortement les équipes des IUT depuis de nombreux mois. Cette sollicitation ne va pas faiblir dans les mois voire années à venir et la direction observe conséquemment le développement de tensions au sein des personnels enseignants et administratifs. La direction de l'IUT Robert Schuman constate par ailleurs les difficultés de recrutement de personnels BIATSS liées à des salaires de la fonction publique peu attractifs. La pyramide des âges de l'IUT, avec 36% des

Académie : Strasbourg  
 Université : de Strasbourg  
 IUT : Robert Schuman

personnels BIATSS en retraite dans les 4 années à venir, est par ailleurs une autre menace qui vient s'ajouter à la faiblesse des rémunérations. Si l'externalisation intégrale (nettoyage, maintenance, travaux) peut apparaître comme la solution à cette problématique, il s'avère que celle-ci s'accompagne d'inconvénients majeurs : non-respect des cahiers des charges par certaines entreprises, mise en œuvre parfois très longue des prestations demandées, recours important à de la sous-traitance.

L'IUT Robert Schuman a vu la mise en œuvre du CPER 2016-2021. Ce CPER est une chance pour l'IUT, qui dispose de bâtiments vieillissants, véritables passoires énergétiques et touchés par la problématique de l'amiante. Les bâtiments construits en 1971 se répartissent comme suit :

- Génie Civil Construction Durable : 1 bâtiment sur 3 niveaux + 1 hall technologique.
- Chimie : 1 bâtiment sur 4 niveaux + 1 hall technologique anti-déflagrant.
- Informatique : 1 bâtiment sur 3 niveaux.
- Information Communication et Techniques de Commercialisation : 1 bâtiment sur 5 niveaux.
- Bloc Central : 1 bâtiment sur 2 niveaux avec 1 patio central comprenant les services centraux de l'IUT (accueil, direction, services généraux, comptabilité, scolarité, archives...), un atelier d'entretien, le Centre d'Aide à la Formation et aux Etudes, deux amphithéâtres de 150 places.
- Logements : un bâtiment abritant au départ 4 logements de fonction ; deux logements ont été conservés pour les concierges ; les autres ont été transformés, respectivement, en des locaux pour le service de santé au travail (SST) pour le personnel (service commun de l'Université de Strasbourg) et des locaux pour le service de santé universitaire (SSU) pour les étudiants. L'IUT a bénéficié d'une première extension en 1989 avec un bâtiment polyvalent (bâtiment sur 1 niveau abritant des salles de cours ; le sous-sol contient une salle d'examen, des garages et des locaux d'archive). Une deuxième extension en 2004 a permis d'ajouter un amphithéâtre, des salles de cours et des bureaux au bâtiment polyvalent, rebaptisé bâtiment Leonardo.

Dans la période concernée par cette évaluation, les travaux du CPER ont démarré avec le bâtiment d'enseignement du génie civil. Son hall technologique a été démolé et reconstruit (cf photos ci-dessous) et a été réceptionné en septembre 2022.

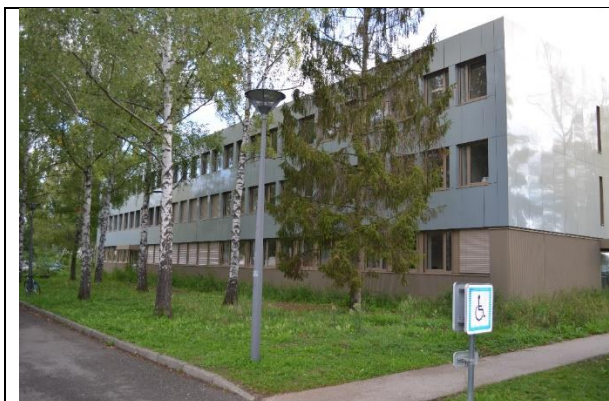


Vue du bâtiment d'enseignement avant travaux



Vue du hall technologique avant travaux

Académie : Strasbourg  
 Université : de Strasbourg  
 IUT : Robert Schuman



Vue du bâtiment GC d'enseignement rénové



Vue du nouveau hall technologique du GC



Vue du préau de stockage attenant au hall



Vue d'ensemble



Vue de l'intérieur de hall



Vue d'une salle de TP

Une dotation de 17 M d'euros au CPER 2016/2021 avait été actée pour la modernisation des locaux et devait permettre la reconstruction du hall de génie civil et **une réhabilitation lourde des différents bâtiments de l'IUT Robert Schuman**, permettant l'amélioration des performances énergétiques avec le remplacement de toutes les menuiseries extérieures, le remplacement du système de chauffage et de ventilation et l'isolation thermique des façades et des toitures.

Ce budget a été amputé de 3 millions d'euros et ainsi la suite des travaux du CPER ne concernera que les bâtiments d'enseignement du département informatique et de chimie ainsi que le hall technologique de chimie. A ce jour, rien n'est prévu pour les autres bâtiments de l'IUT, à savoir le bâtiment d'Information Communication et Techniques de Commercialisation et le bloc central. **Mais plus inquiétant encore, depuis quelques mois, nous ne voyons pas s'opérer la poursuite des travaux du CPER : nous n'avons ainsi plus de nouvelles concernant le concours de maîtrise d'œuvre associé à la rénovation des bâtiments d'informatique et de chimie.**

Académie : Strasbourg  
Université : de Strasbourg  
IUT : Robert Schuman

Si le modèle de structuration propre aux IUT à l'échelle régionale et nationale (ARIUT, ADIUT, ACD, CPN) est un atout de poids dans la réussite du défi du B.U.T., il est important que l'IUT Robert Schuman puisse continuer à compter sur le soutien de l'université de Strasbourg notamment sur le sujet des postes (agents administratifs et enseignants) et des gros projets de rénovation. Nous tenons à préciser que les travaux associés au CPER concernent la restructuration énergétique (changement des huisseries, isolation extérieure des bâtiments et rénovation du système de chauffage et de ventilation), mais l'état de l'IUT Robert Schuman nécessite des investissements complémentaires conséquents (rénovation des toilettes, rénovation du hall de chimie pour l'adaptation au nouveau parcours BUT chimie industrielle, remise en route du hall de génie civil en lien avec les changements de pratiques pédagogiques du B.U.T.). L'IUT Robert Schuman souhaite ainsi pouvoir mener ces investissements lourds avec des perspectives forcément pluriannuelles.

Pour reprendre les objectifs stratégiques tels que déclinés dans notre dialogue de gestion avec l'université de Strasbourg, ceux-ci peuvent se regrouper autour de 5 axes, qui sont détaillés dans les lignes qui suivent :

### **1. Renforcer l'attractivité de l'IUT et de ses formations**

Avec le Bachelor Universitaire de Technologie, qui se déploie depuis septembre 2021, le réseau des IUT se réinvente avec un diplôme qui s'intègre parfaitement dans le schéma LMD, qui repose sur une approche par compétence et qui adapte ses rythmes d'apprentissage avec un cursus sur 3 années. Cette nouvelle offre de formation va ainsi favoriser une plus grande réussite des bacheliers technologiques car elle va demander une acculturation moins rapide qu'avec le DUT et elle ne repose plus sur la seule transmission de connaissances mais sur un modèle où les connaissances seront évaluées au regard de leur mobilisation et de leur usage dans des environnements et des situations professionnelles authentiques (avec la mise en œuvre des Situations d'Apprentissage et d'Evaluation (SAE)). Par ailleurs le B.U.T. sécurise le parcours en supprimant la sélection existant jusqu'à maintenant entre le DUT et la Licence Professionnelle. Ces points forts du B.U.T. associés à une communication volontariste auprès des lycées font que l'attractivité ne devrait pas faiblir.

### **2. Améliorer la réussite des étudiants (pédagogie innovante) et diversifier le recrutement**

Une réflexion de fond est engagée depuis plusieurs années pour améliorer la réussite des étudiants (indifféremment de leur origine) et leur accompagnement durant leur passage à l'IUT. Les formations de l'IUT Robert Schuman accueillent des étudiants d'origines variées : le taux de baccalauréats technologiques a augmenté sensiblement en 2021 et va tendre progressivement vers 50% (sauf pour le département de chimie où l'offre est trop insuffisante). A travers le B.U.T. et sa pédagogie innovante, les IUT se dotent d'un remarquable outil pour assurer la réussite de tous les bacheliers et étudiants en réorientation. Si la mise en place du B.U.T. participe intrinsèquement au renouveau du soutien à la réussite étudiante, la démarche volontariste de l'IUT Robert Schuman en faveur de la réussite des étudiants se traduit aussi par d'autres initiatives telles que :

- La création d'une charge de mission « réussite des étudiants et innovations pédagogiques » chargée de piloter et coordonner la politique de l'établissement en matière de réussite et pédagogie innovante, et d'aider à la mise en œuvre de l'approche par compétences au sein des différentes formations de l'IUT.



Académie : Strasbourg  
 Université : de Strasbourg  
 IUT : Robert Schuman

- Une communication adaptée, ciblée et une information en amont de la formation à l'IUT, en partenariat avec différents acteurs, afin de favoriser la bonne orientation des étudiants : JPO, journées d'immersion de lycéens avec l'Espace avenir, visites de lycées avec l'ARIUT, développements des relations avec les enseignants du secondaire (dans le cadre du projet Noria) , souvent prescripteurs en terme d'orientation, permettant ainsi d'éviter les « erreurs » d'orientation ou corriger et déconstruire les fausses images, Parcours lycées (et collèges)–IUT : partenariats avec des lycées d'enseignements technologiques et de collèges dans le cadre du dispositif des cordées de la réussite (journée d'immersion à l'IUT / création de TP à destination de lycéens et collégiens) et du Campus des Métiers et des Qualifications 3E.
- <http://reussir.iutenligne.net/> : application qui s'appuie sur des quiz formatifs et scénarisés pour renforcer les prérequis scientifiques incontournables (maths, physique, chimie) ; l'objectif étant de préparer l'entrée en IUT (pour tous les lycéens).
- La mise en œuvre d'une stratégie d'accompagnement individualisé des étudiants et des enseignants à travers des espaces, des outils et des personnels dédiés opérée avec : Suivi des absences, Suivi de la réussite par origine de bac effectué par le service de la scolarité après chaque jury et transmis aux départements pour ainsi permettre de mettre en place des accompagnements appropriés, Rencontres individuelles avec les étudiants en difficulté organisées dans chaque département, Travail du centre d'aide à la formation et aux études (c@fé) qui a une mission d'aide à la réussite des étudiants (organisation d'ateliers de type « Prendre des notes et mémoriser efficacement »), d'aide à la pédagogie pour les enseignants et d'accompagnement à l'utilisation des technologies numériques).
- Enfin le pilotage et la prise en charge du diplôme d'université Tremplin proposé à l'université de Strasbourg et portés par les IUT participent également à la réussite des étudiants rencontrant des difficultés dans leur parcours universitaire, et représentent une marque forte de notre engagement pour la réussite de tous les étudiants.

### **3. Renforcer la professionnalisation (via notamment par l'apprentissage) et les partenariats**

Le B.U.T. a vocation à mieux répondre aux besoins et attentes des professionnels et c'est ainsi qu'il a été co-porté par les présidents de Conseils d'IUT, qui sont issus du monde de l'entreprise et que les syndicats professionnels ont été fortement associés à la réflexion autour de la transformation du diplôme de l'IUT. Ce renforcement de la professionnalisation va aller de pair à l'IUT Robert Schuman par le développement de l'apprentissage. Cette démarche volontariste vers le renforcement de l'apprentissage se traduit par la création d'une charge de mission.

### **4. Se développer à l'international**

Les étudiants sont nombreux à vouloir intégrer dans leur cursus une expérience à l'étranger, qui va participer à renforcer leur CV mais aussi et surtout leur ouverture culturelle. Grâce au B.U.T., diplôme national de grade licence, la visibilité de l'IUT va être renforcée. L'IUT Robert Schuman va pouvoir multiplier le nombre de partenariats internationaux et poursuivre sa politique de double diplôme. Si cette politique de développement à l'international concerne en priorité les étudiants, elle va également toucher les personnels : enseignants, bien sûr, mais aussi administratifs avec une volonté de la direction d'organiser des missions dans des universités partenaires associant enseignants et personnels administratifs.

Académie : Strasbourg  
Université : de Strasbourg  
IUT : Robert Schuman

Cette démarche volontariste vers le renforcement à l'international se traduit par la création d'une charge de mission.

## **5. Déployer une démarche volontaire de développement durable et de responsabilité sociale**

En tant qu'acteur du territoire, l'IUT Robert Schuman doit mettre en place des actions concrètes, qui doivent contribuer à développer les objectifs de développement durable. Il ne s'agit plus simplement d'appliquer quelques éco-gestes et une simple sensibilisation à la conscience citoyenne, mais d'impliquer tous les métiers de l'IUT : les acteurs de la formation, de l'ingénierie pédagogique, de la scolarité, des finances, des ressources humaines, de la communication et de l'informatique. La mise en place de la démarche qualité depuis près de 10 ans à l'IUT Robert Schuman est indéniablement un avantage car l'IUT a une culture de l'amélioration continue et de la maîtrise des risques, qui est très utile à l'exercice de notre responsabilité sociale

Le temps professionnel ou de formation est un moment privilégié de l'engagement collectif. La direction soutient ainsi toutes les initiatives et l'engagement des étudiants comme des personnels pour limiter l'empreinte de l'IUT que ce soit en matière de recyclage et de réduction des déchets. La direction a par ailleurs nommé un chargé de mission DDRS, qui vient de mettre en place des formations à la fresque du climat ouvertes à l'ensemble des personnels. Un bilan carbone de l'IUT a été réalisé par des étudiants du département chimie, qui par ailleurs, a mis en place des enseignements sur les discriminations dans le milieu professionnel. En outre, l'IUT mène avec le soutien de l'université dans le cadre du CPER une restructuration énergétique lourde des bâtiments, comme nous l'avons déjà évoqué plus haut. Celle-ci va participer à la réduction de la production de gaz à effet de serre de notre IUT.

Académie : Strasbourg  
Université : de Strasbourg  
IUT : Robert Schuman

**PAGE DES VISAS ET SIGNATURES :**

A Illkirch, le 18/01/2023

Le directeur/ la directrice de l'IUT,



*A été présenté au  
Conseil de l'IUT le : 17/01/2023*

A Illkirch, le 18/01/2023

Le/La président(e) du Conseil de l'IUT,



*A été présenté à la CFVU ou instance tenant lieu (date à indiquer) :*

*A été présenté au Conseil d'Administration le (date à indiquer) :*

A \_\_\_\_\_, le

Le/La président(e) de l'université,









Fiche 7 : Capacité à accompagner les étudiants et à favoriser leur réussite pendant et à l'issue de la formation

Bachelor Universitaire de Technologie (liste déroulante) <i>Année de référence : 2021-2022</i>	Nbre d'étudiants inscrits en B.U.T. en FI au 15/1/2022	Nbre d'étudiants ayant validé la totalité des UE de la 1ère année				Nbre d'étudiants n'ayant pas validé la totalité des UE et passant en 2ème année selon les règles de progression				Nombre d'étudiants redoublant la 1ère année du B.U.T. et ayant validé au moins un niveau de compétence				Nombre d'étudiants redoublants la 1ère année du B.U.T. n'ayant validé aucun niveau de compétence				Nbre d'étudiants non autorisés à redoubler				Nbre d'étudiants défaillants				Nbre d'étudiants démissionnaires			
		Effectif total	dont étu. issus d'un BTn	Taux de réussite	Proportion de BTn	Effectif total	dont étu. issus d'un BTn	Taux global	Proportion de BTn	Effectif total	dont étu. issus d'un BTn	Taux global	Proportion de BTn	Effectif total	dont étu. issus d'un BTn	Taux global	Proportion de BTn	Effectif total	dont étu. issus d'un BTn	Taux global	Proportion de BTn	Effectif total	dont étu. issus d'un BTn	Taux global	Proportion de BTn	Effectif total	dont étu. issus d'un BTn	Taux global	Proportion de BTn
		Chimie	81	48	1	59,26%	2,08%	18	3	22,22%	16,67%	4	2	4,94%	50,00%	1		1,23%	0,00%	5	3	0,00%	60,00%			0,00%	0,00%	5	1
GCCD	135	46	5	34,07%	10,87%	34	8	25,19%	23,53%			0,00%	0,00%	13	7	9,63%	53,85%	25	12	0,00%	48,00%			0,00%	0,00%	17	10	12,59%	58,82%
Informatique	106	48	6	45,28%	12,50%	16	9	15,09%	56,25%	11	3	10,38%	27,27%	2		1,89%	0,00%	19	8	0,00%	42,11%			0,00%	0,00%	10	3	9,43%	30,00%
Information-communication - CO	29	27	8	93,10%	29,63%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%	1	1	0,00%	100,00%			0,00%	0,00%	1		3,45%	0,00%
Information-communication - PUB	28	22	6	78,57%	27,27%	2	1	7,14%	50,00%	1	1	3,57%	100,00%	1		3,57%	0,00%	1		0,00%	0,00%			0,00%	0,00%	1	1	3,57%	100,00%
Information-communication - INO	31	28	8	90,32%	28,57%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%	2	1	0,00%	50,00%			0,00%	0,00%	1	1	3,23%	100,00%
TC	114	83	34	72,81%	40,96%	11	10	9,65%	90,91%	1	1	0,88%	100,00%	1		0,88%	0,00%	3	2	0,00%	66,67%			0,00%	0,00%	15	7	13,16%	46,67%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%</																									



**ÉVALUATION CCN-IUT  
VAGUE C - 2023**

**Fiches 9 et 10 : Capacités à mobiliser des ressources et à gérer un budget**

Recettes totales	2019	2020	2021
Part Université (dotation ou ligne d'équilibre)	1 688 584,00 €	1 681 922,00 €	1 556 534,00 €
Collectivités territoriales	- €		
Ressources propres	799 327,00 €	613 400,00 €	1 200 759,00 €
Subvention État complémentaire (crédits ORE, crédits Parcoursup, etc.)	18 200,00 €	9 000,00 €	21 114,00 €
Fonds CVEC	- €	- €	- €
Autres	81 000,00 €		
<b>TOTAL</b>	<b>2 587 111,00 €</b>	<b>2 304 322,00 €</b>	<b>2 778 407,00 €</b>

Ressources propres	2019	2020	2021
Formation en alternance			
dont l'apprentissage	459 243,00 €	391 680,00 €	985 957,00 €
FTLV			
Taxe d'apprentissage	117 135,00 €	83 939,00 €	68 922,00 €
Appels à projet / Appels à manifestation d'intérêt	69 236,00 €	137 781,00 €	145 880,00 €
Locations immobilières	1 285,00 €		
Autres ressources propres	152 428,00 €		
<b>TOTAL</b>	<b>799 327,00 €</b>	<b>613 400,00 €</b>	<b>1 200 759,00 €</b>

	2019	2020	2021
<b>Budget total de l'IUT</b>	<b>2 548 752,00 €</b>	<b>2 769 613,00 €</b>	<b>2 696 407,00 €</b>
dont budget sur lequel le directeur est ordonnateur secondaire de droit	2 548 752,00 €	2 769 613,00 €	2 696 407,00 €

**Organigramme budgétaire**

Le budget de l'IUT est-il positionné en tant que CRB dans l'organigramme budgétaire de l'université ? (liste déroulante)	OUI
--	-----

Dépenses totales	2019	2020	2021
Masse salariale (hors MSE)	811 681,00 €	811 094,00 €	805 964,00 €
dont heures complémentaires	532 953,00 €	562 633,00 €	585 206,00 €
dont heures de vacances d'enseignement	428 966,00 €	415 506,00 €	393 420,00 €
Investissement	502 179,00 €	468 954,00 €	498 542,00 €
dont PAI (plan annuel d'investissement)			
dont PPI (plan pluriannuel d'investissement)			79 000,00 €
Fonctionnement	1 172 842,00 €	1 071 492,00 €	1 135 598,00 €
<b>TOTAL</b>	<b>2 486 702,00 €</b>	<b>2 351 540,00 €</b>	<b>2 440 104,00 €</b>

<b>Masse salariale état (MSE)</b>	<b>11 640 921,00 €</b>	<b>11 950 376,00 €</b>	<b>11 901 152,00 €</b>
-----------------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

**ÉVALUATION CCN-IUT  
VAGUE C - 2023**

**Fiche 11 : Capacité à gérer les ressources humaines**

Nbre de postes enseignants (en ETP)	2019-2020	2020-2021	2021-2022
PR	9	9	10
MCF	50,29	51,31	46,84
PRAG	19,62	17,46	17,41
PRCE / PLP	16,13	16,23	18
PAST / MAST	1	1,5	1,5
ATER	7	6,5	5
Lecteurs	1	1	1
Maîtres de langue	0	0	0
Autres enseignants contractuels en CDI	1	1	1
Autres enseignants contractuels en CDD	0,25	0,33	2,24
Autres	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>105,29</b>	<b>104,33</b>	<b>102,99</b>

Nombre d'enseignants-chercheurs rattachés à un laboratoire	59	59	57
Nombre de laboratoires auxquels sont rattachés les enseignants-chercheurs de l'IUT	28	28	28
Nombre de MCF - HDR	24	24	24
Nombre de CRCT	2	0	1,5
Nombre de délégations CNRS			
Nombre de chaire d'excellence	1	1	2
Nombre de Congé pour projet pédagogique (CPP)			0,5
Nombre de détachements, de mises en dispo.	2	2	2

Nbre de supports vacants	2019-2020	2020-2021	2021-2022
PR	0	0	0
MCF	0	0	2
PRAG	0	1	0
PRCE / PLP	0	0	0
PAST / MAST	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

Effectifs et masses salariales	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Effectif enseignants sur masse salariale état (MSE)	112	113	110
Effectif enseignants sur ressources propres (MSU)	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>112</b>	<b>113</b>	<b>110</b>

Vacataires	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Effectif total	292	279	287
Effectif des professionnels vacataires	249	236	239
Part des professionnels vacataires	85,27%	84,59%	83,28%

Heures assurées en 2021-2022 (HéqTD)*	B.U.T. 1ère année	DUT 2ème année	LP
Enseignants de l'IUT	18004,1	12633,06	3826,04
Autres enseignants de l'université	171,34	296,32	286
Autres enseignants	309	219,66	205,01
Professionnels vacataires	1739,13	2282,77	2277,33
Autres	30	52	53,33
<b>TOTAL</b>	<b>20253,57</b>	<b>15483,81</b>	<b>6647,71</b>
Taux d'heures réalisées par les enseignants de l'IUT	88,89%	81,59%	57,55%
Taux d'heures réalisées par les professionnels vacataires	8,59%	14,74%	34,26%

\* : toutes les heures directement liées à l'enseignement et à l'accompagnement pédagogique des étudiants, hors heures de responsabilité administrative et collective

Nbre de postes BIATSS (en ETP)	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Fonctionnaires titulaires	37,7	37,5	37,5
Contractuels - CDD	3	1	1
Contractuels - CDI	3	3	3
<b>TOTAL</b>	<b>43,7</b>	<b>41,5</b>	<b>41,5</b>

Nombre de détachements, de mises en dispo.	0	0	0
--	---	---	---

Cat. BIATSS (en ETP)	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Catégorie A	12	11,8	11,8
Catégorie B	14,6	15,6	15,6
Catégorie C	17,1	14,1	14,1
<b>TOTAL</b>	<b>43,7</b>	<b>41,5</b>	<b>41,5</b>
Part de cat. A	27,46%	28,43%	28,43%
Part de cat. B	33,41%	37,59%	37,59%
Part de cat. C	39,13%	33,98%	33,98%

Nbre de supports vacants	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Catégorie A	0	0	0
Catégorie B	0	0	0
Catégorie C	0	1	2
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

Effectifs et masses salariales	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Effectif BIATSS sur masse salariale état (MSE)	43	41	40
Effectif BIATSS sur ressources propres (MSU)	3	3	4
<b>TOTAL</b>	<b>46</b>	<b>44</b>	<b>44</b>

ITRF / AENES	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Effectif BIATSS de la filière ITRF	35	33	33
Part des effectifs BIATSS de la filière ITRF	92,84%	88,00%	88,00%
Effectif BIATSS de la filière AENES	10	10	10
Part des effectifs BIATSS de la filière AENES	26,53%	26,67%	26,67%

# DELIBERATION

## Conseil d'Institut

### Séance du 17.01.2023

#### Point N° 2 de l'ordre du jour

#### Evaluation de l'IUT Robert Schuman par la Commission consultative nationale (CCN)

##### EXPOSE DES MOTIFS

La réforme de la licence professionnelle a conduit à repenser le dispositif évaluatif des IUT, l'évaluation des licences professionnelles relevant de la compétence du Hcéres. Cette évolution s'accompagne toutefois d'une volonté du ministère et du réseau des IUT de maintenir l'évaluation des IUT en tant que composante par la CCN. Cette évaluation a recherché la meilleure articulation avec les évaluations du BUT conduites par le Hcéres.

Cette évaluation est constituée :

- d'un rapport rédactionnel, structuré en trois parties :

\* La première est consacrée aux "suites de la précédente évaluation et évolution de la stratégie de l'IUT sur les cinq dernières années".

\* La seconde partie propose un "État des lieux de l'environnement de l'offre de formation de l'IUT", structurée autour de plusieurs axes de questionnement basée sur la notion de "capacité de l'IUT à...". Ces capacités visent à décrire l'ensemble des activités portées par la composante IUT : définir l'offre de formation dans son environnement, s'assurer du bon déroulement du parcours de l'étudiant de son recrutement au suivi de son parcours post-BUT, assurer son propre pilotage, et évaluer sa capacité à définir sa stratégie en cohérence avec celle de l'université.

\* La troisième partie porte sur "La stratégie à venir, les projets et les perspectives de l'IUT". C'est dans cette dernière partie, que la composante IUT est appelée à se projeter pour la période quinquennale à venir en explicitant notamment les opportunités, les menaces, les forces et les faiblesses

- une annexe au rapport d'auto-évaluation : fichier *excel* comportant des données quantitatives.

Cette auto-évaluation devra être validée par nos différentes instances, selon le calendrier ci-dessous :

- en Conseil d'Institut le 17 janvier 2023

- en CFVU le 28 février 2023

- en CA du 7 mars 2023

pour une date limite d'envoi du dossier à la DGSIP fixée au 10 mars 2023.

Les membres du Conseil d'Institut sont amenés à se prononcer sur le dossier d'auto-évaluation.

Nombre de membres en exercice	39
Nombre de votants	25
Nombre de voix pour	22
Nombre de voix contre	0
Nombre de vote blancs	3

**Résultat du vote :**

Le Conseil de l'IUT Robert Schuman approuve le dossier d'auto-évaluation de l'IUT Robert Schuman.

Fait à Illkirch-Graffenstaden, le 17/01/2023

La Responsable Administrative



Anne-Sophie LEMMEL

Académie : Strasbourg  
Université : Strasbourg  
IUT : Haguenau

Ministère chargé de l'enseignement supérieur et de la recherche  
Direction Générale de l'Enseignement Supérieur et de l'Insertion Professionnelle

## **Évaluation des Instituts Universitaires de Technologie**

- vague contractuelle 2023 –  
-C-

IUT :

Université :

Académie :

Académie : Strasbourg  
 Université : Strasbourg  
 IUT : Haguenau

## Sommaire

Partie 1 : Suites de la précédente évaluation et évolution de la stratégie de l’IUT sur les cinq dernières années .....	3
Partie 2 : État des lieux de l’environnement de l’offre de formation de l’IUT .....	5
1. L’offre de formation de l’IUT et ses objectifs de professionnalisation .....	5
a. Capacité à définir stratégiquement l’offre de formation de l’IUT .....	5
b. Capacité à déployer la réforme du B.U.T. ....	7
c. Capacité à impulser des collaborations inter-départements .....	8
d. Capacité à s’adosser à la recherche.....	10
e. Capacité à favoriser l’internationalisation .....	10
2. Le recrutement, la formation et la réussite des étudiants .....	11
a. Capacité à piloter une politique de recrutement .....	11
b. Capacité à accompagner les étudiants et à favoriser leur réussite pendant et à l’issue de la formation .....	13
c. Capacité à suivre les trajectoires des diplômés et à les associer à la vie de l’IUT .....	14
3. Les modalités de pilotage de la stratégie et des moyens de l’IUT .....	15
a. Capacité à mobiliser des ressources.....	15
b. Capacité à gérer un budget.....	16
c. Capacité à gérer les ressources humaines .....	18
d. Capacité à représenter l’IUT et à développer des partenariats .....	20
4. Les méthodes pour définir, concevoir et accompagner la stratégie de l’IUT .....	21
a. Capacité à définir et à conduire sa stratégie en cohérence avec la politique de l’université en s’appuyant sur une démarche d’amélioration continue .....	21
Partie 3 : La stratégie à venir, les projets et les perspectives de l’IUT. ....	24

*Page des visas et signatures : dernière page*

Académie : Strasbourg  
 Université : Strasbourg  
 IUT : Haguenau

*Ce dossier a pour objectif de décrire l'environnement des formations portées par l'IUT et d'apprécier la capacité des équipes à s'autoévaluer.*

*Le dossier est à penser comme plus analytique et prospectif que descriptif.*

*Le nombre de pages de ce dossier est limité : entre 20 et 25 pages (hors page des signatures).*

*Le dossier d'auto-évaluation de l'IUT se décline en 3 parties :*

- *Les suites de la précédente évaluation et l'évolution de la stratégie de l'IUT sur les cinq dernières années ;*
- *L'état de l'environnement de l'offre de formation de l'IUT ;*
- *La stratégie à venir, les projets et les perspectives de l'IUT.*

*À ce dossier est jointe une annexe.*

**Directeur de l'IUT :**

*Yann Gaudeau, MCF HC*

**Président du conseil de l'IUT :**

*Marc Becker :*

*-PDG de Schaeffler France (jusqu'au 31 décembre 2020)*

*- Président du pôle Véhicule du Futur*

*- Vice-Président de l'ADEC/RESILIAN*

Date de prise de fonction : 01/09/2017

Mandat :  1<sup>er</sup>     2<sup>d</sup> (réélection le 26 avril 2022)

Adresse : 30, Rue du Maire André Traband

Téléphone : 06-85-10-52-69

Adresse électronique : [yann.gaudeau@unistra.fr](mailto:yann.gaudeau@unistra.fr)

Site web : <https://iuthaguenau.unistra.fr/>

Académie : Strasbourg  
Université : Strasbourg  
IUT : Haguenau

## **Partie 1 : Suites de la précédente évaluation et évolution de la stratégie de l'IUT sur les cinq dernières années**

Le mandat de la direction de l'IUT 2017/2022 qui a suivi la précédente évaluation CCN (visite le 08/06/2017) a pu dans la continuité du précédent mandat s'appuyer sur des équipes très investies et une Université de Strasbourg qui soutient ses 3 IUT. L'université nous accompagne dans nos projets en lien avec sa stratégie de développer l'accueil de publics diversifiés, la réussite étudiante, la professionnalisation et les liens très forts avec le monde socio-économique. De plus, en proposant une logique renforcée de subsidiarité, l'Université soutient ses 3 IUT dans leur démarche commune de collaboration et de mutualisation choisie, dans leurs stratégies d'investissements respectives qui sont indispensables pour des formations universitaires technologiques de haut niveau.

L'IUT de Haguenau, l'IUT le plus sous-doté historiquement en poste sous plafond d'état (plafond 1) du fait de sa relative jeunesse est resté dans une configuration assez stable en poste de fonctionnaires (excepté les opportunités liées à une SCSP supplémentaire provenant la loi ORE) car l'Université n'a pas pour l'instant les marges nécessaires à des rééquilibrages/redéploiements entre les composantes. Cependant, comme elle s'était engagée en début de mandat, la nouvelle direction de l'IUT a proposé une politique volontariste pour développer l'IUT de Haguenau pour la jeunesse et les besoins croissants du monde socio-économique du territoire.

Quant à l'accès à certains services de vie étudiante (faiblesse récurrente notée lors de la précédente évaluation), l'IUT de Haguenau reste pénalisé du fait de sa situation de site délocalisée mais certaines actions internes notamment pendant le COVID ont été mise en place dans la composante.

Durant le premier mandat de 2017 à 2022 de la direction actuelle, la quasi-totalité des 14 objectifs stratégiques du projet proposé pour les élections de 2017 ont été mis en œuvre dans notre institut par les équipes, et ce malgré deux dernières années très compliquées liées à la crise sanitaire. Notre IUT et nos équipes ont ainsi accompli leurs principales missions qui étaient de répondre aux aspirations des jeunes, en favorisant l'ascension sociale, et aux besoins des entreprises qui souhaitent recruter des cadres intermédiaires bien formés. Nous avons ainsi développé nos diplômes nationaux et nos effectifs dans les différentes filières.

Ainsi, nous avons commencé la mise en place du nouveau Bachelor Universitaire de Technologie et des 8 parcours de BUT de nos 3 départements (GEII, MMI, QLIO) qui seront proposés à terme par l'IUT. Dans le même temps, nous avons développé nos licences professionnelles notamment en GEII (ouverture de la LP Intégration Robotique Industrielle (IRI) en partenariat avec le CFAI et de la LP Automatismes Informatique Industrielle 4.0 (AI 4.0) financée par la région Grand-Est pour les demandeurs d'emplois). Le département Métiers du Multimédia de l'Internet (MMI) s'est également beaucoup développé avec l'ouverture d'un troisième groupe de TD et l'augmentation importante de ses effectifs en LP. Enfin, tous les diplômes de l'IUT sont maintenant proposés en alternance au moins dès la deuxième année (ouverture du BUT GEII en alternance dès la première année en 2021, et du DUT/BUT MMI en alternance dès la deuxième année, ouverture du BUT QLIO en alternance dès la première année en 2023)

Les effectifs de l'IUT sont ainsi passés de 440 en 2017 à 556 à la rentrée 2022 et une projection à 600 à la rentrée 2023. Cette croissance s'est essentiellement faite grâce au doublement du nombre d'étudiants en apprentissage ou relevant de la formation continue (106 en 2017 vs 262 à la rentrée 2022 et une projection de 280 à la rentrée en 2023).

Pour accompagner cette montée en charge pour la partie formation initiale classique, l'IUT a obtenu 4 postes de fonctionnaire (1 en QLIO et 3 en MMI dans le cadre de la loi ORE) mais nous avons surtout considérablement



Académie : Strasbourg  
Université : Strasbourg  
IUT : Haguenau

augmenté nos ressources propres ce qui nous a permis de recruter sur fonds propres (9 BIATSS – 6 enseignants/enseignants-chercheurs et 3 apprentis en 2023). En complément, le doublement des ressources financières de l'IUT a permis d'investir des sommes importantes dans la pédagogie avec comme point d'orgue son usine-école de l'Industrie du Futur (Fab Lab, hall Smart-Prod, hall Flextory), durant la première partie du mandat, puis dans le patrimoine ces deux dernières années (GTC, chaudière, SSI, participation à RAREST pour le passage à une connexion 10 G Strasbourg-Haguenau ...). Malgré notre taille moyenne à l'Université, grâce à son dynamisme exceptionnel, l'IUT est très probablement la composante, parmi les 35 de l'Unistra, qui a investi le plus en valeur absolue (1 050 000 € en 2020 et plus de 860 000 € en 2021).

La période de mars 2020 à 2022 a été difficile et compliquée du fait de la crise sanitaire, mais nous avons réussi, tous ensemble, à faire face. C'est dans ce contexte très dégradé que nous avons mis en place la réforme pédagogique de rupture que constitue le BUT. L'IUT a bien conscience que la mise en œuvre complète de l'approche par compétences (APC), des situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ) ou du portfolio constitue un travail de longue haleine qui prendra plusieurs années. La direction souligne néanmoins l'engagement très fort des équipes à proposer un environnement pédagogique originale pour faire réussir les étudiants et les guider vers l'insertion professionnelle. La politique de l'IUT des 5 prochaines années continuera à accompagner les équipes de l'IUT de Haguenau dans cette réforme.

Académie : Strasbourg  
Université : Strasbourg  
IUT : Haguenau

## Partie 2 : État des lieux de l'environnement de l'offre de formation de l'IUT

*Proposant un état des lieux de l'environnement de l'offre de formation de l'IUT, cette seconde partie est structurée autour des 13 « capacités de l'IUT à... ».*

*Il est à noter le rôle pivot de la 13<sup>ème</sup> « capacité à... » qui conclut cette seconde partie du rapport d'autoévaluation et assure la transition avec sa troisième partie.*

*Certains de ces points peuvent être illustrés si cela paraît pertinent par des focus sur des indicateurs quantitatifs lorsqu'ils appellent des commentaires.*

### 1. L'offre de formation de l'IUT et ses objectifs de professionnalisation

#### a. Capacité à définir stratégiquement l'offre de formation de l'IUT

L'offre de formation à la rentrée 2022 de l'IUT de Haguenau s'est construite autour, bien évidemment, des 3 départements de l'IUT avec la perspective de réfléchir dès la mise en place du BUT en 2021 à l'offre de formation de l'IUT au sein de la nouvelle offre de formation de l'Université 2024/2029.

Au niveau de la direction et du conseil de l'IUT, l'offre de formation a été construite suivant les critères suivants :

- Répondre aux besoins des entreprises locales en formant plus de cadres intermédiaires pour les besoins du territoire
- Proposer 3 parcours de BUT dans chaque spécialité quand les effectifs en termes de groupe de TD pour proposer un choix large aux étudiants de notre IUT
- Maintenir la soutenabilité RH en termes de services
- Conserver un objectif de 40% minimum d'étudiants et apprenants à l'IUT relevant de la FCA pour favoriser l'insertion professionnelle à BAC+3, stabiliser/développer les ressources propres et pérenniser les ressources humaines de l'IUT
- Proposer obligatoirement l'alternance dans tous les parcours et ouvrir le cas échéant certains parcours uniquement en alternance
- Conserver certains partenariats stratégiques avec le CFA de l'Industrie mais dans lequel nous ne souhaitons pas pour l'instant faire rentrer le BUT
- Développer l'alternance dans ParcoursSup pour offrir cette modalité aux lycéens
- Faire de l'IUT Haguenau un pôle majeur dans le domaine de l'industrie du futur

Le choix des parcours de BUT s'est fait majoritairement suivant les critères suivants :

- Capitaliser sur les parcours existant dans nos LP dans la précédente offre de formation 2018/2023
- Saisir les opportunités de développement territoire. Ainsi, l'ouverture d'un parcours Électronique et Systèmes embarqués (ESE) qui n'existait pas en LP s'est fait en perspective des besoins du territoire en électronique et l'arrivée d'une énorme usine de Huawei sur le territoire d'Alsace à échéance 2024.
- Obligation de conserver une coloration très forte en électrotechnique, automatisme et la maintenance des systèmes électriques afférentes pour répondre à la pénurie de main d'œuvre dans ces secteurs à la demande des industriels du conseil d'IUT et de RESILIAN (Réseaux d'Industriels Innovants D'Alsace du Nord – voire plus loin pour plus de détails). Le maintien des LP avec le CFAI et d'un parcours de LP uniquement pour les demandeurs d'emplois financée par la région participent à élargir le vivier de personnes formées et ainsi répondre en partie aux flux demandés par les entreprises du territoire d'Alsace du Nord.

Académie : Strasbourg  
 Université : Strasbourg  
 IUT : Haguenau

- Favoriser l'accompagnement à la transition 4.0 des entreprises. Le parcours Management de la Transformation Digitale (ex-accompagnement de la transformation numérique) s'est fait car l'IUT est précurseur dans ces domaines là avec le Hall Flextory de son usine-école de l'industrie du futur.
- Volonté de développer les métiers de la stratégie de communication numérique et du design d'expérience (SCNDE) qui n'existait pas dans nos LP MMI et où nous avons des besoins des entreprises du territoire. Un parcours de LP autour de la réalisation audiovisuelle journalistique a été fermé entre autres pour permettre cela en dégageant des ressources.

Cette stratégie de développement massif de l'alternance et de soutenabilité RH conduit naturellement à proposer une majorité de parcours en mixte (3 parcours MMI dès la deuxième année, deux parcours QLIO dès la deuxième année, 2 parcours mixte en GEII et un parcours uniquement en alternance). Seul le BUT1 GEII en alternance est séparée des deux groupes mixtes afin de construire un troisième groupe TD en GEII en BUT1.

Le projet d'ouverture d'un quatrième de TP en alternance en BUT1 QLIO en 2023 se fera aussi en public mixte pour retrouver un nombre pair de groupes de TP.

Avec la volonté de garder des formations avec le CFAI Alsace autour de l'automatisme, de l'électrotechnique et de la robotique pour répondre à des besoins ciblés des entreprises, nous conserverons en 2023/2024 une LP (plus réduite en nombre de groupes TP – 2 groupes vs 4 groupes) autour de ces domaines. De plus, comme le département QLIO (deux groupes TD en première année) ne possédait pas les effectifs pour ouvrir 3 parcours de BUT QLIO, nous conserverons une LP autour des métiers de la qualité pour répondre à des profils renforcés en qualité en attendant de pouvoir ouvrir le parcours « Qualité et Management intégré ».

La majorité des alternants (230 environ) sont au CFAU et nous avons 12 apprentis au CFAI (ce nombre sera porté à 28 ou 32 à moyen terme). Concernant le CFAU Alsace (CFA de type « hors murs »), celui-ci à une logique très déconcentrée et très efficace vers les composantes et propose des outils numériques de suivi de grande qualité et gère entre autres tout le processus de signature des contrats, de suivis des apprentis et toute la chaîne financière avec les OPCO. Les prélèvements par contrat sont très bas (entre 300 et 350 euros par apprenti). Concernant le CFAI, il gère plus de choses en effet il a aussi pour mission de placer les étudiants validés par le jury d'admission de l'IUT en entreprise. Il dispense aussi 50% de la maquette pédagogique de LP dans son centre. Le prélèvement est ici de 1800 € par apprentis. Il est à noter aussi que depuis 2020, l'Université prélève aussi 19% des recettes sur l'apprentissage en frais de structure et frais généraux en année n-1 (basée sur le réel en droits constatés des CFA). Cela fait maintenant à l'IUT de Haguenau plus de 300 000 € par année en frais de structure (0 avant la réforme du financement de l'apprentissage liée à la loi du 5 septembre 2018)

Sur les métiers du QLIO, il n'y a pas vraiment d'offres similaires à BAC +3 dans ce domaine à l'Université. Sur le département GEII, la seule formation qui pourrait être un peu en concurrence au niveau LP 60 est la LP maîtrise de l'énergie, électricité, développement durable parcours Efficacité énergétique (EE) de la Faculté de Physique et Ingénierie mais qui est plus orientée conception des systèmes d'éclairage de mise en valeur de bâtiments, monuments ou espaces, et réaliser l'adaptation du réseau de distribution électrique. Enfin, sur les BUT du département MMI, des discussions ont eu lieu avec l'IUT Robert Schumann pour être complémentaire sur les métiers du développement web et de la communication numérique et ne pas former totalement les mêmes types de professionnels.

**Vous trouverez ci-dessous en résumé l'offre de formation aux rentrées 2022 et 2023 de l'IUT de Haguenau.**

#### **Département GEII :**

##### *BUT GENIE ELECTRIQUE ET INFORMATIQUE INDUSTRIELLE (GEII)*

- Parcours Automatisme et Informatique Industrielle (AII) – groupe mixte (FA/FI) dès la deuxième année.
- Parcours Électronique et systèmes embarqués (ESE) inclus formation tri-nationale – groupe mixte (FA/FI) dès la deuxième année.
- Parcours Électricité et maîtrise de l'énergie (EME) – uniquement en alternance

Académie : Strasbourg  
 Université : Strasbourg  
 IUT : Haguenau

*Licence Professionnelle Systèmes automatisés, réseaux et informatique industrielle*

- Parcours Industrie du futur (IDF) - tronc commun IDF/IRI avec le CFAI à la rentrée 2024 – 100% alternance
- Parcours Intégration Robotique Industrielle (IRI) - tronc commun IDF/IRI – la moitié du parcours fait par le CFAI – 100% alternance
- Parcours Automatismes et Informatique Industrielle 4.0 (AII 4.0) - **Formation Continue** - appel d'offres (AO) accepté de la région Grand Est - demandeurs d'emploi sur les années 2020 à 2025 – Promotion indépendante de 14 à 16 apprenants par année

*Licence Professionnelle Métiers de l'électricité et de l'énergie (100% alternance)*

- Contrôle des Systèmes Industriels Électriques (CSIE) - tronc commun CSIE/IDF/IRI – **intégré au BUT GEII/EME en 2024**

**Département MMI :**

*BUT METIERS DU MULTIMEDIA ET DE L'INTERNET (MMI) – (groupe mixte (FA/FI) dès la deuxième année) :*

- Stratégie de communication numérique et design d'expérience (SCNDE) –
- Création Numérique (CN)
- Développement web et dispositif interactif (DWDI)

*Licence Professionnelle Métiers de l'informatique : applications web (100% alternance)*

- Parcours Développement Web et conception d'interfaces (DWEB) – **intégré au BUT MMI/DWDI en 2023**

*Licence Professionnelle Métiers du numérique : conception, rédaction et réalisation web (100% alternance)*

- Parcours Graphisme Multimédia (GRAPH) – **intégré au BUT MMI/CN en 2023**
- Parcours Réalisations Audiovisuelles Journalistiques (RAJ) - non ouvert en 2022/2023

**Département QLIO :**

*BUT QUALITE LOGISTIQUE ET ORGNISATION INDUSTRIELLE (QLIO) – (groupe mixte (FA/FI) dès la deuxième année et ouverture dans ParcoursSup à la rentrée 2023) :*

- Parcours Management de la transformation digitale (MTD) – *ex-Accompagnement à la transformation numérique (ATN)*
- Parcours Organisation et supply chain (OSC) - *ex-Pilotage de la chaîne logistique globale (PCLG)*

*Licence Professionnelle Métiers de la qualité (100% alternance)*

- Parcours Management des entreprises par la qualité (MEQ)

*Licence Professionnelle Licence Pro Logistique et pilotage des flux (100% alternance)*

- Parcours Logistique et Performance Industrielles (LPI) – **intégré au BUT QLIO/OSC en 2023**
- Parcours Logistique et Performance Industrielles (LPI) - Lean 4.0 (Formation continue) – **intégré au BUT QLIO/OSC en 2023**

## b. Capacité à déployer la réforme du B.U.T.

Pour la mise en place du BUT, la direction a utilisé l'organisation institutionnelle de l'IUT de Haguenau. Ainsi les Conseil d'Institut, les conseils de département et les conseils de perfectionnement de LP ont permis des échanges fructueux entre les partenaires socioéconomiques et les représentant des équipes pédagogiques, en particulier sur l'apprentissage. Les directoires et les directoires élargis ont permis d'échanger et d'asseoir la stratégie de mise en place du BUT et de partager les bonnes pratiques, notamment pour la mise en œuvre des SAE. Chaque département a présenté ses SAE en directoire et sa proposition de gestion de la démarche portfolio. La direction est restée assez souple sur le fait que certains départements souhaitaient, ou pas, utiliser des outils numériques pour la démarche portfolio car cela n'était pas le plus important dans la mise en place de la démarche. Elle a

Académie : Strasbourg  
Université : Strasbourg  
IUT : Haguenau

cependant veillée que le portfolio reste au cœur des 3 BUT de l'IUT de Haguenau. Une attention particulière a été portée notamment sur les MECC.

Un cadrage coût de l'offre de formation (COF) dans une limite de 100% du PN financier et 100% du PN étudiant a été effectuée en collaboration avec les départements. Des discussions sur l'organisation et la mise en place de l'alternance ont eu lieu car au cœur du projet stratégique de l'IUT. Il a été décidé par exemple d'avoir 3 visites en BUT1, d'avoir de deux à trois visites en BUT2 et deux visites en BUT3 en s'appuyant sur l'outil actuel mis en place par le CFAU. L'évaluation des compétences au cours de l'alternance est en cours de construction et finalisation dans les départements

De plus, le directeur adjoint de l'IUT, qui est aussi référent APC ADIUT, a animé plusieurs séminaires dans chaque département pour accompagner la démarche et échanger sur la mise en place de l'APC dans les départements.

Enfin, sur l'adaptation locale, une forte coloration autour de l'industrie du futur a été proposée notamment dans les SAE. Concernant les volumes horaires des adaptations locales et les contenus, peu de nouvelles ressources ont été pour l'instant proposées car l'IUT de Haguenau, très actif dans la construction des 3 PN a proposé de nombreux enjeux dans le PN qui correspondent à ceux de nos entreprises du territoire, notamment autour de l'industrie du futur. Cela a facilité l'adaptation locale.

Sur les équipements, les derniers investissements de l'IUT autour de la robotique, de l'usine-école de l'industrie du futur, du FabLab ou de nouveaux équipements d'automatisme, électrotechnique, électronique sont au cœur des futurs SAE des départements GEII et QLIO. Pour le département MMI, une réorganisation de plusieurs salles de co-working ont été mises en place par la direction et le département pour avoir par exemple parallèlement 96 étudiants en SAE en même temps.

Par ailleurs, l'IUT de Haguenau participe activement aux actions de l'ARIUT Alsace, qui regroupe les cinq IUT depuis l'année 2000. Cette association a permis aux IUT de s'organiser pour mettre en perspective leurs politiques, assurer la cohérence de leurs actions, faire jouer les complémentarités, favoriser les mises en commun. Dans cette optique, l'association a permis l'organisation de réunions régulières des 5 directeurs (5 à 6 par an) et des contacts fréquents lors de réunions (rectorat, région, ...), l'organisation d'interventions dans les lycées et la mise en place de séminaires pédagogique. Ainsi la direction de l'IUT de Haguenau a invité les enseignants à participer aux journées pédagogiques du 10 et 11 mars 2022, qui regroupait 5 ateliers, portant sur la gestion des flux entrants et sortants, la mise en œuvre de l'apprentissage, la conception et l'évaluation des SAE, l'organisation et l'encadrement des SAE et la démarche portfolio. Les ateliers conception - évaluation et organisation - encadrement des SAE ont permis d'initier une réflexion entre les participants sur l'intégration de la démarche APC au sein d'une SAE. Des outils d'aide à la conception et à la scénarisation de ces SAE ainsi que des exemples de présentation de sujets et d'organisation des évaluations ont été validées. Ces journées ont permis notamment aux enseignants des différents départements de voir différentes pratiques dans d'autres spécialités et de montrer l'intérêt de toutes ces SAE pour la réussite des étudiants.

### **c. Capacité à impulser des collaborations inter-départements**

Le lieu central de décision et de discussion inter-départements est le directoire qui se réunit 2 à 3 fois par mois suivant l'actualité et les points à traiter. Il est composé du directeur, du directeur adjoint, du responsable administratif et des chefs de départements. S'il y a des questions transverses liées à l'informatique, à la communication ou aux travaux par exemple, les chefs de services concernés sont invités pour fluidifier l'information. De plus, certains directoires élargis aux directeurs des études et aux responsables de LP, à la responsable de la scolarité sont proposés pour par exemple des questions de calendrier ou d'organisation pédagogique. La structure des responsabilités a légèrement évolué avec des responsables scientifiques de parcours dans 2 départements sur 3. De plus, une remise à plat des heures référentielles (hors prime chef de département qui est rentrée dans le RIPEC) a été construite avec un découpage des grandes tâches du département : emploi du temps, notes/absence, responsabilités scientifiques des parcours et des SAE,

Académie : Strasbourg  
Université : Strasbourg  
IUT : Haguenau

recrutement des vacataires, gestion des stages, responsables de l'alternance. Une enveloppe a été proposée pour chaque tâche par année suivant le nombre de groupes de TD (sans baisser l'enveloppe globale attractive à l'IUT), chaque département a proposé un fonctionnement par année ou par parcours suivant son organisation validée par la direction et le conseil restreint de l'IUT.

Pour favoriser les collaborations entre les départements, plusieurs projets sont structurants comme l'usine école industrie du futur et ses deux halls FlexTory et SMART-PROD, tout comme le FabLab de l'IUT. Les décisions de ces deux structures sont prises dans des comités de pilotage où chaque département est représenté. Par exemple, dans le FabLab, les étudiants QLIO ont proposé une organisation de type 5S, les étudiants GEII prototypent de nombreux projets d'électronique ou de robotique alors que nous avons également un côté créatif avec en plus des imprimantes 3D, une brodeuse, de la sérigraphie....

Sur les mutualisations, à l'exception des gestionnaires/secrétaires de département, l'ensemble du personnel BIATSS est mutualisé, notamment, le pôle logistique pédagogique, l'IGE 4.0 pour l'Usine-école et le FabLab Manager sur ressources propres de l'IUT, le pôle information de proximité .... Il en est bien évidemment de même pour tous les autres services administratifs : scolarité, qualité, FCA, communication, finances, patrimoine....

De plus, la direction de l'IUT a nommé des chargés de missions transverses : RI, égalité-parité-diversité, DDRS, relations extérieurs, handicap, APOGEE-EVA<sup>1</sup>-AMETYS-PEAGASE, qualité des formations qui structurent l'ensemble des actions de ces domaines au niveau l'IUT d'une manière commune.

De plus, la direction IUT a accompagné et piloté stratégiquement au niveau macro la cohérence et l'ensemble des marchés pour la construction de l'usine école de l'industrie du futur. L'ensemble de la taxe d'apprentissage et des AAP est mutualisé au niveau du directoire. Des AAP internes sont aussi proposés pour compléter des gros investissements dans les départements qui sont parfois mutualisés (robots mobiles, espace de co-working, équipements du FabLab ...)

Sur le partage d'expérience, la revue de direction qualité ainsi que le directoire sont l'occasion de présenter ce qui est mis en place dans chaque département. Certaines sessions du séminaire annuel de l'IUT sont aussi l'occasion de présenter ce qui est fait dans chaque département. De plus, comme évoqué précédemment, des journées pédagogiques organisées par l'ARIUT Alsace ont été réalisées pour la mise en place du BUT sous forme d'ateliers tournants (15 participants par IUT). Les sujets qui étaient coanimés par les directions d'IUT et les référents ADIUT APC étaient les suivants :

- ✓ Gestion des flux entrants et sortants dans le BUT
- ✓ Mise en œuvre de l'apprentissage dans le B.U.T. : retour d'expérience et pistes de développement et/ou d'amélioration
- ✓ Conception et évaluations des SAE
- ✓ La démarche portfolio
- ✓ L'organisation et l'encadrement des SAE

Enfin sur la démarche d'amélioration continue, les chefs de départements sont pilotes des processus de réalisation des formations de leur département de notre démarche qualité. Ils sont donc au cœur des objectifs d'amélioration continue incluse dans notre certification ISO 9001 V2015. L'IUT est certifié ISO 9001 depuis 2011 sur l'ensemble de son périmètre. Chaque département pilote les conseils de perfectionnement de LP et de BUT qui ont tous lieu au moins une fois par an. Certaines améliorations de ces conseils sont discutées en directoire en amont de la revue de direction obligatoire par notre démarche qualité. La construction et la validation de ce dossier CCN, notamment la partie projet se sont faites au cours d'un directoire spécial en janvier 2023. Nous avons fonctionné de la même manière pour l'évaluation HCERES.

Enfin, il y a, depuis 10 ans, un alignement stratégique porté par la direction sur l'importance de la professionnalisation et de l'insertion à BAC +3 (objectif stratégique prioritaire de l'IUT déjà portée avant la réforme

---

<sup>1</sup> Logiciel propre à l'Unistra pour les MECC

Académie : Strasbourg  
Université : Strasbourg  
IUT : Haguenau

du BUT) pour les étudiants de l'IUT. Le message politique de la direction est amené aux étudiants, aux parties intéressées par la totalité du directoire et globalement par l'ensemble des équipes de l'IUT

#### d. Capacité à s'adosser à la recherche

##### État des lieux :

L'IUT de Haguenau est un site délocalisé dont les enseignants-chercheurs appartiennent pratiquement tous au laboratoire ICube. Jusqu'à présent aucune activité de recherche n'avait été développée sur place. Avec la mise en place de nos plateformes technologiques, plusieurs projets de recherche basés sur Haguenau voient le jour :

##### Organisation de l'articulation des profils recherche et enseignement :

**Industrie du futur** : certains enseignants-chercheurs développent des activités de transition vers l'industrie 4.0 et plus spécifiquement le Lean 4.0. Un projet de recherche « Offensive Science Upper Rhin 4.0 » : VIRTIFAC a été porté par l'équipe CSIP du laboratoire ICube et l'INSA. Il s'appuie sur les « learning factories » dont dispose l'IUT de Haguenau. De nombreuses actions de valorisations ont été présentés lors de salons, évènements.

**Réalité virtuelle** : une activité de recherche a démarré avec l'accueil d'un stage de M2 informatique, autour du jumeau numérique. Il s'agissait de développer une maquette numérique 3D des chaînes de production pour permettre aux entreprises de concevoir, modéliser et optimiser leurs équipements avant de les mettre en œuvre.

**Ergonomie et fracture numérique** : nous collaborons avec le CASF de Bischwiller (Centre d'Activité Social et Familial) un travail autour de la fracture numérique. Les travailleurs sociaux du CASF rencontre deux types de public faisant face à des difficultés d'insertion croissante : les personnes âgées et les jeunes « déscolarisés ». Pour ces publics la non-maitrise des outils numériques et la virtualisation croissante des services publics et des réseaux sociaux génère paradoxalement un isolement croissant. Nous avons lancé un projet IdEx de Recherche Participative sur ces sujets, dans le but de comprendre les besoins de ces populations en termes d'ergonomie et de formation et de proposer de nouveaux outils de conception des services numériques.

Ces activités sont nouvelles dans le laboratoire ICube. Elles sont directement inspirées par des problématiques portées par nos partenaires industriels et associatifs. Elles sont potentiellement source de nombreux transferts technologiques.

La demande de création d'un poste d'enseignant-chercheur en gestion industrielle Lean 4.0 (MC 61) et directement liée à ces activités de recherche naissantes. Elle permettrait à l'IUT de continuer à développer une activité de recherche appliquée en lien directe avec les besoins industriels et renforçant l'attractivité et la visibilité régional du site de Haguenau sur les thématiques de l'usine du futur et du Lean 4.0.

L'IUT a participé sur les dernières années plusieurs fois à la fête de la science pour valoriser son usine-école de l'industrie du futur.

#### e. Capacité à favoriser l'internationalisation

Dans son premier mandat (2017-2022), la direction a mis l'international en priorité moyenne, renforcée également par le contexte COVID. Plusieurs collaborations sont maintenant en cours de construction, en s'appuyant sur le BUT, avec de nombreux CEGEP et le Community College de Austin (Texas). L'articulation avec le BUT est en réflexion dans un souci de professionnalisation et de niveaux compétences visées. Le nombre de mobilités vers le Québec a grandement diminué et seules quelques stages ont été effectués à l'étranger lors des 3 dernières années.

Une bonne partie de la politique internationale de l'IUT repose en fait sur sa formation trinationale GEII qui a fêté ses 10 ans en novembre 2019 au cours d'un évènement réunissant une bonne partie des alumni de la formation (une centaine de personnes). Depuis la rentrée 2005/2006, l'IUT et la Hochschule d'Offenburg proposent une formation franco-allemande en Génie Électrique et Informatique Industrielle. A la rentrée de septembre 2009,

Académie : Strasbourg  
Université : Strasbourg  
IUT : Haguenau

cette formation binationale est devenue trinationale. Les étudiants intégrant le cursus, effectuent leur 3ème année de formation au sein de la Haute École ARC de Neuchâtel (Suisse). L'objectif de la formation est de permettre aux étudiants d'obtenir des diplômes reconnus dans les trois pays et de les préparer à exercer des fonctions de technicien supérieur ou d'assistant ingénieur dans des secteurs variés de l'ingénierie électrique (étude, développement, recherche, production, etc.). Après 10 ans d'existence et plusieurs dizaines d'étudiants(e)s diplômé(e)s le cursus continue d'attirer chaque année des candidats en quête du profil remarquable qu'il offre. Des problématiques communes sont en parties à l'origine de la création de ce cursus. Comment dynamiser et rendre plus attractives des formations dans les domaines du Génie Électrique et de l'Informatique Industrielle alors en perte de vitesse dans les différents pays. D'abord binational durant quelques années, la Suisse est venue enrichir le cursus et dès la rentrée 2009 les premiers étudiants tri nationaux ont pris place sur les bancs de l'IUT. Le cursus trinational est la rencontre entre trois établissements dans trois pays frontaliers ayant un objectif commun. Cet objectif est d'offrir à leurs étudiants la possibilité d'étudier, vivre et apprendre dans trois pays. Étudier dans le même domaine, le Génie Électrique et l'Informatique Industrielle, mais de trois manières différentes, avec trois systèmes éducatifs différents, en expérimentant une variété et une richesse inter-culturelles et bien sûr dans deux langues différentes. A la fin du cursus, les étudiants obtiennent le Bachelor suisse, le Bachelor allemand et le BUT GEII ESE (avant le DUT GEII et la LP SARI/IDF). On note cependant une difficulté pour attirer chaque année les étudiants allemands et suisses (seulement 1 à 2 par pays en moyenne sur une promotion de 16) et l'ensemble des investissements de communication (vidéo, salon en Allemagne ...) n'ont pas réussi à inverser la tendance car la situation économique de ces pays est plus envieuse que la nôtre.

Sur les mobilités étudiantes sortantes, l'IUT propose une bourse sur le BPI pour les étudiants effectuant une mobilité à l'étranger (150 € dans l'UE élargie et 400 € hors UE). Les partenariats RI sont présentés par le responsable RI de l'IUT à chaque promotion. Sur l'enseignement des langues, un professeur d'anglais titulaire à l'IUT est responsable du TOEIC qui est proposé sur la base du volontariat à tout étudiant sortant de l'IUT à la fin de l'année universitaire (LP, ex DUT2, BUT2 avec projet de réorientation, BUT3). L'IUT co-finance sur ressources propres 50% de la certification et propose également le WIDAF pour la langue allemande. L'IUT a mise en place une politique très orientée sur l'alternance. Les départs en BUT2 ou BUT3 seront proposés pour l'instant plutôt au BUT en formation classique. Par exemple, le département QLIO n'a plus que 4 étudiants en BUT2 en formation initiale classique, il est plus compliqué de développer les RI dans ce contexte. Sur les semestres ou années à l'étranger dans le cadre du BUT, l'IUT a l'intention de s'appuyer sur l'APC et une soutenance de portfolio pour valider le niveau des compétences professionnelles acquises dans le parcours à l'étranger validé par un parcours pédagogique. Cela devait concerner 4 à 6 étudiants MMI en 2023/2024.

## **2. Le recrutement, la formation et la réussite des étudiants**

### **a. Capacité à piloter une politique de recrutement**

Le directoire en amont du conseil d'IUT fixant les capacités et les modalités d'étude des dossiers discute pour avoir une politique de recrutement la plus cohérente possible entre les 3 départements de l'IUT. Chaque département propose à l'IUT de Haguenau des entretiens de recrutements. Certains entretiens en QLIO et GEII sont maintenant fait sous la forme d'entretien collectif qui servent essentiellement de bonus et de présentation des infrastructures et des formations pour les étudiants présents lors de entretiens. La reprises des entretiens en présentiel a été décisive sur le taux de remplissage en QLIO et GEII qui ont vraiment été très bons pour la rentrée 2022 par rapport à ceux de 2021. Le département MMI lui n'a jamais eu de problème du fait de son taux de pression très important. Les taux de remplissage globaux à l'IUT sont très bons (>100% dans chaque département). On notera une difficulté à remplir les 50% de Btn en MMI du fait du manque de qualité de certains candidats, de l'absence de certains candidats aux entretiens et surtout du départ des candidats qui partent dans d'autres formations.



Académie : Strasbourg  
 Université : Strasbourg  
 IUT : Haguenau

Globalement, le lien avec le rectorat de l'académie de Strasbourg est excellent, à la fois pour la pression amicale que met le rectorat aux lycées pour pouvoir présenter nos formations dans les lycées mais également dans le déroulement ParcoursSup. L'appel en bloc est encouragé pour les deux listes (Btn, autres bacs) et a été mis en place pour la première fois dans la campagne 2022 à l'IUT de Haguenau avec un effet très positif. La bascule de liste est immédiate, même quand le département MMI ne peut pas classer près de 60% de candidats Btn. En effet, pour ce département, les étudiants absents aux entretiens ne sont, par exemple, pas classés. Le président du jury rappelle que le jury reste souverain pour le recrutement avec un objectif de capacité à réussir des futurs étudiants. Classiquement, nous voyons que le taux de pression est beaucoup plus bas pour les STI2D dans les 3 départements que des bacs généraux. Cela provient d'un vivier insuffisant d'étudiants qui s'orientent dans de nombreux autres formations (BTS, CPGE, autres BUT).

En ce qui concerne les interventions dans les lycées mutualisées au niveau de l'ARIUT Alsace, la crise sanitaire a eu un impact non négligeable avec une baisse importante des interventions. Pour l'IUT de Haguenau, le service communication de l'IUT a fait l'essentiel pour les présentations du BUT dans les lycées. On peut noter que les interventions concernent essentiellement des lycéens de terminale. Par ailleurs, suite aux analyses des recrutements sous ParcoursSup, les messages ont été amendés dans les outils de communication : ainsi dans notre présentation, nous mettons plus en avant que le BUT est un diplôme qui s'adresse aux Bacheliers technologiques comme aux Bacheliers généraux, qu'un BUT est le meilleur moyen d'accéder à un BAC +3 car faute de place, il n'y a pour l'instant aucune garantie pour un BTS d'avoir une place en BUT3, que le BUT n'est proposé que dans les IUT et que le BUT permet, pour les meilleurs et les étudiants ayant ce projet, une poursuite d'étude (en master, en école d'ingénieurs ou de commerce...).

	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Nombre de lycées visités	29	15	34
Nombre de présentations	33	15	58
Nombre de lycéens atteints	1201	867	2229

La communication liée au recrutement est aussi menée au sein de l'IUT et s'insère dans la stratégie globale de l'Université. Les actions sont menées tout au long de l'année et ont pour objectif à la fois d'apporter une information générale sur les BUT au plus grand nombre possible de candidats potentiels, et d'accompagner dans leur projet tous ceux qui envisagent une poursuite d'études en IUT :

- Journées des universités
- Journée Portes Ouvertes (environ 1000 visiteurs en moyenne)
- Visites des lycées
- Journées d'immersion (plusieurs dizaines de lycéens accueillis)
- Projet de vidéo numériques KESKIFON pendant la période COVID

Enfin, l'IUT de Haguenau a ouvert à la rentrée des passerelles en BUT2 en alternance dans les 3 départements. Cela a permis de recruter plusieurs nouveaux étudiants en MMI et QLIO pour compenser les abandons en BUT. Nous fixons des capacités pour les parcours de BUT 2 et BUT 3 en alternance. Ces capacités nous permettent de mieux contrôler les effectifs et d'équilibrer les taux de remplissage des parcours. Elles sont affichées dans eCandidat et votées en conseil d'IUT. Elles sont néanmoins modestes pour pouvoir gérer un surbooking au fil de l'eau éventuellement. La politique de passerelles en BUT3 se fera donc sur le nombre de places restante évaluée au fil de l'eau dans la campagne e-candidat 2023. Les candidats ayant validé un Bac+2 candidateront à une entrée directe en BUT 3. Cela sera donc l'entrée naturelle dans l'outil eCandidat. Cependant, si le jury de recrutement juge qu'un candidat n'a pas le niveau de compétences suffisant ou le bon diplôme au niveau BAC +2, il pourra lui proposer une entrée en BUT 2 en alternance.

Académie : Strasbourg  
Université : Strasbourg  
IUT : Haguenau

## **b. Capacité à accompagner les étudiants et à favoriser leur réussite pendant et à l'issue de la formation**

Les taux de réussite ont été très bons globalement lors des dernières années en DUT dans le département QLIO (> 90% en moyenne) et bon en MMI et GEII (> 80% en moyenne). On note cependant en moyenne 15 points de moins de réussite pour les Btn en GEII et MMI. Les résultats sont fluctuants suivant les années de promotion. Les taux de réussite en LP uniquement en alternance sont excellents (proche de 100%). Les premiers résultats de la première année de BUT1 2022 laissent apparaître plus d'abandons qu'à l'habitude dans le département MMI. Ces taux sont suivis notamment lors de la revue de direction de la démarche qualité. Chaque module/ressource/SAE est évalué au moins une fois tous les 3 ans par les étudiants et un suivi des enseignements posant problème est faite en conseil de perfectionnement en lien avec la direction.

De nombreuses actions pédagogiques sont mises en place dans les départements pour favoriser la réussite étudiante et un suivi régulier de l'évolution des étudiants est réalisé par les directeurs des études. Par exemple, le département GEII propose des cours de soutien, hors emploi du temps, pour aider les étudiants. Les projets ou SAE sont maintenant systématiquement construites dans un souci d'attractivité afin favoriser la mise au travail. On peut citer par exemple un projet/SAE de construction d'un robot suiveur de ligne en BUT1 GEII qui valide une partie des apprentissages critiques des compétences *concevoir* et *vérifier*. Chaque équipe construit son robot pour un concours final à la fin du S1 autour d'un évènement convivial interne et très motivant pour les étudiants. En termes d'organisation, et bien avant la mise en place du BUT, on alterne séance tutorée et séance non encadrée en autonomie et les résultats sont probants. Globalement, les premiers retours sur les SAE variés du BUT1 des étudiants sont très positifs et permettent de mettre les étudiants dans une très bonne dynamique de travail et de réussite

De nombreux équipements et investissements sont mis en place pour favoriser la réussite (Espace de co-working, Fab Lab, laboratoire de langues, investissements pédagogiques, usine-école). Certains d'entre eux sont accessibles en autonomie sur des larges plages horaires.

La valorisation de l'engagement étudiant est mise en place sous la forme de point bonus sur la moyenne en DUT/LP et dans la compétence la plus proche en BUT. Ce dispositif est néanmoins peu utilisé par les étudiants (1 à 4 par année) malgré la publicité qui en est fait.

Concernant la loi ORE, nous avons bénéficié de crédits soclés à hauteur de 276 369 € (160 000 € en DUT1 MMI et 116 349 € DUT2 MMI ORE en année pleine pour l'IHA) pour l'ouverture d'un troisième groupe de TD à partir de l'année 2019. L'IUT bénéficie aussi de quelques financements du projet NCU Include pour l'organisation des séminaires pédagogiques ARIUT.

La vie étudiante reste un point faible de l'IUT du fait de sa position de site délocalisé. Nos étudiants peuvent manger en partenariat et au tarif CROUS, dans un lycée proche de l'IUT. Le Crous a confirmé qu'il n'aurait jamais de RU à Haguenau (même si les effectifs étudiants venaient à doubler). Nous sommes en relation avec la mairie de Haguenau pour trouver une solution alternative mais qui n'est pas simple à mettre en œuvre. En parallèle, l'IUT de Haguenau a doublé la surface de la cafétaria étudiante, mis à disposition plus de micro-ondes pour que plus d'étudiants puissent manger leurs repas tirés du sac.

Pendant les 3 dernières années, les conditions de vie des étudiants se sont dégradées du fait de la crise et l'IUT a mis en place une épicerie solidaire pour palier à ces difficultés. Sur le soutien psychologique, l'éloignement et la surcharge des services à Strasbourg rend parfois difficile l'accès à certaines structures d'aide aux étudiants. L'IUT réfléchit à des solutions mutualisées entre les établissements de Haguenau avec le soutien de la ville de Haguenau. Pour le sport, les services du SUAP ne proposent pas de créneaux délocalisés à Haguenau et il est plus géré par le service des sports de l'amicale étudiante qui a été en difficulté ces deux dernières années. Nous avons proposé de mobiliser la CVEC pour avoir des créneaux de sport à Haguenau mais cela n'a pas pu aboutir.

Enfin sur la professionnalisation avec 100% des LP en alternance, le même objectif en BUT3 et plus de 40% des affectifs de l'IUT en alternance, la professionnalisation est au cœur de des dispositifs de l'IUT. Nous sommes

Académie : Strasbourg  
 Université : Strasbourg  
 IUT : Haguenau

aussi très actifs sur la diffusion des offres d'emploi de nos diplômées et anciens diplômés. De plus au cours des années, nous avons considérablement augmenté notre pool de vacataires professionnels en nous appuyant en grande partie sur des anciens étudiants de l'IUT et nos relations industrielles.

### c. Capacité à suivre les trajectoires des diplômés et à les associer à la vie de l'IUT

Le suivi du devenir des étudiants est mené conjointement par l'ORESIPE et l'IUT au travers d'enquêtes annuelles. L'Observatoire régional de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle des étudiants (ORESIPE) de l'Université de Strasbourg et de l'Université de Haute Alsace effectue chaque année des statistiques à 3 ans sur le devenir des étudiants (professionnel, poursuite d'études, satisfaction...). Notre service de scolarité assure les relances auprès des étudiants. La sur sollicitation des anciens étudiants pour des enquêtes (DUT, LP, BUT apprentissage, etc.) réduit néanmoins les chances d'obtenir des taux de réponses encore plus satisfaisants (64% de taux de retour pour l'enquête DUT 2019, ce qui est correct). Les résultats sont présentés et analysés en revue de direction qualité. Vous trouverez ci-dessous les résultats des derniers diplômés à 3 ans. On remarque une dégradation du taux d'insertion à BAC +3 des diplômés de DUT 2018. Auparavant nous avions des taux d'insertion à BAC+3 supérieurs à la moyenne nationale, ce qui était très satisfaisant et répondait aux objectifs stratégiques de l'IUT pour satisfaire les besoins du territoire en cadres intermédiaires. Ainsi, nous estimons que le 50% d'insertion professionnelle après le BUT est largement faisable dans notre IUT. Les postes occupés par nos diplômés renseignés enquêtes à 30 mois correspondent complètement aux objectifs de nos diplômés. C'est un autre point très positif.

DUT	Diplômés 2013	Diplômés 2014	Diplômés 2015	Diplômés 2016	Diplômés 2017	Diplômés 2018
Répondants	66	77	88	76	72	76
Diplômés	114	117	132	127	127	128
Taux de réponse	58%	66%	67%	60%	57%	59%
Emploi	29	32	31	34	27	21
Recherche d'emploi	7	5	8	2	4	6
Innactivité	2	0	3	0	3	1
Poursuite / reprise d'études	28	40	46	40	38	48
Taux d'insertion pro à niveau BAC +3	44%	42%	35%	45%	38%	28%
Taux d'insertion professionnelle à 18 mois	80%	78%	89%	95%	91%	88%
Taux d'insertion professionnelle à 30 mois	80%	92%	84%	95%	91%	72%

LP	Diplômés 2013	Diplômés 2014	Diplômés 2015	Diplômés 2016	Diplômés 2017	Diplômés 2018
Répondants	87	68	80	78	84	95
Diplômés	108	97	100	107	115	122
Taux de réponse	81%	70%	80%	73%	73%	78%
Emploi	74	51	61	65	73	71
Recherche d'emploi	6	8	7	6	2	14
Innactivité	1	2	2	1	1	2
Poursuite / reprise d'études	6	7	10	6	8	8
Taux d'insertion pro à niveau BAC +3	85%	75%	76%	83%	87%	75%
Taux d'insertion professionnelle à 18 mois	94%	90%	90%	80%	97%	92%
Taux d'insertion professionnelle à 30 mois	92%	87%	89%	86%	98%	83%

Sur les poursuites d'études, de nombreux partenariats locaux (écoles d'ingénieur, UFR) permettent à nos étudiants de pouvoir aussi se projeter facilement vers une poursuite d'étude. Cela sera le cas après le BUT3.

Enfin, sur le lien avec nos anciens étudiants, nous avons de nombreux anciens qui sont vacataires professionnels. De plus, les alumni participent aussi en nombre au séjour pédagogique de ski qui regroupe chaque année plus de 200 personnes. Ce qui permet de faire du lien entre les générations et d'échanger sur les métiers et garder des relations fortes avec l'IUT. Une année sur deux en moyenne, nous organisons un évènement à destination de nos alumni avec nos étudiants actuels pour échanger sur les carrières, les métiers, les stages, l'alternance. Les anciens étudiants sont systématiquement présents et invités aux évènements importants de l'IUT (JPO, inauguration de l'usine-école...)

Académie : Strasbourg  
Université : Strasbourg  
IUT : Haguenau

De plus de nombreux anciens accueillent des groupes d'étudiants pour des visites, encadrent des stagiaires ou des alternants, participent aux recrutements et/ou aux conseils de perfectionnement de l'IUT.

### 3. Les modalités de pilotage de la stratégie et des moyens de l'IUT

#### a. Capacité à mobiliser des ressources

Sur la dotation ministérielle liée à la SCSP, la dotation de l'IUT est globalement stable suivant les années (hors frais de structure liée à l'apprentissage de 19% mis en place en 2019). Les crédits délégués à la composante par l'université sont composés des éléments suivants :

- Dotation administrative et pédagogique définie par rapport à la part des effectifs de l'IUT (pour l'année n-1) dans l'université pondéré selon un coefficient attribué à la structure. Les effectifs de l'université augmentant globalement et les effectifs de l'IUT restant stables ou en légère baisse, cette part de dotation diminue, notamment depuis trois ans car les apprentis comptaient encore pour 1/3 mais ne sont plus comptabilisés : entre 202 000 et 210 000 € sur les années 2019 à 2021. Il à noter que cette dotation a baissé de 10% et 10% supplémentaire de baisse pour le fond de réserve pour les budgets 2022 et 2023 sur toutes les composantes. Elle est maintenant de **138 000 €** en 2023 (elle était plus du double il y a 10 ans).

- Dotation logistique : calcul par rapport au nombre de m<sup>2</sup> (3€ par m<sup>2</sup>) pondéré par le nombre d'etp des personnels affectés en logistique et à l'entretien des locaux. Elle est stable à **20 152 €**

- Dotation nettoyage : compensation d'une partie des prestations externalisées selon les tarifs du marché en cours. Elle est stable à **14 692 €**

- Dotation maintenance et fluides : Elle est stable à 106 991 € et ne couvrirait déjà pas toutes les dépenses de ces domaines qui sont évaluées au double (hors investissement). **L'augmentation du prix des fluides qui va être multiplié par quatre dans le nouveau marché va poser des gros problèmes à l'IUT et à l'Université. C'est un très grand point de vigilance.**

- Dotation heures complémentaires. Elle est stable à 250 060 € depuis 2013 et couvre les heures complémentaires en FI nécessaires pour faire le PN par rapport au potentiel net de titulaire de fonctionnaires payée sur le plafond 1 de l'Université.

- Dotations projets spécifiques : appel à projet IDEX, CFVU (voir ci-dessous)

Sur les AAP projet l'IUT est doté chaque année d'un AAP CVFU pour des cofinancements sur des investissements pédagogiques dont le montant varie entre 18 000 € et 28 345 € entre 2019 à 2021. Sur la période allant 2016 à 2022, ce sont plus de 170 000 € qui ont été attribués par la CFVU.

Quant à l>IDEX, l'IUT a bénéficié de 327 794 € sur les années 2019 à 2021 pour participer au développement du FabLab, de l'Usine-école de l'industrie du futur, la construction d'un espace de co-working, des séminaires pédagogiques, des bourses de mobilité, des évènements de valorisation vers les entreprises ... Depuis que l>IDEX est en place à l'Université, l'IUT de Haguenau a bénéficié de financement pour plus de 800 000 € au total sur les périodes allant 2014 à 2022. C'est un point très appréciable.

L'IUT possède également une subvention récurrente de la mairie de Haguenau qui est stable à 26 370 € et qui couvre certaines dépenses liées à la vie étudiante et le fait que le site de Haguenau soit un site délocalisé.

En ce qui concerne les ressources propres, la taxe d'apprentissage a toujours été assez modeste en Alsace (collecte de la TA spécifique en Alsace-Moselle) et varie entre 69 306 € en 2019 à 33 128 € en 2021. On notera que en 2022, elle a remontée à près de 50 000 € mais nous n'avons plus atteint la meilleure année qui était 2018 avec plus de 150 000 € de recettes. Les investissements sont mutualisés entre les départements.

Sur l'alternance (majorité du budget) de l'IUT, les recettes ont plus que triplé entre 2019 à 2021 (passant de 460 735 € à 1 531 633 € en droits constatés). Les recettes en 2022 et 2023 augmentent encore un peu et vont dépasser les 1 650 000 € en droits et obligations constatés. Sur la trésorerie, on note un décalage sur les facturations aux OPCO par notre CFA Universitaire mais le stock des contrats 2019, 2020, 2021 commence à diminuer. Pour rappel, depuis 2020, l'Université prélève aussi 19% des recettes sur l'apprentissage en frais de structure et frais généraux

Académie : Strasbourg  
Université : Strasbourg  
IUT : Haguenau

en année n-1 (basée sur le réel en droits constatés des CFA en année n-1). Cela fera maintenant à l'IUT de Haguenau plus de 300 000 € année en frais de structure sur le budget 2023.

Sur la FTLV, l'IUT possède une formation LP et master autour du Lean 4.0 dont les recettes sont partagées entre les deux composantes. De plus, nous avons répondu à deux appels d'offres de la région Grand Est liées au **Pacte Régional D'Investissement dans les Compétences (PRIC), où deux de nos LP ont été amendées et déclinées pour pouvoir répondre à ce public spécifique (doublement des heures avec un gros travail de remise à niveau et d'adaptation des publics, suivi personnalisé des publics, construction d'une approche par compétences ...)**. Ce travail, inhabituel et nouveau pour l'université et l'IUT a permis à l'une de nos deux LP (Système Automatisé et Réseaux Industriels – parcours industrie du futur) d'être lauréat d'un marché (181 000 € pour 12 à 14 demandeurs d'emplois à former). Nous avons mis en place des relations avec les agences pour l'emploi, les branches professionnelles et les entreprises du territoire pour le recrutement. Enfin, quelques premières expériences de venue de salariés dans certains modules ou projets de nos LP se sont faites pour commencer à travailler sur ces sujets à fort enjeux pour l'IUT.

Sur les AAP projet, nous répondons à tous les AAP interne et aussi aux AAP de la région Grand Est. En juin 2019, l'IUT été **lauréat d'un appel à projet de la région Grand Est** portant sur l'accompagnement des cadres intermédiaires (DUT et LP) d'un montant de 658 324 €. Ce projet a obtenu 417 000 € de subvention de la région. Par ailleurs, dans le cadre d'un projet structuration inter-composante avec la Faculté de Physique et Ingénierie et la Faculté de Sciences Économiques et Gestion 170000 € de l'IDEX de l'Unistra ont également été attribué à ce projet d'envergure (partie co-financement). Ce projet **avait pour finalité principale de dynamiser et de développer l'usine école de l'Industrie du futur de l'IUT de Haguenau et particulièrement le hall Lean 4.0 de l'IUT** afin de permettre l'acquisition de nouvelles compétences répondant aux métiers de demain.

En résumé, entre 2019 et 2021, le budget de l'IUT a presque doublé permettant une gestion efficace et une capacité novatrice à gérer les ressources humaines (sections suivantes) tout en permettant également à l'IUT de trouver des solutions internes à la problématique de masse salariale de l'établissement. Cette potentialité budgétaire s'est confirmée sur les budgets 2022 et 2023 avec un **très gros point d'inquiétude sur les fluides sur le budget 2023**.

## b. Capacité à gérer un budget

Sur le dialogue interne avec la composante, le budget est proposé par l'ordonnateur puis travaillé dans un premier temps en directoire pour valider les dotations déléguées au département par l'ordonnateur secondaire de droit. Les critères sont liés au nombre d'étudiants en FI, FA, FC, ainsi que des pondérations pour les FI suivant les besoins en dépenses récurrentes (GEII a plus de besoin que MMI). Les budgets des départements sont assez confortables entre 60 000 et 100 000 €. Ils permettent des investissements pédagogiques qui peuvent être abondés sur les AAP interne de l'IUT ou les autres AAP de l'Université. Il est à noter que les départements participent pour 1/3 sur la masse salariale des contractuels affectés à leur département dans une démarche de budget unique de l'IUT. Dans la suite du processus, une commission des finances élargie aux chefs de service travaille sur le budget final qui sera proposé au conseil d'institut. L'ordonnateur présente au conseil les axes stratégiques liés au BPI de l'IUT.

Sur la compatibilité analytique, dans le cadre de la remontée des coûts des formations en apprentissage par les CFA à France Compétences, la direction de l'IUT a entamé très activement cette démarche, notamment pour justifier les dépenses liées à l'augmentation importante des ressources de l'IUT. Le directeur de l'IUT a participé avec la direction générale de l'Université à la construction des modèles analytiques. L'IUT a environ 1 million de ressources en plus entre 2019 et 2022, correspondant au cout complet de centaine d'apprentis supplémentaires à l'IUT. Ces ressources financent notamment l'augmentation de la masse salaire sur ressources propres. La masse

Académie : Strasbourg  
Université : Strasbourg  
IUT : Haguenau

salariale de l'IUT sur ressources propres est passée de 589 735 € en 2019 à 716 238, 14 €. Elle sera de plus de 860 000 € en 2022 et devrait atteindre 950 000 € en 2023. Cette augmentation est liée en très grande majorité aux contractuels car la masse salariale au niveau des heures complémentaires est maîtrisée au plus près par la direction de l'IUT tout en s'assurant de faire environ 100% du PN (vue étudiante et vue financière).

Sur le dialogue avec l'université, le dialogue de gestion porte plus sur l'alignement des stratégies de l'Université et de l'IUT (fiche 13) car l'Université garantit une stabilité du modèle de crédits délégués provenant de la SCSP, une relative constance des prélèvements et l'IUT est ensuite maître de développer les ressources qui peuvent être utilisées de manière autonome par l'ordonnateur secondaire pour déployer la stratégie de la composante (fonctionnement, investissement dont bâtiment, RH sur le plafond 2 de l'établissement et heures complémentaires nécessaires pour réaliser le PN). L'IUT a une vue sur la masse salariale d'état mais la publication des postes sur le plafond 1 est gérée en central bien évidemment. Le dialogue avec la VP RH et la DRH sont constructifs et toujours à la recherche de solution.

Sur les PPI, l'Université n'autorise que très rarement des PPI car les non-dépenses des composantes ont beaucoup alimenté le fonds de roulement de l'Université ces dernières années et la présidence de l'Université a une vision centralisée des PPI sur sa capacité d'autofinancement. Un PPI peut tout de même être envisagée sur les bâtiments mais il est à négocier sur le long terme et cela est compliqué du fait du nombre de bâtiments de l'Université (parfois plus anciens que les nôtres) et de la surcharge de travail de la direction du patrimoine (DPI). L'IUT sur les derniers investissements liés au bâtiment en 2020 ou 2021 sur son budget (contrôle d'accès, revamping, changement de la GTC, changement du SSI, rénovation des systèmes de visio et de projection des amphithéâtres ou de la salle du conseil), l'ordonnateur secondaire a lancé les marchés sur les autorisations d'engagement du budget 2021 de l'IUT et les services faits ont eu lieu en 2022 (de fait les paiements des factures). Ainsi, une pluri-annualité des AE est en place à l'Université mais cela contraint parfois les délais pour faire les marchés et avoir la réponse des fournisseurs.

En résumé, sur les grandes enveloppes, on note une baisse du fonctionnement entre 2019 et 2020/2021 liée à la crise du COVID (frais de réception, missions, fluides ...). Sur les investissements, malgré notre taille moyenne à l'Université, grâce à notre dynamisme exceptionnel, l'IUT est très probablement la composante, parmi les 35 de l'Unistra, qui a investi le plus en valeur absolue (1 050 000 € en 2020 et plus de 860 000 € en 2021). Les investissements se sont poursuivis en 2022 à plus de 600 000 €. Le doublement des ressources financières de l'IUT a permis d'investir des sommes importantes dans la pédagogie pour le BUT avec comme point d'orgue son usine-école de l'Industrie du Futur (Fab Lab, hall Smart-Prod, hall Flextory) et la rénovation des systèmes de visioconférence des amphithéâtres ou de la salle du conseil, durant la première partie du mandat, puis dans le patrimoine ces deux dernières années (GTC, chaudière avec une aide de l'état TIGRE 1 et TIGRE 2, SSI, participation à RAREST pour le passage à une connexion 10 G Strasbourg-Haguenau, contrôle d'accès...). Le dernier projet d'investissement lié à de la rénovation énergétique pour changer toutes les huisseries et fenêtres du bâtiment historique a été jugée non prioritaire et devant être approfondi par la direction du patrimoine immobilier en 2022. En remplacement, cela a permis à l'IUT de proposer des jouvences informatiques, de renforcer son potentiel exceptionnel en automatisme, informatique industrielle, robotique, industrie du futur et de réaménager le Fablab en l'étendant avec des espaces plus conviviaux et de nouveaux équipements pour les SAE du BUT.

Dans les IUT de l'Université de Strasbourg, les prérogatives de l'ordonnateur secondaire de droit, protégées par la loi sont garantis depuis longtemps par l'équipe politique et administrative de l'Université. Par ailleurs, le directeur de l'IUT de Haguenau, très impliquée dans les questions financières institutionnelles à l'Université est très vigilant sur ces questions très stratégiques. Par ailleurs, sur l'exécution budgétaire, le tableau ci-dessous provenant du dialogue de gestion 2022 illustre la capacité de l'IUT de Haguenau à engager la totalité des autorisations d'engagement (AE) du BPI et présente le solde de l'exécution budgétaire (trésorerie/comptabilité budgétaire) qui est parfois négatif du fait de décalage de certaines recettes ou factures. Le "compte de résultat" en comptabilité

Académie : Strasbourg  
 Université : Strasbourg  
 IUT : Haguenau

générale de l'IUT de Haguenau entrant dans celui de l'Université est majoritairement très positif (~80 000 € en 2020 et ~100 000 € en 2021). Il peut être illustré à partir de la fiche 9 et 10 du fichier Excel CCN.

**Volet 1 : Finances**

**1.1 Suivre l'évolution des dotations**

	2022	2021	2020	2019	2018
<b>Dotations initiales</b>					
Dotation pédagogique et administrative fonctionnement	415 450 €	439 989 €	437 201 €	431 476 €	430 171 €
Dotation pédagogique et administrative investissement	55 000 €	55 000 €	55 000 €	55 000 €	55 000 €
Dotation entretien locatif	106 991 €	106 991 €	105 801 €	105 801 €	105 801 €
<b>Crédits de dotation délégués</b>	<b>577 441 €</b>	<b>601 980 €</b>	<b>598 002 €</b>	<b>592 277 €</b>	<b>590 972 €</b>
Contribution aux frais de structure	-262 768 €	-147 078 €	-6 218 €	-2 080 €	-1 107 €
Réserve de précaution	-18 555 €				0 €
<b>Éléments complémentaires</b>	<b>-281 323 €</b>	<b>-147 078 €</b>	<b>-6 218 €</b>	<b>-2 080 €</b>	<b>-1 107 €</b>
<b>Dotations complémentaires (hors transferts et FC)</b>					
Contribution aux frais de gestion PART			2 724 €		
Dotation Comité de Sélection					3 381 €
Dotation de la CFVU		19 912 €	18 000 €	28 345 €	22 038 €
Dotation Investissement d'Avenir / Idex		138 075 €	152 913 €	36 806 €	45 750 €
PAIE-Refacturation des heures complémentaires				1 750 €	
Refacturation diverse		767 €			
<b>Total dotations</b>	<b>Total dotations initiales et complémentaires</b>	<b>613 656 €</b>	<b>765 421 €</b>	<b>657 098 €</b>	<b>661 033 €</b>
<b>Formation continue</b>	Reversements FC total (initial + solde)	17 439 €	53 358 €	42 763 €	41 971 €

**1.2 Exécution budgétaire**

Année	Autorisations d'engagement (AE)								Crédits de paiements (CP)		Total dépenses réalisées	Recettes encaissables (RE)		Total dotations et transferts	% dotations vs RE	Total recettes réalisées	Solde budgétaire			
	Fonctionnement		Investissement		Personnel		Total		Budget ouvert	% conso		Budget ouvert	% conso				Budget ouvert	% conso	Budget ouvert	Exécuté
	Budget ouvert	% conso	Budget ouvert	% conso	Budget ouvert	% conso	Budget ouvert	% conso												
2018	494 540 €	99%	388 967 €	93%	78 779 €	91%	962 286 €	96%	949 286 €	99%	1 372 489 €	654 432 €	99%	703 498 €	107%	1 349 525 €	-21 256 €	-22 964 €		
2019	668 766 €	89%	292 501 €	81%	161 939 €	96%	1 123 207 €	88%	1 095 367 €	78%	1 302 693 €	805 658 €	82%	703 198 €	87%	1 367 005 €	-30 944 €	64 312 €		
2020	625 367 €	82%	1 041 857 €	99%	254 444 €	71%	1 921 668 €	89%	1 631 056 €	75%	1 743 477 €	1 422 008 €	57%	836 779 €	59%	1 646 479 €	111 359 €	-96 998 €		
2021	523 912 €	99%	815 212 €	100%	307 698 €	93%	1 646 823 €	98%	1 962 163 €	75%	2 008 807 €	1 678 519 €	83%	631 095 €	38%	2 030 119 €	-194 033 €	21 312 €		

**c. Capacité à gérer les ressources humaines**

Globalement, l'IUT de Haguenau a eu depuis 5 ans une politique interne très ambitieuse pour se développer et mettre en face les RH nécessaires sur ressources propres. On note également un accompagnement intéressant de l'Université qui au vu de notre faible encadrement de titulaire publie systématiquement les supports vacants de nos postes de titulaires sur le plafond 1 de l'état.

Concernant les BIATSS sur fonds propres, l'IUT de Haguenau possède maintenant début 2023 9 BIATSS sur ressources propres (hors alternants) :

- 1 IGE pour piloter le développement de l'usine-école de l'industrie du futur (à temps plein en CDD)
- 1 IGE chargée de la prospection, des partenariats et du développement des formations professionnelles et de l'alternance (à temps plein en CDI)
- 1 IGE qualité à 30% mutualisée avec les deux autres IUT
- 1 ASI fonctionnaire chargée de communication et pour les relations internationales mais dont l'IUT paie encore une partie de la masse salariale (emploi SAUVADET)
- 1 ASI FabLab Manager (à temps plein en CDD)
- 2 techniciens pour le pôle informatique de proximité (1 en CDI et 1 à temps plein en CDD)
- 1 technicien en électricité de bâtiment dans le pôle logistique immobilier (à temps plein en CDD)
- 1 adjointe technique pour le ménage (à temps plein en CDD)

3 apprentis viennent renforcer cette équipe pour le service communication, le service informatique et le pôle logistique pédagogique.

Il existe une commission du personnel BIATSS qui valide les profils des postes sur fonds propres et sur support vacant. Les promotions et les gestions des carrières des BIATSS sont gérées en central par l'Université mais la direction de l'IUT accompagne l'ensemble des collègues dans leur construction de dossier de promotion. On distingue néanmoins un ou deux décalages grade fonction qui sont problématiques mais l'université est dans une démarche de résorption progressive de ces situations en proposant des concours ouverts en non fléchés. Sur le recrutement des collègues BIATSS, le directoire et les chefs de services concernés sont systématiquement présents dans les commissions de recrutement.

Pour accompagner notre montée en charge pour la partie formation initiale classique, l'IUT a obtenu 4 postes de fonctionnaire (1 en MCF QLIO et 2 PRAG et 1 MCF en MMI dans le cadre de la loi ORE pour le groupe TD MMI) mais

Académie : Strasbourg  
 Université : Strasbourg  
 IUT : Haguenau

nous avons également recruté sur fonds propres 2 enseignants-chercheurs en QLIO dont un en détachement et 4 PRAG/PRCE (3 à mi-temps et 1 à temps plein). Un quatrième support MCF liée à loi ORE devrait être publié en 2024. Il est actuellement occupé par un ATER et une collègue PRAG/PRCE à mi-temps.

Sur le recrutement des second degrés titulaires, les collègues secondaires sont associés dans une commission mixte regroupant de 8 à 10 personnes (le directeur, le directeur adjoint, le chef de département, le directeur des études les autres spécialistes du domaine de l'IUT, ou des collègues des autres composantes). Pour les commissions des enseignants-chercheurs, le directeur ou le directeur adjoint et d'autres membres de l'IUT sont obligatoirement présent dans les COS (prérogative du directeur). L'IUT n'hésite pas à faire entendre sa voix sur l'importance et la spécificité de la pédagogie dans le cadre du BUT, notamment sur des nouveaux postes de titulaires obtenus par l'augmentation des effectifs. Enfin sur la carrière des secondaires et d'enseignants-chercheurs, les taux de promotion à l'IUT sont très bons. Le levier pour les enseignants est basé sur **l'autonomie des collègues et des responsabilités valorisées** (primes ou décharges significatives notamment) et valorisantes dans la composante. Cette valorisation a permis lors des trois dernières années d'avoir des taux de réussite aux promotions remarquables des enseignants et enseignants-chercheurs de l'IUT de Haguenau. Majoritairement, par bien évidemment la grande qualité de la carrière de mes collègues mais également à travers une politique de promotion de composante juste **reconnaisant les investissements**, nous avons par exemple obtenu presque **100% de réussite à la promotion de la classe exceptionnelle des secondaires sur les 4 dernières années** (6 agrégés/7 candidats, 3 certifiés/3 candidats). Nous sommes la seule composante de l'université avec ce taux de réussite lors des 4 dernières années. Concernant les enseignants-chercheurs, l'ensemble des maître de conférences et des professeurs des universités ayant postulés, ont obtenu au moins une promotion depuis 2015.

Nb agents	PR	% PR / (PR+MCF)	MCF	% EC / Total tit.	Ens. 2nd degré	Ens. non titulaires	Total	dont Doct. ac miss. ens.	Intervenants extérieurs (année univ.)
2021	4	29%	10	47%	16	10	40	1	
2020	4	31%	9	43%	17	7	37	1	121
2019	4	31%	9	46%	15	4	32		129
2018	4	31%	9	46%	15	4	32	3	122
2017	3	25%	9	44%	15	5	32	4	119

Affectation recherche 2021

UR	Acro.	PR	% Total PR	MCF	% Total MCF	Total EC	% Total EC	ATER	% Total ATER	Doc. ac miss. ens.	% Total Doc ac miss. ens.
UMR7357	ICube	4	100%	9	90%	13	93%	1	100%	1	100%
Sans Aff. Rech				1	10%	1	7%				

Pour les vacataires (CEV ou ATV), les départements via le chef de département et le directeur des études sont responsables des recrutements en amont de la validation du directeur et du conseil. Une attention est portée sur leurs compétences de ces vacataires qui sont systématiquement stockées dans l'outil interne de gestion des services permettant de satisfaire aux obligations de type ISO 9001 et Qualiopi et ainsi piloter les besoins en compétences de l'IUT. Nous avons plus de 160 vacataires à l'IUT et l'Université a mis en place une application dématérialisée RH qui se nomme OSE.

Sur les enjeux de QVCT, l'IUT met en place chaque année une enquête pour l'ensemble des collègues sur ces enjeux. Avec un taux de réponse supérieur à 65%, les résultats sont très satisfaisants. Par ailleurs, dans le cadre de sa démarche DDRS DECLIC, l'IUT s'appuie sur l'objectif 1 « épanouissement et bien être » du **projet DECLIC** pour continuer à mettre en place des moments de cohésion réguliers pour l'ensemble du personnel. Ils sont extrêmement nombreux à l'IUT. Nous proposons des activités sur budget propre le midi (yoga, relaxation, marche ...). Nous mettons en place des world café, des séminaires, des réunions mensuelles de qualité de vie au travail. Au cours des dernières mois de l'année 2020, **la direction de l'IUT a été particulièrement à l'écoute des personnels** pour avoir des points réguliers avec tous nos collègues, notamment les BIATSS pour prévenir toutes les souffrances liées aux confinements et au télétravail. Nous avons trouvé des fonctionnements compatibles avec



Académie : Strasbourg  
 Université : Strasbourg  
 IUT : Haguenau

les contraintes sanitaires et les directives tout en permettant à tous les collègues de garder des liens avec la structure (un ou plusieurs jours sur site pour tous les collègues, réunions très régulières individuelles ou collectives, moments de convivialité à chaque baisse de l'épidémie ...).

Sur la politique RH avec maintenant plus de 40 000 € de masse salariale **mensuel** sur ressources propres en 2023, l'IUT doit être vigilant sur sa masse salariale dans les années à venir si des paramètres indépendants de sa volonté devait intervenir (baisse des coûts contrats au niveau national par exemple). On note tout de même encore des marges importantes sur l'investissement qui peuvent être redéployées au besoin (avant la crise de l'énergie en cours). Une dernière remarque de la composante, l'IUT d'Haguenau compense depuis quelques années son sous-encadrement historique (du fait de sa relative jeunesse) par les ressources propres et il ne serait pas totalement illogique d'accompagner les composantes qui se mobilisent en allant chercher plus de ressources (ORE, Alternance, formation continue) avec un redéploiement de BIATSS ou d'enseignant-chercheur de temps en temps pour pérenniser certains collègues. **L'enjeu de la stabilisation des ressources humaines est un enjeu prioritaire de l'IUT** car nous avons maintenant près de 40% des BIATSS qui étaient non titulaire en 2021.

ETP	Titulaires					% tit. / Total Biatss	Contractuels					% ctr. / Total Biatss	Total ETP Biatss
	A	B	C	Total	A		B	C	Total				
2021	5,0	6,0	1,8	12,8	60%	2,4	3,0	3,0	8,4	40%	21,2		
2020	5,0	5,9	2,8	13,7	68%	2,4	3,0	1,0	6,4	32%	20,1		
2019	5,0	5,8	2	12,8	73%	1,7	2,0	1,0	4,7	27%	17,5		
2018	5,0	5,8	2,5	13,3	69%	3,0	2,0	1,0	6,0	31%	19,3		
2017	6,0	5,9	2,5	14,4	88%		2,0		2,0	12%	16,4		

#### d. Capacité à représenter l'IUT et à développer des partenariats

L'IUT a participé avec des industriels et des décideurs publiques à la **fondation du réseau RESILIAN (Réseau d'Industriels Innovants d'Alsace du Nord)** qui regroupe des grandes entreprises d'Alsace du Nord (ALSTOM, SCHAEFFLER, SIEMENS, HAGER, SEW) des PME (NORCAN, CADDIE, ACEA ...), des académiques comme l'IUT, des collectivités dont la Communauté d'Agglomération de Haguenau et l'ADIRA. Dans ce réseau, nous travaillons ensemble sur un même secteur géographique sur les thématiques suivantes : innover ensemble, partager les capacités et les expertises, l'attractivité des sites et du territoire, le numérique, la problématique RH et compétences, etc. **L'IUT accueille physiquement l'animateur de ce réseau** et anime plusieurs groupes de travail (RH, ergonomie du poste de travail). Le directeur et le responsable des relations extérieures de l'IUT sont **membre du comité de pilotage** avec de nombreux chefs d'entreprises des grands groupes du territoire. Ce comité de pilotage se tient tous les mois à l'IUT. Enfin, Le directeur de l'IUT est **secrétaire de l'ADEC** (Association pour le Développement des Entreprises et des Compétences), support juridique de RESILIAN. RESILIAN est un réseau fabuleux de plus de 75 entreprises industriels représentant la très grande majorité des emplois industriels du territoire. De nombreux évènements sont organisés en collaboration avec RESILIAN. C'est une porte d'entrée exceptionnelle pour notre IUT.

L'IUT a également réaménagé son Fablab pour le rendre plus attractif. De plus, nous participons à une université ouverte en faisant découvrir la technologie à des écoles et à des collèges dans des semaines ciblées pour ces publics autour de la robotique notamment. Ces actions se font en collaboration avec le Centre d'Animation Sociale et Familiale Bisch'Art de Bischwiller. Nous voulons disséminer les savoirs pour éclairer le débat public et entretenir

Académie : Strasbourg  
 Université : Strasbourg  
 IUT : Haguenau

l'esprit critique nécessaire tant à l'innovation dans les organisations qu'à la vie démocratique sur le territoire d'Alsace du Nord.

Nous allons aussi nous appuyer sur le Paddock academy (tiers lieu pour des startups) inauguré en septembre 2021 en autres qui est voisin de l'IUT pour essayer de faire venir des startups dans le Fablab.

Nous avons aussi organisé des évènements pour faire connaître le BUT à nos partenaires comme des petits déjeuner RH. De plus, La dernière personne sur ressources propres BIATSS fin 2022 est une « chargée commerciale et relations entreprises » pour la FCA pour augmenter et sécuriser les contrats de l'IUT, faire connaître encore plus les formations de l'IUT dans les entreprises du territoire et faciliter la recherche de contrat à nos étudiants tout en développant la formation continue du BUT.

Sur l'international, une délégation de 10 personnes (dont 2 de l'IUT de Haguenau) des 3 IUT de l'Unistra est parti au Québec pour développer les collaborations (CEGEP, ETS, UQAC) et une partie des partenariats RI dans le cadre du BUT est dans une logique de mutualisation des 3 IUT. Nous avons aussi des conventions RI avec le Québec au niveau de l'ARIUT Alsace.

Enfin, Au niveau du réseau des IUT, le directeur de l'IUT est membre du conseil de l'ADIUT, président de l'ARIUT Alsace depuis 2019, coordinateur des 15 IUT du Grand Est depuis la rentrée 2022, depuis 2019 délégué du collégium SIT (Sciences Ingénierie et Technologie) qui structure certaines actions au niveau des 3 IUT de l'Unistra et 4 écoles d'ingénieur interne. Les collègues de l'IUT participent régulièrement à la commission COMM, FCA, vie étudiante et les premières réunions de la commissions DDRS

Le directeur adjoint de l'IUT et administrateur actuel du département MMI est PACD MMI et secrétaire de la CPN MMI/INFOCOM/CS. Il a été extrêmement impliqué dans l'écriture du programme de BUT MMI.

De nombreux collègues du département GEII ont été très actifs dans la construction des 3 parcours du BUT GEII et ont impulsé une coloration autour de l'industrie du futur au niveau national de la spécialité. Le chef de département est dans le bureau de l'ACD GEII.

Pour le département QLIO, le parcours Management de la transformation digital a été proposée en bonne partie par l'expérience de l'IUT de Haguenau dans la transformation 4.0 des entreprises

Au niveau évènement, au cours des 5 dernières années, nous avons organisé

- Les Journées pédagogiques nationales QLIO en 2018
- Le colloque Formation Continue Alternance de ADIUT en juin 2019
- Une ACD GEII en 2022
- Le Festival MMI en 2023

#### **4. Les méthodes pour définir, concevoir et accompagner la stratégie de l'IUT**

##### **a. Capacité à définir et à conduire sa stratégie en cohérence avec la politique de l'université en s'appuyant sur une démarche d'amélioration continue**

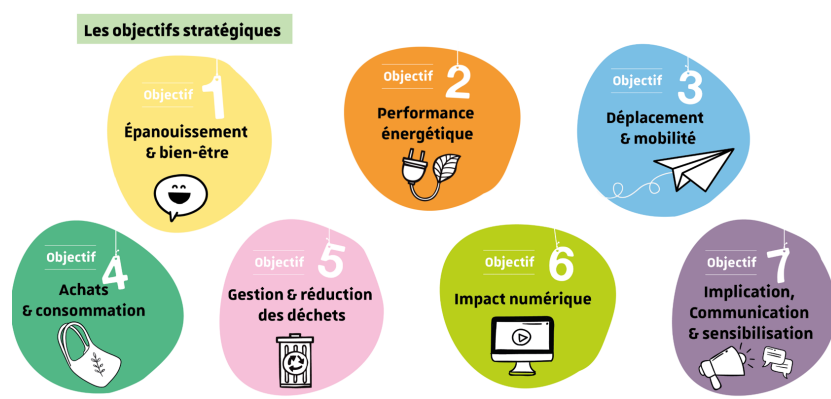
La réflexion sur l'évaluation s'est faite à partir des 14 objectifs stratégiques de la démarche qualité de l'IUT de Haguenau qui ont été définis par l'élection du directeur en 2017 pour le mandat 2017-2022. On retrouve d'ailleurs assez logiquement énormément de points communs avec les 13 capacités de ce document (document qualité en PJ). A l'identique, la correspondance avec le nouveau mandat de la même équipe de direction a conduit à écrire un programme politique validé par le conseil d'IUT qui se trouve dans la partie projet ce dossier CCN. La démarche qualité et la certification ISO 9001 conduisent chaque année en revue de direction à faire faire un point sur les risques, opportunités, moyens nécessaires et amélioration à mettre en œuvre sur les 14 objectifs stratégiques de l'IUT. De plus, les relations avec les collectivités territoriales, le rectorat et le monde socio-économique ont conduit

Académie : Strasbourg  
 Université : Strasbourg  
 IUT : Haguenau

par exemple au projet d'ouverture d'un quatrième département (voire partie projet). Sur le lien entre l'évaluation des BUT et celle de la composante par la CCN, le directoire a été garant de la cohérence même si le travail sur l'évaluation de la composante était plus intéressant et chronophage que l'évaluation HCERES des LP-BUT.

Sur le lien avec la stratégie de l'établissement (projet CAP 2030), le projet de l'Unistra est suffisamment large et complet pour que la stratégie de réussite étudiante, de développement à l'international, de lien avec le monde socio-économique et bien évidemment la professionnalisation via l'alternance du projet de l'IUT puisse s'inscrire dans celui de l'établissement. Une nouvelle priorité de l'établissement depuis quelques années est le développement durable et la responsabilité société (DDRS). Ainsi, en accord avec le levier 2 Développement des talents et le levier 3 Développement durable du document d'orientation stratégique de l'Université, nous avons parallèlement développer le **projet de développement durable et responsabilité sociétale de l'IUT DECLIC**. Lancé à l'IUT à la rentrée 2021, ce projet de long terme a pour objectif de sensibiliser la communauté IUT à la thématique RSE et de mettre en place un plan d'actions concret pour améliorer le quotidien des usagers et l'impact écologique de notre établissement selon 7 objectifs proposés par le groupe de projet (service qualité, service communication, direction). **Le plan d'action proposé a été coconstruit avec l'ensemble du personnel de l'IUT lors d'un World café organisé à la rentrée 2021.** Pour l'IUT, mettre en place une démarche de responsabilité sociétale et environnementale présente de nombreux avantages. Cela permet notamment de :

- ✓ Réduire ses coûts grâce aux économies en eau et en énergie, mieux consommer plus localement,
- ✓ Renforcer l'engagement des usagers (enseignants, étudiants et personnels)
- ✓ Améliorer le bien-être au travail et les conditions d'études
- ✓ Sensibiliser davantage la communauté IUT aux problématiques globales comme la mobilité, la consommation ou la gestion des déchets



C'est donc tout à fait en phase avec la politique DDRS de l'Unistra qui est en construction. Les principales actions mises en place à ce jour à titre d'exemple

#### Objectif 1 : Épanouissement et bien être

- ✓ Exemples : Création d'un espace de convivialité, mise en place d'activités de cohésion, achat de matériel ergonomique, relooking cafeteria du personnel ...

#### Objectif 2 : Performance énergétique

- ✓ Exemples : Changement de chaudière et revamping GTC/chauffage (projet lancé en 2021 et achevé en 2022) > (Plan de relance DPI : 164 000 € - ressources propres IUT 2021 : 380 000, Changement de toutes les fenêtres du Bâtiment A (ressources propres IUT 2023 : 180 000 à 220 000€), changement des luminaires, mise en place de mousseurs

#### Objectif 3 : Déplacement et mobilité

- ✓ Généraliser et proposer systématiquement des réunions en mode hybride dans le cadre de la réduction des déplacements (**projet DECLIC**), Achat d'un véhicule électrique.

Académie : Strasbourg  
Université : Strasbourg  
IUT : Haguenau

#### **Objectif 5 : Gestion et réduction des déchets**

- ✓ Exemples : Étude pour la mise en place de zones de tri, achat de bacs de tri écoresponsable prévus dans 5 zones définies, bacs de tri pour mégots

#### **Objectif 6 : Impact numérique**

- ✓ Réduction du parc d'imprimantes suite à l'audit mené par la direction, utilisation systématique de Seafire ou rocket tchat pour limiter les envois de mails

#### **Objectif 7 : Implication, communication et sensibilisation**

- ✓ Organisation de la Fresque du Climat pour le personnel et certaines promotions, organisation d'une journée/semaine DD en septembre 2022, organisation d'ateliers thématiques, intégration du DDRS dans les programmes des 3 mentions de BUT

Sur la collaboration avec le central, l'IUT est accompagné en laissant une vraie autonomie financière, RH, stratégique et de développement à la direction de l'IUT, ce qui n'est pas rien. L'université, étant un très gros établissement de presque 60 000 étudiants avec 35 composantes, possède une culture renforcée de subsidiarité très avancée ce qui est très appréciable, tout en étant disponible lorsqu'il y a un vrai arbitrage stratégique (finances, RH, patrimoine, offre de formation ...). Il est à noter que le directeur de l'IUT est directeur du collégium SIT et membre du CA de l'Université, ce qui facilite aussi le passage d'informations politiques. Le CPOM n'a pas été renouvelé depuis 2015 mais les modèles qui satisfont à ce jour toutes les parties sont encore en vigueur et pour l'instant ni les 3 IUT, ni la présidence ne trouvent primordiales et urgents de passer beaucoup de temps pour construire un CPOM alors que l'Université n'aura de toute façon pas ou très peu de nouveaux moyens pour les IUT (sauf projet spécifique avec de la SCSP comme l'ouverture d'un nouveau département). Le souvenir du temps énorme passé lors du dernier CPOM 2015 pour un document partiellement utilisé et sans aucun nouveau moyen a laissé un souvenir assez mitigé aux interlocuteurs. Nous réfléchissons le cas échéant à un document très synthétique pour garantir les bonnes relations actuelles des IUT avec la présidence, notamment en cas de changement politique ou de vision au sein de la présidence. Sur la pluri-annualité, elle peut être envisagée sur des enjeux bâtimentaires dans les prochaines années. Le dialogue de gestion annuelle est le rendez-vous annuel pour partager les indicateurs communs et les projets de l'IUT. C'est un rendez-vous apprécié pour présenter les projets sachant que les nouveaux projets nécessitant des financements sont développés majoritairement sur les ressources propres générés par l'IUT.

Enfin, l'IUT s'est lancé dans un nouveau cycle ISO 9001 v 2015 pour l'ensemble de ces activités. L'IUT étant certifié depuis 2012, cela est rentré dans le fonctionnement quotidien de l'IUT. Nous aurons une attention particulière sur QUALIOPI et les démarches qualité liées à la FCA. Ainsi la réflexion entre deux périodes d'évaluation est à minima annuelle via la revue de direction mais aussi quotidienne dans la démarche. Dans le cadre de cette démarche, l'IUT a développé un système d'information et d'indicateurs toujours à jour. Ce qui est très appréciable pour piloter correctement l'IUT et répondre à toutes les enquêtes (ADIUT, ministère, réseau des IUT)

Académie : Strasbourg  
Université : Strasbourg  
IUT : Haguenau

### Partie 3 : La stratégie à venir, les projets et les perspectives de l'IUT.

*La troisième partie porte sur la stratégie à venir, les projets, la pratique d'amélioration continue et les perspectives de l'IUT. C'est dans cette dernière partie, de 5 pages minimum, que la composante IUT est appelée à se projeter pour la période quinquennale à venir.*

#### **Un projet de stabilisation marqué par des opportunités de développement :**

Au moment où nous rédigeons ce projet les situations politiques française et internationale restent incertaines. La situation financière de l'état et la crise énergétique auront nécessairement des répercussions sur la politique nationale de l'enseignement supérieur et de la recherche et la place que l'état veut donner aux IUT et au BUT (en termes de moyen) dans la réindustrialisation et le développement des métiers de cadre intermédiaire dans le pays.

La première partie importante du projet est de continuer le déploiement pédagogique des 8 parcours de B.U.T dans l'institut, étape qui servira à la construction de la nouvelle offre de formation 2024-2029 de l'IUT pour l'Unistra. La deuxième sera de stabiliser et de s'approprier les investissements pédagogiques mis en œuvre lors du précédent mandat notamment autour des halls FleXtory et SmartProd de notre Usine-école de l'IDF.

Les nouveaux projets devront être réfléchis et mesurés en termes de charge de travail, d'opportunités stratégiques pour l'IUT et ses partenaires. Les nombreux succès que nous avons obtenu en répondant aux divers appels à projet (Région Formation cadre intermédiaires-FCI, Programme régional de formation PRIC-PRF en faveur des demandeurs d'emploi, IDEX, CFVU...) s'ils ont fourni beaucoup de visibilité et de moyens à l'IUT, ont parfois épuisé les équipes, notamment dans le contexte sanitaire lié au COVID et à la crise énergétique.

Dans les années à venir, il faudra parfois savoir renoncer à certains projets quand les moyens RH ne sont pas mis en face par l'état pour créer des postes de titulaires.

Néanmoins et malgré ces contraintes structurelles qui sont générales à l'Université française, l'IUT doit se projeter dans un contexte de 5 à 10 ans où le bassin d'emploi de la CAH et de l'Alsace du Nord continue à avoir de forts besoins en cadres intermédiaires qualifiés dans les secteurs industriels mais également des services, voire du sanitaire et social. La situation du marché du travail en l'Alsace du Nord fait que nous sommes au plein emploi et qu'il y a et qu'il y aura des besoins dans de nombreux secteurs. Répondre au besoin RH du territoire est l'un des objectifs opérationnels prioritaires du réseau RESILIAN (Réseau d'Industriels Innovants d'Alsace du Nord) dont l'IUT est membre fondateur et fait partie du comité de pilotage.

Ainsi notre projet phare sera **l'ouverture potentielle d'un quatrième département de spécialité tertiaire à l'IUT pour la nouvelle offre de formation de l'Université de Strasbourg**. Il me semble qu'une partie des premiers indicateurs sont au vert pour ce projet de long terme. La ville de Haguenau a proposé à l'institut de récupérer le troisième étage de la partie Médiathèque actuellement occupé par la Collectivité Européenne d'Alsace. Ces 800 m<sup>2</sup> de bureaux et salles de réunions sont en très bon état et permettront d'accueillir le nouveau département et d'autres collègues, et de libérer des bureaux et espaces actuels pour les transformer en nouvelles salles de cours. Une réflexion d'une solution alternative d'optimisation des locaux actuels du fait du surcôt énergétique est également à l'étude. La non-utilisation pleine de certains amphis et de certaines salles de TD pourraient nous permettre d'accueillir éventuellement un quatrième département au prix de la transformation d'une ou deux salles ainsi qu'une réorganisation des espaces de bureaux en prenant en compte les nouvelles habitudes de travail.

Académie : Strasbourg  
Université : Strasbourg  
IUT : Haguenau

Le rectorat de la région Grand-Est et l'académie de Strasbourg sont intéressés par l'ouverture de formations destinées bacheliers technologiques STMG. Les premières réflexions nous orientent donc vers des spécialités tertiaires. L'idée, au niveau du recrutement des étudiants, est d'éviter la concurrence sur les bacheliers STI2D, et d'augmenter les débouchés pour les bacheliers STMG. Concernant les moyens matériels, nous visons des spécialités qui ne nécessitent pas de salles de TP trop spécifiques, pour ne pas surcharger les services technique et informatique.

Il faut également veiller à choisir une spécialité qui n'est pas présente en Alsace. En croisant ces différents critères, la direction propose la **spécialité GACO (Gestion Administrative et Commerciale des Organisations)**. Une alternative serait d'ouvrir un **B.U.T carrières sociales**, si l'IUT Louis Pasteur ne peut pas concrétiser son projet d'implantation sur le site de Sélestat. En effet, le vieillissement de la population en Alsace du Nord fait apparaître un besoin important de main d'œuvre dans les métiers de l'animation sociale et de la coordination et gestion des établissements et services sanitaires et sociaux.

Dans le meilleur des cas, cette ouverture pourrait avoir lieu au plus tôt à la rentrée 2024 pour être en cohérence avec la mise en place de la nouvelle offre de formation de l'Unistra. Nous devons encore négocier avec les différentes instances, notamment au niveau des moyens financiers et humains. **En accord avec l'Université, l'IUT ne dépose pas de dossier immédiatement pour un quatrième département et le travail sera fait au fil de l'eau quand des assurances du MESRI seront donnés. Sans assurance, le projet ne sera pas possible.**

Plusieurs postes d'enseignants et de personnels BIATSS titulaires seront exigés pour l'ouverture. Pour ce projet, un chargé de mission devra être nommé par la direction à la rentrée prochaine. Cependant, quelles que soient les orientations retenues, mon sentiment est que notre IUT doit se fixer comme mission principale de répondre à la fois aux aspirations des jeunes en favorisant l'ascension sociale mais également au besoin de cadres intermédiaires des entreprises du territoire. Pour cela, nous devons nous appuyer sur nos diplômes nationaux reconnus.

Notre projet que l'on détaille par la suite, par item, s'inscrit pleinement dans cette logique. Dans un esprit universitaire et efficace, il veut renforcer la professionnalisation et l'insertion professionnelle en s'adossant à la technologie, à l'alternance et à nos partenaires industriels. Il vise à se positionner également de manière compatible avec nos ressources, sur la formation tout au long de la vie (FTLV) des salariés, des chômeurs et des personnes en reprises d'études. Ce projet a été validé par le conseil d'institut en avril 2022 pour le nouveau mandat de la direction 2022/2027. Les points validés sont présentés à la page suivante.

Académie : Strasbourg  
 Université : Strasbourg  
 IUT : Haguenau

## Vie étudiante et réussite étudiante

### Objectifs :

- ✓ Améliorer l'accueil, la promotion et la réussite des bacheliers technologiques
- ✓ Maintenir nos très bons taux d'insertion professionnelle à BAC +3
- ✓ Développer nos passerelles/partenariats vers le BAC +5 pour nos étudiants (école d'ingénieur, Master)
- ✓ S'appuyer sur une amicale étudiante remotivée pour développer des événements et des animations à destination des étudiants
- ✓ Nommer un chargé de mission pour la vie étudiante à l'IUT
- ✓ Travailler avec la ville de Haguenau et le CROUS à une solution plus attractive pour la restauration des étudiants de l'IUT, proposer des distributeurs de nourriture dans la cafétéria étudiante
- ✓ Proposer un accès plus facile aux psychologues et un accompagnement psychologique pour les étudiants de l'IUT de Haguenau
- ✓ Maintenir le séjour pédagogique d'hiver pour créer du lien entre les départements, notamment à destination des BUT2 et réfléchir à une action pour les BUT1
- ✓ Proposer des actions en faveur de l'égalité, de la parité et de la diversité en s'appuyant sur la nouvelle chargée de mission dans ce domaine

## Offre de formation et effectifs

### Objectifs :

- ✓ **Ouvrir un quatrième département de BUT gestion administrative et commerciale des organisations (ou éventuellement carrières sociales) avec au moins deux groupes TD (sous conditions de moyen)**
- ✓ **Maintenir plus de 220 alternants à minima à l'IUT et viser 300 étudiants FCA (240 BUT / 60 LP) ou un minimum de 40% des effectifs**
- ✓ Respecter les programmes nationaux du B.U.T. tout en proposant une adaptation locale en phase avec nos partenaires
- ✓ Former les étudiants à des compétences en adéquation avec le monde professionnel
- ✓ Stabiliser nos 8 parcours de BUT actuels dans l'offre de formation 2024/2029
- ✓ Maintenir 2 mentions de LP « classiques » en 60 ECTS en alternance, principalement pour les BTS : LP MEQ et LP SARII avec 3 parcours (IRI et IDF avec le CFAI, AII 4.0 financée par la région Grand-Est)
- ✓ Viser progressivement un objectif raisonnable de 600 étudiants avec le passage au BUT et 750/800 étudiants avec l'ouverture possible d'un quatrième département
- ✓ Relancer les partenariats internationaux avec les CEGEP au Québec
- ✓ Étudier la possibilité d'échanges qui est en cours d'élaboration avec Austin Community College
- ✓ Maintenir le triple Bachelor tri national dans le département GEII, formation reconnue à l'international

## Formation Continue et Alternance (FCA) :

### Objectifs :

- ✓ Continuer à proposer toutes les formations de l'IUT à l'alternance
- ✓ Ouvrir le B.U.T. 1 QLIO en alternance en 2023 et réfléchir à proposer l'alternance en BUT1 MMI
- ✓ Accueillir des étudiants de différentes filières (L1, L2, BTS) dans nos parcours de B.U.T.2 et B.U.T.3 en alternance.
- ✓ Proposer de la formation continue courte autour des plates-formes de l'IUT compatible avec notre potentiel RH.
- ✓ Accueillir des salariés dans des ressources voir dans des blocs de compétences complet comme cela a déjà eu lieu à l'IUT et proposer le modèle économique adéquat.
- ✓ Maintenir le pôle Lean 4.0 (LP/BUT, Master) en partenariat avec la FSEG
- ✓ Organiser des événements destinés aux entreprises pour faire connaître les BUT et faciliter la recherche de contrat des étudiants
- ✓ S'appuyer sur la chargée de la prospection, des partenariats et du développement des formations professionnelles et de l'alternance (à temps plein)

Académie : Strasbourg  
Université : Strasbourg  
IUT : Haguenau

## Pédagogie

### Objectifs :

- ✓ Continuer à accompagner les équipes dans la mise en place des SAE en termes de besoins en heures d'accompagnement et d'aménagement de salle
- ✓ Remplacer des bureaux ou des salles de TD par des nouvelles salles informatiques, numériques ou hybrides pour accompagner les changements pédagogiques dans le BUT
- ✓ Accompagner de manière réaliste le travail en équipe pour la mise en place de l'APC et du BUT dans les départements

## Innovation, recherche et industrie du futur

### Objectifs :

- ✓ Continuer à faire de l'IUT un acteur incontournable des formations en industrie du futur du Grand-Est
- ✓ Continuer le développement des plateformes de formation de l'IUT (FlexTory, SMART-PROD, robotique, automatisme, espaces de coworking, nouvelles salles informatiques, laboratoire d'ergonomie, design d'expérience...) pour permettre aux étudiants d'avoir des conditions matérielles de haut niveau
- ✓ Proposer des SAE et des projets sur nos domaines de recherche par les enseignants-chercheurs
- ✓ Encourager les enseignants-chercheurs qui veulent utiliser nos équipements à la pointe dans des projets de recherche à l'IUT
- ✓ Renforcer encore l'utilisation du Fab Lab réaménagé notamment dans les SAE et vers les extérieurs

## Finances

### Objectifs :

- ✓ Continuer le développement des ressources propres de l'IUT (apprentissage, formation continue, taxe apprentissage, UFA)
- ✓ Conserver des budgets de département raisonnables pour permettre un fonctionnement confortable et de l'investissement dans les départements
- ✓ Maintenir l'incitation budgétaire à développer la FCA dans les départements
- ✓ Encourager la mutualisation des achats
- ✓ Avoir une politique d'achat et consommation responsable dans le cadre du **projet DECLIC**
- ✓ Répondre de manière ciblée à des AAP internes, voire externes pour trouver des financements tout en demandant toujours des RH adaptées au projet

## Patrimoine

### Objectifs :

- ✓ Récupérer les locaux de la CEA pour la création de bureaux et rendre possible l'élargissement de l'offre de formation de l'IUT et l'accueil de nouveau personnel dans ce cadre.
- ✓ Redéployer des bureaux ou des salles afin de les transformer en salle d'enseignement métier ou de coworking
- ✓ Mettre la priorité des investissements financiers sur le patrimoine et la performance énergétique du bâtiment dans le cadre du **projet DECLIC**
- ✓ Proposer des pôles de tri visibles et attractifs pour une meilleure gestion des déchets dans le cadre du **projet DECLIC**



Académie : Strasbourg  
 Université : Strasbourg  
 IUT : Haguenau

## Échanges avec la ville de Haguenau, l'Alsace du Nord et les collectivités locales

### Objectifs :

- ✓ Maintenir un partenariat fort avec l'Alsace du Nord, la Mairie et la Communauté d'Agglomération de Haguenau
- ✓ Renforcer la découverte de la technologie en s'appuyant sur notre Fablab en partenariat avec la Mairie, les écoles et les collèges du territoire pour faire découvrir les métiers industriels et numériques
- ✓ Réaffirmer l'existence et renforcer la visibilité d'un pôle universitaire à Haguenau autour de l'IUT
- ✓ Continuer nos partenariats avec la région Grand-Est dans nos projets en commun
- ✓ Travailler en collaboration à des évènements avec le Paddock Academy (tiers lieu à Haguenau)

## Ressources humaines et qualité d'exercice des missions

- ✓ **Imposer comme condition nécessaire la création de postes de fonctionnaires (BIATSS, enseignants et enseignants-chercheurs) suffisants pour l'ouverture du quatrième département**
- ✓ Continuer à résoudre le sous-encadrement en termes de personnels enseignants et BIATSS de l'IUT en maintenant nos nombreux contrats sur fonds propres indispensables au bon fonctionnement de l'IUT
- ✓ Accompagner vers une pérennisation des personnes (concours, CDI) si nos fonds le permettent
- ✓ Favoriser les carrières de tous les personnels
- ✓ Conserver notre niveau de primes en heures référentielles valorisant pour les investissements lourds en charge administratives
- ✓ Réaffirmer le rôle essentiel des services et du personnel BIATSS dans le bon fonctionnement au quotidien de l'IUT
- ✓ Poursuivre le recrutement d'apprentis pour accompagner les services support (communication informatique, pôles techniques, IDF, Fablab...)
- ✓ Maintenir le droit pour les personnels BIATSS de faire des vacances au sein de l'IUT dans la limite de 64h TD
- ✓ Continuer à autoriser le télétravail dans le respect de la réglementation et de nos missions, tout en veillant à garder la cohésion d'équipe
- ✓ S'appuyer sur l'objectif 1 « épanouissement et bien être » du **projet DECLIC** pour continuer à mettre en place des moments de cohésion réguliers pour l'ensemble du personnel

## Pilotage de l'IUT

- ✓ Poursuivre notre démarche qualité en lui donnant une place raisonnable et incluse dans le quotidien
- ✓ Travailler sur **quelques** nouveaux outils numériques plus efficaces et plus conviviaux tout en prenant en compte la problématique de maintenance informatique des applications
- ✓ Maintenir une certification ISO 9001 V2015
- ✓ Intégrer la certification QUALIOPi dans notre démarche qualité
- ✓ Pérenniser la certification Marianne/SP+ pour l'accueil des usagers
- ✓ Maintenir des taux de réponses élevées aux enquêtes obligatoires et encourager l'évaluation des enseignements
- ✓ Généraliser et proposer systématiquement des réunions en mode hybride dans le cadre de la réduction des déplacements (**projet DECLIC**)

Académie : Strasbourg  
Université : Strasbourg  
IUT : Haguenau

### Communication et relations industrielles

- ✓ Renforcer l'attractivité et la visibilité de l'IUT et de ses formations notamment pour les formations industrielles dont le recrutement est le plus difficile
- ✓ Développer notre présence sur les réseaux sociaux et s'appuyer sur le projet KESKIFON
- ✓ Promouvoir nos équipements Industrie 4.0 en proposant des évènements autour de nos installations et notre savoir-faire
- ✓ Communiquer autour du BUT auprès des partenaires notamment industriels en s'appuyant sur RESILIAN
- ✓ Entretien le lien avec nos Alumni
- ✓ Maintenir la communication interne entre les usagers et la communication visuelle dans les bâtiments
- ✓ Si l'outil est pertinent, refondre l'intranet en s'appuyant sur ERNEST à échéance de 2 ans
- ✓ Proposer un grand évènement pour les 30 ans de notre IUT en 2026

### Relations avec les IUT de la région

- ✓ Proposer un nouveau COM **réduit** en commun aux 3 IUT avec des objectifs stratégiques **tout en maintenant dans tous les cas un IUT indépendant et de plein exercice**
- ✓ Rester attentif à tous les appels à projets des IUT au niveau de la nouvelle région Grand-Est
- ✓ Maintenir au niveau de l'ARIUT Alsace une excellente coopération régionale sur les aspects communication et politique.
- ✓ Développer des projets avec les deux autres IUT de l'Unistra (qualité, plaquettes communes, communication vers les lycéens, échanges interservices)

Académie : Strasbourg  
Université : Strasbourg  
IUT : Haguenau

**PAGE DES VISAS ET SIGNATURES :**

A Haguenau , le 27/02/2023

**Le directeur/ la directrice de l'IUT, Yann Gaudeau**



*A été présenté au  
Conseil de l'IUT le : 27/02/2023  
(date à indiquer)*

A Haguenau , le 27/02/2023

**Le/La président(e) du Conseil de l'IUT, Marc Becker**

*A été présenté à la CFVU ou instance tenant lieu (date à indiquer) : le 28/02/2023*

*A été présenté au Conseil d'Administration le (date à indiquer) : le 14/03/2023*

A , le

**Le/La président(e) de l'université,**







Fiche 7 : Capacité à accompagner les étudiants et à favoriser leur réussite pendant et à l'issue de la formation

Bachelier Universitaire de Technologie (liste déroulante) <i>Année de référence : 2021-2022</i>	Nbre d'étudiants inscrits en B.U.T. en FI au 15/1/2022	Nbre d'étudiants ayant validé la totalité des UE de la 1ère année				Nbre d'étudiants n'ayant pas validé la totalité des UE et passant en 2ème année selon les règles de progression				Nombre d'étudiants redoublant la 1ère année du B.U.T. et ayant validé au moins un niveau de compétence				Nombre d'étudiants redoublants la 1ère année du B.U.T. n'ayant validé aucun niveau de compétence				Nbre d'étudiants non autorisés à redoubler				Nbre d'étudiants défaillants				Nbre d'étudiants démissionnaires			
		Effectif total	dont étu. issus d'un BTn	Taux de réussite	Proportion de BTn	Effectif total	dont étu. issus d'un BTn	Taux global	Proportion de BTn	Effectif total	dont étu. issus d'un BTn	Taux global	Proportion de BTn	Effectif total	dont étu. issus d'un BTn	Taux global	Proportion de BTn	Effectif total	dont étu. issus d'un BTn	Taux global	Proportion de BTn	Effectif total	dont étu. issus d'un BTn	Taux global	Proportion de BTn	Effectif total	dont étu. issus d'un BTn	Taux global	Proportion de BTn
GEII	62	51	14	82,26%	27,45%	0	0	0,00%	0,00%	0	0	0,00%	0,00%	1	0	1,61%	0,00%	8	5	0,00%	62,50%	0	0	0,00%	0,00%	2	1	3,23%	50,00%
MMI	94	48	12	51,06%	25,00%	27	9	28,72%	33,33%	5	3	5,32%	60,00%	0	0	0,00%	0,00%	2	2	0,00%	100,00%	0	0	0,00%	0,00%	2	1	2,13%	50,00%
QLIO	38	31	12	81,58%	38,71%	0	0	0,00%	0,00%	2	0	5,26%	0,00%	0	0	0,00%	0,00%	3	2	0,00%	66,67%	0	0	0,00%	0,00%	2	1	5,26%	50,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%									

**ÉVALUATION CCN-IUT  
VAGUE C - 2023**

**Fiches 9 et 10 : Capacités à mobiliser des ressources et à gérer un budget**

Recettes totales	2019	2020	2021
Part Université (dotation ou ligne d'équilibre)	657 098,00 €	672 805,00 €	613 656,00 €
Collectivités territoriales	26 370,00 €	26 370,00 €	26 370,00 €
Ressources propres	680 200,00 €	1 616 229,48 €	1 637 527,76 €
Subvention État complémentaire (crédits ORE, crédits Parcoursup, etc.)			
Fonds CVEC	- €	- €	- €
Autres	(6 196,00) €	(74 616,00) €	(67 015,00) €
<b>TOTAL</b>	<b>1 357 472,00 €</b>	<b>2 240 788,48 €</b>	<b>2 210 538,76 €</b>

Ressources propres	2019	2020	2021
Formation en alternance	460 735,00 €	1 048 508,48 €	1 531 633,60 €
dont l'apprentissage			
FTLV	42 763,00 €	52 632,00 €	17 439,00 €
Taxe d'apprentissage	69 306,00 €	52 631,00 €	33 128,44 €
Appels à projet / Appels à manifestation d'intérêt		417 000,00 €	
Locations immobilières			
Autres ressources propres	107 396,00 €	45 458,00 €	55 326,72 €
<b>TOTAL</b>	<b>680 200,00 €</b>	<b>1 616 229,48 €</b>	<b>1 637 527,76 €</b>

	2019	2020	2021
<b>Budget total de l'IUT</b>	<b>1 357 472,00 €</b>	<b>2 240 788,48 €</b>	<b>2 210 538,76 €</b>
dont budget sur lequel le directeur est ordonnateur secondaire de droit	1 357 472,00 €	2 240 788,48 €	2 210 538,76 €

Organigramme budgétaire	
Le budget de l'IUT est-il positionné en tant que CRB dans l'organigramme budgétaire de l'université ? (liste déroulante)	OUI

Dépenses totales	2019	2020	2021
Masse salariale (hors MSE)	589 735,00 €	603 439,00 €	716 328,14 €
dont heures complémentaires	397 436,00 €	386 292,00 €	392 705,00 €
dont heures de vacances d'enseignement			
Investissement	236 925,81 €	1 041 857,00 €	865 212,00 €
dont PAI (plan annuel d'investissement)	236 925,81 €	538 857,00 €	865 212,00 €
dont PPI (plan pluriannuel d'investissement)		503 000,00 €	
Fonctionnement	598 545,00 €	515 928,00 €	518 673,00 €
<b>TOTAL</b>	<b>1 425 205,81 €</b>	<b>2 161 224,00 €</b>	<b>2 100 213,14 €</b>

<b>Masse salariale état (MSE)</b>	<b>3 324 769,00 €</b>	<b>3 445 511,93 €</b>	<b>3 957 825,58 €</b>
-----------------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------



**ÉVALUATION CCN-IUT  
VAGUE C - 2023**

**Fiche 11 : Capacité à gérer les ressources humaines**

Nbre de postes enseignants (en ETP)	2019-2020	2020-2021	2021-2022
PR	4	4	4
MCF	9	9	10
PRAG	9	10	9
PRCE / PLP	6	7	7
PAST / MAST	0	0	0
ATER	1	1	1
Lecteurs	0	0	0
Maîtres de langue	0	0	0
Autres enseignants contractuels en CDI	0	0	0
Autres enseignants contractuels en CDD	3	6	9
Autres	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>32</b>	<b>37</b>	<b>40</b>

Nombre d'enseignants-chercheurs rattachés à un laboratoire	12	12	13
Nombre de laboratoires auxquels sont rattachés les enseignants-chercheurs de l'IUT	1	1	1
Nombre de MCF - HDR	2	2	2
Nombre de CRCT	0	0	0
Nombre de délégations CNRS	0	0	0
Nombre de chaire d'excellence	0	0	0
Nombre de Congé pour projet pédagogique (CPP)	0	0	0
Nombre de détachements, de mises en dispo.	0	0	0

Nbre de supports vacants	2019-2020	2020-2021	2021-2022
PR	0	0	0
MCF	0	0	0
PRAG	0	0	0
PRCE / PLP	0	0	1
PAST / MAST	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

Effectifs et masses salariales	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Effectif enseignants sur masse salariale état (MSE)	30	34	34
Effectif enseignants sur ressources propres (MSU)	2	3	6
<b>TOTAL</b>	<b>32</b>	<b>37</b>	<b>40</b>

Vacataires	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Effectif total	129	121	123
Effectif des professionnels vacataires	87	88	84
Part des professionnels vacataires	67,44%	72,73%	68,29%

Heures assurées en 2021-2022 (HéqTD)*	B.U.T. 1ère année	DUT 2ème année	LP
Enseignants de l'IUT	6253,12	4366,85	3659,26
Autres enseignants de l'université	183,88	199,34	171
Autres enseignants	347,04	235	180
Professionnels vacataires	739	1271,83	2145,64
Autres	205,3	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>7728,34</b>	<b>6073,02</b>	<b>6155,9</b>
Taux d'heures réalisées par les enseignants de l'IUT	80,91%	71,91%	59,44%
Taux d'heures réalisées par les professionnels vacataires	9,56%	20,94%	34,86%

\* : toutes les heures directement liées à l'enseignement et à l'accompagnement pédagogique des étudiants, hors heures de responsabilité administrative et collective

Nbre de postes BIATSS (en ETP)	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Fonctionnaires titulaires	13	14	13
Contractuels - CDD	4	5	7
Contractuels - CDI	1	2	2
<b>TOTAL</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>22</b>

Nombre de détachements, de mises en dispo.	0	0	0
--	---	---	---

Cat. BIATSS (en ETP)	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Catégorie A	7	8	8
Catégorie B	8	9	9
Catégorie C	3	4	5
<b>TOTAL</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>22</b>
Part de cat. A	38,89%	38,10%	36,36%
Part de cat. B	44,44%	42,86%	40,91%
Part de cat. C	16,67%	19,05%	22,73%

Nbre de supports vacants	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Catégorie A	0	0	0
Catégorie B	0	0	0
Catégorie C	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Effectifs et masses salariales	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Effectif BIATSS sur masse salariale état (MSE)	15	15	15
Effectif BIATSS sur ressources propres (MSU)	3	6	7
<b>TOTAL</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>22</b>

ITRF / AENES	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Effectif BIATSS de la filière ITRF	12	13	12
Part des effectifs BIATSS de la filière ITRF	92,31%	92,86%	92,31%
Effectif BIATSS de la filière AENES	1	1	1
Part des effectifs BIATSS de la filière AENES	7,69%	7,14%	7,69%