



**Destinataires :**

- Madame la Rectrice déléguée pour l'enseignement supérieur, la recherche et l'innovation
- Direction générale des services
- Direction des finances
- Agence comptable

La présente délibération du Conseil d'administration et ses éventuelles annexes sont publiées sur le site internet de l'Université de Strasbourg.

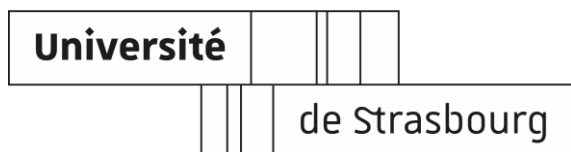
Fait à Strasbourg, le 4 juillet 2022

La Directrice générale des services



Valérie GIBERT

Composante	Diplômes	Droits de base (L ou M)	Codes APOGEE				Tarifs 2021-2022		Tarifs 2022-2023		Modification de tarif	% hausse FI par rapport à l'année n-1	% hausse FC par rapport à l'année n-1	Remarques / Modifications
			Diplôme	version	Etape	version	FI droits spécifiques	FC	FI droits spécifiques	FC				
<b>Sciences humaines et sociales</b>														
HIS	DU Mondes antiques et médiévaux: langues anciennes, épigraphie et papyrologie	L												
HIS	1A Akkadien		SH50U	401	SH51U1	401	135		135					
HIS	2A Akkadien		SH50U	401	SH51U2	401	135		135					
HIS	1A Arabe		SH50U	402	SH52U1	402	135		135					
HIS	2A Arabe		SH50U	402	SH52U2	402	135		135					
HIS	1A Araméen ancien						135		135					
HIS	2A Araméen ancien						135		135					
HIS	1A Copte		SH50U	403	SH53U1	403	135		135					
HIS	2A Copte		SH50U	403	SH53U2	403	135		135					
HIS	1A Coréen ancien						135		Fermé en 22/23					
HIS	2A Coréen ancien						135		Fermé en 22/23					
HIS	1A Egyptien classique		SH50U	404	SH54U1	404	135		135					
HIS	2A Egyptien classique		SH50U	404	SH54U2	404	135		135					
HIS	1A Epigraphie grecque		SH50U	405	SH55U1	405	135		135					
HIS	2A Epigraphie grecque		SH50U	405	SH55U2	405	135		135					
HIS	1A Epigraphie latine		SH50U	406	SH56U1	406	135		135					
HIS	2A Epigraphie latine		SH50U	406	SH56U2	406	135		135					
HIS	1A Grec		SH50U	407	SH57U1	407	135		Fermé en 22/23					
HIS	2A Grec		SH50U	407	SH57U2	407	135		135					
HIS	1A Grec patristique		SH50U	408	SH58U1	408	135		135					
HIS	2A Grec patristique		SH50U	408	SH58U2	408	135		135					
HIS	1A Latin		SH50U	409	SH59U1	409	135		135					
HIS	2A Latin		SH50U	409	SH59U2	409	135		135					
HIS	1A Latin médiéval		SH50U	410	SH5AU1	410	135		135					
HIS	2A Latin médiéval		SH50U	410	SH5AU2	410	135		135					
HIS	1A Ougaritique		SH50U	411	SH5BU1	411	135		135					
HIS	2A Ougaritique		SH50U	411	SH5BU2	411	135		135					
HIS	1A Papyrologie		SH50U	412	SH5CU1	412	135		Fermé en 22/23					
HIS	2A Papyrologie		SH50U	412	SH5CU2	412	135		Fermé en 22/23					
HIS	1A Persan						Fermé en 21/22		Fermé en 22/23					
HIS	2A Persan						Fermé en 21/22		Fermé en 22/23					
HIS	1A Runes scandinaves						135		Fermé en 22/23					
HIS	2A Runes scandinaves						135		Fermé en 22/23					
HIS	1A Sanskrit		SH50U	412	SH5DU1		135		Fermé en 22/23					
HIS	2A Sanskrit		SH50U	412	SH5DU2		135		Fermé en 22/23					
HIS	1A Sumérien		SH50U	412	SH5EU1		135		135					
HIS	2A Sumérien		SH50U	412	SH5EU2		135		135					
HIS	1A Syriaque		SH50U	412	SH5FU1		135		135					
HIS	2A Syriaque		SH50U	412	SH5FU2		135		135					
HIS	1A Latin patristique		SH50U	416	SH5GU1	416	135		135					
HIS	2A Latin patristique		SH50U	416	SH5GU2	416	135		135					
HIS	DU Histoire, sociologie, archéologie et anthropologie des religions	M	SH69U	320										
HIS	1A						0		0					
HIS	2A						0		0					



Diplôme d'université | DU  
Diplôme interuniversitaire | DIU

RENOUVELLEMENT DEMANDE POUR : **2022 - 2023**

RENOUVELLEMENT DE DU/~~DIU~~ (non géré par le SFC)

SANS modification  AVEC modification

Composante : **Faculté des Sciences historiques**

Dénomination du DU : **Histoire, sociologie, archéologie et anthropologie des religions**

Date d'approbation par le Conseil de composante : 17.03.2022

En cas de modifications, les préciser ainsi que leur motifs (*obligatoire pour les changements de tarif ; en cas de changement de maquette joindre une version à jour*) :

L'unique modification apportée concerne l'exonération des droits de base et des droits spécifiques du DU HiSAAR pour les étudiants inscrits en doctorat dans l'une des trois Ecoles doctorales de l'Université de Strasbourg attachées à l'ITI HiSAAR : ED 519, ED 520 et ED 270.

Dans le cas d'un partenariat avec d'autres universités, préciser quelle université porte le DIU, et joindre obligatoirement une copie de la convention : **néant**

Dans le cas d'autres partenariats, le préciser et joindre une copie de la convention : **néant**

Effectif minimal non exonéré permettant l'équilibre budgétaire du DU/~~DIU~~ : **néant**

Indiquer si le DU est adossé à une Licence ou un Master ? **néant**

Si oui, indiquer la licence et /ou le master concerné(s) :

Indiquer le volume d'enseignement d'UE non adossé(s) à une licence ou à un master : **néant**  
(*ne pas confondre avec les heures du DU mutualisées vers une licence ou un master*)

## 1. Bilan de l'année écoulée

Effectifs	Effectifs	Dont effectifs partiellement exonérés	Dont effectifs totalement exonérés
Formation Initiale	40		40
Formation Continue			

\*rajouter des lignes si besoin

Taux horaire chargé (52€ à minima)	52 €
------------------------------------	------

DEPENSES		RECETTES	
Coût d'enseignement (Volume d'enseignement * taux horaire chargé) *	14 664 €	Droits spécifiques: (ne pas prendre en compte les droits de base)	0 €
Prélèvement 20% sur les droits spécifiques		Autres recettes ***	35 653 €
Autres dépenses**	20 989 €		
Total des dépenses	35 653 €	Total des recettes	35 653 €
<b>Résultat (dépenses - recettes)</b>		<b>0 €</b>	

\* A préciser : 282 hetd

\*\* A préciser : frais d'hébergement, de transport et de restauration des 42 membres externes de l'ITI HiSAAR, nationaux et internationaux, ayant assuré un enseignement dans le DU HiSAAR.

\*\*\* A préciser : budget ITI HiSAAR

Commentaire du résultat :

Suivi de cohortes et résultats de l'évaluation de la formation et des enseignements (indiquer les données de poursuites d'études, d'insertion professionnelle, de progression professionnelle des étudiants) :

*Le DU HiSAAR étant complémentaire des formations initiales des 11 masters ou des formations doctorales rattachées à l'ITI HiSAAR, les étudiants ayant validé le DU pourront faire valoir l'excellence scientifique internationale de leur formation universitaire dans le domaine de la recherche scientifique interdisciplinaire sur les systèmes religieux et pourront également candidater à des bourses doctorales ou des contrats postdoctoraux proposés par l'ITI HiSAAR.*

## 2. Budget prévisionnel

Effectifs prévisionnels	Effectifs	Droits spécifiques
Formation Initiale	50	0 €
Formation Continue		
Exonération	50	0 €

\*rajouter des lignes si besoin

Taux horaire chargé (52€ à minima)	52 €
------------------------------------	------

DEPENSES		RECETTES	
Coût d'enseignement (Volume d'enseignement * taux horaire chargé)	6 864 €	Droits spécifiques: (ne pas prendre en compte les droits de base)	0 €
Prélèvement 20% sur les droits spécifiques		Autres recettes ***	18 514 €
Autres dépenses**	11 650 €		
Total des dépenses	18 514 €	Total des recettes	18 514 €
<b>Résultat (dépenses - recettes)</b>		<b>0 €</b>	

\*A préciser : 132 hetd

\*\* A préciser : frais d'hébergement, de transport et de restauration des membres externes de l'ITI HiSAAR, nationaux et internationaux, ayant assuré un enseignement dans le DU HiSAAR.

\*\*\* A préciser : budget ITI HiSAAR

## 3. Paramétrage des droits d'inscription

Droits de base du diplôme LICENCE  MASTER

Droits spécifiques (décliner les années (1ère et/ou 2ème et/ou 3ème année) ou les variantes du diplôme en fonction des populations concernées (FI, FC, EAD) ; ajouter autant d'étapes que nécessaires). Le cas échéant, préciser si la formation est divisible en module, et le tarif de chaque module).

Etape	Montant du droit spécifique	Application de gestion
		(Apogee, DS2001, facture, SFC...)
1ère année	0 €	Apogée
2e année	0 €	Apogée

Le diplôme ouvre-t-il droit à L'AFFILIATION A LA SECURITE SOCIALE : OUI  ou NON

Observations complémentaires que vous souhaitez porter à la connaissance de la CFVU :

41 membres internes (Unistra) et 42 membres externes nationaux et internationaux, membres de l'ITI HiSAAR, ont participé à la formation d'excellence scientifique proposée dans le DU HiSAAR en 2021-2022 (séminaires, masterclass, universités d'hiver et d'été).

En 2021-2022, les 5 axes de formation et de recherche de l'ITI HiSAAR ont offert aux étudiants inscrits au DU HiSAAR un large choix de séminaires, masterclass et universités d'hiver et d'été, en fonction de la spécificité de leur recherche en Master ou en Doctorat, pour un total de 282 hetd. Pour 2022-2023, l'offre sera revue à la baisse avec un total prévisionnel de 132 hetd de formation.





concernées (histoire, sociologie, archéologie, anthropologie) dans une dimension interdisciplinaire ainsi que des masterclasses d'une journée visant à exposer la méthodologie scientifique (histoire, sociologie, archéologie, anthropologie) à travers une étude de cas précise. Pour permettre aux différents destinataires – masterisants et doctorants appartenant à des unités de rattachement différentes –, de rejoindre cette formation d'excellence, **la formation reçue sera valorisée dans leur parcours d'études universitaires (Master/Doctorat) par l'obtention d'un Diplôme Universitaire HiSAAR, labellisé ITI**. De même en est-il pour tous les étudiants en master ou en doctorat rattachés à d'autres universités nationales ou internationales partenaires de l'ITI qui pourront s'inscrire et suivre cette formation et valider le DU. La création de ce Diplôme Universitaire permettra ainsi à l'ensemble des étudiants concernés d'obtenir **une valorisation et une visibilité internationales** de leur parcours de formation d'excellence au sein de cet ITI.

Du point de vue des **contenus et des objectifs** de la formation, liés aux axes/programmes de recherche envisagés, l'ITI HiSAAR vise à former des spécialistes de l'étude des traditions religieuses avec une solide connaissance des sources littéraires, des langues, des événements historiques et des cultures dans lesquelles ces traditions ont été exprimées et sont exprimées, et à permettre aux étudiants d'appliquer leurs connaissances et d'utiliser les méthodes de comparaison entre phénomènes religieux, pour aborder avec rigueur critique et compétence le contexte interculturel complexe des sociétés passées et contemporaines. Les activités de formation de l'ITI en particulier veulent offrir aux étudiants un instrument permettant de s'orienter dans les phénomènes religieux dans leur dimension historique, culturelle, socio-politique (axes *identité/altérité et religions et politique*) et anthropologique (axe *pratiques rituelles, objets croyances*), et dans un domaine largement présent dans la société et la culture contemporaines, comme celui de la diversité culturelle et, en son sein, de la diversité entre hommes et femmes, déterminée par les traditions religieuses (axe *sexe, genre et religions*). **L'approche méthodologique** de l'ITI, se fondant sur l'interdisciplinarité manifeste de nombreux parcours de master qui lui sont rattachés, et pratiquée par ses acteurs principaux, est profondément **novatrice**, car, fournissant une variété d'outils méthodologiques, elle permet d'analyser de façon **interdisciplinaire et intégrée** les faits religieux. La perspective de cet ITI, en effet, combine une connaissance approfondie du développement historique et culturel des grandes religions de l'Antiquité à nos jours avec la lecture directe des textes et donc les connaissances linguistico-philologiques spécifiques concernant les textes fondateurs des religions et la conséquente production doctrinale cristallisée dans les différentes traditions (axe *texte, intertextualité et tradition*), avec la phénoménologie et la sociologie des religions, avec les disciplines ethno-anthropologiques et avec les recherches archéologiques. Les activités de formation/recherche séminaires ainsi initiées initient l'étudiant à la pratique d'une comparaison intelligente de différentes traditions religieuses à travers l'étude de thèmes communs majeurs, menés sous la direction de spécialistes coordonnés les uns aux autres. L'approche intégrée permettra d'approfondir une pluralité de traditions religieuses historiquement similaires, étudiées à travers leurs sources et dans les liens qui les relient au contexte socioculturel plus large dans lequel elles sont apparues, ont mûri et ont perduré ou disparu.

Les résultats attendus de cette formation en termes de **compétences transversales** sont :

- Connaître et comprendre les méthodologies et techniques nécessaires à l'étude des grandes religions monothéistes, des religions de l'espace méditerranéen et du monde classique, des religions d'Asie et de celles d'intérêt ethnologique.
- Avoir la capacité d'analyser des faits religieux en considérant des approches disciplinaires différentes : analyse textuelle, anthropologie culturelle, histoire sociale, histoire comparée des religions et archéologie.
- Connaître et comprendre l'identité historique et culturelle ainsi que les textes sacrés et les traditions exégétiques des grandes religions du monde.
- Acquérir les compétences de recherche, également en autonomie, dans le domaine des sciences liées aux phénomènes religieux, d'élaboration de solutions à des problèmes nouveaux ou peu familiers, même dans des contextes interdisciplinaires.
- Savoir gérer la complexité des savoirs, également de manière autonome, ainsi que d'élaborer des observations et de formuler des évaluations, en relation avec l'impact culturel et social du facteur religieux, avec une attention particulière pour l'étude et la pluralité des ordres éthiques et juridiques présents dans la société contemporaine.
- Acquérir des compétences communicatives nécessaires pour transmettre de manière claire et sans ambiguïté, tant aux interlocuteurs spécialisés que non spécialisés, la méthode et les résultats des recherches scientifiques sur les religions.

## B. – Débouchés / Poursuites d'études

L'objectif final de ce DU de **formation à la recherche proposée** étant, en première lieu, celui de construire un **profil cohérent** d'étudiant ITI **qui puisse évoluer de la formation en master à celle en doctorat**, les titulaires d'un master rattaché à cet institut qui valideront le DU ITI HiSAAR pourront candidater à une bourse doctorale de trois ans, financée par l'ITI HiSAAR, rattachée à l'une des écoles doctorales fédérées dans l'institut : ces bourses seront mises au concours à partir de 2022 jusqu'à 2026. Les contrats qui seront ainsi attribués – 5, un pour chaque axe thématique de l'ITI HiSAAR, chaque année de l'intervalle considéré, pour un total de 25 bourses sur la période de financement de l'ITI – porteront sur **la mention en « Études interdisciplinaires en Histoire, sociologie, archéologie et anthropologie des religions »**, qui devra être reconnue par l'Unistra comme l'un des doctorats en Sciences Humaines et Sociales, constituant ainsi une innovation particulièrement importante par rapport à la parcellisation actuelles des compétences dans la recherche nationale et internationale en sciences des religions. L'obtention de ce DU HiSAAR sera donc **obligatoire** pour candidater à une bourse doctorale ou à une bourse postdoctorale HiSAAR

Par ailleurs, l'interaction formation/recherche sera ultérieurement renforcée par l'implication même de ces nouveaux doctorants dans les activités de recherche qui seront conduites à l'intérieur de cet ITI entre 2022 et 2028 : en effet, les doctorants (et les post-doc également prévus dans le projet financé) qui seront recrutés à partir de 2022 seront invités à donner leur contribution à l'articulation des séminaires de formation/recherche.

Par ailleurs, la formation reçue dans le DU, intégralement suivie, sera formellement certifiée aux doctorants provenant des ED associées dans leur diplôme final, sous forme d'une **formation complémentaire de haut niveau**, et pour les personnes en formation continue, le DU HiSAAR sera aussi une plus-value dans leur formation et dans l'évolution de leur carrière professionnelle.

En ce qui concerne les **débouchés professionnels**, les diplômés pourront faire valoir cette **spécialisation** de leur formation en master/doctorat notamment dans :

- les domaines de la recherche, de la communication, de la formation, liées aux questions religieuses, (historiques, philosophiques, linguistico-littéraires, sociales), étant dotés de compétences fonctionnelles à l'acquisition, l'élaboration critique et la transmission de connaissances humanistes – religieuses, et à l'analyse des problèmes spécifiques des contextes sociaux multireligieux et multiconfessionnels.
- les activités des experts en phénomènes religieux, en relations interreligieuses, en multiculturalité, en médiation interculturelle dans les problèmes spécifiques des contextes sociaux multireligieux.
- les formations fonctionnelles à la transmission de connaissances humanistes - historiques et littéraires, avec une attention particulière à l'achèvement des compétences nécessaires au métier d'enseignant.
- les activités de communication liées aux domaines religieux, et de collaboration éditoriale à différents niveaux types (activité de support à collection dans les domaines des religions, collaborations avec des journaux et des magazines s'intéressant à ces domaines, participation à des émissions de radio et de télévision, activités éditoriales pour les nouveaux médias...).

## C. – Volume du marché du travail ciblé / de la poursuite d'étude visée

Le DU HiSAAR étant une plus-value dans un cursus universitaire diplômant (master et doctorat), celui-ci permettra aux titulaires une meilleure opportunité pour l'insertion professionnelle, que ce soit dans l'enseignement ou la recherche dans le domaine de l'étude critique des religions ou plus largement des faits religieux ou bien dans différents métiers pour lesquels une connaissance pointue des faits religieux est aujourd'hui nécessaire. L'ITI HiSAAR aura également pour mission de faire connaître ce DU HiSAAR dans les milieux socio-professionnels aux niveaux régional, national, européen et international afin qu'il obtienne une véritable reconnaissance et offre à ses titulaires une plus-value d'excellence scientifique strasbourgeoise prise en compte dans leur parcours professionnel.

## Contexte du projet

### A – Place dans l'offre de formation de l'Unistra

La **formation à la recherche et par la recherche sur les religions** proposée par l'ITI HiSAAR, dans la configuration que nous avons déjà mentionnée, étant basée sur l'approche critique des religions à travers le prisme de plusieurs disciplines et des perspectives complémentaires des cinq axes, embrassant la plupart des grandes questions sur les religions, se définit comme l'accomplissement de tous les parcours

interdisciplinaires conduits à l'Université de Strasbourg en rapport plus ou moins explicite avec ce domaine, les insérant dans une **dimension de recherche organique** qui est actuellement absente, et pas seulement dans le panorama local. Les écoles doctorales en sciences humaines et sociales, en effet, auxquelles sont rattachés les masters concernés par l'ITI, fournissent – et il ne peut en être autrement – une formation à la recherche qui est plutôt générique et transversale, et cette formation reçue ne peut pas vraiment être utilisée pour la construction d'un profil de recherche spécifique et professionnalisant du côté du phénomène religieux ou des relations inter-religieuses, manquant d'une interaction qui puisse **coordonner l'ensemble des compétences** complexes à posséder pour parvenir à un encadrement scientifiquement fiable et complet en ce domaine. La construction, donc, de cet ITI constituera un point de repère pour tous ceux qui en master et en doctorat, éparpillés actuellement dans différentes unités, s'occupent des religions. Pour la première fois dans l'histoire de l'Université de Strasbourg, ceux qui travaillent sur l'histoire et la sociologie des religions, déjà fondées sur l'interdisciplinarité par ses séminaires communs au Master « Religions, histoire et société » (mention histoire) et au Master « Religions, société et espace public » (mention sociologie), sur les mondes religieux de l'Antiquité (MIMA) et du Moyen-Âge (MEMI), sur l'inter-religieux (les porteurs du projet européen Interreligio/Interreg, étant parmi les enseignants-chercheurs de cet ITI), sur l'islamologie et les mondes musulmans (mention histoire), sur les études persanes (mention LLCER), sur les langues et mondes orientaux, sur l'histoire de la théologie et du droit canonique, sont associés ensemble dans une institution formation/recherche, qui les fait croiser avec l'épistémologie incontournable de l'anthropologie/ethnologie (Master anthropologie sociale et culturelle) et de l'archéologie (Master archéologie des mondes anciens). C'est assurément à l'Université de Strasbourg et plus largement en France et en Europe, une avancée certaine dans l'offre de formation et de recherche touchant au domaine complexe de l'étude des systèmes religieux.

#### B – Formations analogues

La formation proposée est sans aucun doute unique dans le panorama nationale et internationale, tout en s'inscrivant dans un domaine d'intérêts bien représenté au niveau régional dans un réseau de rapports transfrontaliers entre les Haut/Bas Rhin et les pays proches (EUCOR), comme l'atteste, par exemple, l'une des formations en master adossées à l'ITI HiSAAR, celle « Interreligious Studies », associant aussi des formations données à Bâle et à Heidelberg. Le DU HiSAAR comblera une attente tant dans la formation initiale que dans la formation continue, notamment dans le contexte actuel français et plus largement européen, voire international.

### III. Composante de rattachement :

#### A. Composantes ou services associées : Faculté des Sciences historiques

#### B. Universités partenaires : néant

#### C. Autres partenariats : ITI HiSAAR

### IV. Responsable de la formation pour l'Université de Strasbourg

**Prénom, Nom** : Guillaume DUCOEUR

**Grade** : Professeur des universités

**CNU** : 21<sup>e</sup> section

**Adresse** : Institut d'histoire des religions, Faculté des Sciences historiques, Palais Universitaire, Strasbourg

**Téléphone** : 06 51 94 12 18

**Email** : gducoeur@unistra.fr

### V. Conditions d'admission et public concerné

#### A. Mode de recrutement / sélection

Les niveaux de recrutement sont les 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles universitaires, master 1 et 2 et doctorat (quelle que soit l'année doctorale). Les étudiants sont ceux inscrits et encadrés dans les 11 parcours de master et dans les écoles doctorales strasbourgeoises de référence de l'ITI (étudiants internes du DU HiSAAR) et ceux appartenant aux autres institutions académiques et universitaires, nationales et internationales qui sont partenaires de l'ITI HiSAAR [voir Annexe I] (étudiants externes du DU HiSAAR pouvant alors être suivi en EAD).

Par ailleurs, les personnels enseignants titulaires de l'Éducation nationale, les personnes titulaires d'un

master des Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation, ainsi que les personnes titulaires d'un Master en Sciences humaines ou en Droit pourront candidater afin de suivre la formation du DU HiSAAR comme formation continue au cours de leur carrière professionnelle (étudiants externes du DU HiSAAR pouvant alors être suivi en EAD).

L'admission se fera suite à l'examen des dossiers de candidature par le Comité du DU de l'ITI HiSAAR à partir du printemps 2021 pour la rentrée universitaire de septembre 2021.

Comité du DU HiSAAR :

DEBOOS Salomé  
 CUTINO Michele  
 DUCŒUR Guillaume  
 FRICKER Denis  
 KIM Kyong-Kon  
 LEFÈVRE-NOVARO Daniela

## B. Effectifs prévisionnels

Au vu des ressources financières dont dispose l'ITI HiSAAR, il n'y a pas d'effectif minimal d'ouverture. Néanmoins, l'effectif attendu s'élève à une cinquantaine d'étudiants.

## VI. Modalités d'évaluation des étudiants

- Le régime d'évaluation : contrôle terminal sans session de rattrapage
- La nature des épreuves : dossier à rendre
- Les coefficients : voir VIII enseignements
- Les conditions de réussite au diplôme : Le résultat de chaque semestre est calculé d'après la moyenne des notes obtenues, et selon leurs coefficients, aux UE1, UE2, UE3 et UE4. Chaque semestre est validé après obtention d'une moyenne des notes supérieure ou égale à dix. Il n'y a pas de compensation entre les semestres, ni entre les années. Le passage en 2e année n'est possible qu'après obtention d'une moyenne des notes des 1er et 2e semestres supérieure ou égale à dix.
- Année de transition : pour les étudiants inscrits en M2 dans les 11 masters rattachés à l'ITI HiSAAR pour l'année 2021-2022, le DU HiSAAR sera accordé après avoir validé la seule 1<sup>ère</sup> année du DU.
- La composition du jury : DEBOOS Salomé, CUTINO Michele, DUCŒUR Guillaume, FRICKER Denis, KIM Kyong-Kon, LEFÈVRE-NOVARO Daniela

## VII. Équipe pédagogique

En application de l'article L613-2, al.2, la liste des enseignants intervenants dans les diplômes d'université doit être publiée sur le site internet de l'établissement.

### A. Enseignants universitaires\*

Nom et grade des enseignants-chercheurs, enseignants ou chercheurs		Section CNU	Composante ou établissement (si	Nombre d'heures	Enseignements dispensés
Nom	Grade	(le cas échéant)	établissement extérieur)	assurées**	
					(HETD)
BOISLIVEAU Anne-Sylvie	MC		Sciences historiques		Islam médiéval et contemporain
CAMPO Daniela	MC		Langues		Bouddhisme chinois
CUTINO Michele	PR		Théologie catholique		Histoire du christianisme antique
DEBOOS Salomé	MC		Sciences sociales		Islam et bouddhisme del'Inde du Sud contemporaine

DONNAT Sylvie	MC		Sciences historiques		Religions de l'Égypte ancienne
DUCŒUR Guillaume	PR		Sciences historiques		Histoire comparée des religions, religions de l'Inde ancienne
FRICKER Denis	PR		Théologie catholique		Philologie, sciences bibliques
GAREL Esther	MC		Sciences historiques		Égypte chrétienne (VI <sup>e</sup> -VIII <sup>e</sup> s.), Église copte et monachisme
HUMM Michel	PR		Sciences historiques		Religion romaine antique
IRRIBARREN Isabel	PR		Théologie catholique		Histoire du christianisme médiéval
KAYNAR Erdal	MC		Sciences historiques		Islam et religions du monde ottoman à la période contemporaine
KIM Kyong-Kon	MC		Théologie catholique		Histoire des religions, bouddhisme extrême-oriental
LEFEVRE Daniela	PR		Sciences historiques		Religions du monde égéen
LEFRANC Philippe	PR		Sciences historiques		préhistoire
QUATTROCELLI Luana	MC		Lettres		Poésie religieuse de la Grèce archaïque et classique
RENDU-LOISEL Anne-Caroline	MC		Sciences historiques		Polythéismes antiques du Proche-Orient ancien
SANCHEZ Jean-Noël	MC		Langues		Interculturalités religieuses
SCHAAL Sandra	PR		Langues		Préceptes confucéens dans le Japon moderne et contemporain

\*Il s'agit ici du coordinateur de l'ITI HiSAAR et des responsables des 5 axes de formation et de recherche de l'ITI HiSAAR. Pour l'ensemble des enseignants-chercheurs et chercheurs strasbourgeois pouvant être sollicités voir l'Annexe II.

\*\* Le nombre d'heures assurées par les enseignants-chercheurs de l'Université de Strasbourg variera en fonction des thématiques abordées dans les séminaires, les universités d'été et d'hiver ainsi que les masterclasses par chacun des 5 axes de formation et de recherche de l'ITI HiSAAR.

## B. Professionnels : /\*

\* Certains des enseignants-chercheurs et chercheurs non-strasbourgeois rattachés à l'ITI HiSAAR (voir Annexe III) seront sollicités pour intervenir dans les séminaires, les universités d'été et d'hiver ainsi que les masterclasses en fonction des thématiques abordées par chacun des 5 axes de formation et de recherche de l'ITI HiSAAR.

## VIII. Enseignements

*Si le diplôme comporte des spécialités, parcours ou options, vous pouvez dupliquer le tableau suivant autant de fois que nécessaire, en indiquant les UE communes/mutualisées aux différents cursus, par le biais d'un code couleur par exemple. Dans tous les cas, faire figurer en bleu les enseignements qui sont mutualisés avec une autre formation, et indiquez qui porte le cours en question.*

Attention, les crédits européens ne peuvent concerner que des diplômes habilités, accrédités ou octroyant le grade de licence ou master. Pour tous les autres, les crédits ne seront pas reconnus au niveau européen et devront faire l'objet d'une reconnaissance formelle par les partenaires éventuels, nationaux ou internationaux pour que l'étudiant puisse s'en prévaloir.

Durée du cursus : 2 ans (4 semestres)

Volume horaire : 54h par semestre soit 54 x 4 = 216 heures-étudiant

Heures en présentiel : 216 (54h/semestre)

**Semestre type (S1 – S2 – S3 – S4)**

Intitulé de l'UE	Crédits	Coef.	Compétences attendues	Matières	Cours magistraux	Cours intégrés	Travaux dirigés	Travaux pratiques	Temps étudiant	Total (HETD)
UE1 Université d'hiver ou d'été* (24h)		3	Voir II – A : <i>compétences transversales</i>	Histoire, sociologie, archéologie et anthropologie des religions			24			24
UE2 Masterclass (6h)		1	Voir II – A : <i>compétences transversales</i>	Histoire, sociologie, archéologie et anthropologie des religions			6			6
UE3 Séminaire de formation/recherche 1** (12h)		2	Voir II – A : <i>compétences transversales</i>	Histoire, sociologie, archéologie et anthropologie des religions	12					18
UE4 Séminaire de formation/recherche 2** (12h)		2	Voir II – A : <i>compétences transversales</i>	Histoire, sociologie, archéologie et anthropologie des religions	12					18
CM = cours magistraux CI = cours intégrés TD = travaux dirigés TP = travaux pratiques TE = travail étudiant hors cours, TD et TP					24		30			66
<b>Total</b>										66

\* L'université d'hiver concernera les semestres impairs, celle d'été les semestres paires.

\*\* En ce qui concerne les séminaires – 8 au total sur les deux années – l'étudiant choisira pour UE3 le séminaire d'un des 5 axes afin de se spécialiser dans le domaine couvert – soit 4 séminaires d'un même axe sur les deux années –, et pourra suivre en UE4 le séminaire de son choix parmi ceux proposés par les 5 axes durant les deux années de son DU.

Axes de formation et de recherche de l'ITI HiSAAR proposant les séminaires interdisciplinaires du DU HiSAAR :

[1] Texte, intertextualité et tradition (S1, S2, S3 et S4)

[2] Identités et altérités (S1, S2, S3 et S4)

[3] Religions et politique (S1, S2, S3 et S4)

[4] Pratiques rituelles : gestes, objets et représentations (S1, S2, S3 et S4)

[5] Sexe, genre et religions (S1, S2, S3 et S4)

**Liste des UE disciplinaires enseignées en langue étrangère : anglais (UE1 – UE2 – UE3 et U4)**

**Si la formation inclut un stage pratique d'application, préciser la durée : néant**

## IX. Dispositifs de suivi de la formation

Bien que le code de l'éducation (article L611-2), ainsi que l'arrêté du 22 janvier 2014 fixant le cadre national des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux de licence, de licence professionnelle et de master ne concernent pas les Diplômes Universitaires par définition non nationaux, l'ITI HiSAAR veillera à l'évaluation de sa formation.

- **Évaluation des formations** : Comme pour les autres formations portées par la Faculté des sciences historiques, l'évaluation du DU HiSAAR fera l'objet d'une programmation via le service numérique de gestion des campagnes de sondages auprès des étudiants avec l'aide du référent Qualité/Formation de la Faculté des Sciences historiques.
- **Évaluation des enseignements** : L'évaluation des enseignements pourra se faire via une programmation générale ou individuelle soit par les coresponsables des cinq axes, soit par les enseignants eux-mêmes intervenant dans la formation du DU HiSAAR.
- **Conseil de perfectionnement** : Le conseil de perfectionnement regroupera les membres du Comité du DU HiSAAR (voir ci-dessous), deux représentants d'étudiants du DU 1A, deux représentants étudiants du DU 2A, un représentant de la DES, et le référent qualité/formation de la Faculté des sciences historiques. Il se réunira une fois par an avant le 15 novembre.

## X. Budget prévisionnel annuel

Pour les diplômés d'université, il est attendu chaque année de retourner à la DES, début avril, un bilan du fonctionnement, en termes d'effectifs, en termes qualitatif et en termes budgétaires, de la formation. A partir de ces éléments, une réflexion sur les perspectives de la formation est attendue : maintien, modification, évolution, suppression.

### A. Financement à coût constant : 33 728 €

Coût des enseignements : 13 728 €

- Séminaires : 144 hetd (36 hetd x 4 semestres) financées par l'ITI HiSAAR, soit 7 488 € (144 hetd x 52 €).
- Université d'été ou d'hiver : 96 hetd (24 hetd x 4 semestres) financées par l'ITI HiSAAR 4 992 € (96 x 52 €).
- Masterclasses : 24 hetd (6 hetd x 4 semestres) financées par l'ITI HiSAAR 1 248 € (24 x 52 €)

Coût de fonctionnement (hors heures) : 20 000 € financés par l'ITI HiSAAR,  
dont frais de transport, d'hébergement, de restauration et réception, de communication pour les invités externes des :

- Séminaires du D.U. ITI HiSAAR (12 rencontres) : 3 000€
- 2 Universités d’hiver ou d’été de 3 jours : 12 000€
- 5 Master Class : 5 000€

## B. Paramétrage des droits d’inscription

1. Droits de base du diplôme : niveau MASTER
2. Droits spécifiques

Etape	Montant du droit spécifique	Application de gestion (Apogee, DS2001, facture, SFC...)
1ERE ANNEE	135 €	Apogée
2EME ANNEE	135 €	Apogée

CAS EVENTUELS D’EXONERATION :

- exonération des droits de base et des droits spécifiques pour les étudiants internes, inscrits en doctorat dans l’une des trois Ecoles doctorales rattachées à l’ITI HiSAAR : ED 519, ED 520 et ED 270.

- exonération des droits de base et des droits spécifiques pour les étudiants internes, inscrits dans l’un des 11 masters de l’Université de Strasbourg et rattachés à l’ITI HiSAAR :

### Faculté des Sciences historiques

Master Archéologie des Mondes Méditerranéens, Orientaux et Égyptiens (resp. LEFEVRE-NOVARO Daniela)

Master Architecture et Archéologie (resp. MARC Jean-Yves)

Master Études médiévales interdisciplinaires (resp. RICHARD Olivier)

Master Interdisciplinaire des mondes de l’Antiquité (resp. HUMM Michel)

Master Mondes musulmans (resp. KAYNAR Erdal)

Master Religions, histoire et sociétés (resp. DUCŒUR Guillaume)

Master Trinational Bilingue (resp. HUMM Michel)

### Faculté de théologie catholique

Master Théologie catholique (resp. Cutino Michele)

Master Interreligieux et société (resp. FRICKER Denis)

### Faculté des langues

Master Études persanes (resp. NASIRI Nader)

Master Études japonaises (resp. SCHAAL Sandra)

Pour l’année 2021-2022, les masters pour lesquels les responsables ont fait la demande de modification des maquettes auprès de la CFVU afin que les masterisants puissent suivre, dans leur cursus de master, deux séminaires (2 x 12h) par semestre (S1-S2-S3-S4) de l’ITI HiSAAR sont :

Master Religions, histoire et sociétés (resp. DUCŒUR Guillaume)

Master Interdisciplinaire des mondes de l’Antiquité (resp. HUMM Michel)

Master Théologie catholique (resp. Cutino Michele)

Master Interreligieux et société (resp. FRICKER Denis)

Le calendrier de lancement des ITI, à savoir le 1<sup>er</sup> janvier 2021, ne coïncidant pas avec les habilitations, les maquettes des autres masters feront l’objet de modifications lors de la prochaine habilitation quadriennale 2024-2028.



## Annexe I

### Institutions académiques non-strasbourgeoises partenaires de l'ITI HiSAAR en 2021

#### France

Collège de France	Université catholique de Lille
École des Hautes Études en Sciences Sociales	Université de Lille
École Française d'Extrême-Orient	Université de Limoge
École Normale Supérieure de Lyon	Université de Lorraine
École Normale Supérieure de Paris	Université de Lyon III
École Pratique des Hautes Études (V <sup>e</sup> section)	Université de Montpellier III
Institut National des Langues et Civilisations Orientales	Université Paris-Nanterre
Sciences Politiques – Aix-Marseille	Université Paris-Sorbonne
Sciences Politiques – Paris	Université Paris 1 – Panthéon-Sorbonne
Université Aix-Marseille	Université Paris 7 – Diderot
Université de Bretagne Occidentale	Université Paris 13
Université de Franche-Comté	Université de Toulouse

#### Laboratoires français

CEIB	Centre d'Etudes Interdisciplinaires sur le Bouddhisme
CéSOR	Centre d'études en sciences sociales du religieux
GDR 2513	SALVE (Sources, Acteurs et Lieux de la vie religieuse à l'époque médiévale)
EA 3556	REIGENN (Représentations et identités. Espaces germanique, nordique et Néerlandophone)
EA 4011	ISTA (Institut des sciences et techniques de l'Antiquité)
EA 4116	SAPRAT (Savoirs et Pratiques du Moyen Âge au XIXe siècle)
UPR 841	IRHT (Institut de recherche et d'histoire des textes)
UMR 5189	HiSoMa (Histoire et sources des mondes antiques)
UMR 5317	IHRIM (Institut d'histoire des représentations et des idées dans les modernités)
UMR 7050	CERI (Centre de recherches internationales)
UMR 7200	LIT (Laboratoire d'innovation thérapeutique)
UMR 7297	TDMAM (Textes et documents de la Méditerranée antique et médiévale)
UMR 7516	Institut de Physique du Globe de Strasbourg
UMR 8032	Cetobac (Centre d'Études Turques, Ottomanes, Balkaniques et Centrasiatiques)
UMR 8156	IRIS (Institut de recherche interdisciplinaire sur les enjeux sociaux)
UMR 8167	IRBIMMA (Institut de Recherche sur Byzance, la Méditerranée et l'Islam au Moyen Âge)
UMR 8168	Mondes américains
UMR 8210 AnHiMA (Anthropologie et histoire des mondes antiques)	UMR
8546 AOROC (Archéologie et philologie d'Orient et d'Occident)	UMR 8582
GSRL (Groupe Sociétés, Religions, Laïcités)	
UMR 8584	LEM Laboratoire d'Etudes sur les Monothéismes
UMS 2000	IISMM (Institut d'études de l'Islam et des sociétés du monde musulman)

#### Institutions académiques internationales

##### Amériques

Carthage College (Wisconsin)	Université de Montréal
Université Baylor	Université nationale de Rio de Janeiro
Université de Berkeley	Université fédérale de Rio de Janeiro
Université de Harvard	Université Wesleyenne

**Asie**

Academia Sinica Taïwan  
Université Jawaharlal-Nehru de New-Delhi  
Université fédérale Jamia Millia Islamia de New Delhi  
Université de Kyôto  
Université de Pékin

Université de Séoul  
Université de Tôkyô  
Université de Waseda  
Université NTCU Taïwan

**Europe**

École française d'Athènes (EfA)  
Université d'Amsterdam  
Université de Bâle  
Université de Barcelone  
Université de Berlin  
Université libre de Bruxelles  
Université de Cardiff  
Université de Coblence-Landau  
Université de Cracovie  
Université d'Erfurt  
Université de Fribourg-en-Brisgau  
Université de Gand  
Université de Gênes  
Université de Genève  
Université de Heidelberg  
Université de L'Aquila  
Université de Lausanne  
Université de Liège

Université de Lisbonne  
Université de Londres  
Université catholique de Louvain  
Université complutense de Madrid  
Université de Milan (UniMi)  
Université catholique de Milan  
Université de Münster  
Université de Padoue  
Université de Pérouse  
Université de Rome (la Sapienza)  
Université de Rome (Roma 3)  
Université de Sienne  
Université Aristote de Thessalonique  
Université de Tübingen  
Université d'Uppsala  
Université de Vienne  
Université de Warwick  
Université de Wuppertal

**Moyen-Orient**

Institut français d'archéologie orientale (IFAO)  
Université Ferdowsi de Mashhad

Université de Tabriz  
Université de Téhéran

**Annexe II**  
**Liste des enseignants-chercheurs et chercheurs strasbourgeois**  
**rattachés à l'ITI HiSAAR en 2021**

Nom Prénom	Grade	Faculté	UR	Domaine de formation et de recherche
ABOU RAMADAN Moussa	PR	Droit	UMR 7354 DRES	Droit musulman
AOUN Marc	PR	Théologie catholique	UMR 7354 DRES	Christianisme, droit canonique oriental
BAMBERG Anne	MC HdR	Théologie catholique	EA 4377 Théologie catholique	Catholicisme, droit canonique
BEN-AZZOUNA Nourane	MC	Sciences historiques	EA 3400 Arche	Histoire de l'art musulman
BEYER Dominique	PR émérite	Sciences historiques	UMR 7044 Archimède	Architecture et iconographie religieuses syro-mésopotamienne
BOISLIVEAU Anne-Sylvie	MC	Sciences historiques	UMR 7044 Archimède	Islam médiéval et contemporain
BÆSFLUG François	PR émérite	Théologie catholique	EA 4377 Théologie catholique	Histoire des religions, iconographie médiévale
BONS Eberhard	PR	Théologie catholique	EA 4377 Théologie catholique	Philologie, sciences bibliques (Ancien Testament)
BRUNNER Thomas	MC	Sciences historiques	EA 3400 Arche	Catholicisme médiéval
CAMPO Daniela	MC	Langues	EA 1340 GEO	Bouddhisme chinois
CLEMENTZ Elisabeth	MC HdR	Sciences historiques	EA 3400 Arche	Christianisme aux périodes médiévale et moderne
COLIN Frédéric	PR	Sciences historiques	UMR 7044 Archimède	Religions de l'Antiquité et de l'Égypte ancienne
COULON Damien	MC HdR	Sciences historiques	EA 3400 Arche	Relations entre chrétiens et musulmans au Moyen Âge
CUTINO Michele	PR	Théologie catholique	EA 4377 Théologie catholique	Histoire du christianisme antique
DEBOOS Salomé	MC	Sciences sociales	UMR 7363 SAGE	Islam et bouddhisme de l'Inde du Sud contemporaine
DiCOSTANZO Thierry	MC	Langues	EA 2325 SEARCH	Nationalisme indo-musulman XIXe-XXe s.
DONNAT Sylvie	MC	Sciences	UMR 7044	Religions de l'Égypte ancienne
		historiques	Archimède	
DUCŒUR Guillaume	PR	Sciences historiques	UMR 7044	Histoire comparée des religions, religions de l'Inde ancienne

			Archimède	
DUMAS Bertrand	MC	Théologie catholique	EA 4377 Théologie catholique	Histoire du catholicisme au XX <sup>e</sup> et XXI <sup>e</sup> s.
DUNAND Françoise	PR émérite	Sciences historiques	UMR 7044 Archimède	Histoire des religions, Grèce hellénistique et Égypte tardive
FAIVRE Alexandre	PR émérite	Théologie catholique	EA 4377 Théologie catholique	Histoire du christianisme antique
FRICKER Denis	PR	Théologie catholique	EA 4377 Théologie catholique	Philologie, sciences bibliques (Nouveau Testament)
GAREL Esther	MC	Sciences historiques	UMR 7044 Archimède	Égypte chrétienne (VI <sup>e</sup> -VIII <sup>e</sup> s.), Église copte et monachisme
GUIGNARD Christophe	MC	Théologie catholique	EA 4377 Théologie catholique	Littérature chrétienne ancienne
HEILPORN Paul	PR	Sciences historiques	UMR 7044 Archimède	Christianisme de l'Égypte gréco-romaine
HUCK olivier	MC	Sciences historiques	UMR 7044 Archimède	Christianisme antique
HUMM Michel	PR	Sciences historiques	UMR 7044 Archimède	Religion romaine antique
HUSSER Jean-Marie	PR émérite	Sciences historiques	UMR 7044 Archimède	Histoire des religions, Religions du Proche-Orient ancien
IRIBARREN Isabel	PR	Théologie catholique	EA 4377 Théologie catholique	Église chrétienne médiévale en Occident (XI <sup>e</sup> -XV <sup>e</sup> s.)
JACQUEMIN Anne	PR émérite	Sciences historiques	UMR 7044 Archimède	Polythéisme de la Grèce antique
JEUNESSE Christian	PR	Sciences historiques	UMR 7044 Archimède	Religions animistes des sociétés pré-étatiques
JOUBERT Thibault	MC	Théologie catholique	UMR 7354 DRES	Christianisme, histoire du droit canonique
KAYNAR Erdal	MC	Sciences historiques	EA 3400 Arche	Islam et religions du monde ottoman à la période contemporaine
KEITH Pierre	MC	Théologie catholique	EA 4377 Théologie catholique	Philologie, sciences bibliques (Ancien Testament)
KIM Kyong-Kon	MC	Théologie catholique	EA 4377 Théologie catholique	Histoire des religions, bouddhisme extrême-oriental
KY-ZERBO Alphonse	MC	Théologie catholique	UMR 7354 DRES	Droit canonique de l'Église catholique 19 <sup>e</sup> -20 <sup>e</sup> s.

LAURENT Françoise	MC	Théologie catholique	EA 4377 Théologie catholique	Philologie, sciences bibliques (Ancien Testament)
LEFEVRE Daniela	PR	Sciences historiques	UMR 7044 Archimède	Religions du monde égéen
LEFRANC Philippe	PR	Sciences historiques	UMR 7044 Archimède	Religions de la préhistoire
LEGRAND Thierry	PR	Théologie protestante	EA 4378 Théologie protestante	Histoire des religions, judaïsme ancien, Qumrân, Islam
MARC Jean-Yves	PR	Sciences historiques	UMR 7044 Archimède	Religions grecques et romaines
MARSICANO Elise	MC	Sciences sociales	UMR 7363 SAGE	Religions, discrimination et genre
MESSNER Francis	DR émérite	CNRS	UMR 7354 DRES	Droit des religions
MILAZZO Sébastien	MC	Théologie catholique	EA 4377 Théologie catholique	Histoire du christianisme médiéval
MOULIN Isabelle	MC	Théologie catholique	EA 4377 Théologie catholique	Philosophie et anthropologie des religions
NASIRI Nader	PR	Langues	EA 1340 GEO	Religions de la Perse antique, Islam chiite en Iran (XVI <sup>e</sup> -XX <sup>e</sup> s.)
NOUET Rachel	MC	Sciences historiques	UMR 7044 Archimède	Polythéisme gréco-romain
PERRIN Luc	MC	Théologie catholique	EA 4377 Théologie catholique	Histoire du catholicisme contemporain, traditionalisme
PITCHON Véronique	DR	CNRS	UMR 7044 Archimède	Islam médiéval
PORTE Guillaume	Ingénieur d'études	Sciences historiques	EA 3400 Arche	Sources et humanités numériques
QUATTROCELLI Luana	MC	Lettres	UMR 7044 Archimède	Poésie religieuse de la Grèce archaïque et classique
RENDU-LOISEL Anne-Caroline	MC	Sciences historiques	UMR 7044 Archimède	Polythéismes antiques du Proche-Orient ancien.
RICHARD Olivier	PR	Sciences historiques	EA 3400 Arche	Catholicisme médiéval
ROCHARD Philippe	MC	Sciences du sport	EA 1340 GEO	Islam chiite en Iran (XVI <sup>e</sup> -XX <sup>e</sup> s.)
ROGOZINSKI Jacob	PR	Philosophie	EA 2326 CREPHAC	Philosophie de la religion

SCHAAL Sandra	PR	Langues	EA 1340 GEO	Préceptes confucéens dans le Japon moderne et contemporain
Sanchez Jean-Noël	MC	Langues	EA 4376 CHER	Interculturalités religieuses
SIFFER Nathalie	PR	Théologie catholique	EA 4377 Théologie	Philologie, sciences bibliques (Nouveau Testament)
			catholique	
SMYTH Matthieu	PR	Théologie catholique	EA 4377 Théologie catholique	Histoire et archéologie chrétiennes
VALLIN Philippe	PR	Théologie catholique	EA 4377 Théologie catholique	Histoire de la théologie chrétienne
VANDERHEYDE Catherine	MC HdR	Sciences historiques	UMR 7044 Archimède	Édifices religieux de l'Antiquité tardive à la période byzantine
VINEL Françoise	PR émérite	Théologie catholique	EA 4377 Théologie catholique	Littérature chrétienne ancienne

**Annexe III**  
**Liste des enseignants-chercheurs et chercheurs non strasbourgeois**  
**rattachés à l'ITI HiSAAR en 2021**

AGOSTI Gianfranco (Université « La Sapienza » – Rome)  
ANZULEWICZ Henryk (Albertus Magnus Institut – Bonn)  
ARMINJON Constance (EPHE – section des sciences religieuses)  
AZARNOUCHE Samra (EPHE – section des sciences religieuses)  
BASTIT Agnès, (Université de Lorraine)  
BAVAY Laurent (Université Libre de Bruxelles)  
BEAUFILS Thomas (Université de Lille)  
BELLANTONE Andrea (Institut Catholique de Toulouse)  
BERMON Pascale (CNRS)  
BERNIER Hélène (Université de Cergy-Pontoise)  
BERTHELET Yann (Université de Liège)  
BERTHELOT Katell (CNRS – Paris)  
BETA Simone (Università di Siena)  
BETRO Marilina (Université de Pise)  
BICKEL Suzanne (Université de Bâle)  
BONNET Corinne (Université de Toulouse)  
BOPEARACHCHI Osmund (University of California – Berkeley)  
BOSCHETTI Federico (Centro Nazionale della Ricerca, Istituto di Linguistica Computazionale – Pisa)  
BOULNOIS Olivier (EPHE)  
BRIENS Sylvain (Université Paris-Sorbonne)  
BRINZEI Monica Brinzei, (IRHT – Paris)  
BROTONS Arnaud (Université d'Aix-Marseille)  
BRUNA Maria Jesus Soto (Université de Navarre)  
BUDKA Julia (Université de Munich)  
BUREAU Bruno (UMR 5189 HiSoMa – Lyon 3)  
CALOI Ilaria (Università di Venezia)  
CECCARELLI Lucio (Università de L'Aquila)  
CHIEN Meiling (Université NTCU Taïwan)  
CHO Man-Soo (Chungbuk National University - Korea)  
CLAYER Nathalie (CNRS-EHESS)  
CLERC-RENAUD Agnès (Université de Guyane)  
CONSOLINO Franca Ela (Université de L'Aquila)  
COULON Laurent (EPHE)  
CUCUZZA Nicola (Università di Genova)  
D'ANNA Alberto (Université Rome 3)  
DALL'ACQUA Anna Passoni (Université "La Cattolica" – Milan)  
DE BRUYN Pierre-Henri (Université de La Rochelle)  
DE FRANCESCHI Sylvio (EPHE – section de sciences religieuses)  
DE LA FLUENTE David (Universidad Complutense Madrid)  
DE NAVASCUES Patricio (Universidad Eclesiastica de Filologia Clasica y Oriental « San Justino » Madrid)  
DE TAPIA Aude-Aylin (Université d'Aix-Marseille)  
DEL GROSSO Angelo Mario (Centro Nazionale della Ricerca, Istituto di Linguistica Computazionale – Pisa)  
DELVAUX Luc (Musées royaux d'art et d'histoire – Bruxelles)

DEMOEN Kristoffel (University of Ghent)  
DEPROOST Paul Augustin (Université Catholique de Louvain)  
DER YU Shuenn (Academia Sinica Taiwan)  
DESTEPHEN Sylvain (Université Paris Nanterre)  
DESTRO Adriana (Université "Alma Mater" – Bologne)  
DORFBAUER Lukas (Universität Salzburg)  
DOROSZEWSKI Filip (University of Cracow)  
DRESSLER Markus (Université de Leipzig)  
DYE Guillaume (Université Libre de Bruxelles)  
EL-AGUIZY Ola (Université du Caire)  
EYNIKEL Erik (Katholieke Universiteit Leuven)  
FABRE Isabelle (Université Paris-Nanterre)  
FARMHOUSE ALBERTO Paulo (Universidade de Lisboa)  
FARNOUX Alexandre (École française d'Athènes)  
FENNET Annick (UMR AOROC / ENS – Paris)  
FREUND Stefan (Universität Wuppertal)  
GABRIEL Frédéric (CNRS – ENS Lyon)  
GEIGER Marie-Ève (Ludwig Maximilian Universität München)  
GHOSH Kantik (Oxford University)  
GIRAUD Cédric (Université de Metz)  
GOLDLUST Benjamin (Université de Franche-Comté)  
GRELLARD Christophe (EPHE – section de sciences religieuses)  
HERRERO Miguel de Jauregui (Universidad Complutense Madrid)  
HOBBINS Daniel (Notre-DameUniversity – IN – USA)  
HOENEN Martin (Université de Bâle)  
HUREAU Sylvie (EPHE – section des sciences religieuses)  
JAOUL Nicolas (IRIS – Paris)  
KAESTLI Jean-Daniel (Université de Lausanne)  
KIMOTO Shin (Université Ritsumeikan – Kyoto)  
KUGELMEIER Christoph (Universität Saarbrücken)  
LEPOITTEVIN Anne (Université Paris-Sorbonne)  
LETTIERI Gaetano (Università "La Sapienza" – Rome)  
LOPRIENO-GNIRS Andrea (Université de Bâle)  
MACKOWIAK Karin (Université de Franche-Comté)  
MARTONE Corrado (Université de Turin)  
MATTIACCI Silvia (Università di Siena)  
MILBANK John (University of Birmingham)  
MILETTI Lorenzo (Università « Federico II » - Napoli)  
MILITELLO Pietro (Università di Catania e Centro di Archeologia Cretese)  
MINIACI GIANLUCA (Université de Pise)  
MONTAUBIN Pascal (Université d'Amiens)  
MUCKERSTURM-POULLE Claire (Université de Franche-Comté)  
NAHLI Ouafae (Centro Nazionale della Ricerca, Istituto di Linguistica Computazionale – Pisa)  
NODES Daniel (Baylor University)  
OTTEN Willemien (University of Chicago)  
PARK Sunhee (Seoul National University - Korea)  
PASQUA Hervé (Université de Nice)  
PAUTASSO Antonella (IBAM CNR Catane)



PEREZ Martín Inmaculada (Consejo Superior de Investigaciones Científicas – Madrid)  
PESCE Mauro (Université “Alma Mater” Bologne)  
PICKSTOK Catherine (Cambridge University)  
PIQUER OTERO Andres (Université Complutense Madrid)  
PIRENNE-DELFORGE Vinciane (Collège de France)  
PLOTON-NICOLLET François (École Pratique des Hautes Études – Paris)  
POULLE Bruno (Université de Franche-Comté)  
PRADOS Martinez Fernando (Université d’Alicante)  
PRINZIVALI Emanuela (Università “La Sapienza” – Rome)  
RABAULT-FEUERHAHN Pascale (ENS – Paris)  
RAIZMAN-KEDAR Yael (Université de Haifa)  
RAMBLE Charles (EPHE – section des sciences historiques et philologiques)  
RAUWEL Alain (Université de Bourgogne)  
REINKOWSKI Maurus (Université de Bâle)  
REYDAMS-SCHILS Gretchen (University of Notre Dame – USA)  
RIZZI Marco (Université « Cattolica » – Milan)  
ROBERTS Michael (Wesleyan University)  
ROBY Andreas (Akademie der Wissenschaften – Wien)  
RUEPKE BJORG (Université d’Erfurt)  
SCARPATI Oriana (Università « Federico II » - Napoli)  
SCHEID John (Collège de France)  
SCHNEIDER Nicola (Université de Bonn)  
SCHORCH Stefan (Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg)  
SEBTI Meryem (EPHE)  
SERE Bénédicte (Université Paris Nanterre)  
SHANZER Danuta (Baylor University)  
SOLER Joëlle (Université Paris-Sorbonne)  
SOSKICE Janet (Cambridge University)  
STAHL Pierre-Brice (Université Paris-Sorbonne)  
STELLA Francesco (Università di Siena)  
SWENNEN Philippe (Université de Liège)  
SZAFRANSKI Zbigniew (Université de Varsovie, Polish Centre of Mediterranean Archaeology)  
TALLET Gaëlle (Université de Limoge)  
TARDIEU Michel (Collège de France)  
TARDIVEL Emilie (Institut Catholique de Paris)  
TATESSIAN Nicolas (Université de Montpellier)  
TAYLOR Richard (Marquette University, Wisconsin – USA)  
TOBIAS Niklas (Université de Regensburg)  
TONAGA Yasushi (Université de Kyoto – ASAFAS)  
TORIJANO Morales Pablo (Université Complutense Madrid)  
TOURNIER Vincent (École Française d’Extrême-Orient)  
TWETTEN David (Marquette University – USA.)  
ÜBERSCHAER Frank (Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg)  
VALERIAN Dominique (Université Paris I, UMR 8167 Orient Méditerranée)  
VALLAT Philippe (Université de Vienne)  
VAN HAEPEREN Françoise (Université de Louvain)  
VASILIU Anca (Centre Léon Robin, UMR 8061)  
VENARD Olivier-Thomas (École Biblique et Archéologique de Jérusalem)

VIELLE Christophe (Université de Louvain-la-Neuve)  
VINCENT Catherine (Université Paris Nanterre)  
WALLRAFF Martin (Ludwig Maximilian Universität München)  
WITZEL Michael (Harvard University)  
WYATT Nicholas (Université d'Edimbourg)  
WYLER Stéphanie (Université Paris Diderot)  
ZAHND Ueli (Université de Genève)  
ZARINI Vincent (Université Paris 4 – Sorbonne)

Université				
			de Strasbourg	

Diplôme d'université | DU  
Diplôme interuniversitaire | DIU

RENOUVELLEMENT DEMANDE POUR : **2022 - 2023**

## RENOUVELLEMENT DE DU/DIU (non géré par le SFC)

SANS modification  AVEC modification

Composante : **Faculté des Sciences historiques**

Dénomination du DU : **Langues anciennes, épigraphie, papyrologie**

Date d'approbation par le Conseil de composante : 17.03.2022

En cas de modifications, les préciser ainsi que leur motifs (*obligatoire pour les changements de tarif; en cas de changement de maquette joindre une version à jour*) :

Démission de G. Ducoeur, responsable du DU de 2015 à 2022, prenant effet au 30 juin 2022

Responsable du DU à compter du 1<sup>er</sup> juillet 2022 : Mme DONNAT Sylvie

L'enseignement des langues suivantes ne sera pas assuré pour 2022-2023 :

1/ Coréen ancien 1<sup>ère</sup> année et 2<sup>e</sup> année

2/ Grec 1<sup>ère</sup> année

3/ Papyrologie 1<sup>ère</sup> année et 2<sup>e</sup> année

4/ Runes scandinaves 1<sup>ère</sup> année et 2<sup>e</sup> année

5/ Sanskrit 1<sup>ère</sup> année et 2<sup>e</sup> année

Dans le cas d'un partenariat avec d'autres universités, préciser quelle université porte le DIU, et joindre obligatoirement une copie de la convention : **néant**

Dans le cas d'autres partenariats, le préciser et joindre une copie de la convention : **néant**

Effectif minimal non exonéré permettant l'équilibre budgétaire du DU/DIU : **1**

Indiquer si le DU est adossé à une Licence ou un Master ?

Si oui, indiquer la licence et /ou le master concerné(s) : **néant**

Indiquer le volume d'enseignement d'UE non adossé(s) à une licence ou à un master : **0**  
(*ne pas confondre avec les heures du DU mutualisées vers une licence ou un master*)

## 1. Bilan de l'année écoulée

Effectifs	Effectifs	Dont effectifs partiellement exonérés	Dont effectifs totalement exonérés
Formation Initiale	141	0	0
Formation Continue	0	0	0

\*rajouter des lignes si besoin

Taux horaire chargé (52€ à minima)	52 €
------------------------------------	------

DEPENSES		RECETTES	
Coût d'enseignement (Volume d'enseignement * taux horaire chargé)	14 664	Droits spécifiques : (ne pas prendre en compte les droits de base)	19 035
Prélèvement 20% sur les droits spécifiques	3 807	Autres recettes *	
Autres dépenses*			
Total des dépenses	18 471	Total des recettes	19 035
<b>Résultat (dépenses - recettes)</b>		<b>564 €</b>	

\*A préciser :

Commentaire du résultat :

DU autofinancé. Compte de résultat : 564 €

Suivi de cohortes et résultats de l'évaluation de la formation et des enseignements (indiquer les données de poursuites d'études, d'insertion professionnelle, de progression professionnelle des étudiants) :

Ce DU a pour finalité l'apprentissage d'une langue ancienne ou d'une science auxiliaire en complément d'une formation LMD. Il n'y a donc pas de poursuite d'études ou d'insertion professionnelle.

## 2. Budget prévisionnel

Effectifs prévisionnels	Effectifs	Droits spécifiques
Formation Initiale	100	135 €
Formation Continue	0	
Exonération	0	

\*rajouter des lignes si besoin

Taux horaire chargé (52€ à minima)	52 €
------------------------------------	------

DEPENSES	RECETTES
----------	----------

Coût d'enseignement (Volume d'enseignement * taux horaire chargé) <b>2hétd/étudiant</b>	<b>10 400 €</b>	Droits spécifiques : (ne pas prendre en compte les droits de base)	<b>13 500 €</b>
Prélèvement 20% sur les droits spécifiques	<b>2 700 €</b>	Autres recettes *	
Autres dépenses*			
Total des dépenses	<b>13 100 €</b>	Total des recettes	<b>13 500 €</b>
<b>Résultat (dépenses - recettes)</b>		<b>400 €</b>	

\*A préciser

### 3. Paramétrage des droits d'inscription

Droits de base du diplôme

LICENCE

MASTER

Droits spécifiques (décliner les années (1ère et/ou 2ème et/ou 3ème année) ou les variantes du diplôme en fonction des populations concernées (FI, FC, EAD) ; ajouter autant d'étapes que nécessaires). Le cas échéant, préciser si la formation est divisible en module, et le tarif de chaque module).

Etape	Montant du droit spécifique	Application de gestion
		(Apogee, DS2001, facture, SFC...)
<b>1<sup>ère</sup> année</b>	<b>135 €</b>	<b>Apogée</b>
<b>2<sup>e</sup> année</b>	<b>135 €</b>	<b>Apogée</b>

Le diplôme ouvre-t-il droit à L'AFFILIATION A LA SECURITE SOCIALE : OUI  ou NON

Observations complémentaires que vous souhaitez porter à la connaissance de la CFVU :

*Création : Renseigner toutes les rubriques, sauf la XII*

*Modification : Remplir toutes les rubriques et indiquer en rouge chaque rubrique modifiée et le motif de l'évolution*

*Renouvellement du DU : renseigner les parties 1, 11 et 12.*

OUVERTURE DEMANDEE POUR : septembre 2015

Attention, ce formulaire ne concerne pas les formations en apprentissage.

## I. Intitulé du diplôme : Mondes Antiques et Médiévaux : Langues Anciennes, Épigraphie et Papyrologie

S'agit-il :

- ~~X d'une création~~  
**X d'un renouvellement**

Date d'approbation par le Conseil de composante : 17.03.2022

## II. Exposé des motifs de la création / modification

L'université de Strasbourg, et en particulier la Faculté des Sciences Historiques et la Faculté des Lettres, possède une offre de formation, en langues anciennes et « sciences auxiliaires de l'histoire » (épigraphie, paléographie, papyrologie...) très riche et très diversifiée.

Cette offre est actuellement intégrée aux formations initiales de ces deux facultés (licence et masters), sous forme de cours optionnels en Sciences Historiques.

Or il apparaît aujourd'hui que cette offre pourrait être mieux valorisée : intégrée dans un DU en EAD, elle serait plus visible à l'extérieur.

Cela répond à un besoin : dans toute la France, voire au-delà des frontières, des étudiants inscrits dans des filières d'histoire, d'archéologie, de lettres ou autres souhaitent recevoir une formation à certaines langues anciennes ou sciences auxiliaires, qui n'est pas dispensée dans leur université. Un DU en EAD répondrait à leur besoin.

Cela permettrait du même coup à la Faculté des Sciences Historiques et à la Faculté des Lettres de rendre plus visible leurs formations initiales, de licence et surtout de master : en particulier, des étudiants inscrits en licence dans d'autres universités prendraient ainsi mieux connaissance de l'offre de master de l'université de Strasbourg (à cet égard, le projet de création d'un Master Interdisciplinaire « Mondes Anciens », à l'horizon 2016, renforcera encore l'attractivité de l'offre strasbourgeoise

À Strasbourg même, des étudiants d'autres disciplines pourraient être attirés par ce DU en complément de leur formation.

D'autres publics pourraient être visés :

- chercheurs (depuis le doctorat), à qui il manquerait la connaissance de telle langue, telle science auxiliaire ;

- le grand public cultivé, désireux de découvrir ou de redécouvrir une ou des langues anciennes. Pour le latin et le grec, il existe une demande avérée de cours pour un grand public cultivé, qui a pratiqué par le passé l'une de ces langues et qui souhaite en reprendre l'apprentissage par la lecture des grands textes.

Il est difficile de chiffrer à l'avance le public qui sera attiré. Il sera d'ailleurs variable selon les langues. On peut considérer que pour l'ensemble du DU une trentaine d'étudiants pourraient être intéressés.

Le DU passera par la présentation, dans le cadre d'un DU en EAD, d'enseignements existants, qui auront été transformés d'enseignements présentiels en enseignements en EAD. Il passera cependant aussi par l'harmonisation, au sein de la Faculté des Sciences Historiques, du volume horaire des différents cours de langues anciennes. Pourront s'y ajouter des enseignements n'existant pas ou plus en présentiel et qui seront directement dispensés en EAD.

Au sein de l'UdS existe déjà un DU « Langues bibliques » en EAD, organisé par la Faculté de Théologie protestante. Le DU hébergé par la Faculté des sciences historiques serait complémentaire de ce dernier : les langues enseignées ne seront pas les mêmes.

### III. Composante de rattachement

A. Composante de rattachement principal : Faculté des Sciences Historiques

B. Composantes associées : Faculté des Lettres, Faculté de Théologie Protestante

C. Universités partenaires : sans objet

D. Autres partenariats : sans objet

#### E. Localisation de la formation

Université de Strasbourg, Palais Universitaire

Université de Strasbourg, Misha

Université de Strasbourg, Portique

### IV. Responsables de la formation pour l'Université de Strasbourg

Responsable du D.U.

~~Guillaume Duccœur (Faculté des sciences historiques)-  
PR  
CNU : 21  
Palais Universitaire, BP 90020, 67084 Strasbourg Cedex-  
06 51 94 12 18  
gducoeur@unistra.fr~~

Mme Sylvie Donnat  
MC  
CNU : 21  
MISHA  
sdonnat@unistra.fr

Coreponsable pour la Faculté des Lettres

Catherine Schneider (Faculté des lettres)

MCF HDR

CNU : 08

Le Portique, 14, rue René Descartes, 67084 Strasbourg Cedex

03.68.85.64.37

cschneid@unistra.fr

Coreponsable pour la Faculté de Théologie protestante

Thierry Legrand (Faculté de Théologie Protestante)

PR

CNU : 77

## V. Objectif pédagogique et professionnel - Présentation de la formation

### A. Objectifs pédagogiques et scientifiques

Fruit des efforts conjoints de deux facultés, le DU « Mondes Anciens : Langues et Sciences Auxiliaires » répond à deux préoccupations essentielles :

Un des principes essentiels des sciences historiques et des études littéraires depuis plusieurs siècles est l'accès direct aux sources, aux documents produits au cours de l'époque étudiée. Cet accès n'est possible, par définition, que si le chercheur a la capacité de lire les documents qu'il utilise. Il doit donc en maîtriser la langue, mais aussi en comprendre les conditions d'élaboration et en connaître les particularités et les pièges : c'est le rôle des « sciences auxiliaires de l'histoire ».

L'objectif du DU est donc de donner aux étudiants un accès direct à ces documents, de manière à améliorer leur travail scientifique.

En s'adressant également au grand public cultivé, il participe à la mission de l'université de diffusion de la connaissance et, spécialement ici, de la culture classique.

### B. Objectifs en termes de compétences professionnelles

L'objectif du DU est d'abord scientifique. Cependant, il va de soi que l'amélioration de ses connaissances en langues anciennes et/ou en sciences auxiliaires de l'histoire permettra aux étudiants concernés, précisément grâce à l'amélioration de leurs compétences et pratiques scientifiques, de renforcer leurs possibilités de recrutement dans des organismes de recherche en France et à l'étranger.

### C. Modalités de l'enseignement

Les enseignements en question existent actuellement en présentiel. Ils sont désormais aussi organisés en EAD. Le nombre d'heures est de 24h/an sur deux niveaux et deux ans, mais en tenant compte des ressources disponibles et des possibilités des enseignants concernés. Certaines langues ne seront donc proposées que sur une seule année.

Cet enseignement en EAD est prévu, au moins dans une première phase, pour être organisé de manière traditionnelle : les étudiants auront accès à une documentation pédagogique comprenant des éléments de grammaire de base et le vocabulaire essentiel (à adapter bien entendu selon les langues ; pour les sciences auxiliaires cette documentation comprendra les principes essentiels de la discipline), ainsi qu'à des exercices. Ces exercices seront en auto-correction et/ou corrigés par l'enseignant.

## VI. Conditions d'admission et public concerné

### A. Public visé

Est visé un public intéressé par l'apprentissage de langues anciennes.

Cela concerne d'une part des étudiants en formation initiale, inscrits dans des filières (licence ou master) d'archéologie, d'histoire, de lettres, de philosophie ancienne ou de théologie ; d'autre part des chercheurs déjà en doctorat, voire en poste, soucieux d'améliorer leur formation ; enfin, le grand public cultivé.

### B. Mode de recrutement / sélection

Baccalauréat (ou niveau équivalent) exigé.



Il n'y a pas vraiment de prérequis scientifique ou pédagogique, puisqu'il s'agit d'apprendre des matières non encore étudiées.

Cependant, pour le latin patristique et le latin médiéval, la connaissance de la grammaire élémentaire du latin est nécessaire, pour le grec patristique, la connaissance de la grammaire élémentaire du grec est nécessaire. Pour les cours de sciences auxiliaires (épigraphie, papyrologie ; ultérieurement de la paléographie pourrait s'ajouter au programme), la connaissance minimale de la langue concernée (latin ou grec) est indispensable : si nécessaire, les étudiants seront orientés dans un premier temps vers un cours de langue.

Une intégration d'études peut être proposée à des étudiants bénéficiant déjà d'un niveau correct dans une langue et souhaitant perfectionner les connaissances déjà acquises par ailleurs.

## C. Effectifs prévisionnels

Public minimum : 10 étudiants

Effectif visé : 120 étudiants

Pas de nombre maximal envisagé

## VII. Durée de la formation et calendrier

### A. Durée du cursus

Cursus sur deux années sauf exception.

### B. Organisation du cursus

Les étudiants s'inscriront dans une spécialité, qu'ils suivront durant les deux années du cursus.

Les spécialités enseignées seront :

akkadien

arabe classique

araméen ancien

copte

~~coréen ancien~~

égyptien classique

épigraphie grecque

épigraphie latine

grec

grec patristique

latin

latin patristique

latin médiéval

~~papyrologie~~

~~persan~~

~~runes scandinaves~~

~~sanskrit~~

sumérien

syriaque

Les étudiants pourront s'inscrire à une deuxième spécialité en même temps.

Le calendrier suivi sera le calendrier universitaire

## VIII. Modalités d'évaluation des étudiants

Pour chaque langue ou science auxiliaire il y aura, outre les exercices réalisés tout au long du semestre, une épreuve réalisée via la plateforme Moodle en fin de 1<sup>er</sup> semestre (coef. 1) et un écrit en présentiel à la fin du 2<sup>e</sup> semestre (coef. 2) pour chacune des deux années. Le passage en 2<sup>e</sup> année n'est possible qu'après obtention d'une moyenne des notes des deux épreuves des 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> semestres supérieure ou égale à dix.

Composition du jury d'année :

Guillaume Ducœur (Faculté des sciences historiques), Catherine Schneider (Faculté des lettres), Thierry Legrand (Faculté de théologie protestante)

## IX. Équipe pédagogique

*NB : En application de l'article L613-2, al.2, la liste des enseignants intervenants dans les diplômes d'université doit être publiée sur le site internet de l'établissement.*

### A. Enseignants universitaires

Nom et grade des enseignants-chercheurs, enseignants ou chercheurs		Section CNU (le cas échéant)	Composante ou établissement (si établissement extérieur)	Nombre d'heures assurées (HETD)	Enseignements dispensés
Nom	Grade				
CUTINO Michele	PR	76		48	Latin patristique
DONNAT Sylvie	MC	21		48	Égyptien classique
<del>DUCŒUR Guillaume</del>	<del>PR</del>	<del>21</del>		<del>48</del>	<del>Sanskrit</del>
EBAJI Safwan	Dr	77		48	Arabe
FOURNIER Julien	PR	21		48	Épigraphie grecque
GAREL Esther	MC	21		48	Copte
GUIGNARD Christophe	MC	76		48	Grec patristique
<del>HEILPORN Paul</del>	<del>PR</del>	<del>08</del>		<del>48</del>	<del>Papyrologie</del>
HUMM Michel	PR	21		48	Épigraphie latine
HUNZIKER-RODEWALD Regine	PR	77		48	Araméen ancien
<del>KIM Kyong-Kon</del>	<del>MC</del>	<del>76</del>		<del>48</del>	<del>Coréen ancien</del>

LEGRAND Thierry	PR	77		24	Syriaque
RENDU-LOISEL Anne-Caroline	MC	21		48	Akkadien
RENDU-LOISEL Anne-Caroline	MC	21		48	Sumérien
SCHNEIDER Catherine	MC HDR	08		48	Latin
STAHL Pierre-Brice	MC	12	Sorbonne Université	48	Runes scandinaves
Tock Benoit	PR	21		48	Latin médiéval
Vix Jean-Luc	MC HDR	08		48	Grec

## B. Professionnels : sans objet

## X. Enseignements

Attention, les crédits européens ne peuvent concerner que des diplômes habilités, accrédités ou octroyant le grade de licence ou master. Pour tous les autres, les crédits ne seront pas reconnus au niveau européen et devront faire l'objet d'une reconnaissance formelle par les partenaires éventuels, nationaux ou internationaux.

Le DU sera décliné en spécialités, autant de spécialités qu'il y aura de matières (langues anciennes ou sciences auxiliaires), afin de permettre les inscriptions multiples. Les étudiants s'inscriront donc au DU MAMLASA, spécialité « copte » ou spécialité « papyrologie », par exemple.

**Spécialité : Akkadien**

Intitulé de l'UE	Crédits	Coef.	Compétences attendues	Matières	CM	CI	TD	TP	TE	Total (HETD)
Akkadien 1	3	1	maîtrise de la grammaire et du vocabulaire de base	langue akkadienne			24			24
Akkadien 2	3	1	traduction de textes	langue akkadienne			24			24
<b>Total</b>							48			48

CM = cours magistraux  
CI = cours intégrés  
TD = travaux dirigés  
TP = travaux pratiques  
TE = travail étudiant hors cours, TD et TP

**Spécialité : Arabe**

Intitulé de l'UE	Crédits	Coef.	Compétences attendues	Matières	CM	CI	TD	TP	TE	Total (HETD)
------------------	---------	-------	-----------------------	----------	----	----	----	----	----	--------------

Arabe classique 1	3	1	maîtrise de la grammaire et du vocabulaire de base ; traduction de textes	langue arabe classique			24			24
Arabe classique 2	3	1	traduction de textes	langue arabe classique			24			24
CM = cours magistraux CI = cours intégrés TD = travaux dirigés TP = travaux pratiques TE = travail étudiant hors cours, TD et TP					<b>Total</b>		48			48

### Spécialité : Araméen ancien

Intitulé de l'UE	Crédits	Coef.	Compétences attendues	Matières	CM	CI	TD	TP	TE	Total (HETD)
Araméen ancien 1	3	1	maîtrise de la grammaire et du vocabulaire de base ; traduction de textes	langue araméen ancien			24			24
Araméen ancien 2	3	1	traduction de textes	langue araméen ancien			24			24
CM = cours magistraux CI = cours intégrés TD = travaux dirigés TP = travaux pratiques TE = travail étudiant hors cours, TD et TP					<b>Total</b>		48			48

### Spécialité : Copte

Intitulé de l'UE	Crédits	Coef.	Compétences attendues	Matières	CM	CI	TD	TP	TE	Total (HETD)
Copte 1	3	1	maîtrise de la grammaire et du vocabulaire de base	langue copte			24			24
Copte 2	3	1	traduction de textes	langue copte			24			24

CM = cours magistraux  
 CI = cours intégrés  
 TD = travaux dirigés  
 TP = travaux pratiques  
 TE = travail étudiant hors cours, TD et TP

<b>Total</b>			48			48
--------------	--	--	----	--	--	----

**Spécialité : Coréen ancien**

Intitulé de l'UE	Crédits	Coef.	Compétences attendues	Matières	CM	CI	TD	TP	TE	Total (HETD)
Coréen ancien 1	3	1	maîtrise de la grammaire et du vocabulaire de base	langue coréenne ancienne			24			24
Coréen ancien 2	3	1	traduction de textes	langue coréenne ancienne			24			24
<b>Total</b>							48			48

CM = cours magistraux  
 CI = cours intégrés  
 TD = travaux dirigés  
 TP = travaux pratiques  
 TE = travail étudiant hors cours, TD et TP

**Spécialité : Égyptien classique**

Intitulé de l'UE	Crédits	Coef.	Compétences attendues	Matières	CM	CI	TD	TP	TE	Total (HETD)
Egyptien 1	3	1	maîtrise de la grammaire et du vocabulaire de base	langue égyptienne classique			24			48
Egyptien 2	3	1	traduction de textes	langue égyptienne classique			24			48
<b>Total</b>							24			48

CM = cours magistraux  
 CI = cours intégrés  
 TD = travaux dirigés  
 TP = travaux pratiques  
 TE = travail étudiant hors cours, TD et TP

**Spécialité : Épigraphie grecque**

Intitulé de l'UE	Crédits	Coef.	Compétences attendues	Matières	CM	CI	TD	TP	TE	Total (HETD)
Épigraphie grecque 1	3	1	Lecture, analyse et compréhension d'inscriptions simples	Épigraphie grecque			24			24
Épigraphie grecque 2	3	1	Lecture, analyse et compréhension d'inscriptions complexes	Épigraphie grecque			24			24
CM = cours magistraux CI = cours intégrés TD = travaux dirigés TP = travaux pratiques TE = travail étudiant hors cours, TD et TP					<b>Total</b>		48			48

### Spécialité : Épigraphie latine

Intitulé de l'UE	Crédits	Coef.	Compétences attendues	Matières	CM	CI	TD	TP	TE	Total (HETD)
Épigraphie latine 1	3	1	Lecture, analyse et compréhension d'inscriptions simples	Épigraphie latine			24			24
Épigraphie latine 2	3	1	Lecture, analyse et compréhension d'inscriptions complexes	Épigraphie latine			24			24
CM = cours magistraux CI = cours intégrés TD = travaux dirigés TP = travaux pratiques TE = travail étudiant hors cours, TD et TP					<b>Total</b>		48			48

### Spécialité : Grec (niveau débutant)

Intitulé de l'UE	Crédits	Coef.	Compétences attendues	Matières	CM	CI	TD	TP	TE	Total (HETD)
1. Grec 1 (niveau débutant)	3	1	Apprentissage systématique de la grammaire et lecture de textes	Grec			24			24

2. Grec 2 (niveau débutant)	3	1	Poursuite de l'apprentissage systématique de la grammaire et lecture de textes	Grec			24			24
CM = cours magistraux CI = cours intégrés TD = travaux dirigés TP = travaux pratiques TE = travail étudiant hors cours, TD et TP				<b>Total</b>			<b>24</b>			<b>24</b>

### Spécialité : Grec patristique

Intitulé de l'UE	Crédits	Coef.	Compétences attendues	Matières	CM	CI	TD	TP	TE	Total (HETD)
Grec patristique (seulement niveau 2)	3	1	traduction de textes	langue grecque patristique			48			48
CM = cours magistraux CI = cours intégrés TD = travaux dirigés TP = travaux pratiques TE = travail étudiant hors cours, TD et TP				<b>Total</b>			<b>48</b>			<b>48</b>

### Spécialité : Latin (niveau débutant)

Intitulé de l'UE	Crédits	Coef.	Compétences attendues	Matières	CM	CI	TD	TP	TE	Total (HETD)
1 Latin 1. Niveau débutant	3	1	Apprentissage systématique de la grammaire et lecture de textes	Latin			24			24
2 Latin 2. Niveau débutant	3	1	Poursuite de l'apprentissage systématique de la grammaire et lecture de textes	Latin			24			24
CM = cours magistraux CI = cours intégrés TD = travaux dirigés TP = travaux pratiques TE = travail étudiant hors cours, TD et TP				<b>Total</b>			<b>48</b>			<b>48</b>

### Spécialité : Latin (niveau perfectionnant)

Intitulé de l'UE	Crédits	Coef.	Compétences attendues	Matières	CM	CI	TD	TP	TE	Total (HETD)
1. Latin 1 (niveau perfectionnant)	3	1	Lecture de textes du patrimoine classique	Latin			24			24
2. Latin 1 (niveau perfectionnant)	3	1	Lecture de textes du patrimoine classique	Latin			24			24
CM = cours magistraux CI = cours intégrés TD = travaux dirigés TP = travaux pratiques TE = travail étudiant hors cours, TD et TP					<b>Total</b>		48			48

### Spécialité : Latin patristique

Intitulé de l'UE	Crédits	Coef.	Compétences attendues	Matières	CM	CI	TD	TP	TE	Total (HETD)
Latin patristique 1	3	1	Connaissances de base de la langue ; apprentissage de la traduction	Latin patristique			24			24
Latin patristique 2	3	1	Maîtrise de la traduction	Latin patristique			24			24
CM = cours magistraux CI = cours intégrés TD = travaux dirigés TP = travaux pratiques TE = travail étudiant hors cours, TD et TP					<b>Total</b>		48			48

### Spécialité : Latin médiéval

Intitulé de l'UE	Crédits	Coef.	Compétences attendues	Matières	CM	CI	TD	TP	TE	Total (HETD)
Latin médiéval 1	3	1	Connaissances de base de la langue ; apprentissage de la traduction	Latin médiéval			24			24



Latin médiéval 2	3	1	Maîtrise de la traduction	Latin médiéval			24			24
CM = cours magistraux CI = cours intégrés TD = travaux dirigés TP = travaux pratiques TE = travail étudiant hors cours, TD et TP				<b>Total</b>			48			48

### Spécialité : Papyrologie

Intitulé de	Crédits	Coeff.	Compétences attendues	Matières	CM	CI	TD	TP	TE	Total (HETP)
Papyrologie 1	3	1	Lecture, analyse et compréhension de papyrus simples	Papyrologie			24			24
Papyrologie 2	3	1	Lecture, analyse et compréhension de papyrus complexes	Papyrologie			24			24
				<b>Total</b>			48			48

CM = cours magistraux  
 CI = cours intégrés  
 TD = travaux dirigés  
 TP = travaux pratiques  
 TE = travail étudiant hors cours, TD et TP

### Spécialité : Persan

Intitulé de	Crédits	Coeff.	Compétences attendues	Matières	CM	CI	TD	TP	TE	Total (HETP)
Persan 1	3	1	maîtrise de la grammaire et du vocabulaire de base	langue persane			24			24
Persan 2	3	1	traduction de textes	langue persane			24			24
				<b>Total</b>			48			48

CM = cours magistraux  
 CI = cours intégrés  
 TD = travaux dirigés  
 TP = travaux pratiques  
 TE = travail étudiant hors cours, TD et TP

Spécialité : Runes scandinaves

Intitulé de l'UE	Crédits	Coef.	Compétences attendues	Matières	CM	CI	TD	TP	TE	Total (HETD)
Runes scandinaves 1	3	1	maîtrise de la grammaire et du vocabulaire de base	Runes scandinaves			24			24
Runes scandinaves 2	3	1	traduction de textes	Runes scandinaves			24			24
<p>CM = cours magistraux            CI = cours intégrés            TD = travaux dirigés            TP = travaux pratiques            TE = travail étudiant hors cours, TD et TP</p>					<b>Total</b>		48			48

Spécialité : Sanskrit

Intitulé de l'UE	Crédits	Coef.	Compétences attendues	Matières	CM	CI	TD	TP	TE	Total (HETD)
Sanskrit 1	3	1	maîtrise de la grammaire et du vocabulaire de base	langue sanskrite			24			24
Sanskrit 2	3	1	traduction de textes	langue sanskrite			24			24
<p>CM = cours magistraux            CI = cours intégrés            TD = travaux dirigés            TP = travaux pratiques            TE = travail étudiant hors cours, TD et TP</p>					<b>Total</b>		48			48

Spécialité : Sumérien

Intitulé de l'UE	Crédits	Coef.	Compétences attendues	Matières	CM	CI	TD	TP	TE	Total (HETD)
------------------	---------	-------	-----------------------	----------	----	----	----	----	----	--------------

Sumérien 1	3	1	maîtrise de la grammaire et du vocabulaire de base	langue sumérienne			24			24
Sumérien 2	3	1	traduction de textes	langue sumérienne			24			24
CM = cours magistraux CI = cours intégrés TD = travaux dirigés TP = travaux pratiques TE = travail étudiant hors cours, TD et TP					<b>Total</b>		48			48

### Spécialité : Syriaque

Intitulé de l'UE	Crédits	Coef.	Compétences attendues	Matières	CM	CI	TD	TP	TE	Total (HETD)
Syriaque (seulement niveau 1)	3	1	maîtrise de la grammaire et du vocabulaire de base	langue syriaque			24			24
CM = cours magistraux CI = cours intégrés TD = travaux dirigés TP = travaux pratiques TE = travail étudiant hors cours, TD et TP					<b>Total</b>		24			24

## XI. ~~Financement à coût constant~~/ Budget prévisionnel

### 1. Coût constant en COF

Le DU reprend des enseignements déjà existants.

La création des cours en EAD (rédaction des supports de cours et des exercices déposés sur Moodle) sera financée par des crédits demandés à l'IDEX (sauf pour la faculté de théologie protestante, dont les enseignements sont déjà en EAD pour la première année de cours).

### 2. Recettes

Droits d'inscription :

- Droits de base de licence (184 €) plus ~~100 €-130 €-135 €~~ de droits spécifiques

- ou pour des étudiants déjà inscrits en licence, master ou doctorat : droits de base de diplôme de licence supplémentaire (122 €) plus ~~100 €-130 €-135 €~~ de droits spécifiques

### 3. Dépenses

Les recettes serviront essentiellement à assurer les éléments matériels de la formation (impressions, envois...) et à payer aux enseignants les HC de suivi des étudiants à raison de 2 HC TD par étudiant inscrit.

Les enseignements proprement dits ne sont pas à la charge du DU, puisqu'ils émargineront, et émarginent déjà, au budget général de la Faculté des sciences historiques ou à ceux de la Faculté des Lettres, des Facultés de Théologies Protestante et Catholique, de la Faculté des Langues vivantes.

### 4. Formation continue

~~Le DU sera ouvert à la formation continue.~~

~~Les recettes liées à la formation continue pourraient alors abonder l'augmentation de l'offre de cours.~~

### 5. Bilan année 2021-2022

Rappel : année d'ouverture 2015-2016 : 54 inscriptions.

Année 2016-2017 : 87 inscriptions

Année 2017-2018 : 124 inscriptions

Année 2018-2019 : 95 inscriptions

Année 2019-2020 : 126 inscriptions

Année 2020-2021 : 137 inscriptions

Pour sa septième année (2021-2022), le DU a totalisé 141 inscriptions.

Akkadien : 13

Arabe : 2

Araméen ancien : 2

Copte : 7

Coréen ancien : 4

Égyptien classique : 22

Épigraphe grecque : 5

Épigraphe latine : 3

Grec : 14

Latin : 16

Latin médiéval : 9

Latin patristique : 3

Runes scandinaves : 17

Sanskrit : 13

Sumérien : 8

Syriaque : 3

Démission de G. Ducoeur, responsable du DULA de 2015 à 2022, prenant effet au 30 juin 2022.

La personne responsable du DULA à compter du 1<sup>er</sup> juillet 2022 est Mme Sylvie Donnat.