

Commission de la **Formation** et de la **Vie Universitaire** | CFVU

Séance du 09 mai 2023

Délibération n° 033-2023

Point 05.5

Point 05.5. de l'ordre du jour

Modifications de maquettes – INSPE

EXPOSE DES MOTIFS

L'INSPE souhaite proposer au vote de la CFVU les modifications de maquettes suivantes :

Licence Sciences de l'éducation

Les ajustements horaires suivants sont souhaités, dans le respect de l'enveloppe horaire dédiée à la Licence :

L2S4 – UE3.1.- Matière Education Lab

10hCM et 8hTD * 3 groupes (=39heqTD) au lieu de 18hCM et 4hTD * 3 groupes (=39heqTD)

Cette répartition permettra de répondre à la demande exprimée par les étudiants en conseil de perfectionnement d'un accompagnement plus important pour la réalisation de leur livrable (jeu de société).

L3S6 – UE6.1a.- Matière Analyse de l'activité et formation post-scolaire

18hCM et 9hTD * 1 groupe (=36heqTD) au lieu de 20hCM et 6hTD (=36heqTD)

Cette répartition permettra d'assurer après chaque séance de CM une heure de TD pour mettre en application ce qui est vu en CM.

L3S6 – UE6.4.- Matière Construction d'une étude de recherche

8hCM et 20hTD * 1 groupe (=32heqTD) au lieu de 24hTD

Cette augmentation du volume total et cette répartition permettront d'assurer une présentation plus complète du cadre méthodologique de la recherche (approche quantitative ou qualitative) dans lequel les étudiants doivent s'inscrire pour construire leur étude de recherche. Cette étude de recherche est l'aboutissement de tous les enseignements de méthodologie de la recherche, ayant lieu à chaque semestre depuis la L1.

Masters MEEF Second degré

L'année universitaire 2023-2024 étant la dernière année de mise en œuvre de l'offre de formation UNISTRA actuelle et les nouvelles maquettes des master MEEF (suite à la réforme de la formation initiale des enseignants) ayant été modifiées dès la rentrée 2021, aucune modification de maquette pour la mention MEEF 1er degré et la mention Encadrement éducatif n'est sollicitée pour la prochaine année universitaire.

Seules quelques modifications mineures sont opérées dans 6 parcours de la mention MEEF 2d degré :

- Parcours Enseigner l'économie-gestion

Création d'une matière au S4 avec transfert de 9 HETD d'une matière du S3 à cette matière, aucun surcoût.

- Parcours Enseigner l'EPS

Plusieurs matières sont transférées d'une UE à une autre et ceci du fait de la mise en place d'une évaluation par compétences dans les UE « professionnelles » qui nécessitent que tous les enseignements du tronc communs soient basculés dans ces UE car entrant dans le cadre de cette évaluation par compétence. Symétriquement certaines matières préalablement placées dans les UE professionnelles sont transférées vers les UE « réflexion ». Ces déplacements de matières visent donc une meilleure cohérence de la maquette et une meilleure adéquation aux modalités d'évaluation adoptées.

Une matière « Renforcement méthodologique oraux (O1+O2) » est supprimée et les heures de cette matière ventilées dans les matières dédiées à ces deux types d'oraux.

L'ensemble des modifications s'opère à coût constant.

- Parcours Enseigner l'espagnol

Plusieurs matières portées par la faculté des langues sont désormais mutualisées avec le Master LLCER. Les effectifs d'étudiants amènent la composante partenaire à décider de passer ces matières en CM. À la demande de la responsable « composante » du parcours ce changement est répercuté dans le master LLCER dans les matières mutualisées ce qui génère un surcoût de 36h et d compensé en sein du Master LLCER. Par ailleurs une matière « Documents audios et vidéos ("leçon") » portée par la faculté des arts est désormais scindée en deux matières rattachées aux UE 3.1 et 4.1 à 9HTD chacune et portée par l'INSPÉ pour des raisons de cohérence et du fait que les intervenants de cette UE y sont rattachés.

- Parcours Enseigner l'histoire et la géographie

Il a été constaté deux erreurs dans la maquette adoptée précédemment dans l'UE 3.4. Il avait été oublié de porter les heures dévolues à cette UE à savoir 24 HTD. De même, la composante de rattachement est l'INSPÉ.

- Parcours Enseigner les mathématiques

Création d'une matière intitulée « Exposé » (charge d'enseignement nulle) au sein des UE 1.3 et 2.3, pour permettre une meilleure gestion des MECC, s'agissant d'un choix d'exposé à effectuer dans l'une des 2 matières d'adossement (Algèbre et géométrie ou Analyse et probabilités).

- Parcours Pédagogie musicale et enseignement

Plusieurs modifications sont opérées dans les UE et matières prises en charges par la Haute école des arts du Rhin : changement de noms de matières et ajout d'enseignements et ce uniquement pour l'option A, pédagogie instrumentale et/ou vocale gérée par HEAR. Il s'agit de l'intégration de modules professionnalisants et existants dans le cursus du diplôme d'État (niveau licence) qui ont été ajoutés (comme atelier de management culturel, atelier cv et lettre de motivation, orchestre à l'école etc.). La HEAR précise que selon le parcours antérieur des étudiants (certains ont déjà fait une formation pédagogique de trois ans en Diplôme d'État (DE), d'autres non), il était nécessaire de renforcer certaines compétences. Cet ajout d'heures ne concernera donc que les étudiants n'ayant pas de DE, les autres étudiants seront exemptés de ces cours. Cette augmentation du volume d'enseignement est sans effet sur la soutenabilité de la maquette car intégralement prise en charge par la HEAR.

Pour l'option B, Enseignement de l'éducation musicale une matière est ajoutée et mutualisée avec l'option A : « Projet PAM (Pratiques Artistiques et Médiation) ». Cette matière subit une augmentation de 6HTD prises sur la matière « Initiation à la construction des enseignements » ce qui assure la soutenabilité pour l'INSPÉ.

NB. Les architectures de maquettes modifiées précisent à chaque fois dans une colonne « soutenabilité » les conséquences en termes de volume horaire et dans une colonne « remarques/précisions » la nature des changements opérés.

Délibération

La Commission de la formation et de la vie universitaire de l'Université de Strasbourg adopte les **modifications de maquettes de l'INSPE**

Résultat du vote

Nombre de membres en exercice	40
Nombre de votants	33
Nombre de voix pour	29
Nombre de voix contre	0
Nombre d'abstentions	4
Ne prend pas part au vote	0

Destinataires de la décision

- Rectorat de la Région Académique Grand Est, Chancellerie des Universités
- Direction Générale des Services
- Direction des études et de la scolarité
- INSPE

Fait à Strasbourg, le 10 mai 2023

Le Directeur Général des Services adjoint appui aux missions



Christophe de Casteljau

LICENCE SCIENCES DE L'ÉDUCATION

MAQUETTE POUR 2023-2024

L1 - Tronc commun

L1 S1			CM	CI	TD	TD en elearning
N° UE	Intitulé UE	ECTS				
1.1	Institutions et professions	9	58	0	12	
	Introduction aux Sciences de l'éducation		22		4	
	Histoire 1		22		4	
	Education comparée		14		4	
FP51AM24	OS Renforcement démarche scientifique				10	
1.2	Interactions en éducation	9	56	0	20	
	Psychologie du développement		22		4	
	Communication et éducation		14		10	
	Sciences médias et société		20		6	
1.3	UE découverte fléchée S1	3	12	0	12	
	UE découverte fléchée		12		12	
1.4	Méthodologie universitaire S1	3	0	0	14	
	MTU, moodle, ENT, SCF...				14	10
1.5	Professionnalisation	6	14	0	16	
	LVE				16	20
	Contexte socio-éducatif et logique inter-métiers		14			
FP51AM54	OS Renforcement langue française écrite et orale				10	
	L1S1	30	140	0	74	30

L1 S2			CM	CI	TD	TD en elearning
N° UE	Intitulé UE	ECTS				
2.1	Contraintes et ressources en formation	9	58	0	8	
	Economie de l'éducation		22		4	
	Histoire 2		22		4	
	Education et mobilité internationale		14			
FP51BM14	OS Renforcement démarche scientifique				10	
2.2	Relations interpersonnelles	9	48	0	20	
	Introduction à la sociologie de l'éducation		4		12	
	Doctrines pédagogiques		22		4	
	Philosophie de l'éducation 1		22		4	
2.3	UE découverte fléchée S2	3	24	0	0	
	UE découverte fléchée		24			
FP51BM24	OS Ouverture culturelle				24	
2.4	Méthodologie universitaire S2	3	0	0	24	
	Les approches en recherche de l'éducation				24	
2.5	Professionnalisation	6	2	0	34	
	LVE				16	20
	Projet professionnel S2		2		18	20
FP51BM54	OS Renforcement langue française écrite et orale				10	
	L1 S2	30	132	0	86	40

LICENCE 1ERE ANNEE	272	0	160	70
---------------------------	------------	----------	------------	-----------

L2 - Tronc commun

L2 S3			CM	CI	TD	TD en elearning
N° UE	Intitulé UE	ECTS				
3.1	Faits éducatifs en contexte	9	52 44	0	8 12	
	Philosophie 2		20			
	Politiques éducatives		14		4	
	Education Lab		18 10		4 8	
3.2	Adaptation aux publics	9	48	0	16	
	Situations d'apprentissage publics déscolarisés		14		8	
	Technologies de l'éducation		20			
	Perspectives en psychologie scientifique		14		8	
3.3	UE découverte fléchée S3	3	0	0	0	
	Certification PIX					
3.4	Méthodologie universitaire S3	3	0	0	24	
	Les données recueillies en recherche de l'éducation				24	
3.5	Professionnalisation S3	6	2	0	34	
	LVE				16	20
	Projet professionnel S3		2		18	20
	L2 S3	30	102 94	0	82 86	40

L2 S4			CM	CI	TD	TD en elearning
N° UE	Intitulé UE	ECTS				
4.1	Questions sociales	9	28	0	24	
	Approfondissement en sociologie de l'éducation		4		10	
	Sociologie des inégalités		4		10	
	Economie de l'éducation 2		20		4	
4.2	Approches comparatistes	9	60	0	10	
	Psychologie différentielle		20		4	
	Education comparée 2		22			
	Pédagogues, pédagogie, mouvements pédagogiques		18		6	
4.3	UE découverte fléchée S4	3	18	0	0	
	Découverte des métiers 2		18			
4.4	Méthodologie universitaire S4	3	0	0	24	
	Le traitement et l'analyse des données en recherche de l'éducation				24	
4.5	Professionnalisation S4	6	2	0	34	
	LVE				16	20
	Projet professionnel S4		2		18	20
	L2 S4	30	108	0	92	40

LICENCE 2EME ANNEE			210 202	0	174 178	80
---------------------------	--	--	----------------	----------	----------------	-----------

L3 S6			CM	CI	TD	TD en elearning
N° UE	Intitulé UE	ECTS				
6.1a (CFCI)	Ingénierie pédagogique	9	46 44	0	36 39	
	Ingénierie de l'éducation à l'ère du numérique		14		12	
	Analyse de l'activité et formation postcolaire		20 18		6 9	
	La relation de formation : enseigner, manager, accompagner		12		18	
6.1b (EEE)	Ingénierie pédagogique	9	24	0	36	
	Apprendre transmettre encadrer		12		18	
	Stratégies d'apprentissage interdisciplinaires		12		18	
6.2a (CFCI)	Formation éducation et publics	9	52	0	14	
	Accompagnement et formation		8		6	
	Communication et éducation		22		4	
	Sociologie du chômage et de l'éducation		22		4	
6.2b (EEE)	Savoirs disciplinaires et enseignement polyvalent	12	48	0	60	
	Français		16		20	
	Mathématiques		16		20	
	Arts (cours commun et option en TD)		16		20	
	Rencorement F ou M				16	12
6.3a (CFCI)	Professionnalisation S6	6	0	0	32	
	LVE				16	20
	Accompagnement et stage				16	20
6.3b (EEE)	Professionnalisation: LVE	3	0	0	16	
	LVE				16	20
6.3c (EEE)	Professionnalisation : projet professionnel tutoré et stage de pratique accompagné	6	8	0	24	
	Accompagnement et stage		8		24	12
6.4 (CFCI)	Méthodologie universitaire S6	6	8 16	0	44 40	
	Construction d'une étude de recherche		8		24 20	
	Lire en question		8		20	
L3 S6						
COMMUN			0	0	0	0
CFCI			30	106 112	0	126 125
EEE			30	80	0	136

LICENCE 3EME ANNEE						
COMMUN			112	0	64	28
CFCI			170 176	0	140 139	40
EEE			144	0	196	44

Architecture générale du parcours : MEEF 2d degré, Enseigner l'économie gestion (CAPET-CAPLP)

UE	ECTS	Intitulé de l'UE	Responsable de l'UE	Composante d'affectation	Matière	Responsable de la matière	Composante responsable pédagogique de la matière	Matière Mutualisée			CM	CI	TD	TP	STAGE	HTD	Soutenable	Remarques / précisions	
								avec un autre parcours ESPE	avec un autre parcours de master Composante	autre									
SEMESTRE 1	UE 1.1	12	Concevoir, mettre en œuvre et réguler les enseignements, en droit, économie et sciences de gestion.	N. CLAD	INSPE	Stage massé en établissement scolaire (II)	N. CLAD	INSPE								3 semaines soit environ 75h	0		
						TC : L'enseignant dans le système éducatif français. - Comprendre le cadre de référence et les fondements éthiques du métier.	Jean-Luc Denny	INSPE	Tous parcours MEEF 2nd degré			8		32				44	
						Didactique et pédagogie en droit, économie et sciences de gestion	N. CLAD	INSPE						80				80	
	UE 1.2	3	LVE	Michèle Adamy	INSPE	LVE (L1:1) - Option : anglais		INSPE							20			124	
						LVE (L1:1) - Option : allemand		INSPE					20					20	
	UE 1.3	9	Environnement économique, juridique et managérial des organisation	M.SIDIROPOULOS	FSEG	Economie	M. SIDIROPOULOS	FSEG				4		12				18	
						Droit	M. AROUJAS	FSEG			4		12				18		
						Management	M. LELAURAIN	EM			4		14				20		
											12	0	38	0			56		
	UE 1.4	6	Mémoire de recherche	Mme WOLF	INSPE	Initiation à la recherche	Mme WOLF	INSPE					18			18			
Totaux S1	30									20	0	188	0	75	218				
SEMESTRE 2	UE 2.1	9	Concevoir, mettre en œuvre et réguler les enseignements, en droit, économie et sciences de gestion.	N. CLAD	INSPE	Stage filé en établissement scolaire (II)	N. CLAD	INSPE							1 jour par semaine soit environ 75h	0			
						TC : L'élève au centre d'un dispositif inclusif. - Prendre en compte les singularités des élèves et les contextes d'apprentissage, les accompagner dans leurs parcours.	Cécile Clément	INSPE	Tous parcours MEEF 2nd degré			26		10				49	
						Didactique et pédagogie en droit, économie et sciences de gestion	N. CLAD	INSPE						80				80	
	UE 2.2	3	LVE	Michèle Adamy	INSPE	LVE (L1:1) - Option : anglais		INSPE							20			129	
						LVE (L1:1) - Option : allemand		INSPE					20					20	
	UE 2.3	9	Environnement économique, juridique et managérial des organisation	M.SIDIROPOULOS	FSEG	Economie	M. SIDIROPOULOS	FSEG			2		10				13		
						Droit	M. AROUJAS	FSEG			2		10				13		
						Management	M. LELAURAIN	EM			6		21				30		
	UE 2.4	9	Mémoire de recherche	FSEG / INSPE	Méthodologie du mémoire	Mme WOLF	INSPE							9			9		
					Rechercher et pédagogie	N. CLAD	INSPE					21				21			
									0	0	30	0			30				
Totaux S2					30								36	0	181	0	145	235	
Totaux M1	60								56	0	369	0	220	453					

M2 MEEF 2nd degré	SEMESTRE 3														HTD							
	UE	ECTS	Intitulé de l'UE	Responsable de l'UE	Composante d'affectation	Matière	Responsable de la matière	Composante responsable pédagogique de la matière	Matière Mutualisée			CM	CI	TD		TP	STAGE					
									avec un autre parcours ESPE	avec un autre parcours de master Composante	autre											
SEMESTRE 3	UE 3.1	10	Concevoir, mettre en œuvre et réguler les enseignements, en droit, économie et sciences de gestion.	M. CLAD	INSPÉ	Stage (1-1) Option 1 : Stage en responsabilité en établissement scolaire (étudiant en alternance)	N. CLAD	INSPÉ									2 jours par semaine soit environ : 120h	0				
						Stage (1-1) Option 2 : Stage en établissement scolaire (étudiant ne réalisant pas une alternance)	N. CLAD	INSPÉ											2 jours par semaine soit environ : 120h	0		
						TC module 1 : Collaboration et Interdisciplinarité dans le numérique éducatif		INSPÉ	Tous parcours MEEF 2nd degré et EE							18						18
						TC module 2. Prolongements, approfondissements et suivi individualisé	E. Tisserand	INSPÉ	Tous parcours MEEF 2nd degré et EE							10						10
						Didactique et pédagogie en droit, économie et sciences de gestion	N. CLAD	INSPÉ												70		70
	UE 3.2	6	Méthodologie de concours	N. CLAD	INSPÉ	Préparation à l'épreuve écrite disciplinaire appliquée et oraux	N. CLAD	INSPÉ									60	60				
																				60		
	UE 3.3	9	Environnement économique, juridique et managérial des organisations	M.SIDROPOULOS	FSEG	Economie	M. SIDROPOULOS	FSEG					4		12				18			
						Droit	M. ARROUAS	FSEG				4		12						18		
						EM Management	M. LELAURAIN	EM				6		12							21	
UE 3.4	5	Mémoire de recherche	N. CLAD	INSPÉ	Exploitation de la recherche à visée professionnelle	N. CLAD	INSPÉ								10		10					
																10	0		10			
Totaux S3	30										14	0	204	0	120		225					
SEMESTRE 4	UE 4.1	16	Concevoir, mettre en œuvre et réguler les enseignements, en droit, économie et sciences de gestion.	N. CLAD	INSPÉ	Stage (1-1) Option 1 : Stage en responsabilité en établissement scolaire (étudiant en alternance)	N. CLAD	INSPÉ									2 jours par semaine soit environ : 168h	0				
						Stage (1-1) Option 2 : Stage en établissement scolaire (étudiant ne réalisant pas une alternance)	N. CLAD	INSPÉ											2 jours par semaine soit environ : 168h	0		
						TC Synthèse réflexive et entretien professionnel Se projeter dans le métier de professeur : analyser, argumenter et justifier ses choix, se préparer à l'épreuve d'entretien	N. CLAD	INSPÉ	Tous parcours MEEF 2nd degré							24						24
						Didactique et pédagogie en droit, économie et sciences de gestion	N. CLAD	INSPÉ								80						80
																	0	0	104	0		
	UE 4.2	14	Méthodologie de concours	N. CLAD	INSPÉ	Préparation à l'épreuve écrite disciplinaire appliquée et oraux	N. CLAD	INSPÉ									40		40			
						Préparation à l'épreuve écrite disciplinaire Management	M. LELAURAIN	INSPÉ										9			9	
	Totaux S4	20										0	0	49	0			49				
	Totaux M2	60										14	0	357	0	288		378				
	Total Master	120										70	0	726	0	508		831				

-9 Passage de 21hd à 12h hd. 9hd à reporter au S4

9 Création de la matière avec le report des heures du S3

0 coût constant

Architecture générale des parcours :

MEEF 2nd degré, Enseigner l'éducation physique et sportive (CAPEPS)

UE	ECTS	Intitulé de l'UE	Responsable de l'UE	Composante d'affectation	Matière	Responsable de la matière	Composante responsable pédagogique de la matière	Matière Mutualisée			CM	CI	TD	TP	STAGE	Soutenabilité	Remarques / précisions										
								avec un autre parcours INSPE	avec un autre parcours de master Composant e	autre																	
SEMESTRE 1	UE 1.1	15	PROFESSIONNEL : Se former à la didactique et la pédagogie; concevoir, mettre en œuvre et réguler les enseignements	M. Herqué	INSPE			Stage massé en établissement scolaire (I)	F. Diemann	INSPE					3 semaines soit environ 75h												
								Initiation aux gestes professionnels	F. Diemann	INSPE				27													
								Conception de son enseignement						33													
								TC: L'enseignant dans le système éducatif français. Comprendre le cadre de référence et les fondements éthiques du métier.	Jean-Luc Demy	INSPE	Tous parcours MEEF 2 nd degré			8	24												
								Didactique des APSA (O1)	S. Hatier	INSPE					34												
									8	0	118	0															
SEMESTRE 1	UE 1.2	4	REFLEXION : S'engager dans une pratique réflexive pour un développement personnel et professionnel	C. Marsault	INSPE			Initiation à la recherche	D. Jallat	F3S				4	18												
								Construire une éthique professionnelle (O3)	C. Marsault	INSPE				12													
													4	0	30	0											
SEMESTRE 1	UE 1.3	8	DISCIPLINAIRE : les savoirs fondamentaux pour questionner et justifier son action	S. Stumpp	F3S			Enjeux historiques et épistémologiques de l'EPS (E1)	S. Stumpp	F3S				10	34												
								Sciences d'appui pour l'intervention en EPS (E2)	D. Deemer	F3S				10	34												
													20	0	68	0											
SEMESTRE 1	UE1.4	3	LVE	Michèle Adamy	INSPE			LVE (1-1) : Option : anglais		INSPE					20												
								LVE (1-1) : Option : allemand		INSPE				20													
	Totaux S1	30											32	0	236	0	75										
MEEF 2 nd degré	SEMESTRE 2	UE 2.1	9	PROFESSIONNEL : Se former à la didactique et la pédagogie; concevoir, mettre en œuvre et réguler les enseignements	M. Herqué	INSPE		Stage filé en établissement scolaire (II)	F. Diemann	INSPE					1 jour par semaine soit environ 75h												
								Initiation aux gestes professionnels	F. Diemann	INSPE				26													
								Conception de son enseignement et didactique des APSA						34													
								Méthodologie de l'analyse de situations d'enseignement et d'apprentissage (O1)	S. Hatier	INSPE				16													
								TC: L'élève au centre d'un dispositif inclusif.	Céline Clément	INSPE	Tous parcours MEEF 2 nd degré			26	10												
														26	0			86	0								
								SEMESTRE 2	UE 2.2	10	REFLEXION S'engager dans une pratique réflexive pour un développement personnel et professionnel	C. Marsault	INSPE					Initiation à la recherche: les outils d'analyse scientifique	D. Jallat	F3S				28			
																		les outils pour construire son projet professionnel (O3)	C. Marsault	INSPE				22			
																						6	0	76	0		
								SEMESTRE 2	UE 2.3	8	DISCIPLINAIRE : les savoirs fondamentaux pour questionner et justifier son action	S. Stumpp	F3S					Enjeux historiques et épistémologiques de l'EPS (E1)	S. Stumpp	F3S				4	54		
																		Sciences d'appui pour l'intervention en EPS (E2)	C. Mets	F3S				4	54		
																							8	0	108	0	
								SEMESTRE 2	UE2.4	3	LVE	Michèle Adamy	INSPE					LVE (1-1) : Option : anglais		INSPE				20			
																		LVE (1-1) : Option : allemand		INSPE				0	0	20	0
									Totaux S2	30													40	0	290	0	75
	Totaux M1	60											72	0	526	0	150										

matière transférée de l'UE 1.2 (maquette 22/23) vers l'UE 1.1 : même volume horaire

matière transférée de l'UE 2.2 (maquette 23/23) vers l'UE 2.1 : même volume horaire

matière transférée de l'UE 2.1 (maquette 22/23) vers l'UE 2.2 : même volume horaire

UE	ECTS	Intitulé de l'UE	Responsable de l'UE	Composante d'affectation	Matière	Responsable de la matière	Composante responsable pédagogique de la matière	Matière Mutualisée			CM	CI	TD	TP	STAGE		
								avec un autre parcours INSPÉ	avec un autre parcours de master Composant e	autre							
SEMESTRE 3																	
UE 3.1	15	PROFESSIONNEL : Se former à la didactique et la pédagogie; concevoir, mettre en œuvre et réguler les enseignements	M. Herqué	INSPE	Stage (1-1) Option 1 : Stage en responsabilité en établissement scolaire (étudiant en alternance)	F. Diemann	INSPE								2 jours par semaine soit environ : 120h		
					Stage (1-1) Option 2 : Stage en établissement scolaire (étudiant ne réalisant pas une alternance)	F. Diemann	INSPE							2 jours par semaine soit environ : 120h			
					Perfectionnement des gestes professionnels	F. Diemann	INSPE							18			
					Conception de son enseignement et Didactique des APSA										42		
					Analyse de situations d'enseignement et d'apprentissage pour piloter son enseignement (O1)	S. Hatier	INSPE									34	
		TC module 1 : Collaboration et interdisciplinarité dans le numérique éducatif		INSPE		Tous parcours MEEF 2nd degré et CPE							18				
										0	0	112	0				
UE 3.2	9	REFLEXION s'engager dans une pratique réflexive pour un développement personnel et professionnel	C. Marsault	INSPE	Initiation à la recherche: produire et communiquer ses résultats	D. Jallat	F3S								12		
					Projet professionnel et développement de ses compétences (O3)	C. Marsault	INSPE							8			
					Perfectionnement des connaissances pratiques et théoriques des APSA pour une démarche d'intervention adaptée (O2 sp4)	P. PELLEGRIN	F3S					2			25	0	
					TC module 2: Prolongements, approfondissements et suivi individualisé	E. Tisserand	INSPE	Tous parcours MEEF 2nd degré et CPE							10		
										2	0	55	0				
UE 3.3	6	DISCIPLINAIRE : les savoirs fondamentaux pour questionner et justifier son action	S. Stump	F3S	Enjeux historiques et épistémologiques de l'EPS (E1)	S. Stump	F3S							50			
					Sciences d'appui pour l'intervention en EPS (E2)	C. Meiss	F3S							0	0	100	0
Totaux S3	30									2	0	267	0	120			
SEMESTRE 4																	
UE 4.1	21	PROFESSIONNEL : Se former à la didactique et la pédagogie; concevoir, mettre en œuvre et réguler les enseignements	M. Herqué	INSPE	Stage (1-1) Option 1 : Stage en responsabilité en établissement scolaire (étudiant en alternance)	F. Diemann	INSPE								2 jours par semaine soit environ : 168h		
					Stage (1-1) Option 2 : Stage en établissement scolaire (étudiant ne réalisant pas une alternance)	F. Diemann	INSPE								2 jours par semaine soit environ : 168h		
		Perfectionnement des gestes professionnels	F. Diemann	INSPE									20				
		Didactique des APSA											30				
		Analyse de situations d'enseignement et d'apprentissage pour piloter son enseignement (O1)	S. Hatier	INSPE									68				
										0	0	118	0				
UE 4.2	9	REFLEXION : s'engager dans une pratique réflexive pour le développement des savoirs personnels et professionnels	C. Marsault	ESPE	Perfectionnement des connaissances pratiques et théoriques des APSA pour une démarche d'intervention adaptée (O2 sp4)	T. Lequin	F3S								75		
					Perfectionnement méthodologique des enseignants (O3+O4)	M. Spueter	INSPE								46		
					Analyse des situations professionnelles: se positionner dans l'exercice du métier (O3)	C. Marsault	INSPE								8		
					Se préparer à l'entretien professionnel: analyser, argumenter et justifier ses choix (O3)	C. Marsault	INSPE									24	
										0	0	107	0				
Totaux S4	30									0	0	225	0	168			
Totaux M2	60									2	0	492	0	288			
Total Master	120									74	0	1018	0	438			

matière transférée de l'UE 3.2 (maquette 22/23) vers l'UE 3.1 : même volume horaire

matière transférée de l'UE 3.1 (maquette 22/23) vers l'UE 3.2 : même volume horaire

20,00 Redistribution des heures liées à la suppression de la matière de l'UE 4.2

20,00 Redistribution des heures liées à la suppression de la matière de l'UE 4.2

-40,00 redistribution des heures dans les matières où les deux craux (O1 et O2) sont travaillés. Ceci est plus cohérent est lisible.

-40,00 40,00

0,00 Coût constant

Architecture générale du parcours MEEF 2^{degré}, Enseigner l'espagnol (CAPES)

UE	ECTS	Intitulé de l'UE	Responsable de l'UE	Composante d'affectation	Matière	Responsable de la matière	Composante responsable pédagogique de la matière	Matière Mutualisée			CM	CI	TD	TP	STAGE	HTD	Soutenabilité	Romaniques/Implications				
								avec un autre parcours INSPÉ	avec un autre parcours de master Composants	autre												
SÉQUENCES I	UE 1.1	13	Se former à la didactique et au pédagogie; concevoir, mettre en œuvre et réguler les enseignements	Carlos Fernández Arias	INSPÉ	Stage massif en établissement scolaire (S)	Carlos Fernández Arias	INSPÉ								3 semaines soit environ 75h	0					
						TC : Enseignant dans le système éducatif français. Comprendre le cadre de référence et les fondements éthiques du métier.	Jean-Luc Demny	INSPÉ	Tous parcours MEEF 2 ^{degré}			8		32						44		
						Thèmes et programmes officiels, notamment régissant l'enseignement des langues vivantes, et en particulier de l'espagnol.	Carlos Fernández Arias	INSPÉ						4		2				7		
						Architecture des contenus d'enseignement (partie 1) : appropriations et construction des apprentissages.	Carlos Fernández Arias	INSPÉ						8		8				18		
						Transpositions didactiques. De l'analyse du document à sa didactisation (partie 1) : initiation à la conception et la mise en œuvre d'un cours de langue	Carlos Fernández Arias	INSPÉ						8		10				20		
						Mise en situation professionnelle : la mise en œuvre en classe 1. Stage d'observation et de pratique accompagnée (stage massif) : être enseignant de langue aujourd'hui. Le classe au sein d'un établissement et les missions de l'enseignant.	Carlos Fernández Arias	INSPÉ						12		10				25		
	UE 1.2	7	Langue	Marie-Hélène Mauz	Faculté des langues	Thème	Marie-Hélène Mauz	Faculté des langues	Mutualisée Master LICER	Mutualisée M2 S3 UE3.2							18					
						Vérison	Marie-Hélène Mauz	Faculté des langues	Mutualisée Master LICER	Mutualisée M2 S3 UE3.2								18				
						Faits de langue	Marie-Hélène Mauz	Faculté des langues	Mutualisée Master LICER	Mutualisée M2 S3 UE3.2									18			
						Matière 3 :														12	0	36
UE 1.3	7	Préparation écrit 1, littérature et image	Marie-Hélène Mauz	Faculté des langues	Axe 1 : programme concours	Marie-Hélène Mauz	Faculté des langues									18						
					Axe 2 : programme concours	Marie-Hélène Mauz	Faculté des langues											18				
					Iconographie	Marie-Hélène Mauz	Faculté des langues												18			
					Littérature espagnole	Marie-Hélène Mauz	Faculté des langues												18			
					Littérature latino-américaine	Marie-Hélène Mauz	Faculté des langues												18			
					Cinéma	Marie-Hélène Mauz	Faculté des langues												18			
UE 1.4	3	Initiation à la recherche	Marie-Hélène Mauz	Faculté des langues	Initiation à la recherche	Marie-Hélène Mauz	Faculté des langues								18							
Totaux S1	30														92	32	156	0	75			
SÉQUENCES II	UE 2.1	9	Se former à la didactique et au pédagogie; concevoir, mettre en œuvre et réguler les enseignements	Carlos Fernández Arias	INSPÉ	Matière stage (S1)	Carlos Fernández Arias	INSPÉ								1 jour par semaine soit environ 75h	0					
						TC : L'élève au centre d'un dispositif initial. Prendre en compte les singularités des élèves et les contenus d'apprentissage, les accompagner dans leurs parcours.	Cécilia Clément	INSPÉ	Tous parcours MEEF 2 ^{degré}			26		10					49			
						Architecture des contenus d'enseignement (partie 2) : enrichissement de la construction des apprentissages pour une mise en œuvre pédagogique.	Carlos Fernández Arias	INSPÉ						12		8				21		
						Transpositions didactiques. De l'analyse du document à sa didactisation (partie 2) : Analyse, conception et mise en œuvre de supports de cours. Approches didactiques et démarches pédagogiques.	Carlos Fernández Arias	INSPÉ						12		10				25		
						Mise en situation professionnelle : la mise en œuvre en classe 3. Stage d'observation et de pratique accompagnée (stage S1) : être enseignant de langue étrangère dans sa classe. Principes, postures et gestes professionnels.	Carlos Fernández Arias	INSPÉ						12		10				25		
														26		36				122		
	UE 2.2	6	Langue	Marie-Hélène Mauz	Faculté des langues	Thème	Marie-Hélène Mauz	Faculté des langues	Mutualisée Master LICER	Mutualisée M2 S4 UE4.2						18						
						Vérison	Marie-Hélène Mauz	Faculté des langues	Mutualisée Master LICER	Mutualisée M2 S4 UE4.2								18				
						Faits de langue	Marie-Hélène Mauz	Faculté des langues	Mutualisée Master LICER	Mutualisée M2 S4 UE4.2									18			
																				12	0	36
UE 2.3	6	Préparation écrit 1, civilisation, iconographie et vidéo	Marie-Hélène Mauz	Faculté des langues	Axe 3 : programme concours	Marie-Hélène Mauz	Faculté des langues									18						
					Axe 4 : programme concours	Marie-Hélène Mauz	Faculté des langues											18				
					Iconographie	Marie-Hélène Mauz	Faculté des langues												18			
					Civilisation espagnole	Marie-Hélène Mauz	Faculté des langues												18			
					Civilisation latino-américaine	Marie-Hélène Mauz	Faculté des langues												18			
					Remarque audio et vidéo (partie 2)	Marie-Hélène Mauz	Faculté des langues	Remarque M2 S4 UE4.3											0			
UE 2.4	9	Initiation à la recherche	Marie-Hélène Mauz	Faculté des langues	Initiation à la recherche	Marie-Hélène Mauz	Faculté des langues								18							
Totaux S2	30														98	36	98	0	75			
Totaux M2	60														190	68	254	0	150			

-18

Cette matière est désormais scindée en deux matières rattachées aux UE 3.1 et 4.1 à (HTD) chacune. Plus de cohérence à raccrocher les contenus en UE "professionnelles".

UE	ECTS	Intitulé de l'UE	Responsable de l'UE	Composante d'affectation	Matière	Responsable de la matière	Compétence responsable pédagogique de la matière	Maîtrise Mutualisée			CM	CI	TD	TP	STAGE	VTD				
								avec un autre parcours MEEF	avec un autre parcours de master	autre										
SEMESTRE I																				
UE 3.1	10	Se former à la didactique et la pédagogie, concevoir, mettre en œuvre et réguler les enseignements	Carlos Fernández Arias	INSPE	Stage (L1-L2) Option 1 : Stage en responsabilité en établissement scolaire (étudiant en alternance)	Carlos Fernández Arias	INSPE								2 jours par semaine (soit environ : 120h)	0				
					Stage (L1-L2) Option 2 : Stage en établissement scolaire (étudiant ne réalisant pas une alternance)	Carlos Fernández Arias	INSPE									2 jours par semaine (soit environ : 120h)	0			
					TC module 1 : Collaboration et interdisciplinarité dans le numérique éducatif		INSPE	Trois parcours MEEF 2nd degré et EE						18					18	
					TC module 2 : Préalables, approfondissements et suivi individualisé	E. Tissierand	INSPE	Trois parcours MEEF 2nd degré et EE							10				10	
					Transposition didactique et mise en œuvre pédagogique (partie 1): Conception de séance / séquence, processus d'apprentissage, inclusion et diversité des élèves, usage du numérique, efficacité de l'enseignement.	Carlos Fernández Arias	INSPE									24	16			46
					Mise en situation professionnelle : la mise en œuvre en classe 3. Enseignant au sein de l'EPLE et le travail en collectif. Gestion de classe et autorité 1.	Carlos Fernández Arias	INSPE									16	18			34
		Documents audio et vidéos ("open")	Daniela CASACH	INSPE									9		9					
											0	40	71	0	121					
UE 3.2	6	Langue	Marie-Hélène Meaux	Faculté des langues	Thème	Marie-Hélène Meaux	Faculté des langues									27				
					Version	Marie-Hélène Meaux	Faculté des langues	Mutualisée Master LCCER	Mutualisée M1 S2 UE 2.2	18					18					
					Faits de langue	Marie-Hélène Meaux	Faculté des langues	Mutualisée Master LCCER	Mutualisée M1 S2 UE 2.2	12						18				
											48	0	0	0	72					
UE 3.3	6	Préparation écrit 1, littérature et image	Marie-Hélène Meaux	Faculté des langues	Axe 1 : programme concours	Marie-Hélène Meaux	Faculté des langues									18				
					Axe 2 : programme concours	Marie-Hélène Meaux	Faculté des langues										18			
					Iconographie	Marie-Hélène Meaux	Faculté des langues											18		
					Littérature espagnole	Marie-Hélène Meaux	Faculté des langues											18		
					Littérature latino-américaine	Marie-Hélène Meaux	Faculté des langues											18		
					Cinéma	Marie-Hélène Meaux	Faculté des langues											18		
											48	0	0	0	72					
UE 3.4	8	Exploitation de la recherche à visée professionnelle	Daniela CASACH	INSPE	Exploitation de la recherche à visée professionnelle	Daniela CASACH	INSPE							24	24					
											0	0	24	0	24					
Totaux S3	32										96	40	95	0	220					
SEMESTRE II																				
UE 4.1	18	Se former à la didactique et la pédagogie, concevoir, mettre en œuvre et réguler les enseignements	Carlos Fernández Arias	INSPE	Stage (L1-L2) Option 1 : Stage en responsabilité en établissement scolaire (étudiant en alternance)	Carlos Fernández Arias	INSPE								2 jours par semaine (soit environ : 120h)	0				
					Stage (L1-L2) Option 2 : Stage en établissement scolaire (étudiant ne réalisant pas une alternance)	Carlos Fernández Arias	INSPE									2 jours par semaine (soit environ : 120h)	0			
					TC Synthèse réflexive et entretien professionnel Se préparer dans le métier de professeur : analyser, argumenter et justifier ses choix, se préparer à l'épreuve d'entretien	Carlos Fernández Arias	INSPE	Trois parcours MEEF 2nd degré								24			24	
					Transposition didactique et mise en œuvre pédagogique (partie 2): Analyse et analyse des contextes d'enseignement, la pédagogie de projet, Elaboration de séance / séquence et évaluation.	Carlos Fernández Arias	INSPE									24	10		40	
					Mise en situation professionnelle : la mise en œuvre en classe 4. Enseignant au sein de l'EPLE et le travail en collectif. Gestion de classe et autorité 2.	Carlos Fernández Arias	INSPE									24	10		40	
							Documents audio et vidéos ("open")	Daniela CASACH	INSPE								9		9	
											0	48	58	0	113					
UE 4.2	6	Langue	Marie-Hélène Meaux	Faculté des langues	Thème	Marie-Hélène Meaux	Faculté des langues									45				
					Version	Marie-Hélène Meaux	Faculté des langues	Mutualisée Master LCCER	Mutualisée M1 S2 UE 2.2	18					18					
					Faits de langue	Marie-Hélène Meaux	Faculté des langues	Mutualisée Master LCCER	Mutualisée M1 S2 UE 2.2	12						18				
											48	0	36	0	108					
UE 4.3	6	Préparation écrit 1, culture, iconographie et vidéo	Marie-Hélène Meaux	Faculté des langues	Axe 3 : programme concours	Marie-Hélène Meaux	Faculté des langues									18				
					Axe 4 : programme concours	Marie-Hélène Meaux	Faculté des langues										18			
					Iconographie	Marie-Hélène Meaux	Faculté des langues											18		
					Culturel espagnole	Marie-Hélène Meaux	Faculté des langues											18		
					Culturel latino-américaine	Marie-Hélène Meaux	Faculté des langues											18		
																			0	
											60	0	0	0	60					
Totaux S4	36										108	48	89	0	168					
Totaux S2	68										204	88	184	0	400					

Création de la matière et redistribution des heures liées à la suppression de la matière de l'UE 2.3

Passage TD en CM dans le master LCCER et demande de la composante de répercuter en MEEF

Passage TD en CM dans le master LCCER et demande de la composante de répercuter en MEEF

Création de la matière et redistribution des heures liées à la suppression de la matière de l'UE 2.3

Passage TD en CM dans le master LCCER et demande de la composante de répercuter en MEEF

Passage TD en CM dans le master LCCER et demande de la composante de répercuter en MEEF

Cette matière est désormais scindée en deux matières rattachées aux UE 3.1 et 4.1 à l'INTD (certaines). Plus de cohérence à rapprocher les contenus en UE "professionnelles"

Total Master	120										396	156	398	0	428
--------------	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----	-----	-----	---	-----

Architecture générale du parcours : MEEF 2d degré, Enseigner les mathématiques (CAPES)

UE	ECTS	Institué de l'UE	Responsable de l'UE	Composante d'affectation	Matière	Responsable de la matière	Composante responsable pédagogique de la matière	Matière Mutualisée			CM	CI	TD	TP	STAGE	
								avec un autre parcours ESPC	avec un autre parcours de master Composante	autre						
SEMESTRE 1																
UE 1.1	11	Concevoir, mettre en oeuvre et réguler les enseignements	A. Candéloro	INSPE	Stage inscrit en établissement scolaire (S) TC : L'enseignant dans le système éducatif français. Comprendre le cadre de référence et les fondements éthiques du métier. Se familiariser à l'enseignement des mathématiques dans les différents cycles de l'enseignement secondaire Se former à la didactique des mathématiques pour l'enseignement	Jean-Luc Denny	INSPE	Tous parcours MEEF 2nd degré				8	32		3 semaines non évaluable 75h	
							INSPE					44				
							INSPE					27				
												8	71	32	0	
UE 1.2	3	LVE	Michèle Adamy	INSPE	LVE (L11) : Option : anglais LVE (L12) : Option : allemand		INSPE						20			
							INSPE					0	0	20	0	
UE 1.3	18	Mathématiques	A. Bittmann	UFR de Mathématique et Informatique	Informatique Algèbre et géométrie Analyse et probabilités Exposé	B.Sauvage A. Bittmann A. Bittmann A. Bittmann	UFR de Mathématique et Informatique UFR de Mathématique et Informatique UFR de Mathématique et Informatique UFR de Mathématique et Informatique					36	54	34	0	0
												0	104	0	0	
UE 1.4	6	S'initier à la recherche	C. Derouet	INSPE	Projet de mémoire. Initier un travail de recherche Paroles de chercheurs. S'ouvrir au monde de la recherche	C. Derouet C. Derouet	INSPE INSPE							20	6	0
												0	0	26	0	
Totaux S1											30	8	175	78	0	75
SEMESTRE 2																
UE 2.1	9	Concevoir, mettre en oeuvre et réguler les enseignements	A. Candéloro	INSPE	Stage filé en établissement scolaire (S) TC : L'élève au centre d'un dispositif inclusif. Prendre en compte les singularités des élèves et les contextes d'apprentissage, les accompagner dans leurs parcours. Concevoir une séance et comprendre les genres professionnels associés pour permettre à l'élève d'acquérir des compétences Se former à la didactique des mathématiques pour l'enseignement	Cécile Clément	INSPE	Tous parcours MEEF 2nd degré				26	10		1 jour par semaine soit environ 75h	
							INSPE					48				
							INSPE					30				
												26	78	10	0	
UE 2.2	3	LVE	Michèle Adamy	INSPE	LVE (L11) : Option : anglais LVE (L12) : Option : allemand		INSPE						20			
							INSPE					0	0	20	0	
UE 2.3	9	Mathématiques	A. Bittmann	UFR de Mathématique et Informatique	Ouverture Algèbre et géométrie Analyse et probabilités Exposé	A. Bittmann A. Bittmann A. Bittmann A. Bittmann	UFR de Mathématique et Informatique UFR de Mathématique et Informatique UFR de Mathématique et Informatique UFR de Mathématique et Informatique					36	34	34	0	0
												0	104	0	0	
2.4	9	S'initier à la recherche	C. Derouet	INSPE	Mémoire. Engager un travail de recherche, rédiger et soutenir un mémoire	C. Derouet	INSPE							20		
												0	0	20	0	
Totaux S2											30	28	182	50	0	75
Totaux M1											60	34	357	128	0	150

Nécessité de créer cette matière sans charge d'enseignement pour permettre une meilleure gestion des MECC,

Nécessité de créer cette matière sans charge d'enseignement pour permettre une meilleure gestion des MECC,

UE	ECTS	Institué de l'UE	Responsable de l'UE	Composante d'affectation	Matière	Responsable de la matière	Composante responsable pédagogique de la matière	Matière Mutualisée			CM	CI	TD	TP	STAGE
								avec un autre parcours BCPD	avec un autre parcours de master Composante	autre					
SEMESTRE 3															
UE 3.1	15	Concevoir, mettre en oeuvre et réguler les enseignements	A. Candéloro	INSPE	Stage (1,1) Option 1 : Stage en responsabilité en établissement scolaire (étudiant en alternance) Stage (1,1) Option 2 : Stage en établissement scolaire (étudiant ne réalisant pas une alternance) TC module 1 : Collaboration et interdisciplinarité dans le numérique éducatif TC module 2 : Pratiques, approfondissements et suivi individualisé Concevoir et analyser des séquences d'apprentissage Approfondissement de l'enseignement d'une thématique (3 options 1,1) option 1 Approfondissement de l'enseignement d'une thématique (3 options 1,1) option 2 Approfondissement de l'enseignement d'une thématique (3 options 1,1) option 3 Mobiliser ses connaissances mathématiques et didactiques pour concevoir son enseignement, se préparer à l'épreuve de mathématiques appliquées	E. Tisserand A. Candéloro	INSPE INSPE	Tous parcours MEEF 2nd degré IEE Tous parcours MEEF 2nd degré IEE			18 10 33			2 jours par semaine soit environ : 120h 2 jours par semaine soit environ : 120h	
UE 3.2	10	Mathématiques	A. Bittmann	UFR de Mathématique et Informatique	Mathématiques générales Mathématiques pour l'enseignement	A. Bittmann Ph. Nuss	UFR de Mathématique et Informatique UFR de Mathématique et Informatique				60 20				
UE 3.3	5	Exploiter des travaux de recherche pour sa pratique professionnelle	C. Derouet	INSPE	Exploitation recherche							20			
Totaux S3	30										0	113	95	0	120
SEMESTRE 4															
UE 4.1	18	Concevoir, mettre en oeuvre et réguler les enseignements	A. Candéloro	INSPE	Stage (1,1) Option 1 : Stage en responsabilité en établissement scolaire (étudiant en alternance) Stage (1,1) Option 2 : Stage en établissement scolaire (étudiant ne réalisant pas une alternance) TC Synthèse réflexive et entretien professionnel Se préparer dans le métier de professeur : analyser, argumenter et justifier ses choix, se préparer à l'épreuve d'entretien Concevoir et analyser des séquences d'apprentissage Mobiliser ses connaissances mathématiques et didactiques pour concevoir son enseignement, se préparer à l'épreuve de mathématiques appliquées	A. Candéloro A. Candéloro A. Candéloro C. Derouet	INSPE INSPE INSPE INSPE	Tous parcours MEEF 2nd degré			24 36 20			2 jours par semaine soit environ : 168h 2 jours par semaine soit environ : 168h	
UE 4.2	12	Mathématiques	A. Bittmann	UFR de Mathématique et Informatique	Mathématiques générales Mathématiques pour l'enseignement	A. Bittmann Ph. Nuss	UFR de Mathématique et Informatique UFR de Mathématique et Informatique				20 60				
Totaux S4	30										0	116	44	0	168
Totaux M2	60										0	229	139	0	288
Total Master															
	120										0	546	267	0	438

UE	ECTS	Intitulé de l'UE	Responsable de l'UE	Composante d'affectation	Matériau	Responsable de la matière	Composante responsable pédagogique de la matière	Matière Mutualisée			CM	CI	TD	TP	STAGE
								avec un autre parcours INSPÉ	avec un autre parcours de master Composants	autre					
UE 2.5	8	Recherche et pratiques professionnelles	G. Giacco	INSPÉ	Mémoire	G. Giacco	INSPÉ								
Totaux S2															
Option A : pédagogie instrumentale et/ou vocale	30														
Totaux S2	30														
Option B : Enseignement de l'éducation musicale															
Totaux M1	60				Séminaire : 4										
Option A : pédagogie instrumentale et/ou vocale															
Totaux M1	60				Si choix séminaire : 1, 2 ou 3										
Option B : Enseignement de l'éducation musicale															
Totaux M2	60				Si choix séminaire : 4										
Option B : Enseignement de l'éducation musicale															
UE	ECTS	Intitulé de l'UE	Responsable de l'UE	Composante d'affectation	Matériau	Responsable de la matière	Composante responsable pédagogique de la matière	Matière Mutualisée			CM	CI	TD	TP	STAGE
								avec un autre parcours INSPÉ	avec un autre parcours de master Composants	autre					
UE 3.1 A	12	Didactique, pédagogie de l'enseignement artistique spécialisé et mise en situation professionnelle	M.-E. Thallinger	HEAR	Projet PMAA : approfondissement Stage tutoré établissement ens.art. (dominante) Pédagogie et didactique spécialisées Politiques culturelles et culture territoriale/Management d'équipes	M.-E. Thallinger	HEAR								
Option A : pédagogie instrumentale et/ou vocale															
UE 3.1 B	12	Formation didactique, pédagogie de l'éducation musicale et accompagnement à la mise en situation professionnelle	P.-E. Lephay	INSPÉ	Stage (L1) Option 1 : Stage en responsabilité en établissement scolaire (étudiant en alternance) Stage (L1) Option 2 : Stage en établissement scolaire (étudiant ne réalisant pas une alternance) TC module 1 : Collaboration et interdisciplinarité dans le numérique éducatif TC module 2 : Protégements, approfondissements et suivi individualisé Approfondissement de la construction des enseignements Accompagnement et approfondissement de la mise en situation professionnelle	P.-E. Lephay	INSPÉ								
Option B : Enseignement de l'éducation musicale								Tous parcours MEEF 2nd degré et EE							
UE 3.2 A	10	Formation disciplinaire	M.-E. Thallinger	HEAR / Département musique	Approfondissement culture musicale et artistique Pratique musicale individuelle et didactique dans la dominante instrumentale Musique de chambre	P.-E. Lephay M.-E. Thallinger M.-E. Thallinger	Département musique HEAR HEAR								
Option A : pédagogie instrumentale et/ou vocale								Rq. commun aux deux options							
UE 3.2 B	6	Approfondissement formation disciplinaire 1	M. Ayari	Département musique	Approfondissement écriture Approfondissement formation de l'oreille Approfondissement commentaire d'écoute Approfondissement culture musicale et artistique	R. Zeller A. Hascher A. Hascher P.-E. Lephay	Département musique Département musique Département musique Département musique								
Option B : Enseignement de l'éducation musicale								Rq. commun aux deux options							
UE 3.3 B	6	Approfondissement formation disciplinaire 2	M. Ayari	Département musique	Approfondissement chant Approfondissement accompagnement Approfondissement direction de chœur	L. Roco F. Spiegel P.-E. Lephay	Département musique INSPÉ Département musique								
Option B : Enseignement de l'éducation musicale								Rq. commun aux deux options							
UE 3.4 A	8	Exploitation de la recherche dans ses pratiques professionnelles	G. Giacco	INSPÉ	Séminaire didactique éducation musicale	G. Giacco	INSPÉ								
Option A : pédagogie instrumentale et/ou vocale								Rq. commun aux deux options							
UE 3.4 B	6	Exploitation de la recherche dans ses pratiques professionnelles	G. Giacco	INSPÉ	Séminaire didactique éducation musicale	G. Giacco	INSPÉ								
Option B : Enseignement de l'éducation musicale								Rq. commun aux deux options							
Totaux S3	30														
Option A : pédagogie instrumentale et/ou vocale															
Totaux S3	30														
Option B : Enseignement de l'éducation musicale															
UE	ECTS	Intitulé de l'UE	Responsable de l'UE	Composante d'affectation	Matériau	Responsable de la matière	Composante responsable pédagogique de la matière	Matière Mutualisée			CM	CI	TD	TP	STAGE
								avec un autre parcours INSPÉ	avec un autre parcours de master Composants	autre					
UE 4.1 A	8	Didactique, pédagogie de l'enseignement artistique spécialisé et mise en situation professionnelle	M.-E. Thallinger	HEAR	Stage observation "autres disciplines" Stage adm.établissement culturel (autre) Pédagogie et didactique spécialisées Politiques culturelles et culture territoriale/Management d'équipes	M.-E. Thallinger M.-E. Thallinger M.-E. Thallinger M.-E. Thallinger	HEAR HEAR HEAR HEAR								
Option A : pédagogie instrumentale et/ou vocale															
UE 4.1 B	15	Formation didactique, pédagogie de l'éducation musicale et accompagnement à la mise en situation professionnelle	P.-E. Lephay	INSPÉ	Stage (L1) Option 1 : Stage en responsabilité en établissement scolaire (étudiant en alternance) Stage (L1) Option 2 : Stage en établissement scolaire (étudiant ne réalisant pas une alternance) TC Synthèse réflexive et entretiens professionnels Se préparer dans le métier de professeur : analyser, argumenter et justifier ses choix, se préparer à l'épreuve d'entretien Approfondissement de la construction des enseignements Accompagnement et approfondissement de la mise en situation professionnelle	P.-E. Lephay P.-E. Lephay P.-E. Lephay P.-E. Lephay P.-E. Lephay P.-E. Lephay	INSPÉ INSPÉ INSPÉ INSPÉ INSPÉ INSPÉ								
Option B : Enseignement de l'éducation musicale								Tous parcours MEEF 2nd degré							
UE 4.2 A	10	Formation disciplinaire	M.-E. Thallinger	HEAR / Département musique	Approfondissement culture musicale et artistique Pratique musicale individuelle et didactique dans la dominante instrumentale Préparation concert terminal	P.-E. Lephay M.-E. Thallinger M.-E. Thallinger	Département musique HEAR HEAR								
Option A : pédagogie instrumentale et/ou vocale								Rq. commun aux deux options							
UE 4.2 B	8	Approfondissement formation disciplinaire 1	M. Ayari	Département musique	Approfondissement écriture Approfondissement formation de l'oreille Approfondissement commentaire d'écoute Approfondissement culture musicale et artistique	R. Zeller A. Hascher A. Hascher P.-E. Lephay	Département musique Département musique Département musique Département musique								
Option B : Enseignement de l'éducation musicale								Rq. commun aux deux options							

Changement de nom de la matière
Matière pris en charge et gérée par la HEAR
Matière pris en charge et gérée par la HEAR

Matière pris en charge et gérée par la HEAR
Matière pris en charge et gérée par la HEAR

SEMESTRE 3

SEMESTRE 4

UE 4.3 A Option A : pédagogie instrumentale et/ou vocale	12	Pratiques professionnelles	M.-E. Thallinger / G. Giacco	HEAR / INSPÉ	Epreuves pédagogiques	M.-E. Thallinger	HEAR						0			
					Entretien	M.-E. Thallinger	HEAR						0			
					Concert fin de master	M.-E. Thallinger	HEAR						0			
					Soutenance mémoire	G. Giacco	INSPÉ						0			
													0	0	0	0
UE 4.3 B Option B : Enseignement de l'éducation musicale	7	Approfondissement formation disciplinaire 2	M. Ayari	Département musique	Approfondissement chant	L. Roos	Département musique							10		
					Approfondissement accompagnement	F. Spiegel	INSPÉ						10			
					Approfondissement direction de chœur	P.-E. Lephay	Département musique						10			
													0	0	30	0
Totaux S4 Option A : pédagogie instrumentale et/ou vocale	30												88	72	70	
Totaux S4 Option B : Enseignement de l'éducation musicale	30												0	144	0	168
Totaux M2 Option A : pédagogie instrumentale et/ou vocale	60												144	156	180	
Totaux M2 Option B : Enseignement de l'éducation musicale	60												0	304	288	

Total Master Option A : pédagogie instrumentale et/ou vocale	120				séminaire : 4								262	392	270
Total Master Option B : Option : Enseignement de l'éducation musicale	120				Si choix séminaire : 1 ; 2 ou 3								46	0	689
Total Master Option B : Option : Enseignement de l'éducation musicale	120				Si choix séminaire : 4								34	0	701

134.00
eqHTD

Surcoût : 134 eqHTD pour les options portées, financées et gérées par la HEAR. Nous répercutons le passage en CM demandé par la HEAR

0.00
eqHTD

Aucun surcoût UNISTRA (Inspé)

Conseil de l'INSPÉ

Séance du 17 avril 2023

Formations

Modifications de maquettes

Délibération sur le point :

3.1.1. Modifications de maquettes pour la rentrée 2023

Exposé des motifs

L'année universitaire 2023/2024 étant la dernière année de mise en oeuvre de l'offre de formation Unistra actuelle (Licence Sciences de l'éducation) et des maquettes de master MEEF modifiées en 2021 (suite à la réforme de la formation initiale des enseignants), seules quelques modifications mineures sont opérées en Licence Sciences de l'éducation et dans 6 parcours de la mention MEEF 2d dg :

- Licence Sciences de l'éducation
- MEEF 2d dg Enseigner l'économie-gestion
- MEEF 2d dg Enseigner l'EPS
- MEEF 2d dg Enseigner l'espagnol
- MEEF 2d dg Enseigner l'histoire-géographie
- MEEF 2d dg Pédagogie musicale et enseignement

Délibération

**Les modifications de maquettes présentées sont adoptées à l'unanimité des membres présents et représentés.
(24 votants : 24 voix pour, 0 voix contre, 0 abstention)**

Elles seront transmises pour approbation à la commission de la formation et de la vie universitaire.

Fait à Strasbourg, le 18 avril 2023

Le Directeur de l'INSPÉ


Philippe CLERMONT