

Commission de la **Formation** et de la **Vie Universitaire** | CFVU

Séance du 26 septembre 2022

Délibération n° 077-2022

Point 05.7

Point 05.7 de l'ordre du jour

Modifications de maquettes - L1 SPS

EXPOSE DES MOTIFS

La faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé souhaite apporter quelques modifications à la maquette de la L1 Sciences pour la santé (SPS).

- Dans le parcours L1 SPS Bloc Santé :

- Changement de nom de l'UE5 de "Étude fonctionnelle de la cellule" en "Étude morphologique et fonctionnelle de la cellule et des tissus".
- UE4 : « Le corps Humain » : augmentation des volumes horaires : ils passent de 25h de CM et 2,5h de TD à 36h de CM et 2,5 de TD (coût pris en charge car ce sont des PU-PH qui font ces cours)
- L'UE6 « Physique-Biophysique » devient « Physique et biophysique » au S2

- Dans le parcours Chimie : changement de volume horaire entre les semestres 1 et 2. Le volume horaire du S1 est actuellement de 12h CM, 12h TD, celui du S2 de 24h CM et 24h TD.

La faculté souhaiterait passer 4h CM et 4h TD du S2 vers le S1 pour rééquilibrer les volumes horaires et valoriser davantage la partie chimie en S1. Le volume horaire du S1 passerait donc à 16h CM et 16h TD et celui de S2 à 20h CM et 20h TD sans redistribution d'ECTS. Cette modification donnera aussi un peu de souplesse à l'organisation du S2 qui est assez tendu.

Délibération

La Commission de la formation et de la vie universitaire de l'Université de Strasbourg adopte **les modifications de maquettes de la L1 SPS**

Résultat du vote

| | |
|-------------------------------|----|
| Nombre de membres en exercice | 40 |
| Nombre de votants | 29 |
| Nombre de voix pour | 28 |
| Nombre de voix contre | 0 |
| Nombre d'abstentions | 1 |
| Ne prend pas part au vote | 0 |

Destinataires de la décision

- Rectorat de la Région Académique Grand Est, Chancellerie des Universités
- Direction Générale des Services
- Direction des études et de la scolarité
- Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé
- Faculté de chimie
- Faculté de physique et ingénierie
- Faculté des sciences de la vie
- Faculté des sciences sociales

- Faculté de psychologie
- Faculté de droit, de sciences politiques et de gestion
- Faculté des sciences du sport
- Faculté des sciences économique et de gestion
- EOST

Fait à Strasbourg, le 27 septembre 2022

Le Directeur Général des Services adjoint appui aux missions



Christophe de Casteljaou

| Mention | | Sciences pour la Santé | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------------------|------------------|------------|-----------------|--|------|---|--------------------------------|------------|--|--------|--------------------|
| Parcours | | | | | | | | | | | | | |
| Responsable ou directeur des études | | | | | | | | | | | | | |
| Composante | | | | | | | | | | | | | |
| Objets pédagogiques | | Epreuves | | | | | | | | | | | |
| | | Session initiale | | | | | | | | | | | |
| Intitulés | | Crédits ECTS | Coefficient mat. | Note seuil | Coefficient ép. | Intitulé | Type | Durée | Epreuve avec convocation (O/N) | Note seuil | Notions/Contenu | Détail | volume horaire |
| Semestre 1 | | 20 | | | | | | | | | | | |
| UE 1 - Constitution et transformation de la matière Resp: Esther KELLENBERGER(pharmacie) et Vincent BALL (dentaire) | | 5 | 5 | / | 0,25 | Ecrit thème 1 LS10AM11E1 | E | 20 min | N | - | 1. La chimie en santé 2. Composition élémentaire de la matière 3. Espèces chimiques 4. Molécules organiques 5. Stéréochimie, mésomérie, isomérie 6. Etat de la matière et solution 7. La chimie en solution aqueuse 8. Types de réaction 9. Aspects quantitatifs 10. Equilibres, contrôle cinétique ou thermodynamique 11. Acide-base 12. Oxydo-réduction 13. Réactivité des molécules organiques | | 30h CM 22h30 TD |
| | | | | | 0,25 | Ecrit thème 1 LS10AM11E2 | E | 20 min | N | - | | | |
| | | | | | 0,5 | Ecrit final LS10AM11EF | E | 40 min | O | - | | | |
| UE 3 - Mathématiques Resp: Nicolas MEYER (médecine) et Julien GODET (pharmacie) | | 3 | 3 | / | 0,25 | Ecrit 1 LS10BM21E1 | E | 30 min | N | - | 1. Outils mathématiques pour la biologie 2. Statistiques - inférence fréquentiste 3. Probabilités - inférence bayésienne | | 20h CM 8h TD |
| | | | | | 0,25 | Ecrit 2 LS10BM21E2 | E | 30 min | N | - | | | |
| | | | | | 0,50 | Ecrit 3 LS10BM21E3 | E | 60 min | O | - | | | |
| UE 2 - Les molécules du Vivant Resp: Valérie LAMOUR (médecine) et Eleonore REAL (pharmacie) | | 4 | 4 | / | 0,25 | Ecrit 1 LS10AM21E1 | E | 20 min | N | - | 2.1 Les briques du vivant : relations structures fonctions Glucides Lipides Hétérocycle aromatique Acides aminés et protéines 2.2 Métabolisme : le catabolisme Notion d'enzymologie Nombre de réactions limitées en biochimie Exemple d'une voie métabolique 2.3 Organisation et expression du génome humain - Structure et propriété des acides nucléiques - Réplication de l'ADN - Anomalies de l'ADN – mécanismes de réparation - Transcription de l'ADN en ARN - Code génétique et traduction - Organisation du génome humain - Etude du génome: approches méthodologiques | | 25h CM 10h30 TD |
| | | | | | 0,25 | Ecrit 2 LS10AM21E2 | E | 20 min | N | - | | | |
| | | | | | 0,50 | Ecrit 3 LS10AM21E3 | E | 40 min | O | - | | | |
| UE - Sciences humaines et sociales (SHS) (1) resp: nouveau MCU du DHVS (médecine) | | 3 | 3 | / | 0,4 | Ecrit MDU1AM41E1 | E | 20 min | N | - | • Structurer son argumentation • Inscrire dans le temps et l'espace les éléments de réponse • Confronter la multiplicité des perspectives d'acteurs (p. ex. pharmacien, journaliste, etc.). | | 25h CM 6h TD |
| | | | | | 0,4 | Commentaire d'image/s en groupe MDU1AM41RA | E | Rapport à rendre (date à préciser au début du 1er semestre) | N | - | | | |
| | | | | | 0,6 | Commentaire d'image/s MDU1AM41E2 | E | 1h (2 pages max) | O | - | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|------|---------------------------------|---|--------|---|---|---|----------------------------------|
| UE - Méthodologie du Travail Universitaire (MTU) Resp: Edouard LAROCHE (physique) | 3 | 3 | / | 0,1 | quizz(à distance) LS11AM51E1 | E | 30 min | N | - | <ul style="list-style-type: none"> connaissance de l'université et du système universitaire faire preuve d'une démarche réflexive sur son rôle d'étudiant identifier le travail à faire et organiser son travail personnel selon des méthodes qui sont les plus efficaces pour soi faire des recherches documentaires dans les bibliothèques et sur l'ENT | 2h CI + séance BU 9h de TP |
| | | | | 0,3 | oral LS11AM51O1 | O | 3 min | O | | | |
| | | | | 0,45 | rapport | | | N | | | |
| | | | | 0,15 | Perfectionnement orthographe | | / | N | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|------|--|-----|--|---|---|---|---|-------------------|--|--|--|--|--|--|
| Semestre 2 | | | | | | | | | | 19 | | | | | | | | |
| UE 4 - Le corps humain, l'homme dans son environnement Resp: Philippe Clavert (médecine) Pr Mark | 4 | 4 | / | 0,25 | écrit 1 LS10BM11E1 | E | 30min | N | - | <ul style="list-style-type: none"> 1. Embryologie - la fécondation - l'embryon pre-implantatoire - nidation/implantation - neurulation - modelage du mésoderme, forme du corps jusqu'au membres - forme du cors (suite), feuillets jusqu'à l'endoderme - feuillets et annexes jusqu'à la vésicule vitelline - annexes (amnios, placenta) 2. Anatomie Générale du corps humain et organisation des grandes fonctions 3. Bioénergétique 4. L'homme et la biodiversité | 25h CM 1h30 TD | | | | | | | |
| | | | | 0,25 | écrit 2 LS10BM11E2 | E | 30min | N | - | | | | | | | | | |
| | | | | 0,50 | écrit 3 LS10BM11E3 | E | 1h | O | - | | | | | | | | | |
| UE 3 - Etude fonctionnelle de la cellule et Histologie générale Resp: Michèle BEAU-FALLER (médecine) et Cristina ANTAL (médecine) Dr Lavaux | 5 | 5 | / | 0,25 | CC1 LS10AM31C1 | E | 30 min | N | - | Système biologiques (en filigrane) organisation des différents-omiques, biologie cellulaire embryologie histologie | 3.1 Introduction 3.2 Biologie cellulaire 3.3 Cycle cellulaire et mitose 3.4 Histologie 3.5 Synthèse | 34h CM 9h00 TD | | | | | | |
| | | | | 0,25 | CC2 LS10AM31C2 | E | 30 min | N | - | | | | | | | | | |
| | | | | 0,50 | Epreuve terminale LS10AM31ET | E | 1h | O | - | | | | | | | | | |
| UE 6 - Physique et biophysique Resp: Cyrille BLONDET (médecine) et Pascal Didier (pharmacie) | 4 | 4 | / | 0,25 | Ecrit 1 LS10BM31E1 | E | 30 min | N | - | <ul style="list-style-type: none"> 1. Thermodynamique 2. Mécanique 3. Électrostatique, Magnétisme, Electromagnétisme 4. Optique 5 Transports membranaires | 28h CM 15h TD | | | | | | | |
| | | | | 0,25 | Ecrit 2 LS10BM31E2 | E | 30 min | N | - | | | | | | | | | |
| | | | | 0,5 | Ecrit 3 LS10BM31E3 | E | 60 min | O | - | | | | | | | | | |
| UE - Sciences humaines et sociales (SHS) (2) resp: nouveau MCU du DHVS (médecine) | 2 | 2 | / | 0,5 | Restitution de débat en groupe MDU1BM41E1 | E/O | Rendu écrit, présentation orale courte en groupe | N | - | Poursuivre les notions abordées au S1: <ul style="list-style-type: none"> Structurer son argumentation Inscrire dans le temps et l'espace les éléments de réponse Confronter la multiplicité des perspectives d'acteurs (p. ex. pharmacien, journaliste, etc.). | 5h CM 9h TD | | | | | | | |
| | | | | 0,5 | Ecrit MDU1BM41E2 | E | 30 min | O | - | | | | | | | | | |
| UE Projet Professionnel Personnalisé (PPP) Sonia Lordel -Madeleine (pharmacie) | 3 | 2 | / | 0,5 | rapport écrit LS11BM51RA | E | / | N | - | <ul style="list-style-type: none"> méthodologie d'élaboration d'un PP investigation sur les métiers des 5 filières de santé MMOPK investigation sur Soi présentation du PP et de sa construction | 12h TP | | | | | | | |
| | | | | 0,5 | oral LS11BM51OR | O | 5 à 15 min | N | - | | | | | | | | | |
| UE Anglais Resp: Marie-Pierre PONPON | 3 | 3 | / | 0 | Quizz 1, non noté, avec feedback formatif | | | N | | Réflexion sur le parcours linguistique de l'étudiant Découverte de l'anglais et de la méthodologie universitaires Progression langagière (*) | 18h TD (*) | | | | | | | |
| | | | | 0,5 | Quizz 2, noté, avec feedback formatif | | | N | | | | | | | | | | |
| | | | | 0 | Evaluation intermédiaire du projet | | | N | | | | | | | | | | |
| | | | | 3 | Production écrite/orale selon le module choisi | | | N | | | | | | | | | | |
| | | | | 1 | Quizz 3, noté | | | N | | | | | | | | | | |

| | Semes. | ECTS | Nom UE | Responsables | HCM existant ss gr sup | HCM | HCI | HTD | HTP | |
|--|-------------------------|---|---|-----------------------------------|------------------------|-----------|-------------|-------------|-----------|-----------|
| Sciences pour la Santé | 1 | 5 | UE1 : Constitution et transformation de la matière | Esther Kelleberger & Vincent Ball | | 30 | | 22,5 | | |
| | 1 | 4 | UE2 : Molécules du vivant | Valérie Lamour & Eléonore Réal | | 25 | | 10,5 | | |
| | 1 | 3 | UE3 : Mathématiques | Nicolas Meyer & Julien GODET | | 20 | | 7,5 | | |
| | Total 1er S | | 12 | | | 75 | | 40,5 | | |
| | 2 | 5 | UE5 : Organisation fonctionnelle de la cellule | Michèle Beau-Faller | | 34 | | 9 | | |
| | 2 | 4 | UE4 : Le corps humain | Philippe Clavert | | 36 | | 2,5 | | |
| | 2 | 4 | UE6 : Physique et biophysique | Cyrille Blondet et Pascal DIDIER | | 28 | | 15 | | |
| Total 2ème S | | 13 | | | 98 | | 26,5 | | | |
| Total | 25 | | | | 173 | | 67 | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | Semes. | ECTS | Nom UE | Responsables | HCM existant ss gr sup | HCM | HCI | HTD | HTP | |
| SHS Santé et Comp. Transversales | 1 | 3 | MTU | Edouard Laroche | | | 2 | | 9 | |
| | 1 | 3 | SHS enseignement transversaux | Alexis Zimmer + Célia Miralles | | 25 | | 4,5 | | |
| | Total 1er S | | 6 | | | 25 | | 4,5 | 9 | |
| | 2 | 3 | PPP | Sonia-LORDEL | | | | | 12 | |
| | 2 | 3 | Anglais | AC CLEMENT + MP PONPON | | | | | 18 | |
| | 2 | 2 | SHS enseignement transversaux | Alexis Zimmer + Célia Miralles | | 5 | | 9 | | |
| | Total 2ème S | | 14 | | | 5 | | 27 | 12 | |
| | | | | | | | | | | |
| Parcours | Semes. | ECTS | Nom UE | Responsables | HCM existant ss gr sup | HCM | HCI | HTD | HTP | |
| Chimie : Hélène Villar, Rachel Schurhammer | 1 | 3 | Mathématiques pour les sciences | | | | 32 | | | |
| | 1 | 3 | Physique | | | 16 | | 14 | | |
| | 1 | 3 | Chimie | | | 16 | | 16 | | |
| | Total 1er S | | 9 | | | 32 | | 32 | 30 | |
| | 2 | 3 | Physique | | | 16 | | 14 | | |
| | 2 | 3 | Mathématiques pour la chimie, les STU et les ST | | | 12 | | 24 | | |
| | 2 | 6 | Chimie | | | 20 | | 20 | | |
| Total 2ème S | | 12 | | | 48 | | 58 | | | |
| Mathématiques : Michaël Gutnic + Sylvain Porret-Blanc | 1 | 4 | Analyse S1 | | | | 36 | | | |
| | 1 | 5 | Algèbre S1 | | | | 44 | | | |
| | Total 1er S | | 9 | | | | | 80 | | |
| | 2 | 4 | analyse | | | 16 | | 16 | | |
| | 2 | 5 | algèbre | | | 16 | | 32 | | |
| | 2 | 3 | meccanique | | | 12 | | 24 | | |
| | Total 2ème S | | 12 | | | 44 | | 72 | | |
| Sciences et technologie (ST) : Marc Ulrich | 1 | 3 | Géosciences | | | 24 | | | | |
| | 1 | 3 | Mathématiques pour les sciences | | | 16 | | 32 | | |
| | 1 | 3 | Physique | | | 16 | | 14 | | |
| | Total 1er S | | 9 | | | 16 | | 24 | 32 | 14 |
| | 2 | 3 | Géosciences | | | 12 | | 8 | | |
| | 2 | 3 | Mathématiques pour la chimie, les STU et les ST | | | 12 | | 24 | | |
| | 2 | 3 | Physique | | | 16 | | 14 | | |
| 2 | 3 | Chimie | | | 20 | | 20 | | | |
| Total 2ème S | | 12 | | | 16 | | 50 | 66 | | |
| Sciences de la Terre (STU) : Marc Ulrich | 1 | 3 | Géosciences | | | 24 | | | | |
| | 1 | 3 | Mathématiques pour les sciences | | | 16 | | 32 | | |
| | 1 | 3 | Physique | | | 16 | | 14 | | |
| | Total 1er S | | 9 | | | 40 | | 32 | 14 | |
| | 2 | 3 | Géosciences | Anne-Désirée Schmitt | | 18 | | 8 | | |
| | 2 | 3 | Mathématiques pour la chimie, les STU et les ST | | | 12 | | 24 | | |
| | 2 | 3 | Physique | | | 16 | | 14 | | |
| 2 | 3 | Chimie | | | 20 | | 20 | | | |
| Total 2ème S | | 12 | | | 66 | | 66 | | | |
| Physique : Marc Rousseau | 1 | 3 | Mathématiques pour les sciences | | | | 32 | | | |
| | 1 | 6 | Physique 1 | | | | 32 | | 32 | |
| | Total 1er S | | 9 | | | | | 32 | 32 | 32 |
| | 2 | 6 | Mathématiques pour la physique | | | 24 | | 48 | | |
| | 2 | 6 | Physique 2 | | | 32 | | 32 | | |
| | Total 2ème S | | 12 | | | 56 | | 80 | | |
| | Droit : Céline Pauthier | 1 | 3 | Droit privé | | | | | 18 | |
| 1 | | 3 | Droit public | | | | | 18 | | |
| 1 | | 3 | histoire du droit | | | | | 18 | | |
| Total 1er S | | 9 | | | | | 54 | | | |
| 2 | | 6 | Droit privé | | | | | 27 | | |
| 2 | | 6 | Droit public | | | | | 27 | | |
| Total 2ème S | | 12 | | | | | 54 | | | |
| Psychologie : Didier Raffin | 1 | 9 | Psychologie clinique | | | 12 | | | | |
| | 1 | 9 | Psychologie sociale | | | 12 | | | | |
| | 1 | 9 | Psychologie du développement | | | 12 | | | | |
| | 1 | 12 | Sciences cognitives | | | 12 | | | | |
| | 1 | 12 | Méthodologie clinique et expérimentale | | | 16 | | 8 | | |
| | Total 1er S | | 51 | | | 64 | | 8 | | |
| | 2 | 12 | Psychologie clinique | | | 18 | | | | |
| 2 | 12 | Psychologie sociale | | | 24 | | 6 | | | |
| 2 | 12 | Psychologie du développement | | | 24 | | | | | |
| 2 | 12 | Sciences cognitives | | | 24 | | | | | |
| Total 2ème S | | 48 | | | 90 | | 6 | | | |
| Sciences économiques : Véronique Schaeffet et Claude Guitard | 1 | 3 | Microéconomie | | | 18 | | 10,5 | | |
| | 1 | 3 | Principes de gestion | | | 32 | | 12,5 | | |
| | 1 | 1 | Techniques quantitatives (dédoublement) | | | | | 12 | | |
| | Total 1er S | | 7 | | | 40 | | 36 | | |
| | 2 | 3 | Microéconomie 2 | | | 18 | | 10,5 | | |
| | 2 | 3 | Macroéconomie | | | 21 | | 18,5 | | |
| | 2 | 2 | Sociétés et santé (dédoublement) | | | 20 | | | | |
| Total 2ème S | | 7 | | | 59 | | 21 | | | |
| Sciences Sociales : Camille Lancelvee | 1 | 6 | Introduction à la sociologie (UE6) | | | 24 | | | | |
| | 1 | 6 | Introduction à la démographie (UE6) | | | 24 | | | | |
| | 1 | 6 | Introduction à l'anthropologie (UE6) | | | 24 | | | | |
| | 1 | 3 | Découverte des sciences sociales par les textes (UE6) | | | | | 24 | | |
| | Total 1er S | | 21 | | | 72 | | 24 | | |
| | 2 | 6 | Les enjeux des systèmes de santé (UE7) | | | 18 | | | | |
| | 2 | 6 | Les inégalités sociales de santé (UE7) | | | 18 | | | | |
| 2 | 6 | Problématiques de santé contemporaines (UE7) | | | 18 | | 18 | | | |
| 2 | 6 | Introduction aux méthodes qualitatives (UE8) | | | | | 18 | | | |
| 2 | 6 | Introduction aux méthodes quantitatives (UE8) | | | | | 18 | | | |
| Total 2ème S | | 24 | | | 36 | | 36 | 18 | | |
| Sciences du sport : Guillaume Ducrocq, Fabrice Favret | 1 | 3 | APSA Polyvalence (Activité physique et sportive) | | | | | 32 | | |
| | 1 | 2 | SHS (histoire du sport) | | | 6 | | 10 | | |
| | 1 | 2 | Psychologie | | | 4 | | 8 | | |
| | 1 | 2 | SVS (anatomie & physiologie) | | | 4 | | 8 | | |
| | Total 1er S | | 7 | | | 14 | | 58 | | |
| | 2 | 2 | APSA Polyvalence (Activité physique et sportive) | | | | | 32 | | |
| | 2 | 2 | APSA SANTE 1 | | | | | 8 | | |
| 2 | 2 | APSA SANTE 2 | | | | | 8 | | | |
| 2 | 2 | SHS (Sociologie du sport) | | | 6 | | 10 | | | |
| 2 | 2 | Psychologie | | | 4 | | 8 | | | |
| 2 | 2 | SVS (anatomie & physiologie) | | | 4 | | 8 | | | |
| Total 2ème S | | 14 | | | 14 | | 74 | | | |
| Sciences de la Vie : Anne-Cécile Gauer | 1 | 3 | Biologie en Sciences pour la santé | | | | 22 | | | |
| | 1 | 6 | Biodiversité en Sciences pour la Santé | | | | 37 | | 20 | |
| | Total 1er S | | 9 | | | | | 59 | 20 | |
| | 2 | 3 | Les bases de l'écologie en Sciences pour la santé | | | | 24 | | | |
| | 2 | 3 | Les bases de la Génétique en Sciences pour la santé | | | | 24 | | | |
| | 2 | 6 | Pratiques de laboratoire | | | 26 | | 20 | 12 | |
| | Total 2ème S | | 12 | | | 74 | | 20 | 12 | |
| | | | | | 1616 | 704 | 1434 | 24 | | |

UE introduction à la psychologie et méthodologie de la recherche

UE approfondissements en psychologie