

## Chargé.e de projet en sociologie

**Dénomination du poste :** Ingénieur.e d'étude en sociologie sur le projet de sciences participatives « Impacts des modifications socio-écologiques sur les maladies à tiques et leurs représentations professionnelles et sociales »

Contrat sur projet d'une durée de 15 mois

### 1. Identification du poste

**Statut :** contractuel

**Catégorie :** A

**Corps :** Ingénieur d'études

**Composante, Direction, Service :** UMR 7363 SAGE

**Contact pour renseignements sur le poste :** Philippe HAMMAN, PR de sociologie, Faculté des sciences sociales & UMR SAGE, Tel : : 03.68.85.66.23, mail : [phamman@unistra.fr](mailto:phamman@unistra.fr)

Le poste consiste à assurer, en liaison étroite avec les partenaires non-académiques et la société civile locale, (i) une enquête sociologique de terrain en Argonne, ainsi que (ii) la coordination opérationnelle et l'accompagnement du projet « Impacts des modifications socio-écologiques sur les maladies à tiques et leurs représentations professionnelles et sociales » auprès de l'équipe projet, pour le volet de sciences sociales, et assurer les interactions utiles avec les collègues du volet de sciences biologiques et médicales.

Le projet questionne les zoonoses à partir d'une entrée territoriale en Argonne et à travers le cas des maladies à tiques, en se fondant de façon originale : sur les sciences participatives, à plusieurs niveaux (historicité, groupes professionnels particulièrement exposés et habitants lambda...) et mobilisant un grand nombre de partenaires (en termes d'échanges de savoirs, de différents usages d'un territoire – usages professionnels ou de loisirs... – et d'une diversité d'activités professionnelles...); sur une interdisciplinarité mise en pratique (au premier titre entre sociologie et santé publique) dans son apport original à la recherche ; et sur des actions de valorisation sociale (animation de rencontres, actions de communication via des acteurs intermédiaires associés au projet, notamment des professionnels du domaine de la santé).

Ce projet, lauréat de l'appel à projets 2021 Recherches en sciences participatives de l'Université de Strasbourg, s'inscrit dans le cadre de l'Initiative d'excellence et a bénéficié d'une aide de l'État au titre du programme Investissements d'Avenir.

## 2. Activités

Au sein de l'équipe projet, animée par deux enseignants-chercheurs (Philippe Hamman, PR de sociologie, et Nathalie Boulanger, MCF HDR en parasitologie) et une ingénieure de recherche (Carole Waldvogel, IGR en méthodes des sciences sociales), les activités se déclinent par les actions suivantes :

Préparer et mettre en œuvre une enquête sociologique de terrain à dimension de sciences participatives (y compris travail de co-construction...) en Argonne et en mobilisant la diversité des partenaires non-académiques du projet sur le territoire en question et dans le Grand Est :

- Observations ethnographiques sur site ;
- Entretiens sociologiques approfondis sur site (individuels et/ou collectifs) ;
- Questionnaires et diffusion (en liaison avec la collègue IGR) ;
- Ateliers participatifs sur site (et animation de groupes).

Être un point de contact nodal en termes de communication interne et externe du projet sur le volet sciences sociales (entre les chercheurs et de possibles stagiaires ; vis-à-vis du nombre important de partenaires, et des groupes professionnels et habitants à mobiliser).

Analyser les principaux résultats obtenus, y compris en dialogue avec les partenaires.

Élaborer, alimenter et maintenir une documentation de référence du projet en sciences ouvertes, et contribuer à alimenter la plateforme Oscahr au fil du déroulé du projet.

Définir et maintenir des outils de gestion de projet (listes de diffusion notamment) et les contacts avec les partenaires et acteurs locaux en vue de mener des actions de communication élargie et de prévention grand public.

Soutenir l'organisation des ateliers participatifs sur site puis des actions de restitution et de valorisation du projet (conférence publique, etc.).

## 3. Compétences

### ➤ **Connaissances :**

- Compétences scientifiques disciplinaires : une formation en sociologie et méthodes des sciences sociales est requise ; une spécialisation thématique autour des enjeux territoriaux et environnementaux est fortement souhaitée, par exemple attestée par un premier stage ou mémoire ainsi que le cursus suivi
- Compétences scientifiques pluridisciplinaires : une première expérience en termes de dialogue pluridisciplinaire serait un plus (à travers les enseignements suivis, les mises en situations expérimentées en atelier ou stage, etc.)
- Compétences méthodologiques en sciences sociales : une bonne maîtrise des méthodes qualitatives (observation, entretien...) et de leur analyse est nécessaire ; des connaissances de base en méthodes quantitatives sont souhaitées
- Organisation et fonctionnement de l'enseignement supérieur et de la recherche publique
- Méthodologie de conduite de projet

- Techniques de management et de communication
- Connaissances de base d'outils informatiques (notamment en rapport à la plateforme Oscahr)
- Langue anglaise : B2 (cadre européen commun de référence pour les langues)

➤ **Compétences opérationnelles :**

- Gérer un projet
- Planifier des activités en tenant compte des priorités et des échéances
- Rédiger des rapports ou des documents avec une bonne qualité rédactionnelle
- Concevoir des modes de communication élargie
- Développer des réseaux et des collaborations avec les acteurs et partenaires non-académiques et la société civile locale du territoire argonnais

➤ **Compétences comportementales :**

- Aisance relationnelle avec des interlocuteurs variés
- Rigueur/ Fiabilité
- Sens de l'organisation
- Capacité d'adaptation
- Autonomie
- Travail en équipe

## 4. Environnement et contexte de travail

➤ **Descriptif du service**

Nom du service : UMR 7363 SAGE

Nombre d'agents du service : SAGE regroupe, en septembre 2021, 10 chercheurs CNRS, 69 enseignants-chercheurs sur poste (18 PR, 4 PREM et 47 MCF), 6 PAST, 2 PRAG, 10 ITA et plus de 80 doctorants, ainsi que de nombreux chercheurs et professionnels associés.

Nombre d'agents à encadrer : 1 – co-encadrement au sein de l'équipe projet d'un stagiaire de M1 envisagé au printemps 2022

Lieu d'exercice : Bureau 53.01, bâtiment V, Le Patio, Campus Esplanade

➤ **Relations fonctionnelles**

Internes à l'Université de Strasbourg

- Vice-président Culture, science-société et actions solidaires
- UMR 7363 SAGE, notamment Axe 6 : Dynamiques territoriales
- Faculté des sciences sociales, notamment Institut d'urbanisme et d'aménagement régional
- UR 7290 Virulence bactérienne précoce (VBP), Groupe Borrelia
- Jardin des Sciences (notamment plateforme Oscahr)
- Direction de la recherche et de la valorisation
- Direction du numérique
- Mission Investissements d'avenir

Externes à l'Université de Strasbourg

- Projet de Zone atelier rurale en Argonne (ZARG) soutenu par le CNRS (et les institutions de recherche membres, dont l'Université de Reims Champagne Ardenne)

*Etroitement avec les partenaires du projet :*

- Association Argonne Pôle Naturel Régional
- Fondation François Sommer
- Fédérations de chasseurs (niveau régional et départemental)
- Office national des forêts
- Centre régional de la propriété forestière (CRPF) Grand Est
- Entente de Lutte et d'Intervention contre les Zoonoses – ELIZ
- Projet CiTIQUE – Tous Chercheurs, INRAE Nancy
- Agence Régionale de Santé (ARS) Grand Est
- Mutualité sociale agricole Marne et Ardenne, et Meuse
- Conseil régional de l'Ordre des pharmaciens du Grand Est
- Centre Permanent d'Initiative pour l'Environnement de la Meuse – CPIE
- Conservatoire d'espaces naturels de Champagne-Ardenne – CENCA
- Centre de Recherche Clinique Maladies à tiques, Région Grand Est

➤ **Contraintes particulières**

- Disponibilité (réunions possibles en dehors des horaires réguliers de travail, enquête de terrain pouvant supposer une présence continue de plusieurs jours sur place en Argonne)
- Déplacements et nuitées à prévoir en Argonne, notamment en milieux ouverts (espaces agricoles) et fermés (forêts) (y compris sans possibilité de transports collectifs directs sur certains sites d'étude)