

Intitulé du profil : FLE - Didactique de FLE

Corps : MC PR **Section CNU :** 07

Numéro du support : 250094/1549

Article de publication : recrutement au titre du 1° du I de l'article 26 du décret n°84-431 du 6 juin 1984 modifié

Date de prise de fonction : 01/09/2025

Composante de rattachement : Faculté des langues

Nom du directeur : M. Thomas MOHNIKE

Unité de recherche : Linguistique, Langues, Parole (LiLPa) – UR 1339

Nom de la directrice : Mme Amalia TODIRASCU

Descriptif Enseignement



Intitulé du profil Enseignement : FLE - Didactique de FLE

Au sein du Pôle FLE-IIEF de la Faculté des langues, la personne recrutée sera chargée d'assurer des enseignements de français langue étrangère (FLE) et de français sur objectifs universitaires (FOU) auprès :

- d'étudiant·e-s internationaux·ales inscrit·e-s en licence ou en master dans diverses filières de l'université, notamment ceux en mobilité internationale ;
- et/ou d'étudiant·e-s internationaux·ales souhaitant intégrer une université française, mais dont le niveau en français reste insuffisant. Ces étudiant·e-s optent pour une formation payante calibrée selon les niveaux du CECR, d'une durée d'un ou plusieurs semestres, avec des cours intensifs en petits groupes.

Ces formations, qui couvrent tous les niveaux du CECR, visent des objectifs d'apprentissage à la fois linguistiques, méthodologiques et interculturels. Dans ce cadre, des compétences didactiques avérées et une maîtrise de la langue française sont considérées comme une priorité. La personne recrutée devra s'intéresser non seulement aux pratiques d'enseignement mais aussi aux processus d'apprentissage des étudiant·e-s. Une expérience en innovation pédagogique ou dans l'expérimentation de nouvelles approches centrées sur l'apprentissage, telles que l'apprentissage en tandem ou le conseil en langues, serait particulièrement appréciée.

L'offre de formation de l'université étant résolument ancrée dans l'approche par compétences, une maîtrise de cette méthodologie serait un atout précieux. De plus, la personne recrutée sera impliquée dans le développement de cours de français sur objectifs spécifiques (FOS) en réponse aux besoins identifiés dans certaines composantes de l'université (médecine, sciences de la vie, psychologie, etc.).

En tant que responsable pédagogique du Pôle FLE-IIEF, la personne recrutée sera également amenée à manager une équipe d'enseignant·e-s de FLE. Cela inclut la supervision des enseignements, l'accompagnement pédagogique des enseignant·e-s et la coordination globale des activités pédagogiques, dont celles de stagiaires issus du DLADL (Département de linguistique appliquée et didactique des langues), qui se destinent à la formation en FLE. Elle devra également assurer un certain nombre de tâches administratives, telles que la conception et la gestion des emplois du temps, la coordination des enseignements et des groupes, la gestion des aspects RH (affectation des enseignant·e-s, suivi administratif, etc.) et travailler de concert avec la scolarité du pôle FLE-IIEF. Ainsi, une expérience antérieure en management dans le contexte universitaire et/ou de direction de structure sera un atout majeur.

Il est vivement conseillé de contacter la responsable pédagogique du Pôle FLE-IIEF (voir Nom & coordonnées de la personne à contacter), qui répondra à vos questions sur ce pôle. Une rencontre sous forme de journée portes ouvertes pourra éventuellement être organisée.

Langue d'enseignement : Français

Nom & coordonnées de la personne à contacter pour tout renseignement complémentaire :

Mme Chloé Faucompré – c.faucompre@unistra.fr

Descriptif Recherche



Intitulé du profil Recherche : FLE - Didactique de FLE

Un profil recherche en didactique du français langue étrangère (FLE) est attendu, en lien avec un ou plusieurs des axes mentionnés dans le profil enseignement (enseignement et apprentissage du FLE et FOU, innovation pédagogique, tandem, conseil en langues, compétence plurilingue, interculturalité, etc.). Une expertise ou un intérêt pour l'intégration des outils numériques et de l'intelligence artificielle (IA) dans la didactique des langues, notamment pour l'analyse des apprentissages, le développement de parcours personnalisés ou l'innovation pédagogique, serait particulièrement valorisé.

La personne intégrera l'axe 3 « Langue(s) et société » de l'unité de recherche 1339 LiLPa (Linguistique, Langues, Parole), travaillant sur l'une des deux problématiques de recherche suivantes : 1) « Acquisitions et apprentissages » ; 2) « Éducation, bi-plurilinguisme et interculturalité ». Une contribution à la réflexion sur l'utilisation de l'IA dans ces thématiques, notamment pour soutenir les apprentissages plurilingues ou analyser les interactions interculturelles, serait un atout. Une implication dans des projets interdisciplinaires sur l'inclusion, portés par l'Institut thématique interdisciplinaire LiRIC (Language, Inclusion, Remediation, Interculturality, Communication) serait souhaitée.

Il est en outre attendu une implication dans le suivi de recherches de masters, en particulier avec des étudiant·e·s en didactique du FLE au DLADL, le montage de projets et la recherche de financements. Une expérience dans la coordination de projets de recherche, y compris autour de l'usage de technologies innovantes, serait appréciée.

Nom & coordonnées de la personne à contacter pour tout renseignement complémentaire :

Mme Andrea Young (andrea.young@inspe.unistra.fr) et Mme Pascale Erhart (pascale.erhart@unistra.fr)

Compétences attendues



coordination de structure, gestion et management d'équipe, ingénierie de formation, gestion de projet, ingénierie pédagogique, recherche et développement

Mise en situation professionnelle



Le recrutement sur ce poste fait l'objet d'une mise en situation professionnelle : OUI

Descriptif de la mise en situation professionnelle :

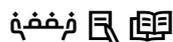
Une mise en situation professionnelle est prévue. Il sera demandé à chaque personne candidate retenue pour les auditions de faire une **présentation en français en 15 minutes maximum**, avec ou sans support visuel et devant les seuls membres du comité, selon la consigne ci-dessous.

En tant que responsable pédagogique du Pôle FLE-IIEF, vous êtes chargé-e de proposer de formation du DUEF B2 (Diplôme Universitaire d'Études Françaises) afin de mieux répondre aux attentes des étudiant·e-s internationaux·ales aux profils variés : étudiant·e-s réfugié·e-s en reprise d'études, étudiant·e-s en mobilité ponctuelle souhaitant enrichir leur expérience linguistique et culturelle, étudiant·e-s souhaitant s'insérer sur le marché du travail en France, étudiant·e-s visant l'intégration d'un parcours universitaire en Licence ou Master. La formation doit permettre à des étudiant·e-s internationaux·ales ayant acquis le niveau B1 du CECR d'atteindre les compétences B2 nécessaires en langue, méthodologie et culture, tout en intégrant une approche par compétences.

Vous devez concevoir et présenter une trame pour le DUEF B2, en vous concentrant sur les éléments suivants : structuration de l'offre de formation, approche(s) pédagogique(s) privilégiée(s) et plan de mise en œuvre.

La mise en situation professionnelle sera suivie de 10 minutes de questions-réponses en français, posées par les membres du comité de sélection.

Présentation de la composante



La Faculté des langues propose une offre de formation en langues diversifiée, à caractère professionnalisant ou orientée recherche dans 28 langues, aux niveaux Licence, Master et Doctorat. Ces formations peuvent être consacrées à une langue (LLCER) ou à plusieurs (licence et master LEA, licences bilangues, licence langues et interculturalité, licence trinationale, master études moyennes orientales et méditerranéennes, master études romanes) ; elles peuvent se combiner en Master à d'autres compétences (traduction et interprétation, informatique, didactique, relations internationales).

En plus des formations diplômantes à destination des étudiant·e-s spécialistes en langues, la Faculté des langues dispense des enseignements de langues pour les étudiant·e-s spécialistes d'autres disciplines : Lansad.

La Faculté des langues est née de la fusion au 1er janvier 2017 des anciennes facultés de Langues et cultures étrangères (LCE), Langues et sciences humaines appliquées (LSHA) et du Pôle Lansad. Un pôle français langue étrangère, le Pôle FLE-IIEF, a été intégré en 2022.

Une cellule de certification en langues est rattachée au Pôle Lansad, elle assure une information et une orientation en matière de certifications en langues et participe à l'organisation de différentes certifications en langues.

4 unités de recherche sont directement rattachées à la faculté : le CHER (Culture et Histoire dans l'Espace Roman, UR 4376) ; le GEO (Groupe d'Études Orientales, slaves et néo-helléniques, UR 1340) ; Mondes germaniques et nord-européens (UR 1341) ; SEARCH (Savoirs dans l'Espace Anglophone : Représentations, Culture, Histoire, UR 2325). Une unité de recherche est partagée avec la Faculté des lettres, regroupant les spécialistes de linguistique, de traduction et de didactique : LiLPa (Linguistique, langue, parole, UR 1339).

La faculté compte 4500 étudiant·e-s, plus de 300 enseignant·e-s et 60 personnels administratifs.

Date et heure limites de dépôt en ligne des candidatures : **04.04.2025 à 16h** (heure de Paris)

Il est impératif de respecter les modalités de constitution du dossier définies par l'arrêté du 6 février 2023. **Aucune** pièce complémentaire ne pourra être acceptée après la date de clôture du dépôt des dossiers de candidature. **Tout dossier INCOMPLET sera DECLARE IRRECEVABLE. Les documents administratifs en langue étrangère doivent être impérativement traduits en français.** Nous vous encourageons à déposer votre dossier de candidature dès l'ouverture de la campagne, si nécessaire vous pourrez modifier votre dossier de candidature avant la date de clôture.

En cas de difficulté administrative, vous pouvez contacter le Bureau de recrutement des personnels enseignants de la DRH (audrey.stey@unistra.fr).

Informations portail européen EURAXESS



Job profile : Teaching French as a foreign language in class and language centres to university students and students with various needs/projects. Innovative teaching to promote learning. Management, teamwork and organizational tasks. Pivotal role in research projects. Proficiency in French at Level C2 required.

Research fields : 1) Educational sciences : Teaching methods, Learning studies 2) Language sciences: Other: Didactics

Située au carrefour géographique et historique de l'Europe, l'**Université de Strasbourg** compte parmi les plus importants établissements d'enseignement supérieur et de recherche (ESR) pluridisciplinaires. Grande université de recherche intensive, labellisée depuis 2012 Initiative d'excellence (Idex), elle entretient des liens étroits et privilégiés avec les principaux organismes de recherche, tels le CNRS et l'Inserm. Elle joue un rôle moteur dans la construction de l'espace européen de l'ESR au travers notamment du campus européen EUCOR et de l'alliance universitaire européenne EPICUR. Reconnue pour l'excellence de sa recherche et la richesse de son offre de formation, l'**Université de Strasbourg** assure sa mission de production et transmission des savoirs et de développement de compétences. S'appuyant sur ses valeurs fondamentales dont l'ouverture, la créativité et l'inclusivité, elle veille à accompagner sa communauté - étudiants et personnels - dans la construction de leur parcours adapté à leur profil, leurs talents et leurs aspirations.



Le Campus historique

Un patrimoine exceptionnel

- Un **studium**
- Un **planétarium**
- Un **jardin botanique**
- Six **musées** universitaires
- Un **observatoire astronomique**
- Un **campus historique** inscrit au patrimoine mondial de l'**Unesco**

Une qualité de vie au travail

- **Parcours d'intégration** des nouveaux nommés
- **Dispositif d'accompagnement** des nouveaux maîtres de conférences
- Une **maison dédiée aux personnels** avec une offre de plus de 100 activités sportives et culturelles
- Des campus **verts** et **éco-responsables**
- Forfait **mobilité durable** et contribution aux **frais de déplacement** et de **restauration**
- **Prise en charge** partielle de la mutuelle et **prestations sociales** en faveur des personnels & de leur famille



Le Studium

Une université engagée socialement

- Un Réseau **handicap** et **travail**
- Une Mission **égalité, parité, diversité**
- Une Mission **relations avec la société**
- Une Mission **développement durable** et **responsabilité sociétale**
- Une Cellule de **prise en charge des situations de violence psychologique**
- Une Cellule d'écoute et d'accompagnement **des violences sexistes, sexuelles et homophobes**

vidéo de présentation de l'Université de Strasbourg

55 000 étudiants | **22,7 %** d'étudiants internationaux | **156** nationalités | **3 414** enseignants et enseignants-chercheurs | **2 695** Biatpss | **719** parcours de formation | **6** campus | **35** composantes | **70** unités de recherche | **10** écoles doctorales | **15** Instituts thématiques interdisciplinaires | **745** établissements partenaires dans **75** pays | **29** langues enseignées