

**Intitulé du profil : Psychologie du développement et des apprentissages**

Corps :  MC  PR

Section CNU : 16

Numéro du support : 0298/4939

Article de publication : recrutement au titre du 1° du I de l'article 26 du décret n°84-431 du 6 juin 1984 modifié

Date de prise de fonction : 01/09/2024

**Composante de rattachement** : Faculté de psychologie

Nom de la directrice : Mme Eva LOUVET

Unité de recherche : Laboratoire de Psychologie des Cognitions (LPC) – UR 4440

Nom du directeur : M. Bruno CHAUVIN

**Descriptif Enseignement**



**Intitulé du profil Enseignement** : Psychologie du développement et des apprentissages

La personne recrutée assurera des enseignements s'inscrivant dans le champ disciplinaire de la psychologie du développement, et ce à tous les niveaux du cursus (licence de psychologie et master mention psychologie, parcours psychologie clinique du développement et des apprentissages). Dans le cadre de la Licence, ces cours porteront sur des concepts et théories de base en psychologie du développement adoptant la démarche expérimentale. Au niveau du Master, outre des enseignements en psychologie du développement et notamment en lien avec ses propres thématiques de recherche, la personne recrutée assurera une formation à la recherche en encadrant des étudiants dans la réalisation de leur travail de recherche.

Langue d'enseignement : français et éventuellement anglais

Nom & coordonnées de la personne à contacter pour tout renseignement complémentaire :

Mme Anne-Sophie BESSE – [anne-sophie.besse@unistra.fr](mailto:anne-sophie.besse@unistra.fr) – 03 68 85 18 84

**Descriptif Recherche**



**Intitulé du profil Recherche** : Psychologie du développement et des apprentissages

La personne nommée sera rattachée au Laboratoire de Psychologie des Cognitions (UR 4440). A ce titre, elle devra élaborer un projet de recherche compatible avec le projet scientifique actuel du LPC articulé autour de recherches de l'axe 2 du LPC concernant le langage et les apprentissages et visant à étudier les processus perceptivo-cognitifs impliqués dans le langage, oral comme écrit, et son développement et / ou apprentissage. Une ouverture vers d'autres axes est également possible, par exemple l'axe 1 « vulnérabilités et conduites à risque ».

Plus précisément, les thématiques de recherche de la personne nommée devront venir renforcer les recherches menées au sein du laboratoire, s'intéressant à l'étude des apprentissages (plus particulièrement l'apprentissage du langage) et à l'étude du développement typique et atypique. Dans cette perspective, il est attendu des collaborations avec les membres du LPC travaillant sur l'apprentissage du langage, le développement cognitif ou encore le développement perceptif. D'autres champs de recherche ou objets d'étude issus de la psychologie du développement et/ou de la psychologie cognitive pourront être envisagés dans la mesure où ils permettent une réelle intégration aux thématiques déjà développées en psychologie du développement et en psychologie des apprentissages au sein du LPC.

Par ailleurs, le LPC veille, dans son projet scientifique, à diversifier les mesures expérimentales (mesures chronométriques, mesures électro-encéphalographiques, enregistrement des mouvements oculaires, réponse électrodermale). A cette fin, la plateforme expérimentale dont dispose le LPC est notamment équipée d'un EEG et d'un eye-tracker. La maîtrise de ce type de mesures et/ou dispositifs expérimentaux sera appréciée et considérée comme une plus-value.

Enfin, la personne recrutée devra avoir démontré sa capacité à valoriser ses travaux par des publications de niveau international. Il sera attendu qu'elle soit capable de répondre à des appels à projets, de développer des projets originaux et d'initier et participer à des collaborations nationales et/ou internationales.

**Autres activités**

Il sera attendu de la part de la personne recrutée une implication dans la vie institutionnelle attestée par la prise de responsabilités soit au sein de la composante ou de la section d'enseignement, soit au sein du LPC.

Nom & coordonnées de la personne à contacter pour tout renseignement complémentaire :

Mme Eva COMMISSAIRE – [commissaire@unistra.fr](mailto:commissaire@unistra.fr) – 03 68 85 53 72

**Compétences attendues**



- Maîtrise de la méthode expérimentale
- Maîtrise de différentes analyses statistiques sur données quantitatives
- Capacité à développer des projets de recherche solides, ambitieux et innovants
- Aisance dans la communication tant scientifique que sur le plan pédagogique
- Niveau avancé en langue anglaise

**Mise en situation professionnelle**

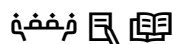


Le recrutement sur ce poste fait l'objet d'une mise en situation professionnelle : OUI

**Descriptif de la mise en situation professionnelle :**

Une mise en situation professionnelle est prévue lors des auditions. Chaque candidat retenu devra présenter une séquence de cours (contenant des éléments théoriques et méthodologiques) d'une durée de 20 minutes maximum sur un thème laissé à leur appréciation dans le domaine de la psychologie du développement et des apprentissages, et adapté à un public d'étudiants de niveau L2. La mise en situation se déroulera devant les membres du comité de sélection et sera suivie de 10 minutes de questions et échanges.

**Présentation de la composante**



La Faculté de Psychologie est une des 35 composantes de l'Université de Strasbourg. Elle réunit actuellement environ 1700 étudiants. Outre la Licence de Psychologie, elle propose 3 mentions de Master : Master mention Psychologie (3 parcours : Neuropsychologie Cognitive Clinique, Psychologie clinique en TCC, Psychologie clinique du Développement), Master mention Psychologie : Psychopathologie Clinique Psychanalytique, Master mention Psychologie Sociale, du Travail et des Organisations. Trois Laboratoires de recherche sont associés à cette Faculté : Le Laboratoire de Psychologie des Cognitions – UR 4440, le Laboratoire « Subjectivité, Lien Social et Modernité » - UR 3071, et le Laboratoire de Neurosciences Cognitives et Adaptatives – UMR 7364.

Date et heure limites de dépôt en ligne des candidatures : **29.03.2024 à 16h** (heure de Paris)

Il est impératif de respecter les modalités de constitution du dossier définies par l'arrêté du 6 février 2023. **Aucune** pièce complémentaire ne pourra être acceptée après la date de clôture du dépôt des dossiers de candidature. **Tout dossier INCOMPLET sera DECLARE IRRECEVABLE. Les documents administratifs en langue étrangère doivent être impérativement traduits en français.** Nous vous encourageons à déposer votre dossier de candidature dès l'ouverture de la campagne, si nécessaire vous pourrez modifier votre dossier de candidature avant la date de clôture.

En cas de difficulté administrative, vous pouvez contacter le Bureau de recrutement des personnels enseignants de la DRH ([audrey.stey@unistra.fr](mailto:audrey.stey@unistra.fr)) et pour tout problème technique lié à Galaxie, vous pouvez écrire à [galaxie@education.gouv.fr](mailto:galaxie@education.gouv.fr).

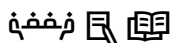
Informations portail européen EURAXESS



**Job profile:** *developmental psychology*

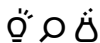
**Research fields:** *psychology – behavioral sciences – cognitive sciences*

Teaching profile



The person recruited will teach courses in the field of developmental psychology, at all levels of the curriculum (bachelor's degree in psychology and master's degree in psychology, clinical psychology of development and learning). In the Bachelor's program, these courses will cover basic concepts and theories in developmental psychology, using the experimental approach. At Master's level, in addition to specific courses linked to his/her own research topics and to developmental psychology, the person recruited will supervise students in their research work.

Research profile



The person recruited will be working in the Laboratoire de Psychologie des Cognitions (UR 4440). He/she will be required to draw up a research project compatible with the LPC's current scientific project, in particular with Axis 2 of the LPC entitled "Language and Learning", concerned with the study of the perceptual-cognitive processes involved in language, both oral and written, and its development and/or learning. Potential links to other areas of research are also possible, such as Axis 1 called "Vulnerabilities and risk behaviors".

More specifically, the research topics of the candidate should reinforce the research carried out within the lab, focusing on the study of learning (particularly language learning) and the study of typical and atypical development. In this context, collaboration with LPC members working on language learning, cognitive and perceptual development is expected. Other fields of research or areas of study from developmental and/or cognitive psychology may also be considered, insofar as they enable real integration with the topics already developed in developmental psychology and psychology of learning within the LPC.

As part of its scientific project, the LPC also seeks to diversify its experimental measurements (chronometric measurements, EEG, eye movement recordings, electrodermal response, etc.). To this end, the LPC's experimental platform is equipped with an EEG and an eye-tracker. Expertise in this type of measurement and/or experimental devices will be appreciated.

Finally, the person recruited must have demonstrated his/her ability to promote his/her work through international publications. He/she will be expected to respond to calls for proposals, develop original projects and initiate and participate in national and/or international collaborations.

Other activities

The person recruited will gradually take on responsibilities either within the Faculty or teaching section, or within the LPC.

**Expected skills**



- In-depth knowledge and skill in using experimental method in psychology
- Advanced skills in statistical analyses
- Ability to develop robust, ambitious and innovative research projects
- Excellent scientific and teaching communication skills.
- High proficiency in English and French

Située au carrefour géographique et historique de l'Europe, l'Université de Strasbourg compte parmi les plus importants établissements d'enseignement supérieur et de recherche (ESR) **pluridisciplinaires**. Elle figure parmi les trois premières universités pérennisées **Initiative d'excellence** et joue un rôle moteur dans la construction de l'espace européen de l'ESR. Ancrée dans la cité et la société, elle est fortement impliquée dans ses partenariats avec les acteurs territoriaux, régionaux et transfrontaliers.

Grande université de **recherche intensive**, elle entretient des liens étroits et privilégiés avec les principaux organismes de recherche tels le CNRS et l'Inserm. L'Université de Strasbourg assure sa mission de **production et transmission des savoirs** et de développement de compétences en s'appuyant sur des **valeurs fondamentales** dont l'ouverture, la créativité et l'inclusivité. Elle accompagne sa communauté -étudiants et personnels - dans la construction de leur parcours adapté à leur profil, leurs talents et leurs aspirations.



#### Un patrimoine exceptionnel

- ◆ Un campus historique inscrit au **patrimoine mondial de l'Unesco**
- ◆ Un **Observatoire astronomique**
- ◆ Un **Planétarium**
- ◆ Un **Jardin botanique**
- ◆ Six **musées** universitaires

#### Une qualité de vie travail

- ◆ Une **Maison dédiée aux personnels**
- ◆ Plus de **100 activités** sportives et culturelles
- ◆ Des campus **verts** et **éco-responsables**
- ◆ Forfait **mobilité durable**
- ◆ **Contribution aux frais** de déplacement et de restauration
- ◆ **Prise en charge partielle** de la mutuelle
- ◆ **Prestations sociales** en faveur des personnels & de leur famille



[vidéo de présentation de l'Université de Strasbourg](#)

#### Une université engagée

- ◆ Une Mission **égalité, parité, diversité**
- ◆ Un Réseau **handicap et travail**
- ◆ Une Mission **développement durable** et **responsabilité sociétale**
- ◆ Une Mission **relations avec la société**

**56 000** étudiants | **20%** d'étudiants internationaux | **156** nationalités | **2700** Biatss | **3400** enseignants et enseignants-chercheurs | **156** diplômes | **35** composantes | **70** unités de recherche | **745** établissements partenaires dans **75** pays | **10** écoles doctorales | **15** Instituts thématiques interdisciplinaires | **29** langues enseignées