

## Enseignant contractuel pour les compétences transversales

QUOTITE ETP :	50 %
---------------	------

### 1. Identification du poste

**Fonction** : Enseignant contractuel pour les compétences transversales (contrat de 12 mois renouvelable) dans le cadre du dispositif « Oui, si »

**UFR, Direction, Service** : Idip

Institut de développement et d'innovation pédagogiques

**Contact pour renseignements sur le poste** :

Sophie Kennel – Directrice de l'Institut de développement pédagogique et d'innovation pédagogiques,

**Mail** : [sophie.kennel@unistra.fr](mailto:sophie.kennel@unistra.fr)

**Candidature à adresser uniquement à** : [idip-admin@unistra.fr](mailto:idip-admin@unistra.fr)

### 2. Contexte

Dans le cadre des candidatures à l'enseignement supérieur, l'aménagement « Oui, si » est une admission conditionnelle dans les formations non sélectives pour les bacheliers dont les faiblesses sont identifiées par les commissions d'examen des vœux. Les candidats sont acceptés dans la formation souhaitée, à condition de suivre un parcours personnalisé.

Les types de dispositifs « Oui-si » :

Type 1 | Parcours en 3 ans

→Modules de renforcement disciplinaire et méthodologique

Type 2 | Parcours en 4 ans

→Licence étalée

→Année propédeutique

Pour plus d'informations : <https://www.unistra.fr/formation/admission-inscription-et-scolarite/conditions-dadmission/informations-resultats-parcoursup-et-oui-si>

### 3. Mission

L'enseignant aura pour mission principale de former les étudiants de 1er cycle aux compétences transversales et de produire des ressources pédagogiques pour les étudiants, en particulier ceux inscrits dans les dispositifs « oui, si », afin de soutenir le développement de ces compétences par les apprenants. Une partie importante de l'enseignement portera sur la maîtrise du français écrit et oral.

## 4. Activités

- Formation des étudiants de 1<sup>er</sup> cycle aux compétences transversales : en réponse aux politiques de formation des composantes et de l'université, l'enseignant contractuel assurera une charge d'enseignement auprès des étudiants pour leur permettre de développer leurs compétences transversales (académiques, professionnelles, citoyennes) et en particulier à la maîtrise du français écrit et oral.
- Production d'outils et de ressources pédagogiques pour les étudiants : création de supports pédagogiques pour les compétences transversales (manuel, e-tutoriels, vidéos, modules d'auto-formation, tests, etc.)
- Participation à l'ingénierie, à la coordination et à l'animation du parcours OR (Orientation et Réussite)
- Élaboration et suivi des actions dans une démarche d'amélioration continue
- Contribution aux programmes de recherche sur les compétences transversales, les pratiques pédagogiques et la réussite étudiante à l'Université de Strasbourg.

## 5. Compétences

### a) Savoirs sur l'environnement professionnel

Bonnes connaissances :

- Fonctionnement institutionnel d'une université, de l'enseignement supérieur en France et de l'Espace européen de l'enseignement supérieur
- Stratégie et des projets de l'établissement
- Organisation des formations universitaires
- Approche par compétences en matière de formation
- Sciences de l'éducation (connaissance générale)
- Technologies de l'information et de la communication (TIC)
- langue anglaise : B2 (cadre européen commun de référence pour les langues).

### b) Savoir-faire opérationnel

- Maîtrise de l'ingénierie pédagogique : étudier, concevoir, réaliser et adapter des dispositifs d'enseignement (y compris sur supports numériques)
- Bonne communication écrite et orale
- Bonne pratique des techniques de communication et d'animation
- Maîtrise des outils numériques pour la formation
- Évaluation et suivi des apprentissages et parcours étudiants
- Gestion de groupes.

### c) Savoir-faire comportemental

- Très bonne capacité à dialoguer et communiquer avec et vers des publics divers
- Écoute et prise en compte des demandes
- Capacité à travailler en équipe, à collaborer
- Capacité d'adaptation
- Rigueur dans la méthodologie et l'organisation du travail
- Polyvalence, esprit d'initiative, curiosité
- Sens des responsabilités
- Autonomie.

## 6. Environnement et contexte de travail

### Descriptif du service

**Nom du service :** Institut de développement et d'innovation pédagogiques

**Nombre d'agents du service :** 24

**Nombre d'agents à encadrer :** 0

**Lieu d'exercice :** Ensemble des campus de l'Université de Strasbourg pour les enseignements, rattachement au Campus de la Meinau – 15 rue du Maréchal Lefebvre, 67100 Strasbourg

### Relations hiérarchiques

Directrice de l'Idip

### Relations fonctionnelles

- Ensemble de l'équipe de l'Idip
- Direction des études et de la scolarité
- Vice -présidence Formation
- Services d'aide à l'étudiant (Service des bibliothèques, Espace Avenir, etc.)
- Équipes pédagogiques des composantes
- Partenaires institutionnels externes et internes
- Étudiants.