

## Fiche de poste Session 2023

### 1. Identification du poste

#### Références du concours

<b>N° du poste :</b>	77049Z
<b>Catégorie :</b>	A
<b>Corps/grade:</b>	ASSISTANT INGENIEUR
<b>Nature du concours :</b>	Externe
<b>Branche d'activité professionnelle – BAP :</b>	C - Sciences de l'Ingénieur et instrumentation scientifique
<b>Emploi type *:</b>	ASSISTANT-E INGENIEUR-E ELECTROTECHNICIEN-NE
<b>*Cf REFERENS 3 (nomenclature des métiers ITRF en vigueur) :</b>	
	<a href="https://data.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pages/fiche_emploi_type_referens_iii_itrf/?refine.referens_id=C3C44#top">https://data.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pages/fiche_emploi_type_referens_iii_itrf/?refine.referens_id=C3C44#top</a>

#### Localisation du poste

<b>Composante, Laboratoire, Direction, Service :</b>	IUT de HAGUENAU – Pôle logistique pédagogique
<b>Fonction exercée :</b>	Assistant-e ingénieur, soutien à l'enseignement
<b>Responsabilités spécifiques :</b>	Garant-e du bon fonctionnement et des interventions de premier niveau pour l'enseignement
<b>Situation du poste dans l'organigramme :</b>	Agent placé sous l'autorité du Directeur, du Directeur-Adjoint, du Responsable Administratif et du responsable du service technique de l'IUT de Haguenau.
<b>Contact(s) pour renseignements sur le poste (identité, qualité, adresse mail, téléphone) :</b>	Rémi ESCHENLAUER, Responsable administratif, 03 88 05 34 04 <a href="mailto:remi.eschenlauer@unistra.fr">remi.eschenlauer@unistra.fr</a>

## 2. Mission

L'assistant-e pédagogique **assure le développement et la réalisation de dispositifs électrotechniques**. Il/elle met en œuvre les moyens de tests et effectue la mise en service des équipements, la préparation et le contrôle de l'exécution d'opérations techniques ou spécialisées, réalisées dans l'IUT et en direction de l'ensemble des salles dédiées à la pédagogie.

Il/elle concourt à l'accomplissement des missions d'enseignement, en particulier par **la réalisation de maquettes de travaux pratiques**.

**Il/elle assure la maintenance préventive et curative de matériels pédagogiques électrotechniques.**

Il/elle est également mis.e à contribution sur les missions de conception, développement, maintenance sur de l'équipement de type informatique industrielle, automatisme, électronique, et audiovisuel

## 3. Activités

### ➤ **Activités principales :**

- Étudier et/ou simuler des éléments d'un sous-système électrotechnique
- Analyser, à partir des spécifications fonctionnelles, les schémas de principe de dispositifs électrotechniques (configuration des automates...) et électromécaniques
- Finaliser les spécifications techniques et réaliser les dossiers d'exécution (plan, nomenclature...)
- Intégrer et mettre en œuvre des capteurs et des actionneurs
- Effectuer la définition d'implantation des constituants d'une installation
- Réaliser des équipements de tests et structurer des procédures de tests
- Adapter les dispositifs électroniques existants à de nouveaux besoins
- Rédiger les documents techniques liés à la réalisation et les rapports d'essais des ensembles
- Diagnostiquer les pannes, gérer les réparations des dispositifs électrotechniques et conduire les opérations de maintenance préventive et curative
- Gérer les relations avec les fournisseurs pour l'approvisionnement des composants et le suivi des réalisations en externe
- Programmer des cartes d'interfaces et d'entrées-sorties
- Participer à la valorisation des technologies du service

### ➤ **Activités associées :**

- Réaliser des systèmes de contrôle-commande ou des systèmes d'acquisition et de traitement des données à partir de leur description fonctionnelle
- Mettre en œuvre et installer des systèmes informatiques (multitâches, temps réel, répartis), automates, serveurs de données, réseaux industriels et informatiques, systèmes de supervision
- Gérer une connectivité avec un MES sur des lignes de production et des plateformes industrielles
- Sélectionner et aider à la réalisation des cartes d'interface, des cartes électroniques comportant des circuits logiques et programmables (FPGA, microcontrôleur...)
- Montages, réglages, et essais d'appareils ou de montages expérimentaux.
- Prototyper et réaliser des éléments mécaniques en 3D par synthèse additive ou soustractive (usinage par commandes numériques, imprimantes 3D)
- Maintenance du matériel pédagogique de type électronique/électrotechnique/automatisme (maintenance préventive et corrective)
- Gérer un parc d'appareils de génération et de mesure et assurer l'assistance technique
- Gérer des stocks de consommables
- Être en charge du suivi et de la maintenance des salles de réunions ou salles de cours
- Participer ponctuellement à des travaux réalisés par le service technique sur les salles de cours et le bâtiment.

## 4. Compétences

### ➤ **Connaissances :**

- Électrotechnique et électromécanique (connaissance générale)
- Règles et normes générales de conception et de sécurité liées aux techniques de l'électrotechnique
- Électronique (connaissance générale)
- Principes et règles de la compatibilité électromagnétique (notion de base)
- Réseaux industriels (notion de base)
- Principes et utilisation des automates industriels (notion de base)
- Langages de programmation (notion de base)
- Sciences Physiques (notion de base)
- Techniques de façonnage et d'usinage en mécanique (notion de base)
- Environnement et réseaux professionnels
- Langue anglaise : B1 (cadre européen commun de référence pour les langues)

### ➤ **Compétences opérationnelles :**

- Administrer un système de base de données (application)
- Établir un diagnostic (maîtrise)
- Gérer les situations d'urgence
- Appliquer les techniques du domaine
- Rédiger et mettre à jour la documentation fonctionnelle et technique
- Savoir gérer les aléas
- Gérer la sécurité de l'information
- Travailler en équipe

### ➤ **Compétences comportementales :**

- Sens de l'initiative. Être capable d'agir face à l'imprévu, d'anticiper des réponses aux événements futurs et aux problèmes prévisibles.
- Capacité d'adaptation, capacité à s'adapter à des situations variées et à ajuster ses comportements en fonction des caractéristiques de l'environnement pédagogique, des enjeux de la situation et du type d'interlocuteur.
- Sens de l'organisation. Capacité à structurer de manière méthodique un travail pour atteindre des objectifs. Capacité à hiérarchiser, à établir des priorités

## 5. Environnement et contexte de travail

### ➤ **Descriptif du service :**

Nom du service : Pôle Logistique Pédagogique

Nombre d'agents du service : 2

Nombre d'agents à encadrer: 0

Lieu d'exercice : IUT de Haguenau

### ➤ **Relation hiérarchique :**

L'assistant-e du service logistique pédagogique est placé-e sous la responsabilité hiérarchique directe du responsable du pôle logistique pédagogique, du responsable administratif, du directeur-adjoint et du directeur.

➤ **Relations fonctionnelles :**

L'agent sera en relation avec l'ensemble des enseignants, des étudiants et des personnels administratifs et techniques

➤ **Conditions particulières d'exercice:**

Les activités peuvent nécessiter une formation à l'habilitation aux risques électriques.

Le recours à des technologies et matériaux nouveaux nécessite de se maintenir informé des nouvelles techniques dans son domaine d'activité.