Direction
des **ressources humaines**
Université de Strasbourg

CAMPAGNE EMPLOIS ENSEIGNANTS-CHERCHEURS 2023

Ouverture des inscriptions : 23/02/2023 à 10h (heure de Paris)
Clôture des inscriptions : 30/03/2023 à 16h (heure de Paris)
Date et heure limites de dépôt en ligne des candidatures[1] : 30/03/2023 à 16h (heure de Paris)

Identification du poste

N° de poste : 4853/1563
Corps : Maître de conférences
Section CNU : 19
Profil publication (Galaxie) : Problèmes publics, interventions sociales
Profil enseignement succinct : sociologie des problèmes publics, interventions sociales
Profil recherche succinct : Inégalités, vulnérabilités, stigmatisations des populations marginalisées et/ou minorisées
Article de référence : recrutement au titre du 1° du I de l'article 26 du décret n°84-431 du 6 juin 1984 modifié
Composante de rattachement : Faculté des sciences sociales
Structure de recherche de rattachement (libellé et code) : Laboratoire interdisciplinaire en études culturelle/Lab for interdisciplinary cultural studies (LinCS) - UMR 7069
Localisation : Strasbourg
Etat du poste : vacant
Date de prise de fonction : 1er septembre 2023

Profil enseignement

La personne recrutée assurera des enseignements généralistes, théoriques et méthodologiques en Licence de Sciences sociales (cours/TD), que ce soit en présentiel ou en enseignement à distance. Elle interviendra tout particulièrement dans le parcours de Licence « Sociologie de l'intervention sociale, des conflits et de la médiation ». Notre futur.e collègue interviendra également dans les Masters portés par la Faculté, prioritairement dans les parcours où les normes, les déviances, les inégalités et les formes de l'intervention sociale sont au centre de la formation.

Une maîtrise des grands courants de la sociologie et des différentes méthodes d'investigation est donc requise en plus de celle des domaines de spécialité visés par ce recrutement : la sociologie des problèmes publics et de l'intervention sociale auprès des populations marginalisées ou minorisées.

Les compétences des candidat.e.s devront donc permettre une transmission des savoirs portant aussi bien sur les dispositifs d'intervention sociale que sur les populations auxquelles ils s'adressent. Attentifs à la construction des problèmes publics et à la manière dont elle mobilise le secteur de l'intervention sociale, les enseignements valoriseront la pratique de l'enquête de terrain dans l'analyse des interactions entre les professionnels du secteur et les groupes sociaux marginalisés ou minorisés. Concernant ces derniers, l'expérience de la domination, de la violence et de la stigmatisation, ainsi que les capacités d'action, voire de résistances quotidiennes, feront l'objet d'une attention particulière.

---

[1] - **Procédure dématérialisée de recrutement des enseignants-chercheurs**
Toute personne candidate déposant sa candidature sur l'application ministérielle Galaxie devra également y déposer ses pièces (titres, travaux, etc.) **avant le 30/03/2023 à 16h** (heure de Paris). La personne candidate :

1. vérifie la validité de son adresse électronique dans la rubrique « mon profil » de Galaxie
2. enregistre sa candidature dans Galaxie en veillant à la sélection du type de candidature (mutation, détachement, recrutement étranger). Ce choix détermine les pièces réglementaires devant être fournies pour valider une candidature.

Il s'agit donc de penser les dimensions de l'intervention sociale en dialogue avec les connaissances scientifiques. De sorte que la dimension "publique" de la sociologie et la réflexion sur les dispositifs d'action – ceux que propose le travail social et ceux qui restent à imaginer – s'inscrivent au cœur de nos attentes ; il en va de même pour le questionnement de l'engagement sociologique, des méthodes d'enquête – existantes ou innovantes – et de la place du/de la sociologue dans la Cité.

Pour toutes ces raisons, nous attendons des candidat.e.s non seulement une expérience, mais un projet d'enseignement fort de propositions aussi concrètes que capables de répondre – au moins pour partie – aux enjeux précédemment énoncés. L'audition comprendra en ce sens un exercice de mise en situation en lien avec la spécialité de l'intervention sociale.

Qui plus est, un investissement dans la vie collective de la Faculté sera indispensable afin d'assurer des responsabilités pédagogiques et administratives, notamment en Licence. De manière plus générale, la personne candidate recrutée sera amenée à accompagner des projets d'étude en Licence ainsi que des mémoires en Master.

Notre collègue aura également pour mission de promouvoir les échanges nationaux et internationaux afin de concevoir, par exemple, un parcours pédagogique en sociologie des problèmes publics dans le cadre d'Eucor - le Campus européen dont participe Strasbourg aux côtés de Bâle, Mulhouse, Fribourg-en-Brisgau et Karlsruhe. Dans cette perspective, une maîtrise de l'anglais et la capacité à enseigner dans cette langue seront appréciées.

Langue d'enseignement : français

Profil recherche

La personne recrutée inscrira ses recherches au sein du Laboratoire interdisciplinaire en études culturelles/Lab for interdisciplinary cultural studies (UMR 7069). Sous l'acronyme LinCS, cette unité porte une ambition interdisciplinaire qui doit aboutir à la fondation d'un nouveau paradigme dans le domaine des études culturelles. À ce titre, notre structure de recherche accorde une place prépondérante à l'analyse des enjeux, comme des problèmes sociaux qui sont au cœur des transformations de nos sociétés (pour plus de précisions à ce sujet, les candidat.e.s sont invité.e.s à consulter le site internet du LinCS).
Les enquêtes liées aux inégalités, aux vulnérabilités et aux stigmatisations qui touchent les populations marginalisées ou minorisées participent pleinement des grandes thématiques du LinCS. La personne recrutée pourra s'y inscrire en proposant un programme de recherche capable d'interroger la construction des altérités stigmatisées, leurs expériences incarnées et les formes d'étiquetage disqualifiant qui leur sont associées. Un tel programme questionnera par conséquent la définition comme l'application des normes, au travers des réactions et des contrôles sociaux dont celles et ceux qui sont perçus comme « différents » ou étiquetés comme « déviants » peuvent faire l'objet. Il pourra aussi s'agir d'interroger les définitions de la « vulnérabilité », les conditions de vie des populations associées à cette idée et les dispositifs censés les encadrer.
Les terrains d'enquête peuvent être variés et inclure, à titre d'exemples significatifs : les populations migrantes, ou héritières des immigrations lorsqu'elles font face aux inégalités et aux stigmates socio-raciaux ; les groupes LGBTQ diversement minorisés ou disqualifiés ; les populations en butte à différentes formes de pauvreté ou de désaffiliation sociale – sans domicile, exposées au chômage de longue durée, toxicodépendantes ou atteintes de maladies dont la chronicité affecte les liens sociaux ; les personnes criminalisées dont le parcours et parfois l'expérience de la prison amènent à composer avec les stigmates sociaux et diverses attentes, depuis la désistance jusqu'à la réinsertion.
Dans tous les cas, l'expérience comme la pratique des enquêtes de terrain demeurent incontournables et les candidat.e.s devront formuler leur projet d'intégration au LinCS. Les approches auxquelles nos chercheur.e.s sont identifié.e.s privilégient l'ethnographie, les démarches inductives, les méthodes qualitatives et les théories ancrées aux observations. Les manières dont les actrices et les acteurs sociaux définissent le sens des situations qui les engagent au quotidien fondent nos questionnements du monde social ; un questionnement plus ouvert à une diversité d'approches que refermé sur une école de pensée, ou une logique disciplinaire.
La capacité à employer des méthodes mixtes, comme celle de collaborer avec des chercheur.e.s issus d'autres disciplines – notamment l'anthropologie et l'histoire – seront-elles aussi valorisées. L'aptitude à concevoir des approches comparatistes le sera tout autant. Enfin, la capacité à instaurer des formes de travail et de réflexion collaboratives avec les actrices ou les acteurs rencontrés sur les terrains d'enquête apparaît ici comme indispensable afin de concevoir une « sociologie publique » où recherche et action seront liées.
Pour finir, nous tenons à souligner l'importance cruciale pour le laboratoire de compter parmi ses membres une personne tournée vers les collaborations internationales et capable de solliciter des financements – tant au niveau

local, que national ou européen. Une expérience dans la mise en place et la coordination de projets de recherche est donc vivement souhaitée. Elle suppose une capacité à publier dans les meilleures revues et en langue étrangère, prioritairement l'anglais.

Unité de recherche de rattachement : LinCS, UMR 7069

Autres activités & compétences particulières requises

Mots-clés pour indiquer les particularités du poste : Problèmes publics, interventions sociales, populations marginalisées/minorisées, inégalités, stigmatisations, intersectionnalité.

La personne recrutée devra prendre part aux opérations de valorisation des savoirs et d'information sur les études universitaires, depuis les parcours de Licence jusqu'à ceux du Master (e.g. Journées des Universités, Journée Portes Ouvertes, Fête de la Science)
Elle devra également participer aux actions visant à l'insertion professionnelle, notamment des étudiant.e.s de Licence.
La personne recrutée pourra être amener à travailler avec les écoles de travail social et plus particulièrement en Alsace.

Compétences particulières requises :
Compte tenu des ambitions internationales de ce recrutement, nous encourageons vivement les candidatures étrangères. Les personnes intéressées devront en revanche se révéler capables d'enseigner comme de diriger des travaux de recherche en français.
Nb. Toutes les pièces des dossiers présenté par les candidat.e.s doivent être traduites en français.

Autres : Dans le contexte d'un rayonnement, d'une attractivité et d'une politique d'internationalisation de l'université de Strasbourg tant en recherche qu'en formation, il est souhaité que tout enseignant-chercheur témoigne de compétences dans une seconde langue tant pour enseigner que pour promouvoir sa recherche. Cette langue est fréquemment l'anglais mais sans exclusivité.

Mise en situation professionnelle

Le recrutement sur ce poste fait l'objet d'une mise en situation professionnelle : OUI

Modalités de la mise en situation professionnelle :

En phase d'audition, la mise en situation professionnelle consistera en une présentation, par la personne candidate et à destination des membres du comité, d'un synopsis d'enseignement en sociologie de l'intervention sociale. La personne candidate disposera de 10 min pour présenter son synopsis, et cette présentation fera l'objet d'un temps d'échanges de 10 min avec les membres du comité.

Informations complémentaires

- **Enseignement :**

Département d'enseignement : Faculté des Sciences sociales
Lieu d'exercice : Strasbourg
Nom du directeur de département : M. Philippe Cordazzo
Courriel : cordazzo@unistra.fr
URL du département : https://sciences-sociales.unistra.fr/

- **Recherche :**

Lieu d'exercice : Laboratoire interdisciplinaire en études culturelles – LinCS, UMR 7069

Nom du directeur de laboratoire : M. Jérôme Beauchez
Courriel : j.beauchez@unistra.fr
URL du laboratoire : https://lincs.unistra.fr/

Personne(s) à contacter pour plus de renseignements :

1. Enseignement : M. Philippe Cordazzo : cordazzo@unistra.fr
2. Recherche : M. Jérôme Beauchez : j.beauchez@unistra.fr

Présentation de l'université de Strasbourg

Première université française fusionnée, l'université de Strasbourg est, un peu plus de 10 ans après sa fusion en 2009, une des plus grandes universités françaises pluridisciplinaires. Elle s'étend sur huit sites avec près de 60 000 étudiants, 6 000 personnels permanents, 35 composantes de formation, 78 unités de recherche et de service, et 15 instituts thématiques interdisciplinaires regroupant des activités de recherche et de formation sur les principaux enjeux scientifiques et sociétaux.
La recherche de haut niveau menée à l'Université de Strasbourg contribue à sa forte renommée internationale et garantit la qualité de ses enseignements à et par la recherche. Son intégration dans l'écosystème socio-économique régional, transfrontalier et national vient de lui permettre d'être l'un des cinq « Pôles universitaires d'innovation » reconnu par le Ministère. Elle partage en effet avec la SATT Conectus® la gestion commune de la propriété intellectuelle et de la maturation de projet en vue du transfert vers des startups et des entreprises existantes.
Etant l'une des trois premières universités à avoir pu disposer du capital de son IDEX en 2016, l'université de Strasbourg a pu développer toute une série d'actions en faveur de son attractivité vis-à-vis des nouveaux talents qu'elle souhaite accueillir. Les nouveaux nommés bénéficient de décharge d'enseignement pour les nouveaux maîtres de conférence. Différents dispositifs de soutien apportés via ses unités de recherche permettent de plus, grâce à des appels à projets internes souples, de compléter cette panoplie. Des prix scientifiques valorisent de même les « Espoirs » de l'université.
https://www.unistra.fr/universite/strategie-2030

Informations portail européen EURAXESS

Job profile : Social problems and social work

Research fields : Sociology