

CAMPAGNE EMPLOIS ENSEIGNANTS-CHERCHEURS 2022

Ouverture des inscriptions : 24/02/2022 à 10h (heure de Paris)

Clôture des inscriptions : 31/03/2022 à 16h (heure de Paris)

Date et heure limites de dépôt en ligne des candidatures¹ : 31/03/2022 à 16h (heure de Paris)

Identification du poste

N° de poste : 4771/0287

Corps : Maître de conférences

Section CNU : 16

Profil publication (Galaxie) : Psychologie clinique spécialité Thérapies Comportementales et Cognitives (TCC)

Profil enseignement succinct : Psychologie clinique spécialité Thérapies Comportementales et Cognitives (TCC)

Profil recherche succinct : Psychopathologie Cognitive et Psychothérapies comportementales et cognitives

Article de référence : recrutement au titre du 1° du I de l'article 26 du décret n°84-431 du 6 juin 1984 modifié

Composante de rattachement : Faculté de psychologie

Structure de recherche de rattachement (libellé et code) : Laboratoire de Psychologie des Cognitions (LPC) – UR 4440

Localisation : Strasbourg

Etat du poste : vacant

Date de prise de fonction : 1^{er} septembre 2022

Profil enseignement

La personne recrutée devra assurer des enseignements (CM/TD) en psychologie clinique, spécialité Thérapies Comportementales et Cognitives (TCC) à tous les niveaux de la Licence (L1, L2, L3) et du master mention Psychologie, parcours TCC (M1 et M2). Elle le fera en coordination avec les collègues de la spécialité et avec les collègues de l'équipe pédagogique du master. Elle devra plus particulièrement s'investir dans la formation pédagogique et l'accompagnement professionnel des étudiant.e.s inscrit.e.s dans le parcours TCC. Une expérience clinique en TCC est fortement souhaitée.

La personne recrutée sera fortement impliquée dans le fonctionnement du Master de TCC en M1 et M2 et devra prendre en charge diverses responsabilités à ce niveau (UE, semestre, etc.).

Langue d'enseignement : Français

Profil recherche

La personne recrutée s'intégrera au Laboratoire de Psychologie des Cognitions (UR 4440). L'unité du projet scientifique du laboratoire réside dans l'étude des processus cognitifs, émotionnels et socio-cognitifs sous-jacents aux conduites (normales et pathologiques). Les recherches réalisées au sein du LPC se caractérisent par leur aspect intégratif en mettant en lien différents champs disciplinaires de la psychologie cognitive et expérimentale (notamment psychologie du développement, psychologie sociale et psychologie clinique spécialité TCC).

¹ - Procédure dématérialisée de recrutement des enseignants-chercheurs

Toute personne candidate déposant sa candidature sur l'application ministérielle Galaxie, devra également y déposer ses pièces (titres, travaux, etc.) **avant le 31/03/2022 à 16h** (heure de Paris). La personne candidate :

1. vérifie la validité de son adresse électronique dans la rubrique « mon profil » de Galaxie
2. enregistre sa candidature dans Galaxie en veillant à la sélection du type de candidature (mutation, détachement, recrutement étranger). Ce choix détermine les pièces réglementaires devant être fournies pour valider une candidature.

Les travaux scientifiques réalisés au sein du LPC s'inscrivent dans un double axe : la recherche fondamentale et la recherche appliquée, notamment au champ de la psychopathologie. Plusieurs recherches développées au sein du LPC relèvent du domaine de la psychopathologie cognitive. Elles visent 1. à comprendre les processus cognitifs et émotionnels impliqués dans les perturbations émotionnelles et thymiques (trouble bipolaire, dépression, trouble de la personnalité borderline, TDAH et troubles du spectre de l'autisme) et 2. à évaluer l'efficacité des TCC en veillant également à étudier les processus sous-jacents aux changements induits suite à la psychothérapie.

Dans ce contexte, la personne recrutée devra conduire des travaux scientifiques dans ce champ disciplinaire et devra élaborer un projet de recherche compatible avec les axes du laboratoire. Il est particulièrement souhaitable que la personne recrutée réalise des travaux de recherche clinique, c'est-à-dire, avec des populations cliniques, avec un fort potentiel applicatif. Quel que soit l'axe majeur de ses recherches, elle devra impérativement inscrire ses recherches dans l'une ou l'autre thématique déjà existante au laboratoire. En conséquence, une attention toute particulière sera accordée à la capacité de la personne recrutée à s'intégrer de façon transversale dans les thématiques déjà existantes au LPC. Enfin, une approche quantitative avec une très bonne maîtrise des analyses statistiques est attendue. Une expertise dans les méthodologies qualitatives peut également être un atout.

La personne recrutée aura par ailleurs pour mission de développer l'accompagnement et le suivi d'étudiants dans le cadre de la recherche en TCC. Elle devra diriger des étudiant.e.s en Master afin de promouvoir la recherche en TCC au sein du laboratoire.

Enfin, il est attendu que la personne recrutée fasse preuve de publications de niveau international et soit également capable de développer des projets nationaux et internationaux originaux autour des thématiques de TCC et psychopathologie cognitive. A cette fin, un bon niveau d'anglais est donc fortement souhaité.

Autres activités & compétences particulières requises

- **Mots-clés pour indiquer les particularités du poste :**

- Psychologie clinique
- Psychologie cognitive
- Psychologie expérimentale
- Psychopathologie cognitive
- Régulation émotionnelle
- Thérapies Comportementales et Cognitives
- Thérapie Comportementale Dialectique
- Thérapie fondée sur la Compassion
- 3eme vague des TCC
- Neuropsychologie et neurosciences

- **Autres :** Il est souhaitable que la personne candidate exerce une activité clinique régulière en TCC pour nourrir son enseignement et sa recherche.

- **Autres :** Dans le contexte d'un rayonnement, d'une attractivité et d'une politique d'internationalisation de l'université de Strasbourg tant en recherche qu'en formation, il est souhaité que tout enseignant-chercheur témoigne de compétences dans une seconde langue tant pour enseigner que pour promouvoir sa recherche. Cette langue est fréquemment l'anglais mais sans exclusivité.

Mise en situation professionnelle

Le recrutement sur ce poste fait l'objet d'une mise en situation professionnelle : OUI

Modalités de la mise en situation professionnelle :

La mise en situation professionnelle aura une durée de 10 minutes, intégrée dans le temps d'audition de chaque personne candidate. Elle portera sur l'aspect pédagogique de la candidature. Le contenu exposé sera libre, mais il portera impérativement sur un cours de psychologie clinique, orientation TCC de niveau L2 ou L3. La personne candidate présentera un plan de cours détaillé en l'argumentant de manière à faire ressortir la démarche pédagogique et les liens logiques mis en évidence afin de transmettre ce contenu, en indiquant la bibliographie utilisée pour développer le contenu, et en donnant les éléments d'introduction du cours. La mise en situation professionnelle sera suivie de 10 minutes de questions par les membres du comité de sélection. La mise en situation professionnelle se fera en présence des seuls membres du comité de sélection.

Informations complémentaires

▪ Enseignement :

Département d'enseignement : Psychopathologie cognitive et psychologie clinique

Lieu d'exercice : Faculté de Psychologie

Nom du directeur de département : Pr Luisa Weiner

Numéro de téléphone : 03.68.85.19.36

Courriel : weiner@unistra.fr

▪ Recherche :

Lieu d'exercice : Laboratoire de Psychologie des Cognitions

Nom du directeur de laboratoire : Bruno Chauvin

Numéro de téléphone : (0)3 68 85 19 15

Courriel : bruno.chauvin@unistra.fr

URL du laboratoire : <https://lpc.unistra.fr/>

Personne(s) à contacter pour plus de renseignements :

1. Enseignement : Luisa Weiner
2. Recherche : Luisa Weiner

Présentation de l'université de Strasbourg

Première université française fusionnée, l'université de Strasbourg est, un peu plus de 10 ans après sa fusion en 2009, une des plus grandes universités françaises pluridisciplinaires. Elle s'étend sur huit sites avec près de 60 000 étudiants, 6 000 personnels permanents, 35 composantes de formation, 78 unités de recherche et de service, et 15 instituts thématiques interdisciplinaires regroupant des activités de recherche et de formation sur les principaux enjeux scientifiques et sociétaux.

La recherche de haut niveau menée à l'Université de Strasbourg contribue à sa forte renommée internationale et garantit la qualité de ses enseignements à et par la recherche. Son intégration dans l'écosystème socio-économique régional, transfrontalier et national vient de lui permettre d'être l'un des cinq « Pôles universitaires d'innovation » reconnu par le Ministère. Elle partage en effet avec la SATT Conectus® la gestion commune de la propriété intellectuelle et de la maturation de projet en vue du transfert vers des startups et des entreprises existantes.

Etant l'une des trois premières universités à avoir pu disposer du capital de son IDEX en 2016, l'université de Strasbourg a pu développer toute une série d'actions en faveur de son attractivité vis-à-vis des nouveaux talents qu'elle souhaite accueillir. Les nouveaux nommés bénéficient de décharge d'enseignement pour les nouveaux maîtres de conférence et d'une dotation d'installation pour les professeurs. Différents dispositifs de soutien apportés via ses unités de recherche permettent de plus, grâce à des appels à projets internes souples, de compléter cette panoplie. Des prix scientifiques valorisent de même les « Espoirs » de l'université.

<https://www.unistra.fr/universite/strategie-2030>

Informations portail européen EURAXESS

Job profile : Associate professor of Clinical Psychology in Cognitive Behavioral Therapy (CBT)

Research fields : Behavioral Sciences

Cognitive Science

Psychology