

## Fiche de poste

Dénomination du poste : Ingénieur·e de recherche (chercheur·e post-doctorant·e)

Poste dans le cadre du projet STRAT'US, SFRI

Prise de poste souhaitée au 1er février 2022

Quotité :	100 %
Durée du contrat	1 an renouvelable 1 fois

### 1. Identification du poste

Contact(s) pour renseignements sur le poste (identité, qualité, téléphone) : Sophie Kennel, Directrice de l'Idip (Institut de développement et d'innovation pédagogiques) : [sophie.kennel@unistra.fr](mailto:sophie.kennel@unistra.fr)  
 Candidature (CV complet et lettre de motivation pour le projet de recherche) à déposer auprès d'Éléonore ROSZKO – Assistante administrative de l'Idip, [eroszko@unistra.fr](mailto:eroszko@unistra.fr)

#### Fonction exercée

Chercheur·e post-doctorant·e, Ingénieur·e de recherche

#### Responsabilité éventuelle

/

#### Situation du poste dans l'organigramme

Agent placé sous l'autorité de la directrice de l'Idip (<https://idip.unistra.fr>)

### 2. Contexte

Le programme STRAT'US (appel SFRI) prévoit la mise en place au sein des ITIs (instituts thématiques interdisciplinaires. : <https://iti.unistra.fr/>) de 12 nouveaux « graduate programs » (en complément des 4 Ecole universitaires de recherche), en tant que continuum master-doctorat ancrés au cœur de laboratoires où l'excellence, les équipements de pointe et une dynamique internationale sont résolument intégrés. Le bénéfice d'une pédagogie innovante et structurée, visant notamment la valorisation de compétences acquises par immersion au cœur de la recherche, une mobilité internationale et un cadre dédié à l'internationalisation accrus, ainsi qu'une démarche volontariste vers la responsabilisation précoce des apprenants (étudiants et encadrants) sont autant de leviers forts de développement.

Dans ce cadre, le projet neXus est à la fois un projet de formation et de recherche. Il vise à penser les référentiels de formation en cohérence avec les référentiels de compétences de la recherche. A partir de l'adaptation des modèles existants décrivant le lien formation-recherche dans les pratiques pédagogiques, il s'agit ensuite d'expérimenter et déployer les méthodes pédagogiques soutenant le développement des compétences fondées sur la recherche, à tous les niveaux des programmes de formation et en particulier au sein des ITI (instituts thématiques interdisciplinaires).

Le programme de recherche s'attachera à étudier cette articulation entre les modèles de l'approche par les compétences de recherche, ainsi que leur mise en œuvre dans les programmes de formation de l'université de Strasbourg. Seront étudiées également les différentes méthodes pédagogiques soutenant la formation par la recherche, qu'elles soient déjà existantes à l'université ou expérimentées dans le cadre du projet.

### 3. Mission

Le chercheur-e post-doctorant-e aura pour mission de soutenir et coordonner les recherches menées à l'université de Strasbourg visant à étudier et renforcer le lien entre la formation et la recherche, dans le cadre du projet neXus, au bénéfice des ITI.

Il mènera la revue de littérature et le parangonnage sur le sujet, participera à l'élaboration des méthodologies de recherche, aux expérimentations, au traitement et à l'analyse des résultats ainsi qu'à la valorisation de ceux-ci.

Son rôle sera aussi d'assurer la coordination du groupe de recherche (réunions, séminaires) et de documenter le suivi du projet.

### 4. Activités

#### **Activités principales**

- Réaliser une revue de littérature scientifique et professionnelle sur la question du lien formation-recherche
- Réaliser un parangonnage sur les politiques institutionnelles, la construction des programmes de formation et les pratiques pédagogiques existants en faveur de la formation par la recherche
- Contribuer à l'élaboration et à la mise en œuvre des méthodologies de recherche dans le cadre du projet : observation, expérimentation, enquête
- Participer aux différentes expérimentations
- Traiter et analyser les résultats de recherche
- Contribuer à la valorisation des résultats de recherche (article, communication, etc.)
- Organiser et animer les différents rendez-vous scientifiques (équipe de recherche, comité de pilotage scientifique, séminaires et journées d'études ou colloques)
- Documenter la démarche et le suivi du projet
- Participer à l'élaboration d'une offre de formation et d'accompagnement des enseignants-chercheurs pour le développement de pratiques pédagogiques pour l'approche par compétences et la formation par la recherche.

#### **Activités associées**

- Assurer et partager une veille scientifique
- Respecter et faire respecter des législations en vigueur concernant le droit d'auteur et le droit à l'image
- Définir des indicateurs d'activité pertinents et suivre leur évolution dans une démarche qualité
- Participer aux activités transversales et aux événements organisés par l'Idip

### 5. Compétences

#### a) Connaissances

##### **Savoirs généraux, théoriques ou disciplinaires**

- Connaissance des enjeux épistémologiques et méthodologiques de la recherche, en particulier en sciences humaines et sociales sur le champ de l'éducation et de la formation
- Connaissance du fonctionnement de l'enseignement supérieur et de la recherche
- Connaissances dans le domaine de la pédagogie

#### b) Compétences opérationnelles

- Conduite de projet en contexte partenarial
- Méthodologie mixte de recueil et d'analyse de données
- Capitalisation et valorisation de la recherche

- Rédaction, synthèse écrite et orale
- Utiliser les outils usuels de bureautique, des services numériques de communication et de collaboration
- Élaborer et mettre en œuvre une méthodologie d'enquête
- Utiliser les outils de traitement et d'analyse des données
- Organiser et animer des séminaires de recherche et des journées d'étude
- Assurer une veille scientifique
- Très bonne maîtrise de la langue française écrite et oral
- Très bonne maîtrise de la langue anglaise écrite, bonne maîtrise de l'oral

### c) Compétences comportementales

- Capacité d'écoute
- Capacité à dialoguer / communiquer avec et vers des publics divers
- Capacité à collaborer au sein d'un collectif de chercheurs
- Sens de l'organisation, rigueur et méthode, respect des délais
- Sens des responsabilités et de l'initiative
- Autonomie

## 6. Diplôme requis

Doctorat (de préférence en sciences de l'éducation et de la formation)

## 7. Environnement et contexte de travail

### Descriptif du service

- Nom du service : Idip – Institut de développement et d'innovation pédagogiques
- Nombre d'agents du service : 24
- Nombre d'agents à encadrer (éventuellement) : 0
- Lieu d'exercice : Idip - Campus Meinau de l'Université de Strasbourg

### Relation hiérarchique

Poste placé sous l'autorité de la directrice de l'Idip.

### Relations fonctionnelles

- Enseignant·e·s-chercheur·e·s et étudiant·e·s

### Contraintes particulières

- Activité à rythme variable selon les actions à mener
- Contraintes de délais à respecter
- Déplacements entre les différents sites de l'université.