**Prix d’Excellence Formation  
IDEX 2014**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nom de la formation :  Acronyme :** | **Collégium :** |

***Les membres du collégium devront préciser la mesure dans laquelle la formation répond aux critères énoncés ci-dessous.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Critères d’évaluation** | **Evaluation** | | | | |
| Insuffisant | perfectible | Plus que satisfaisant | Très satisfaisant | Sans avis |
| 1. **Critères fondamentaux** | **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| **1.1 Accompagnement de la réussite des étudiants** |
| **Suivi des étudiants :** Les étudiants bénéficient d’un suivi tout au long de la formation. Le suivi est individuel et organisé. Il sert au soutien de l’étudiant en difficulté, à sa réorientation, le cas échéant. L’étudiant est accompagné dans son projet de poursuite d’études ou d’insertion professionnelle |  |  |  |  |  |
| **Accueil scolarité** : La scolarité propose un accueil des étudiants convenable que ce soit en termes d’horaires d’ouverture, du nombre et de la disponibilité des personnels. |  |  |  |  |  |
| **Accès aux enseignants** : Les étudiants ont accès aux enseignants, cet accès est organisé et fait l’objet de la nomination d’un enseignant référent. |  |  |  |  |  |
| **L’équipe pédagogique :** L’équipe pédagogique se réunit régulièrement, ses membres sont clairement définis. Elle porte et fait évoluer la formation. |  |  |  |  |  |
| **Evaluation des enseignements :** Les enseignements font l’objet d’une évaluation qui s’inscrit dans une démarche globale de la composante et sert à leur évolution. |  |  |  |  |  |
| **Evaluation de la formation :** La formation est évaluée par les étudiants. Ces évaluations font l’objet d’une exploitation. |  |  |  |  |  |
| **1.2 Pratiques pédagogiques** |  |  |  |  |  |
| **Innovation pédagogique** : La formation s’appuie sur de nouvelles pratiques pédagogiques telles que : l’enseignement dynamique en grand effectif, les classes inversées, l’enseignement en présentiel enrichi, la pédagogie par problème... |  |  |  |  |  |
| **Evaluations et leurs restitutions**: Différents instruments sont mis en place pour l’évaluation des connaissances et compétences. Les évaluations font l’objet d’une restitution en travaux dirigés avant les évaluations suivantes. |  |  |  |  |  |
| **Lien avec le monde socio-économique et la recherche**  La formation bénéficie d’interventions de personnes extérieures venant du monde socio-économique et/ou de la recherche. Les étudiants doivent effectuer un stage en entreprise/en laboratoire. Ces stages font l’objet d’une préparation et d’un suivi. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Critères d’évaluation** | **Evaluation** | | | | |
| Insuffisant | perfectible | Plus que satisfaisant | Très satisfaisant | Sans avis |
| 1. **Critères Complémentaires** | **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| **2.1 Dimension pluridisciplinaire** |
| La formation est pluridisciplinaire et implique des enseignants de plusieurs composantes. |  |  |  |  |  |
| **2.2 Ouverture à l’international** | | | | | |
| La formation bénéficie d’un accord de coopération universitaire et accueille des étudiants étrangers. La mobilité des étudiants est valorisée (notamment dans la transcription de leurs notes à leur retour), un accompagnement des étudiants est organisé pour faciliter leur mobilité sortante. |  |  |  |  |  |
| **2.3 Caractère bi-diplômant** | | | | | |
| La formation est une Formation en Partenariat International (double diplôme). |  |  |  |  |  |
| **2.4 Formation tout au long de la vie** | | | | | |
| La formation offre la possibilité d’être suivie en alternance, en formation continue ouen enseignement à distance. Elle peut faire l’objet d’une VAE et/ou elle accueille des publics en reprise d’études. |  |  |  |  |  |
| **2.5 Dimension partenariale** | | | | | |
| La formation fait l’objet d’un partenariat avec un organisme extérieur. Ce partenariat est formalisé par une convention. |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Avis argumenté**  *Les membres du collégium présenteront en quelques phrases les points forts de la formation ainsi que les caractéristiques qui la différencie des autres. Ils expliciteront aussi la valeur ajoutée des critères complémentaires.* |
|  |