

# Rhodia et la Faculté de chimie de l'Université de Strasbourg réinventent la visite d'entreprise

Le mardi 1<sup>er</sup> février, l'entreprise Rhodia a accueilli sur le site de Chalampé (Haut-Rhin) 24 étudiants de première année de l'UFR de chimie de l'Université de Strasbourg accompagnés de leurs enseignants pour une expérience innovante : une visite d'entreprise en trois étapes. Au cours de cette visite les étudiants ont pu observer des professionnels en situation, formuler des hypothèses sur leurs activités et compétences, et échanger avec ces professionnels pour comprendre la réalité de leur activité et faire le lien avec les enseignements dispensés au sein de la faculté de chimie.

La visite s'est déroulée selon un scénario élaboré en commun entre Alain Crindal, chercheur spécialisé dans la connaissance du travail, Guido Della Rocca, enseignant de l'IUFM d'Alsace et l'équipe d'encadrement de Rhodia.

Chaque groupe d'étudiants a observé quatre professionnels de Rhodia dans l'exercice quotidien de leur métier pour identifier et comprendre leur activité :

- le Responsable des Ressources Humaines du site Rhodia Chalampé,
- un ingénieur de production responsable d'une unité de fabrication du **Sel Nylon**, matière première de base pour la production de Polyamide 6.6,
- d'un agent de maîtrise d'une des salles de contrôle,
- un technicien et une technicienne du laboratoire d'analyse qualité.

## Temps 1 et 2 : Observation et identification des compétences mises en œuvre

Après une observation silencieuse, chaque groupe d'étudiants au cours d'une discussion avec les enseignants-chercheurs de la faculté de chimie, a fait une synthèse des observations et formulé des hypothèses sur la nature du travail observé.



Photo : Euro-France Médias



Photo : Euro-France Médias

### Temps 3 : Rapprochement des compétences observées de l'enseignement dispensé

Dans un troisième temps un échange avec le professionnel a permis de comprendre la réalité de cette activité et de faire le lien avec les enseignements dispensés à la faculté de chimie. Chaque étudiant a pu ainsi se faire une opinion objective sur ces métiers et bénéficie désormais d'un moyen nouveau pour réfléchir et se projeter sur son propre parcours professionnel.

Pour préparer la visite, chaque étudiant avait envoyé une lettre de motivation et un CV à Rhodia. Ces documents avaient été préparés avec l'aide de l'Espace Avenir, service dédié à l'orientation et à l'insertion professionnelle au sein de l'université de Strasbourg.

**A l'issue de cette visite, deux étudiants se sont vus proposer un entretien d'embauche pour un stage qui a été réalisé devant l'ensemble du groupe.**

#### Clarence LANGE (Etudiant en première année de Licence de Chimie :

*« Cette visite m'a permis de prendre conscience que le milieu industriel n'est pas un milieu assez froid comme je l'avais imaginé. Au contraire l'entreprise visitée est apparue comme un milieu fonctionnant sur la communication entre l'administration et ses "collaborateurs".*

*De plus cela nous a permis de faire un pont entre l'enseignement universitaire (et même secondaire) et le milieu professionnel. Pour ma part, cette visite m'a permis d'ouvrir encore quelques portes concernant mon orientation qui se focalisait sur l'enseignement et la recherche, maintenant se rajoute le milieu industriel de la chimie. De nombreuses réponses m'ont été offertes et différentes opinions de salariés de différents niveaux d'études m'ont permis de me représenter réellement le niveau de convivialité entre salariés.*

*C'est une initiative originale et fort intéressante pour tout élève du milieu universitaire. Cela permet de voir les applications et le milieu professionnel liés aux études que l'on entame tout juste.*

*Je me suis beaucoup questionné avant de savoir dans quel domaine je voulais me lancer. Cette visite m'a permis de confirmer mes choix.*

*Cette expérience peut être très enrichissante pour tout élève n'ayant encore qu'une idée floue de ce qu'il veut faire à la fin de ses études, si la filière choisie lui correspond (?).*

*Cela pourrait éviter de se rendre compte trop tard qu'on n'est pas voué à cette branche.*

*J'espère de tout coeur que les étudiants futurs profiteront également de cette expérience exceptionnelle et importante pour nous. »*



Photo : Euro-France Médias

**Alain Crindal, Initiateur du dispositif :**

*« Tout l'enjeu de cette action revient à reconnaître que les apprentissages universitaires doivent s'accompagner d'une véritable connaissance du monde du travail. Pour ceux qui réussissent, cette connaissance n'est pas un luxe, pour les autres elle constitue une nécessité.*

*Elle offre aux étudiants, dès le début de leur cursus, des solutions pour imaginer leur avenir personnel et professionnel. Elle doit également permettre aux étudiants en difficulté de s'engager sur d'autres pistes de formation ou de professionnalisation, en acceptant le droit à l'erreur d'orientation, et en offrant de nouvelles passerelles pour atteindre leurs objectifs à partir d'un projet professionnel reconstruit.*

*Pour les y aider, il faut créer les conditions d'un accompagnement personnalisé dans un parcours d'acculturation au monde de l'entreprise et du travail (connaissance approfondie des filières, de leurs métiers, des compétences qu'ils exigent et des organisations dans lesquelles ils s'exercent). »*

**Jean-Marc Planeix, Directeur de la Faculté de Chimie :**

*« Ce dispositif novateur est un exemple des nouveaux moyens mis en œuvre à l'université de Strasbourg pour mobiliser les étudiants et les équipes d'enseignants sur l'insertion professionnelle des étudiants mais également pour tenter d'améliorer la réussite des étudiants en licence et particulièrement en première année.*

*La relation université-entreprise est un élément très intéressant et très apprécié des étudiants, car il donne l'occasion de confronter des situations de travail à ce que l'on peut identifier comme des savoirs universitaires transformés « dans l'usage ».*

*Ce parcours novateur au sein de la culture universitaire exige que l'entreprise et l'université organisent ensemble sa pertinence et sa cohérence.*

*Cette action s'inscrit dans une démarche plus générale d'ouverture de l'université sur le monde du travail et doit être mis en perspective avec nos projets de création de formation en alternance en licence et en master. Très bien classée dans les classements internationaux (14<sup>ème</sup> place mondiale dans le classement de Shanghai, la Chimie à l'université de Strasbourg offre des perspectives de réussite de carrière en recherche mais aussi de s'insérer dans le tissu économique régional. L'excellence en recherche se met ainsi au service de l'insertion professionnelle des étudiants et du développement de l'innovation pour une chimie créatrice d'un développement durable. »*

**Grégory BUZOLICH, Responsable RH du site Rhodia de Chalampé :**

*« En tant que professionnel dans le milieu industriel, nous avons particulièrement apprécié cet échange. C'est une initiative louable, positive et porteuse de sens pour des jeunes étudiants en recherche de repère et d'informations sur le monde professionnel.*

*Cette démarche initiée par l'Université est remarquable à double titre :*

- elle confirme qu'une université prestigieuse comme l'Université de Strasbourg et sa Faculté de chimie, n'est pas seulement à l'avant-garde de la recherche et de l'innovation, mais aussi dans ses projets pédagogiques pour ses étudiants,*
- elle illustre le dynamisme du secteur universitaire dans sa démarche de mutation et de rapprochement, voire de proximité, du monde industriel ou professionnel privé.*

*De plus, pour nous acteurs dans l'industrie de la chimie, c'est un excellent moyen de présenter en réel nos métiers et nos formations à ces jeunes qui ne l'oublions pas, sont les salariés de demain.*

*Une belle aventure à continuer.... »*