

# Rendez-vous au Jardin

## Découvrir le fruit d'une collaboration entre scientifiques et artistes

Les 4 et 5 juin, le Jardin botanique de l'Université de Strasbourg ouvre ses portes (28 rue Goethe, Strasbourg). A l'honneur, la réouverture de la serre des milieux arides et le nouveau parcours didactique « côté cours, apprendre autrement au Jardin », fruit d'une collaboration entre scientifiques et artistes.

### « Côté cours, apprendre autrement au Jardin » Fruit d'une collaboration entre scientifiques et artistes : 3 nouveaux parcours, dont 2 pour le grand public

A l'invitation du Jardin botanique de la Faculté des Sciences de la vie et soutenu par le programme Investissement d'Avenir (IdEx) de l'Université de Strasbourg, l'atelier de didactique visuelle de la Haute école des arts du Rhin s'est engagé d'octobre 2015 à juin 2016 sur la conception et la réalisation d'un parcours didactique Côté cours – Apprendre autrement au Jardin (signalétique, « manips », supports pédagogiques imprimés et en ligne) à destination des lycéens.

Ce projet a mobilisé l'équipe du Jardin botanique, scientifiques, Jardiniers-botanistes, pédagogues, les étudiants et les enseignants de l'atelier de Didactique visuelle de la Haute école des arts du Rhin, ainsi que deux intervenants, quatre conférenciers et deux jeunes professionnels diplômés de l'atelier.

Ce projet s'inscrit dans le cadre du programme de recherche Didactique tangible, il a permis d'étudier et de documenter les dimensions théoriques et les pratiques à l'œuvre autour de cette typologie de dispositifs de médiation scientifique : qu'ils relèvent de la création de signalétique et de parcours pédagogiques comme des dispositifs eux-mêmes à manipuler par les visiteurs.

Cette « recherche-action » est une expérience de mise en synergie des compétences croisées de scientifiques, d'artistes sur un projet à l'échelle 1 qui renouvelle les méthodologies et les supports didactiques utilisés jusqu'alors au Jardin botanique de l'Université de Strasbourg.

Deux des dispositifs imaginés par les étudiants ont également été réalisés pour identifier huit arbres remarquables et huit plantes en milieux arides.

### Réouverture de la serre des milieux arides

A partir du 4 juin, le public est invité à découvrir ou à redécouvrir dans leur nouvel écrin un peu plus de 190 plantes xérophytes (du grec *xeros* : sec et *phuton* : plante). Elles sont regroupées selon les stratégies qu'elles ont développées pour résister à la sécheresse : accumulation de réserves dans les tiges ou les feuilles, enfoncement dans le sol, présence d'une cuticule épaisse, etc...

#### Contacts presse

Faculté des sciences de la vie  
Schirin Khalili  
Tél : +33 (0)3 68 85 18 23  
[skhalili@unistra.fr](mailto:skhalili@unistra.fr)

Service communication  
Tél. : +33 (0)3 68 85 14 36  
Portable: +33 (0)6 80 52 01 82  
[gaelle.talbot@unistra.fr](mailto:gaelle.talbot@unistra.fr)  
[www.unistra.fr](http://www.unistra.fr)

25 mai 2016



25 mai 2016

## Programme

### **Vendredi 3 juin à 15h**

#### **Jardin botanique (28 rue Goethe, Strasbourg)**

Inauguration du parcours didactique « Côté cours, apprendre autrement au Jardin » et de la serre des milieux arides, en présence de l'ensemble des acteurs du projet.

### **Vendredi 3 juin à 19h,**

#### **Institut de botanique, amphithéâtre Maresquelle (28 rue Goethe, Strasbourg) :**

Conférence « Quand les xérophytes piquent notre curiosité » par François Labolle, directeur du Jardin botanique.

### **Samedi 4 juin / dimanche 5 juin / 14h à 19h**

#### **Jardin botanique :**

Ouverture au grand public avec différentes animations tout au long de l'après-midi pour grands et petits : visites animées, spectacle de marionnettes, vente de plantes, rencontre avec les Jardiniers.