

Press kit
expediente de prensa
Pressemateriale
dossier de presse
Aparato de imprensa
PRESSEINFORMASJON
Pressespiegel
Dossier de presse
shlypi kit
Комплект прески
Kavintekniikka
basin kiti
Aparato equipamento
Aparato equipamento
НАТИЧЕТЕ КИТ
basin kiti
schjenale di stampa
プレスキット
Pressespiegel
shlypi kit
expediente de prensa
PRESSEINFORMASJON
Dossier de presse
Dossier de presse
Pressespiegel
Pressemateriale

22 mai 2012

La formation continue à l'Université de Strasbourg : une formation innovante

Lancement du **Pass'compétences universitaire**

Contact presse

Service de la communication

Gaëlle Talbot
Tél. : +33 (0)3 68 85 14 36
Fax : +33 (0)3 68 85 11 38
gaelle.talbot@unistra.fr
www.unistra.fr



22 mai 2012

SOMMAIRE

Invitation	P.3
La formation continue : un monde en pleine évolution	P.4
Des évolutions juridiques	
Des évolutions technologiques	
Des évolutions des besoins des acteurs de la formation continue	
Un outil innovant : le Pass'compétences universitaire de l'Université de Strasbourg	P.5
Un véritable passeport de compétences	
Un outil au service des acteurs de la formation continue	P.6
Le Pass'compétences universitaire vu par les acteurs de la formation continue	P.7
Des investissements au service de l'innovation en formation continue à l'Université de Strasbourg	P.9
Une équipe dédiée de développeurs	
La recherche comme atout pour une formation continue de pointe	
Le Service de la formation continue de l'Université de Strasbourg en chiffres	P.10



22 mai 2012

Soirée de lancement du « Pass'compétences universitaire »

Mardi 22 mai 2012 à 18heures

Alain Beretz

Président de l'Université de Strasbourg

Marc Poncin

Directeur du Service de Formation continue

ont le plaisir de vous convier à la soirée de lancement du « Pass'compétences universitaire » :

Le paysage de la formation a considérablement évolué ces dernières années, tant sur le plan juridique, social et technologique. Cela a incité l'université et ses partenaires à développer de nouveaux modèles de formation continue.

- Présentation du service de formation continue

- Débat :

La gestion personnalisée de la formation continue : une vraie réponse aux besoins des entreprises ?

Jean-Claude Lasthaus - Mouvement des entreprises de France(MEDEF),
Philippe Llerena - Confédération générale des petites et moyennes entreprises (CGPME),

Vincent Fleck - Association nationale des directeurs des ressources humaines (ANDRH),

Hélène Bour - Réseau des acteurs de la formation en Alsace (RAFAL)

Elisabeth Rochefort - Groupement des acteurs et responsables de formation (GARF)



22 mai 2012

La formation continue : un monde en pleine évolution

Le paysage de la formation continue a considérablement évolué ces dernières années tant sur le plan juridique, social que technologique. Ces évolutions ont fait émerger de nouvelles obligations et exigences pour les acteurs de la formation continue.

Des évolutions juridiques

Les lois sur la formation professionnelle tout au long de la vie (4 mai 2004) et sur la modernisation de la fonction publique (2 février 2007) ont impulsé de nombreux changements dans le monde de la formation professionnelle en mettant en place de nouveaux dispositifs : droit individuel à la formation (DIF), gestion et sécurisation des parcours, obligation de gestion prévisionnelle des emplois (GPEC), formation hors du temps de travail, renforcement de la validation des acquis de l'expérience (VAE¹), et le développement de la formation tout au long de la vie.

Des évolutions sociales

Les évolutions juridiques du cadre de la formation continue conduisent le salarié à devenir acteur de son parcours. Mais les conditions économiques et sociales ne leur permettent pas toujours de bénéficier de la disponibilité et du financement pour suivre une formation qualifiante d'un seul tenant.

Quant aux entreprises, elles doivent faire face à de nouvelles obligations ou demandes sociales qui poussent à une optimisation de leurs moyens de formation. De plus, la GPEC, la sécurisation des parcours et la fidélisation conduisent à un pilotage plus fin des contenus et parcours de formation.

Enfin, les différents financeurs publics et privés, sous la pression des conditions économiques et des lois successives, demandent des parcours ou des contenus de formation toujours plus optimisés. Ces conditions contribuent souvent à un morcellement des parcours au détriment des qualifications.

Face à ces nombreux bouleversements, les organismes de formation doivent inventer de nouveaux modèles de formation qui allient des modules courts de formation continue à des parcours qualifiants tout en apportant une nouvelle souplesse dans la mise à disposition des formations, notamment par le biais de la formation à distance.

¹ La validation des acquis de l'expérience (VAE) a été établie par la loi de modernisation sociale du 17 janvier 2002.



22 mai 2012

Un outil innovant : le Pass' compétences universitaire de l'Université de Strasbourg

Les récentes évolutions de la formation continue appellent de nouveaux modèles de formation que seule une structure pluridisciplinaire alliant prospective, recherche et application peut apporter. Ces modèles sont regroupés sous le concept de « Formation ergo normée » prenant en compte avant tout l'utilisateur (étudiant, salarié ou entreprise).

Le service de la formation continue de l'Université de Strasbourg, structure pluridisciplinaire, a su faire ce travail de recherche et de développement en lien avec des chercheurs de la faculté des sciences de l'éducation afin d'aboutir à la création du Pass'compétences universitaire.

Un véritable passeport de compétences

Le Pass'compétences universitaire est issu d'expériences antérieures effectuées dans le cadre d'un programme européen. Se présentant sous forme de « passeport », il décrit l'ensemble des modules de formation qu'un stagiaire doit suivre pour obtenir le diplôme choisi.

L'ensemble du parcours de formation est découpé en « savoir-faire professionnels », c'est à dire en contenus de formation qui peuvent être demandés dans le cadre d'un stage court de formation continue. Ces modules coïncident avec une unité de temps correspondant à la logique de stages et à celle des unités d'enseignement (UE) en vigueur dans le cadre universitaire.

Les stagiaires bénéficient ainsi d'une souplesse de formation ; ils peuvent soit s'inscrire dans la totalité de la formation, soit juste à certaines UE et valider le diplôme au bout de plusieurs années. Ils peuvent aussi, selon les cas, obtenir une partie du diplôme par VAE et suivre des modules pour valider la totalité du diplôme.

L'expérience existante montre clairement que cette ingénierie particulière permet de donner de la cohérence à l'ensemble des dispositifs existants (DIF, plan de formation, capital temps, formation hors temps de travail ...).

22 mai 2012

Un outil au service des acteurs de la formation continue

Le Pass'compétences universitaire mis en place par le service de la formation continue de l'Université de Strasbourg (SFC) permet aux salariés d'être réellement acteur de leur parcours, aux entreprises de faire face à leurs nouvelles obligations et d'optimiser leurs moyens de financement, et au SFC d'inscrire ses formations dans le cadre de la formation tout au long de la vie.

En bref, le Pass'compétence :

- rends le salarié plus acteur de son parcours en lui apportant une visibilité de son évolution ;
- apporte une réponse aux personnes qui ne pourraient avoir le financement ou la disponibilité sur une année, en leur offrant la possibilité de construire leur parcours qualifiant sur deux ou trois ans ;
- apporte une réponse en termes de gestion de parcours selon les contraintes des entreprises ou des salariés ;
- permet d'optimiser le modèle économique de la formation ;
- permet de communiquer sur une offre double, stages courts capitalisables et diplômes d'un seul tenant ;
- inscrit au mieux les formations de la SFC dans le cadre de la formation tout au long de la vie.



22 mai 2012

Le Pass'compétences universitaire vu par les acteurs de la formation continue

***Hélène Bour, Responsable Formation & Recrutement
Réseau des acteurs de la formation en Alsace (RAFAL),***

« En regroupant les acteurs de la formation professionnelle de la région Alsace, RAFAL a pour objectif d'enrichir et de développer le professionnalisme de ses membres par l'échange et la confrontation d'expériences. Notre association, qui a vu le jour début 2001, compte aujourd'hui plus d'une quarantaine de membres en Alsace, majoritairement des entreprises.

L'idée de pouvoir créer des parcours de formation individuels sur des formations universitaires ? Belle idée !

Le Pass'compétences semble être un outil très attractif pour les entreprises et leurs collaborateurs, soit pour un besoin collectif, soit dans le cadre d'un projet individuel.

Attentifs à la reconnaissance des compétences de ses collaborateurs, les entreprises et les salariés seront vraisemblablement intéressés par cette opportunité.

Ce dispositif sera j'espère aussi un excellent tremplin pour la VAE, et permettra de valider et construire son propre parcours individuel en vue de l'obtention d'un diplôme universitaire sur le moyen ou long terme.

L'essentiel reste aujourd'hui de rendre ces formations accessibles et de développer la lisibilité de l'offre formation de l'Université de Strasbourg. »

22 mai 2012

**Vincent Fleck, directeur de Seredis Conseils, chargé de projets RH
Association nationale des directeurs des ressources humaines (ANDRH)**

« Le Pass'Compétences est un outil de formation proposé par l'UDS qui permet d'offrir des formations d'abord **sur-mesure** selon les besoins et demandes des entreprises et/ou salariés.

La force de cette offre de formation à travers le dispositif de Pass'Compétences, est de capitaliser des ensembles de modules permettant d'obtenir des « parties » de diplômes ce qui **simplifie la démarche de formation diplômante. Cette démarche étant simplifiée en temps et en argent.**

De plus, le Pass'Compétences permet de proposer **une cohérence dans la nature des formations** proposées à un collaborateur afin de lui apporter toutes les connaissances nécessaires au vu d'un diplôme. Ce dispositif donne ainsi **un sens à la démarche pédagogique**, autant au service du salarié que de l'entreprise.

Cette cohérence, ce sens que le Pass'Compétences offre, est facteur de motivation pour le salarié qui devient **acteur de son développement des compétences, pilote de son parcours professionnel et œuvre ainsi en faveur de son employabilité.**

Le Pass'Compétences qui s'inscrit dans la droite ligne de la « formation tout au long de la vie » (2002), donne tout son sens aussi à la VAE et propose véritablement un jeu gagnant-gagnant entre l'entreprise et la salarié (motivation, développement des compétences, performance, fidélisation...).»



22 mai 2012

Des investissements au service de l'innovation en formation continue à l'Université de Strasbourg

Une équipe dédiée de développeurs

Pour assumer pleinement cette stratégie novatrice, le SFC de l'Université de Strasbourg a intégré récemment une équipe de 6 développeurs forte de plusieurs années d'expérience en technologie d'enseignement à distance (EAD). Un poste de chargé de mission sur le développement de l'EAD a aussi été mis en place.

Ainsi, grâce à ces investissements, le SFC s'est doté d'une plate-forme de e-learning, issue de ses recherches et spécifiquement adaptée à la pédagogie de la formation continue. Elle combine plusieurs formes d'outils synchrones et asynchrones.

La recherche comme atout d'une formation continue de pointe

Le travail de l'équipe de développeurs du SFC de l'Université de Strasbourg est aussi, comme pour les nouveaux modèles de formation continue, un terrain de recherche pour les sciences de l'éducation spécifiquement sur le champ de la pédagogie de l'enseignement à distance.

Ce lien permanent sur ces sujets entre recherche et pratique est un élément différenciateur important pour un organisme de formation continue d'université. Cela fait du SFC de l'Université de Strasbourg un des rares organismes à maîtriser l'ensemble du process pour une entreprise :

- Proposer une plate-forme d'enseignement à distance ;
- Conseiller et former sur la mise en place d'un enseignement à distance personnalisé ;
- Apporter un contenu de formation sous différentes formes pédagogiques et techniques ;
- Apporter une validation à des parcours combinés entre entreprises et université ;
- Gérer la sécurisation et l'évolution des parcours professionnels vers un diplôme.

Cette combinaison permet au SFC d'élargir son offre de service, et de pouvoir coopérer à la mise en place de campus ou d'université d'entreprises.



22 mai 2012

Le service de la formation continue de l'Université de Strasbourg en chiffres

1^{er} organisme de formation continue universitaire en France en terme d'offres entreprises. Le SFC de l'Université de Strasbourg fonctionne comme une « véritable filiale » sur ses ressources propres. Il ne fait l'objet d'aucune subvention.

8 000 000€ de chiffres d'affaires.

20% du CA en Alsace et 80% au national et à l'international.

96% du CA est réalisé avec du financement privé (entreprises, Organisme paritaire collecteur agréé (OPCA), Fongécif,...)

800 000 heures stagiaires

8 000 stagiaires ou étudiants par an

800 formations différentes proposées

Une équipe dédiée de **35** personnes

1000 à 1500 intervenants par an composés de 1/3 d'universitaires et de 2/3 de professionnels

La formation continue est aujourd'hui un axe important dans le cadre de l'autonomie des universités pour la conquête de ressources externes et le renforcement de son lien avec le monde des entreprises.

