



08 juillet 2013

La réussite étudiante au coeur de la nouvelle offre de formation de l'Université de Strasbourg

Contact presse

Service de la communication

Gaëlle Talbot
Tél. : +33 (0)3 68 85 14 36
Fax : +33 (0)3 68 85 11 38
gaelle.talbot@unistra.fr
www.unistra.fr



08 juillet 2013

Sommaire

Une équipe dédiée à la formation.....	P. 3
Une offre de formation plus lisible	P. 3
Mise en place progressive de nouvelles pratiques pédagogiques pour une meilleure réussite.....	P. 4
Evaluation continue intégrale	
Initiation à la recherche	
Une approche professionnalisante pour une meilleure insertion	P. 4
Les chiffres clés de la formation	P. 5
Liste des nouvelles formations	P. 6
Annexes	P. 7
Licence humanités	p. 7
Focus : « Michel Deneken : « Un vrai scoop : il y a des lycéen(ne)s qui ont envie de venir à l'université... », in L'Actu n°77	P. 9

08 juillet 2013

La rentrée universitaire 2013/2014 marquera à l'Université de Strasbourg (Unistra) l'entrée en vigueur d'une nouvelle offre de formation. Issue d'une mobilisation massive et exemplaire des enseignants chercheurs et des personnels de l'Unistra, la nouvelle offre de formation s'adosse à la recherche. Elle est construite autour des objectifs de réussite des étudiants et de soutenabilité budgétaire.

Avec cette nouvelle offre plus lisible et attractive, « nous saurons ne pas décevoir les 31% de bacheliers qui ont choisi notre université en premier vœu. Mais nous saurons aussi surprendre ceux qui, parmi les 69% qui ne nous ont pas choisis dans l'élan spontané d'un premier vœu, viendront s'inscrire dans notre université » (Michel Deneken, premier vice-président et vice-président formation initiale et continue). Pour favoriser la réussite étudiante, il faut permettre aux lycéens de découvrir progressivement l'université bien avant qu'il s'y inscrive en construisant un continuum de formation de bac -3 à bac +3. Les efforts porteront aussi sur l'insertion professionnelle des étudiants qui est une des missions de l'université.

Une équipe dédiée à la formation

Lors de sa réélection en décembre dernier, Alain Beretz, président de l'Université de Strasbourg a fait de la formation la priorité de son nouveau mandat. Au service de cette priorité, une équipe de 5 personnes :

- Michel Deneken, premier vice-président, vice-président formation initiale et continue
- Pascale Bergmann, vice-présidente « Réussite étudiante »
- François Gauer, vice-président « Pratiques pédagogiques »
- Nathalie Hillenweck, vice-présidente « Insertion professionnelle »
- Thierry Vandamme, vice-président « Formation tout au long de la vie ».

Une offre de formation plus lisible

Plus lisible, la nouvelle offre de formation de l'Université de Strasbourg affiche en licence 2 nouvelles mentions (Humanités, Islam et droit) et 3 spécialités inédites à ce niveau (Sciences du langage, études nord européennes, chinois). Quant au niveau master, il se dote de 3 nouvelles mentions (économie et gestion du risque, géographie environnementale, observation de la terre et géomatique). Quelques évolutions sont à noter dans les spécialités entre créations et passage de parcours à spécialité. Cette offre s'enrichit également de la création de 3 nouvelles licences professionnelles (Installation d'équipements industriels à l'international, métiers de la comptabilité, gestion de la paie et du social, chargé de mission ville et développement durable).

L'Université de Strasbourg passe de 93 mentions à 99, mais de 198 spécialités à 142. Cet effort de lisibilité de l'offre répond aux attentes du ministère de l'enseignement supérieur, et plus encore à celles des étudiants et des employeurs.

08 juillet 2013

Mise en place progressive de nouvelles pratiques pédagogiques pour une meilleure réussite

L'Université de Strasbourg met en place et développe de nouvelles pratiques pédagogiques afin d'aider les étudiants dans leur parcours de formation. Parmi ces dispositifs, l'évaluation continue intégrale et l'initiation à la recherche.

Evaluation continue intégrale

Adoptée le 17 avril 2012 par le Conseil d'administration de l'Université de Strasbourg, l'évaluation continue intégrale est entrée en vigueur à la rentrée universitaire 2012/2013 dans une dizaine de composantes volontaires. Ce dispositif permet de substituer à l'évaluation-couperet du contrôle terminal, une évaluation régulière et répétée. Cette dernière permet un repérage précoce des étudiants en difficulté et donc un accompagnement au plus proche de l'étudiant en même temps que de meilleures chances de réussite pour tous. Ce dispositif sera élargi à d'autres composantes à partir de la rentrée prochaine.

L'initiation à la recherche

Dans la nouvelle offre de formation l'initiation à la recherche dès la deuxième année de licence a été fortement promue. En mettant les étudiants au contact de la recherche dès la licence, l'université de Strasbourg veut ainsi les faire profiter de la richesse inouïe du site strasbourgeois dans le domaine scientifique, et ce dans toutes les disciplines.

Une approche professionnalisante pour une meilleure insertion des diplômés

Dès son entrée à l'Université de Strasbourg, l'étudiant est accompagné dans la construction de son projet professionnel par l'instauration d'unités d'enseignement d'accompagnement du projet professionnel. Ce dispositif, vise à :

- amener l'étudiant à analyser ses représentations professionnelles en les confrontant à d'autres représentations et à la réalité du monde du travail ;
- faire vivre à l'étudiant toutes les étapes nécessaires à une prise de décision ;
- permettre à l'étudiant d'approfondir sa motivation personnelle.

L'UE d'accompagnement du projet professionnel initialement instaurée au niveau licence, est cette année étendue au niveau master. Son déploiement est à la charge des composantes de l'Université de Strasbourg avec l'appui méthodologique du service Espace Avenir Orientation-stage-emploi de l'université. Ce dernier élabore des supports méthodologiques, des formations pour les intervenants et anime une plateforme de services dédiée à l'UE d'accompagnement du projet professionnel.

08 juillet 2013

Les chiffres clés de la formation à l'Unistra

43 000 étudiants dont 6000 nouveaux bacheliers
2759 enseignants et enseignants-chercheurs
2030 personnels des bibliothèques, ingénieurs, administratifs, techniciens, de service et de santé (Biatss)
4943 intervenants professionnels Extérieurs
37 unités de formation et de recherche (UFR)
79 unités de recherche

4 domaines de formation :

- Arts, lettres, langues et sciences humaines et sociales
- Droit, économie, gestion et sciences politiques
- Sciences et technologies
- Santé

Licences : 32 mentions déclinées en 12 spécialités

Masters : 67 mentions déclinées en 186 spécialités

Doctorats : 34 mentions déclinées en 153 spécialités

12 diplômes universitaires de technologie (DUT)
40 licences professionnelles
6 diplômes d'ingénieurs
1 Master grande école en management (EM Strasbourg)
1 diplôme Institut d'études politiques (IEP)
3 doctorats d'exercice en médecine, chirurgie dentaire, pharmacie
6 diplômes universitaires scientifique et technique (DEUST)

Formation continue

9M€ d'activité

8169 stagiaires

705 941 heures stagiaires

800 formations dans tous les domaines disciplinaires : 50% réalisés en formation Licence, master, doctorat, et 50% en stages courts en inter ou intra-entreprise d'une durée moyenne de 3 à 5 jours.

08 juillet 2013

Liste des nouvelles formations

Licences

Mentions

- Humanités
- Islam et droit (3e année uniquement)

Spécialités

- Sciences du langage
- Etudes nord européennes (Langues, littératures et civilisations étrangères)
- Chinois (Langues, littératures et civilisations étrangères)

Licences professionnelles

- Installation d'équipements industriels à l'international (IEII)
- Métiers de la comptabilité, gestion de la paie et du social
- Chargé de mission ville et développement durable

Masters

Mentions :

- Economie et gestion du risque
- Géographie environnementale
- Observation de la terre et géomatique

08 juillet 2013

Annexes

Licence Humanités

La licence Humanités offre une formation pluridisciplinaire dans quatre disciplines littéraires : la littérature, l'histoire, la philosophie, les langues vivantes. En troisième année, l'étudiant pourra choisir laquelle des quatre disciplines approfondir, tout en continuant à avoir une approche multidisciplinaire.

Objectifs

- Approfondissement de l'histoire de la littérature et de la pensée par l'étude de textes en français et dans d'autres langues
- Acquisition d'une solide culture historique, avec un accent mis sur
 - La capacité à comparer des textes littéraires issus de pays ou de civilisations différentes ;
 - L'aptitude à mettre en place une problématique, à bâtir une argumentation, à faire la synthèse d'une recherche;
 - La capacité à composer un texte écrit et à présenter un exposé oral ;
- Pratique courante de deux langues vivantes étrangères (ou une langue classique), combinée à une bonne connaissance de la littérature et de la civilisation des aires linguistiques et culturelles correspondantes;
- Compréhension d'un texte de difficulté moyenne dans une langue ancienne (latin ou grec).

Détail de la Formation

Chaque semestre est composé de 5 unités d'enseignement (UE) :

- 1 UE de méthodologie et travaux universitaires, où sont inclus l'informatique et le C2i et le module obligatoire de professionnalisation.
- 4 UE de majeures, où sont enseignées les matières fondamentales de la mention et des différentes spécialités (une UE pour chacune des 4 composantes, avec concertation pour l'établissement des programmes. Chaque UE est généralement partagée entre des enseignements fondamentaux (2/3 des heures) et des enseignements optionnels (1/3 des heures).
- 1 UE de langues comportant au minimum deux langues obligatoires : soit deux langues vivantes, soit une langue vivante et une langue ancienne (possibilité aussi de prendre deux langues anciennes pour les étudiants intéressés).

Rythme de la formation

La licence est organisée en 6 semestres. Chaque semestre est d'une durée de 14 semaines (3 mois et demi).

Le temps de présence moyen par semaine en 1^{re} année est d'environ 24 h (9 h cours magistraux, 15 h travaux dirigés) pour chaque étudiant. Le travail personnel exigé est du même volume (préparation des travaux dirigés, recherche bibliographique, relecture des cours, approfondissement des concepts, exercices méthodologiques).

08 juillet 2013

Conditions d'accès

- le baccalauréat ou un diplôme équivalent
- le DAEU - A (Diplôme d'Accès aux Études Universitaires - littéraire)

Cette formation, réservée aux bons élèves de terminale, est limitée à 50 places et nécessite la constitution d'un dossier.

Compétences requises

Les études en licence requièrent de manière générale une bonne capacité à gérer son temps, à organiser son travail et ses activités en général. La licence Humanités demande plus particulièrement une bonne expression écrite et orale, le goût de la lecture, un travail régulier et soutenu, et des centres d'intérêt variés.

Débouchés professionnels

Secteurs d'activités:

- métiers de l'enseignement
- métiers du journalisme et de la communication
- concours de la fonction publique nationale et territoriale
- ressources humaines
- métiers de la culture et du patrimoine
- métiers du livre et de la documentation

Coordination administrative de la formation :

Donato Lorubio

Le Patio – Bât 4, RDC bureau 18
03.68.85.60.23 lorubio@unistra.fr

Pour toute question concernant le contenu de la filière

Thierry Revol - Faculté des lettres revol@unistra.fr

Bernard Genton - Faculté des langues et des cultures étrangères bgenton@unistra.fr

Edouard Mehl - Faculté de philosophie emehl@unistra.fr

Benoît Tock - Faculté des sciences historiques btock@unistra.fr

08 juillet 2013

Michel Deneken □ Premier vice-président et vice-président Formation initiale et continue



Dans le bilan de l'enquête « Admission post-bac » (APB) pour la rentrée 2013-2014, plus d'un bachelier sur trois a choisi l'université en premier vœu. Un chiffre en légère augmentation par rapport à 2012 (34,01% contre 31,24%). S'il ne s'agit nullement de se glorifier d'un chiffre en hausse, nous pouvons toutefois nous réjouir de cette tendance à la hausse. D'ailleurs depuis sa création, l'Université de Strasbourg connaît une régulière augmentation du nombre de ses étudiants. □ Beaucoup d'entre nous sont engagés, de longue date, dans un effort soutenu pour une meilleure attractivité de notre université. À ce titre, la mobilisation que nous avons connue pour la construction de la nouvelle offre de formation 2013-2107, qui s'ouvre à la rentrée, a été massive et

exemplaire. Nous avons même travaillé ensemble pour qu'elle soit budgétairement soutenable. □

L'analyse de cette nouvelle offre de formation met en évidence le travail considérable qui est fourni. L'attractivité de notre université procède de ces efforts d'autant plus méritoires que le contexte économique et social tendu a pour conséquence un manque de moyens et contraint à faire des choix. □

Que d'efforts déployés, de temps consacré par tant d'acteurs de la formation pour relever le défi de l'attractivité ! La cinquième saison du dialogue de gestion avec les composantes, qui a lieu en ce mois de juin, nous permet de prendre conscience du degré d'investissement des enseignants et des personnels pour la réussite de nos étudiants. Les contraintes budgétaires peuvent produire de la frustration parce que de beaux projets doivent attendre. Mais nous pouvons dire que notre université est plus que jamais mobilisée pour la réussite étudiante. □

Aux lycéens hésitants ou aux parents parfois mal informés, qui ont une image fautive de l'université, nous pouvons dire de venir et de voir. Ils découvriront qu'on peut venir dans notre université autrement que par défaut ou par dépit. Qu'y trouveront-ils ? La mise en place progressive de pratiques pédagogiques telles que l'évaluation continue intégrale ou le développement d'outils numériques. Des classes préparatoires intégrées pour les métiers d'ingénieurs. De nouveaux parcours de licences renforcées dans beaucoup de disciplines. Une professionnalisation en constant progrès. Une initiation à la recherche dès les premières années de licence. Une coordination accrue avec les lycées. Des cordées de la réussite. Une mise en place progressive du projet personnel. Une interdisciplinarité tant dans les disciplines que dans les pratiques pédagogiques. Et bien d'autres choses encore. □

Nous saurons ne pas décevoir les 31% de futurs bacheliers qui ont choisi notre université. Mais nous saurons aussi surprendre ceux qui, parmi les 69% qui ne nous ont pas choisis dans l'élan spontané d'un premier vœu, viendront s'inscrire dans notre université.