

Contact presse

Service de la communication

Gaëlle Talbot  
Tél. : +33 (0)3 68 85 14 36  
Fax : +33 (0)3 68 85 11 38  
gaelle.talbot@unistra.fr  
www.unistra.fr

27 mars 2012

## Mobilisation autour d'une éducation physique pour la santé

### Colloque international Santé & EPS<sup>1</sup>

Les 29 et 30 mars 2012, l'Université de Strasbourg<sup>2</sup> et le Rectorat de l'académie de Strasbourg organisent à l'Escharpe un colloque international sur le thème « *Santé et éducation physique : un prétexte, des réalités* ». Ce colloque offre une approche scientifique pluridisciplinaire sur la contribution de l'EPS (éducation physique et sportive) à la santé de tous. Les participants pourront suivre des conférences sur les aspects physiologiques, psychologiques, sociologiques et historiques de la santé, mais aussi essayer de nouvelles pratiques de bien-être (gymnastique douce, Feldenkreis, Pilates ou encore sophrologie).

Ouvert à tous, ce colloque fait suite aux « *Assises de l'EPS* » qui avait mobilisé en 2010 les enseignants d'EPS de l'académie de Strasbourg.

### Dépasser l'évidence d'une relation entre activité physique et santé.

Ce colloque a pour ambition de dépasser l'évidence d'une relation entre activité physique et santé, pour se centrer sur le rôle que peut jouer l'éducation physique dans la construction d'une éducation à la santé. Le développement de nouvelles pratiques culturelles de bien-être, l'importance accordée à l'intégration et à la réussite, la nécessaire prise en compte du contexte institutionnel et social local dans lequel les enseignants, les formateurs ou les éducateurs doivent intervenir, nécessitent de reposer la question de la santé en EPS autrement. En clarifiant quelles définitions de la santé l'EPS construit, les travaux proposés ne manqueront pas également de définir quelle EPS est à envisager. Finalement, la santé sera surtout un prétexte pour penser l'EPS.

<sup>1</sup> Education physique et sportive.

<sup>2</sup> L'Equipe de Recherche en Sciences Sociales du Sport (ER3S), l'Institut universitaire de formation des maîtres d'Alsace (IUFM), la Faculté des sciences du sport de Strasbourg (F3S), le Service universitaire des activités physiques et sportives (SUAPS) et le Service universitaire de médecine et de promotion de la santé (SUMPS).



MINISTÈRE DE  
L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE LA JEUNESSE  
ET DE LA VIE ASSOCIATIVE

MINISTÈRE DE  
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE



UNIVERSITÉ DE STRASBOURG



#### 4 axes de réflexions

Durant ces 2 jours, 4 axes de réflexions seront abordés :

- **Les dimensions de la santé en EPS pour une approche personnalisée de son éducation**

L'avancée des travaux sur la santé souligne l'importance de nombreux déterminants de la santé. Il n'est plus possible de parler de santé au singulier. Les enseignants confrontés à la diversité de ces dimensions ne peuvent que s'interroger. Quelle dimension de la santé prendre en compte en EPS ? Dimension énergétique, mécanique, sensorielle, affective, sociale, émotionnelle. Quelle EPS pour quelle condition de santé de l'individu ?

- **La santé en EPS se définit dans une culture physique particulière ;**

L'introduction de nouvelles pratiques de bien-être peut apparaître comme un révélateur de nouvelles conceptions de la santé en EPS. Ces pratiques questionnent aujourd'hui la culture sportive. Quelles références culturelles pour quelle santé en EPS ? L'introduction tardive à l'école de pratiques de bien-être comme la redéfinition des pratiques sportives vers une logique de gestion de sa vie physique interpellent le choix des pratiques en EPS. Les analyses peuvent porter sur l'intérêt spécifique à investir ces nouvelles pratiques. Qu'apportent-elles de réellement nouveau ? La santé n'est-elle pas finalement un prétexte aux changements culturels ?

- **La dimension contextuelle de la santé en EPS ;**

Les contextes politiques, institutionnels et culturels redéfinissent les orientations en terme de santé. La définition de la santé est contextuelle tout comme l'est l'éducation physique selon les lieux où elle est développée. Les aspects institutionnels et contextuels renvoient à des caractérisations de l'EPS s'appuyant sur des orientations particulières. La comparaison entre les institutions met en évidence des réalités diverses en matière de santé. Il existe ainsi des différences entre les niveaux d'enseignement (primaire, secondaire, supérieur), mais aussi entre des institutions publiques, privées ou associatives proposant une éducation physique développant la santé. L'analyse comparative des différents regards offre l'occasion de cerner ce qui en constitue sa substance spécifique, ici entendue comme partagée par différentes institutions qui s'intéressent à la santé.



MINISTÈRE DE  
L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE LA JEUNESSE  
ET DE LA VIE ASSOCIATIVE

MINISTÈRE DE  
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE



UNIVERSITÉ DE STRASBOURG



27 mars 2012

- **Les outils pour construire et gérer sa santé.**

La santé s'élabore en EPS par la construction de savoirs. Quels types de savoirs pour mieux gérer sa vie physique pour aujourd'hui et pour plus tard ? La construction de repères sur soi, sur les autres et sur l'environnement constitue aujourd'hui une exigence institutionnelle permettant aux élèves d'organiser leur motricité. Qu'est-ce qu'un repère et comment permettre aux élèves de le construire ? Les repères n'ont de sens qu'à travers une motricité signifiante, mais aux significations (sociale, psychologique, physiologique et émotionnelle) différentes. Quel type de motricité construire selon les formes pédagogiques proposées ?

**Pour en savoir plus :**

[www.alsace.iufm.fr/colloque\\_sante\\_et\\_eps](http://www.alsace.iufm.fr/colloque_sante_et_eps)  
[sante.et.eps@free.fr](mailto:sante.et.eps@free.fr)

**Contacts :**

Christelle Marsault, maître de conférences à l'IUFM d'Alsace, responsable du colloque

Tél. : +33 (0)6 62 43 14 42  
[marsault@unistra.fr](mailto:marsault@unistra.fr)

Sabine Cornus, maître de conférences à la faculté des Sciences du sport, coresponsable.

Tél. : +33 (0)6 20 40 40 84  
[cornus@unistra.fr](mailto:cornus@unistra.fr)

Liliane Giordano, professeur agrégée à l'IUFM d'Alsace, coresponsable.

Tél. : +33 (0)6 89 95 53 58  
[liliane.giordano@iufm.unistra.fr](mailto:liliane.giordano@iufm.unistra.fr)



MINISTÈRE DE  
L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE LA JEUNESSE  
ET DE LA VIE ASSOCIATIVE

MINISTÈRE DE  
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE



UNIVERSITÉ DE STRASBOURG

