UNIVERSITÉ DE STRASBOURG

QU'EST-CE QUE FAIRE DE LA PHILOSOPHIE AUJOURD'HUI ?

26, 27 ET 28 AVRIL 2017

MAISON INTERUNIVERSITAIRE DES SCIENCES DE L'HOMME – ALSACE (MISHA)
ALLÉE DU GÉNÉRAL ROUVILLOIS 67083 STRASBOURG

RENCONTRE NATIONALE DES DOCTORANT-E-S EN PHILOSOPHIE

Pour plus d'informations, connectez-vous :
www.rencontrenationaledesdoctorantsenphilosophie.com
ou visitez notre page facebook :
Rencontre nationale des doctorants en philosophie

Université de Strasbourg · Faculté de philosophie · CREOAC · AEP · Strasbourg

THEMATIQUES DES ATELIERS :

Afin que notre Rencontre réalise l'esprit novateur qui est le sien, chaque atelier a été organisé de telle sorte qu'une discussion s'engage entre les participant-e-s. Les ateliers ayant lieu simultanément, les participant-e-s sont ensuite invité-e-s à se rassembler dans la Salle de Conférence de la M.I.S.H.A., pour une plénière au cours de laquelle le ou la Rapporteur/se de séance exposera le fruit de ces échanges.

LA FIN DE LA PHILOSOPHIE

Mercredi 26 Avril

L'anthropologie historique de Vernant : une sortie définitive de la philosophie ?
P. Julien

Nietzsche ou « l'adultère de la pensée »
H. Afnakar

M.I.S.H.A., salle Afrique

à partir de 14h

*

L'analyse du réel via le matérialisme dialectique de Lucien Sève et la démarche ergologique : l'annonce de la mort de la philosophie et le refus de la pluridisciplinarité sans le philosophique
Y. Kaczmarek

La fin de la philosophie, mort naturelle ou assasinat ?
L. Mernissi

M.I.S.H.A., salle Océanie

à partir de 16h

THEMATIQUES DES ATELIERS :

LA QUESTION DE L'ENSEIGNEMENT

Jeudi 27 Avril

Donner un fil directeur au cours de philosophie : une approche didactique des sophistes contemporains
P.-E. Zarka
M.I.S.H.A., salle Afrique

L'enseignement de la philosophie face aux sciences
M. Bernard
M.I.S.H.A., salle Océanie

à partir de 9h

Contextualisation de l'enseignement de la philosophie antique par l'archéologie expérimentale
P.-M. Martinez
M.I.S.H.A., salle Afrique

Le défi du sens vécu : les nouvelles pratiques philosophiques
A. Venditti
M.I.S.H.A., salle Océanie

à partir de 14h

LA FONCTION SOCIALE DE LA PHILOSOPHIE

Vendredi 28 Avril

Y a-t-il une expertise en économie ?
D. Lasserre
M.I.S.H.A., salle Afrique

La critique sociale d'Adorno entre théorie et pratique
A. Peyrical
M.I.S.H.A., salle Océanie

à partir de 9h

UNIVERSITÉ DE STRASBOURG — 26, 27 ET 28 AVRIL 2017

MAISON INTERUNIVERSITAIRE DES SCIENCES DE L'HOMME — ALSACE
ALLÉE DU GÉNÉRAL ROUVILLOIS 67083 STRASBOURG

TEXTE DE PRESENTATION

Il est urgent de s'approprier l'avenir de la philosophie. Nous souhaitons vous convier à une rencontre nationale des doctorants en philosophie, prévue pour les 26, 27 et 28 Avril 2017 et construite autour d'ateliers de réflexion collective, dont nous espérons voir émerger d'intéressantes propositions.

Si nous organisons une telle rencontre, c'est parce que ce qui nous lie les un-e-s aux autres ne peut se réduire à des logiques concurrentielles, induites par l'institution universitaire en voie de marchandisation (en raison, notamment, de la baisse des dotations) ; c'est également parce qu'il nous est impossible de nous identifier à des êtres avides de pouvoir, engagés dans des rapports délétères de concurrence acharnée. Nous affirmons, au contraire, que la philosophie a la possibilité d'offrir sa place à chacun d'entre nous. Nous voulons contrer la concurrence généralisée en faisant valoir les vertus de la coopération.

Profiter de cette rencontre pour parer l'expérience négative, bien trop souvent faite par le doctorant, de l'isolement, d'un manque de reconnaissance, de l'exclusion ou plus simplement encore d'une absence de dialogue. Contre cela : rendre à la philosophie, au-delà de l'impuissance dans laquelle l'isolement nous plonge, son caractère social dans l'échange et la communication. Repenser ensemble les conditions dans lesquelles la philosophie pourra (re)devenir activité sociale, au-delà des oppositions qui nous éloignent. Aussi, ne s'agit-il pas pour autant d'abandonner les institutions, auxquelles il est possible, au moins en partie, d'imputer la responsabilité de l'individualisation à laquelle nous sommes soumis, mais, au contraire, de les investir massivement afin de lutter, à partir d'elles et contre les logiques de privatisation qui les assaillent, pour leur imposer une socialisation radicale. Il nous faut pour cela ouvrir l'espace des possibles et repenser notre existence, en partie entravée, au sein de ces institutions.

Dans cette perspective nous nous proposons de porter notre réflexion sur trois thématiques générales dont chacune constituera le thème précis d'un atelier : il s'agira, premièrement, de se poser la question d'une fin programmée de la philosophie, qui aurait déjà eu lieu ou serait encore à venir, et de savoir si, en ce sens, les perspectives qui s'ouvrent encore à elle, telle l'interdisciplinarité, lui offrent ou non la possibilité d'un renouvellement. Poursuivant cette réflexion, il sera ensuite question du rapport entre la philosophie en train de se faire et son enseignement institutionnel : la fonction du philosophe se confond-elle avec la figure du professeur ? Comment penser le lien entre recherche et enseignement ? Quels seraient les cadres institutionnels qui favoriseraient au mieux la popularisation de celui-ci ? Plus largement, la dernière question portera sur la fonction sociale du philosophe afin de tenter d'envisager une alternative entre un retrait quasi-systématique, mais toujours illusoire, et une médiatisation à outrance aux effets visiblement néfastes.