

# DÉLIBÉRATION

## Conseil d'administration

Séance du 9 novembre 2021

Délibération  
n°227-2021  
Point 4.9.3.2

### Point 4.9.3.2 de l'ordre du jour Création de la L1 mention Sciences et société

#### EXPOSE DES MOTIFS :

A la demande du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la recherche et de l'innovation, l'Université de Strasbourg met en place un cursus de licence en partenariat avec le Lycée Kléber.

En sa séance du 4 mai 2021<sup>1</sup>, la CFVU a examiné les capacités d'accueil, attendus et éléments pris en compte pour l'examen des dossiers, pour les rejeter par 10 voix contre, 13 voix pour et 10 abstentions. Le Conseil d'administration les a approuvées le 18 mai 2021.

173 candidatures ont été reçues, 25 étudiants sont inscrits.

Par arrêté du 13 juillet 2021<sup>2</sup>, l'université s'est vu ouvrir le droit, pour cette formation, d'utiliser une mention de nature dérogatoire : « Sciences et société ». Conformément à son objectif interdisciplinaire, l'accréditation de la mention vaudra pour les domaines Droit, économie, gestion ; Sciences humaines et sociales ; Sciences, technologie, santé. Il s'agit de former de façon progressive, avec des paliers de réorientation, des diplômés aptes à maîtriser profondément une discipline et à travailler efficacement avec les experts des deux autres.

Le dossier soumis au ministère comprenait les éléments d'ordre nationaux tenant à la demande d'une mention dérogatoire à la nomenclature nationale : une fiche Architecture de l'offre de formation (AOF) et une proposition de fiche RNCP.

Il est désormais proposé aux élus d'examiner la maquette et les modalités d'évaluation des connaissances et des compétences dans le cadre de la première année commune de cette licence. 70% des 800 heures de la L1 sont dispensées par le lycée. Cette proportion s'équilibrera en L2, pour mener à des L3 totalement dispensées à l'université.

En 2e année, l'étudiant aura le choix d'un parcours Sciences ou d'un parcours Sciences économiques, juridiques, politiques et sociales. L'ambition de la formation réside en effet dans la formation de profils destinés à poursuivre dans des masters interdisciplinaires, notamment ceux tournés vers l'international. Il s'agit de préparer une insertion professionnelle dans des métiers neufs, en prise avec les grands enjeux de la société : environnement, développement durable, santé, sciences de la donnée, énergie...

<sup>1</sup> Délibération du Conseil d'administration n°76-2021, séance du 18 mai 2021 :

[https://ged.unistra.fr/nuxeo/nxdoc/default/084b99e8-1d94-42cf-9c06-4855a3611296/view\\_documents](https://ged.unistra.fr/nuxeo/nxdoc/default/084b99e8-1d94-42cf-9c06-4855a3611296/view_documents)

<sup>2</sup> Arrêté du 13 juillet 2021 : [https://ernest.unistra.fr/jcms/861433675\\_DBFileDocument/fr/accreditation-unistra-agregation-maj-2021](https://ernest.unistra.fr/jcms/861433675_DBFileDocument/fr/accreditation-unistra-agregation-maj-2021)

La formation est bâtie progressivement ; la maquette de la 2e année sera proposée au printemps. La convention avec le Lycée Kléber et le Rectorat est à établir ce semestre 2021.

Le 30 septembre 2021, la Commission de la formation et de la vie universitaire a approuvé, par 26 voix pour et 2 abstentions

**Délibération :**

Le Conseil d'administration de l'Université de Strasbourg approuve la création de la L1 mention Sciences et société.

**Résultat du vote :**

Nombre de membres en exercice	37
Nombre de votants	32
Nombre de voix pour	29
Nombre de voix contre	0
Nombre d'abstentions	2
Ne participe pas au vote	1

**Destinataires :**

- Madame la Rectrice déléguée pour l'enseignement supérieur, la recherche et l'innovation
- Direction générale des services
- Direction des finances
- Agence comptable

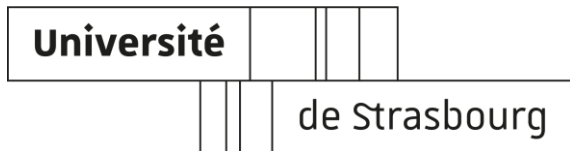
La présente délibération du Conseil d'administration et ses éventuelles annexes sont publiées sur le site internet de l'Université de Strasbourg.

Fait à Strasbourg, le 15 novembre 2021

La Directrice générale des services



Valérie GIBERT



Ouverture du

Projet Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures – Licence mention Sciences et sociétés

pour 2021/2022

## I. Nature de la demande – CREATION

Date d'approbation par le Conseil de faculté de CHIMIE : 22/04/2021

Ce dossier présente l'ensemble de la licence et la maquette détaillée de la L1. Les axes généraux de la L2 et la L3 sont décrits, mais seront proposés dans leur détails l'année prochaine en conseil de composante et en CFVU.

## II. Exposé des motifs de la création

L'université de Strasbourg (Unistra), à la demande du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche s'engage dans la création d'un nouveau cursus menant au **diplôme de licence**, en **partenariat avec le Lycée Kléber**. Si cette formation a été créée sur le modèle de celle mise en place entre l'Université de Paris Sciences et Lettres avec le Lycée Henri IV, il convient de préciser que l'Université de Strasbourg a tenu à ce que cette formation soit diplômante et mène à un diplôme national reconnu par l'Etat. À cette occasion, nous demandons l'ouverture d'une mention dérogatoire : « Sciences et société ». La lettre de mission du ministère insiste sur la dimension pluridisciplinaire et sociale de la formation, incarnée par une cohorte avec une présence significative des boursiers, et sur l'ouverture à la rentrée 2021 d'une telle formation.

Les grandes lignes du projet et les bases de la première année ont été écrites par les composantes désireuses de s'engager dans une telle formation et répondent aux axes ministériels : **pluridisciplinarité**, **complémentarité**, permettant **l'accès aux masters** disciplinaires et interdisciplinaires. Le projet a le souci de proposer à une vaste population de très bons lycéens une formation sur un spectre pluridisciplinaire large. Le socle commun reposant sur des fondamentaux en mathématiques, français/philosophie, informatique, deux langues vivantes est complété par des enseignements orientés vers les « Sciences » ou les « Sciences économiques, juridiques, et sociales - SEJS » en y intégrant une initiation à tous les concepts. Ce programme a le souci de permettre, quel que soit le choix d'options des lycéens, une bonne intégration dans une formation pluridisciplinaire et une ouverture d'un champ vers l'autre via les UE d'initiation et un projet interdisciplinaire.

Cette première année sera le tremplin vers **au moins deux parcours** de licence « Sciences et Société » qui auront la vocation de poursuivre la pluridisciplinarité dans les deux champs et un **fort ancrage recherche et international** via des stages dans des universités et des laboratoires partenaires.

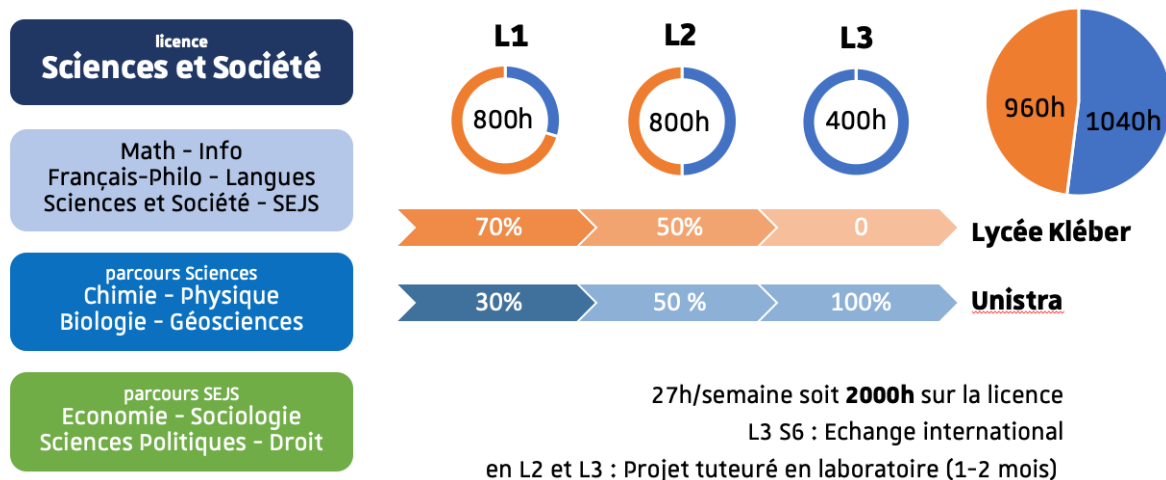
Ces parcours de licence permettront aux étudiants de postuler à des masters disciplinaires mais également à des masters tournés vers l'interdisciplinarité en lien direct avec les thématiques recherches d'avenir portées par les EUR et les ITI du site mais également vers de nombreuses formations en France et à l'étranger. La pluridisciplinarité permettra de familiariser les étudiants avec d'autres disciplines, donc à d'autres façons de penser, de les préparer à se positionner sur des métiers neufs et à se confronter aux grands enjeux de la société : environnement, développement durable, santé, sciences de la donnée, énergie...

Il s'agit de former de manière conjointe deux populations d'étudiants ayant une formation solide dans l'un des champs disciplinaires tout en étant capables d'appréhender et de comprendre les problématiques et les enjeux de l'autre champ. La licence devra donc permettre, par exemple, à des étudiants de la filière « sciences », de comprendre les conséquences sociétales, juridiques ou économiques des évolutions techniques, en proposant une formation scientifique solide et éclairée par les humanités et les sciences sociales.

Le principe repose sur une collaboration étroite entre les enseignants des classes préparatoires du lycée Kléber et ceux de l'université de Strasbourg. La participation des deux partenaires évoluant au cours des trois années avec une hybridation : **80% LK et 20% Unistra en 1<sup>ère</sup> année, 50-50 en 2<sup>ème</sup> puis un 100% Unistra en 3<sup>ème</sup> année, le semestre 6 étant réservé à un échange international, notamment dans les universités partenaires (EUCOR, Epicur)**. L'intérêt de la coopération CPGE-Université ne se situe pas dans les disciplines mais dans l'utilisation de pratiques pédagogiques diverses et complémentaires.

- La partie LK apportant des enseignements à fort transfert de connaissances et un suivi du travail personnel de l'étudiant.

- La partie « universitaire », focalisée sur le lien avec la recherche, permettant des travaux en laboratoire, des séminaires de projet, une ouverture internationale, des enseignements spécifiques.



Dès la 1<sup>ère</sup> année, dans le cadre de l'UE « Sciences et Société » des conférences seront proposées à l'ensemble de la promotion. Cette initiation précoce à la recherche vise à développer l'esprit critique et les capacités d'innovation des étudiants. Assurées par des chercheurs de renom provenant de disciplines variées, elles les initient aux problématiques et aux enjeux de la recherche actuelle : énergie, santé, environnement... Mais également des thématiques plus larges liées aux responsabilités sociétales des scientifiques, à l'éthique... Il s'agit ici avant tout de donner aux étudiants des outils pour appréhender le discours scientifique et rester critique. Cette UE doit permettre à tous les étudiants, quel que soit leur cursus, d'appréhender les grands enjeux sociétaux en sciences. Elle a pour vocation d'être un fil conducteur durant les trois années de licence, permettant de s'adapter à l'actualité des sciences mais également de former les étudiants à la manière dont les sciences se sont construites et se construisent, mais également les enjeux sociaux, économiques et politiques relatifs.

Il s'agit de décloisonner les approches disciplinaires, mais également de confronter les points de vue, d'enrichir les représentations, d'ouvrir la formation des étudiants sur le monde, de créer du lien entre les étudiants et les acteurs de la recherche. Cette unité d'enseignement aura pour objectifs de renforcer le lien entre les étudiants des différents parcours (interdisciplinarité) en développant des éléments de culture commune et d'ouverture aux questions scientifiques, d'éthique, de controverse et aux enjeux sociétaux. Progressivement les étudiants auront à se positionner sur des sujets « sciences et société » en travaillant au sein de groupes interdisciplinaires, en explorant (notamment en allant interroger des spécialistes de la question) puis en restituant le sujet qui pourra amener à débattre avec les autres groupes et les enseignants de la formation.

**Ouverture internationale:** La formation exige deux langues, avec un objectif de certification. La mobilité internationale sera encouragée, grâce aux partenariats de l'université (Le Campus européen Eucor, l'alliance universitaire Epicur, le programme Erasmus). Nous construisons avec nos partenaires étrangers des cursus de L3 pour encourager la mobilité étudiante sur une année. Il est également prévu que les étudiants puissent effectuer un stage fin de L2, qui pourra être effectué à l'étranger dans les laboratoires partenaires.

**Équipe pédagogique:** Pour chaque discipline des binômes Unistra/LK ont été créés afin d'assurer la cohérence et la continuité des enseignements. Le programme des différentes UE est élaboré par les EC des disciplines concernées.

**Positionnement par rapport aux filières existantes:** Le caractère fortement pluridisciplinaire de cette filière aussi bien pour la partie « Sciences » que pour la partie « SEJPS », ainsi que l'approche interdisciplinaire, permettra de compléter l'offre existant déjà dans les composantes impliquées au niveau de l'université.

En France, deux autres CPES existent, l'une portée par PSL et le lycée Henri 4 à Paris, existe depuis une dizaine d'année mais ne délivre pas de diplôme de licence, la seconde, l'Université de Paris et le lycée Janson de Sailly permet la validation d'un diplôme de licence dans les domaines Innovations Biomédicales et Pharmaceutiques (IBP) ou Environnement et Énergies Nouvelles.

Si l'on regarde les formations qui existent au niveau national avec une typologie mêlant Sciences et Sciences humaines-Droit-Sociologie-Économie, deux types de formation existent en France avec un format :

- **Licence Sciences et humanités** (AMU) ou Licence Mathématiques parcours Sciences et Humanités (Toulouse 3) avec une formation mêlant Sciences expérimentales et sciences humaines (Français, Histoire, Philosophie)
- **Double licence Sciences et Droit** (Sorbonne universités) ou **Droit, Sciences et innovation** (Paris Saclay), qui conduit à l'obtention de la licence de Droit et une licence de Sciences et technologies dans une discipline scientifique (Biologie, Chimie, Électronique, Informatique, Mathématiques, Mécanique, Physique, Sciences de la Terre).

La construction de la CPES, et le besoin d'un rattachement à une mention « Sciences et Société » repose la structure même de la formation qui propose un tronc commun central centré sur « Sciences et Société » permettant aux étudiants d'acquérir les compétences dans ce domaine et, dès la L2, d'un parcours Sciences ou SEJS qui leur permet une spécialisation disciplinaire forte et un accès aux masters disciplinaires. Le tronc commun permettra de former des étudiants ayant conscience des enjeux « Sciences et Société ». Cette formation rentre dans les objectifs nationaux portés par MESRI (voir par exemple l'AAP 2021 : Promouvoir le dialogue entre science, recherche et société suppose de favoriser le partage d'une culture scientifique commune afin de permettre à tout citoyen d'appréhender les enjeux du monde contemporain et d'y participer. )

### **Poursuite d'études – lien avec la Recherche**

*Au sein de l'université de Strasbourg :*

Pour l'ensemble des parcours, l'accès en master est conditionné à une acceptation par la commission pédagogique du master concerné selon la procédure de sélection entérinée en CFVU chaque année.

#### **- Parcours Sciences :**

Les recherches en chimie se préparent aux grands défis qui impacteront tous les domaines de notre vie dans les années à venir : énergie & ressources, santé & nutrition, habitations & constructions, révolution digitale & stockage de données. Le pôle de recherche en chimie strasbourgeois est porteur d'innovation, en lien avec les problématiques R&D des entreprises et avec les grands enjeux sociétaux : Environnement et énergies renouvelables, Matériaux et Santé. Les poursuites d'études pourront se faire dans l'ensemble de ces thématiques, notamment à Strasbourg, dans le master de Chimie (qui propose 11 parcours de formation) et en lien avec les Instituts thématiques interdisciplinaires dans le domaine (CSC : Chimie des Systèmes Complexes, QMat : Sciences Quantiques et nanomatériaux, HiFunMat : Matériaux hiérarchiques et fonctionnels, IMS : Institut du Médicament de Strasbourg, Innovec : Vectorisation innovante des biomolécules).

Les recherches en Sciences de la Terre sont au cœur de plusieurs thématiques dont l'importance s'accroît dans le cadre des transitions actuelles, notamment climatique et environnementale, et l'augmentation des risques du fait de la densification des populations. Comment trouver et exploiter de façon durable les ressources naturelles ? Comment accompagner le développement d'énergies renouvelables ? Comment mieux évaluer les aléas naturels, sources des risques ? Pour répondre à ces questions parmi d'autres, un laboratoire (ITES - Institut Terre et Environnement de Strasbourg) ainsi qu'un Institut Thématique Interdisciplinaire (GeoT - Geosciences for the Energy System Transition) et la FERED (Fédération de Recherche en Environnement et Durabilité) développent des recherches fondamentales et appliquées, du noyau terrestre à la biosphère. Ces structures soutiennent les formations de l'Eost, notamment le master 'Sciences de la Terre et de Planètes, Environnement' ainsi que l'école d'ingénieurs géophysiciens.

#### **- Parcours SEJS**

La poursuite d'étude sera possible dans tous les masters de la faculté des Sciences Économiques et de Gestion de Strasbourg pour les étudiants ayant réalisé le parcours SESJ avec le choix de la majeure Économie-Gestion. Pour les étudiants du parcours SESJ ayant choisi une autre majeure la poursuite d'étude sera possible dans certains masters pluridisciplinaires, comme la plupart de nos masters en gestion ou nos formations en économie de l'innovation sous réserve d'un dossier solide dans la mineure d'économie gestion. La poursuite d'étude pour des étudiants du parcours SESJ ayant choisi la majeure sera aussi possible en tentant les concours d'admission parallèle des Grandes Écoles de commerce, ou en postulant dans un master d'IAE.

Pour les étudiants en parcours Sciences ils pourraient intégrer les masters en Gestion industrielle (Management de la qualité, Gestion industrielle et de l'innovation, Management et Ingénierie de la créativité) de la faculté des Sciences Économiques et de gestion sous réserve d'un dossier solide dans les matières d'économie du tronc commun.

La poursuite d'étude pourra se faire après la Licence dans les Masters de Sociologie, Démographie, Ethnologie, Éthique portés par la Faculté des Sciences sociales de l'Université de Strasbourg. Une continuation des études vers les métiers de l'enseignement, Masters MEEF CAFEP ou CAPES de Sciences économiques et sociales est également envisageable.

Au cours de la Licence CPES, il est également envisageable de bifurquer vers l'ensemble des parcours de Licence de Sciences sociales sous réserve de validation des ECTS de l'année.

Les étudiants inscrits dans le parcours SESJ, qui auront suivi la majeure Droit, pourront déposer une candidature aux mentions et parcours proposés par la Faculté de droit de sciences politiques et de gestion. Cette candidature sera examinée à l'aune des prérequis votés par la CFVU.

Autres poursuites d'études possibles, extérieures à l'université de Strasbourg

- Master Sciences humaines et sociales, culture, médiation scientifique, etc
- Master MEEF ou autres parcours d'enseignement
- Master pluridisciplinaire (Sciences de l'éducation, Écologie, Sciences de l'environnement)
- Les concours d'entrée en IEP (Instituts d'Études Politiques)
- Une admission sur titre dans les ENS (Écoles Normales Supérieures) de Lyon et Paris

### III. Composante de rattachement : Chimie

Composantes ou services associées : Chimie ; Droit ; EOST ; Math/Info ; Sciences Économiques et Gestion ; Sciences Sociales

Autres partenariats :

Lycée Kléber, 25 place de Bordeaux 67000 Strasbourg (convention en cours d'élaboration : à venir pour le 1<sup>e</sup> semestre 2021-2022 en CFVU)

### IV. Responsable de la formation pour l'Université de Strasbourg

Prénom, Nom Rachel Schurhammer

Grade PR

CNU 31

Adresse Faculté de chimie, 1 rue Blaise Pascal BP 20296 FR-67008 Strasbourg Cedex

Email rschurhammer@unistra.fr

### V. Conditions d'admission et public concerné

Mode de recrutement / sélection

#### Attendus locaux :

Les élèves de terminale postulent via la plateforme Parcoursup jusqu'au 11 mars 2021 inclus : sélection des candidats sur le dossier scolaire qui doit mettre en avant des résultats réguliers et une forte motivation. Les candidats retenus bénéficieront d'une double inscription au lycée Kléber et à l'Université de Strasbourg.

**Capacité d'accueil 2021/2022** : 45 étudiants

**Critères généraux d'examen des vœux :**

Champs d'évaluation	Critères retenus	Éléments pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes dans l'ensemble des enseignements suivis en première et terminale	Bulletins scolaires saisis ou remontés dans Parcoursup	Essentiel

	Résultats des épreuves de français du baccalauréat	Résultats baccalauréat Saisis ou remontés dans Parcoursup	Essentiel
<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b>	Compétences transversales en référence au programme d'enseignement de la classe de terminale	Bulletins scolaires, fiche Avenir	Très important
<b>Savoir-être</b>	Curiosité intellectuelle	Projet de formation	Important
<b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b>	Motivation et cohérence du projet	Fiche avenir, projet de formation	Très important

## VI. Modalités d'évaluation des étudiants

Le régime d'évaluation est l'évaluation continue intégrale selon les règles de compensations en vigueur à l'université de Strasbourg. Le détail des modalités d'évaluation des connaissances et compétences est donné en annexe 1, sorti de EVA.

## VII. Équipe pédagogique

### Enseignants universitaires

Nom et grade des enseignants-chercheurs, enseignants ou chercheurs		Section CNU (le cas échéant)	Composante ou établissement (si établissement extérieur)	Nombre d'heures assurées (HETD)	Enseignements dispensés
Nom	Grade				
M JD Boyer	MCF	5	Sciences sociales	28	Sociologie
M L Bach	MCF	5	Sciences Eco et Gestion	28	Microéconomie
M S Ligonnière	MCF	5	Sciences Eco et Gestion	28	Macroéconomie
M F Masson	PR	35	EOST	24	Géosciences
Mme AD Schmitt	PR	35	EOST	24	Géosciences
Mme R Schurhammer	PR	31	Chimie	12	Sciences et Société / Projet
Mme C Huguenard	MCF	31	Chimie	30	TP de Chimie
M C Jeandon	MCF	32	Chimie	42	TP de Chimie
Mme D. Porcheron	MCF	01	Droit	22	Droit privé
M E. Maulin	PR	02	Droit	40	Droit constitutionnel
Mme A. Servy	MCF	20	Sociologie	28	Anthropologie
Mme C. Simler	MCF	01	Droit	18	Droit privé
Mme C. Drand	MCF	03	Droit	18	Histoire du droit

### Enseignants Classe Préparatoire

Nom et grade des enseignants-chercheurs, enseignants ou chercheurs		Section CNU (le cas échéant)	Composante ou établissement (si établissement extérieur)	Nombre d'heures assurées (HETD)	Enseignements dispensés
Nom	Grade				
M A. Gryson	PRAG		LK	182	Mathématiques et informatique
Mme Grosset-Bourbange	PRAG		LK	56	Français et philosophie
M Gerges	PRAG		LK	56	Anglais
Mme Jung	PRAG		LK	56	Allemand
M P. Génaux	PRAG		LK	42	Mathématiques pour les sciences

M D. Meier	PRAG		LK	84	Physique
M L. Bringel	PRAG		LK	84	Chimie
M. Côtelette	PRAG		LK	56	Économie, sociologie
M. Schwengler	PRAG		LK	28	Sciences politiques

## VIII. Enseignements

Intitulé de l'UE	Crédit	Coef.	Matières	CM	CI	TD	TP	Tps ETU	Total
<b>Semestre 1</b>									
<b>Mathématiques et informatique 1</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	Mathématiques et		70			52	150
			informatique		28				
<b>Langues 1</b>	<b>6</b>								
		1	Français & Philosophie 1		28			22	50
		1	LVA : Anglais 1		28			22	50
		1	LVB 1		28			22	50
<b>Sciences et société : Environnement</b>	<b>6</b>								
		2	Sciences et société : Environnement		56			44	150
		1	Méthodologie du travail universitaire		24			26	50
<b>Axe optionnel SEJPS (Choix 1)</b>									
Économie, sociologie et histoire du monde	3				56			19	75
Initiation aux sciences politiques	2				28			22	50
Initiation à la sociologie	2				28			22	
Initiation à l'économie	2				28			22	
Droit	3				54			21	75
<b>Axe optionnel Sciences (Choix 2)</b>									
Physique	3				42			33	75
Chimie	3				42			33	75
Géosciences	2				24			26	50
Biologie	2				24			26	50
Travaux pratiques de chimie	2						30	20	50
<b>Semestre 2</b>									
<b>Mathématiques et informatique 2</b>	<b>4</b>		Mathématiques		56			44	120
			Informatique		28				
<b>Langues 2</b>	<b>4</b>								
		2	Français & Philosophie 1		28			22	50
		1	LVA : Anglais 1		28			22	50
		1	LVB 1		28			22	50
<b>Sciences et société : Environnement 2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	Sciences et société : Environnement		28			22	50
<b>Projet professionnel et personnel</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		2		10		38	50
<b>Axe optionnel SEJPS (Choix 1)</b>									
Économie, sociologie et histoire du monde	3				56			19	75
Sciences politiques	3				28			47	75
Économie 2	3				28			47	75
Sociologie 2	3				28			47	75
Droit 2	3				44			31	75
<b>Axe optionnel Sciences (Choix 2)</b>									
Mathématiques pour les sciences	3				42			33	75
Physique	3				56			24	80



Chimie	3			56		24	80
Géosciences 2	3			24		26	50
TP Chimie	3				42	33	75

Possibilité de choix de 3 ECTS supplémentaires par semestre dans le parcours complémentaire

## IX. Dispositifs de suivi de la formation

- **Évaluation des formations :**

Dispositif global d'évaluation des formations de l'Unistra (enquêtes de satisfaction en ligne, suivies par le référent de la composante porteuse, la commission d'enseignement de la composante porteuse et le conseil de perfectionnement de la formation).

- **Évaluation des enseignements :**

Utilisation par les enseignants de l'outil d'évaluation par enquête de satisfaction en ligne sur Moodle.

- **Conseil de perfectionnement :**

- Les responsables de parcours
- Les directeurs de composantes impliquées
- Le proviseur du lycée Kléber
- Quatre enseignants de la filière
- Un personnel de la scolarité
- Quatre étudiants

Invités :

- Un représentant DES

## X. Budget prévisionnel

Financement :

- prise en charge par le Rectorat du coût des enseignements en lycée
- Prise en charge par l'université, des heures d'enseignement et de référentiel pour la partie se déroulant à l'université (*appui DGESIP : 2 000 euros/ étudiant, et 2 000 euros / étudiant pour la mise en place de la formation lors de la seule année 2022*)

Paramétrage des droits d'inscription : droits d'inscription LICENCE

2021/2022

U.F.R. : **CHIMIE**  
 Mention **Licence Sciences et Société**  
 Parcours **CPES**  
 Responsables : **Rachel SCHURHAMMER**

## Semestre 1 : parcours SEJS

OBJETS							EPREUVES				
Intitulé de l'UE	Intitulé matière	Responsable	Crédits ECTS	Coefficient UE ou matière	Note seuil a)	Coefficient	Session principale				
							Intitulé	Type b)	Durée	Convocation c)	Note seuil
<b>Mathématiques et informatique 1</b>	<i>Mathématiques et informatique 1</i>	A. Gryson	<b>6</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	CC-Math-Info1	E	2h	oui	
						<b>1</b>	CC-Math-Info2	E	2h	oui	
						<b>1</b>	CC-Math-Info3	E	2h	oui	
<b>Langues 1</b>			<b>6</b>								
	<i>Français &amp; Philosophie 1</i>	Mme Grosset-Bourbange		<b>1</b>		<b>0,66</b>	CC Fran	E	3h	o	
						<b>0,33</b>	Exposé	O	0,25h	N	
	<i>LVA : Anglais 1</i>	M. Gerges		<b>1</b>		<b>0,33</b>	CC Angl 1	E	2h	N	
						<b>0,33</b>	CC Angl 2	E	2h	O	
						<b>0,33</b>	Exposé-Oral	O	0,25	N	
	<i>LVB 1</i>	Mme Jung		<b>1</b>		<b>0,33</b>	CC LVB 1	E	2h	N	
						<b>0,33</b>	CC LVB 2	E	2h	O	
						<b>0,33</b>	Exposé-Oral	O	0,25	N	
<b>Sciences et société 1</b>		R. Schurhammer	<b>6</b>								
	<i>Sciences et société : Environnement</i>			<b>2</b>			Rapport	E			
	<i>Méthodologie du travail universitaire</i>			<b>1</b>			***				
<b>Économie, sociologie et histoire du monde contemporain</b>	<i>Économie, sociologie et histoire du monde contemporain</i>	M. Côtelette	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	CC1	E	2h	N	
						<b>1</b>	CC2	E	2h	N	
						<b>1</b>	Exposé-Oral	O	0,25h	N	
<b>Initiation aux sciences politiques</b>	<i>Initiation aux sciences politiques</i>	M. Schwengler	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	CC1	E	2h	O	
						<b>1</b>	CC2	E	2h	N	
						<b>1</b>	Exposé-Oral	O	0,25h	N	
<b>Initiation aux sciences sociales</b>	<i>Cours d'Introduction à l'Anthropologie</i>	A. Servy	<b>2</b>	<b>1</b>			*** L1 SpS Sociologie				
<b>Initiation à l'économie</b>	<i>Microéconomie</i>	C. Guittard	<b>2</b>	<b>1</b>			*** L1 SpS Eco-gestion				
<b>Droit</b>		JM Tuffery-Andrieu	<b>3</b>								
	<i>Droit privé et théorie générale de la personnalité juridique</i>	Christel Simler		<b>1</b>		<b>0,2</b>	Note de participation	O		N	
						<b>0,4</b>	CC1	E	1h00	N	
						<b>0,4</b>	CC2	E	1h30	O	
	<i>Droit constitutionnel 1</i>	Eric Maulin		<b>1</b>		<b>0,2</b>	Note de participation	O		N	
						<b>0,4</b>	CC1	E	2h00	N	
						<b>0,4</b>	CC2	E	2h00	O	
	<i>Histoire du droit et des institutions publiques</i>	Céline Drand		<b>1</b>		<b>0,2</b>	Note de participation	O		N	
						<b>0,4</b>	CC1	E	1h30	N	
						<b>0,4</b>	CC2	E	1h30	O	
<b>UE supplémentaire (au choix parmi les UE du parcours Sciences, hors TP)</b>			<b>3</b>	<b>1</b>							

30

\*\*\* UE mutualisée avec une autre composante - vérifier les modalités d'organisation propres à cette UE

Type d'évaluation :

E écrit, compte rendu de TP, rapport ou autre production Ee

O oral

EX évaluation pratique expérimentale

A autre à préciser

NP note de participation

2021/2022

U.F.R. : **CHIMIE**  
 Mention : **Licence Sciences et Société**  
 Parcours : **CPES**  
 Responsables : **Rachel SCHURHAMMER**

## Semestre 2 : parcours SEJS

OBJETS							EPREUVES				
Intitulé de l'UE	Intitulé matière	Responsable	Crédits ECTS	Coefficient UE ou matière	Note seuil a)	Coefficient	Session principale				
							Intitulé	Type b)	Durée	Convocation c)	Note seuil
<b>Mathématiques et informatique 2</b>	<i>Mathématiques et informatique 2</i>	A. Gryson	4	1		1	CC-Math-Info1	E	2h	oui	
						1	CC-Math-Info2	E	2h	oui	
						1	CC-Math-Info3	E	2h	oui	
<b>Langues 2</b>			4								
	<i>Français &amp; Philosophie 2</i>	Mme Grosset-Bourbange		2		1,25	CC Fran	E	3h	o	
						0,75	Exposé	O	0,25h	N	
	<i>LVA : Anglais 2</i>	M. Gerges		1		0,33	CC Angl 1	E	2h	N	
						0,33	CC Angl 2	E	2h	O	
						0,33	Exposé-Oral	O	0,25	N	
	<i>LVB 2</i>	Mme Jung		1		0,33	CC LVB 1	E	2h	N	
					0,33	CC LVB 2	E	2h	O		
					0,33	Exposé-Oral	O	0,25h	N		
<b>Sciences et société 2</b>	<i>Sciences et société : Environnement 2</i>	R. Schurhammer	4	1							
						2	Rapport	E			
						1	Oral	O			
<b>Projet professionnel et personnel</b>	<i>PPP et stage (optionnel)</i>	R. Schurhammer	3	1							
						2	Rapport	E			
						1	Oral	O			
<b>Économie, sociologie et histoire du monde contemporain</b>	<i>Économie, sociologie et histoire du monde contemporain</i>	M. Côtelette	3	1		1	CC1	E	2h	N	
						1	CC2	E	2h	N	
						1	Exposé-Oral	O	0,25h	N	
<b>Sciences politiques</b>	<i>Sciences politiques</i>	M. Schwengler	3	1		1	CC1	E	2h	O	
						1	CC2	E	2h	N	
						1	Exposé-Oral	O	0,25h	N	
<b>Économie 2</b>	<i>Macroéconomie</i>		3	1			*** L1 SpS Eco-Gestion				
<b>Sciences Sociales 2</b>	<i>Sociologie de la société française contemporaine</i>		3	1			*** L1 Sciences Sociales				
<b>Droit 2</b>			3								
	<i>Droit privé et théorie générale de la personnalité juridique 2</i>	D. Porcheron		1		0,2	Note de participation	O		N	
						0,4	CC1	E	1h00	N	
						0,4	CC2	E	1h30	O	
	<i>Droit constitutionnel 2</i>	E. Maulin		1		0,2	Note de participation	O		N	
					0,4	CC1	E	2h00	N		
					0,4	CC2	E	2h00	O		
<b>UE supplémentaire (au choix parmi les UE du parcours SEJPS)</b>			3	1							

30

\*\*\* UE mutualisée avec une autre composante - vérifier les modalités d'organisation propres à cette UE

Type d'évaluation :

E écrit, compte rendu de TP, rapport ou autre production Ee

O oral

EX évaluation pratique expérimentale

A autre à préciser

NP note de participation

2021/2022

U.F.R. : CHIMIE

Mention Licence Sciences et Société

Parcours CPES

Responsables : Rachel SCHURHAMMER

## Semestre 1 : parcours Sciences

OBJETS							EPREUVES				
							Session principale				
Intitulé de l'UE	Intitulé matière	Responsable	Crédits ECTS	Coefficient UE ou matière	Note seuil a)	Coefficient	Intitulé	Type b)	Durée	Convocation c)	Note seuil
<b>Mathématiques et informatique 1</b>	<i>Mathématiques et informatique 1</i>	A. Gryson	6	2		1	CC-Math-Info1	E	2h	oui	
						1	CC-Math-Info2	E	2h	oui	
						1	CC-Math-Info3	E	2h	oui	
<b>Langues 1</b>			6								
	<i>Français &amp; Philosophie 1</i>	Mme Grosset-Bourbange		1		0,66	CC Fran	E	3h	o	
						0,33	Exposé	O	0,25h	N	
	<i>LVA : Anglais 1</i>	M. Gerges		1		0,33	CC Angl 1	E	2h	N	
						0,33	CC Angl 2	E	2h	O	
						0,33	Exposé-Oral	O	0,25	N	
	<i>LVB 1</i>	Mme Jung		1		0,33	CC LVB 1	E	2h	N	
					0,33	CC LVB 2	E	2h	O		
					0,33	Exposé-Oral	O	0,25	N		
<b>Sciences et société 1</b>		R. Schurhammer	6								
	<i>Sciences et société : Environnement</i>			2			Rapport	E			
	<i>Méthodologie du travail universitaire</i>			1			***				
<b>Physique</b>	<i>Physique</i>	D. Meier	3	1		1	CC-Phys1	E	2h00	Oui	
						1	CC-Phys2	E	2h00	Oui	
						1	CC-Phys3	E	2h00	Oui	
<b>Chimie</b>	<i>Chimie</i>	L. Bringel	3	1		1	CC-Chim1	E	2h00	Oui	
						1	CC-Chim2	E	2h00	Oui	
						1	CC-Chim3	E	2h00	Oui	
<b>Géosciences</b>	<i>Géosciences</i>	F. Masson	2				***L1 PLS				
<b>Biologie</b>	<i>Biologie</i>		2				***L1 Chimie				
<b>Travaux pratiques de chimie</b>	<i>TP Chimie 1</i>	C. Jeandon	2				***L1 Chimie				
<b>UE supplémentaire (au choix parmi les UE du parcours SEJPS)</b>			3								

30

\*\*\* UE mutualisée avec une autre composante - vérifier les modalités d'organisation propres à cette UE

Type d'évaluation :

E écrit, compte rendu de TP, rapport ou autre production Ee

O oral

EX évaluation pratique expérimentale

A autre à préciser  
NP note de participation

2021/2022

U.F.R. : CHIMIE

Mention Licence Sciences et Société

Parcours CPES

Responsables : Rachel SCHURHAMMER

## Semestre 2 : parcours Sciences

OBJETS							EPREUVES				
Intitulé de l'UE	Intitulé matière	Responsable	Crédits ECTS	Coefficient UE ou matière	Note seuil a)	Coefficient	Session principale				
							Intitulé	Type b)	Durée	Convocation c)	Note seuil
<b>Mathématiques et informatique 2</b>	<i>Mathématiques et informatique 2</i>	A. Gryson	4	1		1	CC-Math1	E	2h	oui	
						1	CC-Math2	E	2h	oui	
						1	CC-Math3	E	2h	oui	
<b>Langues 2</b>			4								
	<i>Français &amp; Philosophie 2</i>	Mme Grosset-Bourbange		2		1,25	CC Fran	E	3h	o	
						0,75	Exposé	O	0,25h	N	
	<i>LVA : Anglais 2</i>	M. Gerges		1		0,33	CC Angl 1	E	2h	N	
						0,33	CC Angl 2	E	2h	O	
						0,33	Exposé-Oral	O	0,25	N	
	<i>LVB 2</i>	Mme Jung		1		0,33	CC LVB 1	E	2h	N	
						0,33	CC LVB 2	E	2h	O	
						0,33	Exposé-Oral	O	0,25h	N	
<b>Sciences et société 2</b>	<i>Sciences et société : Environnement 2</i>	R. Schurhammer	4	1							
						2	Rapport	E			
						1	Oral	O			
<b>Projet professionnel et personnel</b>	<i>PPP et stage (optionnel)</i>	R. Schurhammer	3	1							
						2	Rapport	E			
						1	Oral	O			
<b>Mathématiques pour les sciences 1</b>	<i>Mathématiques pour les sciences 1</i>	P. Génaux	3	1			CC-math1	E	3h00	oui	
							CC-math2	E	3h00	oui	
<b>Physique 2</b>	<i>Physique</i>	D. Meier	3	1		1	CC-Phys1	E	2h00	Oui	
						1	CC-Phys2	E	2h00	Oui	
						1	CC-Phys3	E	2h00	Oui	
<b>Chimie 2</b>	<i>Chimie</i>	L. Bringel	3	1		1	CC-Chim1	E	2h00	Oui	
						1	CC-Chim2	E	2h00	Oui	
						1	CC-Chim3	E	2h00	Oui	
<b>Géosciences 2</b>	<i>Géosciences</i>	F. Masson	3	1			***L1 PLS				
<b>Travaux pratiques de chimie 2</b>	<i>TP Chimie 2</i>	C. Huguenard	3	1			***L1 Chimie				
<b>UE supplémentaire (au choix parmi les UE du parcours SEJPS)</b>			3	1							

30

\*\*\* UE mutualisée avec une autre composante - vérifier les modalités d'organisation propres à cette UE

Type d'évaluation :

E écrit, compte rendu de TP, rapport ou autre production Ee

O oral

EX évaluation pratique expérimentale



A autre à préciser

NP note de participation

## 1 – PRÉSENTATION DE LA DEMANDE

- 1) Indiquer le n° de demande fourni par le système d'information : **A VENIR**
- 2) Indiquer le nom du certificateur : **UNIVERSITE DE STRASBOURG**
- 3) Intitulé de la certification professionnelle et le niveau demandé : **LICENCE MENTION SCIENCES ET SOCIETE**
- 4) Autres certifications du demandeur enregistrées au RNCP (intitulé et code RNCP) : **disponible sur demande**

## 2 – LIENS ENTRE LA CONSTRUCTION DE LA CERTIFICATION PROFESSIONNELLE ET LE CHAMP PROFESSIONNEL VISÉ

### 1) A quel besoin en compétences du marché (ou du secteur professionnel) répond la création de la certification ? Description des évolutions en cas de renouvellement.

Il s'agit de former de manière conjointe deux populations d'étudiants ayant une formation solide :

- en chimie, physique, biologie et géosciences
- en économie, sociologie, sciences politiques, droit

tout en étant capables d'appréhender et de comprendre les problématiques et les enjeux de l'autre champ. La licence devra donc permettre, par exemple, à des étudiants de la filière « sciences », de comprendre les conséquences sociétales, juridiques ou économiques des évolutions techniques, en proposant une formation scientifique solide et éclairée par les humanités et les sciences sociales.

La pluridisciplinarité permettra de familiariser les étudiants avec d'autres disciplines, donc à d'autres façons de penser, de les préparer à se positionner sur des métiers neufs et à se confronter aux grands enjeux de la société : environnement, développement durable, santé, sciences de la donnée, énergie...

### 2) Le cas échéant, pré-requis pour accéder au dispositif de certification (hors VAE)

**La formation est accessible en formation initiale, via Parcoursup.**

#### **Attendus locaux :**

Les élèves de terminale postulent via la plateforme Parcoursup jusqu'au 11 mars 2021 inclus : sélection des candidats sur le dossier scolaire qui doit mettre en avant des résultats réguliers et une forte motivation. Les candidats retenus bénéficieront d'une double inscription au lycée Kléber et à l'Université de Strasbourg.

**Capacité d'accueil 2021/2022 :** 45 étudiants

**Critères généraux d'examen des vœux :**

## ELEMENTS COMPLEMENTAIRES RELATIFS A LA DEMANDE D'ENREGISTREMENT

Champs d'évaluation	Critères retenus	Eléments pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
<b>Résultats académiques</b>	Notes dans l'ensemble des enseignements suivis en première et terminale	Bulletins scolaires saisis ou remontés dans Parcoursup	Essentiel
	Résultats des épreuves de français du baccalauréat	Résultats baccalauréat Saisis ou remontés dans Parcoursup	Essentiel
<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b>	Compétences transversales en référence au programme d'enseignement de la classe de terminale	Bulletins scolaires, fiche Avenir	Très important
<b>Savoir-être</b>	Curiosité intellectuelle	Projet de formation	Important
<b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b>	Motivation et cohérence du projet	Fiche avenir, projet de formation	Très important

### 3) Système de veille mis en place par l'autorité délivrant la certification professionnelle pour l'ajuster aux évolutions du métier et des fonctions et des activités visées

#### A. Description du dispositif

**Souci : ORESIPE ne suit pas les licences : dispositif existant propres à la faculté de chimie ?**

#### B) Présentation du conseil de perfectionnement (ou équivalent)

##### ❖ Composition (nom et qualité des personnes)

- Les responsables de parcours : (la L2 se déploie l'année prochaine) Rachel Schurhammer, Professeur des universités
- Les directeurs de composantes impliquées :
  - o Faculté des sciences sociales : Jean-Daniel Boyer, Maître de conférences
  - o Faculté de droit : Jean-Marie Tuffery-Andrieu, PR
  - o Faculté des sciences économiques et de gestion : Claude Guittard, MCF
  - o Ecole et observatoire des sciences de la terre : Frédéric Masson, PR
  - o Faculté de physique et ingénierie : Luc Hébrard, PR
- Le proviseur du lycée Kléber, Sylvain Letheux
- Quatre enseignants de la filière
- Un personnel de la scolarité
- Quatre étudiants

Invités :

- Un représentant de la Direction centrale des études et de la scolarité

##### ❖ Attributions statutaires

Le conseil de perfectionnement formule un avis notamment sur les questions suivantes :

Direction de la certification professionnelle de France compétences – Dossier téléchargeable RNCP V0 –  
Version du 24/01/2019 – page 2

## ELEMENTS COMPLEMENTAIRES RELATIFS A LA DEMANDE D'ENREGISTREMENT

- o les objectifs de la mention, en termes de connaissances scientifiques, compétences et d'insertion professionnelle
  - o La cohérence des parcours-types de formation existants et, le cas échéant, en projet,
  - o L'évolution des besoins des étudiants et des partenaires socioprofessionnels,
  - o Le positionnement de la mention par rapport aux formations en amont, en aval et de même niveau,
  - o L'adaptation des modalités d'enseignement à la diversité des publics,
  - o La place et l'organisation des enseignements (ECTS par exemple),
  - o les actions mises en œuvre les années précédentes.
- ❖ Fréquence des consultations : annuelle

**3 - CERTIFICATIONS PROFESSIONNELLES COMPARABLES**

**1) Identification des certifications comparables existant au même niveau et le cas échéant, analyse d'écart avec le projet de certification professionnelle**

---

A. En France

B. A l'étranger

La mention Sciences et société tend à permettre à l'université de proposer une formation dont le spectre d'apprentissages et d'horizons est analogues aux Bachelors of arts and science.

## 4 - MÉTIER(S), FONCTIONS ET ACTIVITÉS VISÉES

Codes NSF

110 : Spécialités pluri-scientifiques

111 : Chimie

117 : Sciences de la terre

120 : Spécialités pluridisciplinaires, sciences humaines et droit

122 : Économie

123 : Sciences sociales (y.c. démographie, anthropologie)

### 1) Désignation du métier et des fonctions visées

- Recueil et gestion de données
- Assistance à une activité de recherche fondamentale ou appliquée
- Élaboration de documents destinés à informer et communiquer auprès de publics divers
- Recherche documentaire (veille documentaires, archivage de documents, rédaction de synthèses)
  
- Réalisation d'expérimentations en laboratoire
- Conception, analyse et préparation de composés chimiques, organiques et inorganiques et rédaction des protocoles associés
  
- Participation et gestion de projets d'étude du sous-sol.
- Identification et interprétation des objets géologiques, en utilisant les techniques de base telles que les levés de terrain, la cartographie
- Réalisation d'analyses de sols et d'eau
- Réalisation d'acquisitions de mesures géophysiques de base en sismique, radar géologique, magnétisme et gravimétrie, et exploitation des bases des données acquises
- Intégration de l'imagerie satellitaire et la télédétection pour compléter les observations de terrain.
- Recherche, collecte, exploitation d'une documentation scientifique en français et en anglais.
- Utilisation des outils informatiques nécessaires à l'exploitation des données géologiques, géophysiques et géochimiques ainsi que les outils bureautiques liés aux technologies de l'information et de la communication.
  
- Assistance au responsable d'une unité dans le cadre des relations avec les instances représentatives du personnel
- Conseil et assistance juridique aux responsables hiérarchiques.
- Appui à la gestion des ressources humaines
- Suivi des documents ou des déclarations imposés par les dispositions légales et réglementaires
- Mise en application de réglementations dans les dispositifs internes
- Exploitation et analyse des informations liées à l'un des services de l'entreprise (paie, financier, comptable, juridique), synthèse
- Veille réglementaire et juridique
  
- Participation à la réalisation d'études (économiques, sociologiques, de marché)
- Assistance à la réalisation d'études de coûts et de performances d'une organisation
- Assistance à la direction dans la définition et le suivi de la stratégie
- Prévisions d'activités et les procédures de contrôle des résultats
- Assistance à la gestion
  
- Sélection de données quantitatives ou qualitatives et suivi régulier ou ponctuel pour la direction, le service utilisateur ou les usagers.
- Interprétation et mise en place des informations, des indicateurs statistiques.
- Diagnostic des situations
- Élaboration des prévisions dans le cadre d'analyses et d'études spécifiques.
- Aide à la décision.

### 2) Description des activités professionnelles

---

- Assistant des ressources humaines dans les établissements sanitaires
- Chargé d'études en prospective
- Conseiller social et coordinateur social
- Consultant en formation et à l'emploi
- Conseiller d'information et d'orientation
- Conseiller en organisation
- Assistant de développement local
- Agent de développement social
- Enquêteur, chargé d'enquête
  
- Chargé d'études techniques du sous-sol
- Technicien supérieur, au sein d'un bureau d'étude ou au sein d'un groupe industriel
- Géologue ou géophysicien expert en profession libérale.
  
- Assistant de gestion du personnel
- Assistant juridique
- Négociateur immobilier
- Syndic (immobilier)
- Responsable administratif et de gestion du personnel
- Chargé d'études ou de mission en ressources humaines, en droit social
- Rédacteur juridique
  
- Technicien chimiste
- Technicien de laboratoire, en recherche-développement et maintenance
- Assistant-ingénieur
  
- Chargé d'études économiques commerciales ou statistiques
- Chargé d'affaires
- Adjoint contrôleur de gestion
- Adjoint conseiller financier
- Attaché de direction PME-PMI
- Assistant chef de projet

#### Code(s) ROME :

- K1206 - Intervention socioculturelle
- K1403 - Management de structure de santé, sociale ou pénitentiaire
- K1801 - Conseil en emploi et insertion socioprofessionnelle
- M1401 - Conduite d'enquêtes
- K1802 - Développement local
- F1203 - Direction et ingénierie d'exploitation de gisements et de carrières
- F1105 - Études géologiques
- K1903 - Défense et conseil juridique
- K1901 - Aide et médiation judiciaire
- K1706 - Sécurité publique
- C1109 - Rédaction et gestion en assurances
- K1902 - Collaboration juridique
- H1303 - Intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriel
- H1210 - Intervention technique en études, recherche et développement
- K2306 - Supervision d'exploitation éco-industrielle
- H1503 - Intervention technique en laboratoire d'analyse industrielle
- M1403 - Études et prospectives socio-économiques

## ELEMENTS COMPLEMENTAIRES RELATIFS A LA DEMANDE D'ENREGISTREMENT

- M1604 - Assistanat de direction
- M1204 - Contrôle de gestion
- M1605 - Assistanat technique et administratif
- M1203 - Comptabilité

### 3) Cadres d'exercice les plus fréquents

---

#### A. Secteur d'activité et taille des entreprises ou services employeurs

B : Industries extractives

C : Industrie manufacturière

E : Production et distribution d'eau ; assainissement, gestion des déchets et dépollution

J : Information et communication

K : Activités financières et d'assurance

L : Activités immobilières

M : Activités spécialisées, scientifiques et techniques

N : Activités de services administratifs et de soutien

O : Administration publique

P : Enseignement

S : Autres activités de services

#### B. Responsabilité et autonomie caractérisant les postes ciblés

### 4) Réglementation d'activités (le cas échéant)

---

**Non applicable**



## ELEMENTS COMPLEMENTAIRES RELATIFS A LA DEMANDE

### 5 - REFERENTIELS

Article L6113-1 [En savoir plus sur cet article...](#) Créé par [LOI n°2018-771 du 5 septembre 2018 - art. 31 \(V\)](#)

« Les certifications professionnelles enregistrées au répertoire national des certifications professionnelles permettent une validation des compétences et des connaissances acquises nécessaires à l'exercice d'activités professionnelles. Elles sont définies notamment par un **référentiel d'activités** qui décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés, un **référentiel de compétences** qui identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui en découlent et un **référentiel d'évaluation** qui définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis. »

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
RNCP24528BC03 Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtriser les bases de la logique et organiser un raisonnement mathématique ; maîtriser les bases du raisonnement probabiliste ; savoir mettre en œuvre une démarche statistique pour le traitement des données</li> <li>- Mettre en œuvre et réaliser en autonomie une démarche de recherche disciplinaire : conception, mesure, analyse, interprétation des données et envisager leur modélisation</li> <li>• Identifier les réglementations spécifiques et mettre en œuvre les principales mesures de prévention en matière d'hygiène et de sécurité</li> <li>• Utiliser les méthodes et techniques de la gestion courante des organisations pour préparer et mettre en oeuvre des décisions des organisations.</li> <li>• Observer, décrire et évaluer la mise en oeuvre par une organisation des principes managériaux fondamentaux.</li> <li>• Mettre en oeuvre les techniques d'organisation et d'exécution des programmes de prévention : documentation, communication, planification, production, gestion et évaluation de projets, comptabilité.</li> </ul>		

## ELEMENTS COMPLEMENTAIRES RELATIFS A LA DEMANDE

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aborder et résoudre par approximations successives un problème complexe.</li> <li>• Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale.</li> <li>• Utiliser les appareils et les techniques de mesure en laboratoire les plus courants dans les différents domaines de la physique.</li> <li>• Interpréter des données expérimentales pour envisager leur modélisation.</li> <li>• Valider un modèle par comparaison de ses prévisions aux résultats expérimentaux et Apprécier ses limites de validité.</li> <li>• Identifier les sources d'erreur pour calculer l'incertitude sur un résultat expérimental.</li> <li>• Utiliser un langage de programmation.</li> <li>• Définir une problématique d'enquête, utiliser les outils nécessaires (élaboration et dépouillement de questionnaire et d'entretien) et organiser une veille ou un observatoire de données.</li> </ul>		
<p>RNCP24423BC08</p> <p>Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les caractéristiques sociales, économiques, politiques et culturelles des grandes aires géoculturelles.</li> <li>- Apprécier les enjeux et perspectives des modifications démographiques, technologiques, juridiques, socio-économiques et culturelles affectant les groupes humains.</li> <li>• Situer le droit des personnes et celui des entreprises, des administrations et de leurs personnels dans leur contexte politique, économique et social.</li> <li>• Proposer des analogies, faire des estimations d'ordres de grandeur et en saisir la signification.</li> <li>• Manipuler les principaux outils mathématiques utiles en physique.</li> </ul>		

## ELEMENTS COMPLEMENTAIRES RELATIFS A LA DEMANDE

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manipuler les mécanismes fondamentaux à l'échelle microscopique, modéliser les phénomènes macroscopiques, relier un phénomène macroscopique aux processus microscopiques.</li> <li>• Identifier les techniques courantes dans les domaines du génie civil, de la mécanique des fluides et des solides et du génie mécanique, de la thermodynamique et de la thermique, de la physique des matériaux, des sciences chimiques, des géosciences, de l'informatique.</li> <li>• Identifier les réglementations spécifiques et mettre en œuvre les principales mesures de prévention en matière d'hygiène et de sécurité.</li> </ul>		
<p>RNCP24423BC07</p> <p>Analyse d'un questionnaire en mobilisant des concepts disciplinaires</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobiliser des concepts issus des principales sciences humaines pour analyser un document mettant en jeu une question sociale.</li> <li>- Mobiliser une approche pluridisciplinaire pour l'étude de sources d'information complexes.</li> <li>- Utiliser les outils conceptuels d'analyse des relations sociales.</li> <li>- Montrer une intelligence critique pour dégager les règles régissant les sociétés contemporaines ou anciennes, proches ou lointaines.</li> <li>• Repérer dans un texte juridique les concepts fondamentaux du droit interne, du droit européen et du droit international, et les replacer dans une dimension historique.</li> <li>• Se servir aisément des fondements de l'analyse juridique pour lire un texte juridique et une décision de justice, identifier les règles de droit applicables, la qualification juridique des faits et les modalités de contrôle.</li> <li>• Identifier dans un document les modes de règlement</li> </ul>		

## ELEMENTS COMPLEMENTAIRES RELATIFS A LA DEMANDE

	<p>juridique des conflits (recours gracieux, conciliation, médiation, tribunaux...).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobiliser les principaux concepts de la gestion des organisations dans le cadre des analyses en : comptabilité, finance, marketing, stratégie, gestion des ressources humaines, systèmes d'information.</li> <li>• Mobiliser les principaux concepts de l'économie: micro-économie, macro-économie, monnaie et finance, politique économique, pour l'étude et l'interprétation de documents économiques.</li> <li>• Mobiliser les concepts fondamentaux pour modéliser, analyser et résoudre des problèmes simples de physique.</li> <li>• Exploiter des logiciels d'acquisition et d'analyse de données avec un esprit critique.</li> </ul>		
RNCP24426BC04 Usages digitaux et numériques	- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe		
RNCP24528BC05 Exploitation de Données à des fins d'analyse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.</li> <li>• Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.</li> <li>• Développer une argumentation avec esprit critique.</li> </ul>		
RNCP24528BC06 Expression et Communication écrites et orales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.</li> <li>• Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.</li> </ul>		

## ELEMENTS COMPLEMENTAIRES RELATIFS A LA DEMANDE

<p>RNCP24528BC07 Positionnement vis à vis d'un champ professionnel</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier et situer les relations avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.</li> <li>• Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.</li> <li>• Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.</li> </ul>		
<p>RNCP24528BC08 Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.</li> <li>• Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.</li> <li>• Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.</li> <li>• Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.</li> </ul>		

---

Le cas échéant, description de tout autre document constitutif de la certification professionnelle

## ELEMENTS COMPLEMENTAIRES RELATIFS A LA DEMANDE

### 6 - DISPOSITIF DE SUIVI ET PARCOURS DES TITULAIRES DE LA CERTIFICATION

Lorsque plusieurs autorités délivrent la certification, cette fiche doit être établie pour chacune d'entre elles.

Section non applicable pour l'heure : formation ouvrant à l'orée 2021

#### 1) Description du dispositif de suivi des titulaires de la certification

#### 2) Utilisation de ce dispositif

A. Évolution du placement des titulaires de la certification sur les deux dernières promotions

B. Analyse globale des placements dans les 6 mois après l'octroi de la certification professionnelle

Promotion	Nombre total de titulaires de la certification	Nombre de titulaires exerçant principalement les activités visées par la certification	Rémunération brute annuelle moyenne des titulaires exerçant les activités visées

C. Analyse et contextualisation des données

#### 3) Répartition des titulaires de la certification selon la voie d'accès

Promotion	Formation Initiale		Formation Continue		VAE	Candidature libre (Hors parcours)	Nombre total de titres
	Statut d'élève ou d'étudiant(e)	En contrat d'apprentissage	Statut de stagiaire de la formation professionnelle	En contrat de professionnalisation			

## ELEMENTS COMPLEMENTAIRES RELATIFS A LA DEMANDE

### 7 - PARCOURS INDIVIDUEL DES TITULAIRES DE LA CERTIFICATION

Section non applicable pour l'heure : formation ouvrant à l'orée 2021

**1<sup>ère</sup> Promotion**

*Informations mises à jour à la date du :*

Date de l'organisation du jury : jj/mm/aaaa

Site géographique délivrant la certification (le cas échéant France entière) :

Initiales des titulaires de la certification	Origine des candidats		Emploi dans les 6 mois après l'octroi de la certification professionnelle				Emploi actuel			
	Diplôme ou niveau d'études (domaine)	Expérience professionnelle (métier et durée)	Fonction et statut	Type de contrat	Nom de l'entreprise et secteur d'activités	Rémunération brute annuelle	Fonction et statut	Type de contrat	Nom de l'entreprise et secteur d'activités	Rémunération brute annuelle

**Indiquer dans la rubrique « Nom de l'entreprise » les personnes poursuivant leurs études en précisant le lieu.**

Indiquer par un \* les personnes ayant obtenu la certification par VAE.

## ELEMENTS COMPLEMENTAIRES RELATIFS A LA DEMANDE

**2<sup>ème</sup> Promotion :**

Date de l'organisation du jury : jj/mm/aaaa (

*Informations mises à jour à la date du :*

**Site géographique délivrant la certification :**

Initiales des titulaires de la certification	Origine des candidats		Emploi dans les 6 mois après l'octroi de la certification professionnelle				Emploi actuel			
	Diplôme ou niveau d'études (domaine)	Expérience professionnelle (métier et durée)	Fonction et statut	Type de contrat	Nom de l'entreprise et secteur d'activités	Rémunération brute annuelle	Fonction et statut	Type de contrat	Nom de l'entreprise et secteur d'activités	Rémunération brute annuelle

**Indiquer dans la rubrique « Nom de l'entreprise » les personnes poursuivant leurs études en précisant le lieu.**

Indiquer par un \* les personnes ayant obtenu la certification par VAE



**8 - COMPOSITION DU JURY DÉLIVRANT LA CERTIFICATION**

**Règles de constitution et composition du jury**

---

A) Jury de certification hors VAE

- ❖ Nombre et profils de personnes composant le jury
  
- ❖ Pourcentage de membres extérieurs à l'autorité délivrant la certification dont professionnels qualifiés

B) Jury de certification VAE

- ❖ Nombre et profils des personnes composant le jury
  
- ❖ Pourcentage de membres extérieurs à l'autorité délivrant la certification dont professionnels qualifiés

**9 - VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPERIENCE (VAE)**

**1) Description de la procédure de VAE**

---

**2) Préciser les conditions de recevabilité de la demande des candidats**

---

**3) Donner quelques exemples de preuves sur lesquelles se base le jury, au regard des compétences décrites dans les référentiels et les blocs de compétences**

---

**Domaines Sciences – Economie-gestion, AES – Droit, sciences politiques**

**Demande de pluri-domaines :** L'université de Strasbourg sollicite l'inscription dans trois domaines de cette mention. Située à la rencontre fructueuse de ces champs disciplinaires, la licence vise précisément à former des diplômés aptes à maîtriser profondément une discipline et travailler très efficacement avec les experts des deux autres. L'UE commune « Sciences et Société », le stage de recherche interdisciplinaire, la mobilité dans des pays marqués par la pluridisciplinarité inhérente au concept de bachelor arts and sciences, permet à l'étudiant de vivre cette rencontre des champs. Cette ambition exclut l'option de configurer ce projet comme un portail vers des licences disciplinaires.

La licence veut néanmoins permettre à ses inscrits les pleines possibilités de spécialisation progressive et de réorientation que renforce l'arrêté Licence de 2018.

Ici l'université propose une expérimentation en phase avec la réforme du baccalauréat, les attentes de ses réseaux internationaux de coopération pédagogique et les besoins d'une société dont les nouveaux métiers exigent un regard scientifique sur la société mais aussi la conscience aiguë des enjeux sociétaux des bonds scientifiques.

**Établissement : Université de Strasbourg**

Niveau :  LICENCE     LICENCE PROFESSIONNELLE     MASTER

Intitulé : **Licence mention Sciences et Société – L1 Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures**

Renouvellement     Restructuration     Création

Champ de formation :

**Présentation de la formation**

<b>Intitulés des parcours types de formation :</b>	Sciences Sciences économiques, juridiques et sociales (SEJS)
<b>Objectifs de la formation :</b>	Le projet est construit en ayant un souci de proposer à une vaste population de très bons lycéens une formation sur un spectre pluridisciplinaire large. Le socle commun repose sur des fondamentaux en mathématiques, français/philosophie, informatique, deux langues vivantes et est complété par des enseignements orientés vers les « Sciences » ou les « Sciences économiques, juridiques, et sociales - SEJS » en y intégrant une initiation à tous les concepts. Ce programme a le souci de permettre, quel que soit le choix d'options des lycéens, une bonne intégration dans une formation pluridisciplinaire et une ouverture d'un champ vers l'autre via les UE d'initiation et un projet interdisciplinaire. Cette première année sera le tremplin vers au moins deux parcours de licence « Sciences et Société » qui auront la vocation de poursuivre la pluridisciplinarité dans les deux champs et un fort ancrage recherche et international via des stages dans des universités et des laboratoires partenaires.

Le diplômé sera en mesure de :

- Mettre en œuvre les méthodes et les outils de son parcours disciplinaire, tout étant suffisamment initié à ceux du parcours miroir pour pouvoir coopérer efficacement avec les professionnels de ces disciplines et développer des capacités de réflexion critique et d'innovation (et de pouvoir notamment poursuivre dans les [Instituts thématiques interdisciplinaires de l'université](#), outils d'activation de la compréhension et de la résolution des grands défis scientifiques et sociétaux du XXI<sup>e</sup> siècle, pour la santé et sciences du vivant, sciences et technologies et sciences sociales et humanités )
- Identifier les questionnements au sein du champ disciplinaire de sa discipline majeure, en apportant le regard des notions essentielles des disciplines connexes sur ces questionnements (dans le cadre immédiat de projet tuteurés et de missions professionnelles interdisciplinaires, ou, plus tard, dans le cadre de masters disciplinaires éclairés par [la science des données](#))
- Analyser ce questionnement en mobilisant une approche pluridisciplinaire et des sources informations complexes et techniques (possibilité de stages en laboratoire dès la L2)
- Comprendre les enjeux liés à la place des sciences dans notre société et appréhender les questions de société posées par les sciences dans leur globalité et leur complexité, au-delà des particularités de chaque science (au sein de l'enseignement « Sciences et Société tout au long de la licence et notamment dans le cadre de projets interdisciplinaires en L2 et L3)

En complément

- D'une maîtrise des usages digitaux et numériques (exigence de la certification Pix)
- D'une maîtrise des bases de l'exploitation de données à des fins d'analyse (en lien notamment avec le projet stratégique de l'université sur la science des données : mise en place d'une chaire, déploiement d'initiation en L3 et de parcours de masters bidisciplinaires)
- De capacités opérationnelles d'expression et de communication orales et écrites, en français comme en anglais (exigence d'une certification en langue anglaise de niveau B2) et dans une deuxième langue vivante (qui permettra d'effectuer un séjour à l'étranger lors du L3 dans les universités partenaires et notamment au sein d'EuCor et d'Epicur)
- D'une aisance dans la valorisation de ses compétences au service de son projet d'études et d'insertion professionnelle
- D'une connaissance des attentes de la société et de son milieu socio-professionnel d'insertion pour assumer son rôle au sein d'eux en tant que citoyen, responsable ou membre d'équipe (stages, mobilités, projets tuteurés).

**Organisation de la formation :**

Tronc commun en Mathématiques/Informatiques, Français-Philosophie, Langues vivantes, Sciences et Société

2 parcours :

- Parcours Sciences (orienté vers la chimie en L2, et orientation vers L2 Sciences de la Terre)
- Parcours SEJS, puis en L2 majeure en Sciences économiques, Droit ou Sociologie

(cf Maquette annexée)

**Modalités d'enseignement :**

Initiale

**Volume horaire de la formation :**

Environ 27h/semaine sur 28 semaines dont 4h de langues vivantes (Anglais + LV2)

Cf maquette annexée

**Lieux de la formation :**

Université de Strasbourg

Lycée Kléber Strasbourg

**Liens avec la recherche :**

La formation proposera la possibilité de réaliser un stage en laboratoire dès la L2 ou la L3, à l'étranger notamment.

Tous les laboratoires des différentes facultés mobilisées par la licence Sciences et société sont susceptibles d'accueillir en stage les inscrits de cette mention.

Par ailleurs, les poursuites en Master sont largement ouvertes, en privilégiant le maintien d'un regard interdisciplinaire :

- Parcours Sciences :

Le pôle de recherche en chimie strasbourgeois est porteur d'innovation, en lien avec les problématiques R&D des entreprises et avec les grands enjeux sociétaux : Environnement et énergies renouvelables, Matériaux et Santé. Les poursuites d'études pourront se faire dans l'ensemble de ces thématiques, notamment à Strasbourg, dans le master de Chimie (qui propose 11 parcours de formation) et en lien avec les Instituts thématiques interdisciplinaires dans le domaine au sein des laboratoires du site (et notamment ISIS UMR 7006, CMC UMR 7140, Institut Chimie de Strasbourg UMR 7177).

Les recherches en Sciences de la Terre sont au cœur de plusieurs thématiques dont l'importance s'accroît dans le cadre des transitions actuelles, notamment climatique et environnementale, et l'augmentation des risques du fait de la densification des populations. Comment trouver et exploiter de façon durable les ressources naturelles ? Comment accompagner le développement d'énergies renouvelables ? Comment mieux évaluer les aléas naturels, sources des risques ? Pour répondre à ces questions parmi d'autres, un laboratoire (ITES - Institut Terre et Environnement de Strasbourg) ainsi qu'un Institut Thématique Interdisciplinaire (GeoT - Geosciences for the Energy System Transition) et la FERED (Fédération de Recherche en Environnement et Durabilité) développent des recherches fondamentales et appliquées, du noyau terrestre à la biosphère. Ces structures soutiennent les formations de l'Eost, notamment le master 'Sciences de la Terre et de Planètes, Environnement' ainsi que l'école d'ingénieurs géophysiciens.

- Parcours SESJ :

La poursuite d'étude sera possible dans tous les masters de la faculté des Sciences Économiques et de Gestion de Strasbourg pour les étudiants ayant réalisé le parcours SESJ avec le choix de la majeure Économie-Gestion. Pour les étudiants du parcours SESJ ayant choisi une autre majeure la poursuite d'étude sera possible dans certains masters pluridisciplinaires, comme la plupart de nos masters en gestion ou nos formations en économie de l'innovation sous réserve d'un dossier solide dans la mineure d'économie gestion. La poursuite d'étude pour des étudiants du parcours SESJ ayant choisi la majeure sera aussi possible en tentant les concours d'admission parallèle des Grandes Écoles de commerce, ou en postulant dans un master d'IAE.

Pour la liste complète des unités de recherche partenaires :

- Secteur Droit, économie, gestion, sciences humaines et sociales : [lien](#)

- Secteur Sciences et technologie : [lien](#)

**Liens avec le monde socio-économique :**

Non applicable pour le moment (déploiement progressif de la licence). La licence s'appuiera sur les réseaux noués par les licences monodisciplinaires (mentions Droit, Chimie, Sciences sociales, Economie et Gestion, Mathématiques, Sciences de la terre...)

En particulier, le stage proposé dès la 2<sup>e</sup> année de licence pourra s'exercer dans les laboratoires rattachés à l'université et ses partenaires (CNRS), mais aussi dans les laboratoires industriels.

**Effectifs attendus :**

45

**Pour les Licences professionnelles Origine des publics :**

Non applicable

## Présentation de l'équipe pédagogique

<p><b>Potentiel enseignants-chercheurs et enseignants de l'établissement participant à la formation</b></p>	<p>Pour la première année :</p> <p>JD Boyer, CNU 5, <a href="mailto:boyer@unistra.fr">boyer@unistra.fr</a></p> <p>L Bach, CNU 5, <a href="mailto:laurent.bach@unistra.fr">laurent.bach@unistra.fr</a></p> <p>S. Ligonnière, CNU 5, <a href="mailto:ligonniere@unistra.fr">ligonniere@unistra.fr</a></p> <p>R. Schurhammer, CNU 31 <a href="mailto:rschurhammer@unistra.fr">rschurhammer@unistra.fr</a></p> <p>C. Huguenard, CNU 31, <a href="mailto:huquenard@unistra.fr">huquenard@unistra.fr</a></p> <p>C. Jeandon, CNU 32, <a href="mailto:cjeandon@unistra.fr">cjeandon@unistra.fr</a></p> <p>F. Masson, CNU 36, <a href="mailto:frederic.masson@unistra.fr">frederic.masson@unistra.fr</a></p> <p>AD Schmitt, CNU 36, <a href="mailto:adschmitt@unistra.fr">adschmitt@unistra.fr</a></p> <p>D. Porcheron, CNU 01, <a href="mailto:d.porcheron@unistra.fr">d.porcheron@unistra.fr</a></p> <p>E. Maulin, CNU 02, <a href="mailto:eric.maulin@unistra.fr">eric.maulin@unistra.fr</a></p> <p>A. Servy, CNU 20, <a href="mailto:servy@unistra.fr">servy@unistra.fr</a></p> <p>C. Simler, CNU 01, <a href="mailto:christel.simler@unistra.fr">christel.simler@unistra.fr</a></p> <p>C. Drand, CNU 03, <a href="mailto:celine.drand@unistra.fr">celine.drand@unistra.fr</a></p>
<p><b>Apport des représentants du monde socioprofessionnel participant à la formation</b></p>	<p>La formation se déploie progressivement ; en première année, posant les bases fondamentales de la pluridisciplinarité, les intervenants socio professionnels ne sont pas sollicités.</p> <p>Ils prendront toute leur place dans le cadre de la mise en œuvre de projets tuteurés et de missions professionnelles (travail en équipe de réponse de niveau professionnel à une commande d'un organisme du monde socio-professionnel visé)</p>
<p><b>Personnel de soutien à la formation et modalités d'organisation de ce soutien</b></p>	<p>Lien avec l'IDIP (Institut de développement et d'innovation pédagogiques : <a href="https://idip.unistra.fr">https://idip.unistra.fr</a>) aide à la structuration, l'innovation pédagogique et au suivi des apprentissages dans le cadre de l'approche par compétences</p> <p>Mélodie Faury, chargée de mission auprès du VP « Culture, sciences en société » de l'université de Strasbourg, pour la structuration et le contenu de l'UE Sciences et Société</p>

## Partenariats

<p><b>Co-accréditation ou partenariat avec un autre (ou des autres) établissement d'enseignement supérieur public</b></p>	<p>Convention avec le lycée Kléber, à venir au dernier trimestre 2021.</p> <p> <b>L1</b>    <b>L2</b>    <b>L3</b>    <b>Total</b>        800h    800h    400h    960h / 1040h        70%    50%    0%    Lycée Kléber        30%    50%    100%    Unistra     </p> <p>27h/semaine soit <b>2000h</b> sur la licence        L3 S6 : Echange international        en L2 et L3 : Projet tuteuré en laboratoire (1-2 mois)</p>
<p><b>Internationalisation des formations</b></p>	<p>La formation exige deux langues, dont l'anglais, avec un objectif de certification, conformément à la réglementation.</p> <p>La mobilité internationale sera encouragée, grâce aux partenariats de l'université (Le Campus européen Eucor, l'alliance universitaire Epicur, le programme Erasmus).</p> <p>Nous construisons avec nos partenaires étrangers des cursus de L3 pour encourager</p>

**Conventionnement avec une institution privée française**

la mobilité étudiante sur une année (ou au moins au semestre 6). Il est également prévu que les étudiants puissent effectuer un stage fin de L2, qui pourra être effectué à l'étranger dans les laboratoires partenaires.

Non applicable

Annexe 1 : Maquette de la 1<sup>e</sup> année

Intitulé de l'UE	Crédi	Coef.	Matières	CM	CI	TD	TP	Tps ETU	Total
<b>Semestre 1</b>									
<b>Mathématiques et informatique 1</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	Mathématiques et informatique		70 28			52	150
<b>Langues 1</b>	<b>6</b>								
		1	Français & Philosophie 1		28			22	50
		1	LVA : Anglais 1		28			22	50
		1	LVB 1		28			22	50
<b>Sciences et société : Environnement</b>	<b>6</b>								
		2	Sciences et société : Environnement		56			44	150
		1	Méthodologie du travail universitaire		24			26	50
<b>Axe optionnel SEJPS (Choix 1)</b>									
Économie, sociologie et histoire du	<b>3</b>				56			19	75
Initiation aux sciences politiques	<b>2</b>				28			22	50
<b>Initiation à la sociologie</b>	<b>2</b>				28			22	
<b>Initiation à l'économie</b>	<b>2</b>				28			22	
Droit	<b>3</b>				54			21	75
<b>Axe optionnel Sciences (Choix 2)</b>									
Physique	<b>3</b>				42			33	75
Chimie	<b>3</b>				42			33	75
<b>Géosciences</b>	<b>2</b>				24			26	50
<b>Biologie</b>	<b>2</b>				24			26	50
Travaux pratiques de chimie	<b>2</b>						30	20	50
<b>Semestre 2</b>									
<b>Mathématiques et informatique 2</b>	<b>4</b>		Mathématiques Informatique		56 28			44	120
<b>Langues 2</b>	<b>4</b>								
		2	Français & Philosophie 1		28			22	50
		1	LVA : Anglais 1		28			22	50
		1	LVB 1		28			22	50
<b>Sciences et société : Environnement 2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	Sciences et société : Environnement		28			22	50
<b>Projet professionnel et personnel</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		2		10		38	50

<b>Axe optionnel SEJPS (Choix 1)</b>									
Économie, sociologie et histoire du	<b>3</b>				56			19	75
Sciences politiques	<b>3</b>				28			47	75
Économie 2	<b>3</b>				28			47	75
Sociologie 2	<b>3</b>				28			47	75
Droit 2	<b>3</b>				44			31	75
<b>Axe optionnel Sciences (Choix 2)</b>									
Mathématiques pour les sciences	<b>3</b>				42			33	75
Physique	<b>3</b>				56			24	80
Chimie	<b>3</b>				56			24	80
Géosciences 2	<b>3</b>				24			26	50
TP Chimie	<b>3</b>						42	33	75