

DÉLIBÉRATION

Conseil d'administration

Séance du 9 novembre 2021

Délibération
n°225-2021
Point 4.9.2.2

Point 4.9.2.2 de l'ordre du jour
Mise en place des L2 disciplinaires parcours Santé

EXPOSE DES MOTIFS :

Les parcours Santé, ou Droit et santé, des différentes mentions de licence (listées ci-dessous), sont créés dans le prolongement de la réforme de l'accès aux études de santé, telle que définie par le décret et l'arrêté du 4 novembre 2019. Cette réforme s'est traduite, à Strasbourg, par la mise en place d'une voie à la fois unique et multiforme, la licence mention Sciences pour la santé et ses 11 parcours en 1^e année.

Compte tenu de l'incertitude sur les perspectives de poursuites d'études en master et des débouchés professionnels pour les étudiants qui sortiraient diplômés de la licence Sciences pour la santé, il est préférable de proposer aux étudiants ayant réussi la 1^e année de la mention, mais n'ayant pas été admis en études de santé, une autre possibilité, qui offre des perspectives plus concrètes : le parcours Santé de la mention de Licence concernée. Ex : un étudiant ayant réussi la L1 Sciences pour la santé, parcours Sciences de la vie, peut intégrer la Licence 2 mention Sciences de la vie, parcours Santé.

La création des parcours « Santé » correspond aussi à une volonté, de la part des Facultés de développer dans leur offre de formation une orientation « santé ». Ce qui explique qu'au-delà du minimum, commun à l'ensemble des parcours participant à la 2^e année de l'accès aux études de santé, de 9 ECTS consacrés à des disciplines de santé, certaines composantes prévoient également la mise en place, d'UE ou de groupes spécifiques à leurs parcours de L2 Santé.

En particulier, en Faculté de droit, les étudiants qui n'ont pas obtenu le DFG2 mais qui ont réussi leur première année de Licence peuvent poursuivre des études de Droit dans le cadre d'une Licence en droit qui leur ouvre les mêmes possibilités d'insertion (professionnelle ou poursuite d'études) qu'aux étudiants de la licence en droit. Il est créé, pour eux, un parcours « droit et santé », c'est à dire une Licence de droit général avec une spécialisation progressive en droit de la santé sous la forme d'une UE "Droit et santé" intégrée dans leur parcours de Licence.

Parcours créés :

- Licence mention Sciences pour la santé, parcours Plurisciences
- Licence mention Droit, parcours Droit et santé
- Licence mention Économie, parcours Santé
- Licence mention Psychologie, parcours Santé
- Licence mention Sciences sociales, parcours Santé
- Licence mention STAPS : activités physiques adaptées et santé, parcours Santé
- Licence mention Sciences de la vie, parcours Santé
- Licence mention Chimie, parcours Santé
- Licence mention Mathématiques, parcours Santé
- Licence mention Physique, parcours Santé
- Licence mention Sciences pour l'ingénieur, parcours Santé
- Licence mention Sciences de la Terre, parcours Santé

Le 30 septembre 2021, la Commission de la formation et de la vie universitaire a approuvé, par 28 voix pour

Compte tenu de la parution au Journal Officiel de la République française du 30 octobre de l'arrêté du 22 octobre 2021 venu modifier l'arrêté du 4 novembre 2019 relatif à l'accès aux formations de médecine, de pharmacie, d'odontologie et de maïeutique, des précisions et/ou modifications devront être prévues qui seront intégrées à un prochain texte soumis en CFVU du 30 novembre et au CA du 15 décembre.

Délibération :

Le Conseil d'Administration de l'Université de Strasbourg approuve la mise en place des L2 disciplinaires parcours Santé.

Résultat du vote :

Nombre de membres en exercice	37
Nombre de votants	32
Nombre de voix pour	29
Nombre de voix contre	0
Nombre d'abstentions	2
Ne participe pas au vote	1

Destinataires :

- Madame la Rectrice déléguée pour l'enseignement supérieur, la recherche et l'innovation
- Direction générale des services
- Direction des finances
- Agence comptable

La présente délibération du Conseil d'administration et ses éventuelles annexes sont publiées sur le site internet de l'Université de Strasbourg.

Fait à Strasbourg, le 15 novembre 2021

La Directrice générale des services



Valérie GIBERT

Ouverture du

Licence mention Sciences pour la santé / _____, parcours Plurisciences/ Santé]

pour **2021/2022**

A faire parvenir par le directeur de composante, copie au responsable administratif de composante

à la DES : des-appui@unistra.fr

I. Nature de la demande : CREATION

Date d'approbation par le Conseil de composante : (indiquer la date prévisionnelle et informer la DES de la décision du conseil à des-appui@unistra.fr)

II. Exposé des **motifs** de la création / modification

Le parcours « santé » de la mention de licence « ... » est créé dans le prolongement de la réforme de l'accès aux études de santé, telle que définie par le [décret](#) et l'[arrêté](#) du 4 novembre 2019. Cette réforme s'est traduite, à Strasbourg, par la mise en place d'une voie à la fois unique et multiforme, la licence mention Sciences pour la santé et ses 11 parcours, dont le parcours « ... »

Compte tenu de l'incertitude sur les perspectives de poursuites d'études en master et des débouchés professionnels pour les étudiants qui sortiraient diplômés de la licence « Sciences pour la santé », il est préférable de proposer aux étudiants ayant réussi la 1^{er} année de la mention Sciences pour la santé, mais n'ayant pas été admis en études de santé, une autre possibilité, qui offre des perspectives plus concrètes : ce sera le parcours « santé » de la mention « ... ».

La création du parcours « Santé » de la mention « ... » correspond aussi à une volonté, de la part de la Faculté de ..., de développer dans son offre de formation une orientation « santé ». Ce qui explique qu'au-delà du minimum, commun à l'ensemble des parcours participant à la 2^e année de l'accès aux études de santé, de 9 ECTS consacrés à des disciplines de santé, la composante prévoit également la mise en place, spécifique à ce parcours, d'UE consacrées à 3 enseignements, répondant à l'esprit général de formation de la Licence SpS d'une part, aux modalités d'admission en DFG2 MMOP d'autre part (Médecine, Maïeutique, Odontologie, Pharmacie) :

- Enseignements Santé : poursuite des enseignements de L1 SpS avec ouverture sur les métiers de la Santé en devenir/expansion : Traitements en Santé (pharmacologie ; méthodes physiques : chirurgie, réadaptation) ; Signal et Technologie en Santé (théorie de l'information, traitement du signal, application à l'imagerie, intelligence artificielle) ; Droit et Santé (initiation au secret professionnel, droits du malade et obligations du professionnel de santé) ;

- Sciences Humaines et Sociales (SHS) : poursuite des enseignements de L1 SpS autour de la notion-concept de « One Health, une seule santé » ;

- Projet Professionnel Personnalisé (PPP) : poursuivre l'élaboration du projet professionnel préparé en L1 SpS ; mettre en place un 2^{ème} projet alternatif (non MMOP).

III. Composante de rattachement :

Pôle Licences Sciences

Pour les 9 ECTS Santé, UFRs :

- Médecine, Maïeutique et Sciences de la Santé ;
- Pharmacie ;
- Odontologie.

IV. Responsable de la formation pour l'Université de Strasbourg

Pour les 9 ECTS Santé :

Cyrille BLONDET

MCU-PH

CNU 43-01

Email : cblondet@unistra.fr

V. Conditions d'admission et public concerné

Mode de recrutement / sélection

La formation est ouverte aux étudiants ayant validé la L1 mention « Sciences pour la santé », parcours « ... ».

Eventuellement, elle est également accessible aux étudiants ayant validé la L1, mention « ... ». Les étudiants concernés doivent cependant être avertis qu'ils ne pourront présenter l'admission en DFG.

Effectifs prévisionnels

Note : il s'agit d'indiquer, au vu des ressources dont dispose la formation, l'effectif minimal d'ouverture de la formation et sa capacité d'accueil maximale.

VI. Modalités d'évaluation des étudiants

ECTS Santé :

- contrôle continu :

. "Signal et technologie en Santé", semestre 3 :

- . 2 épreuves associant QCM, QCD et exercice(s) rédactionnel(s) (sans convocation) ;
- . 1 épreuve associant QCM, QCD et exercice(s) rédactionnel(s) (avec convocation).

. "Droit et Santé", semestre 4 :

- . 1 épreuve associant QCM, QCD et exercice(s) rédactionnel(s) (sans convocation) ;
- . 1 épreuve associant QCM, QCD et exercice(s) rédactionnel(s) (avec convocation).

. "Traitements en Santé", semestre 4 :

- . 1 épreuve associant QCM, QCD et exercice(s) rédactionnel(s) (sans convocation) ;

. 1 épreuve associant QCM, QCD et exercice(s) rédactionnel(s) (avec convocation).

ECTS SHS :

- contrôle continu avec 2 épreuves, semestre 4 :

- . 1 épreuve QCM (avec convocation) ;
- . 1 Synthèse écrite individuelle (sans convocation) ;
- . 1 exposé oral avec rendu écrit par groupe (sans convocation).

ECTS PPP :

- contrôle continu avec 2 épreuves, semestre 4 :

- . Rapport écrit sur le projet alternatif ;
- . Oral entre 3 et 15 minutes, tiré au sort sur 1 des 2 projets (L1 et L2).

Équipe pédagogique

Enseignants universitaires

Nom et grade des enseignants-chercheurs, enseignants ou chercheurs		Section CNU (le cas échéant)	Composante ou établissement (si établissement extérieur)	Nombre d'heures assurées (HETD)	Enseignements dispensés
Nom	Grade				
BLONDET Cyrille	MCU-PH	43-01	UFR Médecine	60	Santé
BONAH Christian	PR	72	UFR Médecine	30	SHS
LORDEL Sonia	MCF	31	UFR Pharmacie	15	PPP

VII. Enseignements (renseigner ce tableau ou joindre un excel avec les infos demandées)

Intitulé de l'UE	Crédits	Coef.	Compétences attendues	Matières	Cours magistral	Cours intégrés	Travaux dirigés	Travaux pratiques	Temps étudiant	Total (HETD)
Traitements en Santé (Santé)	2		Complémentarité des modalités chimiques et physiques	Pharmacologie Chirurgie Médecine Physique Réadaptation	14*		4*			
Droit et Santé (Santé)	1		Initiation	Médecine Légale	8*					
Signal et Technologie en Santé (Santé)	2		Comprendre l'innovation dans le traitement de l'information en Santé	Théorie de l'Information Traitement du Signal Application à l'Imagerie Big Data, Omics IA en Santé	14*		4*			

Sciences Humaines et Sociales (SHS)	m	Compréhension des problèmes de santé humaine dans leur interaction avec les enjeux de santé animale et de santé des environnements Capacité d'analyse critique et distanciée des savoirs et pratiques scientifiques	Les trois santés (humains, animaux et environnements et les modalités scientifiques, épistémologiques, pratiques et politiques de leur articulation) ; les zoonoses ; l'antibio-résistance ; l'alimentation et l'hygiène alimentaire ; la contamination toxique des environnements ; les pestes végétales et les ravageurs.	15*	12*				
Projet Professionnel Personnalisé (PPP)	r	Poursuivre l'élaboration du projet professionnel préparé en L1 Mettre en place un 2eme projet alternatif (non MMOPK)			12*				
CM = cours magistraux CI = cours intégrés TD = travaux dirigés TP = travaux pratiques TE = travail étudiant hors cours, TD et TP				51*	32*				

***Avertissement des enseignants : les horaires et les MECC sont donnés sous réserve des moyens humains supplémentaires mis à disposition dans le cadre de la R1C dans sa globalité !**

En l'absence de ressources humaines supplémentaires (MCF, ATER, ...), les séances de TD des enseignements de Traitements en Santé, Signal et Technologie en Santé et de SHS ne seront pas assurées et une réduction horaire des séances de TD de PPP sera appliquée.

De même, les MECC seront revues, notamment concernant les épreuves orales.

VIII. Dispositifs de suivi de la formation

- **Évaluation des formations :** enquête de fin de semestre et de fin d'année.
- **Évaluation des enseignements :** évaluation interactive sur plateforme Moodle.
- **Conseil de perfectionnement :** confondu avec le Conseil d'Enseignement
 - membres de droit : tout enseignant des 9 ECTS Santé ;
 - les vice-doyens Formation des UFRs Santé ;
 - 3 élus étudiants désignés par et parmi les élus étudiants de la CFVU.

IX. Budget prévisionnel

Renseigner le formulaire de budget fourni par la vice-présidence **pour le 31 mai, délai de rigueur, et le retourner à des-appui@unistra.fr**

Paramétrage des droits d'inscription : droits de LICENCE

		TRONC COMMUN SANTE											
Responsable ou directeur des études		Cyrille Blondet											
Composante		Pôle Licence Sciences											
Objets pédagogiques		Epreuves											
Intitulés		Session initiale											
		Crédits ECTS	Coefficient mat.	Note seuil	Coefficient ép.	Intitulé	Type	Durée	Epreuve avec convocation (O/N)	Note seuil	Notions/Contenu	volume horaire	
Semestre 3		3											
UE Signal et technologie en santé (Santé) Cyrille Blondet		2	2	/	1	QCM, QCD et exercice rédactionnel	E		N	-	Compréhension des problèmes de santé humaine dans leur interaction avec les enjeux de santé animale et de santé des environnements Capacité d'analyse critique et distanciée des savoirs et pratiques scientifiques: Théorie de l'Information Traitement du Signal Application à l'Imagerie Big Data, Omics IA en Santé	14h CM 4h TD	
	1				QCM, QCD et exercice rédactionnel	E		N	-				
	1				QCM, QCD et exercice rédactionnel	E		O	-				
UE Aspects médicaux légaux en santé (Santé) Cyrille Blondet		1	1	/	1	QCM, QCD et exercice rédactionnel	E		N	-	Initiation: Médecine Légale	8h CM	
	1				QCM, QCD et exercice rédactionnel	E		O	-				
Semestre 4		6											
UE Traitements en Santé (Santé) Cyrille Blondet		2	2	/	1	QCM, QCD et exercice rédactionnel	E		N	-	Complémentarité des modalités chimiques et physiques : Pharmacologie Chirurgie Médecine Physique Réadaptation	14h CM 4h TD	
	1				QCM, QCD et exercice rédactionnel	E		O	-				
UE Sciences humaines et sociales (SHS) Christian Bonah		3	3	/	1	QCM, QCD et exercice rédactionnel	E		O	-	Les trois santés (humains, animaux et environnements et les modalités scientifiques, épistémologiques, pratiques et politiques de leur articulation); les zoonoses; l'antibio-résistance; l'alimentation et l'hygiène alimentaire; la contamination toxique des environnements; les pestes végétales et les ravageurs.	15h CM 12h TD	
	1				Synthèse écrite individuelle	E		N	-				
	1				Exposé oral avec rendu écrit par groupe	O/E		N	-				
UE Projet professionnel personnalisé (PPP) Sonia Lordel-Madeleine		1	1	/	1	Rapport écrit sur le projet alternatif	E		N	-	Poursuivre l'élaboration du projet professionnel préparé en L1 Mettre en place un 2eme projet alternatif (non MMOPK)	12h TD	
	1				Oral de 3 à 15 min tiré au sort sur 1 des 2 projets (L1 et L2)	E	15 min	N	-				

Ces UE forment un **bloc de compétences**, dont la validation est exigée pour être admissible au concours d'accès aux formations de santé, dans le cadre de l'exercice de la seconde chance de candidature. Dans cette optique de concours, ce bloc ne peut pas être validé par compensation avec d'autres blocs

	UFR Mathématiques et informatique (gestion Pôle Licences sciences)
Mention	Sciences pour la Santé (L2)
Parcours	Plurisciences
Responsables :	Youri ARNTZ

Légende

	En rouge les UE mutualisées					Epreuves					
	ECTS	CM	CI	TD	TP	Coef	Intitulé	Type	Durée	Convocation	
Tronc commun - SEMESTRE 3	Mathématiques 3	3									
	Fonctions à plusieurs variables		20			28	0,3	cc1	E	01:30	N
							0,3	cc2	E	01:30	N
							0,3	Epreuve terminale	E	02:00	O
	Physique 3	3									
	Electronique			22		22	3	Tp 5 rapports	A		N
							1	QCM TP	E	01:30	O
							4	CC1	E	01:30	O
	Chimie 3	3		46							
	Chimie Organique						0,8	CC1	E	01:30	O
							1,2	CC2	E	01:30	O
	Chimie Inorganique						0,8	CC1	E	01:30	O
				46			1,2	CC2	E	01:30	O
	Introduction science des matériaux	3									
	Grandes classes de matériaux et biomatériaux		20				0,25	QCM	E	00:20	O
							0,75	Epreuve finale	E	00:40	O
	Les bases de biologie cellulaire	3		24							
							1	QCM2	E	00:30	N
							1	QCM1	E	00:30	N
							1	QCM3	E	00:45	O
	Langues 3 (au choix)	3									
	Anglais - S3 licence			24							
							1	in de semestre: évaluation du travail réalis	O	00:10	N
						1	Fin de semestre: présentation orale	A		N	
						0	Mi-semester: travail écrit lié à la thématiqu	E		N	
Allemand - S3 licence			24								
						1	in de semestre: évaluation du travail réalis	O	00:10	N	
						1	Fin de semestre: présentation orale	A		N	
						0	Mi-semester: travail écrit lié à la thématiqu	E		N	
FLE perfectionnement			24								
						1	Résumé première moitié du semestre	E		N	
						1	Débat	O		N	
						1	Entretien individuel de fin de semestre	O	00:10	N	
Santé S3	3						cf tableau n°1				
Option Physique 1	3										
Mécanique générale		14		14		1	Epreuve Finale	E	01:00	O	
Option Chimie 1	3										
Analyses et caractérisations chimiques			30								
						1	CC1	E	00:30	N	
						30	CC2	E	00:30	N	
						2	CC3	E	01:30	O	
Option Chimie 2 TP	6										
Chimie organique						1	EP1 Exp TP Chimie1 Orga	A	02:30	N	
						1	EP2 TP Chimie1 Orga	E	01:00	O	
Chimie Inorganique						1	Rapports TP Chimie1 inorga	A		N	
						1	EP Exp TP Chimie1 Inorga	A	04:00	O	
Initiation à la connaissance du médicament	3	20									
						1	CC1	E	00:20	O	
						1	CC2	E	00:20	N	
						1	CC3	E	00:20	O	
Informatique	3										
Introduction à la programmation			10		24						
						0,45	CC1	E	01:30	O	
						0,45	Epreuve sur ordinateur	A	01:30	O	
						0,1	PIX	A	01:30	O	
Droit et management	3										
Droit du travail et introduction au management				18		1	CC1	E	00:30	O	
						1	CC2	E	00:30	O	
Mathématiques 4	3										
Intégrales en plusieurs dimensions, séries numériques		20			28						
						0,25	CC2	E	01:00	N	
						0,5	épreuve terminale	E	02:00	O	
						0,25	CC1	E	00:30	N	
Chimie 4	3										
Chimie analytique			24		12						
						0,5	écrit	E	00:45	N	
						0,5	écrit	E	00:45	N	
Projet de découverte	3										
Histoire des techniques			24								

E 4

Tronc commun - SEMESTRE

					0,5	Présentation du résultat de recherche	O	00:15	N
					0,5	Rédaction d'un contenu sur OSCAHR	A		N
Projet de documentation scientifique	3								
Projet de documentation scientifique		24							
					0,2	Recherche Documentaire	A		N
					0,4	Enquête	A		N
					0,2	Diffusion	A		N
					0,2	PIX	A	01:30	O
Langues 3 (au choix)	3								
Anglais - S3 licence		24							
					1	in de semestre: évaluation du travail réalis	O	00:10	N
					1	Fin de semestre: présentation orale	A		N
					0	Mi-semestre: travail écrit lié à la thématiqu	E		N
Allemand - S3 licence		24							
					1	in de semestre: évaluation du travail réalis	O	00:10	N
					1	Fin de semestre: présentation orale	A		N
					0	Mi-semestre: travail écrit lié à la thématiqu	E		N
FLE perfectionnement		24							
					1	Résumé première moitié du semestre	E		N
					1	Débat	O		N
					1	Entretien individuel de fin de semestre	O	00:10	N
Santé S4	6					cf tableau n°1			
Option Physique 1	3								
Thermodynamique et thermique		14	14						
					1	Ecrit 1	E	01:00	O
					1	Ecrit 2	E	00:01	O
Option Physique 2	3								
Physique expérimentale				28	1	TP 7 rapports de TP	A		N
Option Chimie 1	3								
Chimie des matériaux				30					
					1,8	CC2 chimie Organique	E	01:30	O
					1,2	CC1 Chimie Organique	E	01:30	O
Informatique	3								
Programmation en python pour les sciences				18					
					1	TP noté	A		N
					1	TP écrit	A		N
Esprit critique	3								
Introduction à l'épistémologie des sciences et aux relations science-société		24	12						
					0,2	Participation	A		N
					0,54	Oral	O	00:10	O
					0,4	Rapport	A		N

options : au choix pour un total de 9 ECTS

Mention	Licence Sciences pour la Santé
Parcours	Droit et santé
Responsable ou directeur des études	Pr. Céline PAUTHIER
Composante	Faculté de droit, de sciences politiques et de gestion

La faculté propose au sein d'un même parcours **deux variantes**: un axe Santé pour les étudiants escomptant utilisant leur 2e chance au concours d'admission en santé, un axe Droit pour les étudiants souhaitant poursuivre une formation juridique.

Les semestres **5 et 6 se rejoignent** en gardant une couleur Santé au profil de l'étudiant.

Légende en bleu les enseignements créés.

VARIANTE SANTE

S3	UE Fondamentale	9 ECTS	COEF 3
	Droit Privé 3		
	Droit des obligations 1	33h cours	13,5h TD
	UE Fondamentale	9 ECTS	COEF 3
	Droit Public 3		
	Droit administratif	33h cours	13,5h TD
	UE Europe	3 ECTS	COEF 1
	Droit institutionnel de l'Europe	33h cours	
	UE Droit et Santé 1 Mutations des systèmes de santé	3 ECTS	COEF 1
	<u>Deux matières obligatoires :</u>		
	- Histoire des professions de santé	16h cours	
	- Innovation et droit des données de santé	17h cours	
	<u>Et une matière à choisir parmi :</u>		
	- Introduction au système juridique anglais (cours en anglais)	33h cours	
	- Droit processuel	33h cours	
	- Finances publiques	33h cours	
	- Grands systèmes juridiques	33h cours	
	- Histoire du Droit des obligations	33h cours	
	- Politique économique	33h cours	
	UE Bloc Santé	3 ECTS	COEF 1
UE Langue 3	3 ECTS	COEF 1	
<i>L'étudiant choisit une langue parmi les suivantes :</i>			
Allemand, Anglais, Espagnol, Français langue étrangère, Chinois		13,5h TD	
UE supplémentaire stage volontaire et engagement étudiant	3 ECTS		
Stage volontaire d'une durée minimale de 3 semaines consécutives			
ou			
Prise en compte de l'engagement étudiant			
UE Fondamentale	9 ECTS	COEF 3	
Droit privé 4			
Droit des obligations 2	33h cours	13,5h TD	
UE Fondamentale	9 ECTS	COEF 3	
Droit public 4			
Droit administratif 2	33h cours	13,5h TD	
UE Droit et Santé 2 Droit des patients	3 ECTS	COEF 1	
<u>Deux matières obligatoires :</u>			

S4	- Population et pandémies	16h cours	
	- Droit du patient	17h cours	
	<u>Et une matière à choisir parmi :</u>		
	- Contrats spéciaux	33h cours	
	- Droit commercial	33h cours	
	- Droit des politiques et actions de l'U.E.	33h cours	
	- Histoire de l'Etat et des grands services publics	33h cours	
	- Introduction au droit public britannique (cours en anglais)	33h cours	
	- Vie politique et contemporaine	33h cours	
	- Enseignement libre (matière représentant 3 ECTS à choisir parmi les enseignements proposés par		
UE Bloc Santé		6 ECTS	COEF 2
UE Langue 4		3 ECTS	COEF 1
<i>L'étudiant choisit une langue parmi les suivantes :</i>			13,5h TD
Allemand, Anglais, Espagnol, Français langue étrangère, Chinois			
Présentation du CLES 2 à l'issue du semestre 4 (allemand, anglais, espagnol)			
UE supplémentaire stage volontaire et engagement étudiant		3 ECTS	
Stage volontaire d'une durée minimale de 3 semaines consécutives			
ou			
Prise en compte de l'engagement étudiant			

VARIANTE DROIT

S3	UE Fondamentale	9 ECTS	COEF 3
	Droit Privé 3		
	Droit des obligations 1	33h cours	13,5h TD
	UE Fondamentale	9 ECTS	COEF 3
	Droit Public 3		
	Droit administratif	33h cours	13,5h TD
	UE Europe	3 ECTS	COEF 1
	Droit institutionnel de l'Europe	33h cours	
	UE Droit et Santé 1 Mutations des systèmes de santé	6 ECTS	COEF 2
	<u>Deux matières obligatoires :</u>		
	- Histoire des professions de santé	16h cours	
	- Innovation et droit des données de santé	17h cours	
	<u>Et deux matières à choisir parmi :</u>		
	- Introduction au système juridique anglais (cours en anglais)	33h cours	
	- Droit processuel	33h cours	
	- Finances publiques	33h cours	
	- Grands systèmes juridiques	33h cours	
- Histoire du Droit des obligations	33h cours		
- Politique économique	33h cours		
UE Langue 3		3 ECTS	COEF 1
<i>L'étudiant choisit une langue parmi les suivantes :</i>			13,5h TD
Allemand, Anglais, Espagnol, Français langue étrangère, Chinois			
UE supplémentaire stage volontaire et engagement étudiant		3 ECTS	
Stage volontaire d'une durée minimale de 3 semaines consécutives			
ou			
Prise en compte de l'engagement étudiant			
UE Fondamentale		9 ECTS	COEF 3
Droit privé 4			

S4	Droit des obligations 2	33h cours	13,5h TD
	UE Fondamentale	9 ECTS	COEF 3
	Droit public 4		
	Droit administratif 2	33h cours	13,5h TD
	UE Droit et Santé 2 Droit des patients	9 ECTS	COEF 3
	<u>Deux matières obligatoires :</u>		
	- Population et pandémies	16h cours	
	- Droit du patient	17h cours	
	<u>Et trois matières à choisir parmi :</u>		
	- Contrats spéciaux	33h cours	
	- Droit commercial	33h cours	
	- Histoire de l'Etat et des grands services publics	33h cours	
	- Introduction au droit public britannique (cours en anglais)	33h cours	
	- Vie politique et contemporaine	33h cours	
	- Droit des politiques et actions de l'U.E.	33h cours	
- Enseignement libre (matière représentant 3 ECTS à choisir parmi les enseignements proposés par			
UE Langue 4	3 ECTS	COEF 1	
<u>L'étudiant choisit une langue parmi les suivantes :</u>			
Allemand, Anglais, Espagnol, Français langue étrangère, Chinois		13,5h TD	
Présentation du CLES 2 à l'issue du semestre 4 (allemand, anglais, espagnol)			
UE supplémentaire stage volontaire et engagement étudiant	3 ECTS		
Stage volontaire d'une durée minimale de 3 semaines consécutives			
ou			
Prise en compte de l'engagement étudiant			

LICENCE 3, SEMESTRES 5 ET 6 COMMUN

	UE Fondamentale 5	9 ECTS	COEF 3
	<u>L'étudiant choisit une matière à TD parmi :</u>		
	- Droit pénal général	33h cours	13,5h TD
	- Droit des sociétés 1	33h cours	13,5h TD
	- Droit de la responsabilité administrative	33h cours	13,5h TD
	- Introduction au droit international	33h cours	13,5h TD
	UE Fondamentale 5 bis	9 ECTS	COEF 3
	<u>L'étudiant choisit une matière à TD (autre que celle choisie dans l'UE F5) parmi :</u>		
	- Droit pénal général	33h cours	13,5h TD
	- Droit des sociétés 1	33h cours	13,5h TD
	- Droit de la responsabilité administrative	33h cours	13,5h TD
	- Introduction au droit international	33h cours	13,5h TD
	- Droit des obligations 3	33h cours	13,5h TD
	- Relations individuelles du travail	33h cours	13,5h TD
	UE Ouverture 4	6 ECTS	COEF 2
	<u>L'étudiant choisit deux matières (autres que celles choisies dans les UE F5 et F5 bis) parmi :</u>		
	- Droit pénal général	33h cours	
	- Droit des sociétés 1	33h cours	
	- Droit de la responsabilité administrative	33h cours	
	- Introduction au droit international	33h cours	
	UE Droit et Santé 3 Droit pénal de la santé	3 ECTS	COEF 1
	<u>Une matière obligatoire :</u>		
	- Protection pénale de la personne humaine	16h cours	

S5

- Régime pénal des activités de santé

17 h cours

L'étudiant choisi **une** matière parmi les suivantes (autres que celles choisies dans les UEF5, UEF5bis et UEO4), sachant que si l'une des matières de l'UE 04 n'a pas encore été choisie, cette matière est

- Droit pénal général	33h cours
- Droit des sociétés 1	33h cours
- Droit de la responsabilité administrative	33h cours
- Introduction au droit international	33h cours
- Droit des obligations 3	33h cours
- Relations individuelles du travail	33h cours
- Droit anglais de la responsabilité (cours en anglais)	33h cours
- Droit des cultes et des religions	33h cours
- Histoire du droit du travail et conjoncture sociale	33h cours
- Droit allemand approfondi 1 (cours en allemand)	33h cours
- Philosophie du droit	33h cours

L'étudiant peut, avec l'accord du Doyen, choisir une UE d'initiative personnelle composée de deux

UE Langue 5	3 ECTS	COEF 1
--------------------	---------------	---------------

L'étudiant choisit une langue parmi les suivantes :

Allemand, Anglais, Espagnol, Français langue étrangère, Chinois	13,5h TD
---	----------

Droit de la responsabilité (cours en anglais) (Si cette matière n'a pas été choisie au titre de l'UE Ouverture 5)	33h cours
--	-----------

UE supplémentaire stage volontaire et engagement étudiant	3 ECTS
--	---------------

Stage volontaire d'une durée minimale de 3 semaines consécutives

ou

Prise en compte de l'engagement étudiant

UE supplémentaire PIX

Informatique : préparation au PIX	9h cours	7,5h TD
-----------------------------------	----------	---------

UE Fondamentale 6	9 ECTS	COEF 3
--------------------------	---------------	---------------

*L'étudiant choisit **une** matière à TD parmi :*

- Droit des biens	33h cours	13,5h TD
- Procédure civile	33h cours	13,5h TD
- Libertés publiques	33h cours	13,5h TD
- Système juridique de l'Union Européenne	33h cours	13,5h TD

UE Fondamentale 6 bis	9 ECTS	COEF 3
------------------------------	---------------	---------------

*L'étudiant choisit **une** matière à TD (autre que celle choisie dans l'UE F6) parmi :*

- Droit des biens	33h cours	13,5h TD
- Procédure civile	33h cours	13,5h TD
- Libertés publiques	33h cours	13,5h TD
- Système juridique de l'Union Européenne	33h cours	13,5h TD
- Droit administratif des biens et de la fonction publique	33h cours	13,5h TD
- Droit des sociétés 2	33h cours	13,5h TD
- Droit des sûretés	33h cours	13,5h TD
- Droit fiscal	33h cours	13,5h TD
- Procédure pénale	33h cours	13,5h TD
- Relations collectives du travail	33h cours	13,5h TD

UE Ouverture 6	6 ECTS	COEF 2
-----------------------	---------------	---------------

*L'étudiant choisit **deux** matières (autres que celles choisies dans les UE F6 et F6 bis) parmi :*

- Droit des biens	33h cours
- Procédure civile	33h cours
- Libertés publiques	33h cours
- Système juridique de l'Union Européenne	33h cours

	UE Droit et Santé 4 Responsabilité et santé	3 ECTS	COEF 1
S6	Une matière obligatoire :		
	- Responsabilité civile de la santé	16h cours	
	- Responsabilité administrative de la santé	17h cours	
	<i>L'étudiant choisi une matière parmi les suivantes (autres que celles choisies dans les UEF6, UEF6bis, UEO6) sachant que si l'une des matières de l'UE 06 n'a pas encore été choisie, cette matière est</i>		
	- Droit des biens	33h cours	
	- Procédure civile	33h cours	
	- Libertés publiques	33h cours	
	- Système juridique de l'Union Européenne	33h cours	
	- Droit administratif des biens et de la fonction publique	33h cours	
	- Droit des sociétés 2	33h cours	
	- Droit des sûretés	33h cours	
	- Droit fiscal	33h cours	
	- Procédure pénale	33h cours	
	- Relations collectives du travail	33h cours	
	- Comptabilité	33h cours	
	- Droit anglais des contrats (cours en anglais)	33h cours	
	- Histoire de la propriété en Europe	33h cours	
	- Histoire du droit privé allemand	33h cours	
	- Droit allemand approfondi 2 (cours en allemand)	33h cours	
	<i>L'étudiant peut, avec l'accord du Doyen, choisir une UE d'initiative personnelle composée de deux enseignements représentant 3 ECTS chacun.</i>		
	UE Langue 6	3 ECTS	COEF 1
	<i>L'étudiant choisit une matière parmi les suivantes :</i>		
	Allemand, Anglais, Espagnol, Français langue étrangère, Chinois		13,5h TD
	Droit anglais des contrats (cours en anglais)	33h cours	
	<i>(Si cette matière n'a pas été choisie au titre de l'UE Ouverture 7)</i>		
	UE supplémentaire stage volontaire et engagement étudiant	3 ECTS	
	Stage volontaire d'une durée minimale de 3 semaines consécutives		
	ou		
	Prise en compte de l'engagement étudiant		

Mention	Economie et gestion
Parcours	Santé
Responsable ou directeur des études	Véronique Schaeffer
Composante	FSEG

Légende En bleu : cours mutualisés avec la L2 Economie Gestion.
 En vert : cours spécifiques au parcours "Santé" de la L2 Economie Gestion à la FSEG
 En jaune : cours spécifiques au parcours "Santé" de la L2 Economie Gestion à la faculté de santé.

Intitulé de l'UE	ECTS	Coef.	Matières	CM	TD	Total (HETD)
UE Économie et Gestion 1	9	5	Macroéconomie II	24	12	48
		4	Comptabilité et analyse financière	20	12	42
UE Economie et gestion 2	7	4	Économie de la santé	15		22,5
		4	Marketing stratégique	20		30
UE Techniques quantitatives	8	4	Mathématiques	30	15	60
		4	Probabilités et statistiques	30	15	60
UE Informatique - Pix	3	3	Préparation au Pix	10	9	24
UE Santé	3		cf tableau n°1			
UE Economie	8	4	Microéconomie 2	30	15	60
		3	Macroéconomie 3	24	12	48
UE Techniques quantitatives	7	3	Mathématiques 4	24	12	48
		4	Probabilités et statistiques	30	15	60
UE informatique appliquée	3	3	Programmation VBA	10	15	30
UE projet professionnel	3	3	Métiers de l'économie et de la gestion	10	9	24
UE langues	3	3	Langues vivantes		24	24
UE santé	6		cf tableau n°1			

Mention	Psychologie
Parcours	Santé
Responsable ou directeur des études	Responsable de parcours: Didier RAFFIN
Composante	Psychologie

Intitulé de l'UE	Crédits	Coef.	Compétences attendues	Matières	CM	TD	TP	Total (HETD)
Méthodes et outils de la recherche en psychologie et du numérique	6	6	Avoir une connaissance des outils et de la démarche spécifique à la méthodologie de la recherche	Entretien, Expérimentation, Observation	2h	48h		51h
			Comprendre la nécessité d'adopter une démarche scientifique pour explorer une question de recherche sur le terrain					
			Savoir élaborer une problématique et des hypothèses					
			Savoir utiliser les différents outils abordés dans cet enseignement					
Psychologie clinique	6	3	Approfondir la complexité du psychisme et savoir distinguer les différents niveaux qui le constituent dans ses configurations structurales et	Concepts de base en psychanalyse	24 h	6h		42h
			Raffermir la connaissance des termes fondamentaux qui, sur le plan conceptuel, organisent la connaissance du psychisme et de son fonctionnement					
			Acquérir des bases quant à l'incidence des modes de relation à l'autre sur le fonctionnement de l'appareil psychique, au plan du symptôme et de la structure.					
		3	Lors des TD l'étudiant s'exercera d'abord sur des vignettes cliniques puis en entretien sur le terrain portant sur des comportements problèmes anodins, à mener un entretien d'anamnèse. Il devra apprendre :	Initiation aux TCC	12h	12h		30h
			A éviter les pièges relationnels de l'entretien clinique (chercher à convaincre, débattre, vouloir aller trop vite ou trop lentement, questionnement administratif, travailler à la place du patient...)					
			A observer grâce à la méthode du petit vélo, à la fois son propre comportement et ses pensées, le comportement du patient ainsi que la relation qui existe entre eux (symétrie, complémentarité)					
			A utiliser les 4 R comme méthode d'exploration du trouble (Recontextualiser, Reformuler, Résumer, Reformer)					
Psychologie sociale : Influence sociale	6	6	Mobiliser les concepts et théories présentés pour analyser des situations d'influence sociale (dans la vie quotidienne, au travail...)	Influence sociale	40h	10h		70h
			Comprendre un protocole expérimental (ex. : savoir identifier les variables en présence dans l'expérience, formuler des hypothèses mettant en jeu ces					
			Décrire des résultats présentés sous diverses formes (résultats chiffrés, tableau, graphique), et interpréter ces résultats à la lumière de la théorie ou du modèle conceptuel mis(e) à l'épreuve.					
Perception et action	6	6	Situer les principales structures cérébrales et voies nerveuses dans le système nerveux humain.	Perception et action	30h	6h	12h	63h
			Comprendre les liens entre attention et perception.					
			Utiliser les connaissances acquises pour interpréter des dysfonctionnements associés par exemple à la lésion d'une voie nerveuse.					
			Comprendre les méthodes d'étude présentées et leurs limites.					
			Décrire et interpréter des résultats acquis en travaux pratiques ou issus de publications scientifiques.					
UE Santé S3	3	3	cf tableau n°1					

Psychologie différentielle et psychométrie	6	6	<p>Savoir définir et utiliser dans le choix d'un outil de mesure (plutôt qu'un autre) les grandes qualités psychométriques d'un test. Comprendre pourquoi il est fondamental que les outils utilisés pour la mesure en psychologie soient les plus sensibles, fiables et</p> <p>Connaître les grandes approches d'étude de la personnalité et de l'intelligence qui coexistent dans le champ de la psychologie différentielle ainsi que les outils de mesure associés à chacune d'entre elles.</p> <p>Savoir construire et exploiter les profils de personnalité et d'intelligence issus de la passation de tests de mesure de chacun de ces deux concepts</p>	Psychométrie psychologie sociale, Psychométrie psychologie du développement	24h	24h		60h
La cognition dans tous ses états	6	6	<p>Comprendre les interactions entre états de conscience/émotionnel et processus cognitifs.</p> <p>Se familiariser avec les mesures électroencéphalographiques pour mieux appréhender la normalité/pathologie du sommeil.</p> <p>Comprendre son propre fonctionnement intellectuel grâce à une meilleure connaissance des grandes fonctions exécutives.</p> <p>Distinguer une émotion <i>normale</i> d'une émotion <i>pathologique</i> et maîtriser les principaux diagnostics de psychopathologies associés aux émotions.</p> <p>Comprendre le rôle des TCC dans la gestion des émotions négatives (<i>prévention</i> des troubles et <i>intervention</i> en cas de psychopathologie)</p> <p>Comprendre son propre fonctionnement intellectuel grâce à une meilleure connaissance des grandes fonctions exécutives.</p> <p>Connaître les différentes fonctions cognitives assurées par les lobes frontaux.</p>	Sommeil et rythmes, Lobe frontal, Emotions et TCC, Etat de conscience, Etat de vigilance, Sommeil	44h	6h	2h	73,3h
Psychologie du développement social et cognitif	6	6	<p>Distinguer la diversité des relations sociales impliquant l'enfant au cours de son développement.</p> <p>Identifier l'émergence et l'évolution des conduites sociales de l'enfant.</p> <p>Distinguer la diversité des conceptions sur le développement cognitif de l'enfant.</p> <p>Identifier les enjeux théoriques et l'évolution conceptuelle dans le domaine du développement cognitif issus de différents courants.</p>	Développement social et cognitif	44h	4h		70h
Introduction aux approches thérapeutiques	3	3	<p>Connaître différentes pratiques psychothérapeutiques et savoir les différencier sur le plan méthodologique</p> <p>Saisir dans la logique du fonctionnement psychique les principes d'une psychothérapie référée à la psychanalyse et les conditions de leur mise en œuvre</p> <p>Savoir utiliser et appliquer l'analyse fonctionnelle dans le cadre d'une TCC</p> <p>Connaître les différentes grilles d'analyse fonctionnelle et leur utilité selon le contexte clinique</p> <p>Savoir utiliser les principaux concepts systémiques pour appréhender une situation</p> <p>Connaître les principes fondamentaux de la thérapie familiale</p>	Introduction aux thérapies TCC, introduction à la thérapie systémique, introduction à la thérapie psychanalytique	18h	6h		33h
Statistiques	3	3	<p>Savoir traduire des hypothèses de recherches en hypothèses opérationnelles</p> <p>Savoir traduire des hypothèses opérationnelles en hypothèses statistiques</p> <p>Savoir appliquer des tests d'hypothèses paramétriques et non-paramétriques à 2 échantillons</p>	Statistiques	18h	6h		33h
Langues	3	3				24h		24h

UE Santé	6	cf tableau n°1				
----------	---	----------------	--	--	--	--

Mention		Sciences sociales										La formation offre une variante, via un axe optionnel, aux étudiants, selon qu'ils souhaitent repasser le concours Santé, ou se réorienter définitivement dans la filière Sciences sociales.					
Parcours		Santé															
Responsable ou directeur des études		Alice Servy															
Composante		Faculté des sciences sociales															
Objets pédagogiques		Session initiale										Notions/Contenus abordés	Détails (le cas échéant)	volume horaire			
Intitulés		Crédits ECTS	Coefficient mat.	Note seul	Coefficient ép.	Intitulé	Type	Durée	Epreuve avec convocation (O/N)	Note seul							
Semestre 3		30															
UE 1 - Sciences sociales de la santé		12		10												CM ouverts (capacité max. 40 personnes)	
CM Fondements de l'anthropologie de la santé					1/6	Rendu 1	R		N					Helena Prado	24h CM (36 HETD)		
CM Fondements de la sociologie de la santé					1/6	Rendu 2	R	1h30	O					Camille Lancellevée	24h CM (36 HETD)		
CM Théories démographiques (mutualisé avec la L2 sciences sociales)					1/6	Epreuve 2	E	1h30	O					Didier Breton / Yoann Doignon / Mélanie	24h CM (36 HETD)		
UE 2 - Méthodes en sciences sociales		6		10												TD réservés aux étudiants du parcours sa	
TD Approfondissement des méthodes qualitatives: l'observation					1/4	Rendu 1	R		N					Anaïk Plan	18h TD		
TD Approfondissement des méthodes quantitatives: le questionnaire					1/4	Rendu 2	R		N					Yoann Doignon	18h TD		
UE 3 - Sciences humaines et sociales appliquées aux		3		10													
CM Economie de la santé					1/1	Epreuve 1	E	1h30	O					Quitterie Roquebert	15h CM (22,5 HETD)		
UE 4 - Transversaux (pour les étudiants qui souhaitent repasser le DFG2)		3														voir tableau n°1	
UE Tronc commun Santé																	
Tutorat révisions "bloc santé" L1: constitution et transformation de la matière ; molécules du vivant ; mathématiques																	Tutorat géré par la faculté des sciences sociales visant à permettre aux étudiants n'ayant pas validé le bloc santé en L1 de retravailler les matières en vue de repasser les épreuves du bloc santé
OU UE 4 - Approfondissements thématiques en sciences		3		10													
Un cours thématique au choix : Démographie de l'Europe ; Introduction à la sociologie rurale ; genre et société ; sociologie du travail et de l'emploi ; sociologie de la connaissance ; sociologie de l'éducation ; histoire de la pensée économique ; sociologie des pratiques d'intervention sociale et de santé ; histoire de l'anthropologie ou un cours thématique au choix dans une autre composante (après accord des responsables)					1/1	voir examens spécifiques au cours choisi											Fac de sciences sociales ou autres composantes
UE 5 - Langue et informatique		6		10													
Anglais ou Allemand au CRAL					1/2	voir examens de la Fac de langues								Anne Delhay	24h TD		
Informatique (préparation au PIX)					1/2	voir examens du PIX								Pétrisor Ghidu	auto-formation		
Semestre 4		30															
UE 1 - Sciences sociales de la santé		12		10												CM ouverts (40 étudiants max.)	
CM Anthropologie de la santé: recherches contemporaines					1/6	Rendu 1	R		N					Alice Servy	24h CM (36 HETD)		
CM Sociologie de la santé: recherches contemporaines					1/6	Epreuve 1	E	1h30	O					Anaïk Plan	24h CM (36 HETD)		
CM Démographie de la santé: recherches contemporaines					1/6	Rendu 2	R	1h30	O					Mélanie Lepori	24h CM (36 HETD)		
UE 2 - Méthodes en sciences sociales		6		10												TD réservés à nos étudiants	
TD Approfondissement des méthodes qualitatives: l'entretien					1/4	Rendu 1	R		N					Camille Lancellevée	18h TD		
TD Approfondissement des méthodes quantitatives: l'analyse statistique du questionnaire					1/4	Rendu 2	R		N					Yoann Doignon	18h TD		
UE 3 - Sciences humaines et sociales appliquées aux		3		10												CM ouvert (40 étudiants max.)	
CM Introduction à l'éthique et à la philosophie du soin					1/2	Rendu 1	R		N					Chargé de cours	24h CM (36 HETD)		
UE 4 - Transversaux (uniquement pour les étudiants qui)		6		10													
UE Tronc commun Santé																	
Tutorat révisions "bloc santé" L1: le corps humain, organisation fonctionnelle de la cellule, physique et biophysique																	Tutorat géré par la faculté des sciences sociales
OU UE 4 - Approfondissements thématiques et projet personnel		6		10													
Un cours thématique au choix : Introduction à la sociologie urbaine; sociologie des migrations ; sociologie des professions ; sociologie des religions ; sociologie de la modernité ; sociologie économique ; sociologie de la délinquance, du crime et de la marginalité ; faire de l'ethnologie aujourd'hui ou un cours thématique au choix dans une autre composante (après accord des responsables)					1/2	voir examens spécifiques au cours choisi											Fac de sciences sociales ou autres composantes
Projet personnel de l'étudiant (stage, projet étudiant, projet)					1/2	Oral	O		N					Alice Servy	10h TD		
UE 5 - Langue		3		10													
Anglais ou Allemand au CRAL					1/1	voir examens de la Fac de langues								Anne Delhay	24h TD		

Total des heures créées: 358 HETD

Mention	STAPS: Activités physiques adaptées et santé
Parcours	Santé
Responsable ou directeur des études	Fabrice FAVRET
Composante	F3S

Les enseignements sont mutualisés avec la L2 STAPS APAS, ce qui permet de proposer la multitude des spécialités sportives ouvertes par la

	Intitulé de l'UE	ECTS	Description du contenu de l'enseignement	Compétences à acquérir
Semestre 3	UE 1 APSA OPTION	3	Dans une activité de son choix : <ul style="list-style-type: none"> • Améliorer son niveau de pratique. • Concevoir, animer et évaluer une séance • Découvrir les pratiques d'intervention en choisissant son secteur 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Développer ses compétences techniques et physiques en relation avec la mention choisie 2. Être capable de construire et animer des séances en fonction d'un projet 3. Développer ses compétences dans les différents rôles liés à l'activité : animation, entraînement, évènementiels, arbitre ...
	UE 2 APSA POLYVALENCE	6	Positionner les enseignements de technologie des APSA comme le cœur des STAPS, dans une approche transversale En pratique comme en théorie, les étudiants devront analyser et comprendre les principes communs qui unissent et/ou différencient les APS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Construire des liens entre les différents enseignements 2. Faire des ponts entre les APSA 3. Comprendre la logique interne de l'activité 4. Mettre en œuvre des principes d'efficacité spécifiques aux différentes familles d'activité
	UE 3 LANGUES ET OUTILS	3	LANGUES Cet enseignement porte sur la pratique d'une langue étrangère à travers l'étude du sport. L'objectif est de développer les compétences de communication nécessaires pour devenir un apprenant autonome évoluant dans un contexte académique ou dans un milieu professionnel. Cet enseignement vise à faire acquérir les compétences linguistiques correspondant aux intérêts personnels et professionnels de l'étudiant.e. Enfin, il leur est proposé de construire un projet d'études à l'étranger, afin d'explorer de nouvelles opportunités.	Être capable d'exprimer les notions spécifiques adaptées aux situations du domaine d'intervention
			Préparation à la certification PIX La formation et la présentation à la nouvelle certification numérique Pix a pour finalité de développer des connaissances et de compétences spécifiques en matière de production numérique désormais indispensables à tout «étudiant numérique » pour la poursuite de ses études supérieures et sa future insertion professionnelle.	<p>Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.</p> <p>Utiliser les fonctionnalités de base des logiciels bureautiques (traitement de texte, tableurs, diaporama).</p> <p>Développer sa culture numérique</p>
	UE 4 : PARCOURS SANTE	3	cf tableau n°1	
	UE 5 SVS	6	Anatomie du membre inférieur : organisation musculotendineuse et articulaire du membre inférieur Biomécanique du mouvement: approche des forces générées en situation d'équilibre Neurophysiologie: fonctionnement du système nerveux	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître les structures et le fonctionnement anatomique du membre inférieur • Être capable d'analyser et estimer les forces générées en situation d'équilibre • Être capable de comprendre le fonctionnement du système nerveux lors de mouvements volontaires et réflexes.

UE 6 SHS	6	Après la première approche en L1, la sociologie du sport est approfondie à partir de thématiques un peu plus ardues, auxquelles s'adjoint une approche de la sociologie du corps. Les étudiants sont amenés à poursuivre leur analyse sociologique des grands secteurs du champ sportif à travers des approches générales mais également fondées sur l'analyse de leur environnement immédiat. Ils poursuivent l'apprentissage d'une présentation écrite (dissertation) et orale (exposé) par un entraînement systématique selon des formes plus contraintes qu'en L1.	Savoir utiliser des informations scientifiques Savoir construire un raisonnement sociologique Être capable de développer une argumentation sociologique en l'adossant sur des références théoriques et en l'étayant par des exemples Savoir rédiger un texte clair et cohérent avec un vocabulaire sociologique Poursuivre la maîtrise de l'expression orale dans un registre sociologique
UE 7 psycho – Psychologie du sport	3	Ce cours aborde le développement perceptif, moteur, cognitif et socio-affectif du sujet en lien avec l'apprentissage d'une APSA.	1. Connaître et comprendre le développement du sujet et certains de ses dysfonctionnements. 2. Être capable d'analyser ce développement en lien avec l'apprentissage d'une APSA.
UE 1 APSA OPTION	3	Dans une activité de son choix : • Améliorer son niveau de pratique. • Concevoir, animer et évaluer une séance • Découvrir les pratiques d'intervention en choisissant son secteur	1. Développer ses compétences techniques et physiques en relation avec la mention choisie 2. Être capable de construire et animer des séances en fonction d'un projet 3. Développer ses compétences dans les différents rôles liés à l'activité : animation, entraînement, évènementiels, arbitre ...
UE 2 APSA POLYVALENCE	3	Positionner les enseignements de technologie des APSA comme le cœur des STAPS, dans une approche transversale En pratique comme en théorie, les étudiants devront analyser et comprendre les principes communs qui unissent et/ou différencient les APS	1. Construire des liens entre les différents enseignements 2. Faire des ponts entre les APSA 3. Comprendre la logique interne de l'activité 4. Mettre en œuvre des principes d'efficacité spécifiques aux différentes familles d'activité
UE 3 LANGUES ET OUTILS	3	LANGUES Cet enseignement porte sur la pratique d'une langue étrangère à travers l'étude du sport. L'objectif est de développer les compétences de communication nécessaires pour devenir un apprenant autonome évoluant dans un contexte académique ou dans un milieu professionnel. Cet enseignement vise à faire acquérir les compétences linguistiques correspondant aux intérêts personnels et professionnels de l'étudiant.e. Enfin, il leur est proposé de construire et présenter un projet en adéquation avec leurs études et leur domaine de spécialité.	Être capable d'exprimer les notions spécifiques adaptées aux situations du domaine d'intervention
UE 4 : PARCOURS SANTE	6	cf tableau n°1	

UE 5 SVS	6	<p>Biomécanique du mouvement : analyse de trajectoires (cinématique) et approche des forces générées en situations dynamiques (cinétique)</p> <p>Physiologie de l'exercice: réponses cardiorespiratoires à l'exercice aigu.</p> <p>Chronobiologie et sommeil : les rythmes biologiques et leur rôle dans le sommeil et les adaptations à l'exercice musculaire. Gestion du jet lag et des rythmes scolaires.</p> <p>Endocrinologie : structure et fonctionnement du système endocrinien. Actions de différentes hormones dans la fourniture énergétique à l'exercice musculaire (hormones pancréatiques, surrénales, thyroïdienne et hormone de croissance).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Être capable d'analyser des trajectoires du mouvement. • Être capable d'analyser et calculer les forces générées au cours du mouvement • Être capable d'analyser les réponses cardiorespiratoires à l'exercice d'intensité progressive • Être capable de comprendre les réponses hormonales à l'exercice
UE 6 SHS	6	<p>Objectifs des cours</p> <p>Approfondir les connaissances et les savoirs-faire des étudiants en histoire du sport et de l'éducation physique à la lumière des contextes économiques, politiques, culturels et sociaux des pays, des périodes et des thèmes abordés</p> <p>Principales compétences visées</p> <p>Cette étude approfondie des rôles attribués au sport et à l'éducation physique doit permettre aux étudiants de maîtriser les enjeux de ces thèmes et de développer leur capacité à analyser les systèmes de représentations.</p> <p>Initiation aux méthodes d'analyse et d'enquête utilisées par les historiens (apprentissage des différentes formes de questionnement et d'analyse des documents suivants : discours, mémoires, textes administratifs, illustrations, articles scientifiques) ; acquisition des techniques de l'exposé oral, de l'exercice de la dissertation et du commentaire de texte.</p> <p>Résumé</p> <p>neuf cours magistraux et neuf TD structurés autour des trois grands thèmes suivants :</p> <p>Histoire des usages éducatifs du sport</p> <p>Histoire des usages socio-culturels du sport</p> <p>Histoire des usages politiques du sport</p>	<p>Cette étude approfondie des rôles attribués au sport et à l'éducation physique doit permettre aux étudiants de maîtriser les enjeux de ces thèmes et de développer leur capacité à analyser les systèmes de représentations.</p> <p>Initiation aux méthodes d'analyse et d'enquête utilisées par les historiens (apprentissage des différentes formes de questionnement et d'analyse des documents suivants : discours, mémoires, textes administratifs, illustrations, articles scientifiques) ; acquisition des techniques de l'exposé oral, de l'exercice de la dissertation et du commentaire de texte.</p>
UE 7 psycho – Psychologie du sport	3	<p>Ce cours a pour objectif d'apporter des connaissances sur le fonctionnement moteur du sujet et son optimisation en ce qui concerne les conditions d'apprentissage selon différentes approches théoriques en contrôle moteur.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Connaître et comprendre le fonctionnement moteur du sujet et son optimisation. 2. Être capable d'analyser ce fonctionnement par rapport aux différentes approches théoriques en contrôle moteur.

Mention	Sciences de la Vie
Parcours	Santé
Responsable ou directeur des études	Sylvain DEBARD et Evelyne EINHORN
Composante	Faculté des Sciences de la Vie

(E = Écrit, O = Oral, A = Autre)

OBJETS		ÉPREUVES						Compétences attendues				Volumes horaires	
Intitulé	Crédit ECTS	Coefficient	Seuil compens.	Session unique			CM	TD	TP	Temps étudiant	Total HETD		
				Coefficient	Intitulé de l'épreuve	Type						Durée	Convocation
Semestre 3 - Licence Sciences de la Vie - L2 Santé													
Biochimie - L2 santé	4	4	0,70	CC1 consolidation des notions et concepts	E	00:15	N	Connaissances des voies métaboliques et liens entre elles. Notions de bioénergétique. Etablissement de bilans. Fonctionnement de certaines enzymes. Notions de co-facteurs et de régulations d'activités enzymatiques et de voies métaboliques	32	18	132	66	
			1,65	CC2-cours	E	01:00	N						
			1,65	CC3	E	01:00	O						
Biologie et Physiologie des plantes-L2 santé	2	2	1,0	Ecrit sur la première partie du cours	E	01:00	O	Culture générale en botanique Connaître, savoir identifier et décrire les différents groupes de végétaux.	18		54	27	
			1,0	ecrit sur la deuxième partie du cours	E	01:00	O	Connaître les cycles de reproduction des végétaux. Savoir reconnaître et décrire les différents organes et tissus végétaux.					
Immunologie fondamentale	3	1	0,5	Evaluation de la compréhension des données scientifiques présentées en TD et de leur restitution orale	E	00:10	N	"Savoir s'orienter dans la jungle des mots et des concepts propres à l'immunologie - Communiquer à l'écrit et à l'oral de manière claire, structurée et complète sur des concepts de l'immunologie	16	16	80	40	
			1	Synthèse données scientifiques et restitution oral	E	00:20	N	- Construire et Appliquer une démarche scientifique dans un cadre défini - Rechercher et synthétiser des informations"					
			0,5	Préparation des oraux de TD (6 quizz moodle)	A	00:15	N						
			1	Compréhension données scientifiques et analyse	E	01:00	O						
Initiation au développement	3	1	1	Ecrit 1	E	01:00	N	• Rechercher et synthétiser des informations : Sélectionner et trier des informations : identifier les notions importantes dans un cours ; décloisonner les connaissances : faire le lien entre différents enseignements (biodiversité, biologie moléculaire et cellulaire) • Construire et Appliquer une démarche scientifique dans un cadre défini : initiation à l'analyse de documents et à la formulation d'hypothèses en TD.	18	12	78	39	
			1	Ecrit 2	E	01:00	O	• Argumenter sur des problématiques de Sciences et Société (Éthiques) : problématiques du clonage et des thérapies cellulaires • Lire et comprendre un article scientifique en anglais : initiation sur les légendes de figures • Communiquer à l'écrit et à l'oral de manière claire, structurée et complète : transmettre à un public non spécialiste, maîtrise de la langue française ; expliquer les enjeux de la biologie du développement et des cellules souches tels qu'ils apparaissent dans les médias grand-public ; transmettre sous forme de schémas • Adapter les méthodes d'apprentissage et les méthodes de travail aux projets et objectifs : travail en équipe en TD					
			1	Examens multiples en TD	A		N						
Microscopie et régulation cellulaire	3	1	1	Ecrit (QCM) sur des notions enseignées en cours et enTD	E	00:45	O	1. Notions fondamentales sur les techniques d'étude de la cellule eucaryote ; 2. Maîtrise des principales techniques de microscopie et d'imagerie moléculaire ; 3. Compréhension des grands mécanismes impliqués dans la régulation de la dynamique cellulaire ; 4. Maîtrise des techniques de culture cellulaire ; 5. Capacité à analyser et interpréter un résultat expérimental en biologie cellulaire.	20	12	84	42	
			1	Ecrit (QCM) sur des notions enseignées en cours et enTD	E	00:45	N						
			1	Ecrit (QCM) sur des notions enseignées en cours et enTD	E	00:45	N						
Thermochimie	3	1	0,9	Ecrit 1	E	01:30	N	Acquérir les notions de base permettant de comprendre les mécanismes élémentaires mis en jeu dans une réaction chimique	19	16	89	45	
			0,9	Ecrit 2	E	01:00	N						
			1,2	Ecrit 3	E	01:30	O						
Introduction à la chimie organique	3	1	0,75	CC1 Pré-requis	E	00:30	N	Acquisition des connaissances de base sur les paramètres contrôlant la réactivité des principales fonctions de la chimie organique Compréhension des différents mécanismes de réaction intervenant sur le carbone Prévoir l'évolution d'une fonction chimique en présence de réactifs simples Savoir représenter un mécanisme de réaction en tenant compte de la géométrie de la molécule	20	12	84	42	
			1	CC2 Mise en place des acquis	E	00:30	N						
			1,25	CC3 Epreuve de synthèse	E	01:00	O						
Introduction aux statistiques pour biologistes	3	1	0,9	QCM 1	E	01:00	N		13	26	91	46	
			1,2	QCM 2	E	01:30	O						
			0,9	Epreuve de TD/TP	E	01:30	N						
Langues disciplinaires en biologie S3	3	1											
Anglais S3													
UE Tronc commun Santé	3	1		voir tableau n°1									
Semestre 4 - Licence Sciences de la Vie - L2 Santé													
Phylogénie et anatomie comparée des métazoaires	6	2	0,75	Ecrit 1	E	00:45	N	• Communiquer à l'écrit de manière claire, structurée et complète • Construire et appliquer une démarche scientifique • Rechercher et synthétiser des informations • Décloisonner les connaissances : faire le lien entre différents enseignements	36	8	30	154	92
			1	Ecrit 2	E	01:00	N						
			1,25	Ecrit 3	E	01:30	O	• Mettre en œuvre un protocole expérimental (TP) • Observation et analyse de spécimen et de préparations histologiques, réalisation et interprétation de dissection (TP)"					
Génétique fondamentale	3	1	3	Evaluations multiples en TP/TD Observations et identifications de spécimen	A		N						
			1	Ecrit 1 cours / TD	E	01:00	N	"Acquérir de solides connaissances en génétique - Savoir identifier les modalités de transmission de caractères discrets chez les eucaryotes - Etre capable d'interpréter des résultats de croisements pour établir une carte génétique - Décloisonner ses connaissances pour bien comprendre les relations phénotypes/génotypes et la génétique bactérienne - Etre acteur de sa formation en utilisant les outils et aides fournis"	20	10	80	40	
			0,4	Evaluation en cours de TD	A		N						
			0,4	Quizz internet	A	00:15	N						
			1,2	Ecrit 2 cours/TD	E	01:00	O						
Biochimie métabolique	3	1	1	CC3 QCM	E	00:45	O	"Connaître les principales voies métaboliques et leur régulation Etablir des liens entre voies métaboliques Etablir des bilans énergétiques"	24		72	36	
			1	CC1 QCM	E	00:45	N						
			1	CC2 QCM	E	00:45	N						
Microbiologie et virologie	3	1	0,5	CC1 Microbiologie	E	00:30	O	Bonnes connaissances de quelques notions fondamentales de microbiologie et de virologie.	26		78	39	
			1	CC2 Microbiologie	E	00:45	O						
			0,6	CC1 Bases fondamentales et cycles 1	E	00:30	O						

Licence 2	U.F.R. :	CHIMIE
	Mention	CHIMIE
	Parcours	Santé
	Responsables :	Hélène Villar-Mamane

En rouge les enseignements créés pour le parcours. Pour le reste, mutualisation avec la L2 Chimie tronc commun

Intitulé de l'UE	ECTS	Coef.	Matières	CM	CI	TD	T P
Semestre 3							
Chimie moléculaire 1	6	6	Chimie organique 1	18		18	
			Chimie inorganique 1	12		18	
Chimie Physique 1	9	9	Thermodynamique chimique	12		12	
			Liaisons chimiques	12		12	
			Interactions ondes-matières	12		12	
			Spectroscopies 1	18		18	
TP Chimie 1 (Santé)	6	6	Méthodes de chimie organique, inorganiques et spectroscopies				48
			Mise à niveau en techniques expérimentales				48
Mathématiques 3	3	3	Mathématiques pour la chimie	12		18	
Langues 3	3	3	Anglais pour la chimie		20		
Tronc commun Santé S3	3	3	cf tableau n°1				
Semestre 4							
Chimie moléculaire 2	6	6	Chimie organique 2	18		18	
			Chimie Inorganique 2	12		18	
Chimie Physique 2	6	6	Cinétique et électrochimie	18		18	
			Chimie analytique 1	24		12	
TP Chimie 2	6	6	Synthèse organique, inorganique et chimie analytique				48
Synthèse des connaissances 1 (Santé)	3	3	<i>(pas d'heures d'enseignement)</i>				
Langues 4	3	3	Anglais - S4 Licence (LANSAD)			24	
Tronc commun Santé S4	6	6					

Mention	Mathématiques
Parcours	Santé
Responsable ou directeur des études	Sylvain Porret-Blanc
Composante	UFR Maths Info

En rouge les enseignements créés pour le parcours. Pour le reste, mutualisation avec la L2 Mathématiques tronc commun

Intitulé de l'UE	ECTS	Coef.	Matières	CM	CI	TD	T P
Semestre 3							
Algèbre: Topologie dans \mathbb{R}^n	5	5	Topologie dans \mathbb{R}^n	16		28	
Analyse: Intégration et séries numériques	8	8	Intégration et séries numériques	26		45	
Algèbre: Polynômes et réduction des endomorphismes	5	5	Polynômes et réduction des endomorphismes	16		28	
Probabilités 1	3	3	Probabilités 1	10		17	
Informatique	3	3	Informatique		16		16
Langue	3	3	Langue				
Tronc commun Santé (S3)	3	3	cf tableau n°1				
Semestre 4							
Calcul différentiel dans \mathbb{R}^n	6	6	Calcul différentiel dans \mathbb{R}^n	20		34	
Calcul scientifique	3	3	Calcul scientifique	10		17	
Algèbre S4	3	3	Algèbre S4	10		17	
Probabilités 2	3	3	Probabilités 2	10		17	
Géométrie	6	6	Géométrie	20		34	
PPE	3	3	PPE				
Tronc commun Santé (S4)	6	6	cf tableau n°1				

Mention		Sciences Pour l'Ingénieur (L2)																
Parcours		Santé																
Responsable ou directeur des études		H. Berviller																
Composante		Faculté de Physique et Ingénierie																
Objets pédagogiques		Epreuves																
Intitulé	Responsable	Référence APOGEE	Crédits ECTS	Coefficient	Contrôle continu					Épreuve de substitution			Volume					
					Coefficient	Intitulé	Type	Durée	Convocation (oui/non)	Report seconde chance (seuil)	Coefficient	Intitulé	Type	Durée	CM	TD	TP	
Semestre 3		H. Berviller	PY4MCS30	30														
UE 1 – Langues 1	M. L. Perrot	PY4MCU10	3	1														
Allemand ou Anglais		UL13RM02 UL21RM02		1	1	Définies par le CRL (1)					10	1	Définies par le CRL				24	
UE 2 - Mathématiques pour l'ingénieur 1	H. Berviller	PY4MCU30	6	2														
Algèbre (5)	Y. Hinschberger	PY4MCM31		1	1	Écrit 1	E	1h	oui	10	1	Épreuve écrite	E	1h	10	8	12	
Analyse (4)	M. H. Berviller	PY4MCM32		1	1	Écrit 1	E	1h	oui	10	1	Épreuve écrite	E	1h	10	8	12	
UE 3 – Informatique	M. P. Trau	PY4MCU40	6	2														
Architecture des systèmes d'exploitation des ordinateurs	M. P. Trau	PY4MCM41		1	1	Écrit 1	E	1h	oui	10	1	Épreuve écrite	E	1h	10	10	12	
Programmation	M. Y-A. Chapuis	PY4MCM42		1	1	Écrit 1	E	1h	oui	10	1	Épreuve écrite	E	1h	10	10	12	
					1	Écrit 2	E	1h	oui									
UE 4 - Sciences pour l'ingénieur 1 (orientation Génie Électromagnétisme, électrostatique et électrocinétique)	M. S. Boukari	PY4MCM51		1	1	Écrit 1	E	1h	oui	10	1	Épreuve écrite	E	1h	14	14		
					1	Écrit 2	E	1h	oui									
Étude d'une chaîne d'amplification (3)	M. F. Antoni	PY4MCM52		1	1	Écrit 1	E	1h	oui	10	1	Épreuve écrite	E	1h	10	10	12	
					1	Écrit 2	E	1h	oui									
UE 5 – Sciences pour l'ingénieur 2 (orientation Génie Mécanique)	M. J.P.M. Correia	PY4MCU60		6	2													
						1	Écrit 1	E	1h	oui	10	1	Épreuve écrite	E	1h	14	14	
Mécanique générale	J.P.M. Correia	PY4MCM61		1	1	CC formatif des TP	E	2h	oui	10	1	Épreuve écrite		2h	10		20	
Construction mécanique	D. Guy	PY4MCM62			1	CC	E	2	oui	10								
Mécanique générale et construction mécanique	MM. Correia et Guy	PY4MCM63			1	Dossier	E		non	10	1	Report de notes	/					
<i>UE 6- Semestre 3 - Tronc commun santé</i>				3	1	<i>cf tableau n°1</i>												

Épreuves de substitution :

- (1) La présence aux cours de langue au CRL est obligatoire, chaque absence à une séance implique la note 0 pour cette séance.
- (2) La présence aux séances de TP « APE choisir » est obligatoire.
- (3) La présence aux travaux pratiques est obligatoire. Chaque absence à une séance implique la note 0 dans le calcul de la moyenne.
- (4) La présence aux travaux pratiques est obligatoire. Chaque absence à une séance implique la note 0 dans le calcul de la moyenne.
- (5) Donc $NF = \max(CT ; 0,5 CC + 0,5 TP)$.

Semestre 4		H. Berviller	PY4MDS40	30														
UE 1 – Langues 2	M. L. Perrot	PY4MDU10	3	1														
Allemand ou Anglais		UL13RM02 UL21RM02		1	1	Définies par le CRL (1)					10	1	Définies par le CRL				24	
UE 2 - Mathématiques pour l'ingénieur 2	Mme A. Rubin	PY4MDU20	3	1														
Fonctions à plusieurs variables réelles	Mme A. Rubin	PY4MDM21		1	1	Écrit 1	E	1h	oui	10	1	Épreuve écrite	E	1h	10	10		
UE 3 – Thermodynamique	M. K. Bekkour	PY4MDU30	3	1														
Thermodynamique et thermique	M. K. Bekkour	PY4MDM31		1	1	Écrit 1	E	1h	oui	10	1	Épreuve écrite	E	1h	14	14		
UE 4 – Génie Électrique	M. J. Michel	PY4MDU40	6	2														
Séries et transformées de Fourier	M. H. Berviller	PY4MDU41		1	1	Écrit 1	E	1h	oui	10	1	Épreuve écrite	E	1h	10	10		
Électrotechnique	M. J. Michel	PY4MDU42		1	1	Écrit 1	E	1h	oui	10	1	Épreuve écrite	E	1h	14	14		
					1	Écrit 2	E	1h	oui									
UE 5 – Matériaux et procédés	Mme S. Touchal	PY4MDU50	6	2														
Matériaux	Mme S. Touchal	PY4MDM51		1	1	Écrit 1	E	1h	oui	10	1	Épreuve écrite	E	1h	14	14		
					1	Écrit 2	E	1h	oui									
Procédés de fabrication, technologies d'assemblage et métrologie	M. B. Noël	PY4MDM52		1	1	Écrit 1	E	1h	oui	10	1	Épreuve écrite	E	1h	16	12		
					1	Rapports de TP	E		non									
UE 6 – UE Option (au choix parmi les quatre)		PY4MDX60	3	1														
Électronique (2)	M. F. Antoni	PY4MDMO1		1	1	Écrit 1	E	1h	oui	10	1	Épreuve écrite	E	1h	10	10	12	
					1	Écrit 2	E	1h	oui									
Micro-électronique	M. L. Hebrard	PY4MDMO2		1	1	Rapports de TP	E		non	10	1	Épreuve écrite	E	1h	14	14		
					1	Écrit 1	E	1h	oui									
Résistance des matériaux	M. J.P.M. Correia	PY4MDMO3		1	1	Contr. cont. (3)	E	1h	oui	10	1	Épreuve écrite	E	1h	14	14		
					1	Écrit 2	E	1h	oui									
Dessin assisté par ordinateur	M. D. Gramp	PY4MDMO4		1	1	Rapports de TP	E		non	10	1	Épreuve écrite	E	1h	8	24		
					1	TP	E	4h	oui									
<i>UE 7 - Semestre 4 - Tronc commun Santé</i>				6	2													

Épreuves de substitution :

- (1) La présence aux cours de langue au CRL est obligatoire, chaque absence à une séance implique la note 0 pour cette séance.
- (2) La présence aux travaux pratiques est obligatoire. Chaque absence non justifiée à une séance implique une note 0 prise en compte dans le calcul de la moyenne.
- (3) Le contrôle continu repose sur une évaluation régulière en TD (au minimum 4 évaluations). Ce contrôle continu ne sera pris en compte que s'il est favorable à l'étudiant et