*FICHE DESCRIPTIVE DE FORMATION : RUBRIQUES A COMPLETER*

**Sciences vivantes - Former des enseignants à la démarche d’investigation en leur faisant vivre la démarche de recherche**

Intervenant (e-s) :

Mélodie FAURY – Directrice de la Maison pour la Science en Alsace

Formateurs de la Maison pour la Science et de la Fondation *La Main à la Pâte*: Enseignants-chercheurs de l’Université de Strasbourg, Enseignants du 1er et du 2nd degré.

Public concerné : doctorants de toutes années, dans les disciplines suivante : mathématiques, biologie, géologie, physique et chimie.

Forme : 1/ formation initiale sous forme de séminaire en présence d’acteurs de l’éducation nationale et de la médiation scientifique (présentiel) 2/ travail de co-construction d’une formation en interaction avec un pédagogue de la Maison pour la Science (en présentiel et à distance) 3/ Co-animation d’une formation destinée aux enseignants (présentiel)

Calendrier : Formation initiale : 3 séances de 6h : le mardi 16 septembre 2014, le mardi 12 novembre 2014 et le mardi 9 décembre 2014 / Co-construction : entre la fin de la formation initiale et l’animation d’une formation / Animation d’une formation : entre février et mai 2015

Durée validée : 18h de formation initiale + 12h de construction de la formation + 3h d’intervention devant les enseignants

Modalités spécifiques d’inscription : contacter Mélodie Faury, Directrice de la Maison pour la Science : melodie.faury@maisons-pour-la-science.org

Modalités spécifiques de validation : attestation de suivi de la formation « sciences vivantes » et d’intervention devant les enseignants par la direction de la Maison pour la Science.

Descriptif :

Cette formation vise à former le doctorant afin qu’il devienne formateur de la Maison pour la Science et construise une action de formation. Le doctorant aboutira à la mise en œuvre de cette formation, devant des enseignants de l’académie de Strasbourg.

Les actions de la Maison pour la science sont présentées en ligne :

http://www.maisons-pour-la-science.org/fr/formations/toutes?f[0]=field\_formation\_maison%3A1

*Exemples d’intitulés de formation :* La matière dans tous ses états ! /Microorganismes : amis ou ennemis ? */* Prendre des mesures : le cas de la météo

-Objectifs visés :

1/ **Préparation pédagogique**: se former à la construction d’un projet « sciences vivantes » à destination des enseignants ;

2/ **Construction de la formation :** monter un projet de formation pour les enseignants, en lien avec l’équipe de formateurs de la Maison pour la Science ;

3/ **Mise en œuvre d’une formation :** réaliser cette formation avec les enseignants de l’Académie de Strasbourg, dans le cadre des activités proposées par la Maison pour la Science en Alsace.

-Contenu de la préparation pédagogique :

Séance 1 : la démarche d’investigation

Séance 2 : découvrir la démarche d’investigation en situation d’enseignement, découvrir la réalité professionnelle des enseignants

Séance 3 : Les sciences vivantes : les vivre pour les partager

-Méthode pédagogique :

 Chacune des actions organisées par la Maison pour la Science est co-construite et co-animé par un formateur pédagogue et un formateur scientifique.

Compétences visées :

* savoir s’adapter à des demandes, des relations et des milieux professionnels différents du sien ;
* être capable d’échanger pratiques, savoirs, savoir-faire pour un enrichissement mutuel
* savoir communiquer, être capable de vulgariser son sujet de recherche, de parler des démarches de recherche et de la pratique de recherche, telle qu’elle se vit au quotidien
* Connaître les spécificités de la démarche d’investigation et de la pédagogie dans l’enseignement des sciences ;
* Avoir le sens de l’intérêt général et la connaissance de ses aptitudes personnelles
* Savoir conduire un projet de formation pour adultes
* Etre ouvert et travailler avec des champs disciplinaires et des champs professionnels différents.

***LES THEMATIQUES RETENUES SONT :***

**Thématique principale** : Enseignement, pédagogie

**Thématique(s) secondaire(s)** : Médiation et diffusion de l'information scientifique- Communication orale ou écrite - Définition du projet professionnel - Connaissance de l’Université et de son environnement