**Prix d’Excellence Formation  
IDEX 2015**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nom de la formation :  Acronyme** | **Composante :** |

**Critère(s) secondaire(s) évalué(s) :**

Transition secondaire-université  Innovation dans la formation   
 Articulation avec la recherche  Insertion professionnelle et alternance

***L’expert devra préciser la mesure dans laquelle la formation répond aux critères énoncés ci-dessous.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Critères d’évaluation** | **Evaluation** | | | | | |
| Insuffisant | perfectible | Plus que satisfaisant | | Très satisfaisant | Sans avis |
| 1. **Critère principal - prérequis** | **1** | **2** | **3** | | **4** |  |
| **1.1 Accompagnement de la réussite des étudiants** |
| **Suivi des étudiants :** Les étudiants bénéficient d’un suivi tout au long de la formation. Le suivi est individuel et organisé. Il sert au soutien de l’étudiant en difficulté, à sa réorientation, le cas échéant. L’étudiant est accompagné dans son projet de poursuite d’études ou d’insertion professionnelle |  |  |  | |  |  |
| **Accueil scolarité** : La scolarité propose un accueil des étudiants convenable que ce soit en termes d’horaires d’ouverture, du nombre et de la disponibilité des personnels. |  |  |  | |  |  |
| **Accès aux enseignants** : Les étudiants ont accès aux enseignants, cet accès est organisé et fait l’objet de la nomination d’un enseignant référent. |  |  |  | |  |  |
| **L’équipe pédagogique :** L’équipe pédagogique se réunit régulièrement, ses membres sont clairement définis. Elle porte et fait évoluer la formation. |  |  |  | |  |  |
| **Evaluation des enseignements :** Les enseignements font l’objet d’une évaluation qui s’inscrit dans une démarche globale de la composante et sert à leur évolution. |  |  |  | |  |  |
| **Evaluation de la formation :** La formation est évaluée par les étudiants. Ces évaluations font l’objet d’une exploitation. |  |  |  | |  |  |
| **La formation satisfait aux conditions du critère principal** | **Oui** | | | **Non** | | |

|  |
| --- |
| **Avis argumenté**  *L’expert présentera en quelques phrases les éléments clés concourants selon lui à la mise en place d’un accompagnement des étudiants de qualité.* |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Critères d’évaluation** | **Evaluation** | | | | |
| Insuffisant | perfectible | Plus que satisfaisant | Très satisfaisant | Sans avis |
| 1. **Critères Complémentaires** | **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| **2.1 Transition secondaire-université** |
| La formation conduit des initiatives permettant une progressivité des enseignements et ainsi de limiter l’échec aux examens et/ou l’abandon de cursus. La formation entreprend des actions de sensibilisation sur la formation ou sa thématique à destination des élèves du secondaire. |  |  |  |  |  |
| **2.2 Articulation avec la recherche** | | | | | |
| La formation intègre des stages en laboratoire ou des conférences sur les thématiques de recherche de la formation au niveau de la licence. La formation bénéficie, en master, d’un programme de stages en laboratoires faisant l’objet d’une véritable préparation et d’un suivi. Ils constituent une immersion dans la recherche. La formation désigne un tuteur recherche pour chaque étudiant. Des études bibliographiques et des rédactions de mémoire sont envisagées. |  |  |  |  |  |
| **2.3 Innovation dans la formation** | | | | | |
| La formation propose des enseignements, des activités, une organisation ou des initiatives totalement innovantes différenciant celle-ci de toutes les autres. Ces initiatives dépassent le cadre strictement pédagogique. |  |  |  |  |  |
| **2.4 Insertion professionnelle et alternance** | | | | | |
| La formation intègre des stages obligatoires en milieux professionnels, le suivi de stage est effectif et de qualité, la formation peut être suivie en alternance. La formation bénéficie de partenariats avec des entreprises, des organismes ou des associations de professionnels. Des intervenants ou représentants de la profession participent à la formation. La qualité de la formation et de son réseau maximise les chances d’insertion de ses étudiants. Un suivi des diplômés est réalisé. |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Avis argumenté**  *L’expert présentera en quelques phrases les points forts de la formation ainsi que les caractéristiques qui la différencie. Il explicitera en particulier la valeur ajoutée du ou des critères secondaires par rapport à d’autres formations.* |
|  |