

La rentrée universitaire 2018-2019

Jeudi 6 septembre 2018

Sommaire

1. Parcoursup et dispositifs « oui si »

Point sur les inscriptions à l'Unistra page 2

Description des accompagnements « oui si » page 2

2. Les nouveautés de la rentrée

Agora et animations pour l'accueil des étudiants page 3

Les rendez-vous d'automne en octobre page 4

La culture et le sport sans supplément page 4

Ateliers culture à la carte page 4

Booste ta rentrée : 3 jours pour démarrer du bon pied page 5

Chiffres clés 2018 page 5

Les chantiers phares 2018-2019 page 5

3. Cérémonie de rentrée : les étudiants et enseignants chercheurs à l'honneur

Remise du diplôme universitaire d'engagement étudiant page 6

Remise de la prime de reconnaissance de l'implication pédagogie page 6

Remise du prix scientifique « Les espoirs de l'Université de Strasbourg » page 6

Accueil des nouveaux personnels de l'université page 9

1. Parcoursup et dispositifs « oui si »

Point sur les inscriptions à l'Unistra

Plus de 11 000 nouveaux étudiants sont inscrits à l'Université de Strasbourg pour l'année 2018-2019. Près de 1 000 candidats ont accepté de s'engager en première année de Licence avec un dispositif d'accompagnement (inscription « oui si »).

A noter : les étudiants, dont des lacunes seraient repérées lors des premiers cours, TD, tests de positionnement ou entretiens individuels, pourraient également, selon les filières, être orientés vers les accompagnements « oui si » décrits ci-dessous.

Situation au 6 septembre 2018

11 919 inscriptions en première année d'études universitaires dont 6 972 néo-bacheliers. Parmi ces derniers, 950 sont inscrits en « oui si ».

Description des accompagnements « oui si »

A l'Université de Strasbourg, les dispositifs « oui si » proposés par les facultés sont de 2 natures, parfois cumulables selon les composantes :

- **Un diplôme de Licence en 4 ans au lieu de 3 inscrit dans un contrat pédagogique, la première année (L1) se déroulant sur 2 années universitaires.**

Le principe de contrat pédagogique sera conclu avec les étudiants pour prolonger d'une année l'obtention de la L1.

Par exemple : la Faculté de physique et d'ingénierie propose d'assurer l'assimilation du programme de terminale S en physique (notamment pour les étudiants non issus de terminale S) avec des cours disciplinaires supplémentaires et un encadrement renforcé qui se poursuivra en 2^e année de L1. De même, la Licence de japonais (Faculté des langues) pourrait être obtenue en 4 ans. Le contrat pédagogique peut aussi inclure un engagement d'assiduité.

- **Un accompagnement méthodologique et/ou disciplinaire (cours supplémentaires).**

L'accompagnement principal proposé est celui de la méthodologie au travail universitaire.

A titre d'exemples : organisation du travail, gestion du temps, prise de note, travail de synthèse, initiation aux outils en ligne proposés par l'université.

Le second type d'accompagnement est la proposition de cours disciplinaires supplémentaires.

Par exemple : théorie musicale et introduction à l'art en faculté des arts, soutien ou renforcement dans les matières fondamentales, aide aux devoirs, reprise de travaux dirigés (TD) mal assimilés et à la demande, méthodologie de lecture de texte, etc. Les cours supplémentaires seront proposés par groupes de 10 à 25 étudiants, selon les filières. Dans certaines composantes, le suivi sera personnalisé avec un enseignant référent.

Moyens : des enseignants contractuels sont recrutés pour ces heures complémentaires financées grâce à l'aide du ministère d'environ 700 000 euros.

Soit selon les demandes des composantes : plus de 6 200 heures d'accompagnement proposées aux étudiants, en plus des 4 000 heures environ de tutorat dispensé par les étudiants de master.

Pour favoriser la réussite des étudiants et accompagner également les enseignants, **l'Institut de développement et d'innovation pédagogiques** (Idip) propose de nombreux outils. Par exemple, l'institut vient de compiler le Guide de la méthodologie du travail universitaire (MTU), une fonction essentielle pour

les néo-bacheliers, regroupant des ressources pédagogiques accessibles en ligne. Celles-ci sont disponibles également à partir du portail des ressources pédagogiques pour les compétences transversales de l'Idip. D'autres projets sont en cours comme les ateliers réussite qui proposeraient tout au long de l'année les thématiques du dispositif « Booste ta rentrée » (développé plus loin).

En savoir plus :

- Guide de la méthodologie du travail universitaire (MTU)
http://competencestransversales.eu/portail/ressources/Guide_MTU.pdf
- Le portail des ressources pédagogiques pour les compétences transversales :
<http://competencestransversales.eu>
- Le guide de l'enseignant référent :
http://competencestransversales.eu/portail/ressources/Guide_EnseignantRef_Unistra.pdf

2. Les nouveautés de la rentrée 2018-2019

Jusqu'au 19 septembre 2018, l'Université de Strasbourg accueille ses étudiants et ses personnels dans le cadre de **l'Agora**. Les journées de rentrée sont l'occasion de découvrir l'université et l'ensemble de ses services, de rencontrer les personnels, enseignants et étudiants qui la font vivre, et d'accomplir toutes les démarches nécessaires à la vie étudiante. L'enjeu est également de faire découvrir un nouvel environnement de travail, étape importante pour les nouveaux étudiants.

Cet accueil se déroule non seulement au sein des services centraux de l'université via l'agora et les villages événementiels mais également dans chaque faculté et en lien avec les associations étudiantes. L'implication de chaque acteur de la vie étudiante est un gage de réussite de ces journées d'accueil. Après la rentrée, de nombreux partenaires de l'université se reliaient en octobre pour les « rendez-vous d'automne » : un guichet d'informations pour échanger et faire le plein de bonnes idées. Les services universitaires restent quant à eux à la disposition des étudiants toute l'année !

Le mot d'ordre de cette année : la convivialité ! Dès la rentrée, l'Université de Strasbourg souhaite créer une réelle communauté où chacun doit pouvoir trouver sa place. De nombreux événements permettront de faire des rencontres, d'échanger et de partager, que ce soit autour d'un barbecue, d'une scène musicale, de spectacles ou d'un film. Durant deux semaines, les membres de l'Unistra pourront se réunir et profiter des plaisirs de la vie universitaire.

L'une des nouveautés 2018 pour les étudiants est le sport et la carte culture pour tous : désormais, cette dernière sera incluse dans la carte d'étudiant « pass campus » ; ces changements sont liés à la nouvelle **Contribution de vie étudiante et de campus**. Des **ateliers culture à la carte** seront également proposés pour la première fois cette année aux étudiants.

Agora et animations pour l'accueil des étudiants

Le dispositif de rentrée à l'Université de Strasbourg a démarré dès le 29 août avec l'ouverture du guichet multiservices de l'Université de Strasbourg et des partenaires. L'objectif est d'accueillir au mieux tous les nouveaux arrivants à l'Université de Strasbourg.

Carte d'étudiant "pass campus", logement, restauration, sécurité sociale, bourses, transports, sport, bibliothèque, culture, santé, mobilité internationale... Tous les étudiants peuvent s'informer et effectuer toutes les démarches liées à la rentrée en un seul lieu unique, en parcourant les stands tenus par les services de l'université et par les partenaires, acteurs du territoire.

Ce dispositif de rentrée est ponctué de **nombreuses animations dont les villages thématiques** (allée René Descartes, de 10h à 16h aux jours indiqués ci-après) :

- **mardi 11 septembre, le village solidaire :**
Pour acheter à petit prix (électroménager, vaisselle, vêtements...) avec les communautés Emmaüs d'Alsace.
Pour acheter des livres neufs à prix réduits avec les Presses universitaires de Strasbourg (PUS).
Pour trouver son bonheur avec les dons des personnels et Alumni.
- **jeudi 13 septembre, le village « vélo love », la nouveauté 2018 :**
Pour acheter un vélo à petit prix avec les compagnons d'Emmaüs.
Pour réparer ou sécuriser gratuitement son vélo avec l'association Vélostation.
Pour marquer son vélo contre le vol avec l'association Cadr'67 (gratuit pour les 500 premiers étudiants).

L'Agora de rentrée, en pratique

→ Sur le campus central Esplanade jusqu'au 19 septembre, bâtiment Platane, allée René Capitant, 67000 Strasbourg, de 9h à 18h.

→ Sur le campus d'Illkirch du 10 au 19 septembre, bibliothèque IUT-pharmacie, 76 route du Rhin, 67400 Illkirch-Graffenstaden, de 11h30 à 14h30

Page web dédiée à la rentrée : www.bienvenue.unistra.fr

Les rendez-vous d'automne en octobre

Du 1^{er} au 31 octobre de 9h à 17h, rendez-vous au Platane pour partager un temps d'échange et faire le plein de bonnes idées ! Chaque demi-journée, un service différent de l'université et ses partenaires y seront présents, pour accompagner et renseigner les étudiants (associations, institutions...).

La culture et le sport sans supplément

Effective à partir de cette rentrée 2018, la **Contribution de vie étudiante et de campus** (CVEC) vise à remplacer différentes cotisations, optionnelles ou non, touchant à la santé étudiante, à la culture et au sport. Désormais, les étudiants sont soumis au régime général de la sécurité sociale et sont assujettis à la seule CVEC d'un montant de 90 euros par an (ou exonérés). Celle-ci inclut automatiquement le **dispositif « Carte culture »** et les **activités sportives** proposées par le service des sports de l'université (Suaps). L'Université de Strasbourg offre un large choix de pratiques physiques et sportives avec plus de 60 disciplines destinées aux débutants, confirmés et experts.

A noter : la carte culture physique disparaît. C'est le « pass campus », c'est-à-dire la carte d'étudiant, qui devient le support physique du dispositif « carte culture », la pastille autocollante de l'année universitaire en cours faisant foi. Soit une seule et même carte, avec les mêmes avantages sur les offres culturelles !

Ateliers culture à la carte

Les « ateliers à la carte » sont une nouveauté cette année 2018-2019 et sont proposés par le Service universitaire de l'action culturelle (Suac) et le dispositif « Carte culture ».

Dans le cadre de l'appel à projet lancé par la **Carte culture** pour l'année universitaire 2018-2019, les structures culturelles partenaires du dispositif, désireuses d'amorcer en collaboration étroite avec le Suac un **travail de médiation culturelle privilégié** à destination des étudiants, ont répondu en proposant des **ateliers de pratique artistique** autour de leurs programmations respectives.

Ainsi, ces ateliers ouverts à tous sans prérequis de niveau ou de filière se veulent une porte d'entrée dans la découverte artistique et culturelle, tant dans la pratique artistique que dans la pratique même de spectateur.

Sur l'année 2018-2019 sont programmés pour le moment cinq ateliers en partenariat avec trois structures culturelles partenaires du dispositif Carte culture (TNS, Cinémas Star, POLE-SUD) ; ainsi qu'un atelier de découverte et critique des spectacles encadré par un journaliste critique de théâtre.

Plus d'infos sur www.carte-culture.org

Booste ta rentrée : 3 jours pour démarrer du bon pied

Ce dispositif initié en 2017 permet de faciliter l'appropriation d'un nouvel environnement de vie et d'études en s'initiant aux méthodes de travail spécifiques à l'université.

Deux sessions de 3 jours étaient proposées cette année aux néo-bacheliers (du 29 au 30 août et du 3 au 5 septembre) : près de 200 personnes ont participé à des ateliers : gérer son temps, son stress, découvrir les stratégies d'apprentissage, prendre la parole en public, travailler sa concentration, sa mémoire, s'initier aux techniques de lecture rapide, etc.

<https://idip.unistra.fr/missions-reussite-etudiante/booste-ta-rentree/>

Chiffres clés 2018

Près de 51 000 étudiants

Plus de 5 500 enseignants et enseignants-chercheurs (titulaires et contractuels – 48 %), personnels des bibliothèques, ingénieurs, administratifs, techniciens, de service et de santé (Biatss, titulaires et contractuels – 42 %) et personnels contractuels sur mission de valorisation et crédits de recherche (10 %)

Plus de 4 500 intervenants professionnels extérieurs

32 services et directions

35 facultés, écoles, instituts et unité de formation et de recherche | UFR

71 unités de recherche, **1** unité de service et de recherche et **6** unités de service

Les chantiers phares 2018-2019

L'Opération Campus se poursuit et plusieurs projets conséquents se finaliseront à l'occasion de cette année universitaire :

- L'insectarium, une extension de l'Institut de biologie moléculaire et cellulaire (IBMC)
- La Maison des personnels
- L'extension du Pôle européen de gestion et d'économie (Pege)
- Le data centre et l'extension de l'Institut de science et d'ingénierie supramoléculaires (Isis)
- Le Centre de recherche en biomédecine de Strasbourg (CRBS)
- L'Institut de physiologie et de chimie biologique (IPCB)

Les chantiers en cours et à venir :

- Le Studium, learning centre et maison de l'étudiant (pose de la 1^{re} pierre, 6 septembre 2018)
- Rénovation de la faculté de droit, de sciences politiques et de gestion

Mais aussi l'Institut de recherche mathématique avancée (Irma), le Patio, le Planétarium...

3. Cérémonie de rentrée : les étudiants et enseignants chercheurs à l'honneur

Chaque année, la cérémonie de rentrée est un moment solennel pour marquer la nouvelle année universitaire, **temps fort qui mêle formation et recherche en valorisant les talents et l'engagement.**

Remise du diplôme universitaire d'engagement étudiant

Par Ilyas Kenanid, vice-président Vie universitaire, et Pierre Veinante, responsable pédagogique du diplôme.

33 étudiants primés, issus de différentes filières : psychologie, médecine, mathématiques, physique, arts, droit, histoire... : Capucine Akkor, Thomas-Léopold Axelroud, Gwendal Deneux, Jullian Gourmelin, Théo Guitton, Thibaut Haan, Nicolas Halter, Guillaume Jost, Salomé Klein, Yasin Kokmen, Hermelind Le Doeuff, Capucine Loth, Sébastien Lovergne, Jan Malik, Halime Meneceur, Alexandre Meny, Hervé Moritz, Ekaterina Morozova, Yasmine Mouaoual, Kate Ndocko, Quentin Pourquez, Ludivine Roussel, Marianne Rydzek, Axelle Salvage, Haritiana Samba, Léa Sgambati, Gael Simonin, Charline Stierlin, Joaquim Streicher, Anaëlle Szczesnowski, Téalie Toussaint, Patrick Valantin, Marion Wojdanowicz.

Remise de la prime de reconnaissance de l'implication pédagogie

Par Elisabeth Demont, vice-présidente Ressources humaines et politique sociale, et du président du jury.

15 lauréats maîtres de conférences ou professeurs des universités : Catherine Allamel-Raffin, Gilles Buscot, Eric Christoffel, Nicolas Eber, Isabelle Fornasieri, Edouard Laroche, Vincent Leclerc, Clarisse Maechling, Najoua Mohib, Thierry Pelaccia, Anne Policet-Pichon, Fabien Pregaldiny, Pauline Soulas-Sprauel, Denyse Toffoli, Murielle Torregrossa.

Remise du prix scientifique « Les espoirs de l'Université de Strasbourg »

Par Catherine Florentz, première vice-présidente Recherche et formation doctorale.

10 lauréats :

Emilia Koustova

Emilia Koustova est, depuis 2010, maître de conférences en civilisation russe à la Faculté des langues et membre du laboratoire Groupe d'études orientales, slaves et néo-helléniques (GEO EA 1340). Elle dirige aujourd'hui le département d'études slaves de cette faculté.

Ses recherches portent sur plusieurs thématiques liées à l'histoire du XXe siècle russe et est-européen, depuis 1917 jusqu'à aujourd'hui : les rituels politiques et les commémorations de la Révolution russe ; les politiques de la mémoire dans la Russie contemporaine ; la presse et la propagande soviétiques durant la Seconde guerre mondiale ; l'histoire du Goulag ; les épurations soviétiques contre les individus impliqués dans les crimes nazis. Derrière ces sujets variés, il y a une communauté d'interrogations et d'approches, notamment une volonté de comprendre les différentes formes que put prendre la mobilisation au sein de la société soviétique, allant de celles qui relèvent de la propagande et des politiques symboliques, à d'autres, extrêmement répressives et violentes.

Anaïs Collet

Sociologue, membre du laboratoire Sociétés, acteurs, gouvernements en Europe (Sage – UMR 7363), Anaïs Collet travaille à l'intersection entre études urbaines et études de la stratification et des trajectoires sociales. Ses principaux travaux et notamment sa thèse publiée en 2015 ont porté sur le phénomène de gentrification, c'est-à-dire d'embourgeoisement d'anciens quartiers populaires des métropoles. Elle a co-dirigé un livre paru en 2018 visant à prendre du recul par rapport à la catégorie très médiatique de "bobos", à partir d'une étude sur ce que l'emploi de ce mot révèle des recompositions du paysage urbain, social et politique actuel. Elle est actuellement engagée dans l'exploitation d'une enquête sur la place des enfants dans la ville et la façon dont le lieu où ils grandissent les façonne, en faisant varier les milieux sociaux et les contextes urbains.

Audrey Kichelewski

Au sein de l'équipe de recherche Arts, civilisation et histoire de l'Europe (ARCHE EA 3400), Audrey Kichelewski travaille sur les procès tenus dans les années cinquante à soixante-dix de citoyens polonais accusés de crimes contre l'humanité et de ce fait complices des nazis dans leur projet d'anéantissement des Juifs d'Europe. Elle s'intéresse à la médiatisation de ces procès, au rôle politique des différents acteurs et en particulier de l'URSS comme agent incitateur de ces procès et à leur impact sur la mise en récit de la Seconde guerre mondiale par différents groupes sociaux et politiques. Elle compte mener ce travail d'analyse de l'écriture du passé en Europe centrale, à partir du cas polonais - synthétisant ainsi la plupart de ses recherches poursuivies ces dernières années (histoire des populations juives polonaises après la Seconde guerre mondiale et histoire transnationale des Juifs polonais en diaspora, notamment en France).

Julia Autin

Julia Autin est maîtresse de conférences à l'Institut de Physique du Globe de Strasbourg (IPGS UMR 7516) depuis 2011. Elle étudie les bordures immergées des continents grâce aux méthodes de la géophysique marine (imagerie sismique, anomalies magnétiques et gravimétriques) associées à la modélisation numérique en 3 dimensions. Cela permet de reconstituer les phases de déformation lors de la séparation d'un continent en deux plaques tectoniques (avec la mise en place d'un nouvel océan entre les deux). Elle participe à une meilleure connaissance des processus menant à la naissance d'un océan et des mouvements des plaques tectoniques à travers les temps géologiques.

Christine Carapito

Chargée de recherche CNRS en chimie analytique à l'Institut pluridisciplinaire Hubert Curien (IPHC UMR 7178), ses travaux de recherche consistent à développer des méthodologies d'analyse par spectrométrie de masse et des outils bioinformatiques pour la caractérisation de protéines et d'ensembles de protéines, appelés protéomes. Les protéines sont les produits finaux de l'expression des gènes et sont les "ouvrières" de tout système vivant. Ainsi, la caractérisation du protéome est souvent cruciale pour de nombreux domaines d'application en biologie comme, par exemple, pour l'identification de nouveaux biomarqueurs de pathologies. Son projet de recherche est, par essence, pluridisciplinaire et s'inscrit à une croisée de disciplines, entre la chimie analytique, la biologie mais aussi la bioinformatique et les statistiques. En octobre 2017, elle a été élue Présidente de la Société Française d'Analyse Protéomique (SFEAP) et est lauréate 2018 de la Médaille de Bronze du CNRS.

Marcela Szopos

Membre de l'Institut de recherche mathématique avancée (IRMA UMR 7501), ses travaux de recherche se trouvent à la croisée des mathématiques, de la modélisation et de la médecine et portent plus précisément sur le développement de nouvelles méthodes mathématiques et numériques pour l'analyse des écoulements biologiques. Le cadre résultant est ensuite utilisé comme un laboratoire virtuel dans le domaine biomédical, où différentes nouvelles idées peuvent être testées et de nouvelles hypothèses formulées. L'application principale visée est la modélisation mathématique et numérique des flux oculaires et de leurs interactions avec le flux cérébral.

Emilie Delahaye-Leroi

Après différents stages postdoctoraux, elle a intégré l'Institut de Physique et Chimie des Matériaux de Strasbourg (IPCMS UMR 7504) en novembre 2012 en tant que Chargée de Recherche au CNRS. Depuis elle travaille sur le développement d'une stratégie de synthèse de nouveaux matériaux multi-propriétés. Elle développe une approche de type Lego[®] où elle combine des briques organiques et inorganiques pour élaborer des réseaux de coordination. Elle s'intéresse spécialement aux matériaux multiferroïques qui associent propriétés magnétiques et électriques. Les exemples de matériaux multiferroïques sont relativement peu nombreux et il est particulièrement intéressant d'explorer de nouvelles approches vers ce type de composés qui ont un fort potentiel pour des applications dans le stockage de l'information ou en électronique.

Nicolas Martin

Membre de l'Observatoire astronomique de Strasbourg (ObAS UMR 7550), Nicolas Martin déchiffre l'histoire de formation des galaxies en cherchant la cohorte de petites galaxies naines qui entourent notre grosse galaxie, la Voie Lactée, ainsi que les trainées d'étoiles laissées par les galaxies naines déchiquetées lors d'un passage un peu trop proche. Cette "archéologie galactique," qui utilise de grands relevés systématiques du ciel amène depuis dix ans à une nouvelle compréhension de ce qu'est une galaxie et comment elles grandissent au cours du temps.

Raphaël Carapito

Maitre de Conférences et Praticien Hospitalier à la faculté de médecine, membre de l'unité de recherche Immuno-rhumatologie moléculaire (IRM UMR_S 1109), la thématique de recherche de Raphaël Carapito est la génomique et l'immunogénétique de la transplantation et des maladies autoimmunes. Ses activités de recherche s'inscrivent en grande partie dans le cadre du LabEx TRANSPLANTEX et permettent d'identifier et valider de nouveaux loci d'histocompatibilité et des biomarqueurs dans le domaine de la transplantation en utilisant des cohortes nationales et internationales de donneurs et de receveurs. Dans le cadre de la plateforme de géno-séquençage GENOMAX (Faculté de Médecine) de Strasbourg, il met en œuvre des études génétiques pour identifier des gènes causaux de diverses pathologies Mendéliennes. Au sein de la Fédération Hospitalo-Universitaire (FHU) OMICARE, il s'occupe d'études dites « multi-omics » dans le cadre de maladies autoimmunes/inflammatoires et plus précisément dans leurs présentations cliniques « extrêmes » ou non diagnostiquées. Enfin, en tant que responsable scientifique du programme européen TRIDIAG (Fonds INTERREG V), il participe au développement de nouveaux outils diagnostiques sérologiques et moléculaires autour des gènes MICA et MICB en transplantation rénale et en greffe de cellules souches hématopoïétiques. Ce programme tri-national comprend des équipes de pointe en immunologie/hématologie/greffe des villes de Strasbourg, Mayence, Heidelberg, Freiburg et Bâle.

Jean Muller

Jean Muller est maître de conférences des universités - praticien hospitalier en génétique humaine. Docteur en sciences et plus particulièrement en bioinformatique depuis 2006, il exerce à la Faculté de médecine de l'Université de Strasbourg et aux Hôpitaux Universitaires de Strasbourg depuis 2009. Membre du laboratoire de génétique médicale (LGM UMR_S 1112), il est responsable des examens des caractéristiques génétiques post et prénatal de maladies rares neurosensorielles de l'unité de génétique moléculaire des laboratoires de diagnostic génétique de Strasbourg. Il a rejoint en 2015 l'équipe du Pr H. Dollfus pour développer son activité de recherche autour de la compréhension des mécanismes génétiques des maladies sensorielles rares et notamment ophtalmologiques. Il s'intéresse plus particulièrement aux formes syndromiques de ciliopathies avec une atteinte rétinienne telles que les syndromes de Bardet-Biedl et d'Alström.

Accueil des nouveaux personnels de l'université

Le dispositif d'accueil des nouveaux arrivants s'adresse à la fois aux enseignants-chercheurs et enseignants et aux personnels BIATSS (des Bibliothèques, Ingénieurs, Administratifs, Techniciens, de Service et de Santé) nouvellement nommés. **Plus de 150 personnels sont concernés** par ce dispositif. En septembre, le public enseignant et enseignant-chercheur participe à un **séminaire** sur les pratiques pédagogiques organisé par l'IDIP et tous les nouveaux personnels sont conviés à la cérémonie de rentrée et à une **présentation de l'université** et de son fonctionnement.

Au mois d'octobre, est organisée une première **table ronde** "Être BIATSS à l'Université de Strasbourg", un temps d'échanges avec différents interlocuteurs des services centraux autour de la carrière des personnels, puis une seconde : "Être enseignant-chercheur et enseignant du second degré à l'Université de Strasbourg", un temps d'échanges avec différents vice-présidents de l'université et les principaux interlocuteurs des services centraux également autour des questions de carrière.